



มหาวิทยาลัยศิลปากร

# การปฏิบัติที่เป็นเลิศและการใช้ ประโยชน์จากการวิจัยที่ได้รับทุน

30 เมษายน 2558

รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษा คณะศึกษาศาสตร์





## ประเด็นการบรรยาย

- 1. เทคนิคการขอทุนวิจัย**
- 2. การบริหารทุนวิจัยและตัวอย่าง**
- 3. การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์**



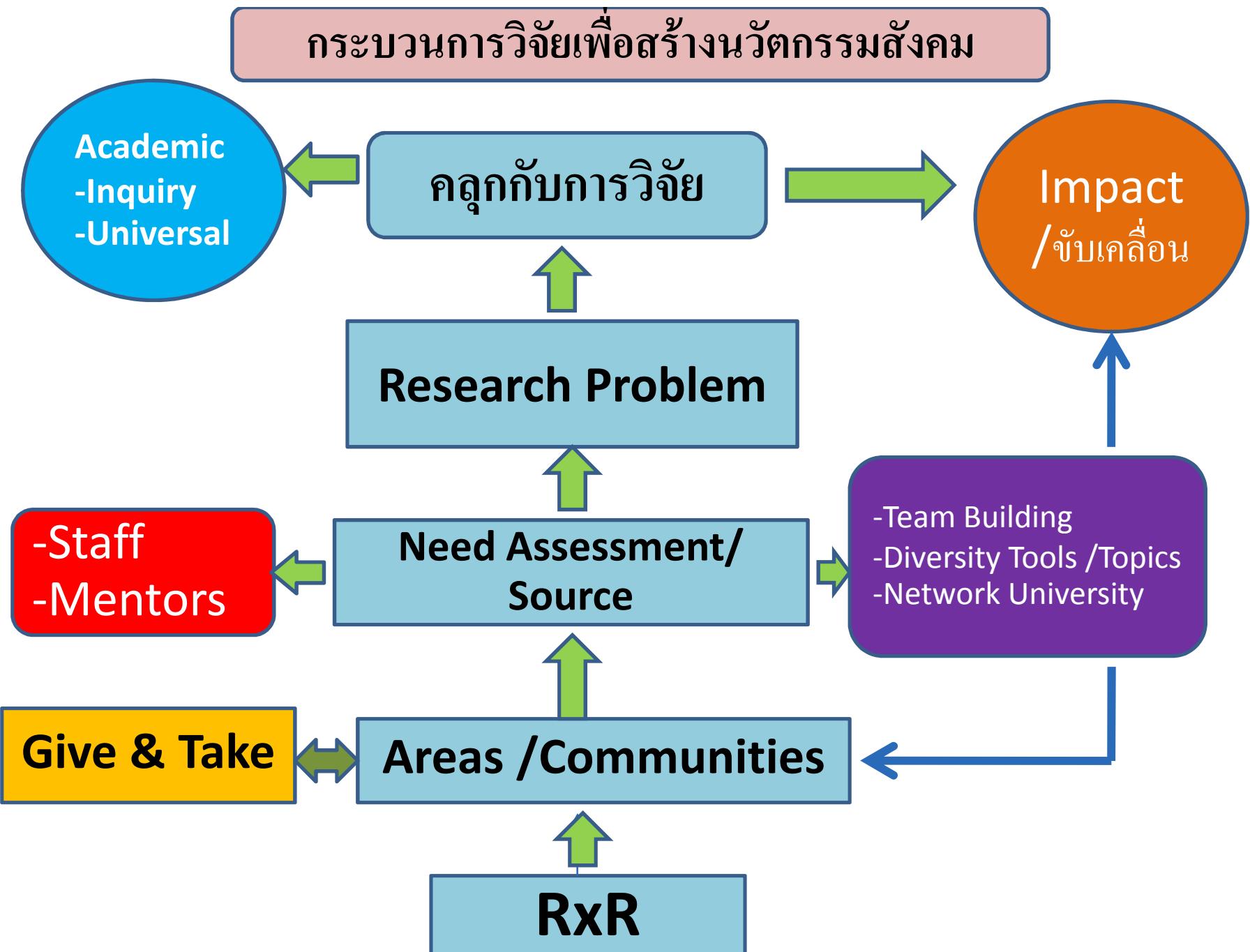
มหาวิทยาลัยศิลปากร

จากไอเดียสู่งานวิจัย สร้าง

นวัตกรรมใหม่ระดับสากล\*

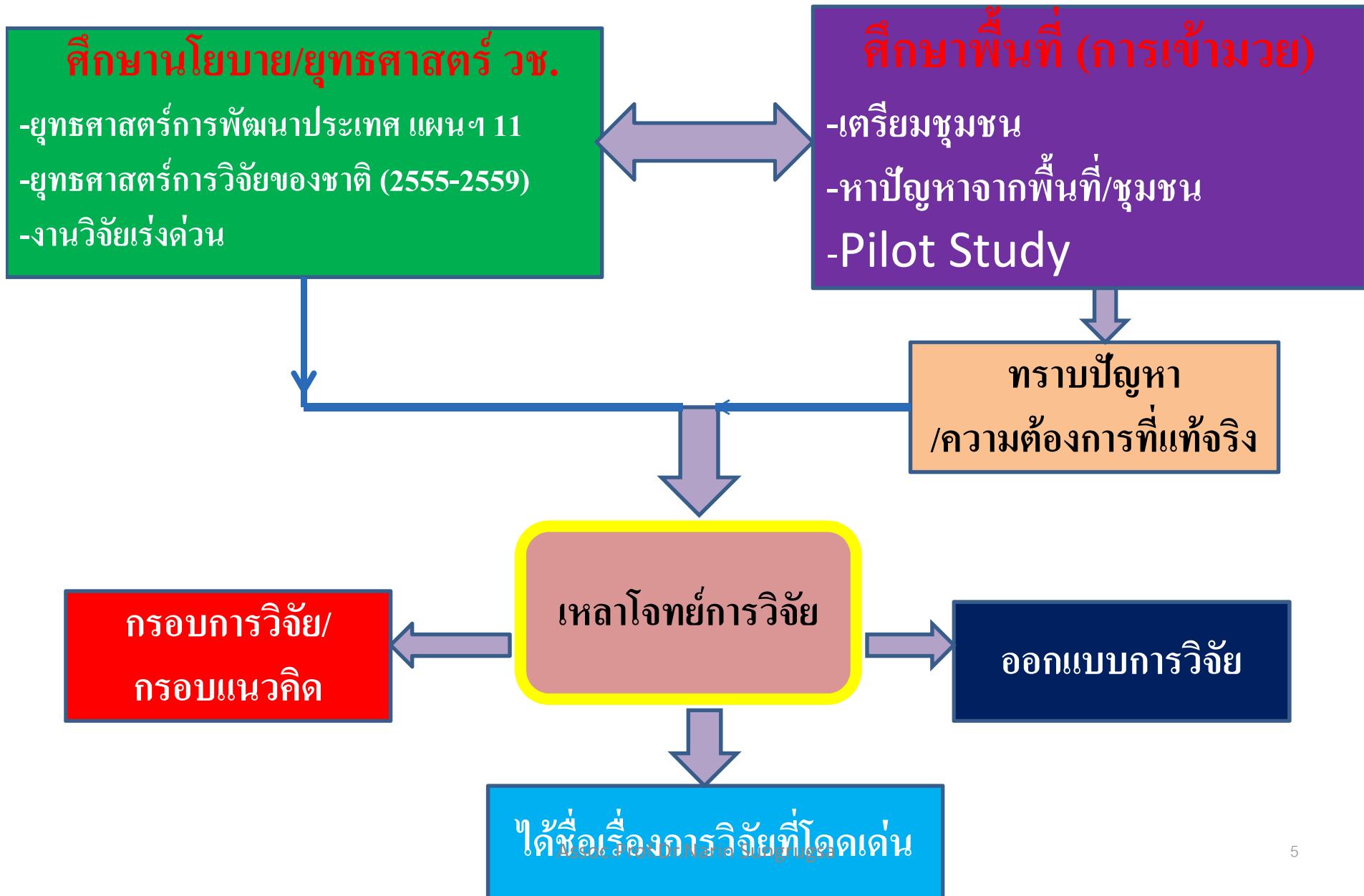
\*การประชุมชี้แจงกรอบการวิจัย ที่ วช และ 5 ส. ให้ทุนอุดหนุนปีงบประมาณ 2556 (การวิจัยที่มุ่งเป้าหมายตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 11 กลุ่ม เรื่องและ 9 กลุ่มเรื่องเร่งด่วน) ตามกรอบการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี งบประมาณ 2556 วันที่ 7 สิงหาคม 2555 ณ ร.ร. มิราเคิล กทม.

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษा ศึกษาศาสตร์



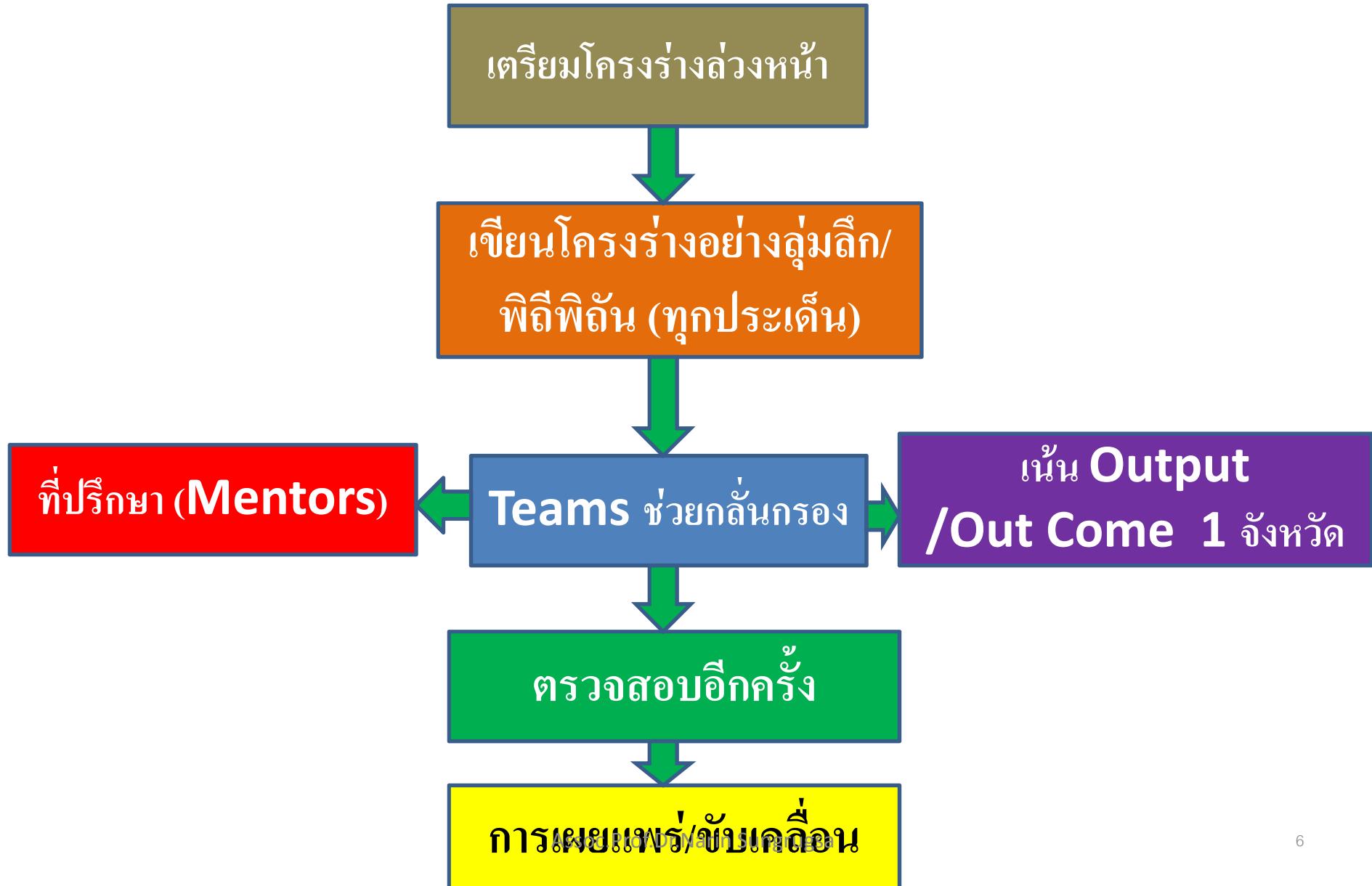


# เทคนิคการเขียนขอทุนระดับชาติ





## เทคนิคการเขียนขอทุนระดับชาติ (ต่อ)





# Examples

Good Effects from Application of Sufficiency Economic Philosophy in the Learning Process and Knowledge Management for Sustainable Development of Community Enterprise : Case Study of Ratchaburi Province

A Lesson Learnt from Progressive Sufficiency Economic Activities on Integrated Learning Processes of Community Enterprises for Green and Happiness Society in Ratchaburi Province

Research for Development and Changing in Cultural Tourism toward Creative Economy through Participation Process of Sustainable Network Alliances in Ratchaburi Province

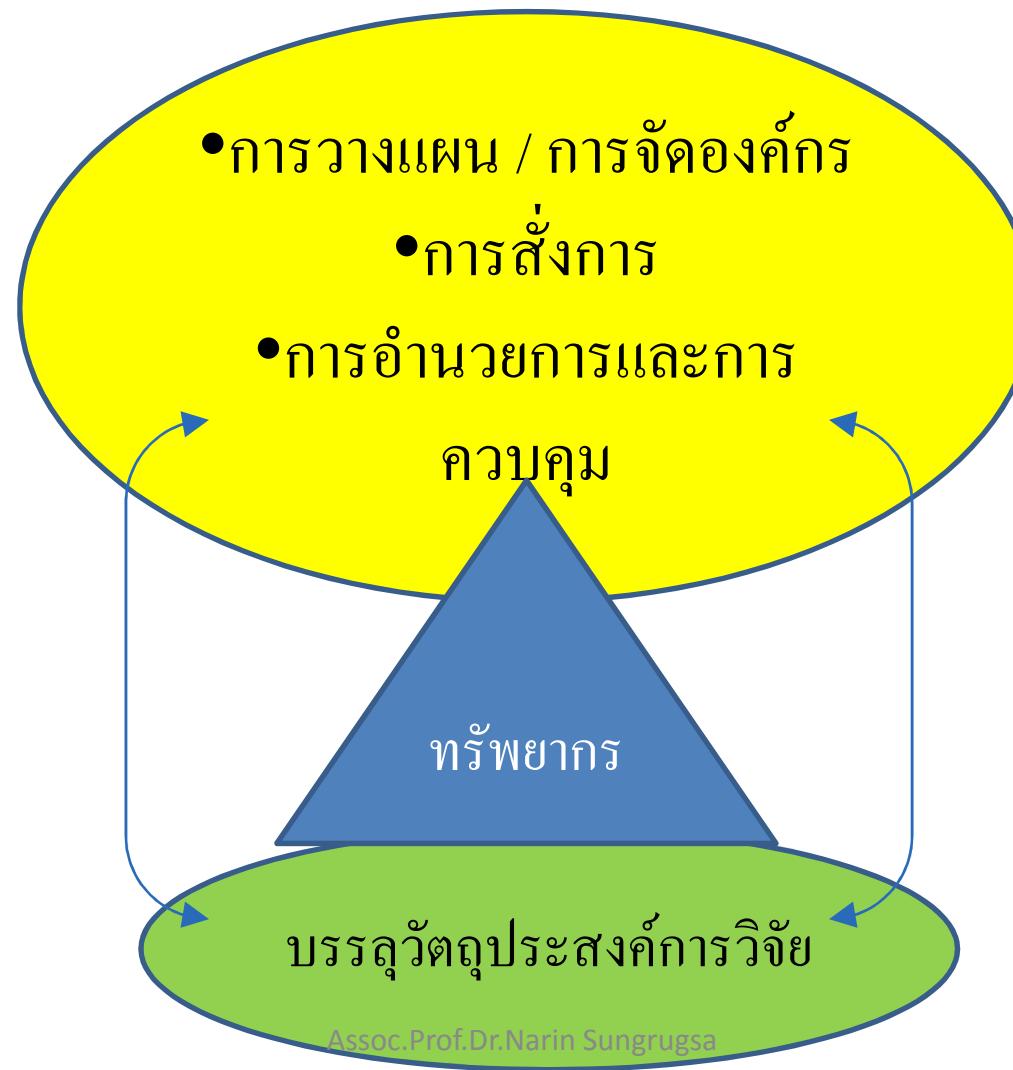
The Research and Development of Creation Tourism Management based on Temple for Meditate Learning and Sustainable Tourist of Nakorn Pathom Province



# การจัดการทุนวิจัย

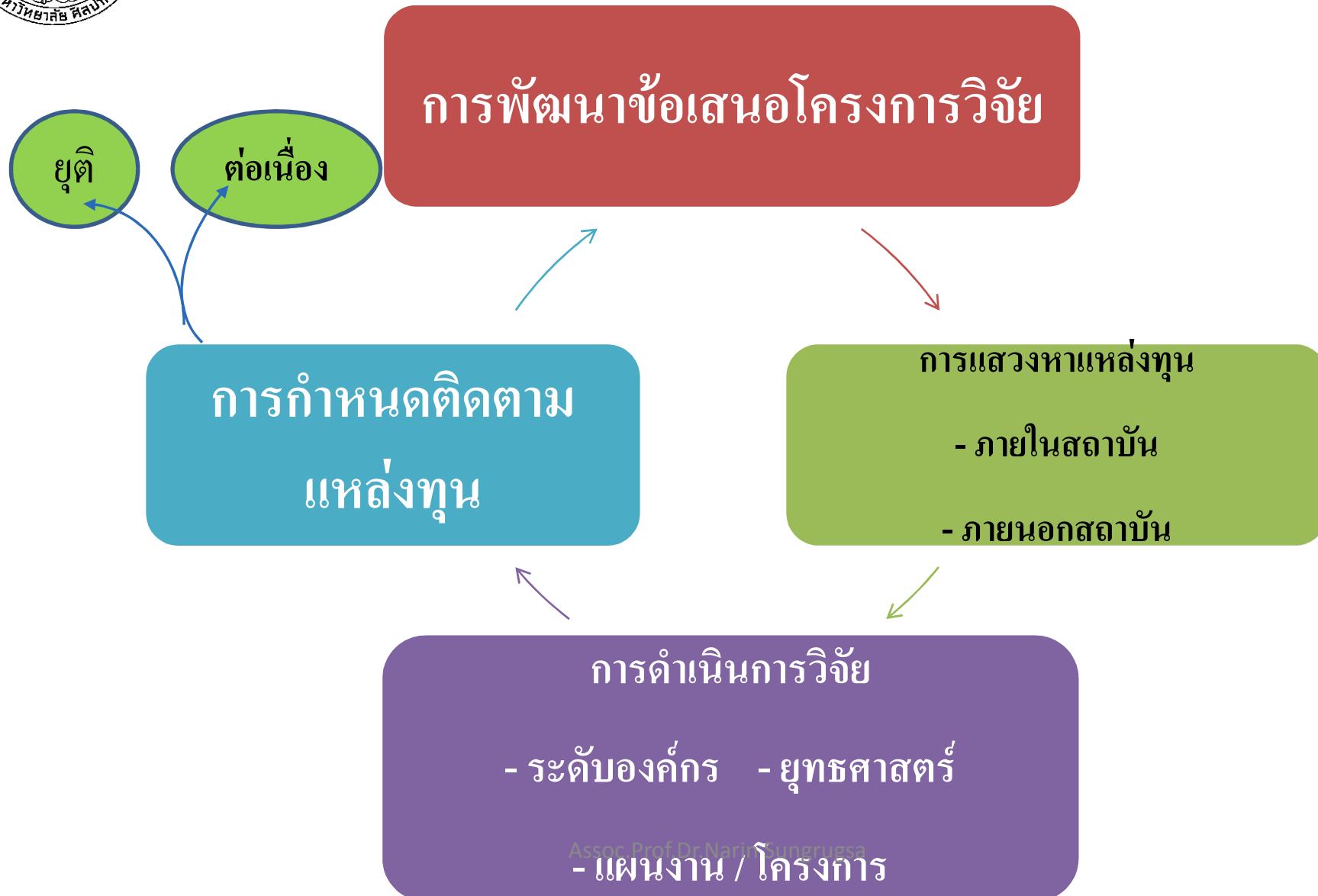


# การจัดการทุนวิจัย



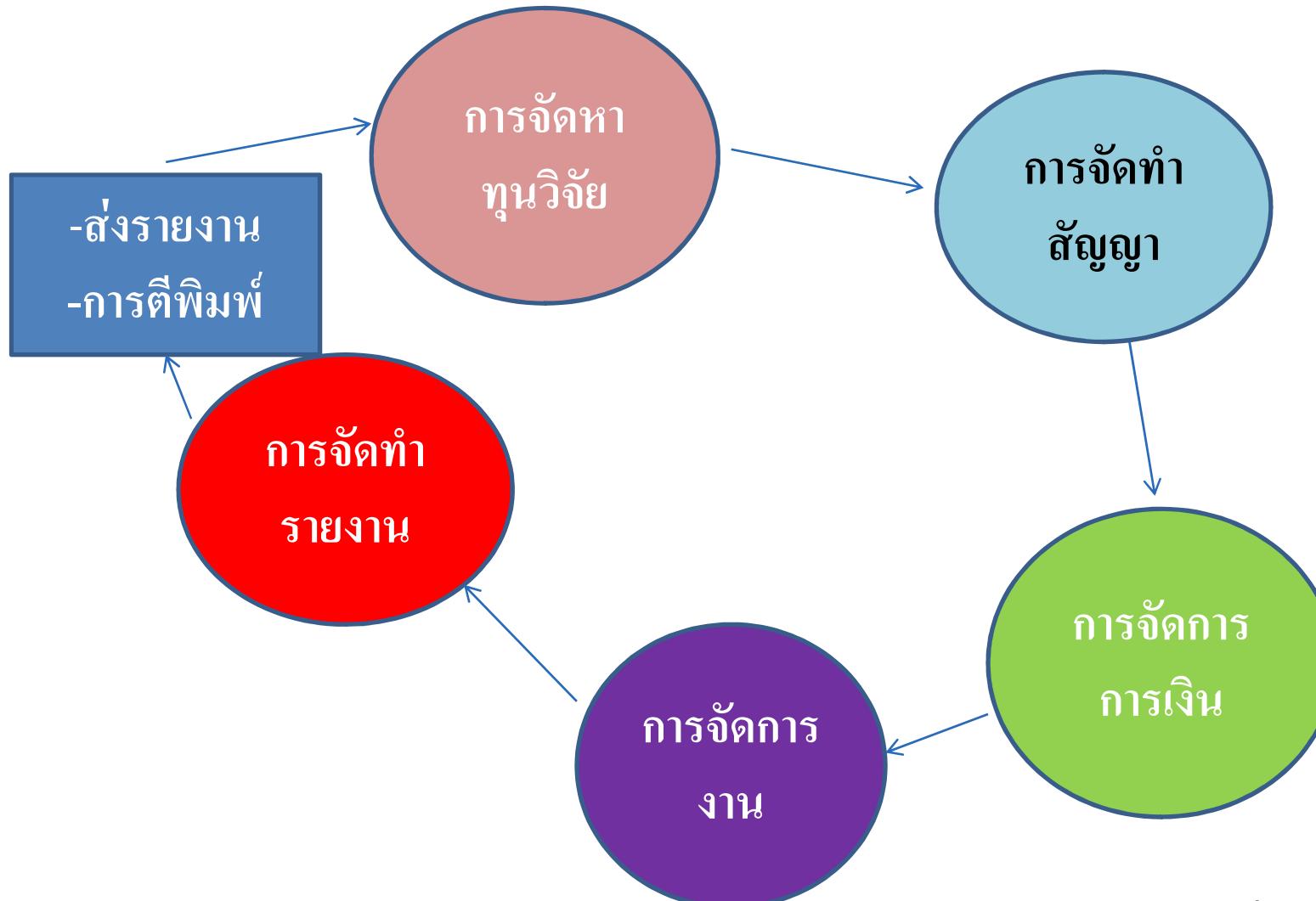


# ระบบการจัดการทุนวิจัย





## วงจรการดำเนินการวิจัย





## วงจรการจัดการทุนวิจัย

การจัดการงาน

- การดำเนินตามแผนงาน
- การเตรียมพื้นที่
- การเตรียมคน/ทีมวิจัย
- การลงพื้นที่
- การเก็บข้อมูล
- การรวบรวมข้อมูล
- การเขียนรายงาน

การจัดการ  
การเงิน

- การจัดทำสัญญา
- การเบิกจ่าย (โครงการเดี่ยว/  
ชุดโครงการ)
- การรวบรวมหลักฐานการจ่าย
- การจัดทำรายงานการเงิน
- ภาษีรายได้ของนักวิจัย



# เครื่องมือในการจัดการทุนวิจัยที่สำคัญ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
กับการวิจัย

ข้อบังคับ / ระเบียบ  
/ ประกาศ

สัญญาการรับทุน

จริยธรรมนักวิจัย

เครื่องมือในการ  
บริหารจัดการ



## องค์ประกอบที่มีผลต่อการจัดการทุนวิจัย

- โจทย์วิจัยมีความซับซ้อนต้องทำงานหลายสาขานักวิจัยมีความสามารถเฉพาะด้าน (สาขาวิชาการ)
- วัตถุประสงค์เฉพาะของแหล่งทุน
- ระบบการบริหารการเงิน/งบประมาณ กับธรรมชาติการวิจัย
- Conflict of Interest (งาน/คน/เงิน)
- วัฒนธรรมไทย VS วัฒนธรรมวิชาการ



## การประเมินระบบการจัดการทุนวิจัย





# ตัวอย่างงานวิจัยได้ทุน วช/สกอ.ปี 2557

# แผนงาน “วาระแห่งชาติเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้”

ที่	โครงการ	หัวหน้าโครงการ
1	โครงการที่ 1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในภูมิภาคตะวันตก	นพพร จันทร์นำชัยและคณะ
2	โครงการที่ 2 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะการบูรณาการสอนอย่างสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครุวิชาชีพ	ศิวนิต อรรถกุลและคณะ
3	โครงการที่ 3 การวิจัยและพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพของครุในภูมิภาคตะวันตก	อรพิน ศิริสัมพันธ์และคณะ
4	โครงการที่ 4 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมศักยภาพอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเป็นที่ปรึกษาแนะนำนักศึกษาวิชาชีพครุ	ปราณี กิจรุ่งเรืองและคณะ
5	โครงการที่ 5 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมพลังให้ครุพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการประจำสู่การวิจัยในชั้นเรียนด้วยการสร้างสรรค์คุณภาพวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	นรินทร์ สังข์รักษ์และคณะ
6	โครงการที่ 6 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของครุ กศน. ตำบล ในภูมิภาคตะวันตกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	วรรษิร์ บุญคุ้มและคณะ



# การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

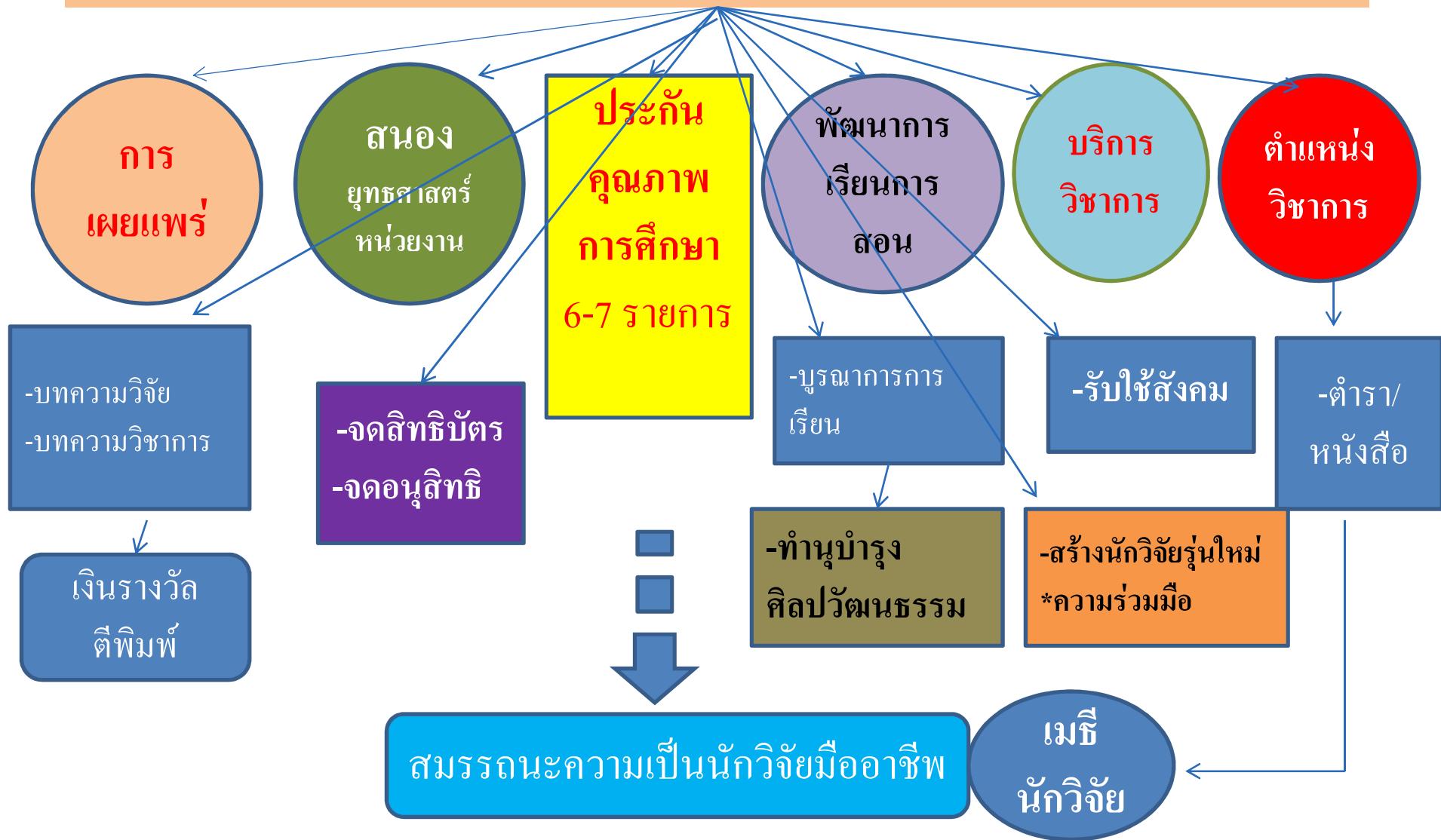
- มิติเชิงนโยบาย
- มิติเชิงเศรษฐกิจ
- มิติเชิงสังคม/สุขภาพ/การศึกษา
- มิติเชิงชุมชน/พื้นที่
- มิติเชิงวิชาการ (เชิงสร้างสรรค์)



# หลักการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

- ประยุกต์กับกลุ่มเป้าหมาย
- รับรองการใช้ประโยชน์
- มีหลักฐาน เช่น การให้สัมภาษณ์ สื่อ  
ประชาสัมพันธ์ Website ภาพถ่ายกิจกรรม  
จัดประชุม แบบรับรองรายงานฯ ฯลฯ

# วิจัย 1 เรื่อง (อย่างมีคุณภาพ) สิ่งที่ได้





# ประโยชน์ที่ได้จากการทำวิจัย

## ประโยชน์ต่อตนเอง

1. หน้าที่ของอาจารย์ 4 ด้าน
2. เกิดผลงานวิชาการ
3. นำผลการวิจัยใช้การเรียนการสอน
4. ประกันคุณภาพรายวิชาที่สอน
5. ตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น
6. นำสู่การเขียนตำรา
7. สร้างชื่อเสียงให้ตนเอง
8. KPI การต่อสัญญา
9. สร้างรายได้ (เงิน และกล่อง)

## ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/องค์กร

1. คณ./มศก. ได้การประกันคุณภาพ
2. เกิดผลงานวิชาการของภาคร/คณ./วิชา
3. สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย  
(มหาวิทยาลัยวิจัย) บทความวิชาการ/  
บทความวิจัย/รูปเล่มการวิจัย
4. การใช้ประโยชน์จากการงานวิจัย (4 แบบ)
5. บุคลากร มศก. มีตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น
6. มศก. มีหนังสือ ตำรา ใน การเรียนการสอน
7. ภาคร/คณ./มศก. มีรายได้ 10 %
8. เกิดการบริการวิชาการ



# การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 53 เรื่อง

ที่	มิติ	รายงานการวิจัย/ประเด็น
1	มิติเชิงนโยบาย	<p>การท่องเที่ยว (-ปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำมาตรฐานธุรกิจ นำเที่ยวและมัคคุเทศก์) 2 เรื่อง</p> <p>-จัดทำยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวสามเหลี่ยมอัน คามัน และยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวราชบุรี</p>
2	มิติเชิงเศรษฐกิจ	<p>-เศรษฐกิจพอเพียง (ผ่านวิสาหกิจชุมชน ทุน วช 2 ปี)</p> <p>-เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (เมืองสร้างสรรค์ ทุนงบแผ่นดิน 2 ปี)</p>
3	มิติเชิงสังคม/สุขภาพ/ การศึกษา	<p>-สุขภาพ ประเมินความพึงพอใจผู้รับบริหาร และพฤติกรรม ผู้บริโภค 4 ปีติดต่อกัน (ทุนหน่วยงาน/สปสช.)</p> <p>-การศึกษา รูปแบบอาจารย์ที่ปรึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษา (ทุนสวก)</p>



# การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 50 เรื่อง

ที่	มิติ	รายงานการวิจัย/ประเด็น
4	มิติเชิงพื้นที่/ชุมชน	<p>พื้นที่หลัก : จังหวัดราชบุรี นครปฐม (วช./สกอ.และบ แผนดิน)</p> <p>บางโครงการทำทึ่งประเทศไทย (วช./สกอ.)</p> <p>พื้นที่รอง : จังหวัดกระบี่ พังงา ภูเก็ต และเพชรบุรี (ทุน SME)</p>
5	มิติเชิงวิชาการ (เชิง สร้างสรรค์)	<p>วิชาการ : การจัดการเรียนการสอน ในวิชา การท่องเที่ยวเพื่อ การศึกษา การจัดการความรู้กับภูมิปัญญา เศรษฐศาสตร์กับ การพัฒนา หลักพัฒนาศึกษา สังคมวิทยากับการพัฒนา : บทความวิจัย &gt;16 เรื่อง บทความวิชาการ&gt;12 เรื่อง และหนังสือ 2 เล่ม และตำรา 2 เล่ม เพื่อนำมาขอผลงาน ผศ. และรศ. และกำลังเขียน อีก 2 เล่ม</p>



# การประชุมชี้แจงและวิทยากร





## การบริการวิชาการการศึกษาและการท่องเที่ยว





งานวิจัยได้รับการคัดเลือกจาก วช. ให้นำเสนอ ในงาน การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2552

(Thailand Research Expo 2019) ณ ศูนย์หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ กรุงเทพฯ

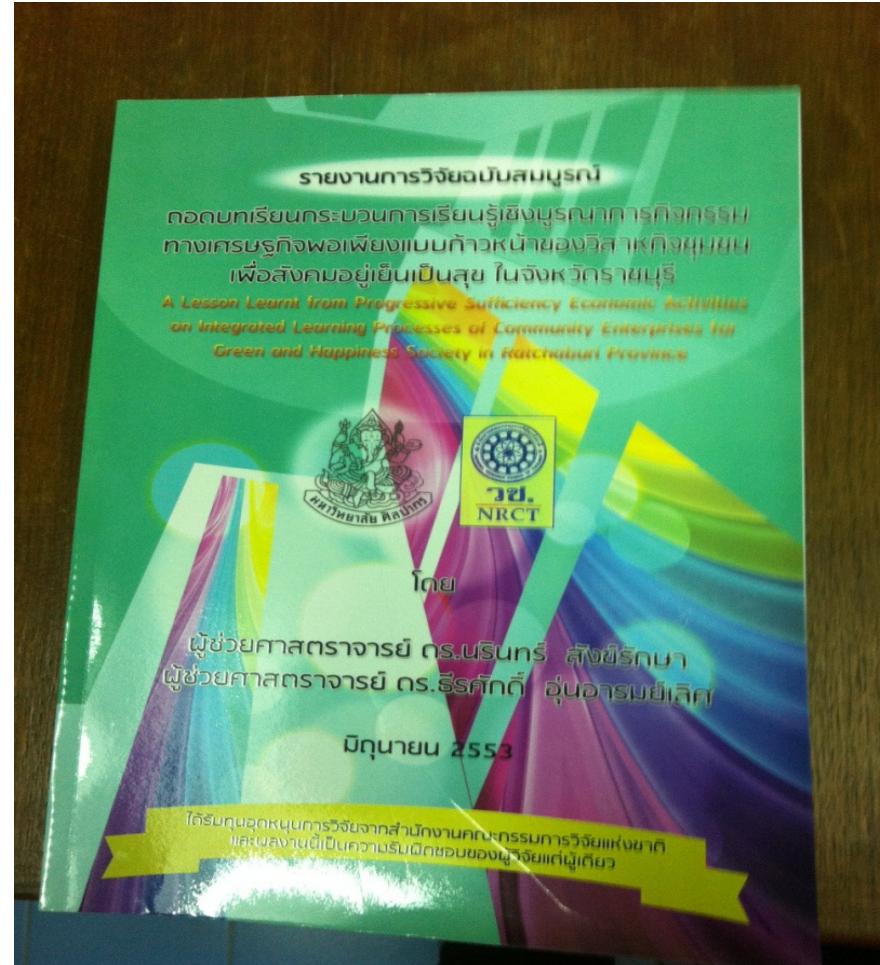
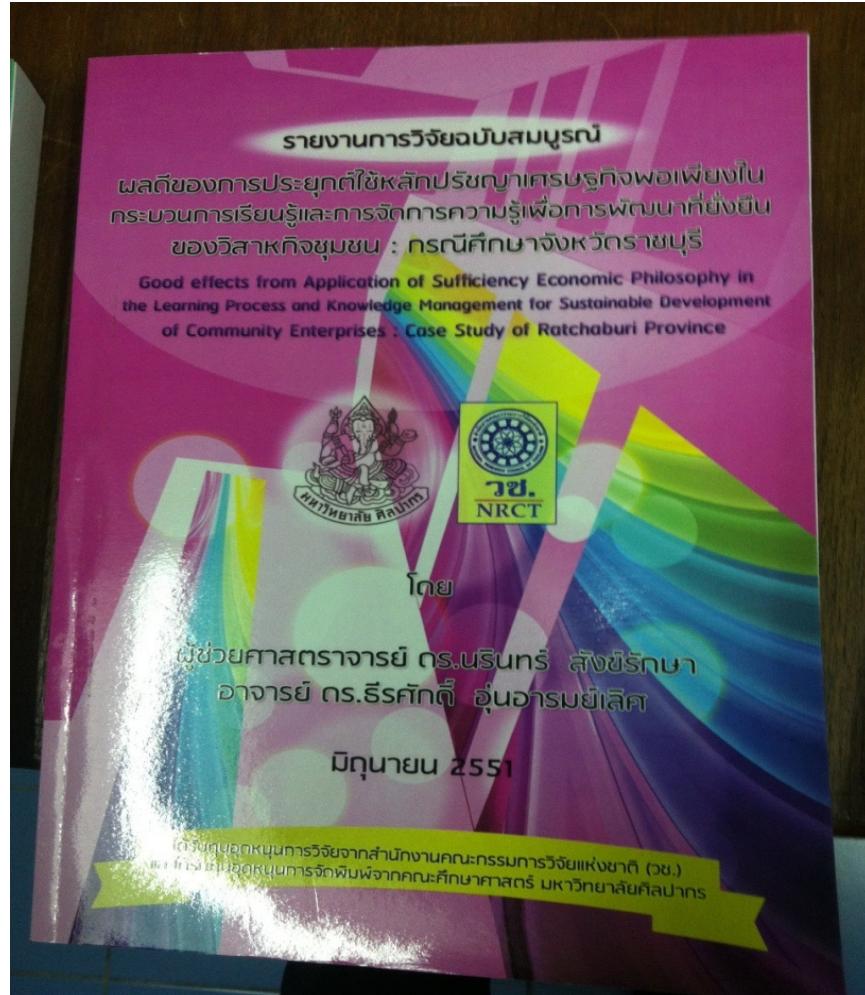


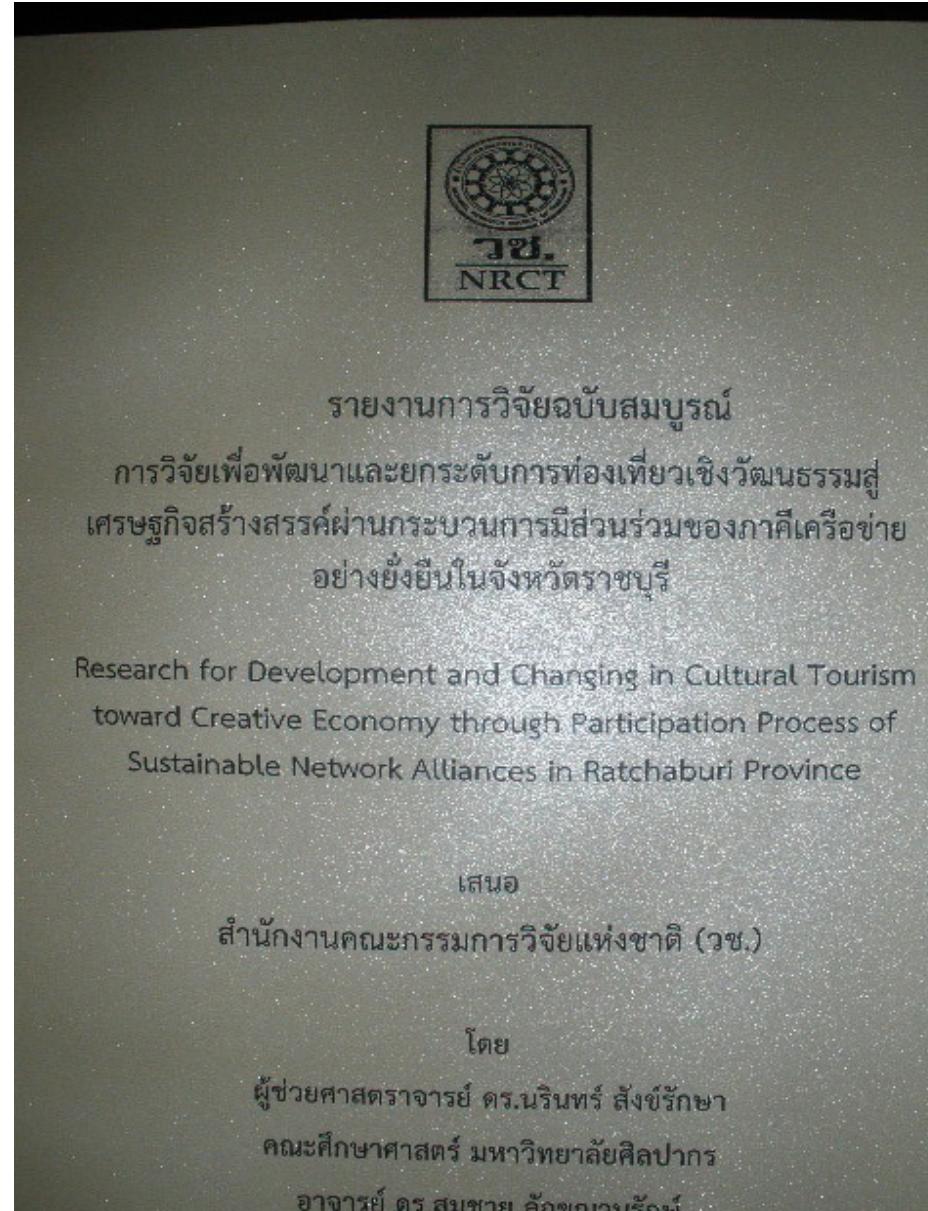
งานวิจัยได้รับการคัดเลือกจาก วช. ให้นำเสนอ ในงาน การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2552

(Thailand Research Expro 2009) 26-30 สิงหาคม 2552 เชียงใหม่ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ



# งานวิจัย ที่ได้ทุนจาก วช. ปีที่ 1-2

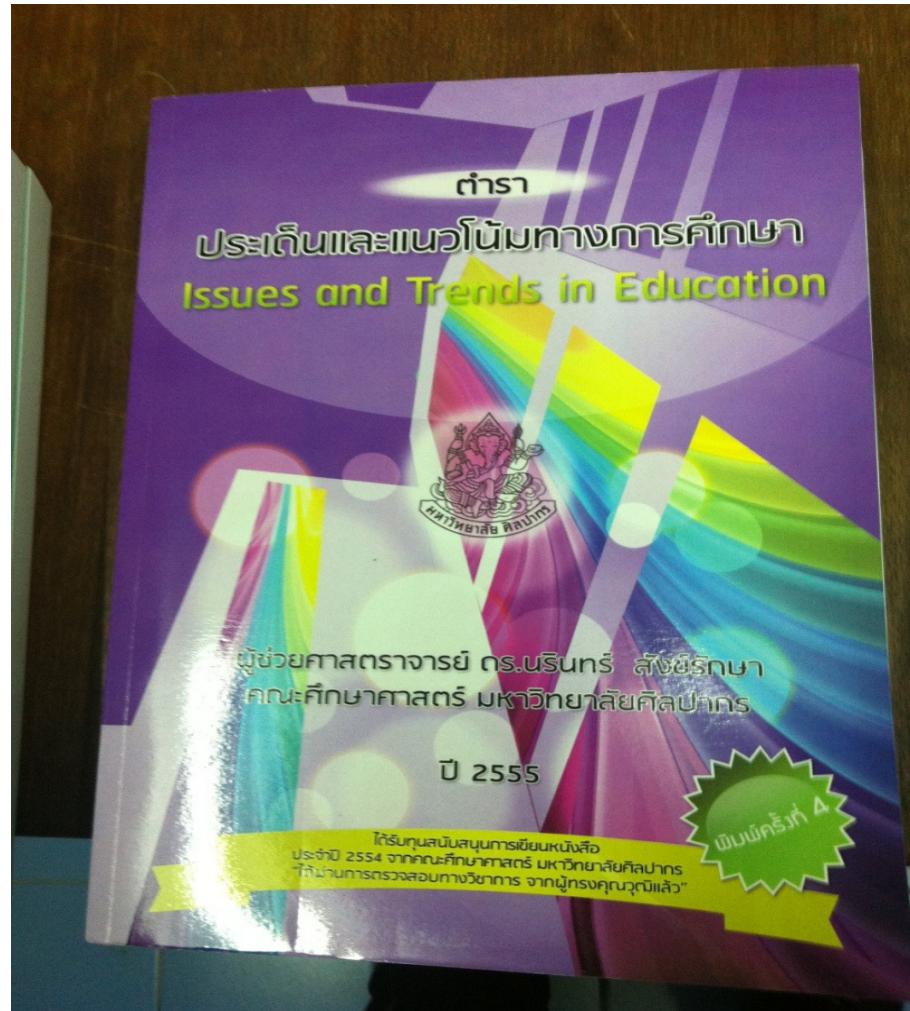
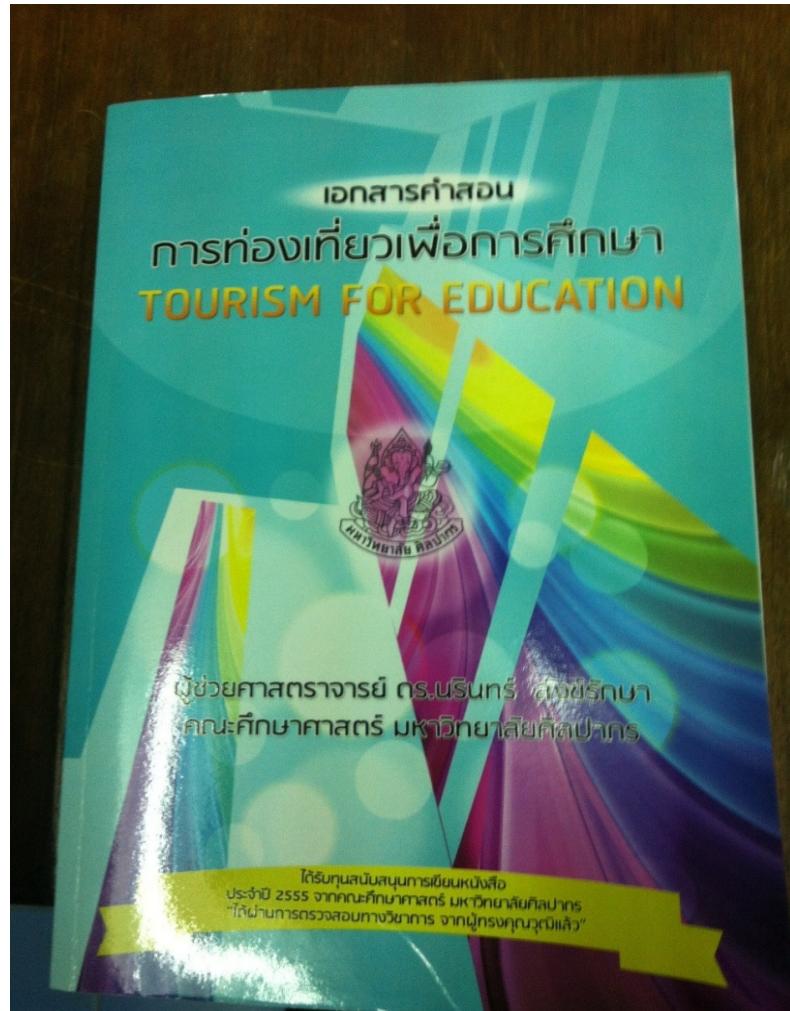




งานวิจัย วช. ปีที่ 3  
Assoc.Prof.Dr.Narin Sungrusa

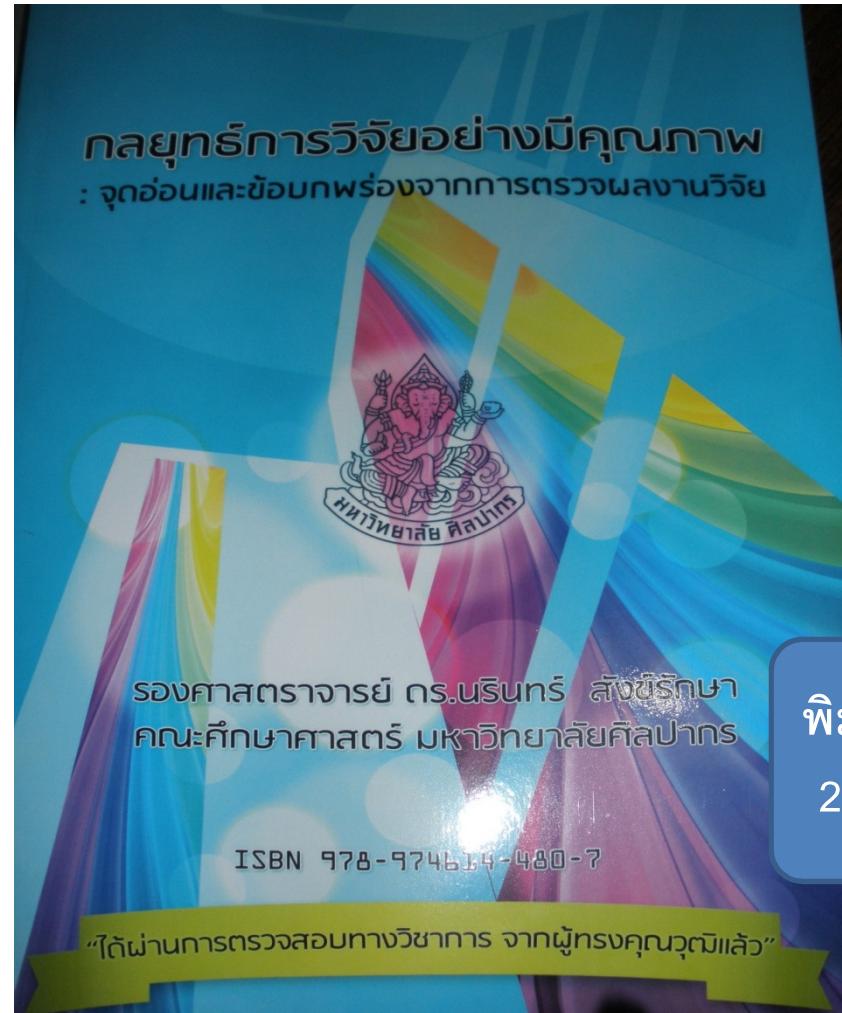


# การใช้ประโยชน์ประเพณีเอกสารคำสอน และตำรา





# การใช้ประโยชน์ประเภทเอกสารคำสอน และตำรา



พิมพ์  
2556



# การใช้ประโยชน์น้ำประเท่านั้งสือ

การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการสอน  
กระบวนการบริหาร

พิมพ์ครั้งที่ ๕

## การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา<sup>คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปักษ์</sup>

ISBN ๙๗๘-๖๑๖-๒๓๗-๐๗๓-๑

ได้รับอนุญาตสูบการเขียนหนังสือ ประจำปี ๒๕๕๔ จาก คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปักษ์  
“ได้พิมพ์การตรวจสอบความถูกต้องของวิชาการ จากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว”



## ความร่วมมือในการวิจัยกับ ม.ราชภัฏเพชรบุรี



- การเป็นเครือข่ายวิชาการ (งานสอน)/การวิจัย
- การสร้างทีมวิจัยร่วมกัน (บูรณาการชุดโครงการ)
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้(CoPs)
- การเป็นที่ปรึกษาร่วม/ผู้ทรงคุณวุฒิในวิทยานิพนธ์ป.โท/เอก



# การใช้ประโยชน์สร้างเครือข่ายวิชาการ





# การใช้ประโยชน์สร้างเครือข่ายวิชาการ





# อบรมหลักสูตรวิทยากรแม่ไก่ วช. รุ่น 5 ปี 2557

รายชื่อวิทยากร  
โครงการ “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” รุ่นที่ 5  
(TRAINING FOR THE TRAINERS)



นายครรชิต พุทธโภ哥ชา



ศ.(พิเศษ)ดร.กานยูจนา เการังษี



ศ.ดร.อภิรักษ์ กิติราติวิวัฒน์



ศ.ดร.ชาลota ลิมสุวรรณ



ศ.ดร.พันธ์พิพัฒ์ รามกุล





# ເຂົ້າຫຼຸງທຸກທ່ານຮ່ວມ CoPs

Assoc.Prof.Dr.Narin Sungrusa

A photograph of a waterfall, likely Skogafoss in Iceland, with the text "Q&A" overlaid in large, bold, pink letters.

# Q&A