

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

| | |
|--------------|--|
| ชื่อหลักสูตร | หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา |
| ชื่อปริญญา | |
| ภาษาไทย | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา) ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) |
| ภาษาอังกฤษ | Master of Education (Teaching Social Studies) M.Ed. (Teaching Social Studies) |
| สถานที่ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม |

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอนสังคมศึกษา
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความชำนาญในการนิเทศ และอบรมวิชาสังคมศึกษา
3. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำด้านวิชาชีพการสอนสังคมศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา โดยเฉพาะในภูมิภาคตะวันตก
5. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการสอนสังคมศึกษาแก่ผู้สอนสังคมศึกษา
6. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านสังคมศึกษา และการสอนสังคมศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติทั่วไป

มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง และผ่านการคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. คุณสมบัติเฉพาะ

2.1 หลักสูตรประเภทที่ 1

(1) แผน ก แบบ ก 1

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา และได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง
2. มีประสบการณ์การสอนสังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ปี
3. มีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา

(2) แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา
2. มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรปริญญาบัณฑิต หรือคะแนน/ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะสังคมศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์การสอนสังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปี
3. ในกรณีที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตสาขาอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ 2 ผู้สมัครต้องมีประสบการณ์ในการสอนสังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.2 หลักสูตรประเภทที่ 2

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

1. สำเร็จปริญญาบัณฑิตสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางสังคมศึกษา

2. มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรปริญญาบัณฑิต หรือคะแนน/ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางสังคมศึกษาตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์การสอนสังคมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ปี

โครงสร้างหลักสูตร

1. ประเภทที่ 1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) แบ่งเป็น 3 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

1.1 แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐาน

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

1.2 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)

12 หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐาน

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

1.3 แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6

หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐาน

วิชาพื้นฐานการศึกษา 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

และสอบประมวลความรู้

2. ประเภทที่ 2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) สำหรับผู้ที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพครู ประกอบด้วยแผนการศึกษา 2 แผน ดังนี้

2.1 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 52 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| หมวดวิชาพื้นฐาน | |
| วิชาพื้นฐานการศึกษา | 11 หน่วยกิต |
| วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู | 20 หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน | |
| วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) | 12 หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า | 64 หน่วยกิต |

2.2 แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| หมวดวิชาพื้นฐาน | |
| วิชาพื้นฐานการศึกษา | 11 หน่วยกิต |
| วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู | 20 หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน | |
| วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต |
| วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) | 6 หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า | 64 หน่วยกิต |
| และสอบประมวลผลความรู้ | |

| หมวดวิชา | ประเภทที่ 1 | | | ประเภทที่ 2 สำหรับผู้ที่ต้องการ ใบประกอบวิชาชีพ | |
|--------------------------------|------------------|------------------|-------|---|-------|
| | แผน ก แบบ ก 1 | แผน ก แบบ ก 2 | แผน ข | แผน ก แบบ ก 2 | แผน ข |
| 1. หมวดวิชาพื้นฐาน | | 6 | 6 | 31 | 31 |
| 1.1 วิชาพื้นฐานทางการศึกษา | 2* | 6 | 6 | 11 | 11 |
| 1.2 วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู | - | - | - | 20 | 20 |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน | | 21 | 27 | 21 | 27 |
| 2.1 วิชาบังคับ | 3* | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 2.2 วิชาเลือก | - | 6 | 12 | 6 | 12 |
| 3. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ | 39 | 12 | 6 | 12 | 6 |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 39 | 39 | 39 | 64 | 64 |

* ไม่นับหน่วยกิต

รายวิชา

1. ประเภทที่ 1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2557) ประกอบด้วยแผนการศึกษา 3 แผน ดังนี้

1.1 แผน ก แบบ ก 1

ก. หมวดวิชาพื้นฐาน

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 2 หน่วยกิต

466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)
(English for Teachers)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 3 หน่วยกิต

467 512 สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Seminar in Social Studies Instruction)

ค. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต

467 571 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต
(Thesis)

1.2 แผน ก แบบ ก 2

ก. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต

(1) วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)
(Foundation of Education for Development)

464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)

และรายวิชาไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 หน่วยกิต

466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)
(English for Teachers)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

(1) วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

467 510 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Social Studies Curriculum Development)

467 511 การออกแบบการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลทางสังคมศึกษา 3(2-2-5)
(Instructional Design and Measurement and Evaluation
in Social Studies)

467 512 สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Seminar in Social Studies Instruction)

467 513 สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Media and Innovation for Social Studies Instruction)

467 514 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Research Methodology in Social Studies Instruction)

(2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|---|----------|
| 467 515 | การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (Supervision in Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |
| 467 516 | การเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด (Social Studies Instruction for Enhancement of Thinking Abilities) | 3(3-0-6) |
| 467 521 | สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environment and Sustainable Development) | 2(2-0-4) |
| 467 531 | แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น (Local Learning Resources) | 3(3-0-6) |
| 467 541 | ประเด็นและปัญหาทางสังคม (Social Issues and Problems) | 3(3-0-6) |
| 467 542 | การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ (History Learning Management) | 2(2-0-4) |
| 467 551 | พลเมืองศึกษา (Civic Education) | 3(3-0-6) |
| 467 561 | การพัฒนาจริยธรรม (Code of Ethics Development) | 2(2-0-4) |
| 467 562 | ภูมิปัญญาอาเซียน (ASEAN Wisdom) | 3(3-0-6) |

ค. วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต

| | | |
|---------|-------------------------|------------------------------|
| 467 572 | วิทยานิพนธ์ (Thesis) | (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต |
|---------|-------------------------|------------------------------|

1.3 แผน ข

ก. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 6 หน่วยกิต

(1) วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|----------|
| 464 411 | พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development) | 3(3-0-6) |
| 464 461 | สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research) | 3(3-0-6) |

และรายวิชาไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|----------|
| 466 503 | ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers) | 2(2-0-4) |
|---------|---|----------|

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

(1) วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|----------|
| 467 510 | การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development) | 3(3-0-6) |
| 467 511 | การออกแบบการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลทางสังคมศึกษา (Instructional Design and Measurement and Evaluation in Social Studies) | 3(2-2-5) |

| | | |
|---------|--|----------|
| 467 512 | สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |
| 467 513 | สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Media and Innovation for Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |
| 467 514 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนสังคมศึกษา (Research Methodology in Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |

(2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|---|----------|
| 467 515 | การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (Supervision in Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |
| 467 516 | การเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด (Social Studies Instruction for Enhancement of Thinking Abilities) | 3(3-0-6) |
| 467 521 | สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environment and Sustainable Development) | 2(2-0-4) |
| 467 531 | แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น (Local Learning Resources) | 3(3-0-6) |
| 467 541 | ประเด็นและปัญหาทางสังคม (Social Issues and Problems) | 3(3-0-6) |
| 467 542 | การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ (History Learning Management) | 2(2-0-4) |
| 467 551 | พลเมืองศึกษา (Civic Education) | 3(3-0-6) |
| 467 561 | การพัฒนาจริยธรรม (Code of Ethics Development) | 2(2-0-4) |
| 467 562 | ภูมิปัญญาอาเซียน (ASEAN Wisdom) | 3(3-0-6) |

ค. การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|-----------------------------|
| 467 573 | การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) | (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต |
|---------|--|-----------------------------|

2. ประเภทที่ 2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2557) สำหรับผู้ที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพครู ประกอบด้วยแผนการศึกษา 2 แผน ดังนี้

2.1 แผน ก แบบ ก 2

ก. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 31 หน่วยกิต

(1) วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 11 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|----------|
| 464 411 | พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development) | 3(3-0-6) |
| 464 461 | สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research) | 3(3-0-6) |
| 466 503 | ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers) | 2(2-0-4) |

| | | |
|---|--|-----------|
| 473 513 | พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (Foundation of Education for Development of Profession of Teachers) | 3(3-0-6) |
| (2) วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู จำนวน 20 หน่วยกิต | | |
| 465 515 | ภาษาไทยสำหรับครู (Thai for Teachers) | 2(2-0-4) |
| 467 517 | ฝึกปฏิบัติการครูสังคมศึกษา 1 (Internship for Social Studies Teachers I) | 6(0-12-6) |
| 467 518 | ฝึกปฏิบัติการครูสังคมศึกษา 2 (Internship for Social Studies Teachers II) | 6(0-12-6) |
| 473 522 | การบริหารจัดการห้องเรียน (Classroom Administration and Management) | 3(2-2-5) |
| 473 541 | การพัฒนาวิชาชีพครู (Development of Profession of Teachers) | 3(2-2-5) |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต | | |
| (1) วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต | | |
| 467 510 | การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development) | 3(3-0-6) |
| 467 511 | การออกแบบการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลทางสังคมศึกษา (Instructional Design and Measurement and Evaluation in Social Studies) | 3(2-2-5) |
| 467 512 | สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |
| 467 513 | สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Media and Innovation for Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |
| 467 514 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนสังคมศึกษา (Research Methodology in Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |
| (2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ | | |
| 467 515 | การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (Supervision in Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |
| 467 516 | การเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด (Social Studies Instruction for Enhancement of Thinking Abilities) | 3(3-0-6) |
| 467 521 | สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environment and Sustainable Development) | 2(2-0-4) |
| 467 531 | แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น (Local Learning Resources) | 3(3-0-6) |
| 467 541 | ประเด็นและปัญหาทางสังคม (Social Issues and Problems) | 3(3-0-6) |
| 467 542 | การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ (History Learning Mangement) | 2(2-0-4) |
| 467 551 | พลเมืองศึกษา (Civic Education) | 3(3-0-6) |

| | | |
|---------|---|----------|
| 467 561 | การพัฒนาจริยธรรม (Code of Ethics Development) | 2(2-0-4) |
| 467 562 | ภูมิปัญญาอาเซียน (ASEAN Wisdom) | 3(3-0-6) |
| 467 572 | วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ (Thesis) (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต | |

2.2 แผน ข

ก. หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 31 หน่วยกิต

(1) วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 11 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|----------|
| 464 411 | พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา (Foundation of Education for Development) | 3(3-0-6) |
| 464 461 | สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research) | 3(3-0-6) |
| 466 503 | ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers) | 2(2-0-4) |
| 473 513 | พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (Foundation of Education for Development of Profession of Teachers) | 3(3-0-6) |

(2) วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู จำนวน 20 หน่วยกิต

| | | |
|---------|---|-----------|
| 465 515 | ภาษาไทยสำหรับครู (Thai for Teachers) | 2(2-0-4) |
| 467 517 | ฝึกปฏิบัติการครูสังคมศึกษา 1 (Internship for Social Studies Teachers I) | 6(0-12-6) |
| 467 518 | ฝึกปฏิบัติการครูสังคมศึกษา 2 (Internship for Social Studies Teachers II) | 6(0-12-6) |
| 473 522 | การบริหารจัดการห้องเรียน (Classroom Administration and Management) | 3(2-2-5) |
| 473 541 | การพัฒนาวิชาชีพครู (Development of Profession of Teachers) | 3(2-2-5) |

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

(1) วิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|----------|
| 467 510 | การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา (Social Studies Curriculum Development) | 3(3-0-6) |
| 467 511 | การออกแบบการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลทางสังคมศึกษา (Instructional Design and Measurement and Evaluation in Social Studies) | 3(2-2-5) |
| 467 512 | สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Seminar in Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |

| | | |
|---------|--|----------|
| 467 513 | สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา (Media and Innovation for Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |
| 467 514 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนสังคมศึกษา (Research Methodology in Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |

(2) วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

| | | |
|---------|---|----------|
| 467 515 | การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (Supervision in Social Studies Instruction) | 3(3-0-6) |
| 467 516 | การเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด (Social Studies Instruction for Enhancement of Thinking Abilities) | 3(3-0-6) |
| 467 521 | สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environment and Sustainable Development) | 2(2-0-4) |
| 467 531 | แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น (Local Learning Resources) | 3(3-0-6) |
| 467 541 | ประเด็นและปัญหาทางสังคม (Social Issues and Problems) | 3(3-0-6) |
| 467 542 | การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ (History Learning Management) | 2(2-0-4) |
| 467 551 | พลเมืองศึกษา (Civic Education) | 3(3-0-6) |
| 467 561 | การพัฒนาจริยธรรม (Code of Ethics Development) | 2(2-0-4) |
| 467 562 | ภูมิปัญญาอาเซียน (ASEAN Wisdom) | 3(3-0-6) |

ค. การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|-----------------------------|
| 467 573 | การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) | (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต |
|---------|--|-----------------------------|

คำอธิบายรายวิชา

| | | |
|---------|--|----------|
| 462 202 | วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching) | 2(2-0-4) |
|---------|--|----------|

ความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับวิธีสอนเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการนิเทศโครงการงาน และลักษณะครูที่ดี

Meanings and procedures of teaching; relationship between philosophy and methods of teaching, new teaching techniques based on student – centered learning; creation of learning environment, classroom management, disciplines and empowerment; analysis of strands and standards of basic education curriculum, planning units and lessons; use of technology and innovation in teaching, media and instructional equipments, assessment and evaluation of learning; supervision of teaching and projects; and characteristics of good teachers.

463 201 จิตวิทยาการศึกษา 2(2-0-4)

(Educational Psychology)

ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการโดยนำหลักการทางจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ ตลอดจนจิตวิทยาการศึกษา ไปใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางสมอง แบบการเรียนรู้ ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน และการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน

Knowledge and understanding in the operation based on Basic Psychology; application of the principle of Basic Psychology, Human Development Psychology, Psychology of Learning, Psychology for Exceptional Children and Educational Psychology; implementation of appropriate learning management for brain development of different learners; learning methods for learners with different potentials, skills, educational levels and abilities; learning management for learners in different subject fields

464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา 2(1-2-3)

(Educational Measurement and Evaluation)

ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดประเมินผลการเรียนรู้ปฏิบัติการวัดประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและประเมินผลการศึกษา

Theories, models and techniques of measurement and evaluation; designs and development of measurement and evaluation tools; application of evaluation results for improving learning management; authentic assessment; application of statistical packages in measurement and evaluation.

464 411 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

(Foundation of Education for Development)

ปรัชญาตะวันตกโดยเน้นอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา ปรัชญาตะวันออกแนวคิดทางปรัชญาการศึกษา แนวคิดพุทธธรรม แนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน แนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ระบบการศึกษาและกระบวนการทัศน์ทางสังคมต่อการจัดการศึกษา

Western philosophy of metaphysics, epistemology and axiology; Eastern philosophy of education; Buddhist Dharmic approach in educational policy formation; Psychology of learning development and learners. Sociological concepts of education and socialization for educational management

- 464 461 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)
สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก
Descriptive statistics; probability theory; random sampling techniques; population estimation; hypothesis testing; analysis of variance; relationship and regression analysis and nonparametric techniques for hypothesis testing.
- 465 515 ภาษาไทยสำหรับครู 2(2-0-4)
(Thai Language for Teachers)
การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้สัมฤทธิ์ผล ทักษะการคิด ศิลปะการใช้ถ้อยคำ ประโยคสำนวน โวหารเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพ
The use of Thai language for effective communication, thinking skill, art of language usage to develop listening, speaking, reading and writing skills
- 466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)
(English for Teachers)
เงื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U เฉพาะหลักสูตรประเภทที่ 1
การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูดและการฟังภาษาอังกฤษสำหรับครู เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์สำหรับการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับวิชาการ
Development of English reading, writing, speaking, and listening skills for teachers in order to enhance communicative and critical thinking skills for teaching profession development at the academic level.
- 467 510 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Social Studies Curriculum Development)
ปัจจัยสำคัญที่มีต่อมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานหลักสูตรสังคมศึกษา ในระดับต่าง ๆ ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร การออกแบบและแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
Significant factors influencing curriculum standards at various educational levels. Theories and elements of the curriculum, curriculum design and development, curriculum implementation, analysis and evaluation especially in Social Studies in response to local need and social changes.

- 467 511 การออกแบบการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลทางสังคมศึกษา 3(2-2-5)
(Instructional Design and Measurement and Evaluation in Social Studies)
ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ เทคนิคและการพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการเรียนการสอน และสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจในการเรียนรู้ และการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม เพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา
Theories, principles, models, techniques of learning management and development; media implementation; techniques of measurement and evaluation design, management and creation of activities for enhancing learners' empowerment, multiple intelligences and societies; and application of evaluation results for developing Social Studies instruction.
- 467 512 สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Seminar in Social Studies Instruction)
สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ และอภิปรายสภาพและปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในปัจจุบัน แนวคิดและนวัตกรรมทางการเรียนการสอนสังคมศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง วิเคราะห์และพัฒนากการใช้สื่อทางสังคมศึกษา รวมทั้งมีทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา
Surveys of Social Studies learning resources. Current issue and concepts and innovations in Social Studies instruction; problem analysis and discussion related to learning and teaching Social Studies; authentic assessment; the analysis and development of learning resources, and materials to support students' learning; and the development of analysis and synthesis skills for researches related to Social Studies instruction.
- 467 513 สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา 3(3-0-6)
(Media and Innovation for Social Studies Instruction)
ทฤษฎี รูปแบบและกลยุทธ์ในการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา หลักการ แนวคิด และออกแบบในการจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา ออกแบบ พัฒนาและประเมินนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
Theories, models and strategies of the development of innovation, information and communication technology; design of learning resources and environment of Social Studies; development and evaluation of innovation, information and communication technology for learners of various capabilities and levels.

Teaching professional practice for Social Studies teachers in educational institutions under supervision; integration of knowledge to develop course curricula, learning units, and lesson plans; organization of learning activities through the use of media, innovation, techniques, and learning strategies. Learning measurement and evaluation, research plans and designs for learner development. Participation in curriculum evaluation and improvement, organization of academic activities to develop learners. Seminar in education.

467 518 ฝึกปฏิบัติการครูสังคมศึกษา 2 6(0-12-6)

(Internship for Social Studies Teachers II)

ปฏิบัติการวิชาชีพครูสังคมศึกษาในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำหลักสูตรรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิค และกลยุทธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสัมมนาทางการศึกษา

Teaching professional practice for Social Studies teachers in educational institutions under supervision; integrating knowledge to develop course curricula, learning units, and lesson plans; organization of learning activities through the use of media, innovation, techniques, and learning strategies. Learning measurement and evaluation, research plans and designs for learner development. Participation in curriculum evaluation and improvement, organization of academic activities to develop learners. Seminar in education.

467 521 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

(Environment and Sustainable Development)

กระบวนการที่มนุษย์ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตจนสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง โดยใช้ภูมิปัญญาไทยในการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติต่อสังคม การนำหลักการและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้พัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน

Processes of environmental management applied by humans for surviving and forming their identity Thai wisdom to manage and conserve natural resources and environment; analysis of causes and impacts of the changes in natural environment upon the society; and application of principles and ideas of sustainable development in developing and supporting the conservation of natural resources and environment in modern society.

467 531 แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น 3(3-0-6)

(Local Learning Resources)

หลักการ แนวคิดในการจัดการแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชุมชน ตลอดจนวิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสติปัญญา อารมณ์ สังคม ร่างกาย จิตใจ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อนำไปความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษาในแต่ละท้องถิ่น

มีการศึกษานอกสถานที่

Principles, concepts for managing learning resources and outcome environment. Applying local wisdom, learning resources and guest speakers from the communities to classroom teaching and learning. Developing students' desired characteristics in emotional intelligence, physical and social development by involving participation from communities. Applying local wisdom to curriculum development and teaching and learning processes in schools,

Field trips are provided.

467 541 ประเด็นและปัญหาทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Issues and Problems)
ปัญหาสังคม ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การนำความรู้และทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์
Social, economic, political and cultural issues and problems in society at various levels - local, national, regional and global. Implementation and analysis of these issues and problems through the use of knowledge and theories of social sciences and humanities

467 542 การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ 2(2-0-4)
(History Learning Mangement)
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การวางแผนการเรียนการสอน เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ บทบาทหน้าที่ของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ สำรวจงานวิจัยทางการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์
Principles and concepts of history instruction; planning for history instruction, techniques in learning management, historical thinking skill, role and duty of Social Studies teachers in history instruction, and survey of history instructional research.

467 551 พลเมืองศึกษา 3(3-0-6)
(Civic Education)
ปรัชญา สิทธิและหน้าที่พื้นฐานของพลเมืองในระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบการเมืองการปกครองของไทย ความรับผิดชอบของรัฐต่อพลเมือง ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง การสร้างกลไกทางสังคมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดและวิเคราะห์กิจกรรมในโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในสิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง และกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี
มีการศึกษานอกสถานที่

Philosophy, civil rights and duties of citizenship in democracy; Thai political systems; the state's responsibilities towards citizens; issues and problems related to citizens rights and responsibilities to the state; social mechanisms in strengthening the economic, social and political dimensions for the community; conducting and analyzing appropriate school activities to develop an understanding of civil rights and responsibilities; and the instructional process for developing good citizens.

Field Trips are provided

467 561 การพัฒนาจริยธรรม 2(2-0-4)
(Code of Ethics Development)

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมต่อสังคม พัฒนาการของความคิดทางจริยธรรมและทฤษฎีทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาจริยธรรม วิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมทางจริยธรรมที่มีผลต่อสังคมและโลกปัจจุบัน ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล

A study of the meaning and importance of morality for society; development of moral thoughts, and theories of ethics; analysis of moral behavioral problems affecting the current state of society and the global community; and design of activities for Code of Ethics Development.

467 562 ภูมิปัญญาอาเซียน 3(3-0-6)
(ASEAN Wisdom)

ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ วิวัฒนาการของภูมิปัญญาไทยในบริบทของอาเซียน คุณค่าของภูมิปัญญาอาเซียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง วิเคราะห์การนำภูมิปัญญาอาเซียนไปใช้ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา

มีการศึกษานอกสถานที่

Meanings, types, components and development of Thai wisdom in ASEAN context. ASEAN wisdom value for sustainable development of society, economically and politically. Analysis of ASEAN wisdom for uses in Social Studies instruction.

Field trips are provided

467 571 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 39 หน่วยกิต
(Thesis)

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการสอนสังคมศึกษา ภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research related to social studies curriculum or instruction under supervision of thesis advisors.

- 467 572 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต
(Thesis)
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการสอนสังคมศึกษา โดยนำความรู้และเนื้อหาจากการเรียน
ในรายวิชาต่างๆมาบูรณาการภายใต้การแนะนำและให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Research related to social studies curriculum or instruction based on an
integration of knowledge and content in the classroom under supervision of thesis advisors.
- 467 573 การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต
(Independent Study)
การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการสอนสังคมศึกษา ภายใต้การแนะนำและ
ให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
Study of interesting topics related to social studies curriculum or instruction
under supervision of supervisors.
- 473 513 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู 3(3-0-6)
(Foundation of Education for Teaching Profession Development)
นิยาม ความสำคัญ องค์ประกอบของจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยา
การศึกษา และจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน ช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้
และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน รวมทั้งให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตลอดจนส่งเสริม
ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
Definitions, importance, elements of general psychology foundation concerning
human development; educational psychology, psychological guidance and counseling
psychology according to learners nature; improving and developing learner capability and better
quality of life; and promoting learners' aptitudes and interests.
- 473 522 การบริหารจัดการห้องเรียน 3(2-2-5)
(Classroom Administration and Management)
ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการประกันคุณภาพ
การศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียน การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรด้านการสื่อสาร ด้านการทำงานเป็นทีมและ
ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกวิชาชีพและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและ
พัฒนาชุมชน
Theories, principles in administration, the management of information
technology system and educational quality insurance; classroom administration and
management; learning of organizational culture concerning communication, team working and
human relations through academic projects, professional projects and activities for developing
education and local communities.

(Teaching Profession Development)

ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ภาระงาน เกณฑ์มาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ความศรัทธาในวิชาชีพครู การเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครูสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ

Importance, roles, duty, workloads, standard criteria, teacher professional ethics and law related to education; teaching profession development; characteristics of good teachers, promoting positive attitude towards teaching profession; faith in teaching profession, enhancement of competency of the teacher to become the leader in the field of education.