

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษา)

ปร.ด. (พัฒนศึกษา)

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Development Education)

Ph.D. (Development Education)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม

วัตถุประสงค์

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณสมบัติของการเป็นนักคิดและนักบูรณาการศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างและจัดการความรู้แบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

2. ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

(1) เพื่อผลิตและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการความรู้ภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาประเทศ แบบสหวิทยาการ โดยอาศัยการศึกษา การพัฒนา การวิจัย ฯลฯ ที่มีมาตรฐานและความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

(2) เพื่อเป็นศูนย์กลางทางพัฒนศึกษาแห่งภูมิภาคตะวันตกในการพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล

3. ด้านนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

(1) เพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติในการพัฒนาคน การพัฒนาสังคม การพัฒนาประเทศ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติและการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

(2) เพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติทั่วไป

(1) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

(2) เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. คุณสมบัติเฉพาะ

2.1 หลักสูตรแบบ 1.1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีทางพัฒนศึกษาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และ

(2) มีประสบการณ์การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านพัฒนศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี

(3) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

## 2.2 หลักสูตรแบบ 2.1

(1) สำเร็จการศึกษาปริญญาโทบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และ

(2) คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

### โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มี 2 แผนการศึกษา คือ แบบ 1.1 และแบบ 2.1

#### แบบ 1.1

(1) หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		
หลักพัฒนศึกษา	3	หน่วยกิต
ภาษาต่างประเทศ	5	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาบังคับแกน (ไม่นับหน่วยกิต)	12	หน่วยกิต
(3) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	48	หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>48</b>	<b>หน่วยกิต</b>

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐาน หมวดวิชาบังคับแกน และ ภาษาต่างประเทศตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

#### แบบ 2.1

(1) หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		
หลักพัฒนศึกษา	3	หน่วยกิต
ภาษาต่างประเทศ	5	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาวิจัย	6	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาบังคับแกน	15	หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
(5) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>66</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### รายวิชาและหน่วยกิต

#### แบบ 1.1

(1) หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U ประกอบด้วยรายวิชา		
ดังต่อไปนี้		
464 430	หลักพัฒนศึกษา (Principles of Development Education)	3(3-0-6)
466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 1 (English for Doctoral Students in Education I)	3(3-0-6)
466 521	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 2 (English for Doctoral Students in Education II)	2(2-0-4)

กรณีนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้สอบในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 466 520 และรายวิชา 466 521

**(2) หมวดวิชาบังคับแกน** (ไม่นับหน่วยกิต) วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

464 654	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางพัฒนศึกษา 1 (Advanced Seminar in Development Education for Doctoral Students I)	3(3-0-6)
464 655	สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางพัฒนศึกษา 2 (Advanced Seminar in Development Education for Doctoral Students II)	3(3-0-6)
464 602	ปรัชญาและทฤษฎีความรู้ทางพัฒนศึกษา (Philosophy and Knowledge Theory of Knowledge in Development Education)	3(3-0-6)
464 642	สังคมศาสตร์บูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศ (Integrated Social Sciences for National Development)	3(3-0-6)

**(3) วิทยานิพนธ์** (มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต)

464 690	วิทยานิพนธ์ (Doctoral Dissertation)	มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต
---------	--	----------------------------

#### แบบ 2.1

**(1) หมวดวิชาพื้นฐาน** (ไม่นับหน่วยกิต) วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

464 430	หลักพัฒนศึกษา (Principles of Development Education) กรณีไม่มีพื้นความรู้ทางพัฒนศึกษา	3(3-0-6)
466 520	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 1 (English for Doctoral Students in Education I )	3(3-0-6)
466 521	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา 2 (English for Doctoral Students in Education II) นักศึกษาที่ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสองให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย	2(2-0-4)

**(2) หมวดวิชาวิจัย** จำนวน 6 หน่วยกิต

464 660	ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
464 661	สถิติขั้นสูง (Advanced Statistics)	3(3-0-6)

**(3) หมวดวิชาบังคับแกน จำนวน 15 หน่วยกิต**

464 600	การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ (Education Management for National Development)	3(3-0-6)
464 602	ปรัชญาและทฤษฎีความรู้ทางพัฒนศึกษา (Philosophy and Knowledge Theory of Knowledge in Development Education)	3(3-0-6)
464 603	การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Knowledge Management and Local Wisdom)	3(3-0-6)
464 642	สังคมศาสตร์บูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศ (Integrated Social Sciences for National Development)	3(3-0-6)
464 650	สัมมนาทางพัฒนศึกษา (Seminar in Development Education)	3(3-0-6)

**(4) หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

464 601	ภาวะผู้นำในการบริหารเพื่อการพัฒนา (Leadership in Administration for Development)	3(3-0-6)
464 630	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาประเทศ (Sociology for National Development)	3(3-0-6)
464 631	เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Economics for Sustainable Development)	3(3-0-6)
464 632	การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนศึกษา (Plan and Policy Analysis in Development Education)	3(3-0-6)
464 633	รัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ (Political Science for National Development)	3(3-0-6)
464 634	เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (Managerial Economics for National Development)	3(3-0-6)
464 635	จิตวิทยาสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ (Social Psychology for National Development)	3(3-0-6)
464 636	ทฤษฎีสังคมและนวัตกรรมการพัฒนาสังคม (Social Theories and Innovations of Social Development)	3(3-0-6)
464 637	ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม (Human Resources for Social Development)	3(3-0-6)
464 638	กระบวนการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในภูมิปัญญาท้องถิ่น (Changing Processes and Innovations in Local Wisdom)	3(3-0-6)
464 639	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา (Management of Information Technology for Development)	3(3-0-6)
464 640	การศึกษาในระบบสังคมอนาคต (Education for Tomorrow's World)	3(3-0-6)
464 641	นิเวศวิทยาทางวัฒนธรรมกับการพัฒนา (Cultural Ecology and Development)	3(3-0-6)

464 651	สัมมนาการวิจัยทางพัฒนศึกษา (Seminar in Development Education Research)	3(3-0-6)
464 652	ปฏิบัติการทางพัฒนศึกษา (Internship in Development Education)	3(0-6-3)
464 653	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3(1-4-4)
464 662	การวางแผนและประเมินผลโครงการทางพัฒนศึกษา (Project Planning and Evaluation in Development Education)	3(3-0-6)

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาเลือกในระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนในคณะศึกษาศาสตร์ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**(5) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต)**

464 691	วิทยานิพนธ์ (Doctoral Dissertation)	มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
---------	--	----------------------------

**คำอธิบายรายวิชา**

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 430	หลักพัฒนศึกษา (Principles of Development Education)	3(3-0-6)

เงื่อนไข: วัตถุประสงค์ศึกษาเป็น S หรือ U

วิเคราะห์เกี่ยวกับการพัฒนา หลักการ ทฤษฎีและแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม การเมืองการปกครองและวัฒนธรรม รวมทั้งบทบาทที่มีต่อการพัฒนา และแนวทางการประยุกต์ หลักการ ทฤษฎี และแนวคิด ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาและแนวความคิดทางการศึกษาในฐานะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาชุมชนและประเทศ โดยบูรณาการความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อใช้วิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาของประเทศ

Principles of development, theories and ideas concerning economics, society, politics and its administration, and culture, including roles influencing development. Application of principles, application, theories and ideas, including analysis of philosophy and ideas as important tools for community and national development through interdisciplinary behavioral science for analysis solving of national problems.

464 600	การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ (Education Management for National Development)	3(3-0-6)
---------	--	----------

วิธีการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาประเทศ เป็นรายกรณีจากโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดทำขึ้นแล้วในประเทศและต่างประเทศ การวิเคราะห์ปัญหา การสร้างผู้นำทางความคิด ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางพัฒนศึกษา และกลวิธีทางการศึกษาที่จัดขึ้นโดยพิจารณาการบูรณาการแบบองค์รวมที่เป็นศาสตร์เดียวกันหรือข้ามศาสตร์

Educational Provision to prevent and resolve problems arisen from developing the country based on case studies of local and international development projects. Problems analyses, construction of leading thinkers and change agents in development education, and educational methodology, in consideration of single or cross-disciplinary integration.

464 601      ภาวะผู้นำในการบริหารเพื่อการพัฒนา      3(3-0-6)  
(Leadership in Administration for Development)  
แนวคิดและทฤษฎีผู้นำ คุณลักษณะผู้นำ บทบาทผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ การบริหารเพื่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมของการจัดการการพัฒนา การจัดโครงการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม การพัฒนาเมือง การพัฒนาชนบท การพัฒนารัฐวิสาหกิจ การจัดการการพัฒนาในประเทศไทย  
Concepts and theories of leadership, leadership characteristics, leadership roles, leadership behaviors, administrative for development, managerial environments, managerial development and management of national development projects, with emphasis on socio-economic, urban and rural development. In addition to public enterprise and management of national development.

464 602      ปรัชญาและทฤษฎีความรู้ทางพัฒนศึกษา      3(3-0-6)  
(Philosophy and Theory of Knowledge in Development Education)  
หลักการและแนวคิดเรื่องภววิทยา ญาณวิทยา และเรื่องของคุณวิทยาทั้งของตะวันตกและตะวันออก ความหมายของกระบวนทัศน์ และการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ รวมถึงการคิดของมนุษย์เพื่อพัฒนาแนวทางการดำรงชีวิตในปัจจุบัน  
Principles and concepts of ontology, epistemology, and axiology in Western and Eastern ways of thinking. It includes the meanings of paradigms, paradigm shifts, and human thinking process leading to the development of current ways of life.

464 603      การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น      3(3-0-6)  
(Knowledge Management and Local Wisdom)  
ลักษณะองค์ความรู้และบทบาทแห่งองค์ความรู้พื้นฐานและความรู้ดั้งเดิมของผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาทักษะด้านการบริหารและการจัดการความรู้ การแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ การจัดเก็บและสืบค้นความรู้ การถ่ายทอดความรู้และการใช้ประโยชน์ การพัฒนาฐานข้อมูลและสืบค้นสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น การค้นหาสิ่งดีๆในภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสังคมที่ยั่งยืน การปรับปรุงและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอัตลักษณ์ไทย และสอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์ โดยมีการจัดกิจกรรมภายใต้สถานการณ์จำลอง การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการอนุรักษ์ การส่งเสริมการพัฒนา และการเผยแพร่ภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสมกับยุคสมัยให้ทรงไว้ซึ่งคุณค่า และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ สร้างสังคมอยู่ดีมีสุข และประเทศชาติต่อไป

Characteristics and roles of local wisdom and indigenous knowledge of folk experts, development of knowledge management, and knowledge acquisition, construction, collection, research, distribution, and application. This includes development and exploration of local wisdom database which serves as a solid basis of a sustainable society where improvement and application of local wisdom still retain Thai identity in the globalized era, through activities in simulated situations. The application of technology innovation to conserve, promote development and disseminate Thai local wisdom suitable to the present time; and, maintenance of value in order to develop the well being and happiness of Thai society.

464 630 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)  
(Sociology for National Development)

ความหมาย ขอบข่าย ทฤษฎี และความสำคัญของสังคมวิทยาการพัฒนาที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาประเทศ ศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาประเทศในอดีต ปัจจุบัน การแสวงหาแนวทางการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาประเทศในอนาคต และการวิเคราะห์นโยบายที่ผ่านมามาตลอดจนการวางแผนการพัฒนาในกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยใช้หลักการและทฤษฎีทางสังคมวิทยา และใช้กรณีศึกษา เป็นกรณีตัวอย่าง

Meaning, scope, theory, and significance of development sociology essential to country development. This includes the analysis of past and current problems in country development, the search for future application, the analysis of past policies and development planning for the changing world by applying of sociological principles and theories as case studies.

464 631 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)  
(Economics for Sustainable Development)

ทฤษฎีและวิธีวิทยาของสำนักเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก ทฤษฎีและวิธีวิทยาของสำนักเศรษฐศาสตร์การเมือง เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ และการบูรณาการความคิดทางเศรษฐศาสตร์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

Theories, Methodology of mainstream economics, political economics, development of economic theories, growth of economic theories, economic development theories, and economic policies and development of Thailand, Buddhist economic theories. This course also includes on integration of the philosophy of self-sufficient economy for sustainable development.

- 464 632 การวิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนศึกษา 3(3-0-6)  
(Plan and Policy Analysis in Development Education)  
แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนและกำหนดนโยบายทางการศึกษา ในบริบทของการพัฒนาการศึกษา ทฤษฎีเชิงระบบและแบบจำลองการวางแผน เทคนิค การวิเคราะห์นโยบายที่สำคัญ การสำรวจ การวิเคราะห์ต้นทุน-กำไร และการวิเคราะห์รายการเกี่ยวกับธรรมชาติและปัจจัยในการวิเคราะห์ การกำหนดนโยบายการศึกษา และการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เช่นสหวิทยาการ ซึ่งมีผลต่อกระบวนการวิเคราะห์กำหนดนโยบายของหน่วยงาน
- Concepts, theory and practice of planning and determining educational policy in contextual educational development. The course includes systematical theory and test models of planning, techniques and analyses of various important policies, exploration, cost-profit analysis and case studies of analytical nature and factors used in analyzing and determining educational policy, including development in various disciplines which affect the analyzing and determining procedure of an organization's policy.
- 464 633 รัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)  
(Political Sciences for National Development)  
หลักการ ทฤษฎีและแนวคิดในวิชารัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์การเมือง ปรัชญาการเมือง ระบบการปกครอง การจัดองค์กรทางการเมือง รัฐธรรมนูญ ระบบประชาธิปไตย ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นประชาธิปไตย การพัฒนาทางการเมือง โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษในเรื่องธรรมาภิบาล สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ อย่างบูรณาการ
- Principles, theories, and concepts in political science, political histories, political philosophy, political systems, political organization, the constitution, democracy, democratic factors, and political development. The emphasis is on good governance in relation of national development to integrated development.
- 464 634 เศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)  
(Managerial Economics for National Development)  
หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดในวิชาเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์มหภาคกับการตัดสินใจทางธุรกิจ รายได้ประชาชาติ ปัญหาเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์จุลภาคกับการตัดสินใจทางธุรกิจ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทาน และการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้ผลิต การตั้งราคากับโครงสร้างตลาด การตัดสินใจ งบประมาณการลงทุน โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ
- Principles, theories, concepts in economics, macro economics and business decision making, gross national incomes, economic problems, economic sustainability, international trading, micro economics and business decision making, theories of demand and supply for decision making, theories of supplier behavior, pricing and market structure, and budget investment, with an emphasis on special topics related to national development.



- 464 635 จิตวิทยาสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)  
(Social Psychology for National Development )  
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในวิชาจิตวิทยาสังคม ตัวตนและสังคม การเปลี่ยนผ่านอัตลักษณ์  
ตัวตนและโลกทางสังคม การรับรู้ การจูงใจ การขัดเกลาทางสังคม การพัฒนาตนเอง พฤติกรรมเบี่ยงเบน ความ  
รุนแรงในสังคมโลก ภาวะการเจ็บป่วย และผู้สูงอายุในสังคม โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่สิ่งที่เกี่ยวข้องเพื่อการ  
พัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ  
Principles, concepts, and theories in social psychology. Topics include individuals  
and societies, identity transmission of people and their social worlds, perceptions, motives,  
socialization, self development, deviant behavior, violence in the world, illness and aging. The  
emphasis is on related factors for national development.
- 464 636 ทฤษฎีสังคมและนวัตกรรมการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)  
(Social Theories and Innovations of Social Development)  
แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม โลกาภิวัตน์และผลกระทบต่อสังคมไทย การพัฒนาในยุค  
โลกาภิวัตน์ แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาระแสหลัก การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การบริหารการพัฒนา กระบวน  
ทัศน์การพัฒนา นวัตกรรมพัฒนาเพื่อความยั่งยืน และทางเลือกในการพัฒนา วาทกรรมการพัฒนา และ  
แนวคิดการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบใหม่  
Concepts and theories of social development, globalization and its impacts on  
Thai society, development in a globalized era, mainstream development theory, social  
changes, administration of development actions, development paradigms, innovations for  
sustainable development, alternative development processes, development of discourse, and  
new social movement concepts.
- 464 637 ทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)  
(Human Resources for Social Development)  
การดำเนินงานและปัญหาเกี่ยวกับบุคคลในองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการ  
ทรัพยากรมนุษย์ โดยพิจารณาจากนโยบายด้านบุคคล การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การคัดเลือกบุคคล การ  
พัฒนาบุคคล การประเมินผลและควบคุมการปฏิบัติงาน โดยใช้สิ่งจูงใจที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน มุ่งเน้นการ  
จัดการความรู้ การพัฒนาความรู้ในสังคมฐานความรู้ รวมถึงการสร้างทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนมนุษย์  
วิเคราะห์ปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมบุคคลในองค์กร และหาแนวทางแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น  
Operation and personnel-related problems in and organization, human –  
resources development and management, taking into consideration personnel policies, HR  
planning, recruitment and selection, assessment, and monitoring of job performance using  
both monetary and non- monetary incentives. The emphasis is on knowledge  
management and development in a knowledge-based society, creation of intellectual,  
social, and human assets, as well as the analyses of problems related to personnel  
behavior, which can lead to problem solution.

- 464 638 กระบวนการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)  
(Changing Processes and Innovations in Local Wisdom)  
การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนานวัตกรรมในภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งของไทยและต่างประเทศ กลยุทธ์ในการบริหารและการจัดการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา ภูมิปัญญาไทยสู่สากล พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ หรือแหล่งการเรียนรู้ของภูมิปัญญาไทย การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการอนุรักษ์ การส่งเสริมการพัฒนาและการเผยแพร่ภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสมกับยุคสมัยให้ทรงไว้ซึ่งคุณค่า และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ชีวิตความเป็นอยู่ สร้างสังคมอยู่ดีมีสุข และประเทศชาติต่อไป  
Changing processes and innovative development in Thai and foreign local wisdom; strategic management to support the development of Thai local wisdom for global dissemination; strategic development of learning centers or learning resources for Thai local wisdom; the application of technology innovation to conserve, develop, support, and diffuse Thai local wisdom suitable to the present time; and, maintenance of value in order to develop the well being and happiness of Thai society.
- 464 639 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)  
(Management of Information Technology for Development)  
ความสำคัญ แนวคิด นโยบาย การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของผู้บริหารในยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ศึกษาวิธีการ จัดตั้ง การบริหารจัดการ และดำเนินงานแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ทั้งทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ศึกษาปัญหา ของห้องสมุดในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการวางแผนและการแก้ปัญหา  
The important concept policy and management of information technology, the role of management in the IT era, including utilizing information technology for development and increasing work efficiency, It includes establishing method, management and learning resources center operation, as well as basic theory and practice of learning resources center planning and problem solving.
- 464 640 การศึกษาในระบบสังคมอนาคต 3(3-0-6)  
(Education for Tomorrow's World)  
วิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวโน้มและทางเลือกของการศึกษาในระบบสังคมอนาคต ในเชิง สหวิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญที่จะก่อให้เกิดความรู้ การกระทำ การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และความสามารถในการดำรงชีวิตอยู่ต่อไปในอนาคต  
Analysis and synthesis of trends and alternatives in tomorrow's education through interdisciplinary education as an important tool to establish knowledge, behavior and coexistence with others and capability to survive in the future.



An analysis and synthetic of both domestic and international research studies in order to find positive and negative aspects which can be exemplary to students' own research and future application of those research results.

464 652 ปฏิบัติการทางพัฒนศึกษา 3(0-6-3)  
(Practicum in Development Education)  
ปฏิบัติการทางพัฒนศึกษา ในสถานการณ์จริง มีการศึกษานอกสถานที่ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับพัฒนศึกษา ปฏิบัติการการสร้งนวัตกรรมการสื่อสารทางพัฒนศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนศึกษา การบูรณาการและการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีสู่การปฏิบัติ  
An practicum in development education in real situation, outside the classroom in both local and international contexts, performance to construct the innovation media for development education, development of projects related to development education by integrating theoretical and practical knowledge into practice.

464 653 การศึกษาอิสระ 3(1-4-4)  
(Independent Study)  
แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการทบทวนวรรณกรรมรวมทั้งการสร้งและพัฒนารอบแนวคิดการวิจัย การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย และนำไปสู่การวางแผนทำวิทยานิพนธ์  
Concepts and theories of social science and humanities for their application in the review of research literature. It includes the creation and development of research conceptual frameworks for research design and doctoral dissertation planning.

464 654 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางพัฒนศึกษา 1 3(3-0-6)  
(Advanced Seminar in Development Education for Doctoral Students I)  
สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยร่วมสมัยทางพัฒนศึกษาโดยเน้นการโต้แย้ง และแสวงหาข้อสรุปร่วมกัน  
A seminar on concepts, theories, principles and contemporary research concerning development education, with an emphasis, on criticizing, debating and making conclusion.

464 655 สัมมนาขั้นสูงระดับดุษฎีบัณฑิตทางพัฒนศึกษา 2 3(3-0-6)  
(Advanced Seminar in Development Education for Doctoral Students II)  
สัมมนาประเด็นปัญหาทางการวิจัยด้านพัฒนศึกษา โดยเน้นกรอบแนวคิดในการทำวิทยานิพนธ์  
A seminar on problems in development education research with an emphasis on applying conceptual frameworks.

- 464 660      ระเบียบวิธีการวิจัย      3(3-0-6)  
 (Research Methodology)  
 วิเคราะห์ อภิปรายหลักการและแนวคิดของงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ขั้นตอนต่างๆ ของการวิจัย ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบ การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลและการเขียนรายงานการวิจัย ตลอดจน การศึกษาวิเคราะห์ผลงานวิจัย จุดแข็ง จุดอ่อน ของงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ด้วยการบูรณาการ ระเบียบวิธีวิจัยเข้ากับพัฒนศึกษา
- Analysis, and discussion of principles and concepts of quantitative and qualitative research, research method, research problems, objectives, hypotheses setting, research instrumentation, research design, data collection and analysis, and research reports. The course also includes the analysis of research findings, strengths, and weaknesses of quantitative and qualitative studies by integrating research methodology with development education.
- 464 661      สถิติขั้นสูงสำหรับสังคมศาสตร์      3(3-0-6)  
 (Advanced Statistics for Social Sciences)  
 วิเคราะห์ อภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับสถิติพารามेटริก นอนพารามेटริก และการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณ การทดสอบสถิติหรือการเปรียบเทียบทางสถิติ การวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ การใช้คอมพิวเตอร์ในการ สุ่มตัวอย่าง ระเบียบวิธีประมาณค่าเชิงสุ่ม และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ศึกษาเฉพาะกรณี และฝึก ปฏิบัติหลักและวิธีการรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและแปรผลข้อมูลคอมพิวเตอร์
- Analysis, and discussion of parametric and non-parametric statistical concepts. This includes the analysis of statistical and comparative tests, multivariate analysis, computerized random sampling, random estimation methods, ready-to-use computer programs, and case studies. Students will practice computer- based statistical analyses and interpretation, principles and methods of data collection, analyses, and interpretation.
- 464 662      การวางแผนและประเมินผลโครงการทางพัฒนศึกษา      3(3-0-6)  
 (Project Planning and Evaluation in Development Education)  
 หลักการ กระบวนการวางแผน และการจัดการโครงการแบบบูรณาการทางพัฒนศึกษา การ วิเคราะห์นโยบายและแผนทางพัฒนศึกษา ตั้งแต่กระบวนการจัดการทรัพยากร การสร้างทีมงาน บทบาทของ ผู้จัดการ การติดต่อสื่อสาร การประกันคุณภาพ และการควบคุม ติดตามและประเมินโครงการ และยุติโครงการ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการบริหารโครงการในองค์กร ชุมชนและหน่วยงานระดับประเทศ
- Principles and processes of project planning and integrative management approaches in development education, analysis of development education policy and planning. This includes resource management, team building, manager roles, communication, quality assurance, project control, evaluation and termination in case studies of theoretical application regarding project planning and management in communities, local and national organizations.

