

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

1.1. ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.2. ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports Science

2. ชื่อปริญญา

2.1. ชื่อเต็มภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science (Sports Science)

2.2. ชื่อย่อภาษาไทย: วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ: B. Sc. (Sports Science)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1. รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3. การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 10/55 วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2555

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

สภาวิชาชีพ..... เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1. นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

8.2. นักวิชาการทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา

8.3. นักวิจัยทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา

8.4. ผู้ฝึกสอน/ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา

8.5. ผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา

8.6. นักพัฒนาชุมชนทางการออกกำลังกายและกีฬา

8.7. ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายและกีฬา

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1. นางสาวนภสร นีละไพจิตร

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549)

วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)

9.2. นางสาวนรินทร จันทสร

ตำแหน่ง อาจารย์

คุณวุฒิ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2551)

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

ที่อยู่ 6 หมู่ 1 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง) ปี พ.ศ. 2555 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง สังคมมีความสงบมีสันติภาพ และประชาชนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย โดยมีประเด็นที่สำคัญคือ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) กระทรวงสาธารณสุข ได้น้อมนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการพัฒนาสุขภาพ” ที่มีหลักการสำคัญ 7 ประการคือ ยึดทางสายกลาง มีความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ การมีเหตุผล มีระบบภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันโลก และมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะช่วยให้คนไทยมีการพัฒนาสุขภาพที่ดีขึ้น นอกจากนี้ กระทรวงสาธารณสุขได้ยึดหลักการที่ว่า “สุขภาพดีเป็นผลจากสังคมดี หรือสังคมแห่งสุขภาวะ” เพื่อให้เป็นสังคมที่มีความเป็นธรรม เอื้อเพื่อเกื้อกูลกัน ไม่เอาัดเอาเปรียบกัน เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การปฏิรูประบบการศึกษาในประเทศไทย ในปี 2542 ได้กำหนดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติขึ้น ส่งผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร แผนงาน และการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม อันได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การกำหนดกรอบมาตรฐานของหลักสูตรในแต่ละวิชาชีพเป็นอีกหนึ่งประการที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการรับใช้ต่อสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬานี้ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาระบบสุขภาพ ภาวะเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย การศึกษาจะเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบสุขภาพภายในประเทศ ปัจจุบัน คนไทยได้ให้ความสำคัญกับสุขภาพของตนเองเพิ่มมากขึ้นด้วยการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นวิธีที่มีประโยชน์ในการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ การออกกำลังกายช่วยให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันหรือต้านทานโรคได้มากขึ้น เราไม่ต้องหาแพทย์เพื่อรักษาตัว เราไม่ต้องสูญเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล การมีสุขภาพที่ดีเป็นหนึ่งในวิธีปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้ง บุคลากรทางการกีฬานั้นยังเป็นที่ต้องการของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานบริการออกกำลังกาย ศูนย์ออกกำลังกาย ศูนย์สุขภาพ รวมถึงสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและสโมสรกีฬาทั้งระดับอาชีพและระดับสมัครเล่น ชมรมกีฬาต่างๆ ซึ่งเป็นความต้องการบุคลากรที่มีความเป็นเลิศทางการกีฬาโดยเฉพาะ ดังนั้น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทาง

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการผลิตบุคลากรทางการศึกษา จึงได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนี้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยศิลปากรมีนโยบายให้หลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ทุกหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ นั้น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและตอบสนองความต้องการของสังคมในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการออกกำลังกายและกีฬา โดยพัฒนาระบบงานและบุคลากรจากทรัพยากรที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามีอยู่ ให้ตอบสนองและคุ้มค่ามากที่สุดในการผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพไปสู่สังคม

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมส่งผลกระทบต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยศิลปากรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการพัฒนาและการถ่ายทอดความรู้ เพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้ในวิชาชีพต่างๆ รวมถึงวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การผลิตบัณฑิตไปสู่สังคมนั้น มหาวิทยาลัยศิลปากรมิได้เน้นด้านความรู้เพียงอย่างเดียว แต่บูรณาการให้ผู้เรียนได้ผสมผสานศาสตร์ในแขนงวิชาต่างๆ และให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงเพื่อเป็นประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นกลวิธีที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ และสิ่งที่ได้เรียนรู้ในภาคปฏิบัติจะเป็นการยืนยันหลักการ/ทฤษฎีได้เป็นอย่างดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาหลายปี จึงมีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา แต่จำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เพื่อให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการทรัพยากรบุคคลทางด้านการออกกำลังกายและกีฬาในสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1. รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.1.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยศิลปากรและคณะวิชาเป็นผู้รับผิดชอบ ดังนี้

081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3 (3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)	3 (2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skill Development)	3 (2-2-5)
082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	3 (3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3 (3-0-6)
082 103	ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)	3 (3-0-6)
082 104	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3 (3-0-6)
082 105	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3 (3-0-6)
083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3 (3-0-6)
083 102	จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ (Psychology and Human Relations)	3 (3-0-6)
083 103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3 (3-0-6)
083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)	3 (2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3 (3-0-6)

084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3 (3-0-6)
084 102	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3 (3-0-6)
084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)	3 (3-0-6)
084 104	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3 (3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3 (3-0-6)
465 258	การเขียนเพื่อการสื่อสาร (Writing for Communication)	2 (2-0-4)
466 211	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 English for academic Purposes 1	3 (3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 English for academic Purposes 2	3 (3-0-6)
467 111	จริยธรรมวิชาชีพ Ethics for Professionals	2 (2-0-4)
467 253	ชุมชนศึกษา Community and Studies	2 (2-0-4)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์เป็นความรับผิดชอบ ดังนี้

512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology)	3 (3-0-6)
513 106	เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)	3 (3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry Laboratory)	1 (0-3-0)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics)	4 (4-0-8)

514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics Laboratory)	1 (0-3-0)
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistical Information Management)	3 (2-2-5)

13.1.3. หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากทุกคณะวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.2. รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชาอื่นมาเรียน ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงด้านการวิจัยทางการออกกำลังกายและการกีฬา สามารถเป็นผู้นำทางการออกกำลังกายและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

1.2. ความสำคัญ

กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของประชาชนได้เป็นอย่างดี ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อีกทั้ง การออกกำลังกายและกีฬายังสามารถใช้เป็นกิจกรรมที่ช่วยป้องกันการเกิดโรคและรักษาโรคในระยะแรกได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายหรือลดการสูญเสียค่ารักษาพยาบาลของสถาบันครอบครัวได้ ตลอดจนเป็นกิจกรรมการลงทุนที่คุ้มค่าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะยาว

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้จัดทำและดำเนินการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของประชาชนคนไทยได้

1.3. วัตถุประสงค์

1.3.1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และศักยภาพทางการกีฬาของประชากรไทย รวมถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.3.2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

1.3.3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และความสามารถในการให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	มีระบบและกลไกในการติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ภายในระยะเวลา 3 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงานองค์กร และสถานประกอบการ	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา 2 ปี	เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
	ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน
	จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 2 ปี	พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และสื่อสาร	1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ จัดการศึกษาในระบบหน่วยกิตทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน การจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1. ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.2.3. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา/ คณะศึกษาศาสตร์/ มหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนด

2.2.4. มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ) จบมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

2.3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีข้อจำกัดทางด้านทักษะกีฬา และสมรรถภาพทางกายที่มีความจำเป็นต่อการศึกษาในระดับสูง

2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1. ควรคัดเลือกนักศึกษาที่มีสมรรถภาพทางกายในเกณฑ์ปานกลาง-ดีมาก หากมีทักษะพื้นฐานการกีฬาจะเป็นการดีที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศได้

2.4.2. จัดให้มีการเรียนเพื่อปรับพื้นฐานทักษะกีฬาและสมรรถภาพทางกาย

2.5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6. งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ค่าบำรุงการศึกษา	200,000	200,000	300,000	300,000	300,000
ค่าลงทะเบียน	132,000	264,000	396,000	660,000	1,056,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	4,800,000	4,800,000	5,000,000	5,000,000	5,200,000
รวมรายรับ	5,132,000	5,264,000	5,696,000	5,960,000	6,556,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,100,000	2,184,000	2,270,000	2,360,000	2,454,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ทุนการศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	2,350,000	2,434,000	2,520,000	2,610,000	2,704,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	2,000,000	2,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	2,000,000	2,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000
รวม (ก) + (ข)	4,350,000	4,434,000	4,520,000	5,610,000	5,704,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา 1 คน	108,750	55,425	37,666	35,062	35,650

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา เท่ากับ 54,510.- บาทต่อปี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

2.7. ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- แบบอื่นๆ (ระบุ).....

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

- 3.1.1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต
- 3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30
1.1. วิชาบังคับ	9
1.2. วิชาบังคับเลือก	9-12
1.2.1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	(3-6)
1.2.2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	(3-6)
1.2.3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	(3-6)
1.3. วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา	9-12
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	99
2.1. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	15
2.2. วิชาพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	14
2.3. วิชาชีพ	70
2.3.1. กลุ่มวิชาบังคับ	(40)
2.3.2. กลุ่มวิชาบังคับเลือก	(12)
2.3.3. กลุ่มวิชาชีพเลือก	(10)
2.3.4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	(8)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
รวมหน่วยกิตสะสมต้องไม่น้อยกว่า	135

3.1.3. รายวิชา

3.1.3.1. รหัสวิชา รหัสวิชากำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก ดังนี้

1. เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบในรายวิชานั้น เช่น

รหัส 081-084 มหาวิทยาลัยศิลปากร

รหัส 459 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 466 สาขาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 467 สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

รหัส 512-515 คณะวิทยาศาสตร์

2. เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชาของแต่ละสาขาและภาควิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเลือกเรียน คือ

1 = ระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

2 = ระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

3 = ระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

4 = ระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

ตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

0 = วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และวิชาพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

1 = วิชาชีพ: กลุ่มวิชาบังคับ: หมวดวิทยาศาสตร์การกีฬา

2 = วิชาเทคโนโลยีและการจัดการกีฬา

3 = วิชาออกกำลังกายและนันทนาการ

4-6 = กลุ่มวิชาบังคับเลือก

7 = กลุ่มวิชาชีพเลือก

8 = กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9 = หมวดวิชาเลือกเสรี

ตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2. การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกปฏิบัติ ทดลอง หรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์ หารด้วย 3 ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บ โดย

เลขตัวที่สอง เป็นจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สาม เป็นจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่ เป็นจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียนต่อสัปดาห์

3.1.3.3. รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้นักศึกษาเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หรืออาจมีการเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศิลปากร

1. วิชาบังคับ กำหนดให้นักศึกษาเรียน จำนวน 9 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาต่อไปนี้

081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3 (3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)	3 (2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skill Development)	3 (2-2-5)

2. วิชาบังคับเลือก กำหนดให้นักศึกษาเรียน จำนวน 9-12 หน่วยกิต โดยเลือกจากทุกกลุ่มวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	3 (3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3 (3-0-6)
082 103	ปรัชญากับชีวิต (Philosophy and Life)	3 (3-0-6)
082 104	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3 (3-0-6)
082 105	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3 (3-0-6)

2.2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3 (3-0-6)
083 102	จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ (Psychology and Human Relations)	3 (3-0-6)
083 103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3 (3-0-6)
083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)	3 (2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3 (3-0-6)

2.3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3 (3-0-6)
084 102	สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3 (3-0-6)
084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)	3 (3-0-6)
084 104	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3 (3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3 (3-0-6)

3. วิชาที่กำหนดโดยคณะวิชา กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 9-12 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากวิชาที่กำหนดโดยคณะต่างๆ หรือวิชาบังคับเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือเลือกเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้

465 258	การเขียนเพื่อการสื่อสาร (Writing for Communication)	2 (2-0-4)
466 211	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 English for academic Purposes 1	3 (3-0-6)
466 222	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 English for academic Purposes 2	3 (3-0-6)

467 111	จริยธรรมวิชาชีพ Ethics for Professionals	2 (2-0-4)
467 253	ชุมชนศึกษา Community and Studies	2 (2-0-4)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

1. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology)	3 (3-0-6)
513 106	เคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry)	3 (3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Basic Chemistry Laboratory)	1 (0-3-0)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics)	4 (4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (General Physics Laboratory)	1 (0-3-0)
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistical Information Management)	3 (2-2-5)

2. วิชาพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดให้นักศึกษาเรียนจำนวน 14 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

459 101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น (Foundation of Sports Science)	2 (2-0-4)
459 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 (Human Anatomy and Physiology I)	2 (2-0-4)
459 201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 (Human Anatomy and Physiology II)	2 (2-0-4)
459 301	ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา (Sports Philosophy and Olympic Studies)	2 (2-0-4)
459 302	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Statistics for Sports Science Research)	2 (2-0-4)

459 303	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Research Methodology in Sports Science)	2 (2-0-4)
459 401	โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Research Project in Sports Science)	2 (2-0-4)

3. วิชาชีพ กำหนดให้นักศึกษาเรียนไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

3.1. กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียนจำนวน 40 หน่วยกิต

3.1.1. สายวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา กำหนดให้เรียน จำนวน 20 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 211	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Psychology)	2 (2-0-4)
459 212	เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine)	2 (2-0-4)
459 213	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiology)	2 (1-2-3)
459 214	หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Principles of Exercise for Health)	2 (1-2-3)
459 311	ชีวเคมีทางการกีฬา (Sports Biochemistry)	2 (2-0-4)
459 312	เทคนิคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Training Techniques)	2 (2-0-4)
459 313	โภชนาการการกีฬา (Sports Nutrition)	2 (2-0-4)
459 314	การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา (Massage for Health and Sports)	2 (1-2-3)
459 315	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sports Biomechanics)	2 (1-2-3)
459 316	การวัดและประเมินสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Assessment)	2 (1-2-3)

3.1.2. สายวิชาเทคโนโลยีและการจัดการทางการกีฬา กำหนดให้เรียน จำนวน 10 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 321	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา (Innovation and Technology in Exercise and Sport)	2 (1-2-3)
459 322	หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬา (Principles of Sports Administration and Organization Management)	2 (1-2-3)
459 421	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา (Innovation and Technology in Exercise and Sport Development)	2 (1-2-3)
459 422	วิทยาศาสตร์การกีฬากับการส่งเสริมสุขภาพ (Sports Science and Health Promotion)	2 (2-0-4)
459 423	กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ (Business Strategies in Sport Association and Health Club Administration)	2 (2-0-4)

3.1.3. สายวิชาการออกกำลังกายและนันทนาการ กำหนดให้เรียน จำนวน 10 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 231	การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement)	2 (2-0-4)
459 232	การเต้นแอโรบิก (Aerobic Dance)	2 (1-2-3)
459 233	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการจัดฝึกอบรม (Recreation Activity for Training)	2 (2-0-4)
459 331	การฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight Training)	2 (1-2-3)
459 332	นันทนาการเพื่อการบำบัดฟื้นฟู (Recreation for Rehabilitation)	2 (2-0-4)

3.2. กลุ่มวิชาบังคับเลือก กำหนดให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.2.1. สายวิชากีฬาเบื้องต้น กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

459 241	กรีฑา (Track and Field)	2 (1-2-3)
459 242	กีฬาฟุตบอล (Football)	2 (1-2-3)

459 243	กีฬาบาสเกตบอล (Basketball)	2 (1-2-3)
459 244	กีฬาโอลิมเปียบอล (Volleyball)	2 (1-2-3)
459 245	กีฬาเทนนิส (Tennis)	2 (1-2-3)
459 246	กีฬาแบดมินตัน (Badminton)	2 (1-2-3)
459 247	กีฬาว่ายน้ำ (Swimming)	2 (1-2-3)
459 248	กีฬารักบี้ฟุตบอล (Rugby Football)	2 (1-2-3)
459 249	กีฬาฮอกกี้ (Hockey)	2 (1-2-3)
459 250	กีฬาแฮนด์บอล (Handball)	2 (1-2-3)
459 251	กีฬายิมนาสติก (Gymnastics)	2 (1-2-3)
459 252	กีฬามวยสากล (Boxing)	2 (1-2-3)
459 253	กีฬามวยไทย (Thai Boxing)	2 (1-2-3)
459 254	กีฬากอล์ฟ (Golf)	2 (1-2-3)
459 255	กีฬาโปโลน้ำ (Water Polo)	2 (1-2-3)
459 256	กีฬาตะกร้อ (Takraw)	2 (1-2-3)
459 257	กีฬาซอฟท์บอล (Softball)	2 (1-2-3)
459 258	กีฬาเบสบอล (Baseball)	2 (1-2-3)

459 259	กีฬายิงธนู (Archery)	2 (1-2-3)
459 260	กีฬาลีลาศ (Dance Sports)	2 (1-2-3)
459 261	กีฬาเปตอง (Pétanque)	2 (1-2-3)
459 262	กีฬากาบัดดี้ (Kabuddy)	2 (1-2-3)
459 263	กีฬาเนตบอล (Netball)	2 (1-2-3)
459 264	กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (Beach Volleyball)	2 (1-2-3)
459 265	กีฬาเรือพาย (Canoe)	2 (1-2-3)
459 266	กีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis)	2 (1-2-3)
459 267	กีฬายิงปืน (Shooting)	2 (1-2-3)
459 268	กีฬายูโด (Judo)	2 (1-2-3)
459 269	กีฬาโบว์ลิ่ง (Bowling)	2 (1-2-3)
459 341	กีฬาดาบสากล (Fencing)	2 (1-2-3)
459 342	กีฬาดาบไทย (Thai Fencing)	2 (1-2-3)
459 343	กีฬาฟุตซอล (Futsal)	2 (1-2-3)
459 344	กีฬายิมนาสติกศิลปะ (Modern Gymnastic)	2 (1-2-3)
459 345	กีฬาเทควันโด (Tekwondo)	2 (1-2-3)

459 346	กีฬาจักรยาน (Cycling)	2 (1-2-3)
459 347	กีฬาร่วมสมัย (Modern Sports)	2 (1-2-3)

3.2.2. สายวิชาผู้ฝึกสอนกีฬา นักศึกษาที่จะเลือกเรียนในหมวดผู้ฝึกสอนกีฬาจะต้องผ่านการเรียนรายวิชากีฬาในหมวดกีฬาเบื้องต้นในชนิดกีฬาเดียวกันมาก่อน จึงจะเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาผู้ฝึกสอนกีฬาได้ กำหนดให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

459 348	การเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา (Track and Field Coaching)	2 (1-2-3)
459 349	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล (Football Coaching)	2 (1-2-3)
459 350	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล (Basketball Coaching)	2 (1-2-3)
459 351	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิกบอล (Volleyball Coaching)	2 (1-2-3)
459 352	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส (Tennis Coaching)	2 (1-2-3)
459 353	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน (Badminton Coaching)	2 (1-2-3)
459 354	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ (Swimming Coaching)	2 (1-2-3)
459 355	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล (Rugby Football Coaching)	2 (1-2-3)
459 356	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ (Hockey Coaching)	2 (1-2-3)
459 357	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล (Handball Coaching)	2 (1-2-3)
459 358	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโยคะ (Gymnastics Coaching)	2 (1-2-3)
459 359	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล (Boxing Coaching)	2 (1-2-3)

459 360	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย (Thai Boxing Coaching)	2 (1-2-3)
459 361	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ (Golf Coaching)	2 (1-2-3)
459 362	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโปโลน้ำ (Water Polo Coaching)	2 (1-2-3)
459 363	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ (Takraw Coaching)	2 (1-2-3)
459 364	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล (Softball Coaching)	2 (1-2-3)
459 365	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเบสบอล (Baseball Coaching)	2 (1-2-3)
459 366	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนู (Archery Coaching)	2 (1-2-3)
459 367	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศ (Dance Sports Coaching)	2 (1-2-3)
459 368	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง (Pétanque Coaching)	2 (1-2-3)
459 369	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาkabaddi (Kabuddy Coaching)	2 (1-2-3)
459 441	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเนตบอล (Netball Coaching)	2 (1-2-3)
459 442	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิกชายหาด (Beach Volleyball Coaching)	2 (1-2-3)
459 443	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพาย (Canoe Coaching)	2 (1-2-3)
459 444	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis Coaching)	2 (1-2-3)
459 445	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืน (Shooting Coaching)	2 (1-2-3)
459 446	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายูโด (Judo Coaching)	2 (1-2-3)

459 447	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโบว์ลิ่ง (Bowling Coaching)	2 (1-2-3)
459 448	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบสากล (Fencing Coaching)	2 (1-2-3)
459 449	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบไทย (Thai Fencing Coaching)	2 (1-2-3)
459 450	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล (Futsal Coaching)	2 (1-2-3)
459 451	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกลีลา (Modern Gymnastic Coaching)	2 (1-2-3)
459 452	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด (Tekwondo Coaching)	2 (1-2-3)
459 453	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยาน (Cycling Coaching)	2 (1-2-3)
459 454	หลักและเทคนิคการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา (Principles and Technical of Sports Coaching)	2 (1-2-3)

3.3. กลุ่มวิชาชีพเลือก กำหนดให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

459 371	กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรค (Physical Activities for Disease Prevention)	2 (2-0-4)
459 372	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ (Physical Activities for Wellness)	2 (2-0-4)
459 373	การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ (Recommendation for People with Health Problem)	2 (2-0-4)
459 374	การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน (Exercise for Children and Youth)	2 (2-0-4)
459 375	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์ (Exercise for Elderly and Pregnant Women)	2 (2-0-4)
459 376	พลังงานกับการออกกำลังกาย (Energy and Exercise)	2 (2-0-4)
459 377	หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้บกพร่องทางกาย (Principle of Exercise for Disabled People)	2 (2-0-4)

459 378	ไอเอนกะโยคะ (Iyengar Yoga)	2 (1-2-3)
459 379	มาตรฐานการออกแบบศูนย์กีฬาและผลิตภัณฑ์กีฬา (Standards Design in Sports Center and Equipments)	2 (2-0-4)
459 471	การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology Assessment)	2 (1-2-3)
459 472	การวัดและประเมินผลทักษะกีฬา (Sports Skill Assessment)	2 (1-2-3)
459 473	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (Statistic Computer Programs Utilizing)	2 (1-2-3)
459 474	ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา (Language for Communication in Sport)	2 (2-0-4)
459 475	เทคโนโลยีทางการกีฬา (Rubber Technology in Sports)	2 (2-0-4)
459 476	เทคโนโลยีเส้นใยและสิ่งทอทางการกีฬา (Fiber and Textile Technology in Sport)	2 (2-0-4)
459 477	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education Teaching)	2 (2-0-4)
459 478	การออกกำลังกายในน้ำ (Aquatic Exercise)	2 (1-2-3)
459 479	การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ (Walking and Running for Health)	2 (1-2-3)
466 100	ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ (English for Recreation)	2 (2-0-4)

3.4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียนจำนวน 8 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

459 381	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 (Field Work in Sports Science Professional Experience I)	2 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
459 481	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (Field Work in Sports Science Professional Experience II)	6 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)

หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้นักศึกษาเรียน จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามความสนใจของตนเอง หรือเลือกเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้

459 191	พลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต (Physical Education for Quality of Life)	3 (2-2-5)
459 192	กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Sports for Physical Fitness)	3 (2-2-5)
459 291	ลีลาศ (Social Dance)	2 (1-2-3)
459 292	กีฬาพื้นบ้านไทย (Thai Traditional Sport)	3 (3-0-6)
459 293	รำวงมาตรฐาน (Standard Thai Dance)	2 (1-2-3)
459 294	สวัสดิภาพศึกษา (Introduction of Safety Education)	3 (3-0-6)
459 391	การจัดค่ายพักแรม (Camp Managements)	3 (3-0-6)
459 392	หลักนันทนาการ (Principle of Recreation)	3 (3-0-6)
459 393	การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน (School and Community Recreation Management)	3 (3-0-6)
459 394	การจัดนันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation Management)	3 (3-0-6)
459 395	การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (Recreation Management in Tourism Industry)	3 (3-0-6)

3.1.4. แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
083	วิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มสังคม)	3
513 106	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)
513 107	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)
514 105	ฟิสิกส์ทั่วไป	4 (4-0-8)
514 106	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1 (0-3-0)
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
082 ...	วิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มมนุษยศาสตร์)	3 (3-0-6)
084	วิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)	3 (3-0-6)
	วิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดโดยคณะวิชา	2
459 101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2 (2-0-4)
459 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2 (2-0-4)
	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดโดยคณะวิชา	3
	วิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดโดยคณะวิชา	2
512 105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-6)
459 201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2 (2-0-4)
459 211	จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	2 (2-0-4)
459 212	เวชศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
459 231	การเคลื่อนไหวของมนุษย์	2 (2-0-4)
459 ...	วิชาในกลุ่มบังคับเลือก สาขาวิชากีฬาเบื้องต้น 1 รายวิชา	2 (1-2-3)
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดโดยคณะวิชา	3
	วิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดโดยคณะวิชา	2
515 100	การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น	3 (2-2-5)
459 213	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2 (1-2-3)
459 214	หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
459 232	การเต้นแอโรบิก	2 (1-2-3)
459 233	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการจัดฝึกอบรม	2 (2-0-4)
459...	วิชาในกลุ่มบังคับเลือก สาขาวิชากีฬาเบื้องต้น 1 รายวิชา	2 (1-2-3)
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
459 301	ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา	2 (2-0-4)
459 302	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
459 311	ชีวเคมีทางการกีฬา	2 (2-0-4)
459 312	เทคนิคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2 (2-0-4)
459 314	การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา	2 (1-2-3)
459 315	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	2 (1-2-3)
459 332	นันทนาการเพื่อการบำบัดฟื้นฟู	2 (2-0-4)
459 ...	วิชาในกลุ่มบังคับเลือก สายวิชากีฬาเบื้องต้น 1 รายวิชา	2 (1-2-3)
459 ...	วิชาในกลุ่มบังคับเลือก สายวิชาผู้ฝึกสอนกีฬา 1 รายวิชา	2 (1-2-3)
459 ...	วิชาในกลุ่มวิชาชีพลูกเลือก 1 รายวิชา	2
หน่วยกิตรวม		20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
459 303	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
459 313	โภชนาการการกีฬา	2 (2-0-4)
459 316	การวัดและประเมินสมรรถภาพทางกาย	2 (1-2-3)
459 321	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	2 (1-2-3)
459 322	หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬา	2 (1-2-3)
459 331	การฝึกด้วยน้ำหนัก	2 (1-2-3)
459 ...	วิชาในกลุ่มบังคับเลือก: สายวิชากีฬาเบื้องต้น 1 รายวิชา	2 (1-2-3)
459 ...	วิชาในกลุ่มบังคับเลือก: สายวิชาผู้ฝึกสอนกีฬา 1 รายวิชา	2 (1-2-3)
459 381	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2 (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
หน่วยกิตรวม		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
459 401	โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
459 421	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	2 (1-2-3)
459 422	วิทยาศาสตร์การกีฬากับการส่งเสริมสุขภาพ	2 (2-0-4)
459 423	กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ	2 (2-0-4)
459 ...	วิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก 4 รายวิชา	8
	วิชาในหมวดเลือกเสรี 1 รายวิชา	3
	หน่วยกิตรวม	19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
459 481	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	6 (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)
	หน่วยกิตรวม	6

3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)
(Thai for Communication)
หลักเกณฑ์และแนวคิดของการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)
(English for Everyday Use)
การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจ สามารถสรุปใจความสำคัญ ฝึกเขียนในระดับย่อหน้าและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
(English Skill Development)
การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจ สามารถสรุปใจความสำคัญ ฝึกเขียนในระดับย่อหน้า และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 082 101 มนุษย์กับศิลปะ 3 (3-0-6)
(Man and Art)
ความสำคัญของศิลปะ บทบาทของมนุษย์ในฐานะผู้สร้างสรรคงานศิลปะ ที่มาของแรงบันดาลใจ วัฒนาการของผลงานศิลปะในด้านทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง และดนตรีจากอดีตถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญต่อไปนี้ คือ ลักษณะเฉพาะของงานศิลปะ ศิลปะในฐานะสื่อความคิด อารมณ์ คติความเชื่อและการสะท้อนภาพสังคม วิธีการมองและชื่นชมผลงานศิลปะจากแง่มุมสุนทรียศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์และสังคม

- 082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)
(Man and Creativity)
 วิชาพัฒนาการของมนุษย์และบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่างๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญแก่ประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้ ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแต่ละยุคแต่ละสมัย ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์และจากมุมมองของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 082 103 ปรัชญากับชีวิต 3 (3-0-6)
(Philosophy and Life)
 ความหมาย ความคิดและวิธีการทางปรัชญาอันเกี่ยวข้องกับชีวิต การแสวงหาความจริง ความรู้ คุณค่าทางจริยธรรมและความงาม การคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาร่วมสมัยอันนำไปสู่การสร้างสำนึกทางจริยธรรมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 082 104 อารยธรรมโลก 3 (3-0-6)
(World Civilization)
 ความหมายของคำว่า อารยธรรม รูปแบบและปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่กำเนิด ความรุ่งเรืองและความเสื่อมของอารยธรรมสำคัญของโลกในแต่ละยุคสมัย กระบวนการสังสมความเจริญที่มาจากความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมต่างๆ ทั้งในด้านวัฒนธรรมและจิตใจ ไม่ว่าจะ เป็นระบบการเมืองการปกครอง กฎหมาย วรรณกรรม ศิลปกรรม ปรัชญา ศาสนาและคติความเชื่อ ซึ่งยังคงมี คุญูปการต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน
- 082 105 อารยธรรมไทย 3 (3-0-6)
(Thai Civilization)
 พื้นฐานและวิชาพัฒนาการของอารยธรรมไทย ภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ ค่านิยม ภูมิปัญญาไทย และมรดกทางวัฒนธรรม โดยครอบคลุมภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบทบาทของไทยในประชาคม ระหว่างประเทศ

- 083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)
(Man and His Environment)
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ โดยพิจารณาถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตเพื่อให้เกิดความสมดุลแห่งธรรมชาติ ปัจจัยที่นำไปสู่ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและภูมิทัศน์ ลักษณะและขอบเขตของปัญหาในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อมนุษยชาติ ตลอดจนส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่สังคมแบบยั่งยืน
- 083 102 จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ 3 (3-0-6)
(Psychology and Human Relations)
ธรรมชาติของมนุษย์ในด้านพัฒนาการ พัฒนาการของชีวิตแต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมตามวัย กระบวนการคิดและการรับรู้ตนเองและบุคคลอื่น ทักษะคิดและความพึงพอใจระหว่างบุคคล การสื่อสารสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล หลักการจูงใจและการให้กำลังใจ อารมณ์ การควบคุมอารมณ์และการจัดการความเครียด การพัฒนานุคลิกภาพ การปรับตัว ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นหมู่คณะ การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนและสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต
- 083 103 หลักการจัดการ 3 (3-0-6)
(Principles of Management)
ความหมาย นัยและความสำคัญของคำว่า การจัดการ ตลอดจนจุดประสงค์แนวคิดในเชิงปรัชญา และหลักการในเชิงทฤษฎีที่เอื้อต่อความสำเร็จในการดำเนินชีวิต การประกอบกิจหรือภารกิจใดๆ ก็ตามของปัจเจกบุคคล องค์กรและสังคมให้ลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้โดยครอบคลุมประเด็นว่าด้วย จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การกำหนดนโยบายและการวางแผน พฤติกรรมองค์กร การจัดการองค์กร การบริหารทรัพยากร และการติดตามประเมินผล
- 083 104 กีฬาศึกษา 3(2-2-5)
(Sport Education)
ประวัติพลศึกษา และวิวัฒนาการของแนวความคิดทางพลศึกษา โดยสังเขปความมุ่งหมายและขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา หลักของการออกกำลังกาย จรรยาบรรณของผู้ดูแลและเล่นกีฬา การศึกษากลยุทธ์ในการเล่นกีฬาจากการแข่งขันทักษะเบื้องต้นของกีฬา

- 083 105 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย 3 (3-0-6)
(Thai Politics, Government and Economy)
โครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ พัฒนาการบทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อระบบการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ
- 084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)
(Food for Health)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการ จากการปนเปื้อน สารพิษในอาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
- 084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน 3 (3-0-6)
(Environment, Pollution and Energy)
ส่วนประกอบและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สาเหตุ ผลกระทบ และการจัดการมลพิษด้านต่าง ๆ พลังงาน ผลกระทบจากการใช้พลังงานและการจัดการ
- 084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 (3-0-6)
(Computer, Information Technology and Communication)
บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคงกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- 084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
(Mathematics and Statistics in Everyday Life)
เซต ระบบจำนวนจริง ตรรกวิทยา ความน่าจะเป็น ประเภทของข้อมูล สถิติพรรณนา เลขดัชนี ดอกเบี้ย ภาษีเงินได้ บัญชีรายรับ-รายจ่าย

- 084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3 (3-0-6)
(World of Technology and Innovation)
ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและ อนาคตการพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม
- 465 258 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2 (2-0-4)
(Writing for Communication)
หลักการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหารและมารยาทในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกฝนการเขียนแบบต่าง ๆ การเขียนคำร้อง คำชี้แจง อนุทิน เล่าเรื่องแสดงความคิดเห็น แสดงความเสียใจ ฯลฯ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1 3 (3-0-6)
(English for Academic Purposes I)
การอ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ติความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอก นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาอภิปราย นำเสนอข้อมูลปากเปล่าอย่างเป็นวิชาการ
- 466 222 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2 3(3-0-6)
(English for Academic Purposes II)
การอ่านบทความ ตำรา ภาษาอังกฤษ ติความและสรุปความงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอก นำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาเขียนโครงร่างและเขียนรายงานนำเสนองานเขียนอย่างเป็นทางการ
- 467 111 จริยธรรมวิชาชีพ 2(2-0-4)
(Ethics for Professionals)
ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบการปฏิบัติพระราชบัญญัติควบคุมการประกอบอาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ บทบาท หน้าที่ของหน่วยงานที่ควบคุมดูแลการมีความรู้ความเข้าใจสิทธิหน้าที่และการปฏิบัติหน้าที่และการปฏิบัติในการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดความสำเร็จและความสุขในวิชาชีพ

467 253 ชุมชนศึกษา 2(2-0-4)
(Community Studies)
ความรู้เกี่ยวกับชุมชนในด้านกายภาพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง บุคคลสำคัญ ประชากรและสิ่งแวดล้อมตลอดจนปัญหาและการวางแผนเพื่อพัฒนาชุมชน มีการศึกษานอกสถานที่

หมวดวิชาเฉพาะ

459 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น 2 (1-2-3)
(Introduction of Sports Science)
ความหมาย ขอบข่าย ความรู้พื้นฐาน และหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการของสาขาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การกีฬากับการส่งเสริมกีฬา และการออกกำลังกาย

Definition, scope, basic knowledge, and principles of sports science; theories and principles of interdisciplinary subjects in sports science, importance of sports science; roles and functions of sports scientists on sports and exercise promotion.

459 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2 (2-0-4)
(Human Anatomy and Physiology I)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ กลไกการทำงาน รวมถึงการปฏิบัติการของระบบต่าง ๆ ในร่างกายในสภาวะปกติ ได้แก่ ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ และระบบประสาท รวมถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

General knowledge of human anatomy, structure and function, work mechanism, including operation of various organ systems of the body in normal condition such as skeleton system, muscular system, blood circular system, respiratory system, and nervous system; including application of the knowledge to other related fields.

- 459 201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2 (2-0-4)
(Human Anatomy and Physiology II)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ กลไกการทำงาน รวมถึงการปฏิบัติการของระบบต่าง ๆ ในร่างกายในสภาวะปกติ ได้แก่ ระบบต่อมไร้ท่อในร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์ รวมถึงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

General knowledge of human anatomy, structure and function, work mechanism, including operation of various organ systems of the body in normal condition such as integumentary system, immune system, endocrine system, digestive system, urinary system, and reproductive system; including application of the knowledge to other related fields.

- 459 211 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2 (2-0-4)
(Exercise and Sports Psychology)
ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา ทักษะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา การประเมินทางจิตวิทยา การศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

Definition, scope, principles, and psychological theories relating to exercises and sport; exercise and sports psychology skills, assessment in psychology, a study of human behavior relating to exercises and sports to develop potential for exercises and playing.

- 459 212 เวชศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4)
(Sports Medicine)
ความหมาย ขอบข่าย ของเวชศาสตร์การกีฬา ปัจจัยและสาเหตุการบาดเจ็บ ความผิดปกติของร่างกายเนื่องจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การป้องกัน การปฐมพยาบาล การรักษาการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสมรรถภาพ สารต้องห้าม และบทลงโทษ การออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคหัวใจ ความดันโลหิต และเบาหวาน.

Definition and scope of sports medicine, factor and cause of injury, disorders of the body caused by exercises and sports playing; prevention, first aid, treatment of injuries, rehabilitation; prohibited substances and penalties; exercises for patients with cardiac, blood pressure, and diabetic ailments.

- 459 213 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2 (1-2-3)
(Exercise Physiology)
สรีรวิทยาการออกกำลังกายและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงระบบกล้ามเนื้อ โครงสร้าง หายใจและไหลเวียนโลหิตของร่างกาย อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย

Exercise physiology and the effects of exercise on the changes to muscle, skeleton, respiration and blood circulation system of the body. The influences of environment on the physiology of exercise and practice of exercise physiology.

- 459 214 หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3)
(Principles of Exercise for Health)
หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การประเมินสุขภาพด้วยตนเอง การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายพื้นฐานที่ส่งเสริมสุขภาพ

Principles of sports science and exercises for health, enhancing physical fitness, self-assessment of health. Application of sports science to exercises for health, and practice of basic exercises for health promotion.

- 459 231 การเคลื่อนไหวของมนุษย์ 2 (2-0-4)
(Human Movement)
หลักการและองค์ประกอบการเรียนรู้การเคลื่อนไหวของมนุษย์ การเจริญเติบโตของร่างกาย การเรียนรู้และพัฒนาการเคลื่อนไหวของร่างกาย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการการเคลื่อนไหว การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและหลักการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับวัย

Principles and learning components of human movement; physical growth, learning and physical motion development; factors affecting learning and motion development; physical fitness development, and principles of managing physical activities appropriate to age.

- 459 232 การเต้นแอโรบิก 2 (1-2-3)
(Aerobic Dance)
หลักและวิธีการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิก ขั้นตอนการเต้นแอโรบิก การประยุกต์ท่าทางการเต้นแอโรบิกให้เหมาะสมกับบุคคลในวัยต่างๆ การเป็นผู้นำในการเต้นแอโรบิก

Principles and methods of exercises through aerobic dance, phases of aerobic dance; application of aerobic dance posture appropriate, to people of different age; being aerobic dance leaders.

- 459 233 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการจัดฝึกอบรม 2 (2-0-4)
(Recreation Activities for Training)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม ประโยชน์ของกิจกรรม ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ ผู้นำกิจกรรมนันทนาการในการฝึกอบรม เทคนิคในการเป็นผู้นำกิจกรรมในการฝึกอบรม การเลือกกิจกรรม การออกแบบพัฒนากิจกรรมในการฝึกอบรม การจัดกิจกรรมในการฝึกอบรม การออกแบบเนื้อหากิจกรรมในการฝึกอบรม การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรม
General knowledge of activities, benefits of activities, characteristics of recreational activities; leaders of recreational activities in training, techniques of being leaders of activities in training; activity selection, design of activities in training, management of activities in training, design of activity contents in training, use of recreational activities to increase efficiency in training.
- 459 241 กรีฑา 2 (1-2-3)
(Track and Field)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกรีฑา
General knowledge of track and field history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; track and field regulations, rules, and etiquette.
- 459 242 กีฬาฟุตบอล 2 (1-2-3)
(Football)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาฟุตบอล
General knowledge of football history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; football regulations, rules, and etiquette.
- 459 243 กีฬาบาสเกตบอล 2 (1-2-3)
(Basketball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาบาสเกตบอล
General knowledge of basketball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; basketball regulations, rules, and etiquette.

- 459 244 กีฬาวอลเลย์บอล 2 (1-2-3)
(Volleyball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล
General knowledge of volleyball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; volleyball regulations, rules, and etiquette.
- 459 245 กีฬาเทนนิส 2 (1-2-3)
(Tennis)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทนนิส
General knowledge of tennis history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; tennis regulations, rules, and etiquette.
- 459 246 กีฬาแบดมินตัน 2 (1-2-3)
(Badminton)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาแบดมินตัน
General knowledge of badminton history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; badminton regulations, rules, and etiquette.
- 459 247 กีฬาว่ายน้ำ 2 (1-2-3)
(Swimming)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาว่ายน้ำ
General knowledge of swimming history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; swimming regulations, rules, and etiquette.

- 459 248 กีฬารักบี้ฟุตบอล 2 (1-2-3)
(Rugby Football)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬารักบี้ฟุตบอล
General knowledge of rugby football history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; rugby football regulations, rules, and etiquette.
- 459 249 กีฬาฮอกกี้ 2 (1-2-3)
(Hockey)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาฮอกกี้
General knowledge of hockey history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; hockey regulations, rules, and etiquette.
- 459 250 กีฬาแฮนด์บอล 2 (1-2-3)
(Handball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาแฮนด์บอล
General knowledge of handball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; handball regulations, rules, and etiquette.
- 459 251 กีฬายิมนาสติก 2 (1-2-3)
(Gymnastics)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬายิมนาสติก
General knowledge of gymnastics history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; gymnastics regulations, rules, and etiquette.

459 252 กีฬามวยสากล 2 (1-2-3)

(Boxing)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬามวยสากล

General knowledge of boxing history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; boxing regulations, rules, and etiquette.

459 253 กีฬามวยไทย 2 (1-2-3)

(Thai Boxing)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬามวยไทย

General knowledge of Thai boxing history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; Thai boxing regulations, rules, and etiquette.

459 254 กีฬาอล์ฟ 2 (1-2-3)

(Golf)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาอล์ฟ

General knowledge of golf history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; golf regulations, rules, and etiquette.

459 255 กีฬาโปโลน้ำ 2 (1-2-3)

(Water Polo)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาโปโลน้ำ

General knowledge of water polo history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; water polo regulations, rules, and etiquette.

- 459 256 กีฬาตะกร้อ 2 (1-2-3)
(Takraw)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาตะกร้อ
General knowledge of takraw history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; takraw regulations, rules, and etiquette.
- 459 257 กีฬาซอฟท์บอล 2 (1-2-3)
(Softball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาซอฟท์บอล
General knowledge of softball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; softball regulations, rules, and etiquette.
- 459 258 กีฬาเบสบอล 2 (1-2-3)
(Baseball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเบสบอล
General knowledge of baseball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; baseball regulations, rules, and etiquette.
- 459 259 กีฬายิงธนู 2 (1-2-3)
(Archery)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬายิงธนู
General knowledge of archery history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; archery regulations, rules, and etiquette.

- 459 260 กีฬาลีลาศ 2 (1-2-3)
(Dance Sports)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาลีลาศ
General knowledge of dance sport history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; dance sport regulations, rules, and etiquette.
- 459 261 กีฬาเปตอง 2 (1-2-3)
(Petanque)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเปตอง
General knowledge of petanque history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; petanque regulations, rules, and etiquette.
- 459 262 กีฬากาบัดดี้ 2 (1-2-3)
(Kabuddy)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬากาบัดดี้
General knowledge of kabuddy history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; kabuddy regulations, rules, and etiquette.
- 459 263 กีฬานetบอล 2 (1-2-3)
(Netball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬานetบอล
General knowledge of netball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; netball regulations, rules, and etiquette.

- 459 264 กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 2 (1-2-3)
(Beach Volleyball)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด
General knowledge of beach volleyball history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; beach volleyball regulations, rules, and etiquette.
- 459 265 กีฬาเรือพาย 2 (1-2-3)
(Canoe)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเรือพาย
General knowledge of canoe history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; canoe regulations, rules, and etiquette.
- 459 266 กีฬาเทเบิลเทนนิส 2 (1-2-3)
(Table Tennis)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส
General knowledge of table tennis history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; table tennis regulations, rules, and etiquette.
- 459 267 กีฬายิงปืน 2 (1-2-3)
(Shooting)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬายิงปืน
General knowledge of shooting history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; shooting regulations, rules, and etiquette.

- 459 268 กีฬายูโด 2 (1-2-3)
(Judo)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬายูโด
General knowledge of judo history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; judo regulations, rules, and etiquette.
- 459 269 กีฬาโบว์ลิ่ง 2 (1-2-3)
(Bowling)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาโบว์ลิ่ง
General knowledge of bowling history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; bowling regulations, rules, and etiquette.
- 459 301 ปรัชญาการกีฬาและโอลิมปิกศึกษา 2 (2-0-4)
(Sports Philosophy and Olympic Studies)
ประวัติ ปรัชญา และแนวความคิดทางการกีฬาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการกีฬา ปรัชญาการกีฬาในยุคต่างๆ และการประยุกต์หลักปรัชญาสู่การปฏิบัติ ประวัติโอลิมปิก อุดมการณ์โอลิมปิก และวัฒนธรรมของกิจการโอลิมปิก
Sports history, philosophy, and concepts, influencing sports development; sports philosophy of different ages, and application of philosophy to practice. Olympic history, the values of Olympism, and culture values of the Olympic Movement.
- 459 302 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4)
(Statistics for Sports Science Research)
ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสถิติพื้นฐาน การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบความสัมพันธ์ การทดสอบความถดถอย และการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
Scope and benefits of statistics in sports science, principle of statistics, measures of central tendency, measures of distribution, probability; population and sample, and sample random sampling. Statistical hypothesis test, comparison, analysis of variance, correlation analysis, regression analysis, and use of micro-computers to statistically analyze data statistically.

- 459 303 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3)
(Research Methodology in Sports Science)

วิชาบังคับก่อน : 459 302 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

ระเบียบวิธีการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเลือกหัวข้อวิจัย การตั้งสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเลือกเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการสรุปผล และการเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย และแนวโน้มการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Pre-requisite: 459 302 Statistics for Sports Science Research

Research methodology in sports science, choosing a research topic, hypothesis setting, research design, subject sampling, choosing research instruments, quality test of research instruments; collection and data analysis, result interpretation and conclusion, and writing a research report; ethics of researchers, and trends in sports science research.

- 459 311 ชีวเคมีทางการกีฬา 2 (2-0-4)
(Sports Biochemistry)

ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวกับสารต่าง ๆ ที่มีต่อปฏิกิริยาการเปลี่ยนแปลงในร่างกาย โดยมุ่งเน้นศึกษาสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสารพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่และน้ำในขณะที่ร่างกายออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา รวมทั้งเมตาบอลิซึมของพลังงานในสภาวะการออกกำลังกาย

General knowledge of substances reacting to body changes, emphasizing study on chemical changes of carbohydrate substances, protein, lipid, minerals and water in the body while exercising or playing sports, and metabolism of energy during exercises.

- 459 312 เทคนิคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2 (2-0-4)
(Physical Fitness Training Techniques)

วิธีการและเทคนิคเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เพื่อพัฒนา ความทนทาน ความแข็งแรง ความอ่อนตัว กำลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความสมดุลของร่างกาย และการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพื่อให้เหมาะกับกีฬาแต่ละประเภท รวมถึงการเป็นผู้ฝึกกีฬา

Methods and techniques of physical fitness enhancement to develop endurance, strength, flexibility, power, velocity, agility, body balance, and interrelation between the nervous and the muscular systems, appropriate for each kind of sports; and being sports coaches.

- 459 313 โภชนาการการกีฬา 2 (2-0-4)
(Sports Nutrition)

ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ชนิดของสารอาหารและคุณค่าโภชนาการ โภชนาการเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงแก่ร่างกาย โภชนาการเพื่อเตรียมพร้อมและทดแทนพลังงานสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา ความต้องการโภชนาการในภาวะกีฬาที่แตกต่างกัน การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโภชนาการกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการกีฬา

Importance of nutrition to health, kinds of nutrients, and nutrition values; nutrition for enhancing body strength, nutrition for readiness and replacement of energy for exercises and sports; needs of nutrition in different sports; application of nutrition knowledge to exercises for health and sports.

- 459 314 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา 2 (1-2-3)
(Massage for Health and Sports)

วิชาบังคับก่อน: 459 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนวดแบบต่างๆ จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ ข้อควรระวังในการนวด การนวดแบบต่างๆ การประยุกต์การนวดเพื่อใช้ในการกีฬา และการออกกำลังกาย การปฏิบัติการนวด

Pre-requisite: 459 102 Human Anatomy and Physiology I

General knowledge of different kinds of massage, aims, benefits, precautions in massage, different kinds of massage, application of massage to sports and exercises, and massage practice.

- 459 315 ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 2 (1-2-3)
(Exercise and Sports Biomechanics)

หลักการเคลื่อนไหว กายวิภาคศาสตร์ของระบบโครงร่างและระบบกล้ามเนื้อ หลักการทางกลศาสตร์ การเคลื่อนไหวและเคลื่อนที่ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการออกกำลังกายหรือการกีฬา ปฏิบัติการทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

Principle of movement, anatomy of skeletal and muscular systems, principles of mechanics, motion and movement of the body during exercises or playing sports; analysis of moving motion for more efficiency in exercises or playing sports, practice of exercises and sports biomechanics.

- 459 316 การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย 2 (1-2-3)
(Physical Fitness Assessment)

ความหมาย เป้าหมายของการประเมินผลสมรรถภาพทางกาย การทดสอบ การวัดผลและการประเมินสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและวิเคราะห์ ข้อมูล ชุดการทดสอบ ปฏิบัติการทางการวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

Definition, aims of physical fitness assessment, testing, measurement and evaluation of physical fitness, components of physical fitness, instruments for testing and data analysis, battery testing, physical assessment practice.

- 459 321 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา 2 (1-2-3)
(Innovation and Technology in Exercise and Sports)

หลักการและความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ข้อดี ข้อด้อย และพัฒนาการของอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา แนวความคิดในการพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา

Principles, knowledge of innovation, technology, and exercises and sports instruments; strength, weakness and development of sports science instrument; ideas for modification of exercise and sports innovation and technology.

- 459 322 หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬา 2 (1-2-3)
(Principles of Sports Organization Management)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการ หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬาในภาครัฐบาลและเอกชน กระบวนการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ หลักการจัดการแข่งขันกีฬา ปฏิบัติการฝึกการบริหารจัดการองค์กรกีฬา

General knowledge on principle of management, principles of sports organization management in the public and private sectors; processes of planning and managing activities in different kinds of exercises and sports; principles of managing sports competition; and practice of sports organization management.

- 459 331 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2 (1-2-3)
(Weight Training)

หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก รูปแบบและเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ปฏิบัติการด้านการฝึกด้วยน้ำหนัก

Principles of weight training, pattern and techniques of weight training, application of anatomy and physiology in weight training, programming of weight training, weight training practice.

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

- 459 344 กีฬายิมนาสติกส์ลีลา 2 (1-2-3)
(Modern Gymnastic)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬายิมนาสติกส์ลีลา
General knowledge of modern gymnastic history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; modern gymnastic regulations, rules, and etiquette.
- 459 345 กีฬาเทควันโด 2 (1-2-3)
(Taekwondo)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาเทควันโด
General knowledge of taekwondo history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; taekwondo regulations, rules, and etiquette.
- 459 346 กีฬาจักรยาน 2 (1-2-3)
(Cycling)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นและวิธีการสอน การมีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นผู้เล่น ผู้ดูที่ดี ระเบียบวินัยรวมถึงกฎกติกาและมารยาทของกีฬาจักรยาน
General knowledge of cycling history, benefits, basic skills, and teaching methods; virtue and ethics of good players and spectators; cycling regulations, rules, and etiquette.
- 459 347 กีฬาร่วมสมัย 2 (1-2-3)
(Modern Sports)
ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ รูปแบบทักษะและวิธีการเล่น การป้องกันการบาดเจ็บ กฎ กติกาและมารยาทของกีฬาที่เกิดขึ้นใหม่ในสังคม
History, benefits, skill models, and playing methods, injury prevention; rules and etiquette of modern sports originated in the society.

- 459 348 การเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา 2 (1-2-3)
(Track and Field Coaching)
ปรัชญา หลักการและวิธีการฝึกกรีฑา การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึก เทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขัน กรีฑา
Philosophy, principles, and track and field training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of track and field match.
- 459 349 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 2 (1-2-3)
(Football Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึก เทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
Philosophy, principles, and football training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a football match
- 459 350 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 2 (1-2-3)
(Basketball Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึก เทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล
Philosophy, principles, and basketball training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a basketball match

- 459 351 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล 2 (1-2-3)
(Volleyball Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล
Philosophy, principles, and volleyball training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a volleyball match
- 459 352 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส 2 (1-2-3)
(Tennis Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬาเทนนิส
Philosophy, principles, and tennis training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a tennis match
- 459 353 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน 2 (1-2-3)
(Badminton Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน
Philosophy, principles, and badminton training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a badminton match

- 459 354 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ 2 (1-2-3)
(Swimming Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ
Philosophy, principles, and swimming training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a swimming match
- 459 355 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล 2 (1-2-3)
(Rugby Football Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล
Philosophy, principles, and rugby football training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a rugby football match
- 459 356 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ 2 (1-2-3)
(Hockey Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาฮอกกี้
Philosophy, principles, and hockey training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a hockey match

- 459 357 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล 2 (1-2-3)
(Handball Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล
Philosophy, principles, and handball training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a handball match
- 459 358 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก 2 (1-2-3)
(Gymnastics Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬายิมนาสติก
Philosophy, principles, and gymnastic training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a gymnastic match
- 459 359 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล 2 (1-2-3)
(Boxing Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬามวยสากล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬามวยสากล
Philosophy, principles, and boxing training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a boxing match

- 459 360 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย 2 (1-2-3)
(Thai Boxing Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬามวยไทย การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬามวยไทย
Philosophy, principles, and Thai boxing training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a Thai boxing match
- 459 361 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ 2 (1-2-3)
(Golf Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬากอล์ฟ
Philosophy, principles, and golf training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a golf match
- 459 362 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโปโลน้ำ 2 (1-2-3)
(Water Polo Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาโปโลน้ำ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาโปโลน้ำ
Philosophy, principles, and water polo training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a water polo match

- 459 363 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาทะกร้อ 2 (1-2-3)
(Takraw Coaching)

ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาทะกร้อ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬาทะกร้อ

Philosophy, principles, and takraw training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a takraw match

- 459 364 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล 2 (1-2-3)
(Softball Coaching)

ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาซอฟท์บอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬาซอฟท์บอล

Philosophy, principles, and softball training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a softball match

- 459 365 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเบสบอล 2 (1-2-3)
(Baseball Coaching)

ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเบสบอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬาเบสบอล

Philosophy, principles, and baseball training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a baseball match

- 459 366 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนู 2 (1-2-3)
(Archery Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬายิงธนู การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬายิงธนู
Philosophy, principles, and archery training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a archery match
- 459 367 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศ 2 (1-2-3)
(Dance Sports Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาลีลาศ
Philosophy, principles, and dance sports training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a dance sports match
- 459 368 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง 2 (1-2-3)
(Petanque Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเปตอง การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาเปตอง
Philosophy, principles, and petanque training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a petanque match

- 459 369 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากาบัดดี้ 2 (1-2-3)
(Kabuddy Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬากาบัดดี้ การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬากาบัดดี้
Philosophy, principles, and kabuddy training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a kabuddy match
- 459 371 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรค 2 (2-0-4)
(Physical Activities for Disease Prevention)
ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกายที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค รูปแบบและคุณค่าของการออกกำลังกายเพื่อป้องกันการเจ็บป่วยที่เกิดจากการดำเนินชีวิตประจำวัน และโรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย การเลือกรูปแบบของการออกกำลังกายที่ถูกต้องเหมาะสมกับเพศและวัย เพื่อป้องกันความเสี่ยงของการเกิดโรค
Knowledge of physical activities with risk of diseases; models and values of exercises for prevention of ailments occurred in everyday life, and diseases caused by lack of exercise; selection of exercise models appropriate to gender and age to prevent risk of contracting disease.
- 459 372 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ 2 (2-0-4)
(Physical Activities for Wellness)
ความหมายและขอบข่ายของกิจกรรมทางกาย องค์ประกอบของสุขภาวะ พระราชบัญญัติสุขภาพและสุขภาวะ แนวทางการสร้างเสริมสุขภาวะและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การสร้างเสริมสุขภาวะโดยใช้กิจกรรมทางกาย
Definition and scope of physical activities, elements of wellness, Health and Wellness Act; guidelines for enhancing wellness, and wellness factors enhancing through physical activities.

- 459 373 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ 2 (2-0-4)
(Recommendation for People with Health Problems)

หลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและการให้คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม สำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ได้แก่ ความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคไขมันในเลือดสูง โรคหัวใจขั้นเริ่มต้น โรคอ้วน โรคหอบหืด ฯลฯ ข้อควรระวัง ข้อห้ามปฏิบัติ การรับประทานอาหาร รวมถึงวิธีการประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกาย

Principles of exercise programming and providing accurate and appropriate recommendation for people with health problems, namely, high blood pressure, diabetes, high cholesterol, first stage heart disease, obesity, asthma, etc., Precautions, prohibition, diet, and methods of readiness assessment before exercises.

- 459 374 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน 2 (2-0-4)
(Exercise for Children and Youth)

พัฒนาการด้านความพร้อมทั้งทางกายและจิตใจ ความต้องการด้านการออกกำลังกายของเด็กในช่วงอายุ 6-9 ปี และเยาวชนในช่วงอายุ 10 – 14 ปี การเลือกและการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม

The physical and mental readiness development, needs of exercises for children aged 6-9 and youths aged 10 – 14; selection and organizing exercises, sports, and recreation, for physical, mental, emotional, and social development.

- 459 375 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์ 2 (2-0-4)
(Exercise for Elderly and Pregnant Women)

สภาวะความแตกต่างทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงความแตกต่างเรื่องเพศและวัยของผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์ การวิเคราะห์และเลือกรูปแบบการทดสอบการออกกำลังกาย เพื่อทราบถึงสภาวะความพร้อมทางด้านร่างกายก่อนการออกกำลังกายของแต่ละบุคคล เพื่อแนะนำการออกกำลังกายให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกายสูงสุดของผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์

Conditions of physical and mental differences, differences between gender and age of the elderly, and pregnant women; analysis and selection of exercise models testing; to learn about individual physical readiness before exercises, in order to recommend exercises most beneficial to the body of the elderly and pregnant women.

- 459 376 พลังงานกับการออกกำลังกาย 2 (2-0-4)
(Energy and Exercise)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนไม่เกิดกรดแลคติก ระบบพลังงานแบบไม่ใช้ออกซิเจนเกิดกรดแลคติก ระบบพลังงานแบบการใช้ออกซิเจนไม่เกิดกรดแลคติก และระบบพลังงานแบบการใช้ออกซิเจนเกิดกรดแลคติก ระบบพลังงานจากสิ่งแวดล้อมอื่นที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของร่างกายและกีฬา รวมถึงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา ปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา

General knowledge of energy systems relating to exercises and sports; an anaerobic energy system forming no lactic acid, an anaerobic energy system forming lactic acid, an aerobic energy system forming no lactic acid, and an aerobic energy system forming lactic acid; other energy systems from different environment affecting exercises and sports, including analysis and application of energy systems in exercises and sports; practice of an energy system and exercises and sports.

- 459 377 หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้บกพร่องทางกาย 2 (2-0-4)
(Principle of Exercise for Disabled People)

หลักการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการแนะนำการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ ที่มีความบกพร่องทางกาย เพื่อคงระดับ พัฒนาสมรรถภาพและสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ได้แก่ บุคคลที่มีความพิการทางร่างกาย สมอง ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต โรคเกี่ยวกับกล้ามเนื้อและข้อต่อร่างกาย

Principles of exercise, exercise programming, and recommendation for a special group of people with physical disabilities, to maintain, to develop fitness and good health, namely, people with physical and mental disabilities, patients with problems of respiratory, blood circulatory systems, patients with muscular and body joint diseases.

- 459 378 ไอเยนกะโยคะ 2 (1-2-3)
(Iyengar Yoga)

การออกกำลังกายด้วยโยคะ เพื่อพัฒนาระบบหายใจไหลเวียนเลือด สมดุลร่างกาย ความอ่อนตัว ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัว พัฒนากายและจิต รวมถึงการประยุกต์ใช้โยคะเพื่อการบรรเทาอาการเมื่อยล้าจากการทำงานหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

Exercises with yoga to develop respiratory and blood circulatory systems, physical balance, flexibility, strength of core body muscle; physical and mental development, including the application of yoga to relieve fatigue from work or activities in everyday life.

- 459 379 มาตรฐานการออกแบบศูนย์กีฬาและผลิตภัณฑ์กีฬา 2 (2-0-4)
 (Standard Design in Sports Center and Equipment)
 มาตรฐานการออกแบบศูนย์กีฬา หลักการและแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผน และการ
 ดำเนินการจัดหา หลักการใช้และการบำรุงรักษาสถานที่ศูนย์กีฬาเพื่อสุขภาพ ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง การ
 วางแผนออกแบบผลิตภัณฑ์การกีฬาเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด
 Standard design in sports centers, principles and guidelines for planning, and procurement;
 principles of use and maintenance of sports centers for health, indoor and outdoor sports centers; planning of
 sports equipment designed to reach the highest efficiency and benefit.
- 459 381 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง)
 (Field Work in Sports Science Professional Experience I)
 การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ในงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยการนำองค์
 ความรู้ตามหลักสูตรไปฝึกในภาคปฏิบัติ เช่น การทดสอบสมรรถภาพ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้นำการ
 ออกกำลังกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬา การทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติในสถานออกกำลังกาย
 Field work relating to sports and sports science through practice of knowledge in the curriculum,
 such as fitness test, sports coaching, an exercise leader, a judge of sports, conducting a health enhancing
 project, and practice in a fitness center.
- 459 401 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4)
 (Research Project in Sports Science)
 การบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหาหรือเรื่อง
 น่าสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในวงการวิชาชีพ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำ
 โครงการวิจัย โดยมีขอบเขต การวางแผน วิธีการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดจนการเขียน
 รายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ โครงการวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของ
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 Integrated science of sports science into research in issues or topics of interest, contributing to
 the profession. Describe the principles and theories applied to in a research project, having the scope,
 planning, methodology, analysis and synthesis of research,, including writing a complete the research report.
 Research projects which can be done within a specified period of time, under the guidance of a supervisor.

- 459 421 การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา 2 (1-2-3)
(Exercise and Sports Technology Development)
วิชาบังคับก่อน: 459 321 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา
การนำหลักการและความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา มาจัดทำโครงการเพื่อดำเนินการประดิษฐ์ใหม่ ดัดแปลงหรือปรับปรุงแก้ไข นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ
Pre-requisite: 459 321 Innovation and Technology in Exercise and Sports
Application of principles, knowledge on innovation, technology, and scientific instruments of exercises and sports, to a project designed for new invention, adaptation, or improvement on innovation to enhance efficient and quality.
- 459 422 วิทยาศาสตร์การกีฬากับการส่งเสริมสุขภาพ 2 (2-0-4)
(Sports Science and Health Promotion)
การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์กับทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อการพัฒนาสุขภาพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแต่ละวัยแบบองค์รวม รวมถึงการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพทั้งในภาครัฐและเอกชน
Application of sports science to theories and concepts on health promotion, behavioral change for health development to have good quality of life holistically in each age; including organizing projects on health promotion both in the public and private sectors.
- 459 423 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ 2 (2-0-4)
(Business Strategies in Sport Association and Health Club Administration)
กลยุทธ์ในการบริหารงานทั่วไป ทฤษฎีกระบวนการวางแผนงาน การจัดองค์กร การควบคุม และการสั่งงานในเชิงธุรกิจ กลยุทธ์ในการบริหารองค์กรกีฬาและองค์กรทางด้านสุขภาพเพื่อให้ได้เปรียบในการแข่งขันเชิงธุรกิจ แนวทางในการบริหารองค์กรในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
Strategies in general business administration, theories of planning procedures, organizational management, control, and assignments in a business context; strategies in sports association and health club administration for gaining benefits in business competition; guidelines for organizational management in different situations.

- 459 441 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬานetบอล 2 (1-2-3)
(Netball Coaching)

ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬานetบอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬานetบอล

Philosophy, principles, and netball training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a netball match

- 459 442 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 2 (1-2-3)
(Beach Volleyball Coaching)

ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

Philosophy, principles, and beach volleyball training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a beach volleyball match

- 459 443 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพาย 2 (1-2-3)
(Canoe Coaching)

ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเรือพาย การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาเรือพาย

Philosophy, principles, and canoe training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a canoe match

- 459 444 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 2 (1-2-3)
(Table Tennis Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบ และการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส
Philosophy, principles, and table tennis training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a table tennis match
- 459 445 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืน 2 (1-2-3)
(Shooting Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬายิงปืน การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬายิงปืน
Philosophy, principles, and shooting training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a shooting match
- 459 446 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายูโด 2 (1-2-3)
(Judo Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬายูโด การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬายูโด
Philosophy, principles, and judo training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a judo match

- 459 447 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโบว์ลิ่ง 2 (1-2-3)
(Bowling Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาโบว์ลิ่ง การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาโบว์ลิ่ง
Philosophy, principles, and bowling training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a bowling match
- 459 448 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบสากล 2 (1-2-3)
(Fencing Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาดาบสากล รวมถึงการใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาดาบสากล
Philosophy, principles, and fencing training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a fencing match
- 459 449 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบไทย 2 (1-2-3)
(Thai Fencing Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและการแข่งขันกีฬาดาบไทย
Philosophy, principles, and Thai fencing training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a Thai fencing match

- 459 450 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอล 2 (1-2-3)
(Futsal Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬาฟุตซอล
Philosophy, principles, and futsal training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a futsal match
- 459 451 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกลีลา 2 (1-2-3)
(Modern Gymnastic Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติกลีลา การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลา
Philosophy, principles, and modern gymnastic training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a modern gymnastic match
- 459 452 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด 2 (1-2-3)
(Taekwondo Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬาเทควันโด
Philosophy, principles, and taekwondo training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a taekwondo match

- 459 453 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬจักรยาน 2 (1-2-3)
(Cycling Coaching)
ปรัชญาหลักการและวิธีการฝึกกีฬจักรยาน การใช้หลักทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก การวิเคราะห์เกมการแข่งขัน วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน กฎกติกา ระเบียบและ การแข่งขันกีฬจักรยาน
Philosophy, principles, and cycling training methods; implication of principles in sports psychology for training; technical and strategic training; competition match analysis, competition organization, rules, regulations and competition of a cycling match
- 459 454 หลักและเทคนิคการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 2 (1-2-3)
(Principles and Technical of Sports Coaching)
ปรัชญา หลักการและวิธีการฝึก การใช้หลักการทางสรีรวิทยา การเคลื่อนไหว จิตวิทยาการกีฬา เพื่อใช้ในการฝึกเทคนิค และกลวิธีในการฝึก จรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกแบบและการวิเคราะห์โปรแกรมการฝึก
Philosophy, principles, and training methods of sports coaching; implication of physiology, motion, and sports psychology in technical and strategic training; ethics of being a sports trainer; design and analysis of a training program.
- 459 471 การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาการกีฬา 2 (1-2-3)
(Sports Psychology Assessment)
หลักการและทฤษฎีการวัดและประเมินผล องค์ประกอบของสมรรถภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลทางจิต ปฏิบัติการด้านการวัดและการประเมินผลสมรรถภาพทางจิต
Principles and theories of measurement and evaluation, components of fitness. Instruments used to test and analyze mental data, operations, on measurement and evaluation of mental performance.
- 459 472 การวัดและประเมินผลทักษะกีฬา 2 (1-2-3)
(Sports Skill Assessment)
ทักษะการเคลื่อนไหวและองค์ประกอบของกีฬา การวัด การทดสอบและประเมินผลทักษะกีฬา เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและวิเคราะห์ข้อมูลทักษะกีฬา ปฏิบัติการด้านการวัดและการประเมินผลทักษะกีฬา
Movement skills and elements of sports, measuring, testing, and evaluation of sports skills; instruments for testing and analyzing sports skill data; Operations on measurement and evaluation of athletic skills.

- 459 473 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ 2 (1-2-3)
(Statistics Computer Programs Utilizing)
การเลือกใช้สถิติในการวิจัย การสร้างไฟล์ข้อมูล การจัดการกระทำข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การแปลผลและอธิบายผลการวิเคราะห์ รวมถึงการนำเสนอผลการวิเคราะห์
Selection of statistics Research, creating data files, data management, data verification, data analysis using statistics computer programs, interpretation and explanation of the analysis, including presentation of analyzed results.
- 459 474 ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา 2 (2-0-4)
(Language for Communication in Sport)
ศิลปะการใช้ภาษา ทักษะการใช้ภาษาในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อการสื่อสารทางการกีฬาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
Art of language use, language skills for speaking, listening, reading, writing and thinking appropriate for sports communication.
- 459 475 เทคโนโลยียางทางการกีฬา 2 (2-0-4)
(Rubber Technology in Sports)
ความรู้พื้นฐานของยางธรรมชาติและยางสังเคราะห์ การเลือกวัสดุ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ยางเป็นองค์ประกอบ การวิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์กีฬาที่ใช้ยางสังเคราะห์เป็นองค์ประกอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา ศึกษาดูโรงงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนำยางมาผลิตเป็นวัสดุ อุปกรณ์กีฬา หรือศึกษาดูงานองค์กรกีฬา ศูนย์สุขภาพทั้งภาครัฐบาล และเอกชนที่มีการนำยางสังเคราะห์มาใช้ในการออกกำลังกายและการกีฬา
Basic knowledge of natural and synthetic rubber; select of sports material and equipment composed of rubber; quality analysis of sports products composed of synthetic rubber for efficiency in exercises or sports; visit a factory having to procedures for producing sports materials and equipment, or visiting a sports organization, a health center in both the public and private center, using synthetic rubber in exercises and sports.

- 459 476 เทคโนโลยีเส้นใยและสิ่งทอทางการกีฬา 2 (2-0-4)
(Fiber and Textile Technology in Sports)
ความรู้พื้นฐานของเส้นใยสิ่งทอที่นำมาผลิตเป็นวัสดุหรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา การวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์กีฬาที่ใช้เส้นใยและสิ่งทอเป็นองค์ประกอบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการออกกำลังกายหรือการกีฬา การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์กีฬาที่ใช้เส้นใยและสิ่งทอเป็นองค์ประกอบในรูปแบบเสื้อผ้าและรองเท้า การเลือกผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาแต่ละประเภทใน ภูมิอากาศแบบร้อนชื้นในประเทศไทย
Basic knowledge of textile fiber used to produce material or equipment relating to exercises and sports; quality analysis of sports products composed of fiber and textile for efficiency to exercises or sports; analysis of select products made from fiber and textile, used as a component in the form of clothes and shoes, selection of appropriate products suitable for different kinds of exercises and sports practicing in tropical climate of Thailand.
- 459 477 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 2 (2-0-4)
(Health and Physical Education Teaching)
ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การจัดกิจกรรมพลศึกษาตามลักษณะและความต้องการของเด็กวัยต่าง ๆ หลักและวิธีสอนสุขศึกษาและพลศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอน การทำแผนการสอนและบันทึกการสอน การวัดและประเมินผล และฝึกปฏิบัติการสอน
Definition, importance, and objectives of health and physical education curriculum; organizing physical education activities according to characteristics and needs of children of different ages; principles and teaching methods for health and physical education curriculum, use of teaching aids, making a teaching plan and lesson plans, assessment and evaluation, and teaching practice.
- 459 478 การออกกำลังกายในน้ำ 2 (1-2-3)
(Aquatic Exercise)
หลักการ คุณสมบัติของน้ำในการออกกำลังกาย ประโยชน์ของออกกำลังกายในน้ำ การออกกำลังกายในน้ำรูปแบบต่าง ๆ การออกกำลังกายในน้ำสำหรับวัยต่างๆ ข้อจำกัดในการออกกำลังกายในน้ำ
Principles and properties of water in exercises, benefits of aquatic exercises, different models of aquatic exercises, aquatic exercises for different ages, and restrictions in aquatic exercises.

- 459 479 การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3)
(Walking and Running for Health)
ประวัติ และประโยชน์ของการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ ทักษะเบื้องต้นของการเดิน-วิ่ง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้วยการเดิน-วิ่ง การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ
History and benefits of walking and running for health, basic skills of walking and running, enhancing physical fitness through walking and running, keeping and maintaining equipment , and safety in walking and running for health.
- 459 481 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 6 หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)
(Field Work in Sports Science Professional Experience II)
เงื่อนไข: ผ่านหมวดวิชาเฉพาะอย่างน้อย 85 หน่วยกิต และ
ผ่านรายวิชา 459 341 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1
การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน โดยฝึกในงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีอาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำ การสัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ การจัดโครงการทางวิชาชีพ
Condition: passed core courses for at least 85 credits and
passed course 459 341 Field Work in Sports Science Professional Experience I
Field work in a public and private organization through practicum relating to sports and sports science, enhance experience in sports science under the advice of instructors and experts in an organization; a seminar in professional field work, organizing a sports science project in the organization the field work.
- 466 100 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ 2 (2-0-4)
(English for Recreation)
ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยการจัดกิจกรรมนันทนาการ ฝึกการเรียนรู้ โครงการค่ายภาษาอังกฤษเน้นการฝึกพูด เรียนรู้กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ฝึกการใช้ภาษาในค่ายภาษาอังกฤษ รวมทั้งฝึกการจัดค่ายภาษาอังกฤษ
Practice of English communication skills through recreational activities, studying, English camp project emphasizing speaking, learning activities in an English camp, practice using English in the camp, and practice organizing an English camp.

- 512 105 ชีววิทยาพื้นฐาน 3 (3-0-6)
(Fundamental Biology)
เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
แนวคิดทางชีววิทยา ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง หน้าที่ พฤติกรรม การปรับตัว และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ พันธุกรรมกับสังคมมนุษย์ การประยุกต์ทางชีววิทยา
Concepts of biology. Biodiversity. Structures, functions, behaviors, adaptation and evolution of organisms. Ecosystem. Genetics and human society. Biological applications.
- 513 106 เคมีพื้นฐาน 3 (3-0-6)
(Basic Chemistry)
เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
ความรู้พื้นฐานทางเคมี เคมีอินทรีย์ พอลิเมอร์และวัสดุศาสตร์ ชีวเคมีและชีวพลังงานศาสตร์
Fundamental concepts in chemistry. Organic chemistry. Polymer and material science. Biochemistry and bioenergetics.
- 513 107 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1 (0-3-0)
(Basic Chemistry Laboratory)
วิชาบังคับก่อน: 513 106 เคมีพื้นฐาน หรืออาจเรียนพร้อมกันไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่คณะวิทยาศาสตร์
การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 513 106 เคมีพื้นฐาน
Experiments related to the contents in 513 106 Basic Chemistry.
- 514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป 4 (4-0-8)
(General Physics)
เงื่อนไข : สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา
กลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส เทอร์โมไดนามิกส์ การสั่นและคลื่น ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่
Mechanics of particles and rigid bodies. Properties of matter. Fluid mechanics. Kinetic theory of gases. Thermodynamics. Oscillations and waves. Sounds. Electricity. Electromagnetism. Optics. Modern physics.

- 514 106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1 (0-3-0)
(General Physics Laboratory)
วิชาบังคับก่อน: 514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป หรืออาจเรียนพร้อมกันไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา
การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป
Experiments related to the contents in 514 105 General Physics.
- 515 100 การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น 3 (2-2-5)
(Introduction to Statistical Information Management)
เงื่อนไข: สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
ประเภทของข้อมูล การจัดเตรียมข้อมูล การจัดการข้อมูลสูญหาย สถิติพรรณนา การวิเคราะห์และ
การนำเสนอข้อมูล กราฟ แผนภาพและตาราง สารสนเทศทางสถิติจากกราฟและตาราง การใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป การทำรายงานและการเสนอผลงาน
Type of data. Organizing data. Missing values management. Descriptive statistics. Data analysis
and presentation. Graphical displays, plots, charts and tabulations. Statistical information from graphs and
tables. Utilization of statistical packages. Report and presentation.
- หมวดวิชาเลือกเสรี**
- 459 191 พลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)
(Physical Education for Quality of Life)
กิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกาย การออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬา เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ
อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี
Physical activity, exercise and sports to develop physical, mental, emotional, social and
intelligence leading to a better quality of life.
- 459 192 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 3 (2-2-5)
(Sports for Physical Fitness)
เทคนิคและทักษะของการเล่นเกมกีฬา โดยนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์เพื่อ
เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
Techniques and skills of sport playing through applying principles of sports science to enhance
physical fitness.

459 291 ลีลาศ 2 (1-2-3)

(Social Dance)

ประวัติ ประเภท และประโยชน์ของลีลาศ ทิศทางและหลักของการจับคู่ ในทางลีลาศ ฝึกทักษะของการลีลาศในจังหวะต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในทางลีลาศ ตลอดจนการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการลีลาศ

History, kinds, and benefit of social dance; direction and principles in social dance matching; practice of social dance in different rhythm to learn and understand social dance and to establish good attitude to social dance.

459 292 กีฬาพื้นบ้านไทย 3 (3-0-6)

(Thai Traditional Sport)

ประวัติและวิวัฒนาการ ประชญา และแนวความคิดของกีฬาพื้นบ้านไทย ลักษณะ ประเภท ประโยชน์และความจำเป็นของการกีฬาและนันทนาการไทยต่อชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างการกีฬานันทนาการของไทยกับโครงสร้างทางวัฒนธรรมไทย

History, and evolution, philosophy and concepts of Thai traditional sports, characteristic categories, benefits, and necessity of Thai sports and recreation in everyday life; relationship between Thai recreational sports and Thai cultural structure.

459 293 รำวงมาตรฐาน 2 (1-2-3)

(Standard Thai Dance)

ทฤษฎี และฝึกปฏิบัติ ทักษะ พื้นฐานการรำไทย และการรำวงมาตรฐาน 10 จังหวะ

A study and practice of skills, foundation of Thai dance, and 10 steps of standard Thai dance.

459 294 สวัสดิภาพศึกษา 3 (3-0-6)

(Introduction of Safety Education)

ความหมาย ประชญา และความมุ่งหมายของสวัสดิภาพศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล สาเหตุ การป้องกันและการแก้ไขในเรื่องอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น สวัสดิภาพในสถานที่ต่างๆ เช่น เเคหะสถาน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน สวัสดิภาพในการจราจรทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สวัสดิภาพจากการบริโภค สวัสดิภาพจากภัยธรรมชาติ การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการออกกำลังกาย

Definition, philosophy, and aims of safety education;. analysis of data, causes, prevention, and remedies for accidents which might occur. Safety in locations such as dwelling, schools, workplace; safety in traffic, land, water and air; welfare for consumers, welfare relating to natural disasters; injury prevention and first aid in the exercise.

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

- 459 391 การจัดค่ายพักแรม 3 (3-0-6)
(Camp Managements)
ประวัติ ความมุ่งหมาย ประเภท กฎ ข้อบังคับ และมรรยาทของการอยู่ค่ายพักแรม หลักการจัดค่ายพักแรม รวมถึงการจัดค่ายพักแรมเชิงธุรกิจ หลักการจัดโปรแกรม การออกแบบค่ายพักแรมในรูปแบบต่างๆ
History, goals, types, rules, regulations and manners in camping; principles of camp management and business camp management; programming principles, and design of different camp models
- 459 392 หลักนันทนาการ 3 (3-0-6)
(Principle of Recreation)
ความหมาย ประโยชน์ และขอบข่ายกิจกรรมนันทนาการ แหล่งนันทนาการ หลักในการเลือก การจัดการ และการบริหารกิจกรรมนันทนาการ หลักการนันทนาการในเชิงธุรกิจเบื้องต้น รวมถึงหลักการเป็นผู้นำนันทนาการ
Definition, benefits, scope of recreational activities including sources; principles in selection, organizing, and managing recreational activities; principles in basic business recreation, and principles of recreation leadership.
- 459 393 การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน 3 (3-0-6)
(School and Community Recreation Management)
ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนันทนาการชุมชนและโรงเรียน กิจกรรมนันทนาการชุมชนและโรงเรียนประเภทต่าง ๆ วิธีการจัดดำเนินงานแหล่งนันทนาการในชุมชนและโรงเรียน มาตรการต่างๆ ที่จะช่วยให้การจัดดำเนินงานประสบความสำเร็จ
Definition, purpose, scope and importance of recreation in communities and schools; different categories of community and school recreation; managements resource of community and school recreation; different measures that will allow the operation to be successful.
- 459 394 การจัดนันทนาการกลางแจ้ง 3 (3-0-6)
(Outdoor Recreation Management)
ปรัชญาและหลักของการจัดนันทนาการกลางแจ้ง ความสำคัญของนันทนาการกลางแจ้งที่มีต่อคนในสังคมยุคปัจจุบัน กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งประเภทต่าง ๆ สุขภาพและการป้องกันอุบัติเหตุ การประเมินผลการจัดกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง
Philosophy and principles of outdoor recreation managements; the importance of outdoor recreation to people in today society; different types of outdoor recreation; welfare and accident prevention; evaluation of outdoor recreation activities.

459 395 การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)
(Recreation Management in Tourism Industry)

แนวคิดทฤษฎีนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งนันทนาการกับแหล่งท่องเที่ยว การจัดแหล่งนันทนาการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ สวัสดิภาพและการป้องกันอุบัติเหตุของการจัดกิจกรรมในแหล่งนันทนาการประเภทต่าง ๆ

Recreation concepts and theories, relationships between sources of recreation and tourist attractions; organizing recreation sites to promote different models of tourism; welfare and accident prevention in activities organizing in different categories of recreational sources.

3.2. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1.	อาจารย์ ดร.วรรณิ เจริญวงศ์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2540) วท.บ. (สันตนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2533)	22 ชั่วโมง/ สัปดาห์	14 ชั่วโมง/ สัปดาห์
2.	อาจารย์ ดร.คุณัตว์ พิรพรชัยกุล	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541) วท.บ. (สันตนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2533)	20 ชั่วโมง/ สัปดาห์	15 ชั่วโมง/ สัปดาห์
3.	อาจารย์นภสร นิละไพจิตร	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)	22 ชั่วโมง/ สัปดาห์	14 ชั่วโมง/ สัปดาห์
4.	อาจารย์อัยริสต์ แกสมาน	ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)	-	14 ชั่วโมง/ สัปดาห์
5.	อาจารย์นรินทรา จันทสร	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2551) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)	16 ชั่วโมง/ สัปดาห์	12 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3.2.2. อาจารย์ประจำ

ชื่อ – ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
		ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1. รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย	ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2553) ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2522) ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2517)	20 ชั่วโมง/ สัปดาห์	9 ชั่วโมง/ สัปดาห์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ	ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2533) กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2531)	19 ชั่วโมง/ สัปดาห์	10 ชั่วโมง/ สัปดาห์
3. อาจารย์ ดร. วรณี เติมสุวรรณค์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2540) วท.บ. (สันตนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2533)	22 ชั่วโมง/ สัปดาห์	14 ชั่วโมง/ สัปดาห์
4. อาจารย์ ดร.คุณันต์ พิชรชัชกุล	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2549) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541) วท.บ. (สันตนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2533)	20 ชั่วโมง/ สัปดาห์	15 ชั่วโมง/ สัปดาห์
5. อาจารย์สาธิต จันทรวินิจ	ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2529) วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี (2518)	15 ชั่วโมง/ สัปดาห์	9 ชั่วโมง/ สัปดาห์

ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ ปีการศึกษา)	
		ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
6. อาจารย์ นภสร นีละไพจิตร	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)	22 ชั่วโมง/ สัปดาห์	14 ชั่วโมง/ สัปดาห์
7. อาจารย์ อัยรัตน์ แกสมาน	ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2542)	-	12 ชั่วโมง/ สัปดาห์
8. อาจารย์ นรินทร จันทสร	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2551) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)	16 ชั่วโมง/ สัปดาห์	12 ชั่วโมง/ สัปดาห์
9. อาจารย์ วรรณวิสา บุญมาก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547)	-	12 ชั่วโมง/ สัปดาห์
10. อาจารย์ กมลรัตน์ หนูสวี่	วท.ม. (วิทยาการสังคมและการจัดการระบบ สุขภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยคริสเตียน (2548)	-	10 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	ผศ. ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์	Ph.D. (Exercise and Sport Science: Movement Study in Disability) Oregon State University, USA (1991) M.S. (Recreation Administration) Illinois State University, USA(1987) กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2519) กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2517)
2.	ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร	Ph.D. (Sport Psychology) Oregon State University, USA (1992) M.Ed. (Physical Education) Northeast Louisiana University, USA (1988) กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2524)
3.	ผศ.ดร.ราตรี เรืองไทย	Ed.D. (Physiology of Exercise) University of Northern Colorado, USA (2002) วท.ม. (สรีรวิทยาออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล (2533) วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2529)
4.	ผศ. ดร. สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ	Ph.D (Physical Education) University of Sains, Malaysia (2000) ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2522) กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2519)
5.	ผศ. เดชา ทวีไทย	ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2532) กศ.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา (2514)
6.	ผศ. ถาวร กมุทศรี	วท. ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2540) วท. บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2531)
7.	อาจารย์ ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	D.S.M. (Sport Management) United State Sports Academy, USA (2009) กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2528) กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2522)
8.	อาจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	D.S.M. (Sport Management) United State Sports Academy, USA (2008) วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2542) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2536)
9.	อาจารย์ ดร.อัจฉริยา กสิยะพัท	วท.ด. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) วท.ม. (พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2543) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2539)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
10.	อาจารย์ ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	Ph.D. (Sport Science: Sport Psychology) Victoria University, Australia (1992) กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2532) กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2527)
11.	อาจารย์สรศักดิ์ จุลพงษ์	M.A. (Physical Education) Panjab University, India (1981) กศ.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา (2517)
12.	อาจารย์วีระพงษ์ บางท่าไม้	ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2524) กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2520)
13.	แพทย์หญิงรุจิรา เข้มเพชร	พ.บ. (แพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536) วุฒิปัตร์ วิทยาลัยวิชา ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (2541)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานราชการหรือสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2. ช่วงเวลา

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ช่วงเวลา
ฝึกทักษะทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ 1	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3
ฝึกทักษะทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ 2	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
ฝึกทักษะทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ 1	ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
ฝึกทักษะทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ 2	ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง

4.4. การเตรียมการ

มีคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการ ตั้งแต่การเตรียมการคัดเลือกสถานที่ฝึกงาน อาจเป็นสถานประกอบการหรือหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่ได้มาตรฐาน มีการกำหนดรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบบการนิเทศก์ การประเมินและติดตามผล

4.5 ภาระงานการประเมินผล

มีกระบวนการประเมินโดย อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง จากหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการประเมินจากหัวข้อต่อไปนี้

- (1) ความรู้ความสามารถจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- (2) คุณลักษณะนักวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (3) โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (4) การสัมมนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (5) สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการ/งานวิจัย โดยบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในวงการวิชาชีพ สามารถอธิบายหลักการ และทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการ/งานวิจัย โดยมีขอบเขต การวางแผน การปฏิบัติ การวิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดจนการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์และรายงานสำหรับเผยแพร่ผลงานวิจัย โครงการวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

5.3. ช่วงเวลา ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

- (1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- (2) มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า
- (4) มีตัวอย่างโครงการงานวิจัยให้ศึกษา

5.6. กระบวนการประเมินผล

- (1) ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อ และเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา
- (2) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ/งานวิจัย จากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา
- (3) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- (4) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแบบฟอร์ม
- (5) ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- (6) ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยกรรมการพิจารณาโครงการ/งานวิจัย
- (7) ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนมาพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินของโครงการ/งานวิจัย โดยเสนอขอความเห็นชอบจากกรรมการหรืออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ/งานวิจัยทุกท่าน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงด้านการวิจัยทางการออกกำลังกายและการกีฬา สามารถเป็นผู้นำทางการออกกำลังกายและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามีแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ มีกิจกรรมที่เสริมสร้างจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (2) ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต

- (4) มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- (5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- (6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2. ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- (2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

2.1.3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- (3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา

2.1.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (2) มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

2.1.6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญา
- (3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์)

2.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัย
- (3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) มีจิตสาธารณะ

2.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์
- (2) มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์

เฉพาะ

- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- (2) นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและ

เหมาะสม

- (3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

- (2) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

- (3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ (ทุกกลุ่ม ยกเว้นกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์)

2.3.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.3.1.1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียดสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

2.3.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียดสละ

2.3.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2. ด้านความรู้

2.3.2.1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และทักษะที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้งการนำไปประยุกต์

(4) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง

(5) เข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

(6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.2.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากสถานที่หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3.2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ
- (4) ประเมินจากโครงการที่นักศึกษานำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาฝึกภาคสนาม

2.3.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองเมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ในขณะที่สอนนักศึกษาอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การทำกรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

2.3.3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม และการสัมมนา

2.3.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่มาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับคนกลุ่มต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น นักศึกษาจึงควรต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.3.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- (3) จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นกลุ่ม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในหลากหลายสถานการณ์

2.3.4.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญกับกลยุทธ์ ดังนี้

- (1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- (2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

2.3.5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.5.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

(3) รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

2.3.5.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

(3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

2.3.5.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือต่าง ๆ ในการอภิปราย และกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

(3) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย หรือการทำโครงการ

2.3.6. ทักษะพิสัย

2.3.6.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

(1) สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาได้อย่างถูกต้อง

(2) สามารถในการดูแลและพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางกายได้

(3) มีความสามารถในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา

(4) สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การศึกษากับศาสตร์สาขาอื่น

2.3.6.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬา

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

(4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.3.6.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) ประเมินความรู้ความสามารถในทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬา
- (2) ประเมินสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียน
- (3) ประเมินความสามารถในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและการกีฬา
- (4) ประเมินผลสัมฤทธิ์การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับศาสตร์สาขาวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (2) ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (4) มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- (5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- (6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

1.1.2. ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- (2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

1.1.3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- (3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา

1.1.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (2) มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

1.1.6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) ตระหนักและชื่นชมในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญา
- (3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

1.2. หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์)

1.2.1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัย
- (3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) มีจิตสาธารณะ

1.2.2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์
- (2) มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์

เฉพาะ

- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

1.2.3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- (2) นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

1.2.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

1.2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

1.3. หมวดวิชาเฉพาะ (ทุกกลุ่มวิชา ยกเว้นกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์)

1.3.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

1.3.2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ และทักษะที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬารวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (4) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- (5) เข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบของความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3.3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

1.3.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.3.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
- (3) รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

1.3.6. ด้านทักษะพิสัย

- (1) สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาได้อย่างถูกต้อง
- (2) สามารถในการดูแลและพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพทางกายได้
- (3) มีความสามารถในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับศาสตร์สาขาอื่น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1						ด้านที่ 2			ด้านที่ 3			ด้านที่ 4				ด้านที่ 5			ด้านที่ 6		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○
081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
082 101 มนุษย์กับศิลปะ	●	●	●		○		●	●	●	●	○	●	●	●	●		●	○		●	●	○
082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์	●	●	●		○		●	●	●	●	○	●	●	●	●		●	○		●	●	○
082 103 ปรัชญากับชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
082 104 อารยธรรมโลก	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
082 105 อารยธรรมไทย	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○
083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○
083 102 จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●				○	●
083 103 หลักการจัดการ	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○			
083 104 กีฬาศึกษา	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●
083 105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○				
084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ	●	●	●		○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●			○	
084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●			○
084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●	●	●		○	○	●	○	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			○
084 104 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○		○	○	●	●		●	●	○		○	○	○	○	●			○
084 105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○		○	●		●		●	●	●

รายวิชา	ด้านที่ 1						ด้านที่ 2			ด้านที่ 3			ด้านที่ 4				ด้านที่ 5			ด้านที่ 6			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
465 258 การเขียนเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●
466 221 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 1	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
466 222 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ 2	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
467 111 จริยธรรมวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●
467 253 ชุมชนศึกษา	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1							ด้านที่ 2						ด้านที่ 3				ด้านที่ 4						ด้านที่ 5			ด้านที่ 6				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	
459 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	●	●		○		○		●		●	○		○	●	○		○						○	●	●		○				●
459 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	●	●		○		○		●		●			●	●	○								●								○
459 201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	●	●		○		○		●		●			●	●	○								●								○
459 211 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา	●	●		○		○		●		○	○		○	●	○		○		○			●	○		○	○					
459 212 เวชศาสตร์การกีฬา	●	●		○		○		●		○	○		○	●	○		○		○			●	○		○	○					
459 213 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●	●		○		○		●		○	○		○	●	○		○		○			●	○		○	○					
459 214 หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●		○		○		●		○	○		○	●	○		○		○			●	○		○	○	○	○			●
459 231 การเคลื่อนไหวของมนุษย์	●	●		○		○		●		○			○	●	○						○		○		○	○					●
459 232 การเดินเอร์โอบิก	●	●	○	○		○	○	●		○			○	●			○	○				○			○	○					
459 233 กิจกรรมนันทนาการเพื่อการจัดฝึกรวม	●	●	○			○	○	●		○			○	●	○			○				○			○	○					
459 241 กรีฑา	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 242 กีฬาฟุตบอล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 243 กีฬาบาสเกตบอล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 244 กีฬาวอลเลย์บอล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 245 กีฬาเทนนิส	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 246 กีฬาแบดมินตัน	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 247 กีฬาวายน้ำ	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 248 กีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 249 กีฬาฮอกกี้	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	

รายวิชา	ด้านที่ 1							ด้านที่ 2						ด้านที่ 3				ด้านที่ 4						ด้านที่ 5			ด้านที่ 6			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4
459 250 กีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 251 กีฬายิมนาสติก	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 252 กีฬามวยสากล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 253 กีฬามวยไทย	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 254 กีฬาออล์ฟ	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 255 กีฬาโปโลน้ำ	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 256 กีฬาตะกร้อ	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 257 กีฬาซอฟท์บอล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 258 กีฬาเบสบอล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 259 กีฬายิงธนู	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 260 กีฬาลีลาศ	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 261 กีฬาเปตอง	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 262 กีฬากระบี่	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 263 กีฬานตบอล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 264 กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 265 กีฬาเรือพาย	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 266 กีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 267 กีฬายิงปืน	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 268 กีฬายูโด	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 269 กีฬาโบว์ลิ่ง	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○
459 301 ปรัชญากีฬาและโอลิมปิกศึกษา	●	●		○				●						●	○							○	○	○	●	●				

รายวิชา	ด้านที่ 1							ด้านที่ 2							ด้านที่ 3				ด้านที่ 4						ด้านที่ 5			ด้านที่ 6			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	
459 302 สติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●		○		●	●						●	●	○						○				●	○	○				
459 303 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●		○		●	●						●	●	○										●	●					
459 311 ชีวเคมีทางการกีฬา	●	●		○		○	●		○	○			○	●	○		○		○				●	○		○	○	○			
459 312 เทคนิคการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	●	●		○		○	●		○	○			○	●	○		○		○				●	○		○	○	○	○		●
459 313 โภชนาการการกีฬา	●	●		○		○	○	●	○		○		○	●	○											○	○				
459 314 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา	●	●		○		○	○	●	○		○		○	●	○							●		○		○	○	○			
459 315 ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	●	●		○		○	○	●	○		○		○	●	○			○	○			○	○		○	○	○	○			
459 316 การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย	●	●		○		○	○	●	○		○		○	●	○			○	○			●		○	○	○	○	○			●
459 321 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	●	●		○	○			●		○		○	○	●	○		○		○	○			○	○	○	○	○	○			●
459 322 หลักการบริหารจัดการองค์กรกีฬา	●	●	○		○			●				○	○	●	○		○		○	○			○	○	○	○	○				
459 331 การฝึกยกน้ำหนัก	●	●	○			○	○	●		○			○	●			○	○					○			○	○				
459 332 นันทนาการเพื่อการบำบัดฟื้นฟู	●	●	○				○	●					○	●	○											○	○				○
459 341 กีฬาดาบสากล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●					○	○		○	○	●	●	●	○
459 342 กีฬาดาบไทย	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●					○	○		○	○	●	●	●	○
459 343 กีฬาฟุตซอล	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●					○	○		○	○	●	●	●	○
459 344 กีฬายิมนาสติกลีลา	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●					○	○		○	○	●	●	●	○
459 345 กีฬาเทควันโด	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●					○	○		○	○	●	●	●	○
459 346 กีฬาจักรยาน	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●					○	○		○	○	●	●	●	○
459 347 กีฬาร่วมสมัย	●	●	○	○	○		○	●	●	○			○	●			○	●					○	○		○	○	●	●	●	○
459 348 การเป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●					○	○		○	○	●	●	●	○
459 349 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●					○	○		○	○	●	●	●	○

รายวิชา	ด้านที่ 1							ด้านที่ 2							ด้านที่ 3				ด้านที่ 4						ด้านที่ 5			ด้านที่ 6			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	
459 350 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเบสบอล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 351 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาออลเลย์บอล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 352 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 353 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 354 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 355 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 356 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 357 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 358 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขี่ม้านาสดิก	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 359 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 360 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 361 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาอล์ฟ	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 362 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโปโลน้ำ	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 363 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 364 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซอฟท์บอล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 365 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเบสบอล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 366 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชิงธง	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 367 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลิลาซ	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 368 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 369 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบดดี	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 371 กิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรค	●	●			○	○	●	○				○	○	●	○			○	○			○			○	○					

รายวิชา	ด้านที่ 1							ด้านที่ 2						ด้านที่ 3				ด้านที่ 4						ด้านที่ 5			ด้านที่ 6					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4		
459 372 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	●	●			○	○		●	○			○	○	●	○			○	○			○		○	○							
459 373 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ	●	●		○		○		●	○			○	○	●	○			○	○							○	○					
459 374 การออกกำลังกายสำหรับเด็กและเยาวชน	●	●	○			○	○	●	○			○	○	●				○	○							○	○					
459 375 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุและสตรีมีครรภ์	●	●	○	○		○	○	●	○			○	○	●				○	○							○	○					
459 376 พลังงานกับการออกกำลังกาย	●	●						●	○			○		●								○				○	○					
459 377 หลักการออกกำลังกายสำหรับผู้บกพร่องทางกาย	●	●	○	○		○	○	●	○			○	○	●				○				○				○	○					
459 378 ไอเซนกะ โยคะ	●	●	○			○	○	●	○			○	○	●				○				○				○	○				●	
459 379 มาตรฐานการออกแบบศูนย์กีฬาและผลิตภัณฑ์กีฬา	●	●						●		○		○		●				○				○				○	○					
459 381 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
459 401 โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●		○		●	○	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○			●		○	●	●	●	○	○	○	○	●	
459 421 การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	●	●		○		○		●			○		○	●	○		○				○				○	○					●	
459 422 วิทยาศาสตร์การกีฬากับการส่งเสริมสุขภาพ	●	●	○			○	○	●		○	○		○	●	○		○	○			○	○			○	○					●	
459 423 กลยุทธ์การบริหารองค์กรกีฬาและสุขภาพเชิงธุรกิจ	●	●	○			○	○	●		○	○		○	●	○		○	○			○	○			○	○						
459 441 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬานาฬอบอล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●			○	○			○	○	●	●	●	○		
459 442 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิกชายหาด	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●			○	○			○	○	●	●	●	○		
459 443 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพาย	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●			○	○			○	○	●	●	●	○		
459 444 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●			○	○			○	○	●	●	●	○		
459 445 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขึงปีน	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●			○	○			○	○	●	●	●	○		

รายวิชา	ด้านที่ 1							ด้านที่ 2						ด้านที่ 3				ด้านที่ 4						ด้านที่ 5			ด้านที่ 6				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	
459 446 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 447 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโบว์ลิ่ง	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 448 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตาบอดสากล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 449 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตาบอดไทย	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 450 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 451 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮิมานาสติกลีลา	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 452 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 453 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยาน	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 454 หลักและเทคนิคการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	●	●	○		○		○	●	●				○	●			○	●				○	○		○	○	●	●	●	○	
459 471 การวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาการศึกษา	●	●			○	○		●	○				○	○	●		○	○				○	○	○	○	○					
459 472 การวัดและประเมินผลทักษะกีฬา	●	●			○			●	○				○	○	●		○	○				○	○	○	○	○					
459 473 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	●	●			○			●		○			○	○	●		○	○				○	○		●	○	○				
459 474 ภาษาเพื่อการสื่อสารทางการกีฬา	●	●			○			●		○			○	○	●		○	○							○	○					
459 475 เทคโนโลยีทางการกีฬา	●	●			○			●					○	○	●		○								○	○					
459 476 เทคโนโลยีเส้นใยและสิ่งทอทางการกีฬา	●	●			○			●					○	○	●										○	○					
459 477 การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	●	●	○		○	○		●					○	○	●		○	○							○	○					
459 478 การออกกำลังกายในน้ำ	●	●	○				○	●					○	○	●		○								○	○	○	○	●		
459 479 การเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ	●	●	○				○	●					○	○	●		○	○							○	○	○	○	●		
459 481 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
466 100 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ	●	●			○			●					○	○	●		○								○						

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1					ด้านที่ 2				ด้านที่ 3			ด้านที่ 4			ด้านที่ 5			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
512 105 ชีววิทยาพื้นฐาน	●	●				●				●							○		
513 106 เคมีพื้นฐาน	○	○	○	○		●	●	○	○	●	○	●				●	○	○	●
513 107 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●
514 105 ฟิสิกส์ทั่วไป	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
514 106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●
515 100 การจัดการสารสนเทศทางสถิติเบื้องต้น	○	●					●	○	○		○	○	○			●	○		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเลือกเสรี

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1							ด้านที่ 2							ด้านที่ 3				ด้านที่ 4						ด้านที่ 5			ด้านที่ 6			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	
459 191 พลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	○				○	●					○	●			○				○				○		○	○	○		
459 192 กีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	●	●	○				○	●					○	●			○				○				○		○	○	○		
459 291 ลีลาศ	●	●	○				○	●					○	●			○				○				○		○	●			
459 292 กีฬาพื้นบ้านไทย	●	●	○				○	●					○	●			○				○				○		○	○			
459 293 รำวงมาตรฐาน	●	●	○				○	●					○	●							○				○		○				
459 294 สวัสดิภาพศึกษา	●	●						●					○	●							○				○						
459 391 การจัดค่ายพักแรม	●	●						●					○	●							○				○						
459 392 หลัคนันทนาการ	●	●						●					○	●							○				○					○	
459 393 การจัดนันทนาการชุมชนและโรงเรียน	●	●						●					○	●							○				○					○	
459 394 การจัดนันทนาการกลางแจ้ง	●	●						●					○	●							○				○					○	
459 395 การจัดนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	●	●						●					○	●							○				○					○	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา บัณฑิต พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และมีคณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการได้ดังนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ

(3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1. นักศึกษาเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2. นักศึกษาต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3. นักศึกษาต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า 2.50 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.4. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรที่สอน
- (2) จัดให้มีกระบวนการอบรมทักษะการสอนก่อนมอบหมายภาระงานสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี
- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (4) กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน
- (5) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- (6) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ฐานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์
- (3) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- (4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- (5) จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัย
- (6) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- (7) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาค และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชา</p> <p>2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียน ที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพที่ทันสมัย</p> <p>3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน</p> <p>4. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพในระดับชาติหรือ ระดับสากล (หากมีการกำหนด)</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมี การพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี</p> <p>3. จัดแนวทางการเรียนให้มิตั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้ง กิจกรรมเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>4. จัดให้มีผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้</p> <p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเป็นผู้มี ประสบการณ์ และมีจำนวนคณาจารย์ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำ ทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่ เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงาน วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามี ความทันสมัยและมีการปรับปรุง สม่ำเสมอ</p> <p>2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าความรู้ใหม่ด้วย ตนเอง</p> <p>3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม</p> <p>4. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>5. ผลการประเมินการเรียนการ สอน อาจารย์ผู้สอน และการ สนับสนุนการเรียนรู้ของ ผู้สนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6. ประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะ ทุก 2 ปี</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	8. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 9. จัดทำฐานข้อมูลค่านักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับ ต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาค การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมิน ของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7. ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ภายนอกทุก ๆ 4 ปี 8. ประเมินผลโดยบัณฑิตทุก ๆ 2 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1. การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อ
ทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน
และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มี
หนังสือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา กีฬา และด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับ
คณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
ดังนี้

- (1) หนังสือและตำราทางการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกาย ภาษาไทย จำนวน 136 เล่ม
ภาษาอังกฤษ 145 เล่ม
- (2) วารสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาษาไทยมีจำนวน 1 ฉบับและ
ภาษาอังกฤษมีจำนวน 1 ฉบับ
- (3) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาษาไทยมีจำนวน 2 ฐาน
และภาษาอังกฤษมีจำนวน 8 ฐาน
- (4) เครื่องออกกำลังกาย เช่น ลูกวิ่ง จักรยานออกกำลังกาย กรรเชียงบก ชุดยกน้ำหนัก
- (5) อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- (6) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- (1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- (2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการ
- (3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ
- (4) ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง
- (5) ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

2.4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ และเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ซึ่งทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ร่วมกันประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อ และช่องทาง การเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อ สนับสนุนทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน และ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับบททวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพพระคัมภีร์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาทดลอง หากความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวม จัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบเครือข่ายต่อหัวนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล 4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1. การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโท-เอกในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องประชุมร่วมกัน ดังนี้

- (1) วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลก่อนเปิดภาคการศึกษา
- (2) ให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา
- (3) เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร
- (4) ปรีกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตาม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับ นักศึกษา ดังนั้น คณะจึงได้กำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

- (1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท
- (2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติ

และผลงานที่ตรงกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน

- (3) การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย
- (4) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา/ทุกครั้งที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นที่ไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของ มหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- (1) จัดงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อพัฒนาหน่วยงาน
- (2) นำผลการวิจัยสถาบันและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงานและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับการพัฒนาหน่วยงาน โดยจัดทำเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณ
- (3) จัดการฝึกอบรมเฉพาะทางที่สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ เพื่อสามารถให้บริการด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- (1) คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ
- (3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา
- (4) จัดให้มีหน่วยงานที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์สูงในการให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

5.2. การอุทิศตนของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอคุณกระต่ายคำตอบในการสอบคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- (1) จัดให้มีการสำรวจความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อนำมาใช้ประกอบการวางแผนการรับนักศึกษา พบว่า
- (2) อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 80
- (3) อัตราการได้งานทำตรงสาขาวิชาในระยะเวลา 1 ปี
- (4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมโดยเฉลี่ยระดับดีมาก หรือคะแนน 4.20 จากระดับ 5 เพื่อนำมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2555	2556	2557	2558	2559
(1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	X	X	X	X	X

ดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2555	2556	2557	2558	2559
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			X	X	X
(8) อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(11) บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
(13) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
(14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X

ดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2555	2556	2557	2558	2559
(15) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการในแต่ละปี (ข้อที่ 1-5) (ตัว)	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตัว)	9	12	13	14	15

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรจะได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2555	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-4 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2556	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว
2557	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 13 ตัว
2558	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 14 ตัว
2559	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 15 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

(2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

(2) ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

(3) คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1. โดยนักศึกษาและบัณฑิต

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้แทนทุกสาขาวิชา ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

(2) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ

(3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจาก ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2. โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

2.3. โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

(1) ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดย แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

(2) ติดตามจากผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ถ้ามี)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้บังคับ ข้อที่ 1 ถึง 5	มีการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปี	มีการดำเนินการครบทุกข้อ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในแต่ละปี

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1. การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์ กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2. การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร จะทำทุก 5 ปีเมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

(1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

(2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

(3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

(4) หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ