



รายงานการประเมินตนเอง

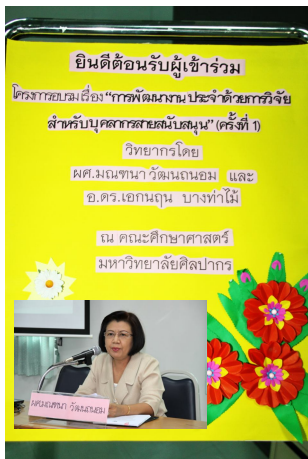
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2554

(1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)

“วิสัยทัศน์กว้างไกล ใส่ใจสังคม อุดมความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

1. คุณภาพการผลิตบัณฑิต



2. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

3. งานบริการวิชาการ

4. งานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม



5. งานบริหารและการจัดการ



รายงานการประเมินตนเอง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2554

(1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)



(ฉบับปรับแก้หลังการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 25-26 มิถุนายน 2555)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555 เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 25-26 มิถุนายน 2555 แบบรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูล 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของคณะศึกษาศาสตร์) ส่วนที่ 2 ส่วนสาระ (ผลการดำเนินงาน) ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

อนึ่ง ในรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ไม่ได้รวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองของสำนักงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร เนื่องจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน



(รองศาสตราจารย์ ดร. วิสารท์ จิตวิตร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กรกฎาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของคณะศึกษาศาสตร์)	1
บทที่ 2 ส่วนสาระ (ผลการดำเนินงาน)	39
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	40
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	47
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	123
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	149
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	201
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	244
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	251
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	275
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	282
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	297
ภาคผนวก	
1 ข้อมูลพื้นฐานของ สกอ. (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2554	301
2 รายชื่ออาจารย์และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554	320
3 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร	323
4 การได้รับเชิญเป็นกรรมการที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	341
5 บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ในประเทศ	355
6 บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ต่างประเทศ	364
7 รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า	382

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะศึกษาศาสตร์ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 เป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพระดับสากล เป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณะฯ ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นดีที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2554 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ โดยนำเสนอในรูปแบบของตาราง และแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาจุดแข็ง และจุดอ่อนในการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการเสริมจุดแข็งและการปรับปรุงจุดอ่อนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การจัดทำรายงานฉบับนี้ได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพคะแนนเฉลี่ย 4.61 ซึ่งหมายถึงระดับดีมาก ทั้งนี้ มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.89	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	5.00	ดีมาก
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	4.61	ดีมาก

3. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่
ต้องการพัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก ได้แก่

1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเพิ่ม
วุฒิการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการ โดยมีมาตรการดังนี้

1.1 ให้ความรู้ แนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร

1.2 สนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา โดยการจัดทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อ
ระดับปริญญาเอก

1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่
บทความวิชาการ บทความวิจัย การจัดทำหนังสือตำรา และผู้ที่ผ่านการประเมินให้ได้รับตำแหน่งวิชาการ

2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยเพิ่มจำนวน
บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับ
นานาชาติ โดยมีมาตรการดังนี้

2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์ในคณะวิชา

2.2 จัดให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์

2.3 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์ที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่าง ๆ และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

3) สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

3.1 ถ่ายทอดตัวชี้วัดของแผนการปฏิบัติงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้บุคลากรทุกคนทราบทุกปีการศึกษา โดยผ่านการสื่อสารหลายช่องทาง ได้แก่ การเวียนแจ้งไปยังภาควิชาต่าง ๆ การชี้แจงในการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี การเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

3.2 กำหนดนโยบายให้ภาควิชา นำแผนการปฏิบัติงาน หรือแผนยุทธศาสตร์ของคณะเป็นแนวทางในการกำหนดแผนการปฏิบัติงานของภาควิชา

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายด้านดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอน

1.1 สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยการสร้างแรงจูงใจด้วยการสนับสนุนค่าตอบแทน หรือช่วยลดภาระงานสอน โดยการจ้างนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย

1.3 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีการพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการอบรมเพื่อพัฒนางานของตน

2) ด้านการวิจัย

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรรุ่นใหม่ภายในคณะให้มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบูรณาการเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

2.2 สร้างและพัฒนาทีมวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอและโครงร่างการวิจัยสำหรับเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2.3 จัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยขอความร่วมมือจากคณาจารย์ในคณะหรือภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงและประสบการณ์ในการทำวิจัยในระดับชาติ มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่

2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย /บทความวิจัยในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) ในการให้คำแนะนำด้านต่างๆ ในการทำวิจัยหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือจัดให้มีทีมสนับสนุน/อำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ เช่น ช่วยดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ อาทิ ติดต่อประสานงานเรื่องแหล่งทุน ติดต่อเรื่องการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารต่างๆ การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย ฯลฯ เป็นต้น

2.6 จัดสรรงบประมาณเป็นเงินรางวัลสำหรับผู้ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัย

2.7 ร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ให้บริการในการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการวิจัย และร่วมมือกับครูประจำการในการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน

3) ด้านการบริการวิชาการ

3.1 สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้รับบริการในพื้นที่ให้บริการของคณะหรือในเขตภูมิภาคตะวันตก

3.2 จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 สำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.2 จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.3 สนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในเขตภูมิภาคตะวันตก

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศิลปินแห่งชาติ มาเป็นที่ปรึกษา/กรรมการในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.5 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

5) ด้านการบริหารจัดการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินงานจัดการความรู้ (Knowledge Management:KM) ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และพัฒนางานโดยต่อยอดความรู้จากองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนด้านการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากร

5.3 กระจายอำนาจการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน การให้บริการด้านต่าง ๆ

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ ม.ล. ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้น เป็นผู้รักษาการคนบตีคนแรกของคณะศึกษาศาสตร์ ระยะเวลาที่เปิดสอนมี 4 สาขาวิชาเอก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ นักศึกษารุ่นแรกมีเพียง 31 คน ในปี พ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้น และเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปี พ.ศ. 2517 ต่อมาขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่องเป็นแห่งแรกในประเทศไทย

นับตั้งแต่ปีพ.ศ. 2524 เป็นต้นมา คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นหลายสาขาวิชา ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ในส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาได้เปิดหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ และสาขาวิชาสังคมศึกษา ตามลำดับ นอกจากนี้ ได้เปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาพัฒนศึกษา และหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์

ในส่วนของโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เปิดสอนครบทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรการ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

❖ ปณิธาน

“คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพระดับสากล เป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

❖ คำขวัญ

“วิสัยทัศน์กว้างไกล ใส่ใจสังคม อุทิศความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

❖ วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นสถาบันการศึกษาชั้นดีที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

❖ พันธกิจ

ข้อ 1 ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ คุณธรรม จรรยาบรรณ และความเป็นเลิศในวิชาชีพระดับสากล

ข้อ 2 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นสถาบันชั้นนำในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 3 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นสถาบันชั้นนำในการวิจัย ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 4 พัฒนาคณะวิชาให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ 5 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

ข้อ 6 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

❖ วัตถุประสงค์

ข้อ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล และเป็นผู้รอบรู้ มีทักษะ สามารถประยุกต์ศิลปวิทยาการสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีคุณธรรม จรรยาบรรณ และศรัทธาต่อวิชาชีพ

ข้อ 2 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 3 เพื่อเป็นผู้นำในการค้นคว้าวิจัยทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 4 เพื่อเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

ข้อ 5 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ข้อ 6 เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ข้อ 7 เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

❖ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
<p>1. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นเลิศใน วิชาชีพตาม มาตรฐานสากล</p>	<p>1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล</p> <p>1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นและความต้องการ ของสังคมอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบของหลักสูตรโดยส่งเสริมด้านความคิด สร้างสรรค์ สร้างเสริมทักษะนิสัยจิตสาธารณะ</p> <p>1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการจัดการด้านการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 พัฒนาและสร้างหลักสูตรโดยการใช้ทรัพยากรและบูรณาการศาสตร์ทาง การศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อความเป็นเลิศใน การผลิตบัณฑิตทางการศึกษา</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม</p> <p>1.5 จัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างและรักษาความเป็นเลิศในวิชาชีพ</p> <p>1.6 จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมี ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพและเป็นแหล่งค้นคว้า ทดลอง วิจัยทางการศึกษา</p>
<p>2. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นผู้นำ ในการ พัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา</p>	<p>2. พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>2.2 จัดตั้งเครือข่ายฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาไปยังภูมิภาคต่าง ๆ</p> <p>2.3 จัดโปรแกรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.4 ผลิตชุดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.5 จัดทำหลักสูตรผลิตวิทยากรสำหรับฝึกอบรม</p>
<p>3. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นผู้นำในการ ค้นคว้าวิจัย</p>	<p>3. พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.1 จัดหาแหล่งทุนเพื่อการวิจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>3.2 พัฒนาบุคลากรให้เชี่ยวชาญในด้านการวิจัยในรูปแบบของการฝึกอบรม การดูงาน การวิจัยเป็นคณะเพื่อสร้างศักยภาพในการวิจัย</p> <p>3.3 สร้างกลไกทางระบบบริหารเพื่อช่วยเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย</p> <p>3.4 จัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อให้บริการด้านการวิจัยแก่บุคลากร ของคณะฯ</p> <p>3.5 ส่งเสริมโครงการความร่วมมือในการวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้มีระบบจัดหานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัยและส่งเสริม ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>3.7 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสนใจในการสร้างงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
<p>4. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์ นวัตกรรมทาง การศึกษา</p>	<p>4. พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์นวัตกรรมทาง การศึกษา</p> <p>4.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.2 จัดหาคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ค้นคว้าของ นักศึกษาโดยมีเป้าหมายสัดส่วน นักศึกษา 5 คนต่อ 1 เครื่องในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>4.3 จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาแก่ อาจารย์ 1 คนต่อ 1 เครื่องในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>4.4 จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4.5 ผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบของชุดการเรียนรู้สำเร็จรูป</p> <p>4.6 จัดตั้งศูนย์ค้นคว้า ทดลอง และผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>4.7 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพในการผลิตสื่อการสอน นวัตกรรมทาง การศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ แก่บุคลากร</p>
<p>5. การพัฒนาการบริหาร จัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>5. พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>5.1 จัดทำระบบ e-office ภายในระยะเวลา 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะฯ</p> <p>5.2 กระจายอำนาจการบริหารจัดการงานประจำให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้มากที่สุด</p> <p>5.3 ปรับปรุงระเบียบราชการและระบบการบริหารอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.4 จัดให้มีระบบการประเมินประสิทธิภาพ</p> <p>5.5 นำระบบการบริการเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One – Stop Service) มาใช้ในการบริการ</p> <p>5.6 พัฒนาระบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพทั่วถึงทั้งองค์กร</p> <p>5.7 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>6. การอนุรักษ์และ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>6. อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันตก และของประเทศ</p> <p>6.1 นำศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>6.2 จัดโครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมโดยให้นักศึกษามีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น</p> <p>6.3 สนับสนุนงานวิจัยที่ให้ความสำคัญต่อศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>6.4 ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมพร้อมทั้ง ส่งเสริมจุดเด่น และสะท้อนเอกลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>6.5 สืบสานโครงการที่แสดงถึงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>6.6 ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของครูและภูมิปัญญาไทย</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
7. การเป็นคณะวิชาที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับท้องถิ่นระดับภูมิภาค และระดับชาติ	<p>7. พัฒนาคณะวิชาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับท้องถิ่นระดับภูมิภาค และระดับชาติ</p> <p>7.1 ปรับโปรแกรมการเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ได้</p> <p>7.2 จัดเผยแพร่ความรู้ทางรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุอินเทอร์เน็ต</p> <p>7.3 จัดทำเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>7.4 ส่งเสริมให้ภาควิชาและสาขาวิชาจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องแก่กลุ่มวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 ครั้งต่อปี</p>

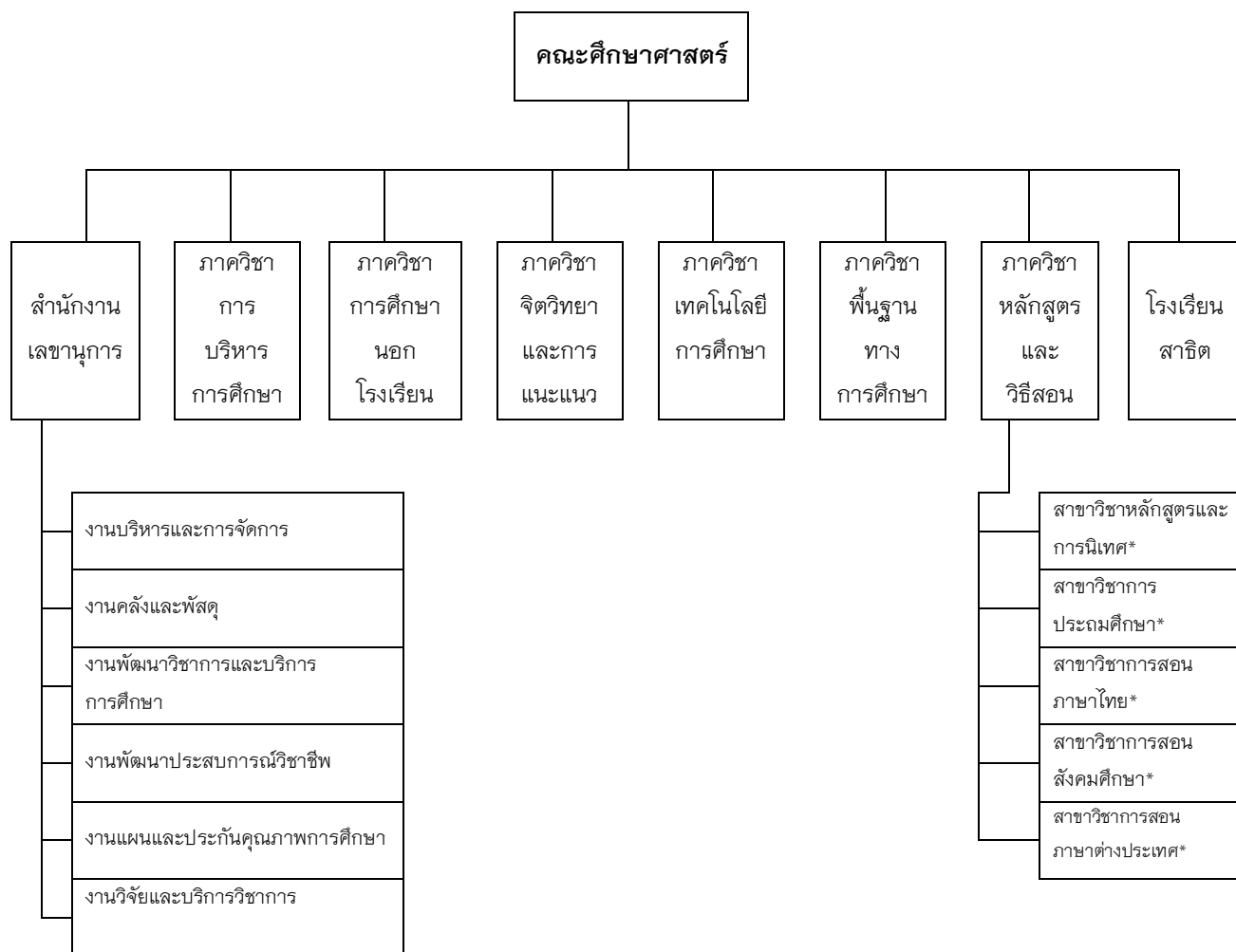
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 หน่วยงานย่อย คือ 1) สำนักงานเลขานุการ 2) ภาควิชาการบริหารการศึกษา 3) ภาควิชาการศึกษาในโรงเรียน 4) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 5) ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 6) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 7) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน และ 8) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำหรับภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 สาขาวิชา โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานภายในสาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) สาขาวิชาการประถมศึกษา 3) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 4) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และ 5) สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ

นอกจากนี้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์อีกหน่วยงานหนึ่ง มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการจัดตั้งหน่วยงานเรียบร้อยแล้ว

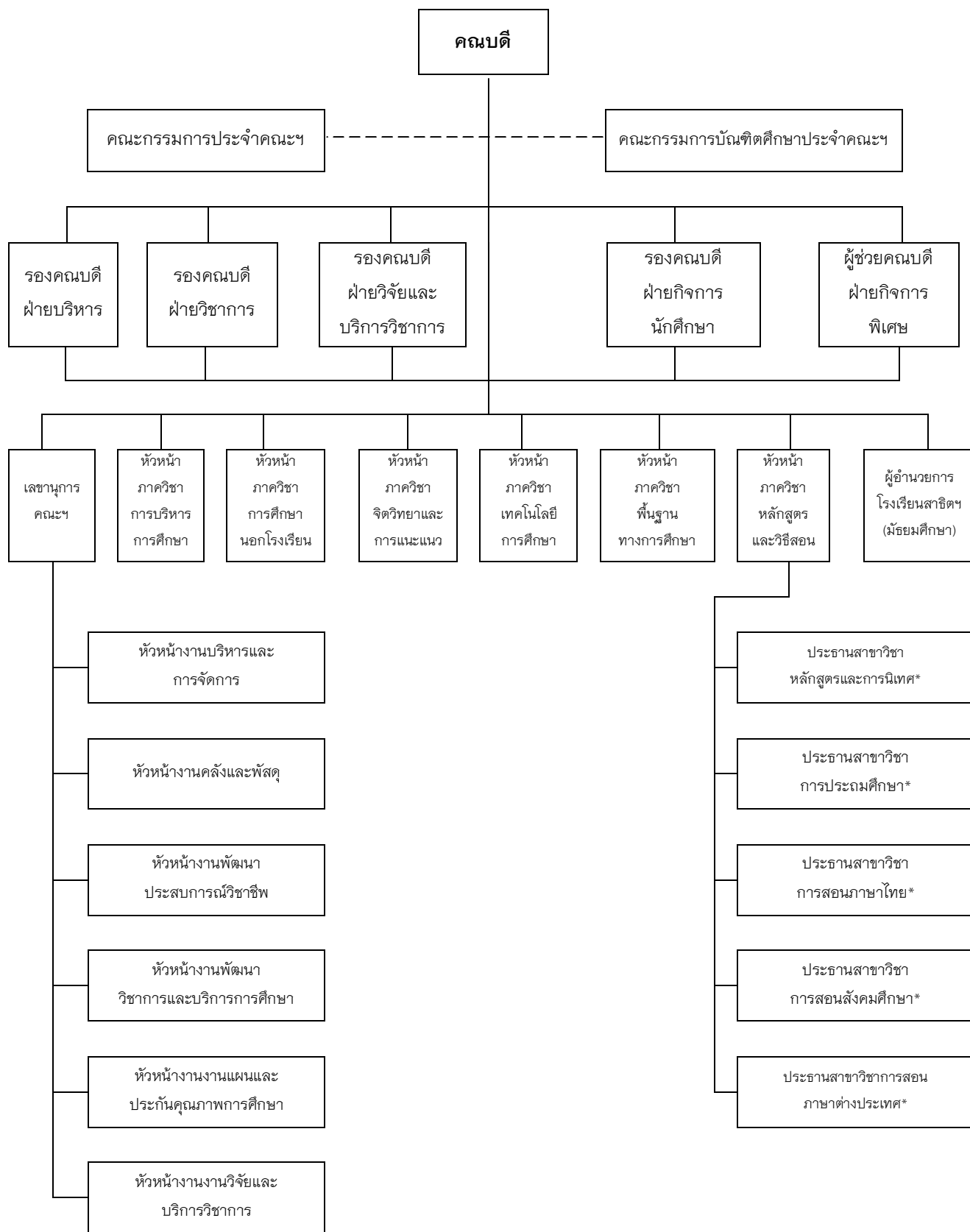
ในด้านการบริหารงาน คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบบริหารงานของคณะฯ โดยมีรองคณบดีรับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการวางแผนงานในด้านการบริหารและพัฒนาวิชาการของคณะฯ และมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานและพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



* เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน

แผนภูมิการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์



* เป็นตำแหน่งการบริหารงานภายใน

4. รายนามผู้บริหาร ภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่าสถาบัน

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ
1	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.วิสาข์ จัตุวัตร
2	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา วัฒนถนอม
3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น
4	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์
5	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อาจารย์ ดร.วรรณิ เจิมสุรวงศ์
6	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	อาจารย์ ดร.เอกนถน บ่างท่าไม้
7	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์
8	หัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	อาจารย์ ดร.ภัทรพล มหาจันทร์
9	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นवलฉวี ประเสริฐสุข
10	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน
11	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	อาจารย์ ดร.ลุยง วีระนาวัน
12	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ
13	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.มานิตา ลีโทชวลิต
14	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย
15	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	อาจารย์วชิระ จันทราช
16	ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	อาจารย์อนัน ปั่นอินทร์
17	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ
18	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ(มัธยมศึกษา)	อาจารย์เยาวภา รักการงาน
19	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ(ปฐมวัย) และประถมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง
20	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	นางไคลเพ็ชร ชมเห็นชอบ

5. แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554

คณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์และแผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ เมื่อมหาวิทยาลัยมีการทบทวนแผนและปรับประเด็นยุทธศาสตร์ คณะฯ จึงได้นำแผนปฏิบัติการ 4 ปีของมหาวิทยาลัยฉบับปรับปรุงมาใช้ทบทวนการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะอีกครั้งหนึ่ง ในปีการศึกษา 2554 มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ใช้ขณะนี้ มีตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ ทั้งหมด 57 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน 54 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 94.74 แผนปฏิบัติการทั้งหมด 72 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน 66 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 91.67 ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 5-1 รายงานผลตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ตัวชี้วัดตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน
1. มาตรฐานคุณภาพ การผลิตบัณฑิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตาม มาตรฐานสากล	9	9
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา	8	8
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	8	7
2. งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำในการ ค้นคว้าวิจัยทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	11	11
3. งานบริการ วิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นศูนย์กลางในการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	6	6
4. งานอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงาม	8	7
5. งานบริหารและ การจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลที่มุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้โดยนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	7	6
รวมตัวชี้วัดของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร		57	54

ตารางที่ 5-2 รายงานผลตามแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ตัวชี้วัดตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน
1. มาตรฐานคุณภาพ การผลิตบัณฑิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตาม มาตรฐานสากล	10	10
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิต และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา	9	9
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	6	5

ตัวชี้วัดตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการ ดำเนินงาน
2. งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำในการ ค้นคว้าวิจัยทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	13	12
3. งานบริการ วิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคณะวิชาให้เป็นศูนย์กลางในการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	14	10
4. งานอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงาม	9	9
5. งานบริหารและ การจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลที่มุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้โดยนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	11	11
รวมตัวชี้วัดของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร		72	66

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดและเผยแพร่คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยมีประกาศคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมี
ความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังนี้ 1) ความกล้าหาญทางจริยธรรม 2) มีความคิดอย่างเป็น
ระบบ 3) มีศักดิ์ศรีแห่งตนและตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย 4) มีจิตสาธารณะ 5) ตระหนักในคุณค่า
แห่งศิลปะ 6) มีความรับผิดชอบ 7) มีวินัย 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 9) ทำงานเป็นทีม

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ **ผู้เรียนมีความคิด
สร้างสรรค์** ซึ่งมีการดำเนินการตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ ส่งเสริมจนเป็น
จุดเด่น จุดเน้นที่สะท้อนให้เห็นเป็นเอกลักษณ์ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบันที่กำหนดว่า
“มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

8. จุดเด่น/จุดเน้น

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยสนับสนุนพันธกิจต่างๆที่
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งสะท้อนเป็นจุดเด่น จุดเน้น คือ **นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์** ทั้งนี้ มี
นักศึกษาได้รับรางวัลผลงานต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 11 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร

หลักสูตร 4 ปี จำนวน 4 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาจิตวิทยา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาดนตรี
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร 5 ปี จำนวน 6 หลักสูตร

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการประถมศึกษา
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู

ระดับปริญญาโท จำนวน 11 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการศึกษาดนตรีและการพัฒนามนุษย์
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ในฐานะภาษาต่างประเทศ

6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

11. หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา

(หลักสูตรร่วมกับคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์)

ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์

3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชาได้แก่

- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

- กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

- กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

- กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย

- กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา

4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจำนวน 22 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร และยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

2) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู

3) หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร และยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา

4) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร และยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา

นอกจากนี้มีหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องแล้ว (หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 5 หลักสูตร จากจำนวน 6 หลักสูตร สำหรับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ กำลังอยู่ในขั้นตอนการเสนอและตรวจสอบจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ตารางที่ 9.1-1 จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

จำนวนหลักสูตร	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท			ป.เอก	รวม
			ก	ก/ข	รวม		
หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์	10	1	5	6	11	4	26
หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	10	1	5	6	11	4	26
คิดเป็นร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100

ตารางที่ 9.1-2 จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ	คณะวิชา	อนุปริญญา		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท			ป.เอก		รวม		
		ผ่าน	กำลัง ดำเนินการ	ผ่าน	กำลัง ดำเนินการ	ผ่าน	กำลัง ดำเนินการ	ผ่าน			กำลัง ดำเนินการ	ผ่าน	กำลัง ดำเนินการ	ผ่าน	กำลัง ดำเนินการ
								ก	ก/ข	รวม					
1	คณะศึกษาศาสตร์	-	-	9	1	-	1	5	5	10	1	3	1	22	4
2	คณะจิตรกรรมฯ และ คณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	9	1	-	1	5	5	-	-	-	-	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	-	-	90	10	-	100	100	83.33	90.1	9.09	75	25	84.1	15.39

หมายเหตุ กำลังดำเนินการทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF

ตารางที่ 9.1-3 แผนการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF ของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อผ่านสภามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2554

จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรของคณะวิชาที่สามารถดำเนินการ ให้ได้รับอนุมัติตาม TQF จากสภามหาวิทยาลัย											
	ปริญญาตรี			ป.บัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	2553	2554	2555	2553	2554	2555	2553	2554	2555	2553	2554	2555
26	-	9		-	-	-	-	10	-	-	3	-

หมายเหตุ มีหลักสูตรที่ยังไม่ครบวงจรการดำเนินงานจำนวน 4 หลักสูตร

ที่มา : กองบริการการศึกษา และ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)

9.2 นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,711 คน จำแนกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,521 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 31 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 857 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 302 คน และในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2553 รวมทั้งหมด 522 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาบัณฑิตจำนวน 314 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน 34 คน นักศึกษาระดับมหาบัณฑิตจำนวน 141 คน และนักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตจำนวน 33 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 9.2-1 – 9.2-3

ตารางที่ 9.2-1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา และลักษณะโครงการ

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
สาขาวิชาจิตวิทยา							
ปกติ	34	40	41	27	-	7	148
สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต							
ปกติ	35	28	7	-	-	7	77
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา							
ปกติ	37	38	22	34	-	2	133
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา							
ปกติ	33	43	30	42	-	10	158
สาขาวิชาการประถมศึกษา							
ปกติ	32	37	41	35	33	3	181
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย							
ปกติ	25	35	7	32	29	-	147
สาขาวิชาภาษาไทย							
ปกติ	29	30	29	29	31	1	149
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ							
ปกติ	35	30	40	32	32	-	169
สาขาวิชาสังคมศึกษา							
ปกติ	30	32	34	37	30	1	164
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ในฐานะภาษาต่างประเทศ							
ปกติ	68	67	60	-	-	-	195
รวม	358	379	331	268	155	30	1,521

ตารางที่ 9.2-2 จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต			รวม
	ชั้นปีที่ 1 (ปกติ)	ชั้นปีที่ 1 (พิเศษ)	ตกค้าง	
สาขาวิชาซีพครู	31	-	-	31
รวม	31	-	-	31

ตารางที่ 9.2-3 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ลักษณะโครงการและแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน							
ปกติ	1	-	-	-	12	-	13
พิเศษ	1	-	-	-	20	-	21
สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและ การพัฒนามนุษย์							
ปกติ	2	-	-	-	-	-	2
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
ปกติ	3	-	2	-	14	-	19
พิเศษ	55	-	21	-	56	8	140
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ							
ปกติ	1	-	-	-	17	-	18
พิเศษ	18	-	5	-	33	-	56
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ							
ปกติ	-	-	-	-	28	-	28
พิเศษ	8	32	10	-	11	8	69
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย							
ปกติ	-	-	-	-	30	-	30
พิเศษ	17	-	2	-	21	5	45
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา							
ปกติ	1	-	-	-	18	-	19
พิเศษ	-	45	-	4	-	138	187

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาโท						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาพัฒนศึกษา							
ปกติ	12	-	1	-	14	-	27
พิเศษ	10	-	2	-	32	-	44
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	-	-	-	15	4	19
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา							
ปกติ	1	-	-	-	3	-	4
พิเศษ	18	-	2	-	31	-	51
สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา							
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	28	-	12	-	25	-	65
รวมปกติและพิเศษ	176	77	57	4	380	163	857

ตารางที่ 9.2-4 นักศึกษาปริญญาเอกจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ลักษณะโครงการและแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก												รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		ตกค้าง		
	ก แผน	ข แผน	ก แผน	ข แผน	ก แผน	ข แผน	ก แผน	ข แผน	ก แผน	ข แผน	ก แผน	ข แผน	
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา													
ปกติ	5	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	9
พิเศษ	29	-	28	-	19	-	21	-	12	-	-	-	109
สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์													
ปกติ	7	-	2	-	4	-	8	-	3	-	-	-	24
พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (เทคโนโลยีการศึกษา)													
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	-	7	-	3	-	-	-	5	-	-	-	15
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรและการนิเทศ)													
ปกติ	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
พิเศษ	11	-	10	-	-	-	9	-	5	-	-	-	35
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (การสอนภาษาอังกฤษ)													
ปกติ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
พิเศษ	11	-	6	-	5	-	-	-	3	-	-	-	25
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (การสอนภาษาไทย)													
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (การสอนสังคมศึกษา)													
ปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พิเศษ	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
สาขาวิชาพัฒนศึกษา													
ปกติ	17	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
พิเศษ	20	-	22	-	14	-	-	-	-	-	-	-	56
รวมปกติและพิเศษ	100	-	78	6	47	-	43	-	28	-	-	-	302

ตารางที่ 9.2-5 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2554

ภาควิชา/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา				จำนวน อาจารย์ที่ ปฏิบัติงานจริง	อัตราส่วน อาจารย์ : นักศึกษา
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา ก่อนปรับค่า	บัณฑิตศึกษา ปรับค่า	รวมทุกระดับ		
ภาควิชาบริหารการศึกษา	40.55	33.35	50.03	90.58	7	1:12.94
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน						
- สาขาวิชาการประถมศึกษา	347.10	-	-	347.10	6.5	1:53.40
- สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	95.10	10.35	15.53	110.63	4	1:27.66
- สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	87.80	0.80	1.20	89.00	6	1:14.83
- สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	152.25	6.35	9.53	161.78	9	1:17.98
- สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	186.00	1.00	1.50	187.50	5	1:37.50
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	178.65	11.15	16.73	195.38	7.5	1:26.05
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	522.10	40.95	61.43	583.53	17	1:34.35
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	88.65	10.85	16.28	104.93	7	1:14.99
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	37.50	41.50	62.25	99.75	4	1:24.94
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ เท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (2554)	1,735.70	131.57	206.39	2075.31	77.5	1:26.78
คิดเป็นร้อยละของเกณฑ์ มาตรฐาน						+7.12
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ เท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (2553)	2,062.92	71.63	107.44	2165.34	66	1:32.81
คิดเป็นร้อยละของเกณฑ์ มาตรฐาน						+31.24
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบ เท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (2552)	2,042.25	112.81	169.20	2211.45	66.5	1:33.25
คิดเป็นร้อยละของเกณฑ์ มาตรฐาน						+33.00

ตารางที่ 9.2-6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

สาขาวิชา	แผน ก	แผน ข	รวม
ระดับปริญญาบัณฑิต	-	-	314
สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	32
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	27
สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	27
สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	23
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	-	-	21
สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยา	-	-	92
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	22
สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	38
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	32
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	34
สาขาวิชาชีพครู	-	-	34
ระดับปริญญาโท			141
สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	23	16	39
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	18	-	18
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	15	15
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	11	-	11
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	9	-	9
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	8	-	8
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	7	19	26
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	14	-	14
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	1	-	1
ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต			33
สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์	-	-	3
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	10
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	30
รวม	-	-	522

9.3 อาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรรวม 126.5 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 77.5 คน และสายสนับสนุน 49 คน โดยมีอาจารย์ที่เป็นข้าราชการ 29 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา 44 คน และลูกจ้างชั่วคราวชั่วคราวชาวต่างประเทศ 1.5 คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นข้าราชการ 11 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา 13 คน ลูกจ้างประจำ 10 คน และลูกจ้างชั่วคราว 15 คน

ตารางที่ 9.3-1 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			รอง ศาสตราจารย์			ลา ศึกษา ต่อ	อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ ที่ปฏิบัติ งานจริง
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			5			2					7	7
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน		1	1			1			1		4	4
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา		1	4			1		1			7	7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		1.5	4			2					7.5	7.5
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา		7	4			5			1		17	17
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน												
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ		-	2			2					4	4
สาขาวิชาการประถมศึกษา		3.5*	2			3			2		8.5	6.5
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย			2		1	2		1			6	6
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		3	1			1					5	5
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ		7*	1			1			1	1	10	9
อาจารย์ชาวต่างประเทศ		0.5	1								1.5	1.5
รวม		24.5	27		1	20		2	3	3*	77.5	74.5

หมายเหตุ * หมายถึง ลาศึกษาต่อ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555)

อาจารย์ ดร.ประจักษ์ ปฏิทัศน์	19 เม.ย. 2554	9 เดือน	นับ 1
อาจารย์เพ็ญพนา พ่วงแพ	8 ก.ค. 2554	10 เดือน	นับ 1
อาจารย์ทรงรัตน์ โมรา	19 ส.ค. 2554	9 เดือน	นับ 1
อาจารย์อุรปริย เกิดในมงคล	3 ต.ค. 2554	7 เดือน	นับ 0.5
อาจารย์พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ	3 ต.ค. 2554	7 เดือน	นับ 0.5
อาจารย์วรรณวิสา บุญมาก	11 ต.ค. 2554	7 เดือน	นับ 0.5
อาจารย์กมลรัตน์ หนูสวี่	12 ต.ค. 2554	7 เดือน	นับ 0.5
อาจารย์อัยรัตน์ แกสमान	25 ต.ค. 2554	7 เดือน	นับ 0.5
อาจารย์สิรินทร์ ลัดดาภิบาล	28 พ.ย. 2554	6 เดือน	นับ 0.5
อาจารย์วนิดา เจริญชนม์	7 ธ.ค. 2554	5 เดือน	นับไม่ได้
อาจารย์มณฑนา พันธุ์ดี	7 ธ.ค. 2554	5 เดือน	นับไม่ได้
อาจารย์ศศิพัชร จำปา	7 ธ.ค. 2554	5 เดือน	นับไม่ได้
อาจารย์จิตตรา มาคะผล	3 ม.ค. 2555	4 เดือน	นับไม่ได้

ตารางที่ 9.3-2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่งและประเภท

ตำแหน่ง	ข้าราชการ		พนักงานราชการ/ ในสถาบันอุดมศึกษา		ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	สาย ข	สาย ค	สาย วิชาการ	สาย บริหาร			
เจ้าหน้าที่/นักบริหารงานทั่วไป	-	4	-	5	-	2	11
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	-	2	-	-	-	-	2
นักวิชาการศึกษา	2	-	-	3	-	3	8
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1	-	-	-	-	-	1
เจ้าหน้าที่/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่/นักวิชาการเงินและบัญชี	-	2	-	1	-	-	3
เจ้าหน้าที่/นักวิชาการพัสดุ	-	-	-	1	-	1	2
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	1	-	-	1
นักกิจการนักศึกษา	-	-	-	1	-	-	1
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-	-	3	-	3
คนสวน	-	-	-	-	-	1	1
ช่างตักแต่ง	-	-	-	-	1	-	1
แม่บ้าน	-	-	-	-	4	-	4
หัวหน้าหมวดรถยนต์	-	-	-	-	1	-	1
พนักงานขับรถยนต์	-	-	-	-	1	3	4
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	4	4
พนักงานสถานที่	-	-	-	-	-	1	1
รวม	3	8	-	13	10	15	49

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดโครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ มีรางวัลสำหรับการนำเสนอหรือเผยแพร่บทความงานวิจัย มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากรในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย และมีการจัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 2 ฉบับ ได้แก่ วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย

ปีงบประมาณ 2554 คณะศึกษาศาสตร์มีโครงการวิจัย จำนวน 62 โครงการ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวม 13,569,014.75 บาท จากแหล่งทุนภายในทั้งหมดจำนวน 478,250 บาท (คิดเป็นร้อยละ 3.58) และแหล่งเงินทุนจากภายนอกทั้งหมดจำนวน 13,090,764.75 บาท (คิดเป็นร้อยละ 96.42) คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงเป็นเงิน 182,134.43 บาท ต่อคน มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมดที่เผยแพร่ จำนวน 39 เรื่อง จำแนกเป็นงานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ จำนวน 7 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ 31 เรื่องตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 1 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 77.5 คน คิดเป็นร้อยละ 73.55 ของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด) งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 18 เรื่องของผลงานต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ดังรายละเอียดในตารางที่ 10-1 และ 10-2

ตารางที่ 10-1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 2552	ปีงบประมาณ 2553	ปีงบประมาณ 2554
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)	448,751	520,500	478,250
1.งบรายได้ของคณะวิชา	448,751	474,667	278,250
2.สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	45,833	200,000
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)	6,109,195.34	7,780,241.54	13,090,764.75
1 = แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	1,226,194.34	1,262,171.67	8,158,637.20
2 = แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-
3 = หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	4,227,001	5,970,416.67	4,932,127.55
4 = หน่วยงานภาคเอกชน	-	656,000.00	-
5 = แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	6,557,946.34	8,300,742.54	13,569,014.75
จำนวนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์	50	58	65
- จากภายในสถาบัน	18	20	34
- จากภายนอกสถาบัน	32	38	31
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	25	24	36
- จากภายนอกสถาบัน	30	30	29
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	66.5	63	74.5
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	66.5	63	74.5
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	98,615.73	131,757.82	182,134.43

ตารางที่ 10-2 จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่จดทะเบียนทั้งในและต่างประเทศ (ให้**นับรวม** อาจารย์ และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

การเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์		
	ปี พ.ศ. 52	ปี พ.ศ. 53	ปี พ.ศ. 54
1.จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (อนุสิทธิบัตร)			
ขั้นตอนยื่นขอ	-	-	-
ได้รับอนุมัติแล้ว	-	-	-
2.จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร)			
ขั้นตอนยื่นขอ	-	-	-
ได้รับอนุมัติแล้ว	-	-	-
3. นำไปใช้ประโยชน์			
ระดับชาติ	-	-	18
ระดับนานาชาติ	-	-	-
4. ตีพิมพ์เผยแพร่			
ระดับชาติ	9	5	37
ระดับนานาชาติ	1	1	2
รวมจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่/ ใช้ประโยชน์ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	10	6	57
จำนวนอาจารย์ประจำ	72	67	74.5
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	5.5	4	3
จำนวนนักวิจัย	-	-	
จำนวนนักวิจัยลาศึกษาต่อ	-	-	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ)	72	67	77.5
คิดเป็นร้อยละของผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	13.88	8.95	73.55

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2554 – 31 ธ.ค. 2554)

11. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเชื่อมโยงและการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยได้นำผลการประเมินระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากปีการศึกษา 2553 มาปรับปรุง เช่น การจัดทำแผนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2554 ทั้งนี้คณะฯได้ดำเนินการสำรวจความ

ต้องการของชุมชน/สังคม และดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยได้จัดการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ และการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 13 โครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ มีผู้เข้ารับบริการ 4,657 คน โดยเป็นโครงการระดับชาติทั้ง 13 โครงการ ยังไม่มีโครงการระดับนานาชาติ ลักษณะการให้บริการทางวิชาการ ได้แก่ การสำรวจ วางแผน วางระบบ ออกแบบและรับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานภาครัฐ 35 หน่วยงาน และภาคเอกชน 2 หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์มีงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคมรวม 7,739,485 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,087,280 บาท งบประมาณเงินรายได้ 118,955 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 6,533,250 บาท

12. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 22 โครงการ/กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึก แก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ 4,079 คน ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้นจำนวน 507,000 บาท จำแนกเป็นงบประมาณเงินรายได้ 456,500 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 50,500 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 12-1

ตารางที่ 12-1 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2554

ที่	หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา/โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
1.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการสวดมนต์วันละนิด ..จิตแจ่มใส	ภาควิชาการ ศึกษาเพื่อพัฒนา มนุษย์และสังคม	ตลอดปี การศึกษา	63	-	เงินรายได้
2.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2554	คณะศึกษาศาสตร์	9 มิถุนายน 25534	445	20,000	เงินรายได้

ที่	หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา/ โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
3.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ"สืบสาน วัฒนธรรมไทย:ไหว้ครู วิทยาศาสตร์การกีฬา	ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	9 มิถุนายน 2554	133	2,000	เงินรายได้
4.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการบายศรีสู่ขวัญ ปีการศึกษา 2554	คณะศึกษาศาสตร์	2 กรกฎาคม 2554	353	5,000	เงินรายได้
5.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการแสดงความยินดี ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา 2553	คณะศึกษาศาสตร์	18 กรกฎาคม 2554	298	40,000	เงินรายได้
6.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการถวายเทียน พรรษา	คณะศึกษาศาสตร์	12 กรกฎาคม 2554	183	10,000	เงินรายได้
7.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเฉลิมพระ ชนมพรรษา "12 สิงหา ศึกษาฯ รวมใจ เทิดไถ่ ราชินี"	คณะศึกษาศาสตร์	11 สิงหาคม 2554	452	5,000	เงินรายได้
8.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการทำบุญภาควิชา การศึกษาเพื่อพัฒนา มนุษย์และสังคม	ภาควิชาการ ศึกษาเพื่อพัฒนา มนุษย์และสังคม	17 สิงหาคม 2554	99	-	เงินรายได้
9.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ "พัฒนาจริยธรรม และทัศนคติการปฏิบัติงาน การศึกษาตลอดชีวิต"	ภาควิชาการ ศึกษาเพื่อพัฒนา มนุษย์และสังคม	23-24 สิงหาคม 2554	79	15,000	เงินรายได้
10.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ "สืบสานทำบุญ เลี้ยงพระภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา"	ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	29 สิงหาคม 2554	35	16,500	เงินรายได้ 15,000 บาท และเงิน สมทบจาก นักศึกษา
11.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการศึกษาดูงาน วัฒนธรรมจีนในท้องถิ่น	คณะ ศึกษาศาสตร์	3-4 กันยายน 2554	109	229,500	เงินรายได้
12.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู 1/2554	ภาควิชาหลักสูตรฯ	9-11 กันยายน 2554	152	10,000	เงินรายได้
13.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการทำความดี วันปี ใหม่ ถวายพ่อหลวง	คณะ ศึกษาศาสตร์	22 ธันวาคม 2554	130	2,500	สนับสนุน ภายนอก

ที่	หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา/ โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
14.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเทิดไถ่องค์ ราชันย์	คณะ ศึกษาศาสตร์	29 พ.ย.- 5 ธ.ค. 2554	454	5,000	เงินรายได้
15.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการวันครูและพิธี มอบครุสิทธิ์	คณะ ศึกษาศาสตร์	12 มกราคม 2555	279	40,000	เงินรายได้
16.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	คณะ ศึกษาศาสตร์	12 มกราคม 2555	210	20,000	เงินรายได้
17.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการวันเวลาภาษาไทย	คณะ ศึกษาศาสตร์	31 มกราคม 2555	211	61,500	เงินรายได้ 15,000 +เงิน สนับสนุน
18.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู 2/2554	ภาควิชาหลักสูตรฯ	2-4 มีนาคม 2555	152	10,000	เงินรายได้
19.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการสานสัมพันธ์พี่ น้องชาวจิตวิทยา	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	3 มีนาคม 2555	78	-	
20.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการศึกษาดูงานหอ จดหมายเหตุพุทธทาส อินทราวาส	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	8 มีนาคม 2555	20	-	
21.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ รดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	11 เมษายน 2555	28	-	
22.	คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเทคโนโลยี- สงกรานต์สืบสาน วัฒนธรรมไทย ประจำปี การศึกษา 2555	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	21 เมษายน 2555	116	15,000	เงินรายได้

13. การบริหารจัดการ

13.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 132,360,999 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 73,901,300 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 31,879,400 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (เงินรายรับโครงการพิเศษ) จำนวน 26,580,299 บาท ดังรายละเอียดในตาราง 13.1-1 ถึง 13.1-4 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับงบประมาณ ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 13.1-1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2554	73,901,300	31,879,400	26,580,299	132,360,999
2553	35,956,700	21,614,600	45,645,003	103,216,303
2552	52,786,800	21,136,300	38,687,000	112,610,100

ตารางที่ 13.1-2 รายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1.หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	51,006,000.00	38,477,509.00	12,528,491.00	75.44
2.หมวดค่าจ้างชั่วคราว	914,100.00	570,764.00	343,336.00	62.44
3.หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	4,715,100.00	2,772,601.00	1,942,499.00	58.80
4.หมวดค่าสาธารณูปโภค	110,000.00	110,000.00	0.00	100.00
5.หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	12,092,400.00	12,091,501.00	899.00	99.99
6.หมวดเงินอุดหนุน	5,063,700.00	4,295,336.07	768,363.93	84.83
7.หมวดรายจ่ายอื่นๆ	-	-	-	-
8.งบดำเนินการ (3+4)	4,825,100.00	2,882,601.00	1,942,499.00	59.74
9.งบลงทุน	12,092,400.00	12,091,501.00	899.00	99.99
รวมทั้งหมด	73,901,300.00	58,317,711.07	15,583,588.93	65.64

ตารางที่ 13.1-3 รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีการศึกษา 2554
จำแนกตามงาน

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย				รวมรายจ่าย ทั้งหมด (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย จากยอด รายรับ
		เงินเดือน	งบดำเนินงาน	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์		
งานบริหารทั่วไป	5,987,600	2,871,057	2,367,905	747,631	-	5,986,593	99.98
งานประกันคุณภาพ การศึกษา	426,000	-	426,000	-	-	426,000	100.00
งานจัดการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	5,406,800	-	5,316,800	-	90,000	5,406,800	100.00
งานจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตฯ	10,343,700	5,793,862	2,308,323	-	2,241,515	10,343,700	100.00
งานจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	7,753,100	-	7,063,100	219,000	470,000	7,752,100	99.99
งานทุนการศึกษา	410,000	-	410,000	-	-	410,000	100.00
- จัดสรรทุนการศึกษา	410,000	-	410,000	-	-	410,000	100.00
- ทุนศึกษาต่อของอาจารย์							
- ทุนศึกษาต่อของบุคลากร สายสนับสนุน							
งานกิจกรรมนักศึกษา	245,000	-	245,000	-	-	245,000	100.00
งานพัฒนาบุคลากร	503,200	-	503,200	-	-	503,200	100.00
- พัฒนาบุคลากรของ อาจารย์	363,700	-	-	-	-	-	-
- พัฒนาบุคลากรของ บุคลากรสายสนับสนุน	139,500	-	-	-	-	-	-
งานพัฒนาหลักสูตร	150,000	-	150,000	-	-	150,000	100.00
งานวิจัยพัฒนาและถ่ายทอด เทคโนโลยี	474,000	-	474,000	-	-	474,000	100.00
- พัฒนางานวิจัย							
งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	70,000	-	70,000	-	-	70,000	100.00
งานบำรุงศิลปวัฒนธรรม	110,000	-	110,000	-	-	110,000	100.00
รวมทั้งหมด	31,879,400	8,664,919	19,444,328	966,631	2,801,515	31,877,393	99.99

ตารางที่ 13.1-4 รายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1. งบบุคลากร	129,200.00	122,220.00	6,980.00	94.60
1.1 หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
1.2 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	129,200.00	122,220.00	6,980.00	94.60
2. งบดำเนินการ	14,046,579.00	10,100,179.79	3,946,399.21	71.90
2.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	13,853,410.00	10,071,041.82	3,782,368.18	72.70
2.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค	193,169.00	29,137.97	164,031.03	15.08
3. งบลงทุน	6,600,800.00	1,137,641.00	5,463,159.00	17.23
3.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	6,600,800.00	1,137,641.00	5,463,159.00	17.23
4. หมวดเงินอุดหนุน	3,698,121.00	2,584,149.69	1,113,971.31	69.88
5. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	1,130,000.00	928,245.00	201,755.00	82.14
รวมทั้งสิ้น	25,604,700.00	14,872,435.48	10,732,264.52	58.08

อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารทั้งหมด 3 อาคาร ได้แก่ อาคารศึกษา 1 อาคารศึกษา 2 และอาคารศึกษา 3

ตารางที่ 13.2- 1 ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของคณะศึกษาศาสตร์

ใช้งานพื้นที่	อาคารศึกษา 1		อาคารศึกษา 2		อาคารศึกษา 3		อาคารโรงอาหาร	
	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)
ห้องผู้บริหาร	6	104.46	3	13.00	5	230	-	-
ห้องพักอาจารย์	35	279.32	16	133.66	4	134.4	-	-
ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-	1	1,150
ห้องประชุม	7	1,041.78	6	667.22	7	617	-	-
ร้านค้าสโมสร	-	-	-	-	-	-	-	-
ห้องเรียนบรรยาย	16	1,008.00	13	642.92	20	2370	-	-
ห้องอื่น ๆ	-	-	-	-	8	552.12	-	-
ศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	-	1	371	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	293	-	-
พื้นที่โล่งบนอาคาร	-	-	-	-	-	-	1	1,150
รวม	64	2,433.56	38	1456.80	44	4567.52	1	2,300

13.3 การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ และต่างประเทศจำนวน 3 คน

ตารางที่ 13.3-1 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	สถาบัน/ ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน
1.	อาจารย์รินทร์ ชีพอารณ์	ป.เอก/สหสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์/ ไทย	24 พ.ค. 2553 – -23 พ.ย. 2555	ทุนส่วนตัวและทุนปริญญาเอก ภายในประเทศ ภายใต้ โครงการส่งเสริมการวิจัยใน สถาบันอุดมศึกษา
2.	อาจารย์ดวงหทัย โฮมไชยะวงศ์	ปริญญาเอก/ หลักสูตร และการสอน กลุ่มวิชา หลักสูตรและการนิเทศ	ศิลปากร/ ไทย	1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2556	ทุนส่วนตัว
3.	อาจารย์วิลาพัณย์ อุรบุญนวลชาติ	ฝึกอบรมหลักสูตรภาษา เพื่อการศึกษาต่อใน ต่างประเทศ 2 ธันวาคม 2554	EF International Language Centers เมือง Manchester / สหราชอาณาจักร	13 มิถุนายน – 2 ธันวาคม 2554	ทุนส่วนตัว
		ฝึกอบรมหลักสูตร เตรียมความพร้อมเพื่อ ศึกษาต่อระดับปริญญา เอก	EF International Language Centers เมือง Cambridge/ สหราชอาณาจักร	9 มกราคม -10 สิงหาคม 2555	ทุนส่วนตัว

ตารางที่ 13.3-2 แสดงจำนวนบุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2554

สถานภาพ	จำนวน	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (คน)				ร้อยละ
		ภายในประเทศ	ต่างประเทศ	ทั้งในและ ต่างประเทศ	รวม	
อาจารย์	76.5	10	2	52.5	64.5	84.31
บุคลากร	49	39	-	9	48	97.96
รวม	125.5	49	2	61.5	112.5	89.64

ตารางที่ 13.3-3 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์(สายวิชาการ)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	จน. ผู้เข้าร่วม โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	การเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	วันที่ 11 มกราคม 2554	19	3,500
2.	การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยทางการศึกษา เพื่อการทำผลงานทางวิชาการ	วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2554	52	7,564.50
3.	การเขียนชุดโครงการวิจัยทางด้านการศึกษา และสังคมศาสตร์	วันที่ 31 พฤษภาคม 2554	58	7,375.50
4.	นำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2553	วันที่ 20 สิงหาคม 2554	250	104,000
5.	การพัฒนาอาจารย์ใหม่เพื่อเสริมสร้างความเป็นมืออาชีพด้านการเรียนการสอน	วันที่ 7-9 กันยายน 2554	39	177,200
6.	การเขียนบทความวิจัยก้าวไกลสู่ระดับนานาชาติ	วันที่ 5 ตุลาคม 2554 (9.00-12.00 น.)	53	10,549
7.	การพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	วันที่ 5 ตุลาคม 2554(13.30-16.00 น.)	16	5,400
8.	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสร้างสรรค์: กระบวนทัศน์ใหม่ในศตวรรษที่ 21	วันที่ 18 มกราคม 2555	133	8,525
9.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง องค์การแห่งความเป็นเลิศทางการศึกษา: การขับเคลื่อนด้วยแผนยุทธศาสตร์	วันที่ 30 เมษายน-1 พฤษภาคม 2555	146	307,401.75
10.	การให้ความรู้เรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์ในระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อตรวจสอบการลงทะเบียน และการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	วันที่ 29 พฤษภาคม 2555	20	2,550

ตารางที่ 13.3-4 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์(สายสนับสนุน)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จน.ผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะศึกษาศาสตร์	5 ตุลาคม 2554	16 คน	3,000
2.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การจัดทำเอกสารเพื่อการประกันคุณภาพ	คณะศึกษาศาสตร์	26 มกราคม 2555	20 คน	3,000
3.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง เส้นทางการก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาตนเองตามเป้าหมายเพื่อขอตำแหน่ง	คณะศึกษาศาสตร์	22 มีนาคม 2555	43 คน (บุคลากรคณะฯ 30 คน)	3,000
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาและความก้าวหน้าในสายงาน	คณะศึกษาศาสตร์	19-20 เมษายน 2555	101 (บุคลากรคณะฯ 49 คน)	233,500
5.	โครงการพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	งานวิจัยและบริการวิชาการ	5 ครั้ง พฤษภาคม 2555- กันยายน 2555	60 คน (บุคลากรคณะฯ 30 คน)	39,900

14. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพฯเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาย่างเป็นระบบ สามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) 2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) 3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ซึ่งทั้ง 3 ขั้นตอนจะต้องสอดคล้องกับกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ กล่าวคือทุกฝ่ายต้องร่วมกันวางแผน (Plan) ร่วมกันทำ (Do) ร่วมกันตรวจสอบผล (Check) และร่วมกันปรับปรุงแก้ไข (Act) ซึ่งจะส่งผลให้การประกันคุณภาพเกิดประโยชน์และประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบการพัฒนาคุณภาพประกอบด้วย การทบทวนนโยบายคุณภาพและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่มีเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA การพัฒนาระบบและกลไก ควบคุมให้การใช้ระบบและกลไกมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งบุคลากรแต่ละคนจะต้องควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงานของตนเอง ให้เป็นไปตามข้อตกลงการปฏิบัติงานตามลักษณะงาน และตัวบ่งชี้คุณภาพ โดยหัวหน้างานควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสายงานของตน ใช้หลักของการจัดการโดยยึดวัตถุประสงค์ร่วมกัน ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการประกันคุณภาพและการพัฒนาการศึกษาการ โดยมีงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประสานงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit)

คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดให้สำนักงานเลขานุการฯและทุกภาควิชา ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนั้น คณะศึกษาศาสตร์จึงมีการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน โดยวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนพร้อมทั้งเสนอแนวทางพัฒนา โดยจัดทำเป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานตามลำดับเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

คณะศึกษาศาสตร์กำหนดให้มีการดำเนินงานตามคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชาและภาควิชาเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคณะมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพเป็นลายลักษณ์อักษรและเสนอรายงานต่อมหาวิทยาลัย นอกจากนี้เผยแพร่ต่อบุคลากรภายในและสาธารณชนให้รับทราบผลการดำเนินงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ และเอกสารประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีการกำกับดูแลให้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป รวมทั้งยังมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯเพื่อพิจารณารายงานการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายใน และนำไปใช้กำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554

กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2554	มิถุนายน – พฤศจิกายน 2554		คณะกรรมการประกัน คุณภาพฝ่ายดำเนินงาน
2. กำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554	พฤศจิกายน 2554		คณะกรรมการประกัน คุณภาพฝ่ายดำเนินงาน
3. พิจารณาให้ความเห็นชอบกำหนดปฏิทิน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554	พฤศจิกายน 2554		คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาฯระดับคณะ
4. แจกกำหนดการและมอบเอกสารให้ ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ	พฤศจิกายน 2554		คณะกรรมการประกัน คุณภาพ ฝ่ายดำเนินงาน
5. ภาควิชา / สำนักงานเลขานุการ เก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR)	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2554 (รอบ 6 เดือนแรก)	พฤษภาคม – มิถุนายน 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะกรรมการประกัน คุณภาพ ฝ่ายดำเนินงาน
6. ภาควิชา / สำนักงานเลขานุการ รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับ ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ	มกราคม 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาฯระดับ ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ - คณะผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน (แต่งตั้งเฉพาะ กิจ)
7. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับภาควิชา / สำนักงานเลขานุการประจำปีการศึกษา 2553 ให้ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ ทราบ	มกราคม 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในที่ได้รับการ แต่งตั้ง

กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
8. ภาควิชาปรับแก้ไขรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554	มกราคม 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับภาควิชา/ สำนักงานเลขานุการ
9. ภาควิชา / สำนักงานเลขานุการส่ง รายงานการประเมินตนเองให้คณะฯ	มกราคม 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	ภาควิชา/สำนักงานเลขานุการ
10. จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 ระดับคณะวิชา	กุมภาพันธ์ 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะอนุกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาฝ่าย ดำเนินงาน
11. จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 ให้ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	กุมภาพันธ์ 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะอนุกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาฝ่าย ดำเนินงาน
12. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณา (ร่าง) รายงานการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553	กุมภาพันธ์ 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะวิชา
13. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) รายงาน การประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553	กุมภาพันธ์ 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	มิถุนายน 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ฯ ระดับคณะวิชา
14. ปรับแก้ (ร่าง) รายงานการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553	มีนาคม 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	กรกฎาคม 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะอนุกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษาฝ่าย ดำเนินงาน
15. จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 ให้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา	มีนาคม 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	กรกฎาคม 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะอนุกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษาฝ่าย ดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
16. รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน อย่างเป็นทางการ	มีนาคม 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	กรกฎาคม 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน (ที่ได้รับการ แต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย)
17. แจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในให้บุคลากรทราบ	เมษายน 2555 (รอบ 6 เดือนแรก)	กันยายน 2555 (รอบ 6 เดือนหลัง)	หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการการประกัน
คุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา และคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับ
คณะวิชาและระดับภาควิชา/สำนักงานเลขานุการคณะ โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
2. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์
ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา
3. เสนอมาตรการและดำเนินการควบคุม ตรวจสอบและติดตามผลงาน การประกันคุณภาพ
การศึกษา
4. รวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ของคณะศึกษาศาสตร์
5. วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสาร และจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา (สกอ.)
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐานประกอบเพื่อเตรียมรับการ
ประเมินภายนอกจาก สมศ.
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและ
ปฏิบัติงานได้ดี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
8. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

15. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินปีการศึกษา 2553 ไปวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2554 อย่างต่อเนื่อง ดังตารางที่ 15-1 และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยระบุค่าเป้าหมายแผนการดำเนินงานของทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 15-1 การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ จากคณะผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2553	รายละเอียดที่ดำเนินการแล้วและ/หรือ กำลังดำเนินการ หรือแผนการดำเนินการ
1. ควรตรวจสอบความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี เน้นโดยเฉพาะเมื่อมีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อทบทวนและปรับค่าเป้าหมายที่ท้าทายและเหมาะสม และจัดทำตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์กับแผนปฏิบัติงานเป็นประจำโดยเฉพาะเมื่อมีการปรับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
2. ควรมีมาตรการและกลไกการสนับสนุนส่งเสริมและสร้างบรรยากาศการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์ให้เพิ่มมากขึ้น	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการสนับสนุนการเขียนตำราเพื่อใช้ขอผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ และมีโครงการพัฒนาคณาจารย์โรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ ให้สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการ นอกจากนี้ มีประกาศคณะเรื่องการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. ควรปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์ และพร้อมรองรับการเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนการสอนให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา
4. ควรพัฒนาสร้างสรรคักิจกรรมเสริมความเป็นครูแก่นักศึกษาให้เป็นระบบและตรวจสอบได้	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และกำหนดจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรมที่กำหนดทุกด้าน ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ ได้แก่การจัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ให้แก่ศิษย์เก่า การพัฒนากิจกรรมเสริมความเป็นครูให้แก่นักศึกษาเพิ่มเติม กิจกรรมรณรงค์พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กำหนดแผนงานด้านกิจกรรมเสริมความเป็นครู
5. ควรพิจารณาจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาด้านการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ ความอดทน และความรับผิดชอบ	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษารายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะและประกาศให้คณาจารย์และนักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง จัดทำระเบียบการแต่งกายคณะศึกษาศาสตร์ จัดทำโครงการรณรงค์การแต่งกาย

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ จากคณะผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2553	รายละเอียดที่ดำเนินการแล้วและ/หรือ กำลังดำเนินการ หรือแผนการดำเนินการ
6. ควรจัดสถานที่เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้มีโอกาสทำงาน และทำกิจกรรมร่วมกัน	คณะศึกษาศาสตร์มีสถานที่สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งปริญญาโทและปริญญาเอกเพื่อให้ได้ทำงานและทำกิจกรรมร่วมกัน
7. ควรพัฒนาระบบและกลไกการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อเผยแพร่เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ง่าย โดยอาจนำผลการวิจัยหลายๆ เรื่องในประเด็นหรือหัวข้อเดียวกันมาสังเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้หรือให้เห็นภาพรวมของประเด็นหรือหัวข้อนั้นๆ และเผยแพร่โดยใช้สื่อรูปแบบต่างๆ เช่น แผ่นพับ หนังสือ และสื่อมวลชนต่างๆ	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการถอดบทเรียนองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์และเผยแพร่
8. ควรกระตุ้นให้บุคลากรทำวิจัยเพิ่มขึ้น โดยอาจกำหนดให้งานวิจัยเป็นภาระงานหนึ่งเพื่อใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีของบุคลากรแต่ละคนด้วยตามความเหมาะสม	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการศึกษาศาสตร์ ศิลปากร พัฒนานวัตกรรมงานวิจัย และโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยแบบสหวิทยาการ และโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการวิจัย R2R : Routine to Research และมีการกำหนดให้การทำผลงานวิจัยเป็นตัวชี้วัดในการประเมินการปฏิบัติงานของคณาจารย์
9. ควรเพิ่มงานวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากรหรือการดำเนินงานของสายสนับสนุน ทั้งนี้เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานของสายสนับสนุนให้มากขึ้นด้วย	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการ R2R พัฒนางานประจำด้วยการวิจัย เสริมสร้างสมรรถภาพการทำงาน ด้วยการวิจัย นอกจากนี้ ยังได้เชิญบุคลากรสายสนับสนุนจากทุกคณะวิชาเข้ามาเข้าร่วมโครงการด้วย
10. ควรจัดการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ใช้ความสามารถของบุคลากรในคณะร่วมกัน โดยการจัดโครงการที่บูรณาการความรู้ของแต่ละภาควิชา และอาจกำหนดประเด็น กลุ่มเป้าหมาย หรือพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในแต่ละปีการศึกษาร่วมกันโดยประมวลจากผลการสำรวจความต้องการของชุมชน ทั้งนี้เพื่อแสดงจุดเน้นที่ชัดเจนตามนโยบายของคณะฯ ในแต่ละปีการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ใช้ความสามารถของบุคลากรในคณะร่วมกันโดยจัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทั้งระบบการบริหาร การสอน วัสดุ สื่อ นวัตกรรมและการวิจัยตามแนวทางปฏิรูปการศึกษารอบ 2
11. นอกจากการนำผลการประเมินโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมไปพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการในครั้งต่อไปแล้ว ควรนำผลการประเมินโครงการไปพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการทางวิชาการเพื่อเพิ่มคุณภาพของระบบการบริการทางวิชาการด้วย	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการวิจัยประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการ
12. ควรพัฒนาและจัดทำระบบฐานข้อมูลทางศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อกำหนดและสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเผยแพร่และให้บริการในระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้โดยอาจสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ด้วย	คณะศึกษาศาสตร์กำลังดำเนินการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำฐานข้อมูลทางศิลปะและวัฒนธรรม

บทที่ 2 ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 9 องค์ประกอบและ 23 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และสถาบัน พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 9 องค์ประกอบ ระดับดีมาก ค่าคะแนน 4.61 มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.89	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	5.00	ดีมาก
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
เฉลี่ย 9 องค์ประกอบ	4.61	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

หมายเหตุ : ปิงบประมาณ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)	✓	
2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓	
3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	✓	
4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓	
6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	✓	
7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	✓	
8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 8 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 8 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551–2554)

ปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยในการประชุมคณะกรรมการฯ ได้กำหนดแนวทาง ทบทวนทิศทาง/เป้าหมาย ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2554 พิจารณาในหลักการตามแนวทางการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.1-1, ศษ 1.1.1-2, ศษ 1.1.1-3 และ ศษ 1.1.1-4)

นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ. 2554 ซึ่งมีรอบระยะเวลาตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554 โดยคำนึงถึงกรอบของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2556) และแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการนำแผนฯ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทบทวนปรับค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ และระดับผลผลิต ในมิติต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี และสะท้อนผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามภารกิจ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรและแผนพัฒนาของชาติ และแนวนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.1-5)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

คณะศึกษาศาสตร์มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์โดยชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรในหน่วยงาน ถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และเป้าหมายของกลยุทธ์ และมีการกำหนดความรับผิดชอบของหน่วยงานย่อย (ระดับภาควิชา/หน่วยงานต่าง ๆ) กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ เป็นลายลักษณ์อักษร โดยภาควิชาทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ทั้งนี้ ได้มีเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 ในเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ และจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้

บุคลากรทุกคนได้รับทราบ รวมทั้งเป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะ
ศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.2-1)

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้าน การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีกระบวนการจัดทำแผนที่กลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ โดยวิเคราะห์ความ
สอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์กับแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ประจำปี
งบประมาณ 2554 ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่
สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการดำเนินงานและการบริหารจัดการ (เอกสารหมายเลข
ศษ 1.1.3-1)

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อ วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2551-2556 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554 ทั้งในเชิง
ปริมาณ เชิงคุณภาพและเชิงเวลา (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.4-1 และศษ 1.1.4-2)

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 และมี
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ทั้ง 5 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน
ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหาร
จัดการ โดยในปีงบประมาณ 2554 มีตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติราชการทั้งหมด 72 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลการ
ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายชี้วัดรวม 66 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 91.67 ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด
(เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.5-1)

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อย
ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยตัวบ่งชี้ที่ตรงกับ กพร. จะมีการติดตามผลรอบ 6, 9
และ 12 เดือน อีกทั้ง มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ต่อสำนักงานงบประมาณ
เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะทำให้
การดำเนินการเป็นไปตามแผนและให้บรรลุตามเป้าหมายตามแผน (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.6-1, ศษ 1.1.6-2
และศษ 1.1.6-3)

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และ รายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยแผนดังกล่าวเริ่มใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มีการรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยศิลปากรโดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน เมื่อวันที่ 17 ต.ต. 54 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.7-1)

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์มาทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว ดำเนินการด้านอัตลักษณ์ และกำหนดมาตรการส่งเสริม โดยดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ที่สะท้อนให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ ตามอัตลักษณ์ และส่งเสริมจุดเด่น ที่สะท้อนให้สังคมยอมรับว่ามหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ และมีผลงานในการแก้ปัญหาและชี้นำสังคม รวมทั้งมีการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1.8-1, ศษ 1.1.8-2 และศษ 1.1.8-3)

ตารางที่ 1.1-1 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

พันธกิจ	ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์		
	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของการบรรลุตามเป้าหมาย
ด้านการเรียนการสอน	25	24	96.00
ด้านการวิจัย	11	11	100.00
ด้านการบริการทางวิชาการ	6	6	100.00
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	8	7	87.50
ด้านการบริหารจัดการ	7	6	85.71
รวม	57	54	94.74

ตารางที่ 1.1-2 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

พันธกิจ	ตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี		
	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของการบรรลุตามเป้าหมาย
ด้านการเรียนการสอน	25	24	96.00
ด้านการวิจัย	13	12	92.31
ด้านการบริการทางวิชาการ	14	10	71.42
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	9	9	100.00
ด้านการบริหารจัดการ	11	11	100.00
(ตัวชี้วัดรวมทุกผลผลิต)	72	66	91.67

การกำหนดค่าเป้าหมายของร้อยละการบรรลุเป้าหมายตามแผน ของคณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เพื่อให้สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (สมศ.) (ตัวบ่งชี้ ของ สมศ.ได้แก่ เกณฑ์ข้อที่ 2 ของ ตัวบ่งชี้ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านค่านิยม จิตสาธารณะ และด้านความคิดสร้างสรรค์)

จุดแข็ง :

1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาชาติในยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ทั้งการปฏิรูปการศึกษาชาติ และการดำเนินการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยมีมาตรการต่างๆ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ตัวบ่งชี้ เป้าหมาย ระยะเวลาและงบประมาณที่สอดคล้องกัน
2. มีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ทุกระดับมีส่วนร่วมหน่วยงานย่อยระดับภาคีวิชามีการกำหนดปณิธาน วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
3. มีการจัดทำตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาของชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ควรมีการเผยแพร่ตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการให้บุคลากรทุกระดับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. ควรมีการจัดทำ / ปรับแผนเชิงรุกในส่วนของการดำเนินการให้คณะศึกษาศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา และชี้แนะสังคมในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญและความชำนาญ

จุดอ่อน :

1. ตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 บางข้ออาจจะไม่สามารถปฏิบัติได้ หรืออาจถูกลดลำดับความสำคัญ เนื่องจากนโยบายทางการศึกษาของชาติเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามแผน

2. บุคลากรบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญ/ความจำเป็นของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. ควรปรับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของชาติเพื่อให้มาตรการ / โครงการ สามารถปฏิบัติได้

2. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีรวมทั้งประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 1.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 1.1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 1.1.1-3 คช 1.1.4-1	แผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2551-2556
คช 1.1.1-4	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯกับแผนฯของมหาวิทยาลัย
คช 1.1.1-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2554
คช 1.1.4-2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 1.1.2-1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร www.educ.su.ac.th
คช 1.1.3-1	แผนที่ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2554
คช 1.1.5-1	รายงานผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 1.1.6-1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2551-2556

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 1.1.6-2	การติดตามผลการดำเนินการแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
คช 1.1.6-3	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ต่อสำนักงบประมาณ เป็นรายไตรมาส
คช 1.1.7-1	รายงานผลตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการต่อมหาวิทยาลัยศิลปากร รอบ 12 เดือน
คช 1.1.8-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2/2555 ในวันที่ 25 มกราคม 2555 เรื่องการปรับแผนฯ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
คช 1.1.8-2	แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2555-2558 ที่ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะฯ (สะท้อนให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ และส่งเสริมจุดเด่น)
คช 1.1.8-3	แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2555 ที่ปรับตามข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะฯ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน : (เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)		✓
4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร		✓

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร		✓
6	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐ หรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1)	✓	
7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1)	✓	
8	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1)	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 4+2 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5+3 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 8 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ใช้ระบบกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย) และกองบริการการศึกษาจัดทำคู่มือการเสนอหลักสูตรและเผยแพร่แนวทางการจัดทำหลักสูตร ประสานการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรฐานและอำนวยความสะดวกกับคณะวิชา มีคณะกรรมการวิชาการพิจารณาหลักสูตรและผ่านไปยังที่ประชุมคณบดีและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อพิจารณาอีกครั้งก่อนเข้าสภามหาวิทยาลัยต่อไป อีกทั้งมีขั้นตอนการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน การขอเปิดหลักสูตรใหม่นั้น มหาวิทยาลัย/คณะวิชา/ภาควิชา/สาขาวิชา มีการวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิตและภาวะการดำเนินงานทำ

ของบัณฑิต ความเข้มแข็งทางวิชาการและความพร้อมในการจัดการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ส่วนหลักสูตรปรับปรุงนั้นก็มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาปีที่ 4 บัณฑิต และผู้ประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน ถึงข้อควรปรับปรุงในหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงผู้ที่มีส่วนได้เสีย มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรในส่วนของ การจัดทำหลักสูตรใหม่ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2548 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2548 คือ (1) คณะกรรมการร่างหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตร (2) หลักสูตรที่จัดทำควรเป็นหลักสูตรที่เน้นจุดเด่น/เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรรวมทั้งมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อใช้ในการพิจารณาด้วย (3) เสนอคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรหรืออาจจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร ถ้ามีข้อเสนอแนะจากที่ประชุมของคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรต้องสรุปประมวลเพื่อนำไปปรับแก้หลักสูตรและต้องส่งให้พิจารณาอีกครั้ง (4) เสนอคณะกรรมการประจำคณะ/คณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะ ถ้าเป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้เสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (5) เสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรที่จะเปิดสอนต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนการเปิดสอนทุกหลักสูตร และมหาวิทยาลัยเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองภายใน 30 วัน

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 11 หลักสูตรและหลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร ซึ่งมีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 22 หลักสูตร (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.1-1, ศษ 2.1.1-2, ศษ 2.1.1-3, ศษ 2.1.1-4 และ ศษ 2.1.1-5)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นหลักฐานอ้างอิง

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ใช้ระบบกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร มีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2552 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2552 ซึ่งได้ระบุข้อกำหนดการปิดหลักสูตรไว้ 4 ข้อ คือ (1) หลักสูตรที่ไม่มีการเปิดสอนติดต่อกันไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือ (2) หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 กำหนดและคณะศึกษาศาสตร์ ไม่สามารถปรับปรุงให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ หรือ (3) กรณีมีความประสงค์จะปิดหลักสูตรก่อนระยะเวลา 5 ปี คณะศึกษาศาสตร์ สามารถขอปิดได้ (4) หลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ หรือนโยบายของมหาวิทยาลัยให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาสั่งปิดหลักสูตรนั้นๆ เมื่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิด

หลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยจึงเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบภายใน 30 วัน และแจ้งผลการรับทราบการให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตรของ สกอ. ให้คณะวิชา ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการซึ่งทำหน้าที่ควบคุมหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน ตามคำสั่งที่ 1996/2552 ลงวันที่ 25 ธ.ค. 2552 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.2-1, ศษ 2.1.2-2 และศษ 2.1.2-3)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่ทางคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นหลักฐานอ้างอิง

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 26 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแต่ยังไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เข้ากรอบมาตรฐานดังกล่าว

ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจำนวน 22 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร และยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

2) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู

3) หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร และยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา

4) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร และยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา

สำหรับหลักสูตรยังไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเปิดสอนยังไม่ครบวงรอบหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกำลังดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนี้มีหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องแล้ว (หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา) จำนวน 5 หลักสูตร จากจำนวน 6 หลักสูตร สำหรับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีน

ในฐานะภาษาต่างประเทศ กำลังอยู่ในขั้นตอนการเสนอและตรวจสอบจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (ตารางที่ 2.1-1 และ 2.1-2) (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.3-1 ศษ 2.1.3-2 และศษ 2.1.3-3)

ตารางที่ 2.1-1 จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

จำนวนหลักสูตร	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท			ป.เอก	รวม
			ก	ก/ช	รวม		
หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์	10	1	5	6	11	4	26
หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	10	1	5	6	11	4	26
คิดเป็นร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100

ที่มา : กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)

ตารางที่ 2.1-2 จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ	คณะวิชา	อนุปริญญา		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท			ป.เอก		รวม		
		ผ่าน	กำลังดำเนินการ	ผ่าน	กำลังดำเนินการ	ผ่าน	กำลังดำเนินการ	ผ่าน			กำลังดำเนินการ	ผ่าน	กำลังดำเนินการ	ผ่าน	กำลังดำเนินการ
								ก	ก/ช	รวม					
1	คณะศึกษาศาสตร์	-	-	9	1	-	-	5	5	10	1	3	1	22	4
2	คณะจิตรกรรมฯ และคณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	9	1	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-
	คิดเป็นร้อยละ	-	-	90	10	-	-	100	83.33	90.1	9.09	75	25	84.1	15.39

ที่มา : กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)

หมายเหตุ กำลังดำเนินการทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตารางที่ 2.1-3 แผนการปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อผ่านสภามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2554-2555

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรของคณะวิชาที่สามารถดำเนินการให้ได้รับอนุมัติตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากสภามหาวิทยาลัย											
	ปริญญาตรี			ป.บัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	2553	2554	2555	2553	2554	2555	2553	2554	2555	2553	2554	2555
26	-	9		-	-	-	-	10	-	-	3	-

หมายเหตุ : มีหลักสูตรที่ยังไม่ครบวงรอบการปรับปรุงจำนวน 4 หลักสูตร

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการวิชาการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรพร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.4-1 และ ศษ 2.1.4-2)

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และคณะวิชานำผลการประเมินหลักสูตรในข้อ 4 มาพัฒนา โดยในปีการศึกษา 2554 มีจำนวนหลักสูตรที่ครบรอบประเมินหลักสูตรรวม 22 หลักสูตร และได้ดำเนินการประเมินตามกรอบเวลาครบถ้วน (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.5-1 และศษ 2.1.5-2)

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรวิชาชีพ จำนวน 7 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรรวม 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 85.71 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา โดยมีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐ คือ คณะศึกษาศาสตร์ ได้เชิญคณาจารย์และบุคลากรจากภายนอกมาร่วมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนี้ ในการส่งนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ณ สถานศึกษาต่างๆ คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งอาจารย์ของสถานศึกษานั้นๆ ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยง ให้คำแนะนำการปฏิบัติการสอน ตลอดจนการปฏิบัติงานครูอื่น ๆ และหลังจากที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา จะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.6-1, ศษ 2.1.6-2 และศษ 2.1.6-3)

7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และ ปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะ กลุ่ม ค1 และ ง)

ปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนรวม 26 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย ระดับปริญญาโท เฉพาะแผน ก รวม 11 หลักสูตร หลักสูตร ปริญญาเอก 4 หลักสูตร รวมเป็น 15 หลักสูตร คิดเป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน ร้อยละ 57.69 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.7-1)

8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และ ปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรทุกระดับการศึกษา จำนวน 26 หลักสูตร และมีนักศึกษาที่ศึกษาทั้งหมดจำนวน 2,711 คน มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะ แผน ก และปริญญาเอก) จำนวน 15 หลักสูตร และมีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรข้างต้นจำนวน 915 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะ แผน ก จำนวน 301 คน หลักสูตรระดับปริญญาโท แผนก และ ข ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน แผน ก จำนวน 312 คน และ หลักสูตรระดับปริญญาเอก 302 คน คิดเป็นจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรที่เน้นการวิจัย $(915/2,711*100)$ ร้อยละ 33.75 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (ตารางที่ 2.1-4) (เอกสาร หมายเลข ศษ 2.1.8-1)

ตารางที่ 2.1-4 สรุปจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน แผน ก และ แผน ข ในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร (แผน)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (คน)				
		ป.โท			ป.เอก	รวม
		เฉพาะ ก	ก และ ข			
			นศ.ลงทะเบียน ก	นศ.ลงทะเบียน ข		
1	หลักสูตรระดับปริญญาตรี					1,521
	1.1 สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	-	-	148
	1.2 สาขาวิชาการศึกษาดนตรี	-	-	-	-	77
	1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	133
	1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	158
	1.5 สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	-	-	181
	1.6 สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ	-	-	-	-	147
	1.7 สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	149
	1.8 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	169
	1.9 สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-	164
	1.10 สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	195
2	หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต					31
	2.1 สาขาวิชาชีพรู	-	-	-	-	31
3	หลักสูตรระดับปริญญาโท	301	312	244	-	857
	3.1 สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	34	-	-	-	34
	3.2 สาขาวิชาการศึกษาดนตรีและการพัฒนามนุษย์	2	-	-	-	2
	3.3 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	149	10	-	159
	3.4 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	74	-	-	-	74
	3.5 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	50	47	-	97
	3.6 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	-	70	5	-	75
	3.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	28	178	-	206
	3.8 สาขาวิชาพัฒนศึกษา	71	-	-	-	71
	3.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	-	15	4	-	19
	3.10 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	55	-	-	-	55

ลำดับ	หลักสูตร (แผน)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (คน)				
		ป.โท			ป.เอก	รวม
		เฉพาะ ก	ก และ ข			
	นศ.ลงทะเบียน ก		นศ.ลงทะเบียน ข			
	3.11 สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา	65	-	-	-	65
4	หลักสูตรระดับปริญญาเอก				302	302
	4.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	-	118	118
	4.2 สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	-	-	-	24	24
	4.3 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-	86	86
	4.4 สาขาวิชาพัฒนศึกษา	-	-	-	74	74
	รวม	301	312	244	302	2,711

ที่มา : มหาวิทยาลัยศิลปากร (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)

จุดแข็ง :

- มีระบบและกลไกการเปิด ปิด หลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีแผนการดำเนินการและโครงการที่จะทำให้หลักสูตรของคณะวิชาเป็นไปตามมาตรฐาน TQF โดยมีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเป็นกลไกในการดำเนินการ
- มีระบบและกระบวนการในการวิเคราะห์หลักสูตร โดยวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตรก่อนการพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของคณะวิชาและ มหาวิทยาลัย
- มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เน้นการวิจัยมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวน หลักสูตรทั้งหมด
- คณะศึกษาศาสตร์ มีนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF
2. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนและกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสริมสร้างทักษะโดยจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาและมีคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ 5 ด้าน
3. วิเคราะห์ศักยภาพของทีมงานวิจัยของอาจารย์และความร่วมมือของคณาจารย์กับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และแหล่งทุนระดับบัณฑิตศึกษา เผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้สนใจเข้ามาใช้ประโยชน์และส่งเสริมด้านการเพิ่มจำนวนบัณฑิตศึกษาแผน ก

จุดอ่อน :

1. เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเกี่ยยณอายุราชการ ทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำไม่ครบตามจำนวน ต้องเชิญอาจารย์พิเศษมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. หลักสูตรที่มีลักษณะร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของยังมีจำนวนน้อย
3. อาจารย์ใหม่จำนวนหนึ่งขาดคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. จัดหาอัตรากำลังเพิ่มขึ้น โดยใช้เงินงบประมาณรายได้ของคณะฯ มาดำเนินการ
2. เร่งรัดการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ครบถ้วนทุกหลักสูตร
3. ส่งเสริมให้จัดทำความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร
4. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาอบรมเพิ่มเติม และสนับสนุนให้ทำผลงานทางวิชาการ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.1-1	ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร
ศษ 2.1.1-2	กรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ศษ 2.1.1-3	กรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ศษ 2.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.1.1-5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ ครอบคลุมหลักสูตร พ.ศ. 2554
ศษ 2.1.2-1	แนวปฏิบัติเรื่องการปิดหลักสูตร
ศษ 2.1.2-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ
ศษ 2.1.4-1	
ศษ 2.1.2-3	เอกสารขออนุมัติปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
ศษ 2.1.3-1	หนังสือรับรองมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต และมาตรฐานบัณฑิตจากคุรุสภา
ศษ 2.1.3-2	สรุปหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
ศษ 2.1.3-3	สรุปหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ ที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
ศษ 2.1.4-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.1.5-1	
ศษ 2.1.5-2	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)
ศษ 2.1.6-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
ศษ 2.1.6-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
ศษ 2.1.6-3	คำสั่งแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน
ศษ 2.1.7-1	จำนวนหลักสูตรและการเปิดสอนตามแผนการเรียน
ศษ 2.1.8-1	จำนวนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา แยกตามระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน :

- | |
|---|
| 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป
หรือ |
| 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป |

สรุปจำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2554

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
1.ปริญญาตรี	-
2.ปริญญาโท	27.50
3.ปริญญาเอก	50
4.ลาศึกษา	3
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ)	77.5
จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	74.5

ตารางที่ 2.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ปีการศึกษา 2554				จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา									
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ			รวมจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท-ป.เอก		ปี 52	ปี 53	ปี 54	ปี 52	ปี 53	ปี 54	ปี 52	ปี 53	ปี 54
1. ภาควิชาการบริหารการศึกษา	7				7				0.5	1		6	5	7
2. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	4				4					0.5	1	3	2	3
3. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	7				7				5	4	2	3	3	5
4. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	7.5				7.5				1.5	1	1.5	6	4.5	6
5. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	17				17				3	3	7	9	9	10
6. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน														
- สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4				4				1	1		3	2	4
- สาขาวิชาการประถมศึกษา	6.5		2		8.5				5	4	3.5	2	3	5
- สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6				6				6	3	2	2	3	4
- สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	5				5				2	2	3	1	1	2
- สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	9		1		10				9	8	7.5	4	3	4
รวมทั้งหมด	74.5		3		77.5				33	27.50	27.50	39	35.50	50
ร้อยละ	96.13		3.87		100				45.83	43.65	35.48	54.17	56.35	64.52

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555

ตารางที่ 2.2-2 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี
(2555 - 2559)

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59
1. ภาควิชาการบริหารการศึกษา										
2. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน										
3. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา										
4. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว										
5. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา										
6. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน										
- สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ										
- สาขาวิชาการประถมศึกษา				2						
- สาขาวิชาการสอนภาษาไทย										
- สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา										
- สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ			1							
รวมทั้งหมด			1	2						

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555

ตารางที่ 2.2-3 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2554 - 2558

คณะวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2554 - 2558 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2554			ปี 2555			ปี 2556			ปี 2557			ปี 2558		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. ภาควิชาการบริหารการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์												1			
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
2. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															1
รองศาสตราจารย์					1										
ศาสตราจารย์															
3. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์					1										
ศาสตราจารย์															

คณะวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2554 - 2558 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2554			ปี 2555			ปี 2556			ปี 2557			ปี 2558		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
4. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์									1						1
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
5. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา															
อาจารย์					1										
ผู้ช่วยศาสตราจารย์									1						
รองศาสตราจารย์						1									
ศาสตราจารย์															
6. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน															
- สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															1
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
- สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															

คณะวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2554 - 2558 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2554			ปี 2555			ปี 2556			ปี 2557			ปี 2558		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
- สาขาวิชาการสอนภาษาไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์														1	
รองศาสตราจารย์														1	
ศาสตราจารย์															
- สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
- สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ												1			
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์			1												
รองศาสตราจารย์								1							
ศาสตราจารย์															
รวมทั้งหมด			1		3	1			3			2		2	3

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ 31 พฤษภาคม 2555

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 58.96

เกณฑ์ประเมิน : 4.91 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 64.52

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 55.00

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 60.00

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 77.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก 50 คน และปริญญาโท 27.50 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $(50/77.5 * 100)$ คิดเป็น 64.52 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนน = 5.00 คะแนน (เอกสารหมายเลข ศษ 2.2.1-1, ศษ 2.2.1-2 และศษ 2.2.1-3)

จุดแข็ง :

1. มีนโยบายและแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก โดยมีเป้าหมายและงบประมาณชัดเจนในแต่ละปี โดยมีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ
2. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกไปศึกษาต่อ โดยจัดสรรเงินสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต ซึ่งมีเงื่อนไขในการให้เงินสนับสนุน ตามประกาศคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งจัดการะงานให้เหมาะสมเพื่อให้มีเวลาเตรียมตัวในการศึกษาต่อ
3. มีนโยบายส่งเสริมให้ภาคีเข้ารับอาจารย์ใหม่เฉพาะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
4. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์หลังจบการศึกษาปริญญาเอกให้ได้รับทุนวิจัยและผลิตตำรา โดยใช้ยุทธศาสตร์ทางการเงินสร้างทีมงานวิจัยเพื่อมุ่งความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่จบปริญญาเอกร่วมมือกับต่างประเทศ ทั้งด้านการวิจัย แลกเปลี่ยนนักศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายวิจัยกับอาจารย์ทั้งภายในและภายนอก และสร้างโอกาสให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้รับทุนศึกษาต่อในต่างประเทศ

จุดอ่อน :

1. อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ที่มีวุฒิปริญญาโท มีแนวโน้มที่จะไม่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เนื่องจากจะเกษียณอายุราชการภายใน 5-8 ปี

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่จะเกษียณราชการอายุภายใน 5-8 ปี ให้มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์เป็นอย่างน้อย เพื่อให้คณะวิชามีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 2.2.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2554
คช 2.2.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2554
คช 2.2.1-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน :

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
หรือ
2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา		
		2552	2553	2554
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	8	4	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	26	22	21
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	38	41	51.5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	72	67	77.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	11.11	5.97	6.45
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	คะแนน	1.85	1.00	1.08
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	0.08

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: รศ., ศ. = 5.97

เกณฑ์ประเมิน : 1.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: รศ., ศ. = 6.45

เกณฑ์ประเมิน : 1.08 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : รศ., ศ. = 10.00

ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : รศ., ศ. = 10.00

เกณฑ์ประเมิน : 1.67 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์มีการวิเคราะห์สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลา 5 ปี ข้างหน้า เพื่อวิเคราะห์อัตราเกษียณของอาจารย์และวางแผนด้านอัตรากำลังในอนาคต โดยเก็บข้อมูลเป็นประจำทุกปี

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน วิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาประกอบการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของคณะ ศึกษาศาสตร์

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 77.5 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 21 คน และอาจารย์ 51.5 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 26 คน คิดเป็นร้อยละ 33.55 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด และมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ($5/77.5 \times 100$) เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และศ.) เทียบกับ 1.08 คะแนน (เอกสารหมายเลข ศษ 2.3.1-1, ศษ 2.3.1-2 และศษ 2.3.1-3)

จุดแข็ง :

มีแผนการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการจัดงบประมาณ สนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งสนับสนุนทุนในการเพิ่มพูนความรู้และ แสวงหาความร่วมมือกับนานาชาติในรูปแบบต่าง ๆ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการและดำเนินการด้านการจัดการความรู้ เรื่องเรียนรู้ปัญหาในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยรวบรวมขึ้น เผยแพร่ให้ คณาจารย์ทราบ และมีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาให้เป็นคลังของความรู้ในการขอตำแหน่ง ทางวิชาการโดยมีตำรา หนังสือเกี่ยวกับการวิจัย และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุน จากคณะศึกษาศาสตร์ และจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก

2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์เรื่องการจัดสรรงบประมาณทุนและเงินรางวัลให้อาจารย์ได้รับทราบ อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ และใช้มาตรการจูงใจให้คณาจารย์ผลิตผลงานตามเกณฑ์ของ สกอ.

จุดอ่อน :

1. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มีจำนวนน้อย เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานประจำมาก จึงไม่มีเวลาทำผลงานวิชาการ

2. ยังไม่ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์ประเมินพนักงานข้าราชการสายอาจารย์ ในการต่อสัญญาจ้างที่ผูกไว้กับการขอตำแหน่งทางวิชาการเมื่อปฏิบัติงานครบระยะเวลาตามเกณฑ์

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. จัดทำแผนและกำหนดเป้าหมายเพื่อผลักดันให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งเพิ่มขึ้นด้วยมาตรการทางบวก และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ปรับระบบ กลไกในระดับคณะวิชา เพื่อเร่งรัดการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย และกำหนดระยะเวลาที่จะเริ่มใช้มาตรการเร่งรัดให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการเพิ่มวุฒิการศึกษาหรือเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2. ควรรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิปริญญาเอกเพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้เร็วขึ้น และกำหนดเงื่อนไขในการทำสัญญาจ้างอาจารย์รุ่นใหม่ หรือการต่อสัญญาจ้างอาจารย์รุ่นใหม่ให้ต้องดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผศ. ภายในระยะเวลา 5 ปีหลังจากมีคำสั่งบรรจุเข้าทำงาน

3. การวางแผนด้านอัตรากำลังควรมีการวิเคราะห์อัตราเกษียณของอาจารย์ล่วงหน้า แผนการส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ เพื่อป้องกันผลกระทบต่อสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.3.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2554
ศษ 2.3.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2554
ศษ 2.3.1-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (เทคนิคการสอนและวัดผลควรเน้นด้านการสอน ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีค่านิยมจิตสาธารณะ ส่วนบุคลากรควรเน้นการพัฒนางานที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และค่านิยมจิตสาธารณะ)	✓	
2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓	
3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุม ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ		
6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน	✓	
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

ปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-2554) ของมหาวิทยาลัย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรที่มีอยู่ในปัจจุบัน นอกจากนี้ มีการวิเคราะห์อัตรากำลังที่จะเกษียณอายุราชการหรือเกษียณก่อนกำหนด และวางแผนในการจัดเตรียมบุคลากรสำหรับระยะ 5 ปี เพื่อพัฒนาและรักษาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ประกอบการขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีการสำรวจความต้องการในการอบรม (training needs) ของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จากกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการบุคลากร ทั้งนี้ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ โดยการสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.1-1, ศษ 2.4.1-2 และศษ 2.4.1-3)

2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง คัดเลือกบุคลากรเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่คณะวางแผนไว้โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีการวิเคราะห์งาน (job analysis) โดยกำหนดให้มีคำอธิบายลักษณะงาน (job description) การระบุคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (job specification) รวมทั้งความสามารถ (competencies) ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ในการทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงาน มีการประเมินผลปฏิบัติงาน (job evaluation) การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งงาน (career path) ของบุคลากรทุกกลุ่มให้เป็นไปตามมาตรฐานของตำแหน่งงานนั้นๆ และติดตามตรวจสอบเป็นรายบุคคลเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง การดำรงรักษาบุคลากร การขอตำแหน่งทางวิชาการ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ การพัฒนาบุคลากร การลาศึกษา ฝึกอบรม การดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ และปฏิบัติการวิจัย ต่างประเทศ มีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน เพื่อการพิจารณาความดีความชอบ เพื่อการต่อสัญญาจ้าง มีมาตรการสร้างขวัญกำลังใจ เช่น สนับสนุนทุนเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การทำวิจัย การประชุมสัมมนา/การศึกษา ดูงาน มีเงินรางวัลประจำปี ในขณะที่เดียวกันมีมาตรการลงโทษสำหรับผู้กระทำผิดวินัย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.2-1, ศษ 2.4.2-2, ศษ 2.4.2-3, ศษ 2.4.2-4, ศษ 2.4.2-5, ศษ 2.4.2-6, ศษ 2.4.2-7, และศษ 2.4.2-8 และศษ 2.4.2-9)

3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสวัสดิการของคณะฯ และใช้สวัสดิการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการในส่วนของบุคลากรที่เป็นข้าราชการ และจัดระบบสวัสดิการตามที่ปรากฏในระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัยศิลปากร ในส่วนของบุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังมีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงาน อาทิ สวัสดิการด้านพาหนะรับส่งบุคลากรแต่ละวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย ร้านอาหารที่มีราคาย่อมเยา มี Fitness Center เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพประจำปี การรักษาความปลอดภัย อำนวยความสะดวกห้องประชุม โสตทัศนอุปกรณ์ มีการจัดกิจกรรมแข่งกีฬาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมีสวัสดิการด้านต่าง ๆ เงินกู้ฉุกเฉิน การรักษาพยาบาล การศึกษาดูงาน และการศึกษาต่อ การจัดซื้ออุปกรณ์ IT ที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างทักษะของบุคลากร การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร มีการส่งเสริมสนับสนุนการเสนอขอรางวัลของคณาจารย์ ยกย่องให้เกียรติผู้ได้รับรางวัล เช่น การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและการสร้างขวัญและกำลังใจ และสรุปรายงานผลการสำรวจเพื่อนำเสนอต่อที่ผู้บริหาร เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.3-1, ศษ 2.4.3-2, ศษ 2.4.3-3, ศษ 2.4.3-4 และศษ 2.4.3-5)

4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

คณะศึกษาศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรหลังจากได้รับการพัฒนาประมาณ 6-9 เดือนในการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.4-1, ศษ 2.4.4-2)

5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

คณะศึกษาศาสตร์ยึดถือปฏิบัติตามข้อบังคับต่างๆที่กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในคู่มืออาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้วยการเวียนบันทึก ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของคณะฯ ให้บุคลากรรับทราบทั่วกัน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานราชการโดยคำนึงถึงความประพฤติที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ และคณะฯ มีกระบวนการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์และ

บุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งระบุอยู่ในคู่มืออาจารย์และสอทดแทรกไว้ในกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากรหรือโครงการจัดการความรู้เพื่อเป็นการส่งเสริมการปลูกฝังจรรยาบรรณ แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และมีการประเมินผลด้านจรรยาบรรณ โดยมีคณะกรรมการจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยกำกับดูแล ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.5-1 และศษ 2.4.5-2)

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในรอบปีถัดไป (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.6-1)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของปีที่ผ่านมาเสนอต่อผู้บริหารเพื่อรับทราบ เพื่อนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนและการบริหารจัดการในเรื่องการพัฒนาบุคลากรในปีต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 2.4.7-1)

จุดแข็ง :

1. มีแผนพัฒนาบุคลากรและมีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงาน และให้ความสำคัญต่อการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาระบบงาน

2. สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรทุกระดับและมีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรอย่างเป็นระบบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ดำเนินการส่งเสริม/พัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลทุกสายงาน/ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กร หากมีงบประมาณเพียงพอ อาจจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในด้านต่างๆ อาทิ ด้านคุณภาพชีวิต บรรยากาศและสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ให้มากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.4.1-1	แผนพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.4.1-2	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.4.1-3	งบประมาณงานพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554
ศษ 2.4.2-1	เอกสารสรรหา คัดเลือกบุคลากร ระเบียบ ข้อบังคับด้านบุคลากร
ศษ 2.4.2-2	คู่มือสมรรถนะ (Competency) บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.4.2-3	รายงานการประเมินผลปฏิบัติงานของบุคลากร
ศษ 2.4.2-4	ระเบียบว่าด้วยเงินเดือนของพนักงานผู้ถูกส่งพนักงาน
ศษ 2.4.2-5	ระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การให้พนักงานมหาวิทยาลัยไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน และ ปฏิบัติการวิจัย
ศษ 2.4.2-6	การอบรมเรื่องพัฒนาอาจารย์ใหม่เพื่อเสริมสร้างความเป็นมืออาชีพด้านการเรียนการสอน
ศษ 2.4.2-7	การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้
ศษ 2.4.2-8	โครงการอบรมเรื่อง “การพัฒนางานประจำด้วยทฤษฎีวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน”
ศษ 2.4.2-9	โครงการการเขียนบทความวิจัยก้าวไกลสู่ระดับนานาชาติ
ศษ 2.4.2-10	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา อย่างสร้างสรรค์
ศษ 2.4.2-11	การบรรยายพิเศษเรื่อง งานวิจัยแบบผสมผสาน Mixed Method Research
ศษ 2.4.3-1	ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย
ศษ 2.4.3-2	ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจ่ายเงินสวัสดิการของสำนักงาน เลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.4.3-3	ประกาศให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน
ศษ 2.4.3-4	ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่องการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย ประเภทโครงการ สถาบันวิจัยและพัฒนา
ศษ 2.4.3-5	โครงการและกิจกรรมที่เสริมสร้างสุขภาพ
ศษ 2.4.4-1	ระบบการติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้พัฒนางาน
ศษ 2.4.4-2	การนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนามาใช้พัฒนางานที่เกี่ยวข้อง
ศษ 2.4.5-1	คู่มืออาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.4.5-2	คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรในมหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.4.6-1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.4.7-1	การพิจารณานำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการพัฒนาบุคลากรในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ระดับ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	✓	
2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	✓	
3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	✓	
4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	✓	
5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป: 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง

คณะศึกษาศาสตร์ จัดคอมพิวเตอร์ไว้บริการให้แก่นักศึกษา และมีบริการติดตั้ง wireless ซึ่งเป็นจุดให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายซึ่งสามารถเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ notebook ส่วนตัวของนักศึกษา โดยได้รับ MAC address จากศูนย์คอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลเรื่องดังกล่าวของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมีการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าหาข้อมูลจากศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งรายละเอียดจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ของแต่ละคณะวิชา จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะวิชาที่ได้รับ MAC address และจำนวนคอมพิวเตอร์ส่วนกลาง ทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ศูนย์คอมพิวเตอร์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งข้อมูลที่ได้ปรากฏอยู่ในตารางข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์ดังเอกสารหลักฐานที่แนบ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.1-1, ศษ 2.5.1-2 และศษ 2.5.1-3)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจัดทำตารางข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นหลักฐานอ้างอิง

2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีแหล่งค้นคว้าและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ที่ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ร่วมกับสำนักหอสมุดกลาง และศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งนักศึกษาสามารถศึกษาหาข้อมูลต่างๆ และสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้โดยไม่ต้องมาใช้บริการยืมคืนจากห้องสมุดด้วยตนเอง นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยจัดให้มีศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ขณะนี้ได้ย้ายการบริการไปที่ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 เนื่องจากกำลังปรับปรุงห้องดังกล่าวให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการเรียนการสอน) ซึ่งมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริการสืบค้นข้อมูล ซึ่งสามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งผลการประเมินที่ได้ก็จะนำไปปรับปรุงการให้บริการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหลักฐานหมายเลข ศษ 2.5.2-1, ศษ 2.5.2-2 และศษ 2.5.2-3)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย

3. มหาวิทยาลัยและคณะวิชาที่มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

คณะศึกษาศาสตร์ มีห้องเรียนจำนวน 49 ห้อง และมีห้องที่มีเครื่อง LCD และเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียน ทั้งหมด 20 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง และมีการให้บริการเครื่อง Notebook จำนวน 16 เครื่อง ส่วนการมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตนั้น คณะวิชาได้จัดให้มีพื้นที่ Open Learning Space บริเวณอาคารต่างๆ สำหรับให้บริการนักศึกษาผ่านระบบ SU-Wi-Fi จำนวน 1 แห่ง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ติดตั้งระบบ Wireless เพื่อให้นักศึกษา ได้ใช้งานระบบเครือข่ายได้อย่างทั่วถึง โดยติดตั้งที่วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จำนวน 15 จุด มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทั้งหมด 310 จุด ซึ่งครอบคลุมพื้นที่อาคารศึกษา 1 2 และ 3 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.3-1, ศษ 2.5.3-2, ศษ 2.5.3-3, ศษ 2.5.3-4 และ ศษ 2.5.3-5)

4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยให้บริการด้านระบบบริการการศึกษาผ่าน Internet เป็นระบบทะเบียน Online โดยนักศึกษาสามารถใช้ในการลงทะเบียน ตรวจสอบผลการศึกษาดูแลสุขภาพ ตารางเรียน ตารางสอบ ตรวจสอบการสำเร็จการศึกษา ตรวจสอบตารางการสอนของอาจารย์ ด้านการรักษาพยาบาล ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้ทรัพยากรด้านการรักษาพยาบาล ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น การทำแผล บริการจ่ายยา การปฐมพยาบาล กรณีที่มีการเจ็บป่วยรุนแรงจะนำส่งโรงพยาบาล โดยในวันราชการจะมีพยาบาลประจำตลอดทุกวัน และมีการจัดบริการตรวจสุขภาพประจำปีทุกปี สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร นอกจากนี้ยังจัดให้นักศึกษาทุกคนทำประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลในวันลงทะเบียนภาคการศึกษาต้น โดยจะได้รับความคุ้มครองค่ารักษาพยาบาล และค่าสินไหมทดแทนต่ออุบัติเหตุที่เกิดขึ้น ในแต่ละครั้ง พร้อมกันนี้ยังได้ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การบริจาคโลหิต เป็นต้น ในเรื่องการจัดบริการด้านอาหารนั้น คณะศึกษาศาสตร์ได้คัดเลือกร้านอาหารที่จะเข้ามาจำหน่ายในแต่ละปีเพื่อที่จะสามารถคัดเลือกร้านที่มีสุขลักษณะและให้คุณค่าทางอาหารเหมาะสมกับสุขลักษณะที่ดีแก่นักศึกษา นอกจากนี้ในทุกๆภาคการศึกษา จะจัดให้มีการประเมินการให้บริการของผู้ประกอบการร้านอาหารเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาต่อสัญญา และเพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการให้บริการในภาพรวมเป็นหลัก ส่วนด้านกีฬานั้นมหาวิทยาลัยได้จัดสนามกีฬาประเภทต่างๆ ไว้ให้บริการ ได้แก่ ศูนย์ Su. Ed. Fitness สนามเปตองสนามเทนนิส สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล โรงยิม

ร่วมกับมหาวิทยาลัยนอกจากนี้ยังสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาในด้านกีฬาและนันทนาการในโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.4-1 และศษ 2.5.4-2)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย

5. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คณะศึกษาศาสตร์มีการรักษาความปลอดภัย มีการจัดเวรเจ้าหน้าที่ โดยจัดทำตารางการปฏิบัติงานดูแลห้องเรียน และระบบสาธารณสุขปลอดภัย ของคณะศึกษาศาสตร์ สัปดาห์ละ 2 คน ผลัดเปลี่ยนกัน โดยปฏิบัติงานทุกวัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์จะแจ้งเวียนตารางการปฏิบัติงานดังกล่าว โดยมีรายชื่อของผู้ที่ปฏิบัติงาน พร้อมเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ สำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดของคณะศึกษาศาสตร์ หากเกิดกรณีฉุกเฉินต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน ในด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษา คณะศึกษาศาสตร์จัดให้มีการซ่อมบำรุง ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบโทรศัพท์ โดยมอบหน้าที่ให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ในการซ่อมบำรุง ตามคำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 234/2553 เรื่องการมอบหน้าที่ให้ลูกจ้างปฏิบัติงาน ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดจะต้องแจ้งความประสงค์ทางโทรศัพท์กรณีเร่งด่วนหรือกรอกแบบฟอร์มการแจ้งซ่อมมายังงานอาคารสถานที่ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อทำงานอาคารสถานที่จะได้แจ้งผู้มีหน้าที่ซ่อมบำรุงต่อไป ด้านการตรวจสอบระบบความปลอดภัย คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยประเภทถังดับเพลิง ในบริเวณส่วนต่าง ๆ ในอาคารของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีการตรวจสอบและดูแลโดยมีห้างหุ้นส่วนจำกัด นครปฐม เอส ยู เซพตี้แอนด์ซัพพลาย มาตราจเช็คเครื่องดับเพลิงปีละ 6 ครั้ง ด้านระบบการกำจัดของเสีย การบำบัดน้ำเสีย ในส่วนของร้านอาหารชั่วคราว ได้จัดให้มีปอดักไขมันก่อนปล่อยน้ำลงสู่ท่อน้ำทิ้ง และจัดจ้างตักไขมัน เดือนละ 1 ครั้ง การกำจัดเศษอาหาร และขยะ ในส่วนของเศษอาหารที่เหลือจากการรับประทานอาหารของผู้มาใช้บริการ คณะศึกษาศาสตร์ ได้จ้างบุคคลภายนอกให้มาเก็บเศษอาหาร (ตามสัญญาจ้าง) และมีการประเมินร้านอาหารภายในคณะด้วย ส่วนในเรื่องของขยะได้มอบหน้าที่ให้กับลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ ตามคำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 234/2553 เรื่องการมอบหน้าที่ให้ลูกจ้างปฏิบัติงานและพนักงานทำความสะอาดบริษัทกรีนพลัส เทรคดิงเป็นผู้รับผิดชอบส่วนหนึ่ง โดยนำขยะทั้งหมดทิ้งที่ ที่ทิ้งขยะซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากรจัดให้ บริเวณบ้านประหยัดพลังงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.5-1, ศษ 2.5.5-2, ศษ 2.5.5-3, ศษ 2.5.5-4 และศษ 2.5.5-5)

6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์ ได้สำรวจความพึงพอใจ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกระดับการศึกษาตอบแบบสำรวจ จำนวนทั้งสิ้น 300 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 217 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 72 มีการผลและเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารได้รับทราบ ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 2 ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ 3.81 คะแนน ข้อ 3 ด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ได้ 3.78 คะแนน ข้อ 4 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ ได้ 3.80 และ ข้อ 5 ด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย ได้ 3.91 คะแนน (เป็นไปตามเกณฑ์ : ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.6-1 และศษ 2.5.6-2)

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

จากผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 ได้นำเสนอต่อผู้บริหารในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2555 วาระที่ 4.4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งที่ประชุมได้มีมติให้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการสำรวจฯ แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาต่อไป ทั้งนี้จากการพิจารณาผลการประเมินฯ แล้ว คณะศึกษาศาสตร์ได้อนุมัติจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การให้บริการการเรียนการสอนเพิ่มเติม อาทิ เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง เครื่องฉายภาพสามมิติ จำนวน 2 เครื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข ศษ 2.5.7-1 และศษ 2.5.7-2)

จุดแข็ง :

1. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา โดยจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริการสืบค้นข้อมูล มีบริการติดตั้ง wireless ซึ่งเป็นจุดให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตตลอดเวลาที่ต้องการ

2. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา โดยมีห้องเรียน โรงอาหาร สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และศูนย์ Su. Ed. Fitness

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จัดงบประมาณเพื่อจัดบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อย่าง ต่อเนื่อง จัดสรรงบประมาณและติดตั้งอุปกรณ์ให้เพียงพอ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.5.1-1	การจัดให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา
ศษ 2.5.1-2	แบบฟอร์มการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
ศษ 2.5.1-3	ข้อมูลครุภัณฑ์ทางคอมพิวเตอร์ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.5.2-1	หน้าเว็บไซต์หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร และการให้บริการสืบค้นข้อมูลผ่าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์
ศษ 2.5.2-2	ตารางเปิด-ปิดห้องบริการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ศษ 2.5.2-3	การให้บริการงานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Network Computer System)
ศษ 2.5.3-1	ตารางการใช้ห้องเรียน
ศษ 2.5.3-2	ภาพถ่ายและสภาพจริง (ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองและศูนย์ Su. Ed. Fitness และ ศูนย์บริการการเรียนรู้ของภาควิชาต่างๆ)
ศษ 2.5.3-3	การบริการจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตภายในบริเวณคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.5.3-4	ตารางการขอใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
ศษ 2.5.3-5	การให้บริการใส่ตลับคีย์บอร์ด และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ
ศษ 2.5.4-1	การบริการด้านงานทะเบียนนศ.ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
ศษ 2.5.4-2	ภาพถ่ายตามสภาพจริง (การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น)
ศษ 2.5.5-1	คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง มอบหน้าที่ให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติ
ศษ 2.5.5-2	ตารางการปฏิบัติงานดูแลห้องเรียน อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค
ศษ 2.5.5-3	ใบรายงานการตรวจเช็คเครื่องดับเพลิง
ศษ 2.5.5-4	การดูแลด้านระบบการกำจัดของเสียของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.5.5-5	แบบสอบถามผู้บริโภคร่วมเพื่อประเมินร้านจำหน่ายอาหารภายในคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.5.6-1	แบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.5.6-2	ผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.5.7-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2555 วันที่ 28 มี.ค.55
ศษ 2.5.7-2	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดบริการให้สอดคล้องกับความต้องการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ระดับ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓	
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	
3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓	
4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓	
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓	
6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา		✓

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

**1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ทุกหลักสูตร**

คณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการวิเคราะห์โครงสร้างของหลักสูตรและพบว่าทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเองเป็นหลัก เช่น รายวิชาปฏิบัติการ ฝึกภาคสนาม สัมมนาและการศึกษารายบุคคล เป็นต้น นอกจากนี้ในทุกรายวิชาเมื่อวิเคราะห์จากมคอ.3 และประมวลการสอน จะพบว่า อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะศึกษาศาสตร์ มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร รวมถึงการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดทำคู่มืออาจารย์ และเอกสารหลักสูตรให้บริการแก่อาจารย์ นอกจากนี้ ยังมีคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่จัดทำโดยกองบริการการศึกษา (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.1-1 และ ศษ 2.6.1-2)

2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทุกหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ อาจารย์ได้จัดทำแผนการสอนในแนวทางที่กำหนดโดย สกอ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยแผนการสอนรายวิชาบรรยายจะดำเนินการตามแนวทาง มคอ.3 และรายวิชาฝึกปฏิบัติการภาคสนาม ดำเนินการตามแนวทาง มคอ. 4 โดยคณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนหลักสูตร 26 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชา ทั้งแบบบรรยาย (มคอ.3) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.2-1)

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

ทุกหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย โดยในแต่ละรายวิชาจะมีการมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า / การอภิปรายกลุ่ม / กรณีศึกษา โดยมีอาจารย์ช่วยกระตุ้นและแนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้า และทำข้อตกลงกำหนดการส่งความก้าวหน้าของงาน เพื่อให้ นักศึกษามีการคิดวิเคราะห์และค้นคว้า ความรู้ นอกเหนือจากเนื้อหาที่ศึกษาภายในห้องเรียน นอกจากนี้ในแต่ละหลักสูตรก็ยังมีรายวิชาสัมมนา การฝึกงาน การศึกษารายบุคคล เน้นให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านจะรับดูแลนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยๆ จึงทำให้นักศึกษาได้รับคำปรึกษาที่ทั่วถึง และเมื่องาน

ศึกษาดังกล่าวสำเร็จลงแล้ว อาจารย์ต้องทำหน้าที่วัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา โดยการประเมินผลด้านการพัฒนาของผู้เรียนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.3-1)

4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาและการสอบวิทยานิพนธ์ มีการเยี่ยมชมหน่วยงานหรือนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานภายนอกสถาบัน/หรือมีการให้นักศึกษาฝึกงานหรือปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.4-1)

5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดเวทีการสัมมนา หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยกับประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีและนำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนได้นำประสบการณ์จากการทำวิจัยมาใช้สอนโดยระบุไว้ใน มคอ.3 ด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.5-1 และศษ 2.6.5-2)

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ซึ่งเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาทุกคนจะเข้าไปกรอกแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทางเว็บไซต์ www.reg.su.ac.th ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้รวบรวมผลการประเมินของแต่ละรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษาไว้เป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ซึ่งรายวิชาส่วนใหญ่มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 ยกเว้นรายวิชา 466 404 ที่มีผลการประเมิน 3.47 ซึ่งอาจจะมีสาเหตุมาจากผู้สอนในรายวิชานี้เป็นชาวต่างชาติ จึงทำให้เกิดปัญหาทางด้านการสื่อสารได้ ส่งผลให้ผลการประเมินไม่ดีเท่าที่ควร และในบางรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ซึ่งมีแค่ผู้สอนบางคนที่มีการประเมินต่ำกว่า 3.51 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.6-1)

7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่ตนเองเป็นผู้สอน มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินงาน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.6.7-1)

จุดแข็ง :

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการสอนอย่างดี สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรทางการศึกษาของคณะ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างดี
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการเสริมสร้าง และการพัฒนาศักยภาพด้านสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ และอุปกรณ์สื่อทัศนศึกษา
3. มีการจัดสรรรางวัลให้คณาจารย์ที่จัดทำมคอ. 3, 4 และมคอ. 5, 6 รายวิชาละ 800 บาท

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. เพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ โดยส่งเสริมให้เพิ่มพูนความรู้ หรือการฝึกอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
2. จัดสรรงบประมาณในการเสริมสร้างปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพดียิ่งขึ้น โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และองค์ความรู้ใหม่ ๆ

จุดอ่อน :

คณาจารย์ส่วนหนึ่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ไม่ได้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากเทคโนโลยีบางอย่างมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

จัดอบรม ส่งเสริม ให้ความรู้ ในการจัดทำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ให้กับอาจารย์เพื่อผลิตสื่อต่าง ๆ มากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 2.6.1-1	คู่มืออาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 2.6.1-2	คู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
คช 2.6.2-1	รายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)รายวิชาต่างๆ (มคอ.3,มคอ.4)
คช 2.6.3-1	รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
คช 2.6.4-1	หนังสือเชิญวิทยากร และหนังสือขออนุญาตศึกษาดูงานนอกสถานที่
คช 2.6.5-1	รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ (มคอ.3 และ มคอ.5)
คช 2.6.5-2	โครงการการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
คช 2.6.6-1	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
คช 2.6.7-1	รายงานผลการดำเนินงานรายวิชาต่างๆ (มคอ. 5 หรือ มคอ. 6)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน : (เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (รวมหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้วย) ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	✓	
2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓	
3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	✓	
4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	✓	
6	มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1)	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 4 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5+1 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 26 หลักสูตร โดยในการศึกษา 2554 คณะกรรมการประจำหลักสูตร ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก ที่อยู่ในรอบระยะเวลาตามแผน กำหนดการศึกษาของหลักสูตร (อย่างน้อยทุก 5 ปี) โดยได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในลักษณะงานวิจัย และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ดังปรากฏในตารางที่ 2.7-1 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.1-1 และศษ 2.7.1-2)

ตารางที่ 2.7-1 การสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2554

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่ อนุมัติให้ เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการ ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
ระดับปริญญาตรี							
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2547	2551	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-ปรับรายวิชาให้ สอดคล้องกับเนื้อหาใน ปัจจุบันมากขึ้น -ควรฝึกทักษะการ ทำงานเป็นทีมการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -ควรส่งเสริมและ พัฒนาบุคลิกภาพให้มี ความมั่นใจ การกล้า แสดงออก	-สาขาวิชาได้ปรับ รายวิชาให้สอดคล้อง กับเนื้อหาปัจจุบัน -สาขาวิชาฝึกให้ นักศึกษาจัดโครงการ วันเวลาภาษาไทย เพื่อให้นักศึกษากล้า แสดงออก และได้ฝึก การทำงานเป็นทีม
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	2547	2551	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		- คณะวิชา ภาควิชา และสาขาวิชาควรมี การประชุมร่วมกับ สถานศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	-คณะวิชาเชิญ อาจารย์ที่เลี้ยงเข้า ร่วมปฐมนิเทศ และ ร่วมประชุมอย่าง สม่ำเสมอเพื่อ

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่ อนุมัติให้ เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการ ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
						เพื่อกำหนดนโยบาย หรือวางเป้าหมาย -อาจารย์ผู้สอนควร ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการเรียนการสอนให้ มากขึ้น -คณะควรเพิ่มจำนวน คอมพิวเตอร์สำหรับ นักศึกษาค้นคว้าและ ทำงาน	สอบถามปัญหาการ ฝึกประสบการณ์ ของนักศึกษา -อาจารย์ผู้สอนใช้ เทคโนโลยีเข้ามาใช้ ในการจัดการเรียน การสอน -คณะได้จัดทำศูนย์ ความเป็นเลิศทาง การเรียนการสอน
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	2547	2551	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-ควรมีการฝึกให้ นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์เกี่ยวกับ การจัดโครงการ การ จัดค่าย การจัดศาสน พิธีในวันสำคัญต่าง ๆ -ควรพัฒนาเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษา	-จัดกิจกรรมสังคม สัญจรศึกษาดูงาน ตามแหล่ง โบราณสถาน รวมถึง แหล่งประวัติศาสตร์ ที่สำคัญ -ด้านคุณธรรม จริยธรรมจัดกิจกรรม ให้นักศึกษาเข้าวัด ปฏิบัติธรรม
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	2547	2551	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-ปรับรายวิชาให้ สอดคล้องกับเนื้อหาใน ปัจจุบันมากขึ้น -ควรเพิ่มรายวิชา เกี่ยวกับการผลิตตำรา ในชั้นเรียน ทั้งระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	-สาขาวิชาได้ปรับ รายวิชาให้สอดคล้อง กับเนื้อหาปัจจุบัน -เชื่อมโยงรายวิชาที่ เกี่ยวข้องโดย สอดแทรกความรู้ ด้านองค์ประกอบ รวมถึงเนื้อหาสาระ ในการผลิตตำรา

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่ อนุมัติให้ เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการ ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	2547	2551	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		- ควรฝึกความอดทน หนักแน่น และควรฝึก ให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้และศึกษางาน ขององค์กรให้มาก ๆ - ปรับรายวิชาให้ สอดคล้องกับเนื้อหาใน ปัจจุบันมากขึ้น	- สาขาวิชา กำหนดให้นักศึกษา เข้าไปปฏิบัติงานใน สถานที่จริง เพื่อให้ เห็นถึงปัญหา และ ฝึกความอดทนของ นักศึกษา - สาขาวิชาได้ปรับ รายวิชาให้สอดคล้อง กับเนื้อหาปัจจุบัน
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตร์บัณฑิต สาขาการสอน ภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	2552	2557	-	✓		
ภาควิชา จิตวิทยาและ การแนะแนว	หลักสูตรศิลป ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	2547	2551	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		- ควรมีการปรับและ เสริมความรู้พื้นฐาน ของผู้เรียน - ควรมีการพัฒนาและ ขยายแหล่งการเรียนรู้ เป็นเครือข่ายเชื่อมโยง กับชุมชนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ค้นคว้าเรียนรู้และมี ประสบการณ์ตรงด้วย ตนเองมากขึ้น	- สาขาวิชาได้แจ้ง อาจารย์ผู้สอนปรับ พื้นฐานให้กับ นักศึกษาก่อนเข้าสู่ การเรียนการสอน - สาขาวิชาได้สร้าง เครือข่าย เช่น มหาวิทยาลัย ชุมชน สถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาเข้า ศึกษาดูงานและ ค้นคว้าข้อมูลด้าน การเรียนรู้

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่ อนุมัติให้ เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการ ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี การศึกษา	2547	2551	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-ปรับปรุงรายวิชาใน การจัดการเรียนการ สอนที่ทันสมัยให้ก้าว ทันเทคโนโลยีในยุค ปัจจุบัน - ควรมีห้องปฏิบัติการ ทางคอมพิวเตอร์ให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ	-สาขาวิชาได้ ปรับปรุงรายวิชา และนวัตกรรมใน การจัดการเรียนการ สอนให้ทันสมัย เทคโนโลยี -สาขาวิชาได้จัด ห้องปฏิบัติการและ คอมพิวเตอร์ให้ พอเพียงกับนักศึกษา
ภาควิชา การศึกษานอก โรงเรียน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	2547	2551	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-นักศึกษามีจำนวน มากแต่อาจารย์มี ปริมาณไม่พอเพียงกับ นักศึกษา -คอมพิวเตอร์มี ปริมาณน้อยทำให้การ สืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง ไม่เพียงพอ	-ขอกรอบ อัตรากำลังอาจารย์ เพิ่มขึ้น และลด ปริมาณนักศึกษาลง ให้เพียงพอต่อความ ดูแลของอาจารย์ -ขอจัดสรรวงเงิน งบประมาณเพื่อ สนับสนุนซื้อ คอมพิวเตอร์เพื่อให้ บริการแก่นักศึกษา ภายในภาควิชา
ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ การกีฬา	2548	2552	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-ควรเพิ่มเติมเนื้อหา หรือเน้นเนื้อหาใน รายวิชา กายวิภาค ศาสตร์ และสรีรวิทยา ของมนุษย์ วิชาหลัก การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา วิชาผู้นำกิจกรรมการ ออกกำลังกาย	-สาขาวิชาได้ปรับ หลักสูตรและ เพิ่มเติมเนื้อหาใน รายวิชาให้ได้ตาม ความต้องการของ นักศึกษาตามผล การประเมิน

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่ อนุมัติให้ เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการ ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							
คณะ ศึกษาศาสตร์	หลักสูตร ประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขา วิชาชีพครู	2552	2556	-	✓		
ระดับปริญญาโท							
ภาควิชา การศึกษานอก โรงเรียน	หลักสูตรศึกษา ศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาตลอด ชีวิตและการ พัฒนามนุษย์	2549	2553	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-จำนวนนักศึกษามี ปริมาณน้อยทำให้ขาด พลังกลุ่มในการทำงาน กลุ่มสัมพันธ์ -ความพร้อมเพียงใน การมาเรียนของ นักศึกษาทำให้นักศึกษา มาเรียนไม่ครบ เนื่องจากนักศึกษามี ภาระงานหน้าที่ แตกต่างกัน	-มีการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้เป็นที่ รู้จักอย่างแพร่หลาย -กำหนดวันและ เวลาในการจัดการ เรียนการสอนแต่ละ หลักสูตรให้ชัดเจน
ภาควิชาการ บริหาร การศึกษา	หลักสูตรศึกษา ศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา	2524	2528	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-ห้องเรียนไม่เพียงพอ ต่อจำนวนนักศึกษา - ควรปรับปรุงด้านวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการ เรียนการสอน ให้มี ความเหมาะสมและ พอเพียงความต้องการ	-หาห้องเรียนที่ เหมาะสมในการ จัดการเรียนการ สอนแก่นักศึกษา หรือแยกกลุ่มเรียน เป็น 2 กลุ่ม - คณะได้ซื้ออุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ให้ เพียงพอต่อความ ต้องการแล้ว

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่ อนุมัติให้ เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการ ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ	2528	2532	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-จำนวนนักศึกษามี ปริมาณมากกว่า ห้องเรียนที่จะรองรับ -ห้องสมุดวิทยานิพนธ์ มีงานวิจัยให้ค้นคว้า น้อย -มีปัญหาในระบบการ ลงทะเบียนมีปัญหา ลงทะเบียนซ้ำซ้อน	-จัดห้องเรียนให้ เพียงพอต่อปริมาณ นักศึกษา -สาขาวิชาแจ้ง ความประสงค์ไปยัง คณะ ขอความ อนุเคราะห์ให้ ดำเนินการเชื่อมโยง ชื่อเว็บไซต์ในการหา ข้อมูลการวิจัย และ วิทยานิพนธ์เพิ่ม ช่องทางในการหา ข้อมูล -แจ้งชื่ออาจารย์ที่ ปรึกษาให้นักศึกษา ทราบ และสอบถาม ถึงการลงทะเบียน
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	2528	2532	กำลัง ดำเนินการ		-จำนวนนักศึกษามี ปริมาณมากกว่า ห้องเรียนที่จะรองรับ -ห้องสมุดวิทยานิพนธ์ มีงานวิจัยให้ค้นคว้า น้อย -มีปัญหาในระบบการ ลงทะเบียนมีปัญหา	-จัดห้องเรียนให้ เพียงพอต่อปริมาณ นักศึกษา -สาขาวิชาแจ้ง ความประสงค์ไปยัง คณะ ขอความ อนุเคราะห์ให้ ดำเนินการเชื่อมโยง ชื่อเว็บไซต์ในการหา ข้อมูลการวิจัย และ วิทยานิพนธ์เป็นเพิ่ม ช่องทางในการหา ข้อมูล

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่ อนุมัติให้ เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการ ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
							-แจ้งชื่ออาจารย์ที่ ปรึกษาให้นักศึกษา ทราบ และสอบถาม ถึงการลงทะเบียน
ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี การศึกษา	2540	2544	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-ต้องการให้คณะ จัดทำฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ หรือ เชื่อมโยงเครือข่ายชื่อ เว็บไซต์ในการค้นหา งานวิจัยของแต่ละ สาขา -ห้องปฏิบัติการควร เพิ่มพื้นที่ในการบริการ นักศึกษาให้มากขึ้น	-สาขาวิชาแจ้ง ความประสงค์ไปยัง คณะ ขอความ อนุเคราะห์ให้ ดำเนินการเชื่อมโยง ชื่อเว็บไซต์ในการหา ข้อมูลการวิจัย -จัดสถานที่ และ เก้าอี้ และ wireless ในการ เชื่อมโยงการเข้า Internet ในการหา ข้อมูลของนักศึกษา
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	2534	2538	กำลัง ดำเนินการ			
ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	หลักสูตร ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนศึกษา	2546	2550	ดำเนิน การเสร็จ สิ้นแล้ว พ.ศ. 2552		- ควรมีรายวิชาหรือ เนื้อหาที่เกี่ยวกับระบบ การศึกษาที่สอดคล้อง กับ พรบ.การ ศึกษาและการปฏิรูป การศึกษา เนื่องจากเป็น สาขาของคณะ ศึกษาศาสตร์ ผู้เรียน	- สาขาวิชาได้แจ้งให้ อาจารย์ผู้สอนใน สาขาวิชาให้มีการ สอดแทรก พรบ. เกี่ยวกับการศึกษา และส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาเพื่อให้

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่ อนุมัติให้ เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการ ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
						บางคนไม่พื้นฐาน ทางด้านการศึกษา - บางวิชาควรมีการแนะ แนวเอกสารหรือแนวทาง ในการค้นคว้าเพิ่มเติม เนื่องจากไม่รู้แนวทางใน การค้นคว้าเพิ่มเติม	นักศึกษาได้รับความรู้ เพิ่มเติมในส่วนนี้ - สาขาวิชาได้ ดำเนินการแจ้งอาจารย์ ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ทราบแล้ว และแจ้งให้ นักศึกษาทราบว่า นักศึกษาแต่ละท่านมี อาจารย์ที่ปรึกษา สามารถสอบถามได้
ภาควิชา จิตวิทยาและ การแนะแนว	หลักสูตรศิลป ศาสตรมหา บัณฑิตสาขาวิชา จิตวิทยาชุมชน	2543	2547	ดำเนิน การเสร็จ สิ้นแล้ว พ.ศ. 2551		- ควรมีแผน ข. ใน สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน - ภาควิชาควรนำ นักศึกษาลงชุมชนเพื่อจะ ได้สัมผัสกับชุมชนให้มาก ตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อเป็น พื้นฐานและควรให้มีการ ลงชุมชนมากกว่าที่ เป็นอยู่ในขณะนี้	- ภาควิชาเห็นว่า ควรมีแผน ข. เพื่อเปิด โอกาสให้นักศึกษามี ทางเลือก และตรงตาม จุดประสงค์ที่ต้องการ มากขึ้น - ภาควิชาได้จัดให้มี รายวิชาที่สอดแทรก การนำนักศึกษาดูงาน นอกสถานที่ เพื่อให้ นักศึกษาได้สัมผัสวิถี ของชุมชนอย่างแท้จริง
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	2547	2551	กำลัง ดำเนินการ			
ภาควิชา จิตวิทยาและ การแนะแนว	หลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษาพิเศษ	2546	2550	กำลัง ดำเนินการ			
คณะ ศึกษาศาสตร์	ศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชา	2552	2556	-	✓		

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่ อนุมัติให้ เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการ ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
ร่วมกับคณะ จิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์	ทัศนศิลป์ศึกษา						
ระดับปริญญาเอก							
ภาควิชา การศึกษานอก โรงเรียน	หลักสูตรศึกษา ศาสตรดุษฎี บัณฑิตสาขาวิชา การศึกษาตลอด ชีวิตและการ พัฒนามนุษย์	2548	2552	ดำเนิน การ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		-จำนวนนักศึกษามี ปริมาณน้อยทำให้ขาด พลังกลุ่มในการทำงาน กลุ่มสัมพันธ์ -ความพร้อมเพียงใน การมาเรียนของ นักศึกษาทำให้ นักศึกษามาเรียนไม่ ครบ เนื่องจาก นักศึกษามีภาระงาน หน้าที่แตกต่างกัน	-มีการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้เป็นที่รู้จัก อย่างแพร่หลาย -กำหนดวันและ เวลาในการจัดการ เรียนการสอนแต่ละ หลักสูตรให้ชัดเจน
ภาควิชาการ บริหาร การศึกษา	หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา	2546	2550	ดำเนิน การเสร็จ สิ้นแล้ว พ.ศ. 2553		- ควรปรับปรุงด้านวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการ เรียนการสอน ให้มี ความเหมาะสมและ พอเพียงความต้องการ - ควรส่งเสริมกิจกรรม การเรียนการสอน และ กิจกรรมที่ช่วยสร้าง ทักษะในการคิด สร้างสรรค์ ในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา	- คณะได้ซื้ออุปกรณ์ ใส่ทัศนูปกรณ์ให้ เพียงพอต่อความ ต้องการแล้ว - สาขาวิชาได้ สอดแทรกการจัด โครงการวิชาการใน รายวิชาเรียนเพื่อเป็น การฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา - ภาควิชาได้จัด โครงการศึกษาดูงาน

ภาควิชา/ สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด สอน	ปีที่ อนุมัติให้ เปิดรับ นักศึกษา	ปีที่ ครบรอบ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบ ประเมิน (มีการ ประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์)		ผลจากการสำรวจ ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	การดำเนินการใน การนำผลจากการ สำรวจไปปรับปรุง หลักสูตร
				ประเมิน (ระบุปี การศึกษา)	ยังไม่ ประเมิน		
						ด้านภาษาต่างประเทศ	ต่างประเทศให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ ภาษาและฝึกภาษา ด้านการพูด ฟัง อ่าน และเขียน
หลักสูตรและ วิธีสอน	หลักสูตรปรัชญา ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน	2549	2553	ดำเนินการ เสร็จสิ้น พ.ศ. 2554		- ควรปรับรายวิชา สัมมนาให้ดีและกระชับ มากกว่านี้ เพื่อที่ นักศึกษาจะได้หัวข้อ วิทยานิพนธ์ตั้งแต่ต้นปี การศึกษาแรกๆ - ในรายวิชาสถิติขั้นสูง เป็นรายวิชาที่เน้นหนัก ด้านสถิติมากเกินไป รายวิชาควรประยุกต์ เนื้อหาให้สามารถ นำมาใช้กับรายวิชา หลักสูตรและการสอน มากกว่านี้	- สาขาวิชาได้นำ ข้อเสนอแนะของ นักศึกษามาดำเนิน ปรับปรุงให้เป็นไป ตามความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ที่สุด
ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	หลักสูตรปรัชญา ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	2552	2556	-	✓		
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด							26
จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์							22
ร้อยละของหลักสูตรที่มีการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์							84.62

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลจากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มาร่วมพิจารณาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการศึกษา และการประเมินผล ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางระบบการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาที่เชื่อมโยงกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนด อาจารย์ผู้สอนจัดให้นักศึกษาได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนหรือตั้งคำถามเพื่อวัดความรู้พื้นฐานเบื้องต้นของนักศึกษา แล้วนำผลที่ได้มาพิจารณาการจัดการสอนที่ปูพื้นฐานในบางประเด็นที่พบว่านักศึกษาขาดพื้นฐานความรู้ ทั้งนี้เพราะอาจารย์จัดการสอนโดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียนรายบุคคล นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทักษะที่จำเป็นของรายวิชานั้นๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีการกำหนดวิธีวัดผลไว้ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 มีการวางระบบการประเมินผลการสอนที่สะท้อนทักษะความสามารถด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) โดยเฉพาะความสามารถในการเรียนรู้ และเพื่อให้สามารถวัดผลได้สอดคล้องกับการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องไว้ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 อาจารย์จึงใช้วิธีวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถนำไปปรับปรุงการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ที่ใช้วิจัยเป็นฐาน คณะวิชาจัดให้มีการประชุมระหว่างคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งเสนอแผนการพัฒนาหลักสูตรในการประชุมด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.2-1 และ ศษ 2.7.2-2)

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำแผนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตดังนี้ (ตารางที่ 2.7-2) (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.3-1, ศษ 2.7.3-2 และ ศษ 2.7.3-3)

ตารางที่ 2.7-2 การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
ปีการศึกษา 2554

คุณลักษณะ บัณฑิตอัน พึงประสงค์ 5 ด้าน	การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (ด้านบุคลากร + เทคโนโลยีสารสนเทศ + งบประมาณ)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกการมีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคมในรายวิชาที่สอน โดยเน้นให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความสำนึกในตน เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการให้นักศึกษามีส่วนร่วม
ด้านความรู้	อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกความรู้ที่นอกเหนือจากเนื้อหาในรายวิชา ให้มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใฝ่รู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม คณะยังจัดสรรทรัพยากรที่มีของคณะ ฯ เพื่อสนับสนุนให้การจัดการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา โดยนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุน
ด้านทักษะ ทางเชาว์ ปัญญา	สอดแทรกทักษะทางปัญญาในรายวิชาให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะการคิด ให้นักศึกษารู้จักการวางแผนอย่างเป็นระบบรู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ปัญญา
ด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีความเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมมีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่มมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ
ด้านการ วิเคราะห์และ การสื่อสาร	มีการจัดโครงการแทรกในรายวิชา เพื่อเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา ทางด้านการวิเคราะห์ และจับประเด็นความสำคัญของข้อมูล เพื่อใช้ในการสื่อสาร กับผู้เข้าร่วมโครงการ บุคคลภายนอก ให้เกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน และนักศึกษามีประสบการณ์ สามารถนำไปปรับใช้ด้านการเรียนและพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา
ด้านการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ (ด้าน ทักษะพิสัย)	มีการสอดแทรกและจัดโครงการในรายวิชา เพื่อเพิ่มทักษะให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพของตน โดยมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสัมมนา ระหว่างการฝึกทักษะทางวิชาชีพ

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ โดยมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับรู้ มีการสนับสนุนงบประมาณให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนยังมีการฝึกทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการต่างๆ สอดแทรกในการเรียนการสอนด้วย

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดให้มีการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2553 ในวันที่เสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรัตน์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 โดยมีการเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ การเสนอวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ และ ผลงานวิจัยของบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์มีวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ คณะฯยังได้ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน โดยนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับชาติในที่ต่างๆอีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.4-1, ศษ 2.7.4-2, ศษ 2.7.4-3, ศษ 2.7.4-4, ศษ 2.7.4-5 และศษ 2.7.4-6)

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบาย แผนปฏิบัติงานที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาจากทุกคณะวิชาเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจัดกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 31 โครงการ และคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดให้มีการประเมินผลโครงการทุกโครงการ ทั้งนี้เพื่อนำไปรายงานผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงใช้ในปต่อไป และจะได้รายงานให้ผู้บริหารระดับสูงทราบในที่ประชุมต่อไป (ศษ 2.7.5-1)

ตารางที่ 2.7-3 กิจกรรม/โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✗)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
1.	โครงการสวดมนต์วันละนิด..จิตแจ่มใส	✓	ตลอดปีการศึกษา	ภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม	ห้องเรียนรายวิชาสาขาการการศึกษาตลอดชีวิต	63	80	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	-	-
2.	โครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2554	✓	9 มิถุนายน 2554	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมฯ มศก.	400	445	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	20,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✕)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
3.	โครงการ"สืบสานวัฒนธรรมไทย:ให้วิศวกรวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓	9 สิงหาคม 2554	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์สุขภาพ Su.Ed.Fitness Center มหาวิทยาลัยศิลปากร	133	100	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	2,000	เงินรายได้
4.	โครงการบายศรีสู่ขวัญปีการศึกษา 2554	✓	2 กรกฎาคม 2554	คณะศึกษาศาสตร์	ลานชมดาว คณะศึกษาศาสตร์	333	400	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✕)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
5	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553	✓	18 กรกฎาคม 2554	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์	307	588	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	40,000	เงินรายได้
6.	โครงการถวายเทียนพรรษา	✓	18 กรกฎาคม 2554	คณะศึกษาศาสตร์	วัดโพธิ์ศรี อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี	60	183	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✕)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
7.	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา “12 สิงหา ศึกษาฯ รวมใจเทิดไทรราชินี”	✓	11 สิงหาคม 2554	คณะศึกษาศาสตร์	ชั้น 1 อาคารศึกษา 3	452	300	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	5,000	เงินรายได้
8.	โครงการทำบุญภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม	✓	17 สิงหาคม 2554	ภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม	17 สิงหาคม 2554	70	99	20	10	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	-	-
9.	โครงการสัมมนา เล่าเรื่อง..เรื่องเหล่า	✓	17 สิงหาคม 2554	ภาควิชาจิตวิทยา	ห้อง ศษ 2306	140	103	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา	15,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✕)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
10.	โครงการ “พัฒนาจริยธรรมและทัศนคติการปฏิบัติงาน การศึกษาตลอดชีวิต”	✓	23-24 สิงหาคม 2554	ภาควิชาการศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม	ศูนย์ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษา อัจฉริยะ อ.จอมบึง จ.ราชบุรี	74	79	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา/ด้านความต้องการ ผู้ใช้บัณฑิต	15,000	เงินรายได้
11.	โครงการเทคโนโลยี เพื่อน้อง และโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	✓	26-27 สิงหาคม 2554	ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	ศูนย์การศึกษา ด้าน ประวัติศาสตร์ ศิลปะและ วัฒนธรรม จ.อยุธยา	35	34	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ด้านความรู้/ด้านทักษะทางปัญญา/ด้าน ความต้องการ ผู้ใช้บัณฑิต	10,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่ สอดคล้อง กับการ ส่งเสริมใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ ที่ 1 (✓, ✗)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
12.	โครงการ “สืบสานทำบุญเลี้ยง พระภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา”	✓	29 สิงหาคม 2554	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา	ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	-	-	10	13	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	15,000	โครงการ จัดการ เรียน(เกิ้ลซ์)
13.	โครงการศึกษาดูงาน วัฒนธรรมจีนในท้องถิ่น	✓	3-4 กันยายน 2554	คณะศึกษาศาสตร์	บ้านวังดั่ง ต.ลาดหญ้า อ.เมือง จ.กาญจนบุรี	120	135	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	225,000	เงินรายได้/ โครงการ พิเศษ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่ สอดคล้อง กับการ ส่งเสริมใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ ที่ 1 (✓, ✗)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
14.	โครงการสัมมนาสานสัมพันธ์ การศึกษาตลอดชีวิต	✓	3-4 กันยายน 2554	ภาควิชาการศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์และ สังคม	สวนศิลป์บ้าน ดิน จ.ราชบุรี	-	-	25	25	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	35,000	เงินรายได้+ โครงการ พิเศษ
15.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู 1/2554	✓	9-11 กันยายน 2554	ภาควิชาหลักสูตรฯ	วัดพระศรี อารย จ.ราชบุรี	175	152	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	10,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✕)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
16.	โครงการ “ศึกษารวมใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม”	✓	18 ตุลาคม 2554	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมดอนเมือง และอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม	30	30	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	20,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่ สอดคล้อง กับการ ส่งเสริมใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ ที่ 1 (✓, ✗)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
17.	โครงการ “เสริมสร้างความรู้ พื้นฟูสุขภาพจิต เพื่อคุณภาพ ชีวิตผู้ประสบอุทกภัย”	✓	14-25 พ.ย. 2554	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์พักพิงผู้ ประสบ อุทกภัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร	30	30	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	20,000	เงิน สนับสนุน
18.	โครงการทำความดี วันปีใหม่ ถวายพ่อหลวง	✓	22 ธันวาคม 2554	คณะศึกษาศาสตร์	ลานหน้า อนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล	100	130	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	2,500	เงิน สนับสนุน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✗)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
19.	โครงการเทิดไถ่องค์ราชันย์	✓	29 พ.ย.55	คณะศึกษาศาสตร์	ชั้น 1 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์	500	454	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	5,000	เงินรายได้
20.	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์	✓	12 ม.ค.55	คณะศึกษาศาสตร์	ลานกล้วยไม้ อาคารศึกษา 1	300	279	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	40,000	เงินรายได้
21.	โครงการฟื้นฟูจิตใจ เยาวชน 3 ไทยเข้มแข็ง	✓	13 มกราคม 2555	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัดไทยาวาส อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม	30	30	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	20,000	20,000

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✗)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
22.	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	✓	12 มกราคม 2555	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงฯ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	210	260	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านความรู้	20,000	เงินรายได้
23.	โครงการสานน้ำพระทัย ด้วยแรงใจเยาวชน	✓	21-22 มกราคม 2555	คณะศึกษาศาสตร์	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าลุ่มแม่น้ำภาชี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี	60	75	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ	10,000	เงินสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✗)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
24.	โครงการวันเวลาภาษาไทย	✓	31 มกราคม 2555	คณะศึกษาศาสตร์	ลานหน้าอนุสาวรีย์ศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล	150	211	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	61,000	เงินรายได้/เงินสนับสนุน
25.	โครงการศิลปากรร้อยใจรักพิทักษ์ลำน้ำเพชร	✓	11-12 กุมภาพันธ์ 2555	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	130	114	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✗)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
26.	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู 2/2554	✓	2-4 มีนาคม 2555	ภาควิชาหลักสูตรฯ	วัดพระปฐมเจดีย์ อ.เมือง จ.นครปฐม	175	174	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10,000	เงินรายได้
27.	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องชาวจิตวิทยา	✓	3 มีนาคม 2555	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	90	78	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✕)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
28.	โครงการศึกษาดูงานหอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทรรปัญญา	✓	8 มีนาคม 2555	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	งานหอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทรรปัญญา	20	20	-	-	ด้านความรู้/ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	-	-
29.	โครงการ “ร่วมแรง ร่วมใจ กู้ภัยหลังน้ำลด”	✓	28-29 มกราคม 2555	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	โรงเรียนวัดบางน้อยใน อ.บางเลน จ.นครปฐม	50	50	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	30,000	เงินกองทุนพัฒนากิจกรรมนศ.
30.	โครงการ รดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย	✓	11 เมษายน	ภาควิชาจิตวิทยา	ภาควิชาจิตวิทยา	50	25	-	-	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	-	-

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์ที่ 1 (✓, ✗)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
						ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
31.	โครงการเทคโนโลยี-สงกรานต์สืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2555	✓	21 เมษายน 2555	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	120	116	-	-	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15,000	เงินรายได้

¹ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เฉพาะกลุ่ม ค 1)

คณะศึกษาศาสตร์ สนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ผลงานวิทยานิพนธ์ กรอกแบบรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิทยานิพนธ์และคณะศึกษาศาสตร์ ได้ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบ และสนับสนุนให้นักศึกษาเสนอข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ไปยังหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนแหล่งทุน (เอกสารหมายเลข ศษ 2.7.6-1, ศษ 2.7.6-2 และ ศษ 2.7.6-3)

จุดแข็ง :

1. นายจ้างมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ในระดับสูง โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. บัณฑิตมีความสามารถในวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการปฏิบัติหน้าที่และการนำเสนอความคิดเห็น การวางแผน และการบูรณาการด้านต่างๆ สามารถเชื่อมโยงความคิด ให้คำปรึกษาและวิเคราะห์ลักษณะงานได้ตรงประเด็นและมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ประชาสัมพันธ์การนำเสนอผลงานวิจัย และการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ส่งมายังคณะฯ และสนับสนุนให้บัณฑิตเข้าร่วมการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย และนำบทความลงตีพิมพ์ในวารสารเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของบัณฑิต
2. มีการจัดประชุมเกี่ยวกับแนวทางในการขอรับทุนวิจัยและวิทยานิพนธ์จากหน่วยงานภายในและภายนอก ในลักษณะการจัดการความรู้หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาต่างสถาบัน

จุดอ่อน :

การเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาและการนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน/หรือที่ประชุมระดับชาติ/นานาชาติยังมีจำนวนน้อย

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

สนับสนุนและกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการเสนอผลงานในระดับชาติ/นานาชาติให้มากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.7.1-1	ตัวอย่างรายงานวิจัยการประเมินหลักสูตร
ศษ 2.7.1-2	มคอ. 2 ของทุกหลักสูตร
ศษ 2.7.2-1	
ศษ 2.7.2-2	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาในมคอ.3
ศษ 2.7.3-1	การประกาศรับสมัครตำแหน่งอาจารย์เพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
ศษ 2.7.3-2	ข้อมูลครุภัณฑ์ทางคอมพิวเตอร์ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.7.3-3	ภาพถ่ายและสภาพจริง (ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองและศูนย์ Su. Ed. Fitness และ ศูนย์บริการการเรียนรู้ของภาควิชาต่างๆ)
ศษ 2.7.4-1	ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ
ศษ 2.7.4-2	ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับนานาชาติ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ศษ 2.7.4-3	การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงาน
ศษ 2.7.4-4	โครงการจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานของนักศึกษา
ศษ 2.7.4-5	รายชื่อนักศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ
ศษ 2.7.4-6	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย
ศษ 2.7.5-1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา
ศษ 2.7.6-1	เอกสารรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ผลงานของนักศึกษา
ศษ 2.7.6-2	ประชาสัมพันธ์การให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์
ศษ 2.7.6-3	ประกาศผลการรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตที่ได้ทุนอุดหนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓	
2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	✓	
3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	✓	
4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓	
5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 3 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

หมายเหตุ

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)

2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีการสอดแทรกให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของงานทั้ง 3 ด้าน คือ (1) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในตัวบ่งชี้ที่ 2.8 (2) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรทั้ง 9 ด้าน ได้แก่ มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีศักดิ์ศรีแห่งตน ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและคุณค่าความเป็นไทย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม และ (3) มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการส่งเสริมนักศึกษาจัดกิจกรรมให้เกิดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความนิยมจิตสาธารณะ นอกเหนือจากพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอื่นๆ ที่สอดแทรกอยู่ในการเรียนการสอนของทุกรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ออกแบบการสอนและวัดผลพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ในแผนการสอน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 และรายงานผลการดำเนินงานไว้ใน มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 และคณะศึกษาศาสตร์ ได้ประกาศข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ให้นักศึกษาทราบและยึดถือปฏิบัติด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.8.1-1, ศษ 2.8.1-2, ศษ 2.8.1-3, ศษ 2.8.1-4 และ ศษ 2.8.1-5)

2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน โดยเผยแพร่ในเอกสารคู่มือนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ และคู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ 2.8.2-1 และ ศษ 2.8.2-2)

3. มหาวิทยาลัย/คณะวิชา มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 จำนวน 31 โครงการ/กิจกรรม คือ 1. โครงการสวดมนต์วันละนิดจิตแจ่มใส 2. โครงการวันไหว้ครู 3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไหว้ครูวิทยาศาสตร์การกีฬา 4. โครงการบายศรีสู่ขวัญ 5. โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา 6. โครงการถวายเทียนพรรษา 7. โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา “12 สิงหาคม ศึกษาฯ รวมใจ เทิดไถ่ราชินี” 8. โครงการทำบุญภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม 9.โครงการสัมมนา เล่าเรื่อง.. เรื่องเหล่า 10. โครงการ “พัฒนาจริยธรรมและทัศนคติการปฏิบัติงาน

การศึกษาตลอดชีวิต” 11. โครงการเทคโนโลยี สื่อเพื่อน้องและโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 12.โครงการ “สืบสานทำบุญเลี้ยงพระ 13. โครงการศึกษาดูงานวัฒนธรรมจีนในท้องถิ่น 14. โครงการสัมมนาสาขาสัมพันธ์การศึกษาตลอดชีวิต 15. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู 1/2554 16. โครงการ “ศึกษารวมใจ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม” 17. โครงการ “เสริมสร้างความรู้ พื้นฟูสุขภาพจิต เพื่อคุณภาพชีวิตผู้ประสบอุทกภัย” 18. โครงการทำความดี วันปีใหม่ ถวายพ่อหลวง 19. โครงการเทิดไถ่องค์ราชัน 20. โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์ 21. โครงการฟื้นฟูจิตใจ เยาวชนไทยเข้มแข็ง 22. โครงการวันปัจฉิมนิเทศ 23. โครงการสานน้ำพระทัย ด้วยแรงใจเยาวชน 24. โครงการวันเวลาภาษาไทย 25. โครงการศิลปากรร้อยใจรัก พิทักษ์ลำน้ำเพชร 26. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู 2/2554 27. โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องชาวจิตวิทยา 28. โครงการดูงานหอดูดาวหอดูดาวดาราศาสตร์อินทพรปัญญา 29. โครงการรดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย 30. โครงการร่วมแรงร่วมใจ กู้ภัยหลังน้ำลด 31. โครงการเทคโนโลยีสงกรานต์-สืบสานวัฒนธรรมไทย โดยทุกโครงการมีการระบุตัวบ่งชี้ (เชิงคุณภาพและ/หรือเชิงปริมาณ) และมีเป้าหมายวัดความสำเร็จไว้ชัดเจน (เอกสารหมายเลข ศษ 2.8.3-1)

4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ได้ดำเนินการในข้อ 3 ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ โดยทุกโครงการมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายครบทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้นำรายงานสรุปผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงใช้ในโครงการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 2.8.4-1)

5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีความประพฤติดี มีสัมมาคารวะ มีกิริยามารยาทงามอยู่เสมอ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์มีนักศึกษาได้รับรางวัลผู้มีความประพฤติดีงามจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย คือ นายภาณุพงษ์ เงาม้าดวน รหัส 06510197 (เอกสารหมายเลข 2.8.5-1)

ตารางที่ 2.8-1 โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ปีการศึกษา 2554

ลำดับ	โครงการ/ กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	สถานที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม	จำนวน ที่ตั้งเป้าหมาย	จำนวนที่บรรลุ เป้าหมาย
1.	โครงการสวดมนต์วัน ละเน็ดจิตแจ่มใส	ตลอดภาค การศึกษา	ห้องเรียน รายวิชาสาขา การการศึกษา ตลอดชีวิต	80	63	50
2.	โครงการวันไหว้ครู	วันที่ 9 มิถุนายน 2554	ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมฯ มศก.	345	400	320
3.	โครงการสืบสาน วัฒนธรรมไหว้ครู วิทยาศาสตร์การกีฬา	9 มิถุนายน 2554	ภาควิชา พื้นฐานฯ	133	100	80
4.	โครงการบายศรีสู่ ขวัญ	2 กรกฎาคม 2554	ลานชมดาว คณะ ศึกษาศาสตร์	333	400	320
5.	โครงการแสดงความ ยินดีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา	18 กรกฎาคม 2554	ห้องประชุม หลวงพ่อดำ ชิงฯ	307	588	470
6.	โครงการถวายเทียน พรรษา	12 กรกฎาคม 2554	วัดโพธิ์ศรี อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี	183	60	48
7.	โครงการเฉลิมพระ ชนมพรรษา “12 สิงหา ศึกษาฯ รวมใจ เทิดไถ้ ราชินี”	11 สิงหาคม 2554	ชั้น 1 อาคาร ศึกษา 3	452	300	240
8.	โครงการทำบุญ ภาควิชาการศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์และ สังคม	17 สิงหาคม 2554	17 สิงหาคม 2554	99	70	56
9.	โครงการสัมมนา เล่า เรื่อง.. เรื่องเหล่า	17 สิงหาคม 2554	ห้อง ศษ 2306	103	140	112
10.	โครงการ “พัฒนา จริยธรรมและทัศนคติ การปฏิบัติงาน การศึกษาตลอดชีวิต”	23-24 สิงหาคม 2554	ศูนย์การศึกษา นอกระบบและ การศึกษา อัครยาชัย อ.จอมบึง จ.ราชบุรี	79	74	59.2

ลำดับ	โครงการ/ กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	สถานที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม	จำนวน ที่ตั้งเป้าหมาย	จำนวนที่บรรลุ เป้าหมาย
11.	โครงการเทคโนโลยี เพื่อน้องและโครงการ ศึกษาดูงานนอก สถานที่	26-27 สิงหาคม 2554	ศูนย์การศึกษา ด้าน ประวัติศาสตร์ ศิลปะและ วัฒนธรรม	34	35	28
12.	โครงการ “สืบสาน ทำบุญเลี้ยงพระ	29 สิงหาคม 2554	ภาควิชา พื้นฐานทาง	21	25	20
13.	โครงการศึกษาดูงาน วัฒนธรรมจีนใน ท้องถิ่น	3-4 กันยายน 2554	บ้านวังดั่ง ต.ลาดหญ้า อ.เมือง จ.กาญจนบุรี	135	120	96
14.	โครงการสัมมนา สัมพันธ์การศึกษา ตลอดชีวิต	3-4 กันยายน 2554	สวนศิลป์บ้าน ดิน จ.ราชบุรี	27	25	20
15.	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับครู 1/2554	9-11 กันยายน 2554	วัดพระศรีอารย์ จ.ราชบุรี	152	175	140
16.	โครงการ “ศึกษารวม ใจ ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยน้ำท่วม”	18 ตุลาคม 2554	ศูนย์ปฏิบัติการ ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย น้ำท่วมดอนเมือง	30	30	24
17.	โครงการ “เสริมสร้าง ความรู้ พัฒนา สุขภาพจิต เพื่อ คุณภาพชีวิตผู้ประสบ อุทกภัย”	14-25 พ.ย. 2554	ศูนย์พักพิงผู้ ประสบอุทกภัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร	30	30	24
18.	โครงการทำความดี วันปีใหม่ ถวายพ่อ หลวง	22 ธันวาคม 2554	ลานหน้า อนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่นฯ	130	100	104
19.	โครงการเทิดไถ่องค์ ราชัน	29 พ.ย.- 5 ธ.ค. 2554	ชั้น 1 อาคาร ศึกษา 3 คณะ ศึกษาศาสตร์	454	500	400
20.	โครงการวันครูและ พิธีมอบครุสิทธิ์	12 มกราคม 2555	ลานกล้วยไม้ อาคารศึกษา 1	279	300	240

ลำดับ	โครงการ/ กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จัด	สถานที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม	จำนวน ที่ตั้งเป้าหมาย	จำนวนที่บรรลุ เป้าหมาย
21.	โครงการฟื้นฟูจิตใจ เยาวชนไทยเข้มแข็ง	13 มกราคม 2555	โรงเรียน วัดไทยवास อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม	30	30	24
22.	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	12 มกราคม 2555	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิงฯ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	210	260	208
23.	โครงการสานน้ำ พระทัย ด้วยแรงใจ เยาวชน	21-22 มกราคม 2555	เขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าลุ่มแม่น้ำ ภาชี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี	75	60	48
24.	โครงการวันเวลา ภาษาไทย	31 มกราคม 2555	ลานหน้า อนุสาวรีย์	211	150	120
25.	โครงการศิลปากร ร้อยใจรัก พิทักษ์ลำ น้ำเพชร	11-12 กุมภาพันธ์ 2555	อุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	114	130	104
26.	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับครู 2/2554	2-4 มีนาคม 2555	วัดพระปฐม เจดีย์ อ.เมือง จ.นครปฐม	10	104	83
27.	โครงการสานสัมพันธ์ พี่น้องชาวจิตวิทยา	3 มีนาคม 2555	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	90	130	104
28.	โครงการดูงานหอ จดหมายเหตุพุทธ ทาสอินทรีปัญญา	8 มีนาคม 2555	หอจดหมายเหตุ พุทธทาส อินทรีปัญญา	20	20	16
29.	โครงการร่วมแรง ร่วมใจ กู้ภัยหลังน้ำลด	28-29 มกราคม 2555	ร.ร.วัดน้อยใน อ.บางเลน จ.นครปฐม	27	50	40
30.	โครงการรดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย	11 เมษายน 2555	ห้อง ศษ 2306 อาคารศึกษา 2	28	50	40
31.	โครงการเทศกาล สงกรานต์-สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	21 เมษายน 2555	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	116	120	96
	รวม 31 โครงการ					
รวมจำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100						

จุดแข็ง :

1. คณะวิชามีการดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยประสานการทำงาน วางแผนร่วมกัน ทำให้นักศึกษาของคณะวิชาได้ร่วมกันทำกิจกรรม/โครงการที่สะท้อนการเป็นผู้มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ และมีค่านิยมจิตอาสา

2. คณะวิชามีการจัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และการอยู่ร่วมกันของสังคมการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. สนับสนุนให้นักศึกษาเสนอโครงการที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะให้มากขึ้น

2. กระตุ้นให้นักศึกษาคิดประเด็นใหม่ที่จะใช้เป็นโจทย์ในการจัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมร่วมกับคณะวิชาอื่น ๆ ให้มากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.8.1-1	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์
ศษ 2.8.1-2	ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
ศษ 2.8.1-3	แบบรายละเอียดวิชา มคอ.3
ศษ 2.8.1-4	ประกาศคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.8.1-5	ประกาศข้อกำหนดพฤติกรรมนักศึกษา
ศษ 2.8.2-1	คู่มือนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.8.2-2	คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.8.3-1	โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและผลการประเมิน
ศษ 2.8.4-1	โครงการ
ศษ 2.8.5-1	ประกาศนียบัตรผู้มีความประพฤติดีงามจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ของนายภานุพงษ์ เงามลำดวน (นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์)

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓	
2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓	
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓	
4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓	
5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อที่จะสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อชี้แจงแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อแนะนำแนวทางในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมใหม่ๆ เตรียมพร้อมเข้าสู่การทำงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.1-1 และศษ 3.1.1-2)

2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างน้อย 3 ช่องทาง ได้แก่ ทางเว็บไซต์ วารสาร บอร์ดประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา การให้ทุนกู้ยืมการศึกษา การประกันสุขภาพ การอำนวยความสะดวกต่อนักศึกษาในด้านต่างๆ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.2-1 และ ศษ 3.1.2-2)

3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยกำหนดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพไว้ในแผนประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานจัดหาแหล่งฝึกงานเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา พร้อมทั้งจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์ให้นักศึกษาประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรม และนำเสนอผลการประเมินเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม รายงานให้ผู้บริหารทราบ เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพครั้งต่อไป โดยทุกปีการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนควบคู่กันเพื่อให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ได้เข้าใจแนวคิดหลักการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และแนวปฏิบัติในการนิเทศการสอน และเพื่อให้นักศึกษาทราบแนวทางผ่านการปฏิบัติตนและเตรียมพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.3-1, ศษ 3.1.3-2 และ ศษ 3.1.3-3)

4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างน้อย 3 ช่องทาง ได้แก่ ทางเว็บไซต์ของคณะฯ วารสาร Facebook เช่น ข้อมูลกิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ข้อมูลทุนวิจัย ข่าวการรับสมัครงาน เป็นต้น และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ ยังมีช่องทางการสื่อสาร เพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่า ได้แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารของทางคณะฯ อีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-1 และ ศษ 3.1.4-2)

5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ได้แก่ โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับศิษย์เก่าขึ้น ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าทราบทั้งในเว็บไซต์คณะและ Facebook ศิษย์เก่า เพื่อส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้พัฒนาความรู้จากการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังมีกิจกรรมทางวิชาการหลากหลายโครงการที่เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศิษย์เก่าศิลปากรออนไลน์” 2. โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องชาวจิตวิทยา 3. โครงการเทคโนโลยีสงกรานต์-สืบสานวัฒนธรรมไทย ปี 2555 (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.5-1 และ ศษ 3.1.5-2 และ ศษ 3.1.5-3)

6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก

คะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการทุกด้านแก่นักศึกษา มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินและกำหนดระยะเวลาในการประเมิน โดยจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ดังนี้ (ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-1 และศษ 3.1.6-2)

ข้อ 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

มีผลการประเมิน 3.94 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 2. การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

มีผลการประเมิน 3.82 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

มีผลการประเมิน 3.95 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการ โดยได้ดำเนินการปรับปรุงด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ซึ่งมีข้อเสนอแนะว่าควรมีป้ายประชาสัมพันธ์ ประกาศของคณะศึกษาศาสตร์ให้มากขึ้น คณะศึกษาศาสตร์จึงอนุมัติจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมไว้ใช้สำหรับการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น เรื่องการให้ทุนการศึกษา การรับสมัครเข้าร่วมโครงการต่างๆ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.7-1)

จุดแข็ง :

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่องวิชาการและปัญหาส่วนตัว นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดต่อกับนักศึกษาผ่านทาง Social Network เช่น เว็บบอร์ด เฟซบุ๊ก เป็นต้น

จุดอ่อน :

1. การติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่ายังมีแนวทางที่ไม่ชัดเจน ทำให้ศิษย์เก่าได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ไม่ทั่วถึง
2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า แต่ไม่ได้มีการรวบรวมหลักฐานไว้

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. กำหนดแนวทางการประสานงานติดต่อกับศิษย์เก่าและตั้งคณะกรรมการเพื่อประสานงาน
2. ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าควรรวบรวมหลักฐานไว้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 3.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อที่จะสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
ศษ 3.1.1-2	โครงการปัจฉิมนิเทศ
ศษ 3.1.2-1	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทาง เว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ (www.educ.su.ac.th)
ศษ 3.1.2-2	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
ศษ 3.1.3-1	แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2554 ในส่วนของการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ศษ 3.1.3-2	โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน
ศษ 3.1.3-3	โครงการนำนักศึกษาดูงานศึกษานอกสถานที่เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ
ศษ 3.1.4-1	การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 3.1.4-2	ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 3.1.5-1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศิษย์เก่าศิลปากรออนไลน์”
ศษ 3.1.5-2	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องชาวจิตวิทยา
ศษ 3.1.5-3	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ-สืบสานวัฒนธรรมไทย ปี 2555
ศษ 3.1.6-1	แบบสำรวจความพึงพอใจด้านข้อมูลข่าวสารและสิ่งอำนวยความสะดวก
ศษ 3.1.6-2	ผลการสำรวจความพึงพอใจด้านข้อมูลข่าวสารและสิ่งอำนวยความสะดวก
ศษ 3.1.7-1	การพัฒนาการให้บริการที่ตอบสนองของความต้องการของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	✓	
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	✓	
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓	
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 4 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ตารางที่ 3.2-1 กิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง			
1.	โครงการสวดมนต์วันละนิด.. จิตแจ่มใส	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	ตลอดปี การศึกษา	ภาควิชา การศึกษาเพื่อ พัฒนามนุษย์ และสังคม	ห้องเรียน รายวิชาสาขา การศึกษา ตลอดชีวิต	63	80	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	-	-
2.	โครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2554	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	9 มิถุนายน 25534	คณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมฯ มศก.	400	445	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	20,000	เงินรายได้
3.	โครงการ "สืบสานวัฒนธรรม ไทย:ไหว้ครูวิทยาศาสตร์การ กีฬา"	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	9 มิถุนายน 2554	ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์สุขภาพ Su.Ed.Fitness Center มหาวิทยาลัย ศิลปากร	133	100	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	2,000	เงินรายได้
4.	โครงการบายศรีสู่ขวัญ ปีการศึกษา 2554	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	2 กรกฎาคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ลานชมดาว คณะ ศึกษาศาสตร์	333	400	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ	5,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
										ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		
5	โครงการแสดงความยินดีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม /โครงการ นันทนาการ	18 กรกฎาคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อดำ ชิงอุปลัมภ์ คณะ ศึกษาศาสตร์	307	588	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	40,000	เงินรายได้
6.	โครงการถวายเทียนพรรษา	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	18กรกฎาคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	วัดโพธิ์ศรี อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี	60	183	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	10,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
7.	โครงการค่ายศึกษาศาสตร์ ศิลปากร พัฒนาปัญญา พัฒนาทักษะผู้นำเยาวชน	โครงการ วิชาการ/ โครงการ นันทนาการ	30-31 กรกฎาคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัด บ้านโป่ง “สามัคคีคุณูป ถัมภ์”	50	50	15	15	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	20,000	เงิน สนับสนุน จาก หน่วยงาน ภายนอก
8.	โครงการเวทีวิจัย ดีเด่น	โครงการ วิชาการ	31 กรกฎาคม 2554	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ห้อง ศษ 2306 ชั้น 3 อาคารศึกษา 2	70	60	50	44	ด้านความรู้	29,750	เงินรายได้/ โครงการ พิเศษ
9.	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา “12 สิงหา ศึกษาฯ รวมใจ เทิดไถ่ราชินี”	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	11 สิงหาคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ชั้น 1 อาคาร ศึกษา 3					ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	5,000	เงินรายได้
10.	โครงการทำบุญภาควิชา การศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ และสังคม	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	17 สิงหาคม 2554	ภาควิชา การศึกษาเพื่อ พัฒนามนุษย์ และสังคม	ภาควิชา การศึกษาเพื่อ พัฒนามนุษย์ และสังคม	70	99	20	10	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	-	-

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
11.	โครงการสัมมนา เล่าเรื่อง.. เรื่องเล่า	โครงการ วิชาการ	17 สิงหาคม 2554	ภาควิชา จิตวิทยา	ห้อง ศษ 2306	140	103	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านความรู้/ ด้านทักษะทาง ปัญญา	15,000	เงินรายได้
12.	โครงการ “พัฒนาจริยธรรม และทัศนคติการปฏิบัติงาน การศึกษาดลอดชีวิต”	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	23-24 สิงหาคม 2554	ภาควิชา การศึกษาเพื่อ พัฒนามนุษย์ และสังคม	ศูนย์ การศึกษา นอกระบบ และ การศึกษา อรรถาศัย อ.จอมบึง จ.ราชบุรี	74	79	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านความรู้/ ด้านทักษะทาง ปัญญา/ด้าน ความต้องการ ผู้ใช้บัณฑิต	15,000	เงินรายได้
13.	โครงการรู้จักและเข้าใจประกัน คุณภาพการศึกษาสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี	โครงการ วิชาการ	24 สิงหาคม 2554	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ห้อง ศษ 2102 อาคาร ศึกษา 2	50	39	-	-	ด้านความรู้ ,ด้านทักษะทาง ปัญญา	14,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
14.	โครงการเทคโนโลยี สื่อเพื่อน้อง และโครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่	โครงการ วิชาการ/ โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	26-27 สิงหาคม 2554	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ศูนย์การศึกษา ด้าน ประวัติศาสตร์ ศิลปะและ วัฒนธรรม จ.อยุธยา	35	34	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านความรู้/ ด้านทักษะทาง ปัญญา/ด้าน ความต้องการ ผู้ใช้บัณฑิต	10,000	เงินรายได้
15.	โครงการ “สืบสานทำบุญเลี้ยง พระภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา”	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	29 สิงหาคม 2554	ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	ภาควิชา พื้นฐานทาง การศึกษา	-	-	10	13	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	15,000	โครงการ พิเศษ (เกาส์)
16.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	โครงการ บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม	3-4 กันยายน 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	อุทยาน แห่งชาติกุยบุรี อ.ปราณบุรี จ.ประจวบ คีรีขันธ์	45	45	-	-	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	-	จัดหา รายได้เอง

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
17.	โครงการศึกษาดูงาน วัฒนธรรมจีนในท้องถิ่น	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	3-4 กันยายน 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	บ้านวังดั่ง ต.ลาดหญ้า อ.เมือง จ.กาญจนบุรี	120	135	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	225,000	เงินรายได้/ โครงการ พิเศษ
18.	โครงการสัมมนาสามานสัมพันธ์ การศึกษาตลอดชีวิต	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	3-4 กันยายน 2554	ภาควิชา การศึกษาเพื่อ พัฒนามนุษย์ และสังคม	สวนศิลป์บ้าน ดิน จ.ราชบุรี	-	-	25	25	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	35,000	เงินรายได้+ โครงการ พิเศษ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
19.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู 1/2554	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม /โครงการ วิชาการ	9-11 กันยายน 2554	ภาควิชา หลักสูตรฯ	วัดพระศรี อารย จ.ราชบุรี	175	152	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	10,000	เงินรายได้
20.	โครงการเสริมสมรรถนะ การศึกษาต้นควารายบุคคล เรื่อง การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	โครงการ วิชาการ	7 ตุลาคม 2554	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ห้องปฏิบัติกา รคอมพิวเตอร์ คณะ ศึกษาศาสตร์	34	42	-	-	ด้านความรู้	4,200	เงินรายได้
21.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกปฏิบัติการสอน	โครงการ วิชาการ	1 ตุลาคม 2554	ภาควิชา หลักสูตรฯ	ห้องประชุม หลวงพ่อดำ ชิงอุปลัมภ์ ชั้น 5 อาคาร ศึกษา 3	162	156	-	-	ด้านความรู้/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	8,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
22.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกปฏิบัติวิชาชีพอิทธิยาศาสตร การกีฬา	โครงการ วิชาการ	4 ตุลาคม 2554	ภาควิชา พื้นฐาน การศึกษา	ห้อง ศษ 3308 อาคาร ศึกษา3	48	43	-	-	ด้านความรู้/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	7,000	เงินรายได้
23.	โครงการ “ศึกษารวมใจ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม”	บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม	18 ตุลาคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์ปฏิบัติการ ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย น้ำท่วมดอน เมือง และ อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม	30	30	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	20,000	เงินรายได้
24.	โครงการประชุมวิชาการ “เสริมสมรรถนะการทำ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระ สำหรับปริญญาโท”	โครงการ วิชาการ	18-19 ตุลาคม 2554	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	โรงแรมโกลเด้น บีช จ.เพชรบุรี	-	-	39	39	ด้านความรู้/ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	58,470	เงินรายได้/ โครงการ พิเศษ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง			
25.	โครงการ “ศึกษาดูงานเพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ด้าน เทคโนโลยีการศึกษา ต่างประเทศ” สำหรับคณาจารย์ และนักศึกษาปริญญาโท	โครงการ วิชาการ	25-30 ตุลาคม 2554	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ประเทศเกาหลี และประเทศจีน	-	-	16	16	ด้านความรู้/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ/ ด้านการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	70,000	เงินรายได้/ โครงการ พิเศษ
26.	โครงการ “เสริมสร้างความรู้ ฟื้นฟูสุขภาพจิต เพื่อคุณภาพ ชีวิตผู้ประสบอุทกภัย”	บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม/ วิชาการ	14-25 พ.ย. 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์พักพิงผู้ ประสบ อุทกภัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร	30	30	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	20,000	เงิน สนับสนุน
27.	โครงการทำความดี วันปีใหม่ ถวายพ่อหลวง	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	22 ธันวาคม 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ลานหน้า อนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล	100	130	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	2,500	เงิน สนับสนุน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
28.	โครงการเทิดไท้องค์ราชันย์	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	29 พ.ย.- 5 ธ.ค. 2554	คณะ ศึกษาศาสตร์	ชั้น 1 อาคาร ศึกษา 3 คณะ ศึกษาศาสตร์	500	454	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	5,000	เงินรายได้
29.	โครงการวันครูและพิธีมอบครุ สิทธิ์	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	12 มกราคม 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	ลานกล้วยไม้ อาคารศึกษา 1	300	279	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	40,000	เงินรายได้
30.	โครงการฟื้นฟูจิตใจ เยาวชน ไทยเข้มแข็ง	โครงการ บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษาสี หล่อ/โครงการ สันตนาการ	13 มกราคม 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงเรียน วัดไทยवास อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม	30	30	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	20,000	20,000
31.	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	12 มกราคม 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ ขิงฯ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	210	260	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านความรู้	20,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง			
32.	โครงการ ประชุมวิชาการ “โสตฯ-เทคโนโลยี สัมพันธ์แห่ง ประเทศไทย”	โครงการ วิชาการ	17-18 มกราคม 2555	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา	-	-	32	32	ด้านความรู้/ด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม/ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	31,970	เงินรายได้
33.	โครงการสานน้ำพระทัย ด้วย แรงใจเยาวชน	โครงการ บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม/ วิชาการ	21-22 มกราคม 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	เขตรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าลุ่ม แม่น้ำภาชี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี	60	75	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	10,000	เงิน สนับสนุน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
34.	โครงการ “ร่วมแรง ร่วมใจ กู้ภัยหลังน้ำลด”	โครงการ บำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม	28-29 มกราคม 2555	ภาควิชา หลักสูตรและ วิธีสอน	โรงเรียน วัดบางน้อยใน อ.บางเลน จ.นครปฐม	50	50	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	30,000	เงินกองทุน พัฒนา กิจกรรม นศ.
35.	โครงการวันเวลาภาษาไทย	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม /โครงการ วิชาการ	31 มกราคม 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	ลานจัน หน้าหอพัก เอ 5	150	211	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	61,000	เงินรายได้/ เงิน สนับสนุน
36.	โครงการศึกษาดูงานด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและ กิจกรรมเครือข่าย วิทยาศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 13	โครงการ วิชาการ/ โครงการกีฬา และส่งเสริม สุขภาพ	9-11 กุมภาพันธ์ 2555	ภาควิชา พื้นฐาน การศึกษา	มหาวิทยาลัย สารคาม	100	100	-	-	ด้านความรู้/ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	30,000	เงินกองทุน ส่งเสริม และพัฒนา คณะฯ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง			
37.	โครงการศิลปากรร้อยใจรัก พิทักษ์ลำน้ำเพชร	โครงการบำเพ็ญ ประโยชน์และ รักษา สิ่งแวดล้อม/ โครงการ นันทนาการ	11-12 กุมภาพันธ์ 2555	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	อุทยาน แห่งชาติแก่ง กระจาน อ.แก่ง กระจาน จ.เพชรบุรี	130	114	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	15,000	เงินรายได้
38.	โครงการไม้เรียวเกมส์	โครงการกีฬา และส่งเสริม กีฬา	19 กุมภาพันธ์ 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	150	150	-	-	ด้านความรู้/ด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม/ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	50,000	เงินรายได้
39.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู 2/2554	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม /โครงการ วิชาการ	2-4 มีนาคม 2555	ภาควิชา หลักสูตรฯ	วัดพระปฐม เจดีย์ อ.เมือง จ.นครปฐม	175	174	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	10,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
40.	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง ชาวจิตวิทยา	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	3 มีนาคม 2555	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	90	78	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม/ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	-	-
41.	โครงการกล้วยไม้เกมส์	โครงการกีฬา และส่งเสริม สุขภาพ/ นันทนาการ	6 มีนาคม 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	Sport Complex มหาวิทยาลัย ศิลปากร	300	340	-	-	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5,000	-
42.	โครงการแอโรบิคเพื่อสุขภาพ	โครงการกีฬา และส่งเสริม สุขภาพ	6 มีนาคม 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	Sport Complex มหาวิทยาลัย ศิลปากร	100	1000	-	-	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5,000	-

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
43.	โครงการศึกษาดูงานหอ จดหมายเหตุพุทธทาส อินทราวาส	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	8 มีนาคม 2555	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	งานหอจดหมายเหตุ พุทธทาส อินทราวาส	20	20	-	-	ด้านความรู้/ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	-	-
44.	โครงการจัดประชุมสัมมนา การนำเสนอผลการฝึกงาน จิตวิทยา	โครงการ วิชาการ	26-27 มีนาคม 2555	ภาควิชา จิตวิทยา	เลค เซฟเว่น รีสอร์ท แอนด์ ปาร์ค จ.กาญจนบุรี	32	32	-	-	ด้านความรู้/ ด้านทักษะทาง ปัญญา/ตาม ความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต	27,000	เงินรายได้
45.	โครงการ”นิทรรศการและการ ประเมินผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สาขา เทคโนโลยีการศึกษา”	โครงการ วิชาการ	26-27 มีนาคม 2555	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	54	33	-	-	ด้านความรู้/ ด้านทักษะทาง ปัญญา/ตาม ความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต	35,000	เงินรายได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้าหมาย	เข้า ร่วม จริง			
46.	โครงการความรู้สู่น้อง	โครงการ วิชาการ/ นันทนาการ	29-31 มีนาคม 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน คลองโยง อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม	60	50	-	-	ด้านความรู้/ด้าน ทักษะทาง ปัญญา/ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	40,000	เงินรายได้
47.	โครงการศึกษาพัฒนา	โครงการ บำเพ็ญ ประโยชน์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	29-31 มีนาคม 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน คลองโยง อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม	40	40	-	-	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	35,000	เงินรายได้
48.	โครงการ รตนำขอพร ตอนปี ใหม่ไทย	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	11 เมษายน 2555	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	ภาควิชา จิตวิทยาฯ	50	25	-	-	ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	-	-

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	ประเภทของ โครงการ/ กิจกรรม ¹ (ระบุประเภท)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงาน ที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด ² (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
						ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ ประมาณ
						ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
49.	โครงการเทคโนโลยี-สงกรานต์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2555	โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	21 เมษายน 2555	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	ภาควิชา เทคโนโลยี การศึกษา	120	116	-	-	ด้านคุณธรรม จริยธรรม/ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	15,000	เงินรายได้
50.	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา	โครงการ วิชาการ	25-27 เมษายน 2555	คณะ ศึกษาศาสตร์	อุทยาน แห่งชาติเขื่อน ศรีนครินทร์ จ. กาญจนบุรี	40	40	-	-	ด้านความรู้/ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	50,000	50,000

ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

- 1 โครงการวิชาการ
- 2 โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- 3 โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวตล้อม
- 4 โครงการนันทนาการ
- 5 โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- 6 ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

² ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาจะมีทั้งที่จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา และคณะกรรมการนักศึกษาระจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่สถาบันกำหนด

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประกอบด้วย ตัวบ่งชี้หลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(2) ด้านความรู้

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(เอกสารหมายเลข ศษ 3.2.1-1 และ ศษ 3.2.1-2)

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพ จึงได้จัดอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง ตามขั้นตอน PDCA ตั้งแต่การวางแผนการจัดทำโครงการที่มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และในทุกปีการศึกษา คณะฯได้จัดทำคู่มือนักศึกษา เพื่อแจกให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งนอกจากนักศึกษาจะได้ความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามกระบวนการ PDCA แล้ว ยังได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม หมุนเวียนกันเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เรียนรู้การประเมินผลการทำกิจกรรม และนำผลไปใช้ปรับปรุงการทำงาน (หมายเลขเอกสารศษ 3.2.2-1 และศษ 3.2.2-2 และศษ 3.2.2-3)

3. คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | มีจำนวน 20 กิจกรรม |
| 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ | มีจำนวน 4 กิจกรรม |
| 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม | มีจำนวน 8 กิจกรรม |
| 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม | มีจำนวน 31 กิจกรรม |
| 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม | มีจำนวน 22 กิจกรรม |

ระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการ) อย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

- | | |
|--|-------------------|
| 1. กิจกรรมนันทนาการ | มีจำนวน 1 กิจกรรม |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม | มีจำนวน 2 กิจกรรม |
| 3. กิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | มีจำนวน 4 กิจกรรม |

ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษาทุกกิจกรรมจะมีการจัดทำข้อเสนอโครงการให้ผู้รับผิดชอบอนุมัติ (อาจารย์ที่ปรึกษา หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา) โดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด ลักษณะของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายและวิธีการประเมินความสำเร็จ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมก่อนหน้าี่มาใช้ประกอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใหม่ และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม และสรุปภาพรวมของทุกกิจกรรม และนำเสนอเข้าที่ประชุมรายงานให้ผู้บริหารทราบทุกระดับ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 3.2.3-1, ศษ 3.2.3-2, ศษ 3.2.3-3, ศษ 3.2.3-4, ศษ 3.2.3-5 และศษ 3.2.3-6)

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

คณะศึกษาศาสตร์ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษาระหว่างสถาบัน และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาระหว่างสถาบัน โดยในปีการศึกษา 2554 จัดกิจกรรม 2 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการไม่เรียงเกมส์ 2. โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาสัมพันธ์ ซึ่งมีนักศึกษาจากหลายสถาบันเข้าร่วมโครงการเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างสถาบันได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ที่ดีต่อกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำมาพัฒนาคุณภาพงานในด้านต่างๆของแต่ละสถาบัน (หมายเลขเอกสาร ศษ 3.2.4-1 และศษ 3.2.4-2)

หมายเหตุ : นอกจากการดำเนินงานบางส่วนที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการเองแล้ว ในการประเมินเกณฑ์ข้อนี้ยังใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับทางมหาวิทยาลัยด้วย

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

งานกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 โดยนำผลการประเมินแผนเสนอให้คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2554 ทราบ ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ได้เสนอให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2555 ต่อไป รวมทั้งได้นำผลการประเมินโครงการทุกโครงการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งนี้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 3.2.5-1)

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2554 และโครงการทุกโครงการ และนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษาและคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบและนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป รวมทั้งมีการนำผลการประเมินแผนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษาทราบและนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 3.2.6-1 และ ศษ 3.2.6-2)

จุดแข็ง :

1. มีการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจน สามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของบัณฑิต
2. คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมต่างๆ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ เพิ่มขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 3.2.1-1	แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
คช 3.2.1-2	แผนดำเนินงานกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
คช 3.2.1-3	ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์แนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา
คช 3.2.2-1	บทความการประกันคุณภาพ โดย ผศ.ดร. ชีรศักดิ์ อุ๋นย์อารมย์เลิศ
คช 3.2.2-2	โครงการรู้จักและเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา
คช 3.2.2-3	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา
คช 3.2.3-1	สรุปกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
คช 3.2.3-2	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
คช 3.2.3-3	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
คช 3.2.3-4	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
คช 3.2.3-5	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
คช 3.2.3-6	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
คช 3.2.4-1	โครงการไม่เรียวกเกมส์
คช 3.2.4-2	โครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาสัมพันธ์
คช 3.2.5-1	รายงานผลตามแผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
คช 3.2.6-1	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา
คช 3.2.6-2	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓	
3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓	
4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	✓	
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ มีนำผลการประเมินระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากปี 2553 มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานและบันทึกหลักฐานแสดงการทำงาน ครบวงจร PDCA ที่ชัดเจน มีการกำหนดระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นลายลักษณ์อักษรและดำเนินการตามระบบที่กำหนด เพื่อให้การบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานวิจัย และกำหนดวิสัยทัศน์ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไว้คือ “การเป็นคณะวิชาที่มีความเป็นผู้นำในการค้นคว้าวิจัย” รองรับกับนโยบายและแผนของคณะวิชาและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2554 และแผนยุทธศาสตร์ 6 ปี พ.ศ. 2551-2556 มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างศาสตร์เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 3: เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัยเฉพาะด้านการวิจัยเชิงบูรณาการทางด้านศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 2: เพื่อสร้างสังคมฐานความรู้ บูรณาการความเชี่ยวชาญทางด้านศิลปวัฒนธรรม สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นแหล่งทุนทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้(เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.1-1 และศษ 4.1.1-2)

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์นำประสบการณ์จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 กล่าวคือ ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทำโครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ จัดให้มีการประชุมเสนอผลงานวิจัยหรือแสดงงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา หรือส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 13 เรื่อง นอกจากนี้ยังมีการนำผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เผยแพร่ในที่

ประชุมวิชาการ ในโครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีนโยบายให้นักศึกษาร่วมดำเนินงานวิจัยโดยเป็นผู้ช่วยนักวิจัย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.2-1, ศษ 4.1.2-2, ศษ 4.1.2-3, ศษ 4.1.2-4 และศษ 4.1.2-5)

3 . มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์ มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย พร้อมทั้งการจัดโครงการขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งโครงการดังกล่าวได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ย่อย ๆ จำนวน 4 ครั้ง ได้แก่ 1) การพัฒนาหัวข้อการวิจัยในชั้นเรียน 2) การพัฒนาเครื่องมือ การหาคุณภาพ การเก็บรวบรวม ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล 3) การเสนอผล การเขียนรายงานการวิจัย 4) การเสนอผล การเขียนรายงานการวิจัย และมีผลการดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยที่ดีในสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ มีการจัดโครงการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.3-1, ศษ 4.1.3-2 และศษ 4.1.3-3)

4 . มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆ ให้แก่คณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน เพื่อทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยและพัฒนา การวิจัยสถาบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ทุนวิจัย/ทุนงานสร้างสรรค์ โดยจัดสรรงบประมาณของคณะวิชาเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่ออุดหนุนการพัฒนาโครงการวิจัย อุดหนุนงานวิจัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาการเรียนการสอน การบริหาร การดำเนินงาน หรือการพัฒนาของคณะฯ การสังเคราะห์งานวิจัย มีระเบียบ ข้อปฏิบัติ การจ่ายเงินทุนวิจัย การส่งรายงานผลการวิจัย เพื่อเป็นการกำกับดูแลการดำเนินงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.4-1, ศษ 4.1.4-2, ศษ 4.1.4-3, ศษ 4.1.4-4, ศษ 4.1.4-5, ศษ 4.1.4-6, ศษ 4.1.4-7 และศษ 4.1.4-8)

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะวิชาอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานวิจัย การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) ได้แก่

1) โครงการอบรม เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยก้าวไกลระดับนานาชาติ” ซึ่งมีการบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสร้างสรรค์: กระบวนทัศน์ใหม่ในศตวรรษที่ 21 โดยอาจารย์ ดร.อุทัย ดุลยเกษม อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นวิทยากร

3) โครงการขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน แบ่งการบรรยายเป็น 4 ครั้ง คือ 1) การพัฒนาหัวข้อการวิจัยในชั้นเรียน 2) การพัฒนาเครื่องมือ การหาคุณภาพ การเก็บรวบรวม ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล 3) การเสนอผล การเขียนรายงานการวิจัย 4) การเสนอผล การเขียนรายงานการวิจัย โดยคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เป็นวิทยากร

4) โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยฯ “บรรยายเรื่อง งานวิจัยแบบผสมผสาน Mixed Methods Research” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัทธ์ เป็นวิทยากร

คณะศึกษาศาสตร์ จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ ทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ห้องปฏิบัติการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่ มีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อ 1) เป็นศูนย์กลางในการจัดหาแหล่งทุนวิจัย ติดต่อประสานงาน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และอำนวยความสะดวกในด้านการวิจัยแก่บุคลากรภายในคณะศึกษาศาสตร์ 2) เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางด้านศึกษาศาสตร์ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำวิจัยร่วมกับบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ อันเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การวิจัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น 4) เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการทางการศึกษา การจัดฝึกอบรมให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภูมิภาคตะวันตก (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.5-1, ศษ 4.1.5-2, ศษ 4.1.5-3, ศษ 4.1.5-4 และศษ 4.1.5-5)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

คณะศึกษาศาสตร์ ติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็นโดยมีการประเมินผลของการสนับสนุนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ในการร่วมประเมินพันธกิจต่าง ๆ ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณของคณะฯ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัย เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางการวิจัยของห้องปฏิบัติการวิจัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก (อุปกรณ์ และสื่อ/เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล, โปรเจกเตอร์ ฯลฯ) ของศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย (การจัดประชุม/อบรม/การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์/การจัดให้มีศาสตราจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัย) (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.6-1 และศษ 4.1.6-2)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน

สร้างสรรค์ของสถาบัน

จากการรายงานผลการประเมินพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาและปรับปรุงในด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรตามโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รุ่นที่ 2 โดยจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย และให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในการทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดอบรมโครงการนวัตกรรม คุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดอบรมโครงการการพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน (R2R) เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.7-1, ศษ 4.1.7-2 และศษ 4.1.7-3)

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการการส่งเสริมการวิจัยและจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรภายในคณะทำงานวิจัยและมีประสบการณ์ในการขอทุนวิจัยจากภายนอก
2. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบให้บริการและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยโดยตรง (งานวิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา)
3. มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำวิจัย
4. มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากรในคณะ โดยให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามช่วยเหลือการทำผลงานวิจัย
5. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้มีความชำนาญงานวิจัยกับอาจารย์ใหม่
6. มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ทำวิจัยโดยเริ่มจากการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 4 ครั้ง เพื่อแนะนำการดำเนินการวิจัยให้บรรลุจุดมุ่งหมาย
7. มีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) เพื่อสร้างนักวิจัยคุณภาพรุ่นใหม่ ๆ
8. มีผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีเวลาสำหรับการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น
9. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในทีมวิจัยของอาจารย์

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. กำหนดให้งานวิจัยเป็นภาระงานหนึ่งเพื่อใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีของบุคลากร
2. พัฒนาศูนย์สายสนับสนุนให้เริ่มทำวิจัยในเรื่องของการพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยเป็นการเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานของสายสนับสนุน

จุดอ่อน :

การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนยังมีจำนวนไม่มาก

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

ส่งเสริมให้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 4.1.1-1	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ กรอบนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ.2551-2554) ด้านการวิจัย
คช 4.1.1-2	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการวิจัย
คช 4.1.2-1	รายวิชาที่มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
คช 4.1.2-2	รายชื่องานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน
คช 4.1.2-3	โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
คช 4.1.2-4	สรุปรายชื่อนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย
คช 4.1.2-5	ประกาศคณะฯ การให้ทุนสนับสนุนนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย
คช 4.1.3-1	โครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และรายงานการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ย่อย จำนวน 4 ครั้ง โดยวิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 4.1.3-2	เอกสารการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย
คช 4.1.3-3	โครงการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้องของทุกปีการศึกษา
คช 4.1.4-1	ประกาศการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
คช 4.1.4-2	ประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับสังเคราะห์งานวิจัย
คช 4.1.4-3	ประกาศการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
คช 4.1.4-4	การให้ทุนอุดหนุนการพัฒนาโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2554
คช 4.1.4-5	การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับงานวิจัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
คช 4.1.4-6	ขยายเวลาการให้ทุนอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2554
คช 4.1.4-7	ประกาศผลการพิจารณาการให้ทุนอุดหนุนวิจัย ปีงบประมาณ 2554
คช 4.1.4-8	แบบฟอร์มสัญญาทุนวิจัย
คช 4.1.5-1	การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะวิชา - ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
คช 4.1.5-2	การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะวิชา - โครงการอบรม เรื่อง “การเขียนบทความวิจัยก้าวไกลสู่ระดับนานาชาติ”
คช 4.1.5-3	การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะวิชา - จัดส่งบุคลากรให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ ณ โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีอุปถัมภ์”

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 4.1.5-4	เทคโนโลยีด้านระบบข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
คช 4.1.5-5	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย
คช 4.1.6-1	การเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับนานาชาติของ ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา และรองศาสตราจารย์ ดร.วิสาข์ จัตุวัตร
คช 4.1.6-2	การนำเสนอผลงานวิจัยโดยนำเสนอผลงานในที่ประชุมระดับนานาชาติของ ผศ.ดร.ศิรินทร์ญา จงวุฒิเวศย์
คช 4.1.6-3	การรายงานผลการประเมินพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์
คช 4.1.7-1	แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2555 (ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยและสร้างสรรค์)
คช 4.1.7-2	โครงการพัฒนาขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รุ่นที่ 2
คช 4.1.7-3	โครงการอบรมนวัตกรรม คุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
คช 4.1.7-4	โครงการอบรมการพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน (R2R)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน : (เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง	✓	
4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	✓	
5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
6	มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นลายลักษณ์อักษรโดย มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และมีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย มีระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารที่ได้มาตรฐานจัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 3 ฉบับ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน 37 เรื่อง และระดับนานาชาติ 2 เรื่อง ในส่วนของการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับนานาชาติ (เอกสารหมายเลข ศษ 4.2.1-1, ศษ 4.2.1-2, ศษ 4.2.1-3, ศษ 4.2.1-4, ศษ 4.2.1-5, ศษ 4.2.1-6, ศษ 4.2.1-7 ศษ 4.2.1-8 และศษ 4.2.1-9)

ตารางที่ 4.2-1 จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่จดทะเบียนทั้งในและต่างประเทศ (ให้นำรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

การเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์		
	ปี พ.ศ. 52	ปี พ.ศ. 53	ปี พ.ศ. 54
1.จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (อนุสิทธิบัตร)			
ขั้นตอนยื่นขอ	-	-	-
ได้รับอนุมัติแล้ว	-	-	-
2.จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร)			
ขั้นตอนยื่นขอ	-	-	-
ได้รับอนุมัติแล้ว	-	-	-
3. นำไปใช้ประโยชน์			
ระดับชาติ	-	-	18
ระดับนานาชาติ	-	-	-
4. ตีพิมพ์เผยแพร่			
ระดับชาติ	9	5	37
ระดับนานาชาติ	1	1	2
รวมจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่/ใช้ประโยชน์ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	10	6	52

การเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์		
	ปี พ.ศ. 52	ปี พ.ศ. 53	ปี พ.ศ. 54
จำนวนอาจารย์ประจำ	72	67	74.5
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	5.5	4	3
จำนวนนักวิจัย	-	-	
จำนวนนักวิจัยลาศึกษาต่อ	-	-	
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	72	67	77.5
คิดเป็นร้อยละของผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	13.88	8.95	67.09

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2554 – 31 ธ.ค. 2554)

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ให้นับรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

แหล่งที่งานวิจัยได้รับการอ้างอิง	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง		
	ปี พ.ศ. 52	ปี พ.ศ. 53	ปี พ.ศ. 54
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง			
ใน refereed journal	-	-	-
ในฐานข้อมูลระดับชาติ	-	-	-
ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	1	2	-
รวมจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	1	2	-
จำนวนอาจารย์ประจำ	72	67	77.50
จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	5.5	4	3
จำนวนนักวิจัย	-	-	-
จำนวนนักวิจัยลาศึกษาต่อ	-	-	-
รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด(ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	72	67	77.50
ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำ	1.39	2.98	-

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2554 – 31 ธ.ค. 2554)

ตารางที่ 4.2-3 รายชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือใน
 ฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (ให้นำรวมอาจารย์และ
 นักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัย ที่ได้รับการอ้างอิง	รายชื่อผู้เขียน บทความวิจัย/ ผู้เขียนร่วม/ สังกัด	แหล่ง อ้างอิง	วันเดือนปี ที่อ้างอิง	ประเภทของแหล่งอ้างอิง		
					Refereed Journal	ฐานข้อมูล ระดับชาติ	ฐานข้อมูล ระดับ นานาชาติ
	-						
	-						

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2554 – 31 ธ.ค. 2554)

ตารางที่ 4.2-4 ผลงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) ปี พ.ศ.2554
(ให้นำรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรือ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ จดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร (ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อ-นามสกุล ผู้ ประดิษฐ์/สร้างสรรค์ ผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่ได้รับการจด ทะเบียนรับรอง (ดูจากวัน/ เดือน/ปี ในใบประกาศ <u>หมาย</u> <u>เหตุ</u> ไม่นับรวมกรณีอยู่ใน ระหว่างยื่นจดทะเบียน	ประเภท (✓)		ประเทศ ที่จด	ผลงานที่ได้รับการจด สิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร ดังกล่าว มาจาก โครงการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เรื่องใด /มี ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด ของโครงการวิจัยฯ เมื่อใด
				สิทธิบัตร	อนุ สิทธิบัตร		
ปี พ.ศ. 2554							
1	-	-	-				

ตารางที่ 4.2-5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในปี พ.ศ. 2554 (เกณฑ์สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่)
(ให้นำรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์(โปรดระบุ ชื่อบทความวิจัย (ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของ การตีพิมพ์	ระดับ	ค่า น้ำหนัก
1.	YOSHIDA, Masami THAMMETAR, Thapanee SOMBUNTHAM, Supanee THEERAROUNGCHAI SRI, Anuchai	A Study on online Assistance for Japaness–Language Education Hawaii International Conference on Education, 9 th Annual Conference เมื่อวันที่ 4 – 7 มกราคม 2554	นานาชาติ	3	0.25
2.	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ และคณะ	การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ การประชุมวิชาการทาง วัฒนธรรมระดับชาติ วิจัยวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรม บางกอก ชฎา ถนนรัชดาภิเษก ห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร	ชาติ	1	0.25
3.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	บทบาทของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุม วิชาการทางวัฒนธรรมระดับชาติ วิจัยวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมบางกอก ชฎา ถนนรัชดาภิเษก ห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร	ชาติ	1	0.25
4.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาชีวศุกรรณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขา การศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2553 วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชาติ	1	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์(โปรดระบุ ชื่อบทความวิจัย (ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของ การตีพิมพ์	ระดับ	ค่า น้ำหนัก
5.	ผศ. ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมในการจัดสวัสดิการสังคมโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2553 วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปกัณฑ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชาติ	1	0.25
6.	ผศ. ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์ เลิศ	ถอดบทเรียนกระบวนการการเรียนรู้เชิงบูรณาการกิจกรรมทางเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้าของวิสาหกิจชุมชน เพื่อสังคมอยู่เย็นเป็นสุขในจังหวัดราชบุรี การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2553 วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปกัณฑ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชาติ	1	0.25
7.	อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ อาจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน มณชิตรา พันธุ์อิน	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบและ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 1 โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง วันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2554 ณ อาคาร 9 อิมแพค เมืองทองธานี 2 การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2553 วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปกัณฑ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชาติ	1	0.25
8.	รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เชียววิชัย	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์และความสนใจใน การทำกิจกรรมนันทนาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ วารสารกระแสวัฒนธรรม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ปีที่ 12 ฉบับ 21 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2554	ชาติ	2	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์(โปรดระบุ ชื่อบทความวิจัย (ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของ การตีพิมพ์	ระดับ	ค่า น้ำหนัก
9.	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	การสังเคราะห์ความรู้ทางด้านการพัฒนาจิตวิญญาณ จากเรื่องเล่าความสำเร็จของครูและนักเรียน ในระบบการศึกษา : การพัฒนาหน่ออ่อนทางการศึกษา สร้างจิตปัญญาในการเรียนรู้สู่ความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (มกราคม - มิถุนายน 2554)	ชาติ	2	0.25
10.	ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย อ.ดร.กานดา พุ่มผ ชลิต ตุ่มทองคำ	การพัฒนาโปรแกรมความร่วมมือระหว่างครอบครัวและโรงเรียนเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของ นักเรียนวัยรุ่น:กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 วัดเสนหา (สมัครพลพดุง) วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (มกราคม - มิถุนายน 2554)	ชาติ	2	0.25
11.	อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์	การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตในบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (มกราคม - มิถุนายน 2554)	ชาติ	2	0.25
12.	ผศ. ดร.ไชยยศ ไพวิทย์ศิริธรรม	การสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์ วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1,2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
13.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาชีวคดี กรณีศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1,2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
14.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ อ่วมเจริญ	การพัฒนารูปแบบการประเมินการเรียนรู้และการสอนของครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1,2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
15.	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทย์ศิริธรรม	บทบาทของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วารสาร Veridian E-Journal ปีที่ 4 ฉบับเดือนกันยายน - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์(โปรดระบุ ชื่อบทความวิจัย (ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) ไม่แนบซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของ การตีพิมพ์	ระดับ	ค่า น้ำหนัก
16.	ผศ.ดร.ประณัฐ กิจรุ่งเรือง	การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้กรณีศึกษาทางศาสตร์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วารสารศิลปการ ศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1, 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2554)	ชาติ	2	0.25
17.	อาจารย์ ดร.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล	An investigation of face validity and concurrent validity of lexical frequency profile as an indicator of text difficulty วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (มกราคม - มิถุนายน 2554)	ชาติ	2	0.25
18.	อาจารย์ ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	การประเมินหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1,2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
19.	อาจารย์วชิระ จันทราช	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 3 ฉบับที่ 1,2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
20.	อาจารย์ ดร.ประจักษ์ ปฏิทัศน์	ความต้องการเรียนวิชาในกลุ่มจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วารสาร Veridian E-Journal ปีที่ 4 ฉบับเดือนกันยายน - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
21.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วารสาร Veridian E-Journal ปีที่ 4 ฉบับเดือนกันยายน - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
22.	อ.ดร.เอกนถุน บางท่าไม้	ผลการใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ วิชาการถ่ายภาพของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี วารสาร Veridian E-Journal ปีที่ 4 ฉบับเดือนกันยายน - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
23.	อ.วชิระ จันทราช	Attitude towards the instruction in writing English in an English foundation course* ทัศนคติต่อวิธีการสอนการเขียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน วารสาร Veridian E-Journal ปีที่ 4 ฉบับเดือนกันยายน - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์(โปรดระบุ ชื่อบทความวิจัย (ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของ การตีพิมพ์	ระดับ	ค่า น้ำหนัก
24.	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	สภาพการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ วารสาร Veridian E-Journal ปีที่ 4 ฉบับเดือนกันยายน - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
25.	อ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	การประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยศิลปากร วารสาร Veridian E-Journal ปีที่ 4 ฉบับเดือนกันยายน - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
26.	อ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	การศึกษาคุณภาพชีวิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วารสาร Veridian E-Journal ปีที่ 4 ฉบับเดือนกันยายน - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
27.	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ และอ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วารสาร Veridian E-Journal ปีที่ 4 ฉบับเดือนกันยายน - ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
28.	อ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	การประเมินผลการดำเนินงานโครงการศิลปป็นรุ่นเยาว์เพื่อการอนุรักษ์งานศิลป์และสืบสานวัฒนธรรมไทยเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ชิปโมเดล วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือน มิ.ย. - ต.ค. 54	ชาติ	2	0.25
29.	ผศ.ดร.ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ รศ.ดร.ประหยัด จิระวรพงศ์ อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน ผศ.ดร.สุรพล บุญลือ	การพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนิสิตระดับอุดมศึกษา วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือน มิ.ย. - ต.ค. 54	ชาติ	2	0.25
30.	ผศ. ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	รายงานการวิจัยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม ในการจัดสวัสดิการสังคม โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุ วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 7,8 ฉบับที่ 1,2 มิถุนายน 2552 - มีนาคม 2554 (วารสารวิชาการระดับชาติ สมศ.ทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ลำดับที่ 136) (หน้า 149-162)	ชาติ	2	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์(โปรดระบุ ชื่อบทความวิจัย (ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของ การตีพิมพ์	ระดับ	ค่า น้ำหนัก
31.	อ.ดร.เอกนถุน บางท่าไม้	การพัฒนาารูปแบบเรียนแบบอีเลิร์นนิ่งเพื่อเสริมแบบอีเลิร์นนิ่งเพื่อเสริมสร้างวิทยธรรมด้านความ ความรับผิดชอบต่อการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 7,8 ฉบับที่ 1,2 มิถุนายน 2552 – มีนาคม 2554 (วารสารวิชาการระดับชาติ สมศ. ทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ลำดับที่ 136) (หน้า 102-119)	ชาติ	2	0.25
32.	อ. ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	Development of the collaborative project-based and blended learning model based on the APEC Edutainment Exchange Program to enhance communicative and collaborative skills of Thai and Korean Students. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 7,8 ฉบับที่ 1,2 มิถุนายน 2552 – มีนาคม 2554 (วารสารวิชาการระดับชาติ สมศ.ทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษย ศาสตร์ ลำดับที่ 136) (หน้า 102-119)	ชาติ	2	0.25
33.	ผศ.ดร.เสงี่ยม ไตรรัตน์	องค์ประกอบและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 7,8 ฉบับที่ 1,2 มิถุนายน 2552 – มีนาคม 2554 (วารสารวิชาการระดับชาติ สมศ. ทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ลำดับที่ 136) (หน้า 102-119)	ชาติ	2	0.25
34.	อ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ	องค์ประกอบของการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยวารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม 2554 – ธันวาคม 2554	ชาติ	2	0.25
35.	อ.ดร.มานิตา ลีโทชลิต	จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการทำงานกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ:การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้แก่ครูปฐมวัยในโรงเรียนเรียนรวม วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 38 ฉบับที่ 3 มีนาคม 2553 – มิถุนายน 2554	ชาติ	4	0.50
36.	อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ศิลปะไทยเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบของ นักศึกษาศิลปะ วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 38 ฉบับที่ 1 เดือน มีนาคม 2553 – มิถุนายน 2554	ชาติ	4	0.50

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์(โปรดระบุ ชื่อบทความวิจัย (ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของ การตีพิมพ์	ระดับ	ค่า น้ำหนัก
37.	อาจารย์ณัฐภา ครองยุทธ	ทฤษฎีความหมายในทัศนะของพัทน์ม:เกณฑ์กำหนดความหมายจากภายนอก วารสารมหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 31 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2554) ฉบับ 2	ชาติ	4	0.50
38.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์	การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบกิจกรรมการพัฒนานิเทศแนวใหม่ วารสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2554	ชาติ	4	0.50
39.	Thapanee Thammetar Wisa Chattiwat	Assessing the e-learning acceptance of university students in Thailand The Australasian Journal of Educational Technology, to be published in a special issue in December 2011.	นานาชาติ	7	1

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2554 – 31 ธ.ค. 2554)

หมายเหตุ ประเภทของการตีพิมพ์

- 1 คือ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการ
จัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ
อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ
- 2 คือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
- 3 คือ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือ
คณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย-ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จาก
ต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ
- 4 คือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ(Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาเผยแพร่ใน Web Site ของสำนักงานฯ

- 5 คือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือฐานข้อมูล ISI
- 6 คือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ใน Web Site ของสำนักงานฯ
- 7 คือ บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ปี พ.ศ.2554 (เกณฑ์สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่)
(ให้นำรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ ร่วม	ชื่องานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่(โปรดระบุ ชื่อวารสารที่เผยแพร่ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีของวารสาร / เลขหน้า) <u>ไม่นับซ้ำ</u> แม้่างานสร้างสรรค์นั้นจะได้รับการ เผยแพร่หลายครั้งก็ตาม	ประเภทของ การเผยแพร่
-	-	-	1

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2554 – 31 ธ.ค. 2554)

หมายเหตุ ประเภทของการเผยแพร่

- 1 คือ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(exhibition) หรือการจัดการแสดง (performance) ระดับสถาบัน
- 2 คือ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(exhibition) หรือการจัดการแสดง (performance) ระดับจังหวัด
- 3 คือ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(exhibition) หรือการจัดการแสดง (performance) ระดับชาติ
- 4 คือ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(exhibition) หรือการจัดการแสดง (performance) ระดับภูมิภาค (อาเซียน ๑๐ ประเทศ)
- 5 คือ เผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ(exhibition) หรือการจัดการแสดง (performance) ระดับนานาชาติ (ต้องได้รับการยอมรับในวงการศิลปะ)

ตารางที่ 4.2-7 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ. 2554 (เกณฑ์สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์)
(ให้นำรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์/ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือน/ปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ไปใช้และ เกิดผลอย่างชัดเจน
1.	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทาง อารมณ์และความสนใจในการทำกิจกรรมนันทนาการ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสยาม จัดกิจกรรมนันทนาการของภาควิชา โรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัย สยาม	10 มิถุนายน 2554
2.	การศึกษาสภาพการณ์ของการท่องเที่ยวเชิง ศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดนครปฐม	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เผยแพร่ข้อมูล จากงานวิจัยเรื่องการท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดนครปฐม	7 กรกฎาคม 54
3.	การศึกษาสภาพการณ์ของการท่องเที่ยวเชิง ศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดนครปฐม	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เผยแพร่ข้อมูลจากงานวิจัยเรื่อง การท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรมในจังหวัด นครปฐม	กรกฎาคม 54 - ปัจจุบัน
4.	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาชีวศู กรณี คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และคณะ	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	โรงเรียนบางหลวง ผู้บริหารและครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ศ. - มิ.ย. 54

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์/ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือน/ปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ไปใช้และ เกิดผลอย่างชัดเจน
5.	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาชีวศรู ุกรณี คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และคณะ	การพัฒนาสาระน่าไปใช้	โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำประโยชน์ของ การวิจัยไปใช้ในชีวิตของตนเอง	พ.ศ. – มี.ย. 54
6.	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาชีวศรู ุกรณี คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และคณะ	การพัฒนาสาระน่าไปใช้	โรงเรียนวัดไทยवास การส่งเสริมนักเรียนให้ปฏิบัติตามแนว หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ศ. – มี.ย. 54
7.	การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของ อบต. สามเรือน จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	การพัฒนาสาระน่าไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลสามเรือน จ.ราชบุรี สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มี ต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลทำให้ทราบถึงความต้องการของ ผู้ให้บริการที่แท้จริง	8 สิงหาคม 2554
8.	การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของ อบต. จอมปลวก จังหวัดสมุทรสงคราม	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	การพัฒนาสาระน่าไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลจอมปลวก จ.สมุทรสงคราม สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มี ต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลทำให้ทราบถึงความต้องการของ ผู้ให้บริการที่แท้จริง	1 ตุลาคม 2554

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์/ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือน/ปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ไปใช้และ เกิดผลอย่างชัดเจน
9.	การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของ อบต.ท่า เคย จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ คุณอารมย์เลิศ	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเคย จังหวัดราชบุรี สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มี ต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลทำให้ทราบถึงความต้องการของ ผู้ให้บริการที่แท้จริง	27 กันยายน 2554
10.	การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของ อบต. แก้มอัน จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ คุณอารมย์เลิศ	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลแก้มอัน จังหวัดราชบุรี สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มี ต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วน ตำบลทำให้ทราบถึงความต้องการของ ผู้ให้บริการที่แท้จริง	กันยายน 2554
11.	การศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชนตำบลสนาม จันทร์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาชุมชนเข้มแข็งตาม แนวคิดทางจิตวิทยาชุมชน กรณีศึกษา อบต.สนาม จันทร์	ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.กมล โพธิเย็น อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ อ.ดร.อาดัม นีละไพจิตร อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลสนามจันทร์ ศึกษาปัญหาการดำเนินงานของ อบต.ที่ ผ่านมาเชิงลึก และปัญหาความต้องการ ของประชาชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็น ข้อมูลประกอบการจัดทำแผน	22 กันยายน 2554

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์/ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือน/ปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ไปใช้และ เกิดผลอย่างชัดเจน
12.	การพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการศึกษา เชิงสร้างสรรค์ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นบ้านดอนตาเพชร จังหวัดกาญจนบุรี (ภายใต้โครงการ)	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตาเพชร กำหนดแนวทางในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	19 กันยายน 54
13.	การวิจัยและพัฒนา เรื่อง รูปแบบการส่งเสริมการ ดำเนินการเพื่อพัฒนางานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผศ.ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร อ.ดร.สำเริง อ่อนล้มพันธุ์ อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสุดเชียว อ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กำหนดเป็นนโยบายการส่งเสริมวิจัยของ สพฐ. ในทุกเขตพื้นที่	1 เมษายน 54
14.	สรุปผลการส่งเสริมการดำเนินการเพื่อพัฒนางานวิจัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4 ภาค	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผศ.ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร อ.ดร.สำเริง อ่อนล้มพันธุ์ อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสุดเชียว อ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กำหนดเป็นนโยบายการส่งเสริมวิจัยของ สพฐ. ในทุกเขตพื้นที่	1 เมษายน 54

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์/ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือน/ปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ไปใช้และ เกิดผลอย่างชัดเจน
15.	การพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการประชุมสัมมนา	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผศ.ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสุดเชียว อ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กำหนดเป็นนโยบายการส่งเสริมวิจัยของ สพฐ. ในทุกเขตพื้นที่	1 เมษายน 54
16.	การพัฒนาโปรแกรมความร่วมมือระหว่างครอบครัว และโรงเรียนเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน วัยรุ่น :กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 วัดเสนหา (สมัครผลผดุง)	ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	โรงเรียนทรวอดิ จ.นครปฐมดำเนินการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย นำเข้าไปในแผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ศ.- มี.ค. 2552 - 2554
17.	แนวทางปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ การส่งเสริมการ ดำเนินการเพื่อพัฒนางานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อเสนอเป็น นโยบายสู่การปฏิบัติในการบริหารงาน	30 เม.ย. 54
18.	การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการของ อบต. จอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลจอมบึง จังหวัดราชบุรี สำรวจความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการที่มีต่อการให้บริการของ องค์การบริหารส่วนตำบลทำให้ทราบถึง ความต้องการของผู้ใช้บริการที่แท้จริง	เดือน ก.ย.-พ.ย. 54

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์/ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือน/ปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ไปใช้และ เกิดผลอย่างชัดเจน
19.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลโคกพระเจดีย์ จ.นครปฐม	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลโคกพระ เจดีย์ จ.นครปฐม นำปัญหา และ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงด้านการ ให้บริการ ขั้นตอนการให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพประทับใจต่อ ผู้ใช้บริการ	วันที่ 15 สิงหาคม 2554
20.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลปากช่อง จ.ราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง นำผลการประเมินไปกำหนด แผนการให้บริการประชาชนของ องค์การบริหารส่วนตำบล 1. ปรับปรุงองค์กรในด้านการ บริการของ อบต.เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน 2. เป็นเกณฑ์การตัดสินคะแนนใน แบบประเมินประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	วันที่ 9 สิงหาคม 2554

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์/ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือน/ปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ไปใช้และ เกิดผลอย่างชัดเจน
				3. เพื่อกำหนดประโยชน์ตอบแทน พิเศษประจำปี 4. ทราบถึงปัญหา อุปสรรคและ ข้อเสนอแนะที่มีต่อการให้บริการ ประชาชน	
21.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบล หนองขวาง จ.ราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลหนอง ขวาง นำข้อสรุปเกี่ยวกับความ ต้องการของการให้บริการ ประชาชนมาจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมา พัฒนาการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบล และเป็นเกณฑ์ การตัดสินคะแนนในการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติราชการ เพื่อกำหนด ประโยชน์ตอบแทนพิเศษประจำปี	วันที่ 8 สิงหาคม 2554

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์/ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือน/ปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ไปใช้และ เกิดผลอย่างชัดเจน
22.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลดอนแร่ จ.ราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแร่ นำผลมาปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกด้านการให้บริการ สถานที่ และการพัฒนาบุคลากรขององค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการให้บริการ	เดือนสิงหาคม 2554
23.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลคู่งกระถิน จ.ราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	องค์การบริหารส่วนตำบลคู่ง กระถินนำข้อมูลในการพัฒนา เจ้าหน้าที่ในการให้บริการในด้าน ต่าง ๆ ให้เกิดการบริการที่รวดเร็ว ประทับใจและถูกต้องแม่นยำ และ เป็นเกณฑ์การตัดสินคะแนนในแบบ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิ ผล	18 สิงหาคม 2554

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์/ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือน/ปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ไปใช้และ เกิดผลอย่างชัดเจน
24.	ที่ปรึกษาวิจัยและประเมินผลโครงการค่าย เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง ปี 2553	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ คุณอารมย์เลิศ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา อ.จุรีวรรณ จันทปลา	การพัฒนาสาระน่าไปใช้	สำนักงานส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา คณะกรรมการ การอุดมศึกษา ใช้เป็นแนวทางใน การสังเคราะห์ชุมชนพื้นฐานที่ นักศึกษาค้นพบจากการเข้าไป ศึกษาชุมชนตัวอย่างและการนำไป ประยุกต์ใช้ นำผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน โครงการทั้งในแง่การบริหารการ จัดการและผลการดำเนินงาน โครงการฯ ปี 2553 และผลสัมฤทธิ์ รวมทั้ง 4 ปี 2550-2553	12 เมษายน 2554

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์อย่างชัดเจน /และระยะเวลาเริ่มต้น- สิ้นสุด ของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ประเภทของการใช้ ประโยชน์ * (โปรดดู คำอธิบายด้านล่าง)	โปรดระบุ ชื่อผู้นำไปใช้ประโยชน์/ หน่วยงาน/กิจกรรม/สถานที่	เดือน/ปี พ.ศ. ที่นำผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ไปใช้และ เกิดผลอย่างชัดเจน
25.	โครงการพัฒนาชุดวิธีการเรียนการสอน ออนไลน์สำหรับผู้สอนในสถาบันการศึกษา	อ.ดร.อนิรุทธ์ สตีมัน อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ อ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์ อ.มณฑิรา พันธุ์อ้น อ.วรสรวง ดวง จินดา	การพัฒนาสาธารณะไปใช้	สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการ วิเคราะห์เพื่อจัดทำสื่อดิจิทัลแบบ มัลติมีเดียประกอบบทเรียน และ จัดทำแบบประเมินการเรียนการ สอนรูปแบบต่าง ๆ ในบทเรียนนำ ผลการวิเคราะห์มาจัดทำบทเรียน วิธีการเรียนการสอนออนไลน์ สำหรับผู้สอนในสถาบันการศึกษา	12 ตุลาคม 2554

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2554 – 31 ธ.ค. 2554)

หมายเหตุ

- 1 คือ ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
- 2 คือ ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย กฎหมาย มาตรการ ที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบายไปใช้
- 3 คือ ข้อมูลที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการนำผลงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาสาธารณะไปใช้

ตารางที่ 4.2-8 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ปี พ.ศ.2554 (เกณฑ์สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ)
(ให้นำรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ)

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อบทความวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ชื่อผลงานวิชาการ ชื่อบทความวิชาการ /ตำรา/หนังสือ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ของวารสาร/ เลขหน้า)	ประเภทของ การรับรอง คุณภาพ	ระดับ	ค่าน้ำหนัก
1.	อ.ดร. ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	บทความวิชาการเรื่อง “เพื่อนช่วยเพื่อนด้วยคอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้แบบร่วมมือ” ในวารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม 2554 – ตุลาคม 2554)	1	ชาติ	0.25
2.	อ.ดร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์	บทความวิชาการเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู” ในวารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2554)	1	ชาติ	0.25
3.	อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	บทความวิชาการเรื่อง “ครูกับการจัดทำบัญชี” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มิถุนายน 2554-ตุลาคม 2554)	1	ชาติ	0.25
4.	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	บทความวิชาการเรื่อง “พัฒนศึกษาเชิงวิพากษ์: การใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มิถุนายน 2554-ตุลาคม 2554)	1	ชาติ	0.25
5.	อ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์	บทความวิชาการเรื่อง “ภาวะผู้นำทางการศึกษา” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มิถุนายน 2554-ตุลาคม 2554)	1	ชาติ	0.25
6.	อ.ดร.ประจักษ์ ปฏิทัศน์	บทความวิชาการเรื่อง “การปรับตัวตามทฤษฎีกับดักรับความพร้อมของบัณฑิตไทยสู่ตลาดงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มิถุนายน 2554-ตุลาคม 2554)	1	ชาติ	0.25
7.	รศ.ดร. คณิต เขียววิชัย	บทความวิชาการเรื่อง “ครูพันธุ์ใหม่: กระบวนการเรียนรู้ที่ต้องเปลี่ยนแปลง”วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มิถุนายน 2554-ตุลาคม 2554)	1	ชาติ	0.25
8.	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	บทความวิชาการเรื่อง “แนวคิดใหม่ในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสังคม”วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มิถุนายน 2554-ตุลาคม 2554)	1	ชาติ	0.25

ลำดับที่	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อบทความวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ชื่อผลงานวิชาการ ชื่อบทความวิชาการ /ตำรา/หนังสือ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ของวารสาร/ เลขหน้า)	ประเภทของ การรับรอง คุณภาพ	ระดับ	ค่าน้ำหนัก
9.	รศ.ดร. คณิต เขียววิชัย	หนังสือเรื่อง “การจัดนันทนาการกลางแจ้ง”	3		0.75
10.	รศ.ดร. คณิต เขียววิชัย	หนังสือเรื่อง “การจัดการค่ายพักแรม”	3		0.75
11.	อ.ดร.เอกนถุน บางท่าไม้	หนังสือเรื่อง “การถ่ายภาพ”	3		0.75
12.	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	หนังสือเรื่อง “เศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาไทย”	3		0.75
13.	อ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	หนังสือเรื่อง “อาชีพและการพัฒนาอาชีพ”	3		0.75
14.	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	หนังสือเรื่อง “การฝึกอบรมเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต”	3		0.75
15.	ผศ.ดร. ชีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ	หนังสือเรื่อง “วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์”	3		0.75
16	รศ.สมพร ร่วมสุข	หนังสือเรื่อง “แนวทางการศึกษาวรรณคดี”	3		0.75

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ม.ค. 2554 – 31 ธ.ค. 2554)

หมายเหตุ

- 1 คือ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
- 2 คือ บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
- 3 คือ ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4 คือ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยรวบรวมข้อมูลทางด้านการวิจัยไว้ในฐานข้อมูลมีการจัดเก็บบทความวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ทั้งของอาจารย์ และนักศึกษา ไว้ในเว็บไซต์ของคณะ <http://www.educ.su.ac.th/> ในส่วนของการเผยแพร่ งานวิจัย ผลงานวิจัย บทความวิจัยของคณาจารย์ ผลงานวิจัย บทความวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ศษ 4.2.2-1 และศษ 4.2.2-2)

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

คณะศึกษาศาสตร์นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในข้อ 2 เผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยมีเจ้าหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานภายใน และภายนอก และส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์โดยสนับสนุนงบประมาณในการไปเสนอผลงาน / ตีพิมพ์ ในวารสารที่ได้มาตรฐาน และวางแผนประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย มีการสนับสนุนค่าตอบแทนในการพิจารณาบทความวิจัยระดับนานาชาติเพื่อบทความวิจัยของคณาจารย์มีคุณภาพและมาตรฐานที่จะนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ อีกทั้งทุนสนับสนุนการนำเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (เอกสารหมายเลข ศษ 4.2.3-1, ศษ 4.2.3-2, ศษ 4.2.3-3, ศษ 4.2.3-4 และ ศษ 4.2.3-5)

4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

คณะศึกษาศาสตร์นำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ไปประชุม และให้ความร่วมมือในการวิจัยกับองค์กรภายนอก เพื่อนำผลงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ และมีการรวบรวมข้อมูลของอาจารย์ และนักวิจัย ว่างานวิจัยที่สร้างขึ้นเกี่ยวกับเรื่องใด และเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนั้นๆ มาจัดกิจกรรมร่วมกัน คณะศึกษาศาสตร์มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์จำนวน 18 เรื่องและได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน จำนวน 1 เรื่อง(เอกสารหมายเลข ศษ 4.2.4-1, ศษ 4.2.4-2 และศษ 4.2.4-3)

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสีทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยและของสถาบันในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการซื้อขาย หรือทำธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัยโดยเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามรายละเอียดในคู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์ป่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข ศษ 4.2.5-1)

หมายเหตุ : ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อนี้ คณะศึกษาศาสตร์ใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเป็นหลักฐานประกอบการประเมิน

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน เป็นลายลักษณ์อักษร มีการประกาศให้เงินรางวัลแก่ผู้สร้างสรรค์ผลงาน ส่งเสริมให้อาจารย์จดสิทธิบัตรผ่านเจ้าหน้าที่ของศูนย์ป่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร (SUBI) ซึ่งทำหน้าที่ประสานกับอาจารย์ นักวิจัย ในการจดสิทธิบัตรการซื้อขาย ทรัพย์สินทางปัญญา เช่น (1) การให้ความรู้และคำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งอาจดำเนินการโดยการฝึกอบรม หรือสัมมนา หรือจัดคลินิกให้คำปรึกษา (2) ช่วยร่างคำขอและยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรต่อ กรมทรัพย์สินทางปัญญาหรือสำนักงานเทียบเท่าในต่างประเทศ (3) ประสานงานการอนุญาตให้ใช้สิทธิในสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 4.2.6-1 และศษ 4.2.6-2)

หมายเหตุ : ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อนี้ คณะศึกษาศาสตร์ใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2549 และขั้นตอนการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นหลักฐานประกอบการประเมิน

จุดแข็ง :

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรม

2. มีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

สนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน :

งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์ ยังมีการตีพิมพ์/เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานจำนวนน้อยและยังไม่ม้งานวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้ยื่นการจดสิทธิบัตร

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

ส่งเสริมให้คณาจารย์ ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ในวารสารที่ได้มาตรฐาน และการจดสิทธิบัตร โดยอาจทำเป็นคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานเพิ่มขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.2.1-1	ระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ / การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
ศษ 4.2.1-2	ประกาศคณะศึกษาศาสตร์เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์
ศษ 4.2.1-3	โครงการประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้องของประจำปีการศึกษา
ศษ 4.2.1-4	ประกาศคณะวิชา เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ
ศษ 4.2.1-5	ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง ค่าตอบแทนในการพิจารณาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
ศษ 4.2.1-6	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย -โครงการอบรม“การเขียนผลงานวิจัยก้าวไกลระดับนานาชาติ”
ศษ 4.2.1-7	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย
ศษ 4.2.1-8	ประกาศคณะวิชา เรื่อง การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย/งานสร้างสรรค์
ศษ 4.2.1-9	ประกาศคณะศึกษาศาสตร์เรื่องรายชื่อผู้ได้รับเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
ศษ 4.2.1-10	การสนับสนุน-ประชาสัมพันธ์ให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย
ศษ 4.2.2-1	การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ใน http://www.educ.su.ac.th/
ศษ 4.2.2-2	ประกาศให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตร
ศษ 4.2.2-3	บทรายการวิทยุ โทรทัศน์ในเรื่องงานวิจัยทางการศึกษากับการนำไปใช้ประโยชน์

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.2.2-4	รายการคูปองค่าทองถิ่น ปี4 เรื่อง งานวิจัยกับการเผยแพร่การนำไปใช้ประโยชน์ และการ
ศษ 4.2.4-3	เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชน
ศษ 4.2.3-1	การเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน ใน เว็บไซต์ ของคณะ http://www.educ.su.ac.th
ศษ 4.2.3-2	การเผยแพร่บทความวิจัยสู่สาธารณชน ใน เว็บไซต์ ของคณะ http://www.educ.su.ac.th
ศษ 4.2.3-3	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยในรายการ “สาระนำรู้กับครูทับแก้ว”
ศษ 4.2.3-4	ผลการวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชน
ศษ 4.2.4-1	สรุปข้อมูลการทำวิจัยของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปี พ.ศ. 2554-2555
ศษ 4.2.4-2	จดหมายการรับรองการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
ศษ 4.2.5-1	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 4.2.6-1	ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2549
ศษ 4.2.6-2	ขั้นตอนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

เกณฑ์การประเมิน :

แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หมายเหตุ : ปิงบประมาณ

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ตารางที่ 4.3-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 52	ปีงบประมาณ 53	ปีงบประมาณ 54
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)	448,751	520,500	478,250
1.งบรายได้ของคณะวิชา	448,751	474,667	278,250
2.สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	45,833	200,000
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)	6,109,195.34	7,780,241.54	13,090,764.75
1 = แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	1,226,194.34	1,262,171.67	8,158,637.20
2 = แหล่งทุนต่างประเทศ	-	-	-
3 = หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	4,227,001	5,970,416.67	4,932,127.55
4 = หน่วยงานภาคเอกชน	-	656,000.00	-
5 = แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	6,557,946.34	8,300,742.54	13,569,014.75
จำนวนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์	50	58	65
- จากภายในสถาบัน	18	20	34
- จากภายนอกสถาบัน	32	38	31
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	25	24	36
- จากภายนอกสถาบัน	30	30	29
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	66.5	63	74.5
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	66.5	63	74.5
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	98,615.73	131,757.80	182,134.43

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา (1 ต.ค. 2553 – 30 กันยายน 2554)

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	อัตราส่วน	-	เกณฑ์ประเมิน :	-	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	อัตราส่วน	1 : 182,134.43	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้	อัตราส่วน	1 : 100,000	ผลการดำเนินงาน :	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	อัตราส่วน	1 : 100,000	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 77.5 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 3 คน เหลืออาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 74.5 คน ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.3.1-1)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์มีโครงการวิจัย จำนวน 65 โครงการ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 13,569,014.98 บาท จำแนกเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายในทั้งหมดจำนวน 478,250 บาท (คิดเป็นร้อยละ 3.52) และแหล่งเงินทุนจากภายนอกทั้งหมดจำนวน 13,090,764.98 บาท (คิดเป็นร้อยละ 96.48) คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงเป็นเงิน 182,134.43 บาท ต่อคน (เอกสารหมายเลข ศษ 4.3.1-2 และศษ 4.3.1-3) ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.3-2

ตารางที่ 4.3-2 รายละเอียดโครงการวิจัยของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
แหล่งทุนภายในสถาบัน					
1.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อ พัฒนาความรับผิดชอบและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.เอกกฤษ บ่างท่าไม้	วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 – 31 ตุลาคม พ.ศ. 2553 (35,000 บาท/12 เดือน x 1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	2,916.67
2.	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความฉลาดทางอารมณ์และ ความสนใจในการทำกิจกรรม นันทนาการกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	1 กุมภาพันธ์ 2553 – 31 มกราคม 2554 (35,000 บาท/ 12เดือน x 4 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์ (เงินรายได้)	11,666.67
3.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ. ดร.อนิรุทธิ์ สติมันต์ อ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ รศ.สมหญิง เจริญจิตธรรม	วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2554 – 4 เมษายน พ.ศ. 2555 (30000 บาท/ 12 เดือน x 6 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	15,000
4.	การประเมินหลักสูตรปริญญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอนคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รศ.ดร.วิลาศ จิตต์วัตร ผศ.ดร.เสงี่ยม ไตรรัตน์ ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2555 (30,000 บาท /12 เดือน x 4 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	10,000
5.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาตลอดชีวิตและการ พัฒนามนุษย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.พรพรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2554 – 17 เมษายน พ.ศ. 2555 (20,000 บาท/12 เดือน x6เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	10,000
6.	การศึกษากระบวนการเรียนรู้ ของชุมชนและการถ่ายทอด ความรู้ของพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น ในจังหวัดนครปฐม*	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	วันที่ 25 ธันวาคม 2552 – 24 ธันวาคม 2553 (1 ปี) (35,000 บาท/ 12 เดือน x 3 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	8,750

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
7.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ. ดร.ศิริณา จิตต์จรัส ผศ.ดร.คีรีบุณ จงวุฒิเวศย์ อ.พรพรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2554 – 17 เมษายน พ.ศ.2555 (20,000 บาท/12 เดือน x 6 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	10,000
8.	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในหมู่บ้าน คลองโยง ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัด นครปฐม	รศ. ดร.ศิริณา จิตต์จรัส และนักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 (50,000 บาท/ 12 เดือน x 5 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	20,833.33
9.	การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ. ดร.กมล โพธิเย็น อ.กัญญารัตน์ สอาดเย็น	วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2554 – 4 เมษายน พ.ศ.2555 (30,000 บาท/12 เดือนx6เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	15,000
10.	การศึกษาคุณลักษณะผู้ให้ คำปรึกษาชุมชนกับนักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.อาดัม นิละไพจิตร	วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2555 (30,000 บาท/ 12 เดือน x 5 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	12,500
11.	การศึกษาความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการ จัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศิลปากร (ปฐมวัยและ ประถมศึกษา) ระดับปฐมวัย	อาจารย์ธิดาพร คมสัน	วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2553 – 31 มกราคม 2554 (35,000 บาท/ 12 เดือนx4 เดือน)	คณะ ศึกษาศาสตร์ (เงินรายได้)	11,666.67
12.	การบริหารงบประมาณ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็น นิติบุคคล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครปฐม	อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	25 ธันวาคม 2552 – 24 ธันวาคม 2553 (1 ปี) (50,000 บาท /12 เดือน x 3 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	12,500
13.	การพัฒนาระบบการบริหารงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์	25 ธันวาคม 2552 – 24 ธันวาคม 2553 (1 ปี) (50,000 บาท/12 เดือน x 3 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	12,500
14.	การสังเคราะห์งานวิจัยที่ เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2555 (30,000 บาท/12 เดือนx 4เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	10,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
15.	การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาศิลปวัฒนธรรมอยู่อารยธรรม จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 – วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2555 (50,000 บาท/ 12 เดือน x 5 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	20,833.33
16.	ผลการใช้แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ วิชาการถ่ายภาพ 2 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร. เอกนถุน บางท่าไม้	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/ 4 เดือนx1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125
17.	การพัฒนาระบบการจัดการออนไลน์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์ ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/4 เดือนx1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125
18.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้ภาษาไทยเพื่อกิจธุระด้วยวิธีสอนโดยใช้ การแสดงละคร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/4 เดือน x 1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125
19.	การพัฒนาความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษา โดยใช้วิธีการบันทึกแบบพรรณนาความสะท้อนผล การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบที่วีวงจรปิด	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/4 เดือนx1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
20.	การพัฒนาความสามารถของนักศึกษาครูในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/4 เดือนx1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125
21.	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดจิตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้าสมบูรณ์	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/4 เดือนx1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125
22.	การใช้สุนทรียสนทนาเพื่อพัฒนาความสามารถในการตั้งคำถามของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/4 เดือนx1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125
23.	การศึกษาผลการเรียนรู้เรื่องการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รายวิชา พัฒนาหลักสูตร ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือเทคนิคทีมเกมแข่งขัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์อุบลวรรณ ส่งเสริม	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/4 เดือนx1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125
24.	การประเมินผลการสอนรายวิชาโครงการ ภาษาอังกฤษโดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์สุนีตา ไชยิตชัยวัฒน์	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/4 เดือนx1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
25.	ความสามารถในการคิดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในการเรียนรายวิชาการวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/ 4 เดือนx1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125
26.	ความต้องการเรียนวิชาในกลุ่มจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์ ดร.ประจักษ์ ปฏิทัศน์	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 – ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/4 เดือน x 1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125
27.	ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรมดื่มสุราของนักศึกษาชาย มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.ดร.สุรพล พยอมแย้ม	16 ธันวาคม 2552– 15 ธันวาคม 2553 (30,000 บาท/12 เดือน x 2 เดือน)	สถาบันวิจัย (เงินรายได้)	5,000
28.	บทบาทของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผศ. ดร.ไชยยศ ไพบูลย์ศิริธรรม	9 พฤศจิกายน 2552– 8 พฤศจิกายน 2553 (1 ปี) (50,000บาท/ 12 เดือน x 2 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	4,166.67
29.	บทบาทของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	25 ธันวาคม 2552 – 24 ธันวาคม 2553 (1 ปี) (50,000 บาท/ 12เดือน x 3เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	12,500
30.	สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ. ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย	วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 – วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2555 (45,000 บาท/ 12 เดือน x 5 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	18,750

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
31.	การศึกษาห่วงโซ่อุปทานในการท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดนครปฐม	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	วันที่ 9 พ.ย. 52 - 8 พ.ย. 53	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	4,166.67
32.	การศึกษาผลของการฝึกโปรแกรมการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ที่มีต่อความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์ณสร นิละไพจิตร	วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2554 - ถึงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2554 (16,500 บาท/ 4 เดือน x 1 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	4,125
33.	การสร้างแบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายเชิงสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล	29 กันยายน 2553 - 29 กันยายน 2554	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	100,000
34.	ผลของการฟังเพลงแบบกระตุ้นที่มีเนื้อร้องกับทำนองเพลงที่มีต่อระยะเวลาในการออกกำลังกาย	อ.ดร.วรรณิ เจิมสุรวงศ์	วันที่ 29 กันยายน 2553 - 29 กันยายน 2554	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	100,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน					478,250
แหล่งทุนภายนอกสถาบัน					
1 = แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.					
1.	โครงการพัฒนาชุดวิธีการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับผู้สอนในสถาบันการศึกษา	อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ อ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์ อ.มณฑิรา พันธุ์อ้วน อ.วรสรวง ดวงจินดา	วันที่ 30 กันยายน 2553 - 24 กันยายน 2554 (1,790,000 บาท/5 คน x 3 คน)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	1,074,000
2.	โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการความรู้เพื่อเผยแพร่การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อภิเชก หงษ์วิทยากร รวีทัต ภู่อหล้า กฤษณะ สีพนมวัน อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	วันที่ 27 สิงหาคม 2553-26 สิงหาคม 2554 (900,000 บาท/12 เดือนx11 เดือน/4 คน x1คน)	สำนักงานคณะ กรรม การการศึกษาขั้น พื้นฐาน	206,250บาท

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
3.	การประเมินผลโครงการการพัฒนาาระบบนิเทศแนวใหม่	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพริทยศิริธรรม อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ อ.อุบลวรรณ ส่งเสริม	วันที่ 16 กันยายน 2553 – 13 มกราคม 2554 (1,291,734 บาท/5เดือน/4เดือน)	สำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้น พื้นฐาน	1,033,387.20
4.	การพัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการสื่อสารด้วยเว็บบล็อกเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	อ.ดร.ศิวินิต อรรถวฤณ	วันที่ 15 มิถุนายน 2553 – 14 มิถุนายน 2555 (480,000 บาท/24 เดือน x 12 เดือน)	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)	240,000
5.	รูปแบบการส่งเสริมการดำเนินการเพื่อพัฒนา งานวิจัยของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร ผศ.ว่าที่พันตรี ดร. นภดล เจนอักษร อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสศเขียว อ.ดร.มัทนา วัฒนอมคักดิ์ อ.สายสุดา เตียเจริญ อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วันที่ 1พฤศจิกายน 2553 – 30 มีนาคม 2554	สำนักงาน คณะกรรมการ การการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4,200,000
6.	โครงการวิจัยและพัฒนาชุด ความรู้เพื่อความเป็นครูตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีด้วย เทคโนโลยี Internet Protocol Television :IPTV	อาจารย์วชิระ จันทราช รศ.ดร.วิสาข์ จัติวัตร ผศ.มณฑนาวัฒนถนอม ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.อรพิน คิริสัมพันธ์ อ.วรวิมล มั่นสุขผล	วันที่ 29 กันยายน 2553 – 28 กันยายน 2554	สำนักงานคณะกรรมการ การการ อุดมศึกษา	1,200,000
7.	การวิจัยและพัฒนาเพื่อ ยกระดับการท่องเที่ยวเชิง ศิลปวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย อย่างยั่งยืนในจังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ.2554 – วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 (820,000 บาท/ 12 เดือน x 3 เดือน)	สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัย แห่งชาติ	205,000
รวมแหล่งทุนภายนอกสถาบัน (แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.)					8,158,637.20

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
3=หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต อบจ					
8.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที จ.สมุทรสงคราม	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 1 กรกฎาคม - วันที่ 30 สิงหาคม 2554	องค์การบริหารส่วน ตำบลบางคนที จ.สมุทรสงคราม	15,000
9.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมปลวก จ.สมุทรสงคราม	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 8 กรกฎาคม - วันที่ 8 สิงหาคม 2554	องค์การบริหารส่วน ตำบลจอมปลวก จ.สมุทรสงคราม	15,000
10.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลปากช่อง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 26 กรกฎาคม- วันที่ 26 สิงหาคม 2554	องค์การบริหาร ส่วนตำบลปากช่อง จังหวัดราชบุรี	15,000
11.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลแก้มอัน จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 22 กรกฎาคม -วันที่ 22 สิงหาคม 2554	องค์การบริหาร ส่วนตำบลแก้มอัน จังหวัดราชบุรี	15,000
12.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมบึง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 28 กรกฎาคม- วันที่ 28 สิงหาคม 2554	องค์การบริหาร ส่วนตำบลจอมบึง จังหวัดราชบุรี	15,000
13.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกวาง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 28 กรกฎาคม- วันที่ 28 สิงหาคม 2554	องค์การบริหาร ส่วนตำบลหนอง กวาง จังหวัด ราชบุรี	15,000
14.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าเคย จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 27 กรกฎาคม- วันที่ 27 สิงหาคม 2554	องค์การบริหาร ส่วนตำบลท่าเคย จังหวัดราชบุรี	15,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
15.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนแร่ จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 26 กรกฎาคม- วันที่ 26 สิงหาคม 2554	องค์การบริหาร ส่วนตำบลดอนแร่ จังหวัดราชบุรี	15,000
16.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลคิ่งกระถิน จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 8 กรกฎาคม- วันที่ 8 สิงหาคม 2554	องค์การบริหาร ส่วนตำบลคิ่ง กระถิน จังหวัด ราชบุรี	15,000
17.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสามเรือน จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 20 มิถุนายน- วันที่ 20 กรกฎาคม 2554	องค์การบริหาร ส่วนตำบลสาม เรือน จังหวัด ราชบุรี	15,000
18.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกพระเจดีย์จังหวัดนครปฐม	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 25 กรกฎาคม- วันที่ 25 สิงหาคม 2554	องค์การบริหาร ส่วนตำบลโคกพระ เจดีย์จังหวัด นครปฐม	20,000
19.	โครงการวิจัยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลหินมูล จังหวัดนครปฐม	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วันที่ 25 กรกฎาคม- วันที่ 25 สิงหาคม 2554	องค์การบริหาร ส่วนตำบลหินมูล จังหวัดนครปฐม	20,000
20.	โครงการศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชนตำบลสนามจันทร์	ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.กมล โพธิเย็น อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ อ.ดร.อาดัม นีละไพจิตร อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 - 15 สิงหาคม 2554	งบประมาณ องค์การบริหาร ส่วนตำบลสนาม จันทร์	100,000
21.	โครงการศิลปินรุ่นเยาว์เพื่อการอนุรักษ์งานศิลป์และสืบสานวัฒนธรรมไทยเชิงสร้างสรรค์	รศ.ดร.นิต เขียววิชัย รศ.ปริญญา ตันติสุข อ.ธนาธร เจียรกุล	วันที่ 5 มิถุนายน 2553-6 มิถุนายน 2554 (6,000,000 บาท/ 12 เดือน x 9 เดือน/ 3 คน x1 คน)	รัฐบาล (โครงการ ตามแผนปฏิบัติ การไทยเข้มแข็ง 2555)	1,333,333.33
22.	โครงการการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการศึกษาเชิงสร้างสรรค์	ผศ.ดร.ศิริปูน จงวุฒิเวศย์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ นส.วรรณภา แสงวัฒนะกุล	5 มิถุนายน 2553 - 6 มิถุนายน 2554 (2,000,000 บาท/12 เดือน x 8 เดือน/ 3 คน x 2 คน)	รัฐบาล (โครงการ ตามแผนปฏิบัติ การไทยเข้มแข็ง 2555)	1,333,333.33

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
23.	การพัฒนารูปแบบภาค การเมืองเพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตย	รศ.ดร.โกวิททย์ พวงงาม ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารย์เลิศ	30 กันยายน 2553 – 30 กันยายน 2554 (1,500,000 บาท/ 2 คน x 1คน)	คณะกรรมการ การ การเลือกตั้ง (กกด.)	750,000
24.	ที่ปรึกษาวิจัยและ ประเมินผลโครงการค่าย เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต พอเพียง ปี 2553	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารย์เลิศ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพริทยศิริธรรม ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา อ.จวีร์วรรณ จันพลา	13 กันยายน 2553 – 10 มกราคม 2554 (1,000,000 บาท/ 5เดือน x 4 เดือน/ 4 คน x3 คน)	สำนักงานส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	600,000
25.	การสำรวจข้อมูลการจัด การศึกษาในจังหวัด นครปฐม	ผศ.ดร.สุภาพนีย์ ธรรมเมธา	วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2555 (330,000 บาท/ 12 เดือน x 3 เดือน)	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา	82,500
26.	การพัฒนาครูด้านการ ประเมินการเรียนรู้ระดับสูง: การวิจัยนำร่องใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดร.สิรินธร สิ้นจินดาวงศ์ ดร.ภัทราวดี มากมี ดร.ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม ผศ.ดร.ไชยยศ ไพริทยศิริธรรม ดร.วิญญูธรรม อยู่นิศิลป์ ดร.สาธิตา สกฤษรัตน์กุลชัย ดร.กนต์ฤทัย คลังพหล ดร.เขมณัฐ มิ่งศิริธรรม ดร.วราภรณ์ ไทโยมา	วันที่ 1 กรกฎาคม 2554 – 30 มิถุนายน 2555 (1,646,000 บาท/12 เดือน x 3 เดือน /9 คน x 1 คน)	สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	45,722.22
27.	นวัตกรรมดนตรีจีนของชุมชน บางหลวงเพื่อการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาองค์ความรู้และ หลักสูตรดนตรีจีนชุมชนบาง หลวงจากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ ความเป็นสากล	อ.วรชิน มั่งคั่ง นายวิรุฬห์ เหลี้ยววงศ์ภูธร อ.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	26 ม.ค. 54– 25 ม.ค. 55 (40,000 บาท/ 12 เดือน x8 เดือน/ 3 คน x1 คน)	สกอ. (เครือข่าย วิจัยอุดมศึกษา ภาคกลาง ตอนล่าง)	8,888.89
28.	นวัตกรรมดนตรีจีนของชุมชน บางหลวงเพื่อการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อ การเรียนรู้ เรื่องดนตรีจีน ชุมชนบางหลวง	อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน รศ.สมหญิง เจริญจิตธรรม อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ อ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ อ.วรชิน มั่งคั่ง	26 ม.ค.54 – 25 ม.ค.55 (46,750 บาท/ 12 เดือน x8 เดือน/ 5 คน x 4 คน)	สกอ. (เครือข่าย วิจัยอุดมศึกษา ภาคกลาง ตอนล่าง)	24,933.33

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งสนับสนุน	งบประมาณ
29.	การศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์การจัดบริการ ด้านสาธารณสุขในพื้นที่ องค์ประกอบของส่วนท้องถิ่น	รศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารย์เลิศ ผศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล	1 สิงหาคม 2554 – 31 กรกฎาคม 2555	สถาบันวิจัยระบบ สาธารณสุข	137,375
30.	การศึกษาวิจัยตามโครงการ วิจัยบทบาทสำนักงาน คณะกรรมการการเลือกตั้งกับ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับพรรคการเมืองในการ พัฒนาประชาธิปไตย:ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	รศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารย์เลิศ นายพนธ์ กอแก้วทองดี นายสุรศักดิ์ ศรีสาร อาจารย์จวีร์วรรณ จันทผลา นายรณรงค์ จันใด	18 มกราคม 2554 – 17 มกราคม 2555	สำนักงาน คณะกรรมการ การเลือกตั้ง	166,666.67
31.	โครงการศึกษาผลกระทบ การดำเนินงานของสถาบันการ จัดการเงินทุนชุมชน	รศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารย์เลิศ อาจารย์จวีร์วรรณ จันทผลา นายรณรงค์ จันใด	8 กรกฎาคม 2554 – 28 กุมภาพันธ์ 2555	สถาบันวิจัยและให้ คำปรึกษาแห่ง มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์	159,375
รวมแหล่งทุนภายนอกสถาบัน (หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.)					4,932,127.78
รวมแหล่งทุนภายในสถาบัน					478,250.00
รวมแหล่งทุนภายนอกสถาบัน					13,090,764.98
รวมทั้งสิ้น					13,569,014.98

จุดแข็ง :

1. มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัย จากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณเดิม
2. มีคณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันเฉลี่ยรายหัวในวงเงินที่สูงกว่าอัตราสูงสุดที่เกณฑ์กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ส่งเสริม/กระตุ้นให้คณาจารย์ทำวิจัยและขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
2. ติดตามข้อมูล เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยให้คณาจารย์ทราบโดยทั่วถึงกัน
3. อาจจะมีการกำหนดนโยบายให้มีการสร้างงานวิจัย เช่น 1 เรื่อง/คนปี
4. กำหนดนโยบายให้งานวิจัยเป็นภาระงานหนึ่งเพื่อใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปี

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 4.3.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมผู้ที่ลาศึกษา)
คช 4.3.1-2	รายละเอียดโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายในและภายนอกสถาบัน
คช 4.3.1-3	สัญญาโครงการวิจัยที่แสดงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	✓	
3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	✓	
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓	
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้นำผลการประเมินระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากปีการศึกษา 2553 มาปรับปรุง

คณะศึกษาศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งนอกจากจะบริการเพื่อสร้างรายได้ให้กับคณะฯ และมหาวิทยาลัยแล้ว ยังจัดให้มีโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง หรือมีการเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่สังคม ชุมชน ประเทศชาติ/นานาชาติ ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคมและดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.1-1, ศษ 5.1.1-2 และ ศษ 5.1.1-3)

2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายในการกำหนดให้อาจารย์ หน่วยงานบริการวิชาการแก่สังคมไปบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน ซึ่งกำหนดไว้ใน มคอ.3 นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนยังมีการนำประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม ไปใช้ในการเรียนการสอน

ตารางที่ 5.1-1 การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554	ด้านที่นำ ความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ และผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
1	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 30-31 กรกฎาคม 2554	✓		คณะศึกษาศาสตร์มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยในรายวิชา 465 401 วิธีสอนภาษาไทย ผู้สอน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา วัฒนถนอม ซึ่งเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ “แนวการจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมไทย” ในโครงการบริการวิชาการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำแนวคิดจากคำถามของผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการสอนบทอาขยานภาษาไทยของ รองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ และแนวคิดเกี่ยวกับการแตงนิทานเพื่อประกอบการสอนวรรณคดีประเภทคำสอน มาใช้ในการจัดกิจกรรมหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้วรรณคดีวรรณกรรม ในสัปดาห์ที่ 9 โดยบรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับแนวการสอนดังกล่าว และรายวิชา 465 228 วรรณกรรมไทย สมัยรัชกาลที่ 1-4 ผู้สอนได้เข้าร่วมประชุมวิชาการโครงการนี้จึงได้นำความรู้ที่ได้ฟังจากการบรรยายหัวข้อ “ทัศนาวรรณคดีในบทเรียน” โดย รศ.ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ ซึ่งได้กล่าวถึงเนื้อหาและคุณค่าของวรรณคดีทุกเรื่องที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย ทั้งระดับ

ลำดับ	โครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554	ด้านที่นำ ความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ และผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
				<p>ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มาใช้ประกอบการบรรยายวรรณกรรม เรื่อง นิราศภูเขาทอง สามก๊ก ในสัปดาห์ที่ 7 และสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายให้ความรู้เพิ่มเติมหลังจากการรายงานวิเคราะห์วรรณกรรมของนักศึกษา เรื่องอิเหนา ขุนช้างขุนแผน โคลงโลกนิติ ในช่วงสัปดาห์ที่ 11-16 นอกจากนี้ในรายวิชา 465 120 แนวทางการศึกษาวรรณคดี ผู้สอน คือ รองศาสตราจารย์สมพร ร่มสุข ในฐานะคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ได้เข้าร่วมการประชุม ได้นำความรู้จากการฟังการบรรยายในหัวข้อ “ทัศนาวรรณคดีในบทเรียน” โดยรองศาสตราจารย์ ดร. มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ มาใช้ประกอบการบรรยายการวิเคราะห์วรรณกรรมเรื่องมหาเวสสันดรชาดก ลิลิตตะเลงพ่าย และเรื่องนิทานเวตาลโดยเน้นในเรื่อง การพิจารณาคุณค่าของวรรณกรรมในด้านต่าง ๆ ที่ปรากฏ และให้นักศึกษาได้ศึกษาเอกสารประกอบการบรรยายเพิ่มเติมด้วย และรายวิชา 465 447 การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ ผู้สอนคือ อาจารย์ ดร.อิทธิมาศ มากจ้อย ในฐานะคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการได้เข้าร่วมประชุม ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับจากการจัดบริการวิชาการไปใช้ในการเรียนการสอน และให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว เข้าร่วมฟังบรรยายและนำมาอภิปรายในชั้นเรียน และได้นำนักศึกษาเข้าร่วมประชุม จึงได้นำความรู้จากการฟังบรรยาย ในหัวข้อ “ทัศนาวรรณคดีในบทเรียน” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ มาบูรณาการกับรายวิชาการเขียน ร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ โดยให้นักศึกษาเลือกอ่านวรรณกรรมหรือวรรณคดีที่มีอยู่ในแบบเรียน เช่น ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี หรือวรรณคดีอื่นๆ มาใช้เป็นตัวบทในการอ่าน และวิเคราะห์ตัวบท (วรรณคดี) โดยการอ่านผ่านมุมมองใหม่ นักศึกษาจะต้องอ่านตัวบท และวิเคราะห์ตัวบทในคาบ</p>

ลำดับ	โครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554	ด้านที่นำ ความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ และผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
				เรียน ที่ 3, 4, 7, 8, 12 และ 13 เพื่อเป็นพื้นฐานและปรับเปลี่ยนในการเขียนงานเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษาได้เพิ่มเติมการค้นคว้าวรรณกรรมและวรรณคดีไทยจากแบบเรียนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษามาบูรณาการเรียนการสอน โดยใช้เป็นตัวบทให้นักศึกษาได้อ่าน วิเคราะห์และเขียนจากตัวบทดังกล่าว ซึ่งบูรณาการจากโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้น
2	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น: การขับเคลื่อนเพื่อ จัดการเรียนรู้ วันที่ 27-28 มิถุนายน 2554	✓	✓	คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยในรายวิชา 462 201 การพัฒนาหลักสูตร เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีหัวข้อที่นักศึกษาต้องศึกษาในรายวิชา คือ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในสัปดาห์ที่ 10-11 ดังนั้น จึงได้บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานสัมมนาเชิงปฏิบัติการของสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ซึ่งเป็นต้นสังกัดของอาจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย ผู้สอนและวิทยากรร่วมในการสัมมนาครั้งนี้ด้วย จึงให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น: การขับเคลื่อนเพื่อจัดการเรียนรู้” ระหว่างวันที่ 27-28 มิถุนายน 2554 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อจะได้ความรู้ที่หลากหลายมุมมองจากวิทยากรท่านต่างๆ เนื่องจากวิทยากรเป็นผู้ที่ปฏิบัติจริงและมีมุมมองการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นประโยชน์กับผู้สอนเองในด้านเนื้อหาที่กว้างขึ้น และนักศึกษาได้ความรู้เชิงประจักษ์ ได้แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ซับซ้อนกว่าในชั้นเรียนและนักศึกษาเกิดมุมมองใหม่ๆ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักเรียน โดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นมาขับเคลื่อน

ลำดับ	โครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554	ด้านที่นำ ความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ และผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
				ดังกล่าว ซึ่งหลังจากการสัมมนา ผู้สอนได้กำหนดให้นักศึกษาจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ในรายวิชาที่ตนเองถนัด และจากการสัมมนาดังกล่าว ผู้สอนซึ่งได้รับความรู้ด้านกระบวนการแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนองค์ประกอบด้านสังคม สถานการณ์แวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาครู ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ในทางหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาพัฒนานักศึกษาครูให้มีความรู้ความสามารถในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นมาสู่การจัดการเรียนการสอน
3	จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนาเพื่อปวงประชาเป็นสุข เติบโตให้องค์ราชนันท์ วันที่ 21 - 22 กรกฎาคม 2554 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลภัฏ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	✓		คณะศึกษาศาสตร์มีแผนงานด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ในฐานะกรรมการและเลขานุการโครงการฯ ได้นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดโครงการ “จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ร่วมกันพัฒนาเพื่อปวงประชาเป็นสุขเติบโตให้องค์ราชนันท์” ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในกรณีตัวอย่างที่วิทยากรได้นำเสนอที่หลากหลาย ทั้งการท่องเที่ยว งานเกี่ยวกับชุมชน สังคม และโรงเรียน ที่ทำเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ในแนวทางปฏิบัติจริงที่พัฒนามาสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 11 ซึ่งได้นำแนวคิดและประสบการณ์ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (COPs) จากวิทยากรหลาย ๆ ท่านมาบูรณาการทั้งแนวคิดและทฤษฎี รวมถึงการปฏิบัติ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับหลักวิชาการที่สอน โดยนำไปเสริมเนื้อหาในรายวิชา

ลำดับ	โครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554	ด้านที่นำ ความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ และผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
				464 462 เศรษฐศาสตร์กับการพัฒนา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง ในสัปดาห์ที่ 13 และเรื่องเศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนา ในสัปดาห์ที่ 14 ซึ่งมีการปรับเนื้อหา โดยการเน้นและสอดแทรกการเรียนรู้จากการวิจัยเรื่องผลดีของการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้และการจัดการความรู้ รวมถึงการถอดบทเรียนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้วย
4	แนวทางส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชน สำหรับครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในชุมชน วันที่ 28 กรกฎาคม 2554 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำ วัดไร่ขิง อุบลรัตน์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์	✓		คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้ที่เกิดจากการจัดโครงการบริการวิชาการในครั้งนี้ คือ การนำแนวทางการอภิปรายของวิทยากร 3 ท่านที่ทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตโดยตรง ในโรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษและชุมชน มานำเสนอวิธีการทำงาน ปัญหา อุปสรรคที่ค้นพบในหัวข้อ “แนวทางส่งเสริมสุขภาพจิตที่เหมาะสมในสถานศึกษาและชุมชน” โดยได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดอภิปรายในรายวิชา 463 102 สุขภาพจิต ผู้สอน คือ รองศาสตราจารย์ลิขิต กาญจนภรณ์ และเป็นวิทยากรโครงการดังกล่าวด้วย ได้นำประเด็นของการอภิปรายดังกล่าวมาเป็นประเด็นแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาในการบรรยายหัวข้อเรื่อง “สุขภาพจิตชุมชนและแนวทางการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน” เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากผู้อื่นที่ลงมือปฏิบัติงานในด้านนี้อย่างแท้จริง
5	โครงการโทรทัศน์ครู (ปีงบประมาณ 2554)		✓	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้เข้าร่วมเป็นแม่ข่ายโครงการโทรทัศน์ครูในเขตภาคกลางตอนล่าง เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและประชาสัมพันธ์โครงการโทรทัศน์ครูให้กับผู้บริหารและครูประจำการได้นำไปพัฒนาการเรียนการสอน โดยมี อาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมันท์ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี

ลำดับ	โครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554	ด้านที่นำ ความรู้/ ประสบการณ์/ ประเด็นปัญหา ไปบูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการ และผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
				<p>การศึกษา ประธานกรรมการโครงการฯ ซึ่งจากการที่ดำเนินการจัดโครงการโทรทัศน์ครู โดยมีการออกนอกสถานที่ไปยังสถานศึกษาต่างๆ ในเขตภูมิภาคภาคกลางตอนล่าง เพื่อประชาสัมพันธ์และนำเสนอโครงการโทรทัศน์ครูให้กับผู้บริหารและครูประจำการนั้น ได้เรียนรู้จากการพบปะพูดคุยกับผู้เข้าร่วมโครงการ จากการจัดเสวนากลุ่มทั้งในส่วนของผู้บริหารสถานศึกษาและครูประจำการ และการประชาสัมพันธ์ตามสำนักงานเขตพื้นที่ต่างๆ พบว่าโทรทัศน์ครู เป็นสิ่งใหม่ที่ครูประจำการยังไม่รู้จักมากนักและจะทำเช่นไรให้โทรทัศน์ครูเป็นเครื่องมือไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนโดยตอบสนองความต้องการของครูได้จริง จึงเป็นแนวคิดไปสู่การบูรณาการโครงการโทรทัศน์ครูกับการวิจัย เรื่อง “การศึกษาสภาพและความพึงพอใจต่อรูปแบบการประชาสัมพันธ์และการนำเสนอโครงการโทรทัศน์ครูของผู้บริหารและครูประจำการ ในเขตพื้นที่เครือข่ายโทรทัศน์ครูภูมิภาค ภาคกลางตอนล่าง” เพื่อศึกษาพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ครูของผู้บริหารและครูประจำการเครือข่ายโทรทัศน์ครูภูมิภาค เขตภาคกลางตอนล่าง เพื่อศึกษาสภาพความพึงพอใจของผู้บริหารและครูประจำการเครือข่ายโทรทัศน์ครูภูมิภาค เขตภาคกลางตอนล่าง ที่มีต่อรายการโทรทัศน์ครู และเพื่อศึกษานวัตกรรมการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นจริงของผู้บริหารและครูประจำการเครือข่ายโทรทัศน์ครูภูมิภาค เขตภาคกลางตอนล่าง หลังจากรับชมรายการโทรทัศน์ครู</p>

- การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน, โครงการจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนาเพื่อปวงประชาเป็นสุขเทิดไถ่องค์ราชันย์, โครงการแนวทางส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชนสำหรับครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในชุมชน (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.2-1, ศษ 5.1.2-2 และ ศษ 5.1.2-3)

- การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น: การขับเคลื่อนเพื่อจัดการเรียนรู้ และโครงการโทรทัศน์ครูในเขตภาคกลางตอนล่าง (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.2-4)

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายในการกำหนดให้อาจารย์ และบุคลากร มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย อย่างเป็นระบบ เช่น มีการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงที่ตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนในทุกระดับ และมีการนำความรู้ ประสบการณ์จากการให้บริการกลับไปพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย โดยมีการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

- การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย ได้แก่ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น : การขับเคลื่อนเพื่อจัดการเรียนรู้ ซึ่งให้นักศึกษารายวิชา 462 201 การพัฒนาหลักสูตร เข้าร่วมการสัมมนาและเข้ากลุ่มฝึกการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อศึกษาความสามารถของนักศึกษา ผู้สอนจึงได้ดำเนินการทำวิจัย เรื่อง “การพัฒนาความสามารถของนักศึกษาครู ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น” ในทางหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษาในด้านการพัฒนาสถานศึกษาโดยเฉพาะการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นมาสู่การจัดการเรียนการสอน และคณะศึกษาศาสตร์ได้เข้าร่วมเป็นแม่ข่ายโครงการโทรทัศน์ครูในเขตภาคกลางตอนล่าง เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและประชาสัมพันธ์โครงการโทรทัศน์ครูให้กับผู้บริหารและครูประจำการได้นำไปพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีอาจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ประธานกรรมการโครงการฯ ซึ่งจากการที่ดำเนินการจัดโครงการได้นำแนวคิดไปสู่การบูรณาการโครงการโทรทัศน์ครูกับการวิจัย เรื่อง “การศึกษาสภาพและความพึงพอใจต่อรูปแบบการประชาสัมพันธ์และการนำเสนอโครงการโทรทัศน์ครูของผู้บริหารและครูประจำการ ในเขตพื้นที่เครือข่ายโทรทัศน์ครูภูมิภาค ภาคกลางตอนล่าง” (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.3-1 และ ศษ 5.1.3-2)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ตามแผนที่กำหนด โดยประเมินผลโครงการตามช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมทุกโครงการ นำผลการประเมินไปจัดทำแผนการบูรณาการโครงการ / กิจกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการงานบริการวิชาการ กับภารกิจอื่นของคณะวิชา และมีผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผลการประเมิน เสนอผู้บริหาร นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังมีการประเมินผลการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมโดยรายงานไว้ใน มคอ. 5 ด้วย

- การประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ รายวิชา 462 201 การพัฒนาหลักสูตร ซึ่งบูรณาการมาจากโครงการ “การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น : การขับเคลื่อนเพื่อการจัดการเรียนรู้” จากความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาครูและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในประเด็นของการนำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่ชั้นเรียน อันเป็นจุดเน้นสำคัญที่ผู้วิจัยในฐานะผู้สอนในรายวิชาดังกล่าวจึงสนใจที่จะส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการดังกล่าว โดยอาจารย์ผู้สอน สรุปได้ว่า มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา 462 201 การพัฒนาหลักสูตร ในขั้นตอนของการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น” และจากการสอบถามนักศึกษาหลังจากเรียนรายวิชานี้พบว่านักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรมากขึ้น รู้และทราบกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษามากขึ้น (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.4-1)

- การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ รายวิชา 465 401 วิธีสอนภาษาไทย ซึ่งบูรณาการมาจากโครงการประชุมทางวิชาการ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ผู้สอน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา วัฒนถนอม ซึ่งเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ “แนวการจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมไทย” ในโครงการบริการวิชาการดังกล่าว ได้นำแนวคิดจากคำถามของผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการสอนบทอาขยานภาษาไทยของรองศาสตราจารย์ ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ และแนวคิดเกี่ยวกับการแตงนิทานเพื่อประกอบการสอนวรรณคดีประเภทคำสอน มาใช้ในการจัดกิจกรรมหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้วรรณคดีวรรณกรรม” ในสัปดาห์ที่ 9 โดยบรรยายและให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับแนวการสอนดังกล่าว (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.4-2)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 462 201 การพัฒนาหลักสูตร ในภาคการศึกษาต้น มาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคปลาย ซึ่งนำผลจากการสัมมนาโครงการ “การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น : การขับเคลื่อนเพื่อการจัดการเรียนรู้” ที่จัดขึ้นในวันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2555 ณ ห้องหลวงพ่อดำไร่ชิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 ของสาขาวิชาหลักสูตรและนิเทศ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งผู้สอนใช้ผลของการดำเนินกิจกรรมไปงาน มาปรับใช้กับนักศึกษาซึ่งส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น และสามารถพัฒนาเป็นหลักสูตรได้ ทั้งนี้ผู้สอนได้ศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นการพัฒนารูปแบบการเรียนการ

สอนเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องและจะนำผลที่ได้มาปรับใช้ในภาคการศึกษาต่อไป

นอกจากนี้มีการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 465 401 วิธีสอนภาษาไทย ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2554 มาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 ซึ่งนำผลจากการประชุมทางวิชาการ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 30 – 31 กรกฎาคม 2554 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปัถม์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 มาบูรณาการกับการเรียนการสอน จากการศึกษาผู้สอนเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ “แนวการจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมไทย” และได้นำข้อมูลต่าง ๆ จากการให้บริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา 465 401 วิธีสอนภาษาไทย เมื่อปีการศึกษา 2554 ทำให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการที่นำประเด็นการซักถาม การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าประชุมมาให้ให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันในหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม” ในปีการศึกษา 2555 นี้ จะได้นำประเด็นที่น่าสนใจจากการซักถามของผู้เข้าประชุมมาเป็นประเด็นให้นักศึกษาอภิปราย เช่น วรรณคดี วรรณกรรมประเภทคำสอนยังคงใช้ได้หรือไม่ในปัจจุบัน จะมีวิธีสอนการท่องอาขยานอย่างไร วรรณคดีวรรณกรรมจำเป็นต้องเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์หรือไม่ ฯลฯ ประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยเสริมให้นักศึกษามีมุมมอง แนวคิดในการจัดการเรียนรู้วรรณคดีวรรณกรรมได้มากขึ้น (เอกสารหมายเลข 5.1.5-1 และ ศษ 5.1.5-2)

ตารางที่ 5.1-2 โครงการ / กิจกรรม การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ประจำปีการศึกษา 2554 โครงการระดับชาติ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
1	การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น: การขับเคลื่อนเพื่อการจัดการเรียนรู้	270	371	152,700	งบประมาณเงินแผ่นดิน	87	✓				✓	ครูจากสถานศึกษาชั้น ป. น. ฐ. าน นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาในภูมิภาค ตะวันตก คิชย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สามารถจัดทำหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบสาระท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
2	จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนาเพื่อปวงประชาเป็นสุข เติบโตอย่างยั่งยืน	270	200	205,880	งบประมาณเงินแผ่นดิน	80.18	✓					บุคลากรจากสำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานสาธารณสุข ศาลากลางจังหวัด ที่ว่าการอำเภอ พัฒนาชุมชน บุคลากรสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
3	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	150	186	131,000	งบประมาณเงินแผ่นดิน	88.8	✓					ครูอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาศึกษานิเทศก์วิชาภาษาไทยในเขตภูมิภาคตะวันตกและผู้สนใจทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา แนวคิด และรูปแบบของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย
4	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษารอบสองและการประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สาม	250	430	250,000	งบประมาณเงินแผ่นดิน	100						ผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด	ผู้บริหารสถานศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีสมรรถนะการทำงานสูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
5	3D (Democracy, Decency, Drug-Free) สู่การประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนของสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สอนและผู้เรียน เทิดไท้องค์ราชันย์	330	270	227,700	งบประมาณเงินแผ่นดิน	81.56						ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 ดี อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับผู้เกี่ยวข้องในสถาบันการศึกษาได้	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจในนโยบายสถาบันการศึกษา 3 ดี อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับผู้เกี่ยวข้องในสถาบันการศึกษาได้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
6	แนวทางส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชนสำหรับครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในชุมชน	300	346	120,000	งบประมาณเงินแผ่นดิน	82.20	✓					ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในชุมชนและผู้สนใจทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการได้แนวทางในการส่งเสริมสุขภาพจิตเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง และพัฒนาความสามารถในการเผชิญปัญหาและบริหารจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากประเด็นทางสุขภาพจิตได้อย่างถูกต้อง
7	โครงการยกระดับคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2553-2555 ประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวน 27 โครงการ												

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.1	โครงการพัฒนาครูปฐมวัย ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 1	60	57	285,000	เก็บค่าลงทะเบียน	92.00						ครูปฐมวัย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.2	โครงการพัฒนาครูปฐมวัย ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 2	60	49	245,000	เก็บค่าลงทะเบียน	87.16						ครูปฐมวัย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.3	โครงการพัฒนาครูปฐมวัย ต้นแบบประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 3	60	57	285,000	เก็บค่าลงทะเบียน	91.02						ครูปฐมวัย จากจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1,2,3	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.4	โครงการพัฒนาครูปฐมวัย ต้นแบบประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 4	60	57	285,000	เก็บค่าลงทะเบียน	92.00						ครูปฐมวัย จากจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1,2,3	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.5	โครงการพัฒนาครูการศึกษาปฐมวัยระดับกลาง ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 1	80	68	204,000	เก็บค่าลงทะเบียน	82.00						ครูปฐมวัย จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึ กษา นครปฐม เขต 2	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่ง เสริม ก การ เร็ ย น รู้ และ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.6	โครงการพัฒนาครูการศึกษาปฐมวัยระดับกลาง ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 2	80	102	306,000	เก็บค่าลงทะเบียน	82.80						ครูปฐมวัย จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึ กษา นครปฐม เขต 1	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่ง เสริม ก การ เร็ ย น รู้ และ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่				หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ		
7.7	โครงการพัฒนาครูการศึกษาปฐมวัยระดับกลาง ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 3	80	104	312,000	เก็บค่าลงทะเบียน	82.28					ครูปฐมวัย จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.8	โครงการพัฒนาครูการศึกษาปฐมวัยระดับกลาง ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 4	80	93	279,000	เก็บค่าลงทะเบียน	90.46					ครูปฐมวัย จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.9	โครงการพัฒนาครูการศึกษาปฐมวัยระดับกลาง ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 5	80	75	225,000	เก็บค่าลงทะเบียน	87.54						ครูปฐมวัย จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.10	โครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100	47	141,000	เก็บค่าลงทะเบียน	81.56						ครูภาษาอังกฤษ ระดับ ม.ต้น จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.11	โครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	60	67	201,000	เก็บค่าลงทะเบียน	84.00						ครูภาษาอังกฤษระดับ ม.ปลาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.12	โครงการพัฒนาครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 1	80	69	207,000	เก็บค่าลงทะเบียน	82.80						ครูสังคมศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.13	โครงการพัฒนาครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 2	80	77	231,000	เก็บค่าลงทะเบียน	84.18						ครูสังคมศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก ร ตี ก ษา มัธยมศึกษา เขต 9	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.14	โครงการพัฒนาครูภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 1	120	100	300,000	เก็บค่าลงทะเบียน	82.82						ครูภาษาไทยจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก ร ตี ก ษา มัธยมศึกษา เขต 9	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.15	โครงการพัฒนาครูบรรณารักษ์ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 1	100	91	273,000	เก็บค่าลงทะเบียน	89.20						ครูบรรณารักษ์สังกัด สพป.สพ.เขต 1	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.16	โครงการพัฒนาครูบรรณารักษ์ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 2	80	76	228,000	เก็บค่าลงทะเบียน	90						ครูบรรณารักษ์สังกัด สพป.สพ.เขต 3	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.17	โครงการพัฒนาครูบรรณารักษ์ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 3	80	73	219,000	เก็บค่าลงทะเบียน	87.40						ครูบรรณารักษ์สังกัด สพป.นฐ.เขต 1	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.18	โครงการพัฒนาครูบรรณารักษ์ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 4	80	68	204,000	เก็บค่าลงทะเบียน	87.24						ครูบรรณารักษ์สังกัด สพป.นฐ.เขต 2	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.19	โครงการพัฒนาครูบรรณารักษ์ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 5	100	83	249,000	เก็บค่าลงทะเบียน	88.12						ครูบรรณารักษ์สังกัด สพป.สพ.เขต 2	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.20	โครงการพัฒนาครูภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 1	65	63	189,000	เก็บค่าลงทะเบียน	87.38						ครูภาษาไทย สังกัด สพป.นฐ.เขต 1	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.21	โครงการพัฒนาครูภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 2	80	79	237,000	เก็บค่าลงทะเบียน	84.06						ครูภาษาไทย สังกัด สพป.สพ.เขต 1,3	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.22	โครงการพัฒนาครูภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 3	65	57	171,000	เก็บค่าลงทะเบียน	90.96						ครูภาษาไทย สังกัด สพป.สพ.เขต 2	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.23	โครงการพัฒนาครูภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 4	65	55	165,000	เก็บค่าลงทะเบียน	88.60						ครูภาษาไทย สังกัด สพป.นฐ.เขต 2	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.24	โครงการพัฒนาครูแนะแนว ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 1	80	73	219,000	เก็บค่าลงทะเบียน	87.06						ครูแนะแนว สังกัด สพป.นฐ.เขต 1	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.25	โครงการพัฒนาครูแนะแนว ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 2	80	66	198,000	เก็บค่าลงทะเบียน	86.04						ครูแนะแนว สังกัด สพป.นฐ.เขต 2	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.26	โครงการพัฒนาครูแนะแนว ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 3	65	64	192,000	เก็บค่าลงทะเบียน	87.42						ครูแนะแนว สังกัด ส.พ.ส.พ.เขต 1,2,3	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
7.27	โครงการพัฒนาครูแนะแนว ประจำปีงบประมาณ 2554 รุ่นที่ 4	65	60	180,000	เก็บค่าลงทะเบียน	91.4						ครูแนะแนว สังกัด ส พ . ส พ . เขต 1,2,3	ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
8	ความก้าวหน้าในงานคุณฐิณีนิพนธ์	35	24	15,000	งบประมาณเงินรายได้	92.82						นักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขคุณฐิณีนิพนธ์ของตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
9	ครูมีอาชีพยุคปฏิรูปการศึกษา	250	278	65,250	เงินสมทบนักศึกษาคุณฐิณีบัณฑิต	100						ผู้ บริ หาร สถานศึกษาและครู ในระดับการศึกษา ชั้น พื้น ฐาน ทุก สังกัด	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
10	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2553	200	299	103,954.70	งบประมาณเงินรายได้	84.18						อาจารย์ นักศึกษา ผู้นำ เสนอ ผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ทั้งภายใน และภายนอก คณาจารย์ บุคลากร ทั้งภายใน และภายนอก และศิษย์เก่า	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนได้หลากหลาย และผู้เสนอผลงานวิจัยได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และผลงานเพื่อการพัฒนางานวิจัยต่อไปในอนาคต
11	โครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก ประจำปีงบประมาณ 2554												

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
11.1	โครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก ประจำปีงบประมาณ 2554 (หลักสูตรครูภาษาไทยและสังคมศึกษา)	96	90		เก็บค่าลงทะเบียน	88.22						ครูจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์และนครปฐม	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้
11.2	โครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก ประจำปีงบประมาณ 2554 (หลักสูตรครูระดับมัธยมศึกษากลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์)	52	51	110,000	เก็บค่าลงทะเบียน	87.20						ครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก ในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9	ครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวไปสู่ผลงานทางวิชาการด้วยการวิจัยและพัฒนา	60	32	128,000	เก็บค่าลงทะเบียน	94.48						ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ในเขต ภูมิภาคตะวันตก	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย สามารถบุคลากรทางการศึกษา ในเขตภูมิภาคตะวันตก กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อทำการวิจัยจากสภาพการปฏิบัติงานจริงได้ สามารถวางแผน ออกแบบงานวิจัยและกำหนดวิธีการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาผลงานในการเสนอเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบการวิจัยและพัฒนาได้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	งบประมาณ		ร้อยละความพึงพอใจ	บูรณาการสู่					หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์	ประโยชน์ที่ชุมชน/องค์กรได้รับ
				จำนวน	แหล่งงบประมาณ		การสอน	การปรับปรุงรายวิชาใหม่	การเปิดรายวิชาใหม่	ต่อยอดสู่ตำราหรือหนังสือ	การวิจัย		
13	โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”	150	150	-	งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”	80						ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”	ส่งผลให้เกิดการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการตามวงจร PDCA และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน โรงเรียนได้รับคำแนะนำ ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์การจัดกิจกรรมที่แตกต่างไปจากการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

จุดแข็ง :

1. มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับการเรียนการสอน
2. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีทั้งโครงการที่จัดแบบให้เปล่าและโครงการที่จัดโดยคิดค่าบริการ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองของความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
4. มีการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และดำเนินงานด้านบริการแก่สังคมและชุมชนให้ครอบคลุมเป้าหมายทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ
2. พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพระดับภูมิภาค
3. ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ต่อไป

จุดอ่อน :

อาจารย์ส่วนหนึ่งขาดการรายงานการประเมินโครงการในส่วนของการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและภารกิจอื่น

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

ส่งเสริมให้อาจารย์รายงานการประเมินโครงการในส่วนของการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและภารกิจอื่น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 5.1.1-1	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ กรอบนโยบาย วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ.2551-2554) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
คช 5.1.1-2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
คช 5.1.1-3	ผลการสำรวจความต้องการการรับบริการทางวิชาการของสังคม/ชุมชน
คช 5.1.2-1	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องที่ 1
คช 5.1.2-2	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องที่ 2
คช 5.1.2-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องที่ 3
คช 5.1.2-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
คช 5.1.3-1	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย เรื่องที่ 1
คช 5.1.3-2	โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย เรื่องที่ 2
คช 5.1.4-1	มคอ.5 รายวิชา 462 201 การพัฒนาหลักสูตร ที่มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับโครงการ “การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น: การขับเคลื่อนเพื่อการจัดการเรียนรู้”
คช 5.1.4-2	มคอ.5 รายวิชา 465 401 วิธีสอนภาษาไทย ที่มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับโครงการประชุมทางวิชาการ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
คช 5.1.5-1	มคอ.3 รายวิชา 462 201 การพัฒนาหลักสูตร ที่มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบูรณาการ
คช 5.1.5-2	มคอ.3 รายวิชา 465 401 วิธีสอนภาษาไทย ที่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ
ตาราง 5.1-2	โครงการบริการวิชาการที่คณะศึกษาศาสตร์จัดขึ้นในปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	✓	
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓	
3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	✓	
4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	✓	
5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินระบบและกลไกในการให้บริการ และมีการกำหนดพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการแก่ชุมชน ในเรื่องต่างๆ เพื่อตอบสนองตามความต้องการทั้งเอกสารผ่านหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย และสำรวจความ

พึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมผ่านทางเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งข้อเสนอในการจัดอบรมครั้งต่อไปของแต่ละโครงการ ซึ่งจากการสำรวจความต้องการนั้นพบว่าต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์อบรมในเรื่อง เช่น เทคนิควิธีสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้การจัดการความรู้ นวัตกรรมทางการบริหาร แนวทางการส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชนสำหรับครู การจัดแหล่งเรียนรู้พื้นบ้าน เทคนิคการวัดและประเมินผล การออกกำลังกายพัฒนาชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานศึกษา การใช้ ICT และซอฟต์แวร์ระบบเปิด (Open source) ในสถานศึกษา การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เป็นต้น ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการกำหนดพื้นที่ให้บริการ คือ สถานศึกษา/หน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาแถบภูมิภาคตะวันตก ซึ่งประกอบไปด้วย จังหวัดนครปฐม กาญจนบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงครามและสุพรรณบุรี และนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจดังกล่าวมาเพื่อจัดทำแผนในการให้บริการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.1-1, ศษ 5.2.1-2 และ ศษ 5.2.1-3)

2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการสร้างเครือข่ายการให้บริการทางสังคม โดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่จะให้บริการมามีส่วนร่วมและสร้างความเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งต่อสังคมและชุมชน โดยในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ โดยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1, เขต 2 และเขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ภายใต้ความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในเรื่องหลักสูตรการฝึกอบรมครูใน 8 หลักสูตร ได้แก่ 1. ครูปฐมวัยระดับสูง 2. ครูปฐมวัย ระดับกลาง 3. ครูภาษาไทยระดับประถมศึกษา 4. ครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา 5. ครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา 6. ครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา 7. ครูแนะแนว และ 8. ครูบรรณารักษ์ รวมทั้งสิ้นทั้ง 27 รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 1,930 คน ซึ่งมีการเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยภายนอก จากโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นวิทยากรร่วมกับอาจารย์ภายในคณะฯ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.2-1 และ ศษ 5.2.2-2)

นอกจากนี้ยังมีโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” ที่คณะศึกษาศาสตร์สนับสนุนบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นกรรมการบริหารโรงเรียน เป็นวิทยากรอบรมเพื่อพัฒนาครู ทั้งในเรื่องการทำวิจัย และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และส่งนักศึกษาไปเป็นวิทยากรในการจัดค่ายและกิจกรรมเรียนรู้ให้กับนักเรียนในระดับต่างๆ พบว่า จากการที่โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” ได้รับคำแนะนำในการบริหารโรงเรียน การวางแผนพัฒนาโรงเรียน และประสบการณ์ความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรมต่างๆที่เป็นประโยชน์

ต่อการจัดการเรียนการสอน จะเห็นได้ว่า โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามระบบกลไก และแผนการดำเนินการตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่วางไว้ และที่เห็นผลอย่างชัดเจน คือ กิจกรรมที่อาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ไปเป็นที่ปรึกษาเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน ในลักษณะการนิเทศแบบคลินิก ซึ่งดำเนินการตลอดมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552-2554 พบว่า ปัจจุบัน ครูผู้สอนของโรงเรียนมีผลงานจากการวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนี้ ยังได้รับการประเมินผลงานวิจัยจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะศึกษาศาสตร์แล้ว พบว่า ครูส่วนมากมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับดี แสดงว่า หลังจากดำเนินกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน หรือปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง ทำให้โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” มีการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.2-3 และ ศษ 5.2.2-4)

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการ โดยเน้นการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม มีการประเมินผลที่เกิดกับอาจารย์ และบุคลากรผู้ให้บริการ ทั้งในด้านการนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปใช้ประโยชน์ โดยโครงการที่ดำเนินการแล้ว มีประโยชน์ต่อชุมชนและควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.3-1)

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการ ไปพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานของการให้บริการ ระบบและกลไกการให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาในการให้บริการ รูปแบบการให้บริการ ระยะเวลาในการให้บริการ ดังที่มีการนำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งระบบที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ 2553 ซึ่งเป็นการอบรมเสริมความรู้ให้กับครูใน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตรครูบรรณารักษ์ หลักสูตรครูแนะแนว และหลักสูตรครูภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ซึ่งผู้เข้าอบรมหลายท่านเสนอแนะว่าในปีงบประมาณ 2554 ต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์จัดอบรมครูในหลักสูตรอื่น ๆ เพิ่มเติมเนื่องจากครูหลายท่านที่เข้าอบรม มีภาระงานสอนในหลายวิชา จึงต้องการได้ความรู้ในเนื้อหาสาระวิชาอื่นด้วย และวิทยากรที่เป็นคณาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์เห็นว่า ควรเพิ่มวิทยากรที่เป็นครูประจำการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ที่เคยผ่านการอบรมในปีงบประมาณ 2553 และมีความเชี่ยวชาญในแต่ละหลักสูตรมาร่วมเป็นวิทยากรด้วย เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานให้กับเพื่อนครูได้ คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดรูปแบบการให้บริการใน

โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ 2554 โดยเพิ่มเติมหลักสูตรการอบรมให้มากขึ้น และให้มีวิทยากรที่เป็นครูประจำการจากสถานศึกษาในเขตพื้นที่ต่าง ๆ ด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.4-1)

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการในการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะ และนักศึกษา และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการสู่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน เช่น เอกสารประกอบการอบรมโครงการ “จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่อารมณ์ขันเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนาเพื่อวงประชาเป็นสุข เทิดไท้องค์ราชัน และโครงการ “3D (Democracy, Decency, Drug-Free) สู่อารมณ์ขันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนของสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สอน และผู้เรียน เทิดไท้องค์ราชันย์” ซึ่งมีการนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ www.educ.su.ac.th เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ได้นำความรู้จากเอกสารประกอบการอบรมไปใช้ประโยชน์ต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.5-1 ,ศษ 5.2.5-2, ศษ 5.2.5-3)

ตารางที่ 5.2-1 โครงการ / กิจกรรม การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ประจำปีการศึกษา 2554

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการ วิชาการ	หน่วยงาน/องค์กร/ ชุมชน ที่สำรวจความ ต้องการ	ประเด็นความต้องการ ที่ได้จากการสำรวจ	ผลการประเมินโครงการ		
				ร้อยละ ความพึง พอใจ	ประโยชน์ที่ได้รับ	ผลกระทบที่เกิดขึ้น
1	โครงการความร่วมมือทาง วิชาการระหว่างคณะ ศึกษาศาสตร์และโรงเรียน วัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”	โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”	การพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีการถ่ายทอด ความรู้ระหว่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ถ่ายทอดความรู้จาก บุคลากรของ สถาบันการศึกษามายัง โรงเรียนเพื่อให้การ ดำเนินการต่าง ๆ บรรลุ เป้าหมาย	80	บุคลากรครูของโรงเรียนได้รับความรู้ในด้านการทำวิจัย และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของทางโรงเรียนอีกด้วย	ส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการตามวงจร PDCA และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน โรงเรียนได้รับคำแนะนำ ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารโรงเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์การจัดกิจกรรมที่แตกต่างไปจากการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อโครงการบริการวิชาการ	หน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน ที่สำรวจความต้องการ	ประเด็นความต้องการที่ได้จากการสำรวจ	ผลการประเมินโครงการ		
				ร้อยละความพึงพอใจ	ประโยชน์ที่ได้รับ	ผลกระทบที่เกิดขึ้น
2	โครงการพัฒนาครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง	โรงเรียนในสังกัดภูมิภาคตะวันตก - สพท.นฐ.เขต 1,2 - สพท.รบ.เขต 1,2 - สพท.กจ.เขต 1,2,3,4	การพัฒนาศักยภาพครูในแต่ละกลุ่มสาระวิชา	84.42	- ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาในด้านกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระวิชา	ครูที่เข้ารับการอบรมได้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานโดยตรง ทำให้สถานศึกษาได้บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น

จุดแข็ง :

1. การบริการวิชาการที่คณะ ฯ จัดขึ้น เป็นที่ยอมรับของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งสะท้อนได้จากผู้เข้าร่วมโครงการ ส่วนหนึ่งจะเป็นผู้เข้าอบรมกลุ่มเดิมหรือผู้ที่เคยเข้ารับการอบรมแล้วร้องขอให้จัดโครงการอีก
2. คณะอาจารย์มีความรู้ และความสามารถในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพและเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่างๆ
3. มีการดำเนินการด้านการบริการวิชาการที่หลากหลายเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน
4. คณะ ฯ ให้ความสำคัญและมีการประสานความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาคเอกชน และภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จัดทำโครงการบริการวิชาการที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์หรือข้ามหน่วยงาน เช่น โครงการร่วมกันระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ หรือจัดโครงการร่วมกับคณะวิชาอื่น ๆ เพื่อเป็นการให้บริการวิชาการที่หลากหลายมากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.2.1-1	ผลการสำรวจความต้องการรับบริการทางวิชาการของสังคม/ชุมชน (สรุปผลการสำรวจจากการจัดโครงการต่าง ๆ ของคณะฯ)
ศษ 5.2.1-2	ผลการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการแก่ชุมชนและสังคม (ผ่านหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย)
ศษ 5.2.1-3	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน (ผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ)
ศษ 5.2.1-4	แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
ศษ 5.2.2-1	หลักฐานการเชิญบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
ศษ 5.2.2-2	โครงการพัฒนาครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง
ศษ 5.2.2-3	ผลความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และโรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”
ศษ 5.2.2-4	หนังสือเชิญบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ไปเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาการ

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 5.2.3-1	โครงการที่มีการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
คช 5.2.4-1	โครงการที่มีการนำผลการประเมิน (ในข้อ3) ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
คช 5.2.5-1	เว็บไซต์โครงการที่มีการเผยแพร่ความรู้จากการให้บริการวิชาการ
คช 5.2.5-2	เอกสารประกอบการอบรมโครงการที่มีการเผยแพร่ความรู้จากการให้บริการวิชาการ โครงการที่ 1
คช 5.2.5-3	เอกสารประกอบการอบรมโครงการที่มีการเผยแพร่ความรู้จากการให้บริการวิชาการ โครงการที่ 2

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓	
3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓	
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓	
6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายด้านการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำงานบูรณาการวัฒนธรรม เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนงบประมาณ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินงานด้านการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น โครงการ 22 กิจกรรม ทั้งนี้ทุกโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการนำงานศิลปะและวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยทุกคนมีส่วนร่วม มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.1-1, ศษ 6.1.1-2, ศษ 6.1.1-3 และศษ 6.1.1-4)

2. มีการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการบูรณาการด้านการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชา 467 488 สัมมนา สังคมศึกษา ที่นำนักศึกษาที่เรียนรายวิชานี้เข้าศึกษาดูงานในสถานที่สำคัญต่างๆ โบราณสถานที่สำคัญในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 11-19 มกราคม 2555 มีการนำโครงการวันเวลาภาษาไทย มาบูรณาการกับรายวิชา 465 330 อิทธิพลวรรณกรรมตะวันออกที่มีต่อวรรณกรรมไทย และมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 22 โครงการ ซึ่งบางโครงการจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ได้แก่ โครงการบายศรีสู่ขวัญ โครงการไหว้ครู โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษา รวมทั้งบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.2-1)

3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ดังนี้

1. การนำวงดนตรีไทย โอบฟารชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปบรรเลงประกอบพิธีบายศรีสู่ขวัญ ของนักศึกษาศาษาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในวันที่ 16 มิถุนายน 2554

2. การนำวงดนตรีไทย โอบฟารชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปบรรเลงประกอบการแสดงลิเก เรื่องพระอภัยมณี เนื่องในวันสุนทรภู่ ณ โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม อ. เมือง จ. นครปฐม ในวันที่ 24 มิถุนายน 2554

3. การนำวงดนตรีไทย โอบฟารชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปบรรเลงประกอบพิธีแห่เทียนพรรษาในโครงการสืบศาสตร์เข้าพรรษา แสงปัญญาแห่งธรรม ณ วัดประชาราษฎร์บำรุง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2554

4. การนำวงดนตรีไทย โอบฟารชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปบรรเลงประกอบพิธีเปิดบริษัท สังกาลอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด ณ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในวันที่ 26-27 ตุลาคม 2554

5. การนำวงดนตรีไทย โอบฟารชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปบรรเลงประกอบพิธี ในงานวันศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ณ อาคารวิชฌนภุชฌา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันที่ 20 ตุลาคม 2554

6. การนำวงดนตรีไทย โอบฟารชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปบรรเลงเพลงสรรเสริญเสือบ้า และเพลงไทยเดิมอื่นๆ ในงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2554

7. การเข้าร่วมแสดงเพลงพื้นบ้านภาคกลาง ในงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 8-11 ธันวาคม 2554

8. การนำวงดนตรีไทย โอบฟารชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปบรรเลงในพิธีไหว้ครูนักดนตรีไทย-สากลและนักร้อง-นักแสดง ณ โรงเรียนวัดห้วยจร๊ะเข้วิทยาคม อ.เมือง จ.นครปฐม วันที่ 29 ธันวาคม 2554

9. นักศึกษาได้รับรางวัลการประกวดขับร้องเพลงพื้นบ้าน(รำไท่น) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2554 และบันทึกเทปโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 ในวันที่ 13 ธันวาคม 2554

10. การนำวงดนตรีไทย โอบฟารชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปบรรเลงในพิธีเปิดบ้านสานฝัน 55 ณ โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม อ. เมือง จ. นครปฐม ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2555

11. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ร่วมแสดงเพลงพื้นบ้าน(เพลงฉ่อย) ในพิธีเปิดงาน “เปิดบ้าน นวมินทร์” ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล ในวันที่ 1 มีนาคม 2555

12. การนำวงดนตรีไทย โอฬารชำนาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ไปบรรเลงและแสดงลำตัด ในงาน “สร้างสรรค์สังคมไทย ห่วงไกลโรคอัลไซเมอร์ครั้งที่ 4” ณ อาคารสวนลุมพินีสถาน กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 31 มีนาคม 2555

13. นักศึกษาได้รับรางวัล ชมเชย จากการประกวดการอ่านทำนองเสนาะ ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 2 ถ้วยรางวัลพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ณ สถาบันศึกษาปอแก้ว ชอຍงามดูพลี เขตสาทร กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 21 กันยายน 2554 (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.3-1)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรม/โครงการต่างๆที่สนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งบางโครงการมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ดังนั้นทุกโครงการจึงมีการสรุปผลการประเมินและรายงานผลให้ผู้บริหารและแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้ดีขึ้นต่อไป ทั้งนี้ ในส่วนของการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามและประเมินผลการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.4-1)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนมีการสรุปผลการประเมินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และได้นำผลจากการประเมินไปวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของรายวิชา สำหรับปีการศึกษาต่อไป ซึ่งมีระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.5-1, ศษ 6.1.5-2, ศษ 6.1.5-3 และศษ 6.1.5-4)

6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม จากการที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่งเสริมในเรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่วัฒนธรรมที่ดีต่อสาธารณชน ดังนั้น จึงมีนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาไทยได้รับ

รางวัลจากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพเด็กและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ ในการคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2554 โดยได้รับรางวัลในสาขาศิลปวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข ศษ 6.1.6-1 และศษ 6.1.6-2)

ตารางที่ 6.1-1 การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/จำนวนเงิน)
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการสวดมนต์วันละนิด.. จิตแจ่มใส	ภาควิชาการศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม	ตลอดปีการศึกษา	63	-
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2554	คณะศึกษาศาสตร์	9 มิถุนายน 2554	445	20,000/เงินรายได้
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการ”สืบสานวัฒนธรรมไทย:ไหว้ครูวิทยาศาสตร์การกีฬา	ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	9 มิถุนายน 2554	133	2,000/เงินรายได้
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการบายศรีสู่ขวัญ ปีการศึกษา 2554	คณะศึกษาศาสตร์	2 กรกฎาคม 2554	353	5,000/เงินรายได้
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553	คณะศึกษาศาสตร์	18 กรกฎาคม 2554	298	40,000/เงินรายได้
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการถวายเทียนพรรษา	คณะศึกษาศาสตร์	12กรกฎาคม 2554	183	10,000/เงินรายได้
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา “12 สิงหาคม ศึกษาฯ รวมใจเทิดไท้ราชินี”	คณะศึกษาศาสตร์	11 สิงหาคม 2554	452	5,000/เงินรายได้
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการทำบุญภาคการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม	ภาควิชาการศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม	17 สิงหาคม 2554	99	-
คณะศึกษาศาสตร์	โครงการ “พัฒนาจริยธรรมและทัศนคติการปฏิบัติงาน การศึกษาตลอดชีวิต”	ภาควิชาการศึกษา เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม	23-24 สิงหาคม 2554	79	15,000/เงินรายได้

หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา / โครงการ / กิจกรรม	หน่วยงาน ที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้าร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/ จำนวนเงิน)
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ “สืบสานทำบุญเลี้ยงพระ ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา”	ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	29 สิงหาคม 2554	35	16,500/เงิน รายได้
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการศึกษาดูงานวัฒนธรรม จีนในท้องถิ่น	คณะศึกษาศาสตร์	3-4 กันยายน 2554	109	229,500/เงิน รายได้
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู 1/2554	ภาควิชาหลักสูตรฯ	9-11 กันยายน 2554	152	10,000/เงิน รายได้
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการทำความดี วันปีใหม่ ถวายพ่อหลวง	คณะ ศึกษาศาสตร์	22 ธันวาคม 2554	130	2,500/ สนับสนุน ภายนอก
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเทิดไถ่องคราชันย์	คณะศึกษาศาสตร์	29 พ.ย.- 5 ธ.ค. 2554	454	5,000/เงิน รายได้
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการวันครูและพิธีมอบ ครุสิทธิ์	คณะศึกษาศาสตร์	12 มกราคม 2555	279	40,000/เงิน รายได้
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	คณะศึกษาศาสตร์	12 มกราคม 2555	210	20,000/เงิน รายได้
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการวันเวลาภาษาไทย	สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรฯ	31 มกราคม 2555	211	61,500/เงิน รายได้+เงิน สนับสนุน
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู 2/2554	ภาควิชาหลักสูตรฯ	2-4 มีนาคม 2555	152	10,000/เงิน รายได้
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องชาว จิตวิทยา	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	3 มีนาคม 2555	78	-
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการศึกษาดูงานหอ จดหมายเหตุพุทธทาส อินทราวาส	ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	8 มีนาคม 2555	20	-
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการ รดน้ำขอพร ต้อนรับปี ใหม่ไทย	ภาควิชาจิตวิทยาฯ	11 เมษายน 2555	28	-
คณะ ศึกษาศาสตร์	โครงการเทคโนโลยี-สงกรานต์สืบ สานวัฒนธรรมไทย ประจำปี การศึกษา 2555	ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	21 เมษายน 2555	116	15,000/เงิน รายได้

จุดแข็ง :

คณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะ มีสาขาวิชาที่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้อย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนได้อย่างเป็นอย่างดี คณาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางและผลักดันให้เป็นโครงการระดับชาติ
2. ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินผล การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 6.1.1-1	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศษ 6.1.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 6.1.1-3	แผนการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ 6.1.1-4	โครงการ/กิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระบุผู้เข้าร่วมโครงการ / งบประมาณ / เป้าหมายความสำเร็จตามแผน)
ศษ 6.1.2-1	มคอ 3 รายวิชาต่างๆที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 6.1.3-1	การเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่สาธารณชน
ศษ 6.1.4-1	มคอ 5 รายวิชาต่างๆ ที่มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการฯ
ศษ 6.1.5-1	
ศษ 6.1.5-2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2554
ศษ 6.1.5-3	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554
ศษ 6.1.5-4	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
ศษ 6.1.6-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 6.1.6-2	ประกาศนียบัตรรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น สาขาศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

(การประเมินระดับคณะวิชาพิจารณาใช้กรรมการประจำคณะแทนสภาสถาบัน)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓	
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะวิชา	✓	
3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะวิชาไปยังบุคลากรในคณะวิชา	✓	
4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะวิชามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓	
5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะวิชาเต็มตามศักยภาพ	✓	
6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะวิชา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓	
7	คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

1. กรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

คณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกคนรับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย อาทิ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2530 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ กรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของคณะฯ ไปสู่เป้าหมายและทิศทางที่กำหนดไว้ร่วมกัน ระหว่างผู้บริหารระดับคณะและคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยมีการประชุม ชี้แจง แจงให้ทราบในวาระต่างๆ ของการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งมีปฏิทินการประชุมประจำปี โดยมีแผนการประชุมเดือนละ 2 ครั้ง

คณะกรรมการประจำคณะฯ บริหารงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ นับแต่ได้รับการสรรหาให้เข้ามาทำหน้าที่คณะกรรมการประจำคณะฯ โดยผู้ตอบรับการทาบทามให้มาปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประจำคณะฯ จะต้องกรอกแบบประวัติของตนเอง และในกระบวนการสรรหาจะต้องเปิดเผยข้อมูลประวัติส่วนบุคคลให้ประชาคมได้รับทราบโดยทั่วกันก่อนการลงคะแนนหยั่งเสียง กำหนดการสรรหาคณะกรรมการประจำคณะฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะฯ จะมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.1-1, ศษ 7.1.1-2, ศษ 7.1.1-3, ศษ 7.1.1-4, ศษ 7.1.1-5, ศษ 7.1.1-6 และศษ 7.1.1-7)

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ

ผู้บริหารระดับคณะและกรรมการประจำคณะฯ ร่วมกันกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจนโดยประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี การกำหนดตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของ สกอ. และ สมศ. และเกณฑ์การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.) ในมิติต่างๆ ได้แก่ 1. มิติการพัฒนาองค์กร โดยส่งเสริมให้บุคลากรของคณะฯ ทุกสายงานมีโอกาสศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น การนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การส่งเสริมให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2. มิติการพัฒนา หรือการปรับปรุงกระบวนการหลักของสถาบัน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา การส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. มิติของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการสำรวจความพึง

พอใจของผู้ใช้บัณฑิต การสำรวจความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณและให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และวัตถุประสงค์ของคณะฯ อย่างเหมาะสม

ผู้บริหารสร้างระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ให้หน่วยงานและ บุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกัน และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของคณะฯ ให้ทันสมัย นำมาใช้ในการติดตามผลการบริหารสารสนเทศ การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจปรับแผน กลยุทธ์ได้อย่างทันการ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.2-1, ศษ 7.1.2-2, ศษ 7.1.2-3, ศษ 7.1.2-4, ศษ 7.1.2-5, ศษ 7.1.2-6 และศษ 7.1.2-7)

3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้ง สามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะ/สถาบัน ไปยังบุคลากรในคณะฯ

ผู้บริหารมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุม ผู้บริหารเป็นประจำอยู่เสมอ เพื่อทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ สภาพการณ์ยิ่งขึ้นพร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนการดำเนินงาน ไปยังบุคลากร กลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง และมีการประเมินผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจของคณะฯ อย่างครบถ้วน รวมทั้งติดตามผลสัมฤทธิ์อย่างน้อยปีละครั้งเพื่อทบทวนเป้าหมาย หรือปรับแผนการ ดำเนินงานในรอบปีถัดไป และแจ้งผลการดำเนินงานไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยในแต่ละปีจะมีการเชิญ ประชุมบุคลากรทั้งคณะฯ และมีการชี้แจงถึงผลการดำเนินงาน และนโยบายการบริหารงานในปีถัดไป และเสนอให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่พบในการบริหารงานที่ผ่านมา เพื่อที่จะได้ร่วมกันเสนอแนะเพื่อหาทางปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.3-1, ศษ 7.1.3-2, ศษ 7.1.3-3 และศษ 7.1.3-4)

4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะฯ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจตัดสินใจแก่ บุคลากรตามความเหมาะสม มีการปรับลดกระบวนการบริหารจัดการโดยการมอบอำนาจในการ ตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไปเพื่อเพิ่มความคล่องตัว พร้อมกับมีการกำกับและตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการทำงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผล คุ้มค่า มีความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ ยอมรับได้ มีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรเป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง เช่น การอนุญาตให้เจ้าหน้าที่การเงินจ่ายเงินให้กับผู้มาขอใช้สวัสดิการได้ทันทีเมื่อ ตรวจสอบเอกสารว่าครบถ้วนเรียบร้อยแล้ว และนำเสนอผู้บังคับบัญชาระดับสูงขึ้นไปตรวจสอบ เอกสารในการเบิกจ่ายอีกครั้ง เพื่อเป็นบริการที่รวดเร็วแก่ผู้รับบริการ ลดระยะเวลาในการต้องกลับมา รับเงินอีกครั้งนอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังเปิดช่องทางในการให้บุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็น

ตามช่องทางต่างๆ มีระบบการสื่อสาร 2 ทาง เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสำหรับเรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานนั้น ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเอง โดยกรอกแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่ทางคณะฯ กำหนดไว้ ทั้งนี้ ยังสามารถ กำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมในกรณีที่ม้งานอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.4-1, ศษ 7.1.4-2, ศษ 7.1.4-3, ศษ 7.1.4-4 , ศษ 7.1.4-5 , ศษ 7.1.4-6 และศษ 7.1.4-7)

5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานโดยถ่ายทอดเป็นลำดับขั้น จากผู้บริหารด้านบน ลงมายังหัวหน้างานฝ่ายต่างๆ ไปจนถึงผู้ปฏิบัติงานระดับปฏิบัติการ เช่น การสอนงาน การให้คำแนะนำ ในการปฏิบัติงานโดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือเพิ่มศักยภาพในการ ทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น การสอนงานระหว่างการปฏิบัติงาน (on the job training) การสนับสนุนให้ บุคลากรเข้ารับการอบรมความรู้ตามสาขาวิชา/สายงานที่ปฏิบัติ เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้บริหารยังได้ สนับสนุนให้มีวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้เพื่อพัฒนาด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่างๆ ด้วย เช่น การให้ความรู้เรื่องหลักการจัดการความรู้มาใช้เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และถ่ายทอด ประสบการณ์ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน อาทิ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น (เอกสาร หมายเลข ศษ 7.1.5-1, ศษ 7.1.5-2, ศษ 7.1.5-3, ศษ 7.1.5-4 และ, ศษ 7.1.5-5)

6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ/สถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะ วิชาให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯและปฏิบัติงาน ต่างๆภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด โดยให้สอดคล้องทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการจัดทำสรุปผลการ ทำงานและรายงานการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน/ไตรมาส มีการเปิดโอกาส ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น โดยกรณีมีข้อคิดเห็นต่างๆจะรวบรวมนำเสนอผู้บริหารทราบ และแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็นการปกป้อง ผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ เช่น มีคณะกรรมการวิชาการ หรือ คณะกรรมการวิจัยเพื่อถ่วงดุลเรื่องมาตรฐานทางวิชาการที่จะเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการ ติดตามผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบภายในของคณะฯ และรายงาน การเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.6-1, ศษ 7.1.6-2, ศษ 7.1.6-3, ศษ 7.1.6-4, ศษ 7.1.6-5, ศษ 7.1.6-6 และศษ 7.1.6-7)

ตารางที่ 7.1-1 ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. หลักประสิทธิผล	- การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายการ	- รายงานการติดตามการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2554 โดยในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์สามารถดำเนินการเบิกจ่าย / รายงานผลได้ครบถ้วนทุกรายการตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย/รัฐบาลกำหนดทุกรายการ
	- การดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ครบทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 - จำนวนผลงานวิจัยที่คณาจารย์ในคณะฯ ดำเนินการในรอบปี 2553 - จำนวนและรายชื่อโครงการบริการวิชาการที่คณะฯ จัดให้บริการทั้งบริการแบบให้เปล่าและบริการแบบรับชำระค่าลงทะเบียน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยคณะฯ/ภาควิชา/สาขาวิชา และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
2. หลักประสิทธิภาพ	- การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี	- แบบงาน สงป.301-302 รายงานผลการดำเนินงานทุกรายไตรมาส ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามแผน
	- ในด้านงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี โดยใช้จ่ายงบประมาณภายในวงเงินที่คณะฯ จัดเก็บได้ (ใช้จ่ายไม่เกินวงเงิน)	- รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณจากเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณฯ
3. หลักการตอบสนอง	- ได้รับความร่วมมือดำเนินงานด้านต่างๆ จากทุกหน่วยงานย่อยภายในคณะฯ เช่น การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระดับคณะกับภาควิชา/การ	- บันทึกการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะฯ กับภาควิชา

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการระดับภาควิชา / การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา	<ul style="list-style-type: none"> - การลงนามในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด (KPI) ที่คณะฯ กำหนด - ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับภาควิชา / และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการระดับภาควิชา - รายงานการประเมินตนเองของภาควิชาต่างๆ / สำนักงานเลขานุการ
4. หลักการรับผิดชอบต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารระดับต่างๆ มีการรับผิดชอบต่อ การดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีการกำหนดการรับผิดชอบต่อปฏิบัติชัดเจน - ผู้บริหารตั้งแต่ระดับหัวหน้าภาควิชาขึ้นไป ดำเนินงานต่างๆ ตามที่ได้แสดงวิสัยทัศน์ไว้กับประชาคม 	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งมอบอำนาจการปฏิบัติงานของรองคณบดีฝ่ายต่างๆ / ประธานสาขาวิชา/ คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร - เอกสารแสดงผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี / หัวหน้าภาควิชาตามรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ทุกรอบครึ่งวาระ และเมื่อสิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่ง เพื่อประเมินว่าผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้แสดงวิสัยทัศน์ไว้กับประชาคมในหน่วยงาน
5. หลักความโปร่งใส	<ul style="list-style-type: none"> - ในด้านการเงินและพัสดุ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่มหาวิทยาลัย / คณะฯ กำหนด/ ระเบียบกระทรวงการคลัง - ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะบุคลากรสาขาวิชาการ จะมีคณะกรรมการประจำคณะฯ ร่วมเป็น 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนับเงินคงเหลือ - ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร/คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง เป็นต้น

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>กรรมการคัดเลือกด้วย การสอบหาข้อเท็จจริงทางวินัย</p> <p>- ในด้านการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ดำเนินการโดยมีการพิจารณาผ่านเรื่อง/พิจารณาตามลำดับชั้นอย่างเปิดเผย</p>	<p>- มติคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร</p>
6. หลักการมีส่วนร่วม	<p>การดำเนินงานยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดโดยดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการระดับต่างๆ</p>	<p>- ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>- คณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>- คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน ฯลฯ</p>
7. หลักการกระจายอำนาจ	<p>- มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและปฏิบัติงานตามลำดับชั้น เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการทั้งในส่วนของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้รับบริการโดยทั่วไปทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน</p>	<p>- คำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ / คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>- คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนระดับต่างๆ</p>
8. หลักนิติธรรม	<p>- บริหารงานต่างๆ โดยใช้หลักนิติธรรมปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย / คณะฯ ให้ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย เป็นต้น</p> <p>- การพิจารณากำหนดเกณฑ์การดำเนินงานต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อบุคลากร/นักศึกษาในภาพรวมจะต้องผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p>	<p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณในระดับคณะ เพื่อเป็นระบบและกลไกในการสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกฝ่าย นอกจากนี้ บุคลากรอาจใช้ช่องทางของคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางของการใช้หลักนิติธรรม ได้อีกช่องทางหนึ่ง</p> <p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และตัวอย่างประกาศคณะฯ ในเรื่องต่างๆ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ</p>

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
9. หลักความเสมอภาค	- บริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแก่คณาจารย์ บุคลากร จะใช้เกณฑ์เดียวกันทั้งคณะฯ ไม่ได้เลือกว่าเป็นอาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุนหรือการเป็นข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หรืออายุนาน	- ตัวอย่างประกาศการจัดสรรงบประมาณแก่คณาจารย์ในเรื่องการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับดุขฎีบัณฑิต / การให้เงินสนับสนุนแก่คณาจารย์นำเสนอบทความวิจัยในวารสาร วิชาการและรางวัลแก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เรื่องการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย เป็นต้น
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	- บริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติ โดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ ตามสายงาน เช่น คณะกรรมการบริหารงานระดับภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งในการดำเนินงานใช้มติที่ประชุมในการสรุปผลการดำเนินงาน	- ตัวอย่างการใช้มติที่ประชุมจากรายงานการประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ เช่น คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน คณะกรรมการวิจัยฯ คณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี คณะกรรมการพิจารณาการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี (งบประมาณแผ่นดิน) เป็นต้น

7. คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งประกอบไปด้วยคณะผู้บริหารระดับคณะและภาควิชาและผู้แทนคณาจารย์ประจำจากหน่วยงานระดับภาควิชาต่างๆ ได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับการบริหารงานตามที่ระบุไว้ในกฎหมาย พระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย และ/หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ผู้บริหาร และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน หรือข้อตกลงที่ทำร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประจำคณะฯ และผู้บริหาร โดยยึดหลักการประเมินผลการบริหารงานแบบกัลยาณมิตร มุ่งเน้นการให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงคณะฯ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 9/2555 วันพุธที่ 30 พฤษภาคม 2555 คณะกรรมการได้พิจารณาผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะฯ และมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงในเรื่องของการส่งเอกสารประกอบวาระการประชุม ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องส่งเอกสารล่วงหน้าก่อนวันประชุม โดยการจัดทำปฏิทินการส่งวาระการประชุมคณะกรรมการ

ประจำคณะฯ และแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ทราบเพื่อถือปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน (เอกสารหมายเลข ศษ 7.1.7-1, ศษ 7.1.7-2, ศษ 7.1.7-3 และศษ 7.1.7-4)

จุดแข็ง :

1. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ที่ใช้เป็นแนวทางในการบริหารและดำเนินงานต่างๆ ของคณะฯ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. มีการถ่ายทอดนโยบายการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ เช่น การประชุมประจำปีของคณะฯ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เว็บไซต์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่นโยบาย
3. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลา
4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อผลักดันการดำเนินงานต่างๆ ของคณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ อย่างเพียงพอ
5. มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ประชุมชี้แจง สื่อสารข้อมูลในเรื่องแผนยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานต่างๆ แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ มากขึ้น
2. กำหนดมาตรการเพื่อผลักดันให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายมากขึ้น เช่น การกำหนดมาตรการในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น
3. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการขอรับทุนเพื่อทำผลงานวิจัยให้มากขึ้น และดำเนินการทำงานวิจัยให้บรรลุเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดตามสัญญา
4. กำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมทั่วทั้งองค์กร โดยกำหนดตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานกลางของบุคลากรสายวิชาการทั้งคณะ

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 7.1.1-1	ประกาศกำหนดการสรรหาคณะกรรมการประจำคณะ
คช 7.1.1-2	บันทึกทบทวนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการประจำคณะฯ
คช 7.1.1-3	แบบตอบรับการทบทวนของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ และแบบประวัติ
คช 7.1.1-4	บันทึกรายงานผลการลงคะแนนหยั่งเสียงเสนอคณะกรรมการสรรหาของมหาวิทยาลัย
คช 7.1.1-5	แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
คช 7.1.1-6	บันทึกขอความอนุเคราะห์ให้คณะกรรมการประจำคณะประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด
คช 7.1.1-7	ปฏิทินกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ประจำปี 2554
คช 7.1.2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 7.1.2-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ปี 2554
คช 7.1.2-3	แผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2554
คช 7.1.2-4	ฐานข้อมูลในเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ เกี่ยวกับเรื่องแผนยุทธศาสตร์
คช 7.1.2-5	บันทึกการลงนามตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะและภาควิชา
คช 7.1.2-6	สรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
คช 7.1.2-7	เกณฑ์ตัวบ่งชี้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
คช 7.1.3-1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
คช 7.1.3-2	หนังสือเชิญประชุมบุคลากรประจำปี 2554
คช 7.1.3-3	เอกสารการนำเสนอรายงานผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ
คช 7.1.3-4	รายงานการประชุมรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์
คช 7.1.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 7.1.4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 7.1.4-3	คำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆปฏิบัติราชการแทนคณบดี
คช 7.1.4-4	การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเอง
คช 7.1.4-5	ตัวอย่างแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
คช 7.1.4-6	กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
คช 7.1.4-7	ตัวอย่างแบบฟอร์มการขอเบิกเงินค่ารักษาพยาบาล

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 7.1.5-1	แผนการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554
คช 7.1.5-2	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คช 7.1.5-3	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาตนเองตามเป้าหมายเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง
คช 7.1.5-4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและความก้าวหน้าในสายงาน
คช 7.1.5-5	สำเนาหนังสืออนุมัติให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม หรือสัมมนา
คช 7.1.6-1	รายงานผลการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.2553 4 ไตรมาส
คช 7.1.6-2	แบบสรุปข้อเสนอแนะจากกล่องรับความคิดเห็น
คช 7.1.6-3	ร่างประกาศคณะฯ เรื่องการให้เงินสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัย ในวารสารวิชาการ และการให้เงินรางวัลสำหรับผู้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ
คช 7.1.6-4	รายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2554
คช 7.1.6-5	แผนและรายงานการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์
คช 7.1.6-6	การดำเนินการประกวดราคาจ้างก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์คณะศึกษาศาสตร์
คช 7.1.6-7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการวิจัยฯ
คช 7.1.7-1	แบบประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
คช 7.1.7-2	รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะ ปี2554
คช 7.1.7-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 9/2555 วันที่ 30 พ.ค. 55 เรื่องรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะ
คช 7.1.7-4	การนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปปรับปรุงการบริหารงาน

ตัวบ่งชี้ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	✓	
2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓	
3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓	
4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	✓	
5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2554 ซึ่งแยกเป็นสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยและได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2554 และได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการกำกับติดตามให้มีกิจกรรมหรือโครงการต่างๆเป็นไปที่กำหนดไว้ในแผนฯ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.2.1-1 และ ศษ 7.2.1-2)

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ไว้อย่างชัดเจน คือ บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) และบุคลากรสายสนับสนุน โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน โดยการส่งเสริมทางด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงงานที่ปฏิบัติ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการต่างๆขึ้นหลายโครงการโดยมีวัตถุประสงค์และกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้บุคลากรสายทุกฝ่าย โดยเน้นในเรื่องการทำวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของตนเอง อีกทั้งยังสนับสนุนให้ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับที่สูงขึ้นและการขอตำแหน่งชำนาญการ ชำนาญการพิเศษอีกด้วย ซึ่งในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้มอบเกียรติบัตรยกย่องชมเชยคณะศึกษาศาสตร์ว่าการจัดการความรู้เรื่อง “แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัย” เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งนี้ ได้แจ้งข้อมูลข่าวสารการจัดโครงการต่างๆให้บุคลากรทราบผ่านทางหนังสือเวียน การติดประกาศ/ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ รวมถึงการจัดส่งทางระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์อีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 7.2.2-1, ศษ 7.2.2-2 และศษ 7.2.2-3)

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน โดยจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อเรื่องต่างๆ ที่

เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ นำเสนอข้อมูล แนวทางหรือระเบียบปฏิบัติที่ควรรู้ สรุปประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุงงานร่วมกัน โดยในปีการศึกษา 2554 จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การจัดการเอกสารเพื่อการประกันคุณภาพ” ในวันที่ 26 มกราคม 2555 และโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาตนเองตามเป้าหมายเพื่อข้อกำหนดตำแหน่ง” ในวันที่ 22 มีนาคม 2555 และโครงการอบรมเรื่อง “การพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน” ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เดือนสิงหาคม 2555 นอกจากนี้ คณะฯ ได้เชิญบุคลากรจากทั้งภายในและภายนอกสถาบันที่มีผลงานดีเด่นทางด้านวิชาการและผลงานทางด้านวิจัย เช่น ตำแหน่งชำนาญการ และตำแหน่งเชี่ยวชาญ มาถ่ายทอดความรู้ เคล็ดลับ หรือนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี โดยมีเวที การจัดประชุมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเจ้าของความรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนาคณะวิชา เช่น เชิญ ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการเขียนบทความวิจัยก้าวไกลสู่ระดับนานาชาติ อาจารย์ ดร.อุทัย ดุลยเกษม อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรมาบรรยายในเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสร้างสรรค์: กระบวนทัศน์ใหม่ในศตวรรษที่ 21 และรศ.ดร. องอาจ นัยพัฒน์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มาบรรยายพิเศษ เรื่อง “งานวิจัยแบบผสมผสาน Mixed Method Research” ซึ่งถือเป็นการเผยแพร่แนวทางในการปฏิบัติที่ดีแก่บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.2.3-1, ศษ 7.2.3-2, ศษ 7.2.3-3, ศษ 7.2.3-4, ศษ 7.2.3-5, ศษ 7.2.3-6, ศษ 7.2.3-7 และศษ 7.2.3-8)

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

คณะศึกษาศาสตร์มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในหน่วยงานและจากภายนอกที่ถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน บอกเล่าถึงประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่บุคลากรในองค์กร โดยการเผยแพร่ในลักษณะของเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ เพื่อให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถค้นหาเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายและรวดเร็ว และเป็นการยกย่องให้เกียรติแก่ผู้เป็นเจ้าของความรู้ ทั้งนี้ได้นำรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ของคณะฯ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะวิชา/คณะกรรมการประจำคณะฯ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของคณะวิชาทุกครั้ง ซึ่งในบางครั้งจะมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้าร่วมโครงการที่มีประโยชน์ซึ่งเป็นแนวความคิดที่ดี ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ได้ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.2.4-1, ศษ 7.2.4-2, ศษ 7.2.4-3 และศษ 7.2.4-4, ศษ 7.2.4-5, ศษ 7.2.4-6, ศษ 7.2.4-7, ศษ 7.2.4-8 และศษ 7.2.4-9)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยในปีการศึกษา 2554 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเชิญวิทยากรจากภายนอกที่เป็นแบบอย่างที่ดีมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์หลายโครงการ ดังที่ได้กล่าวไว้ในเกณฑ์ข้อ 3 ข้างต้น ซึ่งทุกโครงการล้วนเป็นประโยชน์แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งสิ้น อาทิ การจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง “การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและความก้าวหน้าในสายงาน” ระหว่างวันที่ 19-20 เมษายน 2555 ซึ่งในการดำเนินโครงการฯ กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนและการเล่าประสบการณ์ในการทำผลงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนที่ยังไม่ได้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนได้นำความรู้ที่ได้ไปจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการทำคู่มือในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไปได้ นอกจากนี้ บุคลากรสายสนับสนุนได้กำหนดแผนงาน รายการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหรือหัวข้อการวิจัยอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม (เอกสารหมายเลข ศษ 7.2.5-1, ศษ 7.2.5-2 และศษ 7.2.5-3)

จุดแข็ง :

1. มีช่องทางการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในรูปแบบของการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
2. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของบุคลากรทุกสายงาน
3. มีแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงานโดยใช้แนวทางการจัดการความรู้เป็นกลไกการดำเนินงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ควรมีการรวบรวมประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง และเผยแพร่ให้ประชาคมในองค์กรได้เรียนรู้ และทบทวนองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สรุปรวบรวมเป็นเล่ม/รายปี เผยแพร่บนเว็บไซต์หรือแจกแก่บุคลากรทุกคน
2. เมื่อดำเนินการครบรอบปีงบประมาณ ควรประชุมสรุปประเมินผลและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ในรอบปีต่อไป

3. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

4. จัดประชุมบุคลากรใหม่ ในส่วนของคณะประจำปี โดยสอดแทรกเรื่องการจัดการความรู้ให้แก่บุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 7.2.1-1	แผนการจัดการความรู้ประจำปี 2554 (SU KM 010)
ศษ 7.2.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการรู้คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 7.2.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 7.2.2-1	การประชุมสัมพันธโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสายวิชาการ
ศษ 7.2.2-2	การประชุมสัมพันธโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสายสนับสนุน
ศษ 7.2.2-3	เกียรติบัตรยกย่องชมเชยคณะศึกษาศาสตร์ว่าการจัดการความรู้เรื่อง “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัย” เป็นแนวปฏิบัติที่ดี
ศษ 7.2.3-1	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสายวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”
ศษ 7.2.3-2	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสายสนับสนุน เรื่อง “การจัดเอกสารเพื่อการประกันคุณภาพ”
ศษ 7.2.3-3	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาตนเองตามเป้าหมายเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง
ศษ 7.2.3-4	โครงการอบรมเรื่อง “การพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน”
ศษ 7.2.3-5	โครงการและสรุปผลการเขียนบทความวิจัยก้าวไกลสู่ระดับนานาชาติ
ศษ 7.2.3-6	โครงการและสรุปผลวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา อย่างสร้างสรรค์
ศษ 7.2.3-7	การบรรยายพิเศษเรื่อง งานวิจัยแบบผสมผสาน Mixed Method Research
ศษ 7.2.4-1	สรุปผลการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
ศษ 7.2.4-2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การจัดการเอกสารเพื่อการประกันคุณภาพและเอกสารประกอบโครงการ
ศษ 7.2.4-3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาตนเองตามเป้าหมายเพื่อขอกำหนดตำแหน่งและเอกสารประกอบโครงการ
ศษ 7.2.4-4	แบบอย่างการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ
ศษ 7.2.4-5	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเรื่อง “การพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน” และเอกสารประกอบโครงการ

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 7.2.4-6	เอกสารประกอบเรื่องการเขียนบทความวิจัยก้าวไกลสู่ระดับนานาชาติ
ศษ 7.2.4-7	เอกสารประกอบเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างสร้างสรรค์
ศษ 7.2.4-8	เอกสารเรื่องงานวิจัยแบบผสมผสาน Mixed Method Research
ศษ 7.2.4-9	ผลการรวบรวมความรู้“โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัย”
ศษ 7.2.5-1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและความก้าวหน้าในสายงาน
ศษ 7.2.5-2	เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน/ การกำหนดหัวข้องานวิจัยตามสายงาน
ศษ 7.2.5-3	แผนการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน

ตัวบ่งชี้ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	✓	
2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓	
3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	✓	
4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	✓	
5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ระดับ

เกณฑ์ประเมิน : คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 3 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 3 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

การดำเนินงานในตัวบ่งชี้นี้ใช้ผลการดำเนินงานและคะแนนประเมินร่วมกับทางมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ : คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในสถาบันในรอบปีการประเมิน ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียง ภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของสถาบัน อันเนื่องมาจากความบกพร่องของสถาบันในการควบคุม หรือจัดการกับความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

ตัวอย่างความเสี่ยงร้ายแรงที่ให้ผลประเมินเป็นศูนย์ (0) คะแนน เช่น

1. มีการเสียชีวิตและถูกทำร้ายร่างกายหรือจิตใจอย่างรุนแรงของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรภายในสถาบัน ทั้งๆ ที่อยู่ในวิสัยที่สถาบันสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่พบแผนการจัดการความเสี่ยงหรือไม่พบความพยายามของสถาบันในการระงับเหตุการณ์ดังกล่าว

2. สถาบันหรือหน่วยงานเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี อันเนื่องมาจากปัจจัยต่างๆ เช่น คณาจารย์ นักวิจัยหรือบุคลากรขาดจริยธรรม จรรยาบรรณ การไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือกฎกระทรวง และเกิดเป็นข่าวปรากฏให้เห็นตามสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าว online เป็นต้น

3. สถาบันหรือหน่วยงานขาดสภาพคล่องในด้านการเงินจนทำให้ต้องปิดหลักสูตรหรือไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาปัจจุบันที่เรียนอยู่อย่างรุนแรง

** หากมีคณะใดคณะหนึ่งได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) แล้ว สถาบันก็จะได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) ด้วยเช่นกัน หากเป็นไปตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ข้างต้น

การไม่เข้าข่ายที่ทำให้ผลการประเมินได้คะแนนเป็นศูนย์ (0) ได้แก่

1. สถาบันมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับเพื่อลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงดังกล่าวไว้ล่วงหน้า และดำเนินการตามแผน

2. เป็นเหตุสุดวิสัยอยู่นอกเหนือการบริหารจัดการ (การควบคุมหรือการป้องกัน) ของสถาบัน

3. เหตุการณ์ร้ายแรงดังกล่าวมีความรุนแรงที่ลดน้อยลงมาจากแผนรองรับผลกระทบที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	✓	
2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 	✓	
3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	✓	
4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	✓	
5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	
6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 4 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและภาควิชา หัวหน้างานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบบริหารความเสี่ยง โดยใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ตามคำสั่งที่ 3/2554 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง หัวหน้าภาควิชา เลขานุการคณะ และหัวหน้างานทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามระบบบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.1-1 และ ศษ 7.4.1-2)

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน

- ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย
- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยครอบคลุมในด้านงบประมาณ และงบประมาณ ด้านกลยุทธ์ ด้านนโยบาย ซึ่งเป็นปัจจัยภายในและจากเหตุการณ์ภายนอก คณะกรรมการได้สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้ง 3 ด้าน ประเมินโอกาส ผลกระทบและจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.2-1)

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ตามเกณฑ์การประเมินของคณะฯ โดยการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความถี่ของความเสี่ยงที่เคยเกิดขึ้น หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคต โดยคาดการณ์จากข้อมูลเดิม รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน ส่วนการประเมินผลกระทบของความเสี่ยงนั้นประเมินจากความรุนแรงถ้ามีเหตุการณ์เสี่ยงดังกล่าวเกิดขึ้น ซึ่งจัดความเสี่ยงไว้

รุนแรงมากถ้าเป็นความเสี่ยงที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อความเชื่อมั่นด้านคุณภาพทางการศึกษาของสถาบัน ฐานะการเงิน ขวัญกำลังใจและความปลอดภัยของบุคลากร ฯลฯ

คณะกรรมการฯ ได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบต่อจากสูงสุดไปยังต่ำสุด ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านงบการเงินและงบประมาณ
2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย
3. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
5. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

เมื่อได้ลำดับความเสี่ยงแล้วได้นำข้อมูลไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจะช่วยลดโอกาสที่จะทำให้เกิดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย รวมทั้งได้กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อจัดทำแผนพัฒนา/ผลการพัฒนาและรายงานต่อที่ประชุมทุกสิ้นปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.3-1)

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ และได้มีการวิเคราะห์จุดอ่อนและ/หรือข้อเสนอนั้นต่าง ๆ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเรื่องที่มีความเสี่ยงที่ต้องเร่งดำเนินการดำเนินการแก้ไขเรียงลำดับได้ดังนี้

- ความเสี่ยงด้านงบการเงินและงบประมาณ
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย
- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ มีการร่วมกันทำแผนบริหารความเสี่ยงในเรื่องดังกล่าว โดยแผนบริหารความเสี่ยงมีการกำหนด (1) มาตรการหรือแผนปฏิบัติการในด้านการบริหารความเสี่ยง (2) กำหนดการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (3) สร้างมาตรการควบคุมความเสี่ยง (4) กำหนดโครงการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษาศาสตร์ และดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ได้กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.4-1 และศษ 7.4.4-2)

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการติดตามแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ในช่วงสิ้นปีงบประมาณเพื่อนำไปปรับแผนบริหารความเสี่ยงในส่วนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้วและในส่วนมาตรการที่ยังไม่ได้ดำเนินการเพื่อปรับกระบวนการดำเนินการและปรับแผนเพื่อควบคุมความเสี่ยง ประเมินระดับความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยง โดยได้นำรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554 เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 1/2554 ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2554 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาเป็นประจำปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.5-1)

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อปรับแผนบริหารความเสี่ยงในส่วนกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้วและในส่วนมาตรการที่กำลังดำเนินการ มาปรับกระบวนการดำเนินการและปรับแผนเพื่อควบคุมความเสี่ยงเป็นแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข ศษ 7.4.6-1 และศษ 7.4.6-2)

จุดแข็ง:

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์โดยคณะกรรมการเป็นผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาและหน่วยงาน ซึ่งจะพิจารณากำหนดแผนบริหารความเสี่ยงทุกกรอบปีงบประมาณ
2. มีแผนการบริหารความเสี่ยง ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงหรือป้องกันปัญหาที่อาจทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ควรมีการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะวิชาและหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารความเสี่ยง
2. ควรมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แผนบริหารความเสี่ยงให้บุคลากรได้รับทราบอย่างต่อเนื่องเพื่อจะได้ให้ความร่วมมือดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง
3. ควรมีการกำหนดให้หน่วยงานย่อย วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการปฏิบัติงาน กำหนดแผนบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของตนเอง อีกระดับหนึ่ง โดยมีความสอดคล้องกับแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

ควรมีการดำเนินการติดตามให้ภาควิชาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงตามบริบทให้สอดคล้องกับแผนบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 7.4.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 7.4.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2553 วันพุธที่ 3 พ.ย. 53
ศษ 7.4.2-1	แผนบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ
ศษ 7.4.3-1	2554
ศษ 7.4.4-1	แผนดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2554
ศษ 7.4.4-2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2554 รอบ 12 เดือน
ศษ 7.4.5-1	รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2554 วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2554
ศษ 7.4.5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2555 วันพุธที่ 22
ศษ 7.4.6-1	กุมภาพันธ์ 2555
ศษ 7.4.6-2	การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ 2555 ที่ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	✓	
2.	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓	
3.	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบัน/คณะวิชา/หน่วยงาน และบุคลากร	✓	
4.	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓	
5.	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบัน/คณะวิชา/หน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง	✓	
6.	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	✓	
7.	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินไว้ในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 ซึ่งแผนกลยุทธ์ทางการเงินเป็นแผนที่แสดงถึงแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ คณะฯ สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ให้ดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คณะฯจัดให้มีการประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับช่วงระยะเวลาที่คณะฯ ใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบรรลุเป้าหมาย จากนั้นจึงกำหนดที่มาของแหล่งเงินทุน เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้คณะฯ จะมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ เพิ่มเติมด้วย เช่น การจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โครงการวิจัย รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินงาน เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้เป็นช่วงเดียวกับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

คณะศึกษาศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคำของบประมาณ ซึ่งทำหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และประเมินมูลค่าของทรัพยากรที่ต้องใช้ซึ่งจะเป็นงบประมาณในการดำเนินการตามแผน และกำหนดแหล่งที่มาของงบประมาณดังกล่าว ซึ่งเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ เงินบริจาค หรือการระดมทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ก่อนที่จะนำข้อมูลเหล่านั้นมาจัดทำงบประมาณประจำปีตามแหล่งงบประมาณนั้นๆ (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.1-1, ศษ 8.1.1-2 และ ศษ 8.1.1-3)

2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ และวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยกำหนดแนวทางการจัดหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมกับลักษณะของค่าใช้จ่ายหรือเงินทุนและเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของคณะฯ ในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการกำหนดแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้าโดยเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคม มีการทบทวนความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งมีแผนการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารภารกิจทุกด้านของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และมีแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างรายรับและรายจ่าย (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.2-1 และ ศษ 8.1.2-2)

3. มีงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนา คณะวิชา และบุคลากร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับแผนปฏิบัติการ มีการวางแผนและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส และมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ตลอดจนวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ คณะฯ มีการวิเคราะห์การใช้งบประมาณในด้านต่างๆ ได้แก่ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับการพัฒนาบุคลากรอย่างเหมาะสมและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ และนำเสนอแผนงบประมาณและผลการวิเคราะห์แผนงบประมาณต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ / สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.3-1 และศษ 8.1.3-2)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะศึกษาศาสตร์/ คณะกรรมการประจำ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยงบประมาณรายรับ ค่าใช้จ่ายและงบดุล ปีละ 2 ครั้ง (ทุก 6 เดือน) เพื่อจะได้ทราบถึงสถานะของเงินรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายแล้วว่าจะมีงบประมาณเหลือเพียงพอที่จะใช้ในกิจกรรมของคณะฯ ในช่วงถัดไปหรือไม่ มีการจัดทำรายงานทางการเงิน ปีละ 2 ครั้ง เสนอผู้บริหารของคณะฯ รับทราบ และจัดทำรายงานทางการเงินโครงการพิเศษ เช่น งบดุล งบรายได้-รายจ่าย เสนอผู้บริหารของคณะฯ เป็นประจำทุกเดือน และนำเสนอรายงานทางการเงินดังกล่าวส่งกองคลังสำหรับจัดทำรายงานทางการเงินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.4-1, ศษ 8.1.4-2 และศษ 8.1.4-3)

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะศึกษาศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง

คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2554 ซึ่งมีรายละเอียดการใช้เงินตามแผนการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายระหว่างเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ในรายการค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้แก่ งบบุคลากร ค่าตอบแทน, ใช้สอย, วัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายอื่นๆ เช่น โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น และเงินอุดหนุน ได้แก่ ทุนการศึกษา กองทุนสำรองเพื่อพัฒนา เสนอผู้บริหารเพื่อรายงานให้ผู้บริหารได้ทราบผลการใช้จ่ายเงินตามแผนหรือกิจกรรมตามที่กำหนด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพยากรณ์รายรับและรายจ่ายในอนาคต (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.5-1 และศษ 8.1.5-2)

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ มีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้ตรวจสอบภายนอก และมีผู้ตรวจสอบภายในที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย มาตรวจสอบเป็นประจำทุกปีเว้นปี โดยแจ้งกำหนดการตรวจสอบให้คณะฯ รับทราบ นอกจากนี้ คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินของคณะฯ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการรับ จ่ายเงินตรงจ่ายของคณะฯ ให้เป็นไปตามระเบียบ รวมทั้งมีการติดตามการใช้เงินโดยคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยซึ่งมีเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ร่วมเป็นกรรมการดังกล่าว (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.6-1, ศษ 8.1.6-2, ศษ 8.1.6-3, ศษ 8.1.6-4 และศษ 8.1.6-5)

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

ผู้บริหารระดับสูงของคณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามและเร่งรัดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย และตามระเบียบกฎเกณฑ์ และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ มีการนำรายงานทางการเงินเสนอมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือนเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยตามแผนหรือตามแผนงานที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 8.1.7-1 และ ศษ 8.1.7-2)

ตารางที่ 8.1-1 ประเภทงบประมาณ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

แผนงาน	ประเภทงบประมาณ / แหล่งทุน											
	งบประมาณแผ่นดิน (ล้านบาท)		งบประมาณเงินรายได้ (ล้านบาท)		โครงการพิเศษ (ล้านบาท)		เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายใน (ล้านบาท)		เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ล้านบาท)		อื่นๆ(ระบุ (ล้านบาท)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ด้านการเรียนการสอน		51.07	31.88	20.58	26.58	14.87	-	-	-	-	-	-
โครงการ/กิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-	18	18	-	-	-	-	-	-
ด้านการวิจัย	-	-	0.47	0.47	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ/กิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ด้านการบริการวิชาการ	1.41	1.33	0.07	0.07	-	-	-	-	7.075	7.075	-	-
โครงการ/กิจกรรมต่างๆ	8	8	2	2	-	-	-	-	27	27	-	-
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.10	0.10	0.11	0.11	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ/กิจกรรมต่างๆ	1	1	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ (กองทุน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1.51	52.5	32.53	21.23	44.58	32.87	-	-	7.075	7.075	-	-

จุดแข็ง :

- มีระบบฐานข้อมูล MIS ด้านการเงิน เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลรายรับ/รายจ่ายเป็นหมวดหมู่ตามระบบและรายงานข้อมูล ทำให้การใช้ข้อมูลการเงินถูกต้องและแม่นยำ ซึ่งส่งผลให้คณะผู้บริหารสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินการพัฒนาคณะวิชาในแต่ละด้านได้อย่างเหมาะสม
- มีการติดตาม เฝ้าระวังการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานทุกหน่วยงาน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอทุกไตรมาส โดยแยกตาม 4 ภารกิจหลัก และสามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกรายการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกรายการ
4. มีระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. เวียนแจ้งกำหนดเวลาการดำเนินงาน เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และขอความร่วมมือจากหน่วยงานย่อยทุกหน่วยงานกำหนดแผนการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
2. ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
3. ประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมกับทุกหน่วยงาน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 8.1.1-1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 8.1.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคำของบประมาณประจำปี
ศษ 8.1.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำคำของบประมาณประจำปี 2554
ศษ 8.1.2-1	แผนการปฏิบัติงาน/การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
ศษ 8.1.2-2	ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง จัดสรรเงินบริการวิชาการ,การจัดสรรเงินโครงการพิเศษเภสัชศาสตร์,การจัดเงินคงเหลือโครงการพิเศษสาขาวิชาการสอนภาษาจีน, หลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 8.1.3-1	รายละเอียดประกอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 8.1.3-2	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
ศษ 8.1.4-1	รายงานผลการปฏิบัติงาน/การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2554 เป็นรายไตรมาส
ศษ 8.1.4-2	รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ต่อคณะกรรมการประจำคณะปีละ 2 ครั้ง
ศษ 8.1.4-3	รายงานการใช้จ่ายเงินโครงการพิเศษประจำเดือน(แจ้งให้มศก. ทราบทุกเดือนเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมให้สภามศก.) งบดุล งบรายได้รายจ่าย
ศษ 8.1.5-1	รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2554
ศษ 8.1.5-2	รายงานแสดงการใช้งบประมาณเงินรายได้โครงการพิเศษ ปีงบประมาณ 2554
ศษ 8.1.6-1	รายงานการควบคุมภายใน มศก.
ศษ 8.1.6-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2554
ศษ 8.1.6-3	หนังสือแจ้งการเปิดตรวจสอบงบการเงินจากสำนักการตรวจเงินแผ่นดิน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 8.1.6-4	เอกสารการตรวจสอบติดตามเรื่องการยืมเงินทศรองราชการ
คช 8.1.6-5	หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการการติดตามเร่งรัดการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย
คช 8.1.7-1	สรุปผลการประชุมคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณ
คช 8.1.7-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการที่แสดงว่าผู้บริหารมีการนำข้อมูลทางการเงินมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	✓	
3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ นักศึกษาและบุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ	✓	
4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	✓	
5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	✓	
6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	✓	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	✓	
8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓	
9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงาน พัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: 9 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 9 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 9 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบและกลไกในการบริหารและจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับคณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา ไปจนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดทำขึ้น ที่ได้ระบุระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ที่มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.1-1, ศษ 9.1.1-2 และศษ 9.1.1-3)

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา/ภาควิชา เพื่อดำเนินการทบทวนและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยใช้หลัก PDCA และกำกับกับการดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ซึ่งในปีการศึกษานี้ ได้มีการเปลี่ยนวาระเป็นคณะผู้บริหารชุดใหม่ในช่วงเดือนธันวาคม 2553 ซึ่งปัจจุบันมีการวางแผนและกลยุทธ์ในการบริหารงาน ซึ่งผู้บริหารสูงสุดได้มีแนวคิดด้านนโยบายและวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ โดยให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอันดับต้นๆ นอกจากนี้ มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะวิชากับทุกภาควิชาเพื่อเป็นที่ขอความเชื่อมั่นจากภาควิชาว่าจะมีการดำเนินการที่จะช่วยขับเคลื่อนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลขศษ 9.1.2-1 และศษ 9.1.2-2)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2554 ในวาระที่ 4.1 การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ว่าควรกำหนดตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มเติมเพื่อขับเคลื่อน ตัวบ่งชี้ 16, 17 และ 18 ของสมศ.ไปด้วย เนื่องจากตัวบ่งชี้ของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ต้องกำหนดให้มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน นั้น มีความสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพภายนอกในกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ใช้ตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ตัวชี้วัดที่ 16, 17 และ 18 เป็นตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้เห็นความสำคัญในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์จึงได้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 - 2554 โดยปรับมาตรการ กิจกรรม/โครงการ ตัวชี้วัด เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์” โดยได้เสนอผู้บริหารรับทราบ และร่วมกันพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการปรับตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์อีกครั้งเพื่อให้สอดคล้องกับทางมหาวิทยาลัย ตามบันทึกข้อความที่ ศษ 0520.101.5/ว 230 ลงวันที่ 20 เมษายน 2555 มหาวิทยาลัยได้แจ้งว่ามีการปรับเกณฑ์ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์และเกณฑ์การประเมินอีกครั้ง

โดยกำหนดให้เป็นตัวบ่งชี้ที่ 9.2 เพียงตัวบ่งชี้เดียว โดยคงให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (เอกสารหมายเลขศษ 9.1.3-1, ศษ 9.1.3-2, ศษ 9.1.3-3 และศษ 9.1.3-4)

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ดังนี้

1) มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 มีการติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 เพื่อที่จะนำไปพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวด้านประกันคุณภาพให้บุคลากรทราบโดยผ่านสื่อหลายช่องทาง เช่น จดหมายข่าว ข่าวคณะฯ เว็บไซต์คณะฯ และติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.4-1, ศษ 9.1.4-4, ศษ 9.1.4-5, ศษ 9.1.4-7 และศษ 9.1.4-8)

2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online เสนอมหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อพิจารณา และเปิดเผยต่อสาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น จดหมายข่าว ข่าวคณะฯ เว็บไซต์คณะฯ เป็นต้น(เอกสารหมายเลขศษ 9.1.4-2 และศษ 9.1.4-3)

3) มีการนำผลการดำเนินงานด้านระบบคุณภาพ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน โดยได้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2553 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ได้รับทราบ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2554 ต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.4-6 และศษ 9.1.4-7)

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ นำผลจากการประเมินคุณภาพ มาตรฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพในแต่ละปี ไปวิเคราะห์และดำเนินการหรือประสานงานกับคณะกรรมการ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบโดยตรงหรือร่วมรับผิดชอบ โดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของสถาบัน มีการพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้าทุกตัวบ่งชี้ และมีการรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.5-1 และศษ 9.1.5-2)

6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้ใช้ระบบที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบฐานข้อมูลที่สนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ คือ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ EIS (Exclusive Information System) และระบบ MIS (Management Information System) เป็นระบบฐานข้อมูลที่ครอบคลุมงานทุกด้าน ได้แก่ ระบบงบประมาณ ระบบพัสดุ ระบบการเงิน ระบบบัญชีโดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ ระบบบัญชีต้นทุน ระบบข้อมูลบุคลากร ระบบเพื่อการเรียนการสอน ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพของคณะศึกษาศาสตร์ โดยอยู่ในระหว่างการปรับปรุงและทดลองใช้ โดยให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องกรอกข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในเรื่องต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ โครงการบริการวิชาการ โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นต้น เพื่อพัฒนาระบบฯให้พร้อมใช้งาน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้นอกจากจะนำมาใช้ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว ยังนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหารอีกด้วย

สำหรับปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ได้ป้อนข้อมูลรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2553 พร้อมหลักฐานเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลที่รองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online system (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.6-1, ศษ 9.1.6-2 และ ศษ 9.1.6-3)

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบันเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา อาทิ ในรูปแบบของการร่วมเป็นกรรมการ การร่วมกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย การให้ข้อมูลย้อนกลับ หรือการให้ความร่วมมือกับสถาบันในการดำเนินกิจกรรมต่างๆด้านการประกันคุณภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโดยได้รับการเสนอรายชื่อจากตัวแทนภาควิชาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น บุคลากรในหน่วยงานต่างๆได้นำเสนอข้อมูลตามความเป็นจริงเพื่อนำมาเขียนเป็นรายงานการประเมินตนเองของคณะฯ นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิตและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆของคณะฯ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และจากการเข้าร่วมโครงการต่างๆที่ทางคณะฯจัดขึ้น เช่น โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการนิเทศและประเมินการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะฯได้นำข้อคิดเห็นเหล่านี้มาปรับปรุงการดำเนินงาน ซึ่งส่งผลต่อการประกันคุณภาพที่ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.7-1, ศษ 9.1.7-2, ศษ 9.1.7-3, ศษ 9.1.7-4, ศษ 9.1.7-5 และศษ 9.1.7-6)

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดประชุมอบรม สัมมนา ที่ได้เชิญวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์เปิดโอกาสให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการประกันคุณภาพได้เข้าร่วมโครงการ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ระหว่างอาจารย์และผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา/หน่วยงาน” เพื่อให้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย แล้วนำมาปรับใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการพัฒนาทางด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุม/สัมมนาการประกันคุณภาพที่หน่วยงานภายนอกจัด และเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานภายนอกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.8-1, ศษ 9.1.8-2 และ ศษ 9.1.8-3)

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยได้สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัย (เอกสารหมายเลข ศษ 9.1.9-1, ศษ 9.1.9-2 และศษ 9.1.9-3)

จุดแข็ง :

1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ คณะวิชาและภาควิชา เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพและวิเคราะห์แนวทางพัฒนา ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มหาวิทยาลัยพิจารณา และทุกหน่วยงานนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานย่อยในระดับภาควิชา/สาขาวิชา ดำเนินการตามระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
2. จัดระบบการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพตั้งแต่ระดับสาขาวิชา/ภาควิชา จนถึงระดับคณะวิชา สามารถนำมาใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเกณฑ์การประเมินและตัวบ่งชี้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 9.1.1-1 ศษ 9.1.4-1	ปฏิทินกำหนดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2554
ศษ 9.1.1-2 ศษ 9.1.2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชา ปีการศึกษา 2554
ศษ 9.1.1-3	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 9.1.2-2	แนวคิดด้านนโยบาย และวิสัยทัศน์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 9.1.2-3	การลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับภาควิชา
ศษ 9.1.3-1	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2554 เรื่อง การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 9.1.3-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 24/2553 (เรื่องการกำหนดอัตลักษณ์)
ศษ 9.1.3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/2554 (เรื่องการปรับแผนฯให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์)
ศษ 9.1.3-4	การกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
ศษ 9.1.4-2	รายงานการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
ศษ 9.1.4-3	คู่มือการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2553
ศษ 9.1.4-4	การป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพ (Che QA Online)
ศษ 9.1.4-5	บันทึกขอข้อมูลจากภาควิชาเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรอบ 6 เดือน
ศษ 9.1.4-6	การกำกับและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพรอบ 6 เดือน
ศษ 9.1.4-7	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2554
ศษ 9.1.5-1	ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินปีการศึกษา 2553
ศษ 9.1.5-2	การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 (ระหว่าง 1 มิถุนายน 2554 – 31 มกราคม 2555)
ศษ 9.1.6-1	เอกสารหน้าระบบ MIS
ศษ 9.1.6-2	คู่มือการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online system
ศษ 9.1.6-3	การจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 9.1.7-1	บันทึกข้อความขอตัวแทนจากภาควิชามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา
ศษ 9.1.7-2	การเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการรับทราบผลการประเมินประกันคุณภาพร่วมกัน
ศษ 9.1.7-3	การสนับสนุนให้หัวหน้าภาคฯ เข้าร่วมอบรมเรื่องแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
ศษ 9.1.7-4	การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ
ศษ 9.1.7-5	การเปิดโอกาสให้ชุมชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ
ศษ 9.1.7-6	โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน
ศษ 9.1.8-1	การประชาสัมพันธ์ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน
ศษ 9.1.8-2	การส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมโครงการ-การจัดการความรู้ด้าน QA-ระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ประกันฯ

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 9.1.8-3	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมิน ภายนอกกรอบสาม
คช 9.1.9-1	งานวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 9.1.9-2	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสายสนับสนุน (การจัดเอกสารเพื่อการประกันคุณภาพ)
คช 9.1.9-3	การเผยแพร่เทคนิคการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่ดีให้แก่โรงเรียนทหารการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (เอกลักษณ์ของสถาบัน)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาสถาบันให้มีเอกลักษณ์ตามที่ได้รับความคิดเห็นชอบจากสถาบัน	✓	
2	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นสถาบันชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์	✓	
3	บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนเพื่อให้บรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน	✓	
4	มีผลการดำเนินงานที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าให้กับสังคมที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์และเผยแพร่ต่อสาธารณะ	✓	
5	มีการประเมินผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี และนำผลการประเมินไปพัฒนาเพื่อให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: - ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : - คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาสถาบันให้มีเอกลักษณ์ตามที่ได้รับความคิดเห็นชอบจากสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2554 ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์จึงได้ดำเนินการปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ โดยส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์สนับสนุนพันธกิจต่างๆ และเสนอให้ที่ประชุม

คณะกรรมการประจำคณะฯทราบ และจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งประเมินแผนและรายงานผลการดำเนินการตามแผนที่วางไว้

2. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นสถาบันชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์นำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2554-2563 มาถอดเป็นแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกำหนดแผนกลยุทธ์ไว้ชัดเจน และกำหนดอัตลักษณ์ของคณะ คือ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และได้จัดทำแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกำหนดพันธกิจต่างๆ ที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯรับทราบและให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/2554 วันพุธที่ 2 มีนาคม 2554 ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินงานจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งประเมินแผนและรายงานผลการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดมาตรการต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/มาตรการ
1. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นเลิศใน วิชาชีพตาม มาตรฐานสากล	1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตามมาตรฐานสากล 1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความ ต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบของหลักสูตรโดยส่งเสริมด้าน ความคิดสร้างสรรค์ สร้างเสริมทักษะนิสัยจิตสาธารณะ
3. การเป็นคณะวิชาที่มี ความเป็นผู้นำในการ ค้นคว้าวิจัย	3. พัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำทางการศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 3.7 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสนใจในการสร้างงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์
7. การเป็นคณะวิชาที่ เป็นแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในระดับ ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ	1. พัฒนาคณะวิชาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ 7.4 ส่งเสริมให้ภาควิชาและสาขาวิชาจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องแก่กลุ่ม วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 ครั้งต่อปี โครงการที่ 7.4.2 โครงการบริการวิชาการ และโครงการกิจกรรม นักศึกษาที่สามารถชั้นนำ ป้องกัน และแก้ปัญหาให้กลุ่มวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

3. บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนเพื่อให้บรรลุตามจุดเน้นจุดเด่นของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งในขั้นตอนการพัฒนาและการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ คณะฯ ได้ดำเนินการแปลงแผนฯสู่การปฏิบัติ โดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2554-2558” ขึ้น เพื่อชี้แจงให้บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์รับทราบแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ โดยดำเนินการดังนี้

บุคลากรสายวิชาการ คณาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ จนกระทั่งนักศึกษาในระดับชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ในการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามสาขาวิชาของตนไปใช้สร้างสรรค์กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้สอนนักเรียนระดับชั้นต่างๆ ทั้งในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมในการฝึกงาน รวมทั้งจัดทำโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพที่เป็นประโยชน์สนองความต้องการของสังคม ก่อนจะสำเร็จการศึกษา จนเป็นที่ประจักษ์แก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่คณะศึกษาศาสตร์ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งการฝึกสอนและฝึกงาน ทั้งนี้ คณาจารย์ในคณะฯ และคณาจารย์/บุคลากรในสถานฝึกประสบการณ์จะเป็นผู้ประเมินผลนักศึกษา โดยบุคลากรสายสนับสนุนจะมีส่วนร่วมในคณะทำงานการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน สัมมนาการฝึกสอน และฝึกงานทุกภาคการศึกษา

ในส่วนของนักศึกษาได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด เห็นได้ชัดเจนจากการที่นักศึกษาสาขาวิชาต่างๆใช้ความคิดสร้างสรรค์ทำโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ เช่น โครงการ “Friend Massage เพื่อลดความเหนื่อยล้าจากการทำงาน” โครงการ “แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตราคาถูกรัก ผูกสัมพันธ์ชุมชน” โครงการ “รำลึกครูกลอนย้อนรอยไทย” โครงการ “ค่ายความรู้ด้านกฎหมายสำหรับเด็กและเยาวชน” โครงการ “เล่นร้องทำนองพื้นบ้านสืบสานวัฒนธรรม” เป็นต้น การจัดโครงการเหล่านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการใช้ความคิดสร้างสรรค์และดำเนินงานที่สนองต่อนโยบายของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานซึ่งสถานฝึกประสบการณ์เหล่านั้นได้ประจักษ์ชัดถึงความสามารถของนักศึกษา สะท้อนเป็นจุดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ที่สามารถหล่อหลอมบัณฑิตให้เป็นผู้สร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมและตรงตามความต้องการ

4. มีผลการดำเนินงานที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าให้กับสังคมที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์และเผยแพร่ต่อสาธารณะ

ผลการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบันนั้น ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างยิ่ง หลังจากที่คุณอาจารย์ได้ฝึกให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ แล้ว นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ไปจัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น โครงการวันเวลาภาษาไทยที่นักศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาไทย ทุกชั้นปีได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ มาร่วมแข่งขันตอบปัญหาสมนิทรรศการ ซึ่งนักเรียนจะได้รับความรู้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์จัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ตามความต้องการของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาและประกอบวิชาชีพต่อไป ทั้งนี้ ทุก ๆ โครงการได้สร้างคุณค่าต่อสังคมทั้งการแก้ไขปัญหา การพัฒนาการเรียนรู้ การเสริมสร้างความรู้ ความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นอกจากนี้ยังมี "โครงการลานดนตรี สุนทรีย์เพลงไทย" ซึ่งเป็นอีกหนึ่งโครงการที่มีการส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในด้าน การแสดง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะการบรรเลงดนตรีไทยของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ทำให้บุคลากร นักศึกษาและบุคคลทั่วไปเห็นคุณค่าของดนตรีไทยและร่วมกันอนุรักษ์ดนตรีไทยมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันวงดนตรีไทยไอพาร์ชานาญศิลป์เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอก มีการติดต่อให้ไปแสดงเพื่อสร้างความบันเทิงในงานประเพณี/งานต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะเพิ่มประสบการณ์และทักษะความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักศึกษาที่เล่นดนตรีและขับร้องเพลงไทยแล้ว ยังเป็นการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม โดยการนำวงดนตรีไทย ไอพาร์ชานาญศิลป์ ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ไปบรรเลงประกอบพิธี และการแสดงต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. พิธีบายศรีสู่ขวัญ ของนักศึกษาสาขาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในวันที่ 16 มิถุนายน 2554
2. การแสดงลิเก เรื่องพระอภัยมณี เนื่องในวันสุนทรภู่ ณ โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม อ. เมือง จ. นครปฐม ในวันที่ 24 มิถุนายน 2554
3. พิธีแห่เทียนพรรษาในโครงการสืบศาสนาเข้าพรรษา แสงปัญญาแห่งธรรม ณ วัดประชาราษฎร์บำรุง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2554
4. พิธีเปิดบริษัท สังกาลอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด ณ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในวันที่ 26-27 ตุลาคม 2554
5. พิธีในงานวันศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ณ อาคารวัชรนาฏยสภา มหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันที่ 20 ตุลาคม 2554

6. บรรเลงเพลงสรรเสริญเสือบ้า และเพลงไทยเดิมอื่นๆ ในงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2554

7. พิธีไหว้ครูนักดนตรีไทย-สากลและนักร้อง-นักแสดง ณ โรงเรียนวัดห้วยจรเข้วิทยา คม อ. เมือง จ.นครปฐม วันที่ 29 ธันวาคม 2554

8. พิธีเปิดบ้านสานฝัน 55 ณ โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยา คม อ. เมือง จ. นครปฐม ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2555

9. งาน “สร้างสรรค์สังคมไทย ห่วงไกลโรคอัลไซเมอร์ครั้งที่ 4” ณ อาคารสวนลุมพินีสถาน กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 31 มีนาคม 2555

5. มีการประเมินผลสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปี และนำผลการประเมินไปพัฒนา เพื่อให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2555 วันที่ 25 มกราคม 2555 เพื่อพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับแผนฯ ทั้งนี้ มีการทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะสั้นและระยะยาวดำเนินการด้านอัตลักษณ์ และ กำหนดมาตรการส่งเสริม โดยดำเนินการปรับแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2555 ที่สะท้อนให้บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ ตามอัตลักษณ์ และส่งเสริมจุดเด่น ที่สะท้อนให้สังคมยอมรับว่ามหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน ของมหาวิทยาลัย

จุดแข็ง

1. มียุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการที่มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์

2. มีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานต่างๆโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรมีการประเมินความคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
คช 9.2.1-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2554 วันพุธที่ 2 มีนาคม 2554 วาระที่ 4.6 เสนอปรับแผนฯให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์
คช 9.2.1-2	แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ได้รับการเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ
คช 9.2.2-1	คช 9.2.2-2
คช 9.2.2-2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
คช 9.2.3-1	ระบบการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
คช 9.2.3-2	หลักฐานการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
คช 9.2.4-1	โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ
คช 9.2.4-2	ตัวอย่างโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพที่สร้างประโยชน์และคุณค่าให้กับสังคม
คช 9.2.4-3	โครงการลานดนตรี สุนทรีย์เพลงไทย
คช 9.2.4-4	การนำวงดนตรีไทยโอฬารชำนานศิลป์ไปร่วมบรรเลงในงานต่างๆ
คช 9.2.5-1	รายงานผลตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554
คช 9.2.5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2-55 เพื่อพิจารณาปรับแผนฯ
คช 9.2.5-3	แผนยุทธศาสตร์ประจำปี 2555 ที่มีกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ โดยการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
คช 9.2.5-4	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน

ตารางที่ ส.1 ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ ของ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (P) (8 ข้อ)	6 ข้อ (4)	8 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน	3 ข้อ (3)	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	3 ข้อ (3)	5 ข้อ		5.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1				5.00
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (P) (8 ข้อ)	7 ข้อ (4)	2 ข้อ		2.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (I) (□ ร้อยละ 60 หรือ □ ร้อยละ 12)	ร้อยละ 55	50	64.52	5.00
		77.5		
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (I) (□ ร้อยละ 30 หรือ □ ร้อยละ 6)	ร้อยละ 10	5	6.45	1.08
		77.5		
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (P) (7 ข้อ)	5 ข้อ (4)	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (I) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	5 ข้อ		3.00
ตัวบ่งชี้ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	(5+1) ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (O) (5 ข้อ)	5 ข้อ (5)	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อีสิระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 100	244	94.57	4.73
		258		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	4.57		4.57

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การ ประเมิน (ตาม เกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ25	54.00 116	46.55	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ50	10.25 42	23.72	2.37
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	ค่าดัชนี 6	4.32		3.60
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				3.89
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	6 ข้อ		5.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (P) (6 ข้อ)	4 ข้อ (4)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย (I)	100,000 บาท	13,569,014.98 74.5	182,134.43	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ 10	11.25 77.5	14.51	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	25 77.5	32.26	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรางวัลหรือคุณภาพ	ร้อยละ 10	7.00 77.5	9.03	5.52
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (P) (5 ข้อ)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (P)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน การ ประเมิน (ตาม เกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ 30	5	41.66	5.00
		12		
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 18 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (P) (6 ระดับ)	5 ข้อ (4)	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในทางมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (P) (7 ข้อ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (P) (5 ข้อ)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (P) (5 ข้อ)	5 ข้อ (5)	ใช้ผลของมหาวิทยาลัย		-
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (P) (6 ข้อ)	5 ข้อ (4)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	- คะแนน	คณะไม่ต้องประเมิน		-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.00 คะแนน	4.50 คะแนน		4.50
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7				5.00
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (P) (7 ระดับ)	6 ข้อ (4)	7 ข้อ		5.00
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8				5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การ ประเมิน (ตาม เกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (P) (9 ระดับ)	7 ข้อ (4)	9 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 9.2 การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (เอกลักษณ์ของ สถาบัน)	4 ข้อ (4)	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดย ต้นสังกัด	3.51 คะแนน	4.39 คะแนน	4.39
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ			4.61

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐานของ สกอ. (Common Data Set)

ประจำปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ข้อมูลอ้างอิง	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1			
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	57
- ด้านการผลิตบัณฑิต/การจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	25
- ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	11
- ด้านการบริการทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	6
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	8
- ด้านการบริหารจัดการและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	7
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	54
- ด้านการผลิตบัณฑิต/การจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	24
- ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	11
- ด้านการบริการทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	6
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	7
- ด้านการบริหารจัดการและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	6
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	72
- ด้านการผลิตบัณฑิต/การจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	25
- ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	13
- ด้านการบริการทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	14
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	9
- ด้านการบริหารจัดการและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	11
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	66
- ด้านการผลิตบัณฑิต/การจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	24
- ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	12
- ด้านการบริการทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	10
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	9
- ด้านการบริหารจัดการและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตัวบ่งชี้	สกอ. 1.1	11
องค์ประกอบที่ 2			
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	สกอ.2.1	26
- ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร	สกอ.2.1	-
- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	สกอ.2.1	10
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตร	สกอ.2.1	1
- ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	สกอ.2.1	11
ระดับปริญญาโท แผน ก	หลักสูตร	สกอ.2.1	5
ระดับปริญญาโท แผน ก และแผน ข	หลักสูตร	สกอ.2.1	6
- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	สกอ.2.1	4
จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	หลักสูตร	สกอ.2.1	26

- ระดับอนุปริญญา	หลักสูตร	สกอ.2.1	-
- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	สกอ.2.1	10
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	หลักสูตร	สกอ.2.1	1
- ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	สกอ.2.1	11
- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	สกอ.2.1	4
จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตร	สกอ.2.1	15
- ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	สกอ.2.1	11
- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	สกอ.2.1	4
จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่าง สถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	หลักสูตร	สกอ. 2.1	2
- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	สกอ. 2.1	1
- ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	สกอ. 2.1	1
- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	สกอ. 2.1	-
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	สกอ.2.1	2,711
- ระดับอนุปริญญา (โครงการปกติ)	คน	สกอ.2.1	-
- ระดับอนุปริญญา (โครงการพิเศษ)	คน	สกอ.2.1	-
- ระดับปริญญาตรี (โครงการปกติ)	คน	สกอ.2.1	1,352
- ระดับปริญญาตรี (โครงการพิเศษ)	คน	สกอ.2.1	169
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (โครงการปกติ)	คน	สกอ.2.1	-
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ)	คน	สกอ.2.1	31
- ระดับปริญญาโท (โครงการปกติ)	คน	สกอ.2.1	179
- ระดับปริญญาโท (โครงการพิเศษ)	คน	สกอ.2.1	678
- ระดับปริญญาเอก (โครงการปกติ)	คน	สกอ.2.1	55
- ระดับปริญญาเอก (โครงการพิเศษ)	คน	สกอ.2.1	247
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	FTES	สกอ.2.1	3,405.03
- ระดับปริญญาตรี (โครงการปกติ)	FTES	สกอ.2.1	1,735.70
- ระดับปริญญาตรี (โครงการพิเศษ)	FTES	สกอ.2.1	392.00
- ระดับปริญญาโท (โครงการปกติ)	FTES	สกอ.2.1	71.60
- ระดับปริญญาโท (โครงการพิเศษ)	FTES	สกอ.2.1	447.70
- ระดับปริญญาโท (เฉพาะภาค ก)	FTES	สกอ.2.1	304.30
- ระดับปริญญาโท (เฉพาะภาค ก ที่เป็นหลักสูตร ก/ข))	FTES	สกอ.2.1	215
- ระดับปริญญาเอก (โครงการปกติ)	FTES	สกอ.2.1	87.30
- ระดับปริญญาเอก (โครงการพิเศษ)	FTES	สกอ.2.1	229.10
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี	FTES	สกอ.2.1	3,405.03
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (โครงการปกติ)	FTES	สกอ.2.1	1,970.15
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (โครงการพิเศษ)	FTES	สกอ.2.1	1,434.88
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	คน	สกอ.2.2, 2.3 สมศ.7	77.5
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	สกอ.2.2, 2.3	3
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	สกอ.2.2, สมศ.14	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	สกอ.2.2, สมศ.14	27.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	สกอ.2.2, สมศ.14	50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	สกอ.2.3, สมศ.14	51.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	สกอ.2.3, สมศ.14	21
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	สกอ.2.3, สมศ.14	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	สกอ.2.3, สมศ.14	-

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ข้อมูลอ้างอิง	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ที่อายุงานยังไม่ครบกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คน	สกอ.2.3	21.50
จำนวนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ	คน	สกอ.2.3	1
จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	คน	สกอ.2.4	64
- ในประเทศ	คน	สกอ.2.4	64
- ต่างประเทศ	คน	สกอ.2.4	58
- ทั้งในและต่างประเทศ	คน	สกอ.2.4	52.50
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	คน	สกอ.2.4	48
- ในประเทศ	คน	สกอ.2.4	48
- ต่างประเทศ	คน	สกอ.2.4	9
- ทั้งในและต่างประเทศ	คน	สกอ.2.4	9
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาใช้งาน	เครื่อง	สกอ.2.5	1,011
- เครื่องคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย	เครื่อง	สกอ.2.5	215
- เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวของนักศึกษา	เครื่อง	สกอ.2.5	796
จำนวน proxy ที่ให้นักศึกษาใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย	หมายเลข	สกอ.2.5	-
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	คะแนน	สกอ.2.5	3.81
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการนักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	คะแนน	สกอ.2.5	3.78
ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือการบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	คะแนน	สกอ.2.5	3.80
ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คะแนน	สกอ.2.5	3.91
จำนวนหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	หลักสูตร	สกอ.2.6	26
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	สกอ.2.6	4.53
ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการนำไปประยุกต์ใช้งาน และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากภาครัฐหรือเอกชน	ชิ้น	สกอ.2.7	13
ผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีการนำไปตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	สกอ.2.7	-
จำนวนโครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา	โครงการ	สกอ.2.7, 2.8	31
- ระดับปริญญาตรี	โครงการ	สกอ.2.7, 2.8	31
- ระดับบัณฑิตศึกษา	โครงการ	สกอ.2.7, 2.8	-
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมและจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	คน	สกอ.2.8	1
องค์ประกอบที่ 3			
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา	คะแนน	สกอ. 3.1	3.94
จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษาแยกตามประเภทกิจกรรม	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ. 3.2	94
จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ. 3.2	20
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	สกอ. 3.2	1505
จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ. 3.2	4

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ข้อมูลอ้างอิง	ผลการดำเนินการ
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	สกอ. 3.2	690
จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ. 3.2	8
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	สกอ. 3.2	414
จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ. 3.2	31
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	สกอ. 3.2	5,538
จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ. 3.2	24
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	สกอ. 3.2	3,998
องค์ประกอบที่ 4			
จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อเรื่อง	สกอ.4.2	39
- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	ชื่อเรื่อง	สกอ.4.2	37
- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	ชื่อเรื่อง	สกอ.4.2	2
- จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ชื่อเรื่อง	สกอ.4.2	-
- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	ชื่อเรื่อง	สกอ.4.2	18
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	ชื่อเรื่อง	สกอ.4.2	-
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	บาท	สกอ.4.3	13,569,014.98
- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	บาท	สกอ.4.3	13,090,764.98
- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	บาท	สกอ.4.3	478,250
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย	คน	สกอ.4.3	-
จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	คน	สกอ.4.3	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	คน	สกอ.4.3	65
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนจากภายนอกสถาบัน	คน	สกอ.4.3	36
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนจากภายในสถาบัน	คน	สกอ.4.3	29
องค์ประกอบที่ 5			
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	คน	สกอ.5.1	40
จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.5.1	13
-จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.5.1	3
-จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการวิจัย	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.5.1	1
-จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.5.1	1
องค์ประกอบที่ 6			
จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.6.1	22
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	โครงการ/ กิจกรรม		7
-จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม		1
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม		-
จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	ชิ้นงาน	สกอ.6.1	-

ตัวบ่งชี้	หน่วย	ข้อมูลอ้างอิง	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 7			
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	คน	สกอ.7.4	49
จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ	คน	สกอ.7.4	64
- ในประเทศ	คน	สกอ.7.4	64
- ต่างประเทศ	คน	สกอ.7.4	58
- ทั้งในและต่างประเทศ	คน	สกอ.7.4	52.50
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	คน	สกอ.7.4	48
- ในประเทศ	คน	สกอ.7.4	48
- ต่างประเทศ	คน	สกอ.7.4	9
- ทั้งในและต่างประเทศ	คน	สกอ.7.4	9
จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมนักวิจัย)ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	สกอ.7.7	5
- ด้านการวิจัย	คน	สกอ.7.7	-
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	คน	สกอ.7.7	-
- ด้านอื่นๆ	คน	สกอ.7.7	5
องค์ประกอบที่ 8			
รายรับทั้งหมด	บาท	สกอ.8.1	132,360,999
รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท	สกอ.8.1	7,739,485
ค่าใช้จ่ายทั้งหมด โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และที่ดิน (รวมค่าเสื่อมราคา)	บาท	สกอ.8.1	91,838,397.55
ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน (รวมค่าเสื่อมราคา)	บาท	สกอ.8.1	13,229,142
ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท	สกอ.8.1	7,739,485
ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บาท	สกอ.8.1	507,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	บาท	สกอ.8.1	503,200
ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	บาท	สกอ.8.1	12,843,642.82
เงินเหลือจ่ายสุทธิ	บาท	สกอ.8.1	26,315,853.45
สินทรัพย์ถาวร	บาท	สกอ.8.1	-
องค์ประกอบที่ 9			
ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สกอ.	ข้อ	สกอ.9.1	9
การดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	สกอ.9.2	5
องค์ประกอบที่ 10			
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.10.1-10.2	-
จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.10.1-10.2	-
จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.10.1-10.2	-
กิจกรรม/โครงการด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	โครงการ/ กิจกรรม	สกอ.10.1-10.2	-

ข้อมูลพื้นฐานของ สมศ. (Common Data Set)

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัว บ่งชี้	นิยามตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
		2552	2553	2554
1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	285	261	314
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ (คน)	284	259	298
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ (คน)	211	210	251
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท (คน)	-	-	-
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร (คน)	-	-	-
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ (คน)	-	-	-
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (คน)	-	1	7
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ (คน) (บัณฑิตที่ไม่ได้ทำงานก่อนเข้าศึกษาแล้วศึกษาต่อ)	35	38	33
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ (คน) (บัณฑิตที่ทำงานก่อนเข้าศึกษาแล้วศึกษาต่อ)	-	-	-
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ (คน) (บัณฑิตที่ไม่ได้ทำงานก่อนเข้าศึกษาแล้วศึกษาต่อ คน + บัณฑิตที่ทำงานก่อนเข้าศึกษาแล้วศึกษาต่อคน)	35	38	33
	● เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-	-	-
	● ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องเรื่องการมีงานทำ	84.74	99.23	94.90

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
		2552	2553	2554
2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ			
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน) (บัณฑิตปีการศึกษา 2552)	285	261	314
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) (แบ่งเป็น 2 กรณี)	-	-	-
	- ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	-	-
	- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.14	4.60	4.56
	● จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	283	62	81
	● ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	99.29	23.75	25.79
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน) (บัณฑิตปีการศึกษา 2552)	175	139	126
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) (แบ่งเป็น 2 กรณี)	-	-	-
	- ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	-	-
	- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	4.62	4.60
	● จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	31	29
	● ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	22.30	23.01
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	12	36	43
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) (แบ่งเป็น 2 กรณี)	-	-	-
	- ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	-	-
	- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	4.58	4.60
	● จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	13	11
	● ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	36.11	25.58

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
		2552	2553	2554
3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน) (บัณฑิตปีการศึกษา 2553)	175	136	116
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก.	84	89	89
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข.	91	47	27
	● จำนวนงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	76	46
	● จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	28	13	55
	● จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-	-	-
	● จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-	19	12
	● จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในแต่ละสาขา	-	-	-
	● จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-	-	-
	● จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล เช่น ISI หรือ SCOPUS	-	-	-
	● จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	108	113
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
		2552	2553	2554
4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์			
	● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน) (บัณฑิตปีการศึกษา 2553)	12	36	42
	● จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	12	33	41
	- จำนวนบทความวิจัย ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	6	1	5
	- จำนวนบทความวิจัย ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	6	32	36
	- จำนวนบทความวิจัย ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-	-	-
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-	-	-
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-	-	-
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus	-	-	-
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-
	● จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
		2552	2553	2554
5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
	● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	72	67	77.5
	● จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)	-	-	-
	● จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	66.5	63	74.5
	● จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	-	-	-
	● จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	5.5	4	3
	● จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	-	-	-
	● จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (อาจารย์ประจำและนักวิจัย รวมลาศึกษาต่อ)	11	17	39
	- จำนวนบทความวิจัย ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	4	5	6
	- จำนวนบทความวิจัย ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	-	2	1
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	6	6	20
	- จำนวนบทความวิจัย ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-	3	11
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	1	1	-
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-	-	-
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus	-	-	-
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	1

ปี	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง		
		2552	2553	2554
5 (ต่อ)	● จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-
6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์			
	● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	72	67	77.5
	● จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)	-	-	-
	● จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	65.5	63	74.5
	● จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	-	-	-
	● จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	5.5	4	3
	● จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	-	-	-
	● จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	-	19	25
	● จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	-	-	-

ปี	ปี	ปี	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3		
			ปี	ปี	ปี
			2552	2553	2554
7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ				
	● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)		72	67	77.5
	● จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)		-	-	-
	● จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		65.5	63	74.5
	● จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		-	-	-
	● จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)		5.5	4	3
	● จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)		-	-	-
	● จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		-	12	16
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ		-	4	8
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ		-	-	-
	- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ		-	7	8
	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ		-	1	-

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
		2552	2553	2554
8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย			
	● จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	-	14	12
	● จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	-	3	3
	● จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-	1	1
	● จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	-	2	1
9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)			
	● มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	-	-	✓
	● บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	-	✓
	● ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	-	-	✓
	● ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	-	-	✓
	● มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	-	-	✓

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2553		
		2552	2553	2554
10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)			
	● มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	-	-	✓
	● บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	-	✓
	● มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	-	-	✓
	● เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายในภายนอก	-	-	✓
	● ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-	✓
11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)			
	● การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	-	-	✓
	● อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	-	-	✓
	● ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-	✓
	● มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมสม่ำเสมอ	-	-	✓
	● ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-	-	✓

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 3		
		2552	2553	2554
12	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (✓ หมายถึง การดำเนินงานมีความครอบคลุม, ✗ หมายถึง การดำเนินงานไม่มีความครอบคลุม)			
	● สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา	-	-	✓
	● สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ	-	-	✓
	● สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	✓
	● สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	✓
	● สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น	-	-	✓
	● คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน	-	-	ระดับม.
13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน			
	● คะแนนการประเมินผลผู้บริหารสถาบันโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง	-	4.50	4.50

ปี	กิจกรรม	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ		
		ปี		
		2552	2553	2554
14	การพัฒนาคณาจารย์			
	● จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	-	-
	● จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	-	22.5	25.5
	● จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	18.5	26
	● จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	-	-
	● จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-	2	1
	● จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	20	20
	● จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	-	-
	● จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-	2	2
	● จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	2	3
	● จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	-	-
	● จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-	-	-
● จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	-	-	
15	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด			
	● คะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	-	4.39	รณ

ลำดับข้อ	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2554		
		2552	2553	2554
16.1	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)			
	● มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	-	-	✓
	● มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	-	-	✓
	● ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-	-	✓
	● ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	-	-	✓
	● ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	-	-	✓
16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์			
	● ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	4.58	4.58
	● จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	-	106	121
	● ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	25.79	25.79
	● ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	22.30	23.01
	● ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	36.11	25.58
	● จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	62	81
	● จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	31	29
	● จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	13	11

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
		2552	2553	2554
17	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)			
	• มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	-	-	✓
	• มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	-	-	✓
	• ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-	-	✓
	• ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	-	-	✓
	• สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-	✓
18.1	ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)			
	• มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	-	-	✓
	• บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	-	✓
	• มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	-	-	✓
	• มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	-	-	✓
	• ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-	✓
18.2	ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายนอกสถาบัน (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)			
	• มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	-	-	✓
	• บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	-	✓
	• มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	-	-	✓
	• มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	-	-	✓
	• ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-	✓

ภาคผนวก 2

รายชื่ออาจารย์และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554 (รอบ 12 เดือน)

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			
1.	ผศ.ดร.ประเสริฐ	อินทร์รักษ์	
2.	ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล	เจนอักษร	
3.	อาจารย์ ดร.วรกาญจน์	สุขสดเขียว	
4.	อาจารย์ ดร.มัทนา	วังถนอมศักดิ์	
5.	อาจารย์ ดร.สำเริง	อ่อนสัมพันธุ์	
6.	อาจารย์ ดร.สายสุดา	เตี้ยเจริญ	
7.	อาจารย์ ดร.นุชนรา	รัตนะศิริระประภา	
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน			
8.	ผศ.ดร.ศิริบุญ	จงวุฒิเวทย์	
9.	อาจารย์ ดร.ภัทรพล	มหาพันธ์	
10.	อาจารย์พรพรรณภัทร	ปลั่งศรีเจริญสุข	
11.	รศ.ดร.ศิริธนา	จิตต์จรัส	
12.	อาจารย์จิตตรา	มาคะพล**	บรรจุ 3 มกราคม 2555
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา			
13.	ผศ.ดร.ฐาปณีย์	ธรรมเมธา	
14.	รศ.สมหญิง	เจริญจิตรกรรม	
15.	อาจารย์ ดร.อนิรุทธิ์	สติมัน	
16.	อาจารย์ ดร.นำมนต์	เรืองฤทธิ์	
17.	อาจารย์ ดร.เอกนถน	บางท่าไม้	
18.	อาจารย์ ดร.ศิวินิต	อรรณวุฒิกุล	
19.	อาจารย์วรวุฒิ	มันสุขผล	
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว			
20.	ผศ.ดร.นวลฉวี	ประเสริฐสุข	
21.	ผศ.ดร.สมทรัพย์	สุขอนันต์	
22.	อาจารย์ ดร.นงนุช	โรจนเลิศ	
23.	อาจารย์ ดร.กมล	โพธิเย็น	
24.	อาจารย์กัญจรัตน์	สอาดเย็น	
25.	อาจารย์ ดร.อาดัม	นิละไพจิตร	
26.	อาจารย์ ดร.ประจักษ์	ปฏิทัศน์*	ลาออก 9 มกราคม 2555
27.	อาจารย์อุรปริย์	เกิดในมงคล*	บรรจุ 3 ตุลาคม 2554

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา			
28.	รศ.ดร.คณิต	เชียวิชัย	
29.	อาจารย์มณี	ศรีวิบูลย์	
30.	ผศ.ดร.โรม	วงศ์ประเสริฐ	
31.	อาจารย์ ดร.วราณี	เจิมสุรวงศ์	
32.	อาจารย์ ดร.สุยง	วีระนาวิน	
33.	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์	อุ้นอารมย์เลิศ	
34.	อาจารย์สาธิต	จันทร์วินิจ	
35.	ผศ.ดร.ไชยยศ	ไพวิทยศิริธรรม	
36.	อาจารย์นภสร	นิละไพจิตร	
37.	ผศ.ดร.นรินทร์	สังข์รักษา	
38.	อาจารย์ ดร.คุณต์วี	พิชพรชัยกุล	
39.	ผศ.ดร.นพพร	จันทร์นำชู	
40.	อาจารย์นรินทร์รา	จันทร์คร	
41.	อาจารย์ณัฐิกา	ครองยุทธ	
42.	อาจารย์ ดร.วราณวีร์	บุญคุ้ม	
43.	อาจารย์พิทักษ์	สุพรรณโณภาพ*	บรรจุ 3 ตุลาคม 2554
44.	อาจารย์กมลรัตน์	หนูสวี*	บรรจุ 12 ตุลาคม 2554
45.	อาจารย์วราณวิสา	บุญมาก*	บรรจุ 21 ตุลาคม 2554
46.	อาจารย์อัยรัตน์	แกสมาน*	บรรจุ 25 ตุลาคม 2554
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน			
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ			
47.	ผศ.ดร.มาเรียม	นิลพันธุ์	
48.	ผศ.ดร.สุเทพ	อ่วมเจริญ	
49.	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ	สงเสริม	
50.	อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ	วณิชวัฒน์วรชัย	
สาขาวิชาการประถมศึกษา			
51.	ผศ.ดร.ปรณัฐ	กิจรุ่งเรือง	
52.	ผศ.ดร.กรภััสสร	อินทรบำรุง	
53.	อาจารย์ดวงหทัย	โฮมไชยะวงศ์	ลาศึกษา
54.	ผศ.ดร.อิศเรศ	พิพัฒน์มงคลพร	
55.	อาจารย์ธิดาพร	คมสัน	
56.	อาจารย์ ดร.มานิตา	ลีโทชวลิต	
57.	อาจารย์วิลาพัฒน์	อุรบุญนวลชาติ	ลาฝึกอบรม
58.	อาจารย์ ดร.วิสูตร	โพธิ์เงิน	
59.	อาจารย์สิรินทร์	ลัดดากลม*	บรรจุ 28 พฤศจิกายน 2554

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย			
60.	ผศ.มณฑนา	วัฒนถนอม	
61.	ผศ.ดร.มีชัย	เอี่ยมจินดา	
62.	รศ.สมพร	ร่วมสุข	
63.	ผศ.ดร.บุษบา	บัวสมบุญ	
64.	อาจารย์ ดร.บำรุง	ชำนาญเรือ	
65.	อาจารย์ ดร. อธิกมาส	มากจุก	
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา			
66.	อาจารย์อนัน	ปั้นอินทร์	
67.	ผศ.ดร.อรพิน	ศิริสัมพันธ์	
68.	อาจารย์ชัยรัตน์	โตศิลา	
69.	อาจารย์ ดร.มนัสนันท์	น้ำสมบุญ	
70.	อาจารย์เพ็ญพจน	พวงแพ	
71.	อาจารย์ศศิพัชร	จำปา**	บรรจุ 7 ธันวาคม 2554
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ			
72.	ผศ.ดร.บำรุง	ไตรรัตน์	
73.	รศ.ดร.วิสาข์	จัดวัตร์	
74.	อาจารย์ฤทธิชัย	หยิบเจริญพร	
75.	อาจารย์ชัยวัฒน์	แก้วพินงาม	
76.	อาจารย์ ดร.ภัทร์ธีรา	เทียนเพิ่มพูล	
77.	อาจารย์วชิระ	จันทราช	
78.	อาจารย์รินทร์	ชีพอารนัย	ลาศึกษา
79.	อาจารย์สุนิศา	โฆษิตชัยวัฒน์	
80.	อาจารย์ศศิณัฐ	กัลปนาไพร	
81.	อาจารย์ทรศณีย์	โมรา	
82.	อาจารย์มณฑนา	พันธุ์ดี**	บรรจุ 7 ธันวาคม 2554
83.	อาจารย์วนิดา	เจริญชนม์**	บรรจุ 7 ธันวาคม 2554
อาจารย์ชาวต่างประเทศ			
84.	Mr.Phillips B. Calabro		บรรจุ 27 ธันวาคม 2554
85.	Dr.Donald Scott Persons		บรรจุ 16 มิถุนายน 2554
86.	Mr.Graham R. Hibbins**		บรรจุ 16 มกราคม 2555

* หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2554 เป็นระยะเวลา 6 เดือน จำนวน 7 คน คิดเป็น 3.5 หน่วย

** หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2554 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

ภาคผนวก 3
การได้รับเชิญเป็นวิทยากรภายนอก

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด
ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	13-29 ก.พ.55 1-8 มี.ค.55	โรงแรมเวล อำเภอเมือง จังหวัด นครปฐม
	โครงการพัฒนาบุคลากร ของสถานศึกษา	25 มี.ค.55	ห้องประชุมจามจุรี โรงเรียน เมืองพัทธยา จ.ชลบุรี
อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์	เทคนิค กระบวนการ จัดการเรียนรู้มุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	22 มี.ย. 54	ห้องประชุม 5/1 อาคารเฉลิม พระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา
	ประสบการณ์ในการ ดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ของสถาบันการศึกษา	24 มี.ย. 54	ห้องประชุมหลวงพ่อดำไร่ชิง อุบลรัตน์ ชั้น 5 คณะ ศึกษาศาสตร์ 3 มหาวิทยาลัย ศิลปากร
	การวิจัยในชั้นเรียน	23-24 ก.ย. 54	ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดสมอราย)
	อบรมเสริมทักษะการ จัดทำผลงานทางวิชาการ	26,30 ก.ค. 54 และ 3 ส.ค. 54	โรงแรมรอยัลริเวอร์ ถ.เจริญสนิท วงศ์ เขตบางพลัด กรุงเทพฯ
	มาตรฐานและ จรรยาบรรณครู	29 ธ.ค. 54	ห้อง ศษ 3605 อาคารศึกษา 3
	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	13-29 ก.พ.55 1-8 มี.ค.55	โรงแรมเวล อำเภอเมือง จังหวัด นครปฐม

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด
อ.ดร.ลำเจียร อ่อนล้มพันธ์ (ต่อ)	ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ส่งเสริมความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา	19 พ.ค.55	ห้องประชุมสัตตบงกช โรงเรียน กีฬาเทศบาลนครนครปฐม
ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร	เทคนิค กระบวนการ จัดการเรียนรู้มุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	22 มิ.ย. 54	ห้องประชุม 5/1 อาคารเฉลิม พระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา
	การสัมมนาเข้มชุด วิทยานิพนธ์ 3 สาขาวิชา ศิลปศาสตร์	9-10 ก.ค. 54, 12-13 พ.ย. 54	อาคารสัมมนา 2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	การออกแบบวิจัยสำหรับ การปฏิบัติงานประจำ	27-28 ก.ค. 54	โรงแรมบางกอกพาเลซ ประตูน้ำ กรุงเทพฯ
	การวิจัยสถาบันเพื่อ พัฒนางานในหน้าที่ของ บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ	6 ส.ค. 54	ห้องประชุมไตรสิกขา คณะเภสัช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม
	บริหารอย่างไรในยุคของ การเปลี่ยนแปลง	25 ส.ค.54	อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
	การวิจัยสถาบัน	5 ก.ย.54	โรงแรมศุภาลย์ปาส์กรีส์อร์ท แอนด์สปา จังหวัดสระบุรี
	เสวนาปัญญาภิวัตน์	18 พ.ย. 54	อาคาร ซีพี ทาวเวอร์ ชั้น 11 ห้องประชุม 1102 ถ.สีลม เขต บางรัก กรุงเทพฯ
	โครงการเพิ่มพูนจิตสำนึก ในการประกอบวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2555	16 ม.ค.55	ศูนย์กีฬาเทศบาลนครนครปฐม

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด
ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร (ต่อ)	โครงการพัฒนาการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านการ สอนของคณาจารย์	17 พ.ค.55	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์
อ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหา สังคมร่วมสมัย	24 ม.ค.55	ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	13-29 ก.พ.55 1-8 มี.ค.55	โรงแรมเวล อำเภอเมือง จังหวัด นครปฐม
	การอบรมเข้มทางวิชาการ เพิ่มพูนประสบการณ์การ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	19-27 เม.ย.55	เขาใหญ่นิวซีแลนด์รีสอร์ท จังหวัดนครราชสีมา
	การอบรมเข้มทางวิชาการ เพิ่มพูนประสบการณ์การ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	28 เม.ย.-6 พ.ค.55	เขาใหญ่นิวซีแลนด์รีสอร์ท จังหวัดนครราชสีมา
อ.ดร.มีทนา วังณอมศักดิ์	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	13-29 ก.พ.55 1-8 มี.ค.55	โรงแรมเวล อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
อ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	13-29 ก.พ.55 1-8 มี.ค.55	โรงแรมเวล อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด
อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระ ประภา	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	13-29 ก.พ.55 1-8 มี.ค.55	โรงแรมเวล อำเภอเมือง จังหวัด นครปฐม

ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนและสังคม

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
อาจารย์จิตตรา มาคะผล	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะยาว 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558)และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 กศน.อำเภอ กำแพงแสน	20-21 มีนาคม 2555	ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราช กุมารี อำเภอกำแพงแสน/กศน. อำเภอกำแพงแสน
	โครงการพัฒนาบุคลากร ในการให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555	11-12 มิถุนายน 2555	ห้องประชุมสำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี/กศน.อำเภอโพ ธาราม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริบุญ จงวุฒิมเวศย์	โครงการเสริมทักษะการ ใช้ชีวิตสำหรับนักศึกษาชั้น ปีที่ 2	6 มกราคม 2555	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
อาจารย์ ดร.ภัทรพล มหาจันทร์	เป็นวิทยากรให้ความรู้ใน รายการ “เปิดประตูสู่ มหาวิทยาลัย”		สถานีวิทยุแห่งจุฬาลงกรณ์ F.M. 101.5 MHz

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด
อาจารย์ ดร. นามนต์ เรืองฤทธิ์	โครงการพัฒนาอาจารย์ ใหม่เพื่อเสริมสร้างความ เป็นมืออาชีพด้านการ เรียนการสอน" คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554	ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3
อาจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้	โครงการพัฒนาอาจารย์ ใหม่เพื่อเสริมสร้างความ เป็นมืออาชีพด้านการ เรียนการสอน" คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554	ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษา 3

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	หน่วยงานที่จัด
อ.ดร.กมล โพธิเย็น	เทคนิคการสื่อสารที่ฟัง ประสงค์กับผู้เรียน	6 ตุลาคม 2554	โรงเรียนนาครประสิทธิ์
	การจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับประถมศึกษาใน สถานศึกษา	28 มิถุนายน 2554	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นปฐม เขต 2

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	หน่วยงานที่จัด
	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	11 กุมภาพันธ์ 2555	โรงเรียนท่ามะขามวิทยา
ผศ.ดร.นवलฉวี ประเสริฐสุข	การดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ป่วยเอดส์และผู้ป่วย วัณโรค	24-25 สิงหาคม 2554	สำนักงานหลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ
ผศ.ดร.นवलฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.อาดัม นีละไพจิตร อ.อุรปริย์ เกิดในมงคล	โครงการพัฒนานักศึกษา ด้านจิตใจ อารมณ์ และ สังคม	2-3 กุมภาพันธ์ 2555	มหาวิทยาลัยสยาม
อ.ดร.อาดัม นีละไพจิตร	หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน รุ่นที่ 44	6-7 กันยายน 2554	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
	เทคนิคการสร้างภาวะ ผู้นำเยาวชนและการ ทำงานเป็นทีม	13 ตุลาคม 2554	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	โครงการก้าวแรกสู่ครูมือ อาชีพ	3 ตุลาคม 2554	สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	การพัฒนาพฤติกรรม ดูแลสุขภาพตามหลัก ๖ อ. ของกระทรวงสาธารณสุข	15 ตุลาคม 2554	มหาวิทยาลัยมหิดล
	โครงการพัฒนาเพื่อ ขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	21 ธันวาคม 2554	ห้องกิจกรรมอาจารย์ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะ ศึกษาศาสตร์

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ ในคณะศึกษาศาสตร์ได้ทำ วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ใหม่ฯ		
ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ	โครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ได้ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ฯ	24 สิงหาคม 2554	ห้องกิจกรรมอาจารย์ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะ ศึกษาศาสตร์
ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	เทคนิคการพัฒนา เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	8-9 ตุลาคม 2554	โรงเรียนทรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี
	โครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ได้ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ฯ	27 กรกฎาคม 2554	ห้องกิจกรรมอาจารย์ชั้น 2 อาคารศึกษา 3 คณะ ศึกษาศาสตร์
	วิทยากรบรรยายรายวิชา 477 502 วิธีวิจัยทาง ศิลปศึกษา	18,25 ธันวาคม 2554 8 มกราคม 2555	ศษ.3308 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์
อ.ณัฐิกา ครองยุทธ	อินเตอร์เน็ตกับการศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์	15 กันยายน 2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
อ.สาธิต จันทรวินิจ	การวัดและประเมินผล ระดับชั้นเรียน ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	18-20 กันยายน 2554	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา
	พัฒนาบุคลากรครูเพื่อการ สร้างและพัฒนาข้อสอบ มาตรฐานตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5-7 ตุลาคม 2554	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
อ.นภสร นีละไพจิตร	ตารางเก้าช่อง พัฒนากาย พัฒนาสมอง	13 กันยายน 2554	ศูนย์อนามัยที่ 4 ราชบุรี
	นันทนาการแอโรบิก	1 สิงหาคม - 9 กันยายน 2554	ที่ทำการอำเภอคลองหลวง
	เทคนิควิธีการสอนและการ วัดผล	21-23 พฤษภาคม 2555	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา	โครงการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงและพัฒนา เครื่องมือสอบวัดระดับ ความสามารถในการใช้ ภาษาไทย	24 - 29 กรกฎาคม 2554	โรงแรมริเวอร์ไซด์/ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	วิทยากรการสร้าข้อสอบ วิชาวิทยาศาสตร์	13-15 สิงหาคม 2554	สำนักงานพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	ประชุมปฏิบัติการการวัด และประเมินผลระดับชั้น เรียน	18 – 20 กันยายน 2554	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1
	โครงการพัฒนาบุคลากรครู เพื่อการสร้างและพัฒนา ข้อสอบมาตรฐานตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5-7 ตุลาคม 2554	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี
	การพัฒนาบุคลากรครูและ ศึกษานิเทศก์ด้านเทคนิค การวัดและประเมินผล ระดับชั้นเรียน (Classroom Assessment)	19 – 23 ธันวาคม 2554	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ กำหนดกรอบหลักสูตรและ การทำเอกสาร ประกอบการจัดประชุม	30 เมษายน – 2 พฤษภาคม 2555	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุรินทร์ เขต 3
	โครงการวิจัยและ พัฒนาการประเมินเพื่อการ สอนของครูและการเรียนรู้ ของนักเรียน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	19 – 20 พฤษภาคม 2555	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10
	อบรมเชิงปฏิบัติการการ สร้างข้อสอบที่เน้นทักษะ การคิด	28-29 พฤษภาคม 2555	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วิทยากรโครงการอบรม เสริมทักษะการจัดผลงาน ทางวิชาการประจำปะ งบประมาณ 2554	26,30 กรกฎาคม ,3 สิงหาคม 2554	สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่น
	การวิจัยในชั้นเรียน	17 สิงหาคม 2554	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
	การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	29 สิงหาคม 2554	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
	การวิจัยในชั้นเรียน	23,30 สิงหาคม 2554	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม
	ประชุมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาการเรียนการสอน และประเมินสมรรถนะ สำคัญของนักเรียน	1-2 กันยายน 2554	โรงเรียนชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ
	การทำวิจัยในระดับ ปริญญาเอก	10 กันยายน 2554	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
	ทิศทางของการวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตรและการ สอนขั้นสูง	10 กันยายน 2554	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประชุมปฏิบัติการ ประมวลผลข้อมูลและเขียน รายงานการศึกษาปัจจัย และกระบวนการที่ส่งผล ต่อสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการ	18 – 23 กันยายน 2554	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์(ต่อ)	สัมมนาเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ทุนอุดหนุนวิจัยประจำปี งบประมาณ 2553	26 – 28 กันยายน 2554	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	28 ตุลาคม 2554	โรงเรียนเทศบาลเมือง ปทุมธานี
	การทำวิจัยในชั้นเรียนและ เขียนโครงการ	29 – 31 ตุลาคม 2554	โรงเรียนไพทวิทยา
	การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	23 ธันวาคม 2554	คณะอักษรศาสตร์
	การวิจัยในชั้นเรียน	13 มกราคม 2555	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ความสำคัญของกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา (มคอ.) ต่อการ จัดการศึกษา และ การ พัฒนาคุณภาพนักศึกษา ด้วยกระบวนการวิจัยที่ ตอบสนองกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา	17 มกราคม 2555	วิทยาลัยชุมชนสตูล
	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	24 มกราคม 2555	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โครงการประชุมเพื่อให้ผู้ เสนอขอรับทุนนำเสนอแผน งานวิจัย	6 – 7 กุมภาพันธ์ 2555	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555	28 กุมภาพันธ์ 2555 – 3 มีนาคม 2555 4 – 8 มีนาคม 2555	สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่น
	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา แนวทางขับเคลื่อนนักวิจัย รุ่นใหม่ด้านยาเสพติด	21 มีนาคม 2555	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยา เสพติด
	ทำอย่างไร...งานวิจัยจึง นำมาขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการได้ และ ขั้นตอนการเขียนงานวิจัยที่ มีประสิทธิภาพ	12 เมษายน 2555	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ประชุมปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	21 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนวัดโพธิ์ประสิทธิ์ (วิบูลย์บำรุง)
	ประชุมปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	22 – 23 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนประถมศึกษา ธรรมศาสตร์
	การออกแบบการสอนแบบ Backward Design ที่ ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์	27 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนบ้านไทรทอง

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์(ต่อ)	อบรมปฏิบัติการการ จัดการเรียนการสอนและ ประเมินผลที่เน้นความ แตกต่างระหว่างบุคคล	28-29 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนวัดกู่คำ (เมธาวิสัยคณาทร)
ผศ. ดร.บุษบา บัวสมบุญ	วรรณกรรมเยาวชนกับการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก	10 กุมภาพันธ์ 2555	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิ ภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้สูงอายุ
	ค่ายศึกษาคนต้นแบบใน วรรณคดีไทย	24 – 25 กันยายน 2554	ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอเมือง นครปฐม ฯ มหาวิทยาลัยค ริสเตียน
อาจารย์ ดร.อติมาส มากจ้อย	วิทยากรสอนวิชาการนำ ชุมชน	27 มกราคม 2555	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 7
	ประชุมปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	17 – 19 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
	ประชุมปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	21 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนวัดโพธิ์ประสิทธิ์ (วิบูลย์บำรุง)
	ประชุมปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	22 – 23 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนประถมศึกษา ธรรมศาสตร์

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
อ.ดร.อธิกมาส มากจ้อย(ต่อ)	อบรมปฏิบัติการการ จัดการเรียนการสอนและ ประเมินผลที่เน้นความ แตกต่างระหว่างบุคคล	28-29 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนวัดกุ่มคำ (เมธาวิสัย คณาทร)
	ประชุมปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	30 - 31 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนวัดหนองหลวง จังหวัดพิจิตร
รศ.ดร.วิสาข์ จัตุวัตร	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555	28 กุมภาพันธ์ 2555 - 3 มีนาคม 2555 4 - 8 มีนาคม 2555	สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่น
ผศ.ดร.บำรุง ไตรรัตน์	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555	28 กุมภาพันธ์ 2555 - 3 มีนาคม 2555 4 - 8 มีนาคม 2555	สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่น
ผศ.ดร.ประณัฐ กิจรุ่งเรือง	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555	28 กุมภาพันธ์ 2555 - 3 มีนาคม 2555 4 - 8 มีนาคม 2555	สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่น

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง (ต่อ)	บรรยายพิเศษสอนเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ บริหารจัดการหลักสูตรและ การสอนในสถานศึกษา และ การฝึกวิเคราะห์ปัญหาและ แนวโน้มในการบริหารจัดการ หลักสูตรและการสอนใน สถานศึกษา	20 พฤษภาคม 2555	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
อาจารย์สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555	28 กุมภาพันธ์ 2555 – 3 มีนาคม 2555 4 – 8 มีนาคม 2555	สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่น
อาจารย์สิรินทร์ ลัดดาภิบาล	การออกแบบหน่วยการ เรียนรู้อัตนระดับปฐมวัย ปี การศึกษา 2555	26 – 27 มีนาคม 2555	โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”
	การเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษาเพื่อรองรับการ ประเมินภายนอก รอบ 3	7 – 8 เมษายน 2555	โรงเรียนสุวรรณรังษฤษฎ์ วิทยาลัย
	การจัดทำหลักสูตร การจัด หน่วยการเรียนรู้และ แผนการเรียนรู้	10 – 11 เมษายน 2555	โรงเรียนภาวนามิณทร์ ศึกษา
	การสร้างนิสัยรักการอ่าน อย่างสร้างสรรค์สำหรับ เด็กปฐมวัย	24 – 25 พฤษภาคม 2555	เทศบาลเมือง สมุทรสงคราม
ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ กำหนดกรอบหลักสูตรและ การทำเอกสารประกอบ การจัดประชุม	30 เมษายน – 2 พฤษภาคม 2555	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ(ต่อ)	การออกแบบการสอนแบบ Backward Design ที่ ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์	27 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนบ้านไทรทอง
อาจารย์ชัยรัตน์ ไตศิลา	อบรมปฏิบัติการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนการสอนสังคม ศึกษา	10 พฤษภาคม 2555	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 1ท
อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย	ประชุมปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	17 – 19 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
	ประชุมปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	21 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนวัดโพธิ์ประสิทธิ์ (วิบูลย์บำรุง)
	ประชุมปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	22 – 23 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนประถมศึกษา ธรรมศาสตร์
	การออกแบบการสอนแบบ Backward Design ที่ ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์	27 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนบ้านไทรทอง

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย(ต่อ)	อบรมปฏิบัติการการ จัดการเรียนการสอนและ ประเมินผลที่เน้นความ แตกต่างระหว่างบุคคล	28-29 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนวัดกู่คำ (เมธาวิสัย คณาทร)
	ประชุมปฏิบัติการการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	30 – 31 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนวัดหนองหลวง จังหวัดพิจิตร
	การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	28 ตุลาคม 2554	โรงเรียนเทศบาลเมือง ปทุมธานี
อ. ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	เทคนิควิธีการสอนและการ วัดผล	21 – 23 พฤษภาคม 2555	สถาบันการพลเรือนประจำ วิทยาเขตชุมพร
	การออกแบบการสอนแบบ Backward Design ที่ ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์	27 พฤษภาคม 2555	โรงเรียนบ้านไทรทอง
อาจารย์มณฑนา พันธุ์ดี	อบรมเชิงปฏิบัติการการ สร้างข้อสอบที่เน้นทักษะ การคิด	28-29 พฤษภาคม 2555	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2
อาจารย์ชัยรัตน์ โตศิลา	อบรมเชิงปฏิบัติการการ สร้างข้อสอบที่เน้นทักษะ การคิด	28-29 พฤษภาคม 2555	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2
รศ.สมพร ร่วมสุข	การพัฒนาบุคลิกภาพสู่ ความสำเร็จและทักษะการ สื่อสาร	29 พฤษภาคม 2555	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 7

ชื่อบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาที่จัด	สถานที่จัด/ผู้จัด
รศ.สมพร ร่วมสุข (ต่อ)	วิทยากรสอนวิชาการนำ ชุมชน	27 มกราคม 2555	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 7
	การพูดในที่สาธารณะ (Public Speaking)	ทุกวันพุธ ตั้งแต่ 30 พ.ย.54 เป็น ต้นไป	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผศ.มณฑนา วัฒนถนอม	การพัฒนาบุคลิกภาพผู้ ความสำเร็จและทักษะการ สื่อสาร	29 พฤษภาคม 2555	ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 7
อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม	เตรียมบุตรหลานสู่ ประชาคมอาเซียน	23 ตุลาคม 2554	โรงเรียน ภ.ป.ร.ราช วิทยาลัย

ภาคผนวก 4

การได้รับเชิญเป็นกรรมการที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน
เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม					ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ	วิทยานิพนธ์	
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์						
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		/				โรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์
	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาบริหาร สถานศึกษาและนิเทศการศึกษา		/				กองอัตรากำลัง สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการ กรุงเทพมหานคร
	ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ผลงานวิจัย เรื่อง การวิจัยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน		/				ห้องประชุม 1-204 ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยค ริสเตียน นครปฐม
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะกิจในการประเมินผล การปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สาขาบริหารสถานศึกษา และนิเทศการศึกษา ระดับวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ		/				สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม					ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ	วิทยานิพนธ์	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์						
	ประธานกรรมการสหกรณ์		/				สหกรณ์ออมทรัพย์ มหาวิทยาลัยศิลปากรจำกัด
	ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านผลงานการวิจัยและ บทความ		/				มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
	กรรมการผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ เลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร		/				สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร						
	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนาการ ประกอบวิชาชีพ			/			สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
	คณะกรรมการกิจกรรมการศึกษาวิเคราะห์ รูปแบบการกระจายอำนาจตามกฎหมาย ไปสู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		/				สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาบริหาร สถานศึกษาและนิเทศการศึกษา		/				กองอัตรากำลัง สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการ กรุงเทพมหานคร
	คณะกรรมการพิจารณาตัดสินการประกวด หนังสือดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2555		/				สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพตำรา	/					วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะกิจใน		/				สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม					ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ วิทยานิพนธ์		
	การประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สาขาบริหารสถานศึกษาและนิเทศ การศึกษา ระดับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ						
	ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ควบคุม การศึกษาวิจัย ของ สพป. สมุทรสงคราม	/					สพป. สมุทรสงคราม
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร						
	กรรมการสอบคุชฎินิพนธ์ของนายวิเศษ ภูมิวิชัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี				/		บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
	กรรมการสอบคุชฎินิพนธ์ของนายวีระพงษ์ ไตรศิริกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี				/		บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
	กรรมการควบคุมคุชฎินิพนธ์ของนางสกุณา บุญยนรากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช				/		บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
	กรรมการควบคุมคุชฎินิพนธ์ของนางศรีวิไล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์				/		บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ของนางสาวปรียนันทนา พงษ์ไพบูลย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช				/		บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบการปรับแก้รายงานวิจัยของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธ์		/			งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูฯ		/			งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลสอบประมวลความรู้		/			โครงการปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา		/			คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4.	อาจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว					
	กรรมการสัมภาษณ์ผู้สมัครขอรับทุนอุดหนุนการศึกษา		/			บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
	กรรมการบริหารงานบุคคลพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาจากพนักงานประจำ		/			มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ที่ปรึกษาประธานคณะกรรมการการแรงงาน	/				คณะกรรมการการแรงงานสภาผู้แทนราษฎร
5.	อาจารย์ ดร.สายสุดา เตียเจริญ					
	กรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา		/			คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนุขยและสังคม

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม					ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ	วิทยานิพนธ์	
1.	อาจารย์ ดร.ภัทรพล มหาพันธ์						
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินคุณภาพเครื่องมือวิจัย นวัตกรรมปัญญาโท โครงการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ภาคพิเศษ จำนวน 2 เรื่อง				/		คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย นวัตกรรมหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา				/		คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นวัตกรรมหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				/		คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เป็นกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ขั้นที่ 1) นวัตกรรมหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				/		คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส						
	เป็นกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาชนบทศึกษาและการพัฒนา สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์				/		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม					ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ	วิทยากรพิเศษ	
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 8 : นวัตกรรมความรู้สู่ประชาคมอาเซียน		/				มหาวิทยาลัยนเรศวร
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความวิชาการวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์		/				สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
	เป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน				/		บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
	เป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย ปิงปประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา		/				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
	เป็นประธานสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษา ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย จำนวน 2 เรื่อง				/		บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		/				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์						
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาประชากรศึกษา (หลักสูตรปกติ) คณะสังคมศาสตร์และ				/		สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม					ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ	วิทยานิพนธ์	
	มนุษยศาสตร์						
	กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย ประชากรและสังคม (หลักสูตรปกติ) สถาบันวิจัยประชากรและสังคม				/		สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
	กรรมการสอบปากเปล่าคณาจารย์ สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา				/		คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความจาก ผลงานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง		/				บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะเครื่องมือ วิจัย นวัตกรรมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย				/		คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความทาง วิชาการ การประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยสร้างสรรค์ระดับชาติและ นานาชาติ “ศิลปการวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 : บูรณาการศาสตร์และศิลป์”		/				สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย นวัตกรรม หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัย และจิตวิทยาการศึกษา				/		คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	วิทยานิพนธ์	
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปนีย์ ธรรมเมธา					
	กรรมการการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2554 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ 166/2554 วันที่ 28 เมษายน 2554		/			สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นางสาวอภิษาแดงจำรูญ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				/	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นางสาววราภรณ์สินธาวร หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				/	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นางสาวกนกพรฉันทนารุ่งภักดิ์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				/	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	อาจารย์ ดร. น้ามนต์ เรืองฤทธิ์					
	กรรมการ “การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14”			/		คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.	อาจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้					
	กรรมการ “การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14”			/		คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร
4.	อาจารย์ ดร. อนิรุทธ์ สติมัน					
	กรรมการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านอีเลิร์นนิง (National E-learning Conference) ณ อิมแพคเมืองทองธานี โดย โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) ตามคำสั่ง			/		สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	วิทยานิพนธ์	
	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ 166/2554 วันที่ 28 เมษายน 2554					
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นายบัณฑิต หนูสอน หลักสูตรเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร				/	มหาวิทยาลัยนเรศวร
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาโครงการ พัฒนาการเรียนรู้อย่างบูรณาการองค์ความรู้ ด้านวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	/				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี
	ที่ปรึกษาแผนดำเนินการวิจัย โครงการวิจัย การจัดการเรียนการสอนของครูตามหลักสูตร วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สสวท.	/				สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม					ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ วิทยานิพนธ์		
1	ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข						
			/			สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์	
			/			โรงเรียนสิรินธร ราชวิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	การบริการวิทยานิพนธ์	
					/	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช
2	อ.ดร.นนุช โรจนเลิศ					
			/			Journal of Applied Animal Science. Mahidol University

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	วิทยานิพนธ์	
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา						
1.	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ					
	การพัฒนาคำสั่งพลตามค่านิยมหลักของ กองบัญชาการกองทัพไทย				✓	มหาวิทยาลัยมหิดล
	การนำนโยบายเรียนฟรีไปปฏิบัติ				✓	มหาวิทยาลัยมหิดล
	การพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากร กรมการพัฒนาชุมชน				✓	มหาวิทยาลัยมหิดล
	การประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการ ปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการสายสนับสนุน วิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม		✓			มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	วิทยานิพนธ์	
2	ผศ.ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ					
	กรรมการตัดสินกรีฑา			✓		เทศบาลนครนครปฐม
	ผู้ตัดสินสมาคมกรีฑาฯ ออมสิน-ดาวรุ่งมุ่ง โอลิมปิก			✓		สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย
	กรรมการตัดสินกรีฑา			✓		เทศบาลนครนครปฐม
	กรรมการตัดสินการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 28 ภูเก็ตเกมส์			✓		การกีฬาแห่งประเทศไทย

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ วิทยานิพนธ์	
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์					
	คณะกรรมการสร้างและกลั่นกรองเครื่องมือวัด ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 4) ครั้งที่ 3 ปี การศึกษา 2554		/			มหาวิทยาลัยศิลปากร
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์					
	อนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		/			โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”
	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิจัยทาง วัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ วิจัยวัฒนธรรม ครั้งที่ 2		/			กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ วิทยานิพนธ์	
	กรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ ของ นางสาวพสุนาถ เมฆานุเคราะห์				/	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้า ธนบุรี
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง					
	คณะกรรมการประกวดโครงการ		/			โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”
4	อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย					
	คณะกรรมการประกวดโครงการ		/			โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”
	คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดสอบ GAT/PAT		/			มหาวิทยาลัยศิลปากร
	คณะกรรมการตัดสินการประกวดแข่งขัน ทักษะภาษาไทย		/			สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1
5	อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย					
	ผู้ทรงคุณวุฒิและร่วมอภิปรายวิพากษ์ หลักสูตร สาขาการศึกษาปฐมวัย		/			คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์					
	ผู้วิพากษ์หลักสูตร		/			คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา
	กรรมการตัดสินการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2555		/			วัฒนธรรมจังหวัดนครปฐม

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ วิทยานิพนธ์	
	กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		/			คณะโบราณคดี
7	อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน					
	ผู้เชี่ยวชาญโครงการวิจัยเรื่อง Environmental Assessment of Transborder Road Link Dawei-Phu Nam Ron		/			สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ					
	คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดสอบ GAT/PAT		/			มหาวิทยาลัยศิลปากร
	คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดสอบ GAT/PAT ครั้งที่		/			มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม 7 วิชา		/			มหาวิทยาลัยศิลปากร
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑนา วัฒนถนอม					
	คณะทำงานสร้างและกลั่นกรองเครื่องมือวัดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) ปีการศึกษา 2554		/			สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ.
	ที่ปรึกษางานวิจัยของพันตำรวจภัทรภรณ์ จุฬะปิเตะ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง ความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทยของ พนักงานสอบสวน	/				โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
10	รองศาสตราจารย์สมพร ร่วมสุข					
	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยเรื่อง ความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาไทยของ พนักงานสอบสวน		/	/		โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม				ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการ วิทยานิพนธ์	
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ					
	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะกิจในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานทาง วิชาการ		/	/		สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก 5

บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด
1.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	ประชุมพิจารณาร่าง มคอ.1	15 ส.ค. 54	ห้องประชุม 3-1 อาคารสำนักงาน อธิการบดี 2 ชั้น 3 มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตย์ กรุงเทพฯ
		ประชุมแสดงความ คิดเห็น เรื่อง คุณลักษณะและการ พัฒนาผู้บริหาร การศึกษา	9 ก.พ.55	ห้องประชุมสนม สุทธิพิทักษ์ (1-1) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ กรุงเทพฯ
		ประชุมสัมมนา กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิฯ	10 มี.ค.55	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ กรุงเทพมหานคร
		ประชุมสหกรณ์ออม ทรัพย์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	27 เม.ย.55	สหกรณ์ออมทรัพย์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
2.	อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์	ประชุมแสดงความ คิดเห็น เรื่อง คุณลักษณะและการ พัฒนาผู้บริหาร การศึกษา	9 ก.พ.55	ห้องประชุมสนม สุทธิพิทักษ์ (1-1) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ กรุงเทพฯ
		ประชุมวิชาการการ บริหารการศึกษา สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	22 มี.ค.55	โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด
	อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์	อบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้เรื่อง การใช้ระบบงาน ทะเบียนนักศึกษาเพื่อ การจัดการเรียนการ สอนและให้คำปรึกษา นักศึกษา	29 พ.ค.55	งานพัฒนาวิชาการและบริการ การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
3.	อ.ดร.มัทนา วังธนอมศักดิ์	ประชุมแสดงความ คิดเห็น เรื่อง คุณลักษณะและการ พัฒนาผู้บริหาร การศึกษา	9 ก.พ.55	ห้องประชุมสนม สุทธิพิทักษ์ (1-1) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต กรุงเทพฯ
4.	อ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ	ประชุมวิชาการการ บริหารการศึกษา สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	22 มี.ค.55	โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ
		อบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้เรื่อง การใช้ระบบงาน ทะเบียนนักศึกษาเพื่อ การจัดการเรียนการ สอนและให้คำปรึกษา นักศึกษา	29 พ.ค.55	งานพัฒนาวิชาการและบริการ การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
5.	อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา	ประชุมพิจารณาร่าง มคอ.1	15 ส.ค. 54	ห้องประชุม 3-1 อาคารสำนักงาน อธิการบดี 2 ชั้น 3 มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต กรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด
	อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา (ต่อ)	ประชุมแสดงความ คิดเห็น เรื่อง คุณลักษณะและการ พัฒนาผู้บริหาร การศึกษา	9 ก.พ.55	ห้องประชุมสนม สุทธิพิทักษ์ (1-1) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต กรุงเทพฯ
		อบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้เรื่อง การใช้ระบบงาน ทะเบียนนักศึกษาเพื่อ การจัดการเรียนการ สอนและให้คำปรึกษา นักศึกษา	29 พ.ค.55	งานพัฒนาวิชาการและบริการ การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนและสังคม

ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1. อาจารย์จิตตรา มาคะผล	ประชุมสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ พิจารณามาตรฐาน วิชาชีพทางการศึกษา	22 ธันวาคม 2554/ ห้องปั้นเกล้า 2 ชั้น 9 โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพฯ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
	โครงการสัมมนาทาง วิชาการ 2553-2555 “มหาวิทยาลัยไทยบน เวทีโลก ครั้งที่ 8 เรื่อง “การเรียน การสอน และการบริหารเครือข่าย ช่วยด้านการท่องเที่ยว เชิงศิลปะและ วัฒนธรรม : การ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์กับส หราชอาณาจักร”	26 มกราคม 2555/ ห้องกมลทิพย์ โรงแรมสยามซิติ้ ถนนศรีอยุธยา กรุงเทพฯ	สถาบันคลังสมองของชาติ
	โครงการปฐมนิเทศ บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2551	7-18 พฤษภาคม 2555/จังหวัด นครนายก	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ศิลปากร
2.รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	โครงการปฐมนิเทศ บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2551	7-18 พฤษภาคม 2555/จังหวัด นครนายก	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ศิลปากร
3.อาจารย์พรพรรณ ปลั่งศรีเจริญสุข	โครงการปฐมนิเทศ บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2555	7-18 พฤษภาคม 2555/จังหวัด นครนายก	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
ผศ. ดร. สุภาพนิษฐ์ ธรรมเมธา อาจารย์ ดร. อนิรุทธิ์ สติมันน์ อาจารย์ ดร. น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ อาจารย์ ดร. เอกนถน บางท่าไม้ อาจารย์ วรวุฒิ มั่นสุขผล	การประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ ด้าน อีเลิร์นนิ่ง (National E- learning Conference : NEC 2011)	9-10 สิงหาคม 2554 อิมแพคเมืองทอง ธานี นนทบุรี	โครงการมหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย (TCU)

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	สถานที่
ผศ.ดร.นवलฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.อาดัม นีละไพจิตร อ.ดร.ประจักษ์ ปฏิทัศน์ อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	การประชุมชี้แจง กรอบการวิจัยที่ วช. ให้ทุนอุดหนุน ปีงบประมาณ 2555	7 มิ.ย. 54	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ
อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	ประชุมสัมมนาทาง วิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 7 เรื่อง ความ มั่นคงของภูมิภาคบน พื้นฐานการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อมกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และเอเชียแปซิฟิก	7-12 ส.ค. 54	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ร่วมกับ University of Kelaniya ประเทศศรีลังกา
ผศ.ดร.นवलฉวี ประเสริฐสุข ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์ อ.ดร.ประจักษ์ ปฏิทัศน์ อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	การใช้โปรแกรมระบบ บริหารงานวิจัย (NRPM) เพื่อเสนอขอ งบประมาณปี 2556	5 ก.ย. 54	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	สถานที่
อ.ดร.อาดัม นีละไพจิตร	จิตวิทยาพัฒนา พฤติกรรมและพลังใจ ด้วยองค์ความรู้ไทย- สากล แนวใหม่	11-14 ก.ค. 54 28-31 ก.ค. 54 1 ส.ค. 54 18-22 ต.ค. 54 23-27 มี.ค. 54	1. สถาบันสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล 2. The Virginia Sativ Global Network, U.S.A. 3. Institute for International Connections (IIC) U.S.A.

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี /สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1.อ.นภสร นีละไพจิตร	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ 3	22-23 กันยายน 2554	การกีฬาแห่งประเทศไทย
2.อ.นรินทรา จันทศร	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ 3	22-23 กันยายน 2554	การกีฬาแห่งประเทศไทย
3.อ.ดร.วรรณิ์ เจิมสุวรรณค์	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ 3	22-23 กันยายน 2554	การกีฬาแห่งประเทศไทย
4.อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล	การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ 3	22-23 กันยายน 2554	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี /สถานที่	หน่วยงานที่จัด
5. รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	โครงการสัมมนา คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2555	11-13 พฤษภาคม 2555	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา
6. อ.ดร.วรรณิ เจิมสุรวงศ์	โครงการสัมมนา คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2555	11-13 พฤษภาคม 2555	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา
7. อ.ดร.คุณัตร์ พิศพรชัยกุล	โครงการสัมมนา คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2555	11-13 พฤษภาคม 2555	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา
8. อ.นภสร นีละไพจิตร	โครงการสัมมนา คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2555	11-13 พฤษภาคม 2555	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา
9. อ.นรินทรา จันทศร	โครงการสัมมนา คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2555	11-13 พฤษภาคม 2555	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา
10. อ.กมลรัตน์ หนูสวี่	โครงการสัมมนา คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2555	11-13 พฤษภาคม 2555	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา
11. อ.วรรณวิสา บุญมาก	โครงการสัมมนา คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2555	11-13 พฤษภาคม 2555	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา

ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี /สถานที่	หน่วยงานที่จัด
12. อ.อัยรัตน์ แกสมาน	โครงการสัมมนา คณาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2555	11-13 พฤษภาคม 2555	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1.พศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	ประชุมคณะกรรมการ การพิจารณาให้ ทุนอุดหนุนการ ประเมินผลโครงการ พัฒนาศักยภาพครูเพื่อ เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	13 กรกฎาคม 2554 ห้องประชุม สสวท.	สสวท.
	ประชุมคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการ วิจัยทางวัฒนธรรม ครั้ง 1/2554	วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องประชุม อาคารกรมส่งเสริม วัฒนธรรม	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
	ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาแนวทาง ขับเคลื่อนนักวิจัยรุ่น ใหม่ด้านยาเสพติด	วันที่ 21 มีนาคม 2555 ณ สำนักงาน ป.ป.ส.	สำนักงาน ป.ป.ส.
	ประชุมคณะกรรมการ กองทุนสนับสนุน พัฒนางานวิจัยและงาน สร้างสรรค์สำหรับ นักศึกษาระดับ	17 เมษายน 2555 ห้องประชุมบัณฑิต วิทยาลัย ชั้น 7 อาคาร 50 ปี	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี/สถานที่	หน่วยงานที่จัด
	บัณฑิตศึกษา และ คณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้ สมควรได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัย สำหรับนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา จากเงิน งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2555		
2.อ.อนัน ปันอินทร์	ประชุมประชาพิจารณ์ มาตรฐานวิชาชีพครู การศึกษาขั้นพื้นฐาน	29 กรกฎาคม 2554 ห้องประชุมสามศร มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช
3.อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	ประชุมปฏิบัติการ ประมวลผลข้อมูลและ เขียนรายงานการศึกษาฯ	18-23 กันยายน ณ โรงแรมหัวหิน บลู เวฟ บีช รีสอร์ท	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก 6

บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ต่างประเทศ

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
ภาควิชาการบริหารการศึกษา					
1 ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	การประชุม เรื่อง The 2nd Biennial Conference of East-Asian Association for Science Education (EASE) 2011	22 ต.ค. 54 - 26 ต.ค. 54	Chosun University, Gwangju ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี	EASE	
ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	โครงการศึกษาดูงาน ณ สถาบันทางการศึกษาต่าง ๆ ภายในประเทศ สวิสเซอร์แลนด์-เนเธอร์แลนด์ และ ฝรั่งเศส	29 ต.ค. 54 - 8 พ.ย. 54	สวิสเซอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ และฝรั่งเศส	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	99,000.00
ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนอ งานวิจัยในระดับนานาชาติ	3 ธ.ค. 54 - 12 ธ.ค. 54	ประเทศสิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับสถาบัน Kings International Business School สิงคโปร์	142,800.00
ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม	26 มี.ค. 55 - 30 มี.ค. 55	โรงเรียน Yeosu ประเทศเกาหลีใต้	โรงเรียน Yeosu ประเทศเกาหลีใต้	

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	โครงการศึกษาดูงานการบริหารโรงเรียน/ สถาบันการศึกษา	16-20 เม.ย. 55	ฮ่องกง มาเก๊า จูไห่ และเซินเจิ้น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	25,900.00
ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	โครงการศึกษาดูงานการบริหารโรงเรียน/ สถาบันการศึกษา	5-12 พ.ค. 55	ฝรั่งเศส สวิสเซอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ ฝรั่งเศส	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	173,000.00
2 ผศ.ดร.ว่าที่พันตรีนพดล เจนอักษร	การประชุม เรื่อง The 2nd Biennial Conference of East-Asian Association for Science Education (EASE) 2011	22 ต.ค. 54 - 26 ต.ค. 54	Chosun University, Gwangju ประเทศ สาธารณรัฐเกาหลี	EASE	
ผศ.ดร.ว่าที่พันตรีนพดล เจนอักษร	โครงการศึกษาดูงาน ณ สถาบัน ทางการศึกษาต่าง ๆ ภายในประเทศ สวิสเซอร์แลนด์-เนเธอร์แลนด์ และฝรั่งเศส	29 ต.ค. 54 - 8 พ.ย. 54	สวิสเซอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ และฝรั่งเศส	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
ผศ.ดร.ว่าที่พันตรีนพดล เจนอักษร	โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนอ งานวิจัยในระดับนานาชาติ	3 ธ.ค. 54 - 12 ธ.ค. 54	ประเทศสิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับสถาบัน Kings International Business School สิงคโปร์	
ผศ.ดร.ว่าที่พันตรีนพดล เจนอักษร	โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม	26 มี.ค. 55 - 30 มี.ค. 55	โรงเรียน Yeosu ประเทศ เกาหลีใต้	โรงเรียน Yeosu ประเทศ เกาหลีใต้	

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
ผศ.ดร.ว่าที่พันตรีนพดล เจนอักษร	โครงการศึกษาดูงานการบริหารโรงเรียน/ สถาบันการศึกษา	5 พ.ค. -12 พ.ค. 55	ฝรั่งเศส สวิสเซอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ ฝรั่งเศส	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	173,000.00
3 อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	การประชุม เรื่อง The 2nd Biennial Conference of East-Asian Association for Science Education (EASE) 2011	22 ต.ค. 54 - 26 ต.ค. 54	Chosun University, Gwangju ประเทศ สาธารณรัฐเกาหลี	EASE	
อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนอ งานวิจัยในระดับนานาชาติ	3 ธ.ค. 54 - 12 ธ.ค. 54	ประเทศสิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับสถาบัน Kings International Business School สิงคโปร์	
อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม	26 มี.ค. 55 - 30 มี.ค. 55	โรงเรียน Yeosu ประเทศ เกาหลีใต้	โรงเรียน Yeosu ประเทศ เกาหลีใต้	
อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	โครงการศึกษาดูงานการบริหารโรงเรียน/ สถาบันการศึกษา	16 เม.ย.-20 เม.ย. 55	ฮ่องกง มาเก๊า จูไห่ และเซินเจิ้น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	25,900.00
4 อ.ดร.มัทนา วงษ์นอมศักดิ์	โครงการศึกษาดูงานการบริหารโรงเรียน/ สถาบันการศึกษา	16 เม.ย.-20 เม.ย. 55	ฮ่องกง มาเก๊า จูไห่ และเซินเจิ้น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	25,900.00
5 อ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ	โครงการศึกษาดูงานการบริหารโรงเรียน/ สถาบันการศึกษา	16 เม.ย.-20 เม.ย. 55	ฮ่องกง มาเก๊า จูไห่ และเซินเจิ้น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	25,900.00

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)	
ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม						
1	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The International Journal of Arts and Science (IJAS) Conference	31 มี.ค. 55 – 6 เม.ย. 55	ประเทศออสเตรเลีย		50,000.00
2	อ.พรพรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	โครงการศึกษาดูงานด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย	15 ต.ค. 54 – 17 ต.ค. 54	ประเทศสิงคโปร์	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	24,800.00
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว						
1	ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์	โครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัย Queensland ประเทศออสเตรเลีย	10 ก.ย.-19 ก.ย. 54	มหาวิทยาลัย Queensland ประเทศ ออสเตรเลีย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	34,500.00
2	อ.ดร.กมล โพธิเย็น	โครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัย Queensland ประเทศออสเตรเลีย	10 ก.ย.-19 ก.ย. 54	มหาวิทยาลัย Queensland ประเทศ ออสเตรเลีย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	34,500.00
	อ.ดร.กมล โพธิเย็น	โครงการศึกษาดูงานภาคฤดูร้อนด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม	28 มี.ค. 55 – 30 เม.ย. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
3	อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	7 ส.ค.-12 ส.ค.55	University of Kelaniya ประเทศศรีลังกา		50,000.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
4	อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	โครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัย Queensland ประเทศออสเตรเลีย	10 ก.ย.-19 ก.ย. 54	มหาวิทยาลัย Queensland ประเทศ ออสเตรเลีย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	34,500.00
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา						
1	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	เข้าร่วมประชุมผู้เชี่ยวชาญ The Aalto Camp for Societal Innovation	23 ส.ค.-1 ก.ย. 54	เมือง Espoo ประเทศ ฟินแลนด์	สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	
	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	เข้าร่วมประชุมครั้งที่ 7 APEC Future Education Forum และประชุมนานาชาติ ครั้งที่ 9 International ALCob Conference	14 พ.ย. 54 - 16 พ.ย. 54	เมืองบาห์ลี ประเทศ อินโดนีเซีย	Institute of APEC Collaborative Education (IACE) ประเทศเกาหลีใต้	
	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	สำรวจสถานที่และเจรจาขอความร่วมมือ กับส่วนราชการต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ และซักซ้อมความเข้าใจในการจัดงาน APAN Meeting 33rd	6 ธ.ค. 54 - 9 ธ.ค. 54	จังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	
	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	เข้าร่วมประชุม Networked Learning Conference	2 เม.ย.-4 เม.ย. 55	ราชอาณาจักร เนเธอร์แลนด์	สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	
	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	เข้าร่วมประชุม The ASEM Conference "LEARNING UNLIMITED"	29 พ.ค.-31 พ.ค.55	เมืองโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก	สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	
2	อ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	โครงการศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ในต่างประเทศของ นักศึกษาสาขาวิชาเอกเทคโนโลยี	25 ต.ค. 54 - 30 ต.ค. 54	ประเทศสาธารณรัฐ เกาหลีและประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
3	อ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	โครงการศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในต่างประเทศของนักศึกษาสาขาวิชาเอกเทคโนโลยี	25 ต.ค. 54 - 30 ต.ค. 54	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีและประเทศจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
4	อ.ดร.นำมนต์ เรืองฤทธิ์	โครงการศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในต่างประเทศของนักศึกษาสาขาวิชาเอกเทคโนโลยี	25 ต.ค. 54 - 30 ต.ค. 54	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีและประเทศจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
5	อ.ดร.ศิวนิต อรรถวุฒิกุล	โครงการศึกษาดูงานเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในต่างประเทศของนักศึกษาสาขาวิชาเอกเทคโนโลยี	25 ต.ค. 54 - 30 ต.ค. 54	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีและประเทศจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
	อ.ดร.ศิวนิต อรรถวุฒิกุล	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	17 มี.ค. 55 - 27 มี.ค. 55	ประเทศญี่ปุ่น	โรงเรียนคูลิตวิทยา	
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา						
1	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	โครงการศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดเตรียมหลักสูตรปริญญาโท-เอกด้านการสอนพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	10 ต.ค. 54 - 16 ต.ค. 54	College of Social Science, University of Bermingham ประเทศสหราชอาณาจักร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	81,200.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย	โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน	21 มี.ค. 55 – 24 มี.ค. 55	เขตการปกครองพิเศษ ฮ่องกง เมืองเซินเจิ้น ประเทศจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	29,900.00
2	อ.ดร.ลุ่มง วีระนาวัน	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	18 ม.ค. 55 – 23 ม.ค. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	17,600.00
	อ.ดร.ลุ่มง วีระนาวัน	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	18 มี.ค. 55 – 24 มี.ค. 55	ประเทศญี่ปุ่น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	99,900.00
	อ.ดร.ลุ่มง วีระนาวัน	โครงการวิจัยเชิงคุณภาพ : เทคนิควิธีวิจัยเชิงคุณภาพ : กรณีศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการพัฒนาขีดความสามารถแข่งขันของประชากรเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	20 เม.ย.-27 เม.ย. 55	ประเทศเกาหลีใต้		30,000.00
3	อ.มณี ศรีวิบูลย์	โครงการศึกษาดูงานการบริหารโรงเรียน/สถาบันการศึกษา	5-12 พ.ค. 55	ฝรั่งเศส สวิสเซอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ ฝรั่งเศส	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	86,500.00
4	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	18 ม.ค. 55 – 23 ม.ค. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	17,600.00
	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	โครงการศึกษาดูงาน ณ สถาบันทางการศึกษาต่างๆ ภายในประเทศ สวิสเซอร์แลนด์-เนเธอร์แลนด์ และฝรั่งเศส	29 ต.ค. 54 – 8 พ.ย. 54	สวิสเซอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ และฝรั่งเศส	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	99,000.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	18 มี.ค. 55 - 24 มี.ค. 55	ประเทศญี่ปุ่น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	99,900.00
5	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	โครงการศึกษาดูงาน ณ สถาบันทาง การศึกษาต่างๆ ภายในประเทศ สวิสเซอร์แลนด์-เนเธอร์แลนด์ และ ฝรั่งเศส	29 ต.ค. 54 - 8 พ.ย. 54	สวิสเซอร์แลนด์ เนเธ แลนด์และฝรั่งเศส	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	99,000.00
	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	18 ม.ค. 55 - 23 ม.ค. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	17,600.00
	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	18 มี.ค. 55 - 24 มี.ค. 55	ประเทศญี่ปุ่น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	99,900.00
	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	โครงการวิจัยเชิงคุณภาพ : เทคนิควิธี วิจัยเชิงคุณภาพ : กรณีศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการพัฒนา ขีดความสามารถแข่งขันของ ประชากรเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน	20 เม.ย.-27 เม.ย. 55	ประเทศเกาหลีใต้		30,000.00
6	ผศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	18 ม.ค. 55 - 23 ม.ค. 55	ประเทศจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	17,600.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
7	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	โครงการศึกษาดูงาน ณ สถาบัน ทางการศึกษาต่างๆ ภายในประเทศ สวิสเซอร์แลนด์-เนเธอร์แลนด์ และ ฝรั่งเศส	29 ต.ค. 54 - 8 พ.ย. 54	สวิสเซอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ และฝรั่งเศส	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	99,000.00
	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	18 ม.ค. 55 - 23 ม.ค. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	17,600.00
	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	18 มี.ค. 55 - 24 มี.ค. 55	ประเทศญี่ปุ่น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	99,900.00
	ผศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	โครงการวิจัยเชิงคุณภาพ : เทคนิควิธี วิจัยเชิงคุณภาพ : กรณีศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการพัฒนา ขีดความสามารถแข่งขันของ ประชากรเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน	20 เม.ย.-27 เม.ย. 55	ประเทศเกาหลีใต้		30,000.00
8	อ.สาธิต จันทรวินิจ	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	18 ม.ค. 55 - 23 ม.ค. 55	ประเทศจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	17,600.00
	อ.สาธิต จันทรวินิจ	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	18 มี.ค. 55 - 24 มี.ค. 55	ประเทศญี่ปุ่น	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	99,900.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
9	ผศ.ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ	โครงการศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดเตรียมหลักสูตรปริญญาโท-เอกด้านการสอนพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	10 ต.ค. 54 – 16 ต.ค. 54	College of Social Science, University of Birmingham ประเทศสหราชอาณาจักร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	76,200.00
10	อ.ดร.คุณันต์ พิธพรชัยกุล	โครงการศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดเตรียมหลักสูตรปริญญาโท-เอกด้านการสอนพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	10 ต.ค. 54 – 16 ต.ค. 54	College of Social Science, University of Birmingham ประเทศสหราชอาณาจักร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	76,200.00
11	อ.ดร.วรรณิ์ เจิมสุวรรณค์	โครงการศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดเตรียมหลักสูตรปริญญาโท-เอกด้านการสอนพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	10 ต.ค. 54 – 16 ต.ค. 54	College of Social Science, University of Birmingham ประเทศสหราชอาณาจักร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	76,200.00
12	อ.นภสร นิละไพจิตร	โครงการศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดเตรียมหลักสูตรปริญญาโท-เอกด้านการสอนพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	10 ต.ค. 54 – 16 ต.ค. 54	College of Social Science, University of Birmingham ประเทศสหราชอาณาจักร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	30,000.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
13	อ.นรินทรา จันทร์	โครงการศึกษาดูงานและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดเตรียมหลักสูตรปริญญาโท-เอกด้านการสอนพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	10 ต.ค. 54 – 16 ต.ค. 54	College of Social Science, University of Bermingham ประเทศสหราชอาณาจักร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	30,000.00
14	อ.ณัฐิกา ครอบงุม	เข้าร่วมประชุมวิชาการในหัวข้อ Philosophical and social science aspects of global food production and consumption-Science and Technology in search of sustainable development	28 พ.ค.-2 มิ.ย. 2555	เมืองฮัมบวร์ก ประเทศเยอรมนี	สถาบัน The Altonaer Stifiung Fur Philisophische Grundlagenforschung (ASFGP)	
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน						
1	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ุ	โครงการศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการนิเทศ	23-27 เม.ย. 55	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ฮองกง และมาเก๊า	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ุ	โครงการศึกษาดูงานการบริหารโรงเรียน/สถาบันการศึกษา	5 พ.ค.-12 พ.ค. 55	ฝรั่งเศส สวิสเซอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ ฝรั่งเศส	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	173,000.00
2	ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	โครงการฝึกประสบการณ์พัฒนาหลักสูตรการสอนและการนิเทศ	21 มี.ค. 55 – 3 เม.ย. 55	ประเทศสหรัฐอเมริกา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	150,000.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
	ผศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	โครงการศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและ การนิเทศ	23-27 เม.ย. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน ฮ่องกง และมาเก๊า	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
3	อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	โครงการศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและ การนิเทศ	23-27 เม.ย. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน ฮ่องกง และมาเก๊า	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
4	อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้าน ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งใน ระดับปริญญาบัณฑิตและระดับ บัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ป็นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
	อ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย	โครงการศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและ การนิเทศ	23-27 เม.ย. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน ฮ่องกง และมาเก๊า	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
5	ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้าน ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งใน ระดับปริญญาบัณฑิตและระดับ บัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ป็นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง	โครงการฝึกอบรมครูพี่เลี้ยง ณ ประเทศ ฟินแลนด์-โปแลนด์ ระยะที่ 2	11 มี.ค. 55 - 21 มี.ค. 55	ประเทศฟินแลนด์ - โปแลนด์	University of Helsinki	111,500.00
6 ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	โครงการฝึกอบรมครูพี่เลี้ยง ณ ประเทศ ฟินแลนด์-โปแลนด์ ระยะที่ 2	11 มี.ค. 55 - 21 มี.ค. 55	ประเทศฟินแลนด์ - โปแลนด์	University of Helsinki	111,500.00
ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้าน ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งใน ระดับปริญญาบัณฑิตและระดับ บัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ป็นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
7 อ.วิลาพัฒน์ อุรบุญนวลชาติ	ลาฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อม เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (Ph.D.Preparation Program)	9 ม.ค. 55 - 10 ส.ค. 55	EF International Language Centers เมือง Cambridge ประเทศสหราชอาณาจักร	-	
8 อ.ธิดาพร คมสัน	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้าน ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งใน ระดับปริญญาบัณฑิตและระดับ บัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ป็นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
9	อ.ดร.มานิตา ลีโทชวลิต	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
10	รศ.สมพร ร่วมสุข	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
11	อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
12	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
13	อ.ดร.อธิกมาส มากจ้อย	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
14	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน	17 ม.ค. 55 - 19 ม.ค. 55	สถาบันการศึกษาและโรงเรียนในประเทศลาว	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
15	อ.อนัน ปันอินทร์	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
	อ.อนัน ปันอินทร์	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน	17 ม.ค. 55 - 19 ม.ค. 55	สถาบันการศึกษาและโรงเรียนในประเทศลาว	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
16	อ.เพ็ญพนา พ่วงแพ	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
	อ.เพ็ญพนา พ่วงแพ	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน	17 ม.ค. 55 - 19 ม.ค. 55	สถาบันการศึกษาและโรงเรียนในประเทศลาว	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
17	อ.ศศิพัชร จำปา	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน	17 ม.ค. 55 - 19 ม.ค. 55	สถาบันการศึกษาและโรงเรียนในประเทศลาว	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
18	รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	การสัมมนาเรื่อง "การปรับสัดส่วนองค์ประกอบการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions)"	2 ธ.ค. 54 - 2 ธ.ค. 54	สถาบันสุขภาพและความงามนาครม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย	สำนักงานเลขาธิการ ที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย	
	รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	โครงการศึกษาดูงานภาคฤดูร้อนด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม	28 มี.ค. 55 - 30 เม.ย. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
19	ผศ.ดร.บำรุง ไตรรัตน์	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
20	อ.วชิระ จันทราช	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
21	อ.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
22	อ.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
23	อ.ชัยวัฒน์ แก้วพันทาม	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้านระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00

ชื่อ - นามสกุล		ชื่อเรื่อง / หัวข้อ / โครงการ	วัน เวลา	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	งบประมาณ (บาท)
24	อ.ศศิณัฐ กัลปนาไพโร	โครงการศึกษาดูงานภาคฤดูร้อนด้าน ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม	28 มี.ค. 55 - 30 เม.ย. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
25	อ.ทรรศนีย์ โมรา	โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานด้าน ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งใน ระดับปริญญาบัณฑิตและระดับ บัณฑิตศึกษา และระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	17 ต.ค. 54 - 21 ต.ค. 54	ปิ่นัง มาเลเซีย สิงคโปร์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	23,500.00
	อ.ทรรศนีย์ โมรา	โครงการศึกษาดูงานภาคฤดูร้อนด้าน ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม	28 มี.ค. 55 - 30 เม.ย. 55	ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	

ภาคผนวก 7

รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชา/สาขาวิชา คณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า ปีการศึกษา 2554

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี สมบุญธรรม	ที่ปรึกษา
2.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
3.	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
4.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5.	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
8.	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
9.	หัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	กรรมการ
10.	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	กรรมการ
11.	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
12.	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	กรรมการ
13.	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	กรรมการ
14.	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
15.	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชา ได้แก่

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี สมบุญธรรม	ที่ปรึกษา
2.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
3.	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
4.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5.	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
8.	อาจารย์ ดร. สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์	กรรมการ

9.	อาจารย์ ดร. น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	กรรมการ
11.	อาจารย์พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ	กรรมการ
12.	อาจารย์พรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	กรรมการ
13.	อาจารย์กันยารัตน์ สอาดเย็น	กรรมการ
14.	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
15.	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและเลขานุการ
16.	นายนิฐิณัฐ วัฒนมรุจิรานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17.	นางสาวศิวาพร ยอดทองตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับภาควิชา/สำนักงานเลขานุการคณะ ได้แก่

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์	อุ๋นอารมย์เลิศ	ประธานกรรมการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์	สังข์รักษา	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ	ไพวิทยศิริธรรม	กรรมการ
4.	อาจารย์สาธิต	จันทรวินิจ	กรรมการ
5.	อาจารย์ ดร.วรรณวีร์	บุญคุ้ม	กรรมการ
6.	อาจารย์ ดร.คุณัตว์	พิชพรชัยกุล	กรรมการ
7.	อาจารย์นภสร	นิตะไพจิตร	กรรมการ
8.	อาจารย์วรรณวิสา	บุญมาก	กรรมการ
9.	อาจารย์พิทักษ์	สุพรรณโณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
10.	อาจารย์ณัฐิกา	ครองยุทธ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

1.	อาจารย์ ดร. นุชนรา	รัตนศิริระประภา	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร. มัทนา	วังถนอมศักดิ์	กรรมการ
3.	อาจารย์ ดร. วรกาญจน์	สุขสดเขียว	กรรมการ
4.	อาจารย์สายสุดา	เตียเจริญ	กรรมการ
5.	นางสาวภวิสาณัชช	ศรศิริวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

1.	อาจารย์ ดร. อนิรุทธิ์	สตีมัน	ประธานกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์สมหญิง	เจริญจิตกรรวม	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาพณี	ธรรมเมธา	กรรมการ
4.	อาจารย์ ดร. เอกนถุน	บางท่าไม้	กรรมการ
5.	อาจารย์ ดร. ศิวินิต	อรรถวุฒิกุล	กรรมการ
6.	อาจารย์วรุฒิ	มันสุขผล	กรรมการ
7.	อาจารย์ ดร. น้ำมนต์	เรืองฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

1.	อาจารย์ ดร. ภัทรพล	มหาพันธ์	ประธานกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริณา	จิตต์จรัส	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริบุญ	จงวุฒิเวศย์	กรรมการ
4.	อาจารย์พรพรรณภัทร	ปลั่งศรีเจริญสุข	กรรมการ
5.	นายเอกวุฒิ	อุสายุพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน	ศิริสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
2.	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ		กรรมการ
3.	ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		กรรมการ
4.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย		กรรมการ
5.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ		กรรมการ
6.	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา		กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา	บัวสมบุญ	กรรมการ
8.	อาจารย์ ดร.วิสูตร	โพธิ์เงิน	กรรมการ
9.	อาจารย์ ดร. ศิริวรรณ	วณิชวัฒน์นวรรษัย	กรรมการและเลขานุการ
10.	นางอุมาพร	เทียวมาพบสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวลฉวี	ประเสริฐสุข	ประธานกรรมการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมทรัพย์	สุขอนันต์	กรรมการ
3.	อาจารย์ ดร. นงนุช	โรจนเลิศ	กรรมการ
4.	อาจารย์ ดร. กมล	โพธิ์เย็น	กรรมการ
5.	อาจารย์ ดร. อาดัม	นี่ละไพจิตร	กรรมการ

6.	อาจารย์ ดร. ประจักษ์	ปฏิบัติศน์	กรรมการ
7.	อาจารย์อุรปริย์	เกิดในมงคล	กรรมการ
8.	อาจารย์กันยรัตน์	สอาดเย็น	กรรมการและเลขานุการ

สำนักงานเลขานุการคณะ

1.	นางไศลเพชร	ชนเห็นชอบ	ประธานกรรมการ
2.	นางสุนีย์	มิ่งโชชัย	กรรมการ
3.	นายวัชรินทร์	แสงแก้ว	กรรมการ
4.	นางสาววรรณภา	แสงวัฒนะกุล	กรรมการ
5.	นางนิตยา	จิตรคำ	กรรมการ
6.	นายนิติณัฐ	วโรดมรุจิรานนท์	กรรมการ
7.	นางสาวศิวาพร	ยอดทรงตระกูล	กรรมการและเลขานุการ