

สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์*

ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนและสังคม

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์)

ศษ.ม. (การศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Lifelong Education and Human Development)

M.Ed. (Lifelong Education and Human Development)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตในสาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ ในการจัด และส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิต รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาดลอดชีวิต ให้สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาดลอดชีวิต หรือผู้ที่ ทำงานส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิต การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีความสามารถในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งงานระดับผู้บริหารและระดับผู้ปฏิบัติงานในชุมชน รวมทั้งนักวิชาการ นักปฏิบัติการวิชาชีพด้านการศึกษาดลอดชีวิต

3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาดลอดชีวิต ส่งเสริมงานวิจัยและผลงานวิชาการในสาขา การศึกษาดลอดชีวิต และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 7

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทุกสาขาหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

3. ในกรณีที่ให้มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.50 ต้องมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา หลังจากจบการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

4. สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

อนึ่ง สำหรับผู้ที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 1 จะต้องสอบได้เกียรตินิยมในระดับปริญญาตรี หรือมี ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว หรือทำงานเป็นผู้บริหารด้านการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาสังคม หรือการพัฒนาชุมชนมาไม่น้อยกว่า 2 ปี

*ชื่อหลักสูตรเดิมคือ สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ มี 3 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ และให้เรียนรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต อย่างน้อย 6 หน่วยกิต)

วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	36	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์ ศึกษารายวิชา และสอบประมวลความรู้อย่างน้อย 6 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต

แผน ข (ทำมหาบัณฑิตนิพนธ์ ศึกษารายวิชา และสอบประมวลความรู้อย่างน้อย 6 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
มหาบัณฑิตนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต

การแบ่งสายวิชาในการสอบประมวลความรอบรู้

นักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบประมวลความรอบรู้ภายหลังจากที่ได้เรียนรายวิชาและได้หน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งแผน ก แบบ ก 1 และแผน ข

การสอบประมวลความรอบรู้ของสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา โดยที่นักศึกษาจะต้องสอบกลุ่มวิชาที่ 1 และเลือกสอบกลุ่มวิชาอื่นอีก 1 กลุ่มวิชา รวมเป็น 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

1. กลุ่มวิชาการศึกษาตลอดชีวิต
2. กลุ่มการบริหารการศึกษาตลอดชีวิต
3. กลุ่มวิชาสถิติและการวิจัย

นักศึกษาที่จบปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาพื้นฐานในระดับปริญญาตรี จำนวน 2 รายวิชา ในปีการศึกษาแรก เพิ่มจากรายวิชาที่กำหนดตามหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับผลการศึกษเป็นสัญลักษณ์ S โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

463 108	จิตวิทยาผู้ใหญ่และสูงอายุ (Psychology of Adulthood and Old Age)	3(3-0-6)
469 101	การศึกษานอกระบบ (Nonformal Education)	2(2-0-4)
469 102	การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)	3(3-0-6)

รายวิชาและหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1

- 469 597 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1) มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต
(Thesis – Program A 1)
และให้เรียนรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

แผน ก แบบ ก 2

- รายวิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้
- 464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)
- 469 401 หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Principles and Philosophy of Lifelong Education)
- 469 402 กระบวนการเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่ 3(3-0-6)
(Adult Learning and Teaching Process)
- 469 403 การบริหารการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Administration in Lifelong Education)
- 469 406 การพัฒนาและการประเมินผลโครงการ 3(3-0-6)
(Project Development and Evaluation)
- 469 408 ฝึกประสบการณ์การศึกษาตลอดชีวิต 3(2-2-5)
(Practicum in Lifelong Education)
- 469 557 การพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)
(Human Development)
- รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้
- 463 421 สัมมนากระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Seminar in Group Process)
- 464 451 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)
- 464 452 สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง 3(3-0-6)
(Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research)
- 469 410 การจัดการความรู้ 3(3-0-6)
(Knowledge Management)
- 469 420 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2(2-0-4)
(Learning Resources in Communities)
- 469 421 กิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)
(Activities for Community Development)
- 469 422 การศึกษาตลอดชีวิตกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)
(Lifelong Education and the Development of Life Quality)

469 423	สัมมนาการพัฒนาอาชีพและการตลาด (Seminar on Vocational Development and Marketing)	2(1-3-2)
469 424	การพัฒนาอาชีพในชุมชนรากหญ้า (Vocational Development of Grassroot Communities)	2(2-0-4)
469 425	กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน (Community Learning Process)	2(2-0-4)
469 426	การสหกรณ์เพื่อชุมชนเข้มแข็ง (Cooperatives for Community Solidarity)	2(2-0-4)
469 427	การถ่ายทอดและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย (Transfer and Conservation of Thai Local Wisdom)	2(2-0-4)
469 428	การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ (E – learning network)	2(2-0-4)
469 429	การพัฒนาศักยภาพของผู้ด้อยโอกาส (Potential Enhancement of the Disadvantaged)	2(2-0-4)
469 431	การศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ (Education for the Elderly)	2(2-0-4)
469 441	กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกลุ่มคนชายขอบ (Learning Activities for Marginal Population)	2(2-0-4)
469 450	ประเด็นและแนวโน้มการศึกษาตลอดชีวิต (Issues and Trends in Lifelong Education)	2(2-0-4)
469 451	เครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning Network)	2(2-0-4)
469 452	ชุมชนกับการศึกษาตลอดชีวิต (Community and Lifelong Education)	2(2-0-4)
469 453	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)	3(3-0-6)
469 454	การศึกษางานวิจัยทางการศึกษาตลอดชีวิต (Studies on Research in Lifelong Education)	2(2-0-4)
469 455	เทคนิคการทำงานแบบมีส่วนร่วม (Techniques for Participatory Working Process)	2(2-0-4)
469 456	เทคนิคการสอนอ่านแก่ผู้ไม่รู้หนังสือ (Reading Techniques for Illiterates)	2(2-0-4)
469 466	สตรีศึกษา (Women Studies)	2(2-0-4)
469 467	การจัดการฝึกอบรม (Training Management)	3(3-0-6)
469 471	ปัญหาเฉพาะและการสัมมนา (Special Problems and Seminar)	3(2-2-5)

469 472	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย (Research Proposal Development)	2(2-0-4)
469 491	การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิต (Quality Assurance in Lifelong Education)	2(2-0-4)
469 553	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการศึกษาตลอดชีวิต (Information and Communication Technology for Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 556	การศึกษาตลอดชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Lifelong Education and Social Changes)	3(3-0-6)
469 560	การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ระหว่างประเทศ (International Lifelong Education and Human Development)	3(3-0-6)
469 565	การศึกษารายบุคคลในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ 1 (Individual Study in Lifelong Education and Human Development 1)	1(1-1-1)
469 566	การศึกษารายบุคคลในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ 2 (Individual Study in Lifelong Education and Human Development 2)	2(1-2-3)
469 567	การศึกษารายบุคคลในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ 3 (Individual Study in Lifelong Education and Human Development 3)	3(2-2-5)
469 570	การนิเทศงานการศึกษาตลอดชีวิต (Supervision in Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 573	การพัฒนาบุคลากร (Staff Development)	2(2-0-4)
469 585	การจัดการศึกษาทางไกล (Distance Education Management)	3(3-0-6)
469 586	การฝึกอบรมสมาธิตามแนวพุทธ (Meditation in Buddhism)	2(1-3-2)
469 587	การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศไทย (Adult and Lifelong Education in Thailand)	3(3-0-6)
469 588	ภูมิปัญญาไทยและการพัฒนาสินค้าพื้นบ้าน (Thai Wisdom and Development of Local Products)	3(3-0-6)

นอกจากรายวิชาเลือกข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาจากสาขาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์

469 598	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2) มีค่าเทียบเท่า (Thesis – Program A 2)	12 หน่วยกิต
---------	--	-------------

แผน ข

	รายวิชาบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต ดังนี้	
464 460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
469 401	หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต (Principles and Philosophy of Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 402	กระบวนการเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่ (Adult Learning and Teaching Process)	3(3-0-6)
469 403	การบริหารการศึกษาตลอดชีวิต (Administration in Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 406	การพัฒนาและการประเมินผลโครงการ (Project Development and Evaluation)	3(3-0-6)
469 408	ฝึกประสบการณ์การศึกษาตลอดชีวิต (Practicum in Lifelong Education)	3(2-2-5)
469 467	การจัดการฝึกอบรม (Training Management)	3(3-0-6)
469 471	ปัญหาเฉพาะและการสัมมนา (Special Problems and Seminar)	3(2-2-5)
469 557	การพัฒนามนุษย์ (Human Development)	3(3-0-6)
	รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้	
463 421	สัมมนากระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ (Seminar in Group Process)	3(3-0-6)
464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464 452	สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง (Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research)	3(3-0-6)
469 410	การจัดการความรู้ (Knowledge Management)	3(3-0-6)
469 420	แหล่งเรียนรู้ในชุมชน (Learning Resources in Communities)	2(2-0-4)
469 421	กิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน (Activities for Community Development)	2(2-0-4)
469 422	การศึกษาตลอดชีวิตกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Lifelong Education and the Development Quality of Life)	2(2-0-4)
469 423	สัมมนาการพัฒนาอาชีพและการตลาด (Seminar on Vocational Development and Marketing)	2(1-3-2)

469 424	การพัฒนาอาชีพในชุมชนรากหญ้า (Vocational Development of Grassroot Communities)	2(2-0-4)
469 425	กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน (Community Learning Process)	2(2-0-4)
469 426	การสหกรณ์เพื่อชุมชนเข้มแข็ง (Cooperatives for Community Solidarity)	2(2-0-4)
469 427	การถ่ายทอดและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย (Transfer and Conservation of Thai Local Wisdom)	2(2-0-4)
469 428	การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ (E – learning network)	2(2-0-4)
469 429	การพัฒนาศักยภาพของผู้ด้อยโอกาส (Potential Enhancement of the Disadvantaged)	2(2-0-4)
469 431	การศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ (Education for the Elderly)	2(2-0-4)
469 441	กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกลุ่มคนชายขอบ (Learning Activities for Marginal Population)	2(2-0-4)
469 450	ประเด็นและแนวโน้มการศึกษาตลอดชีวิต (Issues and Trends in Lifelong Education)	2(2-0-4)
469 451	เครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning Network)	2(2-0-4)
469 452	ชุมชนกับการศึกษาตลอดชีวิต (Community and Lifelong Education)	2(2-0-4)
469 453	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)	3(3-0-6)
469 454	การศึกษางานวิจัยทางการศึกษาตลอดชีวิต (Studies on Research in Lifelong Education)	2(2-0-4)
469 455	เทคนิคการทำงานแบบมีส่วนร่วม (Working Technique for Participation)	2(2-0-4)
469 456	เทคนิคการสอนอ่านแก่ผู้ไม่รู้หนังสือ (Reading Techniques for Illiterates)	2(2-0-4)
469 466	สตรีศึกษา (Women Studies)	2(2-0-4)
469 472	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย (Research Proposal Development)	2(2-0-4)
469 491	การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดชีวิต (Quality Assurance in Lifelong Education)	2(2-0-4)
469 553	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการศึกษาตลอดชีวิต (Information and Communication Technology for Lifelong Education)	3(3-0-6)

469 556	การศึกษาตลอดชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Lifelong Education and Social Changes)	3(3-0-6)
469 560	การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ระหว่างประเทศ (International Lifelong Education and Human Development)	3(3-0-6)
469 565	การศึกษารายบุคคลในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ 1 (Individual Study in Lifelong Education and Human Development 1)	1(1-1-1)
469 566	การศึกษารายบุคคลในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ 2 (Individual Study in Lifelong Education and Human Development 2)	2(1-2-3)
469 567	การศึกษารายบุคคลในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ 3 (Individual Study in Lifelong Education and Human Development 3)	3(2-2-5)
469 570	การนิเทศงานการศึกษาตลอดชีวิต (Supervision in Lifelong Education)	3(3-0-6)
469 573	การพัฒนาบุคลากร (Staff Development)	2(2-0-4)
469 585	การจัดการศึกษาทางไกล (Distance Education Management)	3(3-0-6)
469 586	การฝึกอบรมสมาธิตามแนวพุทธ (Meditation in Buddhism)	2(1-3-2)
469 587	การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศไทย (Adult and Lifelong Education in Thailand)	3(3-0-6)
469 588	ภูมิปัญญาไทยและการพัฒนาสินค้าพื้นบ้าน (Thai Wisdom and Development of Local Products)	3(3-0-6)

นอกจากรายวิชาเลือกข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาจากสาขาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาบัณฑิตนิพนธ์

469 599	มหาบัณฑิตนิพนธ์ มีค่าเทียบเท่า (Master Report)	6 หน่วยกิต
---------	---	------------

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มีค่าเทียบเท่า (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
---------	---	----------

การลงทะเบียนรายวิชานี้ ไม่นับรวมหน่วยกิต แต่มีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
463 108	จิตวิทยาผู้ใหญ่และสูงอายุ (Psychology of Adulthood and Old Age) ศึกษาลักษณะการพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ของคนวัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ ทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของบุคลิกภาพและการปรับตัวตามวัย ปัญหาของคนวัยนี้และศักยภาพตามวัย เน้นบทบาทของวัยผู้ใหญ่ที่มีการเสริมสร้างและพัฒนาคนและสังคม A study of physical psychological, intellectual, emotional and social development of adult and old age. Understanding various development theories, especially issues on personality changes, adaptability, problems in adulthood and the adult potentials. Emphasis on roles of adults on human and social development.	3(3-0-6)
463 421	สัมมนากระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ (Seminar in Group Process) ศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์ โดยใช้วิธีการบวนการกลุ่มสัมพันธ์เป็นเครื่องมือ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น พิจารณาถึงปัจจัยที่สำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคคลและกลุ่มชน การฝึกทักษะที่จำเป็นในการสร้างสัมพันธ์ที่ดี โดยใช้วิธีการกระบวนการกลุ่มเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และพัฒนาวิธีทำงานของสมาชิกในกลุ่มต่าง ๆ A study of human relationships using group process as means to develop self-understanding and understanding of others, important factors in creating good human relationships between persons and groups, practice the skill of creating good human relationships. Using group process as a tool for learning and for developing the working methods of group members.	3(3-0-6)
464 451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research) ศึกษาสถิติพื้นฐาน ทฤษฎี ความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก A study of basic concepts of descriptive statistics and inferential statistics; probability theory; random sampling techniques; measures of relationship and regression analysis; estimation; hypotheses testing; analysis of variance; analysis of covariance and some nonparametric techniques for hypothesis testing.	3(3-0-6)
464 452	สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง (Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research) วิชาบังคับก่อน: 464 451 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา ศึกษาวิธีการออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลองแบบต่างๆ และแบบของการวิเคราะห์ทางสถิติที่สอดคล้อง ทั้งสถิติพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามแบบแผนการ	3(3-0-6)

วิจัย แบบสุ่มสมบูรณ์ แบบสุ่มกลุ่มลาตินสแควร์ แมนวิทนี่-ยู ครัสคอลลวอลลีส ฟรีดแมน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การทดสอบภายหลัง ตลอดจนเงื่อนไขของการใช้สถิติเพื่อควบคุมความคลาดเคลื่อนอันเนื่องมาจากตัวแปรแทรกซ้อนในงานวิจัยทางการศึกษา

A study of methodology of experimental and quasi experimental design and the selection of statistical analysis both in parametric and nonparametric statistics suited to each design such as : completed randomized design; completed randomized block design; Latin-square design; Mann-Whitney U-test; Kruskal-wallis; Friedman test, etc. and the study of multiple comparison procedures for posteriori tests, and some statistical control techniques for each design.

464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)

ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาองค์ความรู้ของสาขาวิชา และในฐานะกระบวนการเชิงระบบแนวการวิจัยแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในสาขาวิชา ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย

A study of basic concepts of research methodology in behavioral science and social science disciplines in both the qualitative and quantitative systems; initial stages in a research project; defining research problems; research hypothesis; the nature of variables and data; research samples; research tools; techniques of collecting data and systematizing of data; analysis of data; interpretation; conclusion and generalization; research reports and criteria for research evaluation.

466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต 2(2-0-4)

(English for Graduate Students in Education)

จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา ในการอ่านเอกสารทางวิชาการ ที่เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสารประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ที่ศึกษา

This course is aimed at developing students ability in reading academic materials in English. The students are to be trained and acquainted with reading various kinds of materials in the related field.

469 101 การศึกษานอกระบบ 2(2-0-4)

(Nonformal Education)

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาการของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย ประเภท วิธีการจัดองค์กรที่จัดการศึกษานอกระบบ การประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ การเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

Understanding definitions, specific features and the importance of nonformal education and informal education. To review the development of nonformal education in Thailand. Examine issues related to nonformal education and informal education such as activities, management of nonformal education, quality assurance and the transfer of learning experiences.

469 102 การศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Lifelong Education)
ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งรวมถึงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาในชุมชน โดยเน้นการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาเครือข่ายการเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

มีการศึกษานอกสถานที่

To study the concepts of Lifelong Education which includes formal education, nonformal education and informal education. Emphasis on the applications of lifelong education and community education concepts in nonformal/informal learning process, learning networks and in the transmission of indigenous knowledge.

There is a field-study in this course.

469 401 หลักและปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Principles and Philosophy of Lifelong Education)
ศึกษาความหมาย ลักษณะเฉพาะ บทบาท หลักการ ของการศึกษาตลอดชีวิต วิเคราะห์ พัฒนาการด้านหลักการ และปรัชญาทางการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต ศึกษาปรัชญาตามแนว มนุษยนิยม พฤติกรรมนิยม พัฒนาการนิยม วิเคราะห์เปรียบเทียบปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก และ อิทธิพลของปรัชญาเหล่านั้นต่อกระบวนการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ รวมทั้งศึกษาแนวคิดของนักคิดในสาขาการศึกษา ตลอดชีวิตและการศึกษาผู้ใหญ่ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอน

A study of definitions, characteristics, roles and principles of Lifelong Education. To analyze the development of educational principles and philosophies in the field of Lifelong and Adult Education. To examine various thoughts such as humanistic, behavioristic and progressive philosophical concepts. To compare between Western and Eastern philosophies and their influences on adult learning process. To examine concepts of some prominent thinkers in the field of Lifelong and adult Education and their applications on the teaching-learning process.

469 402 กระบวนการเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่ 3(3-0-6)
(Adult Learning and Teaching Process)
ศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ และธรรมชาติของการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ หลักการ ปรัชญา และทฤษฎี การเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ในกระบวนการเรียนการสอนผู้ใหญ่ เทคนิควิธีการที่ใช้ในกระบวนการเรียนรู้และการสอน ผู้ใหญ่ การจัดสภาพแวดล้อมและการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้ใหญ่

ศึกษาระบบการพัฒนาและบริหารองค์ความรู้ โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และชุมชน แนวทางการพัฒนาและจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ การศึกษากรณีตัวอย่างการจัดการความรู้

To study development and management of knowledge systems, focusing on human resource development in organizations and communities. Ways to develop local and global wisdoms. The promotion and dissemination of learning organization. A case study of knowledge management.

469 420 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2(2-0-4)
(Learning Resources in Communities)

ศึกษาลักษณะและประเภทแหล่งเรียนรู้ในชุมชน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาและการพัฒนา การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ การประสานเครือข่ายและการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน พิพิธภัณฑ์ชุมชน

A study of characteristics and types of learning resources in communities, including the local wisdoms. Utilization of learning resources for education management and education development. Learning resources management by developing and building community networks such as community learning center, museum community.

469 421 กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน 2(2-0-4)
(Activities for Community Development)

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการของการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ลักษณะและวิธีการจัดกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ทักษะและเทคนิควิธีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์และประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน

A study of concepts and processes in creating activities for community development. Different types of activities and techniques for community development. Analyze and evaluate the results of activities that enhance the learning process for community development.

469 422 การศึกษาตลอดชีวิตกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)
(Lifelong Education and the Development of Life Quality)

วิเคราะห์บทบาทของการศึกษาตลอดชีวิตในสังคม ศึกษาคุณภาพชีวิตที่พึงประสงค์ในสังคมไทย ดัชนีวัดคุณภาพชีวิต ศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมไทย แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ศึกษาหน่วยงานที่มีบทบาทเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น การศึกษาสาธารณสุข การศึกษาอาชีพ เป็นต้น

Analysis of functions and roles of Lifelong Education in society. To identify indicators of good life quality, desired life qualities suitable for Thai society, obstacles to the improvement of life quality, and practical guidelines for improving the life quality of Thai people. Discussion of issues for selected organizations involved in the Development of life quality of the community, and of the organization of Lifelong Education activities as a means to improve life qualities such as public health career education .

- 469 423 สัมมนาการพัฒนาอาชีพและการตลาด 2(1-3-2)
(Seminar on Vocational Development and Marketing)
สัมมนาประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพและการตลาดของผู้ประกอบการอาชีพขนาดเล็ก เช่น การพัฒนาทักษะ การจัดการ การควบคุมคุณภาพ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การติดต่อ แสวงหาตลาด เป็นต้น
Students are encouraged to actively participate in examining the selected issues related to vocational development and/or marketing of the SMEs, i.e., skills development, management, quality control, products design, public relations and marketing.
- 469 424 การพัฒนาอาชีพในชุมชนรากหญ้า 2(2-0-4)
(Vocational Development of Grassroot Communities)
ศึกษาบริบทของชุมชนรากหญ้า ปัญหาและแหล่งทรัพยากรต่างๆ ในชุมชน ศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการอาชีพ การแสวงหาช่องทางการประกอบอาชีพ การสำรวจตลาด แหล่งทุน และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมในชุมชนรากหญ้า และการดำเนินธุรกิจชุมชน
To study the social context of grassroot communities including problems encountered in the community. To identify factors related to vocational development, opportunities in developing a vocation, marketing research, financial resources and the development of appropriate vocations in grassroot communities
- 469 425 กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน 2(2-0-4)
(Community Learning Process)
ศึกษากระบวนการเรียนรู้ของชุมชน สภาพและองค์ประกอบของชุมชน องค์ความรู้ของชุมชน รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ของชุมชน การสั่งสม การถ่ายทอดความรู้และการพัฒนาของความรู้ วิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนและการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน
A study of community learning process, community patterns and components, indigenous knowledge, community learning styles and patterns, transfer of learning, and knowledge development. Analyze community potentials and strengths in the learning process.
- 469 426 การสหกรณ์เพื่อชุมชนเข้มแข็ง 2(2-0-4)
(Cooperatives for Community Solidarity)
ทำความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานของการสหกรณ์ หลักการและผลประโยชน์จากสหกรณ์ การก่อตั้งและการจัดการสหกรณ์อย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ของการสหกรณ์กับความเข้มแข็งของชุมชน กรณีศึกษาของสหกรณ์ที่ยั่งยืนในชุมชนต่างๆ
To review fundamental concepts of cooperatives, and the principles and benefits of cooperatives. To analyze the establishment and management of sustainable cooperatives and the impact of cooperatives on community solidarity. To study various cases of sustainable cooperatives in Thailand.
- 469 427 การถ่ายทอดและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 2(2-0-4)
(Transfer and Conservation of Thai Local Wisdom)

ศึกษาเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แหล่งภูมิปัญญาของไทย กระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาของไทย ในอดีตและปัจจุบัน ศึกษาแนวทางการถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม การอนุรักษ์และการปลูกจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสังคมยุคโลกาภิวัตน์

To study Thai local wisdom, available resources, and the development of processes for transferring Thai wisdom. To examine appropriate methods and techniques for local wisdom transfer, the conservation of local wisdom, the raising of community awareness of the value of local wisdom; and the integration of local wisdom in the contemporary social setting

469 428 การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ 2(2-0-4)

(E - learning network)

ศึกษาระบบและวิธีการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ การคัดเลือกและประเมินแหล่งเรียนรู้ วิธีการค้นคว้าและสรุปความรู้ด้วยตนเองจากเครือข่ายการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยคอมพิวเตอร์

To study systems and learning methods applicable to electronic networks, the selection and assessment of computer learning resources, searching techniques; knowledge construction, and the development of CAI courses/lessons

469 429 การพัฒนาศักยภาพของผู้ด้อยโอกาส 2(2-0-4)

(Potential Enhancement of the Disadvantaged)

ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับผู้ด้อยโอกาส ประเภท สถานภาพ ปัญหาและความต้องการ ของชนกลุ่มผู้ด้อยโอกาสแต่ละกลุ่ม ศึกษานโยบายและแผนงานของรัฐในการพัฒนาและแก้ปัญหาสำหรับกลุ่มคนผู้ด้อยโอกาส วิเคราะห์แนวทางการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ และแนวทางการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมแก่กลุ่มคนผู้ด้อยโอกาส

To study the literature of disadvantaged groups, social status, problems, needs and other issues related to the disadvantaged. To examine governmental plans and policies to eliminate problems for the disadvantaged. To develop activities to enhance the potentials and welfare of disadvantaged groups.

469 431 การจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

(Education for the Elderly)

ศึกษาลักษณะประชากรกลุ่มผู้สูงอายุ ความต้องการ การเปลี่ยนแปลงและปัญหาในวัยสูงอายุ แนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมยามว่างสำหรับผู้สูงอายุ รวมทั้งการจัดสวัสดิการและสภาพแวดล้อมให้แก่ผู้สูงอายุ ทั้งในและต่างประเทศ

To study the demography of the elderly, their needs, their life crises and problems. To examine practical guidelines for the facilitation of learning and leisure time activities, welfare and appropriate environments suitable for the elderly both in Thai society and abroad.

469 441 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกลุ่มคนชายขอบ 2(2-0-4)

(Learning Activities for Marginal Population)

ศึกษาธรรมชาติการดำรงชีวิต วัฒนธรรมและสถานภาพด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของกลุ่มคนชายขอบ ปัญหาและความต้องการสวัสดิการและความช่วยเหลือจากองค์กรของรัฐและเอกชน การจัดการศึกษาหรือแหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของกลุ่มคนชายขอบ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสถานภาพทางสังคมของกลุ่มคนเหล่านี้

To study the nature of the marginal population, their culture economic and socio-political status, including their problems, needs, and the welfare assistance provided by both governmental and private sectors. To explore the education or learning resources required. To examine practical approaches in improving their living quality and their social status.

469 450 ประเด็นและแนวโน้มการศึกษาตลอดชีวิต 2(2-0-4)
(Issues and Trends in Lifelong Education)

ศึกษาปัจจัย เงื่อนไข และอิทธิพลทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงแนวความคิดและการปฏิรูปการศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงต่างๆ กับการศึกษาตลอดชีวิต และศึกษาแนวโน้มการศึกษาตลอดชีวิตทั้งในและต่างประเทศ

To study factors and conditions of the socio-economic focusing on political factors and conditions that influence ideological changes and educational reform. To explore the relationship between all the changes and lifelong education. Discussion of issues and trends in lifelong education in Thailand and other countries

469 451 เครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2(2-0-4)
(Lifelong Learning Network)

ศึกษาความหมาย แนวคิด หลักการ วิธีการและพัฒนาการการศึกษาตลอดชีวิต ศึกษาแบบเครือข่ายการจัดการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งในและต่างประเทศ กระบวนการพัฒนาเพื่อให้เกิดระบบเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต การควบคุม การประสานงาน ติดตามผลและการสร้างความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

To study definitions, concepts, principles, methodology and development of Lifelong Education , Non-Formal Education , Informal Education. To examine Lifelong Learning networks and the development of the network in Thailand and other countries, including the control , coordination, follow-up, and the development of mutual responsibilities of organizations in providing lifelong Learning networks.

469 452 ชุมชนกับการศึกษาตลอดชีวิต 2(2-0-4)
(Community and Lifelong Education)

ศึกษาโครงสร้างและลักษณะของชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงกับการพัฒนาชุมชน สภาพการเรียนรู้และการจัดการศึกษาในชุมชน การศึกษาชุมชน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล/ข้อสนเทศ หลักการและกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกชุมชน

A study of community structure and profiles, community development process, community changes, community learning processes and education management. Study of community,

data/information collection methods, and the needs assessment analysis process for planning lifelong education to develop quality of life for community members.

469 453 การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 3(3-0-6)
(Participatory Learning)
ศึกษาแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิควิธีการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนแบบมีส่วนร่วม

A study of various concepts of participatory learning and the learning that corresponds to local needs. To analyze education management that helps increased participation of learners, communities and local organizations. The concepts of learner - centered education, learning techniques and participatory evaluation.

469 454 การศึกษางานวิจัยทางการศึกษาตลอดชีวิต 2(2-0-4)
(Studies on Research in Lifelong Education)
ทบทวนระเบียบวิธีวิจัย ศึกษาผลงานวิจัยทางการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ของประเทศไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการวางแผน กระบวนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้

Review the research methodology and research findings in the field of Lifelong Education and Human Development in Thailand and abroad. Analyze and synthesize the research results for planning, and for the learning process and management.

469 455 เทคนิคการทำงานแบบมีส่วนร่วม 2(2-0-4)
(Techniques for Participatory Working Process)
ศึกษาแนวคิดของการมีส่วนร่วม กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ขั้นตอนการวางแผน การบริหารจัดการและการประเมินผล วิเคราะห์เทคนิค รูปแบบและวิธีการต่างๆ ในการทำงานแบบมีส่วนร่วม

To examine the concept of participation and participatory process, including the planning, management and evaluation of participatory process. To explore various methods and techniques which can be used to facilitate participation of group members.

469 456 เทคนิคการสอนอ่านแก่ผู้ไม่รู้หนังสือ 2(2-0-4)
(Reading Techniques for Illiterates)
ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และจิตวิทยาของการอ่าน การสอนอ่านกลุ่มผู้ใหญ่ ผู้ไม่รู้หนังสือและผู้เริ่มอ่านออกเขียนได้ การจัดกิจกรรมพัฒนานิสัยรักการอ่าน การส่งเสริมการอ่านและการป้องกันการลืม หนังสือสำหรับผู้ใหญ่ ฝึกปฏิบัติการสอนอ่านสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่

To study theoretical concepts and principles of reading techniques, the psychology of reading, and techniques in teaching illiterate and neo-literate adults. To explore various activities that

- 469 566 การศึกษารายบุคคลในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ 2 2(1-2-3)
(Individual Study in Lifelong Education and Human Development 2)
ศึกษาหัวข้อหรือประเด็นเฉพาะที่นักศึกษาสนใจ โดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนวางแผนร่วมกัน
เกี่ยวกับเนื้อหา วิธีการเรียน การประเมินผลของรายวิชานี้
Conduct self-directed studies under the guidance of a professor. The scope, content, and
evaluation method are to be mutually decided by the student and his/her professor.
- 469 567 การศึกษารายบุคคลในสาขาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ 3 3(2-2-5)
(Individual Study in Lifelong Education and Human Development 3)
ศึกษาหัวข้อหรือประเด็นเฉพาะที่นักศึกษาสนใจ โดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนวางแผนร่วมกัน
เกี่ยวกับเนื้อหา วิธีการเรียน การประเมินผลของรายวิชานี้
Conduct self-directed studies under the guidance of a professor. The scope, content, and
evaluation method are to be mutually decided by the student and his/her professor.
- 469 570 การนิเทศงานการศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)
(Supervision in Lifelong Education)
แนวคิดพื้นฐานของการนิเทศ กระบวนการ วิธีการนิเทศแบบต่างๆ วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับ
ปรัชญา และสภาพงานการศึกษาตลอดชีวิต การวิเคราะห์สภาพงานและการเลือกใช้กระบวนการนิเทศที่มี
ประสิทธิภาพ
Review fundamental concepts of supervision. Study processes and methods used in
supervision, especially the ones that are appropriate and congruent with the philosophy and functions of
Lifelong Education. Analyze the tasks and functions of Lifelong Education and the selection of effective
supervision procedures.
- 469 573 การพัฒนาบุคลากร 2(2-0-4)
(Staff Development)
ศึกษาทฤษฎี หลักการ วิธีการ การบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ศึกษา
แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการประเมินงานและประสบการณ์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ
องค์กรต่างๆ
Review theories, principles and methods of personal administration and staff
development in organizations. Study human resource development concepts, with emphasis on
performance appraisal and experience in staff development from various organizations.
- 469 585 การจัดการศึกษาทางไกล 2(2-0-4)
(Distance Education Management)
ศึกษาแนวคิด ปรัชญา หลักการและรูปแบบของการจัดการศึกษาทางไกล กระบวนการจัดการ
ศึกษาทางไกล การใช้สื่อสารต่างๆ เพื่อชีวิตในกระบวนการเรียนการสอนทางไกล ข้อจำกัด และข้อดีของการจัด
การศึกษาทางไกล วิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลของประเทศไทยและต่างประเทศ

To study concepts, philosophies, principles and models of Distance Education and its management process. Study the utilization of multimedia in Distance Education. Analyze the advantages and limitations of Distance Education. Problems in Distance Education administration both in Thailand and abroad are addressed.

469 586 การฝึกอบรมสมาธิตามแนวพุทธ 2(1-3-2)
(Meditation in Buddhism)

ศึกษาปรัชญาทางพุทธศาสนา และหลักคิดที่เกี่ยวข้องกับการฝึกสมาธิ วิเคราะห์รูปแบบกระบวนการ ขั้นตอนและเทคนิควิธีการฝึกสมาธิในวัดหรือสำนักสงฆ์ต่างๆ มีการเข้าค่ายฝึกสมาธิในวัดและสำนักสงฆ์

To study philosophical concepts related to the meditation practices in Buddhism. To explore models , process, steps and techniques in meditation practices of various Buddhist temples and institutions. Participants will be trained to meditate in selected temples or Buddhism study institutions under a supervision of experts in meditation.

469 587 การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศไทย 3(3-0-6)
(Adult and Lifelong Education in Thailand)

ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิตในประเทศไทย โครงการและกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิตที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน วิเคราะห์แนวคิดเชิงปรัชญาและนโยบายของรัฐ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการศึกษา ผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาตามการจัดกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต

Overview the provision of Adult and Lifelong Education in Thailand. To explore Adult and Lifelong education programs and activities provided by governmental and Non - governmental organizations. To analyze philosophical concepts and governmental policy related to the organization of Adult and Lifelong Education. Fieldtrips to visit Adult and Lifelong Education programs in various parts of the country are required.

469 588 ภูมิปัญญาไทยและการพัฒนาสินค้าพื้นบ้าน 3(3-0-6)
(Thai Wisdom and Development of Local Products)

ศึกษาองค์ความรู้ ทักษะและภูมิปัญญาต่างๆ ในชุมชนต่างๆ ในประเทศไทย เรียนรู้กระบวนการผลิตสินค้า และกระบวนการพัฒนาสินค้าของชุมชนในบริบทต่าง ๆ กัน โดยเน้นการวิเคราะห์โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP – One Tambon – One Products) ในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศไทย เพื่อศึกษาการออกแบบสินค้า การส่งเสริมการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในการพัฒนาการผลิตและการตลาดของสินค้าชุมชน

To review local wisdom and skills existed in many communities in Thailand. To study knowledge transferred process in developing local products in selected villages. The focus is on a study of the OTOP (One Tambon , One Product) project in various parts of Thailand. Analysis of the OTOP projects to examine knowledge on product designs , the facilitation of individual and community learning , the applications of Thai wisdom in order to improve the quality of local products and marketing.

