



รายงาน การประเมินตนเอง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2557

(1 สิงหาคม 2557 - 31 กรกฎาคม 2558)
ฉบับปรับปรุงหลังการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

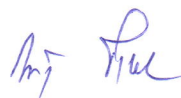
รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีการศึกษา 2557
(1 สิงหาคม 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558)

ฉบับปรับปรุงหลังการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำนำ

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 (ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 - 31 กรกฎาคม 2558) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์) ส่วนที่ 2 ส่วนผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

อนึ่ง ในรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ไม่ได้รวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับมัธยมศึกษา ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา) เนื่องจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน



(อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรื่อ)

รักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กันยายน 2558

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์)	1
บทที่ 2 ส่วนผลการดำเนินงาน	35
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	36
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	61
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ	103
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	108
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	114
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	128
ภาคผนวก	
1 รายชื่ออาจารย์และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557	132
2 ข้อมูลการไปศึกษาดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ ของบุคลากรสายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์	137
3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	151
4 รายงานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557	174

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะศึกษาศาสตร์ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 เป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชมังคลาภิเษก มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพพระดับสากล เป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณะฯ ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 - 31 กรกฎาคม 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยนำเสนอในรูปของตาราง และแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การจัดทำรายงานฯ ฉบับนี้ ได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามีคะแนนเต็ม 5 คะแนน มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบ ที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพคะแนนเฉลี่ย 4.08 ซึ่งหมายถึงมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.50	พอใช้
2. การวิจัย	5.00	ดีมาก
3. การบริการทางวิชาการ	4.00	ดี
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.00	ดี
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.08	ดี

3. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ต้องการพัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก ได้แก่

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้

1.1 ให้ความรู้ แนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร

1.2 สนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้

2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

2.2 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่าง ๆ

3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ

4.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายด้านดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอน

1.1 สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยสร้างแรงจูงใจด้วยการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หรือช่วยลดภาระงานสอน โดยการจ้างนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอนหรือผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีเวลาสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

1.3 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และการอบรมเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนางานของตน

1.4 ให้ทุนสนับสนุนคณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

2) ด้านการวิจัย

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรรุ่นใหม่ภายในคณะฯให้มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

2.2 สร้างและพัฒนาทีมวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอและโครงร่างการวิจัยสำหรับเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2.3 จัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยขอความร่วมมือจากคณาจารย์ในคณะหรือภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงและประสบการณ์ในการทำวิจัยในระดับชาติ มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่

2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย /บทความวิจัยในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) เพื่อให้คำแนะนำด้านต่างๆ ในการทำวิจัยหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือจัดให้มีทีมสนับสนุน/อำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ เช่น ช่วยดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ อาทิ ติดต่อประสานงานเรื่องแหล่งทุน ติดต่อเรื่องการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารต่างๆ การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย ฯลฯ เป็นต้น

2.6 จัดสรรงบประมาณเป็นเงินรางวัลสำหรับผู้ที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยซึ่งได้รับการอ้างอิงใน refereed journal เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัย

2.7 ร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ให้บริการในการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการวิจัย และร่วมมือกับครูประจำการในการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน

3) ด้านการบริการวิชาการ

3.1 สำรวจความต้องการจำเป็นของผู้รับบริการในพื้นที่ให้บริการของคณะฯ หรือในเขตภูมิภาค ตะวันตก

3.2 จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

3.3 บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 สำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.2 จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

4.3 สนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในเขตภูมิภาค ตะวันตก

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศิลปินแห่งชาติ มาเป็นที่ปรึกษา/กรรมการ ในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.5 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

5) ด้านการบริหารจัดการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และพัฒนางานโดยต่อยอดความรู้จากองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนด้านการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากร

5.3 กระจายอำนาจการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน และการให้บริการ ด้านต่าง ๆ

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 เปิดเป็นคณะวิชา ลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ มล. ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้น เป็นผู้รักษาการคณบดีคนแรกของ คณะศึกษาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพครูผู้สอน ใน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ระยะเวลาเปิดสอน 4 สาขาวิชาเอกคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มีนักศึกษารุ่นที่ 1 รวม 31 คน

ปีพ.ศ. 2514 ได้แบ่งส่วนราชการตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี และแบ่งส่วนราชการภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามประกาศลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2514 ภายในคณะศึกษาศาสตร์ แบ่งส่วนราชการ ภายในเป็นดังนี้ 1. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 2. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน 3. ภาควิชาจิตวิทยาและการ แนะแนว 4. ภาควิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษา 5. สำนักงานเลขานุการ

ปีพ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเพิ่มคุณภาพ พัฒนาความรู้ และทักษะการสอนให้แก่ครู ประจําการในสถานศึกษาระดับต่างๆ สภามหาวิทยาลัยจึงอนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการเปิดรับสมัคร นักศึกษา บุคคลภายนอก เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคพิเศษ)

ปีพ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้น และเปิดรับนักเรียนรุ่นแรก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปี พ.ศ. 2517 ต่อมาขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเปิดสอนระดับ บัณฑิตศึกษาด้านวิชาการศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษา

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 เป็นต้นมา คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นหลายสาขาวิชา ทั้งระดับ ปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาโดยในปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา จิตวิทยา สาขาวิชาการศึกษาดนตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ในส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาได้เปิดหลักสูตร มหาบัณฑิต 12 สาขาวิชาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาดนตรีและการพัฒนามนุษย์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นอกจากนี้ ได้เปิด หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาดนตรีและการ พัฒนามนุษย์ สาขาวิชาพัฒนศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ในส่วนของโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้เปิดสอนครบทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

1.2 ที่ตั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000

2. ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์

❖ ปรัชญา

“องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา” (Excellent Educational Organization)

❖ คำขวัญ

“สร้างสรรค์ ทนสมัย ใส่ใจสังคม อุดมความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

❖ อัตลักษณ์

“สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม”

❖ ปณิธาน

“ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ องค์กร ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม”

❖ วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษา Excellent Educational Organization : EEO การผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา การวิจัยตลอดจนให้บริการทางการศึกษาได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน ในระดับสากล”

❖ พันธกิจ

- ข้อ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ข้อ 2 ส่งเสริมความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการศึกษา การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา
- ข้อ 3 อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยไปสู่ประชาคมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล
- ข้อ 4 ให้บริการวิชาการด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสังคม
- ข้อ 5 จัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

❖ วัตถุประสงค์

- ข้อ 1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ข้อ 2 เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการศึกษา การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา
- ข้อ 3 เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยไปสู่ประชาคมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล
- ข้อ 4 เพื่อให้บริการวิชาการด้านศึกษาศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสังคม
- ข้อ 5 เพื่อจัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

❖ แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
1. การจัดการเรียนการสอน	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์ให้ได้มาตรฐานสากลเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ มาตรฐานวิชาชีพ (ครูสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีการคิดสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ</p>
2. การวิจัยและสร้างสรรค์	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยเชิงสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแนวคิดรูปแบบและวิธีการหลากหลายและสร้างสรรค์ในการทำวิจัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อผลิตงานวิจัย</p>
3. การบริการวิชาการ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.1 ให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอน การพัฒนาผลงานวิชาการ และนวัตกรรมการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในภูมิภาคตะวันตก</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.2 สนับสนุนงานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน</p>
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
5. การบริหารจัดการ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเป็นผู้นำด้านครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาคณาจารย์ให้มีขีดความสามารถสูงเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนให้มีขีดความสามารถสูงเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาระบบบริหารเชิงรุก มุ่งเน้นสมรรถนะ ประเมินผลงานระดับบุคคล</p>
6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p>
7. นักศึกษา	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.1 พัฒนานักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

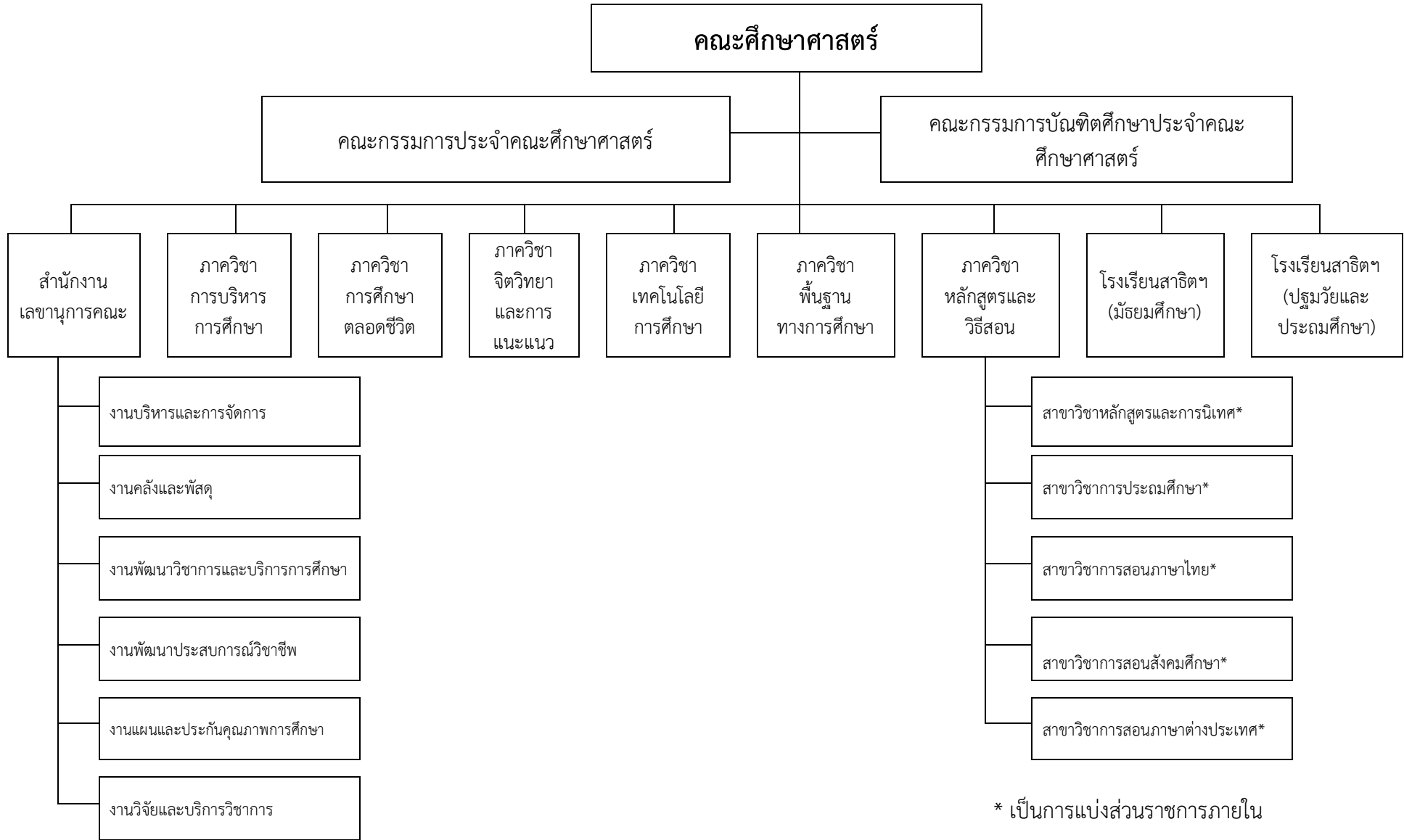
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
8. การประกันคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบกลไกเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 8.1 ส่งเสริมงานประกันคุณภาพให้เป็นงานประจำที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 หน่วยงานย่อย คือ 1) สำนักงานเลขานุการ 2) ภาควิชาการบริหารการศึกษา 3) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต 4) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 5) ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 6) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 7) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน และ 8) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร(มัธยมศึกษา) ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำหรับภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 สาขาวิชา โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานภายในสาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) สาขาวิชาการประถมศึกษา 3) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 4) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และ 5) สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์อีกหน่วยงานหนึ่ง มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

ในด้านการบริหารงาน คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบบริหารงานของคณะฯ โดยมีรองคณบดีฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบงานแต่ละด้าน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานในด้านการบริหารและพัฒนาวิชาการของคณะฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานและพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิ

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



4. รายนามผู้บริหาร(ปัจจุบัน) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ
1	อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	รักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	อาจารย์ ดร.อิทธิมาศ มากจ้อย	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5	อาจารย์ ดร.วิจิต อิ่มอารมย์	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
8	อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
9	อาจารย์ ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต จันทรวินิจ	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
13	อาจารย์ ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย
15	อาจารย์ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ
16	อาจารย์ ดร.อนัน ปั้นอินทร์	ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
17	รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
18	อาจารย์ดวงนภา ศรีนันท์วงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา)
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
20	นางไสลเพ็ชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

5. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

รายนาม	ตำแหน่ง
1. อาจารย์ ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	รักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. อาจารย์ ดร.อิทธิมาศ มากจ้อย	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้แทนอาจารย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5. อาจารย์ ดร.วิจิต อิ่มอารมย์	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
7. อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
9. อาจารย์ ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต จันทรวินิจ	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
12. อาจารย์ดวงนภา ศรีนันท์วงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต (มัธยมศึกษา)
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มัทนา วัฒนอมศักดิ์	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
14. อาจารย์กัญยารัตน์ สอาดเย็น	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

รายนาม	ตำแหน่ง
15. รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
16. อาจารย์ว่าที่ ร.ต.เอกชัย ภูมิระริน	ผู้แทนอาจารย์ - อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร
17. นางไศลเพ็ชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดและเผยแพร่คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยมีประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังนี้ 1) ความกล้าหาญทางจริยธรรม 2) มีความคิดอย่างเป็นระบบ 3) มีศักดิ์ศรีแห่งตนและตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย 4) มีจิตสาธารณะ 5) ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะ 6) มีความรับผิดชอบ 7) มีวินัย 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 9) ทำงานเป็นทีม

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ “สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม” โดยมีการดำเนินการตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ ส่งเสริมจนเป็นจุดเด่น จุดเน้นที่สะท้อนให้เห็นเป็นเอกลักษณ์ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันที่ว่า “มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

8. จุดเด่น

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งสะท้อนเป็นจุดเด่น จุดเด่น คือ **นักศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์** ทั้งนี้ มีนักศึกษาได้รับรางวัลผลงานต่าง ๆ ที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 12 หลักสูตรและระดับหลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร

หลักสูตร 4 ปี จำนวน 4 หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาจิตวิทยา |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาลดชีวิต |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา |
| 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |

หลักสูตร 5 ปี จำนวน 6 หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการประถมศึกษา |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาไทย |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ |

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร

ระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร

- | | |
|---|--|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) | สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนภาษาไทย |
| 7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา |
| 8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาพัฒนศึกษา |
| 9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ |
| 10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา |
| 11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา |
| 12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |

ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร

- | | |
|--|--|
| 1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) | สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ |
| 3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 2) กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 3) กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 4) กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย 5) กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา |
| 4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาพัฒนศึกษา |

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปี การศึกษา 2557	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
ระดับปริญญาบัณฑิต									
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาจิตวิทยา	24 ก.ย. 55	2555	-	✓	✓	✓	✓	-	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาดนตรี	8 พ.ย. 56	2555	-	✓	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9 ก.ค. 57	2555	-	✓	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	24 ก.ย. 55	2555	-	✓	✓	✓	✓	-	-
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการประถมศึกษา	20 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	✓	-	-
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	13 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	✓	-	-
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย	20 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	✓	-	-
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	17 เม.ย. 57	2555	-	✓	✓	✓	✓	-	-
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา	13 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	✓	-	-
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปี การศึกษา 2557	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
ระดับปริญญาโท									
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	17 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	รอผลการ พิจารณา	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	20 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	7 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	3 มี.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	9 ก.ค. 57	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	28 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา	4 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	31 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	9 ก.ค. 57	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	30 ต.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปี การศึกษา 2557	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
ระดับปริญญาตรีบัณฑิต									
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	20 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	รอผลการ พิจารณา	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา	10 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-

9.2 นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,852 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,560 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 869 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 423 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 9.2-1 - 9.2-3 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ รายละเอียดในตารางที่ 9.2-4 และข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 (ประเมินปีการศึกษา 2557) รายละเอียดในตารางที่ 9.2-5

ตารางที่ 9.2-1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา และลักษณะโครงการ

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
สาขาวิชาจิตวิทยา	30	29	27	29	-	1	116
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต	30	23	25	39	-	2	119
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	60	27	31	37	-	4	159
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	50	23	26	31	-	7	137
สาขาวิชาการประถมศึกษา	20	15	20	31	41	1	128
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	23	20	26	24	30	1	124
สาขาวิชาภาษาไทย	28	25	28	28	29	1	139
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	35	18	30	34	30	2	149
สาขาวิชาสังคมศึกษา	30	29	36	31	39	2	167
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	59	62	68	63	67	3	322
รวมทั้งหมด	365	271	317	347	236	24	1,560

ตารางที่ 9.2-2 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ลักษณะโครงการและแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	5	-	11	-	19	-	35
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการ พัฒนามนุษย์	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	32	-	68	-	65	59	224
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	19	-	24	-	51	-	94
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	23	-	30	7	54	-	114
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	23	-	-	-	57	-	80
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	23	-	35	-	30	64	152
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	10	-	18	-	40	-	68
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	14	-	14
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	20	-	-	-	59	-	79
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	9	-	-	-	-	-	9
รวมทั้งหมด	164	-	186	77	319	123	869

ตารางที่ 9.2-3 นักศึกษาปริญญาเอกจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ลักษณะโครงการและแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ตกค้าง	
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	22	42	53	49	166
สาขาวิชาการศึกษาดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	5	2	5	6	18
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	32	15	34	56	137
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	16	11	18	57	102
รวมทั้งหมด	75	70	110	168	423

ตารางที่ 9.2-4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนอาจารย์ : นักศึกษา
		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
		ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ			
1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา	37.75	5.15	85.40	26.15	113.40	267.85	8	1 : 33.48
2 ภาควิชาการศึกษาดชีวิต	46.01	0.00	0.00	22.20	0.00	68.21	10	1 : 6.82
3 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	158.83	4.25	17.45	0.00	0.00	180.53	14	1 : 12.90
4 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	885.25	10.50	59.40	72.25	54.90	1,082.30	20	1 : 54.12
5 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	102.72	8.00	58.25	0.00	0.00	168.97	11	1 : 15.36
6 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	1,248.43	11.05	168.75	21.95	180.47	1,630.65	64.5	1 : 25.28
6.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	246.10	0.00	0.00	0.00	0.00	246.10	17	1 : 14.48
6.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	59.25	6.40	36.15	19.90	172.37	294.07	8.5	1 : 34.60
6.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	134.57	0.00	45.50	0.00	0.00	180.07	11	1 : 16.37
6.4 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	409.42	2.15	56.70	2.05	8.10	478.42	13	1 : 36.80
6.5 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	148.99	2.50	30.40	0.00	0.00	181.89	10	1 : 18.19
6.6 สาขาวิชาการสอนภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	250.10	0.00	0.00	0.00	0.00	250.10	5	1 : 50.02
7 คณะศึกษาศาสตร์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	0.00
รวม	2,479.49	38.95	389.25	142.55	348.77	3,398.51	128.5	1 : 26.45

ตารางที่ 9.2-5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 (ประเมินปีการศึกษา 2557)

สาขาวิชา	แผน ก	แผน ข	รวม
ระดับปริญญาบัณฑิต	390	-	390
สาขาวิชาภาษาไทย	28	-	28
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	39	-	39
สาขาวิชาสังคมศึกษา	32	-	32
สาขาวิชาการประถมศึกษา	43	-	43
สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย	27	-	27
สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์	47	-	47
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	40	-	40
สาขาวิชาจิตวิทยา	41	-	41
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	39	-	39
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	54	-	54
ระดับปริญญาโท	106	52	158
สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์และการพัฒนามนุษย์	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	47	7	54
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	8	-	8
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	5	19	24
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	14	1	15
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	3	-	3
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	4	-	4
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	10	25	35
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	15	-	15
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	-	-	-
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-
ระดับปริญญาตรี	66	-	66
สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์และการพัฒนามนุษย์	5	-	5
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	39	-	39
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	14	-	14
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	8	-	8
รวม	562	52	614

ที่มา : สารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร)
ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

9.3 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนบุคลากรรวม 180.5 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 129.5 คน และสายสนับสนุน 51 คน ดังรายละเอียดในตาราง 9.3-1 – 9.3-3

ตารางที่ 9.3-1 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน	24	10	34
	ร้อยละ	18.53	19.61	18.84
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	คน	60.5	19	79
	ร้อยละ	46.72	37.25	44.04
ลูกจ้างประจำ	คน	-	8	8
	ร้อยละ	-	15.69	4.43
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	2	12	14
	ร้อยละ	1.54	23.53	7.26
พนักงานราชการ	คน	-	2	2
	ร้อยละ	-	3.92	1.11
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่มีสัญญาจ้าง)	คน	43	2	2
	ร้อยละ	33.20	3.92	1.11
รวม	คน	129.50	51	180.50
	ร้อยละ	71.750	28.25	100.00

ตารางที่ 9.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
สาขาวิชาศิลปศึกษา	1	1									
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	7	7									
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	6	6									
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	7	7									
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	5	5									
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	20	20									
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน											
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4.5	4.5									
สาขาวิชาการประถมศึกษา	11	11									
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7	7									
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	6	6									
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	10	9						1		1	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	2	2									
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่มีสัญญาจ้าง)	43	43									
รวม	129.5	128.5						1		1	

ตารางที่ 9.3-3 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิกการศึกษา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ลา ศึกษา ต่อ	อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ที่ ปฏิบัติ งานจริง
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
สาขาวิชาศิลปศึกษา			1								1	1
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			4			3					7	7
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต		1	2			2			1		6	6
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา			2			5					7	7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		1	3						1		5	5
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา		6	6		1	5			2		20	20
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน												
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ			1			2.5			1		4.5	4.5
สาขาวิชาการประถมศึกษา		2	6			3					11	11
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย			3		1	2		1			7	7
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		1	4			1					6	6
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ		8*	2						1		10	9
อาจารย์ชาวต่างประเทศ		2									2	2
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่มีสัญญาจ้าง)		17	6		3	8		7	2		43	43
รวม		38	40		5	31.5		8	7	1	129.5	128.5

หมายเหตุ * หมายถึง ลาศึกษาต่อ(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดโครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ มีรางวัลสำหรับการนำเสนอหรือเผยแพร่บทความวิจัย มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากรในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย และมีการจัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 2 ฉบับ ได้แก่ วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย

ในปีงบประมาณ 2558 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 51 ทูน เป็นทุน จากแหล่งทุนภายใน 33 ทูน เป็นเงิน 4,908,618.34 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 18 ทูน เป็นเงิน 18,121,416.37 บาท รวมเป็นเงินทุน 23,030,034.71 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 179,222.06 บาทต่อคน ดังรายละเอียดในตารางที่ 10-1

ตารางที่ 10-1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 56	ปีงบประมาณ 57	ปีงบประมาณ 58
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1. งบรายได้ของคณะวิชา	989,541.67	326,875.01	637,083.34
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4,082,210.91	4,201,791.41	4,271,535.00
รวมเงินสนับสนุนภายใน	5,071,752.58	4,528,666.42	4,908,618.34
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	882,583.33	3,531,555.00	9,034,500.00
2. แหล่งทุนต่างประเทศ			
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	12,437,418.34	6,612,752.33	9,086,916.37
4. หน่วยงานภาคเอกชน			
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	13,320,001.67	10,144,313.33	18,121,416.37
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	18,391,754.25	14,672,979.75	23,030,034.71
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	40	37	40
- จากภายนอกสถาบัน	22	23	29
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	87	89	128.5
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	87	89	128.5
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	1	1	1
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	88	90	129.5
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	211,399.47	164,864.94	179,222.06

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

11. ด้านการทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีโครงการความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศหลายแห่ง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและข้อมูลทางด้านวิชาการต่างๆ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 11-1 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

ระยะเวลาของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม
5 ปี (2556-2560)	University of Missouri	สหรัฐอเมริกา	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การสนับสนุนส่งเสริมการสอน การวิจัยและกิจกรรมทางวัฒนธรรมต่างๆ การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การทำวิจัยและจัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกัน การร่วมมือกันจัดหาเงินทุนจากหน่วยงานภายนอก การจัดกิจกรรมหรือโครงการอื่นๆที่ทั้งสองฝ่ายสนใจและมีประโยชน์ร่วมกัน
5 ปี (2556-2560)	San Jose State University	สหรัฐอเมริกา	การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ตำรา สิ่งพิมพ์และวัสดุ อุปกรณ์การทำวิจัยต่างๆ การแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร เพื่อประโยชน์ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการในด้านอื่นๆ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน
5 ปี (2557-2562)	Yunnan University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	จัดการเรียนสอนร่วมกับการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาจีนในประเทศไทย
3 ปี (2557-2560)	Universiti Sains Malaysia	มาเลเซีย	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การทำวิจัยร่วมกัน จัดโครงการและการประชุมสัมมนาร่วมกัน การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกงาน แลกเปลี่ยนนักวิชาการระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และเปลี่ยนข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ การจัดกิจกรรมโครงการ หรือความร่วมมืออื่นๆที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน
2 ปี (2558-2560)	Massey University	นิวซีแลนด์	สำรวจศึกษาและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การจัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกัน การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา การแลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์/เอกสารทางวิชาการ ข้อมูลข่าวสารและวัสดุอุปกรณ์

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเชื่อมโยงและการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น นำผลการประเมินระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากปีการศึกษา 2556 มาปรับปรุงการจัดทำแผนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2557 ทั้งนี้ คณะฯได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของ

ชุมชน/สังคม และดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยได้จัดการอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ และการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 14 โครงการ/กิจกรรม มีผู้เข้ารับบริการรวม 2,402 คน โดยเป็นโครงการระดับชาติ 13 โครงการ เป็นโครงการระดับนานาชาติ 1 โครงการ ลักษณะการให้บริการทางวิชาการได้แก่ การสำรวจ วางแผน วางระบบ ออกแบบและรับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คณะศึกษาศาสตร์ มีงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคมรวม 2,592,816 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 2,014,900 บาท งบประมาณเงินรายได้ 73,116 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 504,800 บาท

ตารางที่ 12-1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2557

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	14
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	2
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	1
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	-

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งสิ้น 16 โครงการ/กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ 3,118 คน ใช้งบประมาณจากเงินรายได้รวมทั้งสิ้นจำนวน 388,400 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 12-1

ตารางที่ 12-1 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้า ร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/ จำนวนเงิน)
1	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2556	คณะศึกษาศาสตร์	28 กรกฎาคม 2557	480	50,000/ เงินรายได้
2	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รับขวัญ บัณฑิตจิตวิทยาศึกษาศาสตร์	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	28 กรกฎาคม 2557	64	-
3	โครงการเฉลิมพระชนพรรษา” 12 สิงหา ศึกษาร่วมใจ เทิดไถ่ราชินี ”.	คณะศึกษาศาสตร์	8 สิงหาคม 2557	176	-
4	โครงการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง सानสายใยวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์	27 สิงหาคม 2557	250	178,900/ เงินแผ่นดิน
5	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไหว้ครู วิทยาศาสตร์การกีฬาและบาศรีสู่ขวัญ นักศึกษาใหม่	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	28 สิงหาคม 2557	137	10,000/ เงินรายได้
6	โครงการวันไหว้ครู 2557	คณะศึกษาศาสตร์	4 กันยายน 2557	291	22,000/ เงินรายได้
7	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” ไหว้ครู จิตวิทยา 2557 ”	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	4 กันยายน 2557	81	-
8	โครงการบาศรีสู่ขวัญ	คณะศึกษาศาสตร์	2 ตุลาคม 2557	318	5,000/ เงินรายได้
9	รวมพลคนเอกไทยประจำปี 2557	สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	22 ตุลาคม 2557	38	20,000/ เงินจัดหา รายได้เอง
10	โครงการไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	ภาควิชาหลักสูตร และการสอน	8-9 พฤศจิกายน 2557	42	30,000/ เงินรายได้
11	โครงการวันเวลาภาษาไทย	สาขาการสอนวิชา ภาษาไทย	28 พฤศจิกายน 2557	259	15,000/ เงินรายได้
12	โครงการเฉลิมพระเกียรติ เทิดไถ่องค์ราชัน	คณะศึกษาศาสตร์	3 ธันวาคม 2557	286	5,000/ เงินรายได้
13	โครงการ LIFELONG รักษ์ถิ่น	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	6-11 มกราคม 2558	188	-
14	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ	คณะศึกษาศาสตร์	15 มกราคม 2558	208	46,000/ เงินรายได้
15	ลานดนตรี สุนทรีย์เพลงไทย	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน	เดือนละ 1 ครั้ง/ภาค	300	6,500/ เงินรายได้
16	โครงการสงกรานต์ศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์			
	รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ			3,118	388,400

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 200,749,264.00 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 63,850,400.00 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 59,651,981.00 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (เงินรายรับโครงการพิเศษ) จำนวน 77,246,883.00 บาท ดังรายละเอียดในตาราง 14.1-1 ถึง 14.1-3 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 14.1-1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2558	63,850,400.00	59,651,981.00	77,246,883.00	200,749,264.00
2557	86,235,940.00	42,256,534.00	57,417,791.00	185,910,265.00
2556	66,677,336.00	31,959,137.15	73,604,677.00	172,241,150.15
2555	57,821,600.00	34,124,200.00	38,895,512.54	130,841,312.54

ตารางที่ 14.1-2 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1. งบบุคลากร	18,440,860.00	18,440,860.00	-	100.00
1.1 หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	15,020,009.00	15,020,009.00		100.00
1.2 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	3,420,851.00	3,420,851.00		100.00
2. งบดำเนินการ	84,681,521.00	81,122,882.00	3,549,639.00	95.81
2.1 หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	81,710,571.00	78,151,932.00	3,549,639.00	95.66
2.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค	2,970,950.00	2,970,950.00	-	100.00
3. งบลงทุน	6,299,129.00	1,528,488.00	4,770,641.00	24.26
3.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	6,299,129.00	1,528,488.00	4,770,641.00	24.26
4. หมวดเงินอุดหนุน	12,242,560.00	12,242,560.00	-	100.00
5. หมวดรายจ่ายอื่นๆ	15,234,794.00	2,841,440.00	12,393,354.00	18.65
รวมทั้งสิ้น	136,898,864.00	116,176,230.00	20,722,634.00	84.86

ตารางที่ 14.1-3 รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามงาน

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย				รวมรายจ่าย ทั้งหมด (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจาก ยอดรายรับ
		เงินเดือน	งบดำเนินการ	สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์		
งาน บริหารทั่วไป	15,216,063.00	5,122,442.00	9,578,080.00	207,770.00	-	14,908,292.00	99.34
งาน ประกันคุณภาพ การศึกษา	376,000.00	-	349,000.00	-	-	349,000.00	92.82
งาน จัดการศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	39,613,418.00	466,663.00	32,053,945.00	922,805.00	1,367,178.00	34,810,591.00	97.78
งานจัดการศึกษาโรงเรียน สาธิตฯ	19,774,900.00	12,676,196.00	6,532,704.00	252,000.00	62,000.00	19,522,900.00	100.00
งาน จัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	57,635,423.00	175,559.00	40,971,015.00	1,588,375	99,310.00	42,834,259.00	77.08
งาน ทุนการศึกษา	350,560.00	-	346,560.00	-	-	346,560.00	98.86
- จัดสรรทุนการศึกษา	350,560.00	-	346,560.00	-	-	346,560.00	98.86
- ทุนศึกษาต่อของ อาจารย์							
- ทุนศึกษาต่อของ บุคลากรสายสนับสนุน							
งาน กิจกรรมนักศึกษา	380,000.00	-	380,000.00	-	-	380,000.00	100.00
งาน พัฒนาบุคลากร	2,693,000.00	-	2,165,128.00	-	-	2,165,128.00	80.40
- พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ	2,423,000.00	-	2,135,628.00	-	-	2,135,628.00	88.16
- พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน	270,000.00	-	29,500.00	-	-	29,500.00	10.93
งาน พัฒนาหลักสูตร	125,000.00	-	125,000.00	-	-	125,000.00	100.00
งาน พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหารและการจัด การศึกษา	500,000.00	-	500,000.00	-	-	500,000.00	100.00
- พัฒนางานวิจัย							
งาน บริการวิชาการ แก่ชุมชน	75,000.00	-	75,000.00	-	-	75,000.00	100.00
งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	159,500.00	-	159,500.00	-	-	159,500.00	100.00
รวม	136,898,864.00	18,440,859.00	93,235,932.00	2,970,950.00	1,528,488.00	116,176,230.00	84.86

14.2 การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ และต่างประเทศ รวมจำนวน 10 คน โดยลาศึกษาเต็มเวลาจำนวน 1 คน ลาศึกษาบางส่วนและนอกเวลาราชการจำนวน 9 คน มีบุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ และจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ดังรายละเอียดในตารางที่ 14.2-1 -14.2-3

ตารางที่ 14.2-1 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีทีลา	แหล่งทุน
สาขาวิชาศิลปศึกษา					
1.	นายอดิยศ สรรคบุรานุรักษ์	ป.เอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ไทย	2 กุมภาพันธ์ 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา					
1.	นางสาวนภสร นิละไพจิตร	ป.เอก สาขาวิชาพลศึกษา	ไทย	11 พฤศจิกายน 2556 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
2.	นายพิทักษ์ สุพรรณโณภาพ	ป.เอก สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษาศาสตร์	ไทย	3 ตุลาคม 2554 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
3.	นางสาววรรณวิสา บุญมาก	ป.เอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 ธันวาคม 2555 - 31 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว (ลาศึกษาบางส่วน)
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน					
1.	นายวชิระ จันทราช	ป.เอก สาขาวิชา English Language Teaching	ไทย	3 กรกฎาคม 2555 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
2.	นางสาวมัทนา พันธุ์ดี	ป.เอก สาขาวิชา English as an International Language	ไทย	15 สิงหาคม 2555 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
3.	นางสาวทรงศนีย์ โมรา	ป.เอก สาขาวิชา ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์	จีน	1 กันยายน 2557 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
4.	นางสาวรินทร์ ชีพอรณัย	ป.เอก สหสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	24 พ.ค. 2553-1 พ.ค. 2556	ทุนส่วนตัวและทุนปริญญาเอกภายในประเทศ ภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา (ลาศึกษาเต็มเวลา)
5.	นางศศิณัฐ สรรคบุรานุรักษ์	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	3 มิถุนายน 2556 - 2 มิถุนายน 2558	ทุนส่วนตัว (ลาศึกษาบางส่วน)
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต					
1.	นางสาวพรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	ป.เอก สาขาวิชา การศึกษานอกระบบ โรงเรียน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 มิถุนายน 2554-ปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว (ลาศึกษาบางส่วน)

ตารางที่ 14.2-2 จำนวนบุคลากรที่ไปปฏิบัติงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (คน)				ร้อยละ
		ภายใน ประเทศ	ต่างประเทศ	ทั้งในและ ต่างประเทศ	รวม	
1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา	8	1	-	7	8	100.00
2 ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	10	3	-	4	7	70.00
3 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	14	5	-	-	5	35.71
4 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	20	15	-	5	20	100.00
5 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	11	3	-	4	7	63.64
6 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	64.5					
6.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	17	8	-	3	11	64.71
6.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	8.5	-	-	4	4	47.06
6.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	11	5	-	3	8	72.73
6.4 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	13	4	-	2	6	46.15
6.5 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	10	9	-	1	10	100.00
6.6 สาขาวิชาการสอนภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	5	3	-	2	5	100.00
7 สาขาวิชาศิลปศึกษา	1	1	-	-	1	100.00
รวม	128.5	57	-	35	92	70.27

* รายละเอียดในภาคผนวก 2

ตารางที่ 14.2-3 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
คณะศึกษาศาสตร์					
1.	โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยเพื่อ ความเป็นเลิศทางการศึกษาด้วย การวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods Research)	งานวิจัยและบริการ วิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	วันที่ 9 สิงหาคม 2557 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศึกษา 2	150	60,736
2.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการขอรับทุน สนับสนุนการวิจัยและการบริหาร จัดการการรับทุนสนับสนุนการวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก”	งานวิจัยและบริการ วิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	วันที่ 30 เมษายน 2558 ณ ห้อง ประชุมสวัสดิ์ สุวรรณนที ชั้น 2 อาคารศึกษา 3	22	11,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
3.	โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษา : มุมมองเพื่อการเตรียมความพร้อมเป็นผู้นำสู่การจัดอันดับด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ความท้าทายในยุคโลกาภิวัตน์”	งานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	วันที่ 22 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง อุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	130	23,125
4.	โครงการอบรม เรื่อง “เทคนิคการสืบค้น Citation จากฐานข้อมูล TCI ISI SCOPUS และกลยุทธ์การส่งเสริมบทความวิจัยให้ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ”	งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	วันที่ 25 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อดำไร่ชิง อุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	135	43,170
5.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2558 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2559”	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	วันที่ 4-5 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรม อิมพีเรียลพญา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี	278	840,000

14.3 อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารทั้งหมด 4 อาคาร ได้แก่ อาคารศึกษา 1 อาคารศึกษา 2 อาคารศึกษา 3 และ อาคารโสมสวัสดิ์ โดยแบ่งพื้นที่ใช้สอยส่วนต่างๆให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 14.3- 1 ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของคณะศึกษาศาสตร์

ใช้งานพื้นที่	อาคารศึกษา 1		อาคารศึกษา 2		อาคารศึกษา 3		อาคารโสมสวัสดิ์	
	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)
ห้องผู้บริหาร	6	104.46	3	13.00	5	230	-	-
ห้องพักอาจารย์	35	279.32	16	133.66	4	134.4	3	26.75
ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-	1	410.78
ห้องประชุม	7	1,041.78	6	667.22	7	617	1	561.05
ร้านค้าโสมสร	-	-	-	-	-	-	12	158.95
ห้องเรียนบรรยาย	16	1,008.00	13	642.92	20	2370	10	566.66
ห้องเอนกประสงค์	-	-	-	-	7	483.10	5	274
ศูนย์ความเป็นเลิศฯ	-	-	-	-	1	371	-	-
ศูนย์วิจัย	-	-	-	-	1	69	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	293	-	-
ห้องออกกำลังกาย	-	-	-	-	-	-	-	533.28
รวม	64	2,433.56	38	1,456.80	47	4,567.52	32	2,531.47

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งในปีพ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตใหม่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และได้จัดทำ“คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557” ประกอบกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรได้วางแผนดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา และเพิ่มเติมด้าน

อื่นๆ ที่จำเป็น สำหรับการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน ดำเนินการไปพร้อมกัน หากเป็นตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการจะต้องมีการประเมินผลลัพธ์ ภายใต้การดำเนินการตามตัวบ่งชี้กระบวนการดังกล่าวด้วย (process performance) ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้ กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครอบคลุมเรื่องการส่งเสริม พัฒนานักศึกษาการวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการคณาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบ ที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะให้ครอบคลุมการดำเนินงานของคณะ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของแต่ละหลักสูตรที่คณะดูแลรวมทั้ง กิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพของคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
2. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ให้สอดคล้อง กับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา
3. เสนอมาตรการและดำเนินการควบคุม ตรวจสอบและติดตามผลงาน การประกันคุณภาพ การศึกษา
4. รวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์
5. วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐาน ประกอบเพื่อเตรียมรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานุเคราะห์ของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติงานได้ดี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
7. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินปีการศึกษา 2556 ไปวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2557 อย่างต่อเนื่อง โดยระบุค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานของทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ดังรายละเอียดในตารางที่ 16-1

ตารางที่ 16-1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา/ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน ดำเนินการ	1. ควรมีการจัดทำสรุปกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละภาควิชา	- มีการสรุปโครงการ/กิจกรรม เป็นรายภาควิชาส่งมายังงานกิจการนักศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
	2. ควรมีการวิเคราะห์สาเหตุตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ได้รายงานผลว่าทำหรือไม่ อย่างไร มีอุปสรรคอย่างไร จะมีวิธีการแก้ไขหรือดำเนินการให้ได้ผลอย่างไร	- ในการประชุมรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการติดตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานจากรองคณบดีที่รับผิดชอบในงานแต่ละด้านว่ามีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ หรือมีแนวทางในการดำเนินการด้านใดเพิ่มเติม โดยจะมีการพิจารณาปรับเพิ่มเติมตัวชี้วัดเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และปรับลดตัวชี้วัดที่ไม่ทันต่อสถานการณ์ เพื่อให้แผน ฯ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
	3. ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ แนวทางพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	- มีการชี้แจงในที่ประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีในเรื่องเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์
	4. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์นั้น มีประเมินเป็น 2 รอบ คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ในการประเมินรอบ 6 เดือน หากพบว่ามีบางตัวบ่งชี้มีอุปสรรคไม่สามารถดำเนินการได้ควรหาแนวทางแก้ไขหรือปรับแนวทางเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้	- ดำเนินการเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	1. ควรรณรงค์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ได้กลุ่มตัวอย่างอย่างน้อยร้อยละ 25 จากนักศึกษาทั้งหมด	- มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษาที่เปิดสอนของคณะศึกษาศาสตร์ ในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคเพื่อนำผลไปปรับปรุงคุณภาพการให้บริการและให้ตอบสนองกับความต้องการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
	2. ควรรณรงค์ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	- ดำเนินการแล้ว โดยมีการจัดทำประกาศให้ทุนสนับสนุนสำหรับผู้ที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	1. นอกจากมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าแล้ว ควรมิกิจกรรมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น เช่นการพบหาศิษย์เก่าดีเด่นศิษย์เก่าผู้ทำชื่อเสียงให้กับคณะ/มหาวิทยาลัย ศิษย์เก่าผู้มีคุณูปการต่อมหาวิทยาลัย การเชิญศิษย์เก่ากลุ่มนี้มาแสดงวิสัยทัศน์มีส่วนทำให้ศิษย์ปัจจุบันมีการมองอนาคตที่น่าสนใจ	- คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดงาน "กล้วยไม้บาน : ศึกษาศาสตร์ศิลปากร ย้อนวันวาน" โดยมีกิจกรรมคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่นเพื่อรับรางวัลในงานดังกล่าว และในงานวันครบครวัศึกษาได้เชิญศิษย์เก่ามาเล่าประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษารุ่นน้องฟัง รวมถึงแนะแนวทางการทำงานให้ประสบความสำเร็จ
	2. พยายามทำให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาเชื่อว่าการเปิดทีวีช่องทั่วไปให้นักศึกษาดูในเวลาด้านอาหารนั้น ได้ประโยชน์น้อยกว่าการเปิดเนื้อหาที่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ประสบการณ์ในรั้วมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาคณะอื่นๆ	- ทำความเข้าใจและเปิดข่าวสารกิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์
	3. ถ่วงน้ำหนักระหว่างงบประมาณที่จัดสรรให้กับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กับคุณลักษณะแต่ละข้อเพื่อสะท้อนความสำคัญในแต่ละจุด	- นำมาเป็นข้อเสนอแนะเมื่อวางแผนยุทธศาสตร์และจัดสรรงบประมาณสนับสนุน
	4. นำเสนอความสำคัญของเดมมิ่งไซเคิล (PDCA) แสดงให้นักศึกษาสามารถนำหลักการนี้ไปใช้พัฒนาดตนเองทั้งชีวิตประจำวันและการทำงาน	- คณะฯได้จัดการสัมมนาผู้นำนักศึกษา โดยจัดการบรรยายเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา และวงจร PDCA ซึ่งนอกจากจะใช้ในการปฏิบัติงานแล้วยังสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	5. ควรพิจารณาปรับสัดส่วนงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เนื่องด้วยคณะศึกษาศาสตร์มีเงินงบประมาณที่เหลือประจำปี	- มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยเฉพาะ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	1. จัดสรรงบประมาณในการวิจัยให้มากขึ้น สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำวิจัย จัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ ให้รางวัลเมื่องานวิจัยสามารถจดอนุสิทธิบัตรได้สำเร็จ	- จัดทำประกาศการให้ทุนโครงการวิจัยเดี่ยวและชุดโครงการวิจัย และปรับจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยเพิ่มมากขึ้น - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย
	2. คัดสรรงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยสรุปสาระสำคัญเป็นบทความ และให้งบประมาณดำเนินงานแปลเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลสากล เพื่อเพิ่มน้ำหนักให้มากขึ้น	- จัดทำประกาศค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาของบทความวิจัยที่เป็นภาษาต่างประเทศ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
	3. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานที่ต่างประเทศ อาจจะเริ่มในกลุ่มประเทศอาเซียน	- จัดทำประกาศการให้ทุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ
	4. เลือกโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นนโยบายแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา	- มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษา
	5. ส่งเสริมการตีพิมพ์หนังสือหรือตำราที่มีคุณภาพสูงซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้ทุนสนับสนุน	- มีการส่งเสริมการตีพิมพ์ตำราหนังสือโดยจัดจรรยาบรรณเพื่อเป็นรางวัลสำหรับผู้จัดทำหนังสือหรือตำรา
	6. ควรติดตามและช่วยเหลือเพื่อให้ผู้วิจัยจัดสรรเวลาระหว่างงานสอนและงานวิจัย เพื่อให้ทำงานวิจัยเสร็จสมบูรณ์ สร้างประโยชน์แก่วงวิชาการ	- มีการติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัยและการประกาศการจ้างนักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัย
	7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้หาแหล่งทุนวิจัยจากต่างประเทศหรือหาความร่วมมือด้านการวิจัยกับกลุ่มประเทศอาเซียน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีเครือข่ายร่วมกัน เพื่อให้ทราบปัญหาการเรียนการสอนในภูมิภาคนี้ อันจะเป็นจุดเริ่มต้นของการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของภูมิภาคอาเซียน	- คณะกรรมการวิจัยฯ ศึกษางานด้านงานวิจัยกับ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา ศึกษางานด้านการวิจัย และเจรจาเบื้องต้นเพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ University of Utara Malaysia
	8. สนับสนุนการนำเสนองานและการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศให้มากขึ้นเพื่อมุ่งสู่ระดับสากลหรือระดับอาเซียน	- มีประกาศการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานและการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
	9. ส่งเสริมงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคอาเซียน เพื่อสอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน	- คณะกรรมการวิจัยฯ ศึกษางานด้านงานวิจัยกับ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา ศึกษางานด้านการวิจัย และเจรจาเบื้องต้นเพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ University of Utara Malaysia
	10. ส่งเสริมงานวิจัยให้มีการจดอนุสิทธิบัตรที่สมบูรณ์	- กำลังดำเนินการขับเคลื่อนให้คณาจารย์มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	1. ส่งเสริมโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดงาน	- คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมอบหมายให้นักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี โท เอก มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ ประสานงานและเป็นคณะกรรมการร่วมด้วย
	2. อาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน ควรถ่ายทอดความรู้แก่อาจารย์รุ่นต่อไป	- อาจารย์อาวุโสของคณะฯ มีการถ่ายทอดและฝึกให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้มีบทบาทในการให้บริการวิชาการ โดยมีการประชุมปรึกษาทางวิชาการก่อนการจัดอบรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
	3. ส่งเสริมโครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและบุคคลทุกระดับ เช่น เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มชาติพันธุ์ เด็กทวิภาษา ตลอดจนกลุ่มคนทำงาน	- โครงการบริการทางวิชาการในส่วนของภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มีการส่งเสริมโครงการที่เกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมความสามารถของเด็กพิเศษ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ควรมีการถ่ายทอดจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และควรมีการเผยแพร่สู่ชุมชนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	- มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักของสาธารณชน เช่น การแสดงดนตรีไทย การแสดงศิลปะพื้นบ้านโบราณ/ กิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับคณะวิชา/ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	1. สืบหาความต้องการของคณาจารย์เกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1)	- คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการหลายโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอและมีการสอบถามทุกครั้งที่เสร็จสิ้นโครงการถึงหัวข้อเรื่องที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ในครั้งต่อไป
	2. การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศฯ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นสิ่งที่ เป็นประโยชน์ ทั้งแก่คณาจารย์และชุมชน (ตัวบ่งชี้ที่ 7.2)	- ศูนย์ความเป็นเลิศฯ เปิดให้บริการแก่อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ และบุคคลภายนอก ทุกวันทำการตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ โดยมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทาง อาทิ เว็บไซต์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เป็นต้น
	3. ผลงานของศูนย์ความเป็นเลิศฯ และ KM ควรมีการเผยแพร่ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นในรูปแบบสื่อต่าง ๆ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อ เพื่อให้บุคคลที่สนใจภายนอกได้รับความรู้ด้วย (ตัวบ่งชี้ที่ 7.2)	- มีการเผยแพร่ผลงานของศูนย์ความเป็นเลิศฯ และ KM มากขึ้นในรูปแบบของสื่อต่าง ๆ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อเพื่อให้บุคคลที่สนใจภายนอกได้รับความรู้
	4. ควรจะมีการประชุมบุคลากรทั้งคณะให้มากขึ้น เช่น ทุก 3 หรือ 4 เดือน เพื่อให้ได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ทั้งด้านนโยบายและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการติดตามงานด้านต่าง ๆ	- ทุกๆปีจะมีการประชุมบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ช่วงต้นปี และการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและชี้แจงนโยบายในช่วงสิ้นปีของทุกปี
	5. การดำเนินงานพัฒนาความรู้แก่ผู้ร่วมงาน โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เป็นสิ่งที่ดีมาก ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และควรมีการติดตามผลเพื่อนำไปปรับปรุง เช่น ในเรื่องการส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ	
	6. กิจกรรมของศูนย์ความเป็นเลิศฯ และกิจกรรม KM ควรเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณชนเพื่อเป็นการบริการสังคมด้วย เช่น อาจจัดรวบรวมความรู้เผยแพร่ในรูปแบบสื่อต่าง ๆ	- ทางศูนย์ความเป็นเลิศฯ มีภารกิจที่สำคัญในการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญของคณะฯ ให้สาธารณชนรับทราบผ่านทางเว็บไซต์ โทรศัพท์ เคเบิลทีวี เป็นต้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ	1. จัดสรรแผนงบประมาณระยะยาวเพื่อพัฒนาทั้งโครงสร้างหลักสูตรและศักยภาพของบุคลากร ซึ่งสามารถอยู่ในรูปของ <ul style="list-style-type: none"> - การรับบุคลากรที่มีพร้อมทั้งคุณสมบัติและตำแหน่งเพิ่มเติม - การสนับสนุนให้บุคลากรเรียนต่อ - สนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ - สนับสนุนการเรียนรู้อังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว เช่น ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จัดสรรเงินรางวัลสำหรับบุคลากรที่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นหรือทุนสนับสนุน การเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศ ระยะสั้น/ ทุนศึกษาภาษาอังกฤษในต่างประเทศ เป็นต้น
	2. ให้มีคณะกรรมการพิจารณาและจัดทำแผนระยะยาว	<ul style="list-style-type: none"> - ในปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการจัดทำแผนในระยะ 4 ปี โดยการดำเนินการดังกล่าวเป็นการจัดทำแผนที่สอดคล้องสถานการณ์โดยในปัจจุบันสถานการณ์ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการติดตาม ทบทวน และปรับแผนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้แผนสามารถรองรับการดำเนินงานต่างๆที่คาดการณ์ล่วงหน้าและทันต่อระยะเวลาดังกล่าว การจัดทำแผนจึงดำเนินการในระยะเวลา 4 ปี แทนการดำเนินการจัดทำแผนระยะเวลา 10 ปี ที่เป็นแผนระยะยาว เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ ศึกษาข้อมูลกำหนดแนวทางได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
	3. จัดทำแผนงบประมาณระยะยาว ที่รวมถึงงบลงทุนและพัฒนาด้านศักยภาพการเรียนการสอน พัฒนาโครงการนักศึกษา บุคลากรของคณะฯ	คณะศึกษาศาสตร์มีแผนงบประมาณด้านการเงินเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมไปถึงการพัฒนาโครงการนักศึกษา บุคลากร ของคณะฯ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพ	1. ควรขยายเครือข่ายให้กว้างขวางขึ้นกว่าภายในภูมิภาคนี้	<ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วมด้านการประกันคุณภาพกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยต่างๆเพิ่มมากขึ้น โดยผ่านทางมหาวิทยาลัย
	2. กรณีแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) นอกจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างการประชุมเครือข่ายแล้วควรเผยแพร่ในรูปแบบสื่อต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่สถาบันการศึกษาอื่นๆ อย่างกว้างขวาง	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการประกันคุณภาพผ่านทางเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์
	3. ควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์ วิจัยเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการเสวนาทางวิชาการ ให้กับคณาจารย์
	4. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในลักษณะอื่น เช่น เชิญเป็นกรรมการประกันคุณภาพของคณะ	<ul style="list-style-type: none"> - คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้บุคลากรจากทุกภาควิชามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะวิชา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2556)	ผลการดำเนินการ
	5. ควรประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ด้านการสร้างสรรค์	- มีการประเมินในช่วงปลายภาคการศึกษา
	6. การนำเสนอรายละเอียดผลการดำเนินงานเพื่ออธิบายรายละเอียดของตัวบ่งชี้ควรมีการขยายความให้ชัดเจนหรือมีตัวอย่างประกอบ เช่น มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงผลการดำเนินงาน ควรยกตัวอย่างการนำมาปรับปรุงหรือมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- มีการรายงานแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาให้ทุกสายงานได้รับทราบเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

บทที่ 2

ส่วนผลการดำเนินงาน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษามีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบันทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.08 ดังมีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1. การผลิตบัณฑิต	3.50	พอใช้
2. การวิจัย	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	4.00	ดี
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.00	ดี
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	4.08	ดี

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
ระดับปริญญาบัณฑิต			
1. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.17	ดี
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	1.97	น้อย
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	2.63	ปานกลาง
4. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	2.82	ปานกลาง
5. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.08	ดี
6. สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต	ผ่าน	3.24	ดี
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.50	ดี
8. สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	2.94	ปานกลาง
9. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผ่าน	2.75	ปานกลาง
10. สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ผ่าน	2.55	ปานกลาง
ระดับปริญญาโท			
1. สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	ไม่ผ่าน	0	(2.09 : ปานกลาง)
2. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ไม่ผ่าน	0	(3.06 : ดี)
3. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	ผ่าน	3.43	ดี
4. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	ผ่าน	2.81	ปานกลาง
5. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผ่าน	3.51	ดี
6. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	ผ่าน	2.93	ปานกลาง
7. สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	ผ่าน	2.79	ปานกลาง
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.46	ดี
9. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	3.37	ดี
10. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	ผ่าน	2.61	ปานกลาง

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
11. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	3.14	ดี
12. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	2.87	ปานกลาง
ระดับปริญญาตรีบัณฑิต			
1. สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	ผ่าน	2.75	ปานกลาง
2. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ไม่ผ่าน	0	(3.07 : ดี)
3. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.23	ดี
4. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	3.09	ดี
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		68.64	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		26	
คะแนนที่ได้		2.64	ปานกลาง

ผลการประเมินปีที่แล้ว : - คะแนน เกณฑ์ประเมิน : - คะแนน
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2.64 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 2.64 คะแนน
 เป้าหมายของปีนี้ : 3.01 คะแนน ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย
 เป้าหมายปีต่อไป : 3.01 คะแนน เกณฑ์ประเมิน : 3.01 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 26 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 26 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีการเปิดสอนครบรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

2) หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีการเปิดสอนครบรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท

3) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีการเปิดสอนครบรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการวิชาการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรพร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1-1 และ ศษ 1.1-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.1-1	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557
ศษ 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2555	2556	2557
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	31.5	33	51
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	51.5	55	78.5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)	คน	83	88	129.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	37.95	37.50	39.38
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	62.05	62.50	60.62

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: ร้อยละ 62.50	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ร้อยละ 60.62	เกณฑ์ประเมิน :	3.79	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 65.00	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 65.00	เกณฑ์ประเมิน :	4.06	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 129.5 คน โดยมีคุณสมบัติปริญญาโท 51 คน และปริญญาเอก 78.5 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก ($78.5/129.5 \times 100$) คิดเป็น 60.62 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 3.79 คะแนน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1.2-2 – 1.2-5 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.2.1-1, ศษ 1.2.1-2 และศษ 1.2.1-3)

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวน อาจารย์ ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท- เอก		
สาขาวิชาศิลปศึกษา	1					1
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	7					7
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	6					6
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	7					7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	5					5
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	20					20
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน						
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4.5					4.5
สาขาวิชาการประถมศึกษา	11					11
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7					7
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	6					6
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	9		1			10
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	2					2
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่มีสัญญาจ้าง)	43					43
รวม	128.5		1			129.5

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 55	ปี 56	ปี 57
สาขาวิชาศิลปศึกษา								1	1
ภาควิชาการบริหารการศึกษา							7	7	7
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต				2	1	1	3	4	5
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา				1.5	2		5	5	7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว				2	3	1	4.5	3	4
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา				7.5	8	7	10	11	13
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน									
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ							4	4	4.5
สาขาวิชาการประถมศึกษา				4	4	2	5	7	9
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย				2.5	3	2	4	4	5
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา				2	2	1	4	4	5
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ				8	8	8	4	4	2
อาจารย์ชาวต่างประเทศ				2	2	2	1	1	
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่มีสัญญาจ้าง)						27			16
รวม				31.5	33	51	51.5	55	78.5

ตารางที่ 1.2-4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2557 - 2561)

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61
สาขาวิชาศิลปศึกษา			1							
ภาควิชาการบริหารการศึกษา										
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต										
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา										
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว				1	1					
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา										
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน										
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ										
สาขาวิชาการประถมศึกษา		2								
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		1								
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา										
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	1		2	1				1		
รวม	1	3	3	2	1			1		

ตารางที่ 1.2-5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2557 ถึง 2561 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2557			ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. สาขาวิชาศิลปศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์						1									
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
3. ภาควิชาการศึกษาดลอดชีวิต															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์									1						
รองศาสตราจารย์									1						
ศาสตราจารย์															
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2557 ถึง 2561 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2557			ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์			1						1						
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา															
อาจารย์			1												
ผู้ช่วยศาสตราจารย์										1					
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน															
7.1 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์									1						
ศาสตราจารย์															
7.2 สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2557 ถึง 2561 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2557			ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
7.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์								1							
รองศาสตราจารย์								1							
ศาสตราจารย์															
7.4 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7.5 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์			1			1									
ศาสตราจารย์															
รวม			3			2		2	4		1				

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.2.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2557
ศษ 1.2.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557
ศษ 1.2.1-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานใน ปีการศึกษา		
		2555	2556	2557
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	5	6	15
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	20	23	36.5
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	58	59	78
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	83	88	129.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	6.02	6.82	39.77
ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน			2.49
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ -	เกณฑ์ประเมิน :	-	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 39.77	เกณฑ์ประเมิน :	2.49	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 40	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 40	เกณฑ์ประเมิน :	2.50	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของคณะศึกษาศาสตร์

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 129.5 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 15 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 36.5 คน และอาจารย์ 78 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 51.5 คน คิดเป็นร้อยละ 39.77 จากจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด ตามรายละเอียดในตารางที่ 1.3-1 – 1.3-4 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.3.1-1 และศษ 1.3.1-2)

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/สาขาวิชา

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ	คะแนน
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
1. สาขาวิชาศิลปศึกษา	1	-	-	1	1	-	-	-	-	0.00	
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา	7	-	-	7	4	3		-	3	42.86	
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	6	-	-	6	3	2	1	-	3	50.00	
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	7	-	-	7	2	5		-	5	71.43	
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	5	-	-	5	4		1	-	1	20.00	
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	20	-	-	20	12	6	2	-	8	40.00	
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	40.5	1	0	40.5	29	9.5	2	0	11.5	28.40	
- สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4.5	-	-	4.5	1	2.5	1	-	3.5	77.78	
- สาขาวิชาการประถมศึกษา	11	-	-	11	8	3		-	3	27.27	
- สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	7	-	-	7	3	3	1	-	4	57.14	
- สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	6	-	-	6	5	1		-	1	16.67	
- สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	9	1	-	10	10	-	-	-	-	0.00	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	2	-	-	2	2	-	-	-	-	0.00	
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)	43	-	-	43	23	11	9	-	20	46.51	
รวมทั้งหมด	128.5	1	-	129.5	78	36.5	15	-	51.5	39.77	2.49
ร้อยละ	99.23	0.77	0.00	100.00	60.23	28.19	11.58	0.00	39.38		

ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ
ปีการศึกษา 2557

ภาควิชา/สาขาวิชา	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้อนุมัติ	รอกการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้อนุมัติ	รอกการ พิจารณา	จำนวน ที่ยื่น	จำนวน ที่ได้อนุมัติ	รอกการ พิจารณา
การบริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	2	-	2
การศึกษาตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	1	-	1	-	-	-
พื้นฐานทางการศึกษา	-	-	-	2	-	2	-	-	-
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	3	-	3	-	-	2

ตารางที่ 1.3-4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามภาควิชา
ประจำปีการศึกษา 2557

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
การบริหารการศึกษา	1	2	-	3
การศึกษาตลอดชีวิต	3	-	-	-
เทคโนโลยีการศึกษา	3	4	-	7
พื้นฐานทางการศึกษา	6	-	-	6
ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	3	-	-	3
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	11	-	-	11

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.3.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2557
ศษ 1.3.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557
ศษ 1.3.1-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เรียนสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมัดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน การลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละ มากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้	(20 - ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1)	X 5
	10	

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน

สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 24

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{24 - 25}{25} \times 100$

25

= ร้อยละ -4 ได้คะแนน 5 คะแนน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน

สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 32

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{32 - 25}{25} \times 100$

25

= ร้อยละ 28 ได้คะแนน 0 คะแนน

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้าน

สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์= 28

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{28 - 25}{25} \times 100$

25

= ร้อยละ 12

แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน เท่ากับ $20 - 12 = 8$ ได้คะแนน = $8 \times 5 = 4$ คะแนน

10

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หลักสูตร	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท		ปริญญาเอก						
		ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ					
1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา	37.75	5.15	85.40	26.15	113.40	267.85	8	33.48	11.60	4.20
2 ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	46.01	0.00	0.00	22.20	0.00	68.21	10	6.82	-77.27	0.00
3 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	158.83	4.25	17.45	0.00	0.00	180.53	14	12.90	-57.00	0.00
4 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	885.25	10.50	59.40	72.25	54.90	1,082.30	20	54.12	80.40	0.00
5 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	102.72	8.00	58.25	0.00	0.00	168.97	11	15.36	-48.80	0.00
6 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	1,248.43	11.05	168.75	21.95	180.47	1,630.65	64.5	24.90	-17.00	1.50
6.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	246.10	0.00	0.00	0.00	0.00	246.10	17	14.48	-51.73	0.00
6.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	59.25	6.40	36.15	19.90	172.37	294.07	8.5	34.60	15.33	2.34
6.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	134.57	0.00	45.50	0.00	0.00	180.07	11	16.37	-45.43	0.00
6.4 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	409.42	2.15	56.70	2.05	8.10	478.42	13	36.80	22.67	0.00
6.5 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	148.99	2.50	30.40	0.00	0.00	181.89	10	18.19	-39.37	0.00
6.6 สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	250.10	0.00	0.00	0.00	0.00	250.10	5	50.02	66.73	0.00
7 คณะศึกษาศาสตร์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1	0.00	0.00	0.00
รวม	2,479.49	38.95	389.25	142.55	348.77	3,398.51	128.50	26.45	-11.83	4.08

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร) ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	-	เกณฑ์ประเมิน :	-	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	26.45	เกณฑ์ประเมิน :	4.08	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ไม่เกิน 30.00	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป:	ไม่เกิน 30.00	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะศึกษาศาสตร์ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยในปี การศึกษา 2557 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 2,479.49 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 428.2 คน และ ระดับปริญญาเอกจำนวน 491.32 คน และเมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในภาพรวมของทั้งคณะ เท่ากับ 3,398.51 คน จากอาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งหมด 128.5 คน คิดอัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์เท่ากับ 26.45 : 1 (เอกสารหลักฐานหมายเลข ศษ 1.4.1-1, ศษ 1.4.1-2 และศษ 1.4.1-3)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.4.1-1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปีการศึกษา 2557
ศษ 1.4.1-2	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ปีการศึกษา 2557
ศษ 1.4.1-3	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	- ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	- คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านกิจการนักศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้คำแนะนำในด้านต่างๆในแก่นักศึกษา เช่น โครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำแนวทางในการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.1-1, ศษ 1.5.1-2, ศษ 1.5.1-3 และศษ 1.5.1-4)

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก คณะฯ ให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ตามความ ถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล โดยมีการประชาสัมพันธ์ทั้งในเว็บไซต์ การติดประกาศ และการส่งสำเนา หนังสือถึงภาควิชาต่างๆ เช่น โครงการประกวด “NKP Youth Team Talent Contest 2015”, หนังสือ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมแข่งขันกลอนสด โครงการประกวดทักษะภาษาจีน เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.2-1 และศษ 1.5.2-2)

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ โดยจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยกำหนดโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพไว้ในแผนประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานจัดหาแหล่งฝึกงานเพื่อฝึกประสบการณ์ วิชาชีพแก่นักศึกษา พร้อมทั้งจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยทุกปี การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการสัมมนาครูที่เลี้ยงและโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานควบคู่กัน เพื่อให้ครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศได้เข้าใจแนวคิด หลักการของ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และแนวปฏิบัติในการนิเทศการสอน และเพื่อให้นักศึกษาทราบแนวทางใน การปฏิบัติตนและเตรียมพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความเป็นครูและเสริมสร้างทักษะวิชาชีพอีกหลายโครงการ อาทิ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานจิตวิทยา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานเทคโนโลยีการศึกษา นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดโครงการปัจฉิม นิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อแนะนำแนวทาง ในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมใหม่ๆ เตรียมพร้อมสู่ การทำงาน (เอกสารหมายเลขศษ 1.5.3-1, ศษ 1.5.3-2, ศษ 1.5.3-3, ศษ 1.5.3-4, ศษ 1.5.3-5, ศษ 1.5.3-6 และ ศษ 1.5.3-7)

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการทุกด้านแก่นักศึกษา มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินและกำหนดระยะเวลาในการประเมิน โดยจัดทำแบบสำรวจความ พึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ดังนี้ (ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.4-1 และศษ 1.5.4-2)

ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีผลการประเมิน 4.16 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลการประเมิน 4.05 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลการประเมิน 4.02 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบและนำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการให้บริการ โดยในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการพัฒนาเรื่องการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา/แหล่งทุนการศึกษา โดยเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น โดยประชาสัมพันธ์ผ่านภาควิชา และคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.5-1 และ ศษ 1.5.5-2)

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างน้อย 3 ช่องทาง ได้แก่ ทางเว็บไซต์ของคณะฯ Facebook เช่น ข้อมูลกิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ข้อมูลทุนวิจัย ข่าวการรับสมัครงาน เป็นต้น และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า รวมทั้งจัดโครงการ “กล้วยไม้บาน” สำหรับศิษย์เก่า เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสาร และเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารของทางคณะฯอีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.6-1, ศษ 1.5.6-2 และ ศษ 1.5.6-3)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.5.1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2,3,4 และ 5 ประจำปีการศึกษา 2557
ศษ 1.5.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับคณะ ประจำปี 2557
ศษ 1.5.1-3	โครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2557
ศษ 1.5.1-4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557
ศษ 1.5.2-1	หนังสือเวียนแจ้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลเรื่องกิจกรรมพิเศษ/แหล่งงานแก่นักศึกษา
ศษ 1.5.2-2	เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม/โครงการต่างๆที่เชิญชวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯทั้งภายในและภายนอกคณะฯ
ศษ 1.5.3-1	โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ
ศษ 1.5.3-2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ศษ 1.5.3-3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานจิตวิทยา
ศษ 1.5.3-4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานเทคโนโลยีการศึกษา
ศษ 1.5.3-5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา
ศษ 1.5.3-6	โครงการอบรมสัมมนาการฝึกวิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต
ศษ 1.5.3-7	โครงการปัจฉิมนิเทศ “ก่อนจาก...รู้ศึกษา-ศิลปากร”
ศษ 1.5.4-1	แบบสำรวจความพึงพอใจด้านข้อมูลข่าวสารและสิ่งอำนวยความสะดวก
ศษ 1.5.4-2	ผลการสำรวจความพึงพอใจด้านข้อมูลข่าวสารและสิ่งอำนวยความสะดวก

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.5.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 13/2558 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558
ศษ 1.5.5-2	หนังสือแจ้งเวียนเรื่องทุนการศึกษา
ศษ 1.5.6-1	การจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 1.5.6-2	ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 1.5.6-3	โครงการกล้วยไม้บาน ปี 2557 : “ศึกษาศาสตร์-ศิลปากร ย้อนวันวาน”

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป		✗
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		✗
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		✗

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	-	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	-	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	3	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	3	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีผู้รับผิดชอบจัดโครงการหลายฝ่าย ทั้งคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา และคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่สถาบันกำหนด โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประกอบด้วย ตัวบ่งชี้หลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน คือ

- (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(เอกสารหมายเลข ศษ 1.6.1-1, ศษ 1.6.1-2, ศษ 1.6.1-3)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา ทุกกิจกรรมจะมีการจัดทำข้อเสนอโครงการให้ผู้รับผิดชอบอนุมัติ (อาจารย์ที่ปรึกษา หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา) โดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด ลักษณะของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายและวิธีการประเมินความสำเร็จ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมก่อนหน้ามาใช้ประกอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใหม่ และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม และสรุปภาพรวมของทุกกิจกรรม และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯพิจารณา เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.2-1, ศษ 1.6.2-2, ศษ 1.6.2-3, ศษ 1.6.2-4 และศษ 1.6.2-5)

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ซึ่งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 44 โครงการ โดยสามารถแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1) คุณธรรม จริยธรรม | จำนวน 23 โครงการ |
| 2) ความรู้ | จำนวน 25 โครงการ |
| 3) ทักษะทางปัญญา | จำนวน 18 โครงการ |
| 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | จำนวน 30 โครงการ |
| 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน 8 โครงการ |

โดยมี รายละเอียดในภาคผนวก 3

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพจึงได้จัดโครงการอบรมความรู้ให้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพโดยเป็นส่วนหนึ่ง ในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และนักศึกษาสามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอน PDCA ตั้งแต่การวางแผนการจัดทำโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน นอกจากนี้ การตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานที่ดีขึ้นในการจัดการโครงการในครั้งต่อไป นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษา คณะจะจัดทำคู่มือนักศึกษาเพื่อแจกให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย นอกจากนี้นักศึกษาจะได้ความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามกระบวนการ PDCA แล้ว ยังได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การฝึกประเมินผลการทำกิจกรรม และวางแผนปรับปรุงการทำงาน นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนนักศึกษาในรายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาในหลักสูตร (เอกสารหมายเลขศษ 1.6.3-1, ศษ 1.6.3-2 และศษ 1.6.3-3)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยมีผู้รับผิดชอบทั้งในระดับคณะวิชา และระดับภาควิชา ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้มอบหมายให้หน่วยกิจการนักศึกษา กำกับติดตามให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และขอข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการให้ดีขึ้นต่อไป ทั้งนี้ในการดำเนินการประเมินผลในบางโครงการยังไม่ได้มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม (เอกสารหมายเลขศษ 1.6.4-1)

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 โดยนำผลการประเมินแผนเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ระดับคณะ ปีการศึกษา 2557 ทราบ โดยคณะกรรมการฯ ได้เสนอให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2558 ต่อไป รวมทั้งได้นำผลการประเมินโครงการทุกโครงการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ให้ข้อเสนอแนะว่าควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2557 ในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานั้นยังไม่ค่อยชัดเจนเท่าที่ควร (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.5-1)

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2557 และโครงการทุกโครงการโดยนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบและนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป รวมทั้งมีการนำผลการประเมินแผนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบและนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมต่อไป ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2557 ในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษานั้นยังไม่ค่อยชัดเจนเท่าที่ควร (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.6-1 และศษ 1.6.6-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.6.1-1	แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณพ.ศ. 2558 ยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ศษ 1.6.1-2	แผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
ศษ 1.6.1-3	หลักฐานการมีส่วนร่วมที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ
ศษ 1.6.2-1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
ศษ 1.6.2-2	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านความรู้
ศษ 1.6.2-3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะทางปัญญา
ศษ 1.6.2-4	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ศษ 1.6.2-5	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ศษ 1.6.3-1	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา
ศษ 1.6.3-2	บทความการประกันคุณภาพ โดย ผศ.ดร. อธิศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ
ศษ 1.6.3-3	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 1.6.4-1	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตทั้ง 5 ประการ
ศษ 1.6.5-1	รายงานผลตามแผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
ศษ 1.6.6-1	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา
ศษ 1.6.6-2	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1	3.01	2.64	2.64	พอใช้
1.2	ร้อยละ 65.00	ร้อยละ 60.62	3.79	ดี
1.3	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 39.77	2.49	ต้องปรับปรุง
1.4	ไม่เกิน 30 : 1	26.45 : 1	4.08	ดี
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.6	6 ข้อ	3 ข้อ	3.00	พอใช้
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1			3.50	พอใช้

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีแผนการดำเนินการและโครงการที่จะทำให้หลักสูตรของคณะวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ และได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตจากคุรุสภา

2. คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัย การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่คณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น การอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ หรือ สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิจัยในต่างประเทศ เป็นต้น

3. คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่องวิชาการและปัญหาส่วนตัว นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

4. คณะศึกษาศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุน สำหรับการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งสามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น

2. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มากขึ้น และหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ได้มาตรฐานสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	- ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	- คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์ ในด้านการประชาสัมพันธ์การให้ทุนสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การแสดงข้อมูลรายชื่อวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 รวมถึงมีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระบบ e-office ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยเจาะจงเป็นรายบุคคล รวมถึงระบบการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบ MIS (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.1-1, ศษ 2.1.1-2, ศษ 2.1.1-3 และศษ 2.1.1-4)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

คณะศึกษาศาสตร์ จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยห้องปฏิบัติการวิจัยแหล่งค้นคว้าทางวิชาการตลอดจนกิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่ มีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อ 1) เป็นศูนย์กลางในการจัดหาแหล่งทุนวิจัย ติดต่อประสานงาน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และอำนวยความสะดวกในด้านการวิจัยแก่บุคลากรภายใน คณะศึกษาศาสตร์ 2) เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางด้านศึกษาศาสตร์ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำวิจัยร่วมกับบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ อันเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การวิจัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น 4) เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการทางการศึกษา มีการจัดฝึกอบรมให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตภูมิภาคตะวันตก นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่

1) การจัดบรรยายพิเศษ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาด้วยการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods Research)” โดย Prof. Dr. John W. Creswell, University of Nebraska-Lincoln, USA

2) การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การวิจัย การพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน” โดยศาสตราจารย์ ดร.พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3) การบรรยายพิเศษ เรื่อง “เทคนิคการสืบค้น Citation จากฐานข้อมูล TCI ISI SCOPUS และกลยุทธ์การส่งเสริมบทความวิจัยให้ได้รับการอ้างอิง Citation ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ และนานาชาติ” โดยดร.รุจเรขา วิทยาวุฑฒิกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ โดยได้เชิญวิทยากรชาวต่างประเทศที่มีความชำนาญในสาขาต่างๆ ให้ความรู้ด้านการวิจัยเข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน ดังนี้

- 1) Prof. Dr.Hannele Niemi, University of Helsinki, Finland
- 2) Prof. Dr.Peter Jarvis, University of Surrey, England
- 3) Prof. Dr.John W. Creswell, University of Nebraska-Lincoln, USA
- 4) Dr.Mark David Milliron, Chief Learning Officer & Co-Founder, Board of Directors Civitas Learning, Austin TX.
- 5) Prof. Dr.James Chapman, Massey University College, New Zealand
- 6) Prof. Dr.Denise Kirkpatrick, University of Adelaide, Australia
- 7) Prof. Dr.Yoshida Masami, Chiba University, Japan
- 8) Prof. Dr. Zoraini Wati Abas, Universitas Siswa Bangsa Internasional, Jakarta
- 9) Assoc Prof. Dr.Rozinah Jamaludin, Universiti Sains, Malaysia ซึ่งมีการบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ” (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.2-1, ศษ 2.1.2-2, ศษ 2.1.2-3, ศษ 2.1.2-4, ศษ 2.1.2-5, ศษ 2.1.2-6 และศษ 2.1.2-7)

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆ ให้แก่คณาจารย์ ข้าราชการ และพนักงาน เพื่อทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยและพัฒนา การวิจัยสถาบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ทุนเผยแพร่ งานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดสรรงบประมาณของคณะวิชาและภาควิชา เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทุนอุดหนุนการพัฒนาโครงการวิจัย ทุนอุดหนุนงานวิจัยด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ทุนอุดหนุนการพัฒนาการเรียนการสอนการบริหาร การดำเนินงานหรือการพัฒนาของคณะฯ ทุนสนับสนุนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัย โดยมีระเบียบ ข้อปฏิบัติ การจ่ายเงินทุนวิจัยการส่ง รายงานผลการวิจัย เพื่อเป็นการกำกับดูแลการดำเนินงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยฝ่ายระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการที่คณะฯ แต่งตั้ง (เอกสารหมายเลขศษ 2.1.3-1, ศษ 2.1.3-2, ศษ 2.1.3-3, ศษ 2.1.3-4, ศษ 2.1.3-5, ศษ 2.1.3-6, ศษ 2.1.3-7, ศษ 2.1.3-8 และศษ 2.1.3-9)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างชัดเจน โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำ ระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และมีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดให้มีระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับ นำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ ในวารสารที่ได้มาตรฐาน และคณะฯ ได้จัดทำวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ และนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งวารสารฉบับดังกล่าวได้รับการประเมินวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยได้รับการจัดลำดับให้วารสารดังกล่าวอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ปี พ.ศ. 2557 จัดอยู่ในกลุ่มที่ 3 แต่ได้นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติแล้ว) และได้จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เพื่อรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม

วิชาการและวารสาร ในส่วนของการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับนานาชาติ รวมถึงคณาจารย์ของ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ นานาชาติ และสนับสนุนทุนนำเสนองานวิจัยในต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.4-1 ศษ 2.1.4-2 ศษ 2.1.4-3 ศษ 2.1.4-4, ศษ 2.1.4-5 และศษ 2.1.4-6)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาอาจารย์โดยการจัดอบรมให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยการเพื่อให้ทันต่อสังคมของการเปลี่ยนแปลง สังคมแห่งการเรียนรู้ (knowledge society) โดยใช้ความรู้ และนวัตกรรม (Innovation) เป็นปัจจัยในการพัฒนา ช่วยให้เกิดนวัตกรรมใหม่รวมถึงเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาเข้าสู่ยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology : IT) การวิจัยจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยคณะศึกษาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญของงานวิจัยและสร้างสรรค์ จึงได้จัดสรรเงินสนับสนุนเป็นรางวัลให้กับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยดีเด่น และมีผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นแรงจูงใจ และกระตุ้นให้คณาจารย์สนใจในการผลิตผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมด้านการศึกษา และด้านที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด (เอกสารหมายเลขศษ 2.1.5-1 ศษ 2.1.5-2 และศษ 2.1.5-3)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัยและของคณะกับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญาหรือประกอบธุรกิจจากผลจากงานวิจัยโดยกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใสเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามรายละเอียดในคู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดทำระบบและกลไกของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานต่างๆ ได้ส่งเอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยกลับคืนมายังคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ. 2.1.6-1, ศษ 2.1.6-2, ศษ 2.1.6-3, ศษ 2.1.6-4 และศษ 2.1.6-5)

หมายเหตุ: ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อนี้คณะศึกษาศาสตร์ใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเป็นหลักฐานประกอบการประเมิน

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.1-1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร www.educ.su.ac.th
ศษ 2.1.1-2	ระบบการเผยแพร่บทความวิจัยจากฐานข้อมูล Thaijo
ศษ 2.1.1-3	ระบบ e-office คณะศึกษาศาสตร์ แจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัย
ศษ 2.1.1-4	ระบบการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบ MIS
ศษ 2.1.2-1	ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.2-2	โครงการ International Conference on Education : Achieving Excellence in Innovation and Research for ASEAN Collaboration โดย 1) Prof. Dr.Hannele Niemi, University of Helsinki, Finland 2) Prof. Dr.Peter Jarvis, University of Surrey, England 3) Prof. Dr.John W. Creswell, University of Nebraska-Lincoln, USA 4) Dr.Mark David Milliron, Chief Learning Officer & Co-Founder, Board of Directors Civitas Learning, Austin TX. 5) Prof. Dr.James Chapman, Massey University College, New Zealand 6) Prof. Dr.Denise Kirkpatrick, University of Adelaide, Australia 7) Prof. Dr.Yoshida Masami, Chiba University, Japan 8) Prof. Dr. Zoraini Wati Abas, Universitas Siswa Bangsa Internasional, Jakarta 9) Assoc Prof. Dr.Rozinah Jamaludin, Universiti Sains, Malaysia
ศษ 2.1.2-3	โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพงานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาด้วยการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods Research)” โดย Prof. Dr.John W. Creswell, University of Nebraska-Lincoln, USA
ศษ 2.1.2-4	โครงการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2557 เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง “การวิจัย การพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน” โดย ศาสตราจารย์ ดร.พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศษ 2.1.2-5	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย และการบริหารจัดการการรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.2-6	โครงการอบรมเรื่อง “เทคนิคการสืบค้น Citation จากฐานข้อมูล TCI ISI SCOPUS และกลยุทธ์การส่งเสริมบทความวิจัยให้ได้รับการอ้างอิง Citation ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ และนานาชาติ” โดย ดร.รุจเรขา วิทยายุทธภูมิกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ศษ 2.1.2-7	โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยของคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา
ศษ 2.1.3-1	แผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-2	รายงานการประชุมแจ้งสรุปแผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
ศษ 2.1.3-3	ประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.1.3-4	ผลพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-5	ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย
ศษ 2.1.3-6	ผังสังเคราะห์ความรู้งานวิจัย

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.3-7	การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ 2.1.3-8	แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการวิจัย
ศษ 2.1.3-9	แบบฟอร์มสัญญาทุนวิจัย
ศษ 2.1.4-1	แผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 งานวิจัยและบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.4-2	รายงานการประชุมแจ้งสรุปแผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
ศษ 2.1.4-3	ประกาศการให้ทุนเผยแพร่ผลงานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.4-4	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
ศษ 2.1.4-5	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
ศษ 2.1.4-6	การรับทราบวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
ศษ 2.1.5-1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพิจารณารางวัลนักวิจัย และผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น
ศษ 2.1.5-2	ประกาศการขอรับรางวัลนักวิจัยและผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558
ศษ 2.1.5-3	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น และผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2558
ศษ 2.1.6-1	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-2	ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2549
ศษ 2.1.6-3	ขั้นตอนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-4	ระบบและกลไกของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ศษ 2.1.6-5	เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัย =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	× 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ตารางที่ 2.2-1เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 56	ปีงบประมาณ 57	ปีงบประมาณ 58
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1. งบรายได้ของคณะวิชา	989,541.67	326,875.01	637,083.34
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4,082,210.91	4,201,791.41	4,271,535.00
รวมเงินสนับสนุนภายใน	5,071,752.58	4,528,666.42	4,908,618.34
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	882,583.33	3,531,555.00	9,034,500.00
2. แหล่งทุนต่างประเทศ			
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	12,437,418.34	6,612,752.33	9,086,916.37
4. หน่วยงานภาคเอกชน			
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	13,320,001.67	10,144,313.33	18,121,416.37
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	18,391,754.25	14,672,979.75	23,030,034.71
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	40	37	40
- จากภายนอกสถาบัน	22	23	29
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	87	89	128.5
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	87	89	128.5
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	1	1	1
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	88	90	129.5
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	211,399.47	164,864.94	179,222.06

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2557)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
ระดับปริญญาบัณฑิต							
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาดนตรี	4	1,281,525.00	55,047.62	25,500	1,362,072.62	340,518.66	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา	5	109,375.00	-	330,000.00	439,375.00	87,875.00	4.39
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	4	162,500.00	18,750.00	-	181,250.00	45,312.50	2.27
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	10	400,000.00	-	-	400,000.00	40,000.00	2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	11	134,760.00	27,500.00	937,000.00	1,099,260.00	99,932.73	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	6	-	5,833.33	-	5,833.33	972.22	0.04
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนภาษาไทย	5	-	-	-	-	-	0
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	5	-	25,000	820,916.56	845,916.56	169,183.32	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	5	-	-	-	-	-	0
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนสังคมศึกษา	5	-	-	-	-	-	0

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2557)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
ระดับปริญญาโท-ดุษฎีบัณฑิต							
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5	-	-	6,600,000.00	6,600,000.00	1,320,000.00	5
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	5	325,000.00	25,000.00	-	350,000.00	70,000.00	3.50
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	5	162,500.00	17,500.00	-	180,000.00	36,000.00	1.80
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	5	446,690	72,500.00	1,880,638.78	2,399,828.78	479,965.76	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	5.5	-	50,000.00	750,736.06	800,736.06	145,588.38	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	5	-	11,904.76	4,003,500	4,015,404.76	803,080.95	5
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	8	-	-	-	-	-	0
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	5	80,000	23,809.53	365,750	469,559.53	93,911.91	4.70
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (อยู่ระหว่างการขอ อนุมัติหลักสูตรจาก สกอ.)	1	-	-	-	-	-	0

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2558 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2557)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	8	-	100,000.00	-	100,000.00	12,500	0.63
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต	6	330,000	59,238.09	8,500	397,738.09	66,289.68	3.31
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนศึกษา - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	5	475,060.00	128,333.34	1,307,861.12	1,911,254.46	382,250.89	5
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	364,125.00	16,666.67	1,091,013.85	1,471,805.52	294,361.10	5
รวมระดับคณะ	128.5	4,271,535.00	637,083.34	18,121,416.37	23,030,034.71	179,222.06	5

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	อัตราส่วน	1 : 163,070.14	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	อัตราส่วน	1 : 179,222.06	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	อัตราส่วน	1 : 100,000	ผลการดำเนินงาน :	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	อัตราส่วน	1 : 100,000	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 129.5 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 1 คน เหลืออาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 128.5 คน ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.2-1, ศษ 2.2-2 และ ศษ 2.2-3)

ในปีงบประมาณ 2558 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวม 50 ทู เป็นทุน จากแหล่งทุนภายใน 33 ทู เป็นเงิน 4,908,618.34 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 17 ทู เป็นเงิน 18,121,416.37 บาท รวมเป็นเงินทุน 23,030,034.71 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 179,222.06 บาทต่อคน (ตารางหมายเลข 2.2-2, 2.2-3 และตารางที่ 2.2-4)

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1.	คุณภาพการศึกษานักเรียนระดับมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ อ.ณัฐดนัย บุตรพลับ อ.สิริกมล หมคมลทิน น.ส.วรรณภา แสงวัฒนะกุล	16 ม.ค. 57 – 15 ม.ค. 58 (50,000 บาท/12 เดือน x 4 เดือน)	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
2.	การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เพื่อรองรับประชาคมอาเซียนของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	1 ธ.ค. 56- 30 พ.ย.57 (50,000 บาท/ 12 เดือน x 2 เดือน)	คณะ ศึกษาศาสตร์	8,333.33
3.	การวิเคราะห์ภูมิงานวิจัยด้านนวัตกรรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	3 มี.ค.57 – 2 มี.ค.58 (40,000 บาท/ 12 เดือน x 6 เดือน)	คณะ ศึกษาศาสตร์	20,000
4.	การพัฒนาความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบกำกับตนเอง	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรมย์ บุญเชิดชู	1 ธ.ค. 56- 30 พ.ย.57 (35,000 บาท/ 12 เดือน x 2 เดือน)	คณะ ศึกษาศาสตร์	5,833.33
5.	การศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพของนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.ดวงหทัย โสมไชยวงค์	1 ธ.ค. 56- 30 พ.ย.57 (45,000 บาท/ 12 เดือน x 2 เดือน)	คณะ ศึกษาศาสตร์	7,500

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
6.	ชุดโครงการวิจัย รูปแบบการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์แบบองค์รวมของผู้สูงอายุในชนบทไทย	ผศ.ดร.ศิริพูน จงวุฒิเวศย์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผู้อำนวยการโครงการ	20 มี.ค. 57- 19 มี.ค. 58 (1,456,500บาท/ 12 เดือน x 6เดือน)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	728,250
7.	โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์แบบองค์รวมของผู้สูงอายุในชนบทไทย :มิติการดูแลสุขภาพกาย	อ.นภสร นิละไพจิตร 60 % อ.นรินทร จันทศร 20 % อ.กมลรัตน์ หนูสวี 20 %	20 มี.ค. 57- 19 มี.ค. 58 (800,000บาท/12 เดือน x 6 เดือน)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	400,000
8.	โครงการย่อยที่ 2การพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์แบบองค์รวมของผู้สูงอายุในชนบทไทย : มิติการดูแลสุขภาพจิต	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข 50 % อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น 25 % อ.ดร.อุรปริย เกิดในมงคล 25 %	20 มี.ค. 57- 19 มี.ค. 58(800,000บาท/ 12 เดือน x 6 เดือน)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	400,000
9.	โครงการย่อยที่ 3 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์แบบองค์รวมของผู้สูงอายุในชนบทไทย : มิติอาชีพ	ผศ.ดร. วรณวีร์ บุญคุ้ม 30 % อ.ดร. วิสูตร โพธิ์เงิน 30 % อ.ดร. มั่นสนันท์ น้ำสมบูรณ์ 20 %	20 มี.ค. 57- 19 มี.ค. 58(800,000บาท/ 12 เดือน x 6 เดือน)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	400,000
10.	โครงการย่อยที่ 4 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์แบบองค์รวมของผู้สูงอายุในชนบทไทย : มิติวัฒนธรรม	อ.พรรณภักดิ์ ปลั่งศรีเจริญสุข 60 % ผศ.ดร.ศิริพูน จงวุฒิเวศย์ 20 % อ.ดร.จิตตรา มาคะผล 20%	20 มี.ค. 57- 19 มี.ค. 58(800,000บาท/ 12 เดือน x 6 เดือน)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	400,000
11.	การพัฒนาเมืองต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ “เมืองโองดินสุกและตุ๊กตา” เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเชื่อมโยงสินค้าโอท็อปกับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของจังหวัดราชบุรี (โครงการ 2 ปี ปี 2557 เป็นปีที่ 1)	รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา 60% รศ.ดร.สมบูรณ์ ยืนยงสุวรรณ 20% อ.ดร.สมชาย ลักขณานุรักษ์ 20%	3 ก.พ.57- 2 ก.พ. 58 (438,400บาท/12 เดือน x 5 เดือน x60%)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	109,600
12.	การพัฒนาแบบการจัดการการท่องเที่ยววัฒนธรรมที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างอัตลักษณ์และการพัฒนาที่ยั่งยืนในจังหวัดสุพรรณบุรี	ผศ.ดร.วรณวีร์ บุญคุ้ม 80% อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน 10% อ.พจนา บุญคุ้ม 10%	31 ม.ค.57-30 ม.ค.58 (442,800บาท/12 เดือน x 4 เดือน x90%)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	132,840

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
13.	การพัฒนารูปแบบการสร้างนวัตกรรมภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันอย่างยั่งยืนของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ในจังหวัดภาคกลางตอนล่าง	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ (50%) รศ.พันตำรวจเอก ดร.นพรุจศักดิ์ศิริ (25%) อ.จรีวรรณ จันทผลา (25%)	7 พ.ค.57- 6 พ.ค. 58 (442,800บาท/12 เดือน x 8 เดือน x50%)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	147,600
14.	รูปแบบการบริหารสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากรสู่การเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม	อ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	1 ต.ค. 57- 30 ก.ย. 58	กองทุนส่งเสริม ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	100,000
15.	ศักยภาพและความต้องการในการพัฒนาจังหวัดราชบุรีให้เป็นเมืองแห่งศิลปะและการพักผ่อน	รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	6 ต.ค. 57 - 5 ต.ค. 58 (70,000 บาท/12 เดือน x 11 เดือน)	กองทุน ส่งเสริม ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	64,166.67
16.	การตรวจสอบโมเดลความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลผลการปฏิบัติงานของครู: กลุ่มครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	อ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน	6 ต.ค. 57 - 5 ต.ค. 58 (70,000 บาท/12 เดือน x 11 เดือน)	กองทุน ส่งเสริม ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	64,166.67
17.	แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในจังหวัดนครปฐม	อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม	6 ต.ค. 57 - 5 ต.ค. 58 (70,000 บาท/12 เดือน x 11 เดือน)	กองทุน ส่งเสริม ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	64,166.67
18.	การพัฒนาแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	1 ก.พ. 58 - 30 ก.ย.58	คณะ ศึกษาศาสตร์	50,000
19.	การศึกษาสมรรถนะเชิงการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	3 เม.ย. 58 - 2 เม.ย.59 (60,000 บาท/12 เดือนx 5 เดือน)	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
20.	การศึกษานโยบายและการผสมผสานความรู้ด้านเทคโนโลยีกับศาสตร์การสอนและเนื้อหาในหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย	อ.ชัยวัฒน์ แก้วพันทาม	1 มิ.ย. 58 - 31 พ.ค. 59 (75,000/12 เดือน x 4 เดือน)	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000
21.	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษา	รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส 60% อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร 10% อ.ดร.จิตตรา มาคะผล 10% ผศ.ดร.ชิตขงค์ นันทนาเนคร 5% รศ.สุพัตรา ชุมเกต 5% ดร.ศรีสว่าง เลี้ยววาริณ 5% ดร.ยิ่ง กิรติบุรณะ 5%	1 มิ.ย. 58 - 31 พ.ค. 59 (80,000 บาท/12 เดือน x 4 เดือน)	คณะ ศึกษาศาสตร์	26,666.67

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
22.	ชุดโครงการย่อยที่ 1 เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนนท์ 60% ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ 20% อ.พรธรมภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข 20%	1 มิ.ย. 58 – 31 พ.ค. 59 (50,000บาท/12 เดือน x 4 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	16,666.67
23.	ชุดโครงการย่อยที่ 2 เรื่อง การจัดการศึกษาต่อเนื่องสำหรับ นักศึกษาผู้ใหญ่ในระดับ ก่อนบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร 80% ผศ.ดร.ภัทรพล มหาจันทร์ 10% รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส 60%	1 มิ.ย. 58 – 31 พ.ค. 59 (70,000 บาท/12 เดือน x 4 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	23,333.33
24.	การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตตนเองของผู้สูงอายุ	อ.ดร.อุรปริย เกิดในมงคล	2 มิ.ย.58 – 1 มิ.ย. 59 (75,000 บาท/12 เดือน x 3 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	18,750
25.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	2 มิ.ย.58 – 1 มิ.ย. 59 (70,000/12 เดือน x 3 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	17,500
26.	การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของชุมชน	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนนท์ อ.พรธรมภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	17 ก.ค. 58- 18ก.ค. 59 (500,000 บาท/ 12 เดือน x 2 เดือน)	คณะศึกษาศาสตร์	83,333.33
27.	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุขของผู้สูงอายุในอาเซียน	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ ผู้อำนวยการโครงการ	13 มี.ค. 58- 12 มี.ค. 59 (694,800 บาท/ 12 เดือน x 6 เดือน)	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร	347,400
28.	ชุดโครงการวิจัยย่อย 1 เรื่อง การศึกษาแนวทางส่งเสริมการทำงานของผู้สูงอายุในอาเซียน	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล 60% อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร 40%	13 มี.ค. 58- 12 มี.ค. 59 (500,000 บาท / 12 เดือน x 6เดือน)	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร	250,000
29.	ชุดโครงการวิจัยย่อย 2 เรื่อง การศึกษาแนวทางส่งเสริมการถ่ายทอดวัฒนธรรมของผู้สูงอายุในอาเซียน	อ.พรธรมภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข 60 % ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ 40 %	13 มี.ค. 58- 12 มี.ค. 59 (500,000 บาท / 12 เดือน x 6 เดือน)	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร	250,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
30.	ชุดโครงการวิจัยย่อย 3 เรื่อง การศึกษาแนวทางส่งเสริมการ สร้างความสุขของผู้สูงอายุ ในอาเซียน	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข 50 % อ.กัญยรัตน์ สอาดเย็น 25 % อ.ดร.อุรปริย เกิดในมงคล 25 %	13 มี.ค. 58- 12 มี.ค. 59 (500,000 บาท / 12 เดือน x 6 เดือน)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	250,000
31.	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการ ท่องเที่ยววิถีไทยสร้างสรรค์ เส้นทางกาญจนบุรี-ทวาย	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม 60% อ.พจนา บุญคุ้ม 20% ผศ.ดร.นพพร จันทรนำชู 10% ร้อยเอกหญิงกาญจนา จินดาณิล 10%	13 มี.ค. 58- 12 มี.ค. 59 (428,700 บาท/ 12 เดือน x 6 เดือน)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	150,045
32.	การพัฒนาเมืองต้นแบบ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ “เมืองโอง ดินสุกและตุ๊กตา” เพื่อพัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขันการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ เชื่อมโยงสินค้าโอท็อปกับการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของ จังหวัดราชบุรี ปีที่ 2	รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา 60% รศ. ดร.สมบูรณ์ ยีนยงสุวรรณ 20% อ.ดร.สมชาย ลักขณานุรักษ์ 20%	3 เม.ย.58- 2 เม.ย. 59 (435,700 บาท/ 12 เดือน x 5 เดือนx60%)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	108,925
33.	การพัฒนาแบบการจัดการ ท่องเที่ยวเชิงศาสนาอย่าง สร้างสรรค์ของจังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล 50% รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา 40% อ.ดร.สมชาย ลักขณานุรักษ์ 10%	25 มี.ค. 58- 24 มี.ค. 59 (437,500 บาท /12 เดือน x 6 เดือน x 50% x 40%)	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	196,875
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน					4,908,618.34

หมายเหตุ ถ้ามีโครงการจำนวนมากสามารถสรุปจำนวนโครงการตามแหล่งทุนสนับสนุน ส่วนรายละเอียดใส่ไว้ในตารางภาคผนวก ซึ่งสามารถพิจารณาแยกภาคผนวกออกจากเล่มรายงานได้

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก
ภายนอกสถาบัน (บาท)ในปีงบประมาณ 2558

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1.	การพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้าน e-learning	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	13 ส.ค. 57- 8 ส.ค. 58	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	5,500,000
2.	การวิจัยและพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน "ด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์"	ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	26 ก.ย. 57- 20 ก.ย. 58	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	1,100,000
3.	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสรรคการเรียนรู้ในภูมิภาคตะวันตก	รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ผู้อำนวยการโครงการ	1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58 (182,000 บาท/12 เดือน x 9 เดือน)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	136,500
4.	โครงการย่อยที่ 1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในภูมิภาคตะวันตก	ผศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู	1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58 (458,000บาท/12 เดือน x 9 เดือน)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	343,500
5.	โครงการย่อยที่ 2 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะการบูรณาการการสอนอย่างสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูวิชาชีพ	ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58 (440,000 บาท/ 12 เดือน x 9 เดือน)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	330,000
6.	โครงการย่อยที่ 3 การวิจัยและพัฒนาารูปแบบนวัตกรรมที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพของครูในภูมิภาคตะวันตก	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58 (465,000 บาท/12 เดือน x 9 เดือน)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	348,750
7.	โครงการย่อยที่ 4 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมศักยภาพอาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเป็นที่ปรึกษาแนะนำนักศึกษาวิชาชีพครู	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58 (466,000 บาท/ 12 เดือน x 9 เดือน)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	349,500
8.	โครงการย่อยที่ 5 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมพลังให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากงานประจำสู่การวิจัยในชั้นเรียนด้วยการสร้างสรรค์คุณภาพวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58 (539,000 บาท/ 12 เดือน x 9 เดือน)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	404,250

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
9.	โครงการย่อยที่ 6 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของครู กศน.ตำบล ในภูมิภาคตะวันตก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58 (450,000 บาท/ 12 เดือน x 9 เดือน)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย (สกว.)	337,500
10.	การประเมินโครงการพัฒนาการเกษตรยั่งยืนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตโครงการจัดรูปที่ดิน	รศ.ดร.ชนิตา รัชพลเมือง ผศ.ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน ศ.กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ รศ.ดร.สำราญ มีแจ้ง รศ.ดร.ประวีต เอราวรรณ อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	1 ก.ย. 57- 30 ส.ค. 60 (9,975,000 บาท /36 เดือน x 12 เดือน/6คนx1คน)	กรม ชลประทาน กระทรวง เกษตรและ สหกรณ์	554,166.67
11.	โครงการพัฒนาวิทยากรแกนนำการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กลุ่มการพัฒนา ณ ประเทศสิงคโปร์)	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย อ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม อ.มณฑนา พันธุ์ดี ผศ.ดร.รุจิราพร รามศิริ	19 ก.พ. 58- 31 ส.ค. 58(2,873,208 บาท/7 คนx6คน)	สถาบัน ภาษาอังกฤษ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2,462,749.71
12.	โครงการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษาไทย (Thai Language Proficiency Test)	ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา	29 ก.ย. 57- 25 ก.ค. 58	สำนักทดสอบ ทางการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	3,995,000
13.	โครงการสร้างและพัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์)	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อูนอารมณเลิศ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.สาธิต จันทร์วินิจ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย อ.ดร.อภิมาส มากจ้อย	1 พ.ค. 58- 30 เม.ย. 60 (7,000,000 บาท/ 24 เดือน x5 เดือน)	สำนักงาน เทศบาลเมือง โพธาราม	1,458,333.33

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
14.	โครงการสร้างและพัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษสำหรับใช้เป็นแผนการเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษจำนวน 13 ระดับชั้น (ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อ๋นอารมณเลิศ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.สาธิต จันทรวินิจ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วนิชวิฒนวรชัย อ.ดร.อธิกมาส มากจ้อย	9 ก.ค. 58- 9 ก.ค. 60 (7,000,000 บาท/ 24 เดือน x2 เดือน)	สำนักงาน เทศบาลนคร อ้อมน้อย	583,333.33
15.	การวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อ.ดร.พินดา วราสุนันท์ อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล อ.ดร.อัจศรา ประเสริฐสิน	23 มี.ค. 58- 15 ก.ย. 58 (100,000 บาท / 3 คน)	สถาบัน ทดสอบทาง การศึกษา แห่งชาติ (องค์การ มหาชน)	33,333.33
16.	การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของชุมชน	อ.ดร.จิตรา มาคะผล ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	17 ก.ค. 58- 18ก.ค. 59 (357,000 บาท/ 12 เดือน x 2 เดือน)	สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ วิจัย	59,500
17.	รูปแบบการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจชุมชนที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสถาบันการเงินชุมชน	ผศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา อ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน	2 เม.ย. 58- 1 เม.ย. 59 (300,000 บาท/ 12 เดือน x 5 เดือน)	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา	125,000
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน					18,121,416.37

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.2-1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557
ศษ 2.2-2	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายใน
ศษ 2.2-3	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	× 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	× 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่องค์กรประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	6	1.2	ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 2.3-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	7	2.8	ตารางที่ 2.3-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 2.3-2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	72	28.0	ตารางที่ 2.3-2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	2	0.8	ตารางที่ 2.3-2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	ตารางที่ 2.3-2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	33	19.8	ตารางที่ 2.3-3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	8	4.8	ตารางที่ 2.3-3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 2.3-4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 2.3-4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	6	4.8	ตารางที่ 2.3-4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	ตารางที่ 2.3-4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	2	2	ตารางที่ 2.3-5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	4	4	ตารางที่ 2.3-5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	ตารางที่ 2.3-6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	ตารางที่ 2.3-6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	ตารางที่ 2.3-6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	ตารางที่ 2.3-6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		129.5		
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด		140		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด		-		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		69.00		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		53.28		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-		
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ		-		
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ		-		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	ร้อยละ 15.62	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	ร้อยละ 53.28	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 40	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 40	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557 มีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ โดยในปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและสร้างสรรค์ เป็นเงิน 23,030,034.71 บาท ซึ่งเป็นงบประมาณจากแหล่งทุนภายในสถาบัน 4,908,618.34 บาท และแหล่งทุนภายนอกสถาบัน 18,121,416.37 บาท โดยมีผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่รวม 140 ชิ้น

คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมทั้งลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2557 จำนวน 129.5 คน ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์เป็นคณะวิชาที่จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งในกลุ่มสาขาวิชานี้กำหนดให้ต้องมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด จะคิดคะแนนเป็น 5 คะแนน

ปี พ.ศ. 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยของอาจารย์กลุ่มสาขาวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 13 ชิ้น ผลงานวิจัยและบทความวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 121 ชิ้น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 2 ชิ้น และมีตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 ชิ้น รวมผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 140 ชิ้น (ตารางที่ 2.3-1, 2.3-2, 2.3-3, 2.3-4 และ 2.3-5) และเอกสารหมายเลข ศษ 2.3-1, ศษ 2.3-2, ศษ 2.3-3, ศษ 2.3-4, ศษ 2.3-5, ศษ 2.3-6, ศษ 2.3-7, ศษ 2.3-8 ศษ 2.3-9 และศษ 2.3-10)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.3-1	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์นำเสนอผลงาน ระดับชาติ
ศษ 2.3-2	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์นำเสนอผลงาน ระดับนานาชาติ
ศษ 2.3-3	บทความวิจัยไม่อยู่ในประกาศ กพอ. แจ้งสภามหาวิทยาลัยรับทราบแล้ว
ศษ 2.3-4	บทความวิชาการไม่อยู่ในประกาศ กพอ. แจ้งสภามหาวิทยาลัยรับทราบแล้ว
ศษ 2.3-5	บทความวิจัย อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
ศษ 2.3-6	บทความวิชาการ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
ศษ 2.3-7	บทความวิจัย TCI อยู่ในฐานข้อมูล กลุ่ม 1
ศษ 2.3-8	ผลงานวิชาการผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
ศษ 2.3-9	ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม
ศษ 2.3-10	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
ปี พ.ศ. 2557 (1 ม.ค.57-31 ธ.ค.57) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
1.	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์โดยใช้พีพีทีอีและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน ผศ.ดร.เอกรณ บางท่าไม้	การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4 “อัตลักษณ์แห่งเอเชีย 2014 (Asian Identities 2014)” ณ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2.	การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558-2561	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุณารมย์เลิศ	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2557 ในวันอังคารที่ 26 สิงหาคม 2557 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อ วัดไร่ขิงอุบลรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.	ปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2557 ในวันอังคารที่ 26 สิงหาคม 2557 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อ วัดไร่ขิงอุบลรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4.	การวิเคราะห์สภาพความพร้อมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	อ.ดร.ยุวรี ผลพันธ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2557 ในวันอังคารที่ 26 สิงหาคม 2557 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อ วัดไร่ขิงอุบลรัตน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
5.	พฤติกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเว็บไซต์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ เครือข่ายมหิดลพญาไท	นันท์มนัส วัฒนเศรษฐ์ ผศ.ดร.เอกรณ บางท่าไม้	การประชุมวิชาการระดับชาติ โสต - เทคโนโลยีสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29
6.	การพัฒนาชุดการสอนสำหรับครูร่วมกับกิจกรรมแบบเรียนปนเล่นวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์รอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสน	พิจิตรา พิสุทธิสกุลรัตน์ และ ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	การประชุมวิชาการระดับชาติ โสต - เทคโนโลยีสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29

ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปี พ.ศ. 2557 (1 ม.ค.57-31 ธ.ค.57) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
1.	Development of Cultural Tourism Management Model Based on Creative Economy in the Dvaravati Four Provinces toward ASEAN Community	ผศ. ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ “International Conference on Education: Achieving Excellence in Innovation and Research for ASEAN Collaboration” ในวันที่ 7 – 8 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมสามพราน ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2.	The Relationship Between Gas Analysis and Step Test for Predicted Cardiovascular Fitness in Thai Capital City Women	อ.วรรณวิสา บุญมาก อ.ดร.คุณันต์ พิธพรชัยกุล อ.นรินทรา จันทสร อ.ดร.วรรณิ เจิมสุรวงศ์ รศ.ดร.พญ.อรอนงค์ กุลพัฒน์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ “International Conference on Education: Achieving Excellence in Innovation and Research for ASEAN Collaboration” ในวันที่ 7 – 8 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมสามพราน ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.	Creative Thinking and Writing in Studying Classroom Research Course of Students in Faculty of Education, Silpakorn University	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างวันที่ 21- 24 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรม Phuket Graceland Resort
4.	Role of Community in Strengthening Identity of Cultural Tourism Resource in Nakhon Pathom, Thailand	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม อ.พจนา บุญคุ้ม	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The European Business Management Conference 2014 จัดโดย The International Academic Forum (IAFOR) ระหว่างวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2557 ณ Thistle Hotel, Brighton, United Kingdom
5.	A Study on Learning Resource and Social Skill of Education Students in Silpakorn University	อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	วิชาการระดับนานาชาติ The International Journal of Art and Science Conference, 2014 ในระหว่างวันที่ 14 – 28 พฤษภาคม 2557 ณ Ryerson University International Learning Center, Toronto, Canada

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
6.	ประเมินผลและถอดบทเรียนโครงการพัฒนา ครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง	รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ศ.ดร.เฉลิมว บุรีภักดี อ.ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์	การประชุมสัมมนานานาชาติ "การวิจัย วัตถุประสงค์ สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 : มโนทัศน์ ใหม่ด้านการวิจัย วัตถุประสงค์ และสถิติการศึกษา สำหรับอาเซียน" วันที่ 27-31 มกราคม 2557
7.	การพัฒนาแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การประยุกต์ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถใน การแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	อนุรักษ์ เร่งรัด และ อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	การประชุมระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 11
2. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน เพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
1.	การสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SSAPA เพื่อพัฒนาการกำกับตนเองของเด็ก ปฐมวัย	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรมย์ บุญเชิดชู ผศ.ดร.พาสณา จุฑรัตน์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2557
2.	ผลของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SSAPA ที่มีต่อการกำกับตนเองของเด็กปฐมวัย	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรมย์ บุญเชิดชู ผศ.ดร.พาสณา จุฑรัตน์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2557
3.	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม คุณภาพชีวิตแรงงาน ต่างด้าว	วีระกุล อรรถนิษานาค และผศ.ดร. ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2557
4.	นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	เฉลิมว ยาจันทร์ และ ผศ.วาทิ พต.ดร. นพดล เจนอักษร	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2557
5.	การรักษาบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระวี อรรถวิสัย และ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2557
6.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นสถาบันอุดมศึกษา ในกำกับของรัฐของวิทยาลัยพยาบาล	พิชฌายีวีร์ สิ้นสวัสดิ์ ผศ.วาทิ พต.ดร. นพดล เจนอักษร	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2557
7.	รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี	สมกิต บุญยะโพธิ์และ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2557
8.	จรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียน	ไพวัลย์ เหล็งสุดใจ และผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับ ที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2557
9.	การพัฒนาแบบจำลองการท่องเที่ยวตลาดน้ำ ภาคใต้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ และ ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2557

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้แนบซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
10.	รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความ เชี่ยวชาญด้านการสอนของอาจารย์ที่พัฒนา ผลการเรียนรู้และทักษะการคิดขั้นสูงของ นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	พิกุล ประดับศรี และผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2557
11.	การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษ ตามแนวการอ่านแบบปฏิสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	เกศริน ทองงาม และผศ.ดร.วัชรรา เล่าเรียนดี	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2557
12.	การจ้างงานภายนอกกับผลการดำเนินงาน ด้านการบริหารทั่วไปของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9	สุพัตรา จึงมีผลบุญ ผศ.ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
13.	บทบาทภาวะผู้นำของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับ คุณภาพการจัดการศึกษาและการให้บริการ ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจังหวัด นครปฐม	ปาริชาติ แก้วมณี ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
14.	ความคิดริเริ่มของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30	เกียรติเกรียงไกร บุญทน และ อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
15.	กระบวนการนิเทศของผู้บริหารโรงเรียน วัดศรีนวลธรรมวิมลสังกัดกรุงเทพมหานคร	พรรณณา มหาวิทยาลัย และผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
16.	คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนวัดบูรณาวาส สังกัดกรุงเทพมหานคร	มณฑิรา ทองนุ่น และ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
17.	ความฉลาดทางอารมณ์กับการใช้อำนาจของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	ธิดารัตน์ รัศมี และ ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
18.	ระบบสารสนเทศกับการบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร	นพดล ศิริทรัพย์ ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
19.	การศึกษานูญนิยมกับคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียนเครือข่ายโรงเรียนสัมมา สิกขา	กิติพงษ์ แซ่เจียว และผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
20.	ปัจจัยความเสี่ยงกับประสิทธิผลของ สถานศึกษาสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษา ท้องถิ่นที่ 1	สาวิตรี งามหอม และผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
21.	ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงองค์การกับการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1	พรณิดา นาคะผิว และผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
22.	สภาพองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	ฐิตารีย์ ตริเทรา และอ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
23.	การบริหารที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	รุ่งนภา เล่าเปี่ยม และอ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
24.	การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต 3	สุภาพร ภิรมย์เมือง และอ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
25.	ขวัญของบุคลากรกับการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1	เก่งกาจ คิวเจริญ และอ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
26.	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการ ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 5	ณัฐชานันท์ รุจิราภทสิทธิ และอ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
27.	สมรรถนะของผู้บริหารกับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2	ธชวรณ สุทธาธาร และผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
28.	คุณลักษณะผู้นำกับการปฏิบัติงานเป็นทีม ของบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศิลปากร	บุญเพชร พึ่งย่อย และผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
29.	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ ผู้บริหารสถานศึกษากับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1	พิมพ์รักษ์ สามคุ้มพิมพ์ และผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
30.	การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็กกับการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลจังหวัดราชบุรี	อังคณา บุญพามี อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
31.	ความสัมพันธ์ของการดำเนินงานการประกัน คุณภาพภายในกับความพึงพอใจต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียน อุดมสิทธิศึกษา	ณิษยานันท์ นันทอาณาเขต และ อ.ดร. สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
32.	การปฏิรูปโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในอำเภอภินทรบุรีจังหวัดปราจีนบุรี ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ สอง (พ.ศ. 2552-2561)	กุลธิดา รงค์พันธ์ และผศ.ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
33.	การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียน จิวรายบุญมีรังสฤษดิ์	วณิชย์ เอื้อนอมจิตต์กุล และผศ.ดร.วรภาณุจัน สุสอดเขียว	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
34.	การจัดการบริการการให้คำปรึกษาของ งานแนะแนวโรงเรียนหัวหินวิทยาคม	อมรรัตน์ สุดใจ และผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
35.	ทักษะการบริหารกับการบริหารระบบ คุณภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา	เศรษฐธราณี ทรวดทรง และผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
36.	สมรรถนะของผู้บริหารกับการบริหาร ความขัดแย้งในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐมเขต 1	ปณิษา คล่องเชิงसान และผศ.ดร.วรภาณุจัน สุสอดเขียว	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
37.	ความพร้อมของหัวหน้าศูนย์กับการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลในจังหวัดนครปฐม	พิสมัย เจริญลักษณ์ อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
38.	การบริหารกิจกรรมนักเรียนที่ส่งผลต่อ คุณลักษณะของนักเรียนนายเรือ	วรวิมล ขำพลจิต และอ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
39.	การปฏิบัติตามทศพิธราชธรรมกับการ บริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาสังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	พระมหาวิระพนธ์ ผองพาลา และ อ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
40.	ทักษะการบริหารของผู้บริหารกับความเป็น องค์การนวัตกรรมในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรีเขต 2	สุภาพร เหล่าทรัพย์เจริญ และอ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
41.	คุณลักษณะของผู้บริหารกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร	อนุศรา โกงเหลง และอ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
42.	บทบาทผู้บริหารกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา	ณัฐกรณ์ ทิรัญชาติ และผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)
43.	คุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8	จิรภา แสงแก้ว และผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)
44.	ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 1	ฐะปะนีย์ สระทองพรม และอ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)
45.	การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิภาพ การสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่ ขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 9	ทินพันธ์ บุญธรรม ผศ.ว่าที่พันตรี ดร. นพดล เจนอักษร	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)
46.	สมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สังกัดกรุงเทพมหานคร	พัศนียา โกยสกุล และผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)
47.	พฤติกรรมการณ์เทศของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2	ลักขณา ใจเที่ยงกุล อ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)
48.	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	สมถวิล ศิลปะนครินทร์ และอ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)
49.	คุณภาพชีวิตของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2	อำนวยการพร สะอึ้งทอง และอ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)
50.	การใช้อำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2	ปราณี คาคการณ์ไกล และผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)
51.	การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการ บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร	สิริกักร ทิตยวงษ์ อ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
52.	การใช้ ICT ในโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม	สุขสันต์ จตุปาริสุทธิศิลป์ และผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
53.	การบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนประสาทรัฐประชากิจ	องอาจ วิจิตร และผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว และผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
54.	การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนา ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ของครู คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	อรสา กุณศิลา และรศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
55.	การพัฒนาชุดทักษะการเขียนโปรแกรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	พนภาค ผิวเกลี้ยง และผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
56.	การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ทางวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้	ศิริพิมล หงส์เหม และรศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
57.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ศิลคดีลีลท์ 7 ประการ โดยจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิคกลุ่ม แข่งขัน (TGT) ร่วมกับเทคนิค KWL-Plus	ทัศนดา ชาวปากน้ำ และผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
58.	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษตามแนว การสอนอ่านเพื่อการ สื่อสารโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ทัศนีย์ ชาวปากน้ำ และผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
59.	การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนา สมรรถภาพการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา	ศิริรัตน์ ขาดิเชยแดง และผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
60.	การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	วิไล โพธิ์ชื่น และผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
61.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน MARCE	บุญยานุช นุชสาย และรศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
62.	การพัฒนาความสามารถการฟังภาษาไทย เพื่อการสื่อสารของนักเรียนต่างชาติโดยใช้ บทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคิดของ Williams Littlewood	นุชจรี สังข์ทอง และรศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
63.	การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความโดยใช้ ข้อมูลท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4	ณิชภาพร ปรีชาวิภาช และผศ.ดร.ศิริวรรณ วัฒนวิวัฒน์วรชัย	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557)
64.	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอน ด้วยวิธีสอนแบบโครงงาน	จรรยา เจริญรัตน์ และผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัยปีที่ 6 ฉบับ ที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
65.	การพัฒนาทักษะชีวิตในกิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ด้วยโครงงาน	ฉวีวรรณ ไตรรัตน์านนท์ และรศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัยปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
66.	การพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงระบบ เพื่อเชื่อมโยงการเขียนโดยใช้เทคนิคผัง กราฟิกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พชมณต์ หมวดนุ้ม และรศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัยปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
67.	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องอาหารท้องถิ่นปลาหม้อสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่พระประจักษ์ สุพรรณบุรี	ประภาช วีรธรรมงคล และรศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
68.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอน	เกศรินทร์ หาญดำรงรักษ์ และ รศ.สมพร ร่วมสุข	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
69.	การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ข้อมูล ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี	รังษิมา สุริยารังสรรค์ และอ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
70.	การพัฒนาแบบฝึกการฟังอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1	เสาวลักษณ์ เมฆแดง และรศ.สมพร ร่วมสุข	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
71.	การพัฒนาแบบฝึกการเขียนย่อความสำหรับ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	อภิรดี สาริกาท และอ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
72.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ในเขตอำเภอเมืองนครปฐมจังหวัดนครปฐม	เสาวลักษณ์ เรืองเกษมพงศ์ และผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2557)
3. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ กพ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน เพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ			
1.	การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2557

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
2.	วิวัฒนาการการบริหารการศึกษาของไทย	อ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2557

ตารางที่ 2.3-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2
ปี พ.ศ. 2557 (1 ม.ค.57-31 ธ.ค.57) (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
1.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสถิติ เพื่อการวิจัยทางการศึกษา เรื่องความรู้ เบื้องต้นทางสถิติและสถิติเชิงพรรณนา ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบอ็อกซ์ฟลิดจ์	ผศ.สาธิต จันทร์วินิจ	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
2.	แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานและ ความพึงพอใจของพนักงานมหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส และอ.อรอุษา บุญยบุรณะ	วารสารพัฒนศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2557 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3.	การประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้ กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วารสารวิชาการ Viridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับ 1 เดือนมกราคม - เดือนเมษายน 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
4.	บทบาทสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง กับการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับพรรค การเมืองในการพัฒนาประชาธิปไตย: ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	รศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อ่อนอารมย์เลิศ อ.จุรีวรรณ จันทลา และอ.รณรงค์ จันใด	วารสารวิชาการ Viridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับ 1เดือนมกราคม - เดือนเมษายน 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
5.	แนวทางการส่งเสริมชุมชนสร้างสรรค์ใน ประเทศไทย	อ.ดร.จิตตรา มากะผล และผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1,2 เดือนมิถุนายน 2556- มีนาคม 2557
6.	The Development of Product Model based on the Creative Economy Enterprise Nakhon Pathom Province	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อ่อนอารมย์เลิศ และอ.จุรีวรรณ จันใด	วารสารวิชาการ Viridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม- เดือนธันวาคม 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
7.	การประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้ กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1	ผศ.สาธิต จันทร์วิโนจ	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1,2 เดือนมิถุนายน 2556- มีนาคม 2557
8.	การศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์การ จัดบริการด้านสาธารณสุขในพื้นที่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	รศ.ดร.โกวิทย์ พวงงาม ผศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ ทัศนีย์ บัวคำ และสุวรรณา มานะโรจนานนท์	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2557 ฉบับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
9.	Factor Analysis of the 21 st Century Learning and Innovation Skills of the Teaching Professional Students	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
10.	ความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรการเงิน ชุมชนและความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนบ้านคลองหลวง และ ชุมชนบ้านคลองปึกนก อำเภอเมือง จังหวัด สมุทรสาคร	ผศ.ดร.นพพร จันทร์นาชู และรศ.พรรณนิตดา เหล่าพวงศักดิ์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 33 ฉบับที่ 6 เดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2557
11.	การประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้ กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 3	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2557 ฉบับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
12.	การประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้ กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 2	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ศิลปะ
13.	สมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ศิลปะ
14.	การพัฒนากระบวนการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ ของสตรีไทยที่ถูกกระทำความรุนแรงจาก คู่ครอง	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร และผศ.ดร.ชิตชงค์ นันทนาเนตร	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1,2 เดือนมิถุนายน 2556- มีนาคม 2557
15.	การพัฒนาแบบการบริหารโรงเรียนในฝัน ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน	อัญนันท์ แก้วเกิด และผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ปีที่ 9 ฉบับที่ 15 (พิเศษ) เดือนมกราคม – มิถุนายน 2557

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
16.	ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูการลูกเสือไทย	สมบัติ เดชบำรุง และผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
17.	ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ ประชาคมอาเซียน	ดาราวรรณ สุขคันธรักษ์ และผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
18.	แผนที่ผลลัพธ์ของโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริด้านการศึกษา	ณัฐภา ระกำพล และ ผศ.ว่าที่ พต.ดร. นพดล เจนอักษร	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
19.	ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาที่ สัมพันธ์กับการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	วรพงษ์ เถาว์ชาลี และผศ.ว่าที่ พต.ดร. นพดล เจนอักษร	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
20.	การพัฒนารายวิชาซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อประสม เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถทางภาษา และแรงจูงใจ	ภรณุชญา อรรถาเวช ผศ.ดร.เสงี่ยม ไตรรัตน์	วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2557
21.	การพัฒนารูปแบบฝึกอบรมออนไลน์โดยการ เรียนรู้แบบร่วมกัน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการ ออกแบบ อีเลิร์นนิ่งเพื่อการเรียนการสอน ของอาจารย์ ระดับอุดมศึกษา	อ.ดร.วรวิมล มั่นสุขผล	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2557 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
22.	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม	อลงกต เกิดพันธุ์ และผศ.ดร.เอกกฤษ บางท่าไม้	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2557) ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
23.	ผลการเรียนแบบผสมผสานที่มีต่อ ความสามารถในการประกอบคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เรื่องการ ติดตั้งประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์	ศศิ ศัตยพันธ์ และ ผศ.ดร.เอกกฤษ บางท่าไม้	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2557) ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
24.	ผลของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนแบบแก้ปัญหา เรื่อง การคูณ ที่มีต่อ ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	นุสรุา เดชจิตต์ และผศ.ดร.อนิรุทธ์ สตีมัน	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2557) ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
25.	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การออกแบบโปสเตอร์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ธารินี คุดตะสิงคี และผศ.ดร.อนิรุทธ์ สตีมัน	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2557)ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
26.	การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเข้าถึงสารสนเทศ ห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร	กิจจา เกื่อนไย และ ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2557) ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
27.	ผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องมาตรา ตัวสะกดที่ส่งผลต่อความสามารถในการอ่าน ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีระดับความสามารถในการอ่านแตกต่างกัน	ฐิตินันท์ ทรัพย์ธำรง ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2557) ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
28.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีวิทยาศาสตร์	ชาญชัย หมั่นประสงค์ และ อ.ดร.อธิกมาส มากจ้อย	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2557) ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
29.	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการบอก กระบวนการความคิดและผังกราฟิกเพื่อ พัฒนาความสามารถในการอ่านและการใช้ กลวิธีการอ่านสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร	วันวิสาข์ มาสุตร์ และ รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2557) ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
30.	ประสิทธิภาพของกิจกรรมเว็บแควสท์ที่เน้น สาระการท่องเทียวในประชาคมอาเซียนที่มี ผลต่อความสามารถในการอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	สถาพร รุ่งสว่าง และ ผศ.ดร.บำรุง โตรัตน์	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2557) ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
31.	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านวรรณกรรม ภาษาอังกฤษด้วยวงจรรวบรวมเพื่อ ส่งเสริมความสามารถในการอ่านอย่างมี วิจารณญาณสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร	นฤมล ตันติชาติ และ อ.ดร.ภัทรีธีรา เทียนเพิ่มพูล	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2557) ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
32.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ การคิดวิเคราะห์เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ด้วยรูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับเทคนิค หมวกหกใบของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กวี โพธิ์สุธา และผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2557) ฉบับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
33.	การพัฒนาโมโนทัศน์และความสามารถในการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา	แสงเดือน อาตมย์นันท์ และผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2557) ฉบับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
1.	แนวทางการพัฒนางานวิจัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา กรณีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1,2 เดือนมิถุนายน 2556- มีนาคม 2557
2.	คุณภาพการศึกษากับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 : พันธกิจที่ต้องทบทวน?	รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1,2 เดือนมิถุนายน 2556- มีนาคม 2557
3.	การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์จากแหล่งเรียนรู้ ทางวัฒนธรรม	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1,2 เดือนมิถุนายน 2556- มีนาคม 2557
4.	แนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลการบริหาร จัดการอย่างสร้างสรรค์เพื่องานประกัน คุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1,2 เดือนมิถุนายน 2556- มีนาคม 2557
5.	รูปแบบการวางแผนยุทธศาสตร์ของ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2557
6.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีและบทบัญญัติทางกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	อ.ดร.ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2557
7.	SU Model : การประยุกต์การจัดการเรียนรู้ แบบสร้างองค์ความรู้	รศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2557
8.	ภาพพจน์เปรียบเทียบ: กรณีศึกษารามเกียรติ์ เขมร	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1,2 เดือนมิถุนายน 2556- มีนาคม 2557

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล
ปี พ.ศ. 2557 (1 ม.ค.57-31 ธ.ค.57) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม้ฉบับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
1.	การประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching & Mentoring ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ และน.ส.วรรณภา แสงวัฒนะกุล	วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2557
2.	การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษา	ผศ.ดร.ฐาปนี ธรรมเมธา	วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2557
3.	การพัฒนายุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมกลุ่มทวารวดี 4 จังหวัดตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน	ผศ.ดร.นพพร จันทร์นาชู ดร.ธนิษฐ์ รัตนพงศ์ปัญญา และดร.เดชาพันธ์ รัฐศาสนศาสตร์	วารสารวิชาการวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีที่ 34 ฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2557
4.	การบริหารจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ณรินทร์ ชำนาญดู ผศ.ว่าที่ พต.ดร. นพดล เจริญอักษร และอ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์	วารสารสุทธิปริทัศน์ มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย ปีที่ 28 ฉบับที่ 86 เดือนเมษายน - มิถุนายน 2557
5.	สหสัมพันธ์คานานิโคลของปัจจัยการนิเทศการบริหารโรงเรียน	วลัยพรรณ บุญมี และผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารสุทธิปริทัศน์ มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย ปีที่ 28 ฉบับที่ 87 เดือนกรกฎาคม- กันยายน 2557
6.	รูปแบบการจัดการห่วงโซ่คุณค่าธุรกิจจัดเลี้ยงจังหวัดนครปฐมตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ณัฐพัชญ์ เอกสิริชัยกุล และผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วารสารวิชาการคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2557

ตารางที่ 2.3-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน
ฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปี พ.ศ. 2557 (1 ม.ค. 57 - 31 ธ.ค. 57)
(ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด/เลขหน้า ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
1. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
ลำดับ ที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง
1.	โครงการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์การ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558-2564	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ รศ.พ.ต.อ.ดร.นพรุจ ศักดิ์ศิริ (โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สามพราน)	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา
2.	การวิจัยและพัฒนาระบบวีดิทัศน์ดิจิทัล ออนไลน์สำหรับคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	ทุนสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา
2. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
1.	การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีและการปฏิบัติ	รศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ	16 มิถุนายน 2557
2.	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	ผศ.สาธิต จันทร์วินิจ	เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2558 และที่ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2558
3.	จิตวิทยาการทดลอง : หลักการและปฏิบัติ	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2558 และที่ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2558
4.	การวิจัยทางสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	4 พฤศจิกายน 2557

ตารางที่ 2.3-7 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการ อ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไป อ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อ วารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และ เลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ ได้รับอ้างอิง (cited)
-	-	-	-	-

ตารางที่ 2.3-8 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)
-	-	-	-	-

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
2.2	1 : 100,000	1 : 179,222.06	5.00	ดีมาก
2.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 53.28	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 2			5.00	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดเด่น

- มีคณะกรรมการการส่งเสริมการวิจัยและจัดสรรทุนอุดหนุนของคณะศึกษาศาสตร์และภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นการกระตุ้นให้บุคลากรภายในคณะทำงานวิจัยและมีประสบการณ์ในการขอทุนวิจัยจากภายนอก
- มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากรในคณะ
- มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำวิจัย
- มีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามช่วยเหลือ โดยอาจารย์อาวุโสของคณะฯ ให้อาจารย์รุ่นใหม่
- มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้มีประสบการณ์งานวิจัยกับอาจารย์ผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์
- มีการจัดกิจกรรมเสวนาทางการวิจัยโดยการเชิญวิทยากรชาวต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัย
- มีกิจกรรมประชุมร่วมกันพัฒนาการเขียนชุดโครงการวิจัย และวิจัยเดี่ยว โดยมีทั้งคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการวิจัย และคณาจารย์รุ่นใหม่ร่วมกันเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งส่งชุดโครงการวิจัยผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

8. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรม

9. มีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

10. อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานวิจัยภายนอกจากหน่วยงานของ สวทช. สกว. สกอ. วช. รัฐบาล กระทรวง จังหวัด องค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนจังหวัด

11. คณะศึกษาศาสตร์มีกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ จึงทำให้มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวนมาก

12. คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการศึกษาดูงานด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานของคณะกรรมการวิจัยฯ ในด้านการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย และมีการเจรจาเบื้องต้นเพื่อขอทำ MOU

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/ เผยแพร่งานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้น

2. คณะศึกษาศาสตร์จ้างอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการแล้ว และอาจารย์ส่วนหนึ่งจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอาจารย์กลุ่มนี้จะสนใจการทำผลงานวิจัยน้อยลง จึงทำให้มีการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยน้อย จึงควรประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์กลุ่มนี้ทราบข้อมูลและกระตุ้นให้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น

3. คณาจารย์ที่เข้าบรรจุใหม่ยังไม่มี ความชำนาญในการเขียนโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก จึงควรเพิ่มมาตรฐานในการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์รุ่นอาวุโสเป็นที่ปรึกษาในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย หรือ การทำวิจัยร่วมในระยะแรก

4. ควรกระตุ้นให้มีการตีพิมพ์บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI หรือฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม		✗
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	- ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	-	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกในการให้บริการ โดยกำหนดพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และสำรวจความต้องการของชุมชน ทั้งภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนปฏิบัติการทางศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ตามจุดเน้นของสถาบัน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนในเรื่อง

ต่างๆ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของชุมชน รวมทั้งข้อเสนอในการจัดอบรมครั้งต่อไปของแต่ละโครงการ ซึ่งจากการสำรวจความต้องการนั้นพบว่าต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์อบรมในเรื่อง เช่น วิธีสอนแบบโครงงาน เทคนิคการสอน นวัตกรรมและสื่อการสอน การออกแบบการเรียนรู้ การทำวิจัยเพื่อจัดทำผลงานให้มีประสิทธิภาพ เทคนิคการจัดการชั้นเรียน การปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การศึกษาเกี่ยวกับเด็กพิเศษ การวัดประเมินผลและการสร้างข้อสอบ หลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยเชิงประเมิน กระบวนการทางปัญญากับการพัฒนาการสอน การวิเคราะห์บทเรียนกับมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตร Every Innovations of Our Education in the World การวิจัยทางการศึกษา (Mixed Methods) เป็นต้น

นอกจากนี้โครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลาและตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนเป็นร้อยละ จำนวนคนและจำนวนเงินจากการให้บริการทางวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.1-1, ศษ 3.1.1-2, ศษ 3.1.1-3, ศษ 3.1.1-4, ศษ 3.1.1-5 และศษ 3.1.1-6)

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน ยังไม่มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการจัดโครงการบริการวิชาการ ทั้งแบบคิดค่าบริการ (เก็บค่าลงทะเบียน) ตามอัตราที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการกำหนด และโครงการแบบให้เปล่า (ไม่เก็บค่าลงทะเบียน) ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ หรือเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ โดยโครงการที่ระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการทั้ง 3 โครงการ เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการเรียนการสอน และผลงานวิชาการทางสุขศึกษา พลศึกษา ตามวิถีวิทยาศาสตร์การกีฬา” ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2558 ดำเนินการจัดโครงการระหว่างวันที่ 6-8 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์, โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อการเรียนรู้ ต่อยอดภูมิปัญญาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในภูมิภาคตะวันตก ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2558 จัดโครงการระหว่างวันที่ 24-25 เมษายน 2558 ณ โรงแรมสองพันบุรี และศูนย์การเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนกรูปรักษ์ตอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี และโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้และการถ่ายทอดวัฒนธรรมของผู้สูงอายุในชุมชน” ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2558 จัดโครงการระหว่างวันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558 ณ ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.3-1, ศษ 3.1.3-2 และศษ 3.1.3-3)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2557 และแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งระบุตัวชี้วัดเพื่อคอยกำกับติดตามการดำเนินงานและให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-1 และศษ 3.1.4-2)

นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ที่ระบุไว้ในแผนการบริการ วิชาการ จะมีการประเมินความสำเร็จของการให้บริการตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ โดยกำหนด ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลา และตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะ สรุปผลการดำเนินงานและเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาทุกโครงการ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-3)

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางแผนขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยก่อนการจัดโครงการได้มีการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผน ซึ่งทุกโครงการจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโครงการและ มีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการให้บริการ ระบบ และกลไกการให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาในการให้บริการ รูปแบบการให้บริการ ระยะเวลาในการให้บริการ ดังที่มีการนำผลการประเมินโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การส่งเสริมการเรียนรู้และการถ่ายทอด วัฒนธรรมของผู้สูงอายุในชุมชน” ซึ่งมีผู้เสนอแนะให้มีการบรรยายเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกทักษะและการสร้าง ความสุขอย่างสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุ และเสนอให้มีการศึกษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมจากบุคคลของ ผู้อายุ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำ (ร่าง) โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “วัฒนธรรมกับการ สร้างสุขในผู้สูงอายุ” ซึ่งเป็นโครงการที่มีแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ผู้ปฏิบัติงานด้านผู้สูงอายุด้านการศึกษาและด้านการพัฒนาชุมชน ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ การทำงานร่วมกันในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุให้มีความสุขด้วยวัฒนธรรม และร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.5-1 และศษ 3.1.5-2)

นอกจากนี้ ก่อนการจัดโครงการบริการวิชาการ จะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อ วางแผนการทำงาน ซึ่งทุก ๆ โครงการจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโครงการที่ได้สรุปไว้โดยนำข้อเสนอมา ปรับปรุงการดำเนินงาน

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มหาวิทยาลัยศิลปากร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ แก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 ภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2558 ซึ่งอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556- 2563 อีกทั้งโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ที่จัดขึ้น มีการระบุความสอดคล้องกับแผนของ มหาวิทยาลัย เช่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร แผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลยุทธ์/มาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แผนการดำเนินงาน ของคณะฯสอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-1, ศษ 3.1.6-2, ศษ 3.1.6-3 และศษ 3.1.6-4)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 3.1.1-1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ศษ 3.1.1-2	แผนปฏิบัติราชการคณะกรรมการคณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2558
ศษ 3.1.1-3	แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะกรรมการคณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
ศษ 3.1.1-4	รายงานการประชุมที่มีการเสนอโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ศษ 3.1.1-5	โครงการบริการวิชาการที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน
ศษ 3.1.3-1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 1
ศษ 3.1.3-2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 2
ศษ 3.1.3-3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 3
ศษ 3.1.4-1	รายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการแผนปฏิบัติราชการคณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2557
ศษ 3.1.4-2	ผลประเมินแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะกรรมการคณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
ศษ 3.1.4-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้
ศษ 3.1.5-1	โครงการบริการวิชาการที่มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง/พัฒนา
ศษ 3.1.5-2	โครงการบริการวิชาการที่มีการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
ศษ 3.1.6-1	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556-2563
ศษ 3.1.6-2	แผนปฏิบัติราชการคณะกรรมการคณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2558
ศษ 3.1.6-3	แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะกรรมการคณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
ศษ 3.1.6-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการระบุความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1	6 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			4.00	ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

1. คณาจารย์มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป
2. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนแก่สังคมจำนวนมาก ในแต่ละรอบปีงบประมาณ ซึ่งมีทั้งโครงการที่จัดแบบให้เปล่าและโครงการที่จัดโดยคิดค่าบริการ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนทุกโครงการ
4. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
5. มีการติดตามประเมินผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพทุกโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์นำประโยชน์จากงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น
2. ควรเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยแก่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้ครอบคลุมเป้าหมายทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ
4. ควรพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพระดับภูมิภาค

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		✗

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	- ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	- คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป:	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดผู้รับผิดชอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำแผนงบประมาณโครงการเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแผนงานทั้งในระดับคณะวิชา และระดับภาควิชา นอกจากนี้ยังกำหนดเป็นแนวทางให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการดำเนินงานด้านกิจกรรมของนักศึกษา โดยให้บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนอกจากการดำเนินการเพื่อสนับสนุนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายในคณะแล้วยังส่งเสริมให้เผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.1-1 และ ศษ 4.1.1-2),

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดเป็นนโยบายในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2558 ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้ ได้ระดมมาตรการ โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ไว้ในแผนฯดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนงบประมาณ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.2-1, ศษ 4.1.2-2 และ ศษ 4.1.2-3)

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามนโยบายที่วางไว้ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ ทั้งนี้ทุกโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยประเมินผลการดำเนินงานและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ทั้งนี้ บุคลากรมีส่วนร่วมทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา รวมทั้งบุคลากรภายนอกด้วย

นอกจากกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว ยังมีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชา 465 344 การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้สอนมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม วิธีการสอนให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้มาเขียนงานเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นรายบุคคล โดยเน้นการอนุรักษ์และสืบสานภาษาไทย อีกทั้งผู้สอนได้นำโครงการวันเวลาภาษาไทย ครั้งที่ 17 สัตตรสพรช อารงวัฒนพิธี ประเพณีสิบสองเดือน มาบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาอ่านบทที่เกี่ยวข้องกับประเพณีสิบสองเดือนในแต่ละภาค มาเป็นข้อมูลในงานเขียนประเภทนวนิยาย และมีการอภิปรายเรื่องประเพณีในแต่ละเดือนที่นักศึกษาได้ค้นคว้ามาในห้องเรียนอีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.3-1 และ ศษ 4.1.3-2)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ทั้ง 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังนี้

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย
1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการ	12	16	✓
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในโครงการสืบสานภาษาไทย	จำนวนนักศึกษา	16	16	✓
4. ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ	0.5	0.99	✓
5. จำนวนผลงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ขอรับทุน	โครงการ	1	4	✓
6. มีศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
7. มีการจัดการแสดงดนตรีไทย/นาฏศิลป์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	ครั้ง	3	4	✓
8. ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรือการยกย่องชมเชยในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รางวัล	1	2	✓
9. มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการด้วยศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	1	4	✓
10. จำนวน มคอ.3/มคอ.5 ที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	รายวิชา	10	10	✓
11. จำนวนกิจกรรมที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	3	3	✓
รวมบรรลุเป้าหมายร้อยละ			100.00	

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรม/โครงการต่างๆที่สนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการจึงมีการสรุปผลการประเมินและรายงานผลให้ผู้บริหารและแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.5-1 และศษ 4.1.5-2)

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะศึกษาศาสตร์ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนต่างๆ ทั้งในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดนครปฐม ซึ่งกิจกรรมทั้งหลายได้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม และสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะฯ ดังต่อไปนี้

1. การแสดงดนตรีไทยของวงดนตรีไทย “โอฬารชำนาญศิลป์” ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งไปร่วมแสดงในงานต่าง ๆ คือ

1.1 งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดนครปฐม ในวันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม 2557

1.2 งานวันศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ประจำปี 2557 ณ อาคารวีรชนาภยสภามหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม เมื่อวันพุธที่ 24 ตุลาคม 2557

1.3 งานพิธีทำบุญเลี้ยงพระ ณ บ้านเลขที่ 98/3 หมู่ 1 ตำบลท่ากระชับ อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เมื่อวันเสาร์ที่ 24 มกราคม 2558

2. การแสดงโขนของนักศึกษาในงานสัมมนาวิชาการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน” ณ อาคารไปรษณีย์กลาง บางรัก กรุงเทพฯ ในวันพุธที่ 1 กรกฎาคม 2558

3. นางสาวอาภรณ์ เอี่ยมสอาด นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 15 ประจำปี 2557 เมื่อวันเสาร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2557 ณ หอประชุม คณะวิศวกรรมศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. นายสิปปกร เต็มแก้ว นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงการธนาชาติริเริ่ม...เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย การแข่งขันการอ่านฟังเสียง ประจำปี 2557 ระดับอุดมศึกษา ประเภทชาย ถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558 และรางวัลความประพฤติดีจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2558

5. นายยุทธนา ปัญญา นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน ได้รับรางวัลแฟนพันธุ์แท้ สีแผ่นดิน ปี 2014 และรางวัลชนะเลิศ ทมยันตีอวอร์ด บทประพันธ์ “สามคลอง” นามปากกา ณพอาภา เงินรางวัล 200,000 บาท

6. นายสุนทร พรหมเทศ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ การแข่งขันบทร้อยกรองประเภทเดี่ยว ระดับอุดมศึกษาและประชาชน ดำเนินงานโดยสมาคมนิคมไทย มหาวิทยาลัยสยาม และกระทรวงวัฒนธรรม โดยความร่วมมือของสโมสรยุวกวี สมาคมเทศร์กีวีศิลป์ เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2558 และรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกลอนสด รายการคุณพระช่วย ช่วงคุณพระประชัน วันอาทิตย์ที่ 26 เมษายน 2558

7. นายสุนทร พรหมเทศ และนางสาวกนกวรรณ สีสพรหมมา นักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้อยกรองรางวัลโล่พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 14 จัดโดยอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์ ร่วมกับสำนักกวีน้อยเมืองนคร ณ หอประชุมใหญ่ อาคารไทยบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันเสาร์และอาทิตย์ที่ 4-5 กรกฎาคม 2558

กิจกรรมเหล่านี้ นอกจากเป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมแล้ว ยังทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานองค์กร หรือชุมชน รวมทั้งสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย (หมายเลขเอกสาร ศษ 4.1.6-1, ศษ 4.1.6-2, ศษ 4.1.6-3, ศษ 4.1.6-4, ศษ 4.1.6-5, ศษ 4.1.6-6, และศษ 4.1.6-7)

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการดำเนินงานการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ยังไม่สามารถสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติได้

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการดำเนินงานการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการดำเนินงานการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557
ศษ 4.1.2-1	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.2-2	แผนการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
ศษ 4.1.2-3	งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.3-1	รายละเอียดของกิจกรรม/โครงการด้านการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2557
ศษ 4.1.3-2	รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอนกับการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.4-1	ผลการประเมินแผนด้านการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.5-1	ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.5-2	รายละเอียดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือโครงการในปีถัดไป
ศษ 4.1.6-1	การเผยแพร่กิจกรรมด้านการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่สาธารณชน
ศษ 4.1.6-2	รางวัลการประกวดสุนทรพจน์อุดมศึกษาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 15 ประจำปี 2557
ศษ 4.1.6-3	รางวัลการแข่งขันโครงการธนาชาติ ริเริ่ม...เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย การแข่งขันการอ่านฟังเสียง ประจำปี 2557
ศษ 4.1.6-4	รางวัลความประพฤติดีจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ศษ 4.1.6-5	ภาพการแข่งขันแฟนพันธุ์แท้ สีสแผ่นดิน ปี 2014
ศษ 4.1.6-6	รางวัลการแข่งขันบทร้อยกรองประเภทเดี่ยว ระดับอุดมศึกษาและประชาชน
ศษ 4.1.6-7	รางวัลการประกวดร้อยกรองรางวัลโล่พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 14

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			5.00	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ยังมีไม่มาก ดังนั้น ควรดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม		✗
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง		✗
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การทำงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	-	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	-	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	5	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป:	7	ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยคณะกรรมการฯ จะประชุมหรือกำหนดแนวทาง ทบพทวนทิศทาง/เป้าหมายในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ มาตรการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2555-2558 และกำหนดกิจกรรม/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและเชิงเวลา โดยมีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555- 2559 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556 – 2563 และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ทั้ง 5 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ 2558 มีตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติราชการทั้งหมด 123 ตัวบ่งชี้ มีการวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการรายปี โดยนำผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2557 เพื่อให้ข้อเสนอนี้ในการจัดทำแผนต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยตัวบ่งชี้ที่ตรงกับตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. จะมีการติดตามผล รอบ 6, 9 และ 12 เดือน อีกทั้ง มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อสำนักงบประมาณ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะทำการดำเนินการเป็นไปตามแผนและบรรลุตามเป้าหมายตามแผนและเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.1-1, ศษ 5.1.1-2, ศษ 5.1.1-3, ศษ 5.1.1-4, ศษ 5.1.1-5, ศษ 5.1.1-6, ศษ 5.1.1-7, ศษ 5.1.1-8, ศษ 5.1.1-9, ศษ 5.1.1-10, ศษ 5.1.1-11 และศษ 5.1.1-12)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยมหาวิทยาลัยได้รวบรวมและจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยแยกเป็นรายคณะวิชา ตามผลผลิตด้านต่างๆ ได้แก่ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก งานจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตฯ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ได้นำรายงานผลดังกล่าวเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2558 เพื่อพิจารณาข้อเสนอนี้ในการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรภาครัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเป็นรายหลักสูตร เพื่อแสดงการใช้ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร แยกเป็น การผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยวิเคราะห์เทียบในแต่ละหลักสูตร แสดงเป็นกราฟวิเคราะห์และนำเสนอต่อผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.2-1, ศษ 5.1.2-2, ศษ 5.1.2-3, และ ศษ 5.1.2-4)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบบริหารความเสี่ยง โดยใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุประเด็นความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความผิดพลาด หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยครอบคลุมในด้านงบการเงินและงบประมาณ ด้านกลยุทธ์ ด้านนโยบาย ซึ่งเป็นปัจจัยภายในและจากเหตุการณ์ภายนอก คณะกรรมการได้สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงทุกด้าน ประเมินโอกาส ผลกระทบและจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป ซึ่งในการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความถี่ของความเสี่ยงที่เคยเกิดขึ้น หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคตนั้น มีการคาดการณ์จากข้อมูลเดิม รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน โดยจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงสุดไปยังต่ำสุด ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านงบการเงินและงบประมาณ
2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย
3. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
5. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

เมื่อได้ลำดับความเสี่ยงแล้วได้นำข้อมูลไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจะช่วยลดโอกาสที่จะทำให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย รวมทั้งได้กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อจัดทำแผนพัฒนา/ผลการพัฒนาและรายงานต่อที่ประชุมทุกสิ้นปีงบประมาณ แต่ยังไม่สามารถดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.3-1, ศษ 5.1.3-2, ศษ 5.1.3-3, ศษ 5.1.3-4, ศษ 5.1.3-5, ศษ 5.1.3-6 และศษ 5.1.3-7)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของคณะวิชาให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกภาควิชาและหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และปฏิบัติงานต่างๆภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม

และตรวจสอบได้ โดยให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานและรายงานการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน/ ไตรมาส มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น โดยหากมีข้อคิดเห็นต่างๆ เสนอมาจะรวบรวม นำเสนอผู้บริหารทราบและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็นการรักษาผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ เช่น มีคณะกรรมการวิชาการ หรือ คณะกรรมการวิจัยเพื่อถ่วงดุลในเรื่องมาตรฐานทางวิชาการที่จะเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จริยธรรมในการทำงานวิจัยหรืองานวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีการติดตามผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบภายในของคณะฯ และรายงานการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.4-1, ศษ 5.1.4-2, ศษ 5.1.4-3, ศษ 5.1.4-4, ศษ 5.1.4-5, ศษ 5.1.4-6, ศษ 5.1.4-7 และ ศษ 5.1.4-8)

ตารางที่ 7.1-1 ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
1. หลักประสิทธิผล	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายการ เช่น รายงานการติดตามการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์สามารถดำเนินการเบิกจ่าย/ รายงานผลได้ครบถ้วนทุกรายการตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย/รัฐบาลกำหนดทุกรายการ - การดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ครบทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. หลักประสิทธิภาพ	- การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี เช่น ในด้านงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี โดยใช้งบประมาณไม่เกินวงเงินที่คณะฯ จัดเก็บได้และตามประมาณการรายจ่ายประจำปี
3. หลักการตอบสนอง	- ได้รับความร่วมมือดำเนินงานด้านต่างๆ จากทุกหน่วยงานย่อยภายในคณะฯ เช่น การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระดับคณะกับภาควิชา/การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระดับภาควิชา/การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับภาควิชา/ ระดับหลักสูตร
4. หลักการรับผิดชอบ	- ผู้บริหารระดับต่างๆ มีภาระรับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีคำสั่งมอบหมายภาระรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติชัดเจน ในคำสั่งมอบอำนาจการปฏิบัติงานของรองคณบดีฝ่ายต่างๆ/ประธานสาขาวิชา/คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากร นอกจากนี้ ผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชาดำเนินงานต่างๆ ตามภารกิจหลักทั้ง 5 ด้านที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ
5. หลักความโปร่งใส	- สำหรับการบริหารจัดการงานในด้านต่างๆ มีการดำเนินงานด้วยความชัดเจน โปร่งใส อาทิ 1. ด้านการเงินและพัสดุ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ ประกาศที่มหาวิทยาลัย/คณะฯ กำหนด และเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง เช่น การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
	จัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนับเงินคงเหลือ เป็นต้น 2. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการ จะมีการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน โดยจะมีผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะฯ จำนวน 1 คน ตามรายชื่อที่ได้รับการเสนอจากที่ประชุมฯ ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกด้วย เพื่อให้การคัดเลือกบุคลากรเข้ามาในองค์กรมีความโปร่งใส เป็นธรรม นอกจากนี้ การสอบหาข้อเท็จจริงทางวินัยหรือการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ดำเนินการโดยมีการพิจารณาตามลำดับขั้นอย่างเปิดเผย เป็นต้น
6. หลักการมีส่วนร่วม	- การดำเนินงานยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดโดยดำเนินงานในรูปคณะกรรมการระดับต่างๆ ตัวอย่างเช่น คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯลฯ เป็นต้น
7. หลักการกระจายอำนาจ	- มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและปฏิบัติงานตามลำดับขั้น เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ทั้งในส่วนของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้รับบริการโดยทั่วไปทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมี คำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว และ คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนระดับต่างๆ
8. หลักนิติธรรม	- บริหารงานต่างๆ โดยใช้หลักนิติธรรมปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย /คณะ ให้ความสำคัญเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายโดยดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มีอยู่เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกฝ่าย นอกจากนี้บุคลากรยังสามารถใช้ระบบและกลไกของคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางของการใช้หลักนิติธรรม ได้อีกช่องทางหนึ่ง อาทิ กรณีบุคลากรรายใดรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องใดอาจเสนอเรื่องร้องเรียนโดยตรงไปยังคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ หรืออาจเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาในเบื้องต้นได้
9. หลักความเสมอภาค	- บริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดให้แก่คณาจารย์ บุคลากร จะจัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะฯ ไม่ได้เลือกว่าเป็นอาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุน หรือเป็นข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หรืออายุนาน
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	- บริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติ โดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ ตามสายงาน เช่น คณะกรรมการบริหารงานระดับภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งในการดำเนินงานใช้มติที่ประชุมในการสรุปผลการดำเนินงาน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะศึกษาศาสตร์ ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญวิทยากรที่เป็นแบบอย่างที่ดีมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์หลายโครงการ ซึ่งในการดำเนินโครงการฯ กำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนและเล่าประสบการณ์ในการทำขอทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับบุคลากรสายวิชาการที่ยังไม่มีผลงานวิจัย แต่ยังคงขาดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.5-1, ศษ 5.1.5-2, ศษ 5.1.5-3)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีการกำกับติดตาม/ประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในรอบปีถัดไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.6-1 และศษ 5.1.6-2)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบและกลไกในการบริหารและจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับคณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา ไปจนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดทำขึ้น เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานปกติ

ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพ โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อรับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น นอกจากนี้ ยังได้เชิญเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษา : มุมมองเพื่อการเตรียมความพร้อมเป็นผู้นำสู่การจัดอันดับด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ความท้าทายในยุคโลกาภิวัตน์” ส่วนในการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA นั้น จัดขึ้นในการสัมมนาผู้นำนักศึกษา และมีรายละเอียดในเล่มคู่มือนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ มีรายวิชาที่เปิดสอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเลือกวิชาชีพรู้ให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชา ในคณะศึกษาศาสตร์ด้วย

ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ใช้หลักวงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นหลักในการดำเนินงาน และกำกับติดตามจากมาตรการสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและจัดทำปฏิทินให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในระดับสถาบัน และมีการติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากปีการศึกษา 2556 เพื่อที่จะนำไปพัฒนา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จากนั้นมีการติดตามผลการดำเนินงานทั้งในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และนำเสนอผลเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับด้านการประกันคุณภาพให้บุคลากรและบุคคลภายนอกทราบผ่านทางเว็บไซต์ คณะฯ อยู่เสมอ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.7-1, ศษ 5.1.7-2, ศษ 5.1.7-3, ศษ 5.1.7-4, ศษ 5.1.7-5, ศษ 5.1.7-6, ศษ 5.1.7-7, ศษ 5.1.7-8, ศษ 5.1.7-9, ศษ 5.1.7-10, ศษ 5.1.7-11 และ ศษ 5.1.7-12)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.1-3	แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2558
ศษ 5.1.1-4	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2558
ศษ 5.1.1-5	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556-2563
ศษ 5.1.1-6	ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่าง แผนมหาวิทยาลัยและแผนคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.1-7	ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.1-8	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2555-2558
ศษ 5.1.1-9	แผนปฏิบัติการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2555-2558
ศษ 5.1.1-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 15/2557 วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2557
ศษ 5.1.1-11	ผลการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555-2558
ศษ 5.1.1-12	รายงานผลแผนปฏิบัติการแยกเป็นรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รอบ 12 เดือน
ศษ 5.1.2-1	รายงานผลต้นทุนต่อหน่วยผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
ศษ 5.1.2-2	รายงานต้นทุนต่อหน่วยปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ส่งมหาวิทยาลัย
ศษ 5.1.2-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2558
ศษ 5.1.2-4	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจำแนกตามหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2558
ศษ 5.1.3-2	วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
ศษ 5.1.3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ 2558
ศษ 5.1.3-4	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-5	แผนดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการควบคุมภายในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/ 2557 วันอังคารที่ 14 มกราคม 2557
ศษ 5.1.3-7	รายงานการประเมินผลตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ.2557
ศษ 5.1.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.4-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาต่างๆ
ศษ 5.1.4-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
ศษ 5.1.4-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 5.1.4-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2557
ศษ 5.1.4-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ
ศษ 5.1.4-7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
ศษ 5.1.4-8	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.4-9	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา.
ศษ 5.1.4-10	คำสั่งการมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆปฏิบัติราชการแทนคณบดี
ศษ 5.1.4-11	คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-12	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-13	การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง
ศษ 5.1.5-1	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แนวปฏิบัติที่ดีในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย และการบริหารจัดการการรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก”
ศษ 5.1.5-2	แนวปฏิบัติที่ดีในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย และการบริหารจัดการการรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
ศษ 5.1.5-3	การนำความรู้ที่ได้จากแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง
ศษ 5.1.6-1	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2557
ศษ 5.1.6-2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.7-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.7-2	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557
ศษ 5.1.7-3	ประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพเพื่อให้นำไปใช้เป็นแนวเดียวกัน
ศษ 5.1.7-4	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2557
ศษ 5.1.7-5	โครงการบรรยายพิเศษให้ความรู้เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษา : มุมมองเพื่อการเตรียมความพร้อมเป็นผู้นำสู่การจัดอันดับด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ความท้าทายในยุคโลกาภิวัตน์” โดยเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ศษ 5.1.7-6	ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.1.7-7	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษา "บทบาทผู้นำนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา"
ศษ 5.1.7-8	บทความด้านการประกันคุณภาพในคู่มือนักศึกษา
ศษ 5.1.7-9	การเปิดสอนรายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.1.7-10	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร
ศษ 5.1.7-11	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับคณะ รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน
ศษ 5.1.7-12	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลในส่วนของ การประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		✗

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	- ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	- คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการประกันคุณภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งในปี พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษากำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์จึงได้มีแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีการแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินฯ ได้อย่างถูกต้อง โดยสนับสนุนให้มีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. โครงการ IQA Clinic โดยรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นวิทยากรให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพทุกหลักสูตร

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีตัวแทนอาจารย์ประจำทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการอบรมการเขียน (Self Assessment Report : SAR) และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

3. ส่งเสริมให้อาจารย์สาขาวิชาต่างๆ เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินฯ และเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาอีกด้วย

4. สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการวางแผนการดำเนินงานต่างๆ ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกดังกล่าว อาทิ การร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแบบประเมินสำหรับอาจารย์และนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา เพื่อให้ทั้งมหาวิทยาลัยนำไปใช้ให้เป็นแนวเดียวกัน

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกการประกันของคณะศึกษาศาสตร์ทุกระดับให้มีประสิทธิภาพและมีหน้าที่กำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งผู้แทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 มีหน้าที่ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องประกอบการประเมินฯ ด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.1-1, และศษ 5.2.1-2, และศษ 5.2.1-3, และศษ 5.2.1-4, ศษ 5.2.1-5, ศษ 5.2.1-6 และศษ 5.2.1-7)

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยอาศัยแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 และแจ้งทุกภาควิชา/สาขาวิชาให้ดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกัน และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินตามรายละเอียดในหมวดที่ 8 (การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร) ข้อ 3 (การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร) ตาม มคอ.2 (รายละเอียดของหลักสูตร) กำหนดให้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 1 ทางมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจเบื้องต้นสถานภาพหลักสูตรการศึกษาเบื้องต้น ภาคการศึกษา 1/2557 เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการเตรียมรับการประเมินระดับหลักสูตรเมื่อถึงช่วงปลายภาคการศึกษา

ศึกษาศาสตร์จึงได้ติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากทุกหลักสูตร และเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯพิจารณา ทั้งนี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะนำเสนอผลการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะฯทราบอีกครั้งหนึ่ง (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.2-1, ศษ 5.2.2-2, ศษ 5.2.2-3 และศษ 5.2.2-4)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีงบประมาณ 2558 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้และเงินรายได้อื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. งบประมาณสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

2. งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านวิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการ และส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. งบประมาณงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.3-1, ศษ 5.2.3-2, ศษ 5.2.3-3, ศษ 5.2.3-4 และศษ 5.2.3-5)

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในฝ่ายดำเนินงาน ระดับหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำปฏิทินกำหนดวันรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรให้อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นทั้งหมด 26 หลักสูตร พร้อมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินของทุกหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯเพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.4-1, ศษ 5.2.4-2, ศษ 5.2.4-3 และศษ 5.2.4-4)

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะศึกษาศาสตร์ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาผล และได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรให้ดีขึ้นในปีต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2.5-1 และศษ 5.2.5-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.2.1-1	เอกสารเวียนแจ้งแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557
ศษ 5.2.1-2	โครงการ IQA Clinic เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.2.1-3	การส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมการเขียน SAR และการจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-4	การส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น
ศษ 5.2.1-5	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-6	การเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมโดยการส่งรายชื่อมาเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกัน
ศษ 5.2.2-1	คุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557
ศษ 5.2.2-2	การติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.2-3	สรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันฯทุกหลักสูตร
ศษ 5.2.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 19/2557 วันที่ 19 พ.ย. 2557
ศษ 5.2.3-1	ตารางแสดงจำนวนและรายชื่อบุคลากรสายวิชาการ
ศษ 5.2.3-2	งบประมาณสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
ศษ 5.2.3-3	งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร
ศษ 5.2.3-4	งบประมาณงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา
ศษ 5.2.3-5	งบประมาณการจัดการศึกษา
ศษ 5.2.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.2.4-2	ปฏิทินกำหนดวันรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.2.4-3	รูปถ่ายกิจกรรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.4-4	วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรเพื่อพิจารณา
ศษ 5.2.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
ศษ 5.2.5-2	หนังสือเวียนแจ้งทุกหลักสูตรเพื่อนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
5.1	6 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ดี
5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ดี
สรุปค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			4.00	ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

2. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพและวิเคราะห์แนวทางพัฒนา ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มหาวิทยาลัยพิจารณา และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. บุคลากรทุกส่วนงานตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรให้ความร่วมมือในดำเนินการเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาการจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชา และคณะวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01	68.64	2.64	2.64
		26		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 65	78.5	60.62 80 X 5	3.79
		129.5		
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	51.5	39.77 80 X 5	2.49
		129.5		
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 30	3,398.51	26.45	4.08
		128.5		
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5)	3 ข้อ		3.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1				3.50
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	100,000 บาท	23,030,034.71	179,222.06	5.00
		128.5		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	69.00	53.28	5.00
		129.5		
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (5)	5 ข้อ		4.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				4.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5.00

ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ (5)		5 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ (5)		5 ข้อ	4.00
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				4.00
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				4.08

ตารางที่ 6-2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2, 1.3, 1.4	1.5 , 1.6	1.1	3.50	พอใช้
2	3	2.2	2.1	2.3	5.00	ดีมาก
3	1	-	3.1	-	4.00	ดี
4	1	-	4.1	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	5.1 , 5.2	-	4.00	ดี
รวม	13	4	7	2	4.08	ดี
ผลการประเมิน						การดำเนินงานระดับดี

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 พบว่าคณะศึกษาศาสตร์ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ 6-3 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา	←		→		
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น	←				→
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ		←			→

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 6-4 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้	1.1 เชิญวิทยากรให้ความรู้แนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร 1.2 ขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับต่างๆ 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	1.1 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น ทุกปีงบประมาณ ปีละ 2-5 คน 1.2 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษในต่างประเทศ ปีละ 5-8 คน 1.3 มินิโยบายให้ภาควิชา/สาขาวิชา ให้ทุนสนับสนุนเพื่อสมทบให้กับคณาจารย์ที่ได้รับทุนจากคณะฯในจำนวนที่เท่ากัน	1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือ ตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้	2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน	2.1 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ	2.1 จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงาน เช่น โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ประจำปี โครงการ International Conference

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
	2.2 จัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีผู้ช่วยวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยได้มากขึ้น	2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ในการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศทั้งในส่วนของค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละไม่เกินวงเงิน 50,000 บาทต่อคน	Education เป็นต้น 2.2 จัดสรรทุนให้แก่คณาจารย์ในการทำเล่มรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ	3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 3.2 จัดสรรทุนวิจัยเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับหลักสูตรละ 30,000 บาท 3.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้คณาจารย์รับทราบอย่างทั่วถึง/สม่ำเสมอ	3.1 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐาน/คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ 3.2 มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ติดตามประสานงาน/ดำเนินงานด้านหลักสูตรทุกระดับ/ ทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3.3 การทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศ	3.1 ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นในเรื่องส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนทุกหลักสูตร 3.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ทั้งในระดับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ชุมชนในเขตภูมิภาคตะวันตก หน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ 3.3 แสวงหา/ดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- ภาคผนวก -

ภาคผนวก 1

รายชื่ออาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์			
1.	อาจารย์ ดร.อภินิทัศน์	จิตรกร	
2.	อาจารย์อติยศ	สรรรคบุรานุรักษ์*	โอน 2 กุมภาพันธ์ 2558
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			
3.	ผศ.ดร.ประเสริฐ	อินทร์รักษ์	
4.	ผศ.ดร. วรกาญจน์	สุขสดเขียว	
5.	ผศ.ดร.มัทนา	วังถนอมศักดิ์	
6.	อาจารย์ ดร.สำเร็จ	อ่อนสัมพันธ์	
7.	อาจารย์ ดร.สายสุดา	เตี้ยเจริญ	
8.	อาจารย์ ดร.นุชนรา	รัตนศิริประภา	
9.	อาจารย์ ดร.ศักดิ์พันธ์	ตันวิมลรัตน์	
10.	อาจารย์ ดร.สงวน	อินทร์รักษ์*	บรรจุ 3 เมษายน 2558
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต			
11.	ผศ.ดร.ศิริบุญ	จงวุฒิเวศย์	
12.	ผศ.ดร.ภัทรพล	มหาจันทร์	
13.	อาจารย์พรรณภัทร	ปลั่งศรีเจริญสุข	
14.	รศ.ดร.ศิริณา	จิตต์จรัส	
15.	อาจารย์ ดร.จิตตรา	มาคะผล	
16.	อาจารย์ ดร.พีรเทพ	รุ่งคุณากร	
17.	อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์	ภัทรกรนนท์*	บรรจุ 2 กุมภาพันธ์ 2558
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา			
18.	ผศ.ดร.ฐาปนี	ธรรมเมธา	
19.	ผศ.ดร.อนิรุทธ์	สติมัน	
20.	ผศ.ดร.น้ำมนต์	เรืองฤทธิ์	
21.	ผศ.ดร.เอกนถน	บางท่าไม้	
22.	ผศ.ดร.ศิวินิต	อรรณวุฒิกุล	
23.	อาจารย์ ดร.วรวิมล	มันสุขผล	
24.	อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	ลายเสมา	
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว			
25.	รศ.ดร.นวลฉวี	ประเสริฐสุข	
26.	อาจารย์ ดร.นงนุช	โรจนเลิศ	
27.	อาจารย์ ดร.กมล	โพธิเย็น	
28.	อาจารย์กัญยรัตน์	สอาดเย็น	
29.	อาจารย์ ดร.อุรปริย	เกิดในมงคล	
30.	อาจารย์วันัญญา	แก้วแก้วปาน*	บรรจุ 1 กรกฎาคม 2558

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา			
31.	รศ.ดร.คณิต	เขี้ยววิชัย	
32.	ผศ.ดร.โรม	วงศ์ประเสริฐ	
33.	อาจารย์ ดร.วรรณิ	เจิมสุรวงศ์	
34.	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์	อ่อนอารมย์เลิศ	
35.	ผศ.สาธิต	จันทร์วินิจ	
36.	ผศ.ดร.ไชยยศ	ไพวิทยศิริธรรม	
37.	อาจารย์นภสร	นิละไพจิตร	
38.	รศ.ดร.นรินทร์	สังข์รักษา	
39.	อาจารย์ ดร.คุณัตว์	พิศพรชัยกุล	
40.	ผศ.ดร.นพพร	จันทร์นำชู	
41.	อาจารย์นรินทรา	จันทร์	
42.	ผศ.ดร.วรรณวีร์	บุญคุ้ม	
43.	อาจารย์พิทักษ์	สุพรรณโณภาพ	
44.	อาจารย์กมลรัตน์	หนูสวี	
45.	อาจารย์วรรณวิสา	บุญมาก	
46.	อาจารย์อัยรัตน์	แกสมาน	
47.	อาจารย์ ดร.ฉิติ	ญาณปรีชาเศรษฐ	
48.	อาจารย์ ดร.ยุวรี	ผลพันธ์ิน	
49.	อาจารย์ ดร.วิจิต	อิมอารมย์	
50.	อาจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์	แนวแห่งธรรม	
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน			
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ			
51.	ผศ.ดร.มาเรียม	นิลพันธุ์	
52.	รศ.ดร.สุเทพ	อ่วมเจริญ	
53.	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ	สงเสริม	
54.	ผศ.ดร.ศิริวรรณ	วณิชวัฒน์วรชัย	
55.	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์	สิทธิ์สูงเนิน**	บรรจุ 5 มกราคม 2558
สาขาวิชาการประถมศึกษา			
56.	ผศ.ดร.ปรณัฐ	กิจรุ่งเรือง	
57.	ผศ.ดร.กรภััสสร	อินทรบำรุง	
58.	อาจารย์ ดร.ดวงหทัย	โฮมไชยะวงศ์	
59.	ผศ.ดร.อิสเรศ	พิพัฒน์มงคลพร	
60.	อาจารย์ธิดาพร	คมสัน	
61.	อาจารย์ ดร.มานิตา ลีโทขวลิต	อรรถวุฒิกุล	
62.	อาจารย์วิลาพัฒน์	อูรบุญนวลชาติ	
63.	อาจารย์ ดร.วิสูตร	โพธิ์เงิน	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
64.	อาจารย์ ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิบาล	บุญชูเขต	
65.	อาจารย์ ดร.กันต์มพัชญ์	อยู่อาไฟ	
66.	อาจารย์ ดร.สรัญญา	จันทร์ชูสกุล	
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย			
67.	ผศ.มณฑนา	วัฒนถนอม	
68.	ผศ.ดร.มีชัย	เอี่ยมจินดา	
69.	รศ.สมพร	ร่วมสุข	
70.	ผศ.ดร.บุษบา	บัวสมบุรณ์	
71.	อาจารย์ ดร.บำรุง	ชำนาญเรือ	
72.	อาจารย์ ดร. อธิกมาส	มากจ้อย	
73.	อาจารย์ ดร.ชลธิชา	หอมฟุ้ง	
74.	อาจารย์ณัฐกิตต์	นาทา*	บรรจุ 11 มิถุนายน 2558
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา			
75.	อาจารย์ ดร.อนัน	ปั้นอินทร์	
76.	ผศ.ดร.อรพิน	ศิริสัมพันธ์	
77.	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์	โตศิลา	
78.	อาจารย์ ดร.มนัสนันท์	น้ำสมบุรณ์	
79.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพนอ	พ่วงแพ	
80.	อาจารย์ศศิพัชร	จำปา	
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ			
81.	อาจารย์ฤทธิชัย	หยิบเจริญพร	
82.	อาจารย์ชัยวัฒน์	แก้วพินงาม	
83.	อาจารย์ ดร.ภัทร์ธีรา	เทียนเพิ่มพูล	
84.	อาจารย์วชิระ	จันทร์ราช	
85.	อาจารย์รินทร์	ชีพอานัย	
86.	อาจารย์ ดร.สุนีตา	ไชยิตชัยวัฒน์	
87.	อาจารย์ศศิณัฐ	สรรคบุรานุรักษ์	
88.	อาจารย์ทรงศนี	โมรา	ลาศึกษา
89.	อาจารย์มณฑนา	พันธุ์ดี	
90.	อาจารย์วันดา	ชูเกียรติวัฒนากุล	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ			
91.	Mr.Phillips B. Calabro		
92.	Miss Arianna Butts		

* หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2557 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

** หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2557 เป็นระยะเวลา 6-9 เดือน นับ 0.5

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่มีสัญญาจ้าง)

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
1.	ผศ.ว่าที่พันตรี ดร.นพดล	เจนอักษร	
2.	รศ.ดร.วิสาข์	จิตวัตร	
3.	อ.ดร.ซัชวี	เถาว์ชาติ	
4.	ผศ.ดร.ชิตชงค์	นันทนาเนตร	
5.	อ.ดร.ศรีสว่าง	เลี้ยววาริณ	
6.	อ.ดร.ประเสริฐ	มงคล	
7.	ผศ.ดร.วัชรา	เล่าเรียนดี	
8.	รศ.สมประสงค์	น่วมบุญลือ	
9.	รศ.อนงค์พร	สมานชาติ	
10.	ผศ.ดร.บำรุง	ไตรรัตน์	
11.	ผศ.ดร.เสงี่ยม	ไตรรัตน์	
12.	ผศ.ดร.กุลยา	เบญจกาญจน์	
13.	รศ.สมหญิง	เจริญจิตรกรรม	
14.	รศ.ประทีน	คล้ายนาค	
15.	ผศ.ดร.ทศพร	ประเสริฐสุข	
16.	อ.ดร.กานดา	พุ่ม	
17.	รศ.ดร.สุรพล	พยอมแย้ม	
18.	ผศ.ดร.สมทรัพย์	สุขอนันต์	
19.	รศ.ลิขิต	กาญจนภรณ์	
20.	รศ.นันทิกา	แย้มสรวล	
21.	อ.สุวิมล	สพฤกษ์ศรี	
22.	อ.ไพรินทร์	พึงพงษ์	
23.	อ.สิริกมล	หมดมลทิน	
24.	อ.อรอุษา	บุญบุรณะ	
25.	อ.อรกานต์	เพชรคุ้ม	
26.	อ.ธนาภา	สงค์สมบัติ	
27.	ผศ.สิริอาภา	รัชตะหิรัญ	
28.	อ.วันวิสาห์	ปัญญาจิรวุฒิ	
29.	อ.รจนา	คำนิ่งผล	
30.	อ.กิงกาญจน์	หลิมวานิชย์	
31.	อาจารย์เบญจพร	สิทธิธัญกรรม	
32.	อ.จีรวรรณ	ไตรโสรัส	
33.	อ.เรวดี	สุนทรวิชัย	
34.	อ.มณฑิรา	พันธุ์อัน	
35.	อ.ดร.จวีรัตน์	สีบตระกูล	
36.	รศ.สุพัตรา	ชุมเกต	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
37.	อ.ดร.ยิ่ง	กิริติบุรณะ	
38.	ผศ.สุรรัตน์	บุรณวัฒน์	
39.	ผศ.กัลยา	กาญจนารณ์	
40.	อ.อ้อยทิพย์	รัตนมณี	
41.	อ.ณัฐนันท์	เจียรประดิษฐ์	
42.	อ.Sun	Lei	
43.	อ.Weii	Jeii	

ภาคผนวก 2

บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
ภาควิชาการบริหารการศึกษา					
1.	ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำงานวิจัยทางการ ศึกษาของเทศบาลนคร นครปฐม	1-3 ก.ค.57	สถานศึกษาสังกัดเทศบาล นครนครปฐม	
		การอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัย ในชั้นเรียนสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	9-10 ก.ย.57	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4	
		พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษาสู่ประชาคม อาเซียน	3 ก.ย.57	ห้องประชุมโรงเรียน เบญจมาชุกทิต ราชบุรี	
		โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา	9-10 ก.ย. 57	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4	
2.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	โครงการศึกษาดูงานสร้าง เสริมความรู้และเพิ่มพูน ประสบการณ์ด้านบริหาร การศึกษา	14-16 ต.ค.57	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย กับ Academy of Certified Professional Practitioners ประเทศสิงคโปร์	สิงคโปร์
		อบรมหลักสูตร วิทยากร หลักสูตรการพัฒนา นักวิจัย	22-26 ก.ย.57	ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ จันทร์ต้น สำนักงาน คณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ	
		การแข่งขันคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับ ประถมศึกษา	1 ก.ค.58	จังหวัดปทุมธานี	
		ดูงาน ณ ประเทศฝรั่งเศส สวิตเซอร์แลนด์ และอิตาลี	6-15 เม.ย.58	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	ฝรั่งเศส สวิตเซอร์แลนด์ และอิตาลี
		ดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้	17-21 ต.ค.57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	เกาหลีใต้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ (ต่อ)	ดูงาน ณ ประเทศ สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ	28 ก.ย.- 8 ต.ค. 57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ
		โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะ ศึกษาศาสตร์ เรื่อง การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะวิชา	4-5 มิ.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ โรงแรมมณเฑียรพญา อำเภอบางละมุง จังหวัด ชลบุรี	
3.	ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	ร่วมนำทีมคณะนักเรียน การแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ ระดับ ประถมศึกษา Wizard at Mathematics Internal Contest 2014 (WIZMIC 2014)	15-22 ต.ค. 57	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เมืองลัคเนา สาธารณรัฐ อินเดีย
		ร่วมนำทีมคณะนักเรียน การแข่งขันคณิตศาสตร์ โอลิมปิกเอเชีย ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย Southeast Mathematics Olympiad 2014 (SMO 2014)	24 ก.ค. – 3 ส.ค. 57	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เมืองหางโจว สาธารณรัฐ ประชาชนจีน
		การแข่งขันคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับ ประถมศึกษา	1 ก.ค. 58	จังหวัดปทุมธานี	
		ดูงาน ณ ประเทศ สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ	28 ก.ย. – 8 ต.ค. 57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ
		โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะ ศึกษาศาสตร์ เรื่อง การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะวิชา	4-5 มิ.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ โรงแรมมณเฑียรพญา อำเภอบางละมุง จังหวัด ชลบุรี	
		4.	ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	ดูงาน ณ ประเทศฝรั่งเศส สวิตเซอร์แลนด์ และอิตาลี	6-15 เม.ย. 58

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์ (ต่อ)	ดูงาน ณ ประเทศ เกาหลีใต้	17-21 ต.ค. 57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	เกาหลีใต้
		ดูงาน ณ ประเทศ สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ	28 ก.ย. - 8 ต.ค. 57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ
		โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะ ศึกษาศาสตร์ เรื่อง การ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะวิชา	4-5 มิ.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ โรงแรมมณเฑียรพทยา อำเภอบางละมุง จังหวัด ชลบุรี	
		โครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 (รุ่นที่ 2)	29-30 มิ.ย. 58	สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา ห้องประชุม ชั้น 8 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร	
5.	อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์	พัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อการจัดการที่มีคุณภาพ ในโครงการโรงเรียนดี ประจำตำบลและโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียน สุจริต”	13-14 มิ.ย. 57	โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก	
		หลักสูตรอบรมพัฒนาก่อน แต่งตั้งระดับเชี่ยวชาญ	28-30 มิ.ย.57	โรงแรมเวล	
		กิจกรรมเสริมทักษะให้กับ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	3 มิ.ย.57	ห้องอัจฉริยะ อาคาร เอ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 วัด พระงาม (สามัคคีพิทยา)	
		การอบรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อน แต่งตั้งระดับเชี่ยวชาญ	28 มิ.ย.57	โรงแรมเวล อ.เมือง จ.นครปฐม	
		ดูงาน ณ ประเทศ เกาหลีใต้	17-21 ต.ค.57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	เกาหลีใต้
		ดูงาน ณ ประเทศ สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ	28 ก.ย.-8 ต.ค.57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
		โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการณ์คณะกรรมการคณบดีศึกษาศาสตร์ เรื่อง การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณบดีวิชา	4-5 มิ.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ โรงแรมมณเฑียรพทยา อำเภอบางละมุง จังหวัด ชลบุรี	
6.	อ.ดร.สายสุตา เตียเจริญ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อการจัดการที่มีคุณภาพ ในโครงการโรงเรียนดี ประจำตำบลและโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียน สุจริต”	13-14 มิ.ย. 57	โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก	
		การแข่งขันคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับ ประถมศึกษา	1 ก.ค.58	จังหวัดปทุมธานี	
		ดูงาน ณ ประเทศ เกาหลีใต้	17-21 ต.ค.57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	เกาหลีใต้
		ดูงาน ณ ประเทศ สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ	28 ก.ย. - 8 ต.ค.57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ
		อบรมเข้มทางวิชาการ เพิ่มพูนประสบการณ์การ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	7-15 พ.ค.58	ภูริญา รีสอร์ท อำเภอบางละมุง จังหวัดนครราชสีมา	
		โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการณ์คณะกรรมการคณบดีศึกษาศาสตร์ เรื่องการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณบดีวิชา	4-5 มิ.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ โรงแรมมณเฑียรพทยา อำเภอบางละมุง จังหวัด ชลบุรี	
7.	อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา	โครงการศึกษาดูงานสร้าง เสริมความรู้และเพิ่มพูน ประสบการณ์ด้านบริหาร การศึกษา	14-16 ต.ค.57	คณะศึกษาศาสตร์ มหาม ภัฏราชนิวิทยาลัย กับ Academy of Certified Professional Practitioners ประเทศ สิงคโปร์	สิงคโปร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	อ.ดร.นุชนารา รัตนศิริระประภา (ต่อ)	อบรมหลักสูตร วิทยาการ หลักสูตรการพัฒนานักวิจัย	22-26 ก.ย.57	ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ ธนรัตน์ สำนักงาน คณะกรรมการการวิจัย แห่งชาติ	
		ดูงาน ณ ประเทศ เกาหลีใต้	17-21 ต.ค.57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	เกาหลีใต้
		ดูงาน ณ ประเทศ สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ	28 ก.ย-8 ต.ค. 57	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	สกอตแลนด์ เวลส์ และ อังกฤษ
		โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะ ศึกษาศาสตร์ เรื่อง การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะวิชา	4-5 มิ.ย 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ โรงแรมมณเฑียรพทยา อำเภอบางละมุง จังหวัด ชลบุรี	
8.	อ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	อบรมแนวทางในการ ปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์ ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์	24 ก.ค.57	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
9.	อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	ฝึกอบรมและประชุม อนุกรรมการปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ด้านสิทธิ มนุษยชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ คณะกรรมการสิทธิ มนุษยชนแห่งชาติ	18-19 มิ.ย.58	ศูนย์ราชการเฉลิมพระ เกียรติ 80 พรรษา อาคาร รัฐประศาสนภักดี ชั้น 6-7	
		โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะ ศึกษาศาสตร์ เรื่อง การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะวิชา	4-5 มิ.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร/ โรงแรมมณเฑียรพทยา อำเภอบางละมุง จังหวัด ชลบุรี	
		ประชุมคณะที่ปรึกษา คณะ มนตรี เจ้าหน้าที่สำนักงาน เลขาธิการ กรรมการ เครือข่ายครูสตรี	11 ก.ค. 58	สหภาพครูแห่งชาติ ณ โรงเรียนทองพูลอุทิศ อ.อัญบุรี จ.ปทุมธานี	
		ประชุมคณะอนุกรรมการ ปฏิบัติการยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 6/2558	22 ก.ค. 58	ห้องประชุมกลางชล โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
		โครงการฝึกอบรม เรื่อง การสอบสวนผู้ต้องหาและ พยานตามมาตรฐานหลัก สิทธิมนุษยชนสากล	22-24 ก.ค. 58	ห้องประชุมกลางชล โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี	
10	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผศ.ดร.วราภรณ์ สุขสเดเชียว ผศ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ อ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์ อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559	4-5 มิ.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชลบุรี ประเทศไทย
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต					
1.	ผศ.ดร.ศิริบุณ จงวุฒิเวศย์ อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	Kominkan-CLC International Conference on ESD	9 – 12 ตุลาคม 2557	Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT)	ประเทศญี่ปุ่น
2.	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล ผศ.ดร.ศิริบุณ จงวุฒิเวศย์ อ.พรพรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	โครงการศึกษาคูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัย ของคณะกรรมการวิจัย และบริการวิชาการ	วันที่ 30 มีนาคม – 2 เมษายน 2558	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ประเทศไทย
3.	อ.พรพรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	ประชุมนานาชาติ Annual Assembly of East Asia Federation for Adult Education (EAFAE) 2014 “ADULT EDUCATION IN EAST ASIA – THE NEXT MILLENIUM”	วันที่ 22-23 มกราคม 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย
4.	รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส	โครงการปัจฉิมนิเทศข้าราชการเกษียณอายุ ปี 2558 หลักสูตรที่ 2 การเตรียมตัวเมื่อเกษียณอายุ ...”โปรแกรมสู่ชีวิตใหม่... หลังวัยทำงาน” รุ่นที่ 2	วันที่ 26-30 เมษายน 2558	สำนักงาน ก.พ.	ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
5.	อ.พรรณภัท ปลั่งศรีเจริญสุข รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์ อ.ดร.จิตตรา มาคะผล	โครงการประชุมสัมมนา อาจารย์ประจำหลักสูตร เรื่อง การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	วันที่ 15 กรกฎาคม 2558	งานพัฒนาหลักสูตรและ การสอน กองบริการ การศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ประเทศไทย
6.	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส	โครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 (รุ่นที่ 1)	วันที่ 2-3 มิถุนายน 2558	สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ประเทศไทย
7.	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.พรรณภัท ปลั่งศรีเจริญสุข ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	The International Journal of Arts & Sciences (JJAS) International Conference for Social and Humanities	วันที่ 30 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม 2558	a.k.a. University Foundation	ประเทศ เบลเยียม
8.	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	โครงการ Research Zone (2015) : Phase 100	วันที่ 23-26 มิถุนายน 2558	ศูนย์จัดการความรู้การ วิจัย สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ	ประเทศไทย
		โครงการปฐมนิเทศ บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี 2558	วันที่ 12-14 กรกฎาคม 2558	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร	ประเทศไทย
9.	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ อ.ดร.พรรณภัท ปลั่งศรีเจริญสุข	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559	4-5 มี.ย.58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชลบุรี ประเทศไทย
10.	ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.พรรณภัท ปลั่งศรีเจริญสุข	ศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัย ของคณะกรรมการวิจัย และบริการวิชาการ	30 มี.ค.- 2 เม.ย.58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา	ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว					
1.	อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	โครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 รุ่นที่ 1	2-3 มิ.ย.58	สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร จัด ณ อาคารหม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล	ประเทศไทย
		สัมมนาอาจารย์ประจำ หลักสูตร เรื่อง การจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	15 ก.ค.58	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร จัด ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพฯ	ประเทศไทย
2.	อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	โครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2557 รุ่นที่ 2	29-30 มิ.ย.58	สำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร จัด ณ อาคารหม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล	ประเทศไทย
		สัมมนาอาจารย์ประจำ หลักสูตร เรื่อง การจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	15 ก.ค.58	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร จัด ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
3.	อ.ดร.อูรปริย เกิดในมงคล	ประชุมเชิงปฏิบัติการ สุขภาพจิตของครอบครัว ครั้งที่ 2 เรื่อง ประยุกต์จิตวิทยา บุคคลในเวชปฏิบัติ	13-16 ม.ค.58	ราชวิทยาลัยแพทย์ เวชศาสตร์ครอบครัวไทย จัด ณ โรงแรมกานตัมณี พาลีส เขตพญาไท	กรุงเทพฯ ประเทศไทย
		สัมมนาอาจารย์ประจำ หลักสูตร เรื่อง การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	15 ก.ค.58	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร จัด ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
4.	อ.ดร.อูรปริย เกิดในมงคล อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ อ.ดร.กมล โพธิเย็น	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “แผน ยุทธศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559	4-5 มิ.ย.58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชลบุรี ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
5.	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	ศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัย ของคณะกรรมการวิจัย และบริการวิชาการ	30 มี.ค. - 2เม.ย.58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	สงขลา ประเทศไทย
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน					
1.	อ.ศศิพัชร จำปา	เข้าร่วมเวทีร่วมคิดร่วม ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ รู้เข้าทันสมัยเพื่อความ เป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	16-17 ต.ค. 57	อิมแพค ฟอรั่ม (ฮอลล์ 9) เมืองทองธานี	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
2.	อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล	เข้าร่วมการอบรม ภาษามือ	10-14 ธ.ค. 57	โรงแรม RAMADA D'MA	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
3.	อ.มณฑนา พันธุ์ดี	ประชุมทางวิชาการระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 35	29-31 ม.ค. 58	โรงแรม แอมบาสซาเดอร์	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
4.	ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา รศ.สมพร ร่วมสุข ผศ.มณฑนา วัฒนถนอม ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ อ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง ผศ.ดร.อิสเรศ พิพัฒน์มงคลพร อ.ดร.ดวงหทัย โฮมไชยะวงศ์ อ.ธิดาพร คมสัน	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ 2559- 2562 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559	4-5 มิ.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชลบุรี ประเทศไทย
5.	อ.วิลาพัฒน์ อรบุญนวลชาติ อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภรณ์ บุญเชิดชู อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ 2559- 2562 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559	4-5 มิ.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชลบุรี ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
	อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา อ.ดร.เพ็ญพนอ พ่วงแพ อ.ศศิพัชร จำปา อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม อ.ดร.สุนิตา โฆษิตชัยวัฒน์ อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน อ.วชิระ จันทราช อ.มณฑนา พันธุ์ดี อ.ศศิณัฐ์ สรรคบุรานุรักษ์ อ.ฤทธิชัย หยิบเจริญพร อ.ดร.อภิรักษ์ จิตรกร อ.อดิยศ สรรคบุรานุรักษ์ Mr.Philip B. Calabro				
6.	ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร ผศ.ดร.ปริญญ์ กิจรุ่งเรือง อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิบาล บุญเชิดชู	ศึกษาคูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัย ของคณะกรรมการวิจัย และบริการวิชาการ	30 มี.ค. - 2 เม.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา	สงขลา ประเทศไทย
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา					
1.	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	บทบาทของชุมชนในการ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของ แหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในจังหวัด นครปฐม	5-30 เม.ย. 57	Imperial College, London	ประเทศ สหราชอาณาจักร
		การพัฒนาทักษะการ เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ แบบองค์รวมของผู้สูงอายุ ในชนบทไทย : ด้านอาชีพ	9-12 ก.ค. 58	Brighton, East Sussex, United Kingdom	ประเทศ สหราชอาณาจักร
2.	ผศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	15 ก.ค. 58	ห้องภาณูรังสี โรงแรมรอยัลริเวอร์	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
		เข้าร่วมนำเสนอผลงานใน การประชุมทางวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 10 : เครือข่ายวิจัย สร้างความรู้ สู่อาเซียน	21-23 ก.ค. 57	ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	ประเทศไทย
3.	อ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน	การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	15 ก.ค.58	ห้องภาณูรังสี โรงแรมรอยัลริเวอร์	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
4.	อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม	การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	15 ก.ค.58	ห้องภาณูรังสี โรงแรมรอยัลริเวอร์	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
5.	อ.วรรณวิสา บุญมาก	การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	15 ก.ค.58	ห้องภาณูรังสี โรงแรมรอยัลริเวอร์	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
		การนวดทางการกีฬา	22-26 ธ.ค. 57	อาคารจุฬาพัฒน์ 8 ชั้น 2 ห้อง 2204 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
6.	อ.นรินทรา จันทสร	การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	15 ก.ค. 58	ห้องภาณูรังสี โรงแรมรอยัลริเวอร์	กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
7.	อ.พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ	การใช้โปรแกรม Mplus เพื่อการวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์และ สังคมศาสตร์	16-18 มิ.ย. 57	ม.สุโขทัยธรรมาริราช	ประเทศไทย
8.	อ.ดร.ฉติ ญาณปรีชาเศรษฐ	เรื่อง The 6 th International Conference on Sport and Exercise Science (ICES 2015)	24-26 มิ.ย. 58	จ.ชลบุรี	ประเทศไทย
9.	อ.อัยรัตน์ แกสมาน	อบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอล ระดับ AFC B License	3-21 พ.ย. 57	ณ มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ รังสิต	ประเทศไทย
10.	อ.กมลรัตน์ หนูสวี่	อบรมความรู้ด้าน โภชนาการเพื่อสุขภาพ และการชะลอวัย (Nutrition for Health and Anti-Aging)	11,12 และ 18-19 ต.ค. 57	ณ สมาคมโภชนาการแห่ง ประเทศไทยฯ	ประเทศไทย
11.	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ ผศ.สาธิต จันทรวินิจ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อ.พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ	ศึกษาดูงานและเก็บข้อมูล จังหวัดน่าน	6-9 มิ.ย. 58	จ.น่าน	ประเทศไทย
12.	ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ ผศ.สาธิต จันทรวินิจ รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา อ.ดร.ฉติ ญาณปรีชาเศรษฐ	ศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัย ของคณะกรรมการวิจัย และบริการวิชาการ	30 มี.ค.- 2 เม.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา	สงขลา ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
13.	อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล อ.ดร.วรรณิ เจิมสุรวงศ์ อ.นรินทร จันทรร อ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก อ.ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ อ.ดร.วิจิต อิมอารมย์ อ.อัยรสต์ แกสมาน	การศึกษาดูงานและ สัมมนาคณาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬา ประจำปี 2558	9-11 พ.ค. 58	ณ สถาบันการพลศึกษา จังหวัดชุมพร และแพไกรสร จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชุมพร และ สุ ราษฎร์ธานี ประเทศไทย
14.	ผศ.สาธิต จันทรวินิจ รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ผศ.ดร.นพพร จันทรนำชู อ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม อ.พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ อ.ดร.ยวรี ผลพันธิน อ.ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ อ.กมลรัตน์ หนูสวี อ.วรรณวิสา บุญมาก อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ 2559- 2562 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559	4-5 มิ.ย. 58	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ชลบุรี ประเทศไทย
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา					
1.	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	ประชุมวิชาการทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เพื่อการเรียน การสอน Information and Communication Technology	13-15 ส.ค. 57	ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ประเทศไทย
2.	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	ประชุมวิชาการผู้เชี่ยวชาญ แนวปฏิบัติเสริมสมรรถนะ ผู้สอนออนไลน์	2-4 ต.ค. 57	ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพมหานคร	ประเทศไทย
3.	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ขอบแดนใหม่แห่งการ เรียนรู้ : การศึกษาระบบ 4.0 (New Frontier of Learning : Education 4.0)	12 พ.ย. 57	ณ โรงแรมดุสิตธานี กรุงเทพมหานคร	ประเทศไทย
4.	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน, ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.เอกกฤษ บางท่าไม้	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้เชี่ยวชาญด้านอีเลิร์นนิ่ง Smart Approach to Higher Education Innovation	14 พ.ย. 57	ณ โรงแรม วินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพมหานคร	ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
5.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน, ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	สัมมนา “เพิ่มผลงาน อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อ ระบบการจัดการเรียน อีเลิร์นนิ่งอุดมศึกษา	20 พ.ย. 57	ณ โรงแรม วินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพมหานคร	ประเทศไทย
6.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	ACU QA Workshop การประกันคุณภาพการ เรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง	28 พ.ย. 57	ณ โรงแรมโนโวเทล เฟลิมินจิต	ประเทศไทย
7.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	ประชุมเชิงปฏิบัติการ Open Education MERLOT-TCU Thailand ประเมินแหล่งทรัพยากร การเรียนรู้ดิจิทัล	1-3 มี.ค. 58	ณ โรงแรม แอมบาสเดอร์ ซิตี จอมเทียน จังหวัดชลบุรี	ประเทศไทย
8.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน, ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	ประชุมวิชาการ เรื่อง “การพัฒนามหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย เพื่อการ จัดการเรียนการสอน ออนไลน์ในระบบเปิด” (Thai MOOC)	12 พ.ค. 58	ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพมหานคร	ประเทศไทย
9.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	ประชุมวิชาการนานาชาติ The 8 th International Conference on Educational Reform for the Social Justice (ICER 2015)	27-29 พ.ค.58	ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่	ประเทศไทย
10.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน, ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	ประชุมวิชาการด้าน อีเลิร์นนิ่ง ปี 2558 “The Sixth TCU International E-learning Conference 2015”	20-21 ก.ค. 58	ศูนย์นิทรรศการและ ประชุมไบเทค กรุงเทพมหานคร	ประเทศไทย
11.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน, ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ อ.ดร.วราวุฒิ มั่นสุขผล	ประชุมวิชาการนานาชาติ	20-21 กรกฎาคม 2558	ศูนย์นิทรรศการและ ประชุมไบเทค กรุงเทพมหานคร	ประเทศไทย
12.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน, ผศ.ดร.นันทน์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล อ.ดร.วราวุฒิ มั่นสุขผล อ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา	ประชุมเชิงปฏิบัติการ แผนยุทธศาสตร์คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562	4-5 มิถุนายน 2558	โรงแรมดิอิมพีเรียล พญา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี	ประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ ต่างประเทศ (ระบุชื่อ ประเทศ)
13.	ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา, ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	การประชุมวิชาการ นานาชาติ ด้านไอซีทีเพื่อการศึกษา “International Study on ICT in education”	29 เมษายน- 8 พฤษภาคม 2558	ณ Chiba University	ประเทศญี่ปุ่น
14.	ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Models Teaching e-learning/blended Learning in higher Education	16-21 กันยายน 2557	ณ กรุงโซล	ประเทศเกาหลี ใต้

ภาคผนวก 3

กิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2557 ที่ส่งเสริมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
1.คุณธรรม จริยธรรม											
1.	โครงการแสดงความยินดีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556	28 กรกฎาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง	490	380	170	100	6,7,8	50,000	เงินรายได้ แผนงานจัด การศึกษา อุดมศึกษา กิจกรรมนัก ศึกษา และรายได้ โครงการพิเศษ
2.	โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม “รับขวัญ บัณฑิตจิตวิทยาศึกษาศาสตร์ ”	28 กรกฎาคม 2557	ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	ห้องประชุม ศษ.2306	50	64			6,7,8	-	-
3.	โครงการเฉลิมพระชน พรรษา”12 สิงหา คึกษาร่วมใจ เทิดไถ่ราชินี ”.	8 สิงหาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ชั้น 1 อาคารศึกษา 3	200	176			7	-	-
4.	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไหว้ครูวิทยาศาสตร์การกีฬา และบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่	28 สิงหาคม 2557	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	ห้องศูนย์สุขภาพ	150	137			6,7,8	10,000	เงินกองทุนส่งเสริม และพัฒนาคณะ ศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
5.	โครงการวันไหว้ครู 2557	4 กันยายน 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติฯ	385	278	15	13	6,7,8	22,000	เงินรายได้ งานทุนบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
6.	โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม” ไหว้ครู จิตวิทยา 2557 ”	4 กันยายน 2557	ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	150	81			6,7,8	-	-
7.	โครงการบายศรีสู่ขวัญ	2 ตุลาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารศึกษา 3	350	350			6,7,8,9	5,000	งานรายได้ งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
8.	โครงการบูรณาการประสบการณ์ สังคมศึกษา ครั้งที่ 12	1-2 พฤศจิกายน 2557	สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	อ.ขามทะเลสอ อ.สีคิ้ว อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	159	156			1,2,4,8	229,200	งบประมาณ รายได้ งานจัดการ นักศึกษา และ งบประมาณ สนับสนุนจาก นักศึกษา
9.	โครงการไหว้ครูดนตรีและ นาฏศิลป์ไทย	8-9 พฤศจิกายน 2557	ภาควิชาหลักสูตรและ วิธีสอน	ศาลาอัมมโทย	50	42			6,7,8	30,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
10.	โครงการวันเวลาภาษาไทย	28 พฤศจิกายน 2557	สาขาวิชาการสอน วิชาภาษาไทย	ลานกล้วยไม้ คณะศึกษาศาสตร์	300	259			6,7,8	84,000	เงินพัฒนากิจกรรม นักศึกษา, เงินสมทบกิจกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 4
11.	โครงการเฉลิมพระเกียรติ เทิดไท้องค์ราชัน	3 ธันวาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ชั้น 1 อาคารศึกษา 3	540	286			7	5,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์
12.	โครงการ Lifelong รักถิ่น	6-11 มกราคม 2558	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	โรงเรียนเทศบาล วังท่าโพธิ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช	115	188			1,2,3,4,5,8	-	-
13.	โครงการปันน้ำใจพี่สู่น้อง	10 มกราคม 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำคณะ ศึกษาศาสตร์	พระราชวังสนาม จันทร์ อ.เมือง จ.นครปฐม	250	157			2,3,5,8	20,000	เงินรายได้งาน กิจการนักศึกษา
14.	โครงการปัจฉิมนิเทศ	15 มกราคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อดไร่ซิง	350	259			1,3,6,8	20,000	เงินรายได้งาน กิจกรรมนักศึกษา
15.	โครงการวันครูและพิธีมอบ ครุสืบทิ	15 มกราคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ลานกล้วยไม้	400	208			6,7	46,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และเงินรายได้ โครงการพิเศษ สาขาวิชาภาษาจีน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
16.	โครงการกีฬาประเพณีครุศาสตร์- ศึกษาศาสตร์(ไม้เรียวเกมส์) ครั้งที่ 15	31 มกราคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารเพชรรัตน์ และศูนย์ ศิลปวัฒนธรรมฯ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	1,050	1,000			4,6,8	342,200	เงินรายได้ งานกิจการ นักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์,เงิน รายได้บำรุง กิจกรรมนักศึกษ มหาวิทยาลัย ศิลปากร และเงิน สมทบจาก มหาวิทยาลัย ต่างๆ
17.	โครงการเงินศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมความเป็นครู	14-15 กุมภาพันธ์ 2558	สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	บ้านรักทะเล จังหวัดประจวบ คีรีขันธ์	129	103			1,2,6,8	194,800	เงินรายได้งานจัด การศึกษา และ เงินสนับสนุนจาก นักศึกษาชั้นปีที่ 2
18.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2558	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	เรือนรมไม่ริมธาร จังหวัดนครนายก	40				1,3,6,8	37,000	โครงการพิเศษ การจัดการเรียน การสอน , เงิน สนับสนุนจาก ภายนอก

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
19.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม “ EDU Save the earth ”	28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำคณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศึกษาและสัตว์ ป่าเขาน้ำพุ อ.ศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี	50	53			1,5,8	10,000	เงินรายได้ งาน กิจกรรมนักศึกษา
20.	โครงการอบรมจริยธรรมสำหรับ ครู	27-29 มีนาคม 2558	สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	วัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหาร	51				1,7	10,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์
21.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 11	23-25 พฤษภาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัดกระโจม ทอง	40	30			1,2,3,4,5, 6,8	40,000	แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา
22.	โครงการศึกษาพัฒนา	23-25 พฤษภาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัดกระโจม ทอง	40	30			1,2,3,4,5, 6,8	35,000	เงินรายได้ แผนงานจัด การศึกษา อุดมศึกษา
23.	โครงการลานดนตรี สุนทรีย์ เพลงไทย	เดือนละ 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา เวลา 12.00 - 12.45 น.	ภาควิชาหลักสูตรและ วิธีสอน	ลานด้านข้างอาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	320	300			1,6,7	6,500	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
2. ความรู้											
1.	โครงการวันครอบครัวศึกษา และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	8-9 สิงหาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรมฯ และชั้น 1 อาคาร ศึกษา 3 คณะ ศึกษาศาสตร์	400	282			8	30,000	เงินรายได้พัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และกองทุนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์
2.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557	13 สิงหาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวงพ่ วัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์	500	318			1,3,4,6,8	20,000	เงินรายได้แผนงาน จัดการศึกษา อุดมศึกษา กิจการนักศึกษา
3.	โครงการส่งเสริมการคิดด้วย จิตวิทยา	25-27 สิงหาคม2557	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารศึกษาศาสตร์ 2 ชั้น 1	150	328			1,2,3,8		
4.	โครงการรวมพลคนเอกไทย ประจำปี 2557	22 ตุลาคม 2557	นักศึกษาศาษาวิชา ภาษาไทย	อาคารศึกษาศาสตร์ 2 ชั้น 1	50	37			7,8	20,000	จัดหารายได้เอง
5.	โครงการเสริมสมรรถนะ การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล การ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	31 ตุลาคม 2557	ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	ห้อง ศษ.2102 อาคารศึกษา 2 คณะศึกษาศาสตร์	54				1,2		เงินกองทุน สนับสนุนระดับ ปริญญาตรี ของ ภาคเทคโนโลยี การศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
6.	โครงการบูรณาการประสบการณ์ สังคมศึกษา ครั้งที่ 12	1-2 พฤศจิกายน 2557	สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	อ.ชามทะเลสอ อ.สีคิ้ว อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	159	156			1,2,4,8	229,200	งบประมาณ รายได้ งานจัดการ นักศึกษา และ งบประมาณ สนับสนุนจาก นักศึกษา
7.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	21 พฤศจิกายน 2557	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	ห้อง ศษ.3308 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์	73	30			1,3,6	7,000	เงินรายได้ งาน จัดการศึกษา สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
8.	โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "ลดช่องว่างระหว่างวัย วัยรุ่นไทยเข้าใจผู้สูงอายุ"	28 พฤศจิกายน 2557	ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	ศษ 2306 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 2	140				1,2,8	15,000	งานจัดการศึกษา สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
9.	โครงการวันเวลาภาษาไทย	28 พฤศจิกายน 2557	สาขาวิชาการสอน วิชาภาษาไทย	ลานกล้วยไม้ คณะศึกษาศาสตร์	300	259			6,7,8	84,000	เงินพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา , เงินสมทบ กิจกรรมนักศึกษา ชั้นปีที่ 4

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
10.	โครงการนวดเพื่อสุขภาพ	12 ธันวาคม 2557	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	ห้อง Fitness Center	60	58			1,5	10,000	เงินรายได้ โครงการพิเศษ ระดับปริญญาตรี ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา
11.	โครงการ LIFELONG รักษ์ถิ่น	6-11 มกราคม 2558	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	โรงเรียนเทศบาล วังท่าโพธิ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช	115	188			1,2,3,4,5,8	-	-
12.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกงานจิตวิทยา	7 มกราคม 2558	ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	ห้อง ศษ. 2306 ชั้น 3 อาคารศึกษา 2 คณะศึกษาศาสตร์	43					7,000	งบประมาณเงิน รายได้ งานจัดการ ศึกษาสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
13.	โครงการปัจฉิมนิเทศ	15 มกราคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิง	350	259			1,3,6,8	20,000	เงินรายได้งาน กิจกรรมนักศึกษา
14.	โครงการเรื่องเล่าแดนมังกร ย้อนตำนานวันตรุษจีนของ สาขาวิชาการสอนภาษาจีนฯ	29 มกราคม 2558	สาขาวิชาการสอน ภาษาจีนฯ	ชั้น 1 อาคารศึกษา 3	150					30000	เงินโครงการพิเศษฯ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
15.	โครงการเงินศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมความเป็นครู	14-15 กุมภาพันธ์ 2558	สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	บ้านรักทะเล จังหวัดประจวบ คีรีขันธ์	129	103			1,2,6,8	194,800	เงินรายได้งานจัด การศึกษา และ เงินสนับสนุนจาก นักศึกษาชั้นปีที่ 2
16.	โครงการประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา “ จากพี่สู่ น้อง ”	21-22 ,27 กุมภาพันธ์ 2558	ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา	ห้อง ศษ.3605	110				1,6,8	29,000	เงินงบประมาณ รายได้งานจัด การศึกษา
17.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม “ EDU Save the earth ”	28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำคณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศึกษาและสัตว์ ป่าเขาน้ำพุ อ.ศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี	50	53			1,5,8	10,000	เงินรายได้ งานกิจกรรม นักศึกษา
18.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2558	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	เรือนร่มไม้ริมธาร จังหวัดนครนายก	40				1,3,6,8	37,000	โครงการพิเศษ การจัดการเรียน การสอน และ เงินสนับสนุนจาก ภายนอก
19.	โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศก์	6 มีนาคม 2558	ภาควิชาหลักสูตรและ วิธีสอน	ห้องประชุมหลวงพ่อ วัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์	219	60			1,2,3	23,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ ศึกษาสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
20.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกปฏิบัติการสอน	6 มีนาคม 2558	ภาควิชาหลักสูตรและ วิธีสอน	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์	268	114			1,2,6,8	9,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ เรียนการสอน ระดับปริญญาตรี
21.	โครงการอบรมจริยธรรมสำหรับ ครู	27-29 มีนาคม 2558	สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	วัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหาร	51				1,7	10,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์
22.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 11	23-25 พฤษภาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัดกระโจม ทอง	40	30			1,2,3,4,5, 6,8	40,000	แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา
23.	โครงการศึกษาพัฒนา	23-25 พฤษภาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัดกระโจม ทอง	40	30			1,2,3,4,5, 6,8	35,000	เงินรายได้ แผนงานจัด การศึกษา อุดมศึกษา
24.	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา “บทบาท ผู้นำนักศึกษากับการประกัน คุณภาพการศึกษา”	2 มิถุนายน 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องกิจกรรม อาจารย์ชั้น 2	50				1,2,3,8	5,000	แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
25.	โครงการลานดนตรี สุนทรีย์ เพลงไทย	เดือนระ 1 ครั้ง/ภาค การศึกษา เวลา 12.00- 12.45 น.	ภาควิชาหลักสูตรและ วิธีสอน	ช่างอาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	320	300			1,6,7	6,500	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์
3. ทักษะทางปัญญา											
1.	โครงการส่งเสริมการคิดด้วย จิตวิทยา	25-27 สิงหาคม2557	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 2 ชั้น 1	150	328			1,2,3,8		
2.	โครงการวันไหว้ครู 2557	4 กันยายน 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติ	385	278	15	13	6,7,8	22,000	เงินรายได้ งาน ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
3.	โครงการบายศรีสู่ขวัญ	2 ตุลาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารศึกษา 3	350	350			6,7,8,9	5,000	งานรายได้ งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
4.	โครงการรวมพลคนเอกไทย ประจำปี 2557	22 ตุลาคม 2557	นักศึกษสาขาวิชา ภาษาไทย	อาคารศึกษา 3 ชั้น 1	50	37			7,8	20,000	จัดหารายได้เอง

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
5.	โครงการเสริมสมรรถนะ การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล การ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	31 ตุลาคม 2557	ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	ห้อง ศษ.2102 อาคารศึกษา 2 คณะศึกษาศาสตร์	54				1,2		เงินกองทุน สนับสนุนระดับ ปริญญาตรี ของ ภาคเทคโนโลยี การศึกษา
6.	โครงการบูรณาการ ประสบการณ์สังคมศึกษา ครั้งที่ 12	1-2 พฤศจิกายน 2557	สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	อ.ขามทะเล อ.สีคิ้ว อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	159	156			1,2,4,8	229,200	งบประมาณ รายได้ งานจัดการ นักศึกษา และ งบประมาณ สนับสนุนจาก นักศึกษา
7.	โครงการไหว้ครูดนตรีไทย	8-9 พฤศจิกายน 2557	ภาควิชาหลักสูตรและ การสอน	ศาลาธัมโมทัย	50	42			6,7,8	30,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์
8.	โครงการวันเวลาภาษาไทย	28 พฤศจิกายน 2557	สาขาวิชาการสอน วิชาภาษาไทย	ลานกล้วยไม้ คณะศึกษาศาสตร์	300	259			6,7,8	84,000	เงินพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา, เงินสมทบ กิจกรรมนักศึกษา ชั้นปีที่ 4

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
9.	โครงการนวดเพื่อสุขภาพ	12 ธันวาคม 2557	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	ห้อง fitness center	60	58			1,5	10,000	เงินรายได้ โครงการพิเศษ ระดับปริญญาตรี ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา
10.	โครงการ Lifelong รักษ์ถิ่น	6-11 มกราคม 2558	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	โรงเรียนเทศบาลวัง ท่าโพธิ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช	115	188			1,2,3,4,5,8	-	-
11.	โครงการปันน้ำใจพี่สู่น้อง	10 มกราคม 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำคณะ ศึกษาศาสตร์	พระราชวังสนาม จันทร์ อ.เมือง จ.นครปฐม	250	157			2,3,5,8	20,000	เงินรายได้งาน กิจการนักศึกษา
12.	โครงการกีฬาประเพณีครู ศาสตร์-ศึกษาศาสตร์ (ไม่เรียวกเกมส์) ครั้งที่ 15	31 มกราคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารเพชรรัตน์ และศูนย์ ศิลปะวัฒนธรรมฯ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	1,050	1,000			4,6,8	342,200	เงินรายได้ งาน กิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ,เงินรายได้บำรุง กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร และเงิน สมทบจาก มหาวิทยาลัยต่างๆ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
13.	โครงการเงินศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมความเป็นครู	14-15 กุมภาพันธ์ 2558	สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	บ้านรักทะเล จังหวัดประจวบ คีรีขันธ์	129	103			1,2,6,8	194,800	เงินรายได้งานจัด การศึกษา และ เงินสนับสนุนจาก นักศึกษาชั้นปีที่ 2
14.	โครงการประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา “ จากพี่สู่ น้อง ”	21-22, 27 กุมภาพันธ์ 2558	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา	ห้อง ศษ.3605	110				1,6,8	29,000	เงินงบประมาณ รายได้งานจัด การศึกษา
15.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม “ EDU Save the earth ”	28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำคณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศึกษาและสัตว์ ป่าเขาน้ำพุ อ.ศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี	50	53			1,5,8	10,000	เงินรายได้ งานกิจกรรม นักศึกษา
16.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 11	23-25 พฤษภาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัดกระโจม ทอง	40	30			1,2,3,4,5, 6,8	40,000	แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา
17.	โครงการศึกษาพัฒนา	23-25 พฤษภาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัดกระโจม ทอง	40	30			1,2,3,4,5, 6,8	35,000	เงินรายได้ แผนงานจัด การศึกษา อุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
18.	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา “บทบาท ผู้นำนักศึกษากับการประกัน คุณภาพการศึกษา”	2 มิถุนายน 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องกิจกรรม อาจารย์ชั้น 2	50				1,2,3,8	5,000	แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ											
1.	โครงการแสดงความยินดีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556	28 กรกฎาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิง	490	380	170	100	6,7,8	50,000	เงินรายได้แผนงาน จัดการศึกษา อุดมศึกษา กิจกรรมนักศึกษา และรายได้ โครงการพิเศษ
2.	โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม “รับขวัญ บัณฑิตจิตวิทยาศึกษาศาสตร์ ”	28 กรกฎาคม 2557	ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	ห้องประชุม ศษ. 2306	50	64			6,7,8	-	-
3.	โครงการวันครอบครัวศึกษา และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	8-9 สิงหาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรมฯ และชั้น 1 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์	400	282			8	30,000	เงินรายได้พัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และกองทุนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
4.	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา "12 สิงหาคม ศึกษาพร้อมใจ เทิดไถ่ ราชินี".	8 สิงหาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ชั้น 1 อาคารศึกษา 3	200	176			7	-	-
5.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้น ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557	13 สิงหาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวงพ่อ วัดไร่ขิงอุบลรัตน์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์	500	318			1,3,4,6,8	20,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา งานกิจการ นักศึกษา
6.	โครงการส่งเสริมการคิดด้วย จิตวิทยา	25-27 สิงหาคม2557	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารศึกษา 2 ชั้น 1	150	328			1,2,3,8		
7.	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไหว้ครูวิทยาศาสตร์การกีฬา และบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่	28 สิงหาคม 2557	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	ห้องศูนย์สุขภาพ	150	137			6,7,8	10,000	เงินกองทุนส่งเสริม และพัฒนาคณะ ศึกษาศาสตร์
8.	โครงการวันไหว้ครู 2557	4 กันยายน 2557	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติ	385	278	15	13	6,7,8	22,000	เงินรายได้ งานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์
9.	โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม" ไหว้ครู จิตวิทยา 2557 "	4 กันยายน 2557	ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	150	81			6,7,8	-	-

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
10.	โครงการบายศรีสู่ขวัญ	2 ตุลาคม 2557	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารศึกษา 3	350	350			6,7,8,9	5,000	งานรายได้ งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
11.	โครงการครอบครัวสุขสันต์ สังคมศึกษา	13 ตุลาคม 2557	สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	ชั้น 1 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	156				2,6,8	30,000	เงินจัดหารายได้ เอง
12.	โครงการรวมพลคนเอกไทย ประจำปี 2557	22 ตุลาคม 2557	นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทย	ชั้น 1 อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	50	37			7,8	20,000	จัดหารายได้เอง
13.	โครงการบูรณาการ ประสบการณ์สังคมศึกษา ครั้งที่ 12	1-2 พฤศจิกายน 2557	สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	อ.ขามทะเลสอ อ.สีคิ้ว, อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	159	156			1,2,4,8	229,200	งบประมาณ รายได้ งานจัดการ นักศึกษา และงบประมาณ สนับสนุนจาก นักศึกษา
14.	โครงการไหว้ครูดนตรีและ นาฏศิลป์ไทย	8-9 พฤศจิกายน 2557	ภาควิชาหลักสูตรและ การสอน	ศาลาอิมโมทัย	50	42			6,7,8	30,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
15.	โครงการนวดเพื่อสุขภาพ	12 ธันวาคม 2557	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	ห้อง fitness center	60	58			1,5	10,000	เงินรายได้ โครงการพิเศษ ระดับปริญญาตรี ภาควิชาพื้นฐาน ทางการศึกษา
16.	โครงการ LIFELONG รักถิ่น	6-11 มกราคม 2558	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	โรงเรียนเทศบาลวัง ท่าโพธิ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช	115	188			1,2,3,4,5,8	-	-
17.	โครงการปันน้ำใจที่สู่น้อง	10 มกราคม 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำคณะ ศึกษาศาสตร์	พระราชวังสนาม จันทร์ อ.เมือง จ. นครปฐม	250	157			2,3,5,8	20,000	เงินรายได้งาน กิจการนักศึกษา
18.	โครงการปัจฉิมนิเทศ	15 มกราคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิง	350	259			1,3,6,8	20,000	เงินรายได้งาน กิจกรรมนักศึกษา
19.	โครงการวันครูและพิธีมอบ ครุสิทธิ์	15 มกราคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	สนามหญ้าหน้า อาคาร 1	400	208			6,7	46,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และเงินรายได้ โครงการพิเศษ สาขาวิชาภาษาจีน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
20.	โครงการเรื่องเล่าแดนมังกร ย้อนตำนานวันตรุษจีนของ สาขาวิชาการสอนภาษาจีนฯ	29 มกราคม 2558	สาขาวิชาการสอน ภาษาจีนฯ	ชั้น 1 อาคารศึกษา 3	150					30,000	เงินโครงการพิเศษฯ
21.	โครงการกีฬาประเพณีครู ศาสตร์-ศึกษาศาสตร์ (ไม่เรียวกเกมส์) ครั้งที่ 15	31 มกราคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารเพชรรัตน์ และศูนย์ ศิลปวัฒนธรรมฯ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	1,050	1,000			4,6,8	342,200	เงินรายได้ งานกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ,เงินรายได้บำรุง กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร และเงิน สมทบจาก มหาวิทยาลัยต่างๆ
22.	โครงการเงินศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมความเป็นครู	14-15 กุมภาพันธ์ 2558	สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	บ้านรักทะเล จังหวัดประจวบ คีรีขันธ์	129	103			1,2,6,8	194,800	เงินรายได้งานจัด การศึกษา และ เงินสนับสนุนจาก นักศึกษาชั้นปีที่ 2
23.	โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์ เก้าอี้ล้อม	15 กุมภาพันธ์ 2558	ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว	มหาวิทยาลัยราช ภัฏจันทรเกษม	73	73			1,2,8	5000	กองทุนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
24.	โครงการประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา “จากที่สู่น้อง ”	21-22 ,27 กุมภาพันธ์ 2558	ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา	ห้อง ศษ.3605	110				1,6,8	29,000	เงินงบประมาณ รายได้งานจัด การศึกษา
25.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม “ EDU Save the earth ”	28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำคณะ ศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศึกษาและสัตว์ ป่าเขาน้ำพุ อ.ศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี	50	53			1,5,8	10,000	เงินรายได้ งาน กิจกรรมนักศึกษา
26.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2558	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	เรือนร่วมไม้ริมธาร จังหวัดนครนายก	40				1,3,6,8	37,000	โครงการพิเศษ การจัดการเรียน การสอน , เงิน สนับสนุนจาก ภายนอก
27.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกปฏิบัติการสอน	6 มีนาคม 2558	ภาควิชาหลักสูตรและ วิธีสอน	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปลัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์	268	114			1,2,6,8	9,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ เรียนการสอน ระดับปริญญาตรี
28.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 11	23-25 พฤษภาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัด กระโจมทอง	40	30			1,2,3,4,5, 6,8	40,000	แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
29.	โครงการศึกษาพัฒนา	23-25 พฤษภาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัดกระโจม ทอง	40	30			1,2,3,4,5, 6,8	35,000	เงินรายได้ แผนงานจัด การศึกษา อุดมศึกษา
30.	โครงการลานดนตรีสุนทรีย์เพลง ไทย	เดือนละ 1 ครั้ง/ ภาคการศึกษา เวลา 12.00- 12.45 น.	ภาควิชาหลักสูตรและ วิธีสอน	ข้างอาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	320	300			1,6,7	6,500	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี											
1.	โครงการส่งเสริมการคิดด้วย จิตวิทยา	25-27 สิงหาคม2557	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 2 ชั้น 1	150	328			1,2,3,8		
2.	โครงการเสริมสมรรถนะ การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ การวิจัยและการเขียนรายงาน การวิจัย สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี	31 ตุลาคม 2557	ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	ห้อง ศษ.2102 อาคารศึกษา 2 คณะศึกษาศาสตร์	54				1,2		เงินกองทุน สนับสนุนระดับ ปริญญาตรี ของ ภาคเทคโนโลยี การศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
3.	โครงการบูรณาการ ประสบการณ์สังคมศึกษา ครั้งที่ 12	1-2 พฤศจิกายน 2557	สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	อ.ชามทะเลสอ, อ.สีคิ้ว, อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	159	156			1,2,4,8	229,200	งบประมาณรายได้ งานจัดการนักศึกษา และงบประมาณ สนับสนุนจาก นักศึกษา
4.	โครงการ LIFELONG รักษ์ถิ่น	6-11 มกราคม 2558	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	โรงเรียนเทศบาลวัง ท่าโพธิ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช	115	188			1,2,3,4,5,8	-	-
5.	โครงการปันน้ำใจพี่สู่น้อง	10 มกราคม 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำคณะ ศึกษาศาสตร์	พระราชวังสนาม จันทร์ อ.เมือง จ.นครปฐม	250	157			2,3,5,8	20,000	เงินรายได้งาน กิจการนักศึกษา
6.	โครงการกีฬาประเพณี ครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์ (ไม้เรียวเกมส์) ครั้งที่ 15	31 มกราคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารเพชรรัตน์ และศูนย์ ศิลปะวัฒนธรรมฯ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	1,050	1,000			4,6,8	342,200	เงินรายได้งาน กิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, เงินรายได้บำรุง กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร และเงินสมทบจาก มหาวิทยาลัยต่างๆ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2557	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้าน ใด(ระบุ ด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญา ตรี		ระดับ บัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง	ตาม เป้า หมาย	เข้า ร่วม จริง			
7.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 11	23-25 พฤษภาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัดกระโจม ทอง	40	30			1,2,3,4,5, 6,8	40,000	แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา
8.	โครงการศึกษาพัฒนา	23-25 พฤษภาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนวัดกระโจม ทอง	40	30			1,2,3,4,5, 6,8	35,000	เงินรายได้ แผนงานจัด การศึกษา อุดมศึกษา

หมายเหตุ * ประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

1. มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็น
3. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
4. มีระเบียบวินัย
5. มีจิตสาธารณะ
6. มีศักดิ์ศรีแห่งตน
7. ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและคุณค่าความเป็นไทย
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
9. มีความกล้าหาญทางจริยธรรม

ภาคผนวก 4

รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา

1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
5. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
6. หัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน	กรรมการ
7. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	กรรมการ
8. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
9. หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	กรรมการ
10. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	กรรมการ
11. เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
12. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชา ได้แก่

1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	กรรมการ
6. อาจารย์พรรณภักดิ์ ปลั่งศรีเจริญสุข	กรรมการ
7. อาจารย์กันยารัตน์ สอาดเย็น	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.สิทธิชัย ลายเสมา	กรรมการ
9. อาจารย์พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ	กรรมการ
10. ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	กรรมการ
11. เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
12. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและเลขานุการ
13. นายนิธินัฐ วัชรอมรุจิวานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ