

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
(หลักสูตรใหม่) ฉบับปี พ.ศ. 2547
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. ชื่อหลักสูตร

- 1.1 ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
1.2 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Psychology

2. ชื่อปริญญา

- 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Psychology)
2.2 ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ.(จิตวิทยา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Psychology)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

- 3.1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร รับผิดชอบงานด้านบริหารและธุรการ
3.2 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร รับผิดชอบ
งานด้านวิชาการ

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปณิธาน

คณะศึกษาศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้และลึกซึ้งในศิลปวิทยาการ มีทักษะและสามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จรรยาและศรัทธาในอาชีพ ในฐานะผู้ที่จะเป็นบุคลากรทางการศึกษาและสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

4.2 ปรัชญา

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาในสาขาวิชาจิตวิทยาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นแหล่งค้นคว้าวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางจิตวิทยา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพจิตวิทยา สามารถ ค้นคว้าและวิเคราะห์ความรู้ มีทักษะการคิด ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญทางจิตวิทยาอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถค้นคว้า วิจัย พัฒนาและเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางจิตวิทยากับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2547

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า
- 6.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 7.1 คัดเลือกจากผู้สมัครผ่านระบบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 7.2 คัดเลือกจากผู้สมัครสอบ โควตาพิเศษของมหาวิทยาลัยศิลปากร

8. ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค

8.2 การคิดหน่วยกิต

8.2.1 รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 คาบต่อสัปดาห์

8.2.2 รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 คาบต่อสัปดาห์

8.2.3 รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 คาบต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนคาบบรรยาย

(บ) คาบปฏิบัติ (ป) และคาบที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยตัวเลขสี่ตัวคือ

1. เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น
2. เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย
 - 2.1 ตัวที่สองบอกจำนวนคาบบรรยาย / สัปดาห์
 - 2.2 ตัวที่สามบอกจำนวนคาบปฏิบัติ / สัปดาห์
 - 2.3 ตัวที่สี่บอกจำนวนคาบศึกษานอกเวลา / สัปดาห์

เช่น 2(2-0-4) เลข 2 นอกวงเล็บหมายถึง จำนวนหน่วยกิต ตัวเลขในวงเล็บ เลข 2 หมายถึง จำนวนคาบบรรยาย เลข 0 หมายถึง จำนวนคาบปฏิบัติ และ เลข 4 หมายถึง จำนวนคาบที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน

9. ระยะเวลาการศึกษา

- 9.1 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปีการศึกษา
- 9.2 ระยะเวลาที่ให้ศึกษาได้อย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้ขึ้นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ / หรือ ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง โดยนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคการศึกษาพิเศษ ฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาเหลือจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรน้อยกว่า 12 หน่วยกิตให้ลงทะเบียนเรียนได้ตามจำนวนหน่วยกิต ที่เหลือ

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

11.1 การวัดผลการศึกษา

ให้ขึ้นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2537 และ / หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

11.2 การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาต้องสอบได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำ

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
อาจารย์ ดร. กานดา พุ่มพวง	- ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Ph.D. (Educational and Counseling Psychology) University of Missouri, U.S.A.	เอกสารประกอบการสอนรายวิชา - จิตวิทยาบุคลิกภาพ - การป้องกันเชิงจิตวิทยาชุมชน - การประเมินชุมชนและการวางแผน โครงการ - การทดสอบเพื่อการแนะแนว งานวิจัย - <u>การพัฒนากลวิธีเสริมสร้างศักยภาพ ในการเอาชนะอุปสรรคของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ นครปฐม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.</u>	12	6-10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวลฉวี ประเสริฐสุข	- ค.บ. (การสอนเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ค. (พฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	เอกสารประกอบการสอนรายวิชา - กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ งานวิจัย - <u>การสำรวจปัญหาการปรับตัวของ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม นครปฐม สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.</u> - <u>การเปรียบเทียบผลปรับพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยใช้การ ควบคุมตนเองและการเสริมแรงจาก ผู้สอน นครปฐม สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.</u> - <u>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการ เรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปากร นครปฐม สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2533.</u> - <u>การศึกษาข้อมูลเพื่อกำหนดทิศทาง ของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2543-2557) กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545. (ผู้วิจัยร่วม)</u>	8-10	8-10

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
อาจารย์ ดร. นงนุช โรจนเลิศ	-วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	เอกสารประกอบการสอนรายวิชา - จิตวิทยาพัฒนาการ งานวิจัย - <u>การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ มาตรการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐของ จังหวัดนครปฐมปีงบประมาณ 2542</u> นครปฐม หน่วยพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน สำนักงานจังหวัดนครปฐม, 2542. (ผู้วิจัยร่วม) - <u>พฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษา มหาวิทยาลัย : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปากร นครปฐม สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.</u> (ผู้วิจัยร่วม) - <u>วิธีการตลาดท้องถิ่น และเศรษฐกิจชุมชน ที่ผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ กรุงเทพฯ</u> สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2546.	10-12	10-12
รองศาสตราจารย์ นันทิกา เข้มสรวล	- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร - ประกาศนียบัตรชั้นสูง การแนะแนว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กศ.ม. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	เอกสารประกอบการสอนรายวิชา - จิตวิทยาวัยรุ่น - การให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม ตำรา - ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา แนะแนว (นครปฐม โครงการตำราและ เอกสารคำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525) - การศึกษาเฉพาะกรณี (นครปฐม โครงการตำราและเอกสารคำสอน คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526) งานวิจัย - <u>การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ มาตรการกระตุ้นการใช้จ่ายภาครัฐของ จังหวัดนครปฐมปีงบประมาณ 2542</u> นครปฐม หน่วยพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน สำนักงานจังหวัดนครปฐม, 2542 (ผู้วิจัยร่วม)	8-10	8-10

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลิขิต กาญจนภรณ์	- ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.Ed. (Psychological Studies) Monash University, Australia	เอกสารการสอน - จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียน การสอน นครปฐม โครงการตำราและ คำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2545. - คู่มือการสอนวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 8 นครปฐม โครงการตำรา และคำสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546. ตำรา - <i>สุขภาพจิต</i> พิมพ์ครั้งที่ 2 (นครปฐม โครงการตำราและเอกสารคำสอน คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542) - “ <i>ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การ ปรึกษาแบบเกสตัต์</i> ” ในทฤษฎีและแนว ปฏิบัติในการให้การปรึกษา (นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545) หน้า 289-388. งานวิจัย - <u>การประเมินโครงการ โครงการพัฒนา ศักยภาพนิสิตนักศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2544</u> กรุงเทพฯ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2545.	10-12	10-12
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมทรัพย์ สุขอนันต์	- ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - Ph.D. (Child Clinical Psychology) Seton Hall University, U.S.A.	เอกสารประกอบการสอนรายวิชา - จิตวิทยาเด็กพิเศษ - ปัญหาทางพฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่น - ความบกพร่องในการเรียนรู้ - จิตวิทยาอาชญากรรม งานวิจัย - <u>สภาพความพร้อมของหน่วยงานทาง การศึกษาต่อการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ</u> กรุงเทพฯ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2543. (ผู้วิจัยร่วม)	8-10	8-10

ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพล พยอมเข็ม	<ul style="list-style-type: none"> - กศ.บ. (ประถมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร - Cert. of Dynamics and Techniques of Supervision Ateneo de Manila University, Philippines - Cert. of Personnel Management Ateneo de Manila University, Philippines - M.A. (Educational Psychology) California State University, U.S.A. - M.A. (Social Psychology) University of the Philippines, Philippines - Ph.D. (Social Psychology) University of the Philippines, Philippines 	ตำรา <ul style="list-style-type: none"> - <u>พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา</u> (นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2543) - <u>จิตวิทยาอุตสาหกรรม</u> (กาญจนบุรี : สหาย พัฒนาการพิมพ์, 2543) - <u>ปฏิบัติการจิตวิทยาในงานชุมชน</u> (กาญจนบุรี : สหายพัฒนาการพิมพ์, 2545) งานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - <u>สภาพความพร้อมของหน่วยงานทาง การศึกษาต่อการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2543. (ผู้วิจัย ร่วม)</u> - <u>การเรียนรู้ทักษะทางสังคมของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร, 2545. (หัวหน้าโครงการ)</u> 	12	12
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรรัตน์ บุรณวัฒน์	<ul style="list-style-type: none"> - กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน - M.A. (School Guidance and Counseling) Roosevelt University, U.S.A. 	เอกสารประกอบการสอนรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> - การแนะแนวเบื้องต้น - ข้อเสนอแนะทางการศึกษาและอาชีพ งานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - <u>แนวคิดเกี่ยวกับจุดมุ่งหวังในอนาคตของ เยาวชนไทย นครปฐม คณะศึกษาศาสตร์, 2519. (ผู้วิจัยร่วม)</u> - <u>การสำรวจสุขภาพจิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม คณะ ศึกษาศาสตร์, 2523. (ผู้วิจัยร่วม)</u> - <u>รายงานการวิจัยการประเมินผล การ ดำเนินงานโครงการมาตรการกระตุ้นการ ใช้จ่ายภาครัฐของจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ 2542 นครปฐม หน่วยพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน สำนักงานจังหวัดนครปฐม, 2542. (ผู้วิจัยร่วม)</u> 	8-10	8-10

12.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
<p>อาจารย์กมล โพธิ์เย็น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศษ.บ.(ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร - กศ.ม.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - กำลังศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 	<p>บทความทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนอย่างไรจึงจะใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - เรียนรู้เพื่อรู้รอบ - มาเป็นครูมืออาชีพกันเถอะ <p>ผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาสาเหตุแห่งพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร กรุงเทพฯ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. - การศึกษาปัจจัยที่แท้จริงในการทุจริตสอบของนักศึกษาวิทยาเขตพณิชยการพระนคร กรุงเทพฯ วิทยาเขตพณิชยการพระนคร, 2546.
<p>อาจารย์จิตติมา เวชพงศ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศษ.บ.(สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร - วท.ม.(จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 	
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพร ประเสริฐสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กศ.บ.(ชีววิทยา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน - น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - Cert. in Modern Trend of Counseling Michigan State University, U.S.A. - Cert. in Counseling in School University of western Australia, Australia - กศ.ม.(การแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร - ค.ด.(จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 	<p>เอกสารประกอบการสอนรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จิตวิทยาการศึกษา 2. การทดสอบเพื่อการแนะแนว <p>บทความทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E.Q. กับการศึกษา 2. จิตวิทยาการบริหาร 3. จิตวิทยาการสอนงาน

ชื่อ-ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ทิพาดี เอ็มะวรรณนะ	- ศศ.บ.(จิตวิทยา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - M. Psych. (Clinical Psychology) - Ph.D. (Counseling Psychology) University of Missouri-Columbia USA.	
รองศาสตราจารย์ ดร. สัสดา กิติวิภาต	- ค.บ.(การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Ph.D. (Psychology)	

13. จำนวนนักศึกษา

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่

ใช้อาคารคณะศึกษาศาสตร์ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศิลปากร

14.2 อุปกรณ์การสอน

ครุภัณฑ์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

15. ห้องสมุด

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีหนังสือด้านจิตวิทยา จำนวนประมาณ 844 เล่ม (ภาษาไทย 466 เล่ม และภาษาอังกฤษ 378 เล่ม) และมีวารสารทางด้านจิตวิทยา จำนวนประมาณ 8 รายการ (วารสารภาษาไทย 6 รายการ และวารสารภาษาอังกฤษ 2 รายการ)

นอกจากนั้นฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้ ได้แก่ ฐานข้อมูล JSTOR ฐานข้อมูลของ H.W. Wilson และฐานข้อมูลทบวงมหาวิทยาลัยร่วมกับ Thai LIS จำนวน 2 ฐานข้อมูล

16. งบประมาณ

16.1 ใช้งบประมาณของคณะ ศึกษาศาสตร์

16.2 ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต เป็นจำนวนประมาณ 58,000 บาท/คน/หลักสูตร

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต
- กลุ่มมนุษยศาสตร์	จำนวนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
- กลุ่มสังคมศาสตร์	จำนวนไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
- กลุ่มภาษา	จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
- กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอก		
- วิชาเอกบังคับ	จำนวน	55 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต

17.3 รายวิชา

รหัสวิชากำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก

1. เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ดังนี้

080	มหาวิทยาลัยศิลปากร
449	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะอักษรศาสตร์
461	ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

463	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
464	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
465	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
466	สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและ วิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
467	สาขาวิชาสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
515	สาขาวิชาสถิติ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
517	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
554	คณะเภสัชศาสตร์

2. เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชาของสาขาวิชาจิตวิทยา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้ คือ

1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

เลขตัวที่สองและสาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน 22 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 2 หน่วยกิต

080 103 ตรรกวิทยาเบื้องต้น

2(2-0-4)

(Introduction to Logic)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 5 หน่วยกิต

080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychology)	2(2-0-4)
080 128	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	2(2-0-4)
080 139	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)

กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต

080 176	ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1 (English I)	3(2-2-5)
080 178	ภาษาอังกฤษ 2 (English II)	3(2-2-5)
466 221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 (English for Academic Purposes I)	3(3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 (English for Academic Purposes II)	3(3-0-6)

วิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต**

080 101	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
080 102	ปัญหาทางปรัชญา (Problems in Philosophy)	2(2-0-4)
080 105	ปรัชญาพุทธศาสนา (Buddhist Philosophy)	2(2-0-4)
080 106	พุทธศาสนาในชีวิตของคนไทย (Buddhism in Thai Life)	2(2-0-4)
080 107	ดนตรีวิจิตร (Music Appreciation)	2(2-0-4)

080 114	ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation)	2(2-0-4)
080 115	ศิลปะตะวันออก (Eastern Art)	2(2-0-4)
080 116	ศิลปะตะวันตก (Western Art)	2(2-0-4)
080 117	วรรณคดีวิจารณ์ (Literary Appreciation)	2(2-0-4)
080 118	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai Literature)	2(2-0-4)
080 119	อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	2(2-0-4)
080 121	อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	2(2-0-4)
449 104	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต		
080 126	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
080 129	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	2(2-0-4)
080 130	มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)	2(2-0-4)
080 133	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Everyday Life)	2(2-0-4)
080 135	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2-0-4)
080 138	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)	3(3-0-6)
080 140	กีฬาศึกษา (Sport Education)	2(1-2-3)

080 141	หลักนันทนาการ (Principles of Recreation)	1(1-0-2)
080 142	การอยู่ค่ายพักแรม (Camping)	1(1-0-2)
449 106	การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (Conservation of Resources and Environment)	2(2-0-4)
464 101	เทคนิคการค้นคว้าวิทยากร (Techniques in Researching Academic Resources)	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

080 152	คณิตศาสตร์ทั่วไป (General Mathematics)	3(3-0-6)
080 156	มลพิษสิ่งแวดล้อม (Environmental Pollutions)	3(3-0-6)
517 302	ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 1 (Microcomputer Applications I)	3(2-2-5)
517 303	ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 2 (Microcomputer Applications II)	3(2-2-5)
554 101	สมุนไพรพื้นฐาน (Herbal Medicines)	3(3-0-6)
554 103	มนุษย์กับสารพิษ (Man and Toxic Substances)	3(3-0-6)
554 104	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ จำนวน 55 หน่วยกิต

463 102	สุขภาพจิต (Mental Health)	3(3-0-6)
463 103	ประวัติจิตวิทยา (History of Psychology)	2(2-0-4)

463 105	การรับรู้ (Perception)	2(2-0-4)
463 203	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(3-0-6)
463 204	จิตวิทยาปกติ (Abnormal Psychology)	3(3-0-6)
463 205	สรีรจิตวิทยา (Physiological Psychology)	3(3-0-6)
463 206	จิตวิทยาบุคลิกภาพ (Psychology of Personality)	3(3-0-6)
463 207	การจูงใจ (Motivation)	3(3-0-6)
463 208	จิตวิทยาการเรียนรู้ (Psychology of Learning)	3(3-0-6)
463 209	เทคนิคการให้การปรึกษา (Techniques of Counseling)	3(2-2-5)
463 210	การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Psychological Testing)	3(3-0-6)
463 301	การวิจัยพฤติกรรมเบื้องต้น (Introduction to Behavioral Research)	3(3-0-6)
463 302	สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (Statistics for Psychological Research)	3(2-2-5)
463 305	จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น (Introduction to Experimental Psychology)	3(2-2-5)
463 306	ประเด็นทางจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา (Ethical Issues in Professional Psychology)	2(2-0-4)
463 401	การวิจัยรายบุคคล (Individual Research)	4(0-8-4)
463 402	สัมมนาจิตวิทยา (Seminar in Psychology)	3(2-2-5)

463 403 การฝึกงานจิตวิทยา 6(0-12-6)
(Practicum in Psychology)

วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

463 104 กลุ่มสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Group Dynamics)

463 106 จิตวิทยาเด็ก 3(3-0-6)
(Child Psychology)

463 107 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)
(Adolescent Psychology)

463 108 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
(Psychology of Adulthood and Old Age)

463 109 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6)
(Psychology of Exceptional Children)

463 111 จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม 3(3-0-6)
(Environmental Psychology)

463 112 จิตวิทยาการพัฒนาทางจริยธรรม 3(3-0-6)
(Psychology of Moral Development)

463 113 จิตวิทยาสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล 3(3-0-6)
(Psychology of Interpersonal Relations)

463 114 จิตวิทยาครอบครัว 3(3-0-6)
(Family Psychology)

463 115 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างเพศ 3(3-0-6)
(Psychology of Gender Differences)

463 116 จิตวิทยาการกีฬา 3(3-0-6)
(Sport Psychology)

463 117 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ 3(3-0-6)
(Gifted Children)

463 211 การให้การปรึกษาเป็นกลุ่ม 3(2-2-5)
(Group Counseling)

463 212 การปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)
(Behavior Modification)

463 213	ปัญหาทางพฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่น (Behavioral Problems of Children and Adolescents)	3(3-0-6)
463 214	จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)	3(3-0-6)
463 215	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
463 216	จิตวิทยาผู้บริโภค (Consumer Psychology)	3(3-0-6)
463 217	สวัสดิภาพเด็กเชิงจิตวิทยา (Psychological Aspects in Child Welfare)	3(3-0-6)
463 218	ความบกพร่องในการเรียนรู้ (Learning Disabilities)	3(3-0-6)
463 219	การอ่านเพื่อการศึกษาทางจิตวิทยา (Readings for Psychological Studies)	3(3-0-6)
463 303	การประเมินทางจิตวิทยา 1 (Psychological Assessment I)	3(3-0-6)
463 304	การประเมินทางจิตวิทยา 2 (Psychological Assessment II)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ตามความสนใจไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดรายวิชาสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรเลือกเรียนตามความสนใจ ดังต่อไปนี้

463 110	การพัฒนาตน (Self Development)	2(2-0-4)
463 220	ข้อสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ (Educational and Occupational Information)	2(2-0-4)
463 221	การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study)	2(1-2-3)

463	222	อาชีพศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Career Education)	2(2-0-4)
464	102	โภชนาการ (Nutrition)	2 (2-0-4)
464	103	ศิลปะประดิษฐ์ (Utilitarian Arts)	2(1-3-2)
464	104	อัตลักษณ์ศึกษา (Identity Studies)	3(3-0-6)
464	201	ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา (Issues and Trends in Education)	2(2-0-4)
464	216	การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา (Meditation for Wisdom)	2(1-2-3)
465	257	การพูดในโอกาสต่าง ๆ (Speech for Specific Purposes)	2 (2-0-4)
465	258	การเขียนเพื่อการสื่อสาร (Writing for Communication)	2(2-0-4)
466	100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	2(2-0-4)
466	205	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน (English in Mass Media)	2(2-0-4)
466	231	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (English Reading for Academic Purposes)	2(2-0-4)
466	320	การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ (English Presentation)	2(2-0-4)
466	386	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน (English for Examination Preparation and Job Applications)	2(2-0-4)
467	253	ชุมชนศึกษา (Community Studies)	3(2-2-5)
467	264	ธรรมปฏิบัติ (Dharma Practice)	2(1-2-3)

17.4 แผนการเรียน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 103	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 127	จิตวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
080 139	พลศึกษา	1(0-2-1)
080 176	ภาษากับการสื่อสาร	3(3-0-6)
080 177	ภาษาอังกฤษ 1	3(2-2-5)
.....	เลือกศึกษาทั่วไป	6-7
	รวม	17-18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080 128	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
080 178	ภาษาอังกฤษ 2	3(2-2-5)
463 102	สุขภาพจิต	3(3-0-6)
463 103	ประวัติจิตวิทยา	2(2-0-4)
463 105	การรับรู้	2(2-0-4)
.....	เลือกศึกษาทั่วไป	3-4
.....	เลือกเสรี	2-3
	รวม	17-19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
466 221	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1	3(3-0-6)
463 203	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
463 204	จิตวิทยาปกติ	3(3-0-6)
463 205	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
463 206	จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
.....	เลือกวิชาเอก	3
.....	เลือกเสรี	2
	รวม	20

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2	3(3-0-6)
463 207	การจูงใจ	3(3-0-6)
463 208	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
463 209	เทคนิคการให้การปรึกษา	3(2-2-5)
463 210	การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
.....	เลือกวิชาเอก	3
.....	เลือกเสรี	4
	รวม	22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
463 301	การวิจัยพฤติกรรมเบื้องต้น	3(3-0-6)
463 302	สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
.....	เลือกวิชาเอก	12
.....	เลือกเสรี	4
	รวม	22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
463 305	จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น	3(2-2-5)
463 306	ประเด็นทางจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา	2(2-0-4)
.....	เลือกวิชาเอก	12
.....	เลือกเสรี	3
	รวม	20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
463 401	การวิจัยรายบุคคล	4(0-8-4)
463 402	สัมมนาจิตวิทยา	3(2-2-5)
	รวม	7

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
463 403	การฝึกงานจิตวิทยา	6(0-12-6)
	รวม	6

17.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|---------|---|----------|
| 080 101 | <p>มนุษย์กับการสร้างสรรค์
(Man and Creativity)</p> <p>ศึกษาหลักความคิดเกี่ยวกับความสำนึกในตน อันเกิดจากการพิจารณาเอกภาพของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับเพื่อนมนุษย์ ระหว่างปัจเจกบุคคลกับสิ่งแวดล้อม การดำรงอยู่ของจักรวาล โลก และมวลมนุษย์อันเป็นปัจจัยก่อให้เกิดแรงสร้างสรรค์ต่อบุคคล และพลังร่วมในการจรโลงความเป็นมนุษย์ทั้งที่เป็นในรูปของปรัชญา ศาสนา และความเชื่อถือ สภาวะทางจิต สภาวะทางธรรมชาติและสังคมที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ทางศิลปะ ตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ ให้ศึกษาตัวอย่างที่สำคัญ ๆ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ของมนุษย์ทั้งในอดีตและปัจจุบันรวมทั้งข้อขัดข้องและอุปสรรคที่มีต่อการสร้างสรรค์ในการสอนควรใช้อุปกรณ์ทั้งที่เป็นรูปของเอกสารและโสตทัศนูปกรณ์</p> | 3(3-0-6) |
| 080 102 | <p>ปัญหาทางปรัชญา
(Problems in Philosophy)</p> <p>ศึกษาปัญหาทางปรัชญาที่นักปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออกแต่ละสมัยสนใจ เช่น ปัญหาเรื่องตัวตน จิต สสาร ปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพความสัมพันธ์ระหว่างความจริงกับความรู้ บทบาทของประสบการณ์และเหตุผลในการหาความรู้ ปัญหาความหมายและจุดหมายของชีวิต ปัญหาการ ตัดสินความดีความงาม ความยุติธรรมและอยุติธรรม เป็นต้น</p> | 2(2-0-4) |
| 080 103 | <p>ตรรกวิทยาเบื้องต้น
(Introduction to logic)</p> <p>ศึกษาความหมายและขอบข่ายของวิชาตรรกวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างตรรกวิทยากับปรัชญาและศาสตร์อื่น ๆ ลักษณะการใช้เหตุผลตามหลักตรรกวิทยาเพื่อวิเคราะห์และตีค่า การใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน และในศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งในแง่การนิรนัย (Deduction) และอุปนัย (Induction)</p> | 2(2-0-4) |
| 080 105 | <p>ปรัชญาพุทธศาสนา
(Buddhist Philosophy)</p> <p>ศึกษาปรัชญาพุทธศาสนาทั่ว ๆ ไป ทั้งทางนิกายเถรวาทและอภยวาท โดยเน้นเรื่อง ไตรสิกขา ไตรลักษณ์ กรรมกับสังสารวัฏ ความสัมพันธ์ระหว่างปริยัติและปฏิบัติ ความแตกต่างระหว่าง เถรวาท และอภยวาท และแนวทางปฏิบัติของแต่ละนิกาย</p> | 2(2-0-4) |

- 080 106 พุทธศาสนาในชีวิตของคนไทย 2(2-0-4)
(Buddhism in Thai Life)
ศึกษาพุทธศาสนาทั้งที่เป็นหลักพุทธศาสนาและแนวปฏิบัติที่ปะปนกับศาสนาอื่นและความเชื่อถืออื่น ๆ อิทธิพลของพุทธศาสนาที่มีต่อชาวไทยในด้านต่าง ๆ โดยเน้นหลักคำสอนที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและธรรมเนียมประเพณีไทยที่เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- 080 107 ดนตรีวิจัักษณ์ 2(2-0-4)
(Music Appreciation)
ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรีไทยและต่างชาติ ผลงานของคีตกวีไทยและต่างประเทศที่สำคัญ เปรียบเทียบลักษณะของดนตรีชาติต่าง ๆ รวมทั้งดนตรีพื้นบ้าน ลักษณะเฉพาะของดนตรีประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น ทั้งนี้โดยให้นักศึกษาได้ฟังดนตรีไทย และต่างชาติให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้
- 080 114 ศิลปวิจัักษณ์ 2(2-0-4)
(Art Appreciation)
ศึกษาลักษณะและความสำคัญของทัศนศิลป์ โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ จากตัวอย่างศิลปกรรมทั้งในอดีต และปัจจุบัน บทบาทของทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมของมนุษยชาติ ทั้งตะวันออกและตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแสดงออก ทั้งนี้ให้เห็นอิทธิพลโดยตรงของทัศนศิลป์ที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนไทย
- 080 115 ศิลปะตะวันออก 2(2-0-4)
(Eastern Art)
ศึกษาแนวความคิดหลักในศิลปะตะวันออก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันออก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็น ศิลปกรรมบริสุทธิ์ และศิลปกรรมประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันออกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาบทบาท และวิวัฒนาการของศิลปะไทยในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของศิลปะตะวันออก

- 080 116 ศิลปะตะวันตก 2(2-0-4)
(Western Art)
ศึกษาแนวความคิดหลักในศิลปะตะวันตก โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการแสดงออกทางศิลปะกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของคนตะวันตก บทบาทของเทคโนโลยีในวิวัฒนาการของศิลปะตะวันตก วิเคราะห์ศิลปกรรมที่สำคัญ ๆ ทั้งที่เป็นแนววิสุทธิและแนวประยุกต์ ทั้งในส่วนที่สะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์ของคนตะวันตกและลักษณะร่วมของมนุษยชาติ ศึกษาแรงกระตุ้นของศิลปะตะวันตกที่มีต่อศิลปะไทยยุคใหม่ และลักษณะอันเป็นสากลของศิลปกรรมไทยในปัจจุบัน
- 080 117 วรรณคดีวิจักษ์ 2(2-0-4)
(Literary Appreciation)
ฝึกการอ่านวรรณคดี โดยศึกษาวรรณกรรมที่ดีเด่น ทั้งที่เป็นวรรณกรรมไทยและวรรณกรรมแปล โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ทางวรรณศิลป์โดยทั่วไป ศึกษาคุณลักษณะของวรรณคดีทั้งในส่วนที่เป็นสากล และในส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ ทั้งนี้ให้สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับวรรณกรรมที่อ่าน และสามารถวิเคราะห์วรรณกรรมเหล่านั้น ทั้งในฐานะที่เป็นการแสดงออกซึ่งอัจฉริยภาพส่วนบุคคล และที่เป็น ปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม
- 080 118 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 2(2-0-4)
(Contemporary Thai Literature)
ศึกษาวรรณกรรมบางเรื่อง ที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ของสังคมไทยปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะที่เป็นการสืบทอด และลักษณะที่เป็นนวัตกรรมในทางวรรณศิลป์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับวิวัฒนาการของวรรณคดี ความสำนึกร่วมของคนร่วมสมัยที่แสดงออกด้วยวรรณศิลป์โดยเทียบเคียงกับศิลปะแขนงอื่นและบทบาทของวรรณกรรมในการเสริมสร้างความเจริญงอกงามทางปัญญาของบุคคลในสังคมร่วมสมัย
- 080 119 อารยธรรมตะวันออก 2(2-0-4)
(Eastern Civilization)
ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมจีน อินเดีย และอิสลามซึ่งมีส่วนสำคัญในการหล่อหลอมอารยธรรมในเอเชียตะวันออก เอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การถ่ายทอดและการผสมผสานระหว่างอารยธรรมจีน อินเดีย อิสลามกับวัฒนธรรมท้องถิ่น อันก่อให้เกิดลักษณะร่วมกันและแตกต่างกันไปตามสภาวะแห่งพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของแต่ละ

ภูมิภาค เน้นศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิปัญญาลัทธิความเชื่อทางศาสนา วิทยาการ การสร้างสรรค์ทางศิลปะ การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมจนถึงปัจจุบัน

- 080 121 อารยธรรมตะวันตก 2(2-0-4)
(Western Civilization)
ศึกษารากฐานอารยธรรมตะวันตกที่นำไปสู่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การเปลี่ยนแปลงระบบ สังคมเศรษฐกิจและการเมือง การปกครอง จากสมัยกลางจนถึงสมัยใหม่ การขยายอิทธิพล ของชาติตะวันตกไปสู่ดินแดนต่าง ๆ ทั่วโลก การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์และการปฏิวัติทาง ภูมิปัญญายุคเครื่องจักรและความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ความขัดแย้งทาง ความคิดและการเปลี่ยนแปลงของอารยธรรมตะวันตกในสังคมร่วมสมัย ตลอดจนอิทธิพล ของอารยธรรมตะวันตกต่อโลกปัจจุบัน
- 080 126 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
(Man and His Environment)
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจจำแนกเป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัว มนุษย์ สิ่งแวดล้อมที่เป็นผลงานของมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ โดยพิจารณาอิทธิพล ของสิ่งแวดล้อมทั้งสามประเภทที่มีต่อการปรับตัว วิวัฒนาการ และวัฒนธรรมของมนุษย์ อิทธิพลที่มนุษย์มีต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งในทางสร้างสรรค์และ ทำลาย ทั้งที่ตั้งใจ และไม่ตั้งใจหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ตลอดจนพิจารณาหาแนวปฏิบัติที่จะ ช่วยยกระดับคุณภาพของชีวิตมนุษย์ให้สามารถดำรงอยู่ในสภาพแวดล้อม ทั้งในปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ให้เน้นการยกตัวอย่างจากสังคมไทย การประยุกต์ความรู้ ต่าง ๆ ไปใช้กับสังคมไทย การไปศึกษาจากของจริงและการอภิปรายกลุ่มย่อย
- 080 127 จิตวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Psychology)
ศึกษาพื้นฐานของวิชาจิตวิทยา ความหมาย ประวัติ และขอบข่ายของวิชาจิตวิทยาพฤติกรรม และการก่อให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ การจูงใจ การรับรู้ บุคลิกภาพ ความขัดแย้ง การปรับตัว สุขภาพจิต และการนำวิชาจิตวิทยาไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ

- 080 128 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)
(Developmental Psychology)
ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ ลักษณะพัฒนาการโดยทั่วไป ตั้งแต่ระยะก่อนเกิดจนถึงวัย
สูงอายุ เน้นความสำคัญของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการของมนุษย์
ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทุกขั้นพัฒนาการ ตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา
เหล่านั้นและการส่งเสริมให้บรรลุผลพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน
- 080 129 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Sociology)
ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของสังคมวิทยา ได้แก่ โครงสร้างเบื้องต้นของสังคม การจัด
กลุ่มสถาบัน การแบ่งชนชั้น อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อบุคคลและกลุ่ม กลไกและการจัด
ระเบียบทางสังคมบรรทัดฐานทางสังคม ความสัมพันธ์ทางสังคม การเสียระเบียบทาง
สังคมและความเฉื่อยทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคม ทั้งนี้ให้เห็น
ตัวอย่างจากสังคมปัจจุบัน
- 080 130 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Anthropology)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางมานุษยวิทยาโดยเน้นวิวัฒนาการของมนุษย์ชาติ ลักษณะพื้นฐาน
ทางสังคมวัฒนธรรมและเชื้อชาติของมนุษย์ และศึกษาถึงผลที่เกิดจากความแตกต่างและ
ความคล้ายคลึงกันในทางวัฒนธรรมของมนุษย์ โดยใช้ข้อมูลทางชาติพันธุ์วิทยาในเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ ที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 080 133 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
(Economics in Everyday Life)
ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการทำความเข้าใจกับ
ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เช่น รูปแบบต่าง ๆ ของระบบ
เศรษฐกิจการทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ
เงินตราและสถาบันการเงิน โดยเน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็น
ข้อมูลประกอบการศึกษา

- 080 135 กฎหมายกับสังคม 2(2-0-4)
(Law and Society)
ศึกษาปัญหาของการรักษาระเบียบในสังคมมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม
กลไก จุดประสงค์และที่มาของกฎหมาย กระบวนการในการออกกฎหมายและการบังคับใช้
ขอบเขตและประเภทของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและระบบศาล
- 080 138 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)
(Geography of Thailand)
ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะพื้นที่ ขนาด รูปร่าง โครงสร้างทางกายภาพ ลักษณะภูมิประเทศ
ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เช่น เกษตรกรรม
อุตสาหกรรมการค้า การคมนาคมขนส่ง การบริการ เป็นต้น รายได้ประชาชาติ ผลผลิตรวม
ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม โดยศึกษาวิเคราะห์ในเชิง
ภูมิศาสตร์เป็นส่วนรวมทั้งประเทศ และเป็นรายภูมิภาค
มีการศึกษานอกสถานที่
- 080 139 พลศึกษา 1(0-2-1)
(Physical Education)
ศึกษาประวัติพลศึกษาและวิวัฒนาการของแนวคิดทางพลศึกษาโดยสังเขป ความมุ่งหมาย
และขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา หลักของการออกกำลังกาย จรรยาบรรณของผู้ดูแลและผู้
เล่นกีฬา การศึกษา กลยุทธ์ในการเล่นกีฬาจากการแข่งขัน ทักษะเบื้องต้นของกีฬา
- 080 140 กีฬาศึกษา 2(1-2-3)
(Sport Education)
ศึกษาความเป็นมาของกีฬาแต่ละประเภท เทคนิคและทักษะของการเล่น ระเบียบและกติกา
การแข่งขัน การป้องกันอุบัติเหตุทางกีฬา เลือุกศึกษากีฬาหนึ่งประเภท เช่น บาสเกตบอล
วอลเลย์บอล แบดมินตัน ยูโด ตะกร้อ กิจกรรมเข้าจังหวะ และกีฬาอื่น ๆ ตามความ
เหมาะสม
- 080 141 หลักนันทนาการ 1(1-0-2)
(Principles of Recreation)
ศึกษาความหมาย ประโยชน์ และขอบข่ายกิจกรรมนันทนาการ รวมทั้งแหล่งนันทนาการ
หลักในการเลือก การจัด และการบริหารกิจกรรมนันทนาการ

- 080 142 การอยู่ค่ายพักแรม (Camping) 1(1-0-2)
 ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ประเภท กฎ ข้อบังคับ และมารยาทของการอยู่ค่ายพักแรม
 หลักการจัดค่ายพักแรม ขั้นตอนการอยู่ค่ายพักแรม และมีการฝึกปฏิบัติการใช้ค่ายพักแรม
 แบบนั้นนันทนาการ
- 080 152 คณิตศาสตร์ทั่วไป (General Mathematics) 3(3-0-6)
 เมทริกซ์ และระบบสมการเชิงเส้น บทประยุกต์ของเมทริกซ์ การโปรแกรมเชิงเส้นเบื้องต้น
 คณิตศาสตร์ทางการเงิน ระเบียบและวิธีการทางสถิติเบื้องต้น ตัวแปร การวัดตัวแปร การวัด
 แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น
 การ สุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานของประชากร การถดถอย
 และสหสัมพันธ์อย่างง่าย
- 080 156 มลพิษสิ่งแวดล้อม (Environmental Pollution) 3(3-0-6)
 ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สาเหตุและลักษณะของมลพิษต่าง ๆ
 เช่น มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน ของเสียที่มีอันตราย แสง เสียง ความ
 ร้อน รังสี และมลพิษทางอาหาร การป้องกันแก้ไขมลพิษต่าง ๆ กรณีตัวอย่างของปัญหา
 มลภาวะที่เกิดขึ้น
- 080 176 ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) 3(3-0-6)
 ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อ
 ความหมายไปยังผู้รับให้สัมฤทธิ์ผล ให้รู้จักคิดและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล โดยศึกษา
 หลักและข้อบกพร่องในการใช้เหตุผลซึ่งปรากฏในการใช้ภาษา ฝึกการใช้ถ้อยคำ สำนวน
 โวหาร วลี การเตรียมและรวบรวมข้อมูลในการเขียนตามจุดประสงค์ การใช้ภาษาในเชิง
 บรรยาย พรรณนา อธิบาย อภิปราย โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ในด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์
 และวิจารณ์ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

- 080 177 ภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)
(English I)
ทบทวนทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด ซึ่ง
นักศึกษาได้เรียนมาแล้วในชั้นมัธยม และเพิ่มความรู้ที่จำเป็นเพื่อนำไปประกอบการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา เน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ ส่วนการสอนทักษะอื่นให้มีความสัมพันธ์กับ
เอกสารที่ใช้อ่าน
- 080 178 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)
(English II)
วิชาบังคับก่อน : 080 177 ภาษาอังกฤษ 1
ฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 ในระดับที่สูงขึ้น และเน้นทักษะการอ่าน โดยฝึกอ่านเอกสาร ที่ยากขึ้น
- 449 104 อารยธรรมไทย 3(3-0-6)
(Thai Civilization)
ศึกษาพื้นฐานและวิวัฒนาการของอารยธรรมไทย ภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ การ
สร้างสรรค์ค่านิยม ภูมิปัญญาไทยและมรดกทางวัฒนธรรม โดยครอบคลุมภาษา วรรณกรรม
ศิลปะ ศาสนา การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งผลกระทบของ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบทบาทของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
- 449 106 การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)
(Conservation of Resources and Environment)
ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญและประเภทของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ในด้านการพัฒนา เศรษฐกิจ
สังคม การเมือง กฎหมาย กายภาพ และจริยธรรม โดยเน้นให้ตระหนักถึงคุณค่าและการรู้จัก
ใช้ทรัพยากร แนวทางในการ แก้ปัญหาและอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณา
กิจกรรมที่สำคัญในระดับชุมชน ระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 464 101 เทคนิคการค้นคว้าวิทยากร 2(2-0-4)
(Techniques in Researching Academic Resources)
ศึกษาถึงความสำคัญของการค้นคว้าวิทยากรและเทคนิควิธีค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
ทั้งในรูปของความรู้จากเอกสารและจากบุคคลในชุมชน ตลอดจนรู้เท่าทันถึงเทคโนโลยีที่

เป็นแหล่งถ่ายทอดวิทยากรต่าง ๆ ด้วย ทั้งนี้โดยอาศัยห้องสมุดเป็นแหล่งฝึกให้เกิดทักษะการค้นคว้า ตลอดจนแหล่งความรู้อื่น ๆ ในชุมชนด้วย

- 466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 3(3-0-6)
(English for Academic Purposes I)
อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ดีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอกนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาอภิปราย นำเสนอข้อมูลปากเปล่าอย่างเป็นวิชาการ
- 466 222 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 3(3-0-6)
(English for Academic Purposes II)
วิชาบังคับก่อน : 466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1
อ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ดีความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอกนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเขียน โครงร่างและเขียนรายงาน นำเสนองานเขียนอย่างเป็นทางการ
- 517 302 ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 1 3(2-2-5)
(Microcomputer Applications I)
เงื่อนไข : ไม่นับหน่วยกิตสะสมให้กับนักศึกษาวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติ คณิตศาสตร์ และฟิสิกส์
แนวคิดเกี่ยวกับไมโครคอมพิวเตอร์ วิธีการและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่แพร่หลายในปัจจุบัน
- 517 303 ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 2 3(2-2-5)
(Microcomputer Applications II)
วิชาบังคับก่อน : 517 302 ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 1
เงื่อนไข : ไม่นับหน่วยกิตสะสมให้กับนักศึกษาวิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถิติ คณิตศาสตร์ และฟิสิกส์
โครงสร้างของโปรแกรมและเทคนิคการเขียนโปรแกรมขั้นสูง เป็นการบรรยายต่อเนื่องจากรายวิชา 517 302 ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ 1

- 554 101 สมุนไพรพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Herbal Medicines)
ศึกษาเรื่องพืชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันและปัจจัย 4 ของมนุษย์
- 554 103 มนุษย์กับสารพิษ 3(3-0-6)
(Man and Toxic Substances)
ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับพิษจากสารเคมี อาหาร และสิ่งอื่น ๆ ที่พบทั่วไปในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การป้องกัน และการเลือกใช้สารอุปโภค บริโภค เพื่อให้ผู้ใช้ปลอดภัยจากพิษเหล่านั้น
- 554 104 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
(Food for Health)
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบของอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุนิสัย การรับประทาน อาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ

หมวดวิชาเฉพาะ

- 463 102 สุขภาพจิต 3(3-0-6)
(Mental Health)
ศึกษาความหมาย ประวัติและพัฒนาการของสุขภาพจิต การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสุขภาพจิตในสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ ปัญหาครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสุขภาพ ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการอธิบายภาวะสุขภาพจิต ผลกระทบของสุขภาพจิตต่อการปรับตัว สุขภาพ และการทำงาน ลักษณะการเจ็บป่วยทางจิตประเภทต่าง ๆ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิต แนวทางการศึกษาและการวิจัยทางสุขภาพจิต
- 463 103 ประวัติจิตวิทยา 2(2-0-4)
(History of Psychology)
ศึกษาความเป็นมาและแนวคิดหลักของจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ เปรียบเทียบความแตกต่าง และการเปลี่ยนแปลงแนวคิดในอดีตจนถึงปัจจุบัน

- 463 109 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6)
(Psychology of Exceptional Children)
ศึกษาแนวคิดและความหมายของเด็กพิเศษ การวิเคราะห์สาเหตุของความผิดปกติและ
พัฒนาการของความผิดปกติ การจำแนกประเภทและลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กพิเศษ
กลุ่มต่าง ๆ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษแต่ละกลุ่ม
นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษ บทบาทของผู้ปกครอง ครู และชุมชนต่อการพัฒนาเด็ก
พิเศษ
- 463 110 การพัฒนาตน 2(2-0-4)
(Self Development)
ศึกษาหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน การรับรู้และการตระหนักในตน
การฝึกความไวการรู้สึกลงในตน การสร้างศักยภาพทางกาย สมองและสุขภาพ การพัฒนา
กระบวนการคิดและเสริมสร้างเชาวน์ การแสดงออกทางอารมณ์และเชาวน์อารมณ์ การ
แสดงออกทางบุคลิก การพัฒนาทักษะทางสังคม การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์
- 463 111 จิตวิทยาสภาวะแวดล้อม 3(3-0-6)
(Environmental Psychology)
ศึกษาแนวคิด ประวัติและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในครอบครัวและ
บริบทอื่นต่อพฤติกรรม อิทธิพลของกลิ่น สี แสงสว่าง เสียง ความเร็ว การจัดช่องว่าง
ภาวะแออัด การครอบครองอาณาเขต ต่อพฤติกรรมและการปรับตัวทั้งในภาวะปกติและ
สภาพแวดล้อมการทำงาน การพักผ่อนและนันทนาการ การตั้งและการอพยพถิ่นฐาน การ
ขนส่งและการเดินทาง การเกิดอุบัติเหตุ ประสิทธิภาพการเรียนรู้และการทำงาน การ
ประยุกต์ความรู้ เพื่อการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- 463 112 จิตวิทยาการพัฒนาทางจริยธรรม 3(3-0-6)
(Psychology of Moral Development)
ศึกษาทฤษฎีด้านพัฒนาการทางจริยธรรม กระบวนการเสริมสร้างจริยธรรมให้แก่บุคคล
ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม ตลอดจนศึกษาผลการค้นคว้าวิจัยที่
เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวัน
- 463 113 จิตวิทยาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล 3(3-0-6)
(Psychology of Interpersonal Relations)
ศึกษาพื้นฐานของการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การนำหลักการของความแตกต่าง
ระหว่างบุคคลมาใช้ในการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสารเพื่อสัมพันธภาพที่ดี การสร้าง
บุคลิกภาพที่เหมาะสมในการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

- 463 114 จิตวิทยาครอบครัว 3(3-0-6)
(Family Psychology)
ศึกษาครอบครัวในฐานะที่เป็นหน่วยแรกทางสังคมซึ่งมีความสำคัญและมีบทบาทในการให้กำเนิด เลี้ยงดู ขัดเกลา และพัฒนาอินทรีย์ใหม่ ศึกษาโครงสร้างของครอบครัว การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของสมาชิก ลักษณะของครอบครัวที่มีสมรรถนะ และการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งแก่ครอบครัวเพื่อให้สามารถเป็นแหล่งพักพิงที่มั่นคงและ อบอุ่นแก่สมาชิกทุกคน
- 463 115 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างเพศ 3(3-0-6)
(Psychology of Gender Differences)
ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการทางเพศ ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศหญิงและเพศชาย บทบาททางเพศตามสถานภาพ และความคาดหวังของสังคม รวมถึงผลของการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 463 116 จิตวิทยาการกีฬา 3(3-0-6)
(Sport Psychology)
ศึกษาประวัติของจิตวิทยาการกีฬาและการประยุกต์ใช้แนวคิดด้านจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมความสำเร็จในการสร้างผลงาน โดยเน้นองค์ประกอบ ด้านบุคลิกภาพ แรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ การรับรู้ความสำเร็จและความล้มเหลว อิทธิพลของผู้ชม การร่วมมือในทีมและความเป็นผู้นำ
- 463 117 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ 3(3-0-6)
(Gifted Children)
ศึกษานิยาม ขอบข่าย และประเภทของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ แนวทางในการพัฒนาและ ส่งเสริมความสามารถพิเศษที่มีอยู่ในตัวเด็กให้ปรากฏออกมาอย่างเหมาะสม การจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษ การสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจสำหรับพ่อแม่ในการเลี้ยงดูเด็กเหล่านี้
- 463 203 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)
(Social Psychology)
ศึกษาพฤติกรรมของบุคคลในสังคมที่เป็นผลมาจากการกระทำของบุคคลอื่น การนำหลักการทางจิตวิทยามาศึกษาพฤติกรรมบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ การมี

ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสังคมบทบาทของผู้นำและผู้ตามในสังคม การร่วมมือและความขัดแย้งในสังคม การพัฒนาทัศนคติ และการแก้ปัญหาสังคมตามหลักการทางจิตวิทยา

- 463 204 จิตวิทยาปกติ 3(3-0-6)
 (Abnormal Psychology)
 ศึกษาความผิดปกติทางพฤติกรรมและจิตใจของมนุษย์ การจัดจำแนกความผิดปกติเหล่านั้นตามหลักการที่เป็นสากลสาเหตุของความผิดปกติทางพฤติกรรมและจิตใจ การป้องกัน การแก้ไข และการให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมโรงพยาบาลจิตเวช มีการศึกษานอกสถานที่
- 463 205 สรีรจิตวิทยา 3(3-0-6)
 (Physiological Psychology)
 ศึกษาระบบประสาทและชีววิทยาที่สัมพันธ์กับพฤติกรรม เซลล์ประสาท ระบบประสาทไขสันหลัง สมอง และระบบประสาท การเคลื่อนไหว ระบบประสาทที่เกี่ยวกับภาวะความรู้สึกตัว การหลับ การตื่น ความตั้งใจ การรู้สึกและการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ การจำ และการลืม
- 463 206 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)
 (Psychology of Personality)
 ศึกษาพัฒนาการของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ การนำแนวคิดและหลักการของทฤษฎีมาพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกพัฒนาบุคลิกภาพ และการศึกษาเกี่ยวกับบุคลิกภาพ
- 463 207 การจูงใจ 3(3-0-6)
 (Motivation)
 ศึกษาหลักการและกระบวนการในการจูงใจ ทฤษฎีการจูงใจตามแนวคิดของนักจิตวิทยา กลุ่ม ต่าง ๆ ความสำคัญของการจูงใจในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม แนวทางในการวิเคราะห์สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมเพื่อเลือกหลักการและกระบวนการในการจูงใจให้บุคคลกระทำพฤติกรรมไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

- 463 208 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Psychology of Learning)
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ ประเภทของการเรียนรู้ การนำแนวคิดทฤษฎีตลอดจนผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้มาวิเคราะห์ และทดลองปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านจิตวิทยาและในชีวิตประจำวัน
- 463 209 เทคนิคการให้การปรึกษา 3(2-2-5)
(Techniques of Counseling)
ศึกษาความสำคัญของบริการให้การปรึกษา บทบาทผู้ให้การปรึกษาและบทบาทผู้รับการปรึกษา กระบวนการและเทคนิคการให้การปรึกษาเบื้องต้น ทฤษฎีการให้การปรึกษาที่สำคัญ การนำ หลักการทางจิตเวช ทฤษฎีบุคลิกภาพมาประยุกต์ใช้ในการให้การปรึกษา โดยให้นักศึกษามีประสบการณ์ฝึกให้การปรึกษาเป็นรายกรณี
- 463 210 การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Psychological Testing)
ศึกษาประวัติการทดสอบทางจิตวิทยา กระบวนการใช้แบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบ การหาคุณภาพของเครื่องมือ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบทดสอบประเภทต่าง ๆ
- 463 211 การให้การปรึกษาเป็นกลุ่ม 3(2-2-5)
(Group Counseling)
วิชาบังคับก่อน 463 209 ทฤษฎีการให้การปรึกษา
ศึกษาหลักและกระบวนการให้การปรึกษาเป็นกลุ่ม บทบาทผู้ให้การปรึกษา บทบาทผู้รับการปรึกษา เน้นพัฒนาเจตคติในการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ให้กับนักศึกษา การวิเคราะห์พฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์ของกลุ่ม การให้การปรึกษาเป็นกลุ่ม
- 463 212 การปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)
(Behavior Modification)
ศึกษาธรรมชาติของพฤติกรรมมนุษย์ การนำหลักการเรียนรู้มาใช้เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ตลอดจนการประยุกต์หลักการปรับพฤติกรรมในการทำงานด้านจิตวิทยา และในชีวิตประจำวัน

- 463 213 ปัญหาทางพฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่น
(Behavioral Problems of Children and Adolescents)
ศึกษาถึงลักษณะและสาเหตุของปัญหาทางพฤติกรรมของเด็กและวัยรุ่น แนวความคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง แนวทางการแก้ไขหรือให้ความช่วยเหลือ บทบาทของครูและบิดามารดาต่อการแก้ไขปัญหาทางพฤติกรรมและการช่วยเหลือส่งเสริมให้เด็กและวัยรุ่นพัฒนาไปด้วยดี บทบาทขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาทางพฤติกรรม 3(3-0-6)
- 463 214 จิตวิทยาประยุกต์
(Applied Psychology)
การนำหลักวิชาจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ มาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน การปรับตัว การตัดสินใจ และการเลือกการเรียนการสอน การอุตสาหกรรม การโฆษณา การค้าขาย การบำบัด การพัฒนาบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)
- 463 215 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(Industrial and Organizational Psychology)
ศึกษาหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในวงการอุตสาหกรรม และพฤติกรรมบุคคลในองค์การ มีความรู้และเข้าใจถึงวิธีการที่นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมใช้ศึกษาและวิจัยพฤติกรรมการทำงานของบุคลากร โดยเฉพาะกระบวนการคิดการเข้าใจและการเกิดความรู้สึกละอารมณ์ของ ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ภายในองค์การ เพื่อนำผลมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)
- 463 216 จิตวิทยาผู้บริโภค
(Consumer Psychology)
ศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภค ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อผู้บริโภค ได้แก่ ปัจจัยด้านการตลาด การรับรู้ การตัดสินใจ และลักษณะเฉพาะของผู้บริโภค รวมถึงบทบาทของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการตลาด 3(3-0-6)
- 463 217 สวัสดิภาพเด็กเชิงจิตวิทยา
(Psychological Aspects in Child Welfare)
ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับสวัสดิภาพของเด็กในสังคมปัจจุบัน จากแง่มุมทางจิตวิทยา ภาวะความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กและผลกระทบเมื่อเด็กขาดสวัสดิ 3(3-0-6)

ภาพในชีวิต แนวทางการให้ความช่วยเหลือ โดยให้นักศึกษามีประสบการณ์จริงโดยการ
สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องหรือดูงานใน หน่วยงานที่ทำหน้าที่ด้านนี้
มีการศึกษานอกสถานที่

- 463 218 ความบกพร่องในการเรียนรู้ 3(3-0-6)
(Learning Disabilities)
ศึกษาถึงลักษณะและสาเหตุความบกพร่องในการเรียนรู้ แนวความคิดทางจิตวิทยาที่นำมา
ประยุกต์ใช้ หลักการเรียนรู้และการฝึกหัดพฤติกรรมที่จะช่วยพัฒนาเด็กเหล่านี้ ลักษณะการ
เรียนการสอนที่ควรนำมาใช้ แนวทางการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้อัน
เนื่องมาจากความ บกพร่องของอวัยวะบางชนิด ตลอดจนบทบาทของครูและผู้ปกครองที่
มีต่อเด็กซึ่งมีความบกพร่องในการเรียนรู้
- 463 219 การอ่านเพื่อการศึกษาทางจิตวิทยา 3(3-0-6)
(Readings for Psychological Studies)
พัฒนาทักษะการอ่านเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์จากหนังสือ ตำรา บทความ และงานวิจัย
ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและมุมมองในการศึกษาด้านจิตวิทยา
- 463 220 ข้อเสนอแนะทางการศึกษาและอาชีพ 2(2-0-4)
(Educational and Occupational Information)
ศึกษาความสำคัญของข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่ดี วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การ
นำเสนอ ข้อมูลทั้งด้านการศึกษาและอาชีพให้สัมพันธ์กับพัฒนาการและความต้องการ
ของนักเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมถึงศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 463 221 การศึกษาเฉพาะกรณี 2(1-2-3)
(Case Study)
ศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการศึกษาเฉพาะกรณี กระบวนการศึกษาเฉพาะกรณี การใช้
เทคนิคและเครื่องมือการแนะแนว การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมาย
ข้อมูล และการเขียนรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
- 463 222 อาชีพศึกษาเบื้องต้น 2(2-0-4)
(Introduction to Career Education)
ศึกษาพัฒนาการของอาชีพในสังคม ความสำคัญของอาชีพต่อบุคคลและสังคม แนวคิด และ

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและตัดสินใจเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเองและตลาด
แรงงาน รวมถึงการปรับตัวในด้านต่าง ๆ

- 463 301 การวิจัยพฤติกรรมเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Behavioral Research)
ศึกษาหลักและวิธีการวิจัยเบื้องต้นสำหรับใช้ในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ การใช้วิธีการ
วิทยาศาสตร์ในการวิจัย ประเภทของการวิจัย เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัย การเก็บ
รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การสรุปและการเขียนรายงานการวิจัย
ตลอดจนการฝึกหัดทำวิจัย
- 463 302 สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3(2-2-5)
(Statistics for Psychological Research)
ศึกษาหลักและวิธีการของสถิติเพื่อใช้ในการวิจัย การใช้สถิติเชิงพรรณนาและการทดสอบ
ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม รวมถึงการหาความสัมพันธ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้
โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา
- 463 303 การประเมินทางจิตวิทยา 1 3(3-0-6)
(Psychological Assessment I)
วิชาบังคับก่อน 463 210 การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้น
ศึกษาแบบทดสอบทางจิตวิทยาเชิงปรนัย (Objective Tests) โดยให้นักศึกษาได้ทราบถึงภูมิ
หลังหลักการ และลักษณะของแบบทดสอบเหล่านั้น เรียนรู้วิธีการวัด การตรวจให้คะแนน
การแปลความหมายการวัด และการมีประสบการณ์โดยสังเกตการวัดในสภาพการณ์จริง
- 463 304 การประเมินทางจิตวิทยา 2 3(3-0-6)
(Psychological Assessment II)
วิชาบังคับก่อน 463 210 การทดสอบทางจิตวิทยาเบื้องต้น
ศึกษาแบบทดสอบทางจิตวิทยาเชิงสะท้อนภาพจิต (Projective Tests) โดยให้นักศึกษาได้
ทราบถึงภูมิหลัง หลักการ และลักษณะพิเศษของแบบทดสอบเหล่านั้น เรียนรู้วิธีการวัด การ
ตรวจให้คะแนน การแปลความหมายการวัด และการมีประสบการณ์โดยสังเกตการวัดใน
สภาพการณ์จริง

- 463 305 จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Introduction to Experimental Psychology)
ศึกษาหลักและวิธีการทดลองทางจิตวิทยา ประเภทและรูปแบบของการทดลอง ศึกษาผลการวิจัยทางจิตวิทยาการทดลอง การฝึกหัดทำการทดลองด้านจิตวิทยา และการเขียนรายงานการทดลอง
- 463 306 ประเด็นทางจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา 2(2-0-4)
(Ethical Issues in Professional Psychology)
ความสำคัญของการมีจริยธรรมในวิชาชีพ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพจิตวิทยา ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเป็นนักจิตวิทยา และการเป็นผู้วิจัย
- 463 401 การวิจัยรายบุคคล 4(0-8-4)
(Individual Research)
วิชาบังคับก่อน 463 301 การวิจัยพฤติกรรมเบื้องต้น
การเลือกศึกษาค้นคว้าวิจัยในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับจิตวิทยาภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 463 402 สัมมนาจิตวิทยา 3(2-2-5)
(Seminar in Psychology)
การอภิปรายและการวิเคราะห์แนวทางจิตวิทยาสาขาต่าง ๆ และการนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการจัดโครงการสัมมนาทางด้านจิตวิทยา
- 463 403 การฝึกงานจิตวิทยา 6(0-12-6)
(Practicum in Psychology)
เงื่อนไข : โดยความยินยอมของสาขาวิชาจิตวิทยา
การฝึกปฏิบัติงานจิตวิทยาในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน โดยจะต้องปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของภาควิชา
- 464 102 โภชนาการ 2(2-0-4)
(Nutrition)
ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหาร ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสังคม

หน้าที่ของโภชนาการ กระบวนการย่อย การดูดซึม การขับถ่าย วิธีกินอาหารที่ถูกต้อง
อาหารสำหรับบุคคลต่างๆ ปัญหาโภชนาการ การจัดอาหารสำหรับตนเองและครอบครัว การ
กำหนดรายการอาหารและการเลือกซื้อ การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การจัดครัว
และระเบียบ การบริโภคอาหาร ตลอดจนวิธีการจัดโภชนาการในโรงเรียน

- 464 103 ศิลปะประดิษฐ์ 2(1-2-3)
(Utilitarian Arts)
ศึกษาความหมายและขอบข่ายศิลปะประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์โดยใช้วัสดุพื้นบ้าน เช่นงาน
กระดาษ งานดอกไม้ งานปั้น แกะสลัก งานเครื่องสาน ซึ่งใช้เป็นอุปกรณ์การสอน เครื่อง
ตกแต่งห้องเรียน เครื่องประดับและเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทั้งทฤษฎี
และปฏิบัติไปใช้ประกอบ การสอนวิชาหัตถศึกษาหรือประกอบอาชีพได้
- 464 104 อัตลักษณ์ศึกษา 3(3-0-6)
(Identity Studies)
ศาสตร์ที่ว่าด้วยชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาล เพื่อศึกษาอัตลักษณ์ของบุคคล ศึกษา
สังคม สิ่งแวดล้อม และจักรวาล และศึกษาความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ของบุคคล สังคม
และจักรวาล โดยศึกษาผลึกความรู้ทั้งอดีต และปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การเข้าใจตนเอง สังคม
และจักรวาล อันเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดผลในทางป้องกัน
และสร้างสรรค์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์
- 464 201 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษา 2(2-0-4)
(Issues and Trends in Education)
ศึกษาค้นคว้าและสัมมนาประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นสาระ ปัญหา และแนวโน้มทางการศึกษา
- 464 216 การฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา 2(1-2-3)
(Meditation for Wisdom)
ศึกษาหลักการและประเภทของการฝึกจิต เน้นการฝึกจิตเพื่อก่อให้เกิดปัญญาตามแนว
สติปัญญานี่หรือวิปัสสนากรรมฐาน กระบวนการฝึกปฏิบัติและปัจจัยที่เกื้อหนุนการปฏิบัติ
ปฏิบัติสมบูรณ์และกฎแห่งกรรม การนำหลักการฝึกปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
มีการศึกษานอกสถานที่

- 465 257 การพูดในโอกาสต่าง ๆ 2(2-0-4)
(Speech for Specific Purposes)
ศึกษาหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อมารยาทในสังคม ฝึกการสร้างบุคลิกภาพกลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมาย โดยเน้นให้นักการพูดที่จะต้องนำไปใช้ในโอกาสทั่ว ๆ ไปในสังคม การพูดในฐานะโฆษก พิธีกร ฯลฯ
- 465 258 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
(Writing for Communication)
ศึกษาหลักการใช้ถ้อยคำ สำนวน โวหารและมารยาทในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกฝนการเขียนแบบต่าง ๆ การเขียนคำร้อง คำชี้แจง อนุทิน เล่าเรื่อง แสดงความยินดี แสดงความเสียใจ ฯลฯ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 466 100 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ 2(2-0-4)
(English for Recreation)
ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยการจัดนันทนาการ ฝึกการเขียนโครงการค่ายภาษาอังกฤษเน้นการฝึกพูด เรียนรู้กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ฝึกการใช้ภาษาในค่ายภาษาอังกฤษรวมทั้งฝึกการจัดการค่ายภาษาอังกฤษ
- 466 205 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 2(2-0-4)
(English in Mass Media)
ศึกษาภาษาอังกฤษทั้งในด้านเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง สำนวนและ คำศัพท์เฉพาะสาขาที่ปรากฏในสื่อมวลชนต่าง ๆ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ โทรทัศน์ดาวเทียม ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 466 231 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2(2-0-4)
(English Reading for Academic Purposes)
ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านแบบต่าง ๆ ในการอ่านแบบเรียน บทความและเอกสารทางวิชาการ พัฒนาการรู้ด้านคำศัพท์ ตลอดจนการหาใจความสำคัญจากย่อหน้าซึ่งมีโครงสร้างแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถอ่านบทความและบทอ่านทางวิชาการได้

- 466 320 การเสนอผลงานภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
(English Presentation)
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษเนื้อหาประกอบด้วยการอภิปรายการระดมสมองในหัวเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน การเลือกหัวข้อที่เหมาะสม การค้นข้อมูล การเขียนโครงการและข้อมูล การเตรียมการนำเสนอโดยใช้คอมพิวเตอร์และการนำเสนออย่างเป็นทางการรวมถึงบุคลิกภาพ ผู้ฟัง ปรียบท ที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ
- 466 386 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและการสมัครงาน 2(2-0-4)
(English for Examination Preparation and Job Applications)
ฝึกทักษะพื้นฐานเพื่อการเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษา เช่น TOEFL, TOEIC, IELTS, FCE และเตรียมภาษาเพื่อการสมัครงาน ฝึกการทำข้อสอบ เรียนรู้ทักษะและองค์ประกอบทางภาษาในข้อสอบวัดความสามารถต่าง ๆ ศึกษากลยุทธ์ในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านเขียนข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการสมัครงาน อันได้แก่ การอ่านโฆษณา รับสมัครงาน เขียนจดหมายสมัครงาน การโทรศัพท์นัดหมาย ตลอดจน การฝึกกลยุทธ์ในการสอบ
- 467 253 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5)
(Community Studies)
ศึกษาชุมชนในด้านกายภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง บุคคลสำคัญ ประชากรและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปัญหาและการวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชน
มีการศึกษานอกสถานที่
- 467 264 ธรรมปฏิบัติ 2(1-2-3)
(Dharma Practice)
ศึกษาหลักการและวิธีการพัฒนาตนตามหลักพระพุทธศาสนา คือ หลักศกยภาพและแนวคิดในการพัฒนาศกยภาพของมนุษย์ การพัฒนาตนตามแนวไตรสิกขา วิธีคิดตามหลักพระพุทธศาสนา กระบวนการฝึกและประโยชน์ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา คือ ฝึกสมาธิและวิปัสสนาตลอดจนตามหลักอานาปานสติ และสติปฏิฐานสี่ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน
มีการปฏิบัตินอกสถานที่