

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ)
ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ)

ภาษาอังกฤษ Master of Education (Special Education Psychology)
M.Ed. (Special Education Psychology)

สถานที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจของบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของบุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
3. เพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการสอนบุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่กำลังปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ปกครองของนักเรียน และบุคลากรในท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนแก่บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อที่ 7
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านการศึกษาพิเศษ หรือ
3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงานกับเด็กหรือสอนมาไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ
4. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และเป็นผู้ปกครองของเด็กที่มีความบกพร่องหรือพิการ

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ แบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับพื้นฐาน	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะสาขา	17	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

แผน ข

วิชาบังคับพื้นฐาน	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะสาขา	22	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต

สำหรับผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาอื่น (ไม่ใช่สาขาศึกษาศาสตร์) จะต้องศึกษารายวิชาพื้นฐานทางด้านการศึกษา จำนวน 2 รายวิชา เพิ่มจากหน่วยกิตที่กำหนดตามหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต และได้ S ในรายวิชาเหล่านั้น

สำหรับผู้ที่จบปริญญาตรีด้านการศึกษาพิเศษ จะได้รับการยกเว้น ไม่ต้องเรียนรายวิชา 463 432 การสอนบุคคลที่มีความบกพร่อง โดยนับหน่วยกิตให้ แต่ไม่นำหน่วยกิตมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ย

รายวิชาและหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

	รายวิชาพื้นฐานทางการศึกษา (สำหรับผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาอื่น)	
462 202	วิธีสอนทั่วไป (General Methods of Teaching)	2(2-0-4)
464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
	วิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 12 หน่วยกิต	
463 430	พื้นฐานของภาวะบกพร่อง (Foundations of Disabilities)	3(3-0-6)
463 431	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(3-0-6)
463 432	การสอนบุคคลที่มีความบกพร่อง (Teaching of Persons with Disabilities)	3(3-0-6)
464 460	การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
	วิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 17 หน่วยกิต	
463 433	สัมมนาการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่มีความบกพร่อง (Seminar on Education for Persons with Disabilities)	3(2-2-5)
463 434	การจัดทำแผนและกระบวนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Planning and Teaching Processes of an Individualized Education Program)	3(2-2-5)
463 435	การประเมินบุคคลที่มีความบกพร่อง (Assessment of Persons with Disabilities)	3(2-2-5)
463 436	สิทธิมนุษยชน (Human Rights)	3(3-0-6)

463 437*	การฝึกปฏิบัติกับบุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (Practicum involving Persons with Behavioral / Emotional Disabilities)	5(1-12-2)
463 438*	การฝึกปฏิบัติกับบุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Practicum involving Persons with Learning Disabilities)	5(1-12-2)
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต		
463 404	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Statistics for Behavioral and Social Sciences Research)	3(3-0-6)
463 413	ความรุนแรงในครอบครัวและสังคม (Violence in Family and Society)	2(2-0-4)
463 417	สุขภาพจิตชุมชน (Community Mental Health)	2(2-0-4)
463 419	ครอบครัวบำบัด (Family Therapy)	2(2-0-4)
463 421	สัมมนากระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ (Seminar in Group Process)	3(3-0-6)
463 439	การให้การแนะนำด้านการจัดบริการชุมชนแก่บุคคลที่มีความบกพร่อง (Consultation in Community Services for Persons with Disabilities)	2(2-0-4)
463 440	บริบททางจิตสังคมของบุคคลที่มีความบกพร่อง (Psychosocial Context of Persons with Disabilities)	2(2-0-4)
463 441	การให้การปรึกษาแก่บุคคลที่มีความบกพร่องและครอบครัว (Counseling for Persons with Disabilities and Families)	2(1-2-3)
463 442	การจัดการพฤติกรรมที่เป็นปัญหา (Managing Problem Behavior)	2(2-0-4)
463 443	เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในชั้นเรียน (Assistive Technology for the Classroom)	2(1-2-3)
463 444	การพัฒนาอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง (Career Development for Persons with Disabilities)	2(2-0-4)
วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต		
463 491	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Master's Thesis)	12 หน่วยกิต
แผน ข		
รายวิชาพื้นฐานทางการศึกษา (สำหรับผู้ที่จบปริญญาตรีสาขาอื่น)		
462 202	วิธีสอนทั่วไป (General Methods of Teaching)	2(2-0-4)

* เลือกวิชา 463 437 หรือ 463 438

464 230	การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0-6)
วิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน 12 หน่วยกิต		
463 430	พื้นฐานของภาวะบกพร่อง (Foundations of Disabilities)	3(3-0-6)
463 431	การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)	3(3-0-6)
463 432	การสอนบุคคลที่มีความบกพร่อง (Teaching of Persons with Disabilities)	3(3-0-6)
464 460	การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)	3(3-0-6)
วิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 22 หน่วยกิต		
463 433	สัมมนาการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่มีความบกพร่อง (Seminar on Education for Persons with Disabilities)	3(2-2-5)
463 434	การจัดทำแผนและกระบวนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Planning and Teaching Processes of an Individualized Education Program)	3(2-2-5)
463 435	การประเมินบุคคลที่มีความบกพร่อง (Assessment of Persons with Disabilities)	3(2-2-5)
463 436	สิทธิมนุษยชน (Human Rights)	3(3-0-6)
463 437	การฝึกปฏิบัติกับบุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (Practicum involving Persons with Behavioral / Emotional Disabilities)	5(1-12-2)
463 438	การฝึกปฏิบัติกับบุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Practicum involving Persons with Learning Disabilities)	5(1-12-2)
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต		
463 404	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Statistics for Behavioral and Social Sciences Research)	3(3-0-6)
463 413	ความรุนแรงในครอบครัวและสังคม (Violence in Family and Society)	2(2-0-4)
463 417	สุขภาพจิตชุมชน (Community Mental Health)	2(2-0-4)
463 419	ครอบครัวบำบัด (Family Therapy)	2(2-0-4)
463 421	สัมมนากระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ (Seminar in Group Process)	3(3-0-6)
463 439	การให้การแนะนำด้านการจัดบริการชุมชนแก่บุคคลที่มีความบกพร่อง (Consultation in Community Services for Persons with Disabilities)	2(2-0-4)

463 440	บริบททางจิตสังคมของบุคคลที่มีความบกพร่อง (Psychosocial Context of Persons with Disabilities)	2(2-0-4)
463 441	การให้การปรึกษาแก่บุคคลที่มีความบกพร่องและครอบครัว (Counseling for Persons with Disabilities and Families)	2(1-2-3)
463 442	การจัดการพฤติกรรมที่เป็นปัญหา (Managing Problem Behavior)	2(2-0-4)
463 443	เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในชั้นเรียน (Assistive Technology for the Classroom)	2(1-2-3)
463 444	การพัฒนาอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง (Career Development for Persons with Disabilities)	2(2-0-4)
สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 6 หน่วยกิต		
463 490	สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Master's Report)	6 หน่วยกิต

วิชาภาษาต่างประเทศประจำสาขาวิชา

466 422	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (English for Graduate Students in Education)	2(2-0-4)
1. กรณีที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานี้ เป็นการยกเว้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25550		
2. รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และให้ค่าระดับเป็น S หรือ U		

เงื่อนไขสำหรับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชา 463 437 การฝึกปฏิบัติกับบุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ และ/หรือ 463 438 การฝึกปฏิบัติกับบุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้ ต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับพื้นฐานทุกรายวิชา และวิชาบังคับเฉพาะสาขาอีก 4 รายวิชาในหลักสูตรก่อน

เงื่อนไขการสอบประมวลความรู้

นักศึกษาในแผน ข ที่จะสอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับพื้นฐานทุกรายวิชา และรายวิชาบังคับเฉพาะสาขาเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

เลขประจำรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
463 404	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Statistics for Behavioral and Social Sciences Research)	3(3-0-6)
ศึกษาหลักและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน เทคนิคการศึกษาความสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม และการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์		

463 413	<p>ความรุนแรงในครอบครัวและสังคม (Violence in Family and Society)</p> <p>ศึกษาความก้าวร้าวของมนุษย์จากมุมมองเชิงจิตวิทยา พฤติกรรมความรุนแรงที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ อันเป็นผลมาจากความเครียด ความผิดปกติทางจิตใจความขัดแย้งทางสังคม การประเมินและจัดการแก้ปัญหาเพื่อหยุดยั้งความรุนแรงเหล่านี้ และแนวทางในการป้องกัน</p>	2(2-0-4)
463 417	<p>สุขภาพจิตชุมชน (Community Mental Health)</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาชุมชนและสุขภาพจิตชุมชน โดยมุ่งถึงรูปแบบต่างๆ ของบริการทางสุขภาพจิตชุมชน ความเกี่ยวข้องกันระหว่างการป้องกันและการฟื้นฟูสุขภาพจิต การวางแผนและการจัดบริการทางสุขภาพจิตแก่ประชาชนในกลุ่มต่างๆ โดยเน้นแนวคิดที่ว่าด้วยการออกสู่ชุมชน</p>	2(2-0-4)
463 419	<p>ครอบครัวบำบัด (Family Therapy)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัวบำบัด การประเมินระบบโครงสร้างของครอบครัว การนำเสนอปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา และวิธีการยับยั้งปัญหาเหล่านั้น การวิเคราะห์ปัญหาตามแนวคิดจิตวิทยาครอบครัวบำบัด</p>	2(2-0-4)
463 421	<p>สัมมนากระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ (Seminar in Group Process)</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์ โดยใช้วิธีการกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์เป็นเครื่องมือเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น พิจารณาถึงปัจจัยที่สำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลและกลุ่มชน การฝึกทักษะที่จำเป็นในการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยใช้วิธีการกระบวนการกลุ่มเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และพัฒนาวิธีการทำงานของสมาชิกในกลุ่มต่าง ๆ</p>	3(3-0-6)
463 430	<p>พื้นฐานของภาวะบกพร่อง (Foundations of Disabilities)</p> <p>ศึกษาภาวะบกพร่องประเภทต่างๆ ประเภท สาเหตุ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะบกพร่องด้านการเรียนรู้ ปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์ ผลกระทบต่อการเรียนรู้และการให้บริการทางการศึกษา</p>	3(3-0-6)
463 431	<p>การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ การเรียนร่วม (Mainstreaming และ Integrated Education) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ทั้งในและต่างประเทศ ศึกษาสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	3(3-0-6)
463 432	<p>การสอนบุคคลที่มีความบกพร่อง (Teaching of Persons with Disabilities)</p>	3(3-0-6)

ศึกษาวิธีการเรียนการสอนสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง ธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความบกพร่อง หลักสูตร แนวทางในการจัดการเรียนการสอน และวิธีการสอนนักเรียนแต่ละประเภท โดยมุ่งประยุกต์เข้าสู่กิจกรรมการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียน และการเรียนคณิตศาสตร์

- 463 433 สัมมนาการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่มีความบกพร่อง 3(2-2-5)
 (Seminar on Education for Persons with Disabilities)
 เลือกศึกษาประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่ผู้ที่มีความบกพร่อง นำเสนอสาระในรูปของการสัมมนาในชั้นเรียน การจัดสัมมนาทางวิชาการ และการดูงานการศึกษาพิเศษ
- 463 434 การจัดทำแผนและกระบวนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล 3(2-2-5)
 (Planning and Teaching Processes of an Individualized Education Program)
 การทำแผนการศึกษาเฉพาะรายสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องโดยใช้กระบวนการตรวจสอบและการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program) การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Implementation Plan) การติดตามประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียน
- 463 435 การประเมินบุคคลที่มีความบกพร่อง 3(2-2-5)
 (Assessment of Persons with Disabilities)
 ศึกษาวิธีการประเมินบุคคลที่มีความบกพร่องด้านการเรียน โดยทำงานร่วมกับกลุ่มสหวิชาชีพ การวางแผนและการประเมินผลการเรียนรู้ของบุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- 463 436 สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)
 (Human Rights)
 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานและหลักการของสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิทธิมนุษยชน สิทธิและโอกาสของผู้พิการหรือมีความบกพร่องในการได้รับการดูแล การศึกษา พัฒนาวิชาชีพและศักยภาพแห่งตนเท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป การสร้างความตระหนักแก่ชุมชนในเรื่องของการปกป้อง และเคารพสิทธิของผู้พิการ
- 463 437 การฝึกปฏิบัติกับบุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 5(1-12-2)
 (Practicum involving Persons with Behavioral / Emotional Disabilities)
 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพกับผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม หรืออารมณ์ ภายใต้การดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 225 ชั่วโมง
- 463 438 การฝึกปฏิบัติกับบุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 5(1-12-2)
 (Practicum involving Persons with Learning Disabilities)
 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพกับผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ภายใต้การดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 225 ชั่วโมง
- 463 439 การให้การแนะนำด้านการจัดบริการชุมชนแก่บุคคลที่มีความบกพร่อง 2(2-0-4)
 (Consultation in Community Services for Persons with Disabilities)

ความหมาย ปรัชญา และความสำคัญของการจัดบริการให้แก่บุคคลที่มีความบกพร่อง แนวทางในการจัดบริการด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ การฝึกอาชีพทักษะการดำรงชีวิตอิสระ (Independent Living) การให้คำแนะนำแก่ชุมชนเพื่อจัดบริการ

463 440	บริบททางจิตสังคมของบุคคลที่มีความบกพร่อง (Psychosocial Context of Persons with Disabilities) นำเสนอบริบททางด้านสรีระ จิตใจ อารมณ์ สังคม การปรับตัว และการพัฒนาศักยภาพของบุคคลที่มีความบกพร่อง ศึกษาแนวทางและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพในการเผชิญปัญหาแก่บุคคลที่มีความบกพร่อง	2(2-0-4)
463 441	การให้การปรึกษาแก่บุคคลที่มีความบกพร่องและครอบครัว (Counseling for Persons with Disabilities and Families) เทคนิคและกระบวนการให้การปรึกษาเพื่อลดความตึงเครียด ชัดแย้ง การฟื้นฟูพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งของบุคคลที่มีความบกพร่องและครอบครัว	2(1-2-3)
463 442	การจัดการพฤติกรรมที่เป็นปัญหา (Managing Problem Behavior) ศึกษาแนวทาง เทคนิค และวิธีการในการจัดการพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของผู้เรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ พัฒนาและสร้างเสริมพฤติกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2(2-0-4)
463 443	เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในชั้นเรียน (Assistive Technology for the Classroom) ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนบุคคลที่มีความบกพร่อง การใช้ การประยุกต์ ดัดแปลง และพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อใช้ในชั้นเรียน	2(1-2-3)
463 444	การพัฒนาอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่อง (Career Development for Persons with Disabilities) ศึกษาทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพให้กับบุคคลที่มีความบกพร่อง การส่งเสริมอาชีพอิสระ การมีงานทำและคุณภาพชีวิต การประยุกต์ทฤษฎีและงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการจัดแนะแนวอาชีพและพัฒนาอาชีพแก่บุคคลที่มีความบกพร่อง	2(2-0-4)
463 490	สารนิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Master's Report) นักศึกษาค้นคว้าและบูรณาการประเด็นด้านจิตวิทยาการศึกษาพิเศษที่ตนสนใจโดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ นำเสนอเป็นรูปเล่ม	6 หน่วยกิต
463 491	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) (Master's Thesis)	12 หน่วยกิต

เป็นการทำวิจัยในหัวข้อเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

464 460 การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
(Research Methodology in Behavioral and Social Sciences)
ศึกษามโนทัศน์ของการวิจัยในฐานะที่เป็นกระบวนการในการแสวงหาคำตอบหรือความรู้ของสาขาวิชา
และในฐานะกระบวนการเชิงระบบ แนวการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้ในสาขาวิชาทางพฤติกรรมศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ ทั้งในระบบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดประเด็นของการ
วิจัย สมมติฐานการวิจัย การรวบรวมและการจัดกระทำข้อมูล ตัวอย่างและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ
สำหรับการวิจัย การรวบรวมและการจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปล
ความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยลักษณะต่างๆ ตลอดจนการ
ประเมินผลงานการวิจัย

466 422 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต 2(2-0-4)
(English for Graduate Students in Education)
จุดมุ่งหมายของวิชานี้เน้นการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่
เป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ฝึกและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านเอกสารประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
ที่ศึกษา