

แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2558

|  |
|--|
| <p><b>ปรัชญา</b></p> <p>“องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา” (Excellent Educational Organization)</p>  |
| <p><b>คำขวัญ</b></p> <p>“สร้างสรรค์ ทันสมัย ใส่ใจสังคม อุดมความรู้ เชิดชูคุณธรรม”</p>  |
| <p><b>อัตลักษณ์</b></p> <p>“สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม”</p>   |
| <p><b>ปณิธาน</b></p> <p>“ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา<br/>อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม”</p>                  |
| <p><b>วิสัยทัศน์</b></p> <p>“เป็นสถาบันชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษา (Excellent Educational Organization : EEO) การผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา การวิจัยตลอดจนให้บริการทางการศึกษาได้อย่างครอบคลุมทุกด้านในระดับสากล”</p> |

## พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีพันธกิจในการดำเนินการ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. ส่งเสริมความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการศึกษ การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา
3. อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยไปสู่ประชาคมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล
4. ให้บริการวิชาการด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสังคม
5. จัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

## วัตถุประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการศึกษ การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา
3. เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยไปสู่ประชาคมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล
4. เพื่อให้บริการวิชาการด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสังคม
5. เพื่อจัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน

### ยุทธศาสตร์ที่

#### ตัวชี้วัด

### 1 พัฒนาหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์ให้ได้มาตรฐานสากลเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF และมีอัตลักษณ์สำคัญของคณะศึกษาศาสตร์
3. จำนวนหลักสูตรที่มีลักษณะของหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์
4. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ TQF
5. ประมวลการสอน มคอ. ในรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555
6. ระดับความสำเร็จในการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศการสอน
7. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อการใช้คู่มืออาจารย์ที่ให้ความรู้ด้านการสอนแบบใหม่และสร้างสรรค์
8. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของคณาจารย์ที่มีต่อการได้รับประโยชน์จากศูนย์ความเป็นเลิศทางการเรียนการสอนที่จัดตั้งขึ้น
9. มีเว็บไซต์ของคณะวิชา / ภาควิชา
10. จำนวนหลักสูตรที่มีลักษณะความร่วมมือกับองค์กรภายนอกหรือความสนใจของบุคคลทั่วไป
11. จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
12. จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
13. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนสาธิตในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
14. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น
15. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนสาธิต

#### เป้าประสงค์

: มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเชิงสร้างสรรค์

| กลยุทธ์  | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|--|--|
| 1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (ครูสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 1.1.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
|  | 1.1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดจนมีอัตลักษณ์ที่สำคัญของคณะศึกษาศาสตร์ |

| กลยุทธ์  | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|--|--|
|  | <p>1.1.3 ส่งเสริมให้ภาควิชาพัฒนาหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์</p> <p>1.1.4 พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ TQF</p>   |
| <p>1.2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีการคิดสร้างสรรค์</p>  | <p>1.2.1 จัดระบบให้คณาจารย์ใช้ ICT ในการเรียนการสอนและการนิเทศการสอน</p> <p>1.2.2 จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ให้ความรู้ด้านการสอนแบบใหม่และสร้างสรรค์</p> <p>1.2.3 ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการเรียนการสอนซึ่งรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี Best Practice เพื่อให้คณาจารย์พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2.4 เปิดหลักสูตรที่มีลักษณะความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกหรือหลักสูตรสำหรับบุคคลทั่วไป</p> |
| <p>1.3 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p>     | <p>1.3.1 ส่งเสริมการทำ MOU กับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในระดับชาติและนานาชาติในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา</p>  |
| <p>1.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ</p> | <p>1.4.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนสาธิตผลิตนักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และศิลปะ</p> <p>1.4.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากร โรงเรียนสาธิตมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น</p> <p>1.4.3 ส่งเสริมให้โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานวัตกรรม</p>  |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและสร้างสรรค์

### ยุทธศาสตร์ที่

#### 2 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่จัดสรรเป็นกองทุนวิจัย
2. ร้อยละของจำนวนทุนวิจัยที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการระหว่างภาควิชาต่อจำนวนทุนวิจัยทั้งหมด
3. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนารูปแบบการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการจดอนุสิทธิบัตร
4. ร้อยละของงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ที่น่าเสนอ
5. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่ลดภาระงานสอน
6. ร้อยละของงานวิจัยแบบผสมผสานวิธี
7. ร้อยละของงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนและสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
8. จำนวน MOU กับหน่วยงานในการทำวิจัย

### เป้าประสงค์

: มีงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

| กลยุทธ์   | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|---|--|
| 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแนวคิดรูปแบบและวิธีการหลากหลายและสร้างสรรค์ในการทำวิจัย | 2.1.1 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ และตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย        |
|   | 2.1.2 จัดสรรทุนวิจัยที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ ระหว่างคณาจารย์ในหลายภาควิชา                   |
|   | 2.1.3 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อหารูปแบบการสอนหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ อันนำไปสู่การจดอนุสิทธิบัตร |
|   | 2.1.4 จัดประชุมเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ระดับชาติและนานาชาติ                      |

| กลยุทธ์   | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|---|--|
|   | <p>2.1.5 ลดภาระงานสอนให้คณาจารย์ที่เลือกภาระงานด้านการวิจัย เพื่อให้มีเวลาในการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ</p> <p>2.1.6 ส่งเสริมให้มีการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Method Research) เพื่อให้เกิดงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์</p>                                |
| <p>2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อผลิตงานวิจัย</p> | <p>2.2.1 สนับสนุนให้วิเคราะห์ความต้องการของ โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มาใช้เป็นโจทย์วิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอนและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.2.2 ส่งเสริมการทำ MOU กับหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัย</p> |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ

#### ยุทธศาสตร์ที่

3 พัฒนางานบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

#### ตัวชี้วัด

1. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาที่อยู่ในระดับมาก (>3.51) จากค่า 5 ระดับ
2. ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผน
3. ร้อยละของกิจกรรมบริการวิชาการที่ให้บริการในท้องถิ่น
4. ร้อยละของผู้ใช้บริการที่พึงพอใจในระดับมาก
5. ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการผ่านระบบ e-learning และ website คณะศึกษาศาสตร์ อยู่ในระดับมาก
6. จำนวนช่องทาง การประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบและมาใช้บริการศูนย์ต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์

#### เป้าประสงค์

: เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน

| กลยุทธ์   | มาตรการปฏิบัติการ  |
|---|--|
| 3.1 ให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอน การพัฒนาผลงาน วิชาการ และนวัตกรรมการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ภูมิภาคตะวันตก | 3.1.1 พัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาให้มีบทบาทในการบริการ วิชาการที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับชาติและนานาชาติ |
|   | 3.1.2 จัดทำแผนการบริการวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามหลักวงจรคุณภาพ                                      |
| 3.2 สนับสนุนงานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อความ เข้มแข็งของชุมชน  | 3.2.1 ส่งเสริมให้ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในระดับชาติและ นานาชาติ                  |
|   | 3.2.2 เปิดโอกาสให้ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการด้านต่าง ๆ   |

| กลยุทธ์ | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|---------|--|
|         | 3.2.3 บริการให้ความรู้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนผ่านระบบ e-learning และ website ของคณะศึกษาศาสตร์ |
|         | 3.2.4 ส่งเสริมให้ผู้สนใจมาใช้บริการศูนย์ต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์   |



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ยุทธศาสตร์ที่

#### 4 อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. มีแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์
3. ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนฯ
4. ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรมต่องบดำเนินการทั้งหมด
5. จำนวนผลงาน/กิจกรรมโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ขอรับทุน
6. มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. มีศูนย์การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. ร้อยละของความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมของศูนย์การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. ร้อยละของรายวิชาที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครู

### เป้าประสงค์

: เป็นผู้นำด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

| กลยุทธ์  | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|--|--|
| 4.1 ส่งเสริมอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1 ส่งเสริมให้ภาควิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและบูรณาการกับการเรียนการสอน |
|  | 4.1.2 มีระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งกำหนดแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินการตามหลักวงจรคุณภาพ                                       |
|  | 4.1.3 สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งทุนเพื่อสร้างสรรค้งานด้านศิลปวัฒนธรรมและจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง                               |

| กลยุทธ์ | มาตรการสู่การปฏิบัติ  |
|---------|---|
|         | 4.1.4 สร้างฐานข้อมูลและพัฒนาศูนย์การอนุรักษ์และพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
|         | 4.1.5 ปลุกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมความเป็นครูในการสอนรายวิชาต่าง ๆ                             |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่

5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเป็นผู้นำด้านครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. จำนวนอาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง
3. จำนวนเงินสนับสนุนการศึกษา / การทำผลงานวิชาการ
4. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์
5. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ
6. บุคลากรสายสนับสนุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน
7. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำผลงานเพื่อการกำหนดตำแหน่ง
8. มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สำนักงานการอุดมศึกษาและแผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ
9. มีแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของคณะศึกษาศาสตร์
10. จำนวนแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะ ฯ / ภาควิชา
11. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
12. ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
13. มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามผลสัมฤทธิ์ของงานและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลปีละ 2 ครั้ง
14. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะศึกษาศาสตร์
15. ร้อยละของความสำเร็จตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะศึกษาศาสตร์

### เป้าประสงค์

1 คณาจารย์และบุคลากรมีขีดความสามารถสูงในการปฏิบัติงาน

| กลยุทธ์   | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|---|--|
| 5.1 พัฒนาคณาจารย์ให้มีขีดความสามารถสูงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ | 5.1.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์อบรมระยะสั้น ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ |

| กลยุทธ์  | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|--|--|
|  | 5.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์กำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาดตนเองตามเป้าหมายที่กำหนดโดยใช้ระบบ Mentoring ซึ่งมีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา |
|  | 5.1.3 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคณาจารย์ในการศึกษาต่อทำงานวิจัย และตีพิมพ์บทความเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการทำผลงานวิชาการ                      |
|  | 5.1.4 จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคณาจารย์ในการประชุมสัมมนา การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ   |
| 5.2 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีขีดความสามารถสูงเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ | 5.2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน   |
|  | 5.2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพและพัฒนาดตนเองตามเป้าหมายที่กำหนด  |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่

5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเป็นผู้นำด้านครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์

### ตัวชี้วัด

1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สำนักงานการอุดมศึกษาและแผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ
2. มีแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของคณะศึกษาศาสตร์
3. จำนวนแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์ สำนักงานเลขานุการคณะศึกษาศาสตร์ / ภาควิชา
4. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
5. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
6. มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามผลสัมฤทธิ์ของงานและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลปีละ 2 ครั้ง
7. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์
8. ร้อยละของความสำเร็จตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์
9. จำนวนรายการการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในและระหว่างหน่วยงานอย่างน้อยร้อยละ 20
10. มีแผนการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์
11. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์

### เป้าประสงค์

2 มีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ

| กลยุทธ์   | มาตรการสู่การปฏิบัติ  |
|---|---|
| 5.3 พัฒนาระบบบริหารเชิงรุก มุ่งเน้นสมรรถนะ ประเมินผลงานระดับบุคคล | 5.3.1 พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและแผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ |
|   | 5.3.2 แปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างมีอาชีพ โดยกำหนดแผนปฏิบัติการ 4 ปีและแผนปฏิบัติงานประจำปี                            |
|   | 5.3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและนำผลการประเมินมาปรับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ   |

| กลยุทธ์ | มาตรการสู่การปฏิบัติ  |
|---------|---|
|         | 5.3.4 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนตามหลักธรรมาภิบาล                              |
|         | 5.3.5 พัฒนาระบบงานการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ                               |
|         | 5.3.6 บริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด  |
|         | 5.3.7 จัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสายวิชาการและสายสนับสนุนและดำเนินการตามหลักวงจรคุณภาพ |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่

6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละจำนวนจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เป็นไปตามแผนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอน e-learning และระบบนิเทศ แบบ e-supervision และ e-portfolio
3. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องเรียน ICT
4. ร้อยละการใช้งานระบบ ICT ของคณาจารย์เพื่อการเรียนการสอน
5. ร้อยละของนักศึกษาในโครงการที่ผ่านเกณฑ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน
6. ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Blended Learning
7. ระดับความสำเร็จที่เป็นไปตามแผนการประกันคุณภาพ
8. จำนวนฐานข้อมูลของการบริหารจัดการที่เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์การประกันคุณภาพ
9. จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
10. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตภายในคณะศึกษาศาสตร์
11. ร้อยละการใช้งานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน

### เป้าประสงค์

: มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

| กลยุทธ์  | มาตรการสู่การปฏิบัติ  |
|--|---|
| 6.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย | 6.1.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย          |
|  | 6.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน e-learning และการนิเทศโดยมีระบบ e-supervision และระบบ e-portfolio |
|  | 6.1.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ ห้องเรียนเพื่อการสอนที่ใช้ ICT        |

| กลยุทธ์  | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|--|--|
|  | 6.1.4 พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย         |
|  | 6.1.5 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการใช้ ICT สำหรับการเรียนรู้                        |
| 6.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ | 6.2.1 พัฒนาแผนระบบสารสนเทศ   |
|  | 6.2.2 พัฒนาฐานข้อมูลที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการ  |
|  | 6.2.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในการบริหารจัดการการเงินและประกันคุณภาพ |
|  | 6.2.4 พัฒนา website ที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและเป็น Social Network                          |
|  | 6.2.5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการปฏิบัติงาน   |



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 นักศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่

7 พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้บริการในด้านต่างๆ
3. อัตราส่วนของงบประมาณต่อจำนวนนักศึกษา
4. ร้อยละของนักศึกษา/โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ
5. ร้อยละของนักศึกษาทุกระดับที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
7. ร้อยละของโครงการที่พัฒนาขึ้นและดำเนินงานโดยนักศึกษา
8. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
9. จำนวนโครงการรับนักศึกษาเกียรตินิยมอันดับ 1 เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
10. จำนวนกิจกรรมภาคบังคับ และกิจกรรมทางเลือกที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์

### เป้าประสงค์

: นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

| กลยุทธ์  | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|--|--|
| 7.1 พัฒนานักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 7.1.1 พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน |
|  | 7.1.2 จัดบริการให้นักศึกษาครอบคลุมความจำเป็นในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ                          |
|  | 7.1.3 จัดสรรงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนากิจกรรมสำหรับนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                            |
|  | 7.1.4 สร้างเครือข่ายกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษา  |

| กลยุทธ์ | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|---------|--|
|         | 7.1.5 พัฒนานักศึกษาให้มีขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้      |
|         | 7.1.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา |
|         | 7.1.7 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักศึกษาปริญญาตรี                                    |
|         | 7.1.8 จัดกิจกรรมภาคบังคับและกิจกรรมทางเลือกที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์                       |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การประกันคุณภาพ

### ยุทธศาสตร์ที่

### ตัวชี้วัด

8 พัฒนาระบบกลไกเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ

1. มีแผนงานด้านการประกันคุณภาพ
2. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพ
3. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการนำข้อเสนอแนะของผู้ประเมินไปปรับปรุง
4. ร้อยละของผลการประเมินความรู้ความเข้าใจของบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ
5. จำนวนกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ
6. Website /ข่าวประชาสัมพันธ์ ที่ประชาสัมพันธ์ด้านการประกันคุณภาพ
7. กิจกรรมการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรและนักศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
8. มีรายวิชาที่ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
9. มีกิจกรรมนักศึกษาที่ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
10. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนด้านการประกันคุณภาพ
11. ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ
12. การเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
13. จำนวนครั้งในการประชุมการประกันคุณภาพในหน่วยงานทุกระดับ
14. จำนวนครั้งในการประชุมเรื่องการประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายนอกคณะวิชา

### เป้าประสงค์

: มีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

| กลยุทธ์  | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|--|--|
| 8.1 ส่งเสริมงานประกันคุณภาพให้เป็นงานประจำที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง | 8.1.1 มีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและดำเนินการตามหลักวงจรคุณภาพ                        |
|  | 8.1.2 นำระบบที่พัฒนาไปสู่การปฏิบัติ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้บุคลากรและนักศึกษาทุกระดับมีส่วนร่วม |

| กลยุทธ์ | มาตรการสู่การปฏิบัติ   |
|---------|--|
|         | 8.1.3 ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาโดยสนับสนุนให้คณาจารย์บูรณาการเรื่องการประกันคุณภาพ ในรายวิชาหรือสอศแทรกในกิจกรรมของนักศึกษา                   |
|         | 8.1.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพที่สามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคลากรภาควิชา หน่วยงาน คณะวิชา และสามารถเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกได้ |
|         | 8.1.5 สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ  |