

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Curriculum and Instruction)
M.Ed. (Curriculum and Instruction)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตรและการสอน
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะการเป็นนักพัฒนาหลักสูตรและครูสอนมืออาชีพ
3. เพื่อให้มหาบัณฑิตผลิตงานวิจัยและผลงานทางวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน
4. เพื่อให้มหาบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพนักพัฒนาหลักสูตรและวิชาชีพครู

คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอื่น โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

2. กรณีไม่เป็นไปตามข้อ 1 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2550

หมายเหตุ เฉพาะผู้ที่ต้องการสมัครเข้าศึกษาในประเภทที่ 1 แผน ก แบบ ก 1 กำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

4. มีประสบการณ์ในด้านการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 5 ปี และ

5. มีประสบการณ์ทำงานวิจัยและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางหลักสูตรและการจัดการ

เรียนการสอนในรอบ 2 ปีก่อนการสมัครเข้าศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

ประเภทที่ 1 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา ประกอบด้วยแผนการศึกษา 3 แผน ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 38 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

แผน ข ศึกษารายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต และทำการค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

ประเภทที่ 2 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น และต้องการใบประกอบวิชาชีพครู ประกอบด้วยแผนการศึกษา 2 แผน ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต และฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูจำนวน 12 หน่วยกิต รวมทั้งทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต

แผน ข ศึกษารายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต และฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูจำนวน 12 หน่วยกิต รวมทั้งทำการค้นคว้าอิสระมีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต

	ประเภทที่ 1			ประเภทที่ 2	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาพื้นฐาน	-	9	9	26	26
1.1 วิชาพื้นฐานทางการศึกษา	-	9	9	9	9
1.2 วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู	-	-	-	17	17
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	17	23	17	23
2.1 วิชาบังคับเอก	-	11	11	11	11
2.2 วิชาเลือก	-	6	12	6	12
3. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	38	12	6	12	6
จำนวนหน่วยกิต	38	38	38	55	55

การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรประเภทที่ 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข และนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรประเภทที่ 2 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องเข้าสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ภายหลังจากที่ได้เรียนและสอบผ่านงานรายวิชา (Course Work) ครบทุกรายวิชา

รายวิชาและหน่วยกิต

1. ประเภทที่ 1 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา

1.1 แผน ก แบบ ก 1

วิชาพื้นฐานทางการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)

466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)
(English for Teachers)

วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 38 หน่วยกิต

473 553 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 38 หน่วยกิต
(Thesis)

1.2 แผน ก แบบ ก 2

1.2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

1.2.1.1 วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต

464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
473 512	การวัดและประเมินผลทางการศึกษาสำหรับครู (Educational Measurement and Evaluation for Teachers)	3(3-0-6)
473 513	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (Foundation of Education for Development of Profession of Teachers)	3(3-0-6)

และศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต

466 503	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	2(2-0-4)
473 511	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน (Instructional Media and Innovation)	2(2-0-4)

1.2.1.2 วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู

ไม่มี

1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต

1.2.2.1 วิชาบังคับเอก จำนวน 11 หน่วยกิต

473 521	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Theories and Curriculum Development)	3(3-0-6)
473 522	การบริหารจัดการห้องเรียน (Classroom Administration and Management)	3(2-2-5)
473 523	ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Research Methodology in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
473 524	สัมมนาบูรณาการหลักสูตรและการสอนกับวิชาเอก (Seminar in Integration of Curriculum and Instruction with Content Areas)	2(2-0-4)

1.2.2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

473 532	ประเด็นและแนวโน้มด้านหลักสูตรและการสอน (Issues and Trends in Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)
473 533	ฝึกปฏิบัติการสอน (Practicum in Instruction)	2(2-2-2)
473 534	สัมมนาการเรียนการสอนรายบุคคล (Seminar in Individualized Instruction)	2(2-0-4)
473 535	สัมมนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instruction Innovation)	2(2-0-4)
473 536	การศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Education in a Culturally - Diverse Society)	2(2-0-4)

473 537	ปัญหาหลักสูตรในการศึกษายุคปัจจุบัน (Curriculum Problem in Current Education)	2(2-0-4)
473 538	หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด (Curriculum and Instruction for Thinking Abilities Enhancement)	2(2-0-4)
1.2.3 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต		
473 552	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
1.3 แผน ข		
1.3.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต		
1.3.1.1 วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต		
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
473 512	การวัดและประเมินผลทางการศึกษาสำหรับครู (Educational Measurement and Evaluation for Teachers)	3(3-0-6)
473 513	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (Foundation of Education for Development of Profession of Teachers)	3(3-0-6)
และศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต		
466 503	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	2(2-0-4)
473 511	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน (Instructional Media and Innovation)	2(2-0-4)
1.3.1.2 วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู		
ไม่มี		
1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต		
1.3.2.1 วิชาบังคับเอก จำนวน 11 หน่วยกิต		
473 521	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Theories and Curriculum Development)	3(3-0-6)
473 522	การบริหารจัดการห้องเรียน (Classroom Administration and Management)	3(2-2-5)
473 523	ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Research Methodology in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
473 524	สัมมนาบูรณาการหลักสูตรและการสอนกับวิชาเอก (Seminar in Integration of Curriculum and Instruction with Content Areas)	2(2-0-4)

1.3.2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

473 532	ประเด็นและแนวโน้มด้านหลักสูตรและการสอน (Issues and Trends in Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)
473 533	ฝึกปฏิบัติการสอน (Practicum in Instruction)	2(2-2-2)
473 534	สัมมนาการเรียนการสอนรายบุคคล (Seminar in Individualized Instruction)	2(2-0-4)
473 535	สัมมนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instruction Innovation)	2(2-0-4)
473 536	การศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Education in a Culturally - Diverse Society)	2(2-0-4)
473 537	ปัญหาหลักสูตรในการศึกษายุคปัจจุบัน (Curriculum Problem in Current Education)	2(2-0-4)
473 538	หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด (Curriculum and Instruction for Thinking Abilities Enhancement)	2(2-0-4)

1.3.3 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต

473 551	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

2. ประเภทที่ 2 หลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพครู สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่น และต้องการใบประกอบวิชาชีพครู

2.1 แผน ก แบบ ก 2

2.1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 26 หน่วยกิต

2.1.1.1 วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต

464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
473 512	การวัดและประเมินผลทางการศึกษาสำหรับครู (Educational Measurement and Evaluation for Teachers)	3(3-0-6)
473 513	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (Foundation of Education for Development of Profession of Teachers)	3(3-0-6)
และศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต		
466 503	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	2(2-0-4)
473 511	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน (Instructional Media and Innovation)	2(2-0-4)

2.1.1.2 วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู จำนวน 17 หน่วยกิต

465 515	ภาษาไทยสำหรับครู (Thai for Teachers)	2(2-0-4)
473 541	การพัฒนาวิชาชีพครู (Development of Profession of Teachers)	3(2-2-5)
473 542	ฝึกปฏิบัติการครูอาชีพ 1 (Internship for Professional Teacher I)	6(0-12-6)
473 543	ฝึกปฏิบัติการครูอาชีพ 2 (Internship for Professional Teacher II)	6(0-12-6)

2.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต

2.1.2.1 วิชาบังคับเอก จำนวน 11 หน่วยกิต

473 521	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Theories and Curriculum Development)	3(3-0-6)
473 522	การบริหารจัดการห้องเรียน (Classroom Administration and Management)	3(2-2-5)
473 523	ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Research Methodology in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
473 524	สัมมนาบูรณาการหลักสูตรและการสอนกับวิชาเอก (Seminar in Integration of Curriculum and Instruction with Content Areas)	2(2-0-4)

2.1.2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

473 532	ประเด็นและแนวโน้มด้านหลักสูตรและการสอน (Issues and Trends in Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)
473 533	ฝึกปฏิบัติการสอน (Practicum in Instruction)	2(2-2-2)
473 534	สัมมนาการเรียนการสอนรายบุคคล (Seminar in Individualized Instruction)	2(2-0-4)
473 535	สัมมนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instruction Innovation)	2(2-0-4)
473 536	การศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Education in a Culturally - Diverse Society)	2(2-0-4)
473 537	ปัญหาหลักสูตรในการศึกษายุคปัจจุบัน (Curriculum Problem in Current Education)	2(2-0-4)
473 538	หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด (Curriculum and Instruction for Thinking Abilities Enhancement)	2(2-0-4)

2.1.3 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต

473 552	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
---------	-------------------------	----------------------------

2.2 แผน ข

2.2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 26 หน่วยกิต

2.2.1.1 วิชาพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต

464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
473 512	การวัดและประเมินผลทางการศึกษาสำหรับครู (Educational Measurement and Evaluation for Teachers)	3(3-0-6)
473 513	พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (Foundation of Education for Development of Profession of Teachers)	3(3-0-6)

และศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต

466 503	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	2(2-0-4)
473 511	สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน (Instructional Media and Innovation)	2(2-0-4)

2.2.1.2 วิชาพื้นฐานทางวิชาชีพครู จำนวน 17 หน่วยกิต

465 515	ภาษาไทยสำหรับครู (Thai for Teachers)	2(2-0-4)
473 541	การพัฒนาวิชาชีพครู (Development of Profession of Teachers)	3(2-2-5)
473 542	ฝึกปฏิบัติการครูอาชีพ 1 (Internship for Professional Teacher I)	6(0-12-6)
473 543	ฝึกปฏิบัติการครูอาชีพ 2 (Internship for Professional Teacher II)	6(0-12-6)

2.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต

2.2.2.1 วิชาบังคับเอก จำนวน 11 หน่วยกิต

473 521	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Theories and Curriculum Development)	3(3-0-6)
473 522	การบริหารจัดการห้องเรียน (Classroom Administration and Management)	3(2-2-5)
473 523	ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Research Methodology in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
473 524	สัมมนาบูรณาการหลักสูตรและการสอนกับวิชาเอก (Seminar in Integration of Curriculum and Instruction with Content Areas)	2(2-0-4)

2.2.2.2 วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

473 532	ประเด็นและแนวโน้มด้านหลักสูตรและการสอน (Issues and Trends in Curriculum and Instruction)	2(2-0-4)
473 533	ฝึกปฏิบัติการสอน (Practicum in Instruction)	2(2-2-2)
473 534	สัมมนาการเรียนการสอนรายบุคคล (Seminar in Individualized Instruction)	2(2-0-4)
473 535	สัมมนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instruction Innovation)	2(2-0-4)
473 536	การศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Education in a Culturally - Diverse Society)	2(2-0-4)
473 537	ปัญหาหลักสูตรในการศึกษายุคปัจจุบัน (Curriculum Problem in Current Education)	2(2-0-4)
473 538	หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด (Curriculum and Instruction for Thinking Abilities Enhancement)	2(2-0-4)

2.2.3 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต

473 551	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
---------	--	---------------------------

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 461	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research) สถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ความสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติแบบนอนพารามेटริก Descriptive statistics; probability theory; random sampling techniques; population estimation; hypothesis testing; analysis of variance; relationship and regression analysis and nonparametric techniques for hypothesis testing.	3(3-0-6)
465 515	ภาษาไทยสำหรับครู (Thai for Teachers) หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้สัมฤทธิ์ผล ทักษะการคิด ศิลปะการใช้ถ้อยคำ ประโยคสำนวน โวหารเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพ Efficient communicative Thai usage on thinking skill, language art of developing listening, speaking, reading and writing skills.	2(2-0-4)

- 466 503 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2(2-0-4)
 (English for Teachers)
 เจื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูดและการฟังภาษาอังกฤษสำหรับครู เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์สำหรับการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับวิชาการ
 Development of English reading, writing, speaking, and listening skills for teachers in order to enhance communicative and critical thinking skills for teacher development at the academic level.
- 473 511 สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน 2(2-0-4)
 (Instructional Media and Innovation)
 เจื่อนไข: วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U
 ทฤษฎี รูปแบบ และกลยุทธ์ การพัฒนา แนวคิด หลักการ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ออกแบบ พัฒนา และประเมิน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นได้
 Instructional media and innovation theories, models and strategies of development in innovation, information and communication technology, learning resources and environment of learning, design, develop and evaluate the innovation, information and communication technology, learning resources and environment of learning.
- 473 512 การวัดและประเมินผลทางการศึกษาสำหรับครู 3(3-0-6)
 (Educational Measurement and Evaluation for Teachers)
 หลักการ ทฤษฎี รูปแบบและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ออกแบบและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การใช้เทคนิคต่างๆเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน และนำผลไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 Principles, theories, models and techniques to measure and evaluate learning. Design and develop tools to measure and evaluate learning. Application of techniques to measure and evaluate in compliance with instructional objectives and using the results to improve learning management.
- 473 513 พื้นฐานทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู 3(3-0-6)
 (Foundation of Education for Development of Profession of Teachers)
 นิยาม ความสำคัญ องค์ประกอบของจิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยา การศึกษา และจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน ช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน รวมทั้งให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตลอดจนส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

Definitions, importance, elements of general psychology foundation concerning human development, educational psychology, psychological guidance and counseling psychology for better understanding learner nature, improving and developing learner capability and better quality of life, and promoting their aptitudes and interests.

473 521 ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6)
(Curriculum Theories and Curriculum Development)

นิยาม ความสำคัญและองค์ประกอบของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาในระดับต่าง ๆ ทฤษฎีหลักสูตรและการปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์และประเมิน เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

Definitions, importance and curriculum components, educational and curriculum standards in various levels. Theories and practices in curriculum design and development, implementation, analysis evaluation for curriculum development.

473 522 การบริหารจัดการห้องเรียน 3(2-2-5)
(Classroom Administration and Management)

ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการประกันคุณภาพ การศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียน การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรด้านการสื่อสาร ด้านการทำงานเป็นทีมและด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกวิชาชีพและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาชุมชน

Theories, principles in administration, the management of information technology system and educational quality insurance in education; classroom administration and management; learning of organizational culture concerning communication, team working and human relations through academic projects, professional projects and activities for developing education and local communities.

473 523 ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)
(Research Methodology in Curriculum and Instruction)

แนวคิด หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยผสมผสานวิธี โดยศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอนเพื่อกำหนดปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด กรอบดำเนินการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินรายงานการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน

Concept, principle, research methodology in Curriculum and Instruction of quantitative and qualitative research and mixed methods research to identify the research problems, conceptual framework research framework, research design, research instrument, data collection and analysis and writing the research reports and evaluate the research study in curriculum and instruction.

- 473 524 สัมมนาการบูรณาการหลักสูตรและการสอนกับวิชาเอก 2(2-0-4)
 (Seminar in Integration of Curriculum and Instruction with
 Content Areas)
 สัมมนาการบูรณาการแนวคิด แนวทาง และแนวโน้มต่าง ๆ ทางด้านจิตวิทยาสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้กับวิชาเอก เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับความสามารถและระดับการศึกษาของผู้เรียน
 Seminar in the integration of concept, means, and trends in psychology for teachers, curriculum development, learning management, classroom management, instructional media, and learning environment with different content areas for curriculum development and learning management suitable for various students abilities and education levels.
- 473 532 ประเด็นและแนวโน้มด้านหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4)
 (Issues and Trends in Curriculum and Instruction)
 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประเด็นสำคัญในปัจจุบันเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ความเปลี่ยนแปลง แนวโน้มและวิกฤตด้านหลักสูตรและการสอน รวมถึงการบริหาร และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาและการพัฒนาที่ยั่งยืน
 Critical analysis of important current issues concerning curricula and instruction, changes, trends and crises in curriculum and instruction. Including curriculum administration and quality assurance to identify means for problem solving and sustainable development.
- 473 533 ฝึกปฏิบัติการสอน 2(2-2-2)
 (Practicum in Instruction)
 ฝึกปฏิบัติการสอน วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาในการฝึกปฏิบัติการสอน อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพ
 Teaching practice. Identification and solution of problems on job training and discussing and sharing experiences leading to profession development.
- 473 534 สัมมนาการเรียนการสอนรายบุคคล 2(2-0-4)
 (Seminar in Individualized Instruction)
 สัมมนา แนวทางการเรียนการสอนรายบุคคลที่หลากหลาย การพัฒนาทักษะเพื่อการจำแนกประเภทของผู้เรียน การสร้างสรรค์กลยุทธ์ที่ใช้ในห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนรายบุคคล การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้รายบุคคล และแนวโน้มการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนรายบุคคล
 Seminar in approaches to various individualized instructions, development of skills for determining characteristics of learners, creation of classroom strategies designed for individualized learning, development of classroom instructional materials for individualized learning and research trends in individualized instruction.

- 473 535 สัมมนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน 2(2-0-4)
(Seminar Curriculum and Instruction Innovation)
สัมมนานวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรและการสอน วิเคราะห์วิทยาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
Seminar in educational innovation, learning resources and learning environment in curricula and instruction. Critical review of discipline for learning development innovation in classroom management, and learning environment management for various students abilities and education levels.
- 473 536 การศึกษาในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2(2-0-4)
(Education in a Culturally - Diverse Society)
การวิเคราะห์ และอภิปรายวัฒนธรรมที่หลากหลายและบริบททางสังคมปัจจุบัน ที่มีต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของสังคม
Analyses and discussion of cultural - diversity and current social contexts towards educational management, development of curriculum and instruction in accordance to several cultural - diversity and social contexts.
- 473 537 ปัญหาหลักสูตรในการศึกษายุคปัจจุบัน 2(2-0-4)
(Curriculum Problem in Current Education)
การวิเคราะห์สภาพสังคม วิฤตติการพัฒนที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร ปัญหา อุปสรรคสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร แนวทาง และ แนวโน้มหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการศึกษายุคใหม่
Analyses of social contexts, current development world crises effecting curriculum development; implementation and evaluation; potential problems and obstacles in curriculum development, approaches and trends of curriculum development related to modern education
- 473 538 หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด 2(2-0-4)
(Curriculum and Instruction for Thinking Abilities Enhancement)
การคิดกับกระบวนการทำงานของสมอง ทักษะการคิดพื้นฐานกระบวนการคิดที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรและทักษะการคิดตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และยุทธวิธีจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด การใช้ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้ เพื่อออกแบบ เลือกใช้ และปฏิบัติการ ในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การจัดแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์ สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างด้านความสามารถ ระดับการศึกษา และสาขาวิชา

Thinking and working with brain, basic thinking skills, important thinking process in 21st century, curricula and thinking skills based on curriculum in subject areas and instructional strategies for enhancement of thinking abilities, application of theories, models, techniques for learning management and uses of learning media, for designing, selection and practices of learning management, learning media, management of learning resources, environments for learning promoting creative thinking for learners with different abilities, educational levels and disciplines.

473 541 การพัฒนาวิชาชีพครู 3(2-2-5)
(Development of Profession of Teachers)

ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ภาระงาน เกณฑ์มาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ความศรัทธาในวิชาชีพครู การเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นครู สู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ

Importance, roles, duty, workloads, standard criteria, teacher professional ethics and law relating to education, development of teacher profession, characteristics of good teachers, promoting positive attitude towards teacher profession, faith in teacher profession, enhancement of competency of the teacher to become learned and leader in the field of education.

473 542 ฝึกปฏิบัติการครูอาชีพ 1 6(0-12-6)
(Internship for Professional Teacher I)

ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา การบูรณาการความรู้ในการจัดทำหลักสูตรรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิคและกลยุทธ์ที่เหมาะสม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวางแผนและออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Teaching professional practices in a given institution under supervision; integration of knowledge to develop course curricula, learning units, and lesson plans; organization of learning activities with appropriate media, innovations, technique, and learning strategies ; learning assessment and evaluation; planing and designing research for learner development; participation in curriculum evaluation and improvement; organizing academic activities for develop learners development.

473 543 ฝึกปฏิบัติการครูอาชีพ 2 6(0-12-6)
(Internship for Professional Teacher II)

วิชาบังคับก่อน: 473 542 ฝึกปฏิบัติการครูอาชีพ 1

ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำหลักสูตรรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคนิค และกลยุทธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการประเมินปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Teaching professional practices in education institutions under supervision ; integrating knowledge to develop course curricula, learning unit, and lesson plan; organizing learning activities that suit with learning by using media, innovations, technique, and learning strategies ; learning assessment and evaluation; participating in curriculum evaluation and improvement; organizing academic activities to develop learners; research for child development.

- 473 551 การค้นคว้าอิสระ มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต
(Independent Study)
การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่สนใจภายใต้การแนะนำและให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
Study of interesting topics under supervision of supervisors.
- 473 552 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต
(Thesis)
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการสอน โดยนำความรู้และเนื้อหาจากการเรียนในรายวิชา
ต่างๆมาบูรณาการภายใต้การแนะนำและให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Research related to curriculum or instruction based on an integration of
knowledge and content in the classroom under supervision of thesis advisors.
- 473 553 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 38 หน่วยกิต
(Thesis)
การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือการสอน ภายใต้การแนะนำและการให้คำปรึกษาของ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Research relating to curriculum or instruction under supervision of thesis
advisors.