

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)
ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Teaching Thai Language)
M.Ed. (Teaching Thai Language)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

การเปิดสอนระดับปริญญาโทสาขาวิชาการสอนภาษาไทยนั้น มุ่งสนองปณิธานและนโยบายของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในอันที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้เป็นครูที่มีคุณธรรม มีความรอบรู้ และมีศรัทธาต่อวิชาชีพ ทั้งยังมุ่งส่งเสริมความก้าวหน้าของวิชาชีพครูและการบริการชุมชน ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อยังประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ จึงมีวัตถุประสงค์ในการเปิดสอนระดับปริญญาโทสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ดังนี้

1. เพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาระดับมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้วิชาภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาและในระดับอุดมศึกษา
2. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญในการนิเทศ และอบรมวิชาภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาและวรรณคดีไทย โดยเฉพาะในภูมิภาคตะวันตก
4. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำด้านวิชาชีพการสอนภาษาไทย
5. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการสอนภาษาไทยแก่บุคลากรประจำการ

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550
2. จบปริญญาบัณฑิตทางการศึกษา วิชาเอกภาษาไทย หรือจบปริญญาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย
3. จะต้องมีคะแนนค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรปริญญาบัณฑิต หรือคะแนน/ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะภาษาไทยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 70% หรือ 2.50 หรือมีประสบการณ์การสอนภาษาไทยหลังจากจบปริญญาบัณฑิตไม่น้อยกว่า 3 ปี
4. ผ่านกระบวนการคัดเลือกจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย แบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับทั่วไป	10	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา	26	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	20	หน่วยกิต
วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต

แผน ข

วิชาบังคับทั่วไป	10	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา	38	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	26	หน่วยกิต
วิชาเลือก	12	หน่วยกิต

สำหรับผู้ที่จบปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาอื่น นอกจากสาขาการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้
ในปีแรกที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา โดยไม่คิดค่าธรรมเนียมและได้รับผลการศึกษาเป็น S คือ

462	202	วิธีสอนทั่วไป (General Methods of Teaching)	2(2-0-4)
463	101	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6)
464	230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
465	409*	การปฏิบัติงานสอนภาษาไทย (Practicum in Teaching Thai)	2(0-6-0)

การแบ่งสายวิชาในการสอบประมวลความรู้

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 2 และที่เลือกเรียนแผน ข มีสิทธิเข้าสอบประมวลความรู้
ภายหลังจากที่ได้เรียนและสอบผ่านรายวิชาบังคับครบทุกรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (แผน ก แบบ ก 2
จำนวน 30 หน่วยกิต แผน ข จำนวน 36 หน่วยกิต) และในการสอบประมวลความรู้กำหนดให้สอบเฉพาะใน
สายวิชาหลัก คือ สายวิชาการสอนภาษาไทย

รายวิชาและหน่วยกิต

วิชาบังคับทั่วไป สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวน 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

463	461	พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา (Psychological Foundations of Education)	2(2-0-4)
464	411**	พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา (Philosophical Foundations of Education)	2(2-0-4)
467	391**	พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา (Social Foundations of Education)	2(2-0-4)

*รายวิชานี้ยกเว้นสำหรับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนภาษาไทยไม่น้อยกว่า 3 ปี

**เลือกเรียนวิชา 464 411 หรือ 467 391

464	451	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
464	460	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)

วิชาเฉพาะสาขา

วิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 20 หน่วยกิต และสำหรับแผน ข จำนวน 26 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

465	401	ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา (Linguistics and Its application to Language Teaching)	2(2-0-4)
465	402	ภาษาตะวันออกที่มีความสัมพันธ์กับภาษาไทย (Oriental Languages Related to Thai Language)	3(3-0-6)
465	403	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน (Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)	3(3-0-6)
465	404	ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดี (Theories of Literature Criticism)	2(2-0-4)
465	405	วรรณคดีเปรียบเทียบชั้นสูง (Advanced Comparative Literature)	2(2-0-4)
465	406	สัมมนาคติชนวิทยา (Seminar in Folklores)	3(3-0-6)
465	407	การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย (Development of Thai Language Curriculum)	3(3-0-6)
465	408	พัฒนาการสอนภาษาไทย (Development of Thai Language Instruction)	2(2-0-4)

สำหรับนักศึกษาแผน ข ให้ศึกษารายวิชาบังคับเฉพาะสาขานี้จำนวน 6 หน่วยกิต ต่อไปนี้

465	410	การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย (Research Works in Thai Language Instruction)	2(2-0-4)
465	421	การศึกษารายบุคคล (Individual Study)	4(1-0-11)

วิชาเลือก สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 6 หน่วยกิต และสำหรับนักศึกษาแผน ข จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

464	452	สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย ทดลอง และกึ่งทดลอง (Statistics for Experimental and Quasi Experimental Research)	3(3-0-6)
465	411	ศิลปะการอ่านขั้นสูง (Advanced Art of Reading)	2(1-2-3)
465	412	ศิลปะการเขียนขั้นสูง (Advanced Art of Writing)	2(1-2-3)

465 413	ศิลปะการพูดขั้นสูง (Advanced Art of Speech)	2(1-2-3)
465 414	วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา (Contemporary Thai Literary Works for Elementary School Students)	2(2-0-4)
465 415	วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (Contemporary Thai Literary Works for Secondary School Students)	2(2-0-4)
465 416	การศึกษาเอกลักษณ์ไทย (Studies in Thai Identity)	2(2-0-4)
465 417	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย (Evaluation of Thai Language Instruction)	2(2-0-4)
465 418	การนิเทศการสอนภาษาไทย (Supervision of Thai Language Instruction)	3(1-4-4)
465 419	หนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบ (Analytical Studies of Thai Textbooks and Supplementary Readings)	3(3-0-6)
465 420	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Thai as a Foreign Language)	2(2-0-4)

นอกจากวิชาเลือกดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก 2

465 422	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Thesis)	12 หน่วยกิต
---------	--	-------------

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (มีค่าเทียบเท่า) (English for Graduate Students in Education)	2 หน่วยกิต
---------	---	------------

ทั้งนี้ผู้ที่ลงเรียนวิชานี้ นั้น ไม่นับหน่วยกิตให้และมีสิทธิได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
462 202	วิธีสอนทั่วไป (General Methods of Teaching)	2(2-0-4)

ศึกษาความหมายและกระบวนการของการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษากับวิธีสอน หลักและวิธีสอนแบบต่างๆ วิธีสอนทักษะการคิดและการพัฒนาทักษะการคิดระดับต่างๆ เทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การปกครองชั้นเรียน วินัยและการเสริมแรง การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำ

แผนการเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการเรียนการสอน ตลอดจนการนิเทศโครงการ

- 463 101 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Psychology)
ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการศึกษา ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สัมพันธ์กับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และอยู่ในภาวะเสี่ยง ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ การจูงใจ การวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียน แนวคิดทางจิตวิทยาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 463 461 พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Psychological Foundations of Education)
ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการสอน และการฝึกอบรม โดยเน้นถึงความคิด ความเข้าใจลักษณะธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ตามแนวความคิดของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบของการเรียนรู้และการสอนทุกด้าน การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา ในการจัดการให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา
- 464 230 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Measurement and Evaluation)
ศึกษาปรัชญา ทฤษฎี หลักการและเทคนิคของการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยเน้นที่การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนในโรงเรียน การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนน การตัดสินประเมินผลการเรียนระบบต่างๆ ตลอดจนการประยุกต์หลักการ เทคนิควิธีให้สอดคล้องกับการปฏิบัติตามสภาพแวดล้อมของระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน และหลักสูตรของสถานศึกษา การประเมินผลตามสภาพจริง การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 464 411 พื้นฐานทางปรัชญาเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Philosophical Foundations of Education)
ศึกษาปรัชญาตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของการศึกษา ได้แก่ อภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา ปรัชญาตะวันออก โดยเฉพาะพุทธธรรมที่เป็นแกนสำคัญ คือ อริยสัจ ปฏิจ্ঞสมุปบาท หลักชั้นห้า และหลักไตรลักษณ์ ตลอดจนวัฒนธรรมของไทย เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการศึกษา จุดหมายของหลักสูตร และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 464 451 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Statistics for Educational Research)
ศึกษาสถิติพื้นฐาน ทฤษฎีความน่าจะเป็น การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบด้วยสถิติแบบนอนพาราเมตริก

- 464 452 สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทดลองและกึ่งทดลอง 3(3-0-6)
(Statistics for Experimental and Quasi Experimental research)
ศึกษาวิธีการออกแบบการวิจัยทดลองและกึ่งทดลองแบบต่างๆ และแบบของการวิเคราะห์ทางสถิติที่สอดคล้อง ทั้งสถิติพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนตามแบบแผนการวิจัย แบบสุ่มสมบูรณ์ แบบสุ่มกลุ่มลาตินสแควร์ แมนวิทนี่-ยู ครัสคอลลวอลลีส ฟรีดแมน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การทดสอบภายหลัง ตลอดจนเงื่อนไขของการใช้สถิติเพื่อควบคุมความคลาดเคลื่อนอันเนื่องมาจากตัวแปรแทรกซ้อนในงานวิจัยทางการศึกษา
- 464 460 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)
ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาคำความรู้ของสาขาวิชา และในฐานะกระบวนการเชิงระบบแนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณการเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหา การวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปรและลักษณะข้อมูล ตัวอย่าง และการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือสำหรับการวิจัย การรวบรวมและจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลงานการวิจัย
- 465 401 ภาษาศาสตร์กับการสอนภาษา 2(2-0-4)
(Linguistics and Its Application to Language Teaching)
ศึกษาลักษณะสำคัญของภาษา และกลวิธีในการวิเคราะห์ ระบบโครงสร้างของภาษาตามทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ตลอดจนการนำภาษาศาสตร์เชิงสังคมและจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย
- 465 402 ภาษาตะวันออกที่มีความสัมพันธ์กับภาษาไทย 3(3-0-6)
(Oriental Languages Related to Thai Language)
ศึกษาลักษณะภาษาตะวันออก ได้แก่ ภาษาบาลี สันสกฤต เขมร เฉพาะที่มีความสัมพันธ์ต่อภาษาไทย
- 465 403 สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Seminar in the Use of Contemporary Thai Language)
ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการแก้ปัญหา
- 465 404 ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดี 2(2-0-4)
(Theories of Literary Criticism)
ศึกษาทฤษฎีการวิจารณ์วรรณคดีของไทยและต่างประเทศ แนวโน้มสำคัญของทฤษฎีนั้นๆ ศึกษางานวิจารณ์วรรณคดีตามทฤษฎีต่างๆ และฝึกการวิจารณ์วรรณคดี
- 465 405 วรรณคดีเปรียบเทียบชั้นสูง 2(2-0-4)
(Advanced Comparative Literature)

ศึกษาหลักสำคัญในการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีของชาติต่างๆ เปรียบเทียบรูปแบบ การเสนอเรื่อง คุณค่าทางวรรณศิลป์ แนวคิดและปรัชญาจากวรรณคดี วิวัฒนาการและอิทธิพลที่วรรณคดีมีต่อกัน

- | | | |
|---------|--|----------|
| 465 406 | <p>สัมมนาคติชนวิทยา
(Seminar in Folklores)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีทางคติชนวิทยา วิเคราะห์ อภิปรายข้อมูล หรือผลงานวิจัยทางด้านนี้ก่อนออกปฏิบัติงานภาคสนาม โดยเน้นเขตปฏิบัติงานในภูมิภาคตะวันตก รายงานผลงานภาคสนาม วิเคราะห์และอภิปรายเพื่อนำผลที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย</p> | 3(3-0-6) |
| 465 407 | <p>การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย
(Development of Thai Language Curriculum)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการหลักสูตรภาษาไทย หลักการสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากจุดประสงค์ โครงสร้าง การนำไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร วิเคราะห์หรืออภิปรายปัญหาในการใช้หลักสูตรภาษาไทย โดยเน้นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> | 3(3-0-6) |
| 465 408 | <p>พัฒนาการสอนภาษาไทย
(Development of Thai Language Instruction)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์การสอนภาษาไทยในด้านระเบียบวิธีสอน กลวิธีการสอนการประดิษฐ์และการเลือกใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล ศึกษาแนวทางการนิเทศในโรงเรียนโดยมุ่งในการพัฒนาการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ</p> | 2(2-0-4) |
| 465 409 | <p>การปฏิบัติงานสอนภาษาไทย
(Practicum in Teaching Thai)</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 462 202 วิธีสอนทั่วไป</p> <p>ฝึกการสอนแบบจุลภาค และฝึกสอนวิชาภาษาไทย โดยมีอาจารย์นิเทศก์เป็นผู้ควบคุม</p> | 2(0-6-0) |
| 465 410 | <p>การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย
(Research Works in Thai Language Instruction)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย โดยเน้นการกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การสรุปและอภิปรายผล การประเมินรายงานการวิจัย</p> | 2(2-0-4) |
| 465 411 | <p>ศิลปะการอ่านขั้นสูง
(Advanced Art of Reading)</p> <p>ศึกษาหลักและฝึกทักษะศิลปะการอ่านในใจตามจุดมุ่งหมายต่างๆ จากงานเขียนประเภทบันเทิงคดี สารคดี และกวีนิพนธ์ เน้นหนักด้านการพินิจสารและการประเมินค่า</p> | 2(1-2-3) |
| 465 412 | <p>ศิลปะการเขียนขั้นสูง
(Advanced Art of Writing)</p> | 2(1-2-3) |

การพัฒนาทักษะในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยเน้นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับการเขียน ประพันธ์ทร้อยแก้วในท่วงทำนองและโวหารที่เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ พัฒนาทักษะในการร้อยกรองคำประพันธ์ โดยเน้นการถ่ายทอดอารมณ์และจินตนาการ ฝึกประพันธ์และพัฒนาบทร้อยกรองรูปแบบต่างๆ โดยใช้ท่วงทำนอง ลีลาโวหารที่เหมาะสมกับเนื้อหาต่างๆ กัน

- 465 413 ศิลปะการพูดขั้นสูง 2(1-2-3)
(Advanced Art of Speech)
ศึกษาหลักวาทศิลป์ ฝึกและพัฒนาทักษะการพูดให้ความรู้ การพูดเพื่อความบันเทิง การพูดโน้มน้าวใจ และการพูดแบบอื่นๆ โดยยึดหลักตรรกศาสตร์และหลักวาทศิลป์ประกอบกัน พัฒนาวิจรรณญาณในการฟัง เน้นการฟังเพื่อวินิจฉัยและประเมินค่า
- 465 414 วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา 2(2-0-4)
(Contemporary Thai Literary Works for Elementary School Students)
ศึกษาลักษณะและแนวโน้มของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน อิทธิพลของวรรณกรรมไทยปัจจุบันที่มีต่อนักเรียนประถมศึกษา วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าและพิจารณาเกณฑ์การเลือกวรรณกรรมไทยปัจจุบันที่มีค่านิยม อันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนในวัยนี้
- 465 415 วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 2(2-0-4)
(Contemporary Thai Literary Works for Secondary School Students)
ศึกษาลักษณะและแนวโน้มของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน อิทธิพลของวรรณกรรมไทยปัจจุบันที่มีต่อนักเรียนมัธยมศึกษา วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าและพิจารณาเกณฑ์การเลือกวรรณกรรมไทยปัจจุบันที่มีค่านิยม อันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนในวัยนี้
- 465 416 การศึกษาเอกลักษณ์ไทย 2(2-0-4)
(Studies in Thai Identity)
ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของเอกลักษณ์ไทย วิเคราะห์และประเมินค่าของเอกลักษณ์ โดยเน้นเอกลักษณ์ที่ปรากฏในภาษาและวรรณกรรมไทย
- 465 417 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย 2(2-0-4)
(Evaluation of Thai Language Instruction)
ศึกษาหลักการและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย เทคนิคการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินผล ฝึกสร้างวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ
- 465 418 การนิเทศการสอนภาษาไทย 3(1-4-4)
(Supervision of Thai Language Instruction)
ศึกษาหลักการนิเทศการสอน เทคนิคและทักษะการนิเทศที่จำเป็นต่อการนิเทศ เพื่อช่วยพัฒนาการสอนของครูภาษาไทย ฝึกนิเทศการสอนการจัดทำคู่มือครู การทำโครงการอบรมครู และวิธีจัดการอบรมครูแบบต่างๆ

- 465 419 หนังสือเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านประกอบ 3(3-0-6)
(Analytical Studies of Thai Textbooks and Supplementary Readings)
ศึกษาเชิงวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งที่เป็นหนังสือบังคับใช้และไม่บังคับใช้ ตามเกณฑ์
ที่เหมาะสม เพื่อเป็นแนวทางเลือกและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทสิ่งพิมพ์
- 465 420 การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 2(2-0-4)
(Teaching Thai as a Foreign Language)
ศึกษาหลักการและวิธีการต่างๆ ในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ การวิเคราะห์ ค้นหา
แนวทางและปัญหาการศึกษาภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศโดยใช้หลักวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์และจิตวิทยา
การศึกษาการทดลอง ปฏิบัติงานและการศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับการแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนภาษาไทย การ
ทดสอบและเทคนิคการประเมินผล ตลอดจนการประเมินประสิทธิภาพแผนการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ
- 465 421 การศึกษารายบุคคล 4(1-0-11)
(Individual Study)
วิจัยหรือศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยให้ลึกซึ้งกว้างขวางเหมาะสมกับ
ระดับบัณฑิตศึกษา แล้วรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเป็นลายลักษณ์อักษรโดยมีอาจารย์เป็นผู้ควบคุม
- 465 422 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต
(Thesis)
เป็นโครงการเฉพาะบุคคลที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการสอนภาษาไทยในหัวข้อเรื่องที่นักศึกษามี
ความสนใจและมีความรอบรู้
- 466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (มีค่าเทียบเท่า) 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)
จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่
เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจกับการอ่านเอกสารประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
ที่ศึกษา
- 467 391 พื้นฐานทางสังคมเพื่อการศึกษา 2(2-0-4)
(Social Foundations of Education)
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประชากรศาสตร์
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่มีความสัมพันธ์กับระบบการศึกษา วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มี
ผลกระทบต่อการจัดการศึกษา