

# หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรปรับปรุง) ฉบับปี พ.ศ. 2547

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

## 1. ชื่อหลักสูตร

1.1 ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1.2 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

## 2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (English)

2.2 ชื่อย่อภาษาไทย : ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (English)

## 3. หน่วยงานรับผิดชอบ

3.1 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

3.2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

## 4. ปณิธาน ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 4.1 ปณิธานของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ และลึกซึ้งในศิลปวิทยาการ มีทักษะและสามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จรรยา และศรัทธาในอาชีพ ในฐานะผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษา และสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

### 4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศมุ่งให้การศึกษาและพัฒนาบุคลากรด้านการสอนภาษาต่างประเทศ และการอบรม คุณธรรม ความคิด กลวิธีในการสอนและการอบรม มีความรับผิดชอบ เห็นการณ์ไกลในการประกอบสัมมาชีพด้านการสอนภาษาต่างประเทศ และสามารถปรับปรุงเนื้อหาวิชาการสอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสภาพปัญหาของสังคมไทย

### 4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.3.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป : เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษ การผลิตสื่อการสอน การประเมินผล การวิจัยใน ชั้นเรียน รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้และหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

#### 4.3.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษได้แก่ ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การผลิตสื่อ การวัดการประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จรรยาและศรัทธาในอาชีพ มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์สอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

## 5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า
- 6.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 7.1 คัดเลือกจากผู้สมัครผ่านระบบการสอบคัดเลือกในสถานอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้คะแนนสอบวัดความรู้และการสัมภาษณ์
- 7.2 คัดเลือกจากผู้สมัครสอบโควตาพิเศษของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- 7.3 มหาวิทยาลัยศิลปากรคัดเลือกโดยตรง
- 7.4 คัดเลือกจากหน่วยงานหรือองค์กรอื่นที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย

## 8. ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษาใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค

8.2 การคิดหน่วยกิต

8.2.1 รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 1 คาบต่อสัปดาห์

8.2.2 รายวิชาฝึกหรือปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับ 2 หรือ 3 คาบต่อสัปดาห์

8.2.3 รายวิชาฝึกงาน 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 คาบต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการกำหนดค่าของหน่วยกิตจากจำนวนบรรยาย (บ) คาบปฏิบัติ (ป) และคาบที่นักศึกษาต้องศึกษาตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์และหารด้วยด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิดดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยตัวเลข สี่ตัวคือ

1. เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บเป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

2. เลขตัวที่สอง สามและสี่ อยู่ในวงเล็บ บอกโดย

2.1 ตัวที่สองบอกจำนวนคาบบรรยาย/อภิปราย ต่อ สัปดาห์ ต่อ ภาคการศึกษา

2.2 ตัวที่สามบอกจำนวนคาบปฏิบัติ ต่อ สัปดาห์ ต่อ ภาคการศึกษา

2.3 ตัวที่สี่บอกจำนวนคาบศึกษานอกเวลา ต่อสัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา เช่น 2 (2-0-4) เลข

2 นอกวงเล็บหมายถึงจำนวนหน่วยกิต ตัวเลขในวงเล็บ เลข 2 หมายถึง จำนวนคาบบรรยาย เลข 0 หมายถึงจำนวน คาบปฏิบัติและเลข 4 หมายถึงจำนวนคาบที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเอง นอกเวลาเรียน

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

9.1 ระยะเวลาการศึกษาตามปกติหลักสูตร 5 ปีการศึกษา

9.2 ระยะเวลาที่ให้ศึกษาได้อย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

## 10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้ขึ้นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง โดยนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตตาม หลักสูตรน้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ตาม จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ

## 11. การวัดผลการเทียบโอนและการสำเร็จการศึกษา

### 11.1 การวัดผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 11.2 การเทียบโอน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ /หรือ ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 11.3 การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต 5 ปี ต้องรวมได้หน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

## 12. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง /สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
อาจารย์กาญจนา สุจิต	ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศษ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร	<b>วิจัย</b>  - <u>การติดตามผลและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา.</u>  มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2545.	8-9	10-12
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา เบญจกาญจน์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.A. (Teaching English) Portland State University, U.S.A. Ed.D. (Higher Education) Oklahoma State University, U.S.A.	<b>บทความ</b>  - “การสอนอ่านแนว DRTA” สาร พัฒนาหลักสูตร ปีที่ 14 อันดับที่ 120 มกราคม – มีนาคม 2538.  - “แนวการสอนอ่าน Sustained Silent Reading “ Ed.Radio.  มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2546.	8	10-12

<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา เบญจกาญจน์</p>		<p><b>วิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลในการอ่านภาษาอังกฤษโดยการสอนเสริมและไม่เสริมพื้นฐานความรู้</u> นครปฐม : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2535.</li> <li>- <u>สภาวะการทำงานและการติดตามผลบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย</u> <u>ศิลปากร นครปฐม : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร,</u> 2541. (ผู้วิจัยร่วม)</li> <li>- <u>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข</u> กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2545. (ผู้วิจัยร่วม)</li> </ul>		
--	--	--	--	--

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง /สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
อาจารย์ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม	- ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร - M.A. (Applied Linguistics) International Programme Mahidol University	<b>บทความ</b> - “ Corpus-Based Analysis: Guidelines for Getting Practical Language Input in Materials Development ”. Studies in Language and Language Teaching, 2002.	10	10-12
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บำรุง ไตรรัตน์	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ พิษณุโลก Dip. (TESOL) (Hons) Regional Language Center (RELC), Republic of Singapore ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ M.A. (Applied Linguistics) National University of Singapore, Republic of Singapore Ph.D. (Reading and Language Studies) Southern Illinois University at Carbondale, Illinois, U.S.A.	<b>บทความ</b> - “CALL:An Overview” Silpakorn University International Journal, Vol.1, No.1, 2000. <b>ตำรา</b> - การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ. (นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534). - การออกแบบงานวิจัยสาขา ภาษาศาสตร์ประยุกต์. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2534. - English for Education Students. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. (ผู้แต่งร่วม) <b>วิจัย</b> - การพัฒนามัลติมีเดียคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2545. (วิจัยร่วม)	8	10-12

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง /สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร. วิสาข์ จิตวิวัฒน์	ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Curriculum & Instruction) University of Missouri, Columbia, U.S.A.	<b>เอกสารประกอบการสอน</b> - การศึกษาผลงานของนักเขียนบาง คน. นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2528. <b>เอกสารคำสอน</b> - การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2543. <b>ตำรา</b> การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2541). <b>วิจัย</b> - <u>สภาพความพร้อมของหน่วยงาน</u> <u>ทางการศึกษาต่อการปฏิรูป</u> <u>การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.</u> กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2541. (ผู้วิจัยร่วม) - <u>การติดตามผลและแนวทางการ</u> <u>พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน</u> <u>การสอน ระดับบัณฑิตศึกษา</u> <u>ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน.</u> นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์, 2545. (ผู้วิจัยร่วม)	8	10-12

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง /สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลป์ ภาคสุวรรณ	ค.บ. (การสอน ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cert.Teaching Eng. University of Stirling M,A. (Adult Education) University of Hull, England Dip.Education University of Tsukuba, Japan	<b>บทความ</b> - “เรียนภาษาอังกฤษจาก ประสบการณ์.” นิตยสารวราห์. โรงพิมพ์กรุงเทพฯ, กรุงเทพฯ, 2526. - “เปรียบเทียบการฝึกหัดครูในประเทศ ไทยญี่ปุ่น.” วารสารพัฒนาหลักสูตร. โรงพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ, 2532. <b>วิจัย</b> <u>การติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาการ สอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.</u> นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527,2538. <b>ตำรา</b> - 466 221 English Language Laboratory I. (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542). - 466 422 English for graduate Students in Education. (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2544).	8	10-12



ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง /สัปดาห์/ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสงี่ยม ไตรรัตน์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ (ปัตตานี) ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาส ตร์ บางเขน กรุงเทพฯ Cert. in TEFL Flinders University, Adelaide, Australia Ph.D (Reading & Language Studies) Southern Illinois University at Carbondale, U.S.A.	<b>ตำรา</b> - English for Education Students. Nakhonpathom: silpakorn University, 2003. - การสอนภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้เริ่มเรียน. (นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528). <b>วิจัย</b> - การพัฒนามัลติมีเดียภาษาอังกฤษ วิชาการ. นครปฐม : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. (วิจัยร่วม) <b>บทความ</b> - ยุทธวิธีในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร. วารสารมหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 หน้า 93-104, 2538. - “A Comparison of Language Learning Strategies of That University Students in Acquiring English Proficiency.” A paper presented in the Phi Delta Kappa Research’s 1994, Southern Illinois University at Carbondale, U.S.A, 1994.	8	10-12

### 13. จำนวนนักศึกษา

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา				
	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	40
รวม	40	80	120	140	200
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	40

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

#### 14.1 สถานที่

ใช้อาคารคณะศึกษาศาสตร์ อาคารเรียนรวม โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และอาคาร 50 ปี

#### 14.2 อุปกรณ์การสอน

อุปกรณ์และครุภัณฑ์การศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ และส่วนกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร

### 15. ห้องสมุด

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีหนังสือ ด้านภาษาอังกฤษ จำนวนประมาณ 3,000 เล่ม (ภาษาไทย 500 เล่ม และภาษาอังกฤษ 2,500 เล่ม) และมีวารสารทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ จำนวนประมาณ 20 รายการ (วารสารภาษาไทย 5 รายการ และวารสารภาษาอังกฤษ 15 รายการ)

นอกจากนี้มีฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้ ได้แก่ ฐานข้อมูล JSTOR ฐานข้อมูล H.W. Wilson และฐานข้อมูลทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับ ThaiLIS จำนวน 2 ฐานข้อมูล

### 16. งบประมาณ

16.1 ใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์

16.2 ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 1 คน เป็นจำนวนเงินประมาณ 75,000 บาทต่อหลักสูตร

## 17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	9	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	15	หน่วยกิต
2	หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาชีพครู	จำนวนไม่น้อยกว่า	53	หน่วยกิต
	วิชาชีพครูบังคับ	จำนวน	45	หน่วยกิต
	วิชาชีพครูเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาเอก	จำนวนไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต
	วิชาเอกบังคับ	จำนวน	55	หน่วยกิต
	วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต

17.3 รายวิชา

รหัสวิชากำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละ 3 หลัก

1. เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

080	มหาวิทยาลัยศิลปากร
451	สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
455	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
461	ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
462	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
463	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
464	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
465	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
466	สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและ วิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
467	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

- 468 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
 469 ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์  
 470 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน  
 คณะศึกษาศาสตร์  
 471 สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน  
 คณะศึกษาศาสตร์  
 516 คณะวิทยาศาสตร์  
 554 คณะเภสัชศาสตร์

2. เลขสามหลักหลังเป็นเลขบอกรหัสรายวิชาของสาขาวิชาภาษาอังกฤษดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

- 1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1  
 2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2  
 3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3  
 4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4  
 5 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 หรือระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา ดังนี้

- 0 คือ กลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะภาษาต่างประเทศ ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน  
 1 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการฟัง  
 2 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการพูด  
 3 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการอ่าน  
 4 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการเขียน  
 5 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นภาษาศาสตร์  
 6 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นวรรณคดี  
 7 คือ กลุ่มวิชาภาษาที่เน้นการสอน กิจกรรม การประเมินผลภาษา  
 8 คือ กลุ่มวิชาที่เสริมอาชีพภาษาอังกฤษ

ตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

## รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Logic)

467 261 จริยธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)  
(Ethics for Teachers)

#### ให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)  
(Man and Creativity)

080 102 ปัญหาทางปรัชญา 2(2-0-4)  
(Problems in Philosophy)

080 105 ปรัชญาพุทธศาสนา 2(2-0-4)  
(Buddhis in Philosophy)

080 106 พุทธศาสนาในสังคมไทยในปัจจุบัน 2(2-0-4)  
(Buddhism in the Present Thai Society)

080 107 ดนตรีวิจักษ์ 2(2-0-4)  
(Music Appreciation)

080 114 ศิลปวิจักษ์ 2(2-0-4)  
(Art Appreciation)

080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)  
(Eastern Art)

080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)  
(Western Art)

080 117 วรรณคดีวิจักษ์ 2(2-0-4)  
(Literary Appeciation)

080 118 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 2(2-0-4)  
(Contemporary Thai Literature)

080 119 อารยธรรมตะวันออก 2(2-0-4)  
(Eastern Civilization)

080 121 อารยธรรมตะวันตก 2(2-0-4)  
(Western Civilization)

080 124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
080 125	สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	2(2-0-4)
---------	---	----------

ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

080 126	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
080 128	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	2(2-0-4)
080 129	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	2(2-0-4)
080 130	มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)	2(2-0-4)
080 133	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Everyday Life)	2(2-0-4)
080 134	โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย (Structure of Thai Economy)	2(2-0-4)
080 135	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2-0-4)
080 138	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)	3(3-0-6)
080 139	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
080 140	กีฬาศึกษา (Sport Education)	2(1-2-3)
080 141	หลักนันทนาการ (Principles of Recreation)	1(1-0-2)
080 142	การอยู่ค่ายพักแรม (Camping)	1(1-0-2)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

451	106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life) <u>ให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้</u>	3(3-0-6)
080	151	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ (Man and Science)	3(3-0-6)
080	152	คณิตศาสตร์ทั่วไป (General Mathematics)	3(3-0-6)
080	153	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน (Science and Everyday Life)	3(3-0-6)
080	156	มลพิษสิ่งแวดล้อม (Environmental Pollution)	3(3-0-6)
516	272	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม (Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)	3(3-0-6)
554	101	สมุนไพรพื้นฐาน (Herbal Medicines)	3(3-0-6)
554	102	ความรู้เรื่องยา (Drug Education)	3(3-0-6)
554	104	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต

080	176	ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	3(3-0-6)
080	177	ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3(2-2-5)
080	178	ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3(2-2-5)
466	221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 (English for Academic Purposes I)	3(3-0-6)
466	222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 (English for Academic Purposes II)	3(3-0-6)

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

### 2.1 วิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต

#### 2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ จำนวน 45 หน่วยกิต

##### 1) วิชาพื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา และปรัชญาการศึกษา (5 หน่วยกิต)

461	101	หลักและระบบการจัดการศึกษา (Principles and Systems of Educational Management)	2(2-0-4)
464	211	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา (Philosophy and Concepts in Education)	3(3-0-6)

##### 2) วิชาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (3 หน่วยกิต)

462	201	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-5)
-----	-----	--	----------

##### 3) วิชาวิธีสอน ศาสตร์การสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (18 หน่วยกิต)

462	200	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Experience for Teachers)	2(1-2-3)
462	202	วิธีสอนทั่วไป (Methods of Teaching)	2(2-0-4)
465	251	วาทกรรมสำหรับครู (Speech for Teachers)	2(1-2-3)
466	501	การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ 1 (English Teaching Practice I)	6(0-12-6)
466	502	การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ 2 (English Teaching Practice II)	6(0-12-6)

##### 4) วิชาจิตวิทยา (7 หน่วยกิต)

463	101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
463	201	การแนะแนวเบื้องต้น (Introduction to Guidance)	2(2-0-4)
463	202	การศึกษาพิเศษเบื้องต้น (Introduction to Special Education)	2(2-0-4)



## 5) วิชาเทคโนโลยีการศึกษา (5 หน่วยกิต)

468	101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Educational Media)	3(2-2-5)
468	102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (Computer in Education)	2(1-2-3)

## 6) วิชาการวัดและประเมินผล (3 หน่วยกิต)

464	230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
-----	-----	--	----------

## 7) วิชาการวิจัย (4 หน่วยกิต)

464	340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Research in Education)	2(2-0-4)
464	350	การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)	2(2-0-4)

## 2.1.2 วิชาที่พครูเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

461	201	โครงสร้างการบริหารการศึกษาไทย (Thai Educational Administrative Structure)	2(2-0-4)
461	202	ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ (Official Regulations and Practice)	2(2-0-4)
461	207	มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร (Human Relations in Administration)	2(2-0-4)
461	301	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	2(2-0-4)
461	304	กฎหมายและระเบียบในการบริหาร โรงเรียน (Laws and Regulations for School Administration)	2(2-0-4)
462	104	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(2-0-4)
462	303	ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องทดลอง (Laboratory Experience Teaching Practice)	2(1-2-3)
463	218	ความบกพร่องในการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	3(3-0-6)

464	111	การศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Education)	2(2-0-4)
464	112	การศึกษาไทย (Thai Education)	2(2-0-4)
464	113	การศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Education)	2(2-0-4)
464	236	การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	3(3-0-6)
464	237	การประเมินคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assessment)	3(3-0-6)
464	240	การประยุกต์ใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการรายงาน ผลการศึกษา (Microcomputer Applications in Educational Reports)	2(1-2-3)
464	241	ฐานข้อมูลทางการศึกษา (Educational Data Base)	3(2-2-5)
464	351	การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา (Introduction to Educational Research)	2(1-2-3)
467	216	การศึกษากับสิ่งแวดล้อม (Education and Environment)	2(2-0-4)
469	101	การศึกษานอกระบบ (Nonformal Education)	2(2-0-4)
469	106	การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)	2(2-0-4)
469	107	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา (Local Wisdom for Education)	2(2-0-4)
470	101	การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)	2(2-0-4)
471	101	การประถมศึกษา (Elementary Education)	2(2-0-4)

## 2.2 วิชาเอกจำนวนไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาดังนี้

### 1) วิชาเอกบังคับ จำนวน 55 หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังนี้

#### กลุ่มวิชาทักษะ

466	203	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1 (English Usage and Communication I)	3(2-2-5)
466	204	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 2 (English Usage and Communication II)	3(2-2-5)
466	211	การพัฒนาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (English Listening-Speaking Development )	3(2-2-5)
466	233	สัมมนาการศึกษาวัฒนธรรมของผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษ (Seminar in Culture of English Users)	3(3-0-6)
466	241	การเขียนอนุเขตภาษาอังกฤษ (English Paragraph Writing)	3(3-0-6)
466	321	การพูดภาษาอังกฤษระดับสูง (Advanced English Speaking )	3(2-2-5)
466	331	การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ (English Reading for Information )	3(3-0-6)
466	332	การอ่านและการคิดวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ (Critical Thinking and Reading in English)	3(3-0-6)
466	441	การเขียนอังกฤษเชิงวิชาการ (English Academic Writing)	3(3-0-6)

#### กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์และวรรณคดี

466	251	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น (Introduction to Applied Linguistics)	2(2-0-4)
466	252	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษและการออกเสียง (English Phonetics and Pronunciation)	2(2-0-4)
466	354	โครงสร้างภาษาอังกฤษ (English Structure)	3(3-0-6)
466	361	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น (Introduction to English Literature)	3(3-0-6)
466	362	นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน (English and American Novels and Short Stories)	2(2-0-4)

- 466 363 การศึกษากวีนิพนธ์คัดสรรภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Studies of Selected English Poems)

### กลุ่มวิชาการสอน

- 466 274 คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้การสอนภาษา 2(2-0-4)  
(Computer - Assisted Language Learning)
- 466 471 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(Methods of Teaching English)
- 466 472 การสอนอ่านภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Teaching English Reading )
- 466 473 การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Material Development for English Language Teaching)
- 466 474 การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
(English Language Assessment)
- 466 478 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Seminar in English Language Teaching)

### 2) วิชาเอกเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาดังต่อไปนี้

- 466 271 อินเทอร์เน็ตสำหรับครูภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Internet for English Teachers)
- 466 352 การรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง 2(2-0-4)  
(Foreign and Second Language Acquisition)
- 466 353 การศึกษาระบบคำ 2(2-0-4)  
(Morphological Studies)
- 466 355 การเปรียบเทียบระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
และวิเคราะห์ข้อผิดพลาด 2(2-0-4)  
(Thai-English Contrastive and Error Analysis)
- 466 364 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก 2(2-0-4)  
(English Literature for Children)
- 466 374 บทละครสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Dramas for English Language Teaching)
- 466 375 กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Activities for English Teaching)

466 376	ประเด็นและแนวโน้มในการสอนภาษาอังกฤษ (Issues and Trends in Teaching English)	2(2-0-4)
466 381	การแปลอังกฤษเป็นไทย (Translation from English to Thai)	2(2-0-4)
466 382	การแปลไทยเป็นอังกฤษ (Translation from Thai to English)	2(2-0-4)
466 383	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (English for Business)	2(2-0-4)
466 384	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม (English for Tourism and Hotel Management)	2(2-0-4)
466 385	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (English for Science and Technology)	2(2-0-4)
466 475	โครงการงานภาษาอังกฤษ (English Project Works)	2(2-0-4)
466 476	การศึกษารายบุคคลสาขาการสอนภาษาอังกฤษ (Individual Study in English Language Teaching)	2(2-0-4)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความสนใจ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

หมายเหตุ คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดรายวิชาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร

เลือกเรียนตามความสนใจ ดังต่อไปนี้

463 110	การพัฒนาตน (Self Development)	2(2-0-4)
463 220	ข้อสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ (Educational and Occupational Information)	2(2-0-4)
463 221	การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study)	2(1-2-3)
463 222	อาชีพศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Career Education)	2(2-0-4)
464 102	โภชนาการ (Nutrition)	2 (2-0-4)

464 103	ศิลปะประดิษฐ์ (Utilitarian Arts)	2(1-2-3)
464 104	อัตลักษณ์ศึกษา (Identity Studies)	3(3-0-6)
464 201	ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา (Issues and Trends in Education)	2(2-0-4)
464 216	การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา (Meditation for Wisdom)	2(1-2-3)
465 257	การพูดในโอกาสต่าง ๆ (Speech for Specific Purposes)	2 (2-0-4)
465 258	การเขียนเพื่อการสื่อสาร (Writing for Communication)	2(2-0-4)
466 100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	2(2-0-4)
466 205	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน (English in Mass Media)	2(2-0-4)
466 231	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (Reading English for Academic Purposes)	2(2-0-4)
466 320	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (English Presentation)	2(2-0-4)
466 386	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน (English for Examination Preparation and Job Applications)	2(2-0-4)
467 253	ชุมชนศึกษา (Community Studies)	3(2-3-4)
467 264	ธรรมปฏิบัติ (Dharma Practice)	2(1-2-3)

## 17.4 แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 103	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 176	ภาษากับการสื่อสาร	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
468 102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
... ..	เลือกวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	2
... ..	เลือกวิชาชีวิตครู	4
รวมหน่วยกิต		18

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 156	มลพิษสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
080 178	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
451 106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
463 101	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
... ..	เลือกวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	4
... ..	เลือกวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	3
รวมหน่วยกิต		19

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
461 101	หลักและระบบการจัดการศึกษา	2(2-0-4)
462 202	วิธีสอนทั่วไป	2(2-0-4)
463 201	การแนะแนวเบื้องต้น	2(2-0-4)
466 203	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
466 211	การพัฒนาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
466 221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1	3(3-0-6)
466 331	การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
468 101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	21

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
463 202	การศึกษาพิเศษเบื้องต้น	2(2-0-4)
464 340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	2(2-0-4)
466 204	การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2	3(3-0-6)
466 241	การเขียนอนุเลขภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 251	ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น	2(2-0-4)
467 261	จริยธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
.....	เลือกวิชาชีพรู	4
	รวมหน่วยกิต	21



## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 200	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	2(1-2-3)
462 201	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
466 252	สัตศาสตร์ภาษาอังกฤษและการออกเสียง	2(2-0-4)
466 274	คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนภาษา	2(2-0-4)
466 332	การอ่านและการคิดวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 361	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
..... ..	วิชาเอกเลือก	2
..... ..	เลือกเสรี	3
รวมหน่วยกิต		20

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 211	ปรัชญาและแนวคิดเชิงการศึกษา	3(3-0-6)
465 251	วาทกรรมสำหรับครู	2(1-2-3)
466 233	สัมมนาการศึกษาวัฒนธรรมของผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 354	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
466 362	นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	2(2-0-4)
..... ..	วิชาเอกเลือก	4
..... ..	เลือกเสรี	3
รวมหน่วยกิต		20

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)
466 363	การศึกษากวีนิพนธ์คัดสรรภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
466 441	การเขียนอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
466 471	วิธีสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
..... ..	วิชาเอกเลือก	8
..... ..	เลือกเสรี	2
รวมหน่วยกิต		21

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 350	การวิจัยในชั้นเรียน	2(2-0-4)
466 321	การพูดภาษาอังกฤษระดับสูง	3(2-2-5)
466 472	การสอนอ่านภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
466 473	การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
466 474	การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
466 478	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)
..... ..	วิชาเอกเลือก	4
..... ..	เลือกเสรี	2
รวมหน่วยกิต		20

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
466 501	การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ 1	6(0-12-6)
	รวมหน่วยกิต	6

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
466 502	การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ 2	6(0-12-6)
	รวมหน่วยกิต	6

## 17.5 คำอธิบายรายวิชา

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)  
(Man and Creativity)  
ศึกษาหลักความคิดเกี่ยวกับความสำนึกในตน อันเกิดจากการพิจารณาเอกภาพของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับเพื่อนมนุษย์ ระหว่างปัจเจกบุคคลกับสิ่งแวดล้อม การดำรงอยู่ของจักรวาล โลกและมวลมนุษย์อันเป็นปัจจัยก่อให้เกิดแรงสร้างสรรค์ต่อบุคคล และพลังร่วมในการจรโลงความเป็นมนุษย์ทั้งที่เป็นในรูปของปรัชญา ศาสนา และความเชื่อ สภาวะทางจิต สภาวะทางธรรมชาติและสังคมที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ทางศิลปะ ตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ ให้ศึกษาดูอย่างที่สำคัญจากกิจกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งข้อขัดข้องและอุปสรรคที่มีต่อการสร้างสรรค์
- 080 102 ปัญหาทางปรัชญา 2(2-0-4)  
(Problems in Philosophy)  
ศึกษาปัญหาทางปรัชญาที่นักปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออกแต่ละสมัยสนใจ เช่น ปัญหาเรื่อง ตัวตน จิต สสาร ปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างความจริงกับความรู้ บทบาทของประสบการณ์ และเหตุผลในการหาความรู้ ปัญหาความหมายและจุดหมายของชีวิต ปัญหาการตัดสินความดี ความงาม ความยุติธรรม เป็นต้น
- 080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to logic)  
ศึกษาความหมายและขอบข่ายของวิชาตรรกวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างตรรกวิทยากับปรัชญาและศาสตร์อื่น ๆ ลักษณะการใช้เหตุผลตามหลักตรรกวิทยาเพื่อวิเคราะห์และตีค่า การใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน และในศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งในแง่นิรนัย (Deduction) และอุปนัย (Induction)
- 080 105 ปรัชญาพุทธศาสนา 2(2-0-4)  
(Buddhist Philosophy)  
ศึกษาเปรียบเทียบทัศนะเรื่อง โลก ชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับมนุษย์ และทัศนะทางจริยศาสตร์ของพุทธศาสนานิกายเถรวาทและอภิญญาวาท

- 080 106 พุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน 2(2-0-4)  
(Buddhism in the Present Thai Society)  
ศึกษาพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้นถึงแนวคิดและการสอนพุทธศาสนาในสำนักต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย
- 080 107 ดนตรีวิจารณ์ 2(2-0-4)  
(Music Appreciation)  
ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ เปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่าง ๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น ทั้งนี้โดยให้นักศึกษาได้ฟังดนตรีไทย และต่างชาติให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้
- 080 114 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)  
(Art Appreciation)  
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของทัศนศิลป์ โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ จากตัวอย่างศิลปกรรมทั้งในอดีต และปัจจุบัน บทบาทของทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมของมนุษยชาติ ทั้งตะวันออกและตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแสดงออก ทั้งนี้ให้เห็นอิทธิพลโดยตรงของทัศนศิลป์ที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนไทย
- 080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)  
(Eastern Art)  
ศึกษาแนวความคิดหลักของศิลปะตะวันออก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันออก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นศิลปกรรมบริสุทธิ์ และศิลปกรรมประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันออกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาบทบาท และวิวัฒนาการของศิลปะไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของศิลปะตะวันออก
- 080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)  
(Western Art)  
ศึกษาแนวความคิดหลักของศิลปะตะวันตก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันตก บทบาทของเทคโนโลยีในวิวัฒนาการของศิลปะตะวันตก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นแนวบริสุทธิ์และแนวประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันตกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาแรงกระตุ้นของศิลปะตะวันตกที่มีต่อศิลปะไทยยุคใหม่ และลักษณะอันเป็นสากลของศิลปกรรมไทยในปัจจุบัน

- 080 117 วรรณคดีจักษ์ 2(2-0-4)  
(Literary Appreciation)  
ฝึกการอ่านวรรณคดี โดยศึกษาวรรณกรรมที่ดีเด่น ทั้งที่เป็นวรรณกรรมไทยและวรรณกรรมแปล โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางวรรณศิลป์โดยทั่วไป ศึกษาคุณลักษณะของวรรณคดีทั้งในส่วนที่เป็นสากล และในส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ ทั้งนี้ให้สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่านและสามารถวิเคราะห์วรรณกรรมเหล่านั้น ทั้งในฐานะที่เป็นการแสดงออกซึ่งอัจฉริยภาพส่วนบุคคล และที่เป็นปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม
- 080 118 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 2(2-0-4)  
(Contemporary Thai Literature)  
ศึกษาวรรณกรรมบางเรื่อง ที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ของสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะที่เป็นการสืบทอด และลักษณะที่เป็นนวัตกรรมในทางวรรณศิลป์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับวิวัฒนาการของวรรณคดีความสำนึกร่วมของคนร่วมสมัยที่แสดงออกด้วยวรรณศิลป์โดยเทียบเคียงกับศิลปะแขนงอื่นและบทบาทของวรรณกรรมในการเสริมสร้างความเจริญงอกงามทางปัญญาของบุคคลในสังคมร่วมสมัย
- 080 119 อารยธรรมตะวันออก 2(2-0-4)  
(Eastern Civilization)  
ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมจีน อินเดีย และอิสลามซึ่งมีส่วนสำคัญในการหล่อหลอม อารยธรรมในเอเชียตะวันออก เอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การถ่ายทอดและ การผสมผสานระหว่างอารยธรรมจีน อินเดีย อิสลามกับวัฒนธรรมท้องถิ่น อันก่อให้เกิดลักษณะร่วมกันและแตกต่างกันไปตามสถานะแห่งพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของแต่ละภูมิภาค เน้นศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิปัญญา ลัทธิความเชื่อทางศาสนา วิทยาการ การสร้างสรรค์ทางศิลปะ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมจนถึงปัจจุบัน
- 080 121 อารยธรรมตะวันตก 2(2-0-4)  
(Western Civilization)  
ศึกษารากฐานอารยธรรมตะวันตกที่นำไปสู่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจากสมัยกลางจนถึงสมัยใหม่ การขยายอิทธิพลของชาติตะวันตกไปสู่ดินแดนต่าง ๆ ทั่วโลก การปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และการปฏิบัติทางภูมิปัญญา ยุคเครื่องจักร และความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ความขัดแย้งทางความคิดและการเปลี่ยนแปลง ของอารยธรรมตะวันตกในสังคมร่วมสมัย ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกต่อโลกปัจจุบัน

- 080 124 ไทยศึกษา 3(3-0-6)  
(Thai Studies)  
ศึกษาวิวัฒนาการของสังคมไทยด้านการตั้งถิ่นฐาน การปกครอง เศรษฐกิจ ระบบความเชื่อ ค่านิยม แบบแผนการดำเนินชีวิต การสร้างสรรค์ทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศิลปะ ตลอดจนศึกษาด้าน ภูมิศาสตร์และทรัพยากรของประเทศ ให้นักศึกษาเห็นภาพรวมของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่ง ปัจจุบันให้เข้าใจปัจจัยและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่มีผลต่อชีวิตและสังคมไทย
- 080 125 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Aesthetics)  
ศึกษาขอบเขตและความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีว่าด้วยความงาม ประวัตินวนคิดและทัศนคติของ มนุษย์ต่อความงามแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นพื้นฐานความคิด และความเข้าใจของนักศึกษาในด้านความงาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยม และวิจารณ์คุณค่าทางสุนทรียศาสตร์
- 080 126 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
(Man and His Environment)  
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจจำแนกเป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวมนุษย์ สิ่งแวดล้อมที่เป็นผลงานของมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยพิจารณาอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทั้ง สามประเภทที่มีต่อการปรับตัว วิวัฒนาการ และวัฒนธรรมของมนุษย์ อิทธิพลที่มนุษย์มีต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งในทางสร้างสรรค์และทำลาย ทั้งที่ตั้งใจ และไม่ตั้งใจหรือรู้เท่าไม่ถึง การณ์ ตลอดจนพิจารณาหาแนวปฏิบัติที่จะช่วยยกระดับคุณภาพของชีวิตมนุษย์ให้สามารถดำรงอยู่ใน สภาพแวดล้อม ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ให้เน้นการยกตัวอย่างจากสังคมไทย การประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้กับสังคมไทย การไปศึกษาจากของจริงและการอภิปรายกลุ่มย่อย
- 080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Psychology)  
ศึกษาพื้นฐานของวิชาจิตวิทยา ความหมาย ประวัติ และขอบข่ายของวิชาจิตวิทยา พฤติกรรมและการ ก่อให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ การจูงใจ การรับรู้ บุคลิกภาพ ความ ขัดแย้ง การปรับตัว สุขภาพจิต และการนำวิชาจิตวิทยาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในด้านต่าง ๆ
- 080 128 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)  
(Developmental Psychology)  
ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการ โดยทั่วไป ตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงวัยสูงอายุ เน้น ความสำคัญของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทุก

ขั้นพัฒนาการตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านั้นและการส่งเสริมให้บรรลุผลพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน

- 080 129 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Sociology)  
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของสังคมวิทยา ได้แก่ โครงสร้างเบื้องต้นของสังคม การจัดกลุ่มสถาบัน การแบ่งชนชั้น อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อบุคคลและกลุ่ม กลไกและการจัดระเบียบทางสังคมบรรทัดฐานทางสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม การเสียบรรทัดฐานทางสังคมและความเฉื่อยทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคม ทั้งนี้ให้นับตัวอย่างจากสังคมปัจจุบัน
- 080 130 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Anthropology)  
ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางมานุษยวิทยาโดยเน้นวิวัฒนาการของมนุษยชาติ ลักษณะพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรมและเชื้อชาติของมนุษย์ และศึกษาถึงผลที่เกิดจากความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันใน ทางวัฒนธรรมของมนุษย์ โดยใช้ข้อมูลทางชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 080 133 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)  
(Economics in Everyday Life)  
ศึกษาภาพรวมของเศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ โดยเฉพาะการทำงานของกลไกราคาในระบบตลาด และบทบาทของภาครัฐ ชุมชนและเอกชน เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และพัฒนาการร่วมสมัยอื่น ๆ
- 080 134 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย 2(2-0-4)  
(Structure of Thai Economy)  
ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในลักษณะทางด้านภูมิศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เช่น ลักษณะทรัพยากร ประชากร ที่ดิน และการใช้ที่ดินและด้านประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเพื่อให้เข้าใจวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจรวมทั้งการนำข้อมูลที่ได้จากทั้ง 2 ด้าน มาประกอบการพิจารณาลักษณะ โครงสร้างและปัญหาของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน



- 080 135 กฎหมายกับสังคม 2(2-0-4)  
(Law and Society)  
ศึกษาปัญหาของการรักษาระเบียบในสังคมมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม กลไก จุดประสงค์และที่มาของกฎหมาย กระบวนการในการออกกฎหมายและการบังคับใช้ขอบเขตและ ประเภทของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและระบบศาล
- 080 138 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)  
(Geography of Thailand)  
ศึกษาแนวคิดและวิธีการศึกษาภูมิศาสตร์เชิงภูมิภาค วิเคราะห์ลักษณะพื้นที่ ขนาด รูปร่าง โครงสร้างทาง กายภาพ ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจของไทย ตลอดจนความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังกล่าว โดยศึกษาวิเคราะห์ในเชิงภูมิศาสตร์เป็นส่วนรวมทั้งประเทศ และเป็นรายภูมิภาค
- 080 139 พลศึกษา 1(0-2-1)  
(Physical Education)  
ศึกษาประวัติพลศึกษาและวิวัฒนาการของแนวคิดทางพลศึกษาโดยสังเขป ความมุ่งหมาย และ ขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา หลักของการออกกำลังกาย จรรยาบรรณของผู้ดูแลและผู้เล่นกีฬา การ ศึกษา กลยุทธ์ในการเล่นกีฬาจากการแข่งขัน ทักษะเบื้องต้นของกีฬา
- 080 140 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)  
(Sport Education)  
ศึกษาความเป็นมาของกีฬาแต่ละประเภท เทคนิคและทักษะในการเล่น ระเบียบและกติกาการแข่งขัน การป้องกันอุบัติเหตุทางกีฬา เลือกศึกษากีฬานึ่งประเภท เช่น บาสเกตบอลวอลเลย์บอล แบดมินตัน ยูโด ตะกร้อ กิจกรรมเข้าจังหวะ และกีฬาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- 080 141 หลักนันทนาการ 1(1-0-2)  
(Principles of Recreation)  
ศึกษาความหมาย ประโยชน์ และขอบข่ายกิจกรรมนันทนาการ รวมทั้งแหล่งนันทนาการหลักในการ เลือก การจัด และการบริหารกิจกรรมนันทนาการ
- 080 142 การอยู่ค่ายพักแรม 1(1-0-2)  
(Camping)  
ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ประเภท กฎ ข้อบังคับ และมรรยาทของการอยู่ค่ายพักแรม หลักการจัดค่าย พักแรม ขั้นตอนการอยู่ค่ายพักแรม และมีการฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมแบบนันทนาการ

- 080 151 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)  
(Man and Science)  
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา และเชิงประยุกต์ของวิทยาศาสตร์ทั้งในอดีตปัจจุบันและอนาคต อิทธิพลของวิทยาศาสตร์ต่อศาสตร์อื่น ประโยชน์และโทษของการนำวิทยาศาสตร์ทางกายภาพ และชีวภาพ มาประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม
- 080 152 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)  
(General Mathematics)  
เมทริกซ์ และระบบสมการเชิงเส้น บทประยุกต์ของเมทริกซ์ การโปรแกรมเชิงเส้นเบื้องต้น คณิตศาสตร์ทางการเงิน ระเบียบและวิธีการทางสถิติเบื้องต้น ตัวแปร การวัดตัวแปร การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของประชากร การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย
- 080 153 วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
(Science and Everyday Life)  
ศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่การแปรรูปพลังงาน การปรับตัว การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิต ปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาวะแวดล้อมเนื่องจากการเพิ่มของประชากร การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งที่ให้พลังงานและไม่ให้พลังงาน อัตราการใช้ทรัพยากรประเภทต่างๆ การอนุรักษ์และเพิ่มผลผลิต สาเหตุและการแก้ไขปัญหามลพิษของสภาวะแวดล้อม ประโยชน์และโทษของการใช้สารเคมีและสารกัมมันตรังสีต่างๆ ที่มีต่อมนุษย์และวิธีป้องกันหลักการและประโยชน์ของการใช้สิ่งมีชีวิตในการควบคุมการแพร่กระจายของสัตว์และพืชที่เป็นภัยต่อเศรษฐกิจ
- 080 156 มลพิษสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
(Environmental Pollution)  
ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สาเหตุและลักษณะของมลพิษต่าง ๆ เช่น มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน ของเสียที่มีอันตราย แสง เสียง ความร้อน รังสีและมลพิษทางอาหาร การป้องกันแก้ไขมลพิษต่าง ๆ กรณีตัวอย่างของปัญหามลพิษที่เกิดขึ้น
- 080 176 ภาษากับการสื่อสาร 3(3-0-6)  
(Language and Communication)  
ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายไปยังผู้รับให้สัมฤทธิ์ผล ให้รู้จักคิดและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล โดยศึกษาหลักและข้อบกพร่องใน

การใช้เหตุผลซึ่งปรากฏในการใช้ภาษา ฝึกการใช้ถ้อยคำ สำนวน โวหาร วลี การเตรียมและรวบรวม ข้อมูลในการเขียนตามจุดประสงค์ การใช้ภาษาในเชิงบรรยาย พรรณนา อธิบาย อภิปราย โดยคำนึงถึง ผลสัมฤทธิ์ในด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์และวิจารณ์ปัญหาในสภาวะการณ์ต่าง ๆ

- 080 177    ภาษาอังกฤษ 1    3(2-2-5)  
 (English I)  
 ทบทวนทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด ซึ่งนักศึกษาได้ เรียนมาแล้วในชั้นมัธยม และเพิ่มความรู้ที่จำเป็นเพื่อนำไปประกอบการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการ อ่านเพื่อความเข้าใจ ส่วนการสอนทักษะอื่นให้มีความสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้อ่าน
- 080 178    ภาษาอังกฤษ 2    3(2-2-5)  
 (English II)  
 วิชาบังคับก่อน : 080 177 ภาษาอังกฤษ 1  
 ฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 ในระดับที่สูงขึ้น และเน้นทักษะการอ่าน โดยฝึกอ่านเอกสารที่ยากขึ้น
- 451 106    คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน    3(3-0-6)  
 (Mathematics in Everyday Life)  
 มาตรการวัด พื้นที่ และปริมาตร การจัดเรียง การจัดหมวดหมู่ และความน่าจะเป็นการทำบัญชีรายวัน รายรับ-รายจ่าย การคำนวณภาษีเงินได้ กำไร การคำนวณอัตราดอกเบี้ย การผ่อนชำระรายเดือน ที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- 466 221    ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1    3(3-0-6)  
 (English for Academic Purposes I)  
 อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ดีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอก นำข้อมูลที่ได้ จากการอ่านมาอภิปราย นำเสนอข้อมูลปากเปล่าอย่างเป็นทางการ
- 466 222    ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2    3(3-0-6)  
 (English for Academic Purposes II)  
 วิชาบังคับก่อน : 466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1  
 อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ดีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอก นำข้อมูลที่ได้ จากการอ่านมาเขียน โครงร่างและเขียนรายงาน นำเสนองานเขียนอย่างเป็นทางการ

- 467 261 จริยธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)  
(Ethics for Teachers)  
ศึกษาความหมายของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู และการศึกษาในฐานะที่พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม วิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และความสำคัญของครู คุณสมบัติของครูที่พึงประสงค์ การปลูกฝังความศรัทธาในวิชาชีพครู การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันก่อให้เกิดวิญญานครูความสำเร็จและความสุขในวิชาชีพ รวมทั้งจรรยาบรรณครู
- 516 272 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
(Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)  
ความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม ขอบเขตวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการอนุรักษ์ สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ปัญหาการแก้ไข มาตรการป้องกัน นโยบายและการวางแผนเพื่อการอนุรักษ์
- 554 101 สมุนไพรพื้นฐาน 3(3-0-6)  
(Herbal Medicines)  
พืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน และปัจจัย 4 ของมนุษย์
- 554 102 ความรู้เรื่องยา 3(3-0-6)  
(Drug Education)  
ยาบำบัดโรคโดยทั่วไป โดยจะเรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติทั่วไปของยาบำบัดโรค แหล่งที่มาของยา การแพร่กระจายของยา ขนาดใช้ ความแรง พิษ การแบ่งประเภทของยา การใช้ยาในทางที่ถูกต้อง การป้องกันการใช้ยาผิด ยาสามัญประจำบ้าน ยาที่รับจากร้านขายยาโดยไม่ต้องใช้ใบสั่งยา สารเสพติด กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับยาที่บุคคลทั่วไปควรทราบ ลักษณะการใช้ยาในสังคมไทย
- 554 104 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Food for Health)  
สำหรับนักศึกษานอกคณะเภสัชศาสตร์  
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบของอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุนิสิย การรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ

## หมวดวิชาเฉพาะ

- 461 101 หลักและระบบการจัดการศึกษา 2(2-0-4)  
(Principles and Systems of Educational Management)  
ศึกษาความหมาย หลักการบริหารและการจัดการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ทักษะของผู้บริหาร ตลอดจนบทบาทของผู้บริหารการศึกษา การประกันคุณภาพ และกฎหมายการศึกษาที่ควรทราบ
- 461 201 โครงสร้างการบริหารการศึกษาไทย 2(2-0-4)  
(Thai Educational Administrative Structure)  
ศึกษาแผนการบริหารการศึกษาของไทยในอดีตและปัจจุบัน ระบบการศึกษาระดับต่าง ๆ ส่วนราชการที่บริหารงานด้านการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีขึ้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย รวมทั้งปัญหาการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน
- 461 202 ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ 2(2-0-4)  
(Official Regulations and Practice)  
ศึกษาการจัดระบบบริหารราชการแผ่นดิน อำนาจและหน้าที่ในการบริหารราชการ หน้าที่สิทธิ และประโยชน์ตอบแทนของข้าราชการพลเรือน ตลอดจนการควบคุมการปฏิบัติงานของข้าราชการ
- 461 207 มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร 2(2-0-4)  
(Human Relations in Administration)  
ศึกษาความหมายของมนุษยสัมพันธ์ ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ การปรับตัว เจตคติของบุคคล เทคนิค และหลักการของมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งผู้บริหารจะได้นำไปใช้ในการบริหาร ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และชุมชน
- 461 301 การนิเทศการศึกษา 2(2-0-4)  
(Educational Supervision)  
ศึกษาความหมาย ทฤษฎี และหลักการนิเทศการศึกษา พัฒนาในการจัดการนิเทศการศึกษา ภารกิจและคุณสมบัติของผู้นิเทศ ศึกษานิเทศก์ การบริหารและการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดต่าง ๆ ในปัจจุบันและแนวโน้ม

- 461 304 กฎหมายและระเบียบในการบริหาร โรงเรียน 2(2-0-4)  
(Laws and Regulations for School Administration)  
ศึกษาและวิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน การบริหารงานบุคคล และการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 462 104 การมัธยมศึกษา 2(2-0-4)  
(Secondary Education)  
ศึกษาหลักการมัธยมศึกษา ความมุ่งหมายของการมัธยมศึกษา วิวัฒนาการของการมัธยมศึกษาในประเทศไทย การมัธยมศึกษาในต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาขั้นต้นกับการมัธยมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างมัธยมศึกษากับอุดมศึกษา นักเรียนในโรงเรียนมัธยม หลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอนในโรงเรียน การบริหารโรงเรียนมัธยม องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนมัธยม นวัตกรรมและเทคโนโลยีโรงเรียนมัธยมศึกษา กับชุมชน บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการพัฒนาประเทศ การมัธยมศึกษาในอนาคต เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 462 200 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2(1-2-3)  
(Experience for Teachers)  
ร่วมสังเกตและร่วมปฏิบัติงานกับบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์วิชาชีพครูในการจัดการเรียนรู้ งานส่งเสริมการเรียนรู้ งานธุรการในชั้นเรียน และงานปกครองและกิจกรรมนักเรียน โดยเน้นการฝึกประสบการณ์ตามสาขาวิชาเอกเป็นสำคัญ
- 462 201 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)  
(Curriculum Development)  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรและผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น การใช้หลักสูตร การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร
- 462 202 วิธีสอนทั่วไป 2(2-0-4)  
(Methods of Teaching)  
ศึกษาความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับวิธีสอน เทคนิคการสอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การ

วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการนิเทศโครงการ และลักษณะครูที่ดี

- 462 303 ฝึกปฏิบัติการสอนในห้องทดลอง 2(1-2-3)  
(Laboratory Experience Teaching Practice)  
ฝึกปฏิบัติด้านเทคนิควิธีการสอนแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติด้านทักษะการสอน ฝึกวิเคราะห์ สอนในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และฝึกทดลองใช้รูปแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 463 101 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Psychology)  
วิชาบังคับก่อน : 080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น  
ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่สัมพันธ์กับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และอยู่ในภาวะเสี่ยง ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ การจูงใจ การวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียน แนวคิดทางจิตวิทยาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 463 110 การพัฒนาตนเอง 2(2-0-4)  
(Self Development)  
ศึกษาหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน การรับรู้และการตระหนักในตน การฝึกความไว การรู้สึกในตน การสร้างศักยภาพทางกาย สมองและสุขภาพ การพัฒนากระบวนการคิดและเสริมสร้างเชาวน์ การแสดงออกทางอารมณ์และเชาวน์อารมณ์ การแสดงออกทางบุคลิก การพัฒนาทักษะทางสังคม การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์
- 463 201 การแนะแนวเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Guidance)  
ศึกษาหลักเบื้องต้นและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน การจัดบริการที่จำเป็น ซึ่งควรจัดขึ้นในสถานศึกษา โดยจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการนำความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปจัดกระบวนการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน
- 463 202 การศึกษาพิเศษเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Special Education)  
ศึกษาแนวคิด ประวัติและขอบข่ายของการศึกษาพิเศษ เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการศึกษาพิเศษ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาเด็กพิเศษกลุ่มต่าง ๆ อุปกรณ์การสอน และนวัตกรรม สำหรับเด็กพิเศษ การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เด็กพิเศษ
- 463 218 ความบกพร่องในการเรียนรู้ 3(3-0-6)  
(Learning Disabilities)  
ศึกษาถึงลักษณะและสาเหตุความบกพร่องในการเรียนรู้ แนวความคิดทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ หลักการเรียนรู้และการฝึกหัดพฤติกรรมที่จะช่วยพัฒนาเด็กเหล่านี้ ลักษณะการเรียนการสอนที่ควรนำมาใช้ แนวทางในการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้อันเนื่องมาจากความบกพร่องของอวัยวะบาง ชนิด ตลอดจนบทบาทของครูและผู้ปกครองที่มีต่อเด็กซึ่งมีความบกพร่องในการเรียนรู้
- 463 220 ข้อเสนอแนะทางการศึกษาและอาชีพ 2(2-0-4)  
(Educational and Occupational Information)  
ศึกษาความสำคัญของข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่ดี วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทั้งด้าน การศึกษาและอาชีพให้สัมพันธ์กับพัฒนาการและความต้องการของนักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา รวมถึงศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 463 221 การศึกษาเฉพาะกรณี 2(1-2-3)  
(Case Study)  
ศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการศึกษาเฉพาะกรณี กระบวนการศึกษาเฉพาะกรณี การใช้เทคนิคและ เครื่องมือการแนะแนว การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล และการเขียนรายงาน การศึกษาเฉพาะกรณี
- 463 222 อาชีพศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Career Education)  
ศึกษาพัฒนาการของอาชีพในสังคม ความสำคัญของอาชีพต่อบุคคลและสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง การวางแผนและตัดสินใจเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเองและตลาดแรงงาน รวมถึงการปรับตัว ในด้านต่าง ๆ
- 464 102 โภชนาการ 2(2-0-4)  
(Nutrition)  
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสังคม หน้าที่ของ โภชนาการ กระบวนการย่อย การดูดซึม การขับถ่าย วิธีกินอาหารที่ถูกต้อง อาหารสำหรับบุคคลต่าง ๆ



ปัญหาโภชนาการ การจัดอาหารสำหรับตนเองและครอบครัว การกำหนดรายการอาหารและการเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การจัดครัวและระเบียบ การบริโภคอาหาร ตลอดจนวิธีการจัดโภชนาการในโรงเรียน

- 464 103 ศิลปประดิษฐ์ 2(1-3-2)  
(Utilitarian Arts)  
ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศิลปะประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์โดยใช้วัสดุพื้นบ้าน เช่น งานกระดาษ งานดอกไม้ งานปั้น แกะสลัก งานเครื่องสาน ซึ่งใช้เป็นอุปกรณ์การสอน เครื่องตกแต่งห้องเรียน เครื่องประดับและเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ประกอบการสอนวิชาหัตถศึกษาหรือประกอบอาชีพได้
- 464 104 อัตลักษณ์ศึกษา 3(3-0-6)  
(Identity Studies)  
ศาสตร์ที่ว่าด้วยชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาล เพื่อศึกษาอัตลักษณ์ของบุคคล ศึกษาสังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาล และศึกษาความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ของบุคคล สังคมและจักรวาล โดยศึกษาผลึกความรู้ทั้งอดีตและปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การเข้าใจตนเอง สังคม จักรวาล อันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดผลในทางป้องกัน และสร้างสรรค์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์
- 464 111 การศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Education)  
ศึกษาพื้นฐานทางการศึกษา ได้แก่ พื้นฐานทางสังคม จิตวิทยา ปรัชญา และประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นรากฐานของวิชาชีพครู ลักษณะของวิชาชีพครูในฐานะวิชาชีพชั้นสูง คุณธรรมและจรรยาบรรณของครู ฐานะของครูในสังคมไทย ความก้าวหน้าในอาชีพ แนวโน้มของอาชีพครูในอนาคต ตลอดจนบทบาทของครูในการพัฒนาประเทศ
- 464 112 การศึกษาไทย 2(2-0-4)  
(Thai Education)  
ศึกษาวิวัฒนาการของการจัดการศึกษาไทย และการจัดโรงเรียนในสมัยต่าง ๆ จนถึงปัจจุบัน การขยายการศึกษา โครงการที่เกี่ยวกับการศึกษา การเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา การระดมสรรพกำลังเพื่อการศึกษา ปัญหาทางการจัดการศึกษาและการแก้ปัญหาารวมทั้งแนวความคิดในการปฏิรูปการศึกษาในอนาคต

- 464 113 การศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0-4)  
(Comparative Education)  
วิชาบังคับก่อน : 464 111 การศึกษาเบื้องต้น  
ศึกษาการจัดการศึกษาในประเทศต่าง ๆ เช่น มาเลเซีย เกาหลี ญี่ปุ่น เยอรมัน และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึงจุดมุ่งหมาย แนวนโยบายในการจัดการศึกษา ระบบโรงเรียน หลักสูตรระดับต่าง ๆ การลงทุนการศึกษา ผลผลิตทางการศึกษา และอิทธิพลของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- 464 201 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Issues and Trends in Education)  
ศึกษาค้นคว้าและสัมมนาประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นสาระ ปัญหาและแนวโน้มทางการศึกษา
- 464 211 ปรัชญา และแนวคิดทางการศึกษา 3(3-0-6)  
(Philosophy and Concepts in Education)  
ศึกษาความหมายของปรัชญา และความคิดทางการศึกษา ความคิดสำคัญของปรัชญาที่มีต่อการบริหาร การศึกษา การจัดหลักสูตร วิธีสอน และการแนะแนว ศึกษาปรัชญาบริสุทธิ์ตามแนวอภิปรัชญา ญาณวิทยา คุณวิทยา และตรรกวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับแนวคิดทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของการศึกษา และแนวทางการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง
- 464 216 การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา 2(1-2-3)  
(Meditation for Wisdom)  
ศึกษาหลักการและประเภทของการฝึกจิต เน้นการฝึกจิตเพื่อก่อให้เกิดปัญญาตามแนวสติปัญญาอันสูงหรือ วิปัสสนากรรมฐาน กระบวนการฝึกปฏิบัติและปัจจัยที่เกื้อหนุนการปฏิบัติ ปฏิจจสมุปบาทและกฎแห่งกรรม การนำหลักการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีการศึกษาและปฏิบัติธรรมนอกสถานที่
- 464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Measurement and Evaluation)  
ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและเทคนิคของการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยเน้นที่การวัดผลและ ประเมินผลการเรียนการสอนใน โรงเรียน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การ แปลความหมายคะแนน การตัดสินประเมินผลการเรียนระบบต่าง ๆ ตลอดจนการประยุกต์หลักการ เทคนิค วิธีให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตามสภาพแวดล้อมของระบบ การจัดการศึกษาของ โรงเรียนและหลักสูตร ของสถานศึกษา การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและ ประเมินผลการศึกษา

- 464 236 การประเมินตามสภาพจริง 3(3-0-6)  
(Authentic Assessment)  
ศึกษาแนวคิด และหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพ ผลการเรียนรู้ รูปแบบการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคะแนน และการแปลความหมาย การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงจัดการเรียนการสอน
- 464 237 การประเมินคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)  
(Educational Quality Assessment)  
ศึกษาแนวคิด หลักการของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 การกำหนดตัวบ่งชี้ในการประเมิน การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก และการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 464 240 การประยุกต์ใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการรายงานผลการศึกษา 2(1-2-3)  
(Microcomputer Applications in Educational Reports)  
ศึกษาพื้นฐานการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการรายงานผล การศึกษาของสถานศึกษา อันได้แก่ การจัดทำข้อมูล ค่าสถิติ การศึกษาของสถานศึกษา ระเบียบแสดงผล การศึกษาของผู้เรียนรายบุคคล การหาค่าเฉลี่ยระดับสะสม การหาคะแนน อันดับที่ย้อยละ (percentile rank) การจัดลำดับที่ การคัดเลือกบุคคลตามที่เงื่อนไขกำหนด
- 464 241 ฐานข้อมูลทางการศึกษา 3(2-2-5)  
(Educational Data Base)  
ศึกษาข้อมูลทางการศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วยข้อมูลด้านบุคลากร ผู้เรียน หลักสูตร งบประมาณ และอาคารสถานที่ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของไมโครคอมพิวเตอร์ ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล และดัชนีทางการศึกษาของสถานศึกษา
- 464 340 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0-4)  
(Statistics for Research in Education)  
ธรรมชาติของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยและความแตกต่างระหว่างค่าสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ความสัมพันธ์และการถดถอย การทดสอบด้วยสถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์

- 464 350 การวิจัยในชั้นเรียน 2(2-0-4)  
(Classroom Research)  
แนวคิดและหลักการ รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน อันได้แก่ การวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเขียนรายงาน รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การวิจัยในชั้นเรียน
- 464 351 การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา 2(1-2-3)  
(Introduction to Educational Research)  
ศึกษาหลักการ การใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ ระเบียบและประเภทของการวิจัย การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ การสรุปและนำเสนอผลการวิจัย
- 465 251 วาทกรรมสำหรับครู 2(1-2-3)  
(Speech for Teachers)  
ศึกษาหลักและกลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ โดยเน้นหนักการฝึกพูดที่จะนำไปใช้ในวิชาชีพครู
- 465 257 การพูดในโอกาสต่าง ๆ 2(2-0-4)  
(Speech for Specific Purposes)  
ศึกษาหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อมารยาทในสังคม ฝึกการสร้างบุคลิกภาพและกลวิธีการพูดแบบต่างๆ ตามจุดมุ่งหมาย โดยเน้นหนักการพูดที่จะต้องนำไปใช้ในโอกาสทั่ว ๆ ไปในสังคม เช่น การพูดในฐานะ โฆษก พิธีกร ฯลฯ
- 465 258 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)  
(Writing for Communication)  
ศึกษาหลักการใช้ถ้อยคำ สำนวน โวหารและมารยาทในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกฝนการเขียนแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนคำร้อง คำชี้แจง อนุทิน เล่าเรื่องแสดงความยินดี แสดงความเสียใจ ฯลฯ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 466 100 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ 2(2-0-4)  
(English for Recreation)  
ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยการจัดนันทนาการ ฝึกการเขียนโครงการถ่ายทำภาษาอังกฤษ เน้นการฝึกพูด เรียนรู้กิจกรรมถ่ายทำภาษาอังกฤษ ฝึกการใช้ภาษาในถ่ายทำภาษาอังกฤษ รวมทั้งฝึกการจัดการถ่ายทำภาษาอังกฤษ

- 466 203 การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1 3(3-0-6)  
(English Usage and Communication I)  
ฝึกการใช้ศัพท์ โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสาร ฟังคำบรรยาย อภิปราย สรุปเนื้อหาเรื่องที่ฟัง อ่าน และเขียนตอบคำถามสรุปเรื่องที่อ่านด้วยไวยากรณ์ และการเรียบเรียงภาษาได้ถูกต้อง
- 466 204 การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 2 3(3-0-6)  
(English Usage and Communication II)  
วิชาบังคับก่อน : 466 203 การใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1  
ฝึกการใช้ศัพท์ โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารที่ต่อเนื่องจากรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร 1 นำสิ่งที่ได้ฟังและอ่าน มาพูดอภิปราย เขียน โครงสร้างและเรียบเรียงเป็นเรียงความที่มีความชัดเจน และรวบรวมในเพิ่มสะสมงานที่จะเก็บประเมินผลในปลายภาค
- 466 205 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 2(2-0-4)  
(English in Mass Media)  
ศึกษาภาษาอังกฤษทั้งในด้านเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง สำนวน และคำศัพท์เฉพาะสาขาที่ปรากฏในสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ โทรทัศน์ดาวเทียม ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 466 211 การพัฒนาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
(English Listening - Speaking Development )  
ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน การใช้กลยุทธ์ในการฟัง ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนภาษาของตนเอง ฝึกการสนทนาในกลุ่ม การเสนอผลงาน ฝึกแก้ไขข้อผิดพลาดในการฟัง – พูดในชั้นเรียนและฝึกการฟังด้วยตนเองในศูนย์การเรียนรู้
- 466 231 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2(2-0-4)  
(Reading English for Academic Purposes)  
ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบต่าง ๆ ในการอ่านแบบเรียน บทความและเอกสารทางวิชาการ พัฒนาการรู้ด้านคำศัพท์ ตลอดจนการหาใจความสำคัญจากย่อหน้าซึ่งมีโครงสร้างแบบต่าง ๆ

- 466 233 สัมมนาการศึกษาวัฒนธรรมของผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(Seminar in Culture of English Users)  
สัมมนาวิเคราะห์ในเชิงเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของชนชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 466 241 การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(English Paragraph Writing)  
ฝึกเขียนโครงสร้างประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน รวมถึงการเรียนไวยากรณ์และการเขียนประโยค โดยใช้กลุ่มนามวลี กริยาวลี และคุณศัพท์ที่ได้ถูกต้อง ฝึกเขียนเรียงความเบื้องต้น เขียนย่อหน้าแบบต่างๆ
- 466 251 ภาษาศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น 2(2-0-4)  
(Introduction to Applied Linguistics)  
ศึกษารวมชาติของภาษา เสียง คำ ความหมาย โครงสร้างภาษา และสาระที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาเพื่อเป็นแนวทางเบื้องต้นในการศึกษาภาษา เน้นศึกษาหัวข้อทางภาษาศาสตร์ที่ครูสอนภาษาอังกฤษจะนำไปใช้ในการเรียนการสอน
- 466 252 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษและการออกเสียง 2(2-0-4)  
(English Phonetics and Pronunciation)  
ศึกษาเกี่ยวกับเสียง โดยเน้นทางด้านสรีรศาสตร์ ฝึกเสียงสระ พยัญชนะ เสียงควบกล้ำเสียงสูง ต่ำ หนักเบา การถ่ายทอดเสียงเหล่านั้นเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ และศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนไทย
- 466 271 อินเทอร์เน็ตสำหรับครูภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Internet for English Teachers)  
ศึกษาแหล่งข้อมูลต่างๆ จากเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่มีในอินเทอร์เน็ตที่ครูภาษาอังกฤษสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน
- 466 274 คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอนภาษา 2(2-0-4)  
(Computer – Assisted Language Learning)  
ศึกษาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อจุดประสงค์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เน้นการศึกษาซอฟต์แวร์นิพนธ์ (Authoring Program) ต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน การประเมินซอฟต์แวร์การสอนภาษาอังกฤษที่มีจำหน่ายในท้องตลาด

- 466 320 การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(English Presentation)  
พัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ เนื้อหาประกอบด้วย การอภิปราย ระดมสมองในหัวเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน การเลือกหัวข้อที่เหมาะสม การค้นข้อมูล การเขียน โครงร่างและข้อมูล เตรียมการนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์และการนำเสนออย่างเป็นทางการการฝึกบุคลิกภาพ ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ
- 466 321 การพูดภาษาอังกฤษระดับสูง 3(2-2-5)  
(Advanced English Speaking)  
ฝึกการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง ฝึกให้มีความเชื่อมั่นในการพูดในที่ชุมชน เข้าใจจรรยาบรรณของการพูดในที่ชุมชน รู้จักวิเคราะห์ผู้ฟัง ฝึกให้มีความสามารถในการวิเคราะห์วิจารณ์ ฝึกการโต้เถียงเรื่อง กล่าวสุนทรพจน์ต่อสาธารณชนตามโอกาส
- 466 331 การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(English Reading for Information )  
พัฒนาการอ่านข้อมูลข่าวสารวิชาการเพื่อการเขียนรายงาน ฝึกการใช้แหล่งข้อมูลอ้างอิงภาษาอังกฤษทางการศึกษา และการสอนภาษา ฝึกอ่านบทความทางวิชาการ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ สรุป และเขียน โครงร่างและรายงาน
- 466 332 การอ่านและการคิดวิเคราะห์ในภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(Critical Thinking and Reading in English)  
เน้นการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์วิจารณ์เอกสารเชิงวิชาการ ฝึกการคิดอิสระ และแสดงความคิดเห็น ฝึกอ่านแบบวิเคราะห์ มุ่งพัฒนากลยุทธ์ในการอ่านที่ ช่วยในการเข้าใจบทอ่านระดับสูงได้คล่องและมั่นใจ พัฒนาทักษะ การตีความ ถอดความ อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- 466 352 การรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง 2(2-0-4)  
(Foreign and Second Language Acquisition)  
ศึกษาทฤษฎีการรู้ภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของการเรียนรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง เรียนรู้ขั้นตอนในการรู้และการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

- 466 353 การศึกษาระบบคำ 2(2-0-4)  
(Morphological Studies)  
ศึกษาประเภทต่างๆของคำและความหมาย กฎการสร้างคำ คำที่ทำหน้าที่ทางไวยากรณ์ การวิเคราะห์ระบบคำ วิธีการสร้างคำใหม่ในภาษา เช่น คำผสม คำย่อ การสร้างคำแบบย้อนกลับ คำจากชื่อเฉพาะ และคำผสมต่างๆ
- 466 354 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(English Structure)  
ศึกษาลักษณะสำคัญของโครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ลักษณะสำคัญด้านวิจิวิภาค วากยสัมพันธ์ ตามทฤษฎีไวยากรณ์แบบต่าง ๆ เตรียมนักศึกษาให้นำความรู้ด้านไวยากรณ์ไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ
- 466 355 การเปรียบเทียบระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษและ  
วิเคราะห์ข้อผิดพลาด 2(2-0-4)  
(Thai-English Contrastive and Error Analysis)  
ศึกษาแนวทางการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ความแตกต่างด้านเสียง โครงสร้าง และความหมายในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อผิดพลาดเพื่อการเรียนการสอนภาษา ฝึกวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในภาษาพูดและภาษาเขียนของผู้เรียน โดยใช้แนวทางภาษาศาสตร์
- 466 361 วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to English Literature)  
ศึกษาพื้นฐานและประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน เรื่องสั้น นวนิยาย บทกวี บทละครและศัพท์เฉพาะทางวรรณคดี ฝึกอ่านวรรณกรรมต่าง ๆ ด้วยความเข้าใจและซาบซึ้ง
- 466 362 นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน 2(2-0-4)  
(English and American Novels and Short Stories)  
ศึกษานวนิยายและเรื่องสั้น วิธีเขียน ตำนวน โวหาร สารสำคัญของเนื้อเรื่อง พัฒนาการอ่านเพื่อการวิเคราะห์และวิจารณ์
- 466 363 การศึกษากวีนิพนธ์คัดสรรภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Studies of Selected English Poems)  
ศึกษาองค์ประกอบสำคัญของงานกวีนิพนธ์เพื่อให้อ่านกวีนิพนธ์รูปแบบต่างได้อย่างซาบซึ้ง เน้นการเข้าใจแนวเรื่อง อารมณ์ น้ำเสียง อุปมา อุปมัย จินตนาการในงานกวีนิพนธ์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกวีนิพนธ์ได้อย่าง



ลึกซึ้งและเพิ่มพูนทักษะการเขียนเพื่อการวิเคราะห์ วิจัย

- 466 364 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก 2(2-0-4)  
 (English Literature for Children)  
 เรียนรู้แนวทางการพัฒนาวรรณกรรมสำหรับเด็กของอเมริกันและอังกฤษ ศึกษาวรรณกรรมหลัก และหนังสือสำหรับเด็ก รวมทั้งวรรณกรรมสำหรับเด็กของเอเชียที่มีชื่อเสียง ศึกษาหลักการเขียนเรื่องเชิงจินตนาการ เชิงการศึกษาที่เหมาะสมกับแนวคิดและธรรมชาติของเด็ก ฝึกการวิเคราะห์ วิจัยวรรณกรรมสำหรับเด็ก
- 466 374 บทละครสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
 (Dramas for English Language Teaching)  
 ศึกษาลักษณะของบทละคร ธรรมชาติของสุนทรียกรรมและโศกนาฏกรรม วัฒนธรรมภาษา การเปรียบเทียบวิธีคิด ค่านิยมที่สอดแทรกในบทละครที่สำคัญๆ อภิปรายอย่างมีวิจารณญาณและเขียนรายงาน/สรุปบทละครที่สำคัญ เน้นการอ่านละครที่มีชื่อเสียงและเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอน
- 466 375 กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
 (Activities for English Teaching)  
 แนะนำกิจกรรมการเรียนภาษาที่เสริมแบบเรียนและหลักสูตรภาษาอังกฤษ กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนภาษาที่ใช้ภาษาจริงเพื่อการสื่อสาร ศึกษาแหล่งข้อมูลการสอนภาษาอังกฤษ เช่น เพลง กลอน โคลง เกม เกมสื่อสาร และหนังสืออ่านเพื่อความบันเทิง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยให้เรียนภาษาอย่างสนุกสนาน
- 466 376 ประเด็นและแนวโน้มในการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
 (Issues and Trends in Teaching English)  
 พัฒนาทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องเกี่ยวกับแนวโน้มการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน ฝึกพูดและเขียนเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อภิปรายประเด็นใหม่ ๆ ทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ฝึกบันทึกข้อมูลเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
- 466 381 การแปลอังกฤษเป็นไทย 2(2-0-4)  
 (Translation from English to Thai)  
 ศึกษาหลักและกลวิธีการแปล วิเคราะห์หลักภาษาไทย การใช้ภาษาและสำนวนภาษาไทยรวมทั้งการเปรียบเทียบโครงสร้างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกแปลข้อความที่นำมาจากหนังสือภาษาไทยประเภทสารคดี บันเทิงคดี และเอกสารวิชาการ

- 466 382 การแปลไทยเป็นอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Translation from Thai to English)  
ศึกษาหลักและกลวิธีการแปล วิเคราะห์หลักภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาและสำนวนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการเปรียบเทียบโครงสร้างภาษาอังกฤษและภาษาไทย ฝึกแปลข้อความที่นำมาจากหนังสือภาษาอังกฤษประเภทสารคดี บันเทิงคดี และเอกสารวิชาการ
- 466 383 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2(2-0-4)  
(English for Business)  
ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจประเภทต่าง ๆ ฝึกเขียนบันทึกและจดหมายธุรกิจ โทรเลข โทรสาร ฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
- 466 384 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2(2-0-4)  
(English for Tourism and Hotel Management)  
ศึกษาและฝึกภาษาอังกฤษที่ใช้ในการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งในฐานะผู้ให้บริการและผู้บริโภค ศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวและงานโรงแรมในประเทศไทย ฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อบริการแก่พนักงาน
- 466 385 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(2-0-4)  
(English for Science and Technology)  
ศึกษาศัพท์และโครงสร้างภาษาในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจและการเขียนบทความหรือรายงานในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษในสาขา
- 466 386 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน 2(2-0-4)  
(English for Examination Preparation and Job Applications)  
ฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา เช่น TOEFL, TOEIC, IELTS, FCE และเตรียมภาษาเพื่อการสมัครงาน ฝึกการทำข้อสอบ เรียนรู้ทักษะและองค์ประกอบทางภาษาในข้อสอบ วัดความสามารถทางภาษา ศึกษากลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ฝึกอ่าน เขียนข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการสมัครงาน เขียนจดหมายสมัครงาน การโทรศัพท์ นัดหมาย ตลอดจนการฝึกกลยุทธ์ในการสอบ
- 466 441 การเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0-6)  
(English Academic Writing)  
ศึกษาการเขียนเชิงวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย ฝึกการเขียนเชิงบรรยาย เขียนชักจูง เขียนโดยการเปรียบเทียบเนื้อหาสาระ ฝึกใช้โครงสร้าง และศัพท์ที่เหมาะสม พัฒนาการเขียนที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการ

แก้ไขงานเขียน

- 466 471 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)  
(Methods of Teaching English)  
ศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎี จิตวิทยา วิธีสอนและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศแบบต่างๆ เน้นศึกษาเทคนิคการสอนบูรณาการทักษะทั้ง 4 การทำแผนการสอน การสร้างแบบทดสอบ และการทำอุปกรณ์การสอน ศึกษานวัตกรรมและผลงานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการสังเกตและสาธิตการสอน
- 466 472 การสอนอ่านภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Teaching English Reading )  
ศึกษาหลักในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ กระบวนการอ่าน การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีและเทคนิคการอ่านแบบต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการสอนการอ่านภาษาอังกฤษ
- 466 473 การพัฒนาสื่อเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Materials Development for English Language Teaching)  
ศึกษาหลัก วิธีการคัดเลือก ออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ศึกษาโครงสร้าง สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานของไทย หลักการคัดเลือกและสร้างสื่อเสริม ภาษาอังกฤษ กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การประเมินสื่อ การประเมินโครงการ และหลักการนำสื่อไปใช้
- 466 474 การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)  
(English Language Assessment)  
ศึกษาหลักเบื้องต้นของการวัดผลทางภาษา และรูปแบบการวัดผลภาษาแบบ ต่าง ๆ เนื้อหาประกอบด้วย ธรรมชาติของการวัดผล ความเที่ยง ความตรงของข้อสอบ การสร้างข้อสอบในชั้นเรียน ข้อสอบสัมฤทธิ์ผล ข้อสอบวัดทัศนคติ ความสามารถทางภาษา การวัดผลในสภาพที่เป็นจริง และการนำผลการวัดไปปรับปรุงการเรียนการสอน
- 466 475 โครงการงานภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(English Project Works)  
ศึกษาการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการชนิดต่าง ๆ ขั้นตอนการวางแผนและดำเนินงาน การประเมินสำรวจการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วางแผนดำเนินการจัดโครงการ เสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนประเมินผลโครงการ

- 466 476 การศึกษารายบุคคลสาขาการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Individual Study in English Language Teaching)  
ศึกษาอ่านงานหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ / การสอนภาษาอังกฤษตามความสนใจของนักศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอนซึ่งจะเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษาด้านเนื้อหาและการเลือกหัวข้อ
- 466 478 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)  
(Seminar in English Language Teaching)  
ศึกษาทฤษฎี และหลักการทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาที่พบในการเรียนภาษาอังกฤษในโรงเรียน การใช้สื่อ การประเมินผล ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนนำเสนอนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการสอนภาษามีการศึกษานอกสถานที่
- 466 501 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ 1 6(0-12-6)  
(English Teaching Practice I)  
เงื่อนไข : โดยความยินยอมของสาขาวิชา  
ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน ภายใต้การแนะนำและการควบคุมของอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และบุคลากรผู้เกี่ยวข้องใน การนิเทศ พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานสอน งานธุรการ งานกิจการนักเรียน งานพัฒนาคนและสังคม จัดทำโครงการพัฒนา ประสพการณ์วิชาชีพครู และทำวิจัยในชั้นเรียน
- 466 502 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ 2 6(0-12-6)  
(English Teaching Practice II)  
วิชาบังคับก่อน : 466 501 ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ 1  
เป็นรายวิชาที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 466 501 โดยให้ฝึกปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา ต่อเนื่องอีก 1 ภาคเรียนโดยมีการฝึกปฏิบัติงานสอน และปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ที่ต่อเนื่องจากรายวิชา 466 501
- 467 216 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)  
(Education and Environment)  
ศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของการศึกษากับสิ่งแวดล้อม อิทธิพลสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการศึกษา และการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมมีการศึกษานอกสถานที่

- 467 253 ชุมชนศึกษา 3(2-3-4)  
(Community Studies)  
ศึกษาชุมชนในด้านกายภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง บุคคล  
สำคัญ ประชากรและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปัญหาและการวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชน มีการศึกษานอก  
สถานที่
- 467 264 ธรรมปฏิบัติ 2(1-2-3)  
(Dharma Practice)  
ศึกษาหลักการและวิธีการพัฒนาตนตามหลักพระพุทธศาสนา คือ หลักศกฺยภาพและแนวคิด ในการ  
พัฒนาศกฺยภาพของมนุษย์ การพัฒนาตนตามแนวไตรสิกขา วิธีคิดตามหลักพระพุทธศาสนา กระบวนการ  
ฝึกและประโยชน์ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา คือ ฝึกสมาธิ และวิปัสสนา ตลอดจนปฏิบัติตามหลัก  
อานาปานสติ และสติปัญญาอันที่ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการศึกษานอกสถานที่
- 468 101 สื่อการศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)  
(Introduction to Educational Media)  
ศึกษาความหมาย พัฒนา บทบาทและคุณค่าของสื่อการศึกษา หลักเบื้องต้นในการเลือกการผลิต การใช้  
และการบำรุงรักษาสื่อการศึกษา ตลอดจนใช้แหล่งสนับสนุนและบริการเสริมการสอนและการประเมินผล  
สื่อการศึกษา
- 468 102 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)  
(Computer in Education)  
ศึกษาหลักการนำคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการศึกษาในรูปแบบ  
ต่างๆ และบทบาทของบุคลากรทางการศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์  
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น โปรแกรมระบบ โปรแกรมประมวลผลคำ การประมวลผลข้อมูล การจัดการ  
ฐานข้อมูล การนำเสนอเพื่อการเรียนการสอน การใช้อินเทอร์เน็ต และการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา
- 469 101 การศึกษานอกระบบ 2(2-2-4)  
(Nonformal Education)  
ศึกษาเกี่ยวกับความหมายลักษณะเฉพาะ ความสำคัญของการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย  
พัฒนาการของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ประเภทวิธีการจัดและองค์กรที่จัดการศึกษานอกระบบ  
และการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษา  
ในระบบ การศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

- 469 106 การศึกษาตามอัธยาศัย 2(2-0-4)  
(Informal Education)  
ศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาตามอัธยาศัยในฐานะที่เป็นการศึกษาในรูปแบบหนึ่ง ศึกษา รูปแบบ ลักษณะและวิธีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่จัดโดยองค์กรต่าง ๆ ทั้งของ รัฐ เอกชน บุคคล ชุมชน สื่อมวลชน และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การเชื่อมโยงการศึกษาตามอัธยาศัยกับการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ รวมทั้งการวิเคราะห์โครงสร้างในภาพรวมตามแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต
- 469 107 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)  
(Local Wisdom for Education)  
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ชุมทรัพย์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย แขนงต่าง ๆ การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวความคิดในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 470 101 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)  
(Early Childhood Education)  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ และความมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย ความสำคัญของการพัฒนา เด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัย ลักษณะเฉพาะของการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหรือดูแลเด็กปฐมวัย สภาพปัจจุบันปัญหา และแนวทางแก้ปัญหา และแนวโน้มของการปฐมวัย ศึกษา
- 471 101 การประถมศึกษา 2(2-0-4)  
(Elementary Education)  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการของการประถมศึกษาของไทย พระราชบัญญัติประถมศึกษา หลักสูตรประถมศึกษาทั้งในอดีตและปัจจุบัน ลักษณะเฉพาะของการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา การจัดการ โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของการประถมศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหของการประถมศึกษาของไทย

## 19. เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติที่จะได้รับใบประกอบวิชาชีพครู ตามหลักเกณฑ์ของ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และตามแนวทางของมตีสภาคณบดีคณะ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่ง ประเทศไทยในเรื่องการพัฒนายกระดับฐานะวิชาชีพครูให้สูงขึ้น

## 20. การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

20.1 หลักสูตรเดิมใช้ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2535

20.2 หลักสูตรปรับปรุงเริ่มใช้ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2547

(สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ทบทวน	เดิม	ปรับปรุง	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	33	+ 3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	-	-	9	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	-	-	6	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับ วิทยาศาสตร์	-	-	6	
กลุ่มวิชาภาษา	-	-	12	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84	101	128	+ 27
วิชาชีพครู	-	38	54	+ 16
วิชาเอก	-	48	75	+ 27
วิชาโท	-	-	-	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	10	+ 4
จำนวนหน่วยกิตรวม	120	137	171	34