

รายงานการประเมินตนเอง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2553

(1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554)



(ฉบับปรับปรุงหลังการประเมินระดับมหาวิทยาลัยวันที่ 3-5 ส.ค. 54)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2553 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554 เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเป็นทางการ ในช่วงเดือน กรกฎาคม 2554 แบบรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบไปด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของคณะศึกษาศาสตร์) ส่วนที่ 2 ส่วนสาระ (ผลการดำเนินงาน) ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

อนึ่ง ในรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ไม่ได้รวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองของสำนักงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร เนื่องจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรได้จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน

รองศาสตราจารย์ ดร. วิสาข์ จัติวัตร

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สิงหาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของคณะศึกษาศาสตร์)	1
บทที่ 2 ส่วนสาระ (ผลการดำเนินงาน)	39
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	40
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	46
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	109
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	132
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	156
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	192
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	199
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	219
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	225
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	241
ภาคผนวก	
1 รายชื่ออาจารย์และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553	253
2 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร	260
3 การได้รับเชิญเป็นกรรมการที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	276
4 บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ในประเทศ	288
5 บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ต่างประเทศ	315
6 รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า	325

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะศึกษาศาสตร์ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 เป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพระดับสากล เป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณะฯ ให้เป็นสถาบันการศึกษาขั้นต้นที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2553 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ โดยนำเสนอในรูปแบบของตาราง และแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาจุดแข็ง และจุดอ่อนในการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการเสริมจุดแข็งและการปรับปรุงจุดอ่อนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้ดำเนินการตามแนวทางตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพคะแนนเฉลี่ย 4.90 ซึ่งหมายถึงระดับดีมาก ทั้งนี้มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.74	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	4.00	ดี
4. การวิจัย	5.00	ดีมาก
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	4.50	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	4.39	ดี

3. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่
ต้องการพัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก ได้แก่

1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเพิ่ม
วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการ โดยมีมาตรการดังนี้

1.1 ให้ความรู้ แนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร

1.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้รับวุฒิการศึกษาที่เพิ่มขึ้น โดยการจัดทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อ
ระดับปริญญาเอก

2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยเพิ่มจำนวน
บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับ
นานาชาติ โดยมีมาตรการดังนี้

2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์ในคณะวิชา

2.2 จัดให้มีหน่วยงานกลางที่ช่วยติดต่อประสานงานกับแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของ
คณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์

2.3 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์ที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่าง ๆ และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

3) สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

3.1 ถ่ายทอดตัวชี้วัดของแผนการปฏิบัติงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้กับบุคลากรทุกคนทราบทุกปีการศึกษา โดยผ่านการสื่อสารหลายช่องทาง ได้แก่ การเวียนแจ้งไปยังภาควิชาต่าง ๆ การชี้แจงในการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี การเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

3.2 กำหนดนโยบายให้ภาควิชา นำแผนการปฏิบัติงาน หรือแผนยุทธศาสตร์ของคณะเป็นแนวทางในการกำหนดแผนการปฏิบัติงานของภาควิชา

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายด้านดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอน

1.1 สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยการสร้างแรงจูงใจด้วยการสนับสนุนค่าตอบแทน หรือช่วยเหลือภาระงานสอน โดยการจ้างนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย

1.3 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการอบรมเพื่อพัฒนางานของตน

2) ด้านการวิจัย

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรรุ่นใหม่ภายในคณะให้มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบูรณาการเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

2.2 สร้างและพัฒนาทีมวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอและโครงการวิจัยสำหรับเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2.3 จัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยขอความร่วมมือจากอาจารย์ในคณะหรือภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงและประสบการณ์ในการทำวิจัยในระดับชาติ มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่

2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย /บทความด้านการวิจัยในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) ในการให้คำแนะนำด้านต่างๆ ในการทำวิจัยหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือจัดให้มีทีมสนับสนุน/อำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ เช่น ช่วยดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ อาทิ ติดต่อประสานงานเรื่องแหล่งทุน ติดต่อเรื่องการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารต่างๆ การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย ฯลฯ เป็นต้น

2.6 จัดสรรงบประมาณเป็นเงินรางวัลสำหรับผู้ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัย

2.7 ร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ให้บริการในการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการวิจัย และร่วมมือกับครูประจำการในการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน

3) ด้านการบริการวิชาการ

3.1 สํารวจตามความต้องการจำเป็นความต้องการของผู้รับบริการในพื้นที่ให้บริการของคณะหรือในเขตภูมิภาคตะวันตก

4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 สํารวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.2 จัดโครงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.3 สนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในเขตภูมิภาคตะวันตก

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศิลปินแห่งชาติ มาเป็นที่ปรึกษา/กรรมการในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.5 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

5) ด้านการบริหารจัดการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินงานจัดการความรู้ (KM : Knowledge Management) ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และพัฒนางานโดยต่อยอดความรู้จากองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนด้านการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากร

5.3 กระจายอำนาจการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน การให้บริการด้านต่าง ๆ

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 เป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ได้เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล. ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้นเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งคณบดีคนแรกของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีนักศึกษารุ่นแรกจำนวนเพียง 31 คน มีวิชาเอก วิชาโทให้เลือกเรียน 4 สาขาวิชา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ต่อมาในปี พ.ศ.2517 ได้ขยายการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง และเปิดโรงเรียนสาธิต หลังจากนั้นได้เปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอีกหลายสาขาวิชา อาทิ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาการศึกษาดนตรีและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เป็นต้น

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

❖ ปณิธาน

“คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพระดับสากล เป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

❖ คำขวัญ

“วิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่ใจสังคม อุทิศความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

❖ วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นสถาบันการศึกษาชั้นดีที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

❖ พันธกิจ

ข้อ 1 ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ คุณธรรม จรรยาบรรณ และความเป็นเลิศในวิชาชีพระดับสากล

ข้อ 2 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นสถาบันชั้นนำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 3 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นสถาบันชั้นนำในการวิจัย ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 4 พัฒนาคณะวิชาให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ 5 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ข้อ 6 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

❖ วัตถุประสงค์

ข้อ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล และเป็นผู้รอบรู้ มีทักษะ สามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม จรรยาบรรณ และศรัทธาต่อวิชาชีพ

ข้อ 2 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 3 เพื่อเป็นผู้นำในการค้นคว้าวิจัยทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 4 เพื่อเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

ข้อ 5 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ข้อ 6 เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ข้อ 7 เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

❖ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
1. การเป็นคณะวิชาที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล	<p>1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล</p> <p>1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบของหลักสูตร</p> <p>1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการจัดการด้านการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 พัฒนาและสร้างหลักสูตรใช้ทรัพยากรร่วมกันและบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิต</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>1.5 จัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างและรักษาความเป็นเลิศในวิชาชีพ</p> <p>1.6 จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพและเป็นแหล่งค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
<p>2. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นผู้นำ ในการ พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา</p>	<p>2. พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.1 จัดดำเนินโครงการศูนย์บริการวิชาการแก่สังคมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ</p> <p>2.2 จัดตั้งเครือข่ายฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาไปยังภูมิภาคต่าง ๆ</p> <p>2.3 จัดบริการโปรแกรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.4 ผลิตชุดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.5 จัดทำหลักสูตรผลิตวิทยากรสำหรับฝึกอบรม</p>
<p>3. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นผู้นำในการ ค้นคว้าวิจัย</p>	<p>3. พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำในการค้นคว้าวิจัยทางการศึกษาและสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>3.1 จัดหาแหล่งทุนเพื่อการวิจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>3.2 พัฒนาบุคลากรให้เชี่ยวชาญในด้านการวิจัยในรูปแบบของการฝึกอบรม การดูงาน การวิจัยเป็นคณะเพื่อสร้างศักยภาพในการวิจัย</p> <p>3.3 สร้างกลไกทางระบบบริหารเพื่อช่วยเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย</p> <p>3.4 จัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา เพื่อให้บริการด้านการวิจัยแก่บุคลากร ของคณะฯ</p> <p>3.5 ส่งเสริมโครงการความร่วมมือในการวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้มีระบบจัดหานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย</p>
<p>4. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>4. พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>4.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.2 จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาค้นคว้า ของนักศึกษาโดยมีเป้าหมายสัดส่วน นักศึกษา 5 คนต่อ 1 เครื่องในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>4.3 จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาแก่ อาจารย์ 1 คนต่อ 1 เครื่องในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>4.4 จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4.5 ผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบของชุดการเรียนรู้สำเร็จรูป</p> <p>4.6 จัดตั้งศูนย์ค้นคว้า ทดลอง และผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>4.7 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพในการผลิตสื่อการสอน นวัตกรรมทาง การศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ แก่บุคลากร</p>
<p>5. การพัฒนาการบริหาร จัดการ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>5. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>5.1 จัดทำระบบ e-office ภายในระยะเวลา 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับระบบ สารสนเทศของมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ ประเทศ</p> <p>5.2 กระจายอำนาจการบริหารจัดการงานประจำให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้มากที่สุด</p>

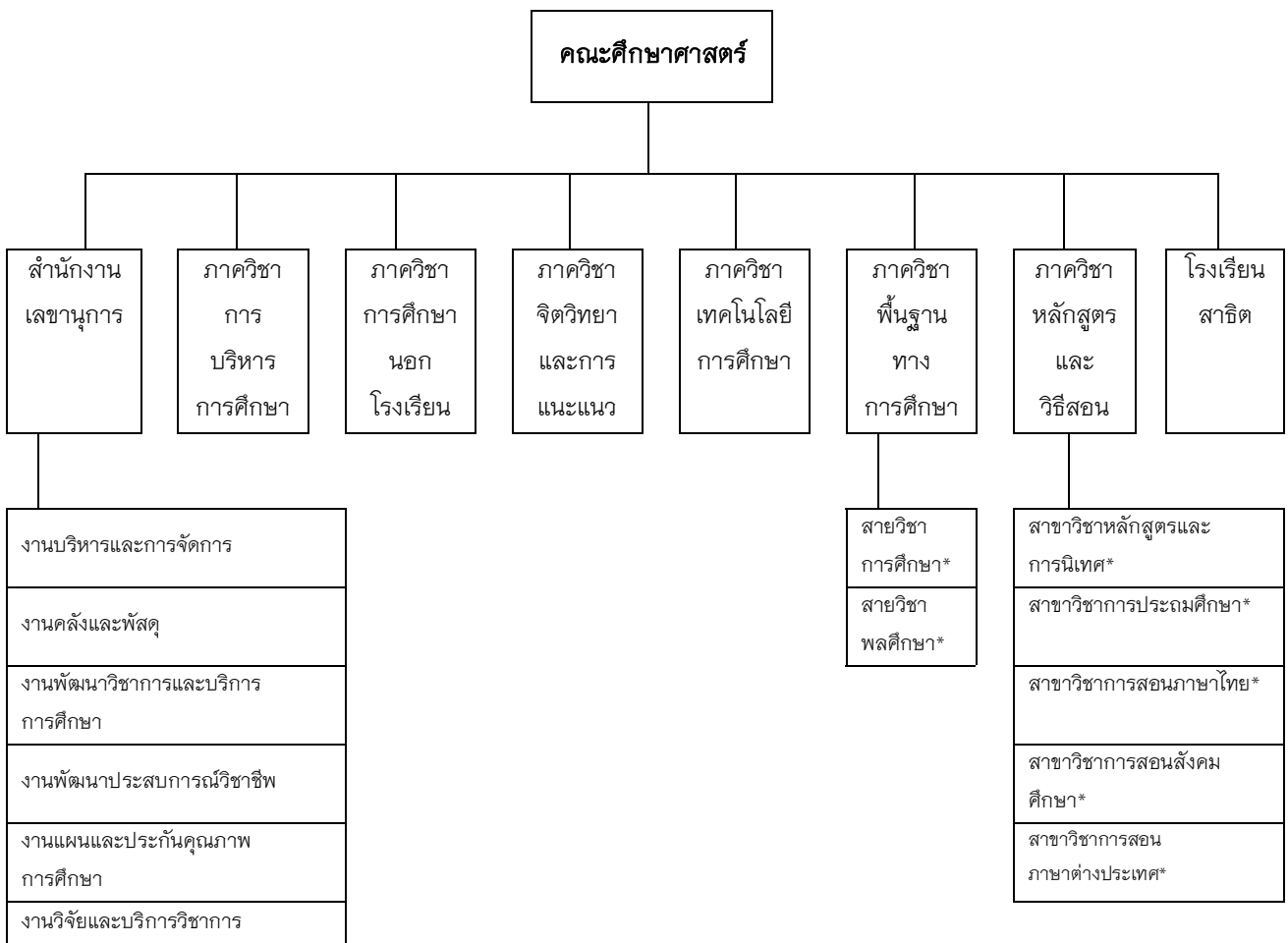
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
	5.3 ปรับปรุงระเบียบราชการและระบบการบริการอย่างต่อเนื่อง 5.4 จัดให้มีระบบการประเมินประสิทธิภาพ 5.5 นำระบบการบริการเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One – Stop Service) มาใช้ในการบริการ 5.6 พัฒนาระบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพทั่วถึงทั้งองค์กร 5.7 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
6. การอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	6. อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันตกและของประเทศ 6.1 นำศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน 6.2 จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมโดยให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น 6.3 สนับสนุนงานวิจัยที่ให้ความสำคัญต่อศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น 6.4 ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 6.5 สืบสานโครงการที่แสดงถึงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ 6.6 ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและภูมิปัญญาไทย
7. การเป็นคณะวิชาที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับท้องถิ่นระดับภูมิภาค และระดับชาติ	7. พัฒนาคณะวิชาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับท้องถิ่นระดับภูมิภาคและระดับชาติ 7.1 ปรับโปรแกรมการเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ 7.2 จัดเผยแพร่ความรู้ทางรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุอินเทอร์เน็ต 7.3 จัดทำเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7.4 ส่งเสริมให้ภาคีวิชาและสาขาวิชาจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องแก่กลุ่มวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 ครั้งต่อปี

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 หน่วยงานย่อย คือ 1) สำนักงานเลขานุการ 2) ภาควิชาการบริหารการศึกษา 3) ภาควิชาการศึกษาในโรงเรียน 4) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 5) ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 6) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 7) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน และ 8) โรงเรียนสาธิต ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำหรับภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 สาขาวิชา โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานภายในสาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) สาขาวิชาการประถมศึกษา 3) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 4) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และ 5) สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ ส่วนภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษาแบ่งการบริหารภายในออกเป็น 2 สาขาวิชา คือ 1) สาขาวิชาการศึกษา และ 2) สาขาวิชาพลศึกษา

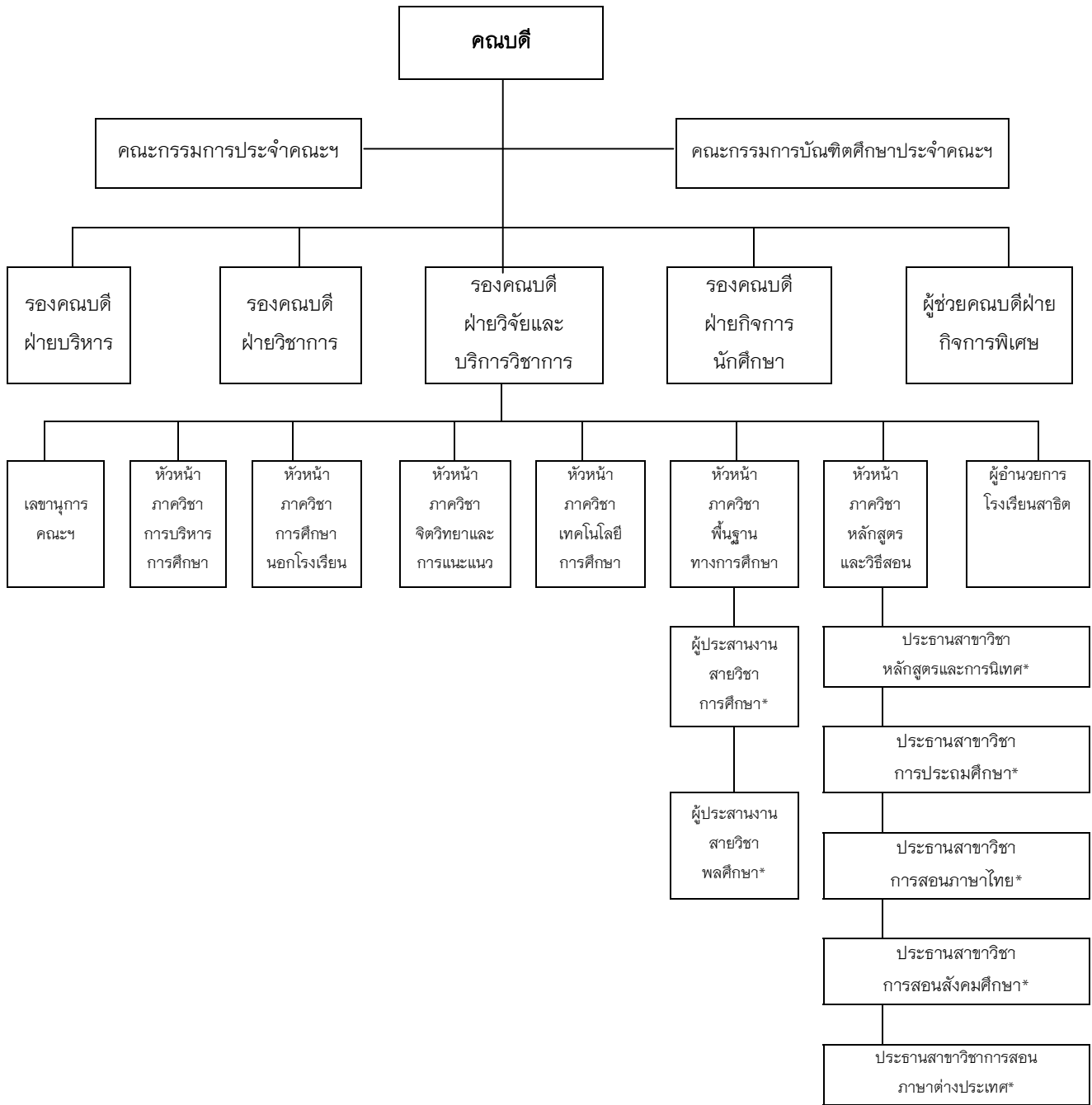
ในด้านการบริหารงาน คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบบริหารงานของคณะ โดยมีรองคณบดีรับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานในด้านการบริหารและพัฒนาวิชาการของคณะ และมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานและพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



* เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน

แผนภูมิการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์



* เป็นตำแหน่งการบริหารงานภายใน

4. รายนามผู้บริหาร ภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่าสถาบัน

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ
1	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาข์ จัตุวัตร
2	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา วัฒนถนอม
3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น
4	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์
5	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อาจารย์ ดร.วรรณิ เจิมสุรวงศ์
6	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	อาจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้
7	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์
8	หัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	อาจารย์ ดร.ภัทรพล มหาจันทร์
9	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นवलวี ประเสริฐสุข
10	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน
11	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	อาจารย์ ดร.ลุลียง วีระนาวิน
12	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ
13	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.มานิตา ลีโทชวลิต
14	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เขี่ยมจินดา
15	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	อาจารย์ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล
16	ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	อาจารย์อนัน บัณฑิต
17	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและนิเทศ	อาจารย์อุบลวรรณ ส่งเสริม
18	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	นางไศลเพชร ชมเห็นชอบ

5. แผนปฏิบัติราชการประจำปี

คณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะในปีนี้ (แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553) เมื่อมหาวิทยาลัยมีการทบทวนแผนและปรับปรุงประเด็นยุทธศาสตร์ คณะฯ จึงได้นำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของมหาวิทยาลัยฉบับปรับปรุงมาใช้ทบทวนการจัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะอีกครั้งหนึ่ง ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ใช้ขณะนี้ มีตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติราชการทั้งหมด 56 ตัวบ่งชี้ และในปีการศึกษา 2553 มีผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ 45 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน
1. มาตรฐานคุณภาพ การผลิตบัณฑิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล	4	4
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา	8	7
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5	4
2. งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำในการค้นคว้าวิจัยทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	8	5
3. งานบริการ วิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	11	9
4. งานอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม	10	8
5. งานบริหารและ การจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	10	8
รวมตัวชี้วัดของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร		56	45

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดและเผยแพร่คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยมีประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังนี้ 1) ความกล้าหาญทางจริยธรรม 2) มีความคิดอย่างเป็นระบบ 3) มีศักดิ์ศรีแห่งตนและตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย 4) มีจิตสาธารณะ 5) ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะ 6) มีความรับผิดชอบ 7) มีวินัย 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 9) ทำงานเป็นทีม

7. อัตลักษณ์ /เอกลักษณ์ของภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีการดำเนินการตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ ส่งเสริมจนเป็นจุดเด่น จุดเน้นที่สะท้อนให้เห็นเป็นเอกลักษณ์ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันที่ว่า “มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 11 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร

หลักสูตร 4 ปี จำนวน 4 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาจิตวิทยา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาดนตรีชีวิต
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร 5 ปี จำนวน 6 หลักสูตร

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการประถมศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาซีพีครู

ระดับปริญญาโท จำนวน 11 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการศึกษาดนตรีชีวิตและการพัฒนามนุษย์
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ในฐานะภาษาต่างประเทศ

6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
11. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา
(หลักสูตรร่วมกับคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์)

ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชาได้แก่
 - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 - กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
 - กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
 - กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย
 - กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 11 หลักสูตร มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร ดังนี้

- 1) ระดับปริญญาตรี กำลังดำเนินการประเมินหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร ยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรที่ครบวงรอบหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร และยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรเนื่องจากยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร
- 2) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรเนื่องจากยังไม่ครบวงรอบหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร
- 3) ระดับปริญญาโท ดำเนินการประเมินหลักสูตรเสร็จแล้ว จำนวน 2 หลักสูตร กำลังดำเนินการประเมินหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรที่ครบวงรอบหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร และยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรเนื่องจากยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร
- 4) ระดับปริญญาเอก ดำเนินการประเมินหลักสูตรเสร็จแล้ว จำนวน 1 หลักสูตร กำลังดำเนินการประเมินหลักสูตรที่ครบวงรอบหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร และยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรเนื่องจากยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร

นอกจากนี้มีหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องแล้ว (หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา) จำนวน 5 หลักสูตร จากจำนวน 6 หลักสูตร โดยพบหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวนทั้งสิ้น 17 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 9.1-1 จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

จำนวนหลักสูตร	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท			ป.เอก	รวม
			ก	ก/ช	รวม		
หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์	10	1	1	1	2	4	17
หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	10	1	5	6	11	4	26
คิดเป็นร้อยละ	100	100	20	16.67	18.18	100	65.38

ตารางที่ 9.1-2 จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ	คณะวิชา	อนุปริญญา		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท				ป.เอก		รวม		
		ผ่าน	ค่าเฉลี่ย	ผ่าน	ค่าเฉลี่ย	ผ่าน	ค่าเฉลี่ย	ผ่าน			ผ่าน	ค่าเฉลี่ย	ผ่าน	ค่าเฉลี่ย	ผ่าน	ค่าเฉลี่ย
								ก	ก/ช	รวม						
1	คณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	คณะจิตรกรรมฯ และ คณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ กำลังดำเนินการทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ TQF

ตารางที่ 9.1-3 แผนการปรับปรุงหลักสูตรตาม TQF ของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อผ่านสภามหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2553-2554

จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรของคณะวิชาที่สามารถดำเนินการให้ได้รับอนุมัติตาม TQF จากสภามหาวิทยาลัย											
	ปริญญาตรี			ป.บัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	2553	2554	2555	2553	2554	2555	2553	2554	2555	2553	2554	2555
26	-	9		-	-	-	-	11	-	-	2	-

หมายเหตุ มีหลักสูตรที่ยังไม่ครบวงจรการประเมินจำนวน 4 หลักสูตร

ที่มา : กองบริการการศึกษา และ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554)

9.2 นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,476 คน จำแนกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,434 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 31 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 752 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 259 คน รายละเอียดดังตารางที่ 9.2-1 -9.2-4 และในปี การศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 (สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2553) รวมทั้งหมด 472 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาบัณฑิตจำนวน 261 คน นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 37 คน นักศึกษาระดับมหาบัณฑิตจำนวน 138 คน และนักศึกษาระดับดุขฎี บัณฑิตจำนวน 36 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 9.2-6

ตารางที่ 9.2-1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา และลักษณะโครงการ

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
สาขาวิชาจิตวิทยา							
ปกติ	40	42	27	38	-	7	154
สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์							
ปกติ	27	-	29	29	-	7	92
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา							
ปกติ	38	22	34	23	-	1	118
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา							
ปกติ	43	29	42	34	-	7	155
สาขาวิชาการประถมศึกษา							
ปกติ	37	37	32	33	25	-	164
สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ							
ปกติ	36	30	32	30	20	-	148
สาขาวิชาภาษาไทย							
ปกติ	32	29	29	31	30	3	154
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ							
ปกติ	27	41	33	32	25	3	161
สาขาวิชาสังคมศึกษา							
ปกติ	33	31	37	30	28	1	160
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ในฐานะภาษาต่างประเทศ							
ปกติ	68	60	-	-	-	-	128
รวม	381	321	295	280	128	29	1,434

ตารางที่ 9.2-2 จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต			รวม
	ชั้นปีที่ 1 (ปกติ)	ชั้นปีที่ 1 (พิเศษ)	ตกค้าง	
สาขาวิชาชีพครู	31	-	-	31
รวม	31	-	-	31

ตารางที่ 9.2-3 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ลักษณะโครงการ และแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน							
ปกติ	3	-	-	-	17	-	20
พิเศษ	5	-	8	-	15	-	28
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์							
ปกติ	2	-	-	-	-	-	2
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
ปกติ	8	-	-	-	14	-	22
พิเศษ	38	-	21	-	38	20	117
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ							
ปกติ	2	-	1	-	5	-	8
พิเศษ	16	-	9	-	39	-	64
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ							
ปกติ	-	-	2	-	5	-	7
พิเศษ	1	21	4	12	12	3	53
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย							
ปกติ	-	-	8	-	2	-	10
พิเศษ	1	19	8	4	22	1	55
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา							
ปกติ	7	-	4	-	15	-	26
พิเศษ	-	39	-	35	7	84	165
สาขาวิชาพัฒนศึกษา							
ปกติ	5	-	6	-	10	-	21
พิเศษ	5	-	15	-	29	-	49
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	17	4	-	4	-	25

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา							
ปกติ	2	-	1	-	1	-	4
พิเศษ	17	-	7	-	19	-	43
สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	21	-	12	-	-	-	33
รวมปกติและพิเศษ	133	96	110	51	254	108	752

ตารางที่ 9.2-4 นักศึกษาปริญญาเอกจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ลักษณะโครงการและแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก												รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา													
ปกติ	7	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	11
พิเศษ	39	-	18	-	21	-	7	-	5	-	-	-	90
สาขาวิชาการศึกษาดนตรีและศิลปวัฒนธรรมและการพัฒนามนุษย์													
ปกติ	10	-	-	-	4	-	8	-	3	-	-	-	25
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (เทคโนโลยีการศึกษา)													
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	-	7	-	2	-	-	-	5	-	-	-	14
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรและการนิเทศ)													
ปกติ	-	-	2	-	-	-	5	-	4	-	-	-	11
พิเศษ	10	-	9	-	-	-	9	-	5	-	-	-	33
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (การสอนภาษาอังกฤษ)													
ปกติ	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	4
พิเศษ	9	-	5	-	5	-	-	-	3	-	-	-	22
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน													

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาเอก												รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		ตกค้าง		
	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	
(การสอนภาษาไทย)													
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (การสอนสังคมศึกษา)													
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
สาขาวิชาพัฒนศึกษา													
ปกติ	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
พิเศษ	16	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
รวมปกติและพิเศษ	98	5	62	-	36	-	30	-	28	-	-	-	259

ตารางที่ 9.2-5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2553

ภาควิชา/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา				จำนวน อาจารย์ที่ ปฏิบัติงานจริง	อัตราส่วน อาจารย์ : นักศึกษา
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา ก่อนปรับค่า	บัณฑิตศึกษา ปรับค่า	รวมทุกระดับ		
ภาควิชาบริหารการศึกษา	36.78	14.62	21.94	58.71	6.5	1:9.03
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน						
- สาขาวิชาการประถมศึกษา	289.47	-	-	289.47	7.5	1:38.60
- สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	96.56	4.17	6.25	97.80	3.5	1:27.94
- สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	114.64	6.00	9.00	123.64	6	1:20.61
- สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	370.97	3.33	5.00	375.97	10	1:37.60
- สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	150.03	1.38	2.06	152.09	3	1:50.70
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	246.47	6.25	9.38	255.85	6	1:42.64
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	610.25	22.59	33.88	644.13	13	1:49.55
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	86.61	4.87	7.31	93.92	7	1:13.42
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	61.14	8.42	12.62	73.76	3.5	1:21.07
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ เท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (2553)	2062.92	71.63	107.44	2165.34	66	1:32.81

ภาควิชา/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา				จำนวน อาจารย์ที่ ปฏิบัติงานจริง	อัตราส่วน อาจารย์ : นักศึกษา
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา ก่อนปรับค่า	บัณฑิตศึกษา ปรับค่า	รวมทุกระดับ		
คิดเป็นร้อยละของเกณฑ์ มาตรฐาน						+31.24
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ เท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (2552)	2042.25	112.81	169.20	2211.45	66.5	1:33.25
คิดเป็นร้อยละของเกณฑ์ มาตรฐาน						+33.00
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ เท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ (2551)	1536.00	1212.23	1818.35	3956.69	68	1:58.19
คิดเป็นร้อยละของเกณฑ์ มาตรฐาน						+132.76

ตารางที่ 9.2-6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

สาขาวิชา	แผน ก	แผน ข	รวม
ระดับปริญญาบัณฑิต	-	-	261
สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	31
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	13
สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	26
สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	27
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	-	-	28
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต	-	-	52
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	27
สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	37
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	20
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	37
สาขาวิชาชีพครู	-	-	37
ระดับปริญญาโท			138
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	3	-	3
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	20	7	27
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	17	-	17
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	14	14
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	3	1	4

สาขาวิชา	แผน ก	แผน ข	รวม
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	1	1	2
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	12	-	12
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	8	20	28
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	20	-	20
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	-	11	11
ระดับปริญญาตรีบัณฑิต			36
สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	29
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	7
รวม	-	-	473

9.3 อาจารย์และบุคลากร

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรรวม 115.5 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 67 คน และสายสนับสนุน 48 คน โดยมีอาจารย์ที่เป็นข้าราชการ 30 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 35 คน และลูกจ้างชั่วคราว 2 คน บุคลากรสายสนับสนุนเป็นข้าราชการ 12 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 11 คน และลูกจ้างประจำ 10 คน ลูกจ้างชั่วคราว 15 คน

9.3-1 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

(ตัวบ่งชี้ 14 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.))

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
ภาควิชาการบริหารการศึกษา		1*	3.5			2				1	6.5	5.5
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน		1	1			1					3	3
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา		1	4			1		1			7	7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		1	3			2					6	6
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา		3.5	3			5			1		12.5	12.5
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน												
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ		1	0.5			2					3.5	3.5
สาขาวิชาการประถมศึกษา		3	1.5		1	2					7.5	7.5
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		1*	1		1	2		1		1	6	5
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	-	2*				1				1	3	2
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	-	7*				2			1	1	10	9
อาจารย์ชาวต่างประเทศ		2									2	2
รวม	0	23.5	17.5	0	2	20	0	2	2	4	67	63

หมายเหตุ * หมายถึง ลาศึกษาต่อ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554)

1. อาจารย์สายสุตา เตียเจริญ* ภาควิชา
2. อาจารย์ ดร.นุชรา รัตนศิริประภา* บรรจุ 1 พ.ย. 2553(นับได้ 0.5)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส โอน 20 ธ.ค. 2553 (นับไม่ได้)
4. อาจารย์ ดร.ประจักษ์ ปฏิทัศน์ บรรจุ 19 เม.ย. 2554 (นับไม่ได้)
5. อาจารย์นรินทรา จันทศร* บรรจุ 26 ต.ค. 2553 (นับได้ 0.5)
6. อาจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม โอน 19 เม.ย. 2554 (นับไม่ได้)
7. อาจารย์ณัฐิกา ครอบงูท บรรจุ 2 พ.ค.2554 (นับไม่ได้)
8. อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ วัฒนวัฒนวรรษัย* บรรจุ 1 ธ.ค. 2553 (นับได้ 0.5)
9. อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน*บรรจุ 11 พ.ย. 2553 (นับได้ 0.5)
10. อาจารย์ชัชฌิมมาส มากจ้อย ภาควิชาต่อถึง 31 มี. ค.2554 (นับไม่ได้)
11. อาจารย์ชัยรัตน์ โตศิลา ภาควิชาต่อ 2 มี. ย. 51- 31 ต.ค. 54 (นับไม่ได้)
12. อาจารย์รินทร์ ชีพอารณ์ ภาควิชาต่อ 24 พ.ค.53-23 พ.ค. 54 (นับไม่ได้)

ตารางที่ 9.3-2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งและประเภท

ตำแหน่ง	ข้าราชการ		พนักงานราชการ/ ในสถาบันอุดมศึกษา		ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	สาย ข	สาย ค	สาย วิชาการ	สาย บริหาร			
เจ้าหน้าที่/นักบริหารงานทั่วไป	-	4	-	4	-	3	11
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	2	-	-	-	-	2
นักวิชาการศึกษา	2	-	-	2	-	3	7
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1	-	-	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่/นักวิชาการเงินและบัญชี	-	2	-	1	-	-	3
เจ้าหน้าที่/นักวิชาการพัสดุ	-	-	-	1	-	1	2
บุคลากร	-	1	-	-	-	-	1
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	1	-	-	1
นักศึกษานักศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-	-	3	-	3
คนสวน	-	-	-	-	-	1	1
ช่างตักแต่ง	-	-	-	-	1	-	1
แม่บ้าน	-	-	-	-	4	-	4
หัวหน้าหมวดรถยนต์	-	-	-	-	1	-	1
พนักงานขับรถยนต์	-	-	-	-	1	3	4
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	4	4
รวม	3	9	-	11	10	15	48

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นลายลักษณ์อักษรโดย มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ มีรางวัลสำหรับการนำเสนอหรือเผยแพร่บทความงานวิจัย มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากรในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย และมีการจัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 2 ฉบับ ได้แก่ วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย

คณะศึกษาศาสตร์มีโครงการวิจัย จำนวน 58 โครงการ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวม 8,300,742.54 บาท จำแนกเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในทั้งหมดจำนวน 520,500 บาท (คิดเป็นร้อยละ 6.27) และแหล่งเงินทุนจากภายนอกทั้งหมดจำนวน 7,780,241.54 บาท (คิดเป็นร้อยละ 93.73) คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงเป็นเงิน 131,757.80 บาท ต่อคน มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมดที่เผยแพร่ จำนวน 6 เรื่อง จำแนกเป็นงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ 5 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 1 เรื่อง มีค่าผลรวมถ่วงน้ำหนัก 1.50 จากจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 67 คน คิดเป็นร้อยละ 2.24 (ผลรวมถ่วงน้ำหนักและงานสร้างสรรค์/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด) งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 3 เรื่อง ของผลงานต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal จำนวน 2 เรื่อง ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติจำนวน - เรื่อง และในฐานข้อมูลระดับนานาชาติจำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.98 (จำนวนบทความวิจัย/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด) ของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

ตารางที่ 10-1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 51	ปีงบประมาณ 52	ปีงบประมาณ 53
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)	370,000	448,751	520,500
1.งบรายได้ของคณะวิชา	100,000	448,751	474,667
2.สถาบันวิจัยและพัฒนา	270,000	-	45,833
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)	8,275,924	6,109,195.34	7,780,241.54

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 51	ปีงบประมาณ 52	ปีงบประมาณ 53
1 = แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	1,047,924	1,226,194.34	1,262,171.67
2 = แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-
3 = หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	7,228,000	4,227,001	5,970,416.67
4 = หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	656,000.00
5 = แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	8,645,940	6,557,946.34	8,300,742.54
จำนวนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์	23	50	58
- จากภายในสถาบัน	9	18	20
- จากภายนอกสถาบัน	14	32	38
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	9	25	24
- จากภายนอกสถาบัน	14	30	30
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	68	66.5	63
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	68	66.5	63
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	127,146.18	98,615.73	131,757.80

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)

ตารางที่ 10-2 จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่จดทะเบียนทั้งในและต่างประเทศ (ให้**นับรวม** อาจารย์ และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

การเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์		
	ปี พ.ศ. 51	ปี พ.ศ. 52	ปี พ.ศ. 53
1.จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (อนุสิทธิบัตร)			
ขั้นตอนยื่นขอ	-	-	-
ได้รับอนุมัติแล้ว	-	-	-
2.จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร)			
ขั้นตอนยื่นขอ	-	-	-
ได้รับอนุมัติแล้ว	-	-	-

การเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์		
	ปี พ.ศ. 51	ปี พ.ศ. 52	ปี พ.ศ. 53
3. นำไปใช้ประโยชน์			
ระดับชาติ	4	9	5
ระดับนานาชาติ	3	1	1
รวมจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่/ ใช้ประโยชน์/ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	7	10	6
จำนวนอาจารย์ประจำ	74	72	67
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	6	5.5	4
จำนวนนักวิจัย	-	-	-
จำนวนนักวิจัยลาศึกษาต่อ	-	-	-
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ)	74	72	67
คิดเป็นร้อยละของผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	9.44	13.88	8.95

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2553 – 31 ธ.ค. 2553)

ตารางที่ 10.3 บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล
ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ให้นับรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

แหล่งที่งานวิจัยได้รับการอ้างอิง	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง		
	ปี พ.ศ. 51	ปี พ.ศ. 52	ปี พ.ศ. 53
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง			
ใน refereed journal	-	-	-
ในฐานข้อมูลระดับชาติ	-	-	-
ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	-	1	2
รวมจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	-	1	2
จำนวนอาจารย์ประจำ	74	72	67
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	6	5.5	4
จำนวนนักวิจัย	-	-	-
จำนวนนักวิจัยลาศึกษาต่อ	-	-	-
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ)	74	72	67
ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำ	0	1.39	2.98

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2553 – 31 ธ.ค. 2553)

ตารางที่ 10.4 รายชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ให้นับรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	รายชื่อผู้เขียนบทความวิจัย/ผู้เขียนร่วมสังกัด	แหล่งอ้างอิง	วันเดือนปีที่อ้างอิง	ประเภทของแหล่งอ้างอิง		
					Refereed Journal	ฐานข้อมูลระดับชาติ	ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
1.	A case study of a Thailand Cyber University Project, Keynote Speech at e-Learning Asia Conference 2009 (eLAC 2009), Seoul, Republic of Korea.	Thammetar Thapanee. (ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา)	Asia-Pacific Collaborative education Journal Volume 6, Number 1,	2010			✓
2	Gender differences in food choice: the contribution of health beliefs and dieting.	Wardle J, Haase AM, Steptoe A, <u>Nillapun M,</u> <u>Jonwutiwes K,</u> Bellisle F. (ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์)	Timmerman GM, Earvolino-Ramirez M. Strategies for and barriers to managing weight when eating at restaurants. Prev Chronic Dis. 2010 May;7(3):A60. Epub	2010 May 15.			✓

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2553 – 31 ธ.ค. 2553)

11. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเชื่อมโยงและการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยได้นำผลการประเมินระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากปีการศึกษา 2552 มาปรับปรุง เช่น การจัดทำแผนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2553 ทั้งนี้คณะฯได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม และดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยได้จัดการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 46 โครงการ/กิจกรรม มีผู้เข้ารับบริการ 6,017 คน โดยเป็นโครงการระดับชาติ 46 โครงการ ระดับนานาชาติ - โครงการ การให้บริการการศึกษา สำรวจ วางแผน วางระบบ ออกแบบและรับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานภาครัฐ 47 หน่วยงาน และภาคเอกชน 6 หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์มีงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคมรวม 16,167,691 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,072,800 บาท งบประมาณรายได้ 309,865 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 14,785,026 บาท

12. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 14 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งแยกเป็นกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการ บูรณาการกับจัดการเรียนการสอน 2 รายวิชา และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 12 โครงการ โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 2,920 คน ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 225,700 บาท จำแนกเป็นงบประมาณรายได้ 223,100 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 2,600 บาท ดังตารางที่ 12-1

ตารางที่ 12-1 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ที่	หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
กิจกรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน							
1.	คณะศึกษาศาสตร์	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ ตำบลอัมพวา อ. อัมพวา จ.สมุทรสงคราม (บูรณาการรายวิชา 469120 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาดูนอกชีวิต)	คณะศึกษาศาสตร์	19 กรกฎาคม 2553	36	2,600	เงินอื่นๆ
2.	คณะศึกษาศาสตร์	โครงการอบรมจริยธรรมสำหรับครู (บูรณาการรายวิชา 467261 จริยธรรมสำหรับครู)	คณะศึกษาศาสตร์	10-12 กันยายน 2553	140	10,000	เงิน รายได้
กิจกรรมพัฒนานักศึกษา							
3.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552	คณะ ศึกษาศาสตร์	10 กรกฎาคม 2553	340	45,000	เงิน รายได้
4.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการแสงเทียนส่องธรรมจํานำพรพรษาปีการศึกษา 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	11 กรกฎาคม 2553	107	10,000	เงิน รายได้
5.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการสืบทอดพรชวัฒนา ศึกษาสืบศิลป์ไทย	คณะ ศึกษาศาสตร์	25-26 สิงหาคม 2553	199	15,000	เงิน รายได้
6.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการบายศรีสู่ขวัญปีการศึกษา 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	18 กรกฎาคม 2553	410	5,000	เงิน รายได้
7.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ"พิธีไหว้ครู	คณะ ศึกษาศาสตร์	19 มิถุนายน 2553	369	20,000	เงิน รายได้
8.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ"สืบสานวัฒนธรรมไทย:ไหว้ครูวิทยาศาสตร์การกีฬาและบายศรีน้กศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553"	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	10 มิถุนายน 2553	100	2,000	เงิน รายได้

ที่	หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงาน ที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
9.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ"พิธีไหว้ครู ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	19 มิถุนายน 2553	200	1,200	เงิน รายได้
10.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเฉลิมพระ ชนมพรรษา "12 สิงหา มหาราชินี"	คณะ ศึกษาศาสตร์	11 สิงหาคม 2553	115	3,500	เงิน รายได้
11	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเทิดไถ่องค์ ราชันย์ "5 ธันวาคม มหาราช"	คณะ ศึกษาศาสตร์	2 ธันวาคม 2553	250	8,000	เงิน รายได้
12	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการวันเวลา ภาษาไทย	คณะ ศึกษาศาสตร์	20 มกราคม 2554	254	98,000	เงินรายได้ 15,000 บาทและ เงินสมทบ จาก นักศึกษา
13	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม	คณะ ศึกษาศาสตร์	7-8 เมษายน 2554	100	10,000	เงิน รายได้
14	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระเจ้า ภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชร รัตนฯ	คณะ ศึกษาศาสตร์	24 พฤศจิกายน 2554	300	8,000	เงิน รายได้
รวม					2,920	225,700	

13. การบริหารจัดการ

13.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2553 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 103,216,303 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 35,956,700 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 21,614,600 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (เงินรายรับโครงการพิเศษ) จำนวน 45,645,033 บาท ดังรายละเอียดในตาราง 13.1-1 ถึง 13.1-4

คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณ ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 13.1-1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณ รายจ่ายจากเงิน รายได้	งบประมาณ รายจ่ายจาก โครงการพิเศษ	
2553	35,956,700	21,614,600	45,645,003	124,830,903
2552	52,786,800	21,136,300	38,687,000	112,610,100
2551	65,617,900	20,194,000	27,936,700	113,748,600

ตารางที่ 13.1-2 รายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจากยอด รายรับ
1.หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	30,187,500	31,953,253.49	-1,765,753.49	105.85
2.หมวดค่าจ้างชั่วคราว	953,000	935,701.85	17,298.15	98.12
3.หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	3,589,100	1,823,346.40	1,765,753.49	50.80
4.หมวดค่าสาธารณูปโภค	100,000	99,999.89	0.11	100.00
5.หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
6.หมวดเงินอุดหนุน	1,127,100	1,019,178.74	107,921.26	84.41
7.หมวดรายจ่ายอื่นๆ	-	-	-	-
8.งบดำเนินการ (3+4)				
9.งบลงทุน	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	35,956,700	35,831,480.48	125,219.52	99.65

ตารางที่ 13.1-3 รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีการศึกษา 2553
จำแนกตามงาน

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย				รวมรายจ่าย ทั้งหมด (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจาก ยอดรายรับ
		เงินเดือน	งบดำเนินงาน	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์		
งานบริหารทั่วไป	6,399,286	2,664,316	2,811,190	923,780	-	6,399,284.68	100.00
งานประกันคุณภาพการศึกษา	408,000		408,000			408,000	100.00
งานจัดการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	4,041,954		3,932,354		109,600	4,041,937.74	100.00
งานจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	8,751,160		7,801,160	250,000	700,000	8,751,160	100.00
งานทุนการศึกษา - จัดสรรทุนการศึกษา - ทุนศึกษาต่อของอาจารย์ - ทุนศึกษาต่อของบุคลากร สายสนับสนุน	410,000		410,000			410,000	100.00
งานกิจกรรมนักศึกษา	305,000		305,000	-	-	305,000	100.00
งานพัฒนาบุคลากร - พัฒนาบุคลากรของ อาจารย์ - พัฒนาบุคลากรของ บุคลากรสายสนับสนุน	368,200 135,000		368,200 135,000	-	-	503,200	100.00
งานพัฒนาหลักสูตร	150,000		150,000			150,000	100.00
งานวิจัยพัฒนาและถ่ายทอด เทคโนโลยี - พัฒนางานวิจัย	474,000		474,000	-	-	474,000	100.00
งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	72,000		72,000	-	-	72,000	100.00
งานบำรุงศิลปวัฒนธรรม	100,000		100,000	-	-	100,000	100.00
รวมทั้งหมด	21,614,600	2,664,316	16,966,904	1,173,780	809,600	21,614,582.42	100.00

ตารางที่ 13.1-4 รายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจาก ยอดรายรับ
1. งบบุคลากร				
1.1 หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
1.2 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ	29,527,750	21,050,492.04	8,477,257.96	46.12
2.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและ วัสดุจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	27,840,000	21,016,460.38	6,823,539.62	46.04
2.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค	1,687,750	34,031.66	1,653,718.34	0.08
3. งบลงทุน	3,243,950	727,780.52	2,516,169.48	1.59
3.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	3,243,950	727,780.52	2,516,169.48	1.59
4. หมวดเงินอุดหนุน	9,002,828	21,304,909.96	-12,302,081.96	46.68
5. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	3,870,505	2,561,850.48	1,308,654.52	5.61
รวมทั้งหมด	45,645,033	45,645,033	0	100.00

อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารทั้งหมด 3 อาคาร ได้แก่ อาคารศึกษา 1 อาคารศึกษา 2 และอาคารศึกษา 3

ตารางที่ 13.2- 1 ข้อมูลอาคารสถานที่ที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของคณะศึกษาศาสตร์

ใช้งานพื้นที่	อาคารศึกษา 1		อาคารศึกษา 2		อาคารศึกษา 3		อาคารโรงอาหาร	
	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)
ห้องผู้บริหาร	6	104.46	3	13.00	5	230	-	-
ห้องพักอาจารย์	35	279.32	16	133.66	4	134.4	-	-
ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-	1	1,150
ห้องประชุม	7	1,041.78	6	667.22	7	617	-	-
ร้านค้าสโมสร	-	-	-	-	-	-	-	-
ห้องเรียนบรรยาย	16	1,008.00	13	642.92	20	2370	-	-
ห้องอื่น ๆ	-	-	-	-	8	552.12	-	-
ศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	-	1	371	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	293	-	-
พื้นที่โล่งบนอาคาร	-	-	-	-	-	-	1	1,150
รวม	64	2,433.56	38	1456.80	44	4567.52	1	2,300

13.3 การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศจำนวน 4 คน

ตารางที่ 13.3-2 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	สถาบัน/ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน
1.	อาจารย์สายสุดา เตียเจริญ	ป.เอก/การบริหารการศึกษา	ศิลปากร/ไทย	30 ธ.ค. 2552 - 31 ต.ค. 2554	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์
2.	อาจารย์อชิตกมาส มากจ้อย	ป.เอก/หลักสูตรและวิธีสอน	จุฬาลงกรณ์/ไทย	5 มิ.ย. 2549 - 4 พ.ย. 2553	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์
3.	อาจารย์ชัยรัตน์ โตศิลา	ป.เอก/หลักสูตรและวิธีสอน	จุฬาลงกรณ์/ไทย	2 มิ.ย. 2551 - 31 พ.ค. 2554	ทุนโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์
4.	อาจารย์รินทร์ ชีพอารณ์	ป.เอก/สหสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์/ไทย	24 พ.ค. 2553 - 23 พ.ค. 2554	ทุนโครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์

ตารางที่ 13.3-3 แสดงจำนวนบุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ (รายชื่อในภาคผนวก)

สถานภาพ	จำนวน	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา(คน)				ร้อยละ
		ภายในประเทศ	ต่างประเทศ	ทั้งในและต่างประเทศ	รวม	
อาจารย์	67	33	4	28	65	97.01
บุคลากร	48	44	-	1	45	93.75
รวม	115	77	4	29	110	95.65

ตารางที่ 13.3-4 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จน.ผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	งานพัฒนาวิชาการและบริการการศึกษา	16 มิ.ย. 53	28 คน	20,000
2.	การเปลี่ยนแปลงกับการบริหารยุคใหม่	งานวิจัยและบริการวิชาการ	15 ก.ค. 53	40 คน	2,000
3.	การระดมความคิดเห็นในการพัฒนาระบบพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร	งานวิจัยและบริการวิชาการ	22 ก.ค. 53	26 คน	2,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จน.ผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
4.	การเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม	คณะศึกษาศาสตร์	12-13 ส.ค. 53	79 คน	195,000
5.	ประสบการณ์การแลกเปลี่ยน ความรู้ด้าน ICT กับประเทศเกาหลีใต้	งานวิจัยและบริการ วิชาการ	4 พ.ย. 53	24 คน	2,000
6.	การเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ ในวารสาร นานาชาติ	งานวิจัยและบริการ วิชาการ	11 ม.ค. 54	19 คน	3,000
7.	Societal Innovations Focusing on New Learning Developments	งานวิจัยและบริการ วิชาการ	12 ม.ค. 54	20 คน	4,000
8.	การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยทาง การศึกษาเพื่อการทำผลงาน วิชาการ	งานวิจัยและบริการ วิชาการ	28 ก.พ. 54	52 คน	20,000
9.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง “แผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2554-2558”	คณะศึกษาศาสตร์	17-18 มี.ค. 54	240 คน	490,000
10.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ บุคลากรสายสนับสนุน คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 3 (ปีงบประมาณ 2554)	คณะศึกษาศาสตร์	1 ต.ค 53 – 30 ก.ย. 54	15-20 คน/ ครั้ง	24,000 (2,000 บาท/ครั้ง)
11.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร สายสนับสนุนระหว่างหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ ปีที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2554	หน่วยงานใน มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์	1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554	50 คน/ครั้ง	24,000 (2,000 บาท/ครั้ง)

14. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพฯเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาอย่างเป็นระบบ สามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) 2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) 3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ซึ่งทั้ง 3 ขั้นตอนจะต้อง

สอดคล้องกับกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ กล่าวคือทุกฝ่ายต้องร่วมกันวางแผน (Plan) ร่วมกันทำ (Do) ร่วมกันตรวจสอบผล (Check) และร่วมกันปรับปรุงแก้ไข (Act) ซึ่งจะส่งผลให้การประกันคุณภาพเกิดประโยชน์และประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบการพัฒนาคุณภาพประกอบด้วย การทบทวนนโยบายคุณภาพและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่มีเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA การพัฒนาระบบและกลไก ควบคุมให้การใช้ระบบและกลไกมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งบุคลากรแต่ละคนจะต้องควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงานของตนเอง ให้เป็นไปตามข้อตกลงการปฏิบัติงานตามลักษณะงาน และตัวบ่งชี้คุณภาพ โดยหัวหน้างานควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสายงานของตน ใช้หลักของการจัดการโดยยึดวัตถุประสงค์ร่วมกัน ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการประกันคุณภาพและการพัฒนาการศึกษาการ โดยมีงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประสานงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit)

คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการและทุกภาควิชา ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนั้น คณะศึกษาศาสตร์จึงมีการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน โดยวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนพร้อมทั้งเสนอแนวทางพัฒนา โดยจัดทำเป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานตามลำดับเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

คณะศึกษาศาสตร์กำหนดให้มีการดำเนินงานตามคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชาและภาควิชาเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคณะมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพเป็นลายลักษณ์อักษรและเสนอรายงานต่อมหาวิทยาลัย อีกทั้งเผยแพร่ต่อบุคลากรภายในทางและสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ และเอกสารประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีการกำกับดูแลให้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป รวมทั้งยังมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณารายงานการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายใน และนำไปใช้กำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ

ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2553	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2553		คณะอนุกรรมการประกัน คุณภาพฝ่ายดำเนินงาน
2. กำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	พฤศจิกายน 2553		คณะอนุกรรมการประกัน คุณภาพฝ่ายดำเนินงาน
3. พิจารณาให้ความเห็นชอบกำหนดปฏิทิน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	พฤศจิกายน 2553		คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาฯระดับคณะ
4. แจกกำหนดการและมอบเอกสารให้ ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ	พฤศจิกายน 2553		คณะอนุกรรมการประกัน คุณภาพ ฝ่ายดำเนินงาน
5. ภาควิชา / สำนักงานเลขานุการ เก็บ ข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR)	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2553 (รอบ 6 เดือนแรก)	พฤษภาคม - มิถุนายน 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะอนุกรรมการประกัน คุณภาพ ฝ่ายดำเนินงาน
6. ภาควิชา / สำนักงานเลขานุการ รับ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับ ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ	มกราคม 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาฯระดับ ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ - คณะผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน (แต่งตั้งเฉพาะ กิจ)
7. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับภาควิชา / สำนักงานเลขานุการประจำปีการศึกษา 2553 ให้ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ ทราบ	มกราคม 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในที่ได้รับการ แต่งตั้ง

กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
8. ภาควิชาปรับแก้ไขรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553	มกราคม 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับภาควิชา/ สำนักงานเลขานุการ
9. ภาควิชา / สำนักงานเลขานุการส่ง รายงานการประเมินตนเองให้คณะฯ	มกราคม 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ
10. จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับคณะวิชา	กุมภาพันธ์ 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะอนุกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาฝ่าย ดำเนินงาน
11. จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 ให้ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	กุมภาพันธ์ 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะอนุกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาฝ่าย ดำเนินงาน
12. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณา (ร่าง) รายงานการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553	กุมภาพันธ์ 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะวิชา
13. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) รายงาน การประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553	กุมภาพันธ์ 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะวิชา
14. ปรับแก้ (ร่าง) รายงานการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553	มีนาคม 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	กรกฎาคม 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะอนุกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษาฝ่าย ดำเนินงาน
15. จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 ให้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา	มีนาคม 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	กรกฎาคม 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะอนุกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษาฝ่าย ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
16. รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน อย่างเป็นทางการ	มีนาคม 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	กรกฎาคม 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน (ที่ได้รับการ แต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย)
17. แจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในให้บุคลากรทราบ	เมษายน 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	กันยายน 2554 (รอบ 6 เดือนหลัง)	หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา ฯ

คณะศึกษาศาสตร์มีผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการการประกัน
คุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา และคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับ
คณะวิชาและระดับภาควิชา/สำนักงานเลขานุการคณะ โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
2. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์
ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา
3. เสนอมาตรการและดำเนินการควบคุม ตรวจสอบและติดตามผลงาน การประกันคุณภาพ
การศึกษา
4. รวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ของคณะศึกษาศาสตร์
5. วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสาร และจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา (สกอ.)
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐานประกอบเพื่อเตรียมรับการ
ประเมินภายนอกจาก สมศ.
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและ
ปฏิบัติงานได้ดี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
8. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

15. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมินปีการศึกษา 2552 ไปวางแผนพัฒนาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2553 อย่างต่อเนื่อง ดังตารางที่ 15-1 และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยระบุค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานของทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 15-1 การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ จากคณะผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2552	รายละเอียดที่ดำเนินการแล้วและหรือ กำลังดำเนินการ หรือแผนการดำเนินการ
1. ควรปรับปรุงพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ให้มีความสมบูรณ์ มีทิศทางการพัฒนาแผนที่ท้าทายและชัดเจน *	คณะศึกษาศาสตร์มีการปรับปรุงและประเมินแผนฯ ทั่วรอบปีในปี 2553 ซึ่งได้นำผลประเมินไปปรับเป้าหมายโครงการในปี 2554
2. คณะฯ มีศักยภาพด้านการทำวิจัยการเรียนการสอนสูง จึงควรพัฒนาเป็นแหล่งฝึกอบรม/ให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์คณะวิชาอื่นๆ เพื่อสร้างงานวิจัยเพื่อการเรียนการสอน และจัดเวทีนำเสนอผลงานด้านนี้ภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร และพัฒนาให้เป็นเครือข่ายวิจัยการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย*	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนทุกปีประมาณเดือนมิถุนายน และกำลังดำเนินการเป็นแหล่งฝึกอบรมและเป็นเครือข่ายวิจัยอื่น ๆ โดยศึกษาความต้องการการวิจัยจากภายนอกคณะวิชา และจัดกิจกรรมการเขียนชุดโครงการวิจัย พัฒนาศักยภาพการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก
3. หลักสูตรร่วมระหว่างคณะวิชากำหนดให้ชัดเจนในส่วนของผู้รับผิดชอบหลัก ผู้รับผิดชอบรองและควรมีแนวทาง/หลักการที่ชัดเจนในการประเมิน/ประกันคุณภาพว่าควรประเมินเป็นผลงานคณะใด**	หลักสูตรร่วมระหว่างคณะวิชาได้กำหนดผู้รับผิดชอบหลักและรองในข้อตกลงแล้ว มีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจนว่าให้ เป็นผลงานของคณะใดกรณีการประกันคุณภาพ ซึ่งได้มีการนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการโครงการพิเศษ สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา พิจารณาในวันที่ 9 มี.ค. 2554
4. ควรมีการปรับปรุง/ควรรวมหลักสูตรเพื่อลดปัญหาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*	มีการเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีพิจารณา ซึ่งที่ประชุมพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 แล้วมีความเห็นว่าจะไม่เหมาะสมที่จะรวมหลักสูตร เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานได้กำหนดไว้ว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา ซึ่งหลักสูตรของคณะฯเป็นหลักสูตรแยกสาขาวิชา ดังนั้นที่ประชุมจึงมีมติให้ทำหลักสูตรลักษณะเดิมต่อไป

<p style="text-align: center;">ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ จากคณะผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2552</p>	<p style="text-align: center;">รายละเอียดที่ดำเนินการแล้วและหรือ กำลังดำเนินการ หรือแผนการดำเนินการ</p>
<p>5. คณะฯ ควรมีการวิเคราะห์แนวทางกลไกการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ศิลปากร*</p>	<p>มีแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยกำหนดในแผนงบประมาณประจำปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับประกาศของคณะศึกษาศาสตร์ เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์และแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษา</p>
<p>6. คณะฯ ควรมีกระบวนการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ**</p>	<p>ได้นำผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2553</p>
<p>7. คณะฯ ควรมิกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านความคิดสร้างสรรค์ ความอดทน รวมถึงการกำหนดรายการกิจกรรมเพื่อเสริมความเป็นครูให้เป็นระบบและสามารถตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา เป็นรายบุคคลได้อย่างชัดเจนมากขึ้น **</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นเรื่องความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกของความเป็นครูที่ดี และปลูกฝังความรู้สึภคาภูมิใจในวิชาชีพครู อาทิเช่น โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์ เป็นต้น และมีการจัดทำบันทึกกิจกรรมของนักศึกษาขึ้นเพื่อตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาด้วย</p>
<p>8. ควรหามาตรการหรือแนวทางให้มีการสังเคราะห์ ประยุกต์ และจัดการให้เกิดการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยทุกชิ้นของบุคลากรของคณะฯ ในระดับชาติและนานาชาติ***</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยให้มีการสังเคราะห์ผลการวิจัยและนำเสนอบทความวิจัยในวารสารวิจัยและเวทีวิจัยระดับชาติและนานาชาติ - จัดเวทีปริทรรศน์ผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อยอด - ดำเนินการรวมเล่มงานวิจัยของคณะฯ เพื่อเผยแพร่การนำไปใช้ประโยชน์ทางเว็บไซต์ วารสารวิจัย สื่อวิทยุ โทรทัศน์ และการประชุมเชิงวิชาการ
<p>9. ควรนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการทุกกิจกรรมมาวิเคราะห์โดยละเอียด แยกแยะให้เห็นจุดแข็งและจุดอ่อนที่แท้จริงของการดำเนินการแต่ละโครงการ เพื่อให้สามารถปรับปรุงการให้บริการทางวิชาการ ให้บริการทางวิชาการคงคุณภาพพร้อมกับได้รับความพึงพอใจระดับสูงสุดจากผู้รับบริการ*</p>	<p>มีการนำข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการมาวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของการดำเนินโครงการ โดยเรียงตามลำดับความสำคัญโดยพิจารณาจากความถี่ของข้อเสนอแนะ เพื่อให้เห็นข้อดีและข้อควรปรับปรุงเพื่อนำไปปรับแก้ไขในการดำเนินการครั้งต่อไป</p>

<p style="text-align: center;">ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ จากคณะผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2552</p>	<p style="text-align: center;">รายละเอียดที่ดำเนินการแล้วและหรือ กำลังดำเนินการ หรือแผนการดำเนินการ</p>
<p>10. คณะศึกษาศาสตร์มีการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการทางวิชาการบางส่วนเกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งในภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นผลงานที่สามารถนำไปรวมกับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาเป็นระบบฐานข้อมูล สำหรับกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมได้ รวมทั้งสามารถเผยแพร่และให้บริการทั้งระดับชาติและนานาชาติได้อีกด้วย จึงควรพิจารณาสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ จัดทำโครงการเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีเป้าหมายให้เกิดระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนการกำหนดและสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม***</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ แต่ยังไม่มีความโดดเด่นจนถึงขั้นที่จะสามารถเผยแพร่ในระดับนานาชาติได้และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ หากมีโอกาสก็จะดำเนินการร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดโครงการที่อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อไป</p>
<p>11. ควรศึกษาเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ที่มีความเข้าใจ เพื่อสามารถจัดเก็บเอกสารหลักฐานได้ถูกต้องและสอดคล้อง*</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพได้เข้าร่วมอบรมและประชุมเพื่อศึกษาและทำความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินและตัวบ่งชี้อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ ยังมีการส่งคู่มือการประกันคุณภาพฯ ให้กับทุกภาควิชา และเผยแพร่ลงบนเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานอีกด้วย</p>
<p>12. คณะฯ ควรจัดการเรื่องการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมทุกภารกิจของคณะ **</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งได้พิจารณาถึงประเด็นการจัดการความรู้โดยให้ครอบคลุมทุกภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์</p>
<p>13. การบริหารความเสี่ยงควรทำให้ครอบคลุมทุกภารกิจ*</p>	<p>ในปีงบประมาณ 2554 คณะฯ ได้มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงในประเด็นต่างๆตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และได้ดำเนินการครอบคลุมทุกพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังให้ความสำคัญในประเด็นต่างๆและกำหนดมาตรการกิจกรรม/โครงการเพื่อทำการควบคุมความเสี่ยงแล้ว</p>

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ จากคณะผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2552	รายละเอียดที่ดำเนินการแล้วและหรือ กำลังดำเนินการ หรือแผนการดำเนินการ
14. คณะฯ ควรจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ *	มีการดำเนินการแล้ว โดยในแผนยุทธศาสตร์จะมีความเชื่อมโยงโครงการกับแผนปฏิบัติของคณะฯ ซึ่งการวางแผนการจัดโครงการตามมาตรฐานและกลยุทธ์ของคณะฯ ใน 1 มาตรการอาจมีการดำเนินการหลายโครงการ หลายดัชนีชี้วัด โดยในแผนปฏิบัติราชการ จะมีการวิเคราะห์ในรูปแบบฟอร์มว่าสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยในด้านใด และเน้นการปฏิบัติงานในด้านใด
15. ควรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมของนักศึกษาให้ครบทุกโครงการ ตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา*	มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการทั้ง 5 ประเภทได้แก่ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม 4) กิจกรรมนันทนาการ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีการประเมินผลทุกโครงการ ทั้งนี้อยู่ในระหว่างกรารายงานผล
16. หลักฐานอ้างอิงควรแสดงถึงขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงานต่างๆ ตามเกณฑ์การประเมิน เช่น บันทึก รายงานการประชุม มติที่ประชุม เป็นต้น*	หากมีเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ได้ทีกล่าวถึงด้านกระบวนการ คณะฯก็ได้จัดหาหลักฐานที่แสดงถึงวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆตามตัวอย่างข้อมูลที่ต้องการตั้งที่ได้ระบุอยู่ในคู่มือการประเมินฯ
17. คณะฯ ควรพัฒนา/ปรับปรุงคู่มือที่เป็นนวัตกรรม เพื่อให้คณะวิชาอื่นสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป*	คณะศึกษาศาสตร์ได้นำคู่มืออาจารย์ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ทางคณะฯจัดทำขึ้นเผยแพร่ลงบนเว็บไซต์ของคณะฯ และแจ้งให้คณะอื่นทราบเพื่อนำไปเป็นแนวปฏิบัติแล้ว
18. คณะฯ ควรกระตุ้นให้อาจารย์กรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพให้สมบูรณ์มากขึ้นเพื่อสามารถนำไปใช้ในการประกันคุณภาพในรอบปีต่อไปและเป็นต้นแบบให้กับมหาวิทยาลัย**	เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์กำลังอยู่ในระหว่างกรปรับปรุงฐานข้อมูลประกันคุณภาพจึงยังไม่มีกรกรอกข้อมูลใดๆจนกว่าระบบจะเสร็จสมบูรณ์ แต่ให้จัดเก็บข้อมูลเป็นดิจิทัลไฟล์เพื่อค้นหาสะดวก และทางคณะฯได้มีการติดตามขอข้อมูลจากภาคีวิชาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่ของแต่ละภาคช่วยดูแล ติดตามข้อมูลจากอาจารย์ด้วย

* หมายถึง ดำเนินการแล้ว

** หมายถึง กำลังดำเนินการ

*** หมายถึง ยังไม่ได้ดำเนินการ

บทที่ 2 ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบและ 23 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และสถาบัน พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 9 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน 4.47 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.74	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	4.00	ดี
4. การวิจัย	5.00	ดีมาก
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	4.47	ดี

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

หมายเหตุ : ปิงบประมาณ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)	✓	
2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓	
3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓	
6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	✓	
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	✓	
8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 8 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 8 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554)

ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยในการประชุมคณะกรรมการฯ ได้กำหนดแนวทาง ทบทวนทิศทาง/เป้าหมายในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 22/2552 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2552 พิจารณาในหลักการตามแนวทางการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.1-1, ศษ 1.1.1-2, ศษ 1.1.1-3 และ ศษ 1.1.1-4)

นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ. 2553 ซึ่งมีรอบระยะเวลาตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553 ซึ่งจัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2556) และแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีการทบทวนปรับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ และระดับผลผลิตในมิติต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี และสะท้อนผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามภารกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรและแผนพัฒนาของชาติ และแนวนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.1-5)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

คณะศึกษาศาสตร์มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์โดยชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรในหน่วยงานถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และเป้าหมายของกลยุทธ์ และมีการกำหนดความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อย (ระดับภาควิชา/หน่วยงานต่าง ๆ) กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งได้มีเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 ในเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ และจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบ รวมทั้งเป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.2-1)

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีกระบวนการจัดทำแผนที่กลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ โดยวิเคราะห์ความ สอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์กับแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2553 ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่ สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการดำเนินงานและการบริหารจัดการ (เอกสาร หมายเลข ศษ 1.1.3-1 และ ศษ 1.1.3-2)

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2553 กำหนดค่าเป้าหมายเพื่อชี้วัดความสำเร็จในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงเวลา (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.4-1)

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ครบทั้ง 4 พันธกิจ (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.5-1)

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง โดยตัวบ่งชี้ที่ตรงกับ กพร. จะมีการติดตามผลรอบ 6, 9 และ 12 เดือน และมีการรายงานการใช้ จำยงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ต่อสำนักงานงบประมาณ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึง สถานะการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะทำการดำเนินการเป็นไปตามแผนและให้บรรลุ ตามเป้าหมายตามแผน (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.6-1 และ ศษ 1.1.6-2)

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงาน ผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยแผนดังกล่าวเริ่มใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 มีการรายงานผลต่อคณบดีคณะศึกษาศาสตร์รวมทั้งรายงานในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 23/ 2553 ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2553 เพื่อให้ที่ประชุม พิจารณาให้ข้อเสนอแนะนำไปปรับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.7-1)

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์มาทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ดำเนินการด้านอัตลักษณ์ และกำหนดมาตรการส่งเสริม โดยดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ที่สะท้อนให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ ตามอัตลักษณ์ และส่งเสริมจุดเด่น ที่สะท้อนให้สังคมยอมรับว่ามหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ และมีผลงานในการแก้ปัญหาและชี้นำสังคม รวมทั้งมีการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทำให้การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.8-1 และศษ 1.1.8-2)

ตารางที่ 1.1-1 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2553

พันธกิจ	ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์		
	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของการบรรลุตามเป้าหมาย
ด้านการเรียนการสอน	19	15	78.94
ด้านการวิจัย	8	8	100.00
ด้านการบริการทางวิชาการ	6	6	100.00
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	8	7	87.5
ด้านการบริหารจัดการ	7	5	71.43
รวม	48	41	85.41

ตารางที่ 1.1-2 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2553

พันธกิจ	ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี		
	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของการบรรลุตามเป้าหมาย
ด้านการเรียนการสอน	17	15	88.24
ด้านการวิจัย	8	5	62.5
ด้านการบริการทางวิชาการ	11	9	81.82
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	10	8	80.00
ด้านการบริหารจัดการ	10	8	80.00
(ตัวชี้วัดร่วมทุกผลผลิต)	56	45	80.35

การกำหนดค่าเป้าหมายของร้อยละการบรรลุเป้าหมายตามแผน ของคณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เพื่อให้สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (สมศ.) (ตัวบ่งชี้ ของ สมศ.ได้แก่ เกณฑ์ข้อที่ 2 ของ ตัวบ่งชี้ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนามาตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านค่านิยม จิตสาธารณะ และด้านความคิดสร้างสรรค์)

จุดแข็ง :

1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาชาติในยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ทั้งการปฏิรูปการศึกษาชาติ และการดำเนินการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยมีมาตรการต่าง ๆ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ตัวบ่งชี้ เป้าหมาย ระยะเวลาและงบประมาณที่สอดคล้องกัน
2. มีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ทุกระดับมีส่วนร่วม หน่วยงานย่อยระดับภาคีวิชาการกำหนดปณิธาน วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
3. มีการจัดทำตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาของชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ควรมีการเผยแพร่ตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการให้บุคลากรทุกระดับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. ควรมีการจัดทำ / ปรับแผนเชิงรุกในส่วนของการดำเนินการให้คณะศึกษาศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา และชี้แนะสังคมในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญและความชำนาญ

จุดอ่อน :

1. ตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 บางข้ออาจจะไม่สามารถปฏิบัติได้ หรืออาจถูกลดลำดับความสำคัญ เนื่องจากนโยบายทางการศึกษาของชาติเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามแผน
2. บุคลากรบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญ/ความจำเป็นของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการประจำปี 2553

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. ควรปรับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของชาติเพื่อให้มาตรการ / โครงการ สามารถปฏิบัติได้

2. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีรวมทั้งประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 1.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 1.1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 1.1.1-3 คช 1.1.3-1	แผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2551-2556
คช 1.1.1-4	วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 22/2552 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2552
คช 1.1.1-5 คช 1.1.4-1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 1.1.2-1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร www.educ.su.ac.th
คช 1.1.3-2	แผนที่ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 1.1.5-1 คช 1.1.6-1	รายงานผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 1.1.6-2	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ต่อสำนักงบประมาณ เป็นรายไตรมาส
คช 1.1.7-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 23/ 2553 ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2553
คช 1.1.8-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 5/2554 ในวันที่ 2 มีนาคม 2554 เรื่องการปรับแผนฯ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554
คช 1.1.8-2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ที่สะท้อนให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ และส่งเสริมจุดเด่น

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน : (เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
3	<p>ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>(การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก)</p> <p>สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย</p> <p>(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	✓	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร		✓
5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	✓	
6	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1)		✓
7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1)	✓	
8	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1)	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ระดับ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4+2 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 8 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ใช้ระบบกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย) และกองบริการการศึกษาจัดทำคู่มือการเสนอหลักสูตรและเผยแพร่แนวทางการจัดทำหลักสูตร ประสานการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรฐานและอำนวยความสะดวกกับคณะวิชา มีคณะกรรมการวิชาการพิจารณาหลักสูตรและผ่านไปยังที่ประชุมคณบดีและคณะกรรมการกัลนกรองหลักสูตรเพื่อพิจารณาอีกครั้งก่อนเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป อีกทั้งมีขั้นตอนการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน การขอเปิดหลักสูตรใหม่นั้น มหาวิทยาลัย/คณะวิชา/ภาควิชา/สาขาวิชา มีการวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต ความเข้มแข็งทางวิชาการและความพร้อมในการจัดการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ส่วนหลักสูตรปรับปรุงนั้นมีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาปีที่ 4 บัณฑิต และผู้ประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน ถึงข้อควรปรับปรุงในหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงผู้ที่มีส่วนได้เสีย มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรใหม่ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนซึ่งได้รับการเห็นชอบสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2548 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2548 คือ (1) คณะกรรมการร่างหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตร (2) หลักสูตรที่จัดทำควรเป็นหลักสูตรที่เน้นจุดเด่น/เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรรวมทั้งมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อใช้ในการพิจารณาด้วย (3) เสนอคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรหรืออาจจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร ถ้ามีข้อเสนอแนะจากที่ประชุมของคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรต้องสรุปประมวลเพื่อนำไปปรับแก้หลักสูตรและต้องส่งให้พิจารณาอีกครั้ง (4) เสนอคณะกรรมการประจำคณะ/คณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะ ถ้าเป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้เสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (5) เสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรที่จะเปิดสอนได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ก่อนการเปิดสอนทุกหลักสูตร และมหาวิทยาลัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองภายใน 30 วัน

ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 11 หลักสูตรและหลักสูตรปริญญาเอก 5 หลักสูตร ซึ่งมีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 11 หลักสูตร (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.1-1, ศษ 2.1.1-2, ศษ 2.1.1-3, ศษ 2.1.1-4 และ ศษ 2.1.1-5)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่ทางคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นหลักฐานอ้างอิง

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ใช้ระบบกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร มีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตร โดยได้รับการเห็นชอบจากที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2552 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2552 ซึ่งได้ระบุข้อกำหนดการปิดหลักสูตรไว้ 4 ข้อ คือ (1) หลักสูตรที่ไม่มีการเปิดสอนติดต่อกันไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือ (2) หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 กำหนดและคณะศึกษาศาสตร์ ไม่สามารถปรับปรุงให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ หรือ (3) กรณีมีความประสงค์จะปิดหลักสูตรก่อนระยะเวลา 5 ปี คณะศึกษาศาสตร์ สามารถขอปิดได้ (4) หลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ หรือนโยบายของมหาวิทยาลัยให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาสั่งปิดหลักสูตรนั้นๆ เมื่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยจึงเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบภายใน 30 วัน และแจ้งผลการรับทราบการให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตรของ สกอ. ให้คณะวิชา ที่เกี่ยวข้องทราบ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการซึ่งทำหน้าที่ควบคุมหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน ตามคำสั่งที่ 1996/2552 ลงวันที่ 25 ธ.ค. 2552 โดยในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนหลักสูตรที่ปิด 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.2-1 และ ศษ 2.1.2-2)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่ทางคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นหลักฐานอ้างอิง

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 26 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแต่ยังไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากรอบมาตรฐานดังกล่าว

ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร ระดับปริญญาตรี กำลังดำเนินการประเมินหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร ยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร และยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรเนื่องจากยังไม่ครบรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรเนื่องจากยังไม่ครบรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท ดำเนินการประเมินหลักสูตรเสร็จแล้ว จำนวน 2 หลักสูตร กำลังดำเนินการประเมินหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ยังไม่ได้ประเมินหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร และยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรเนื่องจากยังไม่ครบรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก ดำเนินการประเมินหลักสูตรเสร็จแล้ว จำนวน 1 หลักสูตร กำลังดำเนินการประเมินหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร และยังไม่ได้ประเมินหลักสูตรเนื่องจากยังไม่ครบรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร

นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องแล้ว (หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา) จำนวน 5 หลักสูตร จากจำนวน 6 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวนทั้งสิ้น 17 หลักสูตร ทั้งนี้กำลังดำเนินการทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้(ตารางที่ 2.1-1 และ 2.1-2) (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.3-1 และศษ 2.1.3-2)

ตารางที่ 2.1-1 จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

จำนวนหลักสูตร	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท			ป.เอก	รวม
			ก	ก/ช	รวม		
หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์	10	1	1	1	2	4	17
หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	10	1	5	6	11	4	26
คิดเป็นร้อยละ	100	100	20	16.67	18.18	100	65.38

ที่มา : กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554)

ตารางที่ 2.1-2 จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะวิชา	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท				ป.เอก		รวม	
	ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน			ผ่าน	กำลังดำเนินการ	ผ่าน		
	ผ่าน	กำลังดำเนินการ	ผ่าน	กำลังดำเนินการ	ก	ก/ช	รวม			ผ่าน	กำลังดำเนินการ	
คณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะจิตรกรรมฯ และคณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ												

ที่มา : กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554)

หมายเหตุ กำลังดำเนินการทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ TQF

ตารางที่ 2.1-3 แผนการปรับปรุงหลักสูตรตาม TQF ของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อผ่านสภามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2553-2554

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรของคณะวิชาที่สามารถดำเนินการให้ได้รับอนุมัติตาม QF จากสภามหาวิทยาลัย											
	ปริญญาตรี			ป.บัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	2553	2554	2555	2553	2554	2555	2553	2554	2555	2553	2554	2555
26	-	9		-	-	-	-	11	-	-	2	-

หมายเหตุ มีหลักสูตรที่ยังไม่ครบวงรอบการประเมินจำนวน 4 หลักสูตร

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการวิชาการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรพร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนดแต่ยังไม่ครบทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.4-1, ศษ 2.1.4-2, ศษ 2.1.4-3 และ ศษ 2.1.4-4)

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และคณะวิชานำผลการประเมินหลักสูตรในข้อ 4 มาพัฒนา โดยในปีการศึกษา 2553 มีจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบประเมินหลักสูตรรวม 22 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินตามกรอบเวลาครบถ้วนรวม 3 หลักสูตร มีหลักสูตรที่อยู่ระหว่างประเมิน การดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ 15 หลักสูตร ส่วนหลักสูตรที่ไม่ได้ประเมินตามกรอบเวลารวม 4 หลักสูตร สรุปมีการประเมินฯ รวม 18 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 81.82 ($18/22 \times 100$) ของหลักสูตรที่ครบรอบและต้องพัฒนาตามผลการประเมิน (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.5-1, ศษ 2.1.5-2, ศษ 2.1.5-3 และ ศษ 2.1.5-4)

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรวิชาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จากหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา โดยมีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐ คือ คณะศึกษาศาสตร์ ได้เชิญคณาจารย์และบุคลากรจากภายนอกมาร่วมพิจารณาหลักสูตรปรับปรุง ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ลังษ์อ่อง จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉวีวรรณ เทวตมาลย์ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนีย์ แจ่มใจธรรม จากคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และว่าที่เรือดริโสดณ แยมทองคำ จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ในการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ณ สถานศึกษาต่าง ๆ คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งอาจารย์ของสถานศึกษานั้น ๆ ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ให้คำแนะนำการปฏิบัติการสอน ตลอดจนการปฏิบัติงานครูอื่น ๆ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.6-1 และ ศษ 2.1.6-2)

7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

ปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนรวม 26 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย มีหลักสูตรปริญญาโท เฉพาะแผน ก รวม 11 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร รวมเป็น 15 หลักสูตร คิดเป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน ร้อยละ 57.69 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.7-1)

8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรทุกระดับการศึกษา จำนวน 26 หลักสูตร มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) และมีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรข้างต้น จำนวน 15 หลักสูตร โดยมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1,434 คน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 31 คน หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะ แผน ก จำนวน 272 คน หลักสูตรระดับปริญญาโท แผนก และ ข ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน แผน ก จำนวน 225 คน และ หลักสูตรระดับปริญญาเอก 259 คน รวมจำนวน 756 คน คิดเป็นจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่เน้นการวิจัย ร้อยละ 30.53 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (ซึ่งในทุกระดับการศึกษา มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2,476 คน) (ตารางที่ 2.1-4) (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.8-1)

ตารางที่ 2.1-4 สรุปจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแผน ก และ แผน ข ในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร (แผน)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน(คน)				
		ป.โท			ป.เอก	รวม
		เฉพาะ ก	ก และ ข			
			นศ.ลงทะเบียน ก	นศ.ลงทะเบียน ข		
1	หลักสูตรระดับปริญญาตรี					1,434
	1.1 สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	154
	1.2 สาขาวิชาการศึกษาดนตรี	-	-	-	-	92
	1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	118
	1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	155
	1.5 สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	-	164
	1.6 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	148
	1.7 สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	154
	1.8 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	161
	1.9 สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-	160
	1.10 สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	128
2	หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต					31
	2.1 สาขาวิชาชีพครู	-	-	-	-	31
3	หลักสูตรระดับปริญญาโท	272	225	255		752
	3.1 สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	48	-	-	-	48
	3.2 สาขาวิชาการศึกษาดนตรีและการพัฒนามนุษย์	2	-	-	-	2
	3.3 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	119	20	-	139
	3.4 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	72	-	-	-	72
	3.5 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	24	36	-	60
	3.6 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	41	24	-	65
	3.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	33	158	-	191
	3.8 สาขาวิชาพัฒนศึกษา	70	-	-	-	70
	3.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	-	8	17	-	25
	3.10 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	47	-	-	-	47

ลำดับ	หลักสูตร (แผน)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน(คน)				
		ป.โท			ป.เอก	รวม
		เฉพาะ ก	ก และ ข			
			นศ.ลงแผน ก	นศ.ลงแผน ข		
	3.11 สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา	33	-	-	-	33
4	หลักสูตรระดับปริญญาเอก				259	259
	4.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-	101	101
	4.2 สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	-	-	-	25	25
	4.3 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	90	90
	4.4 สาขาวิชาพัฒนศึกษา	-	-	-	43	43
	รวม	272	225	255	259	2,476

ที่มา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554)

จุดแข็ง :

- มีระบบและกลไกการเปิด ปิด หลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีแผนการดำเนินการและโครงการที่จะทำให้หลักสูตรของคณะวิชาเป็นไปตามมาตรฐาน TQF โดยมีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นกลไกในการดำเนินการ
- มีระบบและกระบวนการในการวิเคราะห์หลักสูตร โดยวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตรก่อนการพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะวิชาและ มหาวิทยาลัย
- มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เน้นการวิจัยมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวน หลักสูตรทั้งหมด
- คณะศึกษาศาสตร์ มีนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และเสริม กระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF
- พัฒนาอาจารย์ผู้สอนและกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสริมสร้าง ทักษะโดยจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาและมีคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ 5 ด้าน

3. วิเคราะห์ศักยภาพของทีมงานวิจัยของอาจารย์และความร่วมมือของคณาจารย์กับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และแหล่งทุนระดับบัณฑิตศึกษา เผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้สนใจเข้ามาใช้ประโยชน์และส่งเสริมด้านการเพิ่มจำนวนบัณฑิตศึกษาแผน ก

จุดอ่อน :

1. เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเกี่ยยณอายุราชการ ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำไม่ครบตามจำนวน ต้องเชิญอาจารย์พิเศษมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. การพัฒนาหลักสูตรมีกระบวนการและขั้นตอนที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ จึงทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF

3. หลักสูตรที่มีลักษณะร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับยังมีจำนวนน้อย

4. อาจารย์ใหม่ขาดคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน:

1. จัดหาอัตรากำลังเพิ่มขึ้น โดยใช้เงินงบประมาณรายได้ของคณะฯ มาดำเนินการ

2. เร่งรัดการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ครบถ้วนทุกหลักสูตร

3. ส่งเสริมให้จัดทำความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร

4. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาโดยศึกษาอบรมเพิ่มเติม และสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.1-1	สรุปหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
ศษ 2.1.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.1.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ศษ 2.1.1-4	กรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ศษ 2.1.1-5	กรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ศษ 2.1.1-6	ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร
ศษ 2.1.2-1	แนวทางการปิดหลักสูตร
ศษ 2.1.2-2	เอกสารขออนุมัติปิดหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.3-1	หนังสือรับรองมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต และมาตรฐานบัณฑิตจากคุรุสภา
ศษ 2.1.3-2	สรุปลักษณะคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
ศษ 2.1.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ
ศษ 2.1.4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ
ศษ 2.1.4-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.1.4-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.1.5-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรทัศนศิลป์ศึกษา
ศษ 2.1.5-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการสอนภาษาจีน
ศษ 2.1.5-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรทัศนศิลป์ศึกษา
ศษ 2.1.5-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการสอนภาษาจีน
ศษ 2.1.6-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
ศษ 2.1.6-2	คำสั่งแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
ศษ 2.1.7-1	จำนวนหลักสูตรและการเปิดสอนตามแผนการเรียน
ศษ 2.1.8-1	จำนวนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน :

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป
หรือ
2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สรุปจำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2553

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
1. ปริญญาตรี	-
2. ปริญญาโท	27.50
3. ปริญญาเอก	39.50
4. ลาศึกษา	4
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ)	67
จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	63

ตารางที่ 2.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ปีการศึกษา 2553 (1 มิถุนายน 2553 – 31 พฤษภาคม 2554)

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ปีการศึกษา 2553					จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา										
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			รวมจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-ป.เอก		ปี 51	ปี 52	ปี 53	ปี 51	ปี 52	ปี 53	ปี 51	ปี 52	ปี 53		
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	5.5		1		6.5								1			5.5
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	3				3									1		2
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	7				7									2		5
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6				6									1		5
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	12.5				12.5									3.5		9
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน																
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	3.5				3.5									1		2.5
สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา	7.5				7.5									4		3.5
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	5		1		6									3		3
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	2		1		3									2		1
สาขาวิชาสอนภาษาต่างประเทศ	9		1		10									7		3
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	2				2									2		
รวมทั้งหมด	63		4		67									27.5		39.5
ร้อยละ																

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

ตารางที่ 2.2-2 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี
(2554 - 2558)

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 58
1. คณะจิตรกรรมฯ										
2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์										
3. คณะมัณฑนศิลป์										
4. คณะดุริยางคศาสตร์										
5. คณะโบราณคดี										
6. คณะอักษรศาสตร์										
7. คณะศึกษาศาสตร์	1	1	1	1						
8. คณะวิทยาการจัดการ										
9. วิทยาลัยนานาชาติ										
10. คณะวิทยาศาสตร์										
11. คณะเภสัชศาสตร์										
12. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ										
13. คณะสัตวศาสตร์ฯ										
14. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ										
รวมทั้งหมด										

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

ตารางที่ 2.2-3 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2553 - 2557

คณะวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2553 - 2557 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2553			ปี 2554			ปี 2555			ปี 2556			ปี 2557		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์						1									1
รองศาสตราจารย์												1			
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															1
3. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา															
รองศาสตราจารย์								1							
4. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา															
อาจารย์												1			
รองศาสตราจารย์									1						
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์												1			
รวมทั้งหมด						1		1	1			3			2

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ 31 พฤษภาคม 2554

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 54.17	เกณฑ์ประเมิน : - คะแนน (คิดตามเกณฑ์ 5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 58.96	เกณฑ์ประเมิน : 4.91 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 55.00	ผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : 60.00	เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 67 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 39.50 คน และปริญญาโท 27.50 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็น 58.96 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนน = 4.91 คะแนน ($58.96/60 \times 5$) (เอกสารหมายเลข ศษ 2.2.1-1 และศษ 2.2.1-2)

จุดแข็ง :

1. มีนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก โดยมีเป้าหมายและงบประมาณชัดเจนในแต่ละปี โดยมีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ
2. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกไปศึกษาต่อ โดยจัดสรรเงินสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต ซึ่งมีเงื่อนไขในการให้เงินสนับสนุน ตามประกาศคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งจัดการะงานให้เหมาะสมเพื่อให้มีเวลาเตรียมตัวในการศึกษาต่อ
3. มีนโยบายส่งเสริมให้ภาคีเข้ารับอาจารย์ใหม่เฉพาะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
4. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์หลังจบการศึกษาปริญญาเอกให้ได้รับทุนวิจัยและผลิตตำรา โดยใช้ยุทธศาสตร์ทางการเงินสร้างทีมงานวิจัยเพื่อมุ่งความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่จบปริญญาเอกร่วมมือกับต่างประเทศ ทั้งด้านการวิจัย แลกเปลี่ยนนักศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายวิจัยกับอาจารย์ทั้งภายในและภายนอก และสร้างโอกาสให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้รับทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ

จุดอ่อน :

1. อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ที่มีวุฒิปริญญาโท มีแนวโน้มที่จะไม่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เนื่องจากจะเกษียณอายุราชการภายใน 5-8 ปี

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน:

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่จะเกษียณราชการอายุภายใน 5-8 ปี ให้มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์เป็นอย่างน้อย เพื่อให้คณะวิชามีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.2.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา
ศษ 2.2.1-2	รายชื่ออาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน :

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
หรือ
2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา		
		2551	2552	2553
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	10	8	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	25	26	22
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	37	38	41
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	72	72	67
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	13.89	11.11	5.97
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	คะแนน	2.32	1.85	1.00
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: รศ., ศ. = 11.11

เกณฑ์ประเมิน : 1.85 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: รศ., ศ. = 5.97

เกณฑ์ประเมิน : 1.00 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : รศ., ศ. = 10.00

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : รศ., ศ. = 10.00

เกณฑ์ประเมิน : 1.67 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์มีการวิเคราะห์สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลา 5 ปี ข้างหน้า เพื่อวิเคราะห์อัตราเกษียณของอาจารย์และวางแผนด้านอัตรากำลังในอนาคต โดยเก็บข้อมูลเป็นประจำทุกปี

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีการสำรวจอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ วิเคราะห์จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานยังไม่ถึงเวลาที่จะสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 17 คน และไม่มีอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการรออนุมัติตำแหน่งทางวิชาการ

นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังมีการส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของคณะศึกษาศาสตร์

ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 67 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 4 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 22 คน และอาจารย์ 41 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 26 คน คิดเป็นร้อยละ 38.81 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด และมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.97 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และศ.) เท่ากับ 1.00 คะแนน และไม่มีค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.3.1-1 และ ศษ 2.3.1-2)

จุดแข็ง :

มีแผนการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งสนับสนุนทุนในการเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาความร่วมมือกับนานาชาติในรูปแบบต่าง ๆ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการและดำเนินการด้านการจัดการความรู้ เรื่องเรียนรู้ปัญหาในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยรวบรวมขึ้น เผยแพร่ให้คณาจารย์ทราบ และมีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาให้เป็นคลังของความรู้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยมีตำรา หนังสือเกี่ยวกับการวิจัย และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะศึกษาศาสตร์ และจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก

2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดสรรงบประมาณทุนและเงินรางวัลให้อาจารย์ได้รับทราบอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และใช้มาตรการจูงใจให้คณาจารย์ผลิตผลงานตามเกณฑ์ของ สกอ.

จุดอ่อน :

1. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มีจำนวนน้อย เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานประจำมาก จึงไม่มีเวลาทำผลงานวิชาการ

2. ยังไม่ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์ประเมินพนักงานข้าราชการสายอาจารย์ ในการต่อสัญญาจ้างที่ผูกไว้กับการขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อปฏิบัติงานครบระยะเวลาตามเกณฑ์

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. จัดทำแผนและกำหนดเป้าหมายเพื่อผลักดันให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งเพิ่มขึ้นด้วยมาตรการทางบวก และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ปรับระบบ กลไกในระดับคณะวิชา เพื่อเร่งรัดการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย และกำหนดระยะเวลาที่จะเริ่มใช้มาตรการเร่งรัดให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการเพิ่มวุฒิการศึกษาหรือเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2. ควรรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิปริญญาเอกเพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้เร็วขึ้น และกำหนดเงื่อนไขในการทำสัญญาจ้างอาจารย์รุ่นใหม่ หรือการต่อสัญญาจ้างอาจารย์รุ่นใหม่ให้ต้องดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผศ. ภายในระยะเวลา 5 ปีหลังจากมีคำสั่งบรรจุเข้าทำงาน

3. การวางแผนด้านอัตรากำลังควรมีการวิเคราะห์อัตราเกษียณของอาจารย์ล่วงหน้า แผนการส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.3.1-1	ข้อมูลที่แสดงสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
ศษ 2.3.1-2	รายชื่ออาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (เทคนิคการสอนและวัดผลควรเน้นด้านการสอนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีค่านิยมจิตสาธารณะ ส่วนบุคลากรควรเน้นการพัฒนางานที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และค่านิยมจิตสาธารณะ)	✓	
2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓	
3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุม ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	✓	
6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓	
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการเทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ที่สอดคล้องกับแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551–2554) ของมหาวิทยาลัย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน นอกจากนี้มีการวิเคราะห์อัตรากำลังที่จะเกษียณอายุราชการหรือเกษียณก่อนกำหนด และวางแผนในการจัดเตรียมบุคลากรสำหรับระยะ 5 ปี เพื่อพัฒนาและรักษาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ประกอบการขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีการสำรวจความต้องการในการอบรม (training needs) ของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จากกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการบุคลากร (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.1.1)

2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรที่เป็นกำลังเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง คัดเลือกบุคลากรเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่คณะวางแผนไว้โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีการวิเคราะห์งาน (job analysis) โดยกำหนดให้มีคำอธิบายลักษณะงาน (job description) การระบุคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (job specification) รวมทั้งความสามารถ (competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ในการทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงาน มีการประเมินผลปฏิบัติงาน (job evaluation) การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งงาน (career path) ของบุคลากรทุกกลุ่มให้เป็นไปตามมาตรฐานของตำแหน่งงานนั้นๆ และติดตามตรวจสอบเป็นรายบุคคลเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง การดำรงรักษาบุคลากร การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ การพัฒนาบุคลากร การลาศึกษา ฝึกอบรม การดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ มีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน เพื่อการพิจารณาความดีความชอบ เพื่อการต่อสัญญาจ้าง มีมาตรการสร้างขวัญกำลังใจ เช่น สนับสนุนทุนเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การทำวิจัย การประชุมสัมมนา/การศึกษา ดูงาน มีเงินรางวัลประจำปี ในขณะเดียวกันมีมาตรการลงโทษสำหรับผู้กระทำผิดวินัย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.2.1, ศษ 2.4.2.2, ศษ 2.4.2.3, ศษ 2.4.2.4)

3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสวัสดิการของคณะฯ และใช้สวัสดิการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการในส่วนของบุคลากรที่เป็นข้าราชการ และจัดระบบสวัสดิการตามที่ปรากฏในระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัยศิลปากร ในส่วนของบุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังมีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงาน อาทิ สวัสดิการด้านพาหนะรับส่งบุคลากรแต่ละวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย ร้านอาหารที่มีราคาพอเหมาะ มี Fitness Center เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพประจำปี การรักษาความปลอดภัย อำนวยความสะดวกห้องประชุม โสตทัศนูปกรณ์ มีการจัดกิจกรรมกีฬาแข่งภายใน นอกจากนี้ยังมีสวัสดิการด้านต่าง ๆ เงินกู้ฉุกเฉิน การรักษาพยาบาล การศึกษาดูงานและการศึกษาต่อ การจัดซื้ออุปกรณ์ IT ที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างทักษะของบุคลากร การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร มีการส่งเสริมสนับสนุนการเสนอขอรับรางวัลของคณาจารย์ ยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัล เช่น การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและการสร้างขวัญและกำลังใจ และสรุปรายงานผลการสำรวจเพื่อนำเสนอต่อที่ผู้บริหาร เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.3.1, ศษ 2.4.3.2, ศษ 2.4.3.3, ศษ 2.4.3.4 และศษ 2.4.3.5)

4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

คณะศึกษาศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรหลังจากได้รับการพัฒนาประมาณ 6-9 เดือนในการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.4.1 และศษ 2.4.4.2)

5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

คณะศึกษาศาสตร์ยึดถือปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆที่กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในคู่มืออาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้วยการเวียนบันทึก ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของคณะฯ ให้บุคลากรรับทราบทั่วกัน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานราชการโดยคำนึงถึงความประพฤติที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ และคณะฯ มีกระบวนการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งระบอบอยู่ในคู่มืออาจารย์ฯ และสอดแทรกไว้ในกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากรหรือ

โครงการจัดการความรู้เพื่อเป็นการส่งเสริมการปลูกฝังจรรยาบรรณ แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และมีการประเมินผลด้านจรรยาบรรณ โดยมีคณะกรรมการจรรยาบรรณของคณะฯ กำกับดูแล ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.5.1)

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในรอบปีถัดไป (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.6.1)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของปีที่ผ่านมาเสนอต่อผู้บริหารเพื่อรับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนและการบริหารจัดการในเรื่องการพัฒนาบุคลากรในปีต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.7.1)

จุดแข็ง :

1. มีแผนพัฒนาบุคลากรและมีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงาน และให้ความสำคัญต่อการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาระบบงาน
2. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรทุกระดับและมีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรอย่างเป็นระบบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ดำเนินการส่งเสริม/พัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลทุกสายงาน/ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กร หากมีงบประมาณเพียงพอ อาจจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านคุณภาพชีวิต บรรยากาศและสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ให้มากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.4.1.1	แผนพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.4.1.2	งบประมาณงานพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2553

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.4.2.1	เอกสารสรรหา คัดเลือกบุคลากร ระเบียบ ข้อบังคับด้านบุคลากร
ศษ 2.4.2.2	เอกสารการวิเคราะห์งาน/คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรที่แสดงสมรรถนะประจำตำแหน่ง
ศษ 2.4.2.3	รายงานการประเมินผลปฏิบัติงานของบุคลากร
ศษ 2.4.2.4	ระเบียบว่าด้วยเงินเดือนของพนักงานผู้ถูกสั่งพักงาน พศ.2553
ศษ 2.4.3.1	สวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพ/โครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างสุขภาพฯ
ศษ 2.4.3.2	ประกาศการให้เงินรางวัลสำหรับผู้สร้างสรรค์ผลงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2553
ศษ 2.4.3.3	ผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและการสร้างขวัญและกำลังใจ
ศษ 2.4.4.1	ระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน
ศษ 2.4.4.2	การนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
ศษ 2.4.5.1	คู่มืออาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.4.6.1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์
ศษ 2.4.6.2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
ศษ 2.4.7.1	การพิจารณานำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการพัฒนาศึกษาในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ระดับ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	✓	
2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	✓	
3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	✓	

ระดับ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	✓	
5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: - ข้อ

เกณฑ์ประเมิน :คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป: 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง

คณะศึกษาศาสตร์ จัดคอมพิวเตอร์ไว้บริการให้แก่นักศึกษา และมีบริการติดตั้ง wireless ซึ่งเป็นจุดให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายซึ่งสามารถเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ notebook ส่วนตัวของนักศึกษา โดยได้รับ MAC address จากศูนย์คอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลเรื่องดังกล่าวของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าหาข้อมูลจากศูนย์คอมพิวเตอร์อีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งรายละเอียดจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ของแต่ละคณะวิชา จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะวิชาที่ได้รับ MAC address และจำนวนคอมพิวเตอร์ส่วนกลาง ทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ศูนย์คอมพิวเตอร์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งข้อมูลที่ได้ปรากฏอยู่ในตารางข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์ดังกล่าวเอกสารหลักฐานที่แนบ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.1-1, ศษ 2.5.1-2 และศษ 2.5.1-3)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่ทางคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจัดทำตารางข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นหลักฐานอ้างอิง

2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีแหล่งค้นคว้าและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ที่ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ร่วมกับสำนักหอสมุดกลาง และศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งนักศึกษสามารถศึกษาหาข้อมูลต่างๆ และสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้โดยไม่ต้องมาใช้บริการยืมคืนจากห้องสมุดด้วยตนเอง นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดให้มีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสืบค้นข้อมูล ซึ่งสามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งผลการประเมินที่ได้ก็จะนำไปปรับปรุงการให้บริการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหลักฐานหมายเลข ศษ 2.5.2-1, ศษ 2.5.2-2 และศษ 2.5.2-3)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่ทางคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย

3. มหาวิทยาลัยและคณะวิชาให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

คณะศึกษาศาสตร์ มีห้องเรียนจำนวน 49 ห้อง และมีห้องที่มีเครื่อง LCD และเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน ทั้งหมด 20 ห้อง ห้องปฏิบัติการจำนวน 2 ห้อง และมีการให้บริการเครื่อง Notebook จำนวน 16 เครื่อง ส่วนการมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตนั้น คณะวิชาได้จัดให้มีพื้นที่ Open Learning Space บริเวณอาคารต่างๆ สำหรับให้บริการนักศึกษาผ่านระบบ SU-Wi-Fi จำนวน 1 แห่ง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ติดตั้งระบบ Wireless เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้ใช้งานระบบเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง โดยติดตั้งที่วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จำนวน 15 จุด มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทั้งหมด 310 จุด ซึ่งครอบคลุมพื้นที่อาคารศึกษา 1 2 และ 3 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.3-1,ศษ 2.5.3-2 ,ศษ 2.5.3-3 และ ศษ 2.5.3-4)

4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยให้บริการด้านระบบบริการการศึกษาผ่าน Internet เป็นระบบทะเบียน Online โดยนักศึกษสามารถใช้ในการลงทะเบียน ตรวจสอบผลการศึกษา ตรวจสอบตารางเรียน ตารางสอบ ตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ตรวจสอบตารางการสอนของอาจารย์ ด้านการรักษาพยาบาล ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้ทรัพยากรด้านการรักษาพยาบาล ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น การทำแผล บริการจ่ายยา การปฐมพยาบาล กรณี

ที่มีการเจ็บป่วยรุนแรงจะนำส่งโรงพยาบาล โดยในวันราชการจะมีพยาบาลประจำตลอดทุกวัน และมีการจัดบริการตรวจสุขภาพประจำปีทุกปี สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร นอกจากนี้ยังจัดให้นักศึกษาทุกคนทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลในวันลงทะเบียนภาคการศึกษาต้น โดยจะได้รับความคุ้มครอง ค่ารักษาพยาบาล และค่าสินไหมทดแทนต่ออุบัติเหตุที่เกิดขึ้น ในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งยังได้ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การบริจาคโลหิต เป็นต้น ในเรื่องการจัดบริการด้านอาหารนั้น คณะศึกษาศาสตร์ได้คัดเลือกร้านอาหารที่จะเข้ามาจำหน่ายในแต่ละปีเพื่อที่จะสามารถคัดเลือกร้านที่มีสุขลักษณะและให้คุณค่าทางอาหารเหมาะสมกับสุขลักษณะที่ดีแก่นักศึกษา นอกจากนี้ในทุกๆภาคการศึกษา จะจัดให้มีการประเมินการให้บริการของผู้ประกอบการร้านอาหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาต่อสัญญา และเพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการให้บริการในภาพรวมเป็นหลัก ส่วนด้านกีฬานั้นมหาวิทยาลัยได้จัดสนามกีฬาประเภทต่างๆ ไว้ให้บริการ ได้แก่ สนามเปตองสนามเทนนิส สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล โรงยิมฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาในด้านกีฬาและนันทนาการในโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.4-1, ศษ 2.5.4-2)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่ทางคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย

5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คณะศึกษาศาสตร์มีการรักษาความปลอดภัย โดยมีการจัดเวร โดยจัดทำตารางการปฏิบัติงานดูแลห้องเรียน และระบบสาธารณูปโภค ของคณะศึกษาศาสตร์ สัปดาห์ละ 2 คน ผลัดเปลี่ยนกัน โดยปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบทุก ๆ วัน ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์จะแจ้งเวียนตารางการปฏิบัติงานดังกล่าว โดยมีรายชื่อของผู้ที่ปฏิบัติงาน พร้อมเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ สำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดของคณะศึกษาศาสตร์ หากเกิดกรณีฉุกเฉินต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน ด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษา คณะศึกษาศาสตร์ จัดให้มีการซ่อมบำรุง ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบโทรศัพท์ โดยมอบหน้าที่ให้กับลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ในการซ่อมบำรุง ตามคำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 234/2553 เรื่องการมอบหน้าที่ให้ลูกจ้างปฏิบัติงาน ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดจะต้องแจ้งความประสงค์ทางโทรศัพท์กรณีเร่งด่วน หรือกรอกแบบฟอร์มการแจ้งซ่อมมายังงานอาคารสถานที่ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อที่งานอาคารสถานที่จะได้แจ้งผู้มีหน้าที่ซ่อมบำรุงต่อไป ด้านการตรวจสอบระบบความปลอดภัย คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยประเภทถังดับเพลิง ในบริเวณส่วนต่าง ๆ ในอาคารของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีการตรวจสอบและดูแลโดยมีห้างหุ้นส่วนจำกัด นครปฐม เอส ยู เซฟตี้แอนด์ซีฟพลาย มาตรวจเช็คเครื่องดับเพลิง ซึ่งดำเนินการปีละ 6 ครั้ง ด้านระบบการกำจัดของเสีย การบำบัดน้ำเสีย ในส่วนของโรงอาหารของคณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดให้มีบ่อดักไขมันก่อนปล่อยน้ำลงสู่ท่อน้ำทิ้ง โดยจัดจ้าง

ดักไขมัน เดือนละ 1 ครั้ง การกำจัดเศษอาหาร และขยะ ในส่วนของเศษอาหารที่เหลือจากการรับประทาน อาหารของผู้มาใช้บริการ คณะศึกษาศาสตร์ ได้จ้างบุคคลภายนอกให้มาเก็บเศษอาหาร (ตามสัญญาจ้าง) ส่วนในเรื่องของขยะได้มอบหน้าที่ให้กับลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ ตามคำสั่งคณะ ศึกษาศาสตร์ที่ 234/2553 เรื่องการมอบหน้าที่ให้ลูกจ้างปฏิบัติงานและพนักงานทำความสะอาดบริษัทรี นพลัส เทรดตั้งเป็นผู้รับผิดชอบส่วนหนึ่ง โดยนำขยะทั้งหมดทิ้งที่ ที่ทิ้งขยะซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากรจัดให้ บริเวณบ้านประหยัฒพลังงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.5-1, ศษ 2.5.5-2, ศษ 2.5.5-3 และศษ 2.5.5-4)

6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์ ได้สำรวจความพึงพอใจ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกระดับการศึกษาตอบแบบสำรวจ จำนวนทั้งสิ้น 230 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 207 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90 โดยสรุปผลและเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารได้รับทราบ ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ 3.82 คะแนน ข้อ 3 ด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน ได้ 3.82 คะแนน ข้อ 4 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ และ ข้อ 5 ด้านระบบ สาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย ได้ 3.92คะแนน (เป็นไปตามเกณฑ์ : ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.6-1 และศษ 2.5.6-2)

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้าน กายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

จากผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 ได้นำเสนอต่อผู้บริหารในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่วันพุธที่ 20 เมษายน 2554 วาระที่ 4.6 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ การ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารสิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งที่ประชุมได้มีมติให้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการสำรวจฯ แจงผู้ที่ เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.7-1)

จุดแข็ง :

1. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา โดยจัด ให้มีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริการสืบค้นข้อมูล มีบริการติดตั้ง wireless ซึ่งเป็นจุดให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ตลอดเวลาที่ต้องการ

2. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา โดยมีห้องเรียน โรงอาหาร สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และศูนย์ Su. Ed. Fitness

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จัดงบประมาณเพื่อจัดบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อย่างต่อเนื่อง จัดสรรงบประมาณและติดตั้งอุปกรณ์ให้เพียงพอ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.5.1-1	การจัดให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา
ศษ 2.5.1-2	งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Network Computer System)
ศษ 2.5.3-3	
ศษ 2.5.1-3	ตารางข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์
ศษ 2.5.2-1	หน้าเว็บไซต์หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร และการให้บริการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
ศษ 2.5.2-2	ตารางเปิด-ปิดห้องบริการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ศษ 2.5.2-3	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ศษ 2.5.3-1	ตารางการใช้ห้องเรียน
ศษ 2.5.3-2	ภาพถ่ายและสภาพจริง (ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองและศูนย์ Su. Ed. Fitness และศูนย์บริการการเรียนรู้ของภาควิชาต่างๆ)
ศษ 2.5.3-4	ตารางการขอใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ การยืมคืนสื่อการเรียนรู้
ศษ 2.5.4-1	เว็บไซต์ระบบสารสนเทศงานทะเบียน
ศษ 2.5.4-2	ภาพถ่ายตามสภาพจริง (การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น)
ศษ 2.5.5-1	ตารางการปฏิบัติงานดูแลห้องเรียน อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.5.5-2	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง มอบหน้าที่ให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติ
ศษ 2.5.5-3	ใบรายงานการตรวจเช็คเครื่องดับเพลิง
ศษ 2.5.5-4	การดูแลด้านระบบการกำจัดของเสียของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.5.6-1	แบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.5.6-2	สรุปผลการประเมินแบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร
ศษ 2.5.7-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 วันพุธที่ 20 เมษายน 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ระดับ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓	
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		✓
3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓	
4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓	
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓	
6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา		✓

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:.....ระดับ

เกณฑ์ประเมิน :คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์โครงสร้างของหลักสูตรและพบว่าทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเองเป็นหลัก เช่น รายวิชาปฏิบัติการ ฝึกภาคสนาม สัมมนาและการศึกษารายบุคคลเป็นต้น นอกจากนี้ในทุกวิชาเมื่อวิเคราะห์จากแผนการจัดการเรียนการสอนจะพบว่าอาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะศึกษาศาสตร์ มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร รวมถึงการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำคู่มืออาจารย์ และเอกสารหลักสูตรให้บริการแก่อาจารย์ในภาควิชา นอกจากนี้ยังมีคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่จัดทำโดยกองบริการการศึกษา (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.1-1 และ ศษ 2.6.1-2)

2. ทูกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทุกหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ อาจารย์ได้จัดทำแผนการสอนในแนวทางที่กำหนดโดย สกอ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยแผนการสอนรายวิชาบรรยายจะดำเนินการตามแนวทาง มคอ.3 และรายวิชาฝึกปฏิบัติการภาคสนาม ดำเนินการตามแนวทาง มคอ. 4 โดยคณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนหลักสูตร 26 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ทั้งแบบบรรยาย (มคอ.3) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) แต่ยังไม่ครบทุกรายวิชา (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.2-1)

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

ทุกหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย โดยในแต่ละรายวิชาจะมีการมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า / การอภิปรายกลุ่ม / กรณีศึกษา โดยมีอาจารย์ช่วยกระตุ้นและแนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้า และทำข้อตกลงกำหนดการส่งความก้าวหน้าของงาน เพื่อให้ นักศึกษามีการคิดวิเคราะห์และค้นคว้าความรู้ นอกเหนือจากเนื้อหาที่ศึกษาภายในห้องเรียน นอกจากนี้ในแต่ละหลักสูตรก็ยังมีรายวิชาสัมมนา การฝึกงาน การศึกษารายบุคคล เน้นให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านจะรับผิดชอบดูแลนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยๆ จึงทำให้นักศึกษาได้รับคำปรึกษาที่ทั่วถึง และเมื่องานศึกษาดังกล่าวสำเร็จลงแล้ว อาจารย์ต้องทำหน้าที่วัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา โดยการประเมินผลด้านการพัฒนาของผู้เรียนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.3-1)

4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน มีการเยี่ยมชมหน่วยงานหรือนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานสถานที่ภายนอกสถาบัน/หรือมีการให้นักศึกษาฝึกงานหรือปฏิบัติงานในวิชาสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ในทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.4-1)

5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดเวทีการสัมมนา หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยกับประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีและนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนได้นำประสบการณ์จากการทำวิจัยมาใช้สอนโดยระบุไว้ใน มคอ.3 ด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.5-1 และศษ 2.6.5-2)

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ซึ่งเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะเข้าไปกรอกแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทางเว็บไซต์ www.reg.su.ac.th ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้รวบรวมผลการประเมินของแต่ละรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษาไว้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไปด้วย โดยในปีการศึกษา 2553 ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน ประจำภาคการศึกษาดัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน ประจำภาคการศึกษาปลาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 สรุปในปีการศึกษา 2553 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน เท่ากับ 4.53 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.6-1)

7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่ตนเองเป็นผู้สอน มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยระบุไว้ใน รายงานผลการดำเนินงานไว้ใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 แต่ทั้งนี้ยังไม่สามารถรวบรวมได้ครบทุกรายวิชา (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.7-1)

จุดแข็ง :

1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการสอนอย่างดี สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรทางการศึกษาของคณะ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างดี
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการเสริมสร้างและการพัฒนาศักยภาพด้านสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ และอุปกรณ์สื่อสโตนทัศน์ศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. เพิ่มศักยภาพของอาจารย์ โดยส่งเสริมให้เพิ่มพูนความรู้ หรือการฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
2. จัดสรรงบประมาณในการเสริมสร้างปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพดียิ่งขึ้น โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และองค์ความรู้ใหม่ ๆ

จุดอ่อน :

1. อาจารย์ส่วนหนึ่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ไม่ได้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเทคโนโลยีบางอย่างมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
2. อาจารย์ส่วนหนึ่งยังไม่ได้จัดทำ มคอ. 3/ มคอ. 4 (รายละเอียดของรายวิชา) และมคอ. 5/ มคอ. 6 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา)

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. จัดอบรม ส่งเสริม ให้ความรู้ ในการจัดทำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ให้กับอาจารย์เพื่อผลิตสื่อต่าง ๆ มากขึ้น
2. มีมาตรการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจเพื่อให้อาจารย์ทุกคนจัดทำ มคอ.3/ มคอ.4 และมคอ.5/ มคอ. 6 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.6.1-1	คู่มืออาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.6.1-2	คู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ศษ 2.6.2-1	รายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)รายวิชาต่างๆ (มคอ.3,มคอ.4)
ศษ 2.6.3-1	รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
ศษ 2.6.4-1	หนังสือเชิญวิทยากร และหนังสือขออนุญาตศึกษาดูงานนอกสถานที่
ศษ 2.6.5-1	รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ (มคอ.3 และ มคอ.5)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 2.6.5-2	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เล่าจากงานวิจัย-เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอน
คช 2.6.6-1	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา2553
คช 2.6.7-1	รายงานผลการดำเนินงานรายวิชาต่างๆ (มคอ. 5 หรือ มคอ. 6)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน : (เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (รวมหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้วย) ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร		✓
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓	
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	✓	
4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	✓	
6	มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1)		✓

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : - ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : - คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อย สำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ครอบคลุมระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 26 หลักสูตร โดยในการศึกษา 2553 คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ที่อยู่ในรอบระยะเวลาตามแผน กำหนดการศึกษาของหลักสูตร (อย่างน้อยทุก 5 ปี) ขณะนี้กำลังดำเนินการในลักษณะงานวิจัย ดังปรากฏ ในตารางที่ 2.7-1 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.1-1)

ตารางที่ 2.7-1 การสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2553

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่อนุมัติ ให้เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
ระดับปริญญาตรี							
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2547	2551	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	2547	2551	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	2547	2551	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่อนุมัติ ให้เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	2547	2551	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	2547	2551	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการสอน ภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	2552	2557	-	✓		
ภาควิชา จิตวิทยาและ การแนะแนว	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	2547	2551	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี การศึกษา	2547	2551	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
ภาควิชา การศึกษานอก โรงเรียน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	2547	2551	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ การกีฬา	2548	2552	-	✓		

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่อนุมัติ ให้เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุนปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							
คณะ ศึกษาศาสตร์	หลักสูตร ประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขา วิชาชีพครู	2552	2556	-	✓		
ระดับปริญญาโท							
ภาควิชา การศึกษานอก โรงเรียน	หลักสูตรศึกษา ศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาดลอด ชีวิตและการ พัฒนามนุษย์	2549	2553	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
ภาควิชาการ บริหาร การศึกษา	หลักสูตรศึกษา ศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา	2524	2528	-	✓		
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ	2528	2532	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	2528	2532	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่อนุมัติ ให้เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี การศึกษา	2540	2544	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	2534	2538	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	หลักสูตร ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนศึกษา	2546	2550	ดำเนินการเสร็จ สิ้นแล้ว พ.ศ. 2552		- ควรมีรายวิชาหรือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบ การศึกษาที่สอดคล้อง กับ พรบ.การ ศึกษาและการปฏิรูป การศึกษา เนื่องจากเป็น สาขาของคณะ ศึกษาศาสตร์ ผู้เรียน บางคนไม่พื้นฐาน ทางด้านการศึกษา - บางวิชาควรมีการแนะ แนวเอกสารหรือแนวทาง ในการค้นคว้าเพิ่มเติม เนื่องจากไม่รู้แนวทางใน การค้นคว้าเพิ่มเติม	- สาขาวิชาได้แจ้งให้ อาจารย์ผู้สอนใน สาขาวิชาให้มีการ สอดแทรก พรบ. เกี่ยวกับการศึกษา และส่วนอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการ ศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ เพิ่มเติมในส่วนนี้ - สาขาวิชาได้ ดำเนินการแจ้ง อาจารย์ผู้สอนใน รายวิชาต่างๆ ทราบ แล้ว และแจ้งให้ นักศึกษาทราบว่า นักศึกษาแต่ละท่านมี อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถสอบถามได้

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่อนุมัติ ให้เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุนปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
ภาควิชา จิตวิทยาและ การแนะแนว	หลักสูตรศิลป ศาสตรมหา บัณฑิตสาขาวิชา จิตวิทยาชุมชน	2543	2547	ดำเนิน การเสร็จ สิ้นแล้ว พ.ศ. 2551		-ควรมีแผน ข. ใน สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน - ภาควิชาควรรนำ นักศึกษาลงชุมชนเพื่อจะ ได้สัมผัสกับชุมชนให้มาก ตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อเป็น พื้นฐานและควรให้มีการ ลงชุมชนมากกว่าที่ เป็นอยู่ในขณะนี้	- ภาควิชาเห็นว่า ควร มีแผน ข. เพื่อเปิด โอกาสให้นักศึกษามี ทางเลือก และตรงตาม จุดประสงค์ที่ต้องการ มากขึ้น - ภาควิชาได้จัดให้มี รายวิชาที่สอดแทรก การนำนักศึกษาดูงาน นอกสถานที่ เพื่อให้ นักศึกษาได้สัมผัสวิถี ของชุมชนอย่างแท้จริง
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	2547	2551	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
ภาควิชา จิตวิทยาและ การแนะแนว	หลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษาพิเศษ	2546	2550	-	✓		
คณะ ศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะ จิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์	ศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชา ทัศนศิลป์ศึกษา	2552	2556	-	✓		
ระดับปริญญาเอก							
ภาควิชา การศึกษานอก โรงเรียน	หลักสูตรศึกษา ศาสตรดุษฎี บัณฑิตสาขาวิชา	2548	2552	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่อนุมัติ ให้เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
	การศึกษาดลอด ชีวิตและการ พัฒนามนุษย์						
ภาควิชาการ บริหาร การศึกษา	หลักสูตรปริญญา ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา	2546	2550	ดำเนิน การเสร็จ สิ้นแล้ว พ.ศ. 2553		<ul style="list-style-type: none"> - ควรปรับปรุงด้านวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการ เรียนการสอน ให้มี ความเหมาะสมและ พอเพียงความต้องการ - ควรส่งเสริมกิจกรรม การเรียนการสอน และ กิจกรรมที่ช่วยสร้าง ทักษะในการคิด สร้างสรรค์ ในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา - ควรปรับปรุงหลักสูตร ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ด้านภาษาต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะได้ซื้ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ให้ เพียงพอต่อความ ต้องการแล้ว - สาขาวิชาได้ สอดแทรกการจัด โครงการวิชาการใน รายวิชาเรียนเพื่อเป็น การฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา - ภาควิชาได้จัด โครงการศึกษาดูงาน ต่างประเทศให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ ภาษาและฝึกภาษา ด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรปริญญา ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน	2549	2553	กำลัง ดำเนินการ ทำวิจัย			
ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	หลักสูตรปริญญา ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	2552	2556	-	✓		
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด							26
จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์							3
ร้อยละของหลักสูตรที่มีการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์							11.54

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลจากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มาร่วมพิจารณาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการศึกษา และการประเมินผล ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางระบบการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาที่เชื่อมโยงกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนด อาจารย์ผู้สอนจัดให้นักศึกษาได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนหรือตั้งคำถามเพื่อวัดความรู้พื้นฐานเบื้องต้นของนักศึกษา แล้วนำผลที่ได้มาพิจารณาการจัดการสอนที่ปูพื้นฐานในบางประเด็นที่พบว่านักศึกษาขาดพื้นฐานความรู้ ทั้งนี้เพราะอาจารย์จัดการสอนโดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียนรายบุคคล นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทักษะที่จำเป็นของรายวิชานั้นๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีการกำหนดวิธีวัดผลไว้ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 มีการวางระบบการประเมินผลการสอนที่สะท้อนทักษะความสามารถด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) โดยเฉพาะความสามารถในการเรียนรู้ และเพื่อให้สามารถวัดผลได้สอดคล้องกับการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องไว้ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 อาจารย์จึงใช้วิธีวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถนำไปปรับปรุงการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ที่ใช้วิจัยเป็นฐาน คณะวิชาจัดให้มีการประชุมระหว่างคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งเสนอแผนการพัฒนาหลักสูตรในการประชุมด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.2-1 และ ศษ 2.7.2-2)

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำแผนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตดังนี้ (ตารางที่ 2.7-2) (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.3-1, ศษ 2.7.3-2 และศษ 2.7.3-3)

ตารางที่ 2.7-2 การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตปีการศึกษา 2553

คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ 5 ด้าน	การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (ด้านบุคลากร + เทคโนโลยีสารสนเทศ + งบประมาณ)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการมีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคมในรายวิชาที่สอน โดยเน้นให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการให้นักศึกษามีส่วนร่วม
ด้านความรู้	อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกความรู้ที่นอกเหนือจากเนื้อหาในรายวิชา ให้ความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม คณะยังจัดสรรทรัพยากรที่มีของคณะ ฯ เพื่อสนับสนุนให้การจัดการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา โดยนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุน
ด้านทักษะทางเชาว์ปัญญา	สอดแทรกทักษะทางปัญญาในรายวิชาให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะการคิด ให้นักศึกษารู้จักการวางแผนอย่างเป็นระบบรู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม	มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมมีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่มมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ
ด้านการวิเคราะห์และการสื่อสาร	มีการจัดโครงการแทรกในรายวิชา เพื่อเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา ทางด้านการวิเคราะห์ และจับประเด็นความสำคัญของข้อมูล เพื่อใช้ในการสื่อสาร กับผู้เข้าร่วมโครงการ บุคคลภายนอก ให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน และนักศึกษามีประสบการณ์ สามารถนำไปปรับใช้ด้านการเรียนและพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา
ด้านการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ด้านทักษะพิสัย)	มีการสอดแทรกและจัดโครงการในรายวิชา เพื่อเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพของตน โดยมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสัมมนาระหว่างการฝึกทักษะทางวิชาชีพ

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการที่ในต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับรู้ มีการสนับสนุนงบประมาณให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังมีการฝึกทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการต่างๆ สอดแทรกในการเรียนการสอนด้วย

ปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 27 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติจำนวน 110 คน โดยนำเสนอผลงานวิจัย 25 เรื่อง ตามรายละเอียดในตารางที่ 2.7-3 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.4-1 และ ศษ 2.7.4-2) และคณะศึกษาศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน โดยนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับชาติ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.4-3)

ตารางที่ 2.7-3 ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	ชื่อนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (หลักสูตร)	ชื่อบทความวิทยานิพนธ์	สถานะการเผยแพร่		วันเดือนปีที่ เผยแพร่	ชื่อเอกสารที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ / ชื่อรายงาน ที่สืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนา	การนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุ หน่วยงาน)	แหล่งเงินสนับสนุน (คณะ ภาค อาจารย์ ที่ปรึกษา แหล่งทุน นอกคณะ ส่วนตัว)*
			ประเภทการ เผยแพร่ ² (ระบุ A , B , C , D , E , F , G , H , I ,J)	ไม่ได้ตีพิมพ์ ไม่ได้นำเสนอใน ที่ประชุมสัมมนา				
ระดับปริญญาโท								
1.	นางโสภา วงษ์นาคเพ็ชร สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	การบริหารงานวิชาการกับ ประสิทธิผลของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	A	-	พฤศจิกายน 2553 – เมษายน 2554	วารสารการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	โรงเรียนวัดรางกร่าง-	เงินสนับสนุนส่วนตัว
2.	นายสามารถ สุโรคา	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการ บริหารการศึกษาขององค์กร บริหารส่วนตำบล	A	-	มกราคม – มิถุนายน 2554	วารสารการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านกุ่ม	เงินสนับสนุนส่วนตัว
3.	นางสาวณปภัช รุ่งโรจน์ สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	การบริหารงานวิชาการกับ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	A	-	มกราคม 2554 – มิถุนายน 2554	วารสารการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	-โรงเรียนบ้านขุนประเทศ	เงินสนับสนุนส่วนตัว

ลำดับ ที่	ชื่อนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (หลักสูตร)	ชื่อบทความวิทยานิพนธ์	สถานะการเผยแพร่		วันเดือนปีที่ เผยแพร่	ชื่อเอกสารที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ / ชื่อรายงาน ที่สืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนา	การนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุ หน่วยงาน)	แหล่งเงินสนับสนุน (คณะ ภาค อาจารย์ ที่ปรึกษา แหล่งทุน นอกคณะ ส่วนตัว)*
			ประเภทการ เผยแพร่ ² (ระบุ A , B , C , D , E , F , G , H , I ,J)	ไม่ได้ตีพิมพ์ ไม่ได้นำเสนอใน ที่ประชุมสัมมนา				
4.	นางสาวดิฐารัตน์ สิ่วรางกุล	ความรู้ความเข้าใจของ บุคลากรในการดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสากลกับ การเตรียมการและแสวง หาผู้ร่วมพัฒนา	A	-	มกราคม 2554 – มิถุนายน 2554	วารสารการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม	เงินสนับสนุนส่วนตัว
5.	นายสุเมธ จันทรเจือจุน	คุณลักษณะของผู้บริหาร กับการบริหารงบประมาณ สถานศึกษา สังกัดเทศบาล ในภูมิภาคตะวันตก	A	-	มกราคม – มิถุนายน 2554	วารสารศิลปากร ศึกษาศาสตร์วิจัย	โรงเรียนเทศบาล 2 วัด เสนาหา (สมัครพลพดุง)	เงินสนับสนุนส่วนตัว
6.	นางสาวอารีย์ สุขใจวรเวทย์ สาขาวิชาหลักสูตรและ การนิเทศ	การบวกและการลบของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 E	A	-	กรกฎาคม – ธันวาคม 2553	วารสารศิลปากร ศึกษาศาสตร์วิจัย	โรงเรียนวัดหนองกลางดำน	เงินสนับสนุนส่วนตัว
7.	นางสาวสลิกา ลำเภาทอง สาขาวิชาหลักสูตรและการ นิเทศ	การพัฒนากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ โดยใช้ของ เล่นพื้นบ้านสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	A	-	มกราคม – มิถุนายน 2554	วารสารศิลปากร ศึกษาศาสตร์วิจัย	โรงเรียนบ้านสวนหลวง	เงินสนับสนุนส่วนตัว

ลำดับ ที่	ชื่อนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (หลักสูตร)	ชื่อบทความวิทยานิพนธ์	สถานะการเผยแพร่		วันเดือนปีที่ เผยแพร่	ชื่อเอกสารที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ / ชื่อรายงาน ที่สืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนา	การนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุ หน่วยงาน)	แหล่งเงินสนับสนุน (คณะ ภาค อาจารย์ ที่ปรึกษา แหล่งทุน นอกคณะ ส่วนตัว)*
			ประเภทการ เผยแพร่ ² (ระบุ A , B , C , D , E , F , G , H , I ,J)	ไม่ได้ตีพิมพ์ ไม่ได้นำเสนอใน ที่ประชุมสัมมนา				
8.	นางศรีัญญา มณีไตรรัตน์เลิศ สาขาวิชาหลักสูตรและ การนิเทศ	การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และการลบของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการ จัดการเรียนรู้แบบโครงการ	A	-	กรกฎาคม – ธันวาคม 2553	วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	เงินสนับสนุนส่วนตัว
9.	นางแสงระวี ประจวบวัน	การพัฒนาทักษะการเขียน ความเรียง โดยใช้แบบฝึก ทักษะ ที่ใช้วิธีการแผนที่ ความคิดสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	A	-	กร ก ฎ า ค ม – ธ น ว า ค ม 2553	วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย	โรงเรียนละเหยียดอุบลรัตน์	เงินสนับสนุนส่วนตัว
10.	นายทรงฤทธิ์ ฉิมโหมด สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้วยวิธีสอน แบบหมวดหกใบและวิธี สอนแบบปกติ ร่วมกับ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน เรื่อง สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	✓	-	-	โรงเรียน อำนวยศิลป์	เงินสนับสนุนส่วนตัว

ลำดับ ที่	ชื่อนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (หลักสูตร)	ชื่อบทความวิทยานิพนธ์	สถานะการเผยแพร่		วันเดือนปีที่ เผยแพร่	ชื่อเอกสารที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ / ชื่อรายงาน ที่สืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนา	การนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุ หน่วยงาน)	แหล่งเงินสนับสนุน (คณะ ภาค อาจารย์ ที่ปรึกษา แหล่งทุน นอกคณะ ส่วนตัว)*
			ประเภทการ เผยแพร่ ² (ระบุ A , B , C , D , E , F , G , H , I ,J)	ไม่ได้ตีพิมพ์ ไม่ได้นำเสนอใน ที่ประชุมสัมมนา				
11.	นางสาวปาณิสรา จิตรประทักษ์ สาขาวิชาการสอนสังคม ศึกษา	การศึกษาผลการเรียนรู้ แบบสืบเสาะด้วยการเรียน แบบผสมผสาน เรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยสมัย อยุธยา สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	✓	-	-	โรงเรียนทราวดี	เงินสนับสนุนส่วนตัว
12.	นางสาวภัคจิรา รอดพัน สาขาวิชาการสอนสังคม ศึกษา	การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ นึ่งที่มีฐานความช่วยเหลือ ทางการเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1	-	✓	-	-	โรงเรียนจุฬาราชมนตรี วิทยาลัย เพชรบุรี	เงินสนับสนุนส่วนตัว
ระดับปริญญาเอก								
1.	นางกมลลาศน์ ศรีประสิทธิ์ สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	การพัฒนาเครื่องมือ ตรวจวัดสุขภาพองค์การ ของโรงเรียนประถมศึกษา	A	-	กรกฎาคม - ธันวาคม 2553	วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย	โรงเรียนบ้านท่าซอย	เงินสนับสนุนส่วนตัว
2.	นางสาวกนิษฐา เชาว์วัฒนกุล สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน	การพัฒนารูปแบบการดูแล ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อ ส่งเสริมสมรรถนะการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียน	A	-	กรกฎาคม - ธันวาคม 2554	วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย	คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เงินสนับสนุนส่วนตัว

ลำดับ ที่	ชื่อนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (หลักสูตร)	ชื่อบทความวิทยานิพนธ์	สถานะการเผยแพร่		วันเดือนปีที่ เผยแพร่	ชื่อเอกสารที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ / ชื่อรายงาน ที่สืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนา	การนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุ หน่วยงาน)	แหล่งเงินสนับสนุน (คณะ ภาควิชา อาจารย์ ที่ปรึกษา แหล่งทุน นอกคณะ ส่วนตัว)*
			ประเภทการ เผยแพร่ ² (ระบุ A , B , C , D , E , F , G , H , I ,J)	ไม่ได้ตีพิมพ์ ไม่ได้นำเสนอใน ที่ประชุมสัมมนา				
		ของนิสิตฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูสาขาการสอน คณิตศาสตร์						
3.	นางสาวยุพิน ยืนยง สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน	การพัฒนารูปแบบการ นิเทศแบบหลากหลาย วิธีการเพื่อส่งเสริม สมรรถภาพการวิจัยในชั้น เรียนของครูเขตการศึกษา 5 นครสังฆมณฑล กรุงเทพ ฯ	A	-	กรกฎาคม – ธันวาคม 2554	วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย	โรงเรียนเซนต์แอนดรูว์	เงินสนับสนุนส่วนตัว
4.	นายกรัณย์พล วิวรรธม งคล	การพัฒนารูปแบบการ ติดตามช่วยเหลือสำหรับครู พี่เลี้ยงเพื่อนำกรอบ หลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่ การจัดการเรียนรู้ในชั้น เรียนของนักศึกษาครู	A	-	มกราคม – มิถุนายน 2554	วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี	เงินสนับสนุนส่วนตัว
5.	นายปรณัฐ กิจรุ่งเรือง สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน	การพัฒนารูปแบบการสอน โดยใช้กรณีศึกษาทาง ศาสตร์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความสามารถ	A	-	กรกฎาคม – ธันวาคม 2554	วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย	คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เงินสนับสนุนส่วนตัว

ลำดับ ที่	ชื่อนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (หลักสูตร)	ชื่อบทความวิทยานิพนธ์	สถานะการเผยแพร่		วันเดือนปีที่ เผยแพร่	ชื่อเอกสารที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ / ชื่อรายงาน ที่สืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนา	การนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุ หน่วยงาน)	แหล่งเงินสนับสนุน (คณะ ภาค อาจารย์ ที่ปรึกษา แหล่งทุน นอกคณะ ส่วนตัว)*
			ประเภทการ เผยแพร่ ² (ระบุ A , B , C , D , E , F , G , H , I ,J)	ไม่ได้ตีพิมพ์ ไม่ได้นำเสนอใน ที่ประชุมสัมมนา				
		ด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณของนักศึกษา วิชาชีพครู						
6.	นายปฤถณ์ นัจนฤตย์ สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน	การพัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบตกแต่งอาหารเชิง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สำหรับบุคลากรธุรกิจ อาหาร	A	-	มกราคม – มิถุนายน 2554	วารสารศิลปากร ศึกษาศาสตร์วิจัย	หลักสูตรอุตสาหกรรม อาหารและบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	เงินสนับสนุนส่วนตัว
7.	นายกิตติคม คาวีรัตน์ สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน	การพัฒนารูปแบบ การ จัดการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ เพื่อสร้าง เสริมสุขภาวะสำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	A	-	มกราคม – มิถุนายน 2554	วารสารศิลปากร ศึกษาศาสตร์วิจัย	-คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม -คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	เงินสนับสนุนส่วนตัว
8.	นายพลวัต วุฒิประจักษ์ สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน	การพัฒนาหลักสูตร รายวิชาจิตตปัญญาศึกษา สำหรับนักศึกษาครูเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะ บัณฑิตครูที่พึงประสงค์	A	-	มกราคม – มิถุนายน 2554	วารสารศิลปากร ศึกษาศาสตร์วิจัย	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	เงินสนับสนุนส่วนตัว

ลำดับ ที่	ชื่อนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (หลักสูตร)	ชื่อบทความวิทยานิพนธ์	สถานะการเผยแพร่		วันเดือนปีที่ เผยแพร่	ชื่อเอกสารที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ / ชื่อรายงาน ที่สืบเนื่องจากการ ประชุมสัมมนา	การนำไปใช้ประโยชน์ (ระบุ หน่วยงาน)	แหล่งเงินสนับสนุน (คณะ ภาค อาจารย์ ที่ปรึกษา แหล่งทุน นอกคณะ ส่วนตัว)*
			ประเภทการ เผยแพร่ ² (ระบุ A , B , C , D , E , F , G , H , I ,J)	ไม่ได้ตีพิมพ์ ไม่ได้นำเสนอใน ที่ประชุมสัมมนา				
9.	นายเอกนถน บางท่าไม้ สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน	การพัฒนาารูปแบบการเรียน แบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ เสริมสร้างจริยธรรมด้าน ความรับผิดชอบต่อการ เรียนสำหรับนักเรียนระดับ ปริญญาตรี	A	-	มิถุนายน – ตุลาคม 2552	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	-คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	เงินสนับสนุนจาก คณะฯ
10.	นายเกรียงศักดิ์ สังข์ชัย	การพัฒนาารูปแบบการ นิเทศการสอนครู วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียนที่มีแนว ความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์	A	-	ปีที่ 3 2552	วารสาร อิเล็กทรอนิกส์ (Veridian E-Journal) ปีที่ 3 บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร -นำเสนอผลงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ ปี การศึกษา 2552 “นำเสนอแบบ โปสเตอร์” ณ ห้อง ประชุมชั้น 5 คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	โรงเรียนอนุบาลนครปฐม	เงินสนับสนุนส่วนตัว

2 ประเภทการเผยแพร่

A. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบัน เจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากนอกสถาบันของ เจ้าของบทความ

B. บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI **หรือ** บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ จากต่างประเทศ

C. บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Web Site ของสำนักงานฯ

D. บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นๆ นอกเหนือฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Web Site ของสำนักงานฯ

E. บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

F. มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบัน (งานสร้างสรรค์)

G. มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับจังหวัด/ภาค (งานสร้างสรรค์)

H. มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ (งานสร้างสรรค์)

I. มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน* (งานสร้างสรรค์)

J. มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ) (งานสร้างสรรค์)

หมายเหตุ 1. การสนับสนุนอาจเป็นการสนับสนุนบางส่วน เช่น จัดรถรับส่ง สนับสนุนค่าลงทะเบียน ฯลฯ
2. อ่านคำอธิบายเพิ่มเติม ใน นิยามศัพท์ตัวบ่งชี้

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบาย แผนปฏิบัติงานที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาจากทุกคณะวิชาเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจัดกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 14 โครงการ และคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดให้มีการประเมินผลโครงการทุกโครงการ ทั้งนี้เพื่อนำไปรายงานผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงใช้ในปีต่อไป และจะได้รายงานให้ผู้บริหารระดับสูงทราบในที่ประชุมต่อไป (ศษ2.7.5-1)

ตารางที่ 2.7-4 กิจกรรม/โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมโครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวปงชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✕)	ว.ค.บ. ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ¹ (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน	แหล่งงบประมาณ
						ที่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ที่เข้าร่วมจริง	ที่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ที่เข้าร่วมจริง			
1	โครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2553		10 มิถุนายน 2553	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร	350	369			ด้านคุณธรรมจริยธรรม	20,00	เงินรายได้
2	โครงการ"สืบสานวัฒนธรรมไทย:ไหว้ครูวิทยาศาสตร์การกีฬาและบายนครีนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553"		10 มิถุนายน 2553	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์สุขภาพ Su.Ed.Fitness Center มหาวิทยาลัยศิลปากร	100	100			ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2,000	เงินรายได้
3	โครงการ"พิธีไหว้ครูภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา"		19 มิถุนายน 2553		ห้อง ศษ 2102 คณะศึกษาศาสตร์	200	200			ด้านคุณธรรมจริยธรรม	12,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมโครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✗)	ปีที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ¹ (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน	แหล่งงบประมาณ
						ที่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ที่เข้าร่วมจริง	ที่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ที่เข้าร่วมจริง			
4	โครงการบายศรีสู่ขวัญ ปีการศึกษา 2553		8 กรกฎาคม 2553		ลานชมดาว คณะ ศึกษาศาสตร์	400	410			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	5,000	เงินรายได้
5	โครงการแสดงความยินดีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552		10 กรกฎาคม 2553		ห้องประชุม หลวงพ่อดำ ชิงอุบลัมภ์ คณะ ศึกษาศาสตร์	434	340			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	45,000	เงินรายได้
6	โครงการยินดีกับบัณฑิต		9 กรกฎาคม 2553		ภาควิชาบริหาร การศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ และโรงแรม ริเวอร์ จ.นครปฐม	55	55			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15,000	จัดหารายได้ เอง

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมโครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✕)	ปีที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ¹ (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน	แหล่งงบประมาณ
						ที่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ที่เข้าร่วมจริง	ที่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ที่เข้าร่วมจริง			
7	โครงการแลกเปลี่ยนสองวัฒนธรรม จํานำพรชษา ปีการศึกษา 2553		11 กรกฎาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	วัดลาดหญ้า อ.เมือง จ.กาญจนบุรี	110	107			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10,000	เงินรายได้
8	โครงการ”พัฒนาจริยธรรม และทัศนคติการปฏิบัติงาน การศึกษาตลอดชีวิต ประจำปี 2553”		4-5 สิงหาคม 2553	ภาควิชา การศึกษา เพื่อการ พัฒนามนุษย์ และสังคม คณะ ศึกษาศาสตร์	สถาน สงเคราะห์คนไร้ ที่พึ่งกุ่มสะแก จ.เพชรบุรี	80	80			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	15,000	เงินรายได้
9	โครงการ”สัมมนานักศึกษา วิชาเอกวิทยาศาสตร์การ กีฬา”		4-5 กันยายน 2553	ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	เขื่อนแม่กลอง จ.กาญจนบุรี	125	125			ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้าน ความรู้	55,000	เงินรายได้ ภาควิชา/ จัดหารายได้ เอง

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมโครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✕)	ปีที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ¹ (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน	แหล่งงบประมาณ
						ที่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ที่เข้าร่วมจริง	ที่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ที่เข้าร่วมจริง			
10	โครงการอบรมจริยธรรมสำหรับครู		10-12 กันยายน 2553	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์	วัดสระเกศเทียม จังหวัดนครปฐม	140	140			ด้านคุณธรรมจริยธรรม	10,000	เงินรายได้
11	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน		2 ตุลาคม 2553	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิงฯ คณะศึกษาศาสตร์	158	158			ด้านคุณธรรมจริยธรรม/ด้านความริ่	8,000	เงินรายได้
12	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา		7 ตุลาคม 2553	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	ห้อง ศษ 3308 คณะศึกษาศาสตร์	32	32			ด้านคุณธรรมจริยธรรม/ด้านความรู้	7,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมโครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✗)	เวลาที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ¹ (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน	แหล่งงบประมาณ
						ที่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ที่เข้าร่วมจริง	ที่เข้าร่วมตามเป้าหมาย	ที่เข้าร่วมจริง			
13	โครงการการสอนแบบจุลภาคสารจัดกิจกรรมและการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์		3-4 ตุลาคม 2553	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์	33	33			ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้านความรู้	15|000	เงินรายได้
14	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานจิตวิทยา		26 ตุลาคม 2553	ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์	ห้อง ศษ 2217 คณะศึกษาศาสตร์	39	39			ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้านความรู้	7,000	เงินรายได้

¹ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 2. ด้านความรู้ |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต | |

6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1)

คณะศึกษาศาสตร์ สนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ผลงานวิทยานิพนธ์ กรอกแบบรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิทยานิพนธ์และคณะศึกษาศาสตร์ ได้ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบ และสนับสนุนให้นักศึกษาเสนอข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ไปยังหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนแหล่งทุน (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.6-1, ศษ 2.7.6-2, ศษ.2.7.6-3 และ ศษ 2.7.6-4)

จุดแข็ง :

1. นายจ้างมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ในระดับสูง โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. บัณฑิตมีความสามารถในวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการปฏิบัติหน้าที่และการนำเสนอความคิดเห็น การวางแผน และการบูรณาการด้านต่างๆ สามารถเชื่อมโยงความคิด ให้คำปรึกษาและวิเคราะห์ลักษณะงานได้ตรงประเด็นและมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ประชาสัมพันธ์การนำเสนอผลงานวิจัย และการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ส่งมายังคณะฯ และสนับสนุนให้บัณฑิตเข้าร่วมการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย และนำบทความลงตีพิมพ์ในวารสารเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของบัณฑิต
2. มีการจัดประชุมเกี่ยวกับแนวทางในการขอรับทุนวิจัยและวิทยานิพนธ์จากหน่วยงานภายในและภายนอก ในลักษณะการจัดการความรู้หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาต่างสถาบัน

จุดอ่อน :

การเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาและการนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน/หรือที่ประชุมระดับชาติ/นานาชาติยังมีจำนวนน้อย

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

สนับสนุนและกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการเสนอผลงานในระดับชาติ/นานาชาติให้มากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 2.7.1-1	รายงานวิจัยการประเมินหลักสูตร 3 หลักสูตร
คช 2.7.2-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
คช 2.7.2-2	ตัวอย่างแบบ มคอ. 3
คช 2.7.3-1	สรุปจำนวนอาจารย์
คช 2.7.3-2	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์
คช 2.7.3-3	ภาพถ่ายและสภาพจริง (ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองและศูนย์ Su. Ed. Fitness และ ศูนย์บริการการเรียนรู้ของภาควิชาต่างๆ)
คช 2.7.4-1	ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการและรายชื่อ นักศึกษาเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ
คช 2.7.4-2	ประกาศประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการ
คช 2.7.4-3	ประกาศนียบัตร อ.โชติมา หนูพริก นักศึกษาระดับดุขุฎีบัณฑิต
คช 2.7.5-1	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
คช 2.7.6-1	แบบรับรองการใช้ประโยชน์จากวิทยานิพนธ์
คช 2.7.6-2	ประชาสัมพันธ์การให้ทุน
คช 2.7.6-3	ผลการรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาโท
คช 2.7.6-4	ประกาศนียบัตร อ.พัชรา พุ่มพชาติ นักศึกษาระดับดุขุฎีบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓	
2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน		✓

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ		✓
4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓	
5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 3 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

หมายเหตุ

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)

2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีการสอดแทรกให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของงานทั้ง 3 ด้าน คือ (1) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 (2) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรทั้ง 9 ด้าน ได้แก่ มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบ

วินัย มีจิตสาธารณะ มีศักดิ์ศรีแห่งตน ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและคุณค่าความเป็นไทย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม และ (3) มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการส่งเสริมนักศึกษาจัดกิจกรรมให้เกิดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความนิยมจิตสาธารณะ นอกเหนือจากพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอื่น ๆ ที่สอดแทรกอยู่ในการเรียนการสอนของทุกรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ออกแบบการสอนและวัดผลพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ในแผนการสอน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 และรายงานผลการดำเนินงานไว้ใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 (เอกสารหมายเลขศษ 2.8.1-1, ศษ 2.8.1-2 และ ศษ 2.8.1-3)

2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน โดยเผยแพร่ในเอกสารคู่มือนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ และคู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ 2.8.2-1 และ ศษ 2.8.2-2)

3. มหาวิทยาลัย/คณะวิชา มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม คือ 1) โครงการวันไหว้ครู 2) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไหว้ครูวิทยาศาสตร์การกีฬา 3) โครงการไหว้ครูเทคโนโลยีการศึกษา 4) โครงการบายศรีสู่ขวัญ 5) โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา 6) โครงการถวายเทียนพรรษา 7) โครงการสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมสืบศิลป์ไทย 8) โครงการพัฒนาจริยธรรม 9) โครงการอบรมจริยธรรมสำหรับครู โดยทุกโครงการมีการระบุตัวบ่งชี้ (เชิงคุณภาพและ/หรือเชิงปริมาณ) และมีเป้าหมายวัดความสำเร็จไว้ชัดเจน (เอกสารหมายเลข ศษ 2.8.3-1)

4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ได้ดำเนินการในข้อ 3 ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 8 ตัวบ่งชี้ จาก 8 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้นำรายงานสรุปผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงใช้ในโครงการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 2.8.4-1)

**5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน
คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ**

คณะศึกษาศาสตร์ มีนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย โดยได้รับรางวัลผู้มีความประพฤติดีงามจาก
พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย จำนวน 2 คน คือ นายพล พิมพ์โพธิ์ รหัสนักศึกษา 06520017 และ นาย
ภาณุวัฒน์ จิตอารีย์รัตน์ รหัส 06510231 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.8.5-1)

ตารางที่ 2.8-1 โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	โครงการ/ กิจกรรม	วันเดือนปี ที่จัด	สถานที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม	จำนวน ที่ตั้งเป้าหมาย	จำนวนที่บรรลุ เป้าหมาย
1.	โครงการวันไหว้ครู	วันที่ 10 มิถุนายน 2553	ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมฯ มศก.	396	350	280
2.	โครงการสืบสาน วัฒนธรรมไหว้ครู วิทยาศาสตร์การกีฬา	10 มิถุนายน 2553	ภาควิชา พื้นฐานฯ	100	100	80
3.	โครงการไหว้ครู เทคโนโลยีการศึกษา	19 มิถุนายน 2553	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	200	200	160
4.	โครงการบายศรีสู่ ขวัญ	8 กรกฎาคม 2553	ลานชมดาว คณะ ศึกษาศาสตร์	410	400	360
5.	โครงการแสดงความ ยินดีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา	10 กรกฎาคม 2553	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ ชิงฯ	340	434	347
6.	โครงการถวายเทียน พรรษา	11 กรกฎาคม 2553	วัดลาดหญ้า จ.กาญจนบุรี	107	110	88
7.	โครงการสืบทอด วัฒนา ศึกษาสืบศิลป์ ไทย	25-26 สิงหาคม 2553	ลานสระแก้ว ม.ศิลปากร	199	200	160
8.	โครงการอบรม จริยธรรมสำหรับครู	11-13 กุมภาพันธ์ 2554	วัดพระปฐม เจดีย์ ราช วรมหาวิหาร จ.นครปฐม	103	103	103

ลำดับ	โครงการ/ กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	สถานที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม	จำนวน ที่ตั้งเป้าหมาย	จำนวนที่บรรลุ เป้าหมาย
9.	โครงการพัฒนา จริยธรรม	4-5 สิงหาคม 2554	สถาน สงเคราะห์คนไร้ ที่พึ่งกลุ่มสะแก จ.เพชรบุรี	80	80	80
	รวม 9 โครงการ			1,935	1,977	1,658
รวมจำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายร้อยละ100						

จุดแข็ง :

1. คณะวิชามีการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยประสานการทำงาน วางแผนร่วมกัน ทำให้นักศึกษาของคณะวิชาได้ร่วมกันทำกิจกรรม/โครงการที่สะท้อนการเป็นผู้มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และมีค่านิยมจิตอาสา
2. คณะวิชามีการจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และการอยู่ร่วมกันของสังคมการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. สนับสนุนให้นักศึกษาเสนอโครงการที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะให้มากขึ้น
2. กระตุ้นให้นักศึกษาคิดประเด็นใหม่ที่จะใช้เป็นโจทย์ในการจัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมร่วมกับคณะวิชาอื่น ๆ ให้มากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.8.1-1	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์
ศษ 2.8.1-2	ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
ศษ 2.8.1-3	แบบรายละเอียดวิชา มคอ.3
ศษ 2.8.2-1	คู่มือนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.8.2-2	คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.8.3-1	โครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
ศษ 2.8.4.1	ผลการประเมินโครงการ
ศษ 2.8.5-1	เกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดี

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓	
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓	
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓	
4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓	
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อที่จะสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อชี้แจงแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อแนะนำแนวทางในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมใหม่ๆ เตรียมพร้อมเข้าสู่การทำงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.1-1, ศษ 3.1.1-2, ศษ 3.1.1-3 และศษ 3.1.1-4)

2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างน้อย 3 ช่องทาง ได้แก่ ทางเว็บไซต์ วารสาร บอร์ดประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา การให้ทุนกู้ยืมการศึกษา การประกันสุขภาพ การอำนวยความสะดวก สวดอกต่อนักศึกษาในด้านต่างๆ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.2-1)

3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยกำหนดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพไว้ในแผนประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานจัดหาแหล่งฝึกงานเพื่อประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา พร้อมทั้งจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ให้นักศึกษาประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรม และนำเสนอผลการประเมินเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม รายงานให้ผู้บริหารทราบ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพครั้งต่อไป ทั้งนี้การสรุปและการอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.3-1 และศษ 3.1.3-2)

4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างน้อย 3 ช่องทาง ได้แก่ ทางเว็บไซต์ของคณะฯ วารสาร Face book เช่น ข้อมูลกิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ข้อมูลทุนวิจัย ข่าวการรับสมัครงาน เป็นต้น และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ ยังมีช่องทางการสื่อสาร เพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่า ได้แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารของทางคณะฯ อีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-1)

5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ได้แก่ โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับศิษย์เก่าขึ้น ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าทราบทั้งในเว็บไซต์คณะและ Facebook ศิษย์เก่า เพื่อส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้พัฒนาความรู้จากการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังมีกิจกรรมทางวิชาการหลากหลายโครงการที่เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยทางการศึกษาเพื่อการทำผลงานทางวิชาการ โครงการอบรมเรื่อง “การเขียนชุดโครงการวิจัยทางด้านการศึกษาและสังคมศาสตร์” รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการนำเสนอผลงานเพื่อพัฒนาประสบการณ์ในโครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.5-1, ศษ 3.1.5-2 และศษ 3.1.5-3)

6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ (ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
มีผลการประเมิน 3.96 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-1)

ข้อ 2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
มีผลการประเมิน 3.83 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-1)

ข้อ 3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
มีผลการประเมิน 3.96 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-1)

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการทุกด้านแก่นักศึกษา มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินและกำหนดระยะเวลาในการประเมิน จากนั้นนำผลการประเมินเสนอผู้บริหารทุกระดับ

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจั้ดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจั้ดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2554 ทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.7-1)

จุดแข็ง :

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่องวิชาการและปัญหาส่วนตัว นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ควรเปิดช่องทางให้นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 1 ช่องทาง เช่น เข้าพบอาจารย์ในเว็บบอร์ดอาจารย์ที่ปรึกษา พูดคุยผ่านอินเทอร์เน็ต

จุดอ่อน :

1. การติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่ายังมีแนวทางที่ไม่ชัดเจน ทำให้ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ไม่ทั่วถึง
2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า แต่ไม่ได้มีการรวบรวมหลักฐานไว้

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. กำหนดแนวทางการประสานงานติดต่อกับศิษย์เก่าและตั้งคณะกรรมการเพื่อประสานงาน
2. ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าควรรวบรวมหลักฐานไว้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 3.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อที่จะสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
ศษ 3.1.1-2	โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา
ศษ 3.1.1-3	สรุปผลแบบประเมินโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา
ศษ 3.1.1-4	โครงการปัจฉิมนิเทศ
ศษ 3.1.2-1	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา 3 ช่องทาง ได้แก่ ทางเว็บไซต์ของคณะวิชา/หน่วยงาน วารสาร บอร์ดประชาสัมพันธ์
ศษ 3.1.3-1	โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
ศษ 3.1.3-2	แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ที่กำหนดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
ศษ 3.1.4-1	การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 3.1.5-1	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสำหรับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 3.1.5-2	โครงการ/กิจกรรมทางวิชาการที่เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม
ศษ 3.1.5-3	จดหมายข่าวเทคโนโลยี-ทับบั๊กซ์ที่ให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่า
ศษ 3.1.6-1	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ
ศษ 3.1.7-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 8/2554 พิจารณานำผลการประเมินไปปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน		✓
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓	
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		✓
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		✓

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : - ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : - คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ตารางที่ 3.2-1 กิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
1.	โครงการ”สัมมนาการฝึก ปฏิบัติวิชาชีพการศึกษาตลอด ชีวิต 2553”	โครงการ วิชาการ	3 มีนาคม – 8 กรกฎาคม 2553	ภาควิชา การศึกษา เพื่อการ พัฒนา มนุษย์และ สังคม คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม 2306 คณะศึกษ ศาสตร์	58	58			ด้านความรู้	5,800	เงินรายได้
2.	โครงการวันครอบครัว ศึกษาศาสตร์	โครงการ วิชาการ/ โครงการ นันทนาการ	23-24 พฤษภาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	อาคาร หอประชุม มหาวิทยาลัย ศิลปากร	600	600			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ/ ด้านทักษะทาง ปัญญา	15,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
3.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553	โครงการ วิชาการ	26 พฤษภาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัด ไร่ชิงอุปลัมภ์ คณะ ศึกษาศาสตร์	440	440			ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	20,000	เงินรายได้
4.	โครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่	โครงการ วิชาการ	9 กรกฎาคม 2553	ภาควิชา การศึกษา เพื่อการ พัฒนา มนุษย์และ สังคม คณะ ศึกษาศาสตร์	พิพิธภัณฑ์ ท้องถิ่น โครงการ อัมพวาชัย พัฒนานุรักษ์ อ.อัมพวา จ.สมุทร สงคราม	36	36			ด้านความรู้	2,600	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปีที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
5.	โครงการ”พัฒนาจริยธรรม และทัศนคติการปฏิบัติงาน การศึกษาดลอดชีวิต ประจำปี 2553”	โครงการ วิชาการ	4-5 สิงหาคม 2553	ภาควิชา การศึกษา เพื่อการ พัฒนา มนุษย์และ สังคม คณะ ศึกษาศาสตร์	สถาน สงเคราะห์ คนไร้ที่พึ่งกุ่ม สะแก จ.เพชรบุรี	80	80			ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้	15,000	เงินรายได้
6.	โครงการสัมมนาทางการ บริหาร พร้อมหรือยัง กับการ ประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)	โครงการ วิชาการ	1 สิงหาคม 2553	ภาควิชาการ บริหาร การศึกษา	ห้องประชุม นพเก้า คณะ ศึกษาศาสตร์ มศก.			60	50	ด้านความรู้	30,000	เงินสมทบ ระดับ บัณฑิต ศึกษา
7.	โครงการพัฒนาริชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	โครงการ วิชาการ	17 และ 22 สิงหาคม 2553	ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	ณ โรงเรียน ยอแซพ อุปถัมภ์ และ ศูนย์สุขภาพ Su.Ed.Fitness Center มศก.	66	66			ด้านความรู้	21,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
8.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	โครงการ วิชาการ	7 ตุลาคม 2553	ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้อง ศษ 3308 คณะ ศึกษาศาสตร์	32	32			ด้านความรู้ /ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7,000	เงินรายได้
9.	โครงการ”สัมมนานักศึกษา วิชาเอกวิทยาศาสตร์การกีฬา”	โครงการ วิชาการ	4-5 กันยายน 2553	ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	เขื่อนแม่กลอง จ.กาญจนบุรี	125	125			ด้านความรู้ /ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	55,000	เงินรายได้ ภาควิชา/ จัดหา รายได้เอง
10.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกงานจิตวิทยา	โครงการ วิชาการ	26 ตุลาคม 2553	ภาควิชา จิตวิทยาฯ คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้อง ศษ 2217 คณะ ศึกษาศาสตร์	39	39			ด้านความรู้ /ด้านคุณธรรม จริยธรรม	7,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
11.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกปฏิบัติการสอน	โครงการ วิชาการ	2 ตุลาคม 2553	ภาควิชา หลักสูตร และวิธีสอน คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัด ไร่ชิงฯ คณะ ศึกษาศาสตร์	158	152			ด้านความรู้ /ด้านคุณธรรม จริยธรรม	8,000	เงินรายได้
12.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 7	โครงการ วิชาการ/ โครงการ บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม	25-29 ตุลาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน โป่งกระทิง บน จ.ราชบุรี	60	49			ด้านความรู้/ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	40,000	เงินรายได้
13.	โครงการปัจฉิมนิเทศ	โครงการ วิชาการ	13 มกราคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัด ไร่ชิงอุปถัมภ์	280	230			ด้านความรู้/ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	200,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
14.	โครงการอบรมปฐมพยาบาล เบื้องต้น	โครงการ วิชาการ	9 พฤษภาคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องกิจกรรม อาจารย์คณะ ศึกษาศาสตร์	20	17			ด้านความรู้	4,200	จัดหา รายได้เอง
15.	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การศึกษาไทยกับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	วิชาการ	29 มกราคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อด ไร่ชิงคณะ ศึกษาศาสตร์			130	100	ความรู้ทักษะ ทางปัญญา	35,000	เงินสมทบ ระดับ บัณฑิต ศึกษา
16.	โครงการสัมมนาทางการ บริหาร	วิชาการ	1 สิงหาคม 2554	ภาควิชา บริหาร การศึกษา คณะศึกษา ศาสตร์	ห้องประชุม นพเก้า คณะ ศึกษาศาสตร์			100	80	ความรู้ทักษะ ทางปัญญา	30,000	เงินสมทบ ระดับ บัณฑิต ศึกษา
17.	โครงการสัมมนาทางวิชาการ	วิชาการ	13 กุมภาพันธ์ 2554	ภาควิชา จิตวิทยา และการ แนะแนว	ห้องประชุม ศษ 2306	80	77			ความรู้ทักษะ ทางปัญญา	15,000	โครงการ พิเศษ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
18.	โครงการบทบาทครูพันธุ์ใหม่ กับการศึกษาไทยในอนาคต	วิชาการ	12 กันยายน 2553	ภาควิชา บริหาร การศึกษา	ห้องประชุม นพเก้าคณะ ศึกษาศาสตร์			250	275	ความรู้ทักษะ ทางปัญญา	37,750	เงินสมทบ
19.	โครงการอบรมจริยธรรม สำหรับครู	โครงการ วิชาการ	11 – 13 กุมภาพันธ์ 2554	ภาควิชา หลักสูตร และวิธีสอน	วัดพระปฐม เจดีย์ ราช วรมหาวิหาร จ.นครปฐม	140	140			ด้านคุณธรรม จริยธรรม	10,000	เงินรายได้
20.	โครงการสัมมนาทางวิชาการ ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับผู้ประกอบการใน การช่วยเหลือเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ	วิชาการ	13 กุมภาพันธ์ 2554	ภาควิชา จิตวิทยา และการ แนะแนว	ห้องประชุม ศษ 2306 ชั้น 3	60	38	30	12	ความรู้ทักษะ ทางปัญญา	15,000	โครงการ พิเศษระดับ มหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาฯ
21.	โครงการแอโรบิคเพื่อสุขภาพ	โครงการกีฬา และส่งเสริม สุขภาพ	3 สิงหาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	ลานจัน มหาวิทยาลัย ศิลปากร	200	248			ด้านทักษะทาง ปัญญา/ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	22,000	จัดหา รายได้เอง

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
22.	โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬา สัมพันธ์	โครงการกีฬา และส่งเสริม สุขภาพ	27 พฤศจิกายน 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี สุรนารี	55	55			ด้านทักษะทาง ปัญญา/ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	37,250	เงินรายได้
23.	โครงการกล้วยไม้เกมส์	โครงการกีฬา และส่งเสริม สุขภาพ		คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงพละ ศึกษา มหาวิทยาลัย	300	300			ด้านทักษะทาง ปัญญา/ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	-	-
24.	โครงการไม่เรียวเกมส์	โครงการกีฬา และส่งเสริม สุขภาพ	10-12 ธันวาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัย บูรพา	150	150			ด้านทักษะทาง ปัญญา/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	50,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
25.	โครงการอาสาพัฒนา ครั้งที่ 3	โครงการ บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม	25-29 ตุลาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน โป่งกระทิง บน จ.ราชบุรี	30	26			ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	30,000	เงินรายได้
26.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม	5 กุมภาพันธ์ 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	อุทยาน สิ่งแวดล้อม นานาชาติสิ รินธร	100	100			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	10,000	เงินรายได้
27.	โครงการปลูกป่า	บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม	22-23 มกราคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	บ้านไม้ชาย เลน จ. สมุทรสงคราม	100	97			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	67,500	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
28.	โครงการปันน้ำใจที่สู่น้อง	บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม	8 มกราคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัด เขาสูง จ. ราชบุรี	150	150			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ/ ด้านทักษะทาง ปัญญา	20,000	เงินรายได้
29.	โครงการแต้มสีเติมฝัน วันเด็ก	บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม	7 มกราคม 2554	ภาควิชา หลักสูตร คณะศึกษ ศาสตร์	โรงเรียนวัด ไทรยาวาส อ. นครชัยศึ จ.นครปฐม	150	150			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ/ ด้านทักษะทาง ปัญญา	5,000	เงินบริจาค
30.	โครงการวันไหว้ครู ปี การศึกษา 2553	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	10 มิถุนายน 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมฯ มศก.	350	369			ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	20,00	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
31.	โครงการ"สืบสานวัฒนธรรม ไทย:ไหว้ครูวิทยาศาสตร์การ กีฬาและบายศรีนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553"	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	10 มิถุนายน 2553	ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์สุขภาพ Su.Ed.Fitness Center มหาวิทยาลัย ศิลปากร	100	100			ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	2,000	เงินรายได้
32.	โครงการ"พิธีไหว้ครูภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา"	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	19 มิถุนายน 2553	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้อง ศษ 2102 คณะ ศึกษาศาสตร์	200	200			ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	12,000	เงินรายได้
33.	โครงการบายศรีสู่ขวัญ ปี การศึกษา 2553	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	8 กรกฎาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	ลานชมดาว คณะ ศึกษาศาสตร์	400	410			ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
34.	โครงการแสดงความยินดีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม /โครงการ นันทนาการ	10 กรกฎาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัด ไร่ชิงอุปลัมภ์ คณะ ศึกษาศาสตร์	334	290	160	100	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	45,000	เงินรายได้
35.	โครงการแสงเทียนส่องธรรม จำนำพรรษา ปีการศึกษา 2553	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	11 กรกฎาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	วัดลาดหญ้า อ.เมือง จ.กาญจนบุรี	110	107			คณะ ศึกษาศาสตร์	10,000	เงินรายได้
36.	โครงการสืบทอดพระวัฒนธรรม ศึกษาศิลปศิลป์ไทย	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	25-26 สิงหาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	ลานสระแก้ว มหาวิทยาลัย ศิลปากร	200	199			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ/ ด้านทักษะทาง ปัญญา	15,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
37.	โครงการวันเวลาภาษาไทย ครั้งที่ 13	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	20 มกราคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ลานกล้วยไม้ คณะ ศึกษาศาสตร์	250	254			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ/ด้านทักษะ ทางปัญญา	98,000	เงินรายได้/ เงินกองทุน สมทบ
38.	โครงการเทิดไถ่องค์ราชันย์	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	2 ธันวาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	250	250			ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	8,000	เงินรายได้
39.	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคมราชินี	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	11 สิงหาคม 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	150	115			ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	3,500	กองทุนเงิน สมทบ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
40.	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	24 พฤศจิกายน 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	300	300			ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ 34ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	8,000	เงินกองทุน สมทบ

ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

- 1 โครงการวิชาการ
- 2 โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- 3 โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- 4 โครงการนันทนาการ
- 5 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

² ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตรทั้งนี้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาจะมีทั้งที่จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ หรือจัดโดยภาควิชา หรือคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่สถาบันกำหนด

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประกอบด้วย ตัวบ่งชี้หลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน คือ

- (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(เอกสารหมายเลข ศษ 3.2.1-1 และ ศษ 3.2.1-2)

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพ จึงได้จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง ตามขั้นตอน PDCA ตั้งแต่การวางแผนการจัดทำโครงการที่มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553 และในทุกปีการศึกษา คณะฯได้จัดทำคู่มือนักศึกษา เพื่อแจกให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งนอกจากนักศึกษาจะได้ความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามกระบวนการ PDCA แล้ว ยังได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม หมุนเวียนกันเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เรียนรู้การประเมินผลการทำกิจกรรม และนำผลไปใช้ปรับปรุงการทำงานอีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 3.2.2-1, ศษ 3.2.2-2 และศษ 3.2.2-3)

3. คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

- | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | มีจำนวน 14 กิจกรรม |
| 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ | มีจำนวน 4 กิจกรรม |
| 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม | มีจำนวน 6 กิจกรรม |
| 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม | มีจำนวน 9 กิจกรรม |
| 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม | มีจำนวน 11 กิจกรรม |

ระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการ) อย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

- | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. กิจกรรมนันทนาการ | มีจำนวน 1 กิจกรรม |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม | มีจำนวน 1 กิจกรรม |
| 3. กิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | มีจำนวน 4 กิจกรรม |

ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษาทุกกิจกรรมจะมีการจัดทำข้อเสนอโครงการให้ผู้รับผิดชอบอนุมัติ (อาจารย์ที่ปรึกษา หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา) โดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม วัตถุประสงค์ความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด ลักษณะของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายและวิธีการประเมินความสำเร็จ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมก่อนหน้ามาใช้ประกอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใหม่ และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม และสรุปภาพรวมของทุกกิจกรรม และนำเสนอเข้าที่ประชุมรายงานให้ผู้บริหารทราบทุกระดับ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 3.2.3-1, ศษ 3.2.3-2, ศษ 3.2.3-3, ศษ 3.2.3-4, และศษ 3.2.3-5)

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

คณะศึกษาศาสตร์ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษาระหว่างสถาบัน และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาระหว่างสถาบัน (หมายเลขเอกสาร ศษ 3.2.4-1)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่ทางคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

งานกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินโครงการทุกโครงการและนำผลการประเมินโครงการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ทราบในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2554 ทั้งนี้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ให้ข้อเสนอแนะ ว่าควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 3.2.5-1)

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินโครงการทุกโครงการและนำผลการประเมินโครงการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบและนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป รวมทั้งมีการนำผลการประเมินแผนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบและนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 3.2.6-1)

จุดแข็ง :

มีการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน สามารถดำเนินได้ตามแผนโดยกิจกรรมต่างๆ สามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของบัณฑิต

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ เพิ่มขึ้น

จุดอ่อน :

นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการทำกิจกรรม เนื่องจากมีงบประมาณจำนวนจำกัด บางครั้งนักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ แต่ขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำรองสำหรับกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 3.2.1-1	แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
คช 3.2.1-2	ประกาศเรื่องแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา
คช 3.2.2-1	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553
คช 3.2.2-2	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษา “บทบาทผู้นำนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา”
คช 3.2.2-3	บทความการประกันคุณภาพ โดย ผศ.ดร. ชีรศักดิ์ อุ๋นย์อารมย์เลิศ
คช 3.2.3-1	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
คช 3.2.3-2	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
คช 3.2.3-3	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
คช 3.2.3-4	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
คช 3.2.3-5	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
คช 3.2.4-1	โครงการการสร้างเครือข่ายระหว่างกันของนักศึกษาระหว่างสถาบัน
คช 3.2.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2554
คช 3.2.6-1	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓	
3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓	
4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	✓	
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ระดับ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ มีนำผลการประเมินระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากปี 2552 มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานและบันทึกหลักฐานแสดงการทำงาน ครบวงจร PDCA ที่ชัดเจน มีการกำหนดระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นลายลักษณ์อักษรและดำเนินการตามระบบที่กำหนด เพื่อให้การบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้บรรลุผลสำเร็จและจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานวิจัย ในแผนฯได้ กำหนดวิสัยทัศน์ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไว้คือ “การเป็นคณะวิชาที่มีความเป็นผู้นำในการค้นคว้าวิจัย” เป็นการรองรับกับนโยบายและแผนของคณะวิชาและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2551-2554 มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างศาสตร์เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 3: เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัยเฉพาะด้านการวิจัยเชิงบูรณาการทางด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 2: เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้ บูรณาการความเชี่ยวชาญทางด้านศิลปวัฒนธรรม สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นแหล่งทุนทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้(เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.1-1 และศษ 4.1.1-2)

2 . มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์นำประสบการณ์จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 กำหนดให้นักศึกษาบัณฑิตศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในทีมวิจัยของอาจารย์ กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทำโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ จัดให้มีการประชุมเสนอผลงานวิจัยหรือแสดงงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา หรือส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 14 เรื่อง นอกจากนี้ยังมีการนำผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เผยแพร่ในที่

ประชุมวิชาการ ในโครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.2-1, ศษ 4.1.2-2 และศษ 4.1.2-3)

3 . มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย แก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์ มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย มีการศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาที่มีลักษณะและพันธกิจใกล้เคียงกับคณะ และมีผลการดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยที่ดีในสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ มีการจัดโครงการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.3-1, ศษ 4.1.3-2 และศษ 4.1.3-3)

4 . มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆให้แก่คณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน เพื่อทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยและพัฒนา และการวิจัยสถาบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ทุนวิจัย/ ทุนงานสร้างสรรค์ โดยจัดสรรงบประมาณของคณะวิชา เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่ออุดหนุนการพัฒนาโครงการวิจัย อุดหนุนงานวิจัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อุดหนุนการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหาร การดำเนินงาน หรือการพัฒนาของคณะฯ มีระเบียบ ข้อปฏิบัติ การจ่ายเงินทุนวิจัย การส่งรายงานผลการวิจัย เพื่อเป็นการกำกับดูแลการดำเนินงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.4-1 และศษ 4.1.4-2)

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะวิชา อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

คณะศึกษาศาสตร์ จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ ทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ห้องปฏิบัติการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่ มีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อ 1) เป็นศูนย์กลางในการจัดหาแหล่งทุนวิจัย ติดต่อประสานงาน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และอำนวยความสะดวกในด้านการวิจัยแก่บุคลากรภายในคณะศึกษาศาสตร์ 2) เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางด้านศึกษาศาสตร์ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำวิจัยร่วมกับบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ อันเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การวิจัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น 4) เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการทางการศึกษา การจัดฝึกอบรมให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภูมิภาคตะวันตก นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศมาเพื่อให้ความรู้ และข้อแนะนำแก่คณาจารย์ของคณะฯ คือ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ” ซึ่งมีการบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย Associate Professor Dr. Teo Kheng Guan, Timothy ผู้ทรงคุณวุฒิจากประเทศสิงคโปร์ (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.5-1 และศษ 4.1.5-2)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

คณะศึกษาศาสตร์ ติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็นโดยมีการประเมินผลของการสนับสนุนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ในการร่วมประเมินพันธกิจต่าง ๆ ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณของคณะ ฯ เพื่อเป็น ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัย เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางการวิจัยของห้องปฏิบัติการวิจัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก (อุปกรณ์ และสื่อ/เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล, โปรเจกเตอร์ ฯลฯ) ของศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย (การจัดประชุม/อบรม/การจัดแสดงงานสร้างสรรค์/การจัดให้มีศาสตราจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัย) (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.6-1)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป สำหรับในปีการศึกษา 2553 ได้จัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุง การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยทางการศึกษา เพื่อการทำผลงานวิชาการ โดยเรียนเชิญ ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช เป็นวิทยากร โครงการการเขียนชุดโครงการวิจัยทางด้านการศึกษา และสังคมศาสตร์ โดยเรียนเชิญ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. กาญจนา เगरังยี เป็นวิทยากร (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.7-1 และศษ 4.1.7-2)

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการการส่งเสริมการวิจัยและจัดสรรทุนอุดหนุนเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรภายในคณะทำงานวิจัยและมีประสบการณ์ในการขอทุนวิจัยจากภายนอก
2. มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากรในคณะ
3. มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำวิจัย
4. มีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามช่วยเหลือ ในการติดตามงานวิจัย
5. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัยกับอาจารย์ใหม่

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) เพื่อสร้างนักวิจัยคุณภาพรุ่นใหม่ ๆ
2. สนับสนุนให้มีผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีเวลาสำหรับการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น
3. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบให้บริการและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยโดยตรง (งานวิจัยและบริการวิชาการและศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา)

จุดอ่อน :

การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือการให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในที่วิจัยของอาจารย์ ยังมีน้อย

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

ส่งเสริมให้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือการให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในที่วิจัยของอาจารย์

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.1.1-1	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ กรอบนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ.2551-2554) ด้านการวิจัย
ศษ 4.1.1-2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการวิจัย
ศษ 4.1.2-1	รายวิชาที่มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
ศษ 4.1.2-2	รายชื่องานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน
ศษ 4.1.2-3	โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 4.1.3-1	โครงการศึกษาดูงานด้านการวิจัย ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่และประเทศพม่า วันที่ 14 – 18 ตุลาคม 2553
คช 4.1.3-2	เอกสารการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย
คช 4.1.3-3	โครงการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้องของทุกปีการศึกษา
คช 4.1.4-1	ประกาศการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
คช 4.1.4-2	ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย ของคณะวิชา(ฟอร์มสัญญาทุนวิจัย)
คช 4.1.5-1	การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะวิชา – ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
คช 4.1.5-2	การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะวิชา – โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ”
คช 4.1.6-1	รายงานผลการประเมินพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2553
คช 4.1.7-1	โครงการและรายงานผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยทางการศึกษา เพื่อการทำผลงานวิชาการ โดยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิชเป็นวิทยากร
คช 4.1.7-2	โครงการและรายงานผลการจัดโครงการ การเขียนชุดโครงการวิจัยทางการศึกษา และสังคมศาสตร์ โดยศาสตราจารย์พิเศษ ดร. กาญจนา เगरังษี เป็นวิทยากร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน : (เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	✓	
4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	✓	
5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
6	มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ระดับ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นลายลักษณ์อักษรโดย มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และมีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดให้มีระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารที่ได้มาตรฐาน จัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 4 ฉบับ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 1 เรื่อง มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ 1 เรื่อง (เอกสารหมายเลข ศษ 4.2.1-1, ศษ 4.2.1-2, ศษ 4.2.1-3, ศษ 4.2.1-4 และศษ 4.2.1-5)

ตารางที่ 4.2-1 จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่จดทะเบียนทั้งในและต่างประเทศ (ให้แนบรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

การเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์		
	ปี พ.ศ. 51	ปี พ.ศ. 52	ปี พ.ศ. 53
1.จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (อนุสิทธิบัตร)			
ขั้นตอนยื่นขอ	-	-	-
ได้รับอนุมัติแล้ว	-	-	-
2.จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร)			
ขั้นตอนยื่นขอ	-	-	-
ได้รับอนุมัติแล้ว	-	-	-
3. นำไปใช้ประโยชน์			
ระดับชาติ	4	9	5
ระดับนานาชาติ	3	1	1
รวมจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่/ใช้ประโยชน์/ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	7	10	6

การเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์		
	ปี พ.ศ. 51	ปี พ.ศ. 52	ปี พ.ศ. 53
จำนวนอาจารย์ประจำ	74	72	67
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	6	5.5	4
จำนวนนักวิจัย	-	-	-
จำนวนนักวิจัยลาศึกษาต่อ	-	-	-
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	74	72	67
คิดเป็นร้อยละของผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	9.44	13.88	8.95

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2553 – 31 ธ.ค. 2553)

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ให้ับรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

แหล่งที่งานวิจัยได้รับการอ้างอิง	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง		
	ปี พ.ศ. 51	ปี พ.ศ. 52	ปี พ.ศ. 53
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง			
ใน refereed journal	-	-	-
ในฐานข้อมูลระดับชาติ	-	-	-
ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	-	1	2
รวมจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	-	1	2
จำนวนอาจารย์ประจำ	74	72	67
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	6	5.5	4
จำนวนนักวิจัย	-	-	-
จำนวนนักวิจัยลาศึกษาต่อ	-	-	-
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	74	72	67
ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำ	0	1.39	2.98

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2553 – 31 ธ.ค. 2553)

ตารางที่ 4.2-3 รายชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือใน
ฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ให้นับรวมอาจารย์และ
นักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยที่ ได้รับการอ้างอิง	รายชื่อผู้เขียน บทความวิจัย/ ผู้เขียนร่วม/ สังกัด	แหล่งอ้างอิง	วันเดือน ปีที่ อ้างอิง	ประเภทของแหล่งอ้างอิง		
					Refereed Journal	ฐานข้อมูล ระดับชาติ	ฐานข้อมูล ระดับ นานาชาติ
1.	A case study of a Thailand Cyber University Project, Keynote Speech at e-Learning Asia Conference 2009 (eLAC 2009), Seoul, Republic of Korea.	Thammetar Thapanee. (ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา)	Asia-Pacific Collaborative education Journal Volume 6, Number 1,	2010			✓
2	Gender differences in food choice: the contribution of health beliefs and dieting.	Wardle J, Haase AM, Steptoe A, <u>Nillapun M</u> , <u>Jonwutiwes K</u> , Bellisle F. (ผศ.ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ และ ผศ.ดร. คีรีบุญ จงวุฒิเวศย์)	Timmerman GM, Earvolino-Ramirez M. Strategies for and barriers to managing weight when eating at restaurants. Prev Chronic Dis. 2010 May;7(3):A60. Epub	2010 May 15.			✓

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2553 – 31 ธ.ค. 2553)

ตารางที่ 4.2-4 ผลงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) ปี พ.ศ.2553
(ให้นำรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและ/หรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการจด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร (ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ)	ชื่อ-นามสกุล ผู้ ประดิษฐ์/สร้างสรรค์ ผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่ได้รับการจด ทะเบียนรับรอง (ดูจากวัน/เดือน/ ปี ในใบประกาศ หมายเหตุ ไม่ นับรวมกรณีอยู่ในระหว่างยื่นจด ทะเบียน	ประเภท (✓)		ประเทศ ที่จด	ผลงานที่ได้รับการจด สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ดังกล่าว มาจากโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เรื่องใด/ มีระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด ของโครงการวิจัยฯ เมื่อใด
				สิทธิบัตร	อนุ สิทธิบัตร		
ปี พ.ศ. 2553							
1	-	-	-	✓		ไทย	

ตารางที่ 4.2-5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในปี พ.ศ. 2553 (เกณฑ์สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่)
(ให้นำรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์(โปรดระบุ ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปี ที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของการตีพิมพ์	ระดับ	ค่าน้ำหนัก
1.	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ชินะตั้งกูร	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วารสารวิชาการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม 2553 – มิถุนายน 2553	2	ชาติ	0.25
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ	การสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับนิยาม/แนวความคิด และปัจจัยที่เสริมสร้างกระบวนการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ : การขับเคลื่อนจิต วิญญาณของผู้เรียนด้วยพลังทางการศึกษา วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 มกราคม – มิถุนายน 2553	2	ชาติ	0.25
3.	อาจารย์ ดร. ลุยง วีระนาวิน	การพัฒนารูปแบบการสื่อสารความรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่เกษตรกรปลูกฝรั่งชมพู คุณภาพเพื่อแก้ไขความยากจน ในเขตพื้นที่จังหวัดนครปฐม วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 มกราคม – มิถุนายน 2554	2	ชาติ	0.25
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ สังข์รักษา	Good Effects from Application of Sufficiency Economic Philosophy in the Learning Process and Knowledge Management for Sustainable Development of Community Enterprise: Case Study of Ratchaburi Province ในการประชุมวิชาการเรื่อง “Educational Change in the Age of Global Warming” วันที่ 29-30 มิ.ย. 53 โดย คณะกรรมการจัดประชุมนานาชาติ The 3 th International Conference on Educational Reform 2010 (ICER 2010) ณ ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	3	นานาชาติ	0.25

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ไปรกระบุ ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของการตีพิมพ์	ระดับ	ค่าน้ำหนัก
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ สังข์รักษา	การศึกษาศาพการณ์ของการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดนครปฐม วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2553)	2	ชาติ	0.25
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมในการจัดสวัสดิการสังคมโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2552- มีนาคม 2553)	2	ชาติ	0.25

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2553 – 31 ธ.ค. 2553)

หมายเหตุ ประเภทของการตีพิมพ์

- 1 คือ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ
- 2 คือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
- 3 คือ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย-ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ
- 4 คือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ(Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Web Site ของสำนักงานฯ

- 5 คือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือฐานข้อมูล ISI
- 6 คือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Web Site ของสำนักงานฯ
- 7 คือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ปี พ.ศ.2553 (เกณฑ์สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่)
(ให้นำรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้รวม	ชื่องานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่(โปรดระบุ ชื่อวารสารที่เผยแพร่ ปีที่ ฉบับที่ วันเดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) <u>ไม่นับซ้ำ</u> แม้่างานสร้างสรรค์นั้นจะได้รับการเผยแพร่หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของการเผยแพร่
-	-	-	1

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2553 – 31 ธ.ค. 2553)

หมายเหตุ ประเภทของการเผยแพร่

- 1 คือ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(exhibition) หรือการจัดการแสดง (performance) ระดับสถาบัน
- 2 คือ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(exhibition) หรือการจัดการแสดง (performance) ระดับจังหวัด
- 3 คือ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(exhibition) หรือการจัดการแสดง (performance) ระดับชาติ
- 4 คือ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(exhibition) หรือการจัดการแสดง (performance) ระดับภูมิภาค (อาเซียน ๑๐ ประเทศ)
- 5 คือ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(exhibition) หรือการจัดการแสดง (performance) ระดับนานาชาติ (ต้องได้รับการยอมรับในวงการศิลปะ)

ตารางที่ 4.2-7 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ.2553 (เกณฑ์สมค ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์)
(ให้นับรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือนปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ไป ใช้และเกิดผลอย่าง ชัดเจน
1	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องหนังสือราชการไทย สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,2552.	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	1	ใช้สอนรายวิชา 465 243 ภาษาไทย เพื่อกิจธุระ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2553
2	การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ กิจกรรมการพัฒนานิเทศแนวใหม่,2553.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	1	1. นำข้อมูลไปนิเทศติดตามในการพัฒนาวิชาชีพครู 2. แนวทางในการประเมินโครงการนิเทศติดตามนักศึกษาครู 3. นำไปพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนายิ่งขึ้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	ปี พ.ศ 2553

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรตระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือนปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ไป ใช้และเกิดผลอย่าง ชัดเจน
3.	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ,2553.	ผศ. ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	1	1. ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา พัฒนศึกษา 2. ใช้ในการปรับปรุงการบริการ หลักสูตร และการจัดการเรียนการ สอน ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	พฤษภาคม – ธันวาคม 2553

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2553 – 31 ธ.ค. 2553)

หมายเหตุ

- 1 คือ ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
- 2 คือ ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย กฎหมาย มาตรการ ที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบายไปใช้
- 3 คือ ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการนำผลงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาสาธารณะไปใช้

ตารางที่ 4.2-8 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ปี พ.ศ.2553 (เกณฑ์สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ)
(ให้นำรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อบทความวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ(โปรดระบุ ชื่อผลงานวิชาการ ชื่อบทความ วิชาการ /ตำรา/หนังสือ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่า ผลงานวิชาการนั้นจะได้รับการหลายครั้งก็ตาม	ประเภทของ การรับรอง คุณภาพ	ระดับ
1	อาจารย์อภิภมาส มากจ้อย และ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สร้อย สน สกลรักษ์	รูปแบบการเรียนการสอนตามทฤษฎีสหบท:นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาความสามารถทางการ เขียนเชิงสร้างสรรค์ วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2552-มีนาคม 2553)	1	ชาติ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร. คณิต เขียววิชัย	กิจกรรมนันทนาการกับความสำเเร็จของมัคคุเทศน์	1	ชาติ

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2553 – 31 ธ.ค. 2553)

หมายเหตุ

- 1 คือ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
- 2 คือ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
- 3 คือ ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4 คือ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มี
คุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยรวบรวมข้อมูลทางด้านการวิจัยไว้ในฐานข้อมูลมีการจัดเก็บบทความวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ทั้งของอาจารย์ และนักศึกษา ไว้ในเว็บไซต์ของคณะ <http://www.educ.su.ac.th/> ในส่วนของการเผยแพร่ งานวิจัย ผลงานวิจัย บทความวิจัยของคณาจารย์ ผลงานวิจัย บทความวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ศษ.4.2.2-1, ศษ.4.2.2-2)

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

คณะศึกษาศาสตร์นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในข้อ 2 เผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยมีเจ้าหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงาน ภายใน และภายนอก และส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์โดยสนับสนุนงบประมาณ ในการไปเสนองาน / ตีพิมพ์ ในวารสารที่ได้มาตรฐาน และวางแผนประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมาย มีการสนับสนุนค่าตอบแทนในการพิจารณาบทความวิจัยระดับนานาชาติเพื่อบทความวิจัย ของคณาจารย์มีคุณภาพและมาตรฐานที่จะนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เอกสาร หมายเลข ศษ.4.2.3-1, ศษ.4.2.3-2, ศษ.4.2.3-3, ศษ.4.2.3-4)

4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

คณะศึกษาศาสตร์นำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ไปประชุม และความร่วมมือในการวิจัยกับองค์กรภายนอก เพื่อให้ผลงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ นำไปใช้ประโยชน์ และมีการรวบรวมข้อมูลของอาจารย์ และนักวิจัย ว่างานวิจัยที่สร้างขึ้นเกี่ยวกับเรื่องใด และ เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนั้นๆ มาจัดกิจกรรมร่วมกัน และมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์จำนวน 1 เรื่องและได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 1 เรื่อง(เอกสารหมายเลข ศษ.4.2.4-1, ศษ.4.2.4-2)

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสិทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยและของสถาบันในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการซื้อขาย หรือทำธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัยโดยเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามรายละเอียดในคู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ. 4.3.5-1)

หมายเหตุ : ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อนี้ คณะศึกษาศาสตร์ใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเป็นหลักฐานประกอบการประเมิน

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน เป็นลายลักษณ์อักษร มีการประกาศให้เงินรางวัลแก่ผู้สร้างสรรค์ผลงาน ส่งเสริมให้อาจารย์จดสิทธิบัตรผ่านเจ้าหน้าที่ของศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร (SUBI) ซึ่งทำหน้าที่ประสานกับอาจารย์ นักวิจัย ในการจดสิทธิบัตรการซื้อขาย ทรัพย์สินทางปัญญา เช่น (1) การให้ความรู้และคำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งอาจดำเนินการโดยการฝึกอบรม หรือสัมมนา หรือจัดคลินิกให้คำปรึกษา (2) ช่วยร่างคำขอและยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรต่อ กรมทรัพย์สินทางปัญญาหรือสำนักงานเทียบเท่าในต่างประเทศ (3) ประสานงานการอนุญาตให้ใช้สิทธิในสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 4.2.6-1, ศษ 4.2.6-2, ศษ 4.2.6-3)

หมายเหตุ : ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อนี้ คณะศึกษาศาสตร์ใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2549 และขั้นตอนการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นหลักฐานประกอบการประเมิน

จุดแข็ง :

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรม
2. มีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

สนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน :

งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ ยังมีการตีพิมพ์/เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานน้อย และยังไม่ม้งานวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นการจดสิทธิบัตร

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน:

ส่งเสริมให้คณาจารย์ ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ในวารสารที่ได้มาตรฐาน และการจดสิทธิบัตร โดยอาจทำเป็นคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานเพิ่มขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน 4.2

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.2.1-1	ระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ / การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ – มีคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาทุนสนับสนุนการเผยแพร่
ศษ 4.2.1-2	ประกาศคณะวิชา เรื่อง การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์
ศษ 4.2.1-3	โครงการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้องของประจำปีการศึกษา
ศษ 4.2.1-4	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย –โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ”
ศษ 4.2.1-5	วารสารวิชาการของคณะวิชา – วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย
ศษ.4.2.2-1	การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใน
ศษ.4.2.3-1	http://www.educ.su.ac.th/
ศษ.4.2.2-2	ประกาศให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตร
ศษ.4.2.3-2	การเผยแพร่บทความวิจัยสู่สาธารณชน ใน เว็บไซต์ ของคณะ http://www.educ.su.ac.th
ศษ.4.2.3-3	ประกาศให้เงินสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ
ศษ.4.2.6-1	
ศษ.4.2.3-4	การสนับสนุนค่าตอบแทนในการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ระดับนานาชาติ
ศษ.4.2.4-1	สรุปข้อมูลการทำวิจัยของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ. 2553-2554

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ.4.2.4-2	จดหมายการรับรองการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยจริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
ศษ.4.2.5-1	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์ป่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ.4.2.6-2	ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2549
ศษ.4.2.6-3	การยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
เกณฑ์การประเมิน :

แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หมายเหตุ : ปึงบประมาณ

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ตารางที่ 4.3-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 51	ปีงบประมาณ 52	ปีงบประมาณ 53
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)	370,000	448,751	520,500
1.งบรายได้ของคณะวิชา	100,000	448,751	474,667
2.สถาบันวิจัยและพัฒนา	270,000	-	45,833
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)	8,275,924	6,109,195.34	7,780,241.54
1 = แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	1,047,924	1,226,194.34	1,262,171.67
2 = แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-
3 = หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	7,228,000	4,227,001	5,970,416.67
4 = หน่วยงานภาคเอกชน	-	-	656,000.00
5 = แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	8,645,940	6,557,946.34	8,300,742.54
จำนวนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์	23	50	58
- จากภายในสถาบัน	9	18	20
- จากภายนอกสถาบัน	14	32	38
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	9	25	24
- จากภายนอกสถาบัน	14	30	30
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	68	66.5	63
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	68	66.5	63
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	127,146.18	98,615.73	131,757.82

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ต.ค. 2552 – 30 กันยายน 2553)

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : อัตราส่วน - เกณฑ์ประเมิน : - คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : อัตราส่วน 1 : 131,757.82 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ อัตราส่วน 1 : 100,000 ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป :

อัตราส่วน 1 : 100,000

เกณฑ์ประเมิน :

5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีงบประมาณ 2553 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 58 ทูน เป็นทูน จากภายใน 20 ทูน เป็นเงิน 520,500 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทูน 30 คน เป็นทูนจากภายนอก 38 ทูน เป็นเงิน 7,780,241.54 บาท ซึ่งมีอาจารย์รับทูน 24 คน รวมเป็นเงินทูน 8,300,742.54 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 131,757.82 บาทต่อคน (เอกสารหมายเลข ศษ 4.3.1.2 และศษ 4.3.1.3)

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 67 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 4 คน เหลืออาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 63 คน ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.3.1.1)

จุดแข็ง :

1. มีการส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้บุคลากรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัย จากแหล่งทูนทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณเดิม
2. มีอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันเฉลี่ยรายหัวในวงเงินที่สูงกว่าอัตราสูงสุดที่เกณฑ์กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ส่งเสริม/กระตุ้นให้อาจารย์ทำวิจัยและขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
2. ติดตามข้อมูล เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้คณาจารย์ทราบโดยทั่วถึงกัน
3. อาจจะมีการกำหนดนโยบายให้มีการสร้างงานวิจัย เช่น 1 เรื่อง/คน/ปี

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.3.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมผู้ที่ลาศึกษา)
ศษ 4.3.1-2	รายละเอียดโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายในและภายนอกสถาบัน
ศษ 4.3.1-3	สัญญาโครงการวิจัยที่แสดงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	✓	
3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	✓	
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓	
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ระดับ.....

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้นำผลการประเมินระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมจากปีการศึกษา 2552 มาปรับปรุง

คณะศึกษาศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งนอกจากจะบริการเพื่อสร้างรายได้ให้กับคณะและมหาวิทยาลัยแล้ว ยังจัดให้มีโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือมีการเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ/นานาชาติ ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ซึ่งคณะฯได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม และดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.1-1, และ ศษ 5.1.1-2)

2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายในการกำหนดให้อาจารย์ และบุคลากร มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานประจำ โดยมีการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน ซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ.3 นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนยังมีการนำประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม ไปใช้ในการเรียนการสอน

ตัวอย่างของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	กิจกรรมที่บูรณาการสอนและ (1)บริการวิชาการ/ (2) วิจัย/ (3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตอบ (1) + (2) หรือ (1) + (3) หรือ (2) + (3) หรือ (1) + (2) + (3)	ผลที่ผู้สอนพบว่าเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียน ในภาพรวม
469 107 ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อ การศึกษา	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ และ อ.จรัญญา วงษ์พรหม	(1) + (3)	นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ จากชุมชนและเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ใน ชุมชนด้วยตนเอง ซึ่ง นอกเหนือจากการเรียนรู้ใน ตำราซึ่งส่งผลให้นักศึกษามี มุมมองที่กว้างขึ้นและได้ เรียนรู้สังคมมากขึ้น
467 253 ชุมชนศึกษา	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ และ อ.พรธรรพ์ทร ปลั่งศรีเจริญสุข	(1) + (3)	นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ จากชุมชนและเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ใน ชุมชนด้วยตนเอง ซึ่ง นอกเหนือจากการเรียนรู้ใน ตำรา ซึ่งส่งผลให้นักศึกษา มีมุมมองที่กว้างขึ้นและได้ เรียนรู้สังคมมากขึ้น

- การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการศึกษาภาคสนามรายวิชา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษาและรายวิชาชุมชนศึกษา ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กับเทศบาลนครนครปฐม (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.2-1, ศษ 5.1.2-2, ศษ 5.1.2-3 และ ศษ 5.1.2-4)

- การบูรณาการการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของผู้เรียน (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.2-5 (ตารางที่ 5.1-1 ลำดับที่ 29))

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายในการกำหนดให้อาจารย์ และบุคลากร มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัย อย่างเป็นระบบ เช่น มีการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงที่ตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนในทุกระดับ และมีการนำความรู้ ประสบการณ์จากการให้บริการกลับไปพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย โดยมีการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการวิจัย

- การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย ได้แก่ รายวิชา 469 120 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ระดับปริญญาตรี ซึ่งกำหนดใน มคอ.3 และรายงานผลใน มคอ.5 ซึ่งบูรณาการมาจากโครงการการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ โดยนักวิจัยหลัก คือ ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ โดยนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าวจะได้รับการชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทของตนเอง โดยคุณธัญพร วณิชฤทธา ผู้รับผิดชอบพื้นที่ โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ หนึ่งในพื้นที่ดำเนินโครงการ โดยนักศึกษาจะดำเนินการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นบุคคลในพื้นที่ จัดทำงานสร้างสรรค์ และนำเสนอผลการเรียนรู้เกี่ยวกับ “คุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน” ในรูปแบบหนังสือ ภายใต้โครงการวิจัยย่อย การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์: พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งผลงานที่เป็นหนังสือถูกจัดแสดงที่พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ อัมพวา สมุทรสงคราม และนำเสนอในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ ศิลปการวิจัย ครั้งที่ 4: บูรณาการศาสตร์และศิลป์ คือ ศิลปากร”เรื่อง”หนังสือ: พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ จังหวัดสมุทรสงคราม” และยังมีนำเสนอผลการวิจัยดังกล่าวในโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เรื่อง “การศึกษาเชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ของชุมชน” ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม 2554 โดย ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ ในหัวข้อ “นำชมพิพิธภัณฑ์สร้างสรรค์”(เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.3-1, ศษ 5.1.3-2 และ ศษ 5.1.2-5 ตารางที่ 5.1-1 ลำดับที่ 34-2)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ตามแผนที่กำหนด โดยประเมินผลโครงการตามช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมทุกโครงการ นำผลการประเมินไปจัดทำแผนการบูรณาการโครงการ / กิจกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการงานบริการวิชาการ กับภารกิจอื่นของคณะวิชา และมีผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผลการประเมิน เสนอผู้บริหาร นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังมีการประเมินผล การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม รายงานไว้ใน มคอ. 5 ด้วย

- การประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ รายวิชา 469 120 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งบูรณาการมาจากโครงการการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ และมีการนำผลการวิจัยมีการนำเสนอผลการวิจัยดังกล่าวในโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การศึกษาเชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ของชุมชน” ซึ่งผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการดังกล่าว โดยนักศึกษา จากการนำเสนอรายงานผลการศึกษา สรุปได้ว่า จากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ ทำให้นักศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชามากขึ้น และเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมากขึ้น และเกิดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีความภูมิใจในท้องถิ่นมากขึ้น เห็นประโยชน์ในการใช้สื่อสร้างสรรค์ในกระบวนการเรียนรู้ในพิพิธภัณฑ์ และผลประเมินโดยผู้เกี่ยวข้อง กล่าวโดยสรุปได้ คือ ทำให้นักศึกษาและเยาวชนในพื้นที่ เกิดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีความภูมิใจในท้องถิ่นมากขึ้น เห็นประโยชน์ในการใช้สื่อสร้างสรรค์ในกระบวนการเรียนรู้ในพิพิธภัณฑ์ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.4-1 และศษ 5.1.4-2)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินผลความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น ในปีงบประมาณ 2553 ที่ผ่านมามีการบูรณาการผลการประเมินของ ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ เรื่องรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมในการจัดสวัสดิการสังคมโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุกับงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเรื่องผู้สูงอายุกับการพัฒนาสังคม โดยใช้เครือข่ายที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการทำวิจัยมาช่วยในการจัดบริการวิชาการครั้งนั้น ในปีการศึกษา 2553 จึงมีการประชุมเพื่อบูรณาการงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2554 ในโครงการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ของชุมชน กับงานวิจัยเรื่อง โครงการการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนและนำเสนอผลการวิจัยดังกล่าว ในหัวข้อ “นำชมพิพิธภัณฑ์สร้างสรรค์”

นอกจากนี้ยังมีการนำผลการประเมินที่พบว่าข้อเสนอโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพเป็นการส่งเสริมโอกาสสำคัญในการประยุกต์ความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์เพื่อองค์กร กลุ่มเป้าหมาย หรือชุมชน

นั้น ๆ จึงยังคงนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา 469330 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ สาขาการศึกษาตลอดชีวิต กำหนดให้มีการจัดสัมมนาเพื่อรายงานผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพรวมทั้งโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่จะฝึกปฏิบัติวิชาชีพในรุ่นต่อไปเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ทำให้แต่ละปีมีโครงการที่มีความหลากหลาย โดยยังคงให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและความต้องการหรือความจำเป็นของสถานที่ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ดังที่พบในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพทั้ง 2 ภาคเรียนมีลักษณะการดำเนินโครงการต่อยอดจากงานเดิมและสร้างสรรค์ขึ้นใหม่แตกต่างกันแม้จะมีสถานที่ฝึกซึ่งมีลักษณะองค์การที่ใกล้เคียงกัน จึงนำข้อค้นพบดังกล่าวมาเป็นข้อเสนอเพื่อพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการฯให้กับนักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพในรุ่นต่อไป ผ่านการจัดโครงการปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ สาขาการศึกษาตลอดชีวิต และมีการจัดระบบข้อมูลโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการของนักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพให้เป็นระบบมากขึ้น ((เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.2-5 ตารางที่ 5.1-1 ลำดับที่ 34-2, ศษ 5.1.5-1)

ตารางที่ 5.1-1 โครงการ / กิจกรรม การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ประจำปีการศึกษา 2553 โครงการระดับชาติ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
1	ฝึกอบรมชุดวิชาซีพครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูของคุรุสภา (รุ่นที่ 11) ชุดฝึกอบรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร	50	44	92,400	เก็บค่าลงทะเบียน	84.8						สถานศึกษาในเขตภูมิภาคตะวันตกและบริเวณใกล้เคียง	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู
2	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2552	200	177	100,000	งบประมาณเงินรายได้และบสนับสนุนสกอ.	80.4						ผู้สนใจทั่วไป	นำความรู้ที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานวิจัยไปพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่องและเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
3	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 (รุ่นที่ 1)	90	87	783,000	เก็บค่าลงทะเบียน	86.6						โรงเรียนในสังกัด สพท.นคร.เขต 2	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ
4	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 (รุ่นที่ 1)	100	107	963,000	เก็บค่าลงทะเบียน	87.2						โรงเรียนในสังกัด สพท.นคร.เขต 1	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
5	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1 (รุ่นที่ 1)	106	93	837,000	เก็บค่าลงทะเบียน	85						โรงเรียนในสังกัด สพท.กจ.เขต 1	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ
6	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1 (รุ่นที่ 2)	107	93	837,000	เก็บค่าลงทะเบียน	81.4						โรงเรียนในสังกัด สพท.กจ.เขต 1	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูบรรณารักษ์ รุ่นที่ 1	88	85	425,000	เก็บค่าลงทะเบียน	83.8						โรงเรียนในสังกัด สพท. ก.จ. เขต 1 เขต 2 เขต 3 และเขต 4	ได้รับความรู้ สำหรับให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมภาระงานและขอบข่ายเกี่ยวกับการจัดการห้องสมุด การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การอนุรักษ์ทรัพยากรสารสนเทศ การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ผู้ใช้และความต้องการสารสนเทศ การจัดบริการสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีในงานสารสนเทศ
8	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3	90	99	891,000	เก็บค่าลงทะเบียน	88.2						โรงเรียนในสังกัด สพท.กจ.เขต 3	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
9	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2	135	134	1,206,000	เก็บค่าลงทะเบียน	82						โรงเรียนในสังกัด สพท.กจ.เขต 2	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ
10	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 (รุ่นที่ 2)	87	84	756,000	เก็บค่าลงทะเบียน	86.6						โรงเรียนในสังกัด สพท.นฐ.เขต 2	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
11	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 (รุ่นที่ 2)	107	105	945,000	เก็บค่าลงทะเบียน	92.2						โรงเรียนในสังกัด สพท.นฐ.เขต 1	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ
12	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 (รุ่นที่ 1)	121	119	1,071,000	เก็บค่าลงทะเบียน	83.8						โรงเรียนในสังกัด สพท.รบ.เขต 1	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การลด	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
13	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูแนะแนว รุ่นที่ 1	94	88	440,000	เก็บค่าลงทะเบียน	70.4						โรงเรียนในสังกัด สพท. ก.จ. เขต 1 เขต 2 เขต 3 และ เขต 4	ได้รับความรู้ ตลอดจนเทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนว สำหรับให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมภาระงานและ ขอบข่ายในการจัดกิจกรรมและ ให้บริการแนะแนว โดยอิง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
14	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 (รุ่นที่ 2)	113	108	972,000	เก็บค่าลงทะเบียน	79.6						โรงเรียนในสังกัด สพท.รบ.เขต 1	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
15	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1	42	37	185,000	เก็บค่าลงทะเบียน	87.4						โรงเรียนในสังกัด สพท. ก.จ. เขต 1 เขต 2 เขต 3 และเขต 4	ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบบูรณาการ หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีไทย สื่อและแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา
16	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 (รุ่นที่ 1)	99	97	873,000	เก็บค่าลงทะเบียน	86.8						โรงเรียนในสังกัด สพท.รบ.เขต 2	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
17	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 (รุ่นที่ 2)	100	94	846,000	เก็บค่าลงทะเบียน	85.2						โรงเรียนในสังกัด สพท.รบ.เขต 2	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ
18	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูบรรณารักษ์ รุ่นที่ 2	55	51	255,000	เก็บค่าลงทะเบียน	80.4						โรงเรียนในสังกัด สพท.น.ร.เขต 1 และเขต 2	ได้รับความรู้ สำหรับให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมภาระงานและขอบข่ายเกี่ยวกับการจัดการห้องสมุด การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การอนุรักษ์ทรัพยากรสารสนเทศ การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ผู้ใช้และความต้องการสารสนเทศ การจัดบริการสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีในงานสารสนเทศ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การลด	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
19	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูแนะแนว รุ่นที่ 2	69	70	350,000	เก็บค่าลงทะเบียน	82.2						โรงเรียนในสังกัด สพท. น.ร. เขต 1 และเขต 2 , สพท. รบ.เขต 1 และเขต 2	ได้รับความรู้ ตลอดจนเทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนว สำหรับให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมภาระงานและขอบข่ายในการจัดกิจกรรมและให้บริการแนะแนว โดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
20	ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 4	112	111	999,000	เก็บค่าลงทะเบียน	88.6						โรงเรียนในสังกัด สพท. กจ. เขต 4	ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
21	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูบรรณารักษ์ รุ่นที่ 3	72	65	325,000	เก็บค่าลงทะเบียน	86.2						โรงเรียนในสังกัด สพท.รบ.เขต 1 และเขต 2	ได้รับความรู้ สำหรับให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมภาระงานและขอบข่ายเกี่ยวกับการจัดการห้องสมุด การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การอนุรักษ์ทรัพยากรสารสนเทศ การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ผู้ใช้และความต้องการสารสนเทศ การจัดบริการสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีในงานสารสนเทศ
22	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2	72	68	340,000	เก็บค่าลงทะเบียน	84.8						โรงเรียนในสังกัด สพท.นฐ.เขต 1 และเขต 2 , สพท.รบ.เขต 1 และเขต 2	ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบบูรณาการ หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีไทย สื่อและแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การลด	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
23	โครงการสัมมนา เรื่อง เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนสวัสดิการชุมชน ตำบลธรรมศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม	40	41	15,000	งบประมาณเงินรายได้	76.69	✓					ชุมชนตำบลธรรมศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม	ผู้อาศัยในชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชน มีแนวทางในการดำเนินงานและสามารถวางแผนในการดำเนินงานตามหลักการที่ถูกต้องของกองทุนสวัสดิการชุมชน
24	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายจิตวิทยา เรื่อง การกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาจิตวิทยา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552	60	30	7,800	งบประมาณเงินรายได้	91.2						มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เปิดสอนหลักสูตรด้านจิตวิทยา	คณาจารย์และผู้ที่ได้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยาได้ระดมความคิดเพื่อกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาจิตวิทยา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก สอดคล้องกับความต้องการทางสังคมและแนวทางทางจิตวิทยา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศาสตร์และวิชาชีพให้เข้มแข็ง

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
25	Philosophies and Innovations in Lifelong Education	40	60	-	ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย	89.78						มหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบและสาขาที่เกี่ยวข้อง	ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ต่าง ๆ ในสาขาวิชา และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต จากต่างประเทศ ทำให้มีมุมมองที่กว้างขวางขึ้น
26	SU.ED.Fitness Center	30	30	170,000	เก็บค่าสมาชิก (รายวัน รายเดือนและรายปี)	84.2						บุคคลทั่วไป	ผู้เข้ารับบริการมีความรู้ในการนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการดูแลสุขภาพและสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
27	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กระบวนการคิดสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน	300	280	110,000	งบประมาณแผ่นดิน	87.64						สถานศึกษาในเขตพื้นที่ จ.นครปฐม และจังหวัดใกล้เคียง	ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
28	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (รุ่นที่1)”	80	85	300,000	งบประมาณแผ่นดิน	86						สถานศึกษาในเขตภูมิภาคตะวันตก	ได้เข้าใจถึงหลักการสอนและกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษฝึกการเขียนแผนการสอนเพื่อไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
29	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของผู้เรียน	150	162	140,000	งบประมาณแผ่นดิน	91						สถานศึกษาในเขตภูมิภาคตะวันตก	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจในการพัฒนาจิตสาธารณะของผู้เรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
30	โครงการแข่งขันทางวิชาการ เนื่องในโอกาสครบรอบ 40 ปี คณะศึกษาศาสตร์	300	387	90,000	งบประมาณเงินรายได้	87.4						นักเรียนนักศึกษา และบุคคลผู้สนใจทั่วไป	นักเรียน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีการแสวงหาความรู้ในวิชาที่มีการแข่งขัน
31	การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้เพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน	300	239	100,000	งบประมาณแผ่นดิน	87.2						สถานศึกษาในเขตพื้นที่ จ.นครปฐม	ผู้เข้าร่วมโครงการมองเห็นแนวทางในการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การลด	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
32	ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองในการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	80	77	15,000	โครงการพิเศษศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาชุมชน	84.4	✓					บุคลากรหรือครูในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ผู้ปกครองและครูหรือบุคลากรได้รับแนวทางในการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างถูกวิธี
33	การฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านจังหวัดนครปฐม	240	425	100,000	งบประมาณแผ่นดิน	85.2	✓					นักเรียน นักศึกษา และบุคคลผู้สนใจทั่วไป	ผู้ร่วมโครงการมีจิตสำนึกรักศิลปะพื้นบ้านของตนเองและสามารถสืบทอดศิลปวัฒนธรรม
34	การศึกษาเชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ของชุมชน	140	230	154,200	งบประมาณแผ่นดิน	87.6	✓				✓	นักเรียน นักศึกษา และบุคคลผู้สนใจทั่วไป	ผู้ร่วมโครงการสามารถผลิตชิ้นงานหรือสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้านจังหวัดนครปฐม มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตลาดหรือหนังสือ	การวิจัย		
35	e-book นวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์สำหรับครู อาจารย์และผู้สนใจทั่วไปในเขตภูมิภาคตะวันตก	120	140	168,600	งบประมาณแผ่นดิน	93.8						ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตภูมิภาคตะวันตกและผู้สนใจทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพและเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านเทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานการศึกษาที่เข้าร่วมการฝึกอบรม
36	การพัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการและจัดทำวารสารเทคโนโลยีการศึกษาปริทัศน์	25	25	50,000	งบประมาณเงินรายได้	82						มหาวิทยาลัยสมาชิกสมาคมเทคโนโลยีการศึกษาแห่งประเทศไทย	ผู้ร่วมโครงการได้รับทราบข้อมูลเครือข่ายที่เป็นสมาชิกสมาคมเทคโนโลยีการศึกษาแห่งประเทศไทย การศึกษาปริทัศน์ ได้เป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
37	การเขียนชุดโครงการวิจัยทางด้านการศึกษา และสังคมศาสตร์	60	58	7,375.5	งบประมาณเงินรายได้	84.0					✓	คณาจารย์และบุคลากรภายในและภายนอก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่า	ผู้ร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวทางและเทคนิค ขั้นตอนการเขียนชุดโครงการวิจัยทางด้านการศึกษา และสังคมศาสตร์ สามารถเขียนชุดโครงการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน เกิดการสร้างเครือข่ายวิจัย ระหว่างวิทยากร บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ และบุคลากรภายนอก
38	บทบาทของครูในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง : ความก้าวหน้าในอาชีพและบุคลากรทางการศึกษา	250	321	30,000	เงินสมทบของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	100						ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตภูมิภาค ตะวันตก	ผู้ร่วมโครงการสามารถนำแนวทางการพัฒนาครูใหม่ไปประยุกต์ใช้ในการสนับสนุนและจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กสูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การลด	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
39	การศึกษาไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	300	315	35,000	เงินสมทบของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	100						ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในบทบาทของประเทศไทยกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นเมื่อมีการรวมตัวของอาเซียนเป็นประชาคม "อาเซียน" และตระหนักถึงความสำคัญของผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับวงการการศึกษาไทย ซึ่งจำเป็นต้องปรับองค์กรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในกลุ่มประชาคมอาเซียน
40	การวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ	40	31	35,500	งบประมาณเงินรายได้	86.2						ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
41	บทบาทครูพันธุ์ใหม่กับการศึกษาไทยในอนาคต	250	275	37,750	เงินสมทบของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	96						ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ความเข้าใจในโครงการครูพันธุ์ใหม่และตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทครูพันธุ์ใหม่ที่จะมีบทบาทต่อการศึกษาไทยในอนาคต ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงเป้าหมายและทิศทางในการดำเนินการเกี่ยวกับโครงการครูพันธุ์ใหม่

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การลด	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
42	การปรับกระบวนการทัศน์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่ เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาตามกระแสโลกาภิวัตน์	300	261	38,500	เงินสมทบของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต	88.40						ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านการบริหารงาน และสามารถประยุกต์ใช้บริหารจัดการระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามกระแสโลกาภิวัตน์ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสังคมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและประชาชน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสนทน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
43	พร้อมหรือยัง ? ...กับการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)	200	207	30,000	เงินสมทบของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	100						ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 สามารถพัฒนากรอบการประเมินคุณภาพภายในและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3
44	วิทยฐานะ (เกณฑ์ใหม่) สู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	160	250	30,000	เงินสมทบของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	87.8						ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมทั้งเข้าใจบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานทางการศึกษาในการให้บริการทางสังคม และเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การผสม	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
45	การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยทางการศึกษา เพื่อการทำผลงานทางวิชาการ	60	52	7,564.5	งบประมาณเงินรายได้	88.2						คณาจารย์และบุคลากรภายในและภายนอก นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่า	ผู้ร่วมโครงการได้รับแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ตลอดจนเขียนบทความที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และนำไปพัฒนาผลงานในลักษณะการวิจัย เพื่อใช้ในการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ
46	Societal Innovations Focusing on new Learning Developments	20	20	4,000	งบประมาณเงินรายได้	92.8						คณาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่า	ผู้ร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจด้านพัฒนาการเรียนรู้อันล้ำสมัยและการพัฒนาวิธีการเรียนรู้แบบใหม่

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การลด	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
47	โครงการสัมมนา เรื่อง เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนสวัสดิการชุมชน ตำบลธรรมศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม	40	40	15,000	งบประมาณเงินรายได้	76.69	✓					ชุมชน ตำบลธรรมศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม	ผู้อาศัยในชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชน มีแนวทางในการดำเนินงานและสามารถวางแผนในการดำเนินงานตามหลักการที่ถูกต้องของกองทุนสวัสดิการชุมชน
48	โครงการศึกษาภาคสนามรายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษาและรายวิชาชุมชนศึกษา ภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร กับเทศบาลนครนครปฐม	120	142	10,000	งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลนครนครปฐม	90.8	✓					บุคลากรและสมาชิกจากเทศบาลนครนครปฐม	ผลการรายงานการศึกษาข้อมูลของนักศึกษาช่วยให้ชุมชนเทศบาลนครนครปฐมมีข้อมูลของชุมชนในเชิงวิชาการ

ตารางที่ 5.1-2 โครงการ / กิจกรรม การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ประจำปีการศึกษา 2553 โครงการระดับนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสนทน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จุดแข็ง :

1. มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีทั้งโครงการที่จัดแบบให้เปล่าและโครงการที่จัดโดยคิดค่าบริการ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองของความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และดำเนินงานด้านบริการแก่สังคมและชุมชนให้ครอบคลุมเป้าหมายทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ
2. พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพระดับภูมิภาค
3. ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ต่อไป

จุดอ่อน :

อาจารย์บางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ในภาควิชาต่าง ๆ เพื่อนำประโยชน์จากงานบริการวิชาการแก่สังคมไปพัฒนาการเรียนการสอนและภารกิจอื่น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 5.1.1-1	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ กรอบนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ.2551-2554) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
คช 5.1.1-2	ผลการสำรวจความต้องการรับบริการทางวิชาการของสังคม/ชุมชน
คช 5.1.1-3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่คณะศึกษาศาสตร์จัดขึ้นในปีการศึกษา 2553
คช 5.1.2-1	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องที่ 1
คช 5.1.2-2	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องที่ 2
คช 5.1.2-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องที่ 3

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 5.1.2-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องที่ 4
คช 5.1.2-5	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องที่ 5
คช 5.1.3-1	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับโครงการวิจัย
คช 5.1.4-1	รายงานผลการจัดโครงการบริการวิชาการที่มีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
คช 5.1.4-2	มคอ.5 รายงานผลการดำเนินงานรายวิชาที่มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
คช 5.1.5-1	โครงการที่นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	✓	
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓	
3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	✓	
4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	✓	
5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ข้อ เกณฑ์ประเมิน : คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินระบบและกลไกในการให้บริการ และมีการกำหนดพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการแก่ชุมชน ในเรื่องต่างๆ เพื่อตอบสนองตามความต้องการ เช่น การจัดฝึกอบรมมาตรฐานความรู้ชุดวิชาชีพครู การผลิตสื่อการเรียนการสอน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สื่อเทคนิควิธีการสอนสังคมศึกษา การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ กระบวนการคิดความรู้ การศึกษาของชั้นประถมศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design เป็นต้น ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการกำหนดพื้นที่ให้บริการ คือ สถานศึกษา/หน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาแถบภูมิภาคตะวันตก ซึ่งประกอบไปด้วย จังหวัดนครปฐม กาญจนบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงครามและสุพรรณบุรี โดยชุมชนต้องการให้คณะวิชาการในเรื่อง ฝึกอบรมชุดวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูของคุรุสภา และนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจดังกล่าวมาเพื่อจัดทำแผนในการให้บริการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.1-1, และศษ 5.2.1-2)

2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการสร้างเครือข่ายการให้บริการทางสังคม โดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่จะให้บริการมามีส่วนร่วมและสร้างความเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งต่อสังคมและชุมชน เช่น ความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 เขต 2 ภายใต้ความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในเรื่องหลักสูตร การฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งระบบ ซึ่งมีการเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัย จากโรงเรียนในเขตพื้นที่ จากสำนักงานเขตพื้นที่ต่าง ๆ มาเป็นวิทยากรร่วมกับอาจารย์ภายในคณะฯ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.2-1 และศษ 5.2.2-2)

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการ โดยเน้นการประเมิน ประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม มีการประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรผู้ให้บริการ ทั้งในด้านการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปใช้ประโยชน์ โดยโครงการที่ ดำเนินแล้วมีประโยชน์ต่อชุมชนและควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการการพัฒนาศักยภาพงานวิจัย ทางการศึกษาเพื่อการทำผลงานทางวิชาการ และโครงการการเขียนชุดโครงการวิจัยด้านการศึกษาและ สังคมศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ.5.2.3-1)

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการ ไปพัฒนา คุณภาพ มาตรฐานของการให้บริการ ระบบและกลไกการให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาในการ ให้บริการ รูปแบบการให้บริการ ระยะเวลาในการให้บริการ ดังที่มีการนำผลการประเมินโครงการบริการ วิชาการ ผู้สูงอายุกับการพัฒนาสังคมที่จัดขึ้นในเดือนมกราคม 2553 ที่ว่า ควรจัดเตรียมสถานที่ให้เพียงพอ กับผู้เข้าร่วมประชุมที่สนใจเป็นจำนวนมากและควรคำนึงถึงช่วงอายุของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาในการทำ กิจกรรมที่จะต้องเดินไปเรียนรู้ตามจุดต่างๆ ในชุมชนที่มีระยะห่างกันค่อนข้างมาก รวมทั้งควรกำหนดให้ผู้ สัมมนามีโอกาสแลกเปลี่ยนกับวิทยากรและกับผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนามากขึ้น จึงได้นำเอาข้อเสนอแนะ ดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดรูปแบบการให้บริการในโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การศึกษาเชิง สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ของชุมชน มีการกำหนดช่วงเวลา Dialogue in Creative Café: คาเฟ่สร้างสรรค์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนสนทนากับวิทยากรในกลุ่มย่อยได้ใกล้ชิดและใน ระยะเวลาที่มากขึ้น รวมทั้งมีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้กับคนในชุมชนโดยการเดินทางโดยรถอีแต่น เพื่อ สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายหลักและสะท้อนวิถีชีวิตของชุมชนเช่นกัน (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.4-1)

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายใน สถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ ส่งเสริมให้เกิด กระบวนการในการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะ และนักศึกษา และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการ ให้บริการทางวิชาการสู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน เช่น เอกสารประกอบการอบรม โครงการ “การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยทางการศึกษา เพื่อการทำผลงานทางวิชาการ” ซึ่งมีการนำไป เผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ www.educ.su.ac.th เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ได้นำความรู้จากเอกสารประกอบการอบรมไปใช้ประโยชน์ต่อไป (เอกสาร หมายเลข ศษ 5.2.5-1 และ ศษ 5.2.5-2)

ตารางที่ 5.2-1 โครงการ / กิจกรรม การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ที่สำรวจความต้องการ	ประเด็นความต้องการที่ ได้จากการสำรวจ	ผลการประเมินโครงการ		
				ร้อยละความ พึงพอใจ	ประโยชน์ที่ได้รับ	ผลกระทบที่เกิดขึ้น
1	โครงการสัมมนา เรื่อง เสริมสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของ กองทุนสวัสดิการชุมชน ตำบลธรรมศาลา อำเภอ เมือง จังหวัดนครปฐม	ชุมชน ตำบลธรรมศาลา อำเภอเมือง จังหวัด นครปฐม	สาเหตุการไม่เข้าร่วมเป็น สมาชิกกองทุนสวัสดิการ ชุมชน	76.69	ผู้อาศัยในชุมชนได้รับความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน กองทุนสวัสดิการชุมชน มีแนวทาง ในการดำเนินงานและสามารถ วางแผนในการดำเนินงานตาม หลักการที่ถูกต้องของกองทุน สวัสดิการชุมชน	ผู้อาศัยในชุมชนเข้ามาเป็นสมาชิก กองทุนสวัสดิการชุมชนมากขึ้น
2	โครงการศึกษาภาคสนาม รายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการศึกษาและรายวิชา ชุมชนศึกษา ภายใต้ ข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการระหว่างคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กับเทศบาลนครนครปฐม	เทศบาลนครนครปฐม	การศึกษามีปัญญา ท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน	90.8	ผลการรายงานการศึกษาข้อมูล ของนักศึกษาช่วยให้ชุมชนเทศบาล นครนครปฐมมีข้อมูลของชุมชนใน เชิงวิชาการ	ทำให้ชุมชนมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการวางแผนและพัฒนาชุมชน

จุดแข็ง :

1. การบริการวิชาการที่คณะ ฯ จัดขึ้น เป็นที่ยอมรับของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งสะท้อนได้จากผู้เข้าร่วมโครงการ ส่วนหนึ่งจะเป็นผู้เข้าอบรมกลุ่มเดิมหรือผู้ที่เคยเข้ารับการอบรมแล้วร้องขอให้จัดโครงการอีก
2. คณาจารย์มีความรู้ และความสามารถในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพและเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่างๆ
3. มีการดำเนินการด้านการบริการวิชาการที่หลากหลายเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน
4. คณะ ฯ ให้ความสำคัญและมีการประสานความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาคเอกชน และภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์หรือข้ามหน่วยงาน เช่น โครงการร่วมกันระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ หรือจัดโครงการร่วมกับคณะวิชาอื่น ๆ เพื่อเป็นการให้บริการวิชาการที่หลากหลายมากขึ้น

จุดอ่อน :

โครงการบริการวิชาการบางโครงการ (ที่เก็บค่าบริการ) มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการจำนวนน้อย จึงจำเป็นต้องงด/ เลื่อนการจัดโครงการออกไป

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

ใช้กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์โครงการที่หลากหลาย เพื่อขยายกลุ่มผู้รับบริการให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการส่งจดหมายไปยังหน่วยงานต่าง ๆ การติดป้ายประชาสัมพันธ์ การลงจดหมายข่าวมหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเคเบิลทีวี การประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ หรือการประชาสัมพันธ์ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล) ไปยังกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 5.2.1-1	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ กรอบนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ.2551-2554) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
คช 5.2.1-2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
คช 5.2.1-3	ผลการสำรวจความต้องการรับบริการทางวิชาการของสังคม/ชุมชน
คช 5.2.2-1	หลักฐานการเชิญบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
คช 5.2.2-2	ตารางที่ 5.2-1 โครงการ/กิจกรรม การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ประจำปีการศึกษา 2553
คช 5.2.3-1	โครงการที่มีการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
คช 5.2.4-1	โครงการที่มีการนำผลการประเมิน (ในข้อ3) ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
คช 5.2.5-1	หน้าเว็บไซต์โครงการที่มีการเผยแพร่ความรู้จากการให้บริการวิชาการ
คช 5.2.5-2	เอกสารประกอบการอบรมโครงการที่มีการเผยแพร่ความรู้จากการให้บริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓	
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓	
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓	
6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมและ มีการจัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 11 โครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ทุกโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการนำงานศิลปะและวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยทุกคนมีส่วนร่วม มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีการนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.1-1 และศษ 6.1.1-2)

2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ อาทิเช่น โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 469120 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ณ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ ตำบลอัมพวา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม การนำโครงการวันเวลาภาษาไทยมาบูรณาการกับรายวิชา 465 326 การวิจารณ์วรรณคดีไทย การจัดโครงการอบรมจริยธรรมสำหรับครูในรายวิชา 467261 จริยธรรมสำหรับครู และมีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552 โดยมีการจัดการแสดงรำอวยพรให้ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.2-1, ศษ 6.1.2-2 และศษ 6.1.2-3)

3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ดังนี้

1. ชมรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเยาวชน (องค์การสาธารณประโยชน์) ได้ขอความร่วมมือให้จัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมประยุกต์เพื่อร่วมแสดงในงาน “การประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งถวายเป็นพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศ ระดับชาติ” ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร ซึ่งทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นด้วย

2. การแสดงดนตรีไทยของวงโอฟาร์ชำนาญศิลป์ และการแสดงโขน ลำตัด รำอวยพรของ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ในงานศึกษาศาสตร์-วัดไร่ขิง ชำรงศิลป์ ปฐมนคร ระหว่างวันที่ 16-17 และ 19 เมษายน 2554 ณ วัดไร่ขิง อ. สามพราน จ.นครปฐม

3. การนำวงดนตรีไทย โอฟาร์ชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปร่วมบรรเลงใน พิธีบายศรีสู่ขวัญ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2554

4. การนำวงดนตรีไทย โอฟาร์ชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปร่วมบรรเลงใน พิธีบายศรีสู่ขวัญของมหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 30 มีนาคม 2554 และวงกลองยาวบรรเลงนำขบวน นักศึกษาไปประกอบพิธีแห่ผ้าห่มองค์พระปฐมเจดีย์ ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2554

5. การนำวงดนตรีไทย โอฟาร์ชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปร่วมบรรเลงใน พิธีอุปสมบทของญาตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ณ กรุงเทพมหานคร

6. การนำวงดนตรีไทย โอฟาร์ชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปร่วมบรรเลงใน พิธีขึ้นบ้านใหม่ของศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์

7. นักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ได้แสดงศิลปะและ วัฒนธรรมไทย ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่าง วันที่ 7-8 เมษายน 2554 (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.3-1)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการระหว่างการจัดการเรียน การสอน ดังนั้น จึงมีการติดตามและประเมินผลการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะ ปรากฏอยู่ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เช่น รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 469120 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา ตลอดชีวิต ณ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ ตำบลอัมพวา อำเภ่อัมพวา จังหวัด สมุทรสงคราม และรายงานผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 465 326 (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.4-1)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนมีการสรุปผลการประเมินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน และได้นำผลจากการประเมินไปวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนและ การจัดกิจกรรมของรายวิชา สำหรับปีการศึกษาต่อไป ซึ่งมีระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา (มคอ. 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.5-1)

6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาศูนย์การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้ง มีการเผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยในปีการศึกษา 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มีผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่สู่สาธารณะ ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค ซึ่งทางชมรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเยาวชน (องค์กรสาธารณประโยชน์) ได้เห็นว่าคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความสามารถในการแสดงศิลปวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาคกลาง (เพลงฉ่อย) จึงขอให้จัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมประยุกต์เพื่อร่วมแสดงในงาน “การประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งถวายเป็นพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศ ระดับชาติ” ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.6-1 และศษ 6.1.6-2)

ตารางที่ 6.1-1 การบูรณาการงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/จำนวนเงิน)	ความพึงพอใจ
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม (บูรณาการรายวิชา 469120 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาดูตลอดชีวิต)	คณะศึกษาศาสตร์	9 กรกฎาคม 2553	36	2,600/เงินอื่นๆ	
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการอบรมจริยธรรมสำหรับครู (บูรณาการรายวิชา 467261 จริยธรรมสำหรับครู)	คณะศึกษาศาสตร์	10-12 กันยายน 2553	140	10,000/ เงินรายได้	

หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงาน ที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/ จำนวนเงิน)	ความพึง พอใจ
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการแสดงความยินดี ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552	คณะ ศึกษาศาสตร์	10 กรกฎาคม 2553	340	45,000/ เงินรายได้	
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการแสงเทียนส่อง ธรรมจํานำพรราชา ปีการศึกษา 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	11 กรกฎาคม 2553	107	10,000/ เงินรายได้	
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการสัปดาห์พรชัฎพัฒนา ศึกษาศิลปศิลป์ไทย	คณะ ศึกษาศาสตร์	25-26 สิงหาคม 2553	199	15,000/ เงินรายได้	
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการบายศรีสู่ขวัญ ปี การศึกษา 2553	คณะ ศึกษาศาสตร์	18 กรกฎาคม 2553	410	5,000/เงินรายได้	
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ”พิธีไหว้ครู	คณะ ศึกษาศาสตร์	19 มิถุนายน 2553	369	20,000/ เงินรายได้	
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ”สืบสาน วัฒนธรรมไทย:ไหว้ครู วิทยาศาสตร์การกีฬาและ บายศรีนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2553”	ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	10 มิถุนายน 2553	100	2,000/ เงินรายได้	
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ”พิธีไหว้ครู ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	19 มิถุนายน 2553	200	12,000/ เงินรายได้	
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเฉลิมพระ ชนมพรรษา “12 สิงหา มหาราชินี”	คณะ ศึกษาศาสตร์	11 สิงหาคม 2553	115	3,500/เงินรายได้	
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเทิดไถ่องค์ ราชันย์ “5 ธันวาคมมหาราช”	คณะ ศึกษาศาสตร์	2 ธันวาคม 2553	250	8,000/เงินรายได้	

หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/จำนวนเงิน)	ความพึงพอใจ
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการวันเวลาภาษาไทย	คณะศึกษาศาสตร์	20 มกราคม 2554	254	15,000/เงินรายได้	
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์	7-8 เมษายน 2554	100	10,000/เงินรายได้	
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ	คณะศึกษาศาสตร์	24 พฤศจิกายน 2554	300	8,000/เงินรายได้	

จุดแข็ง :

คณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะ มีสาขาวิชาที่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้อย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนได้อย่างเป็นอย่างดี คณาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางและผลักดันให้เป็นโครงการระดับชาติ

จุดอ่อน :

1. มีกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงที่หลากหลายแต่ยังขาดการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับรู้อย่างกว้างขวาง
2. การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษายังมีจำนวนน้อย

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมหลายช่องทางให้ประชาชนรับรู้อย่างกว้างขวาง เพื่อผลักดันให้เป็นกิจกรรมระดับชาติ
2. ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินผล การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 6.1.1-1	แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม
ศษ 6.1.1-2	โครงการ/กิจกรรม ด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (ระบุผู้เข้าร่วมโครงการ / งบประมาณ / เป้าหมายความสำเร็จตามแผน)
ศษ 6.1.2-1	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 469120 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ณ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ ตำบลอัมพวา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
ศษ 6.1.2-2	โครงการอบรมจริยธรรมสำหรับครู
ศษ 6.1.2-3	มคอ 3 รายวิชา 465 326 การวิจารณ์วรรณคดีไทย
ศษ 6.1.3-1	การเผยแพร่กิจกรรมด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมแก่สาธารณชน
ศษ 6.1.4-1	รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 469120 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต ณ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ ตำบลอัมพวา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
ศษ 6.1.5-1	มคอ 5 รายวิชา 465 326 การวิจารณ์วรรณคดีไทย
ศษ 6.1.6-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 6.1.6-2	การเผยแพร่การแสดงผลศิลปวัฒนธรรมประยุกต์ โดยนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

(การประเมินระดับคณะวิชาพิจารณาใช้กรรมการประจำคณะแทนสภาสถาบัน)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓	
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะวิชา	✓	
3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะวิชาไปยังบุคลากรในคณะวิชา	✓	
4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะวิชามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓	
5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะวิชาเต็มตามศักยภาพ	✓	
6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะวิชาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓	
7	คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ข้อ เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 7 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

1. กรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

คณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกคนรับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย อาทิ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2530 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ กรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของคณะฯ ไปสู่เป้าหมายและทิศทางที่กำหนดไว้ร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารระดับคณะและคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยมีการประชุม ชี้แจง แจ้งให้ทราบในวาระต่างๆ ของการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในรอบปีอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

คณะกรรมการประจำคณะฯ บริหารงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ นับแต่ได้รับการสรรหาให้เข้ามาทำหน้าที่คณะกรรมการประจำคณะฯ โดยผู้ตอบรับการทาบทามให้มาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประจำคณะฯ จะต้องกรอกแบบประวัติของตนเอง และในกระบวนการสรรหาจะต้องเปิดเผยข้อมูลประวัติส่วนบุคคลให้ประชาคมได้รับทราบโดยทั่วกันก่อนการลงคะแนนหยั่งเสียง กำหนดการสรรหาคณะกรรมการประจำคณะฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะฯ จะมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.1-1, ศษ 7.1.1-2, ศษ 7.1.1-3, ศษ 7.1.1-4, ศษ 7.1.1-5, ศษ 7.1.1-6, ศษ 7.1.1-7, ศษ 7.1.1-8 และศษ 7.1.1-9)

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ

ผู้บริหารระดับคณะและกรรมการประจำคณะฯ ร่วมกันกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจนโดยประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การกำหนดตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของ สกอ. และ สมศ. และเกณฑ์การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.) ในมิติต่างๆ ได้แก่ 1. มิติการพัฒนาองค์กร โดยส่งเสริมให้บุคลากรของคณะฯ ทุกสายงานมีโอกาสศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น การนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การส่งเสริมให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2. มิติการพัฒนา หรือการปรับปรุงกระบวนการหลักของสถาบัน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา การส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. มิติของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการสำรวจความพึงพอใจ

ของผู้ใช้บัณฑิต การสำรวจความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณและให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ วัตถุประสงค์ของคณะฯ อย่างเหมาะสม

ผู้บริหารสร้างระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ให้หน่วยงาน และบุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกัน และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของคณะฯ ให้ ทันสมัย นำมาใช้ในการติดตามผลการบริหารสารสนเทศ การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ คุณภาพ (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ ปรับแผนกลยุทธ์ได้อย่างทันการ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.2-1 และ ศษ 7.1.2-2)

3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้ง สามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะ/สถาบัน ไปยังบุคลากรในคณะฯ

ผู้บริหารมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุม ผู้บริหารอย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ สภาพการณ์ยิ่งขึ้นพร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนการดำเนินงาน ไปยังบุคลากร กลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง และมีการประเมินผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจของคณะฯ อย่างครบถ้วน รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์อย่างน้อยปีละครั้งเพื่อทบทวนเป้าหมาย หรือปรับแผนการ ดำเนินงานในรอบปีถัดไป พร้อมแจ้งผลการดำเนินงานไปยังบุคลากรทุกระดับผ่านการสื่อสารภายใน โดยใช้สื่อต่างๆ ที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.3-1 และ ศษ 7.1.3-2)

4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการ ตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจตัดสินใจแก่ บุคลากรตามความเหมาะสม โดยการเปิดช่องทางในการให้บุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็นตาม ช่องทางต่างๆ มีระบบการสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีการปรับลดกระบวนการบริหาร จัดการโดยการมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไปเพื่อเพิ่มความคล่องตัว พร้อมกับมีการกำกับและตรวจสอบเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการทำงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผล คุ้มค่า มีความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ มีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและ กำลังใจต่อบุคลากรเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เช่น การมอบอำนาจให้เจ้าหน้าที่การเงินจ่ายเงินให้กับผู้ มาขอใช้สวัสดิการได้ทันทีเมื่อตรวจสอบเอกสารว่าครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว และนำเสนอผู้บังคับบัญชา ระดับสูงขึ้นไปตรวจสอบเอกสารในการเบิกจ่ายอีกครั้ง เพื่อเป็นบริการที่รวดเร็วแก่ผู้รับบริการ ลด ระยะเวลาในการต้องกลับมารับเงินอีกครั้ง (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.4-1, ศษ 7.1.4-2 และ ศษ 7.1.4-3)

5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงาน เช่น การสอนงาน การให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานโดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น การสอนงานระหว่างการปฏิบัติงาน (on the job training) เป็นต้น นอกจากนี้ผู้บริหารยังนำหลักการจัดการความรู้มาใช้เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ (community of practices) เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.5-1, ศษ 7.1.5-2, ศษ 7.1.5-3 และ ศษ 7.1.5-4)

6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะวิชาให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการจัดทำสรุปผลการทำงานและรายงานการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็นการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ มีการติดตามผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบภายในของคณะฯ และรายงานการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.6-1, ศษ 7.1.6-2, ศษ 7.1.6-3, ศษ 7.1.6-4 และ ศษ 7.1.6-5)

ตารางที่ 7.1-1 ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. หลักประสิทธิผล	- การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายการ	- รายงานการติดตามการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2553 โดยในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์สามารถดำเนินการเบิกจ่าย / รายงานผลได้ครบถ้วนทุกรายการตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย/รัฐบาลกำหนดทุกรายการ
	- การดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ครบทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 - จำนวนผลงานวิจัยที่คณาจารย์ในคณะฯ ดำเนินการในรอบปี 2553

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ศิลปวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนและรายชื่อโครงการบริการวิชาการที่คณะฯ จัดให้บริการทั้งบริการแบบให้เปล่าและบริการแบบรับชำระค่าลงทะเบียน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยคณะฯ/ภาควิชา/สาขาวิชา และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
2. หลักประสิทธิภาพ	- การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี	- แบบรายงาน สงป.301-302 รายงานผลการดำเนินงานทุกรายไตรมาส ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามแผน
	- ในด้านงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี โดยใช้งบประมาณภายในวงเงินที่คณะฯ จัดเก็บได้ (ใช้จ่ายไม่เกินวงเงิน)	- รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณจากเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณฯ
3. หลักการตอบสนอง	- ได้รับความร่วมมือดำเนินงานด้านต่างๆ จากทุกหน่วยงานย่อยภายในคณะฯ เช่น การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระดับคณะกับภาควิชา / การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการระดับภาควิชา / การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะฯ กับภาควิชา - ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับภาควิชา / และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการระดับภาควิชา - รายงานการประเมินตนเองของภาควิชาต่างๆ / สำนักงานเลขานุการ
	- ผู้บริหารระดับต่างๆ มีภาระรับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีการกำหนดภาระรับผิดชอบที่ปฏิบัติชัดเจน	- คำสั่งมอบอำนาจการปฏิบัติงานของรองคณบดีฝ่ายต่างๆ / ประธานสาขาวิชา
4. หลักการรับผิดชอบ	- ผู้บริหารตั้งแต่ระดับหัวหน้าภาควิชาขึ้นไป ดำเนินงานต่างๆ ตามที่ได้แสดงวิสัยทัศน์ไว้กับประชาคม	- เอกสารแสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี / หัวหน้าภาควิชาตามรอบระยะเวลาที่

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ทุกรอบครึ่งวาระ และเมื่อสิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่ง เพื่อประเมินว่าผู้บริหารมีความรับผิดชอบในภารกิจที่ได้แสดงวิสัยทัศน์ไว้กับประชาคมในหน่วยงาน
5. หลักความโปร่งใส	<ul style="list-style-type: none"> - ในด้านการเงินและพัสดุ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ ประกาศที่มหาวิทยาลัย / คณะฯ กำหนด - ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การสอบหาข้อเท็จจริงทางวินัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบพัสดุ มีกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนับเงินคงเหลือ - ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร / คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / คณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริง เป็นต้น
6. หลักการมีส่วนร่วม	การดำเนินงานยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนด โดยดำเนินงานในรูปคณะกรรมการระดับต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - คณะกรรมการประจำคณะฯ - คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน ฯลฯ
7. หลักการกระจายอำนาจ	- มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและปฏิบัติงานตามลำดับชั้น เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ทั้งในส่วนของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้รับบริการโดยทั่วไปทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	- คำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ / คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว
8. หลักนิติธรรม	- บริหารงานต่างๆ โดยใช้หลักนิติธรรมปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย / คณะฯ ให้	- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณในระดับคณะ เพื่อเป็นระบบและกลไกในการสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความเป็นธรรมแก่

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย เป็นต้น	บุคลากรทุกฝ่าย นอกจากนี้บุคลากรอาจใช้ช่องทางของคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางของการใช้หลักนิติธรรมได้อีกช่องทางหนึ่ง
9. หลักความเสมอภาค	- บริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแก่คณาจารย์ จะใช้เกณฑ์เดียวกันกับคณาจารย์ทั้งคณะฯ ไม่ได้เลือกว่าเป็นอาจารย์ที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หรืออายุงาน	- ตัวอย่างประกาศการจัดสรรงบประมาณแก่คณาจารย์ในเรื่องการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต / การให้เงินสนับสนุนแก่นำเสนอขอบทความวิจัยในวารสารวิชาการและรางวัลแก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เรื่องการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย เป็นต้น
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	- บริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติ โดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ ตามสายงาน เช่น คณะกรรมการบริหารงานระดับภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งในการดำเนินงานใช้มติที่ประชุมในการสรุปผลการดำเนินงาน	- ตัวอย่างการใช้มติที่ประชุมจากรายงานการประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ เช่น คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการวิจัยฯ คณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี คณะกรรมการพิจารณาการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี (งบประมาณแผ่นดิน) เป็นต้น

7. คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการประจำคณะฯ ประเมินผลการบริหารงานของคณะฯและผู้บริหารตามที่ระบุไว้ในกฎหมายหรือพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย และข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน หรือข้อตกลงที่ทำร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประจำคณะฯ และผู้บริหาร โดยยึดหลักการประเมินผลการบริหารงานแบบกัลยาณมิตร มุ่งเน้นการให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงคณะฯ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.7-1)

จุดแข็ง :

1. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารและดำเนินงานต่างๆ ของคณะฯ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. มีการถ่ายทอดนโยบายการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ เช่น การประชุมประจำปีของคณะฯ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เว็บไซต์
3. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและปรับแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลา
4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อผลักดันการดำเนินงานต่างๆ ของคณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ อย่างเพียงพอ
5. มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ประชุมชี้แจง สื่อสารข้อมูลในเรื่องแผนยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานต่างๆ แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ มากขึ้น
2. กำหนดมาตรการที่เข้มข้นขึ้นเพื่อผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายมากขึ้น เช่น การกำหนดมาตรการในการสร้างสรรคผลงานวิจัย การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น
3. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการขอรับทุนเพื่อทำผลงานวิจัยให้มากขึ้น และดำเนินการทำงานวิจัยให้บรรลุเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดตามสัญญา

จุดอ่อน :

1. บุคลากรบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ /ภาควิชา
2. ยังไม่มีการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของคณะฯ/ภาควิชา กับการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี (เลื่อนขึ้นเงินเดือน) ที่สัมพันธ์กันอย่างแท้จริง

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นทั้งแก่หน่วยงานและตัวบุคคลหากไม่ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด
2. กำหนดเป็นนโยบายหรือมาตรการของคณะฯ ในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี (เลื่อนขึ้นเงินเดือน) อย่างแท้จริง

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 7.1.1-1	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2530
คช 7.1.1-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา
คช 7.1.1-3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต
คช 7.1.1-4	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหากรรมการประจำคณะ
คช 7.1.1-5	ตัวอย่างแบบกรอกประวัติของผู้ตอบรับการทาบทามเป็นกรรมการประจำคณะฯ
คช 7.1.1-6	กำหนดการสรรหาคณะกรรมการประจำคณะฯ
คช 7.1.1-7	ร่างแบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะฯ
คช 7.1.1-8	ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
คช 7.1.1-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2553
คช 7.1.2-1	ร่างแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี
คช 7.1.2-2	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์
คช 7.1.3-1	หนังสือเชิญ/รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ
คช 7.1.3-2	หนังสือเชิญประชุมบุคลากรประจำปี
คช 7.1.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 7.1.4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 7.1.4-3	คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานแก่รองคณบดีฝ่ายต่างๆ /บุคลากร
คช 7.1.5-1	ปฏิทิน/แผนการจัดการความรู้-ปีการศึกษา 2553
คช 7.1.5-2	ประชาสัมพันธ์โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสายสนับสนุนระหว่างหน่วยงาน
คช 7.1.5-3	ประชุมจัดทำแผนการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2554
คช 7.1.6-1	รายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.2553 4 ไตรมาส
คช 7.1.6-2	แบบสรุปข้อเสนอแนะจากกล่องรับความคิดเห็น
คช 7.1.6-3	ร่างประกาศคณะฯ เรื่องการให้เงินสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัย ในวารสารวิชาการ และการให้เงินรางวัลสำหรับผู้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ
คช 7.1.6-4	รายงานการควบคุมภายใน
คช 7.1.6-5	แผนและรายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์
คช 7.1.7-1	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
คช 7.1.7-2	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน (รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 9/2554)

ตัวบ่งชี้ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	✓	
2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓	
3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓	
4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	✓	
5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการจัดการความรู้ และได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2553 โดยได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมพันธกิจ ได้เผยแพร่แผนการจัดการความรู้แก่บุคลากรทราบในลักษณะของหนังสือเวียนและการติดประกาศ/ประชาสัมพันธ์ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.2.1-1, ศษ 7.2.1-2, ศษ 7.2.1-3 และศษ 7.2.1-4)

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ คือ บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) และบุคลากรสายสนับสนุน โดยใช้วิธีการในการดึงความรู้ที่มีอยู่จากแหล่งต่าง ๆ มารวบรวมไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.2.2-1, ศษ 7.2.2-2 และ ศษ 7.2.2-3)

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการการจัดการความรู้ โดยเชิญบุคลากรภายในหรือภายนอกที่มีผลงานดีเด่นทางด้านวิชาการและผลงานทางด้านวิจัย เช่น ตำแหน่งชำนาญการ และตำแหน่งเชี่ยวชาญ มาถ่ายทอดความรู้ เคล็ดลับ หรือนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี โดยมีเวที การจัดประชุมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของความรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนาคณะวิชา (เอกสารหมายเลข ศษ 7.2.3-1 และ ศษ 7.2.3-2)

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

คณะศึกษาศาสตร์มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี จัดเก็บความรู้ต่าง ๆ ให้เป็นระบบ แยกเป็นประเภทหมวดหมู่ให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถค้นหาเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายและรวดเร็ว และมีระบบการรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้มีการเผยแพร่ในลักษณะของเอกสาร จัดพิมพ์วารสาร / สื่อสิ่งพิมพ์/ เว็บไซต์ ฯลฯ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องให้เกียรติแก่ผู้เป็นเจ้าของความรู้ ทั้งนี้ได้นำรายงานผลการดำเนินงานการ

จัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ของคณะฯ เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะวิชา/คณะกรรมการประจำคณะ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของคณะวิชาทุกครั้ง (เอกสารหมายเลข ศษ 7.2.4-1 และ ศษ 7.2.4-2)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะศึกษาศาสตร์มีการรวบรวมผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ในปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบัน วิเคราะห์ความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ซึ่งให้เหมาะสมกับบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และติดตามวัดผลตามประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์สนับสนุนด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ตลอดจนได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการจัดการความรู้ของคณะฯ และจัดทำรายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการความรู้ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.2.5-1 และ ศษ 7.2.5-2)

จุดแข็ง :

1. มีช่องทางการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในรูปแบบของการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ควรมีการบันทึกประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง สรุปรวบรวมและเผยแพร่ให้ประชาคมในองค์กรได้เรียนรู้ และทบทวนองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สรุปรวบรวมเป็นเล่ม/รายปี เผยแพร่บนเว็บไซต์และแจกแก่บุคลากรทุกคน
2. เมื่อดำเนินการครบรอบปีงบประมาณ ควรประชุมสรุปประเมินผลและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ในรอบปีต่อไป

จุดอ่อน :

1. ขาดการนำองค์ความรู้จากตัวบุคคลที่อยู่ภายในหน่วยงานตนเองมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้
2. บุคลากรจำนวนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. จัดอบรมทักษะการจัดการความรู้ ให้กับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติ รวมทั้งสร้างบุคลากรในโครงสร้างหลักของการจัดการความรู้ เพื่อให้เป็นผู้ผลักดันกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น
2. ควรนำผลการประเมินที่ได้จากการจัดการความรู้ มาปรับปรุงให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานจริง

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 7.2.1-1 ศษ 7.2.2-1	การประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ครั้งที่มีการกำหนดประเด็นความรู้และกลุ่มเป้าหมาย ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
ศษ 7.2.1-2	ข้อมูลการจัดการความรู้ตามแบบฟอร์ม SU KM 001-0010
ศษ 7.2.1-3	แผนการจัดการความรู้ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
ศษ 7.2.1-4	เอกสารการเผยแพร่แผนการจัดการความรู้แก่บุคลากร เช่น เว็บไซต์ หนังสือเวียน เป็นต้น
ศษ 7.2.2-2	การระบุกิจกรรมเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ในแบบฟอร์ม SU KM 001-0010
ศษ 7.2.2-3 ศษ 7.2.3-1	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายชัดเจน
ศษ 7.2.3-2 ศษ 7.2.4-1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้
ศษ 7.2.4-2	การรวบรวมความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะฯ
ศษ 7.2.5-1	สรุปผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์
ศษ 7.2.5-2	สรุปผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	✓	
2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓	
3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ		✓
4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ		✓
5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ระดับ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 3 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

การดำเนินงานในตัวบ่งชี้นี้ใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ : คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในสถาบันในรอบปีการประเมิน ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียง ภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของสถาบัน อันเนื่องมาจากความบกพร่องของสถาบันในการควบคุม หรือจัดการกับความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

ตัวอย่างความเสี่ยงร้ายแรงที่ให้ผลประเมินเป็นศูนย์ (0) คะแนน เช่น

1. มีการเสียชีวิตและถูกทำร้ายร่างกายหรือจิตใจอย่างรุนแรงของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรภายในสถาบัน ทั้งๆ ที่อยู่ในวิสัยที่สถาบันสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่พบแผนการจัดการความเสี่ยงหรือไม่พบความพยายามของสถาบันในการระงับเหตุการณ์ดังกล่าว

2. สถาบันหรือหน่วยงานเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี อันเนื่องมาจากปัจจัยต่างๆ เช่น คณาจารย์ นักวิจัยหรือบุคลากรขาดจริยธรรม จรรยาบรรณ การไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือกฎกระทรวง และเกิดเป็นข่าวปรากฏให้เห็นตามสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าว online เป็นต้น

3. สถาบันหรือหน่วยงานขาดสภาพคล่องในด้านการเงินจนทำให้ต้องปิดหลักสูตรหรือไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาปัจจุบันที่เรียนอยู่อย่างรุนแรง

****** หากมีคณะใดคณะหนึ่งได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) แล้ว สถาบันก็จะได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) ด้วยเช่นกัน หากเป็นไปตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ข้างต้น

การไม่เข้าข่ายที่ทำให้ผลการประเมินได้คะแนนเป็นศูนย์ (0) ได้แก่

1. สถาบันมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับเพื่อลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงดังกล่าวไว้ล่วงหน้า และดำเนินการตามแผน

2. เป็นเหตุสุดวิสัย อยู่นอกเหนือการบริหารจัดการ (การควบคุมหรือการป้องกัน) ของสถาบัน

3. เหตุการณ์ร้ายแรงดังกล่าวมีความรุนแรงที่ลดน้อยลงมาจากแผนรองรับผลกระทบที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	✓	
2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 	✓	
3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	✓	
4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	✓	
5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	
6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:ข้อ เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและภาคีวิชา หัวหน้างานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบบริหารความเสี่ยง โดยใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ตามคำสั่งที่ 198/2551 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้างานทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามระบบบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.1-1 และ ศษ 7.4.1-2)

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน

- ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย
- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยครอบคลุมในด้านงบประมาณ และงบประมาณ ด้านกลยุทธ์ ด้านนโยบาย ซึ่งเป็นปัจจัยภายในและจากเหตุการณ์ภายนอก คณะกรรมการได้สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้ง 3 ด้าน ประเมินโอกาส ผลกระทบและจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.2-1)

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ตามเกณฑ์การประเมินของคณะฯ โดยการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความถี่ที่เคยเกิดเหตุการณ์เสี่ยงในอดีต หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคต โดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีต รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน ส่วนการประเมินผลกระทบของความเสี่ยงนั้นประเมินจากความรุนแรงถ้ามีเหตุการณ์เสี่ยงดังกล่าวเกิดขึ้น ซึ่ง

จัดความเสี่ยงไว้รุนแรงมากถ้าเกิดผลกระทบต่อความเชื่อมั่นด้านคุณภาพทางการศึกษาของสถาบัน
ฐานะการเงิน ขวัญกำลังใจและความปลอดภัยของบุคลากร ฯลฯ

คณะกรรมการฯ ได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและ
ผลกระทบจากสูงสุดไปยังต่ำสุด ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย
3. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
5. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

เมื่อได้ลำดับความเสี่ยงแล้วได้นำข้อมูลไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจะช่วยลดมูลเหตุของ
แต่ละโอกาสที่จะทำให้เกิดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย รวมทั้งได้กำหนด
ผู้รับผิดชอบเพื่อจัดทำแผนพัฒนา/ผลการพัฒนาและรายงานต่อที่ประชุมทุกสิ้นปีงบประมาณ (เอกสาร
หมายเลข ศษ 7.4.3-1)

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้าน
บริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ และได้มีการวิเคราะห์จุดอ่อนและ/หรือข้อเสนอนี้ต่าง ๆ
ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเรื่องที่มีความเสี่ยงที่ต้องเร่ง
ดำเนินการดำเนินการแก้ไขเรียงลำดับได้ดังนี้

- ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย
- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ มีการร่วมกันทำแผนบริหารความเสี่ยงในเรื่องดังกล่าว โดย
แผนบริหารความเสี่ยงมีการกำหนด (1) มาตรการหรือแผนปฏิบัติการในด้านการบริหารความเสี่ยง (2)
กำหนดการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (3) สร้าง
มาตรการควบคุมความเสี่ยง (4) กำหนดโครงการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการ
บริหารการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ได้กำหนด
(เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.4-1 และศษ 7.4.4-2)

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการติดตามแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ในช่วงสิ้นปีงบประมาณเพื่อนำไปปรับแผนบริหารความเสี่ยงในส่วนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้วและในส่วนมาตรการที่ยังไม่ได้ดำเนินการเพื่อปรับกระบวนการดำเนินการและปรับแผนเพื่อควบคุมความเสี่ยง ประเมินระดับความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยง โดยได้นำรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2553 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ในครั้งที่ 11/2554 ในวันที่ 15 มิถุนายน 2554 (เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.5-1)

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะเพื่อปรับแผนบริหารความเสี่ยงในส่วนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้วและในส่วนมาตรการที่ยังไม่ได้ดำเนินการเพื่อปรับกระบวนการดำเนินการและปรับแผนเพื่อควบคุมความเสี่ยงเป็นแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554 (เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.6-1)

จุดแข็ง:

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์โดยคณะกรรมการเป็นผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาและหน่วยงาน ซึ่งจะเป็นผู้ตรวจสอบทุกรอบปีงบประมาณ
2. มีแผนการบริหารความเสี่ยง ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงหรือป้องกันปัญหาที่อาจทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย

แนวทางเสริมจุดแข็ง:

1. ควรมีการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะวิชาและหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารความเสี่ยง
2. ควรมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แผนบริหารความเสี่ยงให้บุคลากรได้รับทราบอย่างต่อเนื่องเพื่อจะได้ให้ความร่วมมือดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จุดอ่อน :

การบริหารความเสี่ยงยังดำเนินการยังไม่ครอบคลุมและครบถ้วน ในส่วนของการดำเนินการในระดับภาควิชา

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

ควรมีการดำเนินการติดตามให้ภาควิชาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงตามบริบทให้สอดคล้องกับแผนบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 7.4.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 7.4.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2552 วันที่ 9 กันยายน 2552
ศษ 7.4.2-1 ศษ 7.4.3-1	ตารางการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2553
ศษ 7.4.4-1	แผนบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2553
ศษ 7.4.4-2	รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
ศษ 7.4.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2553
ศษ 7.4.5-2	วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 23/2553 วันที่ 24 พฤศจิกายน 53
ศษ 7.4.6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 23/2553 วันที่ 24 พฤศจิกายน 53
ศษ 7.4.6-2	แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	✓	
2.	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓	
3.	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบัน/คณะวิชา/หน่วยงาน และบุคลากร	✓	
4.	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓	
5.	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบัน/คณะวิชา/หน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง	✓	
6.	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	✓	
7.	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินไว้ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งแผนกลยุทธ์ทางการเงินเป็นแผนที่แสดงถึงแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ คณะฯ สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ให้ดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คณะฯ จัดให้มีการประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับช่วงระยะเวลาที่คณะฯ ใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบรรลุเป้าหมาย จากนั้นจึงกำหนดที่มาของแหล่งเงินทุน เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้คณะฯ จะมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ เพิ่มเติมด้วย เช่น การจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โครงการวิจัย รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินงาน เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้เป็นช่วงเดียวกับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

คณะศึกษาศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคำของบประมาณ ซึ่งทำหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และประเมินมูลค่าของทรัพยากรที่ต้องใช้ซึ่งจะเป็นงบประมาณในการดำเนินการตามแผน และกำหนดแหล่งที่มาของงบประมาณดังกล่าว ซึ่งเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ เงินบริจาค หรือการระดมทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ก่อนที่จะนำข้อมูลเหล่านั้นมาจัดทำงบประมาณประจำปีตามแหล่งงบประมาณนั้นๆ (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.1-1, ศษ 8.1.1-2 และ ศษ 8.1.1-3)

2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ และวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยกำหนดแนวทางการจัดหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมกับลักษณะของค่าใช้จ่ายหรือเงินทุนและเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของคณะฯ ในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการกำหนดแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้าโดยเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคม มีการทบทวนความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งมีแผนการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารภารกิจทุกด้านของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และมีแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างรายรับและรายจ่าย (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.2-1, ศษ 8.1.2-2 และ ศษ 8.1.2-3)

3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะ วิชา และบุคลากร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ มีการวางแผนและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส และมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ตลอดจนวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ คณะฯ มีการวิเคราะห์การใช้งบประมาณในด้านต่างๆ ได้แก่ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับการพัฒนาบุคลากรอย่างเหมาะสมและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ และนำเสนอแผนงบประมาณและผลการวิเคราะห์แผนงบประมาณต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ / สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.3-1 และศษ 8.1.3-2)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะศึกษาศาสตร์/ คณะกรรมการประจำ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยงบประมาณรายรับ ค่าใช้จ่ายและงบดุล ปีละ 2 ครั้ง (ทุก 6 เดือน) เพื่อจะได้ทราบถึงสถานะของเงินรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายแล้วว่าจะมีงบประมาณเหลือเพียงพอที่จะใช้ในกิจกรรมของคณะฯ ในช่วงถัดไปหรือไม่ มีการจัดทำรายงานทางการเงิน ปีละ 2 ครั้ง เสนอผู้บริหารของคณะฯ รับทราบ และจัดทำรายงานทางการเงินโครงการพิเศษ เช่น งบดุล งบรายได้-รายจ่าย เสนอผู้บริหารของคณะฯ เป็นประจำทุกเดือน และนำเสนอรายงานทางการเงินดังกล่าวส่งกองคลังสำหรับจัดทำรายงานทางการเงินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.4-1, ศษ 8.1.4-2 และศษ 8.1.4-3)

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงของคณะศึกษาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง

คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2553 ซึ่งมีรายละเอียดการใช้เงินตามแผนการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายระหว่างเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ในรายการค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้แก่ งบบุคลากร ค่าตอบแทน, วัสดุ, ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายอื่นๆ เช่น โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น และเงินอุดหนุน ได้แก่ ทุนการศึกษา กองทุนสำรองเพื่อพัฒนา เสนอผู้บริหารเพื่อรายงานให้ผู้บริหารได้ทราบผลการใช้จ่ายเงินตามแผนหรือกิจกรรมตามที่กำหนด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพยากรณ์รายรับและรายจ่ายในอนาคต (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.5-1 และศษ 8.1.5-2)

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ มีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้ตรวจสอบภายนอก และมีผู้ตรวจสอบภายในที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย มาตรวจสอบเป็นประจำทุกปีเว้นปี โดยแจ้งกำหนดการตรวจสอบให้คณะฯ รับทราบ นอกจากนี้ คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินของคณะฯ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการรับ จ่ายเงินโดยตรงจ่ายของคณะฯ ให้เป็นไปตามระเบียบ รวมทั้งมีการติดตามการใช้จ่ายเงินโดยคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยซึ่งมีเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ร่วมเป็นกรรมการดังกล่าว (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.6-1, ศษ 8.1.6-2 และ ศษ 8.1.6-3)

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ จัดทำรายงานต่างๆที่จำเป็นที่ผู้บริหารจะต้องรับทราบ ซึ่งผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และตามระเบียบกฎเกณฑ์ และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์สถานะทางการเงินของหน่วยงาน มีการนำรายงานทางการเงินเสนอมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือนเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยตามแผนหรือตามแผนงานที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.7-1 และ ศษ 8.1.7-2)

ตารางที่ 8.1-1 ประเภทงบประมาณ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน	ประเภทงบประมาณ / แหล่งทุน											
	งบประมาณแผ่นดิน (ล้านบาท)		งบประมาณเงินรายได้ (ล้านบาท)		โครงการพิเศษ (ล้านบาท)		เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน (ล้านบาท)		เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ล้านบาท)		อื่นๆ(ระบุ) (ล้านบาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ด้านการเรียนการสอน	52.40	52.47	20.97	20.97	35.27	21.10						
โครงการ/กิจกรรมต่างๆ					18	18						
ด้านการวิจัย			0.47	0.47					8.61	8.61		
โครงการ/กิจกรรมต่างๆ			18	18					31	31		

แผนงาน	ประเภทงบประมาณ / แหล่งทุน											
	งบประมาณแผ่นดิน (ล้านบาท)		งบประมาณเงินรายได้ (ล้านบาท)		โครงการพิเศษ (ล้านบาท)		เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน (ล้านบาท)		เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ล้านบาท)		อื่นๆ(ระบุ (ล้านบาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ด้านการบริการวิชาการ	1.25	1.25	0.07	0.07					17.14	17.14		
โครงการ/กิจกรรมต่างๆ	8	8	2	2					31	31		
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.14	0.14	0.10	0.10								
โครงการ/กิจกรรมต่างๆ												
อื่นๆ (กองทุน)					10.38	24.55						
รวมทั้งสิ้น	53.79	53.86	21.62	21.61	45.65	45.65			25.76	25.76		

จุดแข็ง :

- มีระบบฐานข้อมูล MIS ด้านการเงิน เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลรายรับ/รายจ่ายเป็นหมวดหมู่ตามระบบและรายงานข้อมูล ทำให้การใช้ข้อมูลการเงินถูกต้องและแม่นยำ ซึ่งส่งผลให้คณะผู้บริหารสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินการพัฒนาคณะวิชาในแต่ละด้านได้อย่างเหมาะสม
- มีการติดตาม เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานทุกหน่วยงาน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอทุกไตรมาส โดยแยกตาม 4 ภารกิจหลัก และสามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกรายการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกรายการ
- มีระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- เวียนแจ้งกำหนดเวลาการดำเนินงาน เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และขอความร่วมมือจากหน่วยงานย่อยทุกหน่วยงานกำหนดแผนการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
- ประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมกับทุกหน่วยงาน

จุดอ่อน :

การจัดทำคำของบประมาณบางรายการไม่ได้รับการสนับสนุน

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

การจัดทำคำของบประมาณควรจัดทำหลักฐานประกอบคำของบประมาณให้ครบถ้วนตามเกณฑ์

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 8.1.1-1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 8.1.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคำของบประมาณประจำปี
ศษ 8.1.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำคำของบประมาณประจำปี
ศษ 8.1.2-1	แผนการปฏิบัติงาน/การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
ศษ 8.1.2-2	ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง จัดสรรเงินบริการวิชาการ,การจัดสรรเงินโครงการพิเศษเภสัชศาสตร์,การจัดเงินคงเหลือโครงการพิเศษสาขาวิชาการสอนภาษาจีน,หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 8.1.2-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
ศษ 8.1.3-1	รายละเอียดประกอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 8.1.3-2	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
ศษ 8.1.4-1	รายงานผลการปฏิบัติงาน/การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.2553 เป็นรายไตรมาส
ศษ 8.1.4-2	รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ในระบบ MIS และเงินรับฝากปีละ 2 ครั้ง
ศษ 8.1.4-3	รายงานการใช้จ่ายเงินโครงการพิเศษประจำเดือน(แจ้งให้มศก. ทราบทุกเดือนเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมให้สภามศก.) งบดุล งบรายได้รายจ่าย
ศษ 8.1.5-1	รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2553
ศษ 8.1.5-2	รายงานแสดงการใช้งบประมาณเงินรายได้โครงการพิเศษ ปีงบประมาณ 2553
ศษ 8.1.6-1	รายงานการควบคุมภายใน มศก.
ศษ 8.1.6-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2553
ศษ 8.1.6-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ, รายงานการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายเงินของมหาวิทยาลัย
ศษ 8.1.7-1	สรุปผลการประชุมคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ
ศษ 8.1.7-2	รายงานการประชุมที่แสดงว่าผู้บริหารมีการนำข้อมูลทางการเงินมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	✓	
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ นักศึกษาและบุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ	✓	
4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	✓	
5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	✓	
6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	✓	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	✓	
8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓	
9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ระดับ.....

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 9 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 9 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบและกลไกในการบริหารและจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับคณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา ไปจนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดทำขึ้น ที่ได้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ที่มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.1-1, ศษ 9.1.1-2, ศษ 9.1.1-3 และศษ 9.1.1-4)

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา/ภาควิชา เพื่อดำเนินการทบทวนและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยใช้หลัก PDCA และกำกับการดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ซึ่งในปีการศึกษานี้ ได้มีการเปลี่ยนวาระเป็นคณะผู้บริหารชุดใหม่ในช่วงเดือนธันวาคม 2553 ซึ่งปัจจุบันกำลังดำเนินการวางแผนและกลยุทธ์ในการบริหารงาน ซึ่งผู้บริหารสูงสุดได้มีแนวคิดด้านนโยบายและวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ โดยให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอันดับต้นๆ ขณะนี้กำลังดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะวิชากับทุกภาควิชาเพื่อเป็นที่ขอความเชื่อมั่นจากภาควิชาว่าจะมีการดำเนินการที่จะช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลขศษ 9.1.2-1 และศษ 9.1.2-2)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อค้นหาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยศิลปากรระดับคณะวิชาที่กองกิจการนักศึกษาได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) ซึ่งมีการนำเสนอผลสรุปเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 24/2553 เพื่อที่จะได้ทราบถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และจะได้กำหนดอัตลักษณ์ที่อยู่ในตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของคณะที่มีเกณฑ์กำกับที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต่อไป (เอกสารหมายเลขศษ 9.1.3-1, ศษ 9.1.3-2 ศษ 9.1.3-3 และ ศษ 9.1.3-4)

มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรและให้ทุกคณะวิชาดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน โดยกำหนดเป็นตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่มีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 16-17 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้ที่ 18 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม โดยตัวบ่งชี้ที่กำหนดเพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบันมีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 : นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.2 : มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.3 : การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจิตสาธารณะให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 จิตสาธารณะ)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.4 : การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจิตสาธารณะให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์)

ทั้งนี้ได้มีการนำวาระการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบันเข้าสู่ที่ประชุมคณบดีครั้งที่ 9/2554 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2554 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากรครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2554 และนำไปใช้เป็นตัวบ่งชี้เพิ่มเติมร่วมกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและในระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย

- 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ
- 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online
- 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ดังนี้

- 1) มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 มีการติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2552 เพื่อที่จะนำไปพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวด้านประกันคุณภาพให้บุคลากรทราบโดยผ่านสื่อหลายช่องทาง เช่น จดหมายข่าว ข่าวคณะฯ เว็บไซต์คณะฯ และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.4-1, ศษ 9.1.4-4, ศษ 9.1.4-5, ศษ 9.1.4-7 และศษ 9.1.4-8)

- 2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online เสนอมหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อ

พิจารณา และเปิดเผยต่อสาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว ข่าวคณะฯ เว็บไซต์คณะ
วิชา เป็นต้น(เอกสารหมายเลขศษ 9.1.4-2 และศษ 9.1.4-3)

3) มีการนำผลการดำเนินงานด้านระบบคุณภาพ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2552 มาวางแผน
ปรับปรุงการดำเนินงาน โดยได้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2552 ต่อที่
ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
วิชาได้รับทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2553 ต่อไป (เอกสาร
หมายเลข ศษ 9.1.4-6, ศษ 9.1.4-7 และศษ 9.1.4-9)

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการ พัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน
และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ โดยได้มอบหมายให้
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ นำผลจากการประเมินคุณภาพ มาตรการ และแผนพัฒนาคุณภาพ
ในแต่ละปี ไปวิเคราะห์และดำเนินการหรือประสานงานกับคณะกรรมการ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ
พิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบโดยตรงหรือร่วมรับผิดชอบ โดยมีเป้าหมายให้ผล
การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของสถาบัน มีการพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้าทุกตัวบ่งชี้ และมีการ
รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.5-1 และศษ 9.1.5-2)

6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้ระบบที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบ
ฐานข้อมูลที่สนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ คือ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ EIS
(Exclusive Information System) และระบบ MIS (Management Information System) เป็นระบบ
ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมงานทุกด้าน ได้แก่ ระบบงบประมาณ ระบบพัสดุ ระบบการเงิน ระบบบัญชีโดย
เกณฑ์พึงรับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ระบบบัญชีต้นทุน ระบบข้อมูลบุคลากร ระบบเพื่อการเรียนการ
สอน ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังมีการใช้ข้อมูลจากระบบ
สารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะฯจัดทำขึ้น โดยให้ภาคีวิชาการออกข้อมูลสารสนเทศที่
สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในเรื่องต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน การพัฒนา
อาจารย์ โครงการบริการวิชาการ โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นต้น ซึ่งข้อมูลเหล่านั้นนอกจาก
จะนำมาใช้ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว ยังนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการตัดสินใจใน
การบริหารงานของผู้บริหารอีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.6-1 และศษ 9.1.6-2)

สำหรับปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ได้ป้อนข้อมูลรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2552 พร้อมหลักฐานเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลที่รองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online system (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.6-2 และ ศษ 9.1.6-3)

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา อาทิ ในรูปแบบของการร่วมเป็นกรรมการ การร่วมกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย การให้ข้อมูลย้อนกลับ หรือการให้ความร่วมมือกับสถาบันในการดำเนินกิจกรรมต่างๆด้านการประกันคุณภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้รับการเสนอรายชื่อจากตัวแทนภาควิชาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น บุคลากรในหน่วยงานต่างๆได้นำเสนอข้อมูลตามความเป็นจริงเพื่อนำมาเขียนเป็นรายงานการประเมินตนเองของคณะฯ นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิตและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆของคณะฯ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และจากการเข้าร่วมโครงการต่างๆที่ทางคณะฯจัดขึ้น เช่น โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการนิเทศและประเมินการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะฯได้นำข้อคิดเห็นเหล่านี้มาปรับปรุงการดำเนินงาน ซึ่งส่งผลต่อการประกันคุณภาพที่ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.7-1, ศษ 9.1.7-2, ศษ 9.1.7-3, ศษ 9.1.7-4, ศษ 9.1.7-5, ศษ 9.1.7-6 และศษ 9.1.7-7)

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดประชุมอบรม สัมมนา ที่ได้เชิญวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์เปิดโอกาสให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการประกันคุณภาพได้เข้าร่วมโครงการ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ระหว่างอาจารย์และผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา/หน่วยงาน” เพื่อให้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย แล้วนำมาปรับใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการพัฒนาทางด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาการประกันคุณภาพที่หน่วยงานภายนอกจัด และเป็นผู้ประเมินคุณภาพ

การศึกษาให้กับหน่วยงานภายนอกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.8-1, ศษ 9.1.8-2, ศษ 9.1.8-3 และ ศษ 9.1.8-4)

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยได้สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัย (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.9-1)

จุดแข็ง :

1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ คณะวิชาและภาควิชา เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

2. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพและวิเคราะห์แนวทางพัฒนา ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มหาวิทยาลัยพิจารณา และทุกหน่วยงานนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานย่อยในระดับภาควิชา/สาขาวิชา ดำเนินการตามระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน :

มีพัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังขาดความเชื่อมโยงของข้อมูลที่จะนำมาใช้สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิชา

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

จัดระบบการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพตั้งแต่ระดับสาขาวิชา/ภาควิชา จนถึงระดับคณะวิชา สามารถนำมาใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเกณฑ์การประเมินและตัวบ่งชี้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 9.1.1-1 ศษ 9.1.4-1	ปฏิทินกำหนดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2553
ศษ 9.1.1-2 ศษ 9.1.2-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2553
ศษ 9.1.1-3 ศษ 9.1.4-4 ศษ 9.1.4-6	รายงานการประชุมรองคณบดี ครั้งที่ 2/2553 วาระที่ 4.1 เรื่องการมอบหมายงานเพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน (สกอ.) ปีการศึกษา 2553
ศษ 9.1.1-4 ศษ 9.1.4-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2553 ครั้งที่ 1/2554
ศษ 9.1.2-1	แนวคิดด้านนโยบาย และวิสัยทัศน์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 9.1.3-1	โครงการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อค้นหาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยศิลปากรระดับคณะวิชา
ศษ 9.1.3-2	สรุปแนวคิดเรื่องเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 9.1.3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 24/2553 วาระที่ 1.1 การกำหนดอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 9.1.3-4	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2554 เรื่อง การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
ศษ 9.1.4-2	เล่มรายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2552
ศษ 9.1.4-3	คู่มือการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ 9.1.4-7	บันทึกข้อความการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพรอบ 6 เดือน
ศษ 9.1.4-8	จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ (http://www.educ.su.ac.th)
ศษ 9.1.4-9 ศษ 9.1.5-1	แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 9.1.5-2	การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 (ระหว่าง 1 มิถุนายน 2553 – 28 กุมภาพันธ์ 2554)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 9.1.6-1	เอกสารหน้าระบบ MIS
ศษ 9.1.6-2	คู่มือการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online system
ศษ 9.1.7-1	บันทึกข้อความขอตัวแทนจากภาควิชาที่มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา
ศษ 9.1.7-2	ตัวแทนอาจารย์มาให้สัมภาษณ์ในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ศษ 9.1.7-3	ขอข้อมูลจากคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพ
ศษ 9.1.7-4	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนากิจการรรมนักศึกษา : “บทบาทผู้นำนักศึกษากับการประกันคุณภาพ”
ศษ 9.1.7-5	โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2553 และสรุปผลที่แสดงความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยงที่มีต่อโครงการฯ
ศษ 9.1.7-6	โครงการสัมมนา เรื่อง พร้อมหรือยังกับการประเมินภายนอกรอบสาม ที่มีนักศึกษาและบุคลากรภายนอกเข้าร่วมโครงการด้วย
ศษ 9.1.7-7	หน้าเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ที่เปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ
ศษ 9.1.8-1	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นที่ปรึกษาด้านการประกันคุณภาพของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 9.1.8-2	การส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมโครงการหลักสูตรฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร 1
ศษ 9.1.8-3	รายชื่อคณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา (สกอ.)
ศษ 9.1.8-4	การส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมโครงการเชิงปฏิบัติการ”เตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
ศษ 9.1.8-5	การส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมโครงการ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ระหว่างอาจารย์และผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา/หน่วยงาน”
ศษ 9.1.9-1	งานวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.1 : นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์
(สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	✓	
2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	✓	
3	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		✓
4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และหรือสร้างคุณค่าต่อสังคม		✓
5	ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ระดับ.....

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 3 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 4 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2553 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์จึงได้ดำเนินการปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ โดยส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์สนับสนุนพันธกิจต่างๆ และเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบ และจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งประเมินแผนและรายงานผลการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.1.1-1)

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งในขั้นตอนการพัฒนาและการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อให้เกิดการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ โดยมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการถ่ายทอด ให้บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์รับทราบถึงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีและให้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.1.2-1 และ ศษ 9.1.1.2-2)

3. ภารกิจสำคัญอย่างหนึ่งที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบันคือ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งคณะได้มีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และได้แจกแบบสอบถามไปยังคณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์ได้ประเมินตนเองเพื่อสำรวจวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งผลการประเมินพบว่าผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.1.3-1)

4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และหรือสร้างคุณค่าต่อสังคม

5. คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ที่หน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น และมีนักศึกษาได้รับประกาศโล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตรจากการเข้าร่วมประกวดในโครงการต่างๆ อาทิเช่น เกียรติบัตรการได้รับรางวัลของนักศึกษาใน โครงการ Teaching Contest ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 1 เกียรติบัตรการได้รับรางวัลของนักศึกษาในการประกวดสัปดาห์กลอนสด ระดับอุดมศึกษา เกียรติบัตรการได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดคำขวัญและบทร้อยกรองส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2553 เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.1.5-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 9.1.1.1-1	แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ได้รับการเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะฯ
ศษ 9.1.1.2-1	ระบบการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
ศษ 9.1.1.2-2	หลักฐานการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
ศษ 9.1.1.3-1	แบบประเมินตนเองของอาจารย์เพื่อสำรวจวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดสร้างสรรค์
ศษ 9.1.1.5-1	หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.2 : มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์
(สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	✓	
2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	✓	
3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5		✓
4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม		✓
5	สถาบันมีเอกลักษณ์ ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/ หรือนานาชาติ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ระดับ.....

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 3 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 4 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2553 ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ ทางคณะศึกษาศาสตร์จึงได้ดำเนินการปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ โดยส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์สนับสนุนพันธกิจ

ต่างๆ และเสนอในให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบ และจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งประเมินแผนและรายงานผลการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.2.1-1)

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งในขั้นตอนการพัฒนาและการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อให้เกิดการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ โดยมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการถ่ายทอด ให้บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์รับทราบถึงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีและให้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.2.2-1 และ ศษ 9.1.2.2-2)

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5 ในการดำเนินการส่วนดังกล่าวงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา กำลังดำเนินการจัดทำแบบประเมินเพื่อสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในเรื่องการดำเนินการตาม จุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน นั้นคือมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์โดยได้แจกแบบประเมินให้กับบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จากนั้นจะได้นำแบบประเมินมาวิเคราะห์ผลต่อไป

4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม

5. คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะฯได้ดำเนินการที่สะท้อนตามเอกลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญ ของสถาบัน คือ มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ซึ่งส่งเสริมให้นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ที่หน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น และมีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดในโครงการต่างๆ อาทิเช่น เกียรติบัตรการได้รับรางวัลของนักศึกษาใน โครงการ Teaching Contest ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 1 เกียรติบัตรการได้รับรางวัลของนักศึกษาในการประกวดสัปดาห์กลอนสด ระดับอุดมศึกษา เกียรติบัตรการได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคำขวัญและบทร้อยกรองส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2553 เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.2.5-1, ศษ 9.1.2.5-2 และ ศษ 9.1.2.5-3)

รายงานเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 9.1.2.1-1	แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	ศิลปากร ที่ได้รับการเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะฯ
ศษ 9.1.2.2-1	ระบบการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
ศษ 9.1.2.2-2	หลักฐานการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
ศษ 9.1.2.5-1	หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงถึงการได้รับการยกย่องระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.3 : การใช้ความมีจิตสาธารณะให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
(สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชื่นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 จิตสาธารณะ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓	
2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓	
3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	✓	
4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	✓	
5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		✓

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ระดับ.....

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 4 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 4 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ซึ่งดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมในด้านจิตสาธารณะ รายละเอียดดังในตารางเอกสารหลักฐานต่อไปนี้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 9.1.3-1	โครงการความรู้สื่อน้อง ครั้งที่ 7 และรายงานผลการดำเนินโครงการ
ศษ 9.1.3-2	โครงการอาสาพัฒนา ครั้งที่ 3 และรายงานผลการดำเนินโครงการ
ศษ 9.1.3-3	โครงการปันน้ำใจพี่สื่อน้อง (วันเด็ก) และรายงานผลการดำเนินโครงการ
ศษ 9.1.3-4	โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาจิตสำนึกของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1.4 : การใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
(สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓	
2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓	
3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	✓	
4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	✓	
5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		✓

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ระดับ..... เกณฑ์ประเมิน : คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 4 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ 4 ข้อ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ซึ่งดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมในด้านความคิดสร้างสรรค์ รายละเอียดดังในตารางเอกสารหลักฐานต่อไปนี้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 9.1.4-1	โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง การศึกษาเชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ของชุมชน
ศษ 9.1.4-2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง e-book นวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ สำหรับครูอาจารย์ และผู้สนใจทั่วไปในเขตภูมิภาคตะวันตก
ศษ 9.1.4-3	โครงการเยาวชนสร้างสรรค์ คีนคุณค่าสู่ป่าชายเลน

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ ส.1 ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ ของ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (P) (8 ข้อ)	6 ข้อ (4)	8 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน	4 ข้อ (4)	3 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	4 ข้อ (4)	3 ข้อ	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			5.00
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (P) (8 ข้อ)	7 ข้อ (4)	4+2 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (I) (\geq ร้อยละ 60 หรือ \geq ร้อยละ 12)	ร้อยละ 55	39.50 67	58.96 4.91
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (I) (\geq ร้อยละ 30 หรือ \geq ร้อยละ 6)	ร้อยละ 10	4 67	5.97 1.00
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (P) (7 ข้อ)	5 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (I) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	4+1 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (O) (5 ข้อ)	5 ข้อ (5)	3 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	209 220	95.00 4.75
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	0 0	0.00 0

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ25	7	5.07	1.01
		138		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เอกที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ50	9	25	2.50
		36		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	ค่าดัชนี 6	ค่า 4.28		3.57
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				3.74
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	3 ข้อ		3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				4.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ (P) (6 ข้อ)	4 ข้อ (4)	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย (I)	100,000 บาท	8,300,742.54	131,757.82	5
		63		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10	1.50	2.24	1.12
		67		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	3	4.48	1.12
		67		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับการรับรอง คุณภาพ	ร้อยละ 10	.5	0.75	0.37
		67		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (P) (5 ข้อ)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม (P)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	... ข้อ (...)	... ข้อ		0

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	.... ข้อ (...)	... ข้อ	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 18 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	.... ข้อ (...)	... ข้อ	0
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (P) (6 ระดับ)	5 ข้อ (4)	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	.... ข้อ (...)	... ข้อ	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในทางมิติด้านศิลปะและวัฒนธรรม	.... ข้อ (...)	... ข้อ	0
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (P) (5 ข้อ)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (P) (5 ข้อ)	5 ข้อ (5)	3 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	.... คะแนน	... คะแนน	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	.... คะแนน	... คะแนน	0
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			4.50
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (P) (7 ระดับ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (P) (7 ระดับ)	7 ข้อ (4)	9 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	.... คะแนน	... คะแนน	
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ			4.39

ตารางที่ ส.2 ตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของ
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2553

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัด ให้กับนักศึกษา (0) (5 ข้อ)	5 ข้อ (5)	3 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	209 220	95.00	4.75
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	0 0	0.00	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 25	7 138	5.07	1.01
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์	ร้อยละ 50	9 36	25	2.50
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 1				3.00
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา				
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (P) (8 ข้อ)	6 ข้อ (4)	8 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (P) (7 ข้อ)	5 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (P) (5 ข้อ)	5 ข้อ (5)	3 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (P) (7 ระดับ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (P) (7 ระดับ)	7 ข้อ (4)	9 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	...คะแนน	... คะแนน		0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	...คะแนน	... คะแนน		0
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ก				4.71

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (P) (8 ข้อ)	7 ข้อ (4)	4+2 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (I) (≥ ร้อยละ 60 หรือ ≥ ร้อยละ 12)	ร้อยละ	39.50	58.96	4.91
	55	67		
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (I) (≥ ร้อยละ 30 หรือ ≥ ร้อยละ 6)	ร้อยละ	4	5.97	1.00
	10	67		
ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (I) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	5 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	4+1 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	3 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย (I)	100,000	8,300,742.54	131,757.82	5
	บาท	63		
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (P) (5 ข้อ)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (P)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (P) (6 ระดับ)	5 ข้อ (4)	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	.... ข้อ (...)	... ข้อ		0
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก	.... ข้อ (...)	... ข้อ		0
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	.... ข้อ (...)	... ข้อ		0
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในทางมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	.... ข้อ (...)	... ข้อ		0
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 14 การพัฒนาดคณาจารย์	ค่าดัชนี 6	ค่า 4.28		3.57

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	...คะแนน	... คะแนน		นำคะแนนที่ได้จากเฉลี่ยคะแนนทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบมาบันทึกไว้ (ไม่คำนวณ)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน	4 ข้อ (4)	3 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	4 ข้อ (4)	3 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 18 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	.... ข้อ	... ข้อ		0
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ข				4.22
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (P) (6 ข้อ)	4 ข้อ (4)	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (P) (5 ข้อ)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	1.50	2.24	1.12
	10	67		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	3	4.48	1.12
	20	67		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	.5	0.75	0.37
	10	67		
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 3				5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน				4.39

ตารางที่ ส.3 ตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2553

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา			
(1) ด้านกายภาพ			
ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (I) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
(2) ด้านวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (P) (8 ข้อ)	7 ข้อ (4)	4+2 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (I) (≥ ร้อยละ 60 หรือ ≥ ร้อยละ 12)	ร้อยละ 55	39.50 67	58.96 4.91
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (I) (≥ ร้อยละ 30 หรือ ≥ ร้อยละ 6)	ร้อยละ 10	4 67	5.97 1.00
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (P) (7 ข้อ)	5 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	ค่าดัชนี 6	ค่า 4.28	3.57
(3) ด้านการเงิน			
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (P) (7 ระดับ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
(4) ด้านการบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (P) (8 ข้อ)	6 ข้อ (4)	8 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (P) (5 ข้อ)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (P) (5 ข้อ)	5 ข้อ (5)	3 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (P) (7 ระดับ)	7 ข้อ (4)	9 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	...คะแนน	... คะแนน	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	...คะแนน	... คะแนน	0

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	...คะแนน	... คะแนน		นำคะแนนที่ได้จากเฉลี่ยคะแนนทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบมาบันทึกไว้ (ไม่คำนวณ)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน	4 ข้อ (4)	3 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถาบัน	4 ข้อ (4)	3 ข้อ		3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา				4.30
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา				
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	4+1 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (O) (5 ข้อ)	5 ข้อ (5)	3 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	3 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	209 220	95.00	4.75
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	0 0	0.00	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 25	7 138	5.07	1.01
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ 50	9 36	25	2.50

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
(2) ด้านการวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (P) (6 ข้อ)	4 ข้อ (4)	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (I)	100,000 บาท	8,300,742.54 63	131,757.82	5
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10	1.50 67	2.24	1.12
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	3 67	4.48	1.12
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 10	.5 67	0.75	0.37
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (P) (5 ข้อ)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (P)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	.... ข้อ (...)	... ข้อ		0
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	.. ข้อ (...)	... ข้อ		0
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 18 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	.... ข้อ	... ข้อ		0
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (P) (6 ระดับ)	5 ข้อ (4)	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	... ข้อ (...)	... ข้อ		0
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในทางมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	.. ข้อ (...)	... ข้อ		0
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา				4.50
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน				4.39

ตารางที่ ส.4 ตารางสรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านบริหารจัดการ และตัวบ่งชี้ตามมุมมองการบริหารจัดการ ของ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2553

มุมมองด้านบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	5 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	4+1 ข้อ		4
ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (O) (5 ข้อ)	5 ข้อ (5)	3 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	3 ข้อ		3
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (P) (5 ข้อ)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (P)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	209 220	95.00	4.75
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	0 0	0.00	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 25	7 138	5.07	1.01
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ 50	36 0	25	2.50
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	.... ข้อ (...)	... ข้อ		0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	.... ข้อ (...)	... ข้อ		0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 18 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	.. ข้อ (...)	... ข้อ		0
เฉลี่ยคะแนนด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				4.00

มุมมองด้านบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
2. ด้านกระบวนการภายใน			
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (P) (8 ข้อ)	6 ข้อ (4)	8 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (P) (8 ข้อ)	7 ข้อ (4)	4+2 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (P) (7 ข้อ)	5 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (I) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (P) (6 ระดับ)	5 ข้อ (4)	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (P) (5 ข้อ)	5 ข้อ (5)	3 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (P) (7 ระดับ)	7 ข้อ (4)	9 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	... ข้อ (...)	... ข้อ	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในทางมิติด้านศิลปะและวัฒนธรรม	.. ข้อ (...)	... ข้อ	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	...คะแนน	... คะแนน	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	...คะแนน	... คะแนน	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	.... คะแนน	... คะแนน	นำคะแนนที่ได้จากเฉลี่ยคะแนนทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบมาบันทึกไว้ (ไม่คำนวณ)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน	4 ข้อ (4)	3 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	4 ข้อ (4)	3 ข้อ	3
เฉลี่ยคะแนนด้านกระบวนการภายใน			4.70

มุมมองด้านบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
3. ด้านการเงิน				
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (I)	100,000 บาท	8,300,742.54 63	131,757.82	5
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (P) (7 ระดับ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5
เฉลี่ยคะแนนด้านการเงิน				5.00
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม				
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (I) (≥ ร้อยละ 60 หรือ ≥ ร้อยละ 12)	ร้อยละ 55	39.50 67	58.96	4.91
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (I) (≥ ร้อยละ 30 หรือ ≥ ร้อยละ 6)	ร้อยละ 10	4 67	5.97	1.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (P) (6 ข้อ)	4 ข้อ (4)	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (P) (5 ข้อ)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10	1.50 67	2.24	1.12
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	3 67	4.48	1.12
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 10	.5 67	0.75	0.37
ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	ค่าดัชนี 6	ค่า 4.28		3.57
เฉลี่ยคะแนนด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม				3.98
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน				4.39

ภาคผนวก 1

รายชื่ออาจารย์และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรปีการศึกษา 2553

❖ จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
ภาควิชาการบริหารการศึกษา		1*	3.5			2				1	6.5	5.5
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน		1	1			1					3	3
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา		1	4			1		1			7	7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		1	3			2					6	6
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา		3.5	3			5		1			12.5	12.5
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน												
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ		1	0.5			2					3.5	3.5
สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา		3	1.5		1	2					7.5	7.5
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		1*	1		1	2		1		1	6	5
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	-	2*				1				1	3	2
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	-	7*				2		1		1	10	9
อาจารย์ชาวต่างประเทศ		2									2	2
รวม	0	23.5	17.5	0	2	20	0	2	2	4	67	63

หมายเหตุ * หมายถึง ลาศึกษาต่อ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554)

1. อาจารย์สายสุดา เตียเจริญ* ลาศึกษา
2. อาจารย์ ดร.นุชนรา รัตนะศิริระประภา* บรรจุ 1 พ.ย. 2553(นับได้ 0.5)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส โอน 20 ธ.ค. 2553 (นับไม่ได้)
4. อาจารย์ ดร.ประจักษ์ ปฏิทัศน์ บรรจุ 19 เม.ย. 2554 (นับไม่ได้)
5. อาจารย์นรินทร จันทศร* บรรจุ 26 ต.ค. 2553 (นับได้ 0.5)
6. อาจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม โอน 19 เม.ย. 2554 (นับไม่ได้)
7. อาจารย์ณัฐิกา ครองยุทธ บรรจุ 2 พ.ค.2554 (นับไม่ได้)
8. อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์บรรจุ* บรรจุ 1 ธ.ค. 2553 (นับได้ 0.5)
9. อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน*บรรจุ 11 พ.ย. 2553 (นับได้ 0.5)
10. อาจารย์อภิมมาส มากจ้อย ลาศึกษาต่อถึง 31 มี. ค.2554 (นับไม่ได้)
11. อาจารย์ชัยรัตน์ โตศิลา ลาศึกษาต่อ 2 มี. ย. 51- 31 ต.ค. 54 (นับไม่ได้)
12. อาจารย์รินทร์ ชีพอารณ์ ลาศึกษาต่อ 24 พ.ค.53-23 พ.ค. 54 (นับไม่ได้)

รายชื่ออาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา2553

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			
1.	ผศ.ดร.ประเสริฐ	อินทร์รักษ์	
2.	ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล	เจนอักษร	
3.	อาจารย์ ดร.วรกาญจน์	สุขสดเขียว	
4.	อาจารย์ ดร.มัทนา	วังถนอมศักดิ์	
5.	อาจารย์ ดร.สำเร็จ	อ่อนสัมพันธุ์	
6.	อาจารย์สายสุดา	เตี้ยเจริญ*	ลาศึกษา
7.	อาจารย์ ดร.นุชนรา	รัตนศิริระประภา*	บรรจุ 1 พ.ย. 2553(นับได้ 0.5)
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน			
8.	ผศ.ดร.ศิริบุญ	จงวุฒิเวศย์	
9.	อาจารย์ ดร.ภัทรพล	มหาพันธ์	
10.	อาจารย์พรพรรณภัทร	ปลั่งศรีเจริญสุข	บรรจุ 16 มิ.ย. 2553 (นับได้ 1)
11.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา	จิตต์จรัส	โอน 20 ธ.ค. 2553 (นับไม่ได้)
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา			
12.	ผศ.ดร.ฐาปนี	ธรรมเมธา	
13.	รศ.สมหญิง	เจริญจิตกรกรม	
14.	อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์	สติมัน	
15.	อาจารย์ ดร.น้ำมนต์	เรืองฤทธิ์	
16.	อาจารย์ ดร.เอกนถน	บางท่าไม้	
17.	อาจารย์ ดร.ศิวินิต	อรรธวุฒิกุล	
18.	อาจารย์วรวุฒิ	มันสุขผล	
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว			
19.	ผศ.ดร.นวลฉวี	ประเสริฐสุข	
20.	ผศ.ดร.สมทรัพย์	สุขอนันต์	
21.	อาจารย์ ดร.นงนุช	โรจนเลิศ	
22.	อาจารย์ ดร.กมล	โพธิเย็น	
23.	อาจารย์กันยารัตน์	สอาดเย็น	
24.	อาจารย์ ดร.อาดัม	นี่ยะไพจิตร	
25.	อาจารย์ ดร.ประจักษ์	ปฏิทัศน์	บรรจุ 19 เม.ย. 2554 (นับไม่ได้)
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา			
26.	รศ.ดร.คณิต	เชียววิชัย	
27.	อาจารย์มณี	ศรีวิบูลย์	
28.	ผศ.ดร.โรม	วงศ์ประเสริฐ	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
29.	อาจารย์ ดร.วรรณณี	เจิมสุรวงศ์	
30.	อาจารย์ ดร.ลุ่มง	วีระนาวัน	
31.	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์	อุ้นอารมย์เลิศ	
32.	อาจารย์สาธิต	จันทร์วินิจ	
33.	ผศ.ดร.ไชยยศ	ไพวิทยศิริธรรม	
34.	อาจารย์นภสร	นี่ยะไพจิตร	
35.	ผศ.ดร.นรินทร์	สังข์รักษา	
36.	อาจารย์ ดร.คุณัตว์	พิศพรชัยกุล	
37.	ผศ.ดร.นพพร	จันทร์นำชู	
38.	อาจารย์นรินทร์รา	จันทร์*	บรรจุ 26 ต.ค. 2553 (นับได้ 0.5)
39.	อาจารย์ ดร.วรรณวี	บุญคุ้ม	บรรจุ 19 เม.ย. 2554 (นับไม่ได้)
40.	อาจารย์ณัฐิกา	ครองยุทธ	บรรจุ 2 พ.ค.2554 (นับไม่ได้)
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน			
<u>สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ</u>			
41.	ผศ.ดร.มาเรียม	นิลพันธุ์	
42.	ผศ.ดร.สุเทพ	อ่วมเจริญ	
43.	อาจารย์อุบลวรรณ	สงเสริม	
44.	อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ	วณิชวัฒน์วรชัย*	บรรจุ 1 ธ.ค. 2553 (นับได้ 0.5)
<u>สาขาวิชาการประถมศึกษา</u>			
45.	ผศ.ปรณัฐ	กิจรุ่งเรือง	
46.	ผศ.ดร.กรภัสสร	อินทรบำรุง	
47.	อาจารย์ดวงหทัย	ไฮมไชยะวงศ์	
48.	ผศ.ดร.อิศเรศ	พิพัฒน์มงคลพร	
49.	อาจารย์ธิดาพร	คมสัน	
50.	อาจารย์มานิตา	สีโทชวลิต	
51.	อาจารย์วิลาพัฒน์	อรบุญนวลชาติ	
52.	อาจารย์ ดร.วิสูตร	โพธิ์เงิน*	บรรจุ 11 พ.ย. 2553 (นับได้ 0.5)
<u>สาขาวิชาการสอนภาษาไทย</u>			
53.	ผศ.มณฑนา	วัฒนถนอม	
54.	ผศ.ดร.มีชัย	เอี่ยมจินดา	
55.	รศ.สมพร	ร่วมสุข	
56.	ผศ.ดร.บุษบา	บัวสมบูรณ์	
57.	อาจารย์ ดร.บำรุง	ชำนาญเรือ	
58.	อาจารย์อภิกมาส	มากจ้อย	ลาศึกษาต่อ ถึง 31 มี.ค.2554

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา			
59.	อาจารย์อนันต์	ปั้นอินทร์	
60.	พศ.ดร.อรพิน	ศิริสัมพันธ์	
61.	อาจารย์ชัยรัตน์	โตศิลา	ลาศึกษา 2 มิ.ย. 51- 31 ต.ค. 54
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ			
62.	พศ.ดร.บำรุง	ไตรรัตน์	
63.	รศ.ดร.วิสาข์	จัดวัตร	
64.	พศ.ดร.เสงี่ยม	ไตรรัตน์	
65.	อาจารย์ฤทธิชัย	หยิบเจริญพร	
66.	อาจารย์ชัยวัฒน์	แก้วพินงาม	
67.	อาจารย์ภัทรธีรา	เทียนเพิ่มพูล	
68.	อาจารย์วัชร	จันทร์ราช	
69.	อาจารย์รินทร์	ชีพอรนัย	ลาศึกษา 24 พ.ค.53-23 พ.ค. 54
70.	อาจารย์สุนีตา	โฆสิตชัยวัฒน์	
71.	อาจารย์ศศิณัฐ	กัลปนาไพโร	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ			
72.	อาจารย์ Mark	Brady	
73.	อาจารย์ Thomas	Slater	บรรจุ 19 ก.ค. 2553

* หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2553 เป็นระยะเวลา 6 เดือน จำนวน 4 คน คิดเป็น 2.0 หน่วย

❖ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งและประเภท

ตำแหน่ง	ข้าราชการ		พนักงานราชการ/ ในสถาบันอุดมศึกษา		ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	สาย ข	สาย ค	สาย วิชาการ	สาย บริหาร			
เจ้าหน้าที่/นักบริหารงานทั่วไป	-	4	-	4	-	3	11
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	2	-	-	-	-	2
นักวิชาการศึกษา	2	-	-	2	-	3	7
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1	-	-	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่/นักวิชาการเงินและบัญชี	-	2	-	1	-	-	3
เจ้าหน้าที่/นักวิชาการพัสดุ	-	-	-	1	-	1	2
บุคลากร	-	1	-	-	-	-	1

ตำแหน่ง	ข้าราชการ		พนักงานราชการ/ ในสถาบันอุดมศึกษา		ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	สาย ข	สาย ค	สาย วิชาการ	สาย บริหาร			
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	1	-		1
นักศึกษานักศึกษา	-	-	-	1	-		1
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-	-	3		3
คนสวน	-	-	-	-	-	1	1
ช่างตักแต่ง	-	-	-	-	1		1
แม่บ้าน	-	-	-	-	4		4
หัวหน้าหมวดรถยนต์	-	-	-	-	1		1
พนักงานขับรถยนต์	-	-	-	-	1	3	4
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	4	4
รวม	3	9	-	11	10	15	48

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ตำแหน่ง	ข้าราชการ		พนักงานราชการ/ ในสถาบันอุดมศึกษา		ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม	หมายเหตุ
	สาย ข	สาย ค	สาย วิชาการ	สาย บริหาร				
เจ้าหน้าที่/นักบริหารงานทั่วไป		4		4		3	11	
1. นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ		✓						เลขานุการคณะ
2. นางพิสมร วิญญกุล		✓						
3. นางนิตยา จิตรคำ		✓						หัวหน้างาน
4. นางจารินี บ่อมสุข		✓						
5. นางสาวลลิตา โพธิ์ทอง				✓				
6. นางกิ่งแก้ว เกตุสม				✓				
7. นางสาวรจนา ทองภูเบศร์				✓				
8. นางอุมาพร เทียวมาพสุข				✓				
9. นางสาวกาญจนา ศรีศิริวงศ์						✓		
10. นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล						✓		
11. นางสาวภณะวดี เทพบรรทม						✓		
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร		2					2	
12. นางกรรณใจ ศรีสวัสดิ์		✓						
13. นางจงกล แสนสุข		✓						

ตำแหน่ง	ข้าราชการ		พนักงานราชการ/ ในสถาบันอุดมศึกษา		ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม	หมายเหตุ
	สาย ข	สาย ค	สาย วิชาการ	สาย บริหาร				
นักวิชาการการศึกษา	2			2		3	7	
14. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	✓							หัวหน้างาน
15. นายวัชรินทร์ แสงแก้ว	✓							หัวหน้างาน
16. นางสาววารุณีย์ ตั้งศุภธวัช				✓				
17. นางกัญญภัทร ชูเชิด				✓				
18. นางสาวลักขณา จันทร์โชติพัฒนะ						✓		
19. นายวชิระ เจนวิทยาอมรเวช						✓		
20. นางสาวชยปภา ศรีสุทัศน์						✓		
นักวิชาการโสตทัศนูปกรณ์	1						1	
21. นายวิศณุ น้อยเล็ก	✓							
เจ้าหน้าที่นักวิเคราะห์นโยบายและแผน				1			1	
22. นายนิฐิณัฐ วจิตมรุจินานนท์				✓				
เจ้าหน้าที่นักวิชาการเงินและบัญชี		2		1			3	
23. นางสุนีย์ มิ่งโชคชัย		✓						หัวหน้างาน
24. นางนงลักษณ์ อุ๋นเสวี		✓						
25. นางนิศานาท แพถนอม				✓				
เจ้าหน้าที่นักวิชาการพัสดุ				1		1	2	
26. นายสุริยา ทองทวี				✓				
27. นางสาวอนุสรรา แสงเพลิง						✓		
บุคลากร		1					1	
28. นางสาวอาภา สุภรพัฒน์		✓						
นักวิชาการคอมพิวเตอร์				1			1	
29. นายนที เลือกสิน				✓				
นักกิจการนักศึกษา				1			1	
30. นางสาวฐิติชฎามณ สุรินทร์				✓				
ช่างครุภัณฑ์					3		3	
31. นายอาคม ก้านารายณ์					✓			
32. นายสัมฤทธิ์ อายูยี่น					✓			
33. นายสมบัติ รัตนเยี่ยม					✓			
คนสวน						1	1	
34. นายเจริญ ทัตออยู่						✓		

ตำแหน่ง	ข้าราชการ		พนักงานราชการ/ ในสถาบันอุดมศึกษา		ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม	หมายเหตุ
	สาย ข	สาย ค	สาย วิชาการ	สาย บริหาร				
ช่างตักแต่ง					1		1	
35. นายอุดม กลางแท่น					✓			
แม่บ้าน					4		4	
36. นางจำปี เกตุประทุม					✓			
37. นางสุภาภรณ์ นิมนงค์					✓			
38. นายแดง จินตนาวลี					✓			
39. นางปราเมต รัตน์เสียม					✓			
หัวหน้าหมวดรถยนต์					1		1	
40. นายฉัตร แก้วมา								
พนักงานขับรถยนต์					1	3	4	
41. นายอมรเทพ เกตุบำรุง					✓			
42. นายวิชาญ ลาภธวัชศิริ						✓		
43. นายสุรศักดิ์ พุຍรอด						✓		
44. นายธนากร สอนพา						✓		
นักการภารโรง						4	4	
45. นางสาวสุนิสา มะรินจันทร์						✓		
46. นางสาวน้ำฝน เผือกแดงพันธุ์						✓		
47. นายสมชาย เพ็ชรลา						✓		
48. นายศุภชัย พูนสิทธิโชคชัย						✓		
รวม	3	9	-	11	10	15	48	

ภาคผนวก 2
การได้รับเชิญเป็นวิทยากร

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาจัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
<u>ภาควิชาการบริหารการศึกษา</u>			
ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	การประชุมสัมมนาพิจารณา คุณภาพงานวิจัยที่ผ่านความ เห็นชอบของสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปีงบประมาณ 2553	17-18 มิถุนายน 2553	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นวัตกรรมการบริหารโรงเรียน ในฝันอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร	2-6 สิงหาคม 2553	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	แผนพัฒนาการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	6-7 กันยายน 2553	สำนักงานเทศบาลตำบลฝักไถ่
	หัวข้อหลักสูตร วิชาการ ประชุม/การนำเสนอและ เทคนิค	11 สิงหาคม 2553	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 7
ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร	อำมาตย์ดี ๆ ที่สยามไม่ควรลืม	19 พฤศจิกายน 2553	สมาคมปัญญาภิวัฒน์ ห้อง ประชุม 1102 ชั้น 11 อาคาร ซี.พี.ทาวเวอร์
	หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	1-12 ธันวาคม 2553	โรงแรมอินเตอร์รีสอร์ท อำเภอบาง หลวง จังหวัดอุดรธานี
	ให้ความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับหลักระเบียบวิธีวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยเอกสาร	5 มกราคม 2554	วิทยาลัยแสงธรรม
	การนิเทศเพื่อการขับเคลื่อน จุดเน้นคุณภาพผู้เรียนโดยการ วิจัยเชิงคุณภาพ : กรณีศึกษา	1-2 พฤษภาคม 2554	ห้องจูปีเตอร์ ศูนย์แสดงสินค้า และการประชุมอิมแพ็คเมือง ทองธานี

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	การวิจัยในชั้นเรียน	10 พฤษภาคม 2554	ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียน ที่บึงกรวิทยาพัฒนา (ทวิวัฒนา) ในพระบรมราชูปถัมภ์
	หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	1-13 พฤษภาคม 2554	โรงแรมอินเตอร์ริสอร์ท อำเภอ หนองแสง จังหวัดอุดรธานี
อ.ดร.สำเร็จ อ่อนล้มพันธ์ุ	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8, 16-19, 25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	การอบรมเข้มทางวิชาการเพื่อ เพิ่มพูนประสบการณ์การ เรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	20-28 เม.ย. 54 29 เม.ย.-8 พ.ค. 54 6-18 พ.ค.54	เขาใหญ่สราญรมย์ รีสอร์ท
อ.สายสุดา เตียเจริญ	ประชุมเชิงปฏิบัติการ สังเคราะห์ทฤษฎีการบริหาร คุณภาพโรงเรียนในฝัน ครั้งที่ 2	2-6 สิงหาคม 2553	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8, 16-19, 25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคม			
อาจารย์ ดร.ภัทรพล มหาพันธ์ุ	การเสนอแนะโครงร่างการวิจัย ทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	26 มกราคม 2554 และ 11 กุมภาพันธ์ 2554	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยจัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	เมื่อหนูกับแมวจับมือกันทำงาน ความหลากหลายๆ อะไรจะ เกิดขึ้น	22 กรกฎาคม 2553	กรมป่าไม้
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว			
อ.ดร.กมล โพธิเย็น	ครอบครัวกับการสร้าง แรงจูงใจในการศึกษา	8 มิถุนายน 2553	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัด นครปฐม
	ทักษะการสื่อสาร เพื่อสร้าง แรงจูงใจในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมแก่ผู้กระทำผิด	10 สิงหาคม 2553	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัด นครปฐม
	GAT ความคิดเชื่อมโยงใน โครงการส่งเสริม ความสามารถพิเศษภาคฤดู ร้อน พ.ศ. 2553	27 สิงหาคม 2553	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	เตรียมความพร้อมก่อนการ สอบ O-net ให้นักเรียนชั้น ม.4 -ม.6	4-22 ตุลาคม 2553	บัณฑิตน้อยแบ่งคอก
	ติวเข้มพิชิต GAT	ทุกวันศุกร์ จำนวน 8 ครั้ง (26 พฤศจิกายน 2553 - 21 มกราคม 2554)	โรงเรียนสาธิตฯ ม.ศิลปากร ระดับมัธยมศึกษา
	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครูแนะแนวใน สถานศึกษา	25 มกราคม 2554	ห้องกึ่งทอง โรงแรมเวล จ.นครปฐม
	GAT ความคิดเชื่อมโยง	9 กุมภาพันธ์ 2554	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนนอกระบบสู่ มาตรฐานสากล	10 พฤษภาคม 2554	ห้องสีลาวดี โรงเรียนทวารวดี อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	หลักสูตรคุณครูพัฒนาการเด็ก พิเศษ ครั้งที่ 2 (ประจำปี 2553)	22-23 สิงหาคม 2553	โรงพยาบาลวชิระภูเก็ต

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาจัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
อ.ดร.อาดัม นีละไพจิตร	วิทยากรกระบวนการ	8-9 มิถุนายน 2553 และ 20 สิงหาคม 2553	สถาบันพัฒนาบุคลากร ท้องถิ่น กรมการปกครองส่วน ท้องถิ่น
	กลุ่มสัมพันธ์แก่นิสิตหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต ศูนย์การศึกษา ธนบุรี	3 กรกฎาคม 2553	วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา
	ทักษะชีวิต...พิชิตจุดหมาย	11-15 กรกฎาคม 2553	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วิทยาเขตร่มเกล้า
	การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3 สิงหาคม 2553	คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	วิเคราะห์สไลด์สไลด์การทำงาน และ การสื่อสาร เพื่อการพัฒนา ศักยภาพในการทำงานเป็นทีม	3 กันยายน 2553	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ เยาวชนและการทำงานเป็นทีม	14 ตุลาคม 2553	คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	แม่ลูกผูกพันสร้างสรรค์สังคม	24-25 มีนาคม 2554	โรงแรมโนโวเทล เซ็นทารา จ.สงขลา
	การเตรียมความพร้อมในโลก อาชีพและการทำงาน	28 มีนาคม 2554	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
	เทคนิคการประชุมเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมใน หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนา แบบประชาชนมีส่วนร่วม รุ่นที่ 5	20 เมษายน 2554	ศูนย์ฝึกอบรมบุคลากรท้องถิ่น โรงแรมชาลีนา กทม.
	เทคนิคการใช้เครื่องมือการเป็น วิทยากรกระบวนการใน หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนา แบบประชาชนมีส่วนร่วม รุ่นที่ 5	21 เมษายน 2554	ศูนย์ฝึกอบรมบุคลากรท้องถิ่น โรงแรมชาลีนา กทม.

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาการจัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2554 หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ 43	28-29 เมษายน 2554	ศูนย์ฝึกอบรมบุคลากรท้องถิ่น โรงแรมชาลีนา กทม.
<u>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</u>			
อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาและวาง ระบบศูนย์การเรียนรู้องค์การ บริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี (E-learning)	6-9 กรกฎาคม 2553	มรภ.สวนดุสิต
	ฐานข้อมูลและการจัดการ ฐานข้อมูล	1 สิงหาคม 2553	ห้อง 1240 อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	แนวคิดการพัฒนาระบบ สารสนเทศ	8 สิงหาคม 2553	ห้อง 1240 อาคารวิทยกิตติ ชั้น 12 คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	25 กันยายน 2553	โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ ไทย สกอ.
	แนวทางการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	13 ธันวาคม 2553	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	การพัฒนา E-Learning สำหรับงานห้องสมุด ด้วย โปรแกรม Moodle	28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2554	สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน ม.มหิดล
	สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา	10,14,18,22,26,30 พฤษภาคม 2554	โรงแรมริเวอร์ไซด์ ถนนราชวิถี เขตบางพลัด กทม.
	การใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint	25 พฤษภาคม 2554	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาและวาง ระบบศูนย์การเรียนรู้องค์การ บริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี (E-learning)	6-9 กรกฎาคม 2553	มรภ.สวนดุสิต

ชื่อนุศลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	รูปแบบและเทคนิคการสอน : ICT – based Teaching	7 สิงหาคม 2553	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 19 ชั้น มหาวิทยาลัยสยาม
	การสอนแบบบรรยาย	25 กันยายน 2553	โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ ไทย สกอ.
	ประสบการณ์การบริหารงาน Thailand cyber University	28 พฤศจิกายน 2553	บัณฑิตวิทยาลัย มรภ.จันทร์ เกษม
	วิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ ใน ระบบอีเลิร์นนิ่ง	28 มกราคม 2554	มหาวิทยาลัยพายัพ
	ประเภทและลักษณะของ นวัตกรรมการเรียนรู้ และการ เขียน/รายงานนวัตกรรมการ เรียนรู้	27-28 มกราคม 2554	สภาสตรีแห่งชาติในพระบรม ราชูปถัมภ์
	การเสริมสร้างทักษะการ นำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (Adobe Macromedia Captivate)	26,28,29 เมษายน 2554	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคาร 3 โรงเรียนคุลิต วิทยา อ.บ้านโป่ง จงราชบุรี
อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	เทคนิคการใช้ และการ ถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล	31 กรกฎาคม 2553	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	โครงการยกระดับคุณภาพครู ทั้งระบบ	25 ธันวาคม 2553	โรงเรียนราชบริการนุเคราะห์
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนสู่วิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการสื่อวีดิทัศน์ดิจิทัล	3-4 มีนาคม 2554	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
	การเสริมสร้างทักษะการ นำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (Adobe Macromedia Captivate)	26,28,29 เมษายน 2554	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคาร 3 โรงเรียนคุลิต วิทยา อ.บ้านโป่ง จงราชบุรี

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา	10,14, 30 พฤษภาคม 2554	โรงแรมริเวอร์ไซด์ ถนนราชวิถี เขตบางพลัด กทม.
อาจารย์ ดร.นำมนต์ เรืองฤทธิ์	ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาและวาง ระบบศูนย์การเรียนรู้องค์การ บริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี (E-learning)	6-9 กรกฎาคม 2553	มรภ.สวนดุสิต
	การใช้สื่อทางเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	20 พฤศจิกายน 2553	โรงเรียนนาครประสิทธิ์
	โครงการยกระดับคุณภาพครู ทั้งระบบ	25 ธันวาคม 2553	โรงเรียนราชบริการนุเคราะห์
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
	การเสริมสร้างทักษะการ นำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (Adobe Macromedia Captivate)	26,28,29 เมษายน 2554	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 อาคาร 3 โรงเรียนดุสิต วิทยา อ.บ้านโป่ง จงราชบุรี
	สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา	10,18,22 พฤษภาคม 2554	โรงแรมริเวอร์ไซด์ ถนนราชวิถี เขตบางพลัด กทม.
อ.วรุดม มั่นสุขผล	สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา	10,18,22 พฤษภาคม 2554	โรงแรมริเวอร์ไซด์ ถนนราชวิถี เขตบางพลัด กทม.
อ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิมกุล	สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา	10, 30 พฤษภาคม 2554	โรงแรมริเวอร์ไซด์ ถนนราชวิถี เขตบางพลัด กทม.

ชื่อนุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยจัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา			
อ.สาธิต จันทรวินิจ	การวัดและการประเมินผลการ เรียนรู้ตามตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้	21-22 มิถุนายน 2553	โรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย จ.เพชรบุรี
	จะเรียนอะไรในศิลปากร	25 มิถุนายน 2553	โรงเรียนหอแซฟฟูปุณั่มภ์
	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร/ ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น เกี่ยวกับมาตรฐานและ หลักเกณฑ์การบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3-6,7-10,15-18 กรกฎาคม 2553	กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
	พัฒนาครูเพื่อสร้างและพัฒนา ข้อสอบมาตรฐาน ตาม หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ช่วงที่ 1	21-23 มีนาคม 2554	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบุรี
	วิจัยและพัฒนาการประเมิน เพื่อการสอนของครูและการ เรียนรู้ของนักเรียน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	27-29 เมษายน 2554	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม
	พัฒนาทักษะด้านการประเมิน เพื่อการสอนของครูและการ เรียนรู้ของนักเรียน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2-4 พฤษภาคม 2554	โรงแรมเวล อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
ผศ.ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ	ผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษาสำหรับเยาวชน	1-3 กรกฎาคม 2553	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด นครปฐม

ชื่อนุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาจัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	ค่ายภาษาไทย ตอนมรดกกล้า คำ คือภาษาไทย	7-8 สิงหาคม 2553	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
	การพัฒนาทักษะในการสร้าง แนวร่วมในการป้องกันและ ควบคุมโรคใช้เลือดออก	8-9 กันยายน 2553	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด นครปฐม
	ถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์จริงให้นักเรียน	14 กุมภาพันธ์ 2554	โรงเรียนวิสุทธิรังสี จังหวัด กาญจนบุรี
	ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพใน การลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิด โรคหลอดเลือดหัวใจ	28-29 มีนาคม 2554	โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ (วัดไร่ขิง)
รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์อย่าง สร้างสรรค์	1 มิถุนายน 2553	มรภ.สงขลา
	การจัดการเรียนรู้พลศึกษาเพื่อ การสร้างเสริมสุขภาพ	4 สิงหาคม 2553	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง
	บทบาทและความต้องการของ ตลาดนัดนันทนาการปัจจุบันสู่ การพัฒนาหลักสูตร	17 พฤศจิกายน 2553	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ความสำเร็จของธุรกิจ ท่องเที่ยว	21 สิงหาคม 2553	สำนักบริการวิชาการ ม. ศิลปากร
	แนวคิดการผลิตบัณฑิตวิชาชีพ นันทนาการของมหาวิทยาลัย ในทศวรรษหน้า	3 กุมภาพันธ์ 2554	กรมพลศึกษา
อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล	ออกกำลังกายอย่างไร สลาย ไขมัน	3 มิถุนายน 2553	สำนักงานสาธารณสุขอ่างทอง
	การฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาเป็น กลุ่ม	6 กรกฎาคม 2553	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7
	การทดสอบสมรรถภาพ ร่างกาย	9 กรกฎาคม 2553	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7
	พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ และทักษะการทำงานเป็นทีม	21 สิงหาคม 2553	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยจัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	ออกกำลังกายฟื้นฟูสุขภาพ และชะลอวัย	27 พฤศจิกายน 2553	บ.โน เนม โอเอ็มซี จำกัด
	Exercise & Braining	14 มกราคม 2554	มูลนิธิแม่คุณภาพ
	กีฬากับการพัฒนาสมอง	15-16 มกราคม 2554	มูลนิธิแม่คุณภาพ
อ.ดร.วรรณิ เจิมสุวรรณค์	การฝึกปฏิบัติแก้ปัญหาเป็น กลุ่ม	6 กรกฎาคม 2553	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7
	การทดสอบสมรรถภาพ ร่างกาย	9 กรกฎาคม 2553	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7
อ.นภสร นีละไพจิตร	การทดสอบสมรรถภาพ ร่างกาย	9 กรกฎาคม 2553	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7
ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	การวัดและการประเมินผลการ เรียนรู้ตามตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้	21-22 มิถุนายน 2553	โรงเรียนวัดดอนไก่อติ้ว จ.เพชรบุรี
	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร/ ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น เกี่ยวกับมาตรฐานและ หลักเกณฑ์การบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3-6,7-10,15-18 กรกฎาคม 2553	กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	การพัฒนาทักษะการวัดและ ประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	18 ตุลาคม 2553	โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคี คุณูปถัมภ์”
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนสู่วิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น

ชื่อนักวิชาการ ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร/ ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น เกี่ยวกับมาตรฐานและ หลักเกณฑ์การบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3-6,7-10,15-18 กรกฎาคม 2553	กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร/ ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น เกี่ยวกับมาตรฐานและ หลักเกณฑ์การบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3-6,7-10,15-18 กรกฎาคม 2553	กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
อ.มณี ศรีวิบูลย์	การเป็นมัคคุเทศก์ที่ดี	1 กันยายน 2553	พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน			
ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	การนำกรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน	30 มิถุนายน 2553	คณะครุศาสตร์ มรภ. กาญจนบุรี
	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ให้กับครูผู้ปฏิบัติการสอนและ ผู้บริหารสถานศึกษา	3-4 กรกฎาคม 2553	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครปฐม เขต 2

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร/ ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น เกี่ยวกับมาตรฐานและ หลักเกณฑ์การบริหารงาน บุคคลทางการศึกษา	3-6,7-10,15-18 กรกฎาคม 2553	กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	การวิจัยในชั้นเรียน	30 กรกฎาคม 2553	โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา
	การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัย ในชั้นเรียน	9 สิงหาคม 2553	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3
	พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	16-17 สิงหาคม 2553	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3
	ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนสังคมศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพของครูระดับ มัธยมศึกษา	19 – 20 สิงหาคม 2553	โรงเรียนสายธรรมจันทร์ จ.ราชบุรี
	การประเมินโครงการโดยใช้ แบบ zip Model	3 กันยายน 2553	โรงเรียนเทศบาล 5 วัดศรี สำราญ จังหวัดสุพรรณบุรี
	การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ	8 ตุลาคม 2553	โรงเรียนมัธยมฐานบิน กำแพงแสน จ.นครปฐม
	การวิจัยในชั้นเรียน	22-23 พฤศจิกายน 2553	โรงเรียนสามชุกรัตนโกศาราม จ.สุพรรณบุรี
	พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้วยระบบ e-Training และพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้	22-23 ธันวาคม 2553	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
	โครงการยกระดับคุณภาพครู ทั้งระบบ	25 ธันวาคม 2553	โรงเรียนราชบริการนุเคราะห์
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น

ชื่อนุเคราะห์ ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาจัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	การวิจัยในชั้นเรียน	13 มีนาคม 2554	โรงเรียนวัดท่าตำหนัก
ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	18 มิถุนายน 2553	โรงเรียนสุขุมนวพันธ์อุปถัมภ์
	ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนา เพื่อให้โอกาสข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร เลื่อนวิทย ฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ	18 เมษายน-17 พฤษภาคม 2554	โรงแรมแกรนด์ เดอวิล เขต พระนคร
อ.อุบลวรรณ ส่งเสริม	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	18 มิถุนายน 2553	โรงเรียนสุขุมนวพันธ์อุปถัมภ์
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สู่การเขียนแผนการสอน แบบ Backword Design	5-6 กรกฎาคม 2553	สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัด สมุทรสงคราม
	ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนสังคมศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพของครูระดับ มัธยมศึกษา	19 – 20 สิงหาคม 2553	โรงเรียนสายธรรมจันทร์ จ.ราชบุรี
	โครงการยกระดับคุณภาพครู ทั้งระบบ	25 ธันวาคม 2553	โรงเรียนราชบริการนุเคราะห์
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
ผศ.ดร.อรพิน คิริสัมพันธ์	พัฒนาครูสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	18 มิถุนายน 2553	โรงเรียนคทงวิทยา จ.นครปฐม

ชื่อนักวิชาการ ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนสู่วิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
อ.ชัยรัตน์ โตศิลา	วิจัยและพัฒนาการประเมิน เพื่อการสอนของครูและการ เรียนรู้ของนักเรียน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	27-29 เมษายน 2554	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม
	พัฒนาทักษะด้านการประเมิน เพื่อการสอนของครูและการ เรียนรู้ของนักเรียน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2-4 พฤษภาคม 2554	โรงแรมเวล อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
รศ.สมพร ร่วมสุข	ครูวิชาภาษาไทยและ บูรณาการ ระดับประถมศึกษา	13-15 กรกฎาคม 2553	ห้องกษัตริย์ศึก 2 โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กทม.
	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้ ความสำเร็จและทักษะการ สื่อสาร	29 กรกฎาคม 2553	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนสู่วิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8,16-19,25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
ผศ.มณฑนา วัฒนถนอม	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้ ความสำเร็จและทักษะการ สื่อสาร	29 กรกฎาคม 2553	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7
	โครงการการจัดการความรู้ เรื่องกรอบการออก ข้อสอบภาษาไทยให้มี ประสิทธิภาพ	26 เมษายน 2554	คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ชื่อนุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ผศ.ดร.มีชัย เขียมจินดา	การวัดและการประเมินผลการ เรียนรู้ตามตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้	21-22 มิถุนายน 2553	โรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย จ.เพชรบุรี
	การสร้างเครื่องมือมาตรฐาน ในการสอบวัดระดับ ความสามารถในการใช้ ภาษาไทย	19-22 สิงหาคม 2553	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	พัฒนาครูเพื่อสร้างและพัฒนา ข้อสอบมาตรฐาน ตาม หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ช่วงที่ 1	21-23 มีนาคม 2554	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เพชรบุรี
	วิจัยและพัฒนาการประเมิน เพื่อการสอนของครูและการ เรียนรู้ของนักเรียน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	27-29 เมษายน 2554	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม
	พัฒนาทักษะด้านการประเมิน เพื่อการสอนของครูและการ เรียนรู้ของนักเรียน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2-4 พฤษภาคม 2554	โรงแรมเวล อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
อ.อภิมมาส มากจ้อย	ครูวิชาภาษาไทยและบูรณา การ ระดับประถมศึกษา	13-15 กรกฎาคม 2553	ห้องกษัตริย์ศึก 2 โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กทม.
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8, 16-19, 25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง	การจัดทำกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอนุปริญญา	21-23 กรกฎาคม 2553	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยชุมชน
	อบรมให้ความรู้แก่พนักงานครู เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี	30 เมษายน 2554	สำนักงานเทศบาลเมือง สุพรรณบุรี

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรมโครงการ	ช่วงเวลาที่ยัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ผศ.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 คู่มือการเขียนแผนการสอน แบบ Backword Design	5-6 กรกฎาคม 2553	สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัด สมุทรสงคราม
	ครูวิชาภาษาไทยและบูรณา การ ระดับประถมศึกษา	13-15 กรกฎาคม 2553	ห้องกษัตริย์ศึก 2 โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กทม.
	การจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ และ เชี่ยวชาญพิเศษ	7-10, 11-14 ธันวาคม 2553 5-8, 16-19, 25-28 มกราคม 2554 2-5 กุมภาพันธ์ 2554	สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น
อ.ดร.มานิตา ลีโทชวลิต	อบรมเชิงปฏิบัติการการสอน ศิลปะและดนตรีสำหรับเด็ก ปฐมวัย	10-11 ธันวาคม 2553	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาล นครดง
	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง จิตปัญญากับการพัฒนาครู ปฐมวัย	25 มีนาคม 2554	โรงเรียนสาธิต มรภ.พระนคร ศรีอยุธยา
	อบรมให้ความรู้แก่พนักงานครู เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี	1 พฤษภาคม 2554	สำนักงานเทศบาลเมือง สุพรรณบุรี
	การพัฒนาบุคลิกภาพสู่ ความสำเร็จและทักษะการ สื่อสาร	29 กรกฎาคม 2553	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7
	การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ภาษาไทย	23 ธันวาคม 2553	โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จ.กาญจนบุรี
อ.วิลาพัฒน์ อรุณบุญนวลชาติ	ครูวิชาภาษาไทยและบูรณา การ ระดับประถมศึกษา	13-15 กรกฎาคม 2553	ห้องกษัตริย์ศึก 2 โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กทม.
อ.ดวงหทัย ไชยไชยวงค์	ครูวิชาภาษาไทยและบูรณา การ ระดับประถมศึกษา	13-15 กรกฎาคม 2553	ห้องกษัตริย์ศึก 2 โรงแรมเดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กทม.

ภาคผนวก 3

การได้รับเชิญเป็นกรรมการที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ
กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
ภาควิชาการบริหารการศึกษา						
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์					
	คณะอนุกรรมการเพื่อจัดทำรายงานผลการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาวุฒิสภา		/			สำนักกรรมการ 3 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
	ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกและประกวดผลงานวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิในการคัดเลือกและตัดสินการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ		/			สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		/			โรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์
	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาบริหารสถานศึกษาและนิเทศการศึกษา		/			กองอัตรากำลัง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร
	ที่ปรึกษาและตรวจสอบผลงานทางวิชาการ	/				โรงเรียนบางเขน (ไวสุลีอนุสรณ์) กรุงเทพฯ
	ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร		/			มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาบริหารสถานศึกษาและนิเทศการศึกษา		/			สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร					
	คณะอนุกรรมการวิจัยและพัฒนาการประกอบวิชาชีพ			/		สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	คณะกรรมการกิจกรรมการศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการกระจายอำนาจตามกฎหมายไปสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		/			สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาบริหารสถานศึกษาและนิเทศการศึกษา		/			กองอัตรากำลัง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร
	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพตำรา		/			วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
	ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา กำกับ ควบคุม การศึกษาวิจัย		/			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทสาคร
ภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม						
1.	อ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์					
	กองบรรณาธิการ วารสารเซนต์จอร์จ		/			มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ
	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาร่างหลักสูตรและคู่มือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มียศเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ		/			สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
	กรรมการสอบเค้าโครงและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์				/	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว						
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข					
	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณารูปแบบงานวิจัย		/			คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาการจัดทำแผนงาน/โครงการด้านการวิจัย	/				กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
2.	อาจารย์ ดร.นงนุช โรจนเลิศ					
	ผู้พิจารณารายงานการวิจัย		/			สถาบันเทคโนโลยีปัญญา ริวัฒน์
	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย		/			สาขาวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ คณะ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพ		/			โครงการปริญญาเอก สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน ทางการศึกษา ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3.	อาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น					
	คณะกรรมการสนับสนุนการขับเคลื่อนสวัสดิการ ชุมชนจังหวัดนครปฐม			/		ศาลากลางจังหวัดนครปฐม
4.	ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์					
	บรรยายพิเศษ ประจำภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2553 วิชา จป.502 จิตวิทยา พัฒนาการและบุคลิกภาพ		/			คณะศิลปศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์
<u>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</u>						
1.	อาจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน					
	คณะกรรมการตัดสินโครงการประกวด ผลงานสื่อ การเรียนการสอนด้วย ICT ปี 2553		/			บมจ.ธนาคารกรุงไทย
	ประธานอนุกรรมการจัดงานวันครบรอบ 40 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร		/			คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
	กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์คอมพิวเตอร์		/			ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	คณะกรรมการประจำสำนักหอสมุดกลาง		/			มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพสื่อด้วย Webquest เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์		/			คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการรับรองรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์		/			คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
	คณะกรรมการตรวจคัดเลือกและตัดสินการประกวดผลงานการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วย ICT ปี 2554		/			ธนาคารกรุงไทย
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา					
	ผู้เชี่ยวชาญในการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		/			มรภ.สุรินทร์
	ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินรูปแบบเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์		/			คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการรับรองรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์		/			คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
	ที่ปรึกษาโครงการงานสร้างความรู้ด้วยระบบ E-Learning สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	/				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	คณะกรรมการการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		/			คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ประชุมวิพากษ์พจนานุกรมข้อมูลตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษาของประเทศ		/			สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต				/	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ผู้เชี่ยวชาญประเมินแบบสอบถามรูปแบบการเรียน การสอน		/			คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ
	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบสื่อมัลติมีเดีย		/			วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล
3.	อาจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้					
	กรรมการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาสมรรถนะครูบรรณารักษ์		/			คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4.	อาจารย์ ดร. ศิวินิต อรรถภูมิกุล					
	ผู้เชี่ยวชาญประเมินระบบจัดการแฟ้มสะสมงาน อิเล็กทรอนิกส์ และคู่มือการใช้งาน		/			คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย		/			คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการรับรองรูปแบบการเรียนการ สอนเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์		/			คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้า พระนครเหนือ
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา						
1.	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ					
	กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ น.ส.วิรงรอง พานิช				/	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เรื่อง “การ ประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าราชการสายสนับสนุนฯ”				/	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	วิทยากรบรรยายพิเศษวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์		/			คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
	ผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินเครื่องมือวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนารูปแบบยูเลอร์นึ่งโดยใช้แนวคิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติและการเรียนรู้แบบโครงการฯ”				/	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	อาจารย์พิเศษบรรยายหัวข้อเรื่อง “เศรษฐศาสตร์กับการศึกษา”		/			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
	กรรมการตรวจรับผลการวิจัย โครงการศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม : กรณีศึกษาชุมชนตลาดสามชุก		/			สำนักวิจัยและพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติ
	ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		/			คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ โครงการวิจัยเรื่อง สื่อมัลติมีเดียศัพท์ภาษามือไทยด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร				/	วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล
2.	ผศ.ดร.โรม วังศ์ประเสริฐ					
	กรรมการตัดสินกรีฑา กีฬาประเพณีโรงเรียนทหารตำรวจ ครั้งที่ 48 ประจำปี 2553			/		สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
	กรรมการตัดสินกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 56 ประจำปี 2553			/		สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
	กรรมการตัดสินกรีฑาประเพณีนักเรียนโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครปฐม ครั้งที่ 33 ประจำปี 2553			/		สำนักงานเทศบาลนคร นครปฐม

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	กรรมการตัดสินการแข่งขันกรีฑานักเรียนองค์กรปกครองท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 28 ประจำปี 2553			/		สำนักงานเทศบาลเมืองกาญจนบุรี
	กรรมการตัดสินกรีฑานักเรียน จ.นครปฐม			/		กองส่งเสริมวัฒนธรรมเทศบาลนครนครปฐม
	กรรมการตัดสินการแข่งขันกรีฑา “กรีฑา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 รอบคัดเลือก ภาคกลาง 1”			/		สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
	คณะกรรมการตัดสินการประกวดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เนื่องในวันวาเลนไทน์		/			สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม
	กรรมการตัดสินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27			/		การกีฬาแห่งประเทศไทย
3.	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย					
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตร		/			คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน
	อนุกรรมการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิต เพื่อการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา คณะที่ 7		/			สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
4.	อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล					
	กรรมการตัดสินโครงการ Future kids fit for fun 2010			/		การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
	กรรมการตัดสินโครงการจัดประกวดการออกกำลังกายประกอบดนตรีเพื่อสุขภาพ			/		คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	ผู้เชี่ยวชาญตรวจโปรแกรมการฝึกจินตภาพเพื่อการผ่อนคลาย			/		คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท เรื่อง การเปรียบเทียบผลการฝึกความแข็งแรงระหว่างบนพื้นลูบอบลออกกำลังกาย			/		บัณฑิตวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
	กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท เรื่อง การใช้พลังงานในการออกกำลังกายตอนเช้าและเย็น			/		บัณฑิตวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
	กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท เรื่อง ผลของกิจกรรมการปั่นตัวสองชนิดที่มีต่อนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น			/		บัณฑิตวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
	กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท เรื่อง ผลของกิจกรรมสลับแบบที่มีต่อการฟื้นตัวในระยะเวลาจำกัด			/		บัณฑิตวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
	ผู้เชี่ยวชาญตรวจโปรแกรมการฝึกแอโรบิกในน้ำ					บัณฑิตวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
	กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท เรื่อง การใช้พลังงานในการออกกำลังกายตอนเช้าและเย็น			/		บัณฑิตวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อ.ดร.วรรณิ เจิมสุรวงศ์					
	กรรมการตัดสินโครงการ Future kids fit for fun 2010			/		การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
6.	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม					
	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		/			โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
7.	อ.นภสร นีละไพจิตร					
	กรรมการตัดสินประกวดการแข่งขันเดินแอโรบิค			/		คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ
8.	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา					
	วิทยากรโครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการทำวิทยานิพนธ์		/			มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	วิทยากรถอดบทเรียนตำบลจัดการสุขภาพ สู่นวัตกรรมสุขภาพชุมชน		/			ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนา สุขภาพ ภาคประชาชน ภาคกลาง
	กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ของ นายภัทรพล จำปารัตน์			/		มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินการ จัดการฟาร์มโคนมของเกษตรกรในจังหวัด นครปฐม”			/		สำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์เรื่อง “ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในสถานี ตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม”			/		สำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาท ขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการจัดสวัสดิการ สังคมผู้สูงอายุในอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม”			/		มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของสมาชิกองค์การ บริหารส่วนตำบลและกำนันผู้ใหญ่บ้านในเขต อำเภอสองพี่น้องจังหวัดสุพรรณบุรี”			/		มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	ประธานสอบวิทยานิพนธ์เรื่อง ความพึงพอใจในการทำงานของพนักงานสปาในกรุงเทพมหานคร				/	สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
9.	ผศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู					
	อาจารย์พิเศษบรรยายรายวิชา 761 219 การจัดการดำเนินงาน (Operation Management)		/			คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เพชรบุรี)
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลและกำนันผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอสองพี่น้องจังหวัดสุพรรณบุรี”				/	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
10.	อ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม					
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสอบความก้าวหน้าคุณวุฒินิพนธ์				/	สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ม.สยาม
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน						
1.	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญณ์					
	กรรมการตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์		/			คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
	อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาไทยศึกษา		/			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน จ.นครปฐม
	ตัดสินการแข่งขันประกวดขยายเวที “รวมใจ พลังไทยสามัคคี”		/			สำนักงานประชาสัมพันธ์ จังหวัดนครปฐม
2.	ผศ.ดร.มีชัย เขี่ยมจินดา					
	กรรมการคุมสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย ฯ					สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
3.	ผศ.มณฑนา วัฒนถนอม					
	ผู้ทรงคุณวุฒิปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตร 5 ปี)				/	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.ปัตตานี
4.	รศ.สมพร ร่วมสุข					
	ตรวจสอบความถูกต้องของผลงานวิชาการ เพื่อ ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ	/				วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
5.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์		/			
	กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		/			โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคี คุณูปถัมภ์”
	กรรมการบริหารโรงเรียน		/			โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคี คุณูปถัมภ์”
	ที่ปรึกษาด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียน วัดบ้านโป่ง	/				โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคี คุณูปถัมภ์”
	คัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ ประจำปี 2553		/			สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	คัดเลือกผลงานวิจัยทางวัฒนธรรม		/			กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
	กรรมการพิจารณาการให้ทุนอุดหนุนการ ประเมินผลโครงการฯ		/			สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	ผศ.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง					
	ที่ปรึกษาด้านการวิจัยในชั้นเรียน	/				โรงเรียนวัดบ้านโป่ง
7.	อ.ดวงหทัย ไสมิไชยะวงศ์					
	ที่ปรึกษาด้านการวิจัยในชั้นเรียน	/				โรงเรียนวัดบ้านโป่ง
8.	อ.อธิกมาส มากจ้อย					
	ที่ปรึกษาด้านการวิจัยในชั้นเรียน	/				โรงเรียนวัดบ้านโป่ง

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
9.	ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ					
	กรรมการพัฒนาหลักสูตร		/			คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน
10.	ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง					
	ตรวจสอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย		/			มรภ.หมู่บ้านจอมบึง

ภาคผนวก 4

บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาในประเทศ

บุคลากรสายวิชาการ

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
<u>ภาควิชาการบริหารการศึกษา</u>						
1.	ผศ.ดร.ว่าที่พันตรีนพดล เจนอักษร	ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบ การกระจายอำนาจตามกฎหมาย ไปสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ สร้างแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ พร้อมทดลองใช้และปรับปรุง ตาม แผนการดำเนินงานโครงการวิจัย	1-5 กรกฎาคม 2553	โรงแรมลักซอร์ ตำบล บางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	
	ผศ.ดร.ว่าที่พันตรีนพดล เจนอักษร	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบ การดำเนินงานโรงเรียนดีประจำ ตำบล ระยะที่ 1	12-17 มีนาคม 2554	โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
<u>ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนและสังคม</u>						
2.	อ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่ความ เป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	4 มีนาคม 2554	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
3.	อ.พรพรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่ความ เป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	4 มีนาคม 2554	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	
<u>ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</u>						
4.	อ.ดร.กมล โพธิเย็น	การบริหารจัดการกระบวนการ เรียนการสอนศึกษาทั่วไป และการ จัดการศึกษาทั่วไปในต่างประเทศ	19-20 มกราคม 2554	โรงแรมเดอะ รอยัล ซิตี กทม.	เครือข่ายบัณฑิตอุฬม คตติไทยภูมิภาค ตะวันตก	
5.	ผศ.ดร.นवलณวี ประเสริฐสุข	งานประชุมวิชาการระดับชาติเรื่อง งานวิจัยทางการศึกษาพิเศษ	24-25 เมษายน 2554	อาคารวิจัยและ การศึกษาต่อเนื่อง สภา เด็กพระเทพฯ	คณะศึกษาศาสตร์ มศว.	
6.	ผศ. ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์	หลักสูตรแนะนำการใช้ระบบบริการ การศึกษาสำหรับอาจารย์ผู้สอน	30 สิงหาคม 2553	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง สนามจันทร์+E9	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์	
7.	อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	หลักสูตรการใช้ระบบ e-Learnig สำหรับอาจารย์	18-19 สิงหาคม 2553	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง สนามจันทร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)	
อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	หลักสูตรแนะนำการใช้ระบบบริการ การศึกษาสำหรับอาจารย์ผู้สอน	30 สิงหาคม 2553	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง สนามจันทร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์		
อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สมาคมปตท.คณบดี ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	150.00	
อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	เสริมสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ เรื่อง จิตวิทยาวิชาการ (ครั้งที่ 6)	7 มีนาคม 2554	คณะมนุษยศาสตร์ มศว.	ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มศว.		
8.	อ.ดร.นงนุช ไรจนเลิศ	หลักสูตรการใช้ระบบ e-Learnig สำหรับอาจารย์	18-19 สิงหาคม 2553	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง สนามจันทร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์	
9.	อ.ดร.อาดัม นิละไพจิตร	ประชุมวิชาการประจำปี 2553 ครั้งที่ 5 ในหัวข้อเรื่อง การเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลง	22-23 กรกฎาคม 2553	สมาคมเครือข่ายการ พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่ง ประเทศไทย (ควอท)	สมาคมเครือข่ายการ พัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่ง ประเทศไทย (ควอท)	

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	อ.ดร.อาดัม นีละไพจิตร	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	150.00
<u>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</u>						
10.	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์	10-11 สิงหาคม 2553	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ	สกอ.	
	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	การประชุมวิชาการ จริยธรรม สำหรับการเรียนอิเล็กทรอนิกส์	14 กันยายน 2553	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ	สกอ.	
	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	การประชุมเรื่องการจัดหลักสูตรปริญญาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตร 4 ปี	8 ธันวาคม 2553	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ประชุมทางวิชาการ โสตย-เทคโนโลยีสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25	11 ธันวาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	13,340.00
11.	อ.ดร.ศิวนิต อรรถวุฒิกุล	สัมมนาทางวิชาการรวมพลคนทำสื่อ ครั้งที่ 4/2553 เรื่อง Media Integration : Education, Communications and Information Technology	19-20 กรกฎาคม 2553	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา)	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา)	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
อ.ดร.คิวนิต อรรถวุดฒิกุล	ประชุมวิชาการประจำปี 2553 ครั้งที่ 5 ในหัวข้อเรื่อง การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาสู่การเปลี่ยนแปลง	22-23 กรกฎาคม 2553	สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)	สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)	
อ.ดร.คิวนิต อรรถวุดฒิกุล	ประชุมทางวิชาการ โสตย-เทคโนโลยีสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25	11 ธันวาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	13,340.00
12. อ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์	10-11 สิงหาคม 2553	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ	สกอ.	
อ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	การประชุมวิชาการ จริยธรรมสำหรับการเรียนอิเล็กทรอนิกส์	14 กันยายน 2553	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ	สกอ.	
อ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	ประชุมทางวิชาการ โสตย-เทคโนโลยีสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25	11 ธันวาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	13,340.00

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
13. อ.วรวิฑูมิ มั่นสุขผล	สัมมนาทางวิชาการรวมพลคนทำสื่อ ครั้งที่ 4/2553 เรื่อง Media Integration : Education, Communications and Information Technology	19-20 กรกฎาคม 2553	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยลัยมhitล (ศาลายา)	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยลัยมhitล (ศาลายา)	
อ.วรวิฑูมิ มั่นสุขผล	ประชุมทางวิชาการ โสตฯ-เทคโนโลยี สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25	11 ธันวาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	13,340.00
14. อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์	10-11 สิงหาคม 2553	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ	สกอ.	
อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	การประชุมวิชาการ จริยธรรม สำหรับการเรียนอิเล็กทรอนิกส์	14 กันยายน 2553	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ	สกอ.	
อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	150.00
อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	ประชุมทางวิชาการ โสตฯ-เทคโนโลยี สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25	11 ธันวาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	13,340.00

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	สัมมนาวิชาการ เรื่อง การประกัน คุณภาพอีเลิร์นนิ่งใน ระดับอุดมศึกษา	27 ธันวาคม 2553	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ	สกอ.	
อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	อภิปรายกลุ่มการพัฒนาระบบการ จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่การ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	23 มีนาคม 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง สนามจันทร์	สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	
อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	สัมมนาเชิงปฏิบัติการตาม แผนปฏิบัติการขององค์กร	4-6 พฤษภาคม 2554	โรงแรมมัลดีฟส์ บีช รี สอร์ท	สกอ.	
อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	การประชุมผู้ใช้โปรแกรม Pages เพื่อพัฒนาสารสนเทศบนอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เคลื่อนที่	11 พฤษภาคม 2554	ภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา ม. เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	ภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา ม. เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	
อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอี เลิร์นนิ่ง ปี 2554	13-14 มกราคม 2554	อิมแพค เมืองทองธานี	สกอ.	
15. อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอี เลิร์นนิ่ง	10-11 สิงหาคม 2553	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ	สกอ.	
อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	การประชุมวิชาการ จริยธรรม สำหรับการเรียนอีเลิร์นนิ่ง	14 กันยายน 2553	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ	สกอ.	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เพื่อออกแบบระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์การพัฒนาการประเมินเพื่อการสอนของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20-21 กันยายน 2553	โรงแรมนนทบุรี พาเลซ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	ประชุมทางวิชาการ โสตย-เทคโนโลยีสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25	11 ธันวาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	13,340.00
อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	อภิปรายกลุ่มการพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อเผยแพร่การเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23 มีนาคม 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ ปี 2554	13-14 มกราคม 2554	อิมแพค เมืองทองธานี	สกอ.	

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
16.	อ.ดร.นำมนต์ เรืองฤทธิ์	ประชุมทางวิชาการ โสตย-เทคโนโลยี สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25	11 ธันวาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม. เกษตรศาสตร์ บางเขน	ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ บางเขน	13,340.00
	อ.ดร.นำมนต์ เรืองฤทธิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน อิเล็กทรอนิกส์ ปี 2554	13-14 มกราคม 2554	อิมแพค เมืองทองธานี	สกอ.	
	อ.ดร.นำมนต์ เรืองฤทธิ์	อภิปรายกลุ่มการพัฒนาระบบการ จัดการความรู้เพื่อเผยแพร่การ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	23 มีนาคม 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง สนามจันทร์	สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	
<u>ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา</u>						
17.	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	การเสวนาระดมความคิดเพื่อหา แนวทางในการดำเนินการเพื่อ ตอบสนองวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัยศิลปากร	14 กรกฎาคม 2553	ม.ศิลปากร ตลิ่งชัน	สถาบันวิจัยและ พัฒนา ม.ศิลปากร	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
18. ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุณารมย์เลิศ	การจัดการความรู้: ตัวปั้งซีและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2553 และมาตรฐานและตัวปั้งซีการประเมินภายนอกรอบสาม (สมศ.)	25 มิถุนายน 2553	ห้องประชุมชั้น 5 อาคารศิลปะ 1 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์พระราชวังสนามจันทร์	งานจัดการความรู้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	
19. ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุณารมย์เลิศ	เทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)	18-22 กรกฎาคม 2553	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	4,500.00
20. ผศ.ดร.ไชยยศ ไพบูลย์ศิริธรรม	เทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)	18-22 กรกฎาคม 2553	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	4,500.00
ผศ.ดร.ไชยยศ ไพบูลย์ศิริธรรม	सानิจิตรเสวนา 2 : มีปัญญา รักษาทุก(ษ์)โรค	24-25 มิถุนายน 2553	โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ วิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร	มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์ (มสส.)	
21. ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	सानิจิตรเสวนา 2 : มีปัญญา รักษาทุก(ษ์)โรค	24-25 มิถุนายน 2553	โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ วิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร	มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์ (มสส.)	
ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	การประชุมเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2554	16 กุมภาพันธ์ 2554	มหาวิทยาลัยพายัพ	มหาวิทยาลัยพายัพ ร่วมกับ สกอ.	4,170.00
22. ผศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	การประชุมวิชาการ ม.อ. ภูเก็ตวิจัย ครั้งที่ 3 สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	17-19 พฤศจิกายน 2553	ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	7,100.00

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
23. อ.มณี ศรีวิบูลย์	ประชุมสัมมนา เรื่อง การพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ : หลักเกณฑ์การ รับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา	7 กันยายน 2553	โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ วิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ	1,000.00
24. อ.ดร.คุณันต์ พิพรชัชกุล	การอบรมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา ในหัวข้อ การค้นหา เยาวชนผู้มีพรสวรรค์ทางการกีฬา	15 มีนาคม 2554	โรงแรมสิงหราช จ. อุตรดิตถ์	สมาคมวิทยาศาสตร์ การกีฬาแห่งประเทศไทย	3,880.00
อ.ดร.คุณันต์ พิพรชัชกุล	การประชุมวิพากษ์กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายและการเสวนาเรื่อง พล ศึกษากับการศึกษาไทย	22 เมษายน 2554	มศว. ประสานมิตร	วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการกีฬา ม.มหิดล	560.00
25. อ.นรินทรา จันทศร	การอบรมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา ในหัวข้อ การค้นหา เยาวชนผู้มีพรสวรรค์ทางการกีฬา	15 มีนาคม 2554	โรงแรมสิงหราช จ.อุตรดิตถ์	สมาคมวิทยาศาสตร์ การกีฬาแห่งประเทศไทย	3,880.00
อ.นรินทรา จันทศร	การประชุมวิพากษ์กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายและการเสวนาเรื่อง พล ศึกษากับการศึกษาไทย	22 เมษายน 2554	มศว. ประสานมิตร	วิทยาลัย วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการกีฬา ม.มหิดล	560.00

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
26.	อ.ดร.วรรณิ์ เจิมสุรวงศ์	การอบรมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา ในหัวข้อ การค้นหาเยาวชนผู้มีพรสวรรค์ทางการกีฬา	15 มีนาคม 2554	โรงแรมสิงหราช จ.อุตรดิตถ์	สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย	3,880.00
27.	อ.นภสร นีละไพจิตร	อบรมนวดไทย (ระยะสั้น)	1-3 พฤศจิกายน 2553	สมาคมแพทย์แผนไทย กทม.	สมาคมแพทย์แผนไทย กทม.	1,400.00
	อ.นภสร นีละไพจิตร	การอบรมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา ในหัวข้อ การค้นหาเยาวชนผู้มีพรสวรรค์ทางการกีฬา	15 มีนาคม 2554	โรงแรมสิงหราช จ.อุตรดิตถ์	สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย	3,880.00
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน						
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ						
28.	ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	การประชุมถอดประสบการณ์และระดมความคิด เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานและหาแนวทางในการนำไปสู่การประเมินเพื่อการสอนของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22-25 มิถุนายน 2553	โรงแรมนนทบุรี พาเลซ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
29.	อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	ประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจหลักสูตรการฝึกอบรมในการพัฒนาบุคลากรเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล	24-29 เมษายน 2554	โรงแรมมิราม่า กทม.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)	
<u>สาขาวิชาการประถมศึกษา</u>						
30.	ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง	เลี้ยงลูกให้มีทุนชีวิต...ได้อย่างไร ?	18 มิถุนายน 2553		สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	
	ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง	การประชุมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	19 มกราคม 2554	อาคารนานมีเฮ้าส์ ซอยสุขุมวิท 31	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	
31.	อ.ดร.มานิตา ลีโทชวลิต	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	150.00
	อ.ดร.มานิตา ลีโทชวลิต	ร่วมงานวันระพีเสวนาและการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ 3	1-3 ธันวาคม 2554	โรมแรมรามาการ์เด็น	ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ม.มหิดล	
	อ.ดร.มานิตา ลีโทชวลิต	การประชุมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	19 มกราคม 2554	อาคารนานมีเฮ้าส์ ซอยสุขุมวิท 31	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	
32.	อ.จิตาพร คมสัน	เลี้ยงลูกให้มีทุนชีวิต...ได้อย่างไร ?	18 มิถุนายน 2553		สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
	อ.ธิดาพร คมสัน	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สมาคมบัณฑิตคณะครู ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	150.00
33.	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน e- Learning สำหรับอาจารย์	28-30 กรกฎาคม 2553	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง สนามจันทร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์	
	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สมาคมบัณฑิตคณะครู ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	150.00
34	ผศ.มณฑนา วัฒนอม	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สมาคมบัณฑิตคณะครู ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	150.00
35.	อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สมาคมบัณฑิตคณะครู ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	150.00
<u>สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา</u>						
36.	อ.อนันต์ ปันอินทร์	สัมมนาวิชาการเรื่อง มหาวิทยาลัย ศิลปากรกับการพัฒนาหลักสูตรเชิง สร้างสรรค์	30 มิถุนายน 2553	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	อ.อนันต์ ปันอินทร์	การประชุมวิชาการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 3	21-22 กรกฎาคม 2553	ศูนย์แสดงสินค้าและการ ประชุมอิมแพ็ค เมืองทอง ธานี นนทบุรี	กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	
	อ.อนันต์ ปันอินทร์	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สภาคณบดีคณะครู ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	150.00
37.	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	สัมมนาวิชาการเรื่อง มหาวิทยาลัย ศิลปากรกับการพัฒนาหลักสูตรเชิง สร้างสรรค์	30 มิถุนายน 2553	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	
	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	การประชุมวิชาการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 3	21-22 กรกฎาคม 2553	ศูนย์แสดงสินค้าและการ ประชุมอิมแพ็ค เมืองทอง ธานี นนทบุรี	กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	
<u>สาขาวิชาการประถมศึกษา</u>						
38.	ผศ.ปรณัฐ กิจบำรุง	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สภาคณบดีคณะครู ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	150.00
39.	อ.วิลาพัฒน์ อรุณบุญวลชาติ	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สภาคณบดีคณะครู ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	150.00

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)	
<u>สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ</u>						
40.	รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	150.00
	รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ ปี 2554	13-14 มกราคม 2554	อิมแพค เมืองทองธานี	สกอ.	
41.	ผศ.ดร.บำรุง ไตรรัตน์	ประชุมสัมมนา เรื่อง การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ : หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา	7 กันยายน 2553	โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ วิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ	1,000.00
	ผศ.ดร.บำรุง ไตรรัตน์	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	150.00
42.	อ.วชิระ จันทราช	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์	10-11 สิงหาคม 2553	โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ	สกอ.	
	อ.วชิระ จันทราช	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ ปี 2554	13-14 มกราคม 2554	อิมแพค เมืองทองธานี	สกอ.	
43.	อ.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล	การประชุม The Seventh International Conference on Learning for Knowledge-Based Society(eLearning2010)	16-17 ธันวาคม 2553	ม.อัสสัมชัญ	ม.อัสสัมชัญ	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่จัด	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
อ.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล	การจัดทำหลักสูตรปริญญาโท (ครู)	29 ตุลาคม 2553	มรภ.จันทระเกษม	สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	150.00
44. อ.สุนิตา โสภิตชัยวัฒน์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ ปี 2554	13-14 มกราคม 2554	อิมแพค เมืองทองธานี	สกอ.	

บุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
1 นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ	หลักสูตร "การบริหารงานอุดมศึกษาระดับสูง" (สำหรับผู้บริหารสายสนับสนุน)	20 กันยายน-13 พฤศจิกายน 2553	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่	ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	95,100.00
นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ	หลักสูตร "การพัฒนาทีมงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อความสำเร็จขององค์กร"	11-12 มีนาคม 2554	โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก	งานพัฒนาและฝึกอบรม กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
นางไคลเพ็ชร ชนเห็นชอบ	การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยสายสนับสนุน: กำลังเสริมซึ่งยุทธศาสตร์เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน	20-22 เมษายน 2554	โรงแรมเอสดี อเวนิว ปิ่นเกล้า เขตบางพลัด กทม.	คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	8,000.00
2 นายวัชรินทร์ แสงแก้ว	สัมมนาวิชาการเรื่อง มหาวิทยาลัยศิลปากรกับการพัฒนาหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์	30 มิถุนายน 2553	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	
นายวัชรินทร์ แสงแก้ว	โครงการประชุมเรื่อง ผลการประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	9 กรกฎาคม 2553	ห้องปรีนซ์บอลรูม 3 ชั้น 11 อาคาร 1 โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพฯ	กลุ่มมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
นายวัชรินทร์ แสงแก้ว	การแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 30 "ดาวบอยเกมส์"	28 เมษายน-8 พฤษภาคม 2554	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่		
นายวัชรินทร์ แสงแก้ว	การปรับปรุงหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ ครอบคลุมหลักสูตร พ.ศ. 2554	19-20 พฤษภาคม 2554	มิ่งหวานรีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)	
3	นางกัญญภัทร ชูเชิด	การใช้โปรแกรม KSP BUNDIT ของ ครูสภาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในสถาบัน ผลิตครู	22 กุมภาพันธ์ 2554	โรงแรมสวนดุสิตเพลส กทม.	สำนักงานเลขาธิการ ครูสภา	
	นางกัญญภัทร ชูเชิด	ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พ.ศ. 2554	19-20 พฤษภาคม 2554	จังหวัดเพชรบุรี	กองการเจ้าหน้าที่	
4	นายนที เสือกลิ่น	การปรับปรุงหลักสูตรคณะ ศึกษาศาสตร์ ครบรอบหลักสูตร พ.ศ. 2554	19-20 พฤษภาคม 2554	มิ่งหวานรีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเมือง จังหวัด กาญจนบุรี	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	
5	นายวชิระ เจนวิทยามรเวช	หลักสูตรเทคนิคการพูดในที่ชุมชน และศิลปะการเป็นพิธีกร	17 กรกฎาคม 2553	โรงแรมเวลล์ จังหวัด นครปฐม	ชมรมอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมและภาษา แห่งประเทศไทย	700.00
	นายวชิระ เจนวิทยามรเวช	การจัดทำข่าวแจกให้แก่สื่อมวลชน	29 มีนาคม 2554	ห้องประชุม อต.1302 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์	กองงานวิทยาเขต มหาวิทยาลัย ศิลปากร พระราชวัง สนามจันทร์	
	นายวชิระ เจนวิทยามรเวช	การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา	25 เมษายน 2554	ห้องคอมพิวเตอร์ สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน	สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	

	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
	นางสาวชยปภา ศรีสุทัศน์	ระเบียบงานสารบรรณและการจัดการความรู้ ระบบงานสารบรรณ อีเล็คทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	8 เมษายน 2554	ห้องเรียนทางไกล ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์	กองกลาง สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร	
6	นายนิฐิณัฐ วจิตมรุจิรานนท์	การจัดการความรู้ : ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2553 และมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกกรอบสาม (สมศ.)	25 มิถุนายน 2553	ห้องประชุมชั้น 5 อาคาร ศิลป์ 1 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พระราชวังสนามจันทร์	งานจัดการความรู้ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	
	นายนิฐิณัฐ วจิตมรุจิรานนท์	การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	29 มิถุนายน 2553	ห้องนริศรานูวัตินวงศ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน	สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	
	นายนิฐิณัฐ วจิตมรุจิรานนท์	ผลการประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	9 กรกฎาคม 2553	ห้องปรีนซ์บอลรูม 3 ชั้น 11 อาคาร 1 โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ มหานคร กรุงเทพฯ	กลุ่มมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
นายนิรุฒ์รัฐ วโรตมรุจิรานนท์	กลยุทธ์การบริหารจัดการความเสี่ยง	26 พฤศจิกายน 2553	ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน	
นายนิรุฒ์รัฐ วโรตมรุจิรานนท์	การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.) และการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	22 ธันวาคม 2553	สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	งานวิเคราะห์แผน และงบประมาณ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	
นายนิรุฒ์รัฐ วโรตมรุจิรานนท์	การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2554	25 มีนาคม 2554	ห้องประชุมอาคารสาธิต ปทุมวัน 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน กทม.	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	
นายนิรุฒ์รัฐ วโรตมรุจิรานนท์	การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร มหาวิทยาลัยสายสนับสุนน : กำลัง เสริมเชิงยุทธศาสตร์เพื่อความ ได้เปรียบทางการแข่งขัน	20-22 เมษายน 2554	โรงแรมเอสดี อเวนิว ปิ่นเกล้า เขตบางพลัด กทม.	คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	8,000.00
7 นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	การจัดการความรู้ : ตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2553 และมาตรฐานและตัวบ่งชี้การ ประเมินภายนอกกรอบสาม (สมศ.)	25 มิถุนายน 2553	ห้องประชุมชั้น 5 อาคาร ศิลป์ 1 คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ พระราชวังสนามจันทร์	งานจัดการความรู้ สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
	นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.) และการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	22 ธันวาคม 2553	สำนักงานอธิการบดี ตึกชั้น ชั้น 3 ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	งานวิเคราะห์แผน และงบประมาณ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	
	นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	การเตรียมความพร้อมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสาม	24-25 มีนาคม 2554	ห้องประชุม ชั้น 5 อาคาร หม่อมหลวงปิ่นมาลากุล สำนักหอสมุดกลาง และ ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 ศูนย์คอมพิวเตอร์ พระราชวังสนามจันทร์	สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	4,000.00
	นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา	25 เมษายน 2554	ห้องคอมพิวเตอร์ สำนักงานอธิการบดี ตึกชั้น	สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	
	นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	การปรับปรุงหลักสูตรคณะ ศึกษาศาสตร์ ครบรอบหลักสูตร พ.ศ. 2554	19-20 พฤษภาคม 2554	ฝั่งหวานรีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเมือง จังหวัด กาญจนบุรี	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
8	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	การเตรียมความพร้อมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสาม	24-25 มีนาคม 2554	ห้องประชุม ชั้น 5 อาคาร หม่อมหลวงปิ่นมาลากุล สำนักหอสมุดกลาง และ ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 ศูนย์คอมพิวเตอร์ พระราชวังสนามจันทร์	สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	4,000.00
	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	การแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 30 "คาวบอยเกมส์"	28 เมษายน-8 พฤษภาคม 2554	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัด เชียงใหม่	คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	
9	นางสาววารุณีย์ ตั้งศุภธวัช	การใช้โปรแกรม KSP BUNDIT ของ ครูสภาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในสถาบัน ผลิตครู	22 กุมภาพันธ์ 2554	โรงแรมสวนดุสิตเพลส กทม.	สำนักงานเลขาธิการ ครูสภา	
	นางสาววารุณีย์ ตั้งศุภธวัช	การปรับปรุงหลักสูตรคณะ ศึกษาศาสตร์ ครอบหหลักสูตร พ.ศ. 2554	19-20 พฤษภาคม 2554	มิ่งหวานรีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเมือง จังหวัด กาญจนบุรี	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	
10	นางกรรณใจ ศรีสวัสดิ์	รูปแบบการพิมพ์หนังสือราชการที่ ถูกต้อง	2 สิงหาคม 2553	ห้องประชุม อช.1302 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์	กองงานวิทยาเขต มหาวิทยาลัย ศิลปากร พระราชวัง สนามจันทร์	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)	
11	นางบุปผา หิรัญศุภโชค	การจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ	24 มิถุนายน 2553	ห้องประชุม อต.1302 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์	กองงานวิทยาเขต มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนาม จันทร์	
	นางบุปผา หิรัญศุภโชค	รูปแบบการพิมพ์หนังสือราชการที่ ถูกต้อง	2 สิงหาคม 2553	ห้องประชุม อต.1302 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์	กองงานวิทยาเขต มหาวิทยาลัย ศิลปากร พระราชวัง สนามจันทร์	
12	นางสาวอภา สุธรรพัฒน์	แนวปฏิบัติในการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	28 กุมภาพันธ์ 2554	ห้องประชุม อต.1302 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์	กองงานวิทยาเขต มหาวิทยาลัย ศิลปากร พระราชวัง สนามจันทร์	
	นางสาวอภา สุธรรพัฒน์	โครงการ กบข. สมาชิกสัมพันธ์ สัญจร (กรุงเทพฯ-ปริมณฑล)	31 มีนาคม 2554	ห้องประชุมนคราณูวัต วงศ์ ชั้น 4 สำนักงาน อธิการบดี ตลิ่งชัน	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน	
13	นางพิสมร วิญญูกุล	แนวปฏิบัติในการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	28 กุมภาพันธ์ 2554	ห้องประชุม อต.1302 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์	กองงานวิทยาเขต มหาวิทยาลัย ศิลปากร พระราชวัง สนามจันทร์	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)	
นางพิสมร วิญญูกุล	โครงการ กบข. สมาชิกสัมพันธ์ สัญจร (กรุงเทพฯ-ปริมณฑล)	31 มีนาคม 2554	ห้องประชุมมนริศรานูวัตติ วงศ์ ชั้น 4 สำนักงาน อธิการบดี ตลิ่งชัน	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน		
14	นางสาวลลิตา โพธิ์ทอง	เรียนรู้จากเพื่อน หัวข้อ "งานวิจัย สถาบัน"	26 มกราคม 2554	ห้องสัมมนา 1 ชั้น 5 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์	สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย ศิลปากร	300.00
15	นางสาวภณະวดี เทพบรรทม	การจัดทำข่าวแจกให้แก่สื่อมวลชน	29 มีนาคม 2554	ห้องประชุม อช.1302 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์	กองงานวิทยาเขต มหาวิทยาลัย ศิลปากร พระราชวัง สนามจันทร์	
	นางสาวภณະวดี เทพบรรทม	ระเบียบงานสารบรรณและการ จัดการความรู้ ระเบียบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	8 เมษายน 2554	ห้องเรียนทางไกล ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์	กองกลาง สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ศิลปากร	
16	นางอุมาพร เทียวมาพบสุข	ยุทธศาสตร์และการพัฒนาภาควิชา หลักสูตรและวิธีสอน	27-28 กันยายน 2553	โรงแรมพาวิลเลียน ริมนครศรีธรรมราช จังหวัด กาญจนบุรี	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะ ศึกษาศาสตร์	930.00

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)	
นางอุมาพร เทียวมาพบสุข	ยุทธศาสตร์และการพัฒนาภาควิชา หลักสูตรและวิธีสอน	12 ตุลาคม 2553	โรงแรมโรสการ์เด้น สวน สามพราน จังหวัด นครปฐม	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะ ศึกษาศาสตร์	930.00	
นางอุมาพร เทียวมาพบสุข	ศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการ นิเทศ	27 มีนาคม-1 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐ เกาหลีใต้และประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน	สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะ ศึกษาศาสตร์		
นางอุมาพร เทียวมาพบสุข	ระเบียบงานสารบรรณและการ จัดการความรู้ ระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	8 เมษายน 2554	ห้องเรียนทางไกล ชั้น 3 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์	กองกลาง สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ศิลปากร		
17	นางสาวภวิสาณัชช ศรศิริวงศ์	การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ.3)	16-17 สิงหาคม 2553	ปานเทวี ริเวอร์ไซด์ รี สอร์ทแอนด์สปา อำเภอ สามพราน จังหวัด นครปฐม	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	
18	นายเอกวุฒิ อุสายพันธ์	การปรับปรุงหลักสูตรคณะ ศึกษาศาสตร์ ครอบคลุมหลักสูตร พ.ศ. 2554	19-20 พฤษภาคม 2554	ฝั่งหวานรีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเมือง จังหวัด กาญจนบุรี	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
18 นายวิชาญ ลาภอุระศิริ	การแข่งขันกีฬาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 30 "คาวบอยเกมส์"	28 เมษายน-8 พฤษภาคม 2554	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
19 นายสุริยา ทองทวี	กระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และแก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์	26 พฤษภาคม 2554	ห้องประชุม อช.1302 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์	กองงานวิทยาเขต มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์	
20 นางสาวอนุสรฯ แสงเพลิง	การเสวนาเรื่องการควบคุมพัสดุ	24 มิถุนายน 2553	ห้องประชุม อช.1302 ชั้น 3 สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์	กองงานวิทยาเขต มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์	
21 ชำราชากร สาย ข สาย ค พนักงาน ลูกจ้างประจำ และ ลูกจ้างชั่วคราว ของสำนักงาน เลขานุการ และโรงเรียนสาธิต ทั้ง 3 ระดับ	การเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม	12-13 สิงหาคม 2553	โรงแรมพาววิลเลียน ริมแคว จังหวัดกาญจนบุรี	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	195,000.00

ภาคผนวก 5

บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ต่างประเทศ

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวน งบประมาณ (บาท)
<u>ภาควิชาการบริหารการศึกษา</u>						
1.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	ศึกษาดูงานสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ	22-27 กันยายน 2553	ประเทศสาธารณรัฐ เกาหลีใต้และประเทศ สาธารณรัฐประชาชน จีน	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	173,400.00
	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	ศึกษาดูงานสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ	25 มีนาคม-3 เมษายน 2554	ประเทศฟินแลนด์ สวีเดน เดนมาร์ก และ นอร์เวย์	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	674,100.00
	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	ศึกษาดูงานด้านการบริหารโรงเรียน สถาบันทางการศึกษาในต่างประเทศ	25-29 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐ อเมริกา	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	124,500.00
2.	ผศ.ดร. ว่าที่พันตรีนพดล เจนอักษร	ศึกษาดูงานสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ	22-27 กันยายน 2553	ประเทศสาธารณรัฐ เกาหลีใต้และประเทศ สาธารณรัฐประชาชน จีน	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	173,400.00
	ผศ.ดร. ว่าที่พันตรีนพดล เจนอักษร	ศึกษาดูงานสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ	25 มีนาคม-3 เมษายน 2554	ประเทศฟินแลนด์ สวีเดน เดนมาร์ก และ นอร์เวย์	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	674,100.00

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	ผศ.ดร. วาที่พันธ์รินพดล เจนอักษร	ศึกษาดูงานด้านการบริหารโรงเรียน สถาบันทางการศึกษาในต่างประเทศ	25-29 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐ อเมริกา	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	124,500.00
3.	อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	พัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและสมาชิก สภาเทศบาลของเทศบาลนครนครปฐม ประจำปี 2553	25 มิถุนายน-1 กรกฎาคม 2553	ประเทศสหพันธรัฐ รัสเซีย	เทศบาลนคร นครปฐม	
	อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	ศึกษาดูงานสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ	22-27 กันยายน 2553	ประเทศสาธารณรัฐ เกาหลีใต้และประเทศ สาธารณรัฐประชาชน จีน	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	173,400.00
	อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	การนำทีมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ.2553	9-17 ตุลาคม 2553	เกาะบาหลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	
	อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	ศึกษาดูงานสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ	25 มีนาคม-3 เมษายน 2554	ประเทศฟินแลนด์ สวีเดน เดนมาร์ก และ นอร์เวย์	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	674,100.00
	อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	ศึกษาดูงานด้านการบริหารโรงเรียน สถาบันทางการศึกษาในต่างประเทศ	25-29 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐ อเมริกา	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	124,500.00

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
4. อ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์	ศึกษาดูงานสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ	25 มีนาคม-3 เมษายน 2554	ประเทศฟินแลนด์ สวีเดน เดนมาร์ก และ นอร์เวย์	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	674,100.00
อ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์	ศึกษาดูงานด้านการบริหารโรงเรียน สถาบันทางการศึกษาในต่างประเทศ	25-29 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐ อเมริกา	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	124,500.00
5. อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	ศึกษาดูงานสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ	22-27 กันยายน 2553	ประเทศสาธารณรัฐ เกาหลีใต้และประเทศ สาธารณรัฐประชาชน จีน	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	173,400.00
อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	ศึกษาดูงานสถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ	25 มีนาคม-3 เมษายน 2554	ประเทศฟินแลนด์ สวีเดน เดนมาร์ก และ นอร์เวย์	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	674,100.00
อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	ศึกษาดูงานด้านการบริหารโรงเรียน สถาบันทางการศึกษาในต่างประเทศ	25-29 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐ อเมริกา	ภาควิชาการ บริหารการศึกษา	124,500.00
ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคม					
6. ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	ศึกษาดูงานด้านการวิจัย	14-19 ตุลาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม. เชียงใหม่และประเทศ พม่า	คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร	400,000.00

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
<u>ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</u>					
7.	ผศ.ดร.นवलฉวี ประเสริฐสุข	ศึกษาดูงานด้านการวิจัย	14-19 ตุลาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่และ ประเทศพม่า	คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร 400,000.00
<u>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</u>					
8.	อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	ศึกษาดูงานและประชุมวิชาการระดับนานาชาติเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ	11-26 ตุลาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐ อเมริกา	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร 49,200.00
9.	อ.ดร.เอกนถุณ บางท่าไม้	APEC e-Learning Training Programe	9-19 ธันวาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐ เกาหลี	สกอ.
10.	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ประชุมวิชาการ e-Learning Week 2010	15-18 กันยายน 2553	ประเทศสาธารณรัฐ เกาหลี	สกอ.
	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	การประชุมวิชาการประจำปี EDUCAUSE Annual Conference และการประชุม E-Learning 2010	10-27 ตุลาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐ อเมริกา	สกอ.
	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานการพัฒนา หลักสูตรและการสอน	9-30 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐ อเมริกา	สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน 118,200.00

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
11.	อ.วรวุฒิ มั่นสุขผล	ศึกษาดูงานต่างประเทศด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	9-30 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐอเมริกา	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ม.ศิลปากร	30,000.00
12.	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพบูลย์ศิริธรรม	ศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	5-10 สิงหาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	107,600.00
	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพบูลย์ศิริธรรม	ประชุมวิชาการ e-Learning Week 2010	15-18 กันยายน 2553	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี	สกอ.	
	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพบูลย์ศิริธรรม	ศึกษาดูงาน	13-30 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐอเมริกา	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	290,400.00
13.	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	ศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	5-10 สิงหาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	107,600.00
	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	ศึกษาดูงานด้านการวิจัย	14-19 ตุลาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่และประเทศพม่า	คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร	400,000.00

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและ ประสบการณ์เชิงสร้างสรรค์	5-13 พฤศจิกายน 2553	อิตาลี สวิสเซอร์แลนด์ ฝรั่งเศส และอียิปต์	สาขาวิชาพัฒนา ศึกษา ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	31,500.00
	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	ศึกษาดูงาน	13-30 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐ อเมริกา	สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน	290,400.00
14.	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	เจรจาธุรกิจกับคณะมนุษยศาสตร์ ม.ยูน นาน	25-29 กรกฎาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร	68,500.00
15.	ผศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู	ศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	5-10 สิงหาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	สาขาวิชาพัฒนา ศึกษา ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	107,600.00
16.	อ.สาธิต จันทร์วินิจ	ศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	5-10 สิงหาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	สาขาวิชาพัฒนา ศึกษา ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	107,600.00

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
17. ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	การประชุมวิชาการนานาชาติ the 3rd International Conference on Educational Reform 2010 ZICER 2010)	29-30 มิถุนายน 2553	Hoang Anh Gia Lai เมืองดานัง ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม		100,000.00
ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	ศึกษาดูงานด้านการวิจัย	14-19 ตุลาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่และประเทศพม่า	คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร	400,000.00
ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสบการณ์เชิงสร้างสรรค์	5-13 พฤศจิกายน 2553	อิตาลี สวิสเซอร์แลนด์ ฝรั่งเศส และอียิปต์	สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	31,500.00
18. อ.ดร.อุยง วีระนาวิน	ศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	5-10 สิงหาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	107,600.00
อ.ดร.อุยง วีระนาวิน	ศึกษาดูงานด้านการวิจัย	14-19 ตุลาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่และประเทศพม่า	คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร	400,000.00

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
	อ.ดร.ลุยง วีระนาวิน	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสบการณ์เชิงสร้างสรรค์	5-13 พฤศจิกายน 2553	อิตาลี สวิสเซอร์แลนด์ ฝรั่งเศส และอียิปต์	สาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	31,500.00
19.	อ.นภสร นีละไพจิตร	เพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ	15 มีนาคม-24 เมษายน 2554	ประเทศออสเตรเลีย		100,000.00
<u>ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน</u>						
<u>สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ</u>						
20.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ศึกษาดูงานด้านการวิจัย	14-19 ตุลาคม 2553	คณะศึกษาศาสตร์ ม.เชียงใหม่และประเทศพม่า	คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร	400,000.00
	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการนิเทศ	27 มีนาคม - 1 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีใต้และประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	100,000.00
21.	ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	ศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการนิเทศ	27 มีนาคม - 1 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีใต้และประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	100,000.00

ชื่อ-นามสกุล		ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
22.	อ.อุบลวรรณ ส่งเสริม	ศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการนิเทศ	27 มีนาคม - 1 เมษายน 2554	ประเทศเกาหลีใต้และประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	100,000.00
23.	อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	ศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการนิเทศ	27 มีนาคม - 1 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีใต้และประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	100,000.00
<u>สาขาวิชาการประถมศึกษา</u>						
24.	ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร	ศึกษาดูงานด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา และการวิจัย	10-18 มกราคม 2554	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีและประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ ม.ขอนแก่น	
25.	ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง	ศึกษาดูงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม	22-25 กันยายน 2553	ประเทศไต้หวัน	สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มศว.	27,000.00
<u>สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ</u>						
26.	ผศ.ดร.บำรุง โตรัตน์	เจรจาธุรกิจกับคณะมนุษยศาสตร์ ม.ยูนนาน	25-29 กรกฎาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร	68,500.00

ชื่อ-นามสกุล	ชื่อโครงการ	วัน เวลา	สถานที่	ชื่อหน่วยงานที่จัด	จำนวนงบประมาณ (บาท)
27. ผศ.ดร.เสงี่ยม ไตรรัตน์	ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	8-18 เมษายน 2554	ประเทศออสเตรเลีย	สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ กลุ่มการสอน ภาษาอังกฤษและการสอนภาษาไทย	65,920.00
28. อ.ชัยวัฒน์ แก้วพันทาม	ศึกษาดูงานตามโครงการ International Visitors Leadership Project (IVLP)	25 กันยายน-16 ตุลาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐอเมริกา	รัฐบาลของประเทศ สาธารณรัฐอเมริกา	
29. อ.วชิระ จันทราช	APEC e-Learning Training Programe	9-19 ธันวาคม 2553	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี	สกอ.	
30. อ.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล	นำเสนอผลงานวิจัยในงาน RELC International SeminaI ประจำปีครั้งที่ 46	18-20 เมษายน 2554	ประเทศสิงคโปร์	สกอ.	48,599.81
31. อ.ศศิณัฐ กัลปนาไพร	ศึกษาดูงานด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมจีน ของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	11 มีนาคม-10 เมษายน 2554	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร	

ภาคผนวก 6

รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี สมบุญธรรม	ที่ปรึกษา
2. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
8. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
9. หัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	กรรมการ
10. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	กรรมการ
11. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
12. หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	กรรมการ
13. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	กรรมการ
14. เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชา ได้แก่

- | | |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี สมบุญธรรม | ที่ปรึกษา |
| 2. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 5. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| 6. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร. สำเริง อ่อนล้มพันธ์ุ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ติริสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์สาธิต จันทรวินิจ | กรรมการ |
| 12. อาจารย์พรธรรมาทร ปลั่งศรีเจริญสุข | กรรมการ |
| 13. อาจารย์กันยารัตน์ สอาดเย็น | กรรมการ |
| 14. เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| 15. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. นายนิฐิณัฐ วัชรอมรจิรานนท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับภาคศึกษา/สำนักงานเลขาธิการคณะ
ได้แก่

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

- | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีร์ศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร. ลุยง วีระนาวิณ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. คุณันต์ พิธพรชัยกุล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์นภสร นีละไพจิตร | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ สังข์รักษา | กรรมการและเลขานุการ |

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. นุชนรา รัตนศิริระประภา | กรรมการ |
| 4. นางสาวภวิสาณัชช ศรศิริวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนีย์ ธรรมเมธา | กรรมการ |
| 3. อาจารย์น้อมนนต์ เรืองฤทธิ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์เอกนถน บางท่าไม้ | กรรมการและเลขานุการ |

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร. ภัทรพล มหาพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริธนา จิตต์จรัส | กรรมการ |
| 4. อาจารย์พรรณนภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข | กรรมการ |
| 5. นางพิสมร วิญญูกุล | กรรมการและเลขานุการ |

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์วิลาพัฒน์ อรุณบุญนวลชาติ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์อุบลวรรณ ส่งเสริม | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เขียมจินดา | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์อนัน ปั่นอินทร์ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.มานิตา ลีโทขวลิต | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

- | | |
|----------------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นवलฉวี ประเสริฐสุข | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร. นงนุช โรจนเลิศ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์กัญยารัตน์ สอาดเย็น | กรรมการและเลขานุการ |

สำนักงานเลขานุการคณะ

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางไคลเพ็ชร ชนเห็นชอบ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุนีย์ มิ่งโชชัย | กรรมการ |
| 3. นายวัชรินทร์ แสงแก้ว | กรรมการ |
| 4. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล | กรรมการ |
| 5. นางนิตยา จิตรคำ | กรรมการ |
| 6. นายนิฐิณัฐ วัชรอมรจิรานนท์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล | กรรมการและเลขานุการ |

ภาคผนวก ค
การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบมาตรฐานการศึกษาาระดับอุดมศึกษา
และมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ตารางที่ 1 องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลลัพธ์	รวม
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	1.1	สมศ 16, 17	1+2
2. การผลิตบัณฑิต	2.2, 2.3, 2.5	2.1, 2.4, 2.6, 2.7	2.8 และ สมศ.1,2,3,4 และ14	8+5
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	3.1, 3.2	-	2
4. การวิจัย	4.3	4.1, 4.2	สมศ.5, 6และ7	3+3
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	-	5.1, 5.2	สมศ.8, 9 และ 18	2+3
6. การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	-	6.1	สมศ.10 และ11	1+2
7. การบริหารและการจัดการ	-	7.1, 7.2, 7.3, 7.4	สมศ.12 และ13	4+2
8.การเงินและงบประมาณ	-	8.1	-	1
9. ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	-	9.1	สมศ.15	1+1
รวม	4	18	1+18	23+18 (41)

ตารางที่ 2 มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์	รวม
1. มาตรฐานด้านคุณภาพ บัณฑิต	-	2.7, 3.2	2.8 และ สมศ.1,2,3 และ 4	3+4
2. มาตรฐานด้านการบริหาร จัดการอุดมศึกษา ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา	-	1.1, 2.4, 7.1, 7.3, 7.4, 8.1, 9.1	สมศ.12 และ 13	7+2
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของ การบริหารการอุดมศึกษา	2.2, 2.3, 2.5, 4.3	2.1,2.6,2.7,3.1, 3.2,4.1,5.1,5.2 และ6.1	สมศ. 8,9,10,11,14,15,16,17 และ 18	13+9
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้และ สังคมแห่งการเรียนรู้	-	4.1, 7.2	สมศ.5, 6 และ 13	2+3
รวม	4	18	1+18	23+18 (41)

ตารางที่ 3 มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์	รวม
1. มาตรฐานด้านคักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา				
(1) ด้านกายภาพ	2.5	-	-	1
(2) ด้านวิชาการ	2.2, 2.3	2.1, 2.4, 2.6	สมศ. 14	5+1
(3) ด้านการเงิน	-	8.1	-	1
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	1.1, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 9.1	สมศ.12,13,15,16 และ 17	6+5
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา				
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	2.7, 3.1, 3.2	2.8 และ สมศ.1,2,3 และ 4	4+4
(2) ด้านการวิจัย	4.3	4.1, 4.2	สมศ. 5,6 และ7	3+3
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.1, 5.2	สมศ.8,9 และ18	2+3
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	6.1	สมศ.10 และ 11	1+2
รวม	4	18	1+18	23+18 (41)

ตารางที่ 4 มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านบริหารจัดการ	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์	รวม
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2	2.8 และ สมศ. 1,2,3,4,8,9 และ 18	7+7
2. ด้านกระบวนการภายใน	2.5	1.1, 2.1, 2.4, 4.1, 6.1, 7.1, 7.3, 7.4, 9.1	สมศ. 10,11,12,13,15,16 และ 17	10+7
3. ด้านการเงิน	4.3	8.1	-	2
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	2.2, 2.3	4.2, 7.2	สมศ. 5,6,7 และ 14	4+4
รวม	4	18	1+18	23+18 (41)