

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต

(หลักสูตรใหม่) ฉบับปี พ.ศ. 2547

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. ชื่อหลักสูตร

- 1.1 ภาษาไทย : หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Lifelong Education

2. ชื่อปริญญา

- 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาดลอดชีวิต)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Lifelong Education)
2.2 ชื่อย่อภาษาไทย : ศษ.บ. (การศึกษาดลอดชีวิต)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Ed. (Lifelong Education)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 3.1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร รับผิดชอบงานด้านบริหารและธุรการ
3.2 ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
รับผิดชอบงานด้านวิชาการ

4. ปณิธาน ปรัชญาและ/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปณิธานของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้และลึกซึ้งในศิลปวิทยาการ มีทักษะและสามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จรรยาและศรัทธาในอาชีพ ในฐานะผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดโอกาส การจัดการศึกษาต้องเอื้อให้ทุกคนเรียนรู้ได้และมีโอกาสเท่าเทียมกันในการศึกษา องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องส่งเสริมการเรียนรู้ โดยยึดหลักว่า การจัดการศึกษาต้องเพื่อคนทุกคนในสังคม และสิ่งทั้งปวงในสังคมต้องเอื้อต่อการศึกษา (Education for All and All for Education)

4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในสาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต
4.3.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาดลอดชีวิต
4.3.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะทางการศึกษาดลอดชีวิตไปใช้กับตนเอง สามารถจัดการศึกษาดลอดชีวิตตอบสนองความต้องการของบุคคล องค์กร

ในชุมชนและสังคมโดยรวม

4.3.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานในสาขาการศึกษาตลอดชีวิต

4.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาตลอดชีวิตที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจริยธรรมและคุณธรรมที่พึงประสงค์ในสังคม

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

6.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

7.1 คัดเลือกจากผู้สมัครผ่านระบบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7.2 คัดเลือกจากผู้สมัครสอบโควตาพิเศษของมหาวิทยาลัยศิลปากร

8. ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค

8.2 การคิดหน่วยกิต

8.2.1 รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 คาบต่อสัปดาห์

8.2.2 รายวิชาสัมมนา 1 หน่วยกิต เท่ากับการบรรยายร่วมกับการอภิปราย 1 คาบต่อสัปดาห์

8.2.3 รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 คาบต่อสัปดาห์

8.2.4 รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 คาบต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนคาบบรรยาย (บ) คาบปฏิบัติ (ป) และคาบที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยตัวเลขสี่ตัวคือ

1. เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

2. เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

- 2.1 ตัวที่สองบอกจำนวนคาบบรรยายหรืออภิปราย / สัปดาห์
- 2.2 ตัวที่สามบอกจำนวนคาบปฏิบัติ / สัปดาห์
- 2.3 ตัวที่สี่บอกจำนวนคาบศึกษานอกเวลา / สัปดาห์

เช่น 2(2-0-4) เลข 2 นอกวงเล็บหมายถึง จำนวนหน่วยกิต ตัวเลขในวงเล็บ เลข 2 หมายถึง จำนวนคาบบรรยาย เลข 0 หมายถึง จำนวนคาบปฏิบัติ และ เลข 4 หมายถึง จำนวนคาบที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเอง นอกเวลาเรียน

9. ระยะเวลาการศึกษา

- 9.1 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปีการศึกษา
- 9.2 ระยะเวลาที่ให้ศึกษาได้อย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ / หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง โดยนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรน้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่เหลือ

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

11.1 การวัดผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ/ หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

11.2 การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต ต้องสอบได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำ

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
อ. ดร.ศิริบุญ จางวุฒิเวศย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ MA.AS (Agrarian Studies) University of the Philippines Ph.D. (Higher and Adult Education) University of Missouri, Columbia U.S.A.	งานวิจัย - <u>การประเมินผลโครงการจัดตั้งอาสาสมัครท้องถิ่น ในการดูแลรักษามรดกทางศิลปวัฒนธรรม (อศ.มศ.) พ.ศ. 2542</u> - <u>ประเมินศักยภาพและผลการดำเนินงาน โครงการ สีกอบรมสถาบันพัฒนาผู้บริหารการ ศึกษา พ.ศ. 2542 (ผู้ร่วมวิจัย)</u> - <u>พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา : ศึกษากรณี มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2545 (หัวหน้า โครงการ)</u> - <u>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรื่องสมุนไพร ชุมชนปลักไม้ลาย อำเภอกำแพงแสน จังหวัด นครปฐม พ.ศ. 2545 (หัวหน้าโครงการ)</u> - <u>การศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร พ.ศ. 2546 (หัวหน้าโครงการ)</u>	4-6	4-6

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
อ.ดร.ชิตชงศ์ นันทนาเนตร	กศ.บ. (ฟิสิกส์) วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร M.A. (Adult Education) Columbia University, U.S.A. Ed.D.(Director of Adult Education) Columbia University, New York, U.S.A.	บทความ - “การเรียนรู้เชิงปริวรรต.” สารานุกรม ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546 งานวิจัย - การศึกษารูปแบบการบริหารวิชาการของ มหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพและ ปริมณฑล พ.ศ. 2535 - ผลการปฏิบัติงานของครูอาสาในพื้นที่ปกติและ ครู ศศช. พ.ศ. 2543 - นักการศึกษาผู้ใหญ่ของไทย : การประเมิน ตนเองของผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนจังหวัด พ.ศ. 2545 ตำรา - ประมวลสาระชุดวิชา ปรัชญาและหลักการ ศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 12 “การศึกษานอก ระบบกับการพัฒนาเศรษฐกิจ”. มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.	4-6	4-6
รศ.ดร.ทองปลิว ชมชื่น	พ.ม. กระทรวงศึกษาธิการ B.A. (History-Culture) Darbhanga University, India M.A. (Ancient Indian and Asian Studies) Magadh University, India Ph.D. (Adult Education) M.S.University of Baroda, India.	งานวิจัย - การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมประเพณีไทย- จีน (โครงการวิจัยร่วมระหว่างคณะนักวิจัยของ มหาวิทยาลัยศิลปากร กับ คณะวิจัยของ สาธารณรัฐประชาชนจีน) พ.ศ. 2539. - การจัดการศึกษานอกระบบในสมาคม ประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (กำลัง ดำเนินการ) ตำรา - หลักการและกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาการ ศึกษานอกระบบ (ชุดวิชาสัมมนาปัญหาและ ประเด็นในการศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช), 2545 - คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพที่ เหมาะสมสำหรับนักการศึกษานอกระบบ (ชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต การศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช), 2546 - การศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน, 2546	4-6	4-6

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง / สัปดาห์ / ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
ศ.ดร.ทวีป สิริริศมี	วท.บ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.ม.(วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Ph.D. (Higher Education) University of Bombay, India	งานวิจัย - ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมการ <u>ท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u> , 2546. ตำรา - การศึกษางานวิจัยทางการศึกษาผู้ใหญ่และการ ศึกษาต่อเนื่อง, นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528, 583 หน้า - การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3 นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2540, 120 หน้า - การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.) 2544, 229 หน้า - การจัดการศึกษาสาขาอาชีวศึกษาและเครื่องประดับ ในประเทศไทย, นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544, 140 หน้า	4-6	4-6
รศ.สุพัตรา ชุมเกตุ	ศศ.บ.(บรรณารักษ์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศษ.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยศิลปากร	เอกสารประกอบการสอน - แนวโน้มการศึกษาไทย, 2528 - วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น, 2530 - เทคนิคการค้นคว้า, 2538 - การจัดและบริหารโครงการการศึกษา นอกโรงเรียน, 2542 - การศึกษาทางเลือก, 2544	4-6	4-6

12.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
ดร.ทวี นาคบุตร	กศ.บ.(เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ M.Ed. (Comparative Education) University of Sydney, Australia Ed.D. (Adult Education) University of Toronto, Canada	งานเขียนและแปลเอกสาร - นานาพรรณชนะในการศึกษาผู้ใหญ่ (จาก Adult Education and Development Special Issue 1983) พ.ศ. 2526 งานวิจัย - การทำกิจกรรมด้านอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - การศึกษาเปรียบเทียบด้านผลกระทบต่าง ๆ ของการศึกษาเพื่อบุคคลภายนอกสามัญ และระดับปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - การประกอบอาชีพอิสระของเยาวชนในเขตภาคกลาง - การประเมิน โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ดร.ปาน กิมปี	กศ.บ. (ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คค. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	งานวิจัย - การติดตามผลผู้จบการศึกษาจากโรงเรียนราษฎร์ - การพัฒนาเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อ - การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ - การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการศึกษานอกระบบกำลังดำเนินการวิจัย) - การจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (กำลังดำเนินการวิจัย)

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ Ph.D. (Community Development) University of Philippines, Philippines	งานวิจัย - การศึกษาความต้องการ การนิเทศ งานวิจัยของผู้บริหารและครู-อาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1, 2536 - รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูสถาบันอุดมศึกษา, 2538 - การประเมินสภาพความพร้อมของท้องถิ่นในการขยายการศึกษาพื้นฐาน 12 ปี เขตการศึกษา 1, 2539 - การศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคการสั่งและแต่งตั้งข้าราชการครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2539 ตำรา - การพัฒนาชุมชนกับการสังคมสงเคราะห์
ดร.ศรีสว่าง เลี้ยววาริณ	ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศษ.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่และ การศึกษาต่อเนื่อง) มหาวิทยาลัย ศิลปากร Ph.D. (Adult Education and Community Development) Katholieke Universities Leaven, Belgium	งานวิจัย - การประเมินผลการใช้ชุดสื่อพิเศษพัฒนาครูการศึกษาออกโรงเรียน, 2539 - การศึกษาผลการนำแนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพครูการศึกษา ออกโรงเรียนไปใช้ในจังหวัดหนองบัวลำภู หนองคายและอุดรธานี, 2539 - รายงานการปฏิรูปการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน, 2541 - รายงานผลการวิจัยรูปแบบการนิเทศการศึกษาออกโรงเรียน : กรณีศึกษา การนิเทศเพื่อพัฒนาครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศูนย์การศึกษา ออกโรงเรียนจังหวัดน่าน, 2543 - การศึกษาการพัฒนา รูปแบบการนิเทศการศึกษาออกโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนของครูประจำศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน : กรณีศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดน่าน, 2544

13. จำนวนนักศึกษา

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่

ใช้อาคารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

14.1 อุปกรณ์การสอน

ครุภัณฑ์ของภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน และของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

15. ห้องสมุด

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์ มีหนังสือด้านการศึกษา, สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และมีวารสารทางด้านการศึกษา, สังคมศาสตร์, มนุษยศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ การศึกษาตลอดชีวิต แยกเป็นหนังสือประมาณ 10,000 รายการ และวารสารประมาณ 15 รายการ นอกจากนี้ นักศึกษายังค้นคว้าได้จากฐานข้อมูลที่ห้องสมุด ศูนย์การศึกษาชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้าน และจากชุมชนใกล้เคียง

16. งบประมาณ

16.1 ใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์

16.2 ค่าใช้จ่ายเฉพาะงบดำเนินการในการผลิตบัณฑิต 1 คน เป็นจำนวนประมาณ 58,000 บาทต่อหลักสูตร

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาภาษา | จำนวน 15 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | จำนวนไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาเอกบังคับ | จำนวน 54 หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเอกเลือก | จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | จำนวนไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต |

17.3 รายวิชา

รหัสวิชากำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

1. เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

080 มหาวิทยาลัยศิลปากร

451 สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

455 สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

461 ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

463 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

464 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

465 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์

466 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ คณะศึกษาศาสตร์

467 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

468 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

469 ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์

470 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอนคณะศึกษาศาสตร์

471 สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

516 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์

554 คณะเกษตรศาสตร์

2. เลขสามหลักหลังเป็นเลขบอกรหัสรายวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

(Introduction to Logic)

467 261 จริยธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)

(Ethics for Teachers)

ให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Man and Creativity)

080 102 ปัญหาทางปรัชญา 2(2-0-4)

(Problems in Philosophy)

080 105 ปรัชญาพุทธศาสนา 2(2-0-4)

(Buddhis in Philosophy)

080 106 พุทธศาสนาในสังคมไทยในปัจจุบัน 2(2-0-4)

(Buddhism in the Present Thai Society)

080 107 ดนตรีวิจักษ์ 2(2-0-4)

(Music Appreciation)

080 114 ศิลปวิจักษ์ 2(2-0-4)

(Art Appreciation)

080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)

(Eastern Art)

080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)

(Western Art)

080 117 วรรณคดีวิจักษ์ 2(2-0-4)

(Literary Appreciation)

080 118	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai Literature)	2(2-0-4)
080 119	อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	2(2-0-4)
080 121	อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	2(2-0-4)
080 124	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
080 125	สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์_ จำนวน 6 หน่วยกิต

080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	2(2-0-4)
---------	---	----------

ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

080 126	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
080 128	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	2(2-0-4)
080 129	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	2(2-0-4)
080 130	มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)	2(2-0-4)
080 133	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Everyday Life)	2(2-0-4)
080 134	โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย (Structure of Thai Economy)	2(2-0-4)
080 135	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2-0-4)
080 138	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)	3(3-0-6)
080 139	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)

080 140	กีฬาศึกษา (Sport Education)	2(1-2-3)
080 141	หลักนันทนาการ (Principles of Recreation)	1(1-0-2)
080 142	การอยู่ค่ายพักแรม (Camping)	1(1-0-2)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

451 106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)	3(3-0-6)
---------	---	----------

ให้เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

080 151	มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ (Man and Science)	3(3-0-6)
080 152	คณิตศาสตร์ทั่วไป (General Mathematics)	3(3-0-6)
080 153	วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน (Science and Everyday Life)	3(3-0-6)
080 156	มลพิษสิ่งแวดล้อม (Environmental Pollution)	3(3-0-6)
516 272	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม (Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)	3(3-0-6)
554 101	สมุนไพรพื้นฐาน (Herbal Medicines)	3(3-0-6)
554 102	ความรู้เรื่องยา (Drug Education)	3(3-0-6)
554 104	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต

080 176	ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3(2-2-5)
080 178	ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3(2-2-5)

466 221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 (English for Academic Purposes I)	3(3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 (English for Academic Purposes II)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาเอก จำนวน 84 หน่วยกิต แยกเป็นรายวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต รายวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาเอกบังคับ	จำนวน 54 หน่วยกิต	
461 101	หลักและระบบการจัดการศึกษา (Principles and Systems of Educational Management)	2(2-0-4)
463 101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
463 108	จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Psychology of Adulthood and Old Age)	3(3-0-6)
464 340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Research in Education)	2(2-0-4)
468 101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Educational Media)	3(2-2-5)
468 102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (Computers in Education)	2(1-2-3)
469 102	การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 120	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต (Community Learning Resources for Lifelong Learning)	3(3-0-6)
469 204	เทคนิคการสอนผู้ใหญ่ (Techniques in Adult Teaching)	3(3-0-6)
469 205	การพัฒนาทรัพยากรบุคคลในการศึกษาตลอดชีวิต (Human Resources Development in Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 206	การวางแผนและพัฒนาโครงการการศึกษาตลอดชีวิต (Planning and Development in Lifelong Education Program)	3(3-0-6)
469 301	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education Philosophies and Concepts)	3(3-0-6)
469 305	สัมมนาประเด็นทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)

	(Seminar on Lifelong Education Issues)	
469 306	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต (Curriculum Development for Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 307	การประเมินโครงการเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education Program Evaluation)	3(3-0-6)
469 325	การประเมินผลการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Evaluation of Lifelong Learning)	3(3-0-6)
469 328	การศึกษางานวิจัยในสาขาการศึกษาตลอดชีวิต (Studies in Lifelong Education Research)	3(3-0-6)
469 330	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต (Field Experience in Lifelong Education)	6(0-12-6)

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาในสาขาการศึกษาตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และเลือกจากสาขาอื่น ๆ รวมกันไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาเลือกในสาขาการศึกษาตลอดชีวิต เลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

469 101	การศึกษานอกระบบ (Nonformal Education)	2(2-0-4)
469 104	การจัดสภาพการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (Climate Setting for Adult Learning)	2(2-0-4)
469 105	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education)	2(2-0-4)
469 106	การศึกษาตามอัชฌาศัย (Informal Education)	2(2-0-4)
469 107	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา (Local Wisdom for Education)	2(2-0-4)
469 108	กิจกรรมการศึกษานอกระบบ (Nonformal Education Activities)	2(2-0-4)
469 201	การฝึกอบรม (Training)	2(2-1-3)
469 202	การศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (Education for Special Target Groups)	2(2-0-4)

469 203	กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน (Community Learning Process)	2(2-0-4)
469 207	การวิเคราะห์บริบทของการพัฒนาประเทศ (Context Analysis of Country Development)	2(2-0-4)
469 208	การศึกษาตลอดชีวิตเปรียบเทียบ (Comparative Lifelong Education)	2(2-0-4)
469 209	การศึกษาด้วยตนเอง (Self-Education)	2(2-0-4)
469 211	เครือข่ายการเรียนรู้ (Learning Networks)	2(2-0-4)
469 221	การศึกษาทางไกล (Distance Education)	2(2-0-4)
469 222	การอาชีพและการพัฒนาอาชีพ (Careers and Career Development)	2(2-0-4)
469 235	การประเมินความต้องการทางการศึกษา (Needs Assessment in Education)	2(2-0-4)
469 236	การจัดการธุรกิจชุมชน (Community Business Management)	2(2-0-4)
469 310	การศึกษารายบุคคล สาขาการศึกษาตลอดชีวิต (Individual Studies in Lifelong Education)	2(2-0-4)

วิชาเลือก เลือกจากสาขาอื่น ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา ให้เลือกเรียนตามความสนใจ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วิชาเลือกในสาขาวิชาจิตวิทยา

463 102	สุขภาพจิต (Mental Health)	3(3-0-6)
463 104	กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamics)	3(3-0-6)
463 107	จิตวิทยาวัยรุ่น (Adolescent Psychology)	3(3-0-6)
463 109	จิตวิทยาเด็กพิเศษ (Psychology of Exceptional Children)	3(3-0-6)

463 113	จิตวิทยาสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Psychology of Interpersonal Relations)	3(3-0-6)
463 202	การศึกษาพิเศษเบื้องต้น (Introduction to Special Education)	2(2-0-4)
463 203	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(3-0-6)
463 207	การจูงใจ (Motivation)	3(3-0-6)
463 208	จิตวิทยาการเรียนรู้ (Psychology of Learning)	3(3-0-6)
463 209	เทคนิคการให้การคำปรึกษา (Techniques of Counseling)	3(2-2-5)
463 218	ความบกพร่องในการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	3(3-0-6)
463 222	อาชีพศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Career Education)	2(2-0-4)

วิชาเลือกในสาขาวิชาภาษาไทย

465 125	วรรณกรรมบทละคร (Thai Dramatic Literature)	2(2-0-4)
465 140	ศิลปะการใช้ภาษา (The Art of Thai Usage)	2(2-0-4)
465 211	พัฒนาการของภาษาไทย (Development of the Thai Language)	3(3-0-6)
465 221	พัฒนาการของวรรณคดีไทย (Development of Thai Literature)	3(3-0-6)
465 224	เพลงจากวรรณกรรมไทย (Thai Songs in Literary Works)	2(2-0-4)
465 232	วรรณกรรมนิทานพื้นบ้านไทย (Thai Folktale Literature)	2(2-0-4)
465 233	คติชนวิทยา (Thai Folklore)	3(3-0-6)

465 241	ศิลปะการอ่าน (The Art of Reading)	3(2-2-5)
465 318	หลักภาษาสำหรับครู (Thai Grammar for Teachers)	3(3-0-6)

วิชาเลือกในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

466 100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	2(2-0-4)
466 205	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน (English in Mass Media)	2(2-0-4)
466 231	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (Reading English for Academic Purposes)	2(2-0-4)
466 320	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (English Presentation)	2(2-0-4)
466 381	การแปลอังกฤษเป็นไทย (Translation from English to Thai)	2(2-0-4)
466 384	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม (English for Tourism and Hotel Management)	2(2-0-4)
466 386	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน (English for Examination Preparation and Job Applications)	2(2-0-4)

วิชาเลือกในสาขาวิชาสังคมศึกษา

467 110	สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพประชากร (Population Health and Environment)	2(2-0-4)
467 214	สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education)	2(2-0-4)
467 253	ชุมชนศึกษา (Community Studies)	3(2-3-4)
467 350	เศรษฐกิจพอเพียง (Self-Sufficient Economy)	2(2-0-4)
467 446	เหตุการณ์ปัจจุบัน (Current Events)	2(2-0-4)

467 454	การจัดทัศนศึกษาสังคมศึกษา (Management in Social Studies Field Trips)	3(2-3-4)
---------	---	----------

วิชาเลือกในสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

468 201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (Educational Innovation and Technology)	3(3-0-6)
468 202	การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือโสตทัศนศึกษา (Operation and Maintenance of Audio-Visual Equipment)	3(3-0-6)
468 203	การถ่ายภาพ I (Photography I)	3(3-0-6)
468 205	วิทยุและเครื่องเสียงเพื่อการศึกษา (Educational Radio & Audio Equipment)	3(3-0-6)
468 206	โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (Educational Television)	3(3-0-6)
468 210	คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเบื้องต้น (Introduction to Computer Assisted Instruction)	3(3-0-6)
468 214	สื่อสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Media for Self-Instruction)	3(3-0-6)
468 216	เทคนิคการนำเสนอและการถ่ายทอดความรู้ (Presentation and Knowledge Transfer Techniques)	3(3-0-6)
468 218	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา (Computer Graphics for Education)	3(3-0-6)
468 219	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (Computer Multimedia for Education)	3(3-0-6)
468 220	การผลิตชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (Production of Online Courseware)	3(3-0-6)
468 301	การเลือกและใช้สื่อการสอน (Selection and Utilization of Instructional Media)	3(3-0-6)

วิชาเลือกในสาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

470 403	หลักสูตรและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (Curriculum and Activities for Early Childhood)	3(2-2-5)
---------	--	----------

470 410	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (Early Childhood Care Education)	2(2-0-4)
---------	---	----------

วิชาเลือกในสาขาวิชาการประถมศึกษา

471 202	วรรณกรรมสำหรับเด็ก (Literature for Children)	2(1-2-3)
471 406	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Management in Student Development Activities)	2(1-2-3)
471 408	โรงเรียนกับการพัฒนาชุมชน (Schools and Community Development)	2(2-0-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต นักศึกษาเลือกเรียนจากหมวดวิชาเลือกเสรี หรือเลือกรายวิชา ในสาขาต่าง ๆ ทั้งในและนอกคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดรายวิชาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรเลือกเรียนตามความสนใจ ดังต่อไปนี้

463 110	การพัฒนาตน (Self Development)	2(2-0-4)
463 220	ข้อมูลเทศทางการศึกษาและอาชีพ (Educational and Occupational Information)	2(2-0-4)
463 221	การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study)	2(1-2-3)
463 222	อาชีพศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Career Education)	2(2-0-4)
464 102	โภชนาการ (Nutrition)	2 (2-0-4)
464 103	ศิลปะประดิษฐ์ (Utilitarian Arts)	2(1-2-3)
464 104	อัตลักษณ์ศึกษา (Identity Studies)	3(3-0-6)
464 201	ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา (Issues and Trends in Education)	2(2-0-4)

464 216	การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา (Meditation for Wisdom)	2(1-2-3)
464 242	เศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา (Economics of Education)	3(3-0-6)
464 243	การคิดเชิงวิพากษ์ทางการศึกษา Critical Thinking for Education	3(3-0-6)
465 257	การพูดโอกาสต่าง ๆ (Speech for Specific Purposes)	2 (2-0-4)
465 258	การเขียนเพื่อการสื่อสาร (Writing for Communication)	2(2-0-4)
466 100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	2(2-0-4)
466 205	ภาษาอังกฤษในสื่อสารมวลชน (English in Mass Media)	2(2-0-4)
466 231	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (English Reading for Academic Purposes)	2(2-0-4)
466 320	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (English Presentation)	2(2-0-4)
466 386	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน (English for Examination Preparation and Job Applications)	2(2-0-4)
467 253	ชุมชนศึกษา (Community Studies)	3(2-2-5)
467 264	ธรรมปฏิบัติ (Dharma Practice)	2(1-2-3)

17.4 แผนการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 103	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 176	ภาษากับการสื่อสาร	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
468 102	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
.....	เลือกวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์	2
.....	เลือกวิชาเลือกเสรี	2
	รวมหน่วยกิต	16

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 178	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
451 106	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
.....	เลือกวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
463 101	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
467 261	จริยธรรมสำหรับครู	2(2-0-4)
.....	เลือกวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์	4
	รวมหน่วยกิต	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
461 101	หลักและระบบการจัดการศึกษา	2(2-0-4)
463 108	จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
466 221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1	3(3-0-6)
468 101	สื่อการศึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
469 102	การศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 120	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
	เลือกวิชาเลือกเสรี	2
	รวมหน่วยกิต	19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
464 340	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	2(2-0-4)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2	3(3-0-6)
469 204	เทคนิคการสอนผู้ใหญ่	3(3-0-6)
469 205	การพัฒนาทรัพยากรบุคคลสาขาการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 206	การวางแผนและพัฒนาโครงการการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
	เลือกวิชาเลือกเสรี และหรือ	2
	เลือกวิชาในหมวดวิชาเอก	2
	รวมหน่วยกิต	18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
469 301	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 325	การประเมินผลการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
	เลือกวิชาเลือกเสรี และหรือ	4
	เลือกวิชาในหมวดวิชาเอก	10
	รวมหน่วยกิต	20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
469 306	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 307	การประเมินโครงการเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
	เลือกวิชาเลือกเสรี และหรือ	4
	เลือกวิชาในหมวดวิชาเอก	8
	รวมหน่วยกิต	18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
469 305	สัมมนาประเด็นทางการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
469 328	การศึกษางานวิจัยในสาขาการศึกษาตลอดชีวิต	3(3-0-6)
	เลือกวิชาเลือกเสรี และหรือ	3
	เลือกวิชาในหมวดวิชาเอก	10
	รวมหน่วยกิต	19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
469 330	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต	6(0-12-6)
	รวมหน่วยกิต	6

17.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 080 101 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Man and Creativity)
ศึกษาหลักความคิดเกี่ยวกับความสำนึกในตน อันเกิดจากการพิจารณาเอกภาพของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับเพื่อนมนุษย์ ระหว่างปัจเจกบุคคลกับสิ่งแวดล้อม การดำรงอยู่ของจักรวาล โลกและมวลมนุษย์อันเป็นปัจจัยก่อให้เกิดแรงสร้างสรรค์ต่อบุคคล และพลังร่วมในการจรโลงความเป็นมนุษย์ทั้งที่เป็นในรูปของปรัชญา ศาสนา และความเชื่อ สภาวะทางจิต สภาวะทางธรรมชาติและสังคมที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ทางศิลปะ ตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้ศึกษาตัวอย่างที่สำคัญจากกิจกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งข้อขัดข้องและอุปสรรคที่มีต่อการสร้างสรรค์
- 080 102 ปัญหาทางปรัชญา 2(2-0-4)
(Problems in Philosophy)
ศึกษาปัญหาทางปรัชญาที่นักปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออกแต่ละสมัยสนใจ เช่น ปัญหาเรื่อง ตัวตน จิต สสาร ปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างความจริงกับความรู้ บทบาทของประสบการณ์ และเหตุผลในการหาความรู้ ปัญหาความหมายและจุดหมายของชีวิต ปัญหาการตัดสินความดี ความงาม ความยุติธรรม เป็นต้น
- 080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Logic)
ศึกษาความหมายและขอบข่ายของตรรกวิทยา หลักการและวิธีการทางตรรกวิทยา ทั้งนิรนัยและอุปนัย รวมถึงวิธีการแก้อุปนัยประเภทต่าง ๆ ลักษณะของข้อความผิดพลาดแบบต่าง ๆ ในการใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน
- 080 105 ปรัชญาพุทธศาสนา 2(2-0-4)
(Buddhist Philosophy)
ศึกษาเปรียบเทียบทัศนะเรื่อง โลก ชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับมนุษย์ และทัศนะทางจริยศาสตร์ของพุทธศาสนานิกายเถรวาทและอภิกษุสงฆ์

- 080 106 พุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน 2(2-0-4)
(Buddhism in the Present Thai Society)
ศึกษาพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้นถึงแนวคิดและการสอนพุทธศาสนาในสำนักต่าง ๆ ตลอดจนถึงอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย
- 080 107 ดนตรีวิจักษ์ 2(2-0-4)
(Music Appreciation)
ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ เปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่าง ๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น ทั้งนี้โดยให้นักศึกษา ได้ฟังดนตรีไทย และต่างชาติให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
- 080 114 ศิลปวิจักษ์ 2(2-0-4)
(Art Appreciation)
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของทัศนศิลป์ โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ จากตัวอย่างศิลปกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน บทบาทของทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมของมนุษยชาติ ทั้งตะวันออกและตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแสดงออก ทั้งนี้ให้เห็นอิทธิพลโดยตรงของทัศนศิลป์ที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนไทย
- 080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)
(Eastern Art)
ศึกษาแนวความคิดหลักของศิลปะตะวันออก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันออก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นศิลปกรรมบริสุทธิ์ และศิลปกรรมประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันออกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาบทบาท และวิวัฒนาการของศิลปะไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของศิลปะตะวันออก
- 080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)
(Western Art)
ศึกษาแนวความคิดหลักของศิลปะตะวันตก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันตก บทบาทของเทคโนโลยีในวิวัฒนาการของศิลปะตะวันตก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นแนวบริสุทธิ์และแนวประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันตกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาแรงกระตุ้นของศิลปะตะวันตกที่มีต่อศิลปะไทยยุคใหม่ และลักษณะอันเป็นสากลของศิลปกรรมไทยในปัจจุบัน

ความคิดและการเปลี่ยนแปลงของอารยธรรมตะวันตกในสังคมร่วมสมัย ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกต่อโลกปัจจุบัน

- 080 124 ไทยศึกษา 3(3-0-6)
(Thai Studies)
ศึกษาวิวัฒนาการของสังคมไทยด้านการตั้งถิ่นฐาน การปกครอง เศรษฐกิจ ระบบความเชื่อ ค่านิยม แบบแผนการดำเนินชีวิต การสร้างสรรค์ทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศิลปะ ตลอดจนศึกษา ด้านภูมิศาสตร์และทรัพยากรของประเทศ ให้นักศึกษาเห็นภาพรวมของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่งปัจจุบันให้เข้าใจปัจจัยและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่มีผลต่อชีวิตและสังคมไทย
- 080 125 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)
(Aesthetics)
ศึกษาขอบเขตและความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีว่าด้วยความงาม ประวัติแนวคิดและทัศนคติของมนุษย์ต่อความงามแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นพื้นฐานความคิด และความเข้าใจของนักศึกษาในด้านความงาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยม และวิจารณ์งานในการประเมินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์
- 080 126 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Man and His Environment)
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจจำแนกเป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวมนุษย์ สิ่งแวดล้อมที่เป็นผลงานของมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยพิจารณาอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทั้งสามประเภทที่มีต่อการปรับตัว วิวัฒนาการ และวัฒนธรรมของมนุษย์อิทธิพลที่มนุษย์มีต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งในทางสร้างสรรค์และทำลาย ทั้งที่ตั้งใจ และไม่ตั้งใจ หรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ตลอดจนพิจารณาหาแนวปฏิบัติที่จะช่วยยกระดับคุณภาพของชีวิตมนุษย์ให้สามารถดำรงอยู่ในสภาพแวดล้อม ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ให้นับการยกตัวอย่างจากสังคมไทย การประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้กับสังคมไทย การไปศึกษาจากของจริงและการอภิปรายกลุ่มย่อย

- 080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Psychology)
ศึกษาพื้นฐานของวิชาจิตวิทยา ความหมาย ประวัติ และขอบข่ายของวิชาจิตวิทยาพฤติกรรมและ การก่อให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ การจูงใจการรับรู้ บุคลิกภาพ ความขัดแย้ง การปรับตัว สุขภาพจิต และการนำวิชาจิตวิทยาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในด้านต่าง ๆ
- 080 128 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)
(Developmental Psychology)
ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการโดยทั่วไป ตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงวัยสูงอายุ เน้นความสำคัญของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์ ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทุกขั้นพัฒนาการตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านั้นและการส่งเสริมให้บรรลุผลพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน
- 080 129 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Sociology)
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของสังคมวิทยา ได้แก่ โครงสร้างเบื้องต้นของสังคม การจัดกลุ่มสถาบัน การแบ่งชนชั้น อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อบุคคลและกลุ่ม ก่อให้เกิดและการจัดระเบียบทางสังคมบรรทัดฐานทางสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม การเสียระเบียบทางสังคมและความเฉื่อยทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคม ทั้งนี้ให้เห็นตัวอย่างจากสังคมปัจจุบัน
- 080 130 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Anthropology)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางมานุษยวิทยาโดยเน้นวิวัฒนาการของมนุษย์ชาติ ลักษณะพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรมและเชื้อชาติของมนุษย์ และศึกษาถึงผลที่เกิดจากความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันในทางวัฒนธรรมของมนุษย์ โดยใช้ข้อมูลทางชาติพันธุ์วิทยาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 080 133 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
(Economics in Everyday Life)
ศึกษาภาพรวมของเศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ โดยเฉพาะการทำงานของกลไกราคาในระบบตลาด และบทบาทของภาครัฐ ชุมชนและเอกชน เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจใน

ชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง และพัฒนาการร่วมสมัย
อื่น ๆ

- 080 134 โครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย 2(2-0-4)
(Structure of Thai Economy)
ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งในลักษณะทางด้านภูมิศาสตร์ ที่มี
ความสัมพันธ์กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เช่น ลักษณะทรัพยากร ประชากร ที่ดิน และการใช้
ที่ดิน และด้านประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเพื่อให้เข้าใจวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ รวมทั้ง
การนำข้อมูลที่ได้จากทั้ง 2 ด้าน มาประกอบการพิจารณาลักษณะ โครงสร้างและปัญหาของ
ระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน
- 080 135 กฎหมายกับสังคม 2(2-0-4)
(Law and Society)
ศึกษาปัญหาของการรักษาระเบียบในสังคมมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม
กลไก จุดประสงค์และที่มาของกฎหมาย กระบวนการในการออกกฎหมายและการบังคับใช้ขอบเขต
และประเภทของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและระบบศาล
- 080 138 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)
(Geography of Thailand)
ศึกษาแนวคิดและวิธีการศึกษาภูมิศาสตร์เชิงภูมิภาค วิเคราะห์ลักษณะพื้นที่ ขนาด รูปร่าง โครงสร้างทาง
กายภาพ ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจของไทย ตลอดจนความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
ดังกล่าว โดยศึกษาวิเคราะห์ในเชิงภูมิศาสตร์เป็นส่วนรวมทั้งประเทศ และเป็นรายภูมิภาค
- 080 139 พลศึกษา 1(0-2-1)
(Physical Education)
ศึกษาประวัติพลศึกษาและวิวัฒนาการของแนวคิดทางพลศึกษาโดยสังเขป ความมุ่งหมายและ
ขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา หลักของการออกกำลังกาย จรรยาบรรณของผู้ดูแลและผู้เล่นกีฬา การศึกษา
กลยุทธ์ในการเล่นกีฬาจากการแข่งขัน ทักษะเบื้องต้นของกีฬา
- 080 140 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)
(Sport Education)
ศึกษาความเป็นมาของกีฬาแต่ละประเภท เทคนิคและทักษะของการเล่น ระเบียบและกติกา
การแข่งขัน การป้องกันอุบัติเหตุทางกีฬา เลือกศึกษากีฬาหนึ่งประเภท เช่น บาสเกตบอล

วอลเลย์บอล แบดมินตัน ยูโด ตะกร้อ กิจกรรมเข้าจังหวะ และกีฬาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

- 080 141 หลักนันทนาการ 1(1-0-2)
(Principles of Recreation)
ศึกษาความหมาย ประโยชน์ และขอบข่ายกิจกรรมนันทนาการ รวมทั้งแหล่งนันทนาการหลักในการเลือก การจัด และการบริหารกิจกรรมนันทนาการ
- 080 142 การอยู่ค่ายพักแรม 1(1-0-2)
(Camping)
ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ประเภท กฎ ข้อบังคับ และมรรยาทของการอยู่ค่ายพักแรมหลักการ จัดค่ายพักแรม ขั้นตอนการอยู่ค่ายพักแรม และมีการฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรมแบบนันทนาการ
- 080 151 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Man and Science)
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา และเชิงประยุกต์ของวิทยาศาสตร์ทั้งในอดีตปัจจุบัน และอนาคต อิทธิพลของวิทยาศาสตร์ต่อศาสตร์อื่น ประโยชน์และโทษของการนำวิทยาศาสตร์ทางกายภาพและชีวภาพ มาประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อม
- 080 152 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
(General Mathematics)
เมทริกซ์ และระบบสมการเชิงเส้น บทประยุกต์ของเมทริกซ์ การโปรแกรมเชิงเส้นเบื้องต้น คณิตศาสตร์ทางการเงิน ระเบียบและวิธีการทางสถิติเบื้องต้น ตัวแปร การวัดตัวแปร การวัด แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่ม ตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของประชากร การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย
- 080 153 วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Science and Everyday Life)
ศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่การแปรรูปพลังงาน การปรับตัว การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิต ปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาวะแวดล้อมเนื่องจากการเพิ่มของประชากร การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งที่ให้พลังงานและไม่ให้พลังงาน อัตรการใช้ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ การอนุรักษ์และเพิ่มผลผลิต สาเหตุและการแก้ไขปัญหาค่าเสื่อมโทรมของ

สภาวะแวดล้อม ประโยชน์และโทษของการใช้สารเคมีและสารกัมมันตรังสีต่าง ๆ ที่มีต่อมนุษย์และวิธีป้องกัน หลักการและประโยชน์ของการใช้สิ่งมีชีวิต

ในการควบคุมการแพร่กระจายของสัตว์และพืชที่เป็นภัยต่อเศรษฐกิจ

- 080 156 มลพิษสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Environmental Pollution)
ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สาเหตุและลักษณะของมลพิษต่าง ๆ เช่น มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน ของเสียที่มีอันตราย แสง เสียง ความร้อน รังสีและ มลพิษทางอาหาร การป้องกันแก้ไขมลพิษต่าง ๆ กรณีตัวอย่างของปัญหามลภาวะที่เกิดขึ้น
- 080 176 ภาษากับการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Language and Communication)
ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายไปยังผู้รับให้สัมฤทธิ์ผล ให้รู้จักคิดและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล ฝึกการใช้ถ้อยคำ ประโยค สำนวนโวหาร ฝึกการเตรียมและรวบรวมข้อมูลในการเขียนตามจุดประสงค์ การใช้ภาษาในเชิงบรรยาย พรรณนา อธิบาย อภิปราย
- 080 177 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
(English I)
ทบทวนทักษะและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ซึ่งนักศึกษาได้เรียนมาแล้วในชั้นมัธยมศึกษา ฝึกการฟังการพูดในเรื่องทั่วไป เน้นทักษะการอ่านซึ่งจำเป็นในการศึกษาระดับอุดมศึกษาและฝึกเขียนให้สัมพันธ์กับเอกสารที่อ่าน
- 080 178 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)
(English II)
วิชาบังคับก่อน : 080 177 ภาษาอังกฤษ 1
ฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 ในระดับที่สูงขึ้น และเน้นทักษะการอ่าน โดยฝึกอ่านเอกสารที่ยากขึ้น
- 451 106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Mathematics in Everyday Life)
มาตรการวัด พื้นที่และปริมาตร การจัดเรียง การจัดหมวดหมู่และความน่าจะเป็น การทำบัญชีรายวัน รายรับ-รายจ่าย การคำนวณภาษีเงินได้ กำไร การคำนวณอัตราดอกเบี้ยการผ่อนชำระรายเดือนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

- 466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 3(3-0-6)
(English for Academic Purposes I)
อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ดีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอกนำ
ข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาอภิปราย นำเสนอข้อมูลปากเปล่าอย่างเป็นวิชาการ
- 466 222 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 3(3-0-6)
(English for Academic Purposes II)
วิชาบังคับก่อน : 466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1
อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ดีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอกนำข้อ
มูลที่ได้จากการอ่านมาเขียน โครงร่างและเขียนรายงาน นำเสนองานเขียนอย่างเป็นทางการ
- 467 261 จริยธรรมสำหรับครู 2(2-0-4)
(Ethics for Teachers)
ศึกษาความหมายของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู และการศึกษาในฐานะที่พัฒนา
ความรู้คู่คุณธรรม วิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และความสำคัญของครู คุณสมบัติของครูที่พึง
ประสงค์ การปลูกฝังความศรัทธาในวิชาชีพครู การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม อันก่อให้เกิด
วิญญานครูความสำเร็จและความสุขในวิชาชีพ รวมทั้งจรรยาบรรณครู
- 516 272 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Natural Environment and Cultural Heritage Conservation)
ความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม
ขอบเขต วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการอนุรักษ์ สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มใน
อนาคต ปัญหา การแก้ไข มาตรการป้องกัน นโยบายและการวางแผนเพื่อการอนุรักษ์
- 554 101 สมุนไพรพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Herbal Medicines)
พืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน และปัจจัย 4 ของมนุษย์
- 554 102 ความรู้เรื่องยา 3(3-0-6)
(Drug Education)
ยาบำบัดโรคโดยทั่วไป โดยจะเรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติทั่วไปของยาบำบัดโรค แหล่งที่มาของยา การ
แพร่กระจายของยา ขนาดใช้ ความแรง พิษ การแบ่งประเภทของยา การใช้ยาในทางที่ถูกต้อง การป้องกัน

การใช้ยาผิด ยาสามัญประจำบ้าน ยาที่รับจากร้านขายยาโดยไม่ต้องใช้ใบสั่งยา สารเสพติด กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับยาที่บุคคลทั่วไปควรทราบ ลักษณะการใช้ยาในสังคมไทย

- 554 104 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
(Food for Health)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบของอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

- 461 101 หลักและระบบการจัดการศึกษา 2(2-0-4)
(Principles and Systems of Educational Management)
ศึกษาความหมาย หลักการบริหารและการจัดการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ทักษะของผู้บริหาร ตลอดจนบทบาทของผู้บริหารการศึกษา การประกันคุณภาพ และกฎหมายการศึกษาที่ควรทราบ
- 463 101 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Psychology)
ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอนที่สัมพันธ์กับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และอยู่ในภาวะเสี่ยง ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ การจูงใจ การวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียน แนวคิดทางจิตวิทยาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 463 104 กลุ่มสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Group Dynamics)
ศึกษาองค์ประกอบและพัฒนาการของกลุ่ม การปฏิบัติงานและการปรับตัวของสมาชิกในกลุ่ม การสร้างความยึดเหนี่ยวผูกพันในกลุ่ม การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติการกิจต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

- 463 107 จิตวิทยาวัยรุ่น
(Adolescent Psychology)
ศึกษาลักษณะของการพัฒนาการทางร่างกาย และจิตใจของวัยรุ่น งานพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของบุคลิกภาพ และการปรับตัวตามวัย ศึกษาและสำรวจปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น การจัดกิจกรรมในโรงเรียนและในชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของวัยรุ่น
- 463 108 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(Psychology of Adulthood and Old Age)
ศึกษาลักษณะการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ของคนวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของบุคลิกภาพและการปรับตัวตามวัย ปัญหาของคนวัยนี้ และศักยภาพตามวัย เน้นบทบาทของวัยผู้ใหญ่ที่มีการเสริมสร้างและพัฒนาคนและสังคม
- 463 109 จิตวิทยาเด็กพิเศษ
(Psychology of Exceptional Children)
ศึกษาแนวคิดและความหมายของเด็กพิเศษ การวิเคราะห์สาเหตุของความผิดปกติและพัฒนาการของความผิดปกติ การจำแนกประเภทและลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กพิเศษ กลุ่มต่าง ๆ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษแต่ละกลุ่ม นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษ บทบาทของผู้ปกครองและชุมชนต่อการพัฒนาเด็กพิเศษ
- 463 110 การพัฒนาตน
(Self Development)
ศึกษาหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน การรับรู้และการตระหนักในตน การฝึกความไวการรู้สึกในตน การสร้างศักยภาพทางกาย สมองและสุขภาพ การพัฒนากระบวนการคิดและเสริมสร้างเชาวน์ การแสดงออกทางอารมณ์และเชาวน์อารมณ์ การแสดงออกทางบุคลิก การพัฒนาทักษะทางสังคม การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์
- 463 113 จิตวิทยาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล
(Psychology of Interpersonal Relations)
ศึกษาพื้นฐานของการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล การนำหลักการของความแตกต่างระหว่างบุคคลมาใช้ในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี การสื่อสารเพื่อสัมพันธ์ภาพที่ดี การสร้างบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล

- 463 202 การศึกษาพิเศษเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Special Education)
วิชาบังคับก่อน : 463 101 จิตวิทยาการศึกษา
ศึกษาแนวคิด ประวัติและขอบข่ายของการศึกษาพิเศษ เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการศึกษาพิเศษ ในสถานการณ์ปัจจุบัน รูปแบบและลักษณะการจัดการศึกษาพิเศษ การจัดการศึกษาพิเศษ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาเด็กพิเศษกลุ่มต่าง ๆ อุปกรณ์การสอน และนวัตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ การให้การศึกษแก่ผู้ปกครองและชุมชน แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเด็กพิเศษ
- 463 207 การจูงใจ 3(3-0-6)
(Motivation)
ศึกษาหลักการและกระบวนการในการจูงใจ ทฤษฎีการจูงใจตามแนวคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ความสำคัญของการจูงใจในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม แนวทางในการวิเคราะห์สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมเพื่อเลือกหลักการและกระบวนการในการจูงใจให้บุคคลกระทำพฤติกรรมไปสู่เป้าหมายที่กำหนด
- 463 208 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Psychology of Learning)
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ ประเภทของการเรียนรู้ การนำแนวคิดทฤษฎีตลอดจนผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้มาวิเคราะห์ และทดลองปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านจิตวิทยาและการแนะแนว และในชีวิตประจำวัน
- 463 209 เทคนิคการให้การปรึกษา 3(2-2-5)
(Techniques of Counseling)
ศึกษาความสำคัญของบริการให้การปรึกษา บทบาทผู้ให้การปรึกษาและบทบาทผู้รับการปรึกษา กระบวนการและเทคนิคการให้การปรึกษาเบื้องต้น ทฤษฎีการให้การปรึกษาที่สำคัญ การนำหลักการทางจิตเวช ทฤษฎีบุคลิกภาพมาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษา โดยให้นักศึกษามีประสบการณ์ฝึกให้การปรึกษาเป็นรายกรณี
- 463 218 ความบกพร่องในการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Learning Disabilities)
ศึกษาถึงลักษณะและสาเหตุความบกพร่องในการเรียนรู้ แนวความคิดทางจิตวิทยาที่นำมา

ประยุกต์ใช้ หลักการเรียนรู้ และการฝึกหัดพฤติกรรมที่จะช่วยพัฒนาเด็กเหล่านี้ ลักษณะ การเรียนการสอนที่ควรนำมาใช้ แนวทางในการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องในการ เรียนรู้อันเนื่องมาจากความบกพร่องของอวัยวะบางชนิด ตลอดจนบทบาทของครูและ ผู้ปกครองที่มีต่อเด็กซึ่งมีความบกพร่องในการเรียนรู้

- 463 220 ข้อเสนอแนะทางการศึกษาและอาชีพ 2(2-0-4)
(Educational and Occupational Information)
ศึกษาความสำคัญของข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่ดี วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอ ข้อมูลทั้งด้านการศึกษาและอาชีพให้สัมพันธ์กับพัฒนาการและความต้องการของนักเรียนทั้งใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมถึงศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 463 221 การศึกษาเฉพาะกรณี 2(1-2-3)
(Case Study)
ศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการศึกษาเฉพาะกรณี กระบวนการศึกษาเฉพาะกรณี การใช้ เทคนิคและเครื่องมือการแนะแนว การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมาย ข้อมูลและการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
- 463 222 อาชีพศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Career Education)
ศึกษาพัฒนาการของอาชีพในสังคม ความสำคัญของอาชีพต่อบุคคลและสังคม แนวคิดและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและตัดสินใจเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเองและตลาด แรงงาน รวมถึงการปรับตัวในด้านต่าง ๆ
- 464 102 โภชนาการ 2(2-0-4)
(Nutrition)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสังคม หน้าที่ของโภชนาการ กระบวนการย่อย การดูดซึม การขับถ่าย วิธีกินอาหารที่ถูกต้อง อาหาร สำหรับบุคคลต่าง ๆ ปัญหาโภชนาการ การจัดอาหารสำหรับตนเองและครอบครัว การกำหนด รายการอาหารและการเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การจัดครัวและระเบียบ การบริโภคอาหาร ตลอดจนวิธีการจัดโภชนาการในโรงเรียน

- 464 103 ศิลปะประดิษฐ์ 2(1-3-2)
(Utilitarian Arts)
ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศิลปะประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์โดยใช้วัสดุพื้นบ้าน เช่น งานกระดาษ งานดอกไม้ งานปั้น แกะสลัก งานเครื่องสาน ซึ่งใช้เป็นอุปกรณ์การสอน เครื่องตกแต่งห้องเรียน เครื่องประดับและเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ ประกอบการสอนวิชาหัตถศึกษาหรือประกอบอาชีพได้
- 464 104 อัตลักษณ์ศึกษา 3(3-0-6)
(Identity Studies)
ศาสตร์ที่ว่าด้วยชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาล เพื่อศึกษาอัตลักษณ์ของบุคคล ศึกษาสังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาล และศึกษาความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ของบุคคล สังคม และจักรวาล โดยศึกษาผลึกความรู้ทั้งอดีต และปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การเข้าใจ ตนเอง สังคม และจักรวาล อันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม อันก่อให้เกิด ผลในทางป้องกัน และสร้างสรรค์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์
- 464 201 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา 2(2-0-4)
(Issues and Trends in Education)
ศึกษาค้นคว้าและสัมมนาประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นสาระ ปัญหา และแนวโน้มทางการศึกษา
- 464 216 การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา 2(1-2-3)
(Meditation for Wisdom)
ศึกษาหลักการและประเภทของการฝึกจิต เน้นการฝึกจิตเพื่อก่อให้เกิดปัญญาตามแนวสติปัฏฐาน สี่หรือวิปัสสนากรรมฐาน กระบวนการฝึกปฏิบัติและปัจจัยที่เกื้อหนุนการปฏิบัติปฏิจสมุปบาท และกฎแห่งกรรม การนำหลักการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการศึกษาและปฏิบัติธรรมนอกสถานที่
- 464 340 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 2(2-0-4)
(Statistics for Research in Education)
ธรรมชาติของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลด้วย สถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย และสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว ความสัมพันธ์และการถดถอย การทดสอบด้วยสถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์

- 465 257 การพูดในโอกาสต่าง ๆ 2(2-0-4)
(Speech for Specific Purposes)
ศึกษาหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อมารยาทในสังคม ฝึกการสร้างบุคลิกภาพและกลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมาย โดยเน้นให้นักการพูดที่จะต้องนำไปใช้ในโอกาสทั่ว ๆ ไปในสังคม เช่น การพูดในฐานะโฆษก พิธีกร
- 465 258 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
(Writing for Communication)
ศึกษาหลักการใช้อ้อยคำ สำนวน โวหารและมารยาทในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกฝนการเขียนแบบต่าง ๆ การเขียนคำร้อง คำชี้แจง อนุทิน เล่าเรื่อง แสดงความยินดีแสดงความเสียใจ เป็นต้น และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 466 100 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ 2(2-0-4)
(English for Recreation)
ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยการจ้ดนันทนาการ ฝึกการเขียนโครงการถ่ายภาษาอังกฤษ เน้นการฝึกพูด เรียนรู้กิจกรรมถ่ายภาษาอังกฤษ ฝึกการใช้ภาษาในถ่ายภาษาอังกฤษรวมทั้งฝึกการจัดการถ่ายภาษาอังกฤษ
- 466 205 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 2(2-0-4)
(English in Mass Media)
ศึกษาภาษาอังกฤษทั้งในด้านเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง สำนวน และคำศัพท์เฉพาะสาขาที่ปรากฏในสื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ โทรทัศน์ดาวเทียม เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 466 231 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2(2-0-4)
(English Reading for Academic Purposes)
ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านแบบต่าง ๆ ในการอ่านแบบเรียน บทความ และเอกสารทางวิชาการ พัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ ตลอดจนการหาใจความสำคัญจากย่อหน้าซึ่งมีโครงสร้างแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถอ่านบทความและบทอ่านทางวิชาการได้

- 466 320 การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(English Presentation)
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ เนื้อหาประกอบด้วย การอภิปรายการระดมสมองในหัวเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน การเลือกหัวข้อที่เหมาะสม การค้นข้อมูล การเขียนโครงการและข้อมูล การเตรียมการนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์และการนำเสนออย่างเป็นทางการรวมถึงบุคลิกภาพ ผู้ฟัง บริบท ที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ
- 466 386 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน 2(2-0-4)
(English for Examination Preparation and Job Applications)
ฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา เช่น TOEFL, TOEIC, IELTS, FCE และเตรียมภาษาเพื่อการสมัครงาน ฝึกการทำข้อสอบ เรียนรู้ทักษะและองค์ประกอบทางภาษาในข้อสอบวัดความสามารถต่าง ๆ ศึกษากลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านเขียนข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการสมัครงาน อันได้แก่ การอ่านโฆษณารับสมัครงาน เขียนจดหมายสมัครงาน การโทรศัพท์นัดหมาย ตลอดจน การฝึกกลยุทธ์ในการสอบ
- 467 214 สิ่งแวดล้อมศึกษา 2(2-0-4)
(Environmental Education)
ศึกษาวิธีการทางการศึกษา เพื่อให้เกิดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนเมืองและชนบท ทั้งสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคมและวัฒนธรรม รู้จักวิเคราะห์สถานการณ์ และวิกฤติการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม วิธีการในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวิธีที่จะสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 253 ชุมชนศึกษา 3(2-3-4)
(Community Studies)
ศึกษาชุมชนในด้านกายภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง บุคคลสำคัญ ประชากรและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปัญหาและการวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชน
มีการศึกษานอกสถานที่

- 467 264 ธรรมปฏิบัติ 2(1-2-3)
 (Dharma Practice)
 ศึกษาหลักการและวิธีการพัฒนาตนตามหลักพระพุทธศาสนา คือ หลักศัทยภาพและแนวคิดในการพัฒนา ศัทยภาพของมนุษย์ การพัฒนาตนตามแนวไตรสิกขา วิธีคิดตามหลักพระพุทธศาสนา กระบวนการฝึก และประโยชน์ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา คือ ฝึกสมาธิ และวิปัสสนาตลอดจนตามหลักอานาปาน สติ และสติปัฏฐานสี่ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการปฏิบัตินอกสถานที่
- 467 446 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2(2-0-4)
 (Current Events)
 ศึกษาหลักการวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน สิ่งบอกเหตุ แหล่งที่มาของข้อมูล การให้น้ำหนัก ข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูลที่สอดคล้องกัน การแปลความหมายเหตุการณ์จากสิ่งบอกเหตุ
- 467 454 การจัดทัศนศึกษาศึกษา 3(2-3-4)
 (Management in Social Studies Field Trips)
 ศึกษาหลักการจัดทัศนศึกษาสำหรับผู้เรียนสังคมศึกษา การศึกษาสภาพผู้เรียน แหล่งความรู้ การหาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งความรู้ การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดรายการ การจัดทำ เอกสารประกอบการ อำนวยความสะดวก ค่าใช้จ่าย วิทยากร การกำกับและติดตามผล จนสามารถจัดทัศนศึกษาได้ มีการศึกษานอกสถานที่
- 468 101 สื่อการศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)
 (Introduction to Educational Media)
 ศึกษาความหมาย พัฒนา บทบาทและคุณค่าของสื่อการศึกษา หลักการเบื้องต้น ในการเลือก การผลิต การใช้และการบำรุงรักษาสื่อการศึกษา ตลอดจนใช้แหล่งสนับสนุนและบริการเสริม การสอนและการประเมินผลสื่อการศึกษา
- 468 102 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2(1-2-3)
 (Computer in Education)
 ศึกษาหลักการนำคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อการศึกษา บทบาทของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการศึกษาใน รูปแบบต่าง ๆ และบทบาทของบุคลากรทางการศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์การประยุกต์ใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น โปรแกรมระบบ โปรแกรมประมวลผลค่า การประมวลผลข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การนำเสนอเพื่อการเรียนการสอน การใช้

อินเทอร์เน็ต และการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา เป็นต้น

- 468 201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Innovation and Technology)
ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มาใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บทบาทของเทคโนโลยีการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษา การศึกษา คู่มือ การปฏิบัติงาน หน่วยงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
มีการศึกษานอกสถานที่
- 468 205 วิทยุและเครื่องเสียงเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Radio & Audio Equipment)
หลักการการทำงานของระบบการขยายเสียงและวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา รู้จักพิจารณาเลือกใช้อุปกรณ์ในระบบเครื่องเสียงและวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสม การออกแบบติดตั้งระบบเสียงและห้องปฏิบัติการทางเสียง หลักการใช้วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา บทบาทของครูในการใช้รายการวิทยุ เทคนิคการเขียนบท และการผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา
มีการศึกษานอกสถานที่
- 468 206 โทรทัศน์เพื่อการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Television)
ศึกษาพัฒนาการและบทบาทของโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของประเทศต่าง ๆ และของประเทศไทย บทบาทและหน้าที่ของครูในการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อให้การใช้โทรทัศน์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้โทรทัศน์กับการศึกษา บุคลากร สถานที่และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการ ฝึกเขียนบทโทรทัศน์และทดลองผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
มีการศึกษานอกสถานที่
- 468 210 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Computer-Assisted Instruction)
การจัดการเรียนการสอนโดยการใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีระบบ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และการประเมินผลบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- 468 218 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)
(Computer Graphics for Education)
การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่อการออกแบบ การผลิตและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ
- 468 219 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)
(Computer Multimedia for Education)
การออกแบบและการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เพื่อการนำเสนอสารสนเทศด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการเน้นทฤษฎีการเรียนรู้ และกระบวนการสื่อสาร
- 468 220 การผลิตชุดการเรียนการสอนออนไลน์ 3(3-0-6)
(Production of Online Courseware)
แนวคิด หลักการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับสร้างบทเรียนออนไลน์ การพัฒนา การนำไปใช้ และการประเมินชุดการเรียนการสอนออนไลน์
- 469 101 การศึกษานอกระบบ 2(2-2-4)
(Nonformal Education)
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญของการศึกษานอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ประเภท วิธีการจัดองค์กรที่จัดการศึกษานอกระบบ การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ การเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษานอกระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย
- 469 102 การศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Lifelong Education)
ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งรวมถึง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ แลการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด การศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาในชุมชน โดยเน้นการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และเครือข่ายการเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการศึกษานอกสถานที่

- 469 104 การจัดสภาพการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ 2(2-0-4)
(Climate Setting for Adult Learning)
ศึกษาแนวคิดของความต้องการในการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ การจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้ใหญ่ รวมทั้งสื่อการเรียน การสอน และการวัดผลที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของผู้ใหญ่
- 469 105 การศึกษาทางเลือก 2(2-0-4)
(Alternative Education)
ศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาทางเลือกในฐานะนวัตกรรมทางการศึกษา การจัดการศึกษาทางเลือกรูปแบบต่าง ๆ ที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กรเอกชน และชุมชน เน้นการจัดการเรียนการสอนที่บ้าน และการศึกษาทางเลือกรูปแบบอื่น ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์การศึกษาทางเลือกเพื่อเชื่อมโยงกับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 469 106 การศึกษาตามอัธยาศัย 2(2-0-4)
(Informal Education)
ศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาตามอัธยาศัยในฐานะที่เป็นการศึกษา รูปแบบหนึ่ง ศึกษา รูปแบบ ลักษณะและวิธีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่จัดโดยองค์กรต่าง ๆ ทั้งของรัฐ เอกชน บุคคล ชุมชน สื่อมวลชน และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การเชื่อมโยงการศึกษาตามอัธยาศัยกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ รวมทั้งการวิเคราะห์โครงสร้างในภาพรวมตามแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต
- 469 107 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Local Wisdom for Education)
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ชุมทรัพย์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไทยแขนงต่าง ๆ การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอด ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แนวความคิดในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

- 469 108 กิจกรรมการศึกษานอกระบบ 2(2-0-4)
(Nonformal Education Activities)
ศึกษาระยะสำคัญและประโยชน์ของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ศึกษารูปแบบ และเทคนิควิธีในการจัดกิจกรรม การพัฒนากิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา สาระทางการศึกษานอกระบบ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ใหญ่ ฝึกปฏิบัติการ จัดกิจกรรมกับกลุ่ม ต่าง ๆ
- 469 120 แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Community Learning Resources for Lifelong Education)
ศึกษาแนวคิด และข้อมูลสภาพแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การใช้ประโยชน์และการบริหาร แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การให้ประชาชนและ องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การเชื่อมโยงแหล่ง การเรียนรู้ในชุมชนสู่การศึกษาตลอดชีวิต
- 469 201 การฝึกอบรม 2(2-1-3)
(Training)
ศึกษาแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยกระบวนการฝึกอบรม แนวคิดในการ ฝึกอบรม การศึกษาสภาพความจำเป็น การเขียนโครงการ การพัฒนาหลักสูตร เทคนิค วิธีการจัดและบริหาร โครงการ การประเมินผลโครงการฝึกอบรม และการเขียน รายงานการฝึกอบรม ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการจัดฝึกอบรม
- 469 202 การศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ 2(2-0-4)
(Education for Special Target Groups)
ศึกษาลักษณะและวิธีการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น การ ศึกษา สำหรับคนพิการ เด็กเร่ร่อน ผู้ด้อยโอกาส ชาวเขา เกษตรกร กลุ่มเสี่ยง และอื่น ๆ ตัวอย่างการจัด การศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และมีการสัมมนาในประเด็นดังกล่าว มีการศึกษานอกสถานที่
- 469 203 กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน 2(2-0-4)
(Community Learning Process)
ศึกษาสภาพการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้ของคนในชุมชนในสังคมไทยจากอดีตถึง ปัจจุบัน การคงอยู่และการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ วิเคราะห์ความเกี่ยวข้องของ กระบวนการเรียนรู้กับการเปลี่ยนแปลงในบริบทของสังคมไทย และให้นักศึกษาได้ศึกษา

- กระบวนการเรียนรู้ของ ชุมชนต่าง ๆ
- 469 204 เทคนิคการสอนผู้ใหญ่ 3(3-0-6)
(Techniques in Adult Teaching)
ศึกษาเทคนิคการสอนผู้ใหญ่รูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับจิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ความเหมาะสมในการนำรูปแบบและเทคนิคการสอนผู้ใหญ่มาใช้กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ ประกอบการสาธิตการสอนผู้ใหญ่
- 469 205 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลในการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Human Resources Development in Lifelong Education)
ศึกษาวิเคราะห์สภาพและความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในปัจจุบัน ทฤษฎีทางสังคมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง แนวคิด รูปแบบและการพัฒนาโครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล บทบาทและหน้าที่ของนักการศึกษาตลอดชีวิตในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 469 206 การวางแผนและพัฒนาโครงการการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Planning and Development in Lifelong Education Program)
ศึกษาขั้นตอนการวางแผนและการพัฒนาโครงการการศึกษาทุกรูปแบบ ที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและชุมชน วิธีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของคนในชุมชน รวมทั้งเทคนิคต่าง ๆ ในการพัฒนาโครงการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
- 469 207 การวิเคราะห์บริบทของการพัฒนาประเทศ 2(2-0-4)
(Context Analysis of Country Development)
ศึกษาและทำความเข้าใจพัฒนาการของการพัฒนาประเทศไทย การวิเคราะห์บริบทและนโยบายของการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาต่าง ๆ กัน ศึกษาปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ และประชาชนโดยรวม การศึกษาแนวโน้มและทิศทางการพัฒนาประเทศ และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการพัฒนาประเทศทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- 469 208 การศึกษาตลอดชีวิตเปรียบเทียบ 2(2-0-4)
(Comparative Lifelong Education)
ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบแนวคิดและระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศต่าง ๆ ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งในและต่างประเทศ ที่มีบริบทแตกต่างกัน โดยเน้นการศึกษาโครงการการศึกษา

ตลอดชีวิตของประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน

- 469 209 การศึกษาด້วยตนเอง 2(2-0-4)
(Self-Education)
ศึกษารูปแบบและแบบการเรียนรู้อู (Learning Styles) ของบุคคล ธรรมชาติการเรียนรู้อูของบุคคล วิธีการและกระบวนการ การแสวงหาความรู้ รูปแบบต่าง ๆ ที่บุคคลใช้เพื่อการแสวงหาความรู้ด້วยตนเอง การส่งเสริมการศึกษาด້วยตนเอง การจัดสภาพ/แหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการศึกษาด້วยตนเอง
- 469 211 เครือข่ายการเรียนรู้อู 2(2-0-4)
(Learning Network)
ศึกษาการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสาร เพื่อการเรียนรู้อู โดยองค์กรและระบบต่าง ๆ การสร้างเครือข่ายระดับชุมชน องค์กร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ การจัดระบบข้อมูลเพื่อเชื่อมโยง การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเครือข่าย การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายเพื่อการศึกษตลอดชีวิตและการเทียบโอนการเรียนรู้อู ระหว่างเครือข่ายการเรียนรู้อูต่าง ๆ กัน
- 469 221 การศึกษาทางไกล 2(2-0-4)
(Distance Education)
ศึกษาแนวคิด ปรัชญา หลักการและรูปแบบของการจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการจัดการศึกษาทางไกล การใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อช่วยในกระบวนการเรียนการสอนทางไกล ข้อจำกัดและข้อดีของการจัดการศึกษาทางไกล วิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลของประเทศไทยและต่างประเทศ
- 469 222 การอาชีพและการพัฒนาอาชีพ 2(2-0-4)
(Career and Career Development)
ศึกษาและทำความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาอาชีพ โครงสร้างอาชีพ ความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่าง ๆ แนวคิด องค์กรประกอบ และกระบวนการพัฒนาอาชีพ การประกอบอาชีพ และการพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะในอาชีพ
- 469 235 การประเมินความต้องการทางการศึกษา 2(2-0-4)
(Needs Assessment in Education)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ และรูปแบบและเทคนิคของการประเมินความ

ต้องการทางการศึกษา ความต้องการทางการศึกษาของผู้เรียนในช่วงอายุ และสภาพ เศรษฐกิจ สังคมต่าง ๆ ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความต้องการทางการ ศึกษา และทดลองทำการประเมินผลความต้องการทางการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

- 469 236 การจัดการธุรกิจชุมชน 2(2-0-4)
(Community Business Management)
ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจชุมชน ธุรกิจชุมชนในประเทศไทยและต่างประเทศ การจัดตั้ง ธุรกิจชุมชน การบริหาร กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาธุรกิจ การประเมินผลการดำเนินงานธุรกิจ ชุมชน
- 469 301 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Lifelong Education Philosophies and Concepts)
ศึกษาแนวคิดและปรัชญาจากนักคิดกลุ่มต่าง ๆ ปรัชญาต่าง ๆ ทางการศึกษา ปรัชญาและ แนวคิดทางการศึกษาตลอดชีวิต การวิเคราะห์และประยุกต์ปรัชญาทางการศึกษาตลอด ชีวิตสู่การปฏิบัติ
- 469 305 สัมมนาประเด็นทางการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Seminar on Lifelong Education Issues)
วิเคราะห์ อภิปรายประเด็นหรือเนื้อหาต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้ง เรียนรู้เกี่ยวกับสังคม ชุมชน ตัวผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าประเด็นที่สนใจ จัดสัมมนาในหัวข้อที่เป็นความสนใจหรือเป็นปัญหาของสังคมในปัจจุบัน
- 469 306 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Curriculum Development for Lifelong Education)
ศึกษาแนวคิดและหลักการในการพัฒนาหลักสูตร แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาตลอดชีวิต องค์ประกอบ รูปแบบ วิธีการ ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอด ชีวิต กระบวนการ และขั้นตอนในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและ การประเมินหลักสูตร
- 469 307 การประเมินโครงการเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Lifelong Education Program Evaluation)
ศึกษาความเป็นมา ความหมายของการประเมินโครงการ การเขียนโครงการ การกำหนด ประเด็นในการประเมิน การพัฒนาตัวชี้วัดและการกำหนดเกณฑ์ การออกแบบการ

ประเมิน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ การติดตามกำกับ โครงการ การเขียนข้อเสนอโครงการประเมินและการเขียนรายงานการประเมิน

- 469 310 การศึกษารายบุคคลสาขาการศึกษาตลอดชีวิต 2(2-0-4)
(Individual Studies Lifelong Education)
นักศึกษาเลือกศึกษาประเด็นที่น่าสนใจทางการศึกษาตลอดชีวิตนำมาวิเคราะห์และนำเสนออย่างมีระบบ ผู้สอนและนักศึกษาวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหา วิธีการเรียนและการประเมินผลในรายวิชานี้
- 469 320 การอ่านเชิงสร้างสรรค์ 2(2-0-4)
(Creative Reading)
ศึกษาความจำเป็นและคุณค่าของการอ่าน อุปสรรคต่อการอ่าน การแสวงหาความรู้ และข้อมูลจากการอ่าน อิทธิพลของผู้เขียนและเนื้อหาสาระต่อกระบวนการคิดของผู้อ่าน สุขลักษณะของการอ่าน การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงสร้างสรรค์ การสร้างจินตนาการและเสรีภาพในการคิดของบุคคล การวิพากษ์เนื้อหาสาระ และการสรุปประเด็นจากการอ่าน การวิเคราะห์และเลือกสื่อ แหล่งสื่อ และอุปกรณ์ช่วยส่งเสริมการอ่าน
- 469 325 การประเมินผลการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Evaluation of Lifelong Learning)
ศึกษาความหมาย หลักการ และแนวคิดสำคัญ และกระบวนการในการประเมินผลการเรียนรู้ ของบุคคลในทุกช่วงวัย รูปแบบและเทคนิควิธีต่าง ๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับปรัชญา และรูปแบบของการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งแนวทางในการเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้
- 469 328 การศึกษางานวิจัยในสาขาการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Studies in Lifelong Education Research)
ศึกษาผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาการศึกษาตลอดชีวิต ศึกษากระบวนการและขั้นตอนในการทำวิจัย แนวโน้มของการทำวิจัยในสาขาการศึกษาตลอดชีวิต และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและข้อจำกัดของการทำวิจัยในสาขาการศึกษาตลอดชีวิต

469 330 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต 6(0-12-6)

(Field Experience in Lifelong Education)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในองค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือเข้าร่วมในโครงการต่าง ๆ ให้บริการการศึกษาตลอดชีวิตแก่ชุมชนในทุกรูปแบบ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์นิเทศ ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพนี้ นักศึกษา จะทำการศึกษาชุมชน สรุปรายงาน และสรุปผลการฝึกปฏิบัติงานและบทเรียนจากประสบการณ์ตรง นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักศึกษาด้วย