**แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ**

**ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์**

### ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

…………………………..……

คำอธิบาย แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจคุณภาพบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

 ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต

 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

โปรดกรอกแบบประเมินทุกข้อตามความจริง เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตของคณะศึกษาศาสตร์ให้ได้ตามมาตรฐานต่อไป และความคิดเห็นของท่านไม่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของท่านและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

 ***ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาอันมีค่าในการกรอกแบบประเมินฉบับนี้***

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือกรอกข้อความลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

|  |
| --- |
| 1. สถานภาพผู้ให้ข้อมูล  |
|  🞏 1.นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างาน 🞏 2.อาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้สอน |
|  |
| 2. หน่วยงานที่สังกัด |
|  🞏 ราชการ 🞏 รัฐวิสาหกิจ 🞏 เอกชน 🞏 อื่นๆ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| 3. ท่านเป็นผู้ใช้บัณฑิตที่ชื่อ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |
| 4. ระดับการศึกษาของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ที่ทำงาน/ศึกษา ในหน่วยงานของท่าน |
|  🞏 1. ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  🞏 2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  |
|  🞏 3. ระดับปริญญาโท สาขาวิชา \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  🞏 4. ระดับปริญญาเอก สาขาวิชา \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| 5. การปฏิบัติงาน/การศึกษาต่อ |
|  🞏 1. ตรงสาขาวิชาที่จบ 🞏 2. ไม่ตรงสาขาวิชาที่จบ |
|  |

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต

 ขอให้ท่านพิจารณารายการข้อคำถามต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องว่างที่ตรงกับตามความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

 ระดับ 5 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะหรือการปฏิบัติตนตามข้อความนี้มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะหรือการปฏิบัติตนตามข้อความนี้มาก

ระดับ 3 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะหรือการปฏิบัติตนตามข้อความนี้ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะหรือการปฏิบัติตนตามข้อความนี้น้อย

ระดับ 1 หมายถึง บัณฑิตมีคุณลักษณะหรือการปฏิบัติตนตามข้อความนี้น้อยที่สุด

| **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |  |
| 1.1 บัณฑิตเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| 1.2 บัณฑิตมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ของตนเองจนบรรลุเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| 1.3 บัณฑิตสามารถควบคุมตนเอง มีความอดทน อดกลั้นในสถานการณ์ ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 1.4 บัณฑิตมีความเสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง |  |  |  |  |  |
| 1.5 บัณฑิตเป็นผู้มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ |  |  |  |  |  |
| 1.6 บัณฑิตเป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคหรือความ ยากลำบากที่เกิดขึ้น |  |  |  |  |  |
| 1.7 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม |  |  |  |  |  |
| 1.8 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีการปฏิบัติตนและแสดงออกในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม กับกาลเทศะ |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |  |  |  |
| 2.1 บัณฑิตสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.2 บัณฑิตสามารถดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายอยู่บนพื้นฐานของศาสตร์ที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 2.3 บัณฑิตแสดงความรอบรู้ในศาสตร์ที่รับผิดชอบได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| 2.4 บัณฑิตตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีในองค์ความรู้หรือศาสตร์ใน ลักษณะของการบูรณาการ และบูรณาการข้ามศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.5 บัณฑิตมีความเข้าใจ ติดตามความก้าวหน้าของความรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 2.6 บัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยและสามารถนำงานวิจัยมาใช้ ต่อยอดองค์ความรู้ได้ |  |  |  |  |  |
| 2.7 บัณฑิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตลอดจนประเมิน ค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 2.8 บัณฑิตสามารถบูรณาการศาสตร์ /ทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติงานกับโลก แห่งความเป็นจริงได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |  |
| 3.1 บัณฑิตสามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล สารสนเทศตลอดจนแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ |  |  |  |  |  |
| 3.2 บัณฑิตสามารถนำข้อมูลที่ได้จากประมวลและการประเมินมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3.3 บัณฑิตสามารถวินิจฉัย แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์แห่งความเป็นจริง |  |  |  |  |  |
| 3.4 บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อนโดยเสนอทางออกเพื่อ นำไปสู่การแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 3.5 บัณฑิตสามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนางาน และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 3.6 บัณฑิตมีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานที่รับผิดชอบ อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 3.7 บัณฑิตสามารถตัดสินใจในการดำเนินการโดยใช้องค์ความรู้ภาคทฤษฎี  และประสบการณ์ภาคปฏิบัติโดยคำนึงถึงผลกระทบรอบด้านที่อาจเกิดขึ้น ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3.8 บัณฑิตสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ทางวิชาชีพเพื่อเป็นการ พัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ได้ |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |
| 4.1 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 4.2 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีมุมมองต่อสิ่งรอบด้านในเชิงบวกและสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 4.3 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม |  |  |  |  |  |
| 4.4 บัณฑิตเป็นผู้ที่เอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่าง กลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 4.5 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี |  |  |  |  |  |
| 4.6 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความเป็นมิตรกับบุคคลรอบข้าง |  |  |  |  |  |
| 4.7 บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 4.8 บัณฑิตเป็นผู้ที่แสดงออกถึงความเป็นผู้รับผิดชอบต่อส่วนรวมในด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติของตนได้เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |  |
| 5.1 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติอันส่งผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว |  |  |  |  |  |
| 5.2 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากการฟังและ การอ่านอันส่งผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นต่างๆได้อย่างรวดเร็ว |  |  |  |  |  |
| 5.3 บัณฑิตสามารถใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ ข้อมูลสารสนเทศโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 5.4 บัณฑิตสามารถพูดและนำเสนอข้อมูลต่างๆ โดยเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม สำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 5.5 บัณฑิตสามารถเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลต่างๆ โดยเลือกใช้รูปแบบที่ เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 5.6 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว และมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 5.7 บัณฑิตสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น แสวงหาข้อมูลอันเป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินงาน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
|  5.8 บัณฑิตเป็นผู้ติดตามความก้าวหน้าของข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อัน เอื้อต่อการพัฒนางานให้เกิดประโยชน์สร้างสรรค์ และสามารถต่อยอด ให้ทันยุคทันเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา |  |  |  |  |  |
| **6. ด้านทักษะวิชาชีพ** |  |  |  |  |  |
| 6.1 บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 6.2 บัณฑิตมีวิธีดำเนินการในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้วยรูปแบบและ วิธีการที่มีความหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 6.3 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อเอื้อต่อกลุ่มเป้าหมายในการ ดำเนินการในสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 6.4 บัณฑิตมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานใน วิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 6.5 บัณฑิตมีการปฏิบัติตนสอดคล้องตามที่จรรยาบรรณวิชาชีพได้กำหนดไว้อย่าง เคร่งครัด  |  |  |  |  |  |
| **7. ด้านอัตลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 7.1 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่าง เด่นชัด |  |  |  |  |  |
| 7.2 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเองให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 7.3 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| 7.4 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความตระหนัก เห็นคุณค่าของความเป็นไทยในฐานะที่เป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ |  |  |  |  |  |
| 7.5 บัณฑิตเป็นผู้ที่มีจิตวิญญาณในการเป็นผู้นำทางการศึกษา ตลอดจนเป็นผู้รับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาพรวม** |
| * พึงพอใจ เนื่องจาก......................................................................................................................
 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| * ไม่พึงพอใจ เนื่องจาก................................................................................................................
 |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง**

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ขอขอบคุณในความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้