

ตารางผู้รับผิดชอบเพื่อการขับเคลื่อนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน (สกอ.) ปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	รองอธิการบดี (วางแผนและพัฒนา)	คณบดี / ผู้อำนวยการ	คณะวิชา / หน่วยงานสนับสนุน			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน				✓	✓	ไม่ทำ
ก2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน				✓	✓	ไม่ทำ
ก3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ (การเรียนรู้การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)				✓	✓	✓
ก4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้				✓	✓	✓
ก5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ				✓	✓	✓
ก6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา				✓	✓	✓
ก7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา				✓	✓	✓
ก8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบัน ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี				✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย)	คณบดี / ผู้อำนวยการ	คณะวิชา / กองบริการการศึกษา/ บัณฑิตวิทยาลัย			
เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป						

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
ก1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	กองบริการการศึกษา จัดทำคู่มือที่มีระบบและ กลไกการเปิดหลักสูตร			✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
ก2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	กองบริการการศึกษา จัดทำคู่มือที่มีระบบและ กลไกการปิดหลักสูตร			✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
ก3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				✓	✓	✓
ก4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ (ภาควิชา/สาขาวิชา ต้องแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร)				✓	✓	✓
ก5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4				✓	✓	✓
เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม						
ก6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา				✓	✓	✓
ก7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	เฉพาะคณะวิชาที่มี หลักสูตรบัณฑิตศึกษา			✓	✓	✓

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
ก8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	เฉพาะคณะวิชาที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษา			✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย)	คณบดี	คณะวิชา / กองการเจ้าหน้าที่			
เกณฑ์เฉพาะสถาบัน						
ก1. - ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ - ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป				✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย)	คณบดี	คณะวิชา / กองการเจ้าหน้าที่			
เกณฑ์เฉพาะสถาบัน						
ก1. - ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ - ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป				✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	รองอธิการบดี (บริหาร)	คณบดี / ผู้อำนวยการ	คณะวิชา / หน่วยงาน สนับสนุน กองการเจ้าหน้าที่			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์				✓	✓	ไม่ทำ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
ก2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด				✓	✓	ไม่ทำ
ก3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	✓	ไม่ทำ
ก4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง				✓	✓	ไม่ทำ
ก5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ				✓	✓	ไม่ทำ
ก6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน				✓	✓	ไม่ทำ
ก7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน				✓	✓	ไม่ทำ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง (คณะวิชา/หน่วยงาน และภาควิชา/สาขาวิชา นับจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา และรหัสผ่านการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ส่งข้อมูลให้ศูนย์คอมพิวเตอร์)	อธิการบดี	ผอ.ศูนย์คอมฯ	คณะวิชา / ภาควิชา ศูนย์คอมพิวเตอร์ (ข้อมูลรายคณะ)	✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
ก2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา สำนักหอสมุดและ ศูนย์คอมพิวเตอร์ จำแนกข้อมูลเป็นรายคณะวิชา	อธิการบดี	ผอ.ห้องสมุด	คณะวิชา / สำนักหอสมุด (ข้อมูลรายคณะ)	✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
(คณะวิชาที่มีห้องสมุดให้เขียนรายงานเพิ่มเติม)			ศูนย์คอมพิวเตอร์			
ก3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (คณะวิทยาศาสตร์และคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ ส่งข้อมูลให้ศูนย์คอมพิวเตอร์)	รองอธิการบดี (วิทยาเขต)	คณบดี / ผอ.ศูนย์คอมฯ	คณะวิชา / ศูนย์คอมพิวเตอร์ (ระบบคอมพิวเตอร์)	✓	✓	ไม่ทำ
ก4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้าน งานทะเบียนนักศึกษา (กองบริการการศึกษา) ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ศูนย์คอมพิวเตอร์) การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและ สนามกีฬา (กองกิจการนักศึกษา)	รองอธิการบดี - (วิชาการและวิจัย) - (กิจการนักศึกษา)	ผอ.ศูนย์คอมฯ / ผอ. กองกิจการ นักศึกษา / ผอ.กองบริการ การศึกษา	ศูนย์คอมพิวเตอร์ (ระบบคอมพิวเตอร์) / กองกิจการนักศึกษา (พยาบาล,สนามกีฬา) / กองบริการการศึกษา (การลงทะเบียน)	✓	✓	ไม่ทำ
ก5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบ และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	รองอธิการบดี - (บริหาร) - (พระราชวังสนามจันทร์) - (เพชรบุรี)	คณบดี / ผอ.กองกลาง / ผอ.กองอาคารฯ / ผอ. สนง.เพชรบุรี	คณะวิชา / งานอาคารสถานที่ฯ / กองบริการอาคารฯ / สำนักงานเพชรบุรี	✓	✓	ไม่ทำ
ก6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5				✓	✓	ไม่ทำ
ก7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ				✓	✓	ไม่ทำ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย)	คณบดี	คณะวิชา / กองบริการการศึกษา			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น				✓	✓	✓

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
สำคัญทุกหลักสูตร						
ก2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				✓	✓	✓
ก3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย				✓	✓	✓
ก4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร				✓	✓	✓
ก5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				✓	✓	✓
ก6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา <u>ทุกภาคการศึกษา</u> โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (กองบริการทำแบบประเมินกลางให้ครบทุกประเด็น)		คณบดี/ ผอ.กองบริการ การศึกษา		✓	✓	✓
ก7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา				✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	รองอธิการบดี - (วิชาการและวิจัย) - (กิจการนักศึกษา)	คณบดี / ผอ.กองบริการฯ ผอ.กองกิจการ นักศึกษา	คณะวิชา / กองบริการการศึกษา / กองกิจการนักศึกษา / บัณฑิตวิทยาลัย	✓	✓	✓
เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป						
ก1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนด				✓	✓	✓

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
การศึกษาของหลักสูตร						
ก2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต				✓	✓	✓
ก3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต				✓	✓	✓
ก4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ				✓	✓	ไม่ทำ
ก5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน				✓	✓	✓
เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม						
ก6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ				✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	รองอธิการบดี (กิจการนักศึกษา)	คณบดี / ผอ.กองกิจการ นักศึกษา	คณะวิชา / กองกิจการนักศึกษา			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร				✓	✓	ไม่ทำ
ก2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ				✓	✓	ไม่ทำ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
อย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน						
ก3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน				✓	✓	ไม่ทำ
ก4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้				✓	✓	ไม่ทำ
ก5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ				✓	✓	ไม่ทำ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	รองอธิการบดี (กิจการนักศึกษา)	คณบดี / ผอ.กองกิจการ นักศึกษา	คณะวิชา /กองกิจการ นักศึกษา (ปริญญาตรี)/ บัณฑิตวิทยาลัย (บัณฑิตศึกษา)			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา				✓	✓	ไม่ทำ
ก2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา				✓	✓	ไม่ทำ
ก3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา				✓	✓	ไม่ทำ
ก4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อศิษย์เก่า			บัณฑิตวิทยาลัย	✓	✓	ไม่ทำ
ก5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ให้ศิษย์เก่า			บัณฑิตวิทยาลัย	✓	✓	ไม่ทำ
ก6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				✓	✓	ไม่ทำ
ก7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ				✓	✓	ไม่ทำ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
จัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	รองอธิการบดี (กิจการนักศึกษา)	คณบดี / ผอ.กองกิจการ นักศึกษา	คณะวิชา/ กองกิจการนักศึกษา/ บัณฑิตวิทยาลัย			
เกณฑ์มาตรฐาน	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย					
ก1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน				✓	✓	ไม่ทำ
ก2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา				✓	✓	ไม่ทำ
ก3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเขียว - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (บัณฑิตวิทยาลัย ประสานงานกับคณะวิชา ในการจัดกิจกรรมของระดับบัณฑิตศึกษา และเขียนรายงาน SAR ของมหาวิทยาลัย ส่งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา)				✓	✓	ไม่ทำ
ก4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน			กองกิจการนักศึกษา	✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
ก5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา			กองกิจการนักศึกษา/	✓	✓	ไม่ทำ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
			บัณฑิตวิทยาลัย			
ก6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา			กองกิจการนักศึกษา/ บัณฑิตวิทยาลัย	✓	✓	ไม่ทำ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย)	คณบดี / ผอ.สถาบันวิจัยฯ	คณะวิชา / สถาบันวิจัยและพัฒนา			
เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป						
ก1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผน ด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		ผอ.สถาบันวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓	✓	ไม่ทำ
ก2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน				✓	✓	✓
ก3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ การวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย				✓	✓	ไม่ทำ
ก4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				✓	✓	ไม่ทำ
ก5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดง งานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ				✓	✓	ไม่ทำ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
(visiting professor)						
ก6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น				✓	✓	ไม่ทำ
ก7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน				✓	✓	ไม่ทำ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย)	คณบดี / ผอ.สถาบันวิจัยฯ	คณะวิชา / สถาบันวิจัยและพัฒนา			
เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป						
ก1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		ผอ.สถาบันวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓	✓	ไม่ทำ
ก2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด				✓	✓	ไม่ทำ
ก3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง				✓	✓	ไม่ทำ
ก4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน				✓	✓	ไม่ทำ
ก5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			ศูนย์บ่มเพาะ	✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม						

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
ก6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและ อนุสิทธิบัตร			ศูนย์บ่มเพาะ	✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย)	คณบดี / ผอ.สถาบันวิจัยฯ	คณะวิชา / สถาบันวิจัยและพัฒนา			
เกณฑ์การประเมินเฉพาะกลุ่มสถาบัน จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา						
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รวมศิลปะ/ดนตรี) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน			ที่มาของเงินวิจัย 1.อาจารย์ 2.คณะวิชา 3.สถาบันวิจัย หอศิลป์	✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	รองอธิการบดี (พระราชวังสนามจันทร์)	คณบดี / ผอ.สำนักบริการฯ /	คณะวิชา / สำนักบริการวิชาการ /			
เกณฑ์มาตรฐาน						

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
		ผอ.หน่วยสนับสนุน	หน่วยงานสนับสนุน			
ก1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด				✓	✓	ไม่ทำ
ก2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน				✓	✓	✓
ก3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย				✓	✓	✓
ก4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย				✓	✓	✓
ก5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย				✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	รองอธิการบดี (พระราชวังสนามจันทร์)	คณบดี / ผอ.สำนักบริการฯ / ผอ.หน่วยงาน สนับสนุน	คณะวิชา / สำนักบริการวิชาการ / หน่วยงานสนับสนุน			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน				✓	✓	ไม่ทำ
ก2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ				✓	✓	✓
ก3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม				✓	✓	✓
ก4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ				✓	✓	✓

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
ก5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน				✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการบดี (ศิลปวัฒนธรรม)	คณบดี / ผอ.หอศิลป์ / ผอ.	คณะวิชา / หอศิลป์ / น.สนับสุนน			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด				✓	✓	ไม่ทำ
ก2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา				✓	✓	✓
ก3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน				✓	✓	✓
ก4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา				✓	✓	✓
ก5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา				✓	✓	✓
ก6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ				✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	รองอธิการบดี	คณบดี / หน.สนง. /	คณะวิชา /			

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา
เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
เกณฑ์มาตรฐาน	(บริหาร)	ผู้อำนวยการ	หน่วยงานสนับสนุน / สนง.สภามศก.			
ก1. สถาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	กองการเจ้าหน้าที่ และ สำนักงานประกันทำแบบ ประเมินฯ		กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานประกันฯ	✓	✓	
ก2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน				✓	✓	
ก3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน				✓	✓	
ก4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม				✓	✓	
ก5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ				✓	✓	
ก6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				✓	✓	
ก7. สถาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม				✓	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสู่สถาบันเรียนรู้	อธิการบดี	คณบดี / ผอ.สำนักหอสมุด	คณะวิชา / สำนักหอสมุด			
เกณฑ์มาตรฐาน						

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
ก1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย				✓	✓	✓
ก2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ				✓	✓	✓
ก3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด				✓	✓	✓
ก4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)				✓	✓	✓
ก5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง				✓	✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	รองอธิการบดี - (วางแผนและพัฒนา) - (บริหาร)	คณบดี / ผอ.ศูนย์คอมฯ / ผอ.หน่วยงาน สนับสนุน	คณะวิชา / ศูนย์คอมพิวเตอร์ / หน่วยงานสนับสนุน			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. . มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)			ศูนย์คอมพิวเตอร์	✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
ก2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดย				✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
อย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ						
ก3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ				✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
ก4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ				✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
ก5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด				✓	ไม่ทำ	ไม่ทำ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	รองอธิการบดี (บริหาร)	คณบดี / ผอ.หน่วยงาน สนับสนุน	คณะวิชา / ตรวจสอบฯ หน่วยงานสนับสนุน			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน				✓	✓	✓
ก2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร				✓	✓	✓

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก						
ก3. มีการประเมิน โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2				✓	✓	✓
ก4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน				✓	✓	✓
ก5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง				✓	✓	✓
ก6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป				✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	รองอธิการบดี (บริหาร) รองอธิการบดี (วางแผนและพัฒนา)	คณบดี / ผอ.หน่วยงาน สนับสนุน / ผอ.กองคลัง / ผอ.ตรวจสอบภายใน	คณะวิชา / หน่วยงานสนับสนุน / กองคลัง / ตรวจสอบภายใน/ กองแผนงาน			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน				✓	✓	ไม่ทำ
ก2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้				✓	✓	ไม่ทำ
ก3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร				✓	✓	ไม่ทำ
ก4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง				✓	✓	ไม่ทำ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
ก5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง				✓	✓	ไม่ทำ
ก6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด				✓	✓	ไม่ทำ
ก7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ				✓	✓	ไม่ทำ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	รองอธิการบดี (ประกันคุณภาพการศึกษา)	คณบดี / หน่วยงานสนับสนุน	คณะวิชา / หน่วยงานสนับสนุน / สนง.ประกันคุณภาพฯ			
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด				✓	✓	✓
ก2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน				✓	✓	✓
ก3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน				✓	✓	✓
ก4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วน				✓	✓	✓

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน						
ก5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้				✓	✓	✓
ก6. มีระบบสารสนเทศที่ให้อข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ				✓	✓	✓
ก7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน				✓	✓	✓
ก8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน				✓	✓	✓
ก9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์				✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3D (เป็นนโยบายของรัฐบาล)						
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	รองอธิการบดี (กิจการนักศึกษา) กองกิจการ นศ. หน่วยงานสนับสนุน	คณบดี / ผอ.กองกิจการนศ.	คณะวิชา / หน่วยงาน	✓	✓	ไม่ทำ
เกณฑ์มาตรฐาน						
ก1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล				✓	✓	ไม่ทำ
ก2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้าน				✓	✓	ไม่ทำ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา

เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน (สกอ.)	ผู้รับผิดชอบ ระดับสถาบัน	ผู้รับผิดชอบ ระดับคณะวิชา/ หน่วยงานเทียบเท่า	หน่วยงาน	ประเมินระดับ		
				สถาบัน	คณะวิชา/ หน่วยงาน	ภาควิชา/ สาขาวิชา
ภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด						
ก3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ				✓	✓	ไม่ทำ
ก4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)				✓	✓	ไม่ทำ
ก5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)				✓	✓	ไม่ทำ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 : ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	รองอธิการบดี (กิจการนักศึกษา) กองกิจการ นศ. หน่วยงานสนับสนุน	คณบดี / ผอ.กองกิจการนศ.	คณะวิชา / หน่วยงาน			
ก1. จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย				✓	✓	ไม่ทำ
ก2. จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย				✓	✓	ไม่ทำ
ก3. จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด				✓	✓	ไม่ทำ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าภาควิชา/สาขาวิชาไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามคณะวิชา
เกณฑ์การประเมินที่ระบุว่าคณะวิชา/หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการนั้น ให้คณะวิชา/หน่วยงานเขียนชี้แจงในรายงานว่าใช้ผลการดำเนินงานตามมหาวิทยาลัย