

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Educational Administration)

Ph.D. (Educational Administration)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

วัตถุประสงค์

1. ผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา และด้าน
สถิติและการวิจัย

2. ส่งเสริมให้ดุษฎีบัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ในวิชาชีพ

3. ส่งเสริมให้ดุษฎีบัณฑิตมีความเป็นมืออาชีพและรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพ เป็นผู้นำทาง
การศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

4. ผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นนักบริหาร นักวิชาการ และ/หรือนักวิจัย ที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่องค์กร
วิชาชีพกำหนด

5. ผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. หลักสูตรแบบ 1.1

สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หรือเทียบเท่าจาก
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง โดยมีวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

2. หลักสูตรแบบ 1.2

สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตทางการศึกษา หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือ
สถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง และมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีมาก หรือได้ระดับแต้มคะแนน
เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50

3. หลักสูตรแบบ 2.1

สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญามหาบัณฑิตทางการศึกษา หรือปริญญามหาบัณฑิตสาขาอื่นหรือ
เทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตโดยไม่มีวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษา ต้องนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีคุณภาพของงานเทียบได้กับวิทยานิพนธ์ หรือมีคุณภาพเป็น
ที่ยอมรับของกรรมการบริหารหลักสูตร

4. หลักสูตรแบบ 2.2

สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตทางการศึกษา หรือปริญญาบัณฑิตสาขาอื่นหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง โดยเป็นนักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แบ่งเป็น 4 แผนการศึกษา ดังนี้

แบบ 1.1

ดุษฎีนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2

ดุษฎีนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต

แบบ 2.1

1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

- ภาษาต่างประเทศ 3 หน่วยกิต
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารการศึกษา 3 หน่วยกิต
- สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาหลัก จำนวน 24 หน่วยกิต

- วิชามาตรฐานความรู้ 21 หน่วยกิต
- วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4. ดุษฎีนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

แบบ 2.2

1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

- ภาษาต่างประเทศ 3 หน่วยกิต
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารการศึกษา 3 หน่วยกิต
- สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาหลัก จำนวน 24 หน่วยกิต

- วิชามาตรฐานความรู้ 21 หน่วยกิต
- วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

4. ดุษฎีนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

การสอบวัดคุณสมบัติ

1. เงื่อนไขการสอบวัดคุณสมบัติ

1.1 นักศึกษาแบบ 1.1 จะต้องสอบวัดคุณสมบัติ ในภาคการศึกษาแรก ทั้งนี้เพื่อประโยชน์แก่กรรมการบริหารหลักสูตรในการอนุมัติให้สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือร่วมกิจกรรมทางวิชาการใดๆ ก่อนการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี

1.2 นักศึกษาแบบ 1.2 จะต้องสอบวัดคุณสมบัติ ในภาคการศึกษาแรก ทั้งนี้เพื่อประโยชน์แก่กรรมการบริหารหลักสูตรในการอนุมัติให้สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหรือร่วมกิจกรรมทางวิชาการใดๆ ก่อนการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วแต่กรณี

1.3 นักศึกษาแบบ 2.1 จะต้องสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

1.4 นักศึกษาแบบ 2.2 จะต้องสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

2. สายวิชาที่สอบ ประกอบด้วย

2.1 สายวิชาหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา

2.2 สายวิชาเลือกทางการบริหารการศึกษา

2.3 สายวิชาเลือกทางสถิติและการวิจัย

2.4 เซวาร์ปัญญาทางการบริหารการศึกษา

รายวิชาและหน่วยกิต

แบบ 1.1

461 541 ดุษฎีนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
(Doctoral Dissertation)

แบบ 1.2

461 542 ดุษฎีนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต
(Doctoral Dissertation)

แบบ 2.1

1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

461 501 สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Applied Statistics for Educational Administration Research)

461 502 ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 1 3(3-0-6)
(English Skills for Educational Administrators I)

461 503 ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2 2(2-0-4)
(English Skills for Educational Administrators II)

461 504 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารการศึกษา 1 3(3-0-6)
(Information Technology for Educational Administration I)

461 531 การศึกษาอิสระ 3(3-0-6)
(Independent Study)

466 520 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
(English for Doctoral Students in Education I)

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามนัยแห่งข้อ 32.2.1 และ 32.2.5 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ให้เลือกศึกษารายวิชา 461 531 แทนรายวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มวิชาพื้นฐาน

2. กลุ่มวิชาหลัก จำนวน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 วิชามาตรฐานความรู้ จำนวน 21 หน่วยกิต

461 510	สัมมนาทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา (Seminar on Theory and Principle of Educational Administration)	3(2-2-5)
461 511	สัมมนาการวิเคราะห์ระบบการศึกษา (Seminar on Educational System Analysis)	3(2-2-5)
461 512	สัมมนาการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา (Seminar on Policy and Strategic Management in Education)	3(2-2-5)
461 513	สัมมนาการบริหารหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้ (Seminar on Curriculum and Instruction Administration)	3(2-2-5)
461 514	สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา (Seminar on Human Resources Management in Education)	3(2-2-5)
461 515	สัมมนาการบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป (Seminar on Budget, Finance and General Administration)	3(2-2-5)
461 516	สัมมนาการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ (Seminar on Research and Academic Services Administration)	3(2-2-5)

2.2 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต

461 517	การฝึกปฏิบัติงานบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)	3(0-6-3)
---------	--	----------

3. กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

3.1 วิชาเลือก กลุ่มที่ 1

461 520	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology for Educational Administration)	3(3-0-6)
461 521	ทฤษฎีองค์การและการบริหาร (Organization Theory and Theory in Administration)	3(3-0-6)
461 522	การพัฒนานโยบายและการวางแผนทางการศึกษา (Educational Policy and Planning Development)	3(3-0-6)
461 523	การวางแผนกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Planning and Education Change)	3(3-0-6)
461 524	การวางแผนกำลังคนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารการศึกษา (Manpower Planning and Human Resource Development in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 525	ภาวะผู้นำในทศวรรษหน้า (Leadership for The Next Decade)	3(3-0-6)

461 526	การบริหารโครงการ (Project Management)	3(3-0-6)
461 527	ประเด็นปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มในระบบการศึกษาไทย (Current Issues and Trends in Thai Educational Systems)	3(3-0-6)
461 528	การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา (Paradigm Shift and Innovation in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 529	พฤติกรรมการณ์เทศในการบริหารการศึกษา (Supervisory Behavior in Educational Administration)	3(3-0-6)
466 521	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขฎฐฎบัณทิตทางการศึกษา 2 (English for Doctoral Students in Education II)	3(3-0-6)

3.2 วิชาเลือก กลุ่มที่ 2

461 500	ความรู้พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา (Foundation in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 502	ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 1 (English Skills for Educational Administrators I)	3(3-0-6)
461 503	ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2 (English Skills for Educational Administrators II)	2(2-0-4)
461 505	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารการศึกษา 2 (Information Technology for Educational Administration II)	3(3-0-6)
461 531	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3(3-0-6)
461 532	จริยธรรมและมารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร (Ethics and Social Etiquette for Administrators)	3(3-0-6)
461 533	สัมมนาทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Educational Administration)	3(2-2-5)
461 534	สัมมนาทางนโยบายและการวางแผนการศึกษา (Seminar on Educational Policy and Planning)	3(2-2-5)
461 535	สัมมนาการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ (Seminar on Comparative Educational Administration)	3(2-2-5)
461 536	สัมมนาปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม กับการบริหารการศึกษา (Seminar on Politics, Economic, and Social Problems Related to Educational Administration)	3(2-2-5)

4. ดุษฎีนิพนธ์

461 543	ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
---------	--	----------------------------

แบบ 2.2

1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

461 501	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Applied Statistics for Educational Administration Research)	3(3-0-6)
461 502	ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 1 (English Skills for Educational Administrators I)	3(3-0-6)
461 503	ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2 (English Skills for Educational Administrators II)	2(2-0-4)
461 504	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารการศึกษา 1 (Information Technology for Educational Administration I)	3(3-0-6)
461 531	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3(3-0-6)
466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคุณวุฒิบัณฑิตทางการศึกษา 1 (English for Doctoral Students in Education I)	3(3-0-6)

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามนัยแห่งข้อ 32.2.1 และ 32.2.5 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ให้เลือกศึกษารายวิชา 461 531 แทนรายวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มวิชาพื้นฐาน

2. กลุ่มวิชาหลัก จำนวน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1 วิชามาตรฐานความรู้ จำนวน 21 หน่วยกิต

461 510	สัมมนาทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา (Seminar on Theory and Principle of Educational Administration)	3(2-2-5)
461 511	สัมมนาการวิเคราะห์ระบบการศึกษา (Seminar on Educational System Analysis)	3(2-2-5)
461 512	สัมมนาการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา (Seminar on Policy and Strategic Management in Education)	3(2-2-5)
461 513	สัมมนาการบริหารหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้ (Seminar on Curriculum and Instruction Administration)	3(2-2-5)
461 514	สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา (Seminar on Human Resources Management in Education)	3(2-2-5)
461 515	สัมมนาการบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป (Seminar on Budget, Finance and General Administration)	3(2-2-5)
461 516	สัมมนาการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ (Seminar on Research and Academic Services Administration)	3(2-2-5)

2.2 วิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 3 หน่วยกิต

461 517	การฝึกปฏิบัติงานบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)	3(0-6-3)
---------	--	----------

3. กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

3.1 วิชาเลือก กลุ่มที่ 1

461 520	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methodology for Educational Administration)	3(3-0-6)
461 521	ทฤษฎีองค์การและการบริหาร (Organization Theory and Theory in Administration)	3(3-0-6)
461 522	การพัฒนา นโยบายและการวางแผนทางการศึกษา (Educational Policy and Planning Development)	3(3-0-6)
461 523	การวางแผนกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Planning and Education Change)	3(3-0-6)
461 524	การวางแผนกำลังคนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารการศึกษา (Manpower Planning and Human Resource Development in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 525	ภาวะผู้นำในทศวรรษหน้า (Leadership for The Next Decade)	3(3-0-6)
461 526	การบริหารโครงการ (Project Management)	3(3-0-6)
461 527	ประเด็นปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มในระบบการศึกษาไทย (Current Issues and Trends in Thai Educational Systems)	3(3-0-6)
461 528	การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา (Paradigm Shift and Innovation in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 529	พฤติกรรมการณ์เทศในการบริหารการศึกษา (Supervisory Behavior in Educational Administration)	3(3-0-6)
466 521	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุขุณิบัณฑิตทางการศึกษา 2 (English for Doctoral Students in Education II)	3(3-0-6)

3.2 วิชาเลือก กลุ่มที่ 2

461 500	ความรู้พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา (Foundation in Educational Administration)	3(3-0-6)
461 502	ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 1 (English Skills for Educational Administrators I)	3(3-0-6)
461 503	ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2 (English Skills for Educational Administrators II)	2(2-0-4)
461 505	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารการศึกษา 2 (Information Technology for Educational Administration II)	3(3-0-6)
461 530	สัมมนาการออกแบบวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Research Design for Educational Administration)	3(2-2-5)
461 531	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3(3-0-6)

461 532	จริยธรรมและมารยาททางสังคมสำหรับผู้บริหาร (Ethics and Social Etiquette for Administrators)	3(3-0-6)
461 533	สัมมนาทางการบริหารการศึกษา (Seminar on Educational Administration)	3(2-2-5)
461 534	สัมมนาทางนโยบายและการวางแผนการศึกษา (Seminar on Educational Policy and Planning)	3(2-2-5)
461 535	สัมมนาการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ (Seminar on Comparative Educational Administration)	3(2-2-5)
461 536	สัมมนาปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม กับการบริหารการศึกษา (Seminar on Politics, Economic, and Social Problems Related to Educational Administration)	3(2-2-5)

4. ดุษฎีนิพนธ์

461 544	ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
---------	--	----------------------------

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
461 500	ความรู้พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา (Foundation in Educational Administration) หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารการศึกษา หลักและระบบการศึกษาไทย ภาวะผู้นำทางการศึกษา และการวางแผนการศึกษา Principles, frameworks, theories of educational administration, Thai education principles and system, leadership in education and education planning.	3(3-0-6)
461 501	สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Applied Statistics for Educational Administration Research) ระเบียบวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งเกิดจากความสัมพันธ์ของพหุตัวแปร เน้นความสำคัญของการทำนาย การคาดคะเน และการแปลความหมายในเชิงปริมาณ Statistical method for educational administration research, application of multi-variate statistics in data analysis, especially for quantitative estimates.	3(3-0-6)
461 502	ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 1 (English Skills for Educational Administrators I) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สัมพันธ์กับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหารการศึกษา Developing four English skills: listening, speaking, reading and writing related to communication in English for educational administrators.	3(3-0-6)

- 461 503 ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2 2(2-0-4)
(English Skills for Educational Administrators II)
พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นสูง ในลักษณะบทความทางวิชาการด้านการบริหารการศึกษา รวมทั้งฝึกทักษะการอ่านและทักษะการเขียนบทความย่อ
Advanced English skills development in reading and writing of academic articles in educational administration; practice reading, and writing of dissertations and abstracts.
- 461 504 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารการศึกษา 1 3(3-0-6)
(Information Technology for Educational Administration I)
หลักการ วิธีการ ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่างๆ ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของวิทยาการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์เพื่อการบริหารองค์การ การศึกษา รวมทั้งการประยุกต์ใช้กับการวิจัยทางการศึกษาการประยุกต์ระบบฐานความรู้ ระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ และระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
Principles, methods and concepts of information technology and applied software; capacity of super high-way of technology for education organizations and their application to educational administration research, and database and e-learning systems.
- 461 505 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารการศึกษา 2 3(3-0-6)
(Information Technology for Educational Administration II)
ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์ประยุกต์ต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการวิจัยทางการศึกษา การประยุกต์ระบบฐานความรู้ ระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ และระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
Concepts of information technology and software applications for educational administration and educational research, application of knowledge bases, e-learning and e-documents.
- 461 510 สัมมนาทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
(Seminar on Theory and Principles of Educational Administration)
การสัมมนาเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ ระบบบริหารการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ จิตวิทยาการบริหาร การเจรจาต่อรอง การจัดการบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารคุณภาพ การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การวิเคราะห์ทฤษฎี และหลักการบริหารการศึกษา
Seminar on theories, models and system of educational administration, change management, conflict management, risk management, leadership, administrative psychology, negotiation, educational functions, school administration, legal and regulations, educational quality management, management of information system for administration, morals, ethics, codes of ethic for educational administrators and school administrators, theories and principles of educational administration analysis.

- 461 522 การพัฒนานโยบายและการวางแผนทางการศึกษา 3(3-0-6)
 (Educational Policy and Planning Development)
 แนวคิด ปรัชญา และหลักการในการพัฒนานโยบาย กระบวนการพัฒนาและกำหนดนโยบาย การใช้นโยบายเพื่อควบคุมการบริหารการศึกษา แบบจำลองในการสร้างและพัฒนา นโยบายทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนศึกษาระบบการวางแผนการศึกษาประเภท ต่างๆ ทั้งในเรื่องขององค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบ รูปแบบของการวางแผน ระบบการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การกำหนดทางเลือก การทดลองใช้ การประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ การประสานแผน และการประเมินผลของการปฏิบัติตามแผน ทั้งนี้เพื่อให้การกำหนดนโยบายมีผลในทางปฏิบัติอย่างแท้จริง
- Concepts, philosophy and principle of policy formulation and implementation, and educational administration control, models for formulating educational policy responding to society's current and future needs, study of educational planning systems and organization related to organizational mission, models of planning, data collection, analysis, establishing alternatives, experimentation, feasibility, plan coordination and evaluation for effective policy implementation.
- 461 523 การวางแผนกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-6)
 (Planning and Education Change)
 พัฒนาการของโลกที่มีผลกระทบต่อการศึกษา สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ระบบสารสนเทศ และ องค์กรทางการศึกษาในฐานะผู้นำ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการวางแผนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- World developments effecting education, environment and energy, information system, educational organization as the agent for developing human resources and planning in various fields of study.
- 461 524 การวางแผนกำลังคนและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
 (Manpower Planning and Human Resource Development in Educational Administration)
 สภาพปัญหาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมที่ เปลี่ยนแปลง รูปแบบกรอบแนวคิดและวิธีการในการพัฒนามนุษย์ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมกับวิถีชีวิต และความก้าวหน้าทางสังคมโดยเน้นกระบวนการพัฒนาทางการศึกษาเป็นหลัก รวมทั้งการวางแผนกำลังคนใน ทางการบริหารการศึกษาด้วย
- The human resources problem, strategic development of human resources in the changing society, human resource development models, concepts and processes through education, including assigning of human resources in education.
- 461 525 ภาวะผู้นำในทศวรรษหน้า 3(3-0-6)
 (Leadership for The Next Decade)
 ข้อมูล แนวโน้ม และปัจจัยทางสังคมอนาคตที่มีผลต่อภาวะผู้นำ อิทธิพลของสถาบัน และ สิ่งแวดล้อมทางสังคมทั้งภายในและต่างประเทศที่มีผลต่อภาวะผู้นำ ตลอดจนการพัฒนภาวะผู้นำในสังคมโลกที่ ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

Information, trends, and social factors in the future that affect leadership, the influence of regional and global institutions and social environments which affect leadership, the development of leadership in the changing world.

461 526 การบริหารโครงการ 3(3-0-6)
(Project Management)
หลักการทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลโครงการ รูปแบบการวางแผน วิธีการกำหนดเกณฑ์ และทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจเพื่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประเมินโครงการทางการศึกษาประเภทต่างๆ
Principle, theories and research related to project evaluation, planning models, criteria setting and decision-making theory for project evaluation.

461 527 ประเด็นปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มในระบบการศึกษาไทย 3(3-0-6)
(Current Issues and Trends in Thai Educational System)
ความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของระบบการศึกษาไทยที่ผ่านมาในอดีตถึงปัจจุบัน การปรับปรุงความเคลื่อนไหว แนวโน้ม และความคิดใหม่ๆ ในปัจจุบันทั้งในและนอกประเทศ ที่เกี่ยวข้องและอาจมีผลต่อการจัดการศึกษาของประเทศไทยในอนาคต
Historical change and development of the modern Thai educational system, reform, trends, and regional/global developments affecting Thai educational administration in the future.

461 528 การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Paradigm Shift and Innovation in Educational Administration)
พัฒนาการของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ ผลักดันให้เกิดนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
The rapidly global developments affecting a paradigm shift which advance effective innovation in educational administration.

461 529 พฤติกรรมการนิเทศในการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Supervisory Behavior in Educational Administration)
แนวความคิด หลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่มีพัฒนาการมาโดยลำดับ อิทธิพลของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการนิเทศการศึกษา กระบวนการนิเทศการศึกษาเชิงระบบที่มีความต่อเนื่องโดยผู้บริหารในองค์กรทางการศึกษา การวิเคราะห์ภาวะผู้รับการนิเทศเพื่อการเลือกใช้พฤติกรรมการนิเทศของผู้บริหารการศึกษา ผลการศึกษาวิจัยและทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับประสิทธิภาพขององค์กรทางการศึกษา เน้นบทบาทของผู้บริหารการศึกษาในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการนิเทศการศึกษา
Concepts, principles, theories and practice in educational supervision, the influence of educational philosophy affecting supervisory behavior in educational administration, the analysis of clients for alternative supervision behavior of education administrators, research on theories related to educational organization effectiveness, role of education administrators as change agents in educational supervision.

- 461 534 สัมมนาทางนโยบายและการวางแผนการศึกษา 3(2-2-5)
 (Seminar on Educational Policy and Planning)
 การสัมมนาเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี ผลการวิจัย ปัญหาและการแก้ปัญหาทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีผลกระทบต่อ การกำหนดนโยบายและการวางแผนการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ตามที่กลุ่มนักศึกษาสนใจ
 Seminar about concepts, theories, conclusions of student research, problems and problem solving in politics, economy and society that affect policy and education plan as a guideline for educational management in the context of national development.
- 461 535 สัมมนาการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ 3(2-2-5)
 (Seminar on Comparative Educational Administration)
 สัมมนาเปรียบเทียบปรัชญา หลักการ และแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาไทยกับประเทศต่าง ๆ
 Seminar on comparison between Thai educational administration philosophy, principles and practices with other countries.
- 461 536 สัมมนาปัญหาด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม กับการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
 (Seminar on Politics, Economic, and Social Problems Related to Educational Administration)
 ความเปลี่ยนแปลง ปัญหาและการแก้ปัญหาทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีผลกระทบต่อ การบริหารการศึกษา ศึกษาการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งประเมินระบบการศึกษาไทย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
 The changes, problems and problem solving in politics, economic and social that effected to educational administration, study on politics, economic and social development and evaluation on Thai educational system for propose the guideline that accommodated with nation development.
- 461 541 ดุชฎินิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
 (Doctoral Dissertation)
 การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาคำตอบที่เกี่ยวกับหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ตามที่นักศึกษามีความสนใจ โดยมีการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ซับซ้อน และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบ
 Student's individual research to acquire the knowledge related to principles and theories of educational administration based upon the student's interest which apply complexity research methodology and able to write a doctoral dissertation in the form of a research report.

- 461 542 ดุษฎีนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต
(Doctoral Dissertation)
การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ตามที่นักศึกษามีความสนใจ โดยมีการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ซับซ้อน และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบ
Student's individual research to acquire the knowledge related to principles and theories of educational administration based upon the student's interest which apply complexity research methodology and able to write a doctoral dissertation in the form of a research report.
- 461 543 ดุษฎีนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
(Doctoral Dissertation)
การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ที่นักศึกษามีความสนใจ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบ
Student's individual research to acquire the knowledge related to principles and theories of educational administration based upon the student's interest and able to write a doctoral dissertation in the form of a research report.
- 461 544 ดุษฎีนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
(Doctoral Dissertation)
การวิจัยของนักศึกษาเฉพาะรายบุคคล เพื่อค้นหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ที่นักศึกษามีความสนใจ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบ
Student's individual research to acquire the knowledge related to principles and theories of educational administration based upon the student's interest and able to write a doctoral dissertation in the form of a research report.
- 466 520 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 1 3(3-0-6)
(English for Doctoral Students in Education I)
เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ ตามนัยแห่งข้อ 32.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
ทั้งนี้ให้ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต หรือนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 461502 แทนก็ได้
ฝึกทักษะการพูดและการสื่อสาร อ่านบทความ ข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ วิจารณ์ ตีความบทความใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ โดยเน้นการสื่อสารด้วยข้อมูลทางการศึกษา
English speaking, communicating, academic reading comprehension and critique and academic presentations of educational data.

466 521

ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุสิตบัณฑิตทางการศึกษา 2

3(3-0-6)

(English for Doctoral Students in Education II)

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับด้านงานวิชาการ ได้แก่ การเขียนบทความ การเขียนบทคัดย่อ การเขียนรายงานการศึกษาระดับต่างๆ ตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงการเขียนรายงานการวิจัย ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนำเสนอผลงานทางวิชาการ

Advanced English for academic purposes, including writing articles, abstracts and educational summaries reports, research reports and presentation.