

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(หลักสูตรใหม่) ฉบับปี พ.ศ. 2547

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. ชื่อหลักสูตร

- 1.1 ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
1.2 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญา

- 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Early Childhood Education)
2.2 ชื่อย่อภาษาไทย : ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Early Childhood Education)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 3.1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
3.2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. ปณิธาน ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปณิธานของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้และลึกซึ้งในศิลปวิทยาการ มีทักษะและสามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จรรยา และศรัทธาในอาชีพ ในฐานะผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มุ่งผลิตบุคลากรทางการสอนระดับปฐมวัย ที่มีความรู้ด้านวิชาการและ วิชาชีพ มีทักษะการสอน มีเจตคติและมีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณใน วิชาชีพ รักการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.3 วัตถุประสงค์

4.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีเจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมในการเป็นครูระดับการศึกษาศึกษาปฐมวัย

4.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของการศึกษาศึกษาปฐมวัยต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ การแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

4.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยสามารถนำเทคนิควิธีวิทยาการที่ก้าวหน้า ตลอดจนนวัตกรรมการสอนมา ปรับปรุงการศึกษาศึกษาปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้น

4.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่รู้จักพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงใน วิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับสูง

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

6.2 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

7.1 คัดเลือกจากผู้สมัครผ่านระบบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้คะแนนสอบวัดความรู้และการสัมภาษณ์

7.2 คัดเลือกจากผู้สมัครสอบโควตาพิเศษของมหาวิทยาลัยศิลปากร

8. ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค

8.2 การคิดหน่วยกิต

8.2.1 รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 คาบต่อสัปดาห์

8.2.2 รายวิชาฝึกหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 คาบต่อสัปดาห์

8.2.3 รายวิชาฝึกงาน 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 - 6 คาบต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจากจำนวนคาบบรรยาย (บ) คาบปฏิบัติ (ป) และคาบที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาแล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยตัวเลขสี่ตัวคือ

1. เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
2. เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย
 - 2.1 ตัวที่สองบอกจำนวนคาบบรรยายต่อสัปดาห์
 - 2.2 ตัวที่สามบอกจำนวนคาบปฏิบัติ ต่อสัปดาห์
 - 2.3 ตัวที่สี่บอกจำนวนคาบศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์
 หนึ่งสำหรับรายวิชาสัมมนา เลขตัวที่สอง หมายถึงการบรรยาย/อภิปรายต่อสัปดาห์

9. ระยะเวลาการศึกษา

- 9.1 ระยะเวลาการศึกษาตามปกติหลักสูตร 5 ปีการศึกษา
- 9.2 ระยะเวลาที่ให้ศึกษาได้อย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ / หรือ ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง โดยนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรน้อยกว่า 12 หน่วยกิตให้ลงทะเบียนเรียนได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่เหลือ

11. การวัดผล และการสำเร็จการศึกษา

11.1 การวัดผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ / หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

11.2 การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ต้องสอบได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำ

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
อาจารย์ ดร. กรภัตสร อินทรบำรุง	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร Ph.D. (Development Education) Central Luzon State University, Philippines.	บทความ - แนวคิดใหม่ในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของเด็ก. ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 2542.	-	10
อาจารย์กาญจนา สุจิต	ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย ศิลปากร	งานวิจัย - การติดตามผลและแนวทางการพัฒนา หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545	3	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤษณพรรณ บุญมี	ศศ.บ. (ศิลปกรรม) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง	ตำรา เทคนิคงานกราฟิกสำหรับสื่อการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.	2	2
รองศาสตราจารย์ คณิต เขียววิชัย	ค.บ. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	งานวิจัย - ปัญหาสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นในเขตภูมิภาคตะวันตก. สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530. - ปัจจัยคัดสรรทางสังคม เศรษฐกิจที่มีผลต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ชุมชนของคน ในเขตภูมิภาคตะวันตก. สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546. ตำรา หลักนันทนาการ นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.	2	2

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
อาจารย์รัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง	กศ.บ. (การประถมศึกษา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ค.ม. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	บทความ - A Comparative Study on Elementary Student's Learning Styles Between Schools Under the Jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration and Schools Under the Fukuoka Prefecture, Japan. Chulalongkorn Educational Review, 2000. - แบบการเรียนรู้ : ปัจจัยที่ควรคำนึงถึงเพื่อเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545. งานวิจัย - การศึกษาปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพความเป็นครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545 (ผู้วิจัยร่วม) ตำรา - ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. สำนักพิมพ์สถาพรบุ๊คส์, 2545. - แผนการจัดการเรียนรู้และแนวการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์สถาพรบุ๊คส์, 2546.	10	10

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐาปนี ธรรมเมธา	ศศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	งานวิจัย - การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจ การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยชุดฝึกทักษะ ด้วยตนเองเรื่องการประดิษฐ์ตัวอักษร. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์, 2545. (ผู้วิจัยร่วม) - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรื่อง สมุนไพรรวมชนปลักไม้ลาย อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. พ.ศ. 2545. ตำรา - สื่อการศึกษาเบื้องต้น. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.	2	2
อาจารย์ฐานิสร์ เหมศาสตร์	กศ.บ. (ศิลปศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร M.F.A.(Painting Visa Bharati University, INDIA	บทความ ศิลปะกับชีวิต/หนังสือพิมพ์ ประชาวิจารณ์ พ.ศ. 2543-2546 - โรงเรียนสอนศิลปะเด็ก - หนวดรูปไม่เป็น ทำอย่างไรดี - การประกวดศิลปะเด็กกับดาบสองคม ที่น่าคิด	2	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โรม วงศ์ประเสริฐ	กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พลศึกษา ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	บทความ - “การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ.” วารสารพัฒนาชุมชน, มี.ค. 2537. - “ยานรก ยาบ้า ในสถานศึกษา ดำรวจ ครู หรือใครควรรับผิดชอบ.” วารสารทับแก้ว, 2539. ตำรา - เอกสารการสอนวิทยาศาสตร์การกีฬา. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. - การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์ จำกัด, 2545. - การออกกำลังกายอย่างไรจึงจะลดน้ำหนัก. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์ จำกัด, 2546.	3	3

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลปี ภาควรรณ	ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cert. Teaching English University of Stirling M.A. (Adult Education) University of Tsukuba, Japan	บทความ - “การฝึกหัดครูภาษาอังกฤษในประเทศญี่ปุ่น.” วารสารตะวันออกศึกษา มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ - “เปรียบเทียบการฝึกหัดครูในประเทศไทย และญี่ปุ่น.” สารพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย <u>การติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2538.</u> เอกสารคำสอน - 466 221 English Language Laboratory I. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. - English for graduate Students in Education. นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.	3	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพร ร่วมสุข	กศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ (บางเขน) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดี ไทย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	บทความ - “สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนโดยพระราชประสงค์ใน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.” วารสารทับแก้ว. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม, 2543. - “ข้ามสีทันดร.” วารสารทับแก้ว. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร, นครปฐม, 2543.	3	3

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		งานวิจัย - การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความใฝ่รู้ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (ผู้วิจัยร่วม) นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. ตำรา ภาษากับการสื่อสาร (ผู้แต่งร่วม) นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540. เอกสารการสอน - การวิจารณ์วรรณคดีไทย. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.	3	3
อาจารย์สุทธิลักษณ์ ศิลา	ค.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา อาหารและโภชนาการ) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร		2	2
อาจารย์สุนิศา กิตติศรีธนนันท์	ค.บ. (มัธยมศึกษา) (วิทยาศาสตร์ทั่วไป-คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล การศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	งานวิจัย - การศึกษาความเป็นไปได้ของการกำหนดแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 12 ปี (พ.ศ. 2545-พ.ศ. 2557) ศึกษาเฉพาะเป้าหมายที่ 2 ด้านการวิจัย. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2545. ตำรา - การวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับโครงการศึกษาไร้พรมแดน. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี, 2543.	3	3

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
อาจารย์ดวงนภา ศรีนันท์วงศ์	ค.บ. (นาฏศิลป์) สถาบันราชภัฏนครปฐม	- เป็นตัวแทนของประเทศไทย ไปร่วมงานเผยแพร่วัฒนธรรม พื้นบ้านในงานวัฒนธรรมพื้นบ้าน นานาชาติ (The Inter national Folklore Festival) ณ ประเทศ โปแลนด์, 2543. - เป็นตัวแทนประเทศไทยไป ร่วมงานมหกรรมวัฒนธรรมพื้นบ้าน นานาชาติ “WORLD FET 2001” ณ มลรัฐมิสซูรี ประเทศ สหรัฐอเมริกา, 2544. - เข้าร่วมเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้าน ไทยในงาน ANDONG INTERNATIONAL MASK DANCE FESTIVAL 2003 ณ ANDONG CITY ประเทศ สาธารณรัฐเกาหลี, 2546.	2	2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์พร สมานชาติ	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร M.S. (Secondary Education) Long Island University, U.S.A.	งานวิจัย - <u>การพัฒนารูปแบบการฝึก</u> <u>ประสบการณ์วิชาชีพครูภาคสนาม</u> <u>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย</u> <u>ศิลปากร. นครปฐม : สถาบันวิจัย</u> <u>มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.</u> (ผู้วิจัยร่วม) ตำรา - การมัธยมศึกษา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522. - วิธีสอนภูมิศาสตร์ในโรงเรียน มัธยม. นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.	3	3

12.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
<p>อาจารย์ ดร. กิรินทร์ สหเสวียนต์</p>	<p>ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ค.ม. (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ค. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>บทความ “Portfolio as a factor for teacher Professional development in Thailand : English teachers in elementary school, The Chiangmai case.” Hong Kong : The Hong Kong Institute of Education, 2000 งานวิจัย การประเมินผลโครงการเครือข่าย คอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (School Net Thailand). ศูนย์เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC), 2546. (ผู้วิจัยร่วม)</p>
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี สวนแก้ว</p>	<p>ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.Ed. (Early Childhood Education) University of Philippines</p>	<p>ตำรา จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2545.</p>
<p>อาจารย์ ดร. วัชณีย์ เขาวาน์ดำรงค์</p>	<p>ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช ค.ม. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ค. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>งานวิจัย - การปฏิรูปการศึกษาของประเทศเวียดนาม. กรุงเทพฯ ฯ : ที.พี .พรี้นท์., 2540. (ผู้วิจัยร่วม) - การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูภาคสนาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543. (ผู้วิจัยร่วม) - กรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2546 (ผู้ร่วมวิจัย) ตำรา - ผู้เขียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการ เรียนรู้ของครูมืออาชีพ. (กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์สถาพรบุ๊คส์ , 2545. (ผู้แต่งร่วม)</p>

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา บุญญฤทธิ์	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ตำรา 123 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 4-5 ปี). กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2545. 123 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 5-6 ปี). กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2545.
นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ค.ม. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	งานวิจัย - การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของ <u>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.</u> คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับ <u>สมุนไพรในชุมชนปลักไม้ลาย ตำบลทุ่ง</u> <u>ขวาง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม.</u> สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2546. (ผู้วิจัยร่วม) - การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ <u>เรียนรู้และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วย</u> <u>ตนเองของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์</u> <u>มหาวิทยาลัยศิลปากร. คณะศึกษาศาสตร์</u> <u>มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546. (ผู้วิจัยร่วม)</u>
รองศาสตราจารย์ ดร. เขาวพา เดชะคุปต์	ค.บ. (ประถมศึกษา) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cert.of Kindergarden Teaching and Supervision, Isarel ค.ม. (ประถมศึกษา) Ed.D. (Curriculum and Instruction) Illinois State University, USA.	งานวิจัย <u>ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทาง</u> <u>สติปัญญากับความคิดสร้างสรรค์ของ</u> <u>นักเรียนชั้นเด็กเล็กของโรงเรียนสาธิต</u> <u>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</u> <u>ประสานมิตร ฝ้ายประถม.</u> คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538. ตำรา การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. สำนักพิมพ์แม่็ค, 2538.

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ มล.สรสิริ วรวรรณ	ค.บ. (ประถมศึกษา) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	งานวิจัย <u>ปัญหาการอ่านออกเสียงภาษาไทยของ นักเรียนระดับ 1 และ 2 โครงการสอน ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แก่เด็กไทย ในสหรัฐอเมริกา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.</u>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชน เสถียรยานนท์	กศ.บ. (เคมี-คณิตศาสตร์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยบูรพา ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเฉพาะ (นิวเคลียร์เทคโนโลยี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กศ.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	บทความ 1. “การคำนวณหาอายุวัตถุโบราณ.” วารสารวิทยาศาสตร์, 2545. 2. “การทำสมการรีดอกซ์ให้สมดุล.” วารสารวิทยาศาสตร์, 2545. ตำรา เคมีเชิงฟิสิกส์ 1. สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2540.
อาจารย์สุวรรณา ไชยะชน	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ตำรา การจัดการศูนย์เด็กปฐมวัย. สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2545.

13. จำนวนนักศึกษา

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	40
รวม	40	80	120	160	200
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่

ใช้อาคารคณะศึกษาศาสตร์ อาคาร 50 ปี อาคารเรียนรวม และโรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ และโครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์

14.2 อุปกรณ์การสอน

ครุภัณฑ์ของคณะศึกษาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ และส่วนกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร

15. ห้องสมุด

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีหนังสือด้านการสอนระดับ ปฐมวัย จำนวนประมาณ 500 เล่ม (ภาษาไทย 450 เล่ม และภาษาอังกฤษ 50 เล่ม) และมีวารสารทางด้านการสอน ระดับปฐมวัย จำนวนประมาณ 2 รายการ (วารสารภาษาอังกฤษ 2 รายการ)

นอกจากนี้ มีฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้ ได้แก่ ฐานข้อมูล JSTOR ฐานข้อมูลของ H.W.Wilson และ ฐานข้อมูลทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับ ThaiLIS จำนวน 2 ฐานข้อมูล

16. งบประมาณ

16.1 ใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์

16.2 ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 1 คน เป็นจำนวนประมาณ 75,000 บาทต่อหลักสูตร

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 174 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	15	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	จำนวนไม่น้อยกว่า	53	หน่วยกิต
วิชาชีพครูบังคับ	จำนวน	45	หน่วยกิต
วิชาชีพครูเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต

2.2 วิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	56	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต

17.3 รายวิชา

รหัสวิชากำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

1. เลขสามหลักแรกเป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ

รหัส 080 มหาวิทยาลัยศิลปากร

รหัส 451 สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 455 สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 461 ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 462 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 463 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 469 ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 470 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 471 สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 554 คณะเกษตรศาสตร์

2. เลขสามหลักหลังเป็นเลขบอกรหัสรายวิชาในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยดังนี้

ตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

5 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 หรือระดับบัณฑิตศึกษา
ตัวที่สองและสาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

(Introduction to Logic)

467 261 จริยธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)

(Ethics for Teachers)

ให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Man and Creativity)

080 102 ปัญหาทางปรัชญา 2(2-0-4)

(Problems in Philosophy)

080 105 ปรัชญาพุทธศาสนา 2(2-0-4)

(Buddhis in Philosophy)

080 106 พุทธศาสนาในสังคมไทยในปัจจุบัน 2(2-0-4)

(Buddhism in the Present Thai Society)

080 107 ดนตรีวิจักษ์ 2(2-0-4)

(Music Appreciation)

080 114 ศิลปวิจักษ์ 2(2-0-4)

(Art Appreciation)

080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)

(Eastern Art)

080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)

(Western Art)

080 117 วรรณคดีวิจักษ์ 2(2-0-4)

(Literary Appreciation)

080 118	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai Literature)	2(2-0-4)
080 119	อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	2(2-0-4)
080 121	อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	2(2-0-4)
080 124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
080 125	สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	3(3-0-6)
<u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u> จำนวน 6 หน่วยกิต		
080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	2(2-0-4)
<u>ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้</u> ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต		
080 126	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
080 128	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	2(2-0-4)
080 129	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	2(2-0-4)
080 130	มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)	2(2-0-4)
080 133	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Everyday Life)	2(2-0-4)
080 134	โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย (Structure of Thai Economy)	2(2-0-4)
080 135	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2-0-4)
080 138	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)	3(3-0-6)
080 139	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)

080 140	กีฬาศึกษา (Sport Education)	2(1-2-3)
080 141	หลักนันทนาการ (Principles of Recreation)	1(1-0-2)
080 142	การอยู่ค่ายพักแรม (Camping)	1(1-0-2)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

451 106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)	3(3-0-6)
<u>ให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้</u>		
080 151	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ (Man and Science)	3(3-0-6)
080 152	คณิตศาสตร์ทั่วไป (General Mathematics)	3(3-0-6)
080 153	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน (Science and Everyday Life)	3(3-0-6)
080 156	มลพิษสิ่งแวดล้อม (Environmental Pollution)	3(3-0-6)
516 272	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม (Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)	3(3-0-6)
554 101	สมุนไพรพื้นฐาน (Herbal Medicines)	3(3-0-6)
554 102	ความรู้เรื่องยา (Drug Education)	3(3-0-6)
554 104	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต

080 176	ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3(2-2-5)

080	178	ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3(2-2-5)
466	221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 (English for Academic Purposes I)	3(3-0-6)
466	222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 (English for Academic Purposes II)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน 45 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา และปรัชญาการศึกษา (5 หน่วยกิต)

461	101	หลักและระบบการจัดการศึกษา (Principles and Systems of Educational Management)	2(2-0-4)
-----	-----	---	----------

464	211	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา (Philosophy and Concepts in Education)	3(3-0-6)
-----	-----	--	----------

2) วิชาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (3 หน่วยกิต)

462	201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
-----	-----	--	----------

3) วิชาวิธีสอน ศาสตร์การสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (18 หน่วยกิต)

462	200	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Experience for Teachers)	2(1-2-3)
-----	-----	---	----------

462	202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)
-----	-----	--	----------

465	251	วาทกรรมสำหรับครู (Speech for Teachers)	2(1-2-3)
-----	-----	---	----------

470	501	การฝึกปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัยศึกษา 1 (Early Childhood Teaching Practice I)	6(0-12-6)
-----	-----	--	-----------

470	502	การฝึกปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัยศึกษา 2 (Early Childhood Teaching Practice II)	6(0-12-6)
-----	-----	---	-----------

4) วิชาจิตวิทยา (7 หน่วยกิต)

463	101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
463	201	การแนะแนวเบื้องต้น (Introduction to Guidance)	2(2-0-4)
463	202	การศึกษาพิเศษเบื้องต้น (Introduction to Special Education)	2(2-0-4)

5) วิชาเทคโนโลยีการศึกษา (5 หน่วยกิต)

468	101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Educational Media)	3(2-2-5)
468	102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (Computer in Education)	2(1-2-3)

6) วิชาการวัดและประเมินผล (3 หน่วยกิต)

464	230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
-----	-----	--	----------

7) วิชาการวิจัย (4 หน่วยกิต)

464	340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Research in Education)	2(2-0-4)
464	350	การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)	2(2-0-4)

2.1.2 วิชาชีพครูเลือก จำนวน 8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ให้ได้รวมกันไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

461	201	โครงสร้างการบริหารการศึกษาไทย (Thai Educational Administrative Structure)	2(2-0-4)
461	202	ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ (Official Regulations and Practice)	2(2-0-4)
461	207	มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร (Human Relations in Administration)	2(2-0-4)
461	301	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(2-0-4)

461	304	กฎหมายและระเบียบในการบริหารโรงเรียน (Laws and Regulations for School Administration)	2(2-0-4)
462	104	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(2-0-4)
462	303	ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องทดลอง (Laboratory Experience Teaching Practice)	2(1-2-3)
463	218	ความบกพร่องในการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	3(3-0-6)
464	111	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	2(2-0-4)
464	112	การศึกษาไทย (Thai Education)	2(2-0-4)
464	113	การศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Education)	2(2-0-4)
464	236	การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	3(3-0-6)
464	237	การประเมินคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assessment)	3(3-0-6)
464	240	การประยุกต์ไมโครคอมพิวเตอร์ในการรายงานผล การศึกษา (Microcomputer Applications in Educational Reports)	2(1-2-3)
464	241	ฐานข้อมูลทางการศึกษา (Educational Data Base)	3(2-2-5)
464	351	การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา (Introduction to Educational Research)	2(1-2-3)
467	216	การศึกษากับสิ่งแวดล้อม (Education and Environment)	2(2-0-4)
469	101	การศึกษานอกระบบ (Nonformal Education)	2(2-0-4)
469	106	การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)	2(2-0-4)
469	107	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา (Local Wisdom for Education)	2(2-0-4)

471 101	การศึกษาประถมศึกษา (Elementary Education)	2(2-0-4)
---------	--	----------

2.2 กลุ่มวิชาเอก จำนวน 78 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ จำนวน 56 หน่วยกิต

463 106	จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	3(3-0-6)
465 118	ลักษณะภาษาไทย (Characteristics of the Thai Language)	3(3-0-6)
470 101	การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)	2(2-0-4)
470 201	การเสริมสร้างสมรรถภาพครูและนักวิชาการระดับ การศึกษาปฐมวัย (Enhancement of Early Childhood Teachers and Educators' Competency)	2(1-2-3)
470 202	โภชนาการและการอนามัยในโรงเรียนอนุบาล (Nutrition and Hygiene in the Kindergarten)	2(1-2-3)
470 203	การเล่นและเกมสำหรับเด็กปฐมวัย (Plays and Games for Early Childhood)	2(1-2-3)
470 301	พัฒนาการเด็กปฐมวัยในเชิงจิตวิทยา (Early Childhood Developmental in Psychology)	2(2-0-4)
470 302	การจัดการศึกษาปฐมวัยในบริบททางสังคม (Early Childhood Education in Sociology)	2(2-0-4)
470 303	การพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างเสริมลักษณะนิสัยของเด็ก ปฐมวัย (Early Childhood Personality and Character Development)	2(2-0-4)
470 304	การพัฒนาทักษะของเด็กปฐมวัย (Skills Development for Early Childhood)	3(2-2-5)
470 305	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย (Outdoor Activities for Early Childhood)	2(1-2-3)

470 401	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย (Creative Art Activities for Early Childhood)	2(1-2-3)
470 402	กิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย (Creative Movement Activities for Early Childhood)	2(1-2-3)
470 403	หลักสูตรและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (Curriculum and Activities for Early Childhood)	3(2-2-5)
470 404	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย (Creativity Development for Early Childhood)	2(2-0-4)
470 405	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Instructional Media for Early Childhood)	2(1-2-3)
470 406	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย (Assessment and Evaluation in Early Childhood Education)	2(2-0-4)
470 407	การจัดการชั้นเรียนอนุบาล (Kindergarten Classroom Management)	2(2-0-4)
470 408	นวัตกรรมการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย (Educational Innovation at the Early Childhood Education)	2(2-0-4)
470 409	การจัดและการบริหารโรงเรียนอนุบาลและสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย (Kindergarten and Child Development Centers Administration and Management)	2(2-0-4)
470 410	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (Early Childhood Care Education)	2(2-0-4)
470 411	การให้การศึกษาผู้ปกครองเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย (Educating Parents about Early Childhood)	2(2-0-4)
470 412	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย (Seminar in Early Childhood Education)	2(1-2-3)
471 202	วรรณกรรมสำหรับเด็ก (Literature for Children)	2(1-2-3)
471 204	การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน (School Environment Management)	2(2-0-4)

471 408	โรงเรียนกับการพัฒนาชุมชน (School and Community Development)	2(2-0-4)
---------	--	----------

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

466 252	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษและการออกเสียง (English Phonetics and Pronunciation)	2(2-0-4)
470 102	การละเล่นของเด็กไทย (Plays of Thai Children)	2(2-0-4)
470 103	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid)	2(2-0-4)
470 204	การพัฒนาลักษณะความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย (Thai Characteristic Development for Early Childhood)	2(2-0-4)
470 205	การประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็ก (Construction of Toys for Children)	2(1-2-3)
470 206	นิทานและการเล่านิทานสำหรับเด็ก (Tales and Story Telling for Children)	2(1-2-3)
470 207	แหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Learning Resources for Early Childhood)	2(2-0-4)
470 306	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย (English Language Development for Early Childhood)	2(2-0-4)
470 307	สุขภาพอนามัยของมารดาและเด็ก (Health and Hygiene for Mother and Child)	2(2-0-4)
470 308	การศึกษาและการดูแลเด็กพิเศษในระดับปฐมวัย (Education and Care for Early Childhood with Special needs)	2(2-0-4)
470 309	คอมพิวเตอร์ในการสอนระดับปฐมวัย (Computer for Early Childhood Teaching)	2(1-2-3)
470 413	การศึกษารายบุคคลสาขาการศึกษาปฐมวัย (Individual Studies in Early Childhood Education)	2(2-0-4)
471 103	กิจกรรมพัฒนาเชาวน์ปัญญาและอารมณ์ (Intelligent and Emotional Development Activities)	2(1-2-3)

471 307	งานบ้าน (Household Work)	2(1-2-3)
471 411	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูประถมศึกษา (Curriculum Development for Elementary School Teacher Training)	2(2-0-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความสนใจ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

คณะศึกษาศาสตร์มีรายวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรตามความสนใจดังต่อไปนี้

463 110	การพัฒนาตน (Self Development)	2(2-0-4)
463 220	ข้อสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ (Educational and Occupational Information)	2(2-0-4)
463 221	การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study)	2(1-2-3)
463 222	อาชีพศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Career Education)	2(2-0-4)
464 102	โภชนาการ (Nutrition)	2 (2-0-4)
464 103	ศิลปประดิษฐ์ (Utilitarian Arts)	2(1-2-3)
464 104	อัตลักษณ์ศึกษา (Identity Studies)	3(3-0-6)
464 201	ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา (Issues and Trends in Education)	2(2-0-4)
464 216	การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา (Meditation for Wisdom)	2(1-2-3)
465 257	การพูดโอกาสต่าง ๆ (Speech for Specific Purposes)	2 (2-0-4)
465 258	การเขียนเพื่อการสื่อสาร (Writing for Communication)	2(2-0-4)

466 100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	2(2-0-4)
466 205	ภาษาอังกฤษในสื่อสารมวลชน (English in Mass Media)	2(2-0-4)
466 231	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (English Reading for Academic Purposes)	2(2-0-4)
466 320	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (English Presentation)	2(2-0-4)
466 386	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน (English for Examination Preparation and Job Applications)	2(2-0-4)
467 253	ชุมชนศึกษา (Community Studies)	3(2-2-5)
467 264	ธรรมปฏิบัติ (Dharma Practice)	2(1-2-3)

17.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 103	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 176	ภาษากับการสื่อสาร	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
468 102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
465 118	ลักษณะภาษาไทย	3(3-0-6)
.....	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2
.....	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2
.....	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพครูเลือก	2
	รวมหน่วยกิต	21

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 178	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
451 106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
463 101	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
470 101	การศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
.....	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2
.....	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กับวิทยาศาสตร์	3
.....	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพครูเลือก	2
.....	เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเลือก	2
	รวมหน่วยกิต	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
461 101	หลักและระบบการจัดการศึกษา	2(2-0-4)
462 202	วิธีสอนทั่วไป	2(2-0-4)
463 106	จิตวิทยาเด็ก	3(3-0-6)
463 201	การแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0-4)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1	3(3-0-6)
468 101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
470 201	การเสริมสร้างสมรรถภาพครูและนักวิชาการระดับ การศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพครูเลือก	2
.....	เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเลือก	2
	รวมหน่วยกิต	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
463 202	การศึกษาพิเศษเบื้องต้น	2(2-0-4)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2	3(3-0-6)
467 261	จริยธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
470 202	โภชนาการและการอนามัยในโรงเรียนอนุบาล	2(1-2-3)
470 203	การเล่นและเกมสำหรับเด็ก	2(1-2-3)
471 202	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	2(1-2-3)
.....	วิชาชีพครูเลือก	2
.....	เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเลือก	4
.....	เลือกจากหมวดวิชาเลือกเสรี	2
	รวมหน่วยกิต	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 200	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	2(1-2-3)
464 211	ปรัชญาและแนวคิดเชิงการศึกษา	3(3-0-6)
464 340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	2(2-0-4)
470 301	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
470 302	สังคมวิทยาในการจัดการศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
470 303	การพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างเสริมลักษณะนิสัย ของเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
470 304	การพัฒนาทักษะของเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
.....	เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเลือก	4
	รวมหน่วยกิต	20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
470 305	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
470 401	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
470 402	กิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
.....	เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเลือก	4
.....	เลือกจากหมวดวิชาเลือกเสรี	4
	รวมหน่วยกิต	20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
465 251	วาทกรรมสำหรับครู	2(1-2-3)
470 403	หลักสูตรและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
470 404	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
470 405	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
471 204	การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	2(2-0-4)
.....	เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเลือก	4
.....	เลือกจากหมวดวิชาเลือกเสรี	4
	รวมหน่วยกิต	19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 350	การวิจัยในชั้นเรียน	2(2-0-4)
470 406	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
470407	การจัดการชั้นเรียนอนุบาล	2(2-0-4)
470 408	นวัตกรรมการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
470 409	การจัดและการบริหารโรงเรียนอนุบาลและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
470 410	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
470 411	การศึกษาปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง	2(2-0-4)
470 412	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
471 408	สถานศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)
... ..	เลือกจากกลุ่มวิชาเอกเลือก	2
	รวมหน่วยกิต	20

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
470 501	การฝึกปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัยศึกษา 1	6(0-12-6)
	รวมหน่วยกิต	6

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
470 502	การฝึกปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัยศึกษา 2	6(0-12-6)
	รวมหน่วยกิต	6

17.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์

3(3-0-6)

(Man and Creativity)

ศึกษาหลักความคิดเกี่ยวกับความสำนึกในตน อันเกิดจากการพิจารณาเอกภาพของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับเพื่อนมนุษย์ ระหว่างปัจเจกบุคคลกับสิ่งแวดล้อม การดำรงอยู่ของจักรวาล โลก และมวลมนุษย์อันเป็นปัจจัยก่อให้เกิดแรงสร้างสรรค์ต่อบุคคล และพลังร่วมในการจรโลงความเป็นมนุษย์ทั้งที่เป็นในรูปของปรัชญา ศาสนา และความเชื่อ สภาวะทางจิต สภาวะทางธรรมชาติและสังคมที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ทางศิลปะ ตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ ให้ศึกษาดูอย่างที่สำคัญจากกิจกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งข้อขัดข้องและอุปสรรคที่มีต่อการสร้างสรรค์

- 080 102 ปัญหาทางปรัชญา 2(2-0-4)
(Problems in Philosophy)
ศึกษาปัญหาทางปรัชญาที่นักปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออกแต่ละสมัยสนใจ เช่น ปัญหาเรื่อง ตัวตน จิต สสาร ปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างความจริงกับความรู้ บทบาทของประสบการณ์ และเหตุผลในการหาความรู้ ปัญหาความหมายและจุดหมายของชีวิต ปัญหาการตัดสินความดี ความงาม ความยุติธรรม เป็นต้น
- 080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Logic)
ศึกษาความหมายและขอบข่ายของตรรกวิทยา หลักการและวิธีการทางตรรกวิทยา ทั้งนิรนัยและอุปนัย รวมถึงวิธีการกึ่งอุปนัยประเภทต่าง ๆ ลักษณะของข้อความผิดพลาดแบบต่าง ๆ ในการใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน
- 080 105 ปรัชญาพุทธศาสนา 2(2-0-4)
(Buddhist Philosophy)
ศึกษาเปรียบเทียบทัศนะเรื่อง โลก ชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับมนุษย์ และทัศนะทางจริยศาสตร์ของพุทธศาสนานิกายเถรวาทและอจารียวาท
- 080 106 พุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน 2(2-0-4)
(Buddhism in the Present Thai Society)
ศึกษาพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้นถึงแนวคิดและการสอนพุทธศาสนาในสำนักต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย
- 080 107 ดนตรีวิจักษ์ 2(2-0-4)
(Music Appreciation)
ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทย และต่างประเทศที่สำคัญ เปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่าง ๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น ทั้งนี้โดยให้นักศึกษาได้ฟังดนตรีไทย และต่างชาติให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้
- 080 114 ศิลปวิจักษ์ 2(2-0-4)
(Art Appreciation)
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของทัศนศิลป์ โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ จากตัวอย่างศิลปกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน บทบาท ของทัศนศิลป์ใน

วัฒนธรรมของมนุษยชาติ ทั้งตะวันออกและตะวันตกโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแสดงออก ทั้งนี้ให้เห็นอิทธิพลโดยตรงของทัศนศิลป์ที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนไทย

- 080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)
(Eastern Art)
ศึกษาแนวความคิดหลักของศิลปะตะวันออกโดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันออก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นศิลปกรรมบริสุทธิ์และศิลปกรรมประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันออกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาบทบาท และวิวัฒนาการของศิลปะไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของศิลปะตะวันออก
- 080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)
(Western Art)
ศึกษาแนวความคิดหลักของศิลปะตะวันตก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันตก บทบาทของเทคโนโลยีในวิวัฒนาการของศิลปะตะวันตก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นแนวบริสุทธิ์และแนวประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันตกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาแรงกระตุ้นของศิลปะตะวันตกที่มีต่อศิลปะไทยยุคใหม่ และลักษณะอันเป็นสากลของศิลปกรรมไทยในปัจจุบัน
- 080 117 วรรณคดีจักษ์ 2(2-0-4)
(Literary Appreciation)
ฝึกการอ่านวรรณคดี โดยศึกษาวรรณกรรมที่ดีเด่น ทั้งที่เป็นวรรณกรรมไทยและวรรณกรรมแปล โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางวรรณศิลป์โดยทั่วไป ศึกษาคุณลักษณะของวรรณคดีทั้งในส่วนที่เป็นสากล และในส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ ทั้งนี้ให้สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่านและสามารถวิเคราะห์วรรณกรรมเหล่านั้น ทั้งในฐานะที่เป็นการแสดงออกซึ่งอัจฉริยภาพส่วนบุคคล และที่เป็นปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม
- 080 118 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 2(2-0-4)
(Contemporary Thai Literature)
ศึกษาวรรณกรรมบางเรื่อง ที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ของสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะที่เป็นการสืบทอด และลักษณะที่เป็นนวัตกรรมในทางวรรณศิลป์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับวิวัฒนาการของวรรณคดีความสำนึกร่วมของคนร่วมสมัยที่แสดงออกด้วยวรรณศิลป์โดยเทียบเคียงกับศิลปะแขนงอื่นและ บทบาทของวรรณกรรมในการเสริมสร้างความเจริญงอกงามทางปัญญาของบุคคลในสังคมร่วมสมัย

- 080 119 อารยธรรมตะวันออก 2(2-0-4)
(Eastern Civilization)
ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมจีน อินเดียและอิสลามซึ่งมีส่วนสำคัญในการหล่อหลอม อารยธรรมในเอเชียตะวันออก เอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การถ่ายทอดและการผสมผสานระหว่างอารยธรรมจีน อินเดีย อิสลามกับวัฒนธรรมท้องถิ่น อันก่อให้เกิดลักษณะร่วมกันและแตกต่างกันไปตามสถานะแห่งพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของแต่ละภูมิภาค เน้นศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิปัญญา ลัทธิความเชื่อทางศาสนา วิทยาการ การสร้างสรรค์ทางศิลปะ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมจนถึงปัจจุบัน
- 080 121 อารยธรรมตะวันตก 2(2-0-4)
(Western Civilization)
ศึกษารากฐานอารยธรรมตะวันตกที่นำไปสู่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจากสมัยกลางจนถึงสมัยใหม่ การขยายอิทธิพลของชาติตะวันตกไปสู่ดินแดนต่าง ๆ ทั่วโลก การปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติทางภูมิปัญญา ยุคเครื่องจักร และความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ความขัดแย้งทางความคิดและการเปลี่ยนแปลงของอารยธรรมตะวันตกในสังคมร่วมสมัย ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกต่อโลกปัจจุบัน
- 080 124 ไทยศึกษา 3(3-0-6)
(Thai Studies)
ศึกษาวิวัฒนาการของสังคมไทยด้านการตั้งถิ่นฐาน การปกครอง เศรษฐกิจ ระบบ ความเชื่อ ค่านิยมแบบแผนการดำเนินชีวิต การสร้างสรรค์ทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศิลปะ ตลอดจนศึกษาด้านภูมิศาสตร์และทรัพยากรของประเทศ ให้ นักศึกษาเห็นภาพรวมของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบันให้เข้าใจปัจจัยและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่มีผลต่อชีวิตและสังคมไทย
- 080 125 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)
(Aesthetics)
ศึกษาขอบเขตและความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีว่าด้วยความงาม ประวัติ แนวคิดและทัศนคติของมนุษย์ต่อความงามแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นพื้นฐานความคิด และความเข้าใจของนักศึกษาในด้านความงาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยม และวิจารณ์คุณค่าทางสุนทรียศาสตร์

- 080 126 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Man and His Environment)
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจจำแนกเป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวมนุษย์ สิ่งแวดล้อมที่เป็นผลงานของมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยพิจารณาอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทั้งสามประเภทที่มีต่อการปรับตัว วิวัฒนาการ และวัฒนธรรมของมนุษย์อิทธิพลที่มนุษย์มีต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งในทางสร้างสรรค์และทำลาย ทั้งที่ตั้งใจ และไม่ตั้งใจหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ตลอดจนพิจารณาหาแนวปฏิบัติที่จะช่วยยกระดับคุณภาพของชีวิตมนุษย์ให้สามารถดำรงอยู่ในสภาพแวดล้อม ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ให้เน้นการยกตัวอย่างจากสังคมไทย การประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้กับสังคมไทย การไปศึกษาจากของจริงและการอภิปรายกลุ่มย่อย
- 080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Psychology)
ศึกษาพื้นฐานของวิชาจิตวิทยา ความหมาย ประวัติ และขอบข่ายของวิชาจิตวิทยา พฤติกรรมและการก่อให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ การสนใจการรับรู้ บุคลิกภาพ ความขัดแย้ง การปรับตัว สุขภาพจิต และการนำวิชา จิตวิทยาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในด้านต่าง ๆ
- 080 128 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)
(Developmental Psychology)
ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการโดยทั่วไป ตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงวัยสูงอายุ เน้นความสำคัญของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทุกขั้นพัฒนาการตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้น และการส่งเสริมให้บรรลุผลพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน
- 080 129 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Sociology)
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของสังคมวิทยา ได้แก่ โครงสร้างเบื้องต้นของสังคม การจัดกลุ่มสถาบัน การแบ่งชนชั้น อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อบุคคลและกลุ่ม ก่อให้เกิดและการจัดระเบียบทางสังคมบรรทัดฐานทางสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม การเสียระเบียบทางสังคมและความเฉื่อยทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคม ทั้งนี้ให้เน้นตัวอย่างจากสังคมปัจจุบัน

- 080 130 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Anthropology)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางมานุษยวิทยาโดยเน้นวิวัฒนาการของมนุษยชาติ ลักษณะพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรมและเชื้อชาติของมนุษย์ และศึกษาถึงผลที่เกิดจากความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันใน ทาง วัฒนธรรมของมนุษย์ โดยใช้ข้อมูลทางชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 080 133 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
(Economics in Everyday Life)
ศึกษาภาพรวมของเศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ โดยเฉพาะการทำงานของกลไกราคาในระบบตลาด และ บทบาทของภาครัฐ ชุมชนและเอกชน เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจใน ชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และพัฒนาการร่วมสมัยอื่น ๆ
- 080 134 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย 2(2-0-4)
(Structure of Thai Economy)
ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในลักษณะทางด้านภูมิศาสตร์ ที่มี ความสัมพันธ์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เช่น ลักษณะทรัพยากร ประชากร ที่ดิน และการใช้ที่ดินและด้าน ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเพื่อให้เข้าใจวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำข้อมูลที่ได้จากทั้ง 2 ด้าน มาประกอบการพิจารณาลักษณะ โครงสร้างและปัญหาของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน
- 080 135 กฎหมายกับสังคม 2(2-0-4)
(Law and Society)
ศึกษาปัญหาของการรักษาระเบียบในสังคมมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับ สังคม กลไก จุดประสงค์และที่มาของกฎหมาย กระบวนการในการออกกฎหมายและการบังคับใช้ขอบเขตและประเภท ของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและระบบศาล
- 080 138 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)
(Geography of Thailand)
ศึกษาแนวคิดและวิธีการศึกษาภูมิศาสตร์เชิงภูมิภาค วิเคราะห์ลักษณะพื้นที่ ขนาด รูปร่าง โครงสร้างทาง กายภาพ ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจของไทย ตลอดจนความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังกล่าว โดยศึกษาวิเคราะห์ในเชิงภูมิศาสตร์เป็นส่วนรวมทั้งประเทศ และเป็นรายภูมิภาค

- 080 139 พลศึกษา 1(0-2-1)
(Physical Education)
ศึกษาประวัติพลศึกษาและวิวัฒนาการของแนวคิดทางพลศึกษาโดยสังเขป ความ มุ่งหมายและ
ขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา หลักของการออกกำลังกาย จรรยาบรรณของผู้ดูและผู้เล่นกีฬา การ ศึกษา
กลยุทธ์ในการเล่นกีฬาจากการแข่งขัน ทักษะเบื้องต้นของกีฬา
- 080 140 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)
(Sport Education)
ศึกษาความเป็นมาของกีฬาแต่ละประเภท เทคนิคและทักษะของการเล่น ระเบียบและกติกาการแข่งขัน
การป้องกันอุบัติเหตุทางกีฬา เลือกศึกษากีฬานึ่งประเภท เช่น บาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน
ยูโด ตะกร้อ กิจกรรมเข้าจังหวะ และกีฬา อื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- 080 141 หลักนันทนาการ 1(1-0-2)
(Principles of Recreation)
ศึกษาความหมาย ประโยชน์ และขอบข่ายกิจกรรมนันทนาการ รวมทั้งแหล่งนันทนาการหลักในการ
เลือก การจัด และการบริหารกิจกรรมนันทนาการ
- 080 142 การอยู่ค่ายพักแรม 1(1-0-2)
(Camping)
ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ประเภท กฎ ข้อบังคับ และมรรยาทของการอยู่ค่ายพักแรมหลักการจัดค่าย
พักแรม ขั้นตอนการอยู่ค่ายพักแรม และมีการฝึกปฏิบัติการอยู่ค่าย พักแรมแบบนันทนาการ
- 080 151 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Man and Science)
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา และเชิงประยุกต์ของวิทยาศาสตร์ทั้งในอดีตปัจจุบันและอนาคต
อิทธิพลของวิทยาศาสตร์ต่อศาสตร์อื่น ประโยชน์และโทษของการนำวิทยาศาสตร์ทางกายภาพและ
ชีวภาพ มาประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม
- 080 152 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
(General Mathematics)
เมทริกซ์ และระบบสมการเชิงเส้น บทประยุกต์ของเมทริกซ์ การโปรแกรมเชิงเส้น เบื้องต้น คณิตศาสตร์
ทางการเงิน ระเบียบและวิธีการทางสถิติเบื้องต้น ตัวแปร การวัดตัวแปร การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง
การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการ
ทดสอบสมมติฐานของ ประชากร การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย

- 080 153 วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Science and Everyday Life)
ศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่การแปรรูปพลังงาน การปรับตัว การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิต ปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาวะแวดล้อมเนื่องจากการเพิ่มของประชากร การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งที่ให้พลังงานและไม่ให้พลังงาน อัตราการใช้ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ การอนุรักษ์และเพิ่มผลผลิต สาเหตุและการแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของสภาวะแวดล้อม ประโยชน์และโทษของการใช้สารเคมีและสารกัมมันตรังสีต่าง ๆ ที่มีต่อมนุษย์และวิธีป้องกัน หลักการและประโยชน์ของการใช้สิ่งมีชีวิตในการควบคุมการแพร่กระจายของสัตว์และพืชที่เป็นภัยต่อเศรษฐกิจ
- 080 156 มลพิษสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Environmental Pollution)
ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สาเหตุและลักษณะของมลพิษต่าง ๆ เช่น มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน ของเสียที่มีอันตราย แสง เสียง ความร้อน รังสีและ มลพิษทางอาหาร การป้องกันแก้ไขมลพิษต่าง ๆ กรณีตัวอย่างของปัญหามลภาวะที่เกิดขึ้น
- 080 176 ภาษากับการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Language and Communication)
ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร และการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อความหมายไปยังผู้รับให้สัมฤทธิ์ผล ให้รู้จักคิดและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล ฝึกการใช้ถ้อยคำ ประโยค สำนวน โวหาร วลี การเตรียมและรวบรวมข้อมูลในการเขียนตามจุดประสงค์ การใช้ภาษาในเชิงบรรยาย พรรณนา อธิบาย อภิปราย
- 080 177 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
(English I)
ทบทวนทักษะและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ซึ่งนักศึกษาได้เรียนมาแล้วในชั้นมัธยมศึกษา ฝึกการฟังการพูดในเรื่องทั่วไป เน้นทักษะการอ่านซึ่งจำเป็นในการศึกษาระดับอุดมศึกษาและฝึกเขียนให้สัมพันธ์กับเอกสารที่อ่าน
- 080 178 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)
(English II)
วิชาวับคับก่อน : 080 177 ภาษาอังกฤษ 1
ฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 ในระดับที่สูงขึ้น และเน้นทักษะการอ่าน โดยฝึกอ่านเอกสารที่ยากขึ้น

- 451 106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Mathematics in Everyday Life)
มาตรการวัด พื้นที่และปริมาตร การจัดเรียง การจัดหมวดหมู่และความน่าจะเป็น การทำบัญชี รายวัน รายรับ-รายจ่าย การคำนวณภาษีเงินได้ กำไร การคำนวณอัตราดอกเบี้ยการผ่อนชำระรายเดือนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- 466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 3(3-0-6)
(English for Academic Purposes I)
อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ดีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอกนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาอภิปราย นำเสนอข้อมูลปากเปล่าอย่างเป็นวิชาการ
- 466 222 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 3(3-0-6)
(English for Academic Purposes II)
วิชาบังคับก่อน : 466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1
อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ดีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขา วิชาเอกนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเขียน โครงร่างและเขียนรายงาน นำเสนองานเขียนอย่างเป็นทางการ
- 467 261 จริยธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)
(Ethics for Teachers)
ศึกษาความหมายของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู และการศึกษาในฐานะที่พัฒนาความรู้ คุณธรรม วิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และความสำคัญของครู คุณสมบัติของครูที่พึงประสงค์ การปลูกฝัง ความศรัทธาในวิชาชีพครู การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันก่อให้เกิดวิญญานครูความสำเร็จและความสุขในวิชาชีพ รวมทั้ง จรรยาบรรณครู
- 516 272 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)
ความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทาง วัฒนธรรม ขอบเขต วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการอนุรักษ์ สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ปัญหา การแก้ไข มาตรการป้องกัน นโยบายและการวางแผนเพื่อการอนุรักษ์
- 554 101 สมุนไพรพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Herbal Medicines)
พืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน และปัจจัย 4 ของมนุษย์

- 554 102 ความรู้เรื่องยา 3(3-0-6)
(Drug Education)
ยาบำบัดโรคโดยทั่วไป โดยจะเรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติทั่วไปของยาบำบัดโรค แหล่งที่มาของยา การแพร่กระจายของยา ขนาดใช้ ความแรง พิษ การแบ่งประเภทของยา การใช้ยาในทางที่ถูกต้อง การป้องกันการใช้ยาผิด ยาสามัญประจำบ้าน ยาที่รับจากร้านขายยาโดยไม่ต้องใช้ใบสั่งยา สารเสพติด กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับยาที่บุคคลทั่วไปควรทราบ ลักษณะการใช้ยาในสังคมไทย
- 554 104 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
(Food for Health)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบของอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ

หมวดวิชาเฉพาะ

- 461 101 หลักและระบบการจัดการศึกษา 2(2-0-4)
(Principles and Systems of Educational Management)
ศึกษาความหมาย หลักการบริหารและการจัดการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ทักษะของผู้บริหาร ตลอดจนบทบาทของผู้บริหารการศึกษา การประกันคุณภาพ และกฎหมายการศึกษาที่ควรทราบ
- 461 201 โครงสร้างการบริหารการศึกษาไทย 2(2-0-4)
(Thai Educational Administrative Structure)
ศึกษาแผนการบริหารการศึกษาของไทยในอดีตและปัจจุบัน ระบบการศึกษาระดับต่าง ๆ ส่วนราชการที่บริหารงานด้านการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีขึ้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย รวมทั้งปัญหาการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน
- 461 202 ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ 2(2-0-4)
(Official Regulations and Practice)
ศึกษาการจัดระบบบริหารราชการแผ่นดิน อำนาจและหน้าที่ในการบริหารราชการ หน้าที่สิทธิและประโยชน์ตอบแทนของข้าราชการพลเรือน ตลอดจนการควบคุมการปฏิบัติงานของข้าราชการ

- 461 207 มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร 2(2-0-4)
(Human Relations in Administration)
ศึกษาความหมายของมนุษยสัมพันธ์ ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ การปรับตัว เจตคติของบุคคล เทคนิคและหลักการของมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งผู้บริหารจะได้นำไปใช้ในการบริหาร ตลอดจน สร้าง ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และชุมชน
- 461 301 การนิเทศการศึกษา 2(2-0-4)
(Educational Supervision)
ศึกษาความหมาย ทฤษฎี และหลักการนิเทศการศึกษา พัฒนาในการจัดการนิเทศการศึกษา ภารกิจและ คุณสมบัติของผู้นิเทศ ศึกษานิเทศก์ การบริหารและการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดต่าง ๆ ใน ปัจจุบันและแนวโน้ม
- 461 304 กฎหมายและระเบียบในการบริหารโรงเรียน 2(2-0-4)
(Laws and Regulations for School Administration)
ศึกษาและวิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน การบริหารงานบุคคล และ การปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 462 104 การมัธยมศึกษา 2(2-0-4)
(Secondary Education)
ศึกษาหลักการมัธยมศึกษา ความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา วิวัฒนาการของการมัธยมศึกษาในประเทศไทย การมัธยมศึกษาในต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการประถมศึกษากับการมัธยมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการมัธยมศึกษากับอุดมศึกษา นักเรียนในโรงเรียนมัธยม หลักสูตรในโรงเรียน มัธยมศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอนในโรงเรียน การบริหารโรงเรียนมัธยม องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนมัธยม นวัตกรรมและเทคโนโลยีโรงเรียนมัธยมกับ ชุมชน บทบาทของโรงเรียนมัธยมในการพัฒนาประเทศ การมัธยมศึกษาในอนาคต เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา
- 462 200 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3)
(Experience for Teachers)
ร่วมสังเกตและร่วมปฏิบัติงานกับบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์วิชาชีพครูในการจัดการเรียนรู้ งานส่งเสริมการเรียนรู้ งานธุรการในโรงเรียน และงาน ปกครองและกิจกรรมนักเรียน โดยเน้นการฝึกประสบการณ์ตามสาขาวิชาเอกเป็นสำคัญ

- 462 201 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
(Curriculum Development)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนา หลักสูตร ผู้มีส่วน
ร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีและการปฏิบัติในการพัฒนา หลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น การใช้หลักสูตรการ
วิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของ หลักสูตร
- 462 202 วิธีสอนทั่วไป 2(2-0-4)
(Methods of Teaching)
ศึกษาความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษา กับวิธีสอน
หลักและวิธีสอนแบบต่าง ๆ วิธีสอนทักษะการคิดและการพัฒนาทักษะการคิดระดับ ต่าง ๆ เทคนิคการ
สอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการ
เสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน การจัดทำ
หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์
การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการนิเทศ
โครงการ และลักษณะครูที่ดี
- 462 303 ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องทดลอง 2(1-2-3)
(Laboratory Experience Teaching Practice)
วิชาบังคับก่อน : 462 202 วิธีสอนทั่วไป
ฝึกปฏิบัติด้านเทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติด้านทักษะการสอน ฝึกวิเคราะห์การสอนใน
สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และฝึกทดลองใช้รูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 463 101 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Psychology)
วิชาบังคับก่อน : 080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น
ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม
การเรียน การสอนที่สัมพันธ์กับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนที่มี
ความต้องการพิเศษ และอยู่ในภาวะเสี่ยง ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์การมุ่งใจ การวางแผนการ
สอน การจัดการชั้นเรียน แนวคิดทางจิตวิทยาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการ
เรียนการสอน

- 463 106 จิตวิทยาเด็ก 3(3-0-6)
(Child Psychology)
ศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของการเป็นพ่อแม่ พัฒนาการตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึง ช่วงก่อนวัยรุ่นในด้านต่าง ๆ ในแต่ละช่วงวัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทบาทของครอบครัว โรงเรียนและครู รวมทั้งสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็กในด้านต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
- 463 110 การพัฒนาตน 2(2-0-4)
(Self Development)
ศึกษาหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน การรับรู้และการตระหนักในตนการฝึกความไว การรู้สึกในตน การสร้างศักยภาพทางกาย สมองและสุขภาพ การพัฒนากระบวนการคิดและเสริมสร้างเชาวน์ การแสดงออกทางอารมณ์และเชาวน์อารมณ์ การแสดงออกทางบุคลิก การพัฒนาทักษะทางสังคม การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์
- 463 201 การแนะแนวเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Guidance)
ศึกษาหลักเบื้องต้นและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน การจัดการที่จำเป็น ซึ่งการจัดขึ้นในสถานศึกษา โดยจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการนำความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปจัดกระบวนการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน
- 463 202 การศึกษาพิเศษเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Special Education)
ศึกษาแนวคิด ประวัติและขอบข่ายของการศึกษาพิเศษ เหตุผลและความจำเป็นในการจัดศึกษาพิเศษ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาเด็กพิเศษกลุ่มต่าง ๆ อุปกรณ์การสอน และนวัตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ การให้การศึกษแก่ผู้ปกครองและ ชุมชน แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเด็กพิเศษ
- 463 218 ความบกพร่องในการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Learning Disabilities)
ศึกษาถึงลักษณะและสาเหตุความบกพร่องในการเรียนรู้แนวความคิดทางจิตวิทยาที่มาประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้และการฝึกหัดพฤติกรรมที่จะช่วยพัฒนาเด็กเหล่านี้ ลักษณะการเรียนการสอนที่ควรนำมาใช้แนวทางในการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้อันเนื่องมาจาก ความ

บทพร่องของอวัยวะบางชนิดตลอดจนบทบาทของครูและ ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กซึ่งมีความบกพร่องในการเรียนรู้

- 463 220 ข้อเสนอแนะทางการศึกษาและอาชีพ 2(2-0-4)
(Educational and Occupational Information)
ศึกษาความสำคัญของข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่ดี วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทั้งด้านการศึกษาและอาชีพให้สัมพันธ์กับพัฒนาการและความต้องการของนักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมถึงศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 463 221 การศึกษาเฉพาะกรณี 2(1-2-3)
(Case Study)
ศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการศึกษาเฉพาะกรณี กระบวนการศึกษาเฉพาะกรณี การใช้เทคนิคและเครื่องมือการแนะแนว การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปล ความหมายข้อมูล และการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
- 463 222 อาชีพศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Career Education)
ศึกษาพัฒนาการของอาชีพในสังคม ความสำคัญของอาชีพต่อบุคคลและสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและตัดสินใจเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเองและตลาดแรงงาน รวมถึงการปรับตัวในด้านต่าง ๆ
- 464 102 โภชนาการ 2(2-0-4)
(Nutrition)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสังคมหน้าที่ของโภชนาการ กระบวนการย่อย การดูดซึม การขับถ่าย วิธีรับประทานอาหารที่ถูกต้อง อาหารสำหรับบุคคลต่าง ๆ ปัญหาโภชนาการ การจัดอาหารสำหรับตนเองและ ครอบครัว การกำหนดรายการอาหารและการเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การจัดครัวและระเบียบการบริโภคอาหารตลอดจนวิธีการจัดโภชนาการในโรงเรียน

- 464 103 ศิลปะประดิษฐ์ 2(1-3-2)
(Utilitarian Arts)
ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศิลปะประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์โดยใช้วัสดุพื้นบ้าน เช่น งานกระดาษ งานดอกไม้ งานปั้น แกะสลัก งานเครื่องสาน ซึ่งใช้เป็นอุปกรณ์การสอน เครื่องตกแต่งห้องเรียน เครื่องประดับและเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ประกอบการ สอนวิชาหัตถศึกษาหรือประกอบอาชีพได้
- 464 104 อัตลักษณ์ศึกษา 3(3-0-6)
(Identity Studies)
ศึกษาศาสตร์ที่ว่าด้วยชีวิตมนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาล เพื่อศึกษาอัตลักษณ์ของบุคคล ศึกษา สังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาล และศึกษาความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ของบุคคล สังคม และจักรวาล โดย ศึกษาผลึกความรู้ทั้งอดีต และปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การเข้าใจตนเอง สังคม และจักรวาล อันเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดผลในทางป้องกัน และสร้างสรรค์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์
- 464 111 การศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Education)
ศึกษาพื้นฐานทางการศึกษา ได้แก่ พื้นฐานทางสังคม จิตวิทยา ปรัชญา และประวัติศาสตร์ซึ่งเป็น รากฐานของวิชาชีพครู ลักษณะของวิชาชีพครูในฐานะวิชาชีพชั้นสูง คุณธรรมและจรรยาบรรณของครู ฐานะของครูในสังคมไทย ความก้าวหน้าในอาชีพ แนวโน้มของวิชาชีพครูในอนาคตตลอดจนบทบาท ของครูในการพัฒนาประเทศ
- 464 112 การศึกษาไทย 2(2-0-4)
(Thai Education)
ศึกษาวิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย และการจัด โรงเรียนในสมัยต่าง ๆ จนถึงปัจจุบันการขยาย การศึกษา โครงการที่เกี่ยวกับการศึกษา การเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับแผนการ ศึกษา การระดมสรรพกำลังเพื่อการศึกษา ปัญหาทางการจัดการศึกษาและแนวทางการแก้ปัญหา รวมทั้ง แนวความคิดในการปฏิรูปการศึกษาในอนาคต
- 464 113 การศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
(Comparative Education)
วิชาบังคับก่อน : 464 111 การศึกษาเบื้องต้น

ศึกษาการจัดการศึกษาในประเทศต่าง ๆ เช่น มาเลเซีย เกาหลี ญี่ปุ่น เยอรมัน และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงจุดมุ่งหมาย แนวนโยบายในการจัดการศึกษา ระบบโรงเรียน หลักสูตรระดับต่าง ๆ การลงทุนการศึกษา ผลผลิตทางการศึกษา และอิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

- 464 201 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา 2(2-0-4)
(Issues and Trends in Education)
ศึกษาค้นคว้าและสัมมนาประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นสาระปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษา
- 464 211 ปรัชญา และแนวคิดทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Philosophy and Concepts in Education)
ศึกษาความหมายของปรัชญา และความคิดทางการศึกษา ความคิดสำคัญของปรัชญาที่มีต่อการบริหาร การศึกษา การจัดหลักสูตร วิธีสอน และการแนะแนว ศึกษาปรัชญาบริสุทธิ์ตามแนวอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา และตรรกวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับแนวคิดทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบันของการศึกษา และแนวทางการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง
- 464 216 การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา 2(1-2-3)
(Meditation for Wisdom)
ศึกษาหลักการและประเภทของการฝึกจิต เน้นการฝึกจิตเพื่อก่อให้เกิดปัญญาตามแนวสติ ปัญญาสี่หรือวิปัสสนากรรมฐาน กระบวนการฝึกปฏิบัติและปัจจัยที่เกื้อหนุนการปฏิบัติ ปฏิจจสมุปบาทและกฎแห่งกรรม การนำหลักการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีการศึกษานอกสถานที่
- 464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Measurement and Evaluation)
ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและเทคนิคของการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยเน้นที่การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนน การตัดสินประเมินผลการเรียนระบบต่าง ๆ ตลอดจนการประยุกต์หลักการ เทคนิควิธีให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตามสภาพแวดล้อมของระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและหลักสูตรของสถานศึกษา การประเมินผลตามสภาพจริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและประเมินผลการศึกษา

- 464 236 การประเมินตามสภาพจริง 3(3-0-6)
(Authentic Assessment)
ศึกษาแนวคิด และหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพ ผลการเรียนรู้ รูปแบบการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคะแนน และการแปลความหมาย การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงจัดการเรียนการสอน
- 464 237 การประเมินคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Quality Assessment)
ศึกษาแนวคิด หลักการของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การกำหนดตัวบ่งชี้ในการประเมิน การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก และการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 464 240 การประยุกต์ใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการรายงานผลการศึกษา 2(1-2-3)
(Microcomputer Applications in Educational Reports)
ศึกษาพื้นฐานการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการรายงานผลการศึกษาของสถานศึกษา อันได้แก่ การจัดทำข้อมูล ค่าสถิติ การศึกษาของสถานศึกษา ระเบียบแสดงผลการศึกษาของผู้เรียนรายบุคคล การหาค่าระดับเฉลี่ยสะสม การหาคะแนน อันดับที่ย้อยละ (Percentile rank) การจัดลำดับที่ การคัดเลือกบุคคลตามที่เงื่อนไขกำหนด
- 464 241 ฐานข้อมูลทางการศึกษา 3(2-2-5)
(Educational Data Base)
ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วยข้อมูลด้านบุคลากร ผู้เรียน หลักสูตร งบประมาณ และอาคารสถานที่ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์ ในการจัดทำระบบฐานข้อมูลและดัชนีทางการศึกษาของสถานศึกษา
- 464 340 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0-4)
(Statistics for Research in Education)
ธรรมชาติของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย และความแตกต่างระหว่างค่าสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ความสัมพันธ์และการถดถอย การทดสอบด้วยสถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์

- 464 350 การวิจัยในชั้นเรียน 2(2-0-4)
(Classroom Research)
แนวคิดและหลักการ รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน อันได้แก่การวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการวิจัยในชั้นเรียน
- 464 351 การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา 2(1-2-3)
(Introduction to Educational Research)
ศึกษาหลักการ การใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ ระเบียบและประเภทของการวิจัย การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสรุปและนำเสนอผลการวิจัย
- 465 118 ลักษณะภาษาไทย 3(3-0-6)
(Characteristics of the Thai Language)
ศึกษาลักษณะสำคัญและลักษณะย่อยของภาษาไทย ระบบเสียง คำ การจำแนกคำ การสร้างคำ ความหมายของคำ การสร้างประโยค ลักษณะประโยค การเรียงลำดับคำ การใช้ถ้อยคำ ภาษาสุภาพ ราชาศัพท์ อักษรวิธี การอ่านและการเขียนสะกดการันต์ และความรู้หลักภาษาไทยที่เป็นพื้นฐานสำหรับผู้สอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา
- 465 251 วาทกรรมสำหรับครู 2(1-2-3)
(Speech for Teachers)
ศึกษาหลักและกลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ โดยเน้นหนักการฝึกพูดที่จะนำไปใช้ในวิชาชีพครู
- 465 257 การพูดในโอกาสต่าง ๆ 2(2-0-4)
(Speech for Specific Purposes)
ศึกษาหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อมารยาทในสังคม ฝึกการสร้างบุคลิกภาพและกลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมาย โดยเน้นหนักการพูดที่จะต้องนำไปใช้ในโอกาสทั่ว ๆ ไปในสังคม เช่น การพูดในฐานะโฆษก พิธีกร เป็นต้น

- 465 258 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
(Writing for Communication)
ศึกษาหลักการใช้อ้อยคำ ลำนวน โวหารและมารยาทในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ฝึกฝนการเขียนแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนคำร้อง คำชี้แจง อนุทิน เล่าเรื่อง แสดงความยินดี แสดง
ความเสียใจ เป็นต้น และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 466 100 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ 2(2-0-4)
(English for Recreation)
ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยการจัดนันทนาการ ฝึกการเรียน โครงการถ่ายภาษาอังกฤษเน้นการ
ฝึกพูด เรียนรู้กิจกรรมถ่ายภาษาอังกฤษ ฝึกการใช้ภาษาในถ่ายภาษาอังกฤษ รวมทั้งฝึกการจัดการถ่าย
ภาษาอังกฤษ
- 466 205 ภาษาอังกฤษในสื่อสารมวลชน 2(2-0-4)
(English in Mass Media)
ศึกษาภาษาอังกฤษทั้งในด้านเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง ลำนวน และคำศัพท์เฉพาะสาขาที่
ปรากฏในสื่อสารมวลชนต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ โทรทัศน์ดาว
เทียม เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด
อ่าน และเขียน
- 466 231 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2(2-0-4)
(English Reading for Academic Purposes)
ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านแบบต่าง ๆ ในการอ่านแบบเรียน บทความ
และเอกสารทางวิชาการ พัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ ตลอดจนการหาใจความสำคัญจากย่อหน้าซึ่งมี
โครงสร้างแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถอ่านบทความและบทอ่านทางวิชาการได้
- 466 252 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษและการออกเสียง 2(2-0-4)
(English Phonetics and Pronunciation)
ศึกษาเกี่ยวกับเสียง โดยเน้นทางด้านสรีรศาสตร์ ฝึกเสียงสระ พยัญชนะ เสียงควบกล้ำ
เสียงสูง ต่ำ หนัก เบา การถ่ายถอดเสียงเหล่านั้นเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ และศึกษา
ปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนไทย
- 466 320 การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(English Presentation)
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ เนื้อหาประกอบด้วย การ

อภิปรายการระดมสมองในหัวเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน การเลือกหัวข้อที่เหมาะสม การค้นข้อมูล การเขียนโครงร่าง และข้อมูล การเตรียมการนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์และการนำเสนออย่างเป็นทางการ กลุ่มผู้ฟังและบริบทที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ

- 466 386 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน 2(2-0-4)
(English for Examination Preparation and Job Applications)
ฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา เช่น TOEFL, TOEIC, IELTS, FCE และเตรียมภาษาเพื่อการสมัครงาน ฝึกการทำข้อสอบ เรียนรู้ทักษะและองค์ประกอบทางภาษาในข้อสอบวัดความสามารถต่าง ๆ ศึกษากลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านเขียนข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการสมัครงาน อันได้แก่ การอ่านโฆษณารับสมัครงาน เขียนจดหมายสมัครงาน การโทรศัพท์นัดหมาย ตลอดจนการฝึกกลยุทธ์ในการสอบ
- 467 216 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)
(Education and Environment)
ศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของการศึกษากับสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการศึกษา และการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 253 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5)
(Community Studies)
ศึกษาชุมชนในด้านกายภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง บุคคลสำคัญ ประชากรและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปัญหาและการวางแผน
เพื่อพัฒนาชุมชน
มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 264 ธรรมปฏิบัติ 2(1-2-3)
(Dharma Practice)
ศึกษาหลักการและวิธีการพัฒนาตนตามหลักพระพุทธศาสนา คือ หลักศัขยภาพและแนวคิดในการพัฒนาศัขยภาพของมนุษย์ การพัฒนาตนตามแนวไตรสิกขา วิธีคิดตามหลักพระพุทธศาสนา ตลอดจนกระบวนการฝึกและประโยชน์ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา คือ ฝึก สมาธิ และวิปัสสนาตามหลักอานาปานสติ และสติปฏิฐานสี่ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
มีการศึกษานอกสถานที่

- 468 101 สื่อการศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Introduction to Educational Media)
ศึกษาความหมาย พัฒนา บทบาทและคุณค่าของสื่อการศึกษา หลักการเบื้องต้นในการเลือกการผลิต การใช้และการบำรุงรักษาสื่อการศึกษา ตลอดจนใช้แหล่งสนับสนุนและบริการเสริมการสอนและการประเมินผลสื่อการศึกษา
- 468 102 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)
(Computer in Education)
ศึกษาหลักการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ และบทบาทของบุคลากรทางการศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น โปรแกรมระบบ โปรแกรมประมวลผลคำ การประมวลผล ข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การนำเสนอเพื่อการเรียนการสอน การใช้อินเทอร์เน็ต และการ พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา
- 469 101 การศึกษานอกระบบ 2(2-0-4)
(Nonformal Education)
ศึกษาเกี่ยวกับความหมายลักษณะเฉพาะ ความสำคัญของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ประเภทวิธีการจัดและองค์กรที่จัดการศึกษานอกระบบ และการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 469 106 การศึกษาตามอัธยาศัย 2(2-0-4)
(Informal Education)
ศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาตามอัธยาศัยในฐานะที่เป็นการศึกษา รูปแบบหนึ่ง ศึกษา รูปแบบ ลักษณะและวิธีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่จัดโดยองค์กรต่าง ๆ ทั้งของรัฐ เอกชน บุคคล ชุมชน สื่อมวลชน และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การเชื่อมโยงการศึกษาตามอัธยาศัยกับการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ รวมทั้งการวิเคราะห์โครงสร้างในภาพรวมตามแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต
- 469 107 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Local Wisdom for Education)
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ชุมทรัพย์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยแขนงต่างๆ การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นแนวความคิดในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

มีการศึกษานอกสถานที่

- 470 101 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
(Early Childhood Education)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมายและประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัย ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย แนวคิด และทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ลักษณะเฉพาะของการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหรือดูแลเด็กปฐมวัย สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา และแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัย
- 470 102 การละเล่นของเด็กไทย 2(2-0-4)
(Plays of Thai Children)
ศึกษาประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของการละเล่นของเด็กไทย ประเภทของการละเล่น การละเล่นของเด็กไทยในภูมิภาคต่าง ๆ และคุณค่าของการละเล่นของเด็กไทย
- 470 103 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)
(First Aid)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และหลักการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประเภทต่าง ๆ ขอบข่ายของการปฐมพยาบาลระดับการศึกษาปฐมวัย การเจ็บป่วย อุบัติเหตุในวัยเด็ก และการป้องกัน
- 470 201 การเสริมสร้างสมรรถภาพครูและนักวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)
(Enhancement of Early Childhood Teachers and Educators' Competency)
ศึกษาความหมาย หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถภาพ บุคลิกภาพ และคุณสมบัติเฉพาะของครูและนักวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย วิสัยทัศน์และทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ ถิ่นนิยมในการทำงานและการประกอบวิชาชีพ และสืบค้นผลงานของครูและนักวิชาการ การศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการยกย่อง มีการฝึกปฏิบัติ
- 470 202 โภชนาการและการอนามัยในโรงเรียนอนุบาล 2(1-2-3)
(Nutrition and Hygiene in the Kindergarten)
ศึกษาความรู้ทางโภชนาการ และการจัดโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้เกี่ยวกับการอนามัย อุบัติเหตุ การป้องกัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปัญหาสุขภาพของเด็ก การป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพของเด็ก

- 470 203 การเล่นและเกมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
(Plays and Games for Early Childhood)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการเล่นและเกมต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย พัฒนาการ
การเล่นของเด็ก การเล่นและเกมประเภทต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
หลักการจัดการเล่นและเกมสำหรับเด็กปฐมวัย และบทบาทของครูปฐมวัยในการจัดการเล่นและเกม
- 470 204 การพัฒนาลักษณะความเป็นไทยในเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Thai Characteristic Development for Early Childhood)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม ลักษณะไทย และชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัวไทยใน
อดีตและปัจจุบัน รูปแบบของการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย หลักการและรูปแบบการพัฒนา
ลักษณะไทยในเด็กปฐมวัย คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม
ในภาคปฏิบัติ
- 470 205 การประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็ก 2(1-2-3)
(Construction of Toys for Children)
ศึกษาบทบาทของของเล่นที่มีต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและพัฒนาการการเล่นของเด็ก ประเภท
ของของเล่น ของเล่นสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ วัสดุที่ปลอดภัยสำหรับประดิษฐ์ของเล่น การผลิต การออกแบบ
การตรวจสอบคุณภาพ และการจัดมุมของเล่น
- 470 206 นิทานและการเล่านิทานสำหรับเด็ก 2(1-2-3)
(Tales and Story Telling for Children)
ศึกษาความเป็นมา ความหมายของนิทาน จุดประสงค์ของการเล่านิทาน คุณสมบัติของ ผู้เล่านิทาน การ
เลือกเรื่องให้เหมาะสมกับความสนใจของเด็กวัยต่าง ๆ เทคนิคการเล่านิทาน การเล่านิทานโดยใช้สื่อ
ประเภทต่าง ๆ ประกอบ หลักการแต่งนิทาน ฝึกแต่งนิทาน และสาธิตการเล่านิทานสำหรับเด็ก
- 470 207 แหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Learning Resources for Early Childhood)
ศึกษาความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ประเภทของแหล่งเรียนรู้ การจัดแหล่ง
เรียนรู้ภายในสถานศึกษา และการจัดมุมประสบการณ์ การนำนักเรียนไปสู่แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ
ภายนอกโรงเรียนอย่างปลอดภัย

- 470 301 พัฒนาการเด็กในเชิงจิตวิทยา 2(2-0-4)
(Early Childhood Development in Psychology)
ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงวัย และลักษณะเฉพาะของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การรับรู้ การเรียนรู้ การเตรียมความพร้อม ความสนใจ การแก้ปัญหาและการปรับตัวของเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู บทบาทของครู โรงเรียนและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- 470 302 การจัดการศึกษาปฐมวัยในบริบทของสังคม 2(2-0-4)
(Early Childhood Education in Sociology)
ศึกษาพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัย อิทธิพลของสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อบุคลิกภาพของเด็ก สภาพทางสังคมของเด็กที่มาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ปัญหาการถูกกีดกัน ถูกทอดทิ้ง การด้อยโอกาสของเด็ก และแนวทางการแก้ไข
- 470 303 การพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างเสริมลักษณะนิสัยของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Early Childhood Personality and Character Development)
ศึกษาความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างเสริมลักษณะนิสัยของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพัฒนาบุคลิกภาพที่เกี่ยวข้อง บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่ดีของเด็ก การฝึกและการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ สร้างเสริมลักษณะนิสัยและระเบียบวินัยให้แก่เด็กปฐมวัย
- 470 304 การพัฒนาทักษะของเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
(Skills Development for Early Childhood)
ความมุ่งหมายและความสำคัญของทักษะทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาระดับปฐมวัย พัฒนาการและการเตรียมความพร้อม สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะและพัฒนาประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อ การวัดผลและประเมินผล และปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะสำหรับเด็กปฐมวัย
- 470 305 กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
(Outdoor Activities for Early Childhood)
ความมุ่งหมายและความสำคัญของการจัดกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมของร่างกายของเด็กต่อการร่วมกิจกรรม ขอบข่ายของกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและทดลองจัดกิจกรรม

- 470 306 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(English Language Development for Early Childhood)
ความมุ่งหมายและความสำคัญของการสอนภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของเด็ก การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็ก การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล และทดลองจัดกิจกรรม
- 470 307 สุขภาพอนามัยของมารดาและเด็ก 2(2-0-4)
(Health and Hygiene for Mother and Child)
ศึกษาเกี่ยวกับการกำเนิดชีวิต ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพของมารดาต่อทารก สุขภาพของทารกในครรภ์ สุขภาพของทารกแรกเกิด และสุขภาพของเด็กก่อน วัยเรียน หลักและวิธีการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งสภาวะสุขภาพอนามัยของมารดาและเด็กไทยในปัจจุบัน
- 470 308 การศึกษาและการดูแลเด็กพิเศษในระดับปฐมวัย 2(2-0-4)
(Education and Care for Early Childhood with Special needs)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ ลักษณะของเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ การตรวจหาเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ หลักการสอนและการดูแลเด็กพิเศษในโรงเรียนอนุบาล
- 470 309 คอมพิวเตอร์ในการสอนระดับปฐมวัย 2(1-2-3)
(Computer for Early Childhood Teaching)
ศึกษาความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การคัดเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การใช้เทคโนโลยี และสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาปฐมวัย
- 470 401 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
(Creative Art Activities for Early Childhood)
ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมายและความสำคัญของการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ขอบข่ายกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม

- 470 402 กิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
(Creative Movement Activities for Early Childhood)
ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมายและความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การสอนและการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็ก หลักการเลือกเพลงประกอบการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ การร้องเพลง และการฝึกท่าทางประกอบเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย
- 470 403 หลักสูตรและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
(Curriculum and Activities for Early Childhood)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร ลักษณะของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยฉบับ ต่าง ๆ เอกสารประกอบหลักสูตร การนำหลักสูตรมาสู่การจัดประสบการณ์ การบูรณาการหลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย
- 470 404 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Creativity Development for Early Childhood)
ศึกษาความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครู ในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- 470 405 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
(Instructional Media for Early Childhood)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยประเภทต่าง ๆ การเลือกใช้ การผลิต และการตรวจสอบคุณภาพของสื่อ
- 470 406 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
(Assessment and Evaluation in Early Childhood Education)
ศึกษาความหมายและความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เทคนิคและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้ การเสนอผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ และการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผลการเรียนรู้

- 470 407 การจัดการชั้นเรียนอนุบาล 2(2-0-4)
(Early Childhood Classroom Management)
ศึกษาความหมายและความสำคัญของการจัดการชั้นเรียนอนุบาล บทบาทของครูในการจัดการชั้นเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนอนุบาลและแนวทางการแก้ไข
- 470 408 นวัตกรรมการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
(Educational Innovation at the Early Childhood Education)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของนวัตกรรมการศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยทั้งในอดีตและปัจจุบัน การนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน
- 470 409 การจัดและการบริหารโรงเรียนอนุบาลและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Kindergarten and Child Development Center Administration and Management)
ศึกษาความหมายและความมุ่งหมายของการจัด และการบริหารโรงเรียนอนุบาล และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประเภทของสถานบริการเด็กปฐมวัย หลักเบื้องต้นของการบริหารงาน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ภาระงาน และการเปิดดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 470 410 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Child Care Education)
ศึกษาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กทารกและเด็กก่อนวัยเรียน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และการเตรียมความพร้อมของเด็กเพื่อเข้าโรงเรียน
- 470 411 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)
(Educating Parents about Early Childhood)
ศึกษาความสำคัญของผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่ต้องให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง หลักการและวิธีการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ยุทธวิธีให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน

- 470 412 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)
(Seminar in Early Childhood Education)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดสัมมนา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัย และหาแนวทางการแก้ไข
- 470 413 การศึกษารายบุคคลทางการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)
(Individual Studies in Early Childhood Education)
ให้นักศึกษาเลือกศึกษาตามความสนใจในขอบข่ายของการศึกษาปฐมวัย โดยมีอาจารย์
หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษาและประเมินผล
- 470 501 การฝึกปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัยศึกษา 1 6(0-12-6)
(Early Childhood Teaching Practice I)
ฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนอนุบาลระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา ภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์
นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการนิเทศก์ โดย
รับผิดชอบงานสอน งานธุรการ งานกิจการนักเรียน และงานพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเสนอเค้า
โครงการวิจัยในชั้นเรียน
- 470 502 การฝึกปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัยศึกษา 2 6(0-12-6)
(Early Childhood Teaching Practice II)
วิชาบังคับก่อน: 470501 การฝึกปฏิบัติการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1
เป็นรายวิชาที่ต่อเนื่องจาก 470501 โดยให้ฝึกปฏิบัติการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย ในสถานศึกษา
ต่อเนื่องอีก 1 ภาคการศึกษา โดยให้มีการปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติ
ภาระกิจต่าง ๆ ที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 470501
- 471 101 การประถมศึกษา 2(2-0-4)
(Elementary Education)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา
วิวัฒนาการของการประถมศึกษาของไทย พระราชบัญญัติประถมศึกษา หลักสูตร
ประถมศึกษา ลักษณะเฉพาะของการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา การจัดการ
โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการประถมศึกษา
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาของการประถมศึกษาของไทย

- 471 103 กิจกรรมพัฒนาเชาวน์ปัญญาและอารมณ์
(Intelligent and Emotion Development Activities)
ศึกษาความหมายและความสำคัญของเชาวน์ปัญญาและเชาวน์อารมณ์ แนวคิดและทฤษฎี
ที่เกี่ยวข้องกับเชาวน์ปัญญาและเชาวน์อารมณ์ หลักการพัฒนาเชาวน์ปัญญาและเชาวน์
อารมณ์ของเด็ก กิจกรรมพัฒนาเชาวน์ปัญญาและเชาวน์อารมณ์รูปแบบต่าง ๆ
- 471 202 วรรณกรรมสำหรับเด็ก
(Literature for Children)
ศึกษาธรรมชาติ คุณสมบัติ และคุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก ส่วนประกอบและ
โครงสร้างของวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดีและสารคดี เทคนิคการเขียนเรื่อง บันเทิงคดี
และสารคดีสำหรับเด็ก การผลิตหนังสือบันเทิงคดีหรือสารคดี การประเมินคุณค่า
วรรณกรรมและการเลือกสรรวรรณกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก
- 471 204 การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
(School Environment Management)
ศึกษาความหมายและความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน การจัดสภาพ
แวดล้อมของโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ การเลือกใช้สิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัย การจัดห้องเรียนและ
ห้องเรียนเฉพาะวิชา และการสร้างบรรยากาศของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 471 307 งานบ้าน
(Household Work)
ศึกษางานบ้านประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อาหารและโภชนาการ การเลี้ยงดูทารกและเด็ก
การเลือกเสื้อผ้า ปัญหาและความเป็นอยู่ของครอบครัวไทยปัจจุบัน การจัดทรัพยากร
ครอบครัว ตลอดจนการประดิษฐ์และตกแต่งบ้านด้วยการใช้วัสดุท้องถิ่น
- 471 408 โรงเรียนกับการพัฒนาชุมชน
(Schools and Community Development)
ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประเภท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
และชุมชน การพัฒนาและหลักการพัฒนาชุมชนโรงเรียน ชุมชน บทบาทของผู้บริหาร
ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อชุมชน ต่อการพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชน หลักการ
ศึกษาและการสำรวจชุมชน การจัดทำโครงการพัฒนา แก้ปัญหาและสร้างความสัมพันธ์
ชุมชน

471 411 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูประถมศึกษา

2(2-0-4)

(Curriculum Development for Elementary Teachers Training)

ศึกษาหลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ความจำเป็น
ของการฝึกอบรมครูประถมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกอบรม
วิธีการฝึกอบรม การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรม