

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ประจำปีการศึกษา 2558  
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

๕ ฉบับปรับแก้หลังการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๕

## คำนำ

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 (ข้อมูลระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์) ส่วนที่ 2 ส่วนผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ. และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

อนึ่ง ในรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ไม่ได้รวมผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ระดับมัธยมศึกษา ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา) เนื่องจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางการประกันคุณภาพศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ส่วนนำ (ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของคณะศึกษาศาสตร์)	1
บทที่ 2 ส่วนผลการดำเนินงาน	40
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	41
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	66
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ	115
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	121
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	127
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	143
ภาคผนวก	
1 รายชื่ออาจารย์และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558	147
2 การไปศึกษาดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ	151
3 การได้รับเชิญเป็นกรรมการที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน	174
4 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	203
5 รายงานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558	223

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

คณะศึกษาศาสตร์ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2513 เป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชมังคลาภิเษก มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพพระดับสากล เป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณะฯ ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และคุณธรรม พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยนำเสนอในรูปแบบของตาราง และแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การจัดทำรายงานฯ ฉบับนี้ ได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามีคะแนนเต็ม 5 คะแนน มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบ ที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

### 2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านอย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพคะแนนเฉลี่ย 4.37 ซึ่งหมายถึงมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมินคุณภาพการศึกษา	
	ค่าคะแนน	ผลประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.98	ดี
2. การวิจัย	5.00	ดีมาก
3. การบริการทางวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.00	ดี
<b>เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ</b>	<b>4.37</b>	<b>ดี</b>

### 3. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

#### 3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในปีที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ต้องการพัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก ได้แก่

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้

1.1 ให้ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับแนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร

1.2 สนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้

2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

2.2 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่าง ๆ

2.3 จัดโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference)

3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ

#### 4.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายด้านดังนี้

1) ด้านการเรียนการสอน

1.1 สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยสร้างแรงจูงใจด้วยการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น หรือช่วยลดภาระงานสอน โดยการจ้างนักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอนหรือผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีเวลาสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

1.3 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และการอบรมเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนางานของตน

1.4 ให้ทุนสนับสนุนคณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

1.5 ศึกษางานด้านการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## 2) ด้านการวิจัย

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยของบุคลากรรุ่นใหม่ภายในคณะฯ ให้มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง

2.2 สร้างและพัฒนาทีมวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอและโครงร่างการวิจัยสำหรับเสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2.3 จัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยขอความร่วมมือจากคณาจารย์ในคณะหรือภายนอกคณะ/มหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ความสามารถ มีชื่อเสียงและประสบการณ์ในการทำวิจัยในระดับชาติ มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่

2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย /บทความวิจัยในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) เพื่อให้คำแนะนำด้านต่างๆ ในการทำวิจัยหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือจัดให้มีทีมสนับสนุน/อำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยของคณาจารย์ เช่น ช่วยดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ อาทิ ติดต่อประสานงานเรื่องแหล่งทุน ติดต่อเรื่องการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารต่างๆ การจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย ฯลฯ เป็นต้น

2.6 จัดสรรงบประมาณเป็นเงินรางวัลสำหรับผู้ที่มีผลงานวิจัยซึ่งได้รับการอ้างอิงใน refereed journal เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัย

2.7 ร่วมมือกับสถานศึกษาในพื้นที่ให้บริการในการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการวิจัย และร่วมมือกับครูประจำการในการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน

2.8 ศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

## 3) ด้านการบริการวิชาการ

3.1 สืบสวนความต้องการจำเป็นของผู้รับบริการในพื้นที่ให้บริการของคณะฯ หรือในเขตภูมิภาค ตะวันตก

3.2 จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

3.3 บูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

3.4 จัดทำ MOU ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 สืบสวนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.2 จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4.3 สนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ในเขตภูมิภาค ตะวันตก

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศิลปินแห่งชาติ มาเป็นที่ปรึกษา/กรรมการ ในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.5 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

5) ด้านการบริหารจัดการ

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และพัฒนางานโดยต่อยอดความรู้จากองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนด้านการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากร
- 5.3 กระจายอำนาจการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงาน และการให้บริการ  
ด้านต่าง ๆ
- 5.4 ศึกษาแลกเปลี่ยนด้านการบริหารจัดการกับหน่วยงานต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ

# บทที่ 1

## ส่วนนำ

### 1. ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### 1.1 ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 เปิดเป็นคณะวิชา ลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 2 ของวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนนักศึกษารุ่นแรกเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2513 โดยมี ฯพณฯ ศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนั้น เป็นผู้รักษาการคนบตีคนแรกของ คณะศึกษาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพครูผู้สอน ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ระยะเวลาแรกเปิดสอน 4 สาขาวิชาเอกคือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ มีนักศึกษารุ่นที่ 1 รวม 31 คน

ปีพ.ศ. 2514 ได้แบ่งส่วนราชการตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี และแบ่งส่วนราชการภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามประกาศลงวันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2514 ภายในคณะศึกษาศาสตร์ แบ่งส่วนราชการ ภายในเป็นดังนี้ 1. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 2. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน 3. ภาควิชาจิตวิทยาและการ แขนงแนว 4. ภาควิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษา 5. สำนักงานเลขานุการ

ปีพ.ศ. 2515 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเพิ่มคุณวุฒิ พัฒนาความรู้ และทักษะการสอนให้แก่ ครูประจำการในสถานศึกษาระดับต่างๆ สภามหาวิทยาลัยจึงอนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการเปิดรับสมัคร นักศึกษา บุคคลภายนอก เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคพิเศษ)

ปีพ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้น และเปิดรับนักเรียนรุ่นแรก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปี พ.ศ. 2517 ต่อมาขยายการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยเปิดสอนระดับ บัณฑิตศึกษาด้านวิชาการศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษาคณะศึกษา

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 เป็นต้นมา คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มขึ้นหลายสาขาวิชา ทั้งระดับ ปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา โดยในปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาบัณฑิต 10 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา จิตวิทยา สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ในส่วนของระดับบัณฑิตศึกษาได้เปิดหลักสูตร มหาบัณฑิต 12 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยาและการพัฒนา มนุษย์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน สาขาวิชาพัฒนศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นอกจากนี้ ได้ เปิดหลักสูตรดุขบัณฑิต 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยาและการ พัฒนามนุษย์ สาขาวิชาพัฒนศึกษา และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ในส่วนของโรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีพ.ศ. 2551 ได้เปิดสอนครบทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

#### 1.2 ที่ตั้ง

คณะศึกษาศาสตร์ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000



## 2. ปรัชญา คำขวัญ อัตลักษณ์ ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์

### ❖ ปรัชญา

“องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา” (Excellent Educational Organization)

### ❖ คำขวัญ

“สร้างสรรค์ ทนสมัย ใส่ใจสังคม อุดมความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

### ❖ อัตลักษณ์

“สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม”

### ❖ ปณิธาน

“ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ องค์กรความรู้ การวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม”

### ❖ วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งการสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศ และเป็นผู้นำทางวิชาชีพ (Organization of Creativity, Excellence and Professional OCEP) ในการผลิต พัฒนาศักยภาพ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม มีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำการวิจัยและบริการการศึกษาในระดับมาตรฐานสากล”

### ❖ พันธกิจ

ข้อ 1 ผลิต พัฒนาศักยภาพและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ASEAN และนานาชาติ เป็นผู้นำ และสร้างสรรค์

ข้อ 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนและการวิจัย

ข้อ 3 ขับเคลื่อนและบูรณาการ การบริการวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นสถาบันพัฒนานวัตกรรมวิชาชีพทางการศึกษา

ข้อ 4 สืบสาน สร้างสรรค์ ขยายผลวิจัย พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ 5 จัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และมีมืออาชีพเพื่อเป็นผู้นำและคลังปัญญา ทางด้านศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ในระดับภูมิภาคและเป็นมาตรฐานสากล

### ❖ เป้าหมายการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ ในช่วง 4 ปี (พ.ศ.2559 – พ.ศ.2562)

ข้อ 1 เป็นแหล่งองค์ความรู้ ค้นคว้าวิจัย เป็นผู้นำและต้นแบบการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นเลิศและมีความเป็นมืออาชีพ

ข้อ 2 ผลิตพัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์เป็นผู้นำรับผิดชอบต่อสังคม ให้มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยและคุณภาพชีวิต

ข้อ 3 พัฒนาและขับเคลื่อนระบบ กลไก เพื่อเป็นผู้นำและต้นแบบหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีมาตรฐานสู่ระดับชาติ ASEAN และนานาชาติ โดยใช้การวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนา

ข้อ 4 สนับสนุน ส่งเสริม และเสริมพลังคณาจารย์ และผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติในฐานข้อมูลสากล

ข้อ 5 ส่งเสริม สร้างเครือข่าย และพัฒนาศักยภาพสายวิชาการและสายสนับสนุน ระดับคณะวิชา และโรงเรียนสาธิตให้ได้รับการพัฒนาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ วิทยฐานะ การศึกษาต่อ ดูงานแลกเปลี่ยน เพิ่มพูนความรู้ระยะสั้น ระยะยาว ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

❖ แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p><b>1 การผลิตและ พัฒนาบัณฑิต</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1.1 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพเพื่อก้าวสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ชี้แนะ รับใช้สังคมในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีปัญญา สร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างระบบกลไกการพัฒนากระบวนการรับเข้าศึกษา การจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การติดตามประเมิน การให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ การอยู่ร่วมกัน การศึกษาต่อ และการมีงานทำ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4 ปรับกระบวนการทัศน์การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษา ASEAN วัฒนธรรมเศรษฐกิจพอเพียง การรับผิดชอบต่อสังคมในสถาบันการศึกษาพิเศษ เช่น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร องค์กรหน่วยงานต่างๆ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.5 พัฒนาบัณฑิตให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในลักษณะของการเป็นผู้ช่วยสอน (TA) และการวิจัยในลักษณะของการเป็นผู้ช่วยวิจัย (RA) การบริการวิชาการ การพัฒนาวิชาชีพ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.6 เสริมสร้างความเป็นผู้นำและต้นแบบใน การสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วม ของนักศึกษา ศิษย์เก่า Visiting Professor และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ การศึกษาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.8 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีจิตวิญญาณ แห่งความเป็นครูและผู้นำในวิชาชีพ มีสุนทรีย รักและภาคภูมิใจในสถาบัน มีทักษะชีวิต ปรับวิถีไทยสู่วิถีสากล</p>
<p><b>2. การพัฒนา อาจารย์และบุคลากร อย่างสร้างสรรค์ให้มี ความเป็นเลิศและ เป็นมืออาชีพ</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาคุณวุฒิ คุณภาพอาจารย์และบุคลากรในคณะวิชา โรงเรียนสาธิตในการทำผลงานทางวิชาการ วิจัยฐานะ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความเป็นมืออาชีพและสร้างชุมชนการเรียนรู้มืออาชีพทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มขีดสมรรถนะมาตรฐานระดับ ASEAN และสากลในการปฏิบัติการ สนับสนุนขับเคลื่อนให้มีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรโดยการศึกษา ดูงาน การศึกษาต่อ เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน องค์กร สถาบันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ ระดับ ASEAN และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาคุณภาพอาจารย์ และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ มีความรักในองค์กร มีจิตวิญญาณความเป็นครู และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ มีความแข็งแกร่งทางการวิจัย การบริการวิชาการ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาให้ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิมืออาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการปฏิบัติงาน</p>
<p><b>3. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สกอ. มาตรฐานในระดับ ASEAN และสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.2 เปิดหลักสูตรเชิงสร้างสรรค์ที่ตอบสนองอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัย คณะวิชา และตามความต้องการวิชาชีพของหน่วยงานในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และ ASEAN เน้นหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ (เชิงพหุวิทยาการ สหวิทยาการ และหลักสูตร Dual Degree Program) ในลักษณะของความร่วมมือระหว่างคณะวิชา มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อมาตรฐานและการแข่งขันในระดับสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.3 เป็นต้นแบบและเป็นผู้นำนวัตกรรม พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่ผสมศิลปะและศาสตร์ (Art and Science) ทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้มีลักษณะที่ตอบสนองความหลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.4 เสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายบนฐานของการสร้างสรรค์ การวิจัย การฝึกปฏิบัติจากแหล่งประสบการณ์วิชาชีพ ประสบการณ์จริง จากบริบท พหุวัฒนธรรม และ Blended Learning</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.5 ขับเคลื่อนสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนแบบ English Bilingual Education (EBE) และ English for Integrated Studies (EIS) Flipped Classroom และผสมผสานเทคโนโลยี Blended Learning) / Massive Open Online Course (MOOC)</p>
<p><b>4. การวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างระบบกลไก ขับเคลื่อนการวิจัยตามความถนัด ความสนใจในวิชาชีพด้วยระบบ Coaching and mentoring เพื่อให้เกิดชุมชนนักวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัย และการวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามคณะ ข้ามสถาบัน ข้ามชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.2 ขับเคลื่อนการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรมในลักษณะของความร่วมมือในการทำวิจัยกับนักวิจัยในสถานศึกษา องค์กร หน่วยงานต่างๆ ในระดับ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ ASEAN และระดับนานาชาติ โดยมีการแลกเปลี่ยน Visiting Researcher</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.3 เพิ่มขีดความสามารถในความเป็นเลิศด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์ โดยการนำเสนอเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ขยายผล จัดทำวารสารให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการ Citation จัดเวทีประชุมทางวิชาการ ในระดับชาติ ASEAN และระดับนานาชาติ (International Conference)</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>กลยุทธ์ที่ 4.4 เสริมพลัง และจัดการความรู้ การใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนางานประจำ และการพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.5 เสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์และบุคลากรเพื่อให้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนางานประจำ ทั้งระดับคณะวิชา และโรงเรียนสาธิต</p>
<p><b>5. การบริการวิชาการ</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุน การบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการทางการศึกษาและวิชาชีพของหน่วยงาน องค์กรในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในลักษณะการบูรณาการจากทุกภาคส่วน ทั้งนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า บุคลากร อาจารย์ปัจจุบัน อาจารย์อาวุโส และผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.2 ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนานวัตกรรมวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้และบริการการศึกษา (Educational Hub) ให้คำปรึกษาแนะนำ จัดประชุม อบรม สัมมนาวิชาการแก่บุคลากรระดับคณะวิชาระดับมหาวิทยาลัย ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผ่านระบบ Online ทั้งในรูปแบบให้เปล่าและสร้างรายได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค ASEAN และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งโดดเด่นในการบริการวิชาการที่โรงเรียนสาธิต และคณะวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.5 สร้างระบบและกลไกเพื่อความร่วมมือการใช้ประโยชน์การขยายผลต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p>
<p><b>6. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.1 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม สืบสาน สร้างสรรค์ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการบูรณาการกับการผลิตและพัฒนาบัณฑิต การวิจัย หลักสูตร การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.2 เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากร เผยแพร่ อนุรักษ์ ให้มีความโดดเด่น มีชื่อเสียง ทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์นวัตกรรมของศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.3 กำหนดคุณค่าและสร้างแนวปฏิบัติร่วมกันให้เป็นที่ยอมรับ ในการเป็นผู้นำด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>กลยุทธ์ที่ 6.4 ยกระดับการมีส่วนร่วมกับภูมิภาค และหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการสืบสาน สร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เผยแพร่ ทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม เพื่อพัฒนา คณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p><b>7. การบริหาร จัดการ องค์กร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ ในระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อุดมศึกษา สู่คณะ วิชา แห่งการ สร้างสรรค์ ชี้นำ นโยบาย ด้านการ บริหาร จัดการ องค์กร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 7.1 เพิ่มขีดความสามารถขององค์กรในการเป็นผู้นำทางศึกษาศาสตร์ ครูศาสตร์ ผู้นำและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยการเสริมสร้างความเข้าใจ การ ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร การระดมทุนจากเครือข่ายทุกภาคส่วนและบูรณาการ ใช้ ทรัพยากรร่วมกันและมีแนวปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.2 ขับเคลื่อนต่อยอด ขยายผลความร่วมมือ เครือข่ายทางวิชาการ และ จัดการความรู้ (KM) กับหน่วยงาน สถาบัน องค์กร ทั้งในระดับภูมิภาค ASEAN ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.3 ปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนากิจการการจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมเชิงรุก มีการจัดลำดับความสำคัญ การบริหารความเสี่ยง โดยใช้เป้าหมายเป็นฐาน การพัฒนาด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.4 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ และระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศ ในลักษณะ e-Office e-Training e-Meeting, e-Portfolio e- Supervision e-Mentoring and Coaching / ผสมผสานเทคโนโลยี (Blended Technology) รวมทั้งมีการกำกับติดตามเพื่อพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.5 ร่วมมือกันพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบกลไกในการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ในการเป็นผู้นำทางด้าน ศึกษาศาสตร์/ครูศาสตร์ เพื่อการวางแผนการบริหาร การตัดสินใจ และพัฒนา สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม วัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการบริหารงานอย่างมี ความสุข</p>
<p><b>8. การประกัน คุณภาพ การศึกษา</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ 8.1 พัฒนา ขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาโดย ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน และเป็นกลไกของการพัฒนางานประจำ และ จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญ ตระหนักในคุณค่า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ และ บุคลากรทุกฝ่ายในระดับสาขาวิชา ภาควิชา และคณะวิชา ในการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8.3 ผลักดันการใช้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็น แนวทางในการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการ กิจกรรม แผนยุทธศาสตร์ แผนการปฏิบัติงาน และปรับปรุงการปฏิบัติงาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 8.4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับ สถาบันการศึกษาระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ ดี (Best Practice) ในด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>

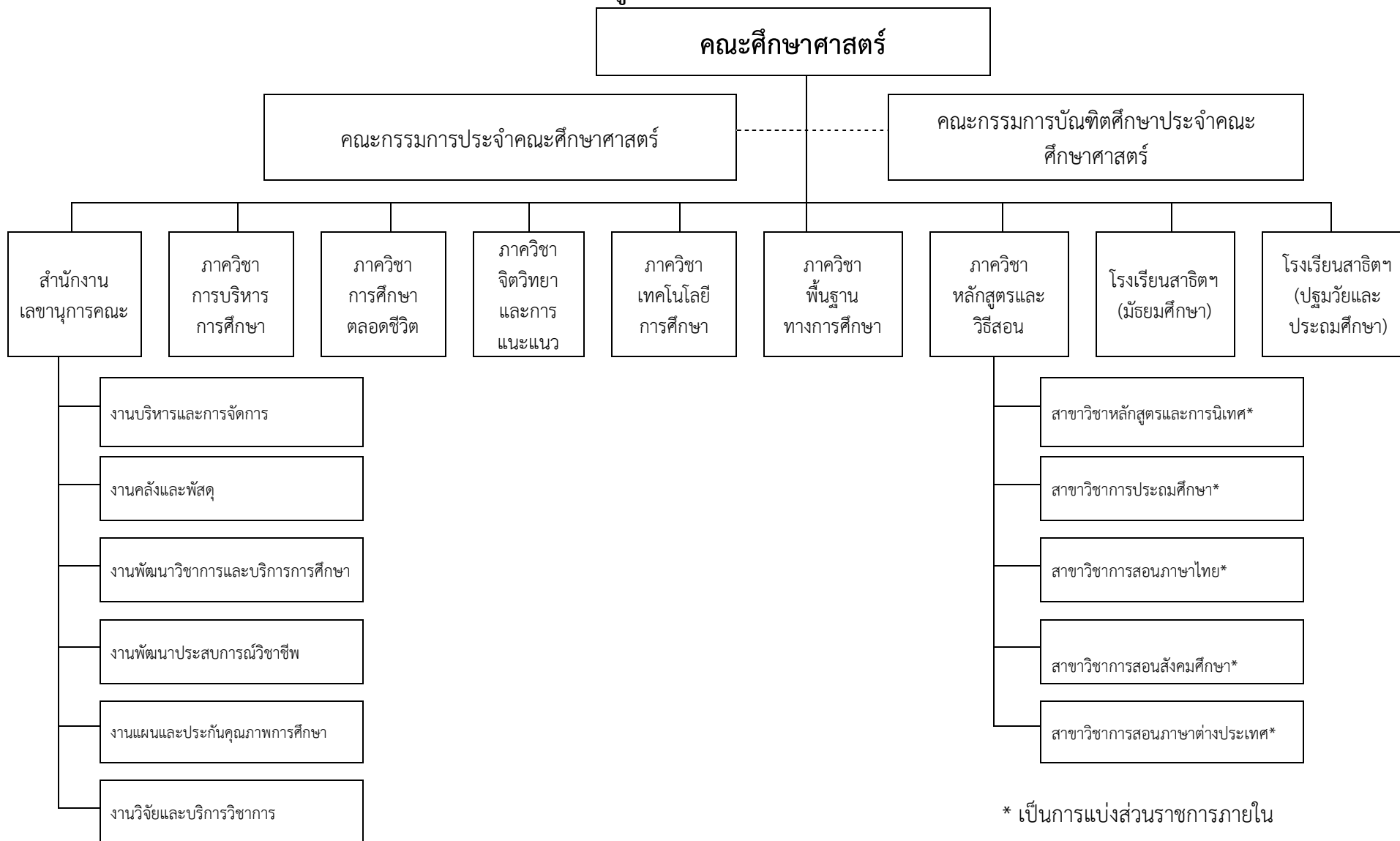
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<b>9. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต (ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) สู่ประชาคมอาเซียน และสากล</b>	<p>กลยุทธ์ที่ 9.1 ขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนและนานาชาติ ในลักษณะ English Bilingual Education (EBE) และ English for Integrated Studies (EIS) ที่มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสารและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเป็น SMART SCHOOL ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เป็นผู้นำการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนสาธิตระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี มีปัญญา สร้างสรรค์รู้ทันเทคโนโลยี และมีความเป็นพลโลกและพลเมืองที่ดี</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.3 พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในตำแหน่งทางวิชาการ วิทยฐานะบนพื้นฐานความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน การวิจัยสร้างสรรค์ นวัตกรรมร่วมกับคณะวิชา มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษาต่อ และเพิ่มพูนความรู้ในคณะวิชา ทั้งในมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.4 พัฒนาศักยภาพในการเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แหล่งฝึกปฏิบัติการ แหล่งค้นคว้าวิจัยสร้างสรรค์ นวัตกรรม การเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและติดอันดับคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9.5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและต้นแบบ และรับใช้สังคม</p>

### 3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

คณะศึกษาศาสตร์มีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 8 หน่วยงานย่อย คือ 1) สำนักงานเลขานุการ 2) ภาควิชาการบริหารการศึกษา 3) ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต 4) ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว 5) ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา 6) ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา 7) ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน และ 8) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา) ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา สำหรับภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มีการแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 5 สาขาวิชา โดยมีประธานสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานภายในสาขาวิชา ได้แก่ 1) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 2) สาขาวิชาการประถมศึกษา 3) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 4) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา และ 5) สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เป็นหน่วยงานในกำกับของคณะศึกษาศาสตร์อีกหน่วยงานหนึ่ง มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

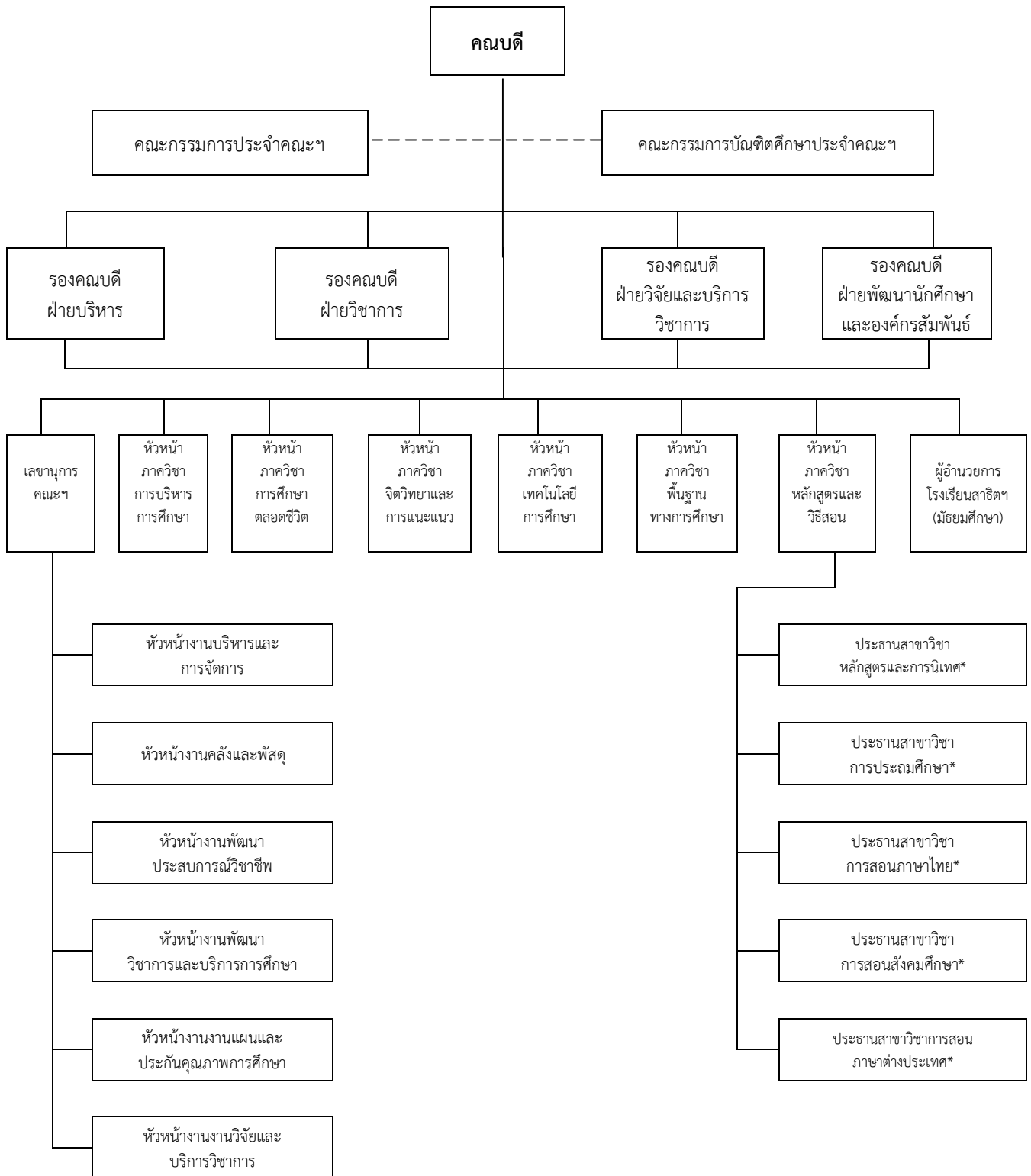
ในด้านการบริหารงาน คณะศึกษาศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบการบริหารงานของคณะฯ โดยมีรองคณบดีฝ่ายต่างๆ รับผิดชอบงานแต่ละด้าน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานในด้านการบริหารและพัฒนาวิชาการของคณะฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานและพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารงานตามแผนภูมิ

## แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการคณะศึกษาศาสตร์



\* เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน

## แผนภูมิการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์



\* เป็นตำแหน่งการบริหารงานภายใน



#### 4. รายนามผู้บริหาร (ปัจจุบัน) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วนิชวัฒน์วรชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5	อาจารย์ ดร.วิจิต อิ่มอารมย์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
7	อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
8	อาจารย์ ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต จันทรวินิจ	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
12	อาจารย์ ดร.กัณฑ์พัชญ์ อยู่อำไพ	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา
13	อาจารย์ ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย
14	อาจารย์วชิระ จันทราช	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ
15	อาจารย์ ดร.เพ็ญพนอ พ่วงแพ	ประธานสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วนิชวัฒน์วรชัย	ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
17	อาจารย์ดวงนภา ศรีนันทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา)
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
19	นางไสลเพ็ชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

#### 5. คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วนิชวัฒน์วรชัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมย์เลิศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5	อาจารย์ ดร.วิจิต อิ่มอารมย์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
7	อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล	หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
8	อาจารย์ ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล	หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต จันทรวินิจ	หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา บัวสมบุรณ์	หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
12	อาจารย์ดวงนภา ศรีนันทวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษา)

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง
13	อาจารย์ ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	ผู้แทนอาจารย์ – อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
14	อาจารย์ ดร.นิรุทธ์ วัฒนโภาส	ผู้แทนอาจารย์ – อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
15	อาจารย์กัญยรัตน์ สอาดเย็น	ผู้แทนอาจารย์ – อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนถุน บางท่าไม้	ผู้แทนอาจารย์ – อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร จันทรนำชู	ผู้แทนอาจารย์ – อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
18	อาจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	ผู้แทนอาจารย์ – อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
19	นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ	เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์

## 6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดและเผยแพร่คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ โดยมีประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ ดังนี้ 1) ความกล้าหาญทางจริยธรรม 2) มีความคิดอย่างเป็นระบบ 3) มีศักดิ์ศรีแห่งตนและตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย 4) มีจิตสาธารณะ 5) ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะ 6) มีความรับผิดชอบ 7) มีวินัย 8) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 9) ทำงานเป็นทีม

## 7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ “**สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาคุณธรรม**” โดยมีการดำเนินการตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ ส่งเสริมจนเป็นจุดเด่น จุดเน้นที่สะท้อนให้เห็นเป็นเอกลักษณ์ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันที่ว่า “มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”

## 8. จุดเด่น

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งสะท้อนเป็นจุดเด่น จุดเด่น คือ **นักศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์** ทั้งนี้ มีนักศึกษาได้รับรางวัล จากภายในและภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นผลงานต่างๆ ที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาได้รับรางวัลทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับชาติ อาทิ นายสุนทร พรหมเพศ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันบทร้อยกรองประเภทเดี่ยว ระดับประชาชนทั่วไป งานยุวกวี เฉลิมพระเกียรติ “วันยุวกวี” ครั้งที่ 38 นางสาว บุษกร เรืองเดช นายอริคม แสงภู่วังษ์ และนายสุนทร พรหมเพศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกลอนสดระดับอุดมศึกษา ในงานราชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์ ครั้งที่ 15 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2559 นางสาวกนกวรรณ ลิขพรหมมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องกลอนโล่พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 15 ประจำปี 2559 เป็นต้น

## 9. การเรียนการสอน

### 9.1 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 12 หลักสูตรและระดับหลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร ดังนี้

#### ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 10 หลักสูตร

##### หลักสูตร 4 ปี จำนวน 4 หลักสูตร

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)  | สาขาวิชาจิตวิทยา           |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต  |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  |
| 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |

##### หลักสูตร 5 ปี จำนวน 6 หลักสูตร

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการประถมศึกษา                     |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                    |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาไทย                           |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ                        |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาสังคมศึกษา                        |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) | สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ |

#### ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร

##### ระดับปริญญาโท จำนวน 12 หลักสูตร

- |   |  |
|---|--|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)   | สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน                      |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์ |
| 3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา                  |
| 4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ                |
| 5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ                   |
| 6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาการสอนภาษาไทย                      |
| 7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา                  |
| 8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาพัฒนศึกษา                          |
| 9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)  | สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ              |
| 10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา                   |
| 11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา       |
| 12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน                  |

##### ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 หลักสูตร

- |  |   |
|--|---|
| 1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)     | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา                         |
| 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) | สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์        |
| 3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)     | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มวิชา |

ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา 2) กลุ่มวิชาหลักสูตรและการนิเทศ 3) กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 4) กลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย 5) กลุ่มวิชาการสอนสังคมศึกษา

- |                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| 4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) | สาขาวิชาพัฒนศึกษา |
|--------------------------------------|-------------------|

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปี การศึกษา 2558	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>									
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาจิตวิทยา	24 ก.ย. 55	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต	8 พ.ย. 56	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	9 ก.ค. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	24 ก.ย. 55	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการประถมศึกษา	20 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	13 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย	20 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	17 เม.ย. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา	13 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	-	✓	-
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปี การศึกษา 2558	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
<b>ระดับปริญญาโท</b>									
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	17 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	รอผลการ พิจารณา	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	20 ก.พ. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	7 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
5. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	3 มี.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
6. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	9 ก.ค. 57	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-
7. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	28 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
8. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา	4 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
9. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	31 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	หมายเหตุ : จะปิดหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559	
10. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	9 ก.ค. 57	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-
11. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	30 ต.ค. 56	2557	-	✓	✓	✓	✓	-	-

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปี การศึกษา 2558	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
12. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
<b>ระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต</b>									
1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	20 ก.พ. 57	2555	-	✓	✓	✓	✓	-	-
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศษ.ด.) สาขาวิชาการศึกษาดนตรีและศิลปวัฒนธรรม	รณการ พิจารณา	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1 ส.ค. 57	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาพัฒนศึกษา	10 ก.ค. 56	2556	-	✓	✓	✓	✓	-	-

## 9.2 นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 2,765 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,477 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 867 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 421 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 9.2-1 - 9.2-3 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ รายละเอียดในตารางที่ 9.2-4 และข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ประเมินปีการศึกษา 2558) รายละเอียดในตารางที่ 9.2-5

ตารางที่ 9.2-1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา และลักษณะโครงการ

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
สาขาวิชาจิตวิทยา	32	27	30	27	-	1	117
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต	39	27	22	26	-	1	115
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	48	47	28	31	-	3	157
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	41	42	23	25	-	5	136
สาขาวิชาการประถมศึกษา	21	17	15	20	31	1	105
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	21	18	18	26	24	1	108
สาขาวิชาภาษาไทย	30	29	23	28	28	-	138
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	22	37	17	29	34	-	139
สาขาวิชาสังคมศึกษา	27	27	29	36	31	-	150
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	61	58	61	68	63	1	312
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>342</b>	<b>329</b>	<b>266</b>	<b>316</b>	<b>211</b>	<b>13</b>	<b>1,477</b>

ตารางที่ 9.2-2 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ลักษณะโครงการและแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	7	-	3	-	29	-	39
สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการ พัฒนามนุษย์	2	-	-	-	-	-	2
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	67	-	59	-	139	34	299
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	11	-	13	-	48	-	72
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	29	-	21	-	51	13	114
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	15	-	25	-	31	-	71
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	16	-	21	-	9	69	115
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	13	-	13	-	31	-	57
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	7	-	7
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	21	-	19	-	38	-	78
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	6	-	7	-	-	-	13
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>187</b>	<b>-</b>	<b>181</b>	<b>-</b>	<b>383</b>	<b>116</b>	<b>867</b>

ตารางที่ 9.2-3 นักศึกษาปริญญาเอกจำแนกตามภาควิชา/สาขาวิชา ลักษณะโครงการและแผนการศึกษา

สาขาวิชา/ภาควิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ตกค้าง	
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	19	38	42	67	166
สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	6	6	2	9	23
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	33	33	14	62	142
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	12	14	10	54	90
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>68</b>	<b>192</b>	<b>421</b>

ตารางที่ 9.2-4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	นักศึกษา		นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา: อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก						
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ					
1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา	34.16	5.45	13.25	161.88	26.51	135.00	376.24	9	41.80	39.35	0.00
2 ภาควิชาการศึกษาดลอดชีวิต	49.75	6.06	1.57	-	28.34	-	85.71	10.5	8.16	-72.79	5.00
3 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	103.03	7.20	8.50	16.63	-	-	135.35	8	16.92	-43.60	5.00
4 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	352.95	96.98	3.00	30.71	80.46	97.96	662.06	19.5	33.95	13.17	1.71
5 ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	85.78	17.08	3.88	46.80	-	6.00	159.54	10	15.95	-46.82	5.00
6 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	558.72	167.48	2.84	175.15	10.63	315.93	1,230.73	61	20.18	-32.75	5.00
6.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	192.80	47.84	-	-	-	-	240.64	17	14.16	-52.82	5.00
6.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	30.28	0.39	1.67	30.59	3.63	181.38	247.92	5	49.58	65.28	0.00
6.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	81.17	5.64	-	42.59	-	19.50	148.89	10	14.89	-50.37	5.00
6.4 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	141.17	103.03	0.17	44.76	-	73.80	362.93	18	20.16	-32.79	5.00
6.5 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	113.31	10.59	1.00	57.22	7.00	41.25	230.36	11	20.94	-30.19	5.00
7 คณะศึกษาศาสตร์*	381.62	309.81	-	-	-	-	691.42	2	345.71	1052.37	0.00
<b>รวม</b>	<b>1,566.00</b>	<b>610.03</b>	<b>33.03</b>	<b>431.16</b>	<b>145.93</b>	<b>554.89</b>	<b>3,341.03</b>	<b>120</b>	<b>27.84</b>	<b>-7.19</b>	<b>5.00</b>



ตารางที่ 9.2-5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ประเมินปีการศึกษา 2558)

สาขาวิชา	แผน ก	แผน ข	รวม
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>			<b>376</b>
สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	29
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	31
สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	41
สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	41
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	-	-	30
สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยา	-	-	40
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	39
สาขาวิชาจิตวิทยา	-	-	29
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	28
สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	-	68
<b>ระดับปริญญาโท</b>	<b>115</b>	<b>59</b>	<b>174</b>
สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	29	21	50
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	18	-	18
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	6	18	24
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	16	-	16
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	12	-	12
สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	1	-	1
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	10	20	30
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	20	-	20
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	3	-	3
สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	-
<b>ระดับปริญญาตรี</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>65</b>
สาขาวิชาการศึกษาด้านจิตวิทยาและการพัฒนามนุษย์	1	-	1
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	29	-	29
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	19	-	19
สาขาวิชาพัฒนศึกษา	16	-	16
<b>รวม</b>			

ที่มา : สารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

ข้อมูล : ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2559

### 9.3 อาจารย์และบุคลากร

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนบุคลากรรวม 174.5 คน จำแนกเป็น  
สายวิชาการ (อาจารย์) 121.5 คน และสายสนับสนุน 53 คน ดังรายละเอียดในตาราง 9.3-1 – 9.3-3

ตารางที่ 9.3-1 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	คน	20.5	10	30.5
	ร้อยละ	16.87	18.87	17.48
พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา	คน	66	20	86
	ร้อยละ	54.32	37.74	49.28
ลูกจ้างประจำ	คน	-	5	5
	ร้อยละ	-	9.43	2.87
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	3	16	19
	ร้อยละ	2.47	13.17	10.89
พนักงานราชการ	คน	-	2	2
	ร้อยละ	-	3.77	1.15
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)	คน	31	-	31
	ร้อยละ	25.51	-	17.77
รวม	คน	121.5	53	174.5
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 9.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศและต่างประเทศ จำแนกเป็นรายภาควิชา/สาขาวิชา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	2									
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	8	8									
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	6.5	6.5									
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	7	7									
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6	6									
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	20	19.5						0.5		0.5	
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	41	40									
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4	4									
สาขาวิชาการประถมศึกษา	12	12									
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6	6									
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	6	6									
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	10	9						1		1	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3	3									
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่มีสัญญาจ้าง)	31	31									
<b>รวม</b>	<b>121.5</b>	<b>120</b>						<b>1.5</b>		<b>1.5</b>	

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

ตารางที่ 9.3-3 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ภาควิชา/สาขาวิชา	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ลา ศึกษา ต่อ	อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ที่ ปฏิบัติ งานจริง
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก			
สาขาวิชาศิลปศึกษา		1	1								2	2
ภาควิชาการบริหารการศึกษา			2			6					8	8
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต		1	3.5			1			1		6.5	6.5
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา			2			4			1		7	7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว		2	3						1		6	6
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา		5*	8		1	4			2	.5	20	19.5
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน		16	16			9					41	40
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ			1			3					4	4
สาขาวิชาการประถมศึกษา		3	6			3					12	12
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		1	3			2					6	6
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		1	4			1					6	6
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ		8*	2								10	9
อาจารย์ชาวต่างประเทศ		3							1		3	3
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)		22	0			2		5	2		31	31
รวม		48	35.5		1	26		5	7	1.5	121.5	120

หมายเหตุ \* หมายถึง ลาศึกษาต่อ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

## 10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยจัดโครงการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่บุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ มีรางวัลสำหรับการนำเสนอหรือเผยแพร่บทความวิจัย มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แก่บุคลากรในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย และมีการจัดทำวารสารวิชาการ ระดับชาติ 2 ฉบับ ได้แก่ วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย

ในปีงบประมาณ 2559 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวม 109 ทู เป็นทุนจากแหล่งทุนภายใน 81 ทู เป็นเงิน 3,616,531.11 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 28 ทู เป็นเงิน 37,723,666.67 บาท รวมเป็นเงินทุน 41,340,197.78 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 344,501.65 บาทต่อคน ดังรายละเอียดในตารางที่ 10-1

ตารางที่ 10-1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 57	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1. งบรายได้ของคณะวิชา	326,875.01	637,083.34	1,679,861.11
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4,201,791.41	4,271,535.00	1,936,670.00
รวมเงินสนับสนุนภายใน	4,528,666.42	4,908,618.34	3,616,531.11
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	3,531,555.00	9,034,500.00	1,777,500.00
2. แหล่งทุนต่างประเทศ			
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	6,612,752.33	9,086,916.37	35,946,166.67
4. หน่วยงานภาคเอกชน			
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	10,144,313.33	18,121,416.37	37,723,666.67
<b>รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด</b>	<b>14,672,979.75</b>	<b>23,030,034.71</b>	<b>41,340,197.78</b>
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	37	40	81
- จากภายนอกสถาบัน	23	29	28
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	89	128.5	120
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	89	128.5	120
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	1	1	1.5
จำนวนนักวิจัย(ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	90	129.5	121.5
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	164,864.94	179,222.06	344,501.65

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

## 11. ด้านการทำ ความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีโครงการความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศหลายแห่ง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและข้อมูลทางด้านวิชาการต่างๆ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ตารางที่ 11-1** ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในประเทศและต่างประเทศ

ระยะเวลาของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ประเทศ	กิจกรรม
คณะวิชา/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ			
5 ปี (2556-2560)	University of Missouri	สหรัฐอเมริกา	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การสนับสนุนส่งเสริมการสอน การวิจัยและกิจกรรมทางวัฒนธรรมต่างๆ การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การทำวิจัยและจัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกัน การร่วมมือกันจัดหาเงินทุนจากหน่วยงานภายนอก การจัดกิจกรรมหรือโครงการอื่นๆที่ทั้งสองฝ่ายสนใจและมีประโยชน์ร่วมกัน
5 ปี (2556-2560)	San Jose State University	สหรัฐอเมริกา	การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ตำรา สิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัยต่างๆ การแลกเปลี่ยนอาจารย์และบุคลากร เพื่อประโยชน์ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและกิจกรรมทางวิชาการในด้านอื่นๆ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน
5 ปี (2557-2562)	Yunnan University	สาธารณรัฐประชาชนจีน	จัดการเรียนสอนร่วมกัน การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาจีนในประเทศไทย
3 ปี (2557-2560)	Universiti Sains Malaysia	มาเลเซีย	การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร การทำวิจัยร่วมกัน จัดโครงการและการประชุม สัมมนา ร่วมกัน การส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกงาน แลกเปลี่ยนนักวิชาการระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และเปลี่ยนข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ การจัดกิจกรรม โครงการ หรือความร่วมมืออื่นๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกัน
2 ปี (2558-2560)	Massey University	นิวซีแลนด์	สำรวจศึกษาและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การจัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกัน การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา การแลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์/เอกสารทางวิชาการ ข้อมูลข่าวสารและวัสดุอุปกรณ์
5 ปี (2559-2564)	Kenmore Middle School of Virginia	สหรัฐอเมริกา	แลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ ตำรา สิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์การทำวิจัยต่างๆ การแลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และนักเรียน การฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
5 ปี (2558-2563)	KDU College (PG) SDN BHD	มาเลเซีย	ส่งนักเรียน/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากรเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษในค่ายภาษาอังกฤษฤดูร้อน ระยะเวลา 1 วันถึง 2 สัปดาห์
คณะวิชา/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย/องค์กรในประเทศ			
3 ปี (2558-2560)	เทศบาลตำบลสามง่าม	นครปฐม	ร่วมมือและสนับสนุนด้านบุคลากร สถานที่ และ ทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จัดทำโครงการ ด้านวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ร่วมจัดทำโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา ร่วมสนับสนุนนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
4 ปี (2558-2561)	คณะครุศาสตร์ (5 มหาวิทยาลัย) ได้แก่ 1)มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง 3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี 4)มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ	เพชรบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี นครปฐม ชัยภูมิ	สร้างและพัฒนาร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ บน พื้นฐานความเสมอภาคและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ใน ด้านวิชาการ การสอน งานวิจัย การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา
4 ปี (2558-2561)	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม โรงเรียนพระปฐมเจดีย์ โรงเรียนสาธิตแห่ง- มหาวิทยาลัยเกษตรศาส ตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	นครปฐม ราชบุรี เพชรบุรี	การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของ บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากร ร่วมกัน การวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ทางวิชาการวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน การประชุม สัมมนา การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพ การศึกษา การพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุกด้านร่วมกัน การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะใน ศตวรรษที่ 21
4 ปี (2558-2561)	สถาบันการศึกษา อาชีวศึกษามหาวิทยาลัย 4	นครปฐม	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้าน วิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรม ทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
4 ปี (2558-2561)	เทศบาลนครอ้อมน้อย	นครปฐม	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครอ้อมน้อยร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน
5 ปี (2558-2562)	เทศบาลนครนครปฐม	นครปฐม	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครนครปฐมร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน
4 ปี (2558-2561)	เทศบาลเมืองโพธาราม	ราชบุรี	การสนับสนุนบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ รวมทั้งการสร้างพัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองโพธาราม ร่วมดำเนินโครงการวิจัย การเป็นที่ปรึกษา หรือให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรร่วมกัน
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 เขต 9 เขต 10		การอบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีการศึกษาและการวิจัย ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม การเข้าสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ และพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551



ระยะเวลา ของความร่วมมือ	ชื่อสถาบัน	จังหวัด/ ประเทศ	กิจกรรม
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานสรรพากรพื้นที่ นครปฐม 1	นครปฐม	การอบรมความรู้ด้านภาษีอากรแก่นิสิต นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนาม จันทร์ การอบรมความรู้ด้านภาษีอากรแก่บุคลากรของ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ การอบรมทักษะการพูดภาษาต่างประเทศให้แก่ บุคลากรของสำนักงานสรรพากรพื้นที่นครปฐม 1 การ อบรม การสัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีและวิชาชีพเพื่อพัฒนา บุคลากรของแต่ละหน่วยงาน การเสริมสร้างสุขภาพ อนามัยของบุคลากรในหน่วยงาน
4 ปี (2559-2562)	โครงการอุทยานการ อาชีพชัยพัฒนา	นครปฐม	สนับสนุนการจัดการอบรมอาชีพให้กับนักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้าน วิชาการร่วมกัน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ซึ่งกันและกัน
23 มีนาคม 2559 เป็นต้นไป	เครือข่ายโรงเรียนขนาด เล็ก ผู้บริหาร 58	นครปฐม	พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ระหว่างองค์กร พัฒนาการเรียนการ เสนอให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุคการ เปลี่ยนแปลง ให้คำปรึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อการ เป็นโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีคุณภาพ
4 ปี (2559-2563)	สำนักงานส่งเสริมและ สนับสนุนวิชาการ 4	นครปฐม	สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย ส่งเสริมให้มีการ จัดกิจกรรมด้านวิชาการร่วมกัน สนับสนุนการพัฒนา บุคลากรด้านพัฒนาสังคม ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมและการสร้างนวัตกรรมด้านการพัฒนาสังคม
4 ปี (2559-2562)	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย-ราชภัฏ นครปฐม โรงเรียนสิรินธรราช วิทยาลัย โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาศ คม	นครปฐม เพชรบูรณ์	การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของ บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และนักการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของบุคลากร ร่วมกัน การวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ทางวิชาการวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน การประชุม สัมมนา การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ข้อมูล ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพ การศึกษา การพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในทุกด้านร่วมกัน การพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ทักษะการสื่อสารภาษา อังกฤษและทักษะใน ศตวรรษที่ 21 และการปฏิรูปการศึกษาเพื่อไปสู่ Thailand 4.0

## 12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเชื่อมโยงและการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น นำผลการประเมินระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จากปีการศึกษา 2557 มาปรับปรุงการจัดทำแผนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในปีการศึกษา 2558 ทั้งนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม และดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามระบบและกลไกที่กำหนด มีการวางแผนตรวจสอบ ติดตาม ประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยได้จัดการอบรม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมและเสวนาทางวิชาการ และการจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้รวม 16 โครงการ/กิจกรรม มีผู้เข้ารับบริการรวม 3,523 คน โดยเป็นโครงการระดับชาติ 15 โครงการ เป็นโครงการระดับนานาชาติ 1 โครงการ ลักษณะการให้บริการทางวิชาการ ได้แก่ การสำรวจ วางแผน วางระบบ ออกแบบและรับเชิญเป็นที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการวิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์และวิทยากร ให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คณะศึกษาศาสตร์ มีงบประมาณการบริการวิชาการแก่สังคมรวม 2,964,229 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,497,800 บาท งบประมาณเงินรายได้ 49,579 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ 1,416,850 บาท

**ตารางที่ 12-1** ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2558

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	16
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	-
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	1

## 13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำแผนงบประมาณโครงการ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินงานโดยทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งสิ้น 16 โครงการ/กิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากลและเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ 2,912 คน ใช้งบประมาณจากเงินรายได้รวมทั้งสิ้นจำนวน 227,500 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 12-1

ตารางที่ 12-1 กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา	ผู้เข้า ร่วม	งบประมาณ (ระบุแหล่ง/ จำนวนเงิน)
1	โครงการเฉลิมพระชนพรรษา”12 สิงหาคม ศึกษา ร่วมใจ เทิดไถ่ราชินี ”.	คณะศึกษาศาสตร์	11 สิงหาคม 2558	276	5,000/ เงินรายได้
2	โครงการวันไหว้ครู 2558	คณะศึกษาศาสตร์	27 สิงหาคม 2558	342	21,500/ เงินรายได้
3	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไหว้ครู วิทยาศาสตร์การกีฬาและบยศรีสู่ขวัญ ปี การศึกษา 2558	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	27 สิงหาคม 2558	135	10,000/ เงินรายได้
4	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไหว้ครู จิตวิทยา ปีการศึกษา 2558	สาขาจิตวิทยาและ การแนะแนว	27 สิงหาคม 2558	99	-
5	โครงการบายศรีสู่ขวัญ	คณะศึกษาศาสตร์	22 ตุลาคม 2558	305	5,000/ เงินรายได้
6	โครงการไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ไทย	ภาควิชาหลักสูตร และการสอน	7-8 พฤศจิกายน 2558	20	30,000/ เงินรายได้
7	โครงการวันเวลาภาษาไทย	สาขาการสอนวิชา ภาษาไทย	19 พฤศจิกายน 2558	280	15,000/ เงินรายได้
8	โครงการเฉลิมพระเกียรติ เทิดไถ่องค์ราชัน	คณะศึกษาศาสตร์	3 ธันวาคม 2558	300	5,000/ เงินรายได้
9	โครงการนวดเพื่อสุขภาพ	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	13 ธันวาคม 2558	99	-
10	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557	คณะศึกษาศาสตร์	18 ธันวาคม 2558	377	60,000/ เงินรายได้
11	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รับขวัญ บัณฑิตจิตวิทยาศึกษาศาสตร์	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	18 ธันวาคม 2558	36	-
12	โครงการ LIFELONG รักถิ่น ครั้งที่ 3	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	27-29 พฤษภาคม 2559	72	-
13	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์	คณะศึกษาศาสตร์	21 มกราคม 2559	307	56,000/ เงินรายได้
14	ลานดนตรี สุนทรีย์เพลงไทย	คณะศึกษาศาสตร์	เดือนละ 1 ครั้ง/ภาค	154	10,000/ เงินรายได้
15	โครงการรดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	11 เมษายน 2559	50	-
16	โครงการถวายเทียนพรรษา “ศึกษาศาสตร์รวม ใจ ถวายเทียนจำนำพรรษา”	คณะศึกษาศาสตร์	15 กรกฎาคม 2559	69	10,000/ เงินรายได้
	<b>รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ</b>			<b>2,912</b>	<b>227,500</b>

## 14. การบริหารจัดการ

### 14.1 งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 184,826,563.46 บาท จำแนกเป็นประเภทงบประมาณได้ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 40,605,985.00 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 81,115,076.46 บาท และงบประมาณจากแหล่งอื่นๆ (เงินรายรับโครงการพิเศษ) จำนวน 63,105,502.00 บาท ดังรายละเอียดในตาราง 14.1-1 ถึง 14.1-3 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับงบประมาณ ซึ่งจำแนกตามแหล่งที่มาของงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 14.1-1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2559	40,605,985.00	81,115,076.46	63,105,502.00	184,826,563.46
2558	63,850,400.00	59,651,981.00	77,246,883.00	200,749,264.00
2557	86,235,940.00	42,256,534.00	57,417,791.00	185,910,265.00
2556	66,677,336.00	31,959,137.15	73,604,677.00	172,241,150.15

ตารางที่ 14.1-2 สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
<b>1. งบบุคลากร</b>	27,800,340.00	27,562,434.71	237,905.29	99.14
1.1 หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	20,801,305.40	21,244,509.42	(443,204.02)	102.13
1.2 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	6,999,034.60	6,317,925.29	681,109.31	90.27
<b>2. งบดำเนินการ</b>	75,776,210.19	28,136,254.63	49,104,547.26	35.20
2.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	70,937,478.91	26,396,760.21	44,540,718.70	37.21
2.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค	4,838,731.28	1,739,494.42	3,099,236.86	35.95
<b>3. งบลงทุน</b>	6,105,260.00	1,649,078.63	4,456,181.37	27.01
3.1 หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	6,105,260.00	1,649,078.63	4,456,181.37	27.01
<b>4. หมวดเงินอุดหนุน</b>	34,502,858.27	10,065,133.05	24,437,725.22	29.17
<b>5. หมวดรายจ่ายอื่นๆ</b>	35,910.00	33,382.00	2,528.00	92.96
<b>รวมทั้งหมด</b>	144,220,578.46	67,446,283.02	76,774,295.44	46.77

ตารางที่ 14.1-3 รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2559  
จำแนกตามงาน

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย				รวมรายจ่าย ทั้งหมด (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่ายจาก ยอดรายรับ
		เงินเดือน	งบดำเนินการ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์		
งานบริหารทั่วไป	14,887,314.00	7,844,922.86	1,378,105.00	1,699,143.03	21,680.00	10,943,850.89	93.57
งานประกันคุณภาพ การศึกษา	4,584,000.00	-	4,308,807.00	-	-	4,308,807.00	94.00
งานจัดการศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	28,623,708.00	883,100.00	7,312,874.76	-	1,572,528.63	9,768,503.39	34.13
งานจัดการศึกษาโรงเรียน สาธิตฯ	21,554,900.00	15,739,065.40	2,452,817.00	-	-	18,191,882.40	84.40
งานจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	62,385,142.00	3,095,346.45	19,852,999.50	40,351.39	54,870.00	23,043,567.34	36.94
งานทุนการศึกษา	1,195,000.00	-	480,190.00	-	-	480,190.00	40.18
- จัดสรรทุนการศึกษา	1,195,000.00	-	480,190.00	-	-	480,190.00	40.18
- ทุนศึกษาต่อของ อาจารย์							
- ทุนศึกษาต่อของ บุคลากรสายสนับสนุน							
งานกิจกรรมนักศึกษา	5,558,014.46	-	213,490.00	-	-	213,490.00	3.84
งานพัฒนาบุคลากร	1,014,500.00	-	92,802.00	-	-	92,802.00	9.15
- พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ	767,000.00		79,302.00			79,302.00	10.34
- พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน	247,500.00		13,500.00			13,500.00	5.45
งานพัฒนาหลักสูตร	208,000.00	-	208,000.00	-	-	208,000.00	100.00
งานพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหารและการจัด การศึกษา	1,940,000.00	-	-	-	-	-	00.00
- พัฒนางานวิจัย							
งานบริการวิชาการ แก่ชุมชน	70,000.00	-	70,000.00	-	-	70,000.00	100.00
งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	2,200,000.00	-	125,190.00	-	-	125,190.00	5.69
<b>รวม</b>	<b>144,220,578.46</b>	<b>27,562,434.71</b>	<b>36,770,177.98</b>	<b>1,739,494.42</b>	<b>1,649,078.63</b>	<b>67,446,283.02</b>	<b>46.77</b>

## 14.2 การพัฒนาบุคลากร

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ในประเทศและต่างประเทศ รวมจำนวน 14 คน โดยลาศึกษาเต็มเวลาจำนวน 1.5 คน ลาศึกษาบางส่วนและนอกเวลาราชการ จำนวน 12.5 คน มีบุคลากรไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ และจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ดังรายละเอียดในตารางที่ 14.2-1-14.2-3

ตารางที่ 14.2-1 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีทีลา	แหล่งทุน
<b>สาขาวิชาศิลปศึกษา</b>					
1.	นายอดิยศ สรคบุรานุรักษ์	ป.เอก สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน	ไทย	10 มิถุนายน 2556 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
<b>ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</b>					
1.	นางสาวนัญญา แก้วแก้วปาน	ป.เอก สาขาวิชา สาขาวิชาจิตวิทยา ประยุกต์	ไทย	1 ตุลาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
2.	นางสาวกันยารัตน์ สอาดเย็น	ป.เอก สาขาวิชา จิตวิทยาประยุกต์	ไทย	17 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
<b>ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา</b>					
1.	นางสาวนภสร นิละไพจิตร	ป.เอก สาขาวิชาพลศึกษา	ไทย	11 พฤศจิกายน 2556 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
2.	นายพิทักษ์ สุพรรณโณภาพ	ป.เอก สาขาวิชาการวิจัยและ พัฒนาศักยภาพมนุษย์	ไทย	3 ตุลาคม 2554 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
3.	นางสาวนรินทรา จันทร	การจัดการกีฬา	ไทย	17 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
4.	นางสาวกมลรัตน์ หนูสวี	สรีรวิทยาและ โภชนาการของการออกกำลังกาย	ไทย	16 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
<b>ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน</b>					
1.	นางสาวศศิพัชร จำปา	ป.เอก สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน	ไทย	18 มิถุนายน 2555 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
2.	นายวชิระ จันทราช	ป.เอก สาขาวิชา English Language Teaching	ไทย	3 กรกฎาคม 2555 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
3.	นางสาวมณฑนา พันธุ์ดี	ป.เอก สาขาวิชา English as an International Language	ไทย	15 สิงหาคม 2555 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
4.	นางสาวทรศนีย์ โมรา	ป.เอก สาขาวิชา ภาษาศาสตร์และ ภาษาศาสตร์ประยุกต์	จีน	1 กันยายน 2557 ถึงปัจจุบัน	ทุนรัฐบาลจีน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน
5.	นางสาววิลาพัฒน์ อุรบุญนวลชาติ	ป.เอก สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน	ไทย	22 สิงหาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์
6.	นางสาวพรพิมล รอดเคราะห์	ป.เอก สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	ไทย	1 ตุลาคม 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนส่วนตัว
7.	นายณัฐกิตต์ นาทา	ป.เอก สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน	ไทย	1 พฤศจิกายน 2558 ถึงปัจจุบัน	ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคณาจารย์

ตารางที่ 14.2-2 จำนวนบุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา (คน)				ร้อยละ
		ภายใน ประเทศ	ต่างประเทศ	ทั้งในและ ต่างประเทศ	รวม	
1 ภาควิชาการบริหารการศึกษา	8	-	-	8	8	100.00
2 ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	7	1	-	6	7	100.00
3 ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6	6	-	-	6	100.00
4 ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	20	16	-	4	20	100.00
5 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	7	-	-	7	7	100.00
6 ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน						
6.1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	12	7	-	5	12	100.00
6.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4	-	-	4	4	100.00
6.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6	4	-	2	6	100.00
6.4 สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	11	7	-	4	11	100.00
6.5 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	7	3	-	4	7	100.00
7 สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	2	-	-	2	100.00
<b>รวม</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	<b>100.00</b>

\* รายละเอียดในภาคผนวก 2

ตารางที่ 14.2-3 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
1.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 2559 - 2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 : ทิศทางใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”	คณะศึกษาศาสตร์	วันที่ 23 - 24 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมลองบีช ชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	297 คน	775,000 บาท
2.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ทิศทางใหม่เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”	งานบริหารและการจัดการ	4 กรกฎาคม 2559 ห้องกิจกรรม อาจารย์	30 คน	5,000 บาท
3.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ระเบียน หลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณ”	งานคลังและพัสดุ	8 กรกฎาคม 2559 ห้องประชุมสวัสดิ์ สุวรรณนที	20 คน	5,000 บาท
4.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การกำหนดกรอบตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง”	งานบริหารและการจัดการ	25 กรกฎาคม 2559 ห้องกิจกรรม อาจารย์	40 คน	5,000 บาท
5.	การจัดบรรยายพิเศษ เรื่อง “A Model and a Web tool for the Generation of Qualitative Research Designs” โดย Assoc. Prof. Dr. Iván M. Jorrín, Kennesaw State University USA	งานวิจัยและบริการวิชาการ	เสาร์ 16 มกราคม 2559 ห้องกิจกรรม อาจารย์	70 คน	60,000 บาท
6.	การจัดบรรยายพิเศษ เรื่อง “Qualitative Research Presentation with Focus on Identity” โดย Assoc. Prof. Dr. April Munson, Kennesaw State University USA	งานวิจัยและบริการวิชาการ	เสาร์ 16 มกราคม 2559 ห้องกิจกรรม อาจารย์	70 คน	60,000 บาท
7.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณโณ คณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ปรึกษาคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์	งานวิจัยและบริการวิชาการ	11 พฤศจิกายน 2558 ห้องกิจกรรม อาจารย์	70 คน	27,475 บาท



ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
8.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การพิจารณาโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล” โดยอาจารย์ ดร.กรศิริ บุญประกอบ กรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	งานวิจัยและบริการวิชาการ	25 สิงหาคม 2558 ห้องกิจกรรม อาจารย์	42 คน	12,920 บาท
9.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การเขียนชุดโครงการวิจัยทางการศึกษาและสังคมศาสตร์” โดย นางสุนันทา สมพงษ์ ที่ปรึกษาด้านการวิจัย (รักษาการ) สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	งานวิจัยและบริการวิชาการ	25 สิงหาคม 2558 ห้องกิจกรรม อาจารย์	42 คน	12,920 บาท
10.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวรัตน์ พลายน้อย	งานวิจัยและบริการวิชาการ	25 สิงหาคม 2558 ห้องกิจกรรม อาจารย์	42 คน	12,920 บาท
11.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปฏิรูปการศึกษาไทย” โดย อาจารย์ ดร. อุทัย ดุลยเกษม	งานวิจัยและบริการวิชาการ	6 กุมภาพันธ์ 2559 ห้องกิจกรรม อาจารย์	65 คน	8,450 บาท
12.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “นวัตกรรมการเรียนรู้ในสังคมที่หลากหลาย” โดย ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์	งานวิจัยและบริการวิชาการ	22 สิงหาคม 2558 ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์	280 คน	137,490 บาท
13.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนสนับสนุนจาก วช.” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ธนโสภณ	งานวิจัยและบริการวิชาการ	5 กรกฎาคม 2559 ห้องประชุมสวัสดิ์ สุวรรณนที	40 คน	10,000 บาท
14.	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ศิลปะกับการศึกษาและการวิจัย” โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา เกาทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	งานวิจัยและบริการวิชาการ	23 กรกฎาคม 2559 ห้องกิจกรรม อาจารย์	50 คน	35,000 บาท

### 14.3 อาคารสถานที่

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคารทั้งหมด 4 อาคาร ได้แก่ อาคารศึกษา 1 อาคารศึกษา 2 อาคารศึกษา 3 และ อาคารโสมสวัสดิ์ โดยแบ่งพื้นที่ใช้สอยส่วนต่างๆให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 14.3- 1 ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของคณะศึกษาศาสตร์

ใช้งานพื้นที่	อาคารศึกษา 1		อาคารศึกษา 2		อาคารศึกษา 3		อาคารโสมสวัสดิ์	
	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวน (ห้อง)	พื้นที่ (ตร.ม.)
ห้องผู้บริหาร	6	104.46	3	13.00	5	230	-	-
ห้องพักอาจารย์	35	279.32	16	133.66	4	134.4	3	26.75
ห้องอาหาร	-	-	-	-	-	-	1	410.78
ห้องประชุม	7	1,041.78	6	667.22	7	617	1	561.05
ร้านค้าโสมสร	-	-	-	-	-	-	12	158.95
ห้องเรียนบรรยาย	16	1,008.00	13	642.92	20	2370	10	566.66
ห้องเอนกประสงค์	-	-	-	-	7	483.10	5	274
ศูนย์ความเป็นเลิศฯ	-	-	-	-	1	371	-	-
ศูนย์วิจัย	-	-	-	-	1	69	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	293	-	-
ห้องออกกำลังกาย	-	-	-	-	-	-	-	533.28
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>2,433.56</b>	<b>38</b>	<b>1,456.80</b>	<b>47</b>	<b>4,567.52</b>	<b>32</b>	<b>2,531.47</b>

### 15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งในปีพ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตใหม่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และได้จัดทำ“คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557” ประกอบกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจำแนกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรได้วางแผนดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา โดยมีองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา และเพิ่มเติมด้าน

อื่นๆ ที่จำเป็น สำหรับการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน ดำเนินการไปพร้อมกัน หากเป็นตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการจะต้องมีการประเมินผลลัพธ์ ภายใต้การดำเนินการตามตัวบ่งชี้กระบวนการดังกล่าวด้วย (process performance) ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้ กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครอบคลุมเรื่องการส่งเสริม พัฒนานักศึกษาการวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการคณาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การดำเนินการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบ ที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะให้ครอบคลุมการดำเนินงานของคณะ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของแต่ละหลักสูตรที่คณะดูแลรวมทั้ง กิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทาง วิชาการ การวิจัย การบริหารจัดการและการประกันคุณภาพของคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์
2. กำหนดแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ให้สอดคล้อง กับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะวิชา
3. เสนอมาตรการและดำเนินการควบคุม ตรวจสอบและติดตามผลงาน การประกันคุณภาพ การศึกษา
4. รวบรวมและประมวลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะศึกษาศาสตร์
5. วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเอกสารหลักฐาน ประกอบเพื่อเตรียมรับการประเมินภายในจากต้นสังกัด
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติงานได้ดี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
7. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

## 16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินปีการศึกษา 2557 ไปวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2558 อย่างต่อเนื่อง โดยระบุค่าเป้าหมาย แผนการดำเนินงานของทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ดังรายละเอียดในตารางที่ 16-1

**ตารางที่ 16-1** การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2557)	ผลการดำเนินการ (2558)
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>		
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมจุดที่ควรพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการบริหารจัดการหลักสูตร (มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่มีคุณภาพน้อย 1 หลักสูตร)</li> <li>- อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนอัตรากำลังสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาและการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</li> <li>- สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น</li> <li>- วางแผนและเตรียมการบริหารจัดการเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในอนาคตให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ</li> <li>- มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตในวันที่ 8-9 มิ.ย.59 ณ โรงแรมเทวมันตรา รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี</li> <li>- ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 26 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร</li> </ul>
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรให้ทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในการศึกษาต่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีประกาศให้ทุนสนับสนุนการศึกษาทั้งระยะสั้น/ระยะยาวอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- สำเนาประกาศ เวียนแจ้งคณาจารย์ทุกท่านทราบ</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ และระบบ E-office</li> </ul>
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรม/สัมมนาแนวทางการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- มีกองทุนสนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำโครงการอบรม/ สัมมนาเพื่อส่งเสริมแนวทางการทำผลงาน</li> <li>- จัดทำประกาศให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานวิชาการ</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ประกาศทุนสนับสนุนผ่านทางระบบ e-office และเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์</li> </ul>
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการวางแผนกำหนดกรอบอัตราให้เพียงพอและเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจสัดส่วนของจำนวนอาจารย์และนักศึกษาเพื่อนำมากำหนดกรอบอัตราในแต่ละสาขา</li> <li>- การวางแผนการรับนักศึกษา/ อาจารย์ให้มีจำนวนที่เหมาะสมและสามารถรองรับการเป็นหน่วยงานในกับของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ นักศึกษาใหม่ และรุ่นพี่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เมื่อวันที่ 1-2 สิงหาคม 2558 โดยมีส่วนร่วมโครงการทั้งหมด 440 คน แบ่งเป็นนักศึกษา 203 คน ผู้ปกครอง 231 คน และอาจารย์ 6 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด</li> </ul>

**ตารางที่ 16-1** การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2557)	ผลการดำเนินการ (2558)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติตนสำหรับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2558 ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 350 คน ประกอบด้วยอาจารย์ นักศึกษา และผู้ปกครอง ซึ่งมีผลการประเมินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</li> </ul>
<p>ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้แก่นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องวิธีการประเมินผลการจัดโครงการและการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</li> <li>- ส่งเสริมให้มีการนำผลประเมินไปปรับปรุงแผนและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ซึ่งจะจัดในช่วงเดือน 2-3 มิ.ย.59 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกการเขียนโครงการ และสรุปโครงการ อีกทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไปให้ดียิ่งขึ้น</li> <li>- กำหนดให้ทุกโครงการมีการดำเนินงานตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA โดยนำผลการประเมินโครงการในครั้งก่อนมาปรับปรุงการจัดโครงการ ในครั้งต่อไป</li> </ul>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>		
<p>ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบ และกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาสู่สากล</li> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีการทำวิจัยและผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำประกาศให้ทุนสำหรับการเผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- มีการจัดทำร่างประกาศให้ทุนสำหรับการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และร่างประกาศให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศ ซึ่งอยู่ในระหว่างการขอความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และการเสนออธิการบดีเพื่อลงนามลำดับต่อไป</li> <li>- มีการประกาศให้ทุนการวิจัย และใช้ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ KPI ในการประเมินผลงานการปฏิบัติงาน</li> </ul>
<p>ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดสรรงบประมาณให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดสรรทุนการวิจัยให้หลากหลายช่องทางและให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยและนำเสนอผลงานในต่างประเทศ</li> </ul>
<p>ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกองทุนสนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>- มีการให้รางวัลแก่ผู้ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</li> </ul>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>		
<p>ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่ชัดเจน</li> <li>- คณะควรกำหนดทิศทางการบริการวิชาการที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อดำเนินงานด้านบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์</li> <li>- จัดทำแผนงานด้านบริการวิชาการ แผนการใช้ประโยชน์และการต่อยอดเชิงพาณิชย์จากการบริการวิชาการและปฏิบัติงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- มีการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการเป็นประจำทุกเดือนเพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน</li> </ul>

ตารางที่ 16-1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน (2557)	ผลการดำเนินการ (2558)
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมหรือเพิ่มจำนวนนักศึกษาในโครงการส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์อยู่เสมอทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เช่น การแสดงดนตรีไทยของวงโอฬารชานาญศิลป์ การแสดงลำตัด การแสดงในที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เป็นต้น</li> <li>- ให้ทุนสนับสนุนค่าลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร 5 ปี แก่นักศึกษาในโครงการส่งเสริมนักศึกษาที่มีความสามารถทางภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีประกาศให้เงินรางวัลสำหรับนักศึกษาผู้ที่ทำชื่อเสียงให้กับคณะศึกษาศาสตร์ จากกาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน/ประกวดต่างๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจและเป็นการส่งเสริมให้พัฒนาความสามารถให้ดียิ่งขึ้น</li> </ul>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรดำเนินการเรื่องบริหารความเสี่ยงให้ชัดเจน โดยเฉพาะในประเด็นที่แสดงถึงการติดตามและควบคุมความเสี่ยงให้ลดลง</li> <li>- ควรค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีให้ครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิต และจัดเก็บให้เป็นระบบ รวมถึงเผยแพร่เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการดำเนินงานติดตามและควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงตามแผนบริหารความเสี่ยงที่วางไว้</li> <li>- จัดโครงการเสวนาวิชาการเพื่อการพัฒนาหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน</li> <li>- จัดโครงการบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน/ การพัฒนาหลักสูตรและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการศึกษา</li> </ul>
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพ เพื่อร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันในเรื่องของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ พร้อมทั้งร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้ดียิ่งขึ้น ในระหว่างวันที่ 15-19 ก.พ. 59</li> <li>- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยเรียนเชิญรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เป็นวิทยากรบรรยายเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และการวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันจันทร์ ที่ 6 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ คณะศึกษาศาสตร์</li> </ul>

## บทที่ 2

### ส่วนผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ได้รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับ บัณฑิตศึกษามีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะศึกษาศาสตร์ พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบันทั้ง 4 ด้าน อย่าง ครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37 ดังมีรายละเอียดผลการ ประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1. การผลิตบัณฑิต	3.98	ดี
2. การวิจัย	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.00	ดี
5. การบริหารจัดการ	4.00	ดี
<b>เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ</b>	<b>4.37</b>	<b>ดี</b>

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>			
1. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.44	ดี
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.04	ดี
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.63	ดี
4. สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผ่าน	3.29	ดี
5. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	ผ่าน	3.13	ดี
6. สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิต	ผ่าน	4.13	ดีมาก
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.69	ดี
8. สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	3.18	ดี
9. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผ่าน	3.26	ดี
10. สาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	ผ่าน	3.21	ดี
<b>ระดับปริญญาโท</b>			
1. สาขาวิชาการศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนามนุษย์	ผ่าน	3.29	ดี
2. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.15	ดี
3. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	ผ่าน	3.88	ดี
4. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.37	ดี
5. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	ผ่าน	3.38	ดี
6. สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	ผ่าน	3.68	ดี
7. สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	ผ่าน	3.12	ดี
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	ผ่าน	3.69	ดี
9. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	3.83	ดี
10. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ	ไม่ผ่าน	0	(2.76) ปานกลาง
11. สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	ผ่าน	3.42	ดี



หลักสูตร	องค์ประกอบที่1	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
12. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.42	ดี
<b>ระดับปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต</b>			
1. สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	ผ่าน	3.46	ดี
2. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	3.32	ดี
3. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.55	ดี
4. สาขาวิชาพัฒนศึกษา	ผ่าน	3.74	ดี
<b>ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร</b>		<b>86.30</b>	
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</b>		<b>26</b>	
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.32</b>	<b>ดี</b>

ผลการประเมินปีที่แล้ว : 2.63 คะแนน      เกณฑ์ประเมิน : 2.63 คะแนน  
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.32 คะแนน      เกณฑ์ประเมิน : 3.32 คะแนน  
 เป้าหมายของปีนี้ : 3.01 คะแนน      ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  
 เป้าหมายปีต่อไป : 3.51 คะแนน      เกณฑ์ประเมิน : 3.51 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 26 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 26 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี

2) หลักสูตรระดับปริญญาโท ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาโท

3) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีการเปิดสอนครบวงรอบหลักสูตร ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก

คณะศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการวิชาการดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการครบถ้วนตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรพร้อมจัดทำรายงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 1.1-1 และ ศษ 1.1-2)

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.1-1	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
ศษ 1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

### หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2556	2557	2558
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	33	51	53
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	55	78.5	68.5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมทั้งลาศึกษาต่อ)	คน	88	129.5	121.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	37.50	39.38	43.62
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	62.50	60.62	56.38

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 60.62

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 56.38

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 65.00

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 65.00

เกณฑ์ประเมิน : 3.79 คะแนน

เกณฑ์ประเมิน : 3.52 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  ไม่บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์ประเมิน : 4.06 คะแนน

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:**

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 121.5 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาโท 53 คน และปริญญาเอก 68.5 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ( $68.5/121.5 \times 100$ ) คิดเป็นร้อยละ 56.38 เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์ ได้คะแนนเท่ากับ 3.52 คะแนน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1.2-1-1.2-5 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.2.1-1, ศษ 1.2.1-2 และศษ 1.2.1-3)

**ตารางที่ 1.2-2** จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์					รวมจำนวน อาจารย์ ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
	ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษาต่อ			ลาปฏิบัติ ราชการ ต่างประเทศ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท- เอก		
สาขาวิชาศิลปศึกษา	2					2
ภาควิชาการบริหารการศึกษา	8					8
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	6.5					6.5
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	7					7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6					6
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	19.5		0.5			20
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน						
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4					4
สาขาวิชาการประถมศึกษา	12					12
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6					6
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	6					6
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	9		1			10
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3					3
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)	31					31
<b>รวม</b>	<b>120</b>		<b>1.5</b>			<b>121.5</b>

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์								
	วุฒิปริญญาตรี			วุฒิปริญญาโท			วุฒิปริญญาเอก		
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58
สาขาวิชาศิลปศึกษา						1	1	1	1
ภาควิชาการบริหารการศึกษา							7	7	8
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต				1	1	1	4	5	5.5
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา				2			5	7	7
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว				3	1	2	3	4	4
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา				8	7	6	11	13	14
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน									
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ							4	4.5	4
สาขาวิชาการประถมศึกษา				4	2	3	7	9	9
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย				3	2	1	4	5	5
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา				2	1	1	4	5	5
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ				8	8	8	4	2	2
อาจารย์ชาวต่างประเทศ				2	2	3	1		
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)					27	27		16	4
<b>รวม</b>				<b>33</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>78.5</b>	<b>68.5</b>

ตารางที่ 1.2-4 จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาในระดับปริญญาเอกภายในระยะเวลา 5 ปี (2558 - 2562)

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับปริญญาเอก									
	ในประเทศ (คน)					ต่างประเทศ (คน)				
	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62
สาขาวิชาศิลปศึกษา		1								
ภาควิชาการบริหารการศึกษา										
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต										
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา										
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว			1	1						
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา		1	2	1						
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน										
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ										
สาขาวิชาการประถมศึกษา			2							
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		1								
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		1								
สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ		2						1		
<b>รวม</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>				<b>1</b>		

ตารางที่ 1.2-5 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 ถึง 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. สาขาวิชาศิลปศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา															
อาจารย์															1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์			1												
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์						1									
รองศาสตราจารย์						1									
ศาสตราจารย์															
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 ถึง 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว															
อาจารย์															1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์						1									
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์								1							
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน															
7.1 สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์						1									
ศาสตราจารย์															
7.2 สาขาวิชาการประถมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															1
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2558 ถึง 2562 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2558			ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
7.3 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์				1											
รองศาสตราจารย์				1											
ศาสตราจารย์															
7.4 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์															
ศาสตราจารย์															
7.5 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ															
อาจารย์															
ผู้ช่วยศาสตราจารย์															
รองศาสตราจารย์			1												
ศาสตราจารย์															
รวม			2		2	4		1							3

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.2.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 1.2.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 1.2.1-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ



### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2556	2557	2558
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	6	15	12
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	23	36.5	27
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	59	78	82.5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	88	129.5	121.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	6.82	39.77	32.10
ค่าคะแนนของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.)	คะแนน		2.49	2.01
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คะแนน	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	ร้อยละ 39.77	เกณฑ์ประเมิน :	2.49	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	ร้อยละ 32.10	เกณฑ์ประเมิน :	2.01	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 40	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 40	เกณฑ์ประเมิน :	2.50	คะแนน

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:**

คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ไปอบรม ประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ และนำมาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนของคณะศึกษาศาสตร์

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 121.5 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองศาสตราจารย์ 12 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 27 คน และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 82.5 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 39 คน คิดเป็นร้อยละ 32.10 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ตามรายละเอียดในตารางที่ 1.3-1 – 1.3-4 (เอกสารหมายเลข ศษ 1.3.1-1 และศษ 1.3.1-2)

**ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายภาควิชา/สาขาวิชา**

หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ						คะแนน
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ	
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
1. สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	
2. ภาควิชาการบริหารการศึกษา	8	-	-	8	2	6	-	-	6	75.00	
3. ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	6.5	-	-	6.5	4.5	1	1	-	2	30.77	
4. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	7	-	-	7	2	4	1	-	5	71.43	
5. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	6	-	-	6	5	-	1	-	1	16.67	
6. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	19.5	0.5	-	20	13	5	2	-	7	35.90	
7. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	40	1	0	41	31.5	9	0	0	9	22.50	
- สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	4	-	-	4	1	3	-	-	3	75.00	
- สาขาวิชาการประถมศึกษา	12	-	-	12	9	3	-	-	3	25.00	
- สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	6	-	-	6	4	2	-	-	2	33.33	
- สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	6	-	-	6	5	1	-	-	1	16.67	
- สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ	9	1	-	10	10	-	-	-	-	-	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	3	-	-	3	3	-	-	-	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ)	31	-	-	31	23	2	7	-	9	29.03	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>120</b>	<b>1.5</b>	<b>-</b>	<b>121.5</b>	<b>82.5</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>47.27</b>	<b>2.00</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>98.77</b>	<b>1.23</b>	<b>-</b>	<b>100.00</b>	<b>68.31</b>	<b>22.22</b>	<b>9.88</b>	<b>0.00</b>	<b>32.10</b>		

ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ  
ประจำปีการศึกษา 2558

ภาควิชา/สาขาวิชา	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอกการพิจารณา
การบริหารการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษาตลอดชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พื้นฐานทางการศึกษา	1	-	1	1	-	1	1	-	1
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	-	-	-	1	-	1	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

ตารางที่ 1.3-4 จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกตามภาควิชา  
ประจำปีการศึกษา 2558

ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีอายุงานไม่ถึงเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่าง ๆ			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	รวม
การบริหารการศึกษา	1	2	-	3
การศึกษาตลอดชีวิต	2	1	-	3
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	1	1
พื้นฐานทางการศึกษา	1	-	-	1
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	1	-	1	2
ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	5	-	-	5

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.3.1-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 1.3.1-2	ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 1.3.1-3	รายชื่ออาจารย์ตามบัญชีลงเวลาการปฏิบัติราชการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

### เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนหลักสูตรนั้นๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เทิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้	(20 - ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 1)	X 5
	10	

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 24

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{24 - 25}{25} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } -4 \text{ ได้คะแนน } 5 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ = 32

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{32 - 25}{25} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 28 \text{ ได้คะแนน } 0 \text{ คะแนน}$$

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตรหนึ่งทางด้านสังคมศาสตร์/  
มนุษยศาสตร์ = 28

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน =  $\frac{28 - 25}{25} \times 100$

25

= ร้อยละ 12

แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน เท่ากับ  $20 - 12 = 8$  ได้คะแนน =  $\frac{8 \times 5}{10} = 4$  คะแนน

10

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หลักสูตร	นักศึกษา		นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา				จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า	จำนวน อาจารย์ (ปฏิบัติ งานจริง)	อัตราส่วน นักศึกษา: อาจารย์	ค่าความ ต่างจาก เกณฑ์ มาตรฐาน	คะแนน
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก						
	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ	ปกติ	พิเศษ					
1 ภาควิชาการบริหาร การศึกษา	34.16	5.45	13.25	161.88	26.51	135.00	376.24	9	41.80	39.35	0.00
2 ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	49.75	6.06	1.57	-	28.34	-	85.71	10.5	8.16	-72.79	5.00
3 ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	103.03	7.20	8.50	16.63	-	-	135.35	8	16.92	-43.60	5.00
4 ภาควิชาพื้นฐานทาง การศึกษา	352.95	96.98	3.00	30.71	80.46	97.96	662.06	19.5	33.95	13.17	1.71
5 ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	85.78	17.08	3.88	46.80	-	6.00	159.54	10	15.95	-46.82	5.00
6 ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน	558.72	167.48	2.84	175.15	10.63	315.93	1,230.73	61	20.18	-32.75	5.00
6.1 สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	192.80	47.84	-	-	-	-	240.64	17	14.16	-52.82	5.00
6.2 สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ	30.28	0.39	1.67	30.59	3.63	181.38	247.92	5	49.58	65.28	0.00
6.3 สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	81.17	5.64	-	42.59	-	19.50	148.89	10	14.89	-50.37	5.00
6.4 สาขาวิชาการสอน ภาษาต่างประเทศ	141.17	103.03	0.17	44.76	-	73.80	362.93	18	20.16	-32.79	5.00
6.5 สาขาวิชาการสอน สังคมศึกษา	113.31	10.59	1.00	57.22	7.00	41.25	230.36	11	20.94	-30.19	5.00
7 คณะศึกษาศาสตร์*	381.62	309.81	-	-	-	-	691.42	2	345.71	1052.37	0.00
<b>รวม</b>	<b>1,566.00</b>	<b>610.03</b>	<b>33.03</b>	<b>431.16</b>	<b>145.93</b>	<b>554.89</b>	<b>3,341.03</b>	<b>120</b>	<b>27.84</b>	<b>-7.19</b>	<b>5.00</b>

\* หมายถึง รายวิชาพื้นฐานที่อาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์สอนให้กับนักศึกษาคณะวิชาอื่น

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	26.45	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	27.84	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ไม่เกิน 30.00	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป:	ไม่เกิน 30.00	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :**

คณะศึกษาศาสตร์ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรีจำนวน 2,176.03 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 464.19 คน และระดับปริญญาเอกจำนวน 700.82 คน และเมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในภาพรวมของทั้งคณะเท่ากับ 3,341.03 คน จากอาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานจริง) จำนวนทั้งหมด 120 คน คิดอัตราส่วนนักศึกษา:อาจารย์เท่ากับ 27.84:1 (เอกสารหลักฐานหมายเลข ศษ 1.4.1-1 และศษ 1.4.1-2)

**รายการเอกสารหลักฐาน**

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.4.1-1	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2558
ศษ 1.4.1-2	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่เพิ่มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

#### 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านกิจการนักศึกษาเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการต่างๆ จากทั้งของคณะ ภาควิชา และนักศึกษารุ่นพี่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้คำแนะนำทั้งทางด้านวิชาการ การใช้ชีวิต การปรับตัว และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน เช่น โครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โครงการฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการพาเปิดเข้าเล่า (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.1-1, ศษ 1.5.1-2 ศษ 1.5.1-3, ศษ 1.5.1-4, และ ศษ 1.5.1-5)



## 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ เว็บไซต์และ Facebook คณะศึกษาศาสตร์ การติดประกาศ และการส่งสำเนาหนังสือถึงภาควิชาต่างๆ เช่น การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย ประจำปี 2558 ของสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น) การแข่งขันเพาะกาย ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โครงการ Social Writer โครงการประกวดวรรณกรรมรางวัลแวนแก้ว ครั้งที่ 12 งานสัมมนาภาษาอังกฤษ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง การประกวดลีลาศ การแข่งขันร้อยกรองของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ การประชันกลอนสดของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต โครงการเยาวชนคนทำดีของ SCG การแข่งขันโต้วาทีภาษาอังกฤษระดับเยาวชน งานสัมมนาในงานเฉลิมฉลองความสัมพันธ์ไทย-จีน ครบรอบ 40 ปี โครงการประกวดความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประกวดขับร้องเพลงสุนทราภรณ์และประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นต้น

ในส่วนของการประชาสัมพันธ์เรื่องแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา ก็จะใช้การประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ และการติดประกาศติดประกาศภายในคณะเช่นเดียวกัน รวมทั้งมีการให้บริษัทที่รับสมัครงานมาทำการประชาสัมพันธ์ด้วยตนเอง ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 มีหลายหน่วยงานที่มาประชาสัมพันธ์ อาทิเช่น การแนะนำเรื่องการสมัครงานจาก TOPGUN การประชาสัมพันธ์งานจาก KING POWER การประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้ช่วยวิทยากร การประกาศรับสมัครงานของบริษัท แลมทองสทหาร จำกัด เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.2-1 และศษ 1.5.2-2)

## 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยกำหนดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพไว้ในแผนประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานจัดหาแหล่งฝึกงานเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา พร้อมทั้งจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยทุกปี การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานควบคู่กัน เพื่อให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศได้เข้าใจแนวคิด หลักการของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และแนวปฏิบัติในการนิเทศการสอน และเพื่อให้นักศึกษาทราบแนวทางในการปฏิบัติตนและเตรียมพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นครูและเสริมสร้างทักษะวิชาชีพอีกหลายโครงการ อาทิ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานจิตวิทยา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานเทคโนโลยีการศึกษา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา โครงการความรู้สู่น้อง โครงการศึกษาพัฒนา โครงการ LIFELONG รักถิ่นครั้งที่ 3 นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดโครงการครูสิทธิ์ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อแนะนำแนวทาง ในการปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมใหม่ๆ เตรียมพร้อมสู่การทำงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.3-1, ศษ 1.5.3-2, ศษ 1.5.3-3, ศษ 1.5.3-4, ศษ 1.5.3-5, ศษ 1.5.3-6, ศษ 1.5.3-7, ศษ 1.5.3-8 และ ศษ 1.5.3-9)

#### 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการติดตามประเมินผลการทำงานของบริการทุกด้านแก่นักศึกษามีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการประเมินและกำหนดระยะเวลาในการประเมิน โดยจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ดังนี้ (ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.4-1 และศษ 1.5.4-2)

ข้อ 1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา มีผลการประเมิน 4.20 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 2. มีแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและข้อมูลการบริการจัดหางาน มีผลการประเมิน 4.18 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

ข้อ 3. มีข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา/แหล่งทุนการศึกษา มีผลการประเมิน 4.07 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

#### 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทราบและนำข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการให้บริการ โดยในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการพัฒนาเรื่องจัดกิจกรรม/โครงการสามารถพัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน โดยการเสนอให้กศศ. เพิ่มโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้มากขึ้น โดยเริ่มจากภายในคณะ เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนานักศึกษาในวงกว้างต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.5-1 และศษ 1.5.5-2)

#### 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในช่องทางต่างๆ ได้แก่ ทางเว็บไซต์ของคณะฯ Facebook เช่น ข้อมูลกิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ข้อมูลทุนวิจัย ข่าวการรับสมัครงาน เป็นต้น และมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ รวมทั้งจัดโครงการที่เสริมสร้างความรู้ในด้านต่างๆให้แก่ผู้สนใจเข้าร่วม นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากรจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสาร และเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้แสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารของทางคณะฯอีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 1.5.6-1, ศษ 1.5.6-2 และ ศษ 1.5.6-3)

## รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.5.1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2,3,4 และ 5 ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 1.5.1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับคณะ ประจำปี 2558
ศษ 1.5.1-3	โครงการครอบครัวศึกษาและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ประจำปี 2558
ศษ 1.5.1-4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 1.5.1-5	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่เทคโนโลยีการศึกษา (พาเปิดเข้าแล้ว)
ศษ 1.5.2-1	การประชุมสัมพันธ์ข้อมูลกิจกรรมนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา
ศษ 1.5.2-2	การประชุมสัมพันธ์ข้อมูลเรื่องแหล่งงานแก่นักศึกษา
ศษ 1.5.3-1	โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงและโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ศษ 1.5.3-2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานจิตวิทยา
ศษ 1.5.3-3	โครงการความรู้สู่น้อง
ศษ 1.5.3-4	โครงการศึกษาพัฒนา
ศษ 1.5.3-5	โครงการ LIFELONG รักถิ่น ครั้งที่ 3
ศษ 1.5.3-6	โครงการครุสิทธิ์
ศษ 1.5.3-7	โครงการปัจฉิมนิเทศ “ก่อนจาก...รั้วศึกษา-ศิลปากร”
ศษ 1.5.4-1	แบบสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 1.5.4-2	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 1.5.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ วาระที่มีการนำเสนอผลการสำรวจความพึงพอใจด้านคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา
ศษ 1.5.5-2	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ประสบการณ์ทางวิชาชีพ
ศษ 1.5.6-1	การจัดการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 1.5.6-2	ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 1.5.6-3	โครงการที่คณะจัดขึ้นเพื่อให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า
ศษ 1.5.6-4	การประชุมของศิษย์เก่าของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 ข้อ      เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน  
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ      เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน  
 เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ      ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย  
 เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ      เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

**1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม**

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษามีผู้รับผิดชอบจัดโครงการหลายฝ่าย ทั้งคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา และคณะกรรมการนักศึกษาระดับคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่สถาบันกำหนด โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาประกอบด้วย ตัวบ่งชี้หลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน คือ

- (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(เอกสารหมายเลข ศษ 1.6.1-1, ศษ 1.6.1-2, ศษ 1.6.1-3, ศษ 1.6.1-4 และ ศษ 1.6.1-5)

**2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและระดับบัณฑิตศึกษา ทุกกิจกรรมจะมีการเขียนโครงการโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทุกโครงการ และยื่นโครงการขออนุมัติต่อผู้บริหาร (รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์ โดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมที่จัด ลักษณะของกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายและวิธีการประเมินความสำเร็จ และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมก่อนหน้ามาใช้ประกอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมใหม่ และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาที่เข้าร่วม และสรุปภาพรวมของทุกกิจกรรม และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.2-1, ศษ 1.6.2-2, ศษ 1.6.2-3, ศษ 1.6.2-4 และ ศษ 1.6.2-5)

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ซึ่งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 40 โครงการ โดยสามารถแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1) คุณธรรม จริยธรรม   | จำนวน 23 โครงการ |
| 2) ความรู้  | จำนวน 29 โครงการ |
| 3) ทักษะทางปัญญา  | จำนวน 17 โครงการ |
| 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | จำนวน 33 โครงการ |
| 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน 10 โครงการ |

โดยมี รายละเอียดในภาคผนวก 4

### 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของบทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพจึงได้จัดโครงการอบรมความรู้ให้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพโดยเป็นส่วนหนึ่ง ในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และนักศึกษาสามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอน PDCA ตั้งแต่การวางแผนการจัดทำโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน นอกจากนี้ การตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อวางแผนการดำเนินงานที่ดีขึ้นในการจัดการโครงการในครั้งต่อไป นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษา คณะฯจะจัดทำคู่มือให้นักศึกษา เพื่อแจกให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้รับความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามกระบวนการ PDCA แล้ว ยังได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การฝึกประเมินผลการทำกิจกรรม และวางแผนปรับปรุงการทำงาน นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนนักศึกษาในรายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาในหลักสูตร (เอกสารหมายเลขศษ 1.6.3-1, ศษ 1.6.3-2 และศษ 1.6.3-3)

### 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยมีผู้รับผิดชอบทั้งในระดับคณะวิชา และระดับภาควิชา ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้มอบหมายให้หน่วยกิจการนักศึกษา กำกับติดตามให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และขอข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลขศษ 1.6.4-1)

### 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยนำผลการประเมินแผนเสนอให้คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ระดับคณะทราบ โดยคณะกรรมการฯ ได้เสนอให้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2559 ต่อไป รวมทั้งได้นำผลการประเมินโครงการทุกโครงการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณา ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ให้ข้อเสนอแนะว่าควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.5-1)

### 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2558 และผลการประเมินโครงการโดยนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบและนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการจัดโครงการต่อไป รวมทั้งมีการนำผลการประเมินแผนเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบและนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมต่อไป (หมายเลขเอกสาร ศษ 1.6.6-1 และศษ 1.6.6-2)

## รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 1.6.1-1	แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากรปีงบประมาณพ.ศ. 2559 ยุทธศาสตร์ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ศษ 1.6.1-2	แผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
ศษ 1.6.1-3	หลักฐานการมีส่วนร่วมที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ
ศษ 1.6.2-1 ศษ 1.6.4-1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และรายงานผลการประเมินกิจกรรม
ศษ 1.6.2-2 ศษ 1.6.4-2	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านความรู้ และรายงานผลการประเมินกิจกรรม
ศษ 1.6.2-3 ศษ 1.6.4-3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะทางปัญญา และรายงานผลการประเมินกิจกรรม
ศษ 1.6.2-4 ศษ 1.6.4-4	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และรายงานผลการประเมินกิจกรรม
ศษ 1.6.2-5 ศษ 1.6.4-5	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และรายงานผลการประเมินกิจกรรม
ศษ 1.6.3-1	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา
ศษ 1.6.3-2	บทความการประกันคุณภาพ เรื่อง “นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” โดย รศ.ดร. ชีรศักดิ์ อุ่นอารมณ์เลิศ และนางสาววรรณภา แสงวิวัฒนะกุล
ศษ 1.6.3-3	มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 1.6.5-1	รายงานผลตามแผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
ศษ 1.6.6-1	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษากิจการนักศึกษา
ศษ 1.6.6-2	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (โครงการกล้วยไม้บาน)
ศษ 1.6.6-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการศิษย์เก่าที่มีการวางแผนการจัดโครงการกล้วยไม้บาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1	3.01	3.32	3.32	พอใช้
1.2	ร้อยละ 65.00	ร้อยละ 56.15	3.51	ดี
1.3	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 31.97	2.00	ต้องปรับปรุง
1.4	ไม่เกิน 30 : 1	27.61 : 1	5.00	ดีมาก
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1			3.97	ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีแผนการดำเนินการและโครงการที่จะทำให้หลักสูตรของคณะวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานฯ และได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตจากคุรุสภา (หลักสูตร 5 ปี)

2. คณะศึกษาศาสตร์มีแผนการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นและมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและการเผยแพร่ผลงานวิจัย การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่คณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น การอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ หรือ สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิจัยในต่างประเทศ เป็นต้น

3. คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเรื่องวิชาการและปัญหาส่วนตัว นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

4. คณะศึกษาศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุน สำหรับการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งสามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น

2. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ไม่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้มากขึ้น และหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ได้มาตรฐานสูงขึ้น



## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	✓	
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

## ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

### 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์ ในด้านการประชาสัมพันธ์การให้ทุนสนับสนุนเกี่ยวกับการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การแสดงข้อมูลรายชื่อวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 รวมถึงมีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ระบบ e-office ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัยเป็นรายบุคคล รวมถึงระบบการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบ MIS(เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.1-1, ศษ 2.1.1-2, ศษ 2.1.1-3 และศษ 2.1.1-4)

### 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
- คณะศึกษาศาสตร์ จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัยห้องปฏิบัติการวิจัยแหล่งค้นคว้าทางวิชาการตลอดจนกิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่ มีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาเพื่อ 1) เป็นศูนย์กลางในการจัดหาแหล่งทุนวิจัย ติดต่อประสานงาน เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และอำนวยความสะดวกในด้านการวิจัยแก่บุคลากรภายใน คณะศึกษาศาสตร์ 2) เป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ 3) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางด้านศึกษาศาสตร์ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำวิจัยร่วมกับบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์ อันเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การวิจัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น 4) เป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการทางการศึกษา มีการจัดฝึกอบรมให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตภูมิภาคตะวันตก นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่

1. โครงการเสวนาทางวิชาการการวิจัยเชิงคุณภาพ นวัตกรรม และการสอน Art based Education เพื่อพัฒนาการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ โดยมี

1.1 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “A Model and a Web tool for the Generation of Qualitative Research Designs” โดย Assoc. Prof. Dr. Iván M. Jorrín, Kennesaw State University USA. เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2559 เวลา 9.00 – 12.00 น.

1.2 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Qualitative Research Presentation with Focus on Identity” โดย Assoc. Prof. Dr. April Munson, Kennesaw State University USA. เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น.

2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านจริยธรรมการวิจัยในคน สาขา สังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 โดยมี

2.1 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ คณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ปรึกษาคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 เวลา 9.00 - 12.00 น.

2.2 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การพิจารณาโครงการวิจัยที่ยื่น เสนอขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล” โดยอาจารย์ ดร.กรศิริ บุญประกอบกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 เวลา 13.00 – 14.30 น.

2.3 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรม การวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ สิริสรรหิรัญ รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาระบบ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลนายสิทธิพร ชูธีธรรม และนางสาวเบญจวรรณ มิ่งมนต์ชัยกุล สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2558 เวลา 14.45-15.45 น.

3. โครงการอบรมการเขียนชุดโครงการวิจัยทางด้านการศึกษา และสังคมศาสตร์ โดยมีการบรรยาย พิเศษ เรื่อง “การเขียนชุดโครงการวิจัยทางด้านการศึกษา และสังคมศาสตร์” โดย นางสุนันทา สมพงษ์ ที่ปรึกษาด้านการวิจัย (รักษาการ) สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2558 เวลา 13.00-16.00 น.

4. โครงการวิชาการ เรื่อง บทบาทการวิจัยกับการสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคต เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมี

4.1 การอภิปราย เรื่อง “บทบาทการวิจัยกับการสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคต” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พระครูสุนทรธรรมโสภณ (วิเชียร สีหาบุตร) วัดเสนาหา จังหวัดนครปฐม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร จันทร์นำชู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและอาจารย์ ดร.ภาสกร อินทุमार คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.00- 14.30 น.

4.2 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ความรับผิดชอบทางสังคมของมหาวิทยาลัย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวรัตน์ พลายน้อย เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 14.45-15.30 น.

4.3 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปฏิรูปการศึกษาไทย” โดย อาจารย์ ดร.อุทัย ดุลยเกษม เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 15.30-16.00 น.

5. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 โดยมีการบรรยายพิเศษ เรื่อง “นวัตกรรมการเรียนรู้ในสังคมที่หลากหลาย” โดย ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2558 เวลา 9.00-10.30 น.

6. โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนสนับสนุน จาก วช. โดยมีการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนสนับสนุนจาก วช.” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ธนโสภณ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น.

7. โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง ศิลปะกับการศึกษาและการวิจัย โดยมี การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ศิลปะกับการศึกษาและการวิจัย” โดยศาสตราจารย์กิตติคุณปรีชา เกาทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2559 เวลา 9.00 - 12.00 น.

8. โครงการวิจัยที่ขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรีและการสร้างเครือข่ายการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยในประเทศกัมพูชาระหว่าง วันที่ 30 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2559 บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ คือ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ

9. โครงการหลักสูตร การสอนและการนิเทศ: ศาสตร์ ศิลป์ และเทคโนโลยีสู่คุณภาพการศึกษาเพื่อ ความเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 14-15 มกราคม 2559 โดยมีการเชิญวิทยากร ชาวต่างประเทศ ให้ความรู้ด้านการวิจัยเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 คน ดังนี้

9.1 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Qualitative Methods in Research Curriculum and Instruction and Ubiquitous Learning, Digital Literacy, Competency to Connect the Education Word” โดย Assoc. Prof. Dr. Iván M. Jorrín, Kennesaw State University USA. เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2559 เวลา 13.00-14.30 น.

9.2 การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Art based Education” โดย Assoc. Prof. Dr. April Munson, Kennesaw State University USA. เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2559 เวลา 9.00-10.00 น. (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.2-1, ศษ 2.1.2-2, ศษ 2.1.2-3, ศษ 2.1.2-4, ศษ 2.1.2-5, ศษ 2.1.2-6, ศษ 2.1.2-7, ศษ 2.1.2-8, ศษ 2.1.2-9 และ ศษ 2.1.2-10)

### 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยประเภทต่างๆให้แก่คณาจารย์ ข้าราชการ และ พนักงาน เพื่อทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งด้านการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ การวิจัยและพัฒนา การวิจัยสถาบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ทุนเผยแพร่ งานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดสรรงบประมาณของคณะวิชาและภาควิชา เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทุนอุดหนุนการพัฒนาโครงการวิจัย ทุนอุดหนุนงานวิจัยด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการดำเนินงานหรือการพัฒนาของคณะฯ ทุนสนับสนุนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ช่วย นักวิจัย โดยมีระเบียบ ข้อปฏิบัติ การจ่ายเงินทุนวิจัยการส่งรายงานผลการวิจัย เพื่อเป็นการกำกับดูแลการ ดำเนินงานวิจัยให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยฝ่ายระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการวิจัยและบริการ วิชาการที่คณะฯแต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.3-1, ศษ 2.1.3-2, ศษ 2.1.3-3, ศษ 2.1.3-4, ศษ 2.1.3-5, ศษ 2.1.3-6, ศษ 2.1.3-7, ศษ 2.1.3-8 และ ศษ 2.1.3-9)

### 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการ ประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างชัดเจนโดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำ ระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในสื่อต่างๆ มีการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และมีสถานที่สำหรับแสดงผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดให้มีระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อส่งเสริมการเขียนรายงานการวิจัย สำหรับนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ ในวารสารที่ได้มาตรฐาน และคณะฯ ได้จัดทำวารสารศิลปการ ศึกษาศาสตรวิจัย เพื่อรองรับการเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์ และนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งวารสาร ฉบับดังกล่าวได้รับการประเมินวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยได้รับการจัดลำดับให้

วารสารดังกล่าวอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 และได้จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เพื่อรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการและวารสาร ในส่วนของการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระระดับนานาชาติ รวมถึงคณาจารย์ของ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ นานาชาติ และสนับสนุนทุนนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข ศษ 2.1.4-1 ศษ 2.1.4-2 ศษ 2.1.4-3 ศษ 2.1.4-4, ศษ 2.1.4-5 และศษ 2.1.4-6)

#### 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะศึกษาศาสตร์มีการพัฒนาอาจารย์โดยการจัดอบรมให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยการเพื่อให้ทันต่อสังคมของการเปลี่ยนแปลง สังคมแห่งการเรียนรู้ (knowledge society) โดยใช้ความรู้ และนวัตกรรม (Innovation) เป็นปัจจัยในการพัฒนา ช่วยให้เกิดนวัตกรรมใหม่รวมถึงเป็นการขับเคลื่อนการศึกษาเข้าสู่ยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ ( Information Technology : IT ) การวิจัยจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยคณะศึกษาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญของงานวิจัยและสร้างสรรค์ จึงได้จัดสรรเงินสนับสนุนเป็นรางวัลให้กับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยดีเด่น และมีผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปี พ.ศ. 2559 เพื่อเป็นแรงจูงใจ และกระตุ้นให้คณาจารย์สนใจในการผลิตผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมด้านการศึกษา และด้านที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด (เอกสารหมายเลขศษ 2.1.5-1 ศษ 2.1.5-2 และศษ 2.1.5-3)

#### 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์นักวิจัยและของคณะกับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญาหรือประกอบธุรกิจจากผลจากงานวิจัยโดยกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใสเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ตามรายละเอียดในคู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดทำระบบและกลไกของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานต่างๆ ได้ส่งเอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยกลับคืนมายังคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ. 2.1.6-1, ศษ 2.1.6-2, ศษ 2.1.6-3, ศษ 2.1.6-4 และศษ 2.1.6-5)

**หมายเหตุ:** ในการประเมินตามเกณฑ์ข้อนี้คณะศึกษาศาสตร์ใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาเป็นหลักฐานประกอบการประเมิน

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.1-1	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร <a href="http://www.educ.su.ac.th">www.educ.su.ac.th</a>
ศษ 2.1.1-2	ระบบการเผยแพร่บทความวิจัยจากฐานข้อมูล Thaijo
ศษ 2.1.1-3	ระบบ e-office คณะศึกษาศาสตร์ แจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัย
ศษ 2.1.1-4	ระบบการเบิกจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบ MIS

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.2-1	ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
ศษ 2.1.2-2	<p>โครงการเสวนาทางวิชาการการวิจัยเชิงคุณภาพ นวัตกรรม และการสอน Art based Education เพื่อพัฒนาการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “A Model and a Web tool for the Generation of Qualitative Research Designs” โดย Assoc. Prof. Dr. Iván M. Jorrin, Kennesaw State University USA.</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Qualitative Research Presentation with Focus on Identity” โดย Assoc. Prof. Dr. April Munson, Kennesaw State University USA.</li> </ul>
ศษ 2.1.2-3	<p>โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านจริยธรรมการวิจัยในคน สาขา สังคมศาสตร์ โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “หลักจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรโณคณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลที่ปรึกษาคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การพิจารณาโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล” โดยอาจารย์ ดร.กรศิริ บุญประกอบกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอขอรับการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรหรือรองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาระบบ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นายสิทธิพร ชูสิทธิ์ และนางสาวเบญจวรรณ มิ่งมนต์ชัยกุลสำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</li> </ul>
ศษ 2.1.2-4	<p>โครงการอบรมการเขียนชุดโครงการวิจัยทางด้านการศึกษาและสังคมศาสตร์ โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การเขียนชุดโครงการวิจัยทางด้านการศึกษา และสังคมศาสตร์” โดย นางสุนันทา สมพงษ์ ที่ปรึกษาด้านการวิจัย(รักษาการ) สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</li> </ul>
ศษ 2.1.2-5	<p>โครงการวิชาการ เรื่อง บทบาทการวิจัยกับการสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคต โดยมี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย เรื่อง บทบาทการวิจัยกับการสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคตโดยพระวิเชียรสีหาบุตรวัดเสนาหา จังหวัดนครปฐม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร จันทน์นำชู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและอาจารย์ ดร.ภาสกร อินทุमार คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ความรับผิดชอบทางสังคมของมหาวิทยาลัย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เนาวรัตน์ พลายน้อย</li> <li>- การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปฏิรูปการศึกษาไทย” โดย อาจารย์ ดร.อุทัย ดุลยเกษม</li> </ul>

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.2-6	โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ระดับชาติ สาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 โดยมี - การบรรยายพิเศษ เรื่อง “นวัตกรรมการเรียนรู้ในสังคมที่หลากหลาย” โดย ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์
ศษ 2.1.2-7	โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนสนับสนุน จาก วช. โดยมี - การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนสนับสนุนจาก วช.” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ธนโสภณ
ศษ 2.1.2-8	โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง ศิลปะกับการศึกษาและการวิจัย โดยมี - การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ศิลปะกับการศึกษาและการวิจัย” โดยศาสตราจารย์กิตติคุณ ปรีชา เกาทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์
ศษ 2.1.2-9	โครงการศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และกระบวนการพิจารณาโครงการวิจัยที่ขอรับ รองจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์ ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรีและการสร้างเครือข่ายการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยในประเทศกัมพูชา
ศษ 2.1.2-10	โครงการหลักสูตร การสอนและการนิเทศ: ศาสตร์ ศิลป์ และเทคโนโลยีสู่คุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21
ศษ 2.1.3-1	แผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 งานวิจัยและบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-2	รายงานการประชุมแจ้งสรุปแผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
ศษ 2.1.3-3	ประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 2.1.3-4	ผลพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.3-5	ขั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย
ศษ 2.1.3-6	ผังสังเคราะห์ความรู้งานวิจัย
ศษ 2.1.3-7	การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ศษ 2.1.3-8	แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการวิจัย
ศษ 2.1.3-9	แบบฟอร์มสัญญาทุนวิจัย
ศษ 2.1.4-1	แผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากรส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งานวิจัยและบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.4-2	รายงานการประชุมแจ้งสรุปแผนการดำเนินงานกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยศิลปากร ส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (งานวิจัยและบริการวิชาการ)
ศษ 2.1.4-3	ประกาศการให้ทุนเผยแพร่งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.4-4	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
ศษ 2.1.4-5	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ
ศษ 2.1.4-6	รายชื่อวารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ในบัญชีรายชื่อฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.1.5-1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพิจารณารางวัลนักวิจัย และผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น
ศษ 2.1.5-2	ประกาศการขอรับรางวัลนักวิจัยและผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2559
ศษ 2.1.5-3	ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น และผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2559
ศษ 2.1.6-1	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-2	ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2549
ศษ 2.1.6-3	ขั้นตอนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 2.1.6-4	ระบบและกลไกของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ศษ 2.1.6-5	เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัย $\div$	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	$\times 5$
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

**ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน**

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	ปีงบประมาณ 57	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)			
1. งบรายได้ของคณะวิชา	326,875.01	637,083.34	1,679,861.11
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4,201,791.41	4,271,535.00	1,936,670.00
รวมเงินสนับสนุนภายใน	4,528,666.42	4,908,618.34	3,616,531.11
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)			
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	3,531,555.00	9,034,500.00	1,777,500.00
2. แหล่งทุนต่างประเทศ			
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	6,612,752.33	9,086,916.37	35,946,166.67
4. หน่วยงานภาคเอกชน			
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)			
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	10,144,313.33	18,121,416.37	37,723,666.67
<b>รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด</b>	<b>14,672,979.75</b>	<b>23,030,034.71</b>	<b>41,340,197.78</b>
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์			
- จากภายในสถาบัน	37	40	81
- จากภายนอกสถาบัน	23	29	28
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	89	128.5	120
จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	-	-	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	89	128.5	120
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	1	1	1.5
จำนวนนักวิจัย (ลาศึกษาต่อ)	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	90	129.5	121.5
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	-	-	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	164,864.94	179,222.06	344,501.65

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2558)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
<b>ระดับปริญญาบัณฑิต</b>							
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาดนตรี	5	301,000.01	101,636.50	42,500	445,136.51	89,027.30	4.45
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา	5	-	20,833	109,375	130,208	26,041.60	1.30
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยา	4.5	125,000	126,417	-	251,417	55,870.44	2.79
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา	10.5	337,500	25,000	-	362,500	34,523.81	1.73
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	10	-	65,000.01	668,750.01	733,750.02	73,375.00	3.67
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	6	-	25,000	-	25,000	4,166.67	0.21
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาไทย	5	-	25,694.44	114,583.33	140,277.77	28,055.55	1.40
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	7	-	66,666.67	13,125,000	13,191,666.67	1,884,523.81	5.00
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	5	-	13,888.89	-	13,888.89	2,777.78	0.14
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ สอนสังคมศึกษา	5	-	20,833.33	252,000	272,833.33	54,566.67	2.73

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2558)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5	-	95,883.32	130,000	225,883.32	45,176.66	2.26
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน	4	125,000	47,500	-	172,500	43,125.00	2.16
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	5	128,610	75,000	7,609,583.32	7,813,193.32	1,562,638.66	5.00
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ	3	-	16,666.67	3,791,666.66	3,808,333.33	1,269,444.44	5.00
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	5	-	87,996.04	157,083.33	245,079.37	49,015.87	2.45
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	5	-	69,583.34	2,625,000	2,694,583.34	538,916.67	5.00
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	5	-	135,714.29	337,000	472,714.29	94,542.86	4.73
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	9	-	312,708.33	1,318,125	1,630,833.33	181,203.70	5.00
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดชีวิต	5	533,374.99	256,589.29	85,000	874,964.28	174,992.86	5.00

ตารางที่ 2.2-2 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2558)	จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน		จำนวนเงินสนับสนุน ภายนอกสถาบัน	รวม	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ภายในและ ภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คะแนนตาม เกณฑ์ สกอ.
		งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้				
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดลอดชีวิต							
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา	4	386,185	31,250	1,521,666.66	1,939,101.66	484,775.42	5.00
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน - หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	5	-	51,666.66	5,836,333.36	5,888,000.02	1,177,600.00	5.00
- สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	-	8,333.33	-	8,333.33	4,166.67	0.21
<b>รวมระดับคณะ</b>	<b>120</b>	<b>1,936,670</b>	<b>1,679,861.11</b>	<b>37,723,666.67</b>	<b>41,340,197.78</b>	<b>344,501.65</b>	<b>5.00</b>

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	อัตราส่วน 1 : 179,222.06	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	อัตราส่วน 1 : 344,501.65	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	อัตราส่วน 1 : 100,000	ผลการดำเนินงาน :	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	อัตราส่วน 1 : 100,000	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 121.5 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 1.5 คน เหลืออาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 120 คน ทั้งนี้ ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข ศษ 2.2-1, ศษ 2.2-2 และ ศษ 2.2-3)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายในสถาบันจำนวน 81 คน จากแหล่งทุน 46 ทุน เป็นเงิน 3,616,531.11 บาท ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกสถาบันจำนวน 28 คน จากแหล่งทุน 12 ทุน เป็นเงิน 37,723,666.67 บาท รวมทั้งหมด 58 ทุน รวมเป็นเงินทุน 41,340,197.78 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 344,501.65 บาทต่อคน (ตารางหมายเลข 2.2-2, 2.2-3 และตารางที่ 2.2-4)

#### ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1	การศึกษาสมรรถนะเชิงการ เรียนรู้ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย ศิลปากร	อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	3 เม.ย. 58- 2 เม.ย.59	คณะ ศึกษาศาสตร์	35,000.00
2	การศึกษานโยบายและการ ผสมผสานความรู้ด้านเทคโนโลยี กับศาสตร์การสอนและเนื้อหาใน หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ ของประเทศไทย	อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม	1 มิ.ย. 58- 31 พ.ค. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	50,000.00
3	ชุดโครงการวิจัยเรื่องแนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษา	รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส 60% อ.ดร.พิรเทพ รุ่งคุณากร 10% อ.ดร.จิตตรา มาคะผล 10% ผศ.ดร.ชิตชงค์ นันทนาเนคร 5% รศ.สุพัทธรา ชุมเกต 5% ดร.ศรีสว่าง เลี้ยววาริณ 5% ดร.ยิ่ง กิรติบุรณะ 5%	1 มิ.ย. 58- 31 พ.ค. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	53,333.33
3.1	ชุดโครงการย่อยที่ 1 เรื่องรูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ 60% ผศ.ดร.ศิริบุณ จงวุฒิเวศย์ 20% อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข 20%	1 มิ.ย. 58- 31 พ.ค. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.33

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
3.2	ชุดโครงการย่อยที่ 2 เรื่องการจัดการศึกษาต่อเนื่องสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ในระดับก่อนบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร 80% ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์ 10% รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส 60%	1 มิ.ย. 58- 31 พ.ค. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	46,666.67
4	การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตตนเองของผู้สูงอายุ	อ.ดร.อูรปริย์ เกิดในมงคล	2 มิ.ย.58- 1 มิ.ย. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	56,250.00
5	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการพัฒนาตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์	อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น	2 มิ.ย.58- 1 มิ.ย. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	52,500.00
6	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาแนวทางส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุขของผู้สูงอายุในอาเซียน” โครงการย่อยที่ 1 การศึกษาแนวทางส่งเสริมการทำงานของผู้สูงอายุในอาเซียน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล (60%) อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร (40%)	13 มี.ค.58- 12 มี.ค.59	สถาบันวิจัย และพัฒนา	250,000.00
6.1	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาแนวทางส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุขของผู้สูงอายุในอาเซียน” โครงการย่อยที่ 2 การศึกษาแนวทางส่งเสริมการถ่ายทอดวัฒนธรรมของผู้สูงอายุในอาเซียน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.พรพรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข (60%) ผศ.ดร.ศิริบุณ จงวุฒิเวศย์ (40%)	13 มี.ค.58- 12 มี.ค.59	สถาบันวิจัย และพัฒนา	250,000.00
6.2	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาแนวทางส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุขของผู้สูงอายุในอาเซียน” โครงการย่อยที่ 3 การศึกษาแนวทางส่งเสริมการสร้างความสุขของผู้สูงอายุในอาเซียน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข (50%) อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น (25%) อ.ดร.อูรปริย์ เกิดในมงคล (25%)	13 มี.ค.58- 12 มี.ค.59	สถาบันวิจัย และพัฒนา	250,000.00

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
7	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการ ท่องเที่ยววิถีไทยสร้างสรรค์ เส้นทางกาญจนบุรี-ทวาย (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม (60%) อ.พจนา บุญคุ้ม (20% ม.ราชภัฏพระนคร) ผศ.ดร.นพพร จันทรนำชู (10%) ร้อยเอกหญิง กาญจนา จินดา นิล (10% ม.ราชภัฏพระนคร)	13 มี.ค.58- 12 มี.ค.59	สถาบันวิจัย และพัฒนา	150,045.00
8	การพัฒนารูปแบบการจัดการ ท่องเที่ยวเชิงศาสนาอย่าง สร้างสรรค์ของจังหวัดราชบุรี (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล (50%) รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา (40%) อ.ดร.สมชาย ลักขณานุรักษ์ (10% ม.ราชภัฏนครปฐม)	25 มี.ค.58- 24 มี.ค.59	สถาบันวิจัย และพัฒนา	109,375.00
9	การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของชุมชน	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ รศ.สมประสงค์ นวมบุญลือ อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	17 ก.ค.58- 17 ก.ค.59	คณะ ศึกษาศาสตร์	347,222.22
10	การศึกษาแนวทางส่งเสริมการ ถ่ายทอดวัฒนธรรมอาหารของ ผู้สูงอายุในอาเซียน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล (60%) อ.สุภารัตน์ ตันทะอาริยะ (ว.ชุมชนจังหวัดตราด 40%)	25 ธ.ค.58- 24 ธ.ค.59	สถาบันวิจัย และพัฒนา	225,000.00
11	การพัฒนาและการเชื่อมโยง กิจกรรมการท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเมือง 3 น้ำ เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์ในจังหวัดสมุทรสงคราม (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.นพพร จันทรนำชู (60%) รศ.พรรณธิดา เหล่าพวงศักดิ์ (ม.เอเชียอาคเนย์ 25%) อ.ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล (ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จ 15%)	21 ม.ค.59- 20 ม.ค.60	สถาบันวิจัย และพัฒนา	196,000.00
12	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้าง ศักยภาพของวิสาหกิจชุมชน ผู้ผลิตและจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ที่สะท้อนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ในจังหวัดภาคกลางตอนล่าง (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ (45%) อ.จวีร์วรรณจันทลา (ม.เกษตรศาสตร์ 35%) อ.สัมพันธ์ สุกใส (ม.เทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ 20%)	5 ม.ค.59- 4 ม.ค.60	สถาบันวิจัย และพัฒนา	168,750.00
13	การพัฒนารูปแบบการจัดการ กีฬาเพื่อสุขภาพเชิงสร้างสรรค์ สำหรับผู้สูงอายุจังหวัดนครปฐม (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.วิชิต อิมอารมย์ (50%) อ.กมลรัตน์ หนูสวี่ (20%) อ.อัยรัตน์ แกสमान (20%) นายวิรัตน์ แข็งขัน (สนง.การท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดนครปฐม 10%)	6 ม.ค.59- 5 ม.ค.60	สถาบันวิจัย และพัฒนา	337,500.00



ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
14	การประเมินหลักสูตรปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000.00
15	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษาครู: การประเมินความต้องการจำเป็น แบบสมบูรณ์	ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อ.ดร.ยุวรี ผลพันธ์	9 มี.ค. 59- 8 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	37,500.00
16	การประเมินหลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา การศึกษาตลอดชีวิต คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	อ.พรธมลภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข 30 % อ.ลิขสิทธิ์ พุดเขียว 30 % ผศ.ดร.ภัทรพล มหาจันทร์ 20% อ.บุญมา เขียววิชัย 10 % อ.ภัทรา แก้วพิจิตร 10 %	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000.00
17	การประเมินหลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรม บุญเชิดชู อ.ดร.มานิตา ลีโทขวลิต อรรณพพรธม อ.ธิดาพร คมสัน อ.อรกานต์ เพชรคุ้ม อ.ธนาภา สงค์สมบัติ	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000.00
18	การประเมินหลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	อ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.นิวัฒน์ บุญสม อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล อ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก อ.ดร.ธิดิญาณ ปรีชาเศรษฐ อ.นรินทร์า จันทศร อ.อัยรัตน์ แกสमान	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000.00
19	การประเมินหลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา พัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย ผศ.ดร.ลุย วีระนาวัน ผศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000.00
20	การประเมินหลักสูตรศิลป มหาบัณฑิตสาขาวิชาทัศน ศิลปศึกษา คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.อภิรักษ์ จิตรกร รศ.ญาณวิทย์ กุญแจทอง รศ.ทินกร กาษรสวรรธม ผศ.วิริญญา ดวงรัตน์ อ.อดิยศ สรรคบุรานุรักษ์ อ.ฐานิศร์ เหมศาสตร์	2 มี.ค. 59- 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	8,333.33

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
21	การประเมินความต้องการจำเป็นทางภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนโสตศึกษา: กรณีศึกษาภาคตะวันตกของประเทศไทย	อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน	3 ธ.ค. 58- 2 ธ.ค. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	56,250.00
22	การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรภรณ์นท์	9 ต.ค. 58- 8 ต.ค. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	68,750.00
23	การพัฒนาวิธีทัศน์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เรื่องการสอนการบวกและลบจำนวนจริงสำหรับนักศึกษาในรายวิชา 471 306 การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร	12 ม.ค. 59- 11 ม.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	33,333.33
24	การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายภาพสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	1 ต.ค. 58- 30 ก.ย. 59	คณะ ศึกษาศาสตร์	75,000.00
25	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ ผศ.สาธิต จันทรวินิจ อ.ดร.มยุรี ผลพันธ์ิน ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	2 มี.ค. 59 - 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000.00
26	การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.อุรปริย์ เกิดในมงคล รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ อ.ดร.กมล โพธิเย็น อ.กันยรัตน์ สอาดเย็น อ.วณัญญา แก้วแก้วปาน	2 มี.ค. 59 - 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000.00
27	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร 80% รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส 10% อ.ดร.นิรุทธ์ วัฒนโนภาส	2 มี.ค. 59 - 1 มี.ค. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	25,000.00

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
28	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล อ.ดร.วรุฒิ มั่นสุขผล ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน อ.มณฑิรา พันธุ์อ้น	7 เม.ย. 59 - 6 เม.ย. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	20,833.33
29	การประเมินผลหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม รศ.ประทีน คล้ายนาค	7 เม.ย. 59 - 6 เม.ย. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	20,833.33
30	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.พิชญพนอ พ่วงแพ อ.ศศิพัชร จำปา อ.ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ภูมิระรื่น อ.สวัดดี วงศ์พันธุ์เศรษฐ์ อ.นันทพร รอดผล	7 เม.ย. 59 - 6 เม.ย. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	20,833.33
31	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร)	อ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม อ.ณัฐกิตติ์ นาทา รศ.สมพร ร่วมสุข อ.รจนา คำนึ่งผล อ.วันวิสาห์ ปัญญาจิรวุฒิ อ.ไพรินทร์ พึ่งพงษ์	7 เม.ย. 59 - 6 เม.ย. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	20,833.33
32	การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556)	ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	7 เม.ย. 59 - 6 เม.ย. 60	คณะ ศึกษาศาสตร์	20,833.33
33	การวิจัยและประเมินผลโครงการสืบสานภาษาไทยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา อ.ณัฐกิตติ์ นาทา	16 พ.ค.59 - 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
34	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ศศิณัฐ สรรคบุรานุรักษ์ อ.วนิดา ชูเกียรติวัฒนากุล อ.เก็จวิมลย์ ตั้งสิริวิสัย อ. WEI JIE อ. SUN LEI อ. QIN DONGDOND	16 พ.ค.59 - 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	13,888.89
35	การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิตร ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ อ.ดร.วิสูตร โปธิเงิน อ.ดร.อภิมาส มากจ้อย	16 พ.ค.59 - 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
36	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน ผศ.ดร.ศิริวรรณ ภูมิพัฒน์วรชัย	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
37	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ ผศ.ดร.กรภัสสร อินทรบำรุง รศ.สมพร ร่วมสุข	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
38	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.ดวงหทัย โสมไชยะวงศ์ อ.วิลาพัฒน์ อรุณบุญชาติ ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน อ.พรพิมล รอดเคราะห์ อ.สิริกมล ทมดมลทิน อ.สุวิมล สพฤกษ์ศรี อ.อรอุษา ปุณยบุรณะ	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
39	การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงในวิชาชีพครูโดยใช้กรณีตัวอย่าง และการจัดการความรู้สำหรับครูใหม่ระดับประถมศึกษา	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
40	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
41	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
42	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.วชิระ จันทราช อ.ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล อ.ดร.สุนีตา ไชยิตชัยวัฒน์ อ.ดร.อุดม ศรีนนท์ อ.พลวัต ฉลอง	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
43	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.มณฑนา พันธุ์ดี อ.รินทร์ ชีพอรน้อย อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม อ.เบ็ญจพร สิทธิธัญกรรม อ.อรวรรณ ชูแก้ว	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
44	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิตร ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ อ.ดร.อิทธิมาส มากจ้อย	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
45	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.มนัสนันท์ น้าสมบูรณ์ อ.ดร.อนัน ปันอินทร์ อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา รศ.สมประสงค์ น่วมบุญลือ รศ.อนงค์พร สมานชาติ	16 พ.ค.59 – 15 พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	16,666.67
46	รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และความยั่งยืนของชุมชน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ ผศ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา อ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ต้นวิมลรัตน์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	พ.ค.59 – พ.ค.60	คณะ ศึกษาศาสตร์	208,333.33
รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายในสถาบัน					3,616,531.11

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จาก  
ภายนอกสถาบัน (บาท) ในปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
1.	การประเมินโครงการพัฒนาการเกษตรยั่งยืนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตโครงการจัดรูปที่ดิน	รศ.ดร.ชนิตารักษ์พลเมือง ผศ.ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน ศ.กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ รศ.ดร.สำราญ มีแจ่ม รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ <u>อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล</u>	1 ก.ย.57- 30 ส.ค.60	กรม ชลประทาน กระทรวง เกษตรและ สหกรณ์	554,166.67
2.	โครงการสร้างและพัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (แผนการเรียนคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์)	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.สาธิต จันทร์วิจิ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย อ.ดร.อธิมาส มากจ้อย	1 พ.ค.58- 30 เม.ย.60	สำนักงาน เทศบาลเมือง โพธาราม	3,500,000.00
3.	โครงการสร้างและพัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษสำหรับใช้เป็นแผนการเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษจำนวน 13 ระดับชั้น (ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อ.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย อ.ดร.อธิมาส มากจ้อย อ.ชัยวัฒน์ แก้วพันทาม	9 ก.ค.58- 9 ก.ค.60	สำนักงาน เทศบาลนคร อ้อมน้อย	3,500,000.00
4.	การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของชุมชน	อ.ดร.จิตรา มาคะผล ผศ.ดร.ศิริบุณ จงวุฒิเวศย์ รศ.ดร.สมประสงค์ น่วมบุญลือ อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	17 ก.ค.58- 17 ก.ค.59	สกว. (นวัตกรรมสังคม ระยะที่ 1)	297,500.00
5.	รูปแบบการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจชุมชนที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสถาบันการเงินชุมชน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี) 175,000 (300,000 บาท/ 12 เดือน x 7 เดือนx75%)	ผศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู (60%) รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา (25%) <u>อ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน (15%)</u>	2 เม.ย.58- 1 เม.ย.59	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) (มหาวิทยาลัย วิจัยแห่งชาติ)	131,250.00

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
6.	การศึกษาแนวทางการพัฒนา กฎหมายการศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการการศึกษาในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ 2,142,000 (3,600,000 บาท x 85 %/10 เดือน x 7 เดือน)	ผศ.ดร.วราภรณ์ สุขสดเขียว 50% ดร.สุวรรณ พินตานนท์ 15 % ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ 15% อ.ดร.อนัน ปันอินทร์ 10 % อ.เอกชัย ภูมิระรื่น 10%	9 ก.พ. 59- 9 ธ.ค. 59	สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา	2,142,000.00
7.	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมศิลปะ พหุปัญญาเพื่อส่งเสริมความเป็น พลเมืองอาเซียนของเยาวชนไทย ระดับประถมศึกษา 500,000 (600,000 บาท/ 12 เดือน x 10 เดือน)	อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	15 ก.ค. 58 - 14 ก.ค. 59	สกว.	500,000.00
8.	โครงการวิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษทั้ง ระบบ 26,250,000 (35,000,000/12 เดือน x 9 เดือน)	อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม 50% ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ 10% ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม 10% ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย 10 % อ.ดร.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล 10 % อ.ดร.ยุวรี ผลพันธิน 10 %	31 ธ.ค. 58- 31 ธ.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	26,250,000.00
9.	การวิจัยและพัฒนาแบบการ ออกแบบการสอนออนไลน์ระบบ เปิดสำหรับสถาบันอุดมศึกษา รายวิชาด้านครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ 130,000 (520,000 บาท/ 12 เดือน x 3 เดือน)	ผศ.ดร.น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์	16 มิ.ย. 59- 10 มิ.ย. 60	สำนักงาน คณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.)	130,000.00
10.	การสำรวจและการสังเคราะห์ งานวิจัยการสอนอ่านและเขียน ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา 343,750.02 (500,000 บาท/ 12 เดือนx11 เดือน/ 4 คน x 3 คน)	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์ อ.ณัฐกิตติ์ นาทา	1 ก.ย. 58- 31 ส.ค. 59	สกว.	343,750.00
11.	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง "รูปแบบ และเส้นทางการท่องเที่ยวเพื่อการ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในจังหวัด กาญจนบุรี" (งบบริหาร)	ผศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู	1 เม.ย.58- 31 มี.ค.59	สกว. (ทุนวิจัยมุ่งเป้า)	75,000.00
11.1	โครงการย่อยที่ 1การพัฒนา รูปแบบการท่องเที่ยวพหุวัฒนธรรม ท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ในจังหวัดกาญจนบุรี	ผศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู	1 เม.ย.58- 31 มี.ค.59	สกว. (ทุนวิจัยมุ่งเป้า)	175,000.00

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	ระยะเวลา	แหล่งเงินทุน สนับสนุน (ระบุ)	งบประมาณ (บาท)
12	รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และความยั่งยืนของชุมชน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี) (300,000 บาท / 12 เดือน x 5 เดือน)	ผศ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ ผศ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์ ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา อ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	1 พ.ค.59- 30 พ.ค.60	สกว. (นวัตกรรมสังคม ระยะที่ 2)	125,000.00
<b>รวมจำนวนเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน</b>					<b>37,723,666.67</b>

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.2-1	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558
ศษ 2.2-2	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายในสถาบัน
ศษ 2.2-3	โครงการวิจัยเงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

### เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	× 100
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	× 5
	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่องค์กรประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	26	5.20	ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	ตารางที่ 2.3-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	3	1.20	ตารางที่ 2.3-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-	ตารางที่ 2.3-2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	33	13.20	ตารางที่ 2.3-2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	12	4.80	ตารางที่ 2.3-2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-	ตารางที่ 2.3-2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	84	50.40	ตารางที่ 2.3-3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	3	1.80	ตารางที่ 2.3-3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 2.3-4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	-	-	ตารางที่ 2.3-4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2	1.60	ตารางที่ 2.3-4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-	ตารางที่ 2.3-4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	4	4.00	ตารางที่ 2.3-5

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	2	2.00	ตารางที่ 2.3-5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	4	4.00	ตารางที่ 2.3-5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	ตารางที่ 2.3-6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	ตารางที่ 2.3-6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	ตารางที่ 2.3-6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	ตารางที่ 2.3-6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-	ตารางที่ 2.3-6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			121.5	
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			173	
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			88.20	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ			72.59	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ			-	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 53.28

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 72.59

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 40

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 40

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงาน  บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์ประเมิน : 5.00 คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกในการส่งเสริมงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาคณะวิชาสู่ความเป็นผู้นำ ผู้ผลิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา โดยในปี พ.ศ.2558 มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่รวม 173 ชิ้น คิดผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 88.20 ตามรายละเอียดในตารางที่ 2.3-1, 2.3-2, 2.3-3, 2.3-4 และ 2.3-5

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2558 จำนวน 121.5 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 72.59 (เอกสารหมายเลข ศษ 2.3-1, ศษ 2.3-2, ศษ 2.3-3, ศษ 2.3-4, ศษ 2.3-5, ศษ 2.3-6, ศษ 2.3-7, ศษ 2.3-8, ศษ 2.3-9 และศษ 2.3-10)

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 2.3-1	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์นำเสนอผลงาน ระดับชาติ
ศษ 2.3-2	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์นำเสนอผลงาน ระดับนานาชาติ
ศษ 2.3-3	บทความวิจัยไม่อยู่ในประกาศ กพอ. แจ้งสภามหาวิทยาลัยรับทราบแล้ว
ศษ 2.3-4	บทความวิชาการไม่อยู่ในประกาศ กพอ. แจ้งสภามหาวิทยาลัยรับทราบแล้ว
ศษ 2.3-5	บทความวิจัย อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
ศษ 2.3-6	บทความวิชาการ อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
ศษ 2.3-7	บทความวิจัย TCI อยู่ในฐานข้อมูล กลุ่ม 1
ศษ 2.3-8	ผลงานวิชาการผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
ศษ 2.3-9	ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม
ศษ 2.3-10	จำนวนอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ  
ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
<b>บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b>			
1.	บทบาทผู้บริหารกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา	ว่าที่ร้อยโทณัฐกร ศิริรัฐชาติ ผศ.ดร.มัทนา วังฉนวนศักดิ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2.	คุณภาพชีวิตของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	อำนวยการ สร้อยทอง ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาที่ส่งผลต่ออัตลักษณ์ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9	อภิวัฒน์ แสงสุกาว อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4.	ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดนครปฐม	วิวัฒน์ บุญยง อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
5.	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับชุมชน ของครูอนามัยโรงเรียน	นาวาอากาศโทหญิง สุธีรา บัวทอง ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
6.	ผลของการทำสัญญาเงื่อนไขเพื่อลดพฤติกรรม การลุกออกจากที่นั่งของเด็กออทิสติก	จตุพร ปานา รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
7.	พฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี จังหวัดราชบุรี	ศิริวิมล ชูชีพวัฒนา อ.ดร.กมล โพธิเย็น	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
8.	พฤติกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของผู้นำชุมชนอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	นิพนธ์ สมบูรณ์พลเพิ่ม อ.ดร.กมล โพธิเย็น	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
9.	พฤติกรรมการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นทีมผ่านระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวคิดการ เรียนรู้แบบนำตนเองของบุคลากรทาง การศึกษา	กชพร ดีการกล รศ.ดร.ธัญญา ธรรมเมธา	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
10.	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการเรียน ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยการศึกษา อเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	มารุต คล่องแคล่ว ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
11.	ผลการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่งโดยการใช้ปัญหา เป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ธีรพงศ์ ศุภเกียรติมงคล รศ.ดร.ฐานีย์ ธรรมเมธา	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
12.	ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมภาพยนตร์ ไทยสู่การเสริมสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	ผุสดี วัฒนสาคร รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
13.	การพัฒนายุทธศาสตร์การเสริมสร้าง สมรรถนะวิชาชีพพนักงานต้อนรับบน เครื่องบินเพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	ณสิรินทร์หลิมวิรัตน์ รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
14.	การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อส่งเสริม สมรรถนะด้านการเรียนในยุคประชาคม อาเซียนของผู้เรียนโรงเรียนฝึกออาชีพ กรุงเทพมหานคร	อภิสิรา โชติภากรณ์ รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
15.	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการ โต้ตอบและการดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูประถมศึกษาของ นักศึกษาวิชาชีพครู	ดวงหทัย โฮมไชยวงค์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
16.	กระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน เป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาเชิง สร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	ศรวิวรรณ ฉัตรสุริยวงศ์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
17.	การพัฒนารูปแบบการการสอนภาษาอังกฤษ เทคนิคโดยวิธีการการสอนที่เน้นภาระงานและ โครงการเพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจและความคิดสร้างสรรค์ของ นักศึกษาปริญญาตรี	รพีพรรณ สุฐาปัญญากุล รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
18.	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ ผสมผสานด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ 4 MAT เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความสามารถทาง ปัญญาต่างกัน	อิติรัตน์ รุ่งเจริญเกียรติ ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
19.	การพัฒนาแบบการสอนการอ่านเพื่อความ เข้าใจโดยใช้ยุทธวิธีการสอนแบบแลกเปลี่ยน บทบาทและแผนภูมิความหมายเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ฉลอง รัตนพงษ์ รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
20.	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อ ความเข้าใจโดยใช้กลยุทธ์สตาร์ท (START)และ แผนภูมิความหมายสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดไทร (สันทศึกษาลัย)	นิตยภัทร์ ธาราสุข รศ.ดร.วิสาข์ จิตวิวัฒน์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
21.	การพัฒนาชุดการสอนสื่อประสมเรื่อง ปฏิกิริยาเคมี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบ เสาะหาความรู้ร่วมกับเทคนิค KWLH Plus โดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบกลับด้าน ชั้นเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำ โครงการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	พรรณวิภา รัชตธนกุล ผ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
22.	การพัฒนาแบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการประยุกต์ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	อนรรักษ์ เร่งรัด อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
23.	พัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ แบบ SQ4R ร่วมกับข้อมูลท้องถิ่นจังหวัด สุพรรณบุรี	พิบูลย์ ตัญญูบุตร ผ.ดร.มิชัย เอี่ยมจินดา	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
24.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหาเรื่องสังคมไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้กระบวนการเผชิญ สถานการณ์	จิราพร โปสิทธิพิเชษฐ อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
25.	พัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ชุมชนคนไร่ชิง สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	ศิริประภา จังพานิช อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
26.	พัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีสอนแบบปุจฉาวิสัชนาโดยใช้การนิเทศ แบบคลินิกของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	พระมหาสายัณห์ จันทร์วิบูลย์ อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ระดับชาติสาขาการศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง ปี พ.ศ. 2558 วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2558 จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ตารางที่ 2.3-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58 - 31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
<b>1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ</b>			
1.	Development of Holistic Creative Learning Skills for Elderly People in Rural Area of Thailand: Career Dimension	ผศ. ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	การประชุม ECCS 2015 (The European Conference on Social Science 2015) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 9-12 กรกฎาคม 2558 ณ เมือง Brighton, East Sussex, United Kingdom สหราชอาณาจักร
2.	A Design and Development of Problem-Based Mobile Learning Model to Enhance Scientific Problem Solving Ability and Learning Achievement	ผศ. ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	การประชุมทางวิชาการนานาชาติ The International Conference on Engineering & MIS 2015 (ICEMIS 2015) ระหว่างวันที่ 24-26 กันยายน พ.ศ. 2558 จัดโดย International Association of Researchers (IARES) ร่วมกับ Istanbul Kemerburgaz University, Turkey ณ กรุงอิสตันบูล ประเทศตุรกี
3.	The Development of E-Learning by Using Project-Based Learning Activities Model to Enhance Learning Achievement and Collaborative Working of Undergraduate Students	ผศ. ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	การประชุมทางวิชาการนานาชาติ The Asian Conference on Society, Education & Technology 2015 (ACSET 2015) ระหว่างวันที่ 21-25 ตุลาคม พ.ศ. 2558 จัดโดย The International Academic Forum (IAFOR) ณ Art Center of kobe เมืองโกเบ ประเทศญี่ปุ่น
<b>2. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน เพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ/กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</b>			
1.	ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนโมโนทัศน์เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพครูตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อจริยธรรมในวิชาชีพครูของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.กมล โพธิเย็น	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
2.	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนโดยใช้พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์	อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
3.	การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา วอลเลย์บอล บาสเกตบอล แอสน์บอล และ วู้ดบอล สำหรับประเทศไทย	ผศ.ดร.นพพร จันทร์นาชู อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัย อ.นภสร นีละไพจิตร อ.นรินทรา จันทร์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
4.	การพัฒนาสื่อประสมนิทานอาเซียนโดยจัด ประสบการณ์แบบผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารของเด็กปฐมวัย	ณัฐิกา สุริยวาทย์ ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิ์สูงเนิน	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มิถุนายน 2558-ตุลาคม 2558)
5.	ประสิทธิผลสถานศึกษาตามทรรศนะของ บุคลากรทางการศึกษา	กรชนก แยมอุทัย ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
6.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนโสต ศึกษาจังหวัดนครปฐม	จิรัฐิพร จีนสายใย ผศ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
7.	ทักษะการสื่อสารของบุคลากร โรงเรียนด้าน ทักษะการสื่อสารอุปถัมภ์	ณัชปภา ภักตร์วิไล อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
8.	การใช้ธรรมาภิบาลในโรงเรียนนิวิฐราชูร์ อุปถัมภ์	นพดล เล็กบาง อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
9.	แรงจูงใจในตนเองที่ส่งผลต่อการบริหารแบบ มีส่วนร่วมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3	ปรีชา เจริญภาค อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
10.	การใช้ทักษะการบริหารงานของฝ่ายบริหาร โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม	ภูมิ ทุ่งโชคชัย ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
11.	การสื่อสารของผู้บริหารกับประสิทธิภาพของ การจัดการศึกษา โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	ยิ่งลักษณ์ ระรวยทรง ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
12.	ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดนครปฐม	วิวัฒน์ บุญยง อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
13.	ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโรงเรียน พระยามนธราชาศรีพิจิตร	สกุลรักษ์ ลำเภาพันธ์ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
14.	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษานักเรียนในพื้นที่ชาย ขอบจังหวัดชายแดนภาคใต้	อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
15.	การใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนหัวหิน วิทยาคม	สุระชัย เอี่ยมสอาด อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
16.	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนวัดนิม สุขาราม	อัมพร ศรีอินทร์ ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
17.	สมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล	เอกชัย หลายชั้น ผศ.ดร.มัทนา วังนอมศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (มกราคม-มิถุนายน 2558)
18.	วัฒนธรรมองค์กรกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	กัญญภัคญา ภัทรไชยอนันท์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทรรัักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
19.	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สะแกงามสำนักงานเขตบางขุนเทียน สังกัด กรุงเทพมหานคร	เกียรติบัณฑิต สาระพัฒน์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทรรัักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
20.	การบริหารเชิงกลยุทธ์กับการปฏิบัติงาน วิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8	จิระศักดิ์ ทูบจิว ผศ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
21.	การนิเทศการสอนของครูในโรงเรียนอนุบาล ทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ณัฐธัญญา กอวิจิตร ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
22.	สมรรถนะผู้บริหารและการบริหาร งบประมาณในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9	ทวิพร แก้วบัวดี ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทรรัักษ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
23.	การบริหารงานวิชาการกับมาตรฐานด้าน ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	นภารัตน์ ชลศฤงคาร ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุซสดีเขียว	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
24.	วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนกับคุณภาพ ชีวิตในการทำงานของครูในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1	เบญจมาภรณ์ เครือสุวรรณ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
25.	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล”	พนัชนกร พงงาม ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
26.	การวางแผนกลยุทธ์กับการปฏิบัติงานของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	เพ็ญญา พนมแก ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
27.	การประกันคุณภาพภายในกับคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2	วัชรมา เมฆะเลิศพัฒน์ ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุซสดีเขียว	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
28.	การบริหารการเปลี่ยนแปลงกับความพร้อมใน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	วิภาวดี วรรณประชา อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
29.	สมรรถนะครูกับการดำเนินงานตามมาตรฐาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี	ศศิมาพร คชาชัย ผศ.ดร.มัทนา วังฉนวนศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
30.	การจัดการความรู้ในโรงเรียนวัดสามง่าม (คองทองอนุสรณ์)	ศิรินันต์เพชรแอน ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดีเขียว	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
31.	การใช้หลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนวังเหนือ วิทยา	อภิรักษ์ ลิ้มกุล ผศ.ดร.มัทนา วังฉนวนศักดิ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
32.	พฤติกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน ของผู้อำนวยการที่ส่งผลกระทบต่อ ปฏิบัติงานของครูสังกัดศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	อรุณโรจน์ ทองงาม ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
33.	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ บทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	อังคณา ฉางข้าวคำ อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม มิถุนายน 2558)
<b>3. บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ กพ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน เพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ</b>			
1.	ผู้สูงอายุกับเหตุผลในการเรียนรู้ วิธีการ เรียนรู้ และสิ่งที่ต้องการเรียนรู้	สุธีรา บัวทอง สุทธิพงศ์ สภาพัตต์ รศ.ดร.ศิริมา จิตต์จรัส	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
2.	แนวคิดและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ของ ผู้ใหญ่	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
3.	การบูรณาการรูปแบบการเรียนการสอนตาม หลักการพัฒนาจิตพิสัยสำหรับการเรียน การสอนในปัจจุบัน	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
4.	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	อ.อติยศ สรรคบุรานุรักษ์ อ.ศศิณัฐ สรรคบุรานุรักษ์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
5.	STEM TO STEAM PLUS STREAM AND STEMMในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรมย์ บุญเชิดชู	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
6.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบพิค เจอร์เวิร์ดPicture Word Inductive Model	ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร รศ.วิไล พิพัฒน์ มงคลพร	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
7.	เทคโนโลยีกับเด็กปฐมวัยใช้อย่างไรให้พอดี	อ.ดร.มานิตา ลีทอวลิต อรรถนุพรรณ อ.อรกานต์ เพชรคุ้ม	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
8.	ศูนย์การเรียนรู้ คุณค่าแห่งการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	อ.ธิดาพร คมสัน อ.ธนาภา สงค์สมบัติ	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
9.	การสอนประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	อ.ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ อ.ศศิพัชร จำปา	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
10.	กลยุทธ์การสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง	อ.ณัฐกิตติ์ นาทา	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
11.	การนิเทศคุณแจสำคัญสู่ความสำเร็จในการ บริหารจัดการหลักสูตร	อ.ดร.ดวงหทัย โฮมไชยวงค์ อ.วิลาพัฒน์ อ.อรุณนวลชาติ	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)
12.	การศึกษาปฐมวัยไทยและนานาชาติ อารยประเทศสมัยรัชกาลที่ 5	อ.ดร.กันต์ฉิมพัชญ์ อยู่อำไพ	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1,2 (มิถุนายน 2557-มีนาคม 2558)

**ตารางที่ 2.3-3** บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 2  
ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
1.	การประเมินความต้องการจำเป็นในการ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม	วารสาร Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558
2.	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมนันทนาการแบบ มีส่วนร่วมกับชุมชนโดยใช้พิพิธภัณฑ์และ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงสร้างสรรค์	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย วรรณภา แสงวัฒนะกุล	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม –ธันวาคม 2558
3.	การศึกษาความสัมพันธ์ของระดับความสนใจ การเล่นกีฬาที่ระดับคุณภาพชีวิตของ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย อ.ดร.วรรณิ์ เจิมสุรวงศ์ อ.กมลรัตน์ หนูสวี่	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม –ธันวาคม 2558
4.	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วมกับ ชุมชนโดยใช้พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วัฒนวัฒนรัชย์	วารสาร Viridian E-Journal มหาวิทยาลัย ศิลปากร ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม- เมษายน 2558

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
5.	การประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)
6.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผศ.ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง	วารสาร Veridian E-journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2558
7.	การประเมินความต้องการจำเป็นการนำผล การทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ผศ.ดร.พินดา วราสุนันท์ อ.ดร.อัศรา ประเสริฐสิน อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2558
8.	การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และทักษะทาง สังคมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2558
9.	การศึกษาสภาพการเรียนการสอนในการ ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2558
10.	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับ ชุมชนโดยใช้แหล่งเรียนรู้โบราณคดีหนองราช วัตร จังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้ สิริธร บุญประเสริฐ นรภัทร เสนียังวงศ์ ณ อยุธยา	วารสาร Viridian E-Journal มหาวิทยาลัย ศิลปากร ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม- เมษายน 2558
11.	สภาพและความต้องการแหล่งทรัพยากรการ เรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน ด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม- สิงหาคม 2558
12.	รูปแบบการบริหารช่างงานห้องสมุด มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาคสู่การเป็นองค์กร แห่งนวัตกรรม	อ.ดร.ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์	วารสาร Viridian E-Journal มหาวิทยาลัย ศิลปากร ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม- เมษายน 2558
13.	การสร้างเครื่องมือวัดสมรรถภาพทางกายโดยใช้ การละเล่นพื้นบ้านของเด็กไทยสำหรับนักเรียน ระดับปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ศิลปากร (ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา)	ผศ.ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2558)
14.	การพัฒนาแบบการสร้างนวัตกรรมภูมิ ปัญญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพในการแข่งขันอย่างยั่งยืนของ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ กลุ่ม จังหวัดภาคกลางตอนล่าง	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมณเลิศ อ.ดร.จรีวรรณ จันทลา อ.ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา อ.ดร.สัมพันธ์ สุกใส อ.วาสนา มะลินิน	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2558

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
15.	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สังคมศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	อ.ดร.เพ็ญพนา พวงแพ ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
16.	การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ ผศ.มณฑนา วัฒนถนอม รศ.สมพร ร่วมสุข อ.ดร.อธิมาส มากจ้อย	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
17.	การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายในการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์สำหรับผู้นำองค์กรนิสิต/นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2557-2566)	ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา รศ.ดร.คณิต เชียววิชัย	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2558)
18.	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดของกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมด้านสุขภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์	นิวัฒน์ บุญสม ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธ์ุ	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)
19.	สถานะ และความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในการสร้างพลเมืองหลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516	อ.เอกชัย ภูมิระริน	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
20.	การพัฒนารูปแบบการสอนวรรณคดีไทยโดยประยุกต์ใช้วิธีสังคีตเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต	อ.ดร.ชลธิชา หอมพุ่ม	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
21.	บรรษัทภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน: กรณีศึกษาสถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น	จิรภา คำทา ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2558 ฉบับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
22.	รูปแบบการส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของผู้บริหารในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	วัลลภี นาคศรีสังข์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2558 ฉบับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
23.	กระบวนการเชิงระบบในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียนมัธยมศึกษา	วิทยา เกริกศุกกล วณิชย์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2558 ฉบับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
24.	รูปแบบการบริหารจัดการการนิเทศการศึกษา สำหรับศตวรรษที่ 21	ภัณฐิรา สุภาร ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
25.	เครื่องมือจำแนกพฤติกรรมบุคคล	สุนันทา ปานณรงค์ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
26.	รูปแบบการวางแผนอาคารสถานที่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	พนกฤษ บุญพบ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
27.	พจนานุกรมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา	ชนิษฐา พลายเพชร ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)
28.	การบริหารโรงเรียนเอกชนที่เหมาะสม สำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	พิมลพรรณ ดุชียามี ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับ ที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2558)
29.	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียโดยใช้บริบทชุมชน เชิงสร้างสรรค์เรื่องเครื่องเบญจรงค์ สำหรับ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3	อังค์สร กฤตนันท์ ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน รศ.สมหญิง เจริญจิตกรรม ผศ.ดร.เอกกณ บางท่าไม้	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
30.	ผลการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้แบบเรียน ร่วมมือ เรื่องมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความสามารถด้าน การอ่านต่างกัน	สุดา แยมสรवल ผศ.ดร.เอกกณ บางท่าไม้	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
31.	ผลการใช้บทเรียนมัลติมีเดียแบบแก้ปัญหาที่ มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 5	อนัญญาอินทรภักดิ์ ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน รศ.สมหญิง เจริญจิตกรรม ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2558 ฉบับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
32.	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิลักษณะของภูมิภาคต่าง ๆ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน บ้านปล่องเหล็ก	ปาริฉัตร วรวงษ์ รศ.สมหญิง เจริญจิตกรรม	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
33.	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ศิลปกรรม	บุญแต่ง ผุสดี รศ.สมหญิง เจริญจิตกรรม	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
34.	ผลการเรียนด้วยบทเรียนมัลติมีเดียแบบ สถานการณ์จำลองวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ศุภวรรณ นิลศรี ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน รศ.สมหญิง เจริญจิตกรรม ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
35.	การพัฒนาแบบแผนการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อเสริมสร้างความคาดหวังวิชาฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สตีมัน	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
36.	ผลการเรียนแบบผสมผสานด้วยการเรียนแบบร่วมมือ วิชาคอมพิวเตอร์ที่มีต่อความรู้พื้นฐานด้านสื่อและการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	อัญชลี ศรีรุ่งเรือง ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สตีมัน	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
37.	การประเมินโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 3	กัลยา ศรีวิเชียร ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
38.	ผลการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยวิธีสอน Big Six Skills เรื่อง หลักและวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ดวงพร เท้ซังแบน ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
39.	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จุริภรณ์ ปุยะพันธ์ ผศ.ดร.น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
40.	การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการแก้ปัญหาอนาคตร่วมกับแผนผังความคิด	ศศิธร พงษ์ภคภา อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
41.	การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ผกาทิพย์ นันทไชย รศ.ดร.ฐานีย์ ธรรมเมธา	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
42.	ผลการเรียนด้วยเทคนิคการร่วมมือกันเรียนรู้แบบบูรณาการการอ่านและเขียนเรียงความผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ชนิษฐา ทวีศรี ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
43.	ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียในการแก้โจทย์ปัญหาการเรียง การบวกเลข ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง (อินทปัญญาราชภานุกุล) อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี	อมรรัตน์ ทองดี ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
44.	แนวทางการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในโรงเรียนกวดวิชาวิชาชีพวิชา ในเขตกรุงเทพมหานคร	รัฐพล แจ่มจันทร์ ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
45.	การมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	จริญญา วงษ์พรหม ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข ดร.นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
46.	การใช้สีกำหนดพยัญชนะเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กน ที่ไม่ตรงตามมาตรา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	จิรดา แก้วขาว รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
47.	การฝึกอบรมผู้ปกครองเพื่อฝึกทักษะการดูแลช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันเด็กก้อทิสติก	เนตรชนก รินจันทร์ อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
48.	การประเมินโครงการเบญจวิถีนำทางสรรสร้างครอบครัวต้นแบบสายใยรัก ของศูนย์การเรียนรู้โครงการสายใยรักแห่งครอบครัวจังหวัดราชบุรี	ศิริพร ศิริรัตน์ ผศ.ดร.นพพร จันทร์นำชู รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
49.	ปัจจัยด้านการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมืองอาเซียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ฤทัยรัตน์ แสนศิลา รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
50.	การศึกษาสภาพการใช้ ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม	ณัฐวดี ศิลปศักดิ์ขจร รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
51.	รูปแบบการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคพลเมือง	วสันต์ ลิมรัตน์ภัทรกุล รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
52.	การพัฒนาแบบการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในสังคมอนาคต	วิเชียร สีหาบุตร รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2558 ฉบับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
53.	NPPC model: รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการโค้ช	พนิดาจารย์อุปการะ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
54.	การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่องสร้างสรรค์น่านิยมสี่เสาอาเซียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	กิงกมล ปิยมาตกุล ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
55.	การพัฒนาสมรรถนะตัวชี้วัดสมรรถนะบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย	รัตตินันท์ ภูริระวณิชกุล ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
56.	รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการสอนที่เน้นความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	บุญยฤทธิ์ ปิยะศรี ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)
57.	การพัฒนาแบบจำลองการดูแลให้คำปรึกษา ผสมผสานเทคโนโลยีสื่อสังคมเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะความเป็นครูสำหรับนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	วทัญญู ขลิบเงิน ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)
58.	รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพครูด้านการจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	เกษศิริรินทร์ ศรีสัมฤทธิ์ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)
59.	การพัฒนาหลักสูตรนาฏศิลป์สร้างสรรค์ตาม แนวทางการจัดการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	ฉวีวรรณ ตาลสุก ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับ ที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)
60.	การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษ เน้นภาระงานเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	อุษา มะหะหมัด ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2558)
61.	รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการโค้ชของครูหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	พนิดาจารย์อุปการะ ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2558)
62.	การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ไทย-พม่าสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	ธีราภรณ์ ชูชื่น ผศ.ดร.ศิริวรรณ วัฒนพัฒน์วรชัย	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
63.	การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดประสบการณ์ด้วยการสืบเสาะหา ความรู้แบบ 5E	กนกวรรณ พิทยะภัทร์ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วัฒนพัฒน์วรชัย	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)
64.	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษจากนิทานอาเซียนโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ Storyline สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน เป่า (สำราญไชยวิทยา) จังหวัดชัยภูมิ	กมลวรรณ โคตรทอง รศ.ดร.วิสาข์ จิตวีตร	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
65.	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อ ความเข้าใจโดยกลวิธีโครงสร้างเรื่องเล่าผ่าน นิทานภาพเคลื่อนไหว สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสร้อยทอง สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	บุญญอริน บุญบริรักษ์ รศ.ดร.วิสาข์ จิตวีตร	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
66.	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ที่บูรณาการกลยุทธ์การพัฒนา ทักษะการคิดขั้นสูงเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด ขั้นสูงในศตวรรษที่ 21 และจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	จินตนา ศิริธัญญรัตน์ รศ.ดร.วิสาข์ จิตวีตร	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2558)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
67.	การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการ เรียนรู้ด้วยเทคนิค KWLH-PLUS	กิตติกาญจน์ อินทเขต อ.ดร.อภิมาส มากจ้อย	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
68.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความ สำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ จัดการเรียนรู้โดยการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค STAD ร่วมกับ เทคนิค KWL Plus	วันวิดา กิจเจา อ.ดร.อภิมาส มากจ้อย	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
69.	การพัฒนาความสามารถในการเขียน เรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้แผนที่ความคิดร่วมกับ แบบฝึกทักษะภาพการ์ตูน	ศรีพระจันทร์ แสงเขตต์ อ.ดร.อภิมาส มากจ้อย	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
70.	การศึกษาความสามารถทางการอ่านอย่างมี วิจารณญาณของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคหมวกหกใบ	ศิริพร ศรีสุวรรณ อ.ดร.อภิมาส มากจ้อย	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
71.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถด้านการแก้ปัญหา เรื่อง วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดย ใช้กรณีศึกษาและการแก้ปัญหา	อัญวลัย กุลวงษ์ ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
72.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถในการอภิปรายกลุ่มเรื่อง พระพุทธศาสนาน่ารู้ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้แบบ อภิปรายกลุ่มโดยใช้สื่อไฮโปเทซ	สมบูรณ์ จารณะ ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
73.	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการพูดรายงาน การศึกษาค้นคว้าสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ไชยวัฒน์ อารีโรจน์ รศ.สมพร ร่วมสุข	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
74.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนวรรณคดีไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการ เรียนรู้ตามทฤษฎีการตอบสนองของผู้อ่าน	ถนิมรักษ์ ชูชัยมงคล ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
75.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย	วินิตา สร้อยเพชรประภา อ.ดร.บำรุง ข่านาญเรือ	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
76.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ คิดเชิงมโนทัศน์ เรื่องเงินทองของมีค่า ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการ จัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	กาญจนา ไผ่สอาด อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
77.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหา เรื่อง สังคมไทย ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเผชิญสถานการณ์	จิราพร โปสิทธิ์พิเชษฐ อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
78.	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ คงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการ จัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน	ทิพวัลย์ แซ่โง้ว อ.ดร.อนัน ปันอินทร์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
79.	การพัฒนากิจกรรมการอ่านเน้นภาระงาน เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์การอ่าน ภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณ์ญาณ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	สิรินาด ธารา อ.ดร.สุนีดา โฆษิตชัยวัฒน์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
80.	การประเมินความต้องการจำเป็นในการ พัฒนาตนเองของครูสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดราชบุรี	ศิริพร อาจปักษา รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ้นอารมย์เลิศ	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
81.	การศึกษาความสามารถการอ่านวิเคราะห์ บันเทิงคดีร้อยแก้วของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL-PLUS	จุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
82.	พฤติกรรมและผลจากการใช้เครือข่ายทาง สังคมออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุโขทัย	ชลธิชา จุ้ยนาม ผศ.ดร.นพพร จันทร์นาชู	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
83.	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง ทฤษฎีสีเพื่อ การเรียนรู้ศิลปะประเภทจิตรกรรม สำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	วีรวัดน์ ยอดมัน อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
84.	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบซินเนค ติกส์โดยใช้แนวคิดของศิลปินที่มีชื่อเสียงเพื่อ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สายใจ ตะพองมาต อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน	วารสารวิชาการ Veridian-E Journal ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558 ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ
<b>2. บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</b>			
1.	การบริหารจัดการหลักสูตรในศตวรรษที่ 21: ห้องเรียนที่กว้าง เท่ากับโลก	อ.ศศิณัฐ สรรคบุรานุรักษ์	วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 10 ฉบับ ที่ 28 เดือนมกราคม – เมษายน 2558
2.	การวิจัยแบบการทดลองกลุ่มเล็ก	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 7 ฉบับ ที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2558
3.	สื่อสารอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุข ใน ครอบครัว	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข	วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2558

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58-31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม
<b>1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</b>			
1.	พฤติกรรมและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูในภูมิภาคตะวันตก	ผศ.ดร.ศิวินิต อรรณวุฒิกุล ผศ.ดร.ประกอบ กรณีกิจ ผศ.ดร.ศยามน อินสะอาด	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 35ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน-ธันวาคม 2558
2.	Development of a Knowledge Management System Support Creative Instruction of Enhance Creative Thinking of Higher Education Students	ผศ.ดร. ดร.เอกนถน บางท่าไม้ ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมัน ผศ.ดร.ศิวินิต อรรณวุฒิกุล	วารสาร Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts, Vol 15, No 3 (2015)

ตารางที่ 2.3-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ปี พ.ศ. 2558 (1 ม.ค.58 -31 ธ.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด/เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม
<b>1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.</b>			
1.	An Innovative Step Test Protocol Can Accurately Assess Vo <sub>2</sub> Max in Athletes	อ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก รศ.ดร.พญ. อรอนงค์ กุละพัฒน์	Journal of Exercise Physiology online (June 2015 Volume 18 Number 3)
2.	The role of Coenzyme Q10 and circuit resistance training on energy expenditure at rest and during submaximal treadmill walking in 40-60 years old overweight women	อ.ดร.จิตติ ญาณปรีชาเศรษฐ	The Journal of Health Research (Vol.29,2015)
3.	Study on The Operation and Guideline of Learning Activities of Sub-District Non-Formal Education Center in Western Region	อ. ดร.จิตตรา มาคะผล ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์	Journal of Teaching and Education International Conference for Social Sciences and Humanities ณ Club de la Fondation Universitaire(a.k.a. University Foundation) (04-02,2015)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด/เลขหน้า ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม
4.	The Development of Holistic Creative Learning Skills on Cultural Dimension of Aged People in Rural Area of Thailand	อ.พรธมลภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข ผศ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ อ. ดร.จิตตรา มาคะผล	Journal of Art & Science (IJAS) International Conference for Social Sciences and Humanities ณ Club de la Foundation Universitaire (a.k.a. University Foundation)
<b>2. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</b>			
1.	อีเลิร์นนิ่ง : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	รศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2558 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2558
2.	การประเมินโครงการ	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ	เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2557 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2558
<b>3. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</b>			
1.	การวิจัยและพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน "ด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์"	ผศ.ดร.น้านันต์ เรืองฤทธิ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2.	โครงการพัฒนาวิทยากรแกนนำการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กลุ่มการพัฒนา ณ ประเทศสิงคโปร์)	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย อ.ดร.ยุวรี ผลพันธ์ อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม อ.มณฑนา พันธุ์ดี ผศ.ดร.รุจิราพร รามศิริ (ม.เกษตรศาสตร์)	สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.	การวิจัยเพื่อพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อ.ดร.พินดา วราสุนันท์ (ม.เกษตรศาสตร์) อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล อ.ดร.อัจจรา ประเสริฐสิน (มศว.)	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
4.	รูปแบบการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจชุมชนที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสถาบันการเงินชุมชน	ผศ.ดร.นพพร จันทรนำชู รศ.ดร.นรินทร์ สังข์รักษา อ.ดร.ยุวรี ผลพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ)

ตารางที่ 2.3-6 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)
-				

ตารางที่ 2.3-7 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)
-				

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
2.2	1:100,000	1 : 344,501.65	5.00	ดีมาก
2.3	ร้อยละ 40	ร้อยละ 72.30	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			5.00	ดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. มีคณะกรรมการการส่งเสริมการวิจัยและจัดสรรทุนอุดหนุนของคณะศึกษาศาสตร์และภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นการกระตุ้นให้บุคลากรภายในคณะทำงานวิจัยและมีประสบการณ์ในการขอทุนวิจัยจากภายนอก
2. มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากรในคณะ
3. มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการทำวิจัย
4. มีกระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามช่วยเหลือ โดยอาจารย์อาวุโสของคณะฯ ให้อาจารย์รุ่นใหม่
5. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์งานวิจัยกับอาจารย์ผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์
6. มีการจัดกิจกรรมเสวนาทางการวิจัยโดยการเชิญวิทยากรชาวต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัย



7. มีกิจกรรมประชุมร่วมกันพัฒนาการเขียนชุดโครงการวิจัย และวิจัยเดี่ยว โดยมีทั้งคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการวิจัย และคณาจารย์รุ่นใหม่ร่วมกันเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งส่งชุดโครงการวิจัยผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

8. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรม

9. มีศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก คณะ/มหาวิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

10. อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากหน่วยงานวิจัยภายนอกจากหน่วยงานของ สวทช. สกอ. วช. รัฐบาล กระทรวง จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด

11. คณะศึกษาศาสตร์มีกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก เงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ จึงทำให้มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจำนวนมาก

12. คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการศึกษาดูงานด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก ประเทศ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานของคณะกรรมการวิจัยฯ ในด้านการจัดสรรทุนสนับสนุนการ วิจัย การเผยแพร่งานวิจัย และมีการเจรจาเบื้องต้นเพื่อขอทำ MOU

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรส่งเสริม กระตุ้นให้คณาจารย์ตีพิมพ์/ เผยแพร่งานวิจัย/ งานสร้างสรรค์ ในวารสารระดับ นานาชาติให้มากขึ้น

2. ควรกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัย ใน ฐานข้อมูล TCI หรือฐานข้อมูล Scopus เพื่อให้มีการได้รับการอ้างอิงเพิ่มขึ้น

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓	
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

#### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกในการให้บริการ โดยกำหนดพื้นที่ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ทั้งภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อดำเนินการด้านการบริการวิชาการ และจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 ตามจุดเน้นของ

สถาบัน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องต่างๆ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของชุมชน รวมทั้งข้อเสนอในการจัดอบรมครั้งต่อไปของแต่ละโครงการ ซึ่งจากการสำรวจความต้องการนั้นพบว่าต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์อบรมในเรื่องอื่นๆ เช่น การเขียนแผน การทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละระดับชั้น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอน นโยบาย EBE (English Bilingual Education) เทคนิคการฝึกทักษะและการสร้างความสุขอย่างสร้างสรรค์ของผู้สูงอายุ, ภูมิปัญญาชาวบ้าน เทคโนโลยีกับผู้สูงอายุ การส่งเสริมทักษะการคิดและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียน แนวโน้มของหลักสูตรและการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาวิธีสอนและเทคนิคการสอน การออกแบบและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีทางการศึกษา การจัดการและการบริหารชั้นเรียน เป็นต้น

นอกจากนี้โครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลาและตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนเป็นร้อยละ จำนวนคนและจำนวนเงินจากการให้บริการทางวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯพิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.1-1, ศษ 3.1.1-2, ศษ 3.1.1-3, ศษ 3.1.1-4, ศษ 3.1.1-5, ศษ 3.1.1-6 และ ศษ 3.1.1-7)

## **2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม**

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อวางแผน สรุปรายชื่อข้อมูลและแนวทางในการวิเคราะห์ความต้องการ ความจำเป็นที่จะนำไปพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ โดยระบุถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษา/นักเรียน และชุมชน/สังคม มีการระบุตัวชี้วัด เป้าหมายของโครงการ ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม ผู้รับบริการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ทุกโครงการ ยังมีแบบประเมินโครงการ ซึ่งจะช่วยให้ได้รับข้อมูลอันเป็นประโยชน์จากผู้รับบริการ โดยมีหัวข้อประเมินเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์และการขยายผล เนื่องจากคำนึงถึงประโยชน์ที่ผู้รับบริการจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และผู้รับผิดชอบโครงการจะได้นำผลจากการประเมินดังกล่าวไปพัฒนาการให้บริการวิชาการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.2-1, ศษ 3.1.2-2 และ ศษ 3.1.2-3)

## **3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า**

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการจัดโครงการบริการวิชาการ ทั้งแบบคิดค่าบริการ (เก็บค่าลงทะเบียน) ตามอัตราที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการกำหนด และโครงการแบบให้เปล่า (ไม่เก็บค่าลงทะเบียน) ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ หรือเงินงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ โดยโครงการที่ระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการทั้ง 3 โครงการ เป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า ได้แก่

1) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอน (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2559 ดำเนินการจัดโครงการระหว่างวันที่ 18-19 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอู่ถ้ำ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2) โครงการการแข่งขันการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ครั้งที่ 3 ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2559 ดำเนินการจัดโครงการระหว่าง วันที่ 1 ธันวาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559 ณ อาคารเพชรรัตน-สุวัฒนา และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

3) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “วัฒนธรรมกับการสร้างสุขในผู้สูงอายุ” วันที่ 24 – 25 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำวัดไร่ขิงอุปกัณฑ์ ชั้น 5 และชั้น 1 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

4) โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อความสุขของสังคมในสังคมผู้สูงอายุไทย” ระหว่างวันที่ 22-23 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำวัดไร่ขิง ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.3-1, ศษ 3.1.3-2, ศษ 3.1.3-3 และ ศษ 3.1.3-4)

#### **4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา**

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 และแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งระบุตัวชี้วัดเพื่อคอยกำกับติดตามการดำเนินงานและให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-1 และ ศษ 3.1.4-2)

นอกจากนี้ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะศึกษาศาสตร์ที่ระบุไว้ในแผนการบริการวิชาการ จะมีการประเมินความสำเร็จของการให้บริการตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ โดยกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงเวลา และตัวชี้วัดเชิงต้นทุน โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปผลการดำเนินงานและเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาทุกโครงการ (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.4-3)

#### **5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม**

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางแผนขั้นตอนการดำเนินโครงการ โดยก่อนการจัดโครงการได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผน ซึ่งทุกโครงการจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโครงการและมีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการให้บริการ ระบบและกลไกการให้บริการ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาในการให้บริการ รูปแบบการให้บริการ ระยะเวลาในการให้บริการ ดังที่มีการนำผลการประเมินโครงการ “หลักสูตร การสอนและการนิเทศ: ศาสตร์ ศิลป์ และเทคโนโลยีสู่คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21” ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 14 – 15 มกราคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำวัดไร่ขิงอุปกัณฑ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีผู้เสนอแนะหัวข้อในการจัดประชุมครั้งต่อไปเกี่ยวกับแนวโน้มของหลักสูตรและการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาวิธีสอน และเทคนิคการสอน การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำ (ร่าง) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “หลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21: กระบวนทัศน์ใหม่ของการศึกษาไทย” ซึ่งเป็นโครงการที่มีแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทางด้านหลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

นอกจากนี้ยังมีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “วัฒนธรรมกับการสร้างสุขในผู้สูงวัย” ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 24 – 25 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดำวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 และชั้น 1 อาคารศึกษา 3 ซึ่งมีข้อเสนอแนะที่น่าสนใจ คือ อยากรให้มีการรวมตัวและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมความคิดต่อกัน ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำ (ร่าง) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “การเรียนรู้ร่วมกันในวัฒนธรรมอาเซียน” ซึ่งเป็นโครงการที่มีแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยน เพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาเซียน รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมของอาเซียนแก่ผู้สนใจ และเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน องค์กร บุคคลที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ก่อนการจัดโครงการบริการวิชาการ จะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อวางแผนการทำงาน ซึ่งทุก ๆ โครงการจะมีการตรวจสอบผลการประเมินโครงการที่ได้สรุปไว้โดยนำข้อเสนอมาปรับปรุงการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.5-1, ศษ 3.1.5-2, ศษ 3.1.5-3 และศษ 3.1.5-4)

#### **6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน**

คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มหาวิทยาลัยศิลปากร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 ภายใต้กรอบของแผนปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556-2563 อีกทั้งโครงการบริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ที่จัดขึ้น มีการระบุดูความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย เช่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร แผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลยุทธ์/มาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แผนการดำเนินงานของคณะฯ สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 3.1.6-1, ศษ 3.1.6-2, ศษ 3.1.6-3 และ ศษ 3.1.6-4)

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการกับมหาวิทยาลัย โดยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะวิชาต่างๆ ภายใต้โครงการศิลปากรพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน โดยคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการโครงการย่อย ชื่อ “การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของชุมชน” ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นเขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในโครงการดังกล่าว มีการทำงานวิจัยเพื่อจัดเก็บความรู้ที่โดดเด่นของชุมชน จัดทำเป็นระบบให้ถ่ายทอดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ แล้วนำมาขยายผลทางด้านบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดนิทรรศการนำเสนอองค์ความรู้ของชุมชนในงาน “ศิลปากรวิจัยและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 : บูรณาการศาสตร์และศิลป์” ณ ห้องแสดงนิทรรศการ ชั้น 1 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม และโครงการอบรมของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ทั้ง 8 อำเภอในจังหวัดเพชรบุรี เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์จากทุนชุมชน” เพื่อให้ครู กศน. มีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อใช้เป็นหลักสูตรรายวิชาเลือกสำหรับนักศึกษา กศน. ที่มีอาชีพหรือความต้องการเรียนรู้เรื่องดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น 150 คน จัดโดยสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 13 – 15 กรกฎาคม 2559 ณ เทวัญดารารีสอร์ทแอนด์สปา อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

## รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 3.1.1-1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ศษ 3.1.1-2	รายงานผลการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของสถานศึกษา/หน่วยงานในเขตภูมิภาคตะวันตก
ศษ 3.1.1-3	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559
ศษ 3.1.1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริการวิชาการ
ศษ 3.1.1-5	แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 3.1.1-6	รายงานการประชุมที่มีการเสนอโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ศษ 3.1.1-7	โครงการบริการวิชาการที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินงาน
ศษ 3.1.2-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ที่มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
ศษ 3.1.2-2	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 3.1.2-3	แบบประเมินโครงการที่มีการประเมินเรื่องการนำไปใช้ประโยชน์และการขยายผล
ศษ 3.1.3-1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 1
ศษ 3.1.3-2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 2
ศษ 3.1.3-3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 3
ศษ 3.1.3-4	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า โครงการที่ 4
ศษ 3.1.4-1	รายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559
ศษ 3.1.4-2	ผลประเมินแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 3.1.4-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้
ศษ 3.1.5-1	โครงการบริการวิชาการที่มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง/พัฒนา โครงการที่ 1
ศษ 3.1.5-2	โครงการบริการวิชาการที่มีการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม โครงการที่ 1
ศษ 3.1.5-3	โครงการบริการวิชาการที่มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง/พัฒนา โครงการที่ 2
ศษ 3.1.5-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม โครงการที่ 2
ศษ 3.1.6-1	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2556-2563
ศษ 3.1.6-2	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559
ศษ 3.1.6-3	แผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 3.1.6-4	โครงการบริการวิชาการที่มีการระบุความสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย
ศษ 3.1.6-5	โครงการบริการวิชาการที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			5.00	ดีมาก

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

#### จุดเด่น

1. คณาจารย์มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป
2. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนแก่สังคมจำนวนมาก ในแต่ละรอบปีงบประมาณ ซึ่งมีทั้งโครงการที่จัดแบบให้เปล่าและโครงการที่จัดโดยคิดค่าบริการ โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนทุกโครงการ
4. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สังคม ตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
5. มีการติดตามประเมินผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพทุกโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์นำประโยชน์จากงานบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น
2. ควรเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีดำเนินการในการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยแก่คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้ครอบคลุมเป้าหมายทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ
4. ควรพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพระดับภูมิภาค

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		✗

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

#### 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดผู้รับผิดชอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำแผนงบประมาณโครงการเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแผนงานทั้งในระดับคณะวิชา และระดับภาควิชา นอกจากนี้ยังกำหนดเป็นแนวทางให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการดำเนินงานด้านกิจกรรมของนักศึกษา โดยให้บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนอกจากการดำเนินการเพื่อสนับสนุนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายในคณะแล้วยังส่งเสริมให้เผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.1-1 และ ศษ 4.1.1-2)



## 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดเป็นนโยบายในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ยุทธศาสตร์ ที่ 4 อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้ ได้ระดมมาตรการ โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ไว้ในแผนฯดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนงบประมาณ กำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.2-1, ศษ 4.1.2-2 และ ศษ 4.1.2-3)

## 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตามนโยบายที่วางไว้ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ ทั้งนี้ทุกโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยประเมินผลการดำเนินงานและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ทั้งนี้ บุคลากรมีส่วนร่วมทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา รวมทั้งบุคลากรภายนอกด้วย

นอกจากกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว ยังมีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชา 465 344 การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้สอนมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย อนุรักษ์และสืบสานภาษาไทยในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม วิธีการสอนให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้มาเขียนงานเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นรายบุคคล โดยเน้นการอนุรักษ์และ สืบสานภาษาไทย อีกทั้งผู้สอนได้นำโครงการวันเวลาภาษาไทย ครั้งที่ 18 เปิดตำนานนิทานวัดเกาะ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาอ่านบทที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์รายละเอียดงานมาเป็นข้อมูลในงานเขียนประเภตนวนิยาย และนำมาอภิปรายในห้องเรียน และวิชา 459253 กีฬามวยไทย ที่นำความรู้เรื่องศิลปะการชกมวยมาถ่ายทอดเพื่อให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย รวมทั้งเป็นการสืบสานศิลปะการป้องกันตัวที่มีชื่อเสียงของไทยอีกด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.3-1 และ ศษ 4.1.3-2)

**4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 โดยสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ทั้ง 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังนี้

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	บรรลุเป้าหมาย
1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการ	12	16	✓
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในโครงการสืบสานภาษาไทย	จำนวนนักศึกษา	16	16	✓
4. ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ	0.3	0.34	✓
5. จำนวนผลงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ขอรับทุน	โครงการ	1	4	✓
6. มีศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	มี/ไม่มี	มี	มี	✓
7. มีการจัดการแสดงดนตรีไทย/นาฏศิลป์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	ครั้ง	3	6	✓
8. ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรือการยกย่องชมเชยในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รางวัล	1	5	✓
9. มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการด้วยศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	1	5	✓
10. จำนวน มคอ.3/มคอ.5 ที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	รายวิชา	10	10	✓
11. จำนวนกิจกรรมที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	3	11	✓
<b>รวมบรรลุเป้าหมายร้อยละ</b>			<b>100.00</b>	

**5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรม/โครงการต่างๆที่สนับสนุนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการจึงมีการสรุปผลการประเมินและรายงานผลให้ผู้บริหารและแจ้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้ดีขึ้นต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 4.1.5-1 และศษ 4.1.5-2)

## 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะศึกษาศาสตร์ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมแก่ชุมชนต่างๆ ทั้งในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดนครปฐม ซึ่งกิจกรรมทั้งหลายได้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม และสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะฯ ดังต่อไปนี้

1. การแสดงดนตรีไทยของวงดนตรีไทย “โอฬารชำนาญศิลป์” ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งไปร่วมแสดงในงานต่าง ๆ คือ

1.1 งานวันศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ประจำปี พ.ศ.2558 ณ อาคารวัชรนาฏยสภา (เอ4) มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2558

1.2 งาน “สานสายใยหนึ่งใหญ่สองแผ่นดิน เยือนถิ่นศิลป์เร่ร่วมหาสงกรานต์” ณ สถาบันวัฒนธรรมภูมิภาคตะวันตก(ทับเจริญ) เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2559

2. นายสุนทร พรหมเทศ นักศึกษาวិชาเอกภาษาไทย ได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการแต่งคำประพันธ์ ในโครงการค่าย “ยุวกวีเพชรภาษาสตรีทุ่งสง” ณ โรงเรียนสตรีทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2559

3. การจัดโครงการวันเวลาภาษาไทยเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา 2558 นี้จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 18 ในหัวข้อเปิดตำนานนิทานวัดเกาะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายทั้งคณาจารย์ นักศึกษาและนักเรียน ทั้งภายในคณะมหาวิทยาลัย และสถานศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม

4. นายสุนทร พรหมเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันบทร้อยกรองประเภทเดี่ยว ระดับประชาชนทั่วไป งานยุวกวี เฉลิมพระเกียรติ “วันยุวกวี” ครั้งที่ 38 จัดโดยสโมสรยุวกวี สมาคมเทศวิศิษฐ์ศิลป์ เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2558 ณ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)

5. นายสุนทร พรหมเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดเรียงความ ประเภทนิสิต/นักศึกษา จัดโดยสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในโอกาสการจัดงานวันคนพิการ ครั้งที่ 49 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2559 ณ สวนอัมพร กรุงเทพมหานคร

6. นางสาว บุษกร เรืองเดช นายอติคม แสงภู่วังษ์ และนายสุนทร พรหมเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกลอนสตรระดับอุดมศึกษา ในงานราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์ ครั้งที่ 15 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2559

7. นางสาวสุรีย์พร สิงห์เทียน นางสาวสุรีย์รัตน์ สิงห์เทียน และนางสาวสุดธิดา จันทร์เหม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกลอนสตรระดับอุดมศึกษา ในงานราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์ ครั้งที่ 15 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2559

8. นางสาวกนกวรรณ สีสพรหมมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องกลองโล่พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 15 ประจำปี 2559 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2559

กิจกรรมเหล่านี้ นอกจากเป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมแล้ว ยังทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานองค์กร หรือชุมชน รวมทั้งสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยศิลปากรด้วย (หมายเลขเอกสาร ศษ 4.1.6-1 และศษ 4.1.6-2)

## 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีโครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม แต่ยังไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 4.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.2-1	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศษ 4.1.2-2	แผนการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
ศษ 4.1.2-3	งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ศษ 4.1.3-1	รายละเอียดของกิจกรรม/โครงการที่ทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2558
ศษ 4.1.5-1	และผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ
ศษ 4.1.3-2	รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอนกับการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.4-1	ผลการประเมินแผนด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ศษ 4.1.5-2	รายละเอียดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือโครงการในปีถัดไป
ศษ 4.1.6-1	การเผยแพร่กิจกรรมด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแก่สาธารณชน
ศษ 4.1.6-2	การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันในกิจกรรมด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			5.00	ดีมาก

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

### จุดเด่น

1. คณะศึกษาศาสตร์มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของคณะฯ มีสาขาวิชา ที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถที่สะท้อนผลงาน กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชา รวมทั้ง นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
2. คณาจารย์และนักศึกษาควรร่วมกันจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบที่หลากหลาย และควรส่งเสริมกิจกรรมที่โดดเด่นของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางต่อไปทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

### จุดที่ควรพัฒนา

การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ยังมีไม่มาก ดังนั้น ควรดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีการบูรณาการในรายวิชา/กิจกรรมมากขึ้น

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน		✗
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	7 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	7 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยคณะกรรมการฯจะประชุมหรือกำหนดแนวทาง ทบสวนทิศทาง/เป้าหมายในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ มาตรการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 – 2562 และกำหนดกิจกรรม/โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและเชิงเวลา โดยมีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555- 2559 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556 – 2563 และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ทั้ง 5 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ 2559 มีตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติการทั้งหมด ตัวบ่งชี้ มีการวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการรายปี โดยนำผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2/ 2559 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2559 เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยตัวบ่งชี้ที่ตรงกับตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. จะมีการติดตามผล รอบ 6, 9 และ 12 เดือน อีกทั้ง มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ต่อสำนักงบประมาณ เป็นรายไตรมาส เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะทำการดำเนินการเป็นไปตามแผนและบรรลุตามเป้าหมายตามแผนและเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.1-1, ศษ 5.1.1-2, ศษ 5.1.1-3, ศษ 5.1.1-4, ศษ 5.1.1-5, ศษ 5.1.1-6, ศษ 5.1.1-7, ศษ 5.1.1-8, ศษ 5.1.1-9, ศษ 5.1.1-10, ศษ 5.1.1-11 และศษ 5.1.1-12)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยมหาวิทยาลัยได้รวบรวมและจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยแยกเป็นรายคณะวิชา ตามผลผลิตด้านต่างๆ ได้แก่ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก งานจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตฯ งานบริการวิชาการแก่ชุมชน งานทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ได้นำรายงานผลดังกล่าวเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะในการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรภาครัฐให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเป็นรายหลักสูตร เพื่อแสดงการใช้ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร แยกเป็น การผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยวิเคราะห์เทียบในแต่ละหลักสูตร แสดงเป็นกราฟวิเคราะห์และนำเสนอต่อผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการต่อไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.2-1, ศษ 5.1.2-2, ศษ 5.1.2-3, และ ศษ 5.1.2-4)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบบริหารความเสี่ยง โดยใช้ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะทำให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุประเด็นความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความผิดพลาดหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยครอบคลุมในด้านงบการเงินและงบประมาณ ด้านกลยุทธ์ ด้านนโยบาย ซึ่งเป็นปัจจัยภายในและจากเหตุการณ์ภายนอก คณะกรรมการได้สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงทุกด้าน ประเมินโอกาส ผลกระทบและจัดลำดับความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป ซึ่งในการประเมินโอกาสในการเกิดความเสี่ยงจากความถี่ของความเสี่ยงที่เคยเกิดขึ้น หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคตนั้น มีการคาดการณ์จากข้อมูลเดิม รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน โดยจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงสูดไปยังต่ำสุด ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านงบการเงินและงบประมาณ
2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย
3. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
5. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

เมื่อได้ลำดับความเสี่ยงแล้วได้นำข้อมูลไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงซึ่งจะช่วยลดโอกาสที่จะทำให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เกิดความเสียหาย รวมทั้งได้กำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อจัดทำแผนพัฒนา/ผลการพัฒนาและรายงานต่อที่ประชุมทุกสิ้นปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.3-1, ศษ 5.1.3-2, ศษ 5.1.3-3, ศษ 5.1.3-4, ศษ 5.1.3-5, ศษ 5.1.3-6 และศษ 5.1.3-7)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการองค์กรเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของ คณะวิชาให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะฯ และคณะกรรมการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกภาควิชาและหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และปฏิบัติงานต่างๆ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ โดยให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานและรายงานการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน/ไตรมาส มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็น โดยหากมีข้อคิดเห็นต่างๆเสนอมาจะรวบรวมนำเสนอผู้บริหารทราบและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยเฉพาะประเด็นการรักษาผลประโยชน์



ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องคุณภาพทางวิชาการ เช่น มีคณะกรรมการวิชาการ หรือคณะกรรมการวิจัยเพื่อ  
 กลับกรองในเรื่องมาตรฐานทางวิชาการที่จะเผยแพร่ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จริยธรรมในการทำงานวิจัยหรืองาน  
 วิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีการติดตามผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบภายใน  
 ของคณะฯ และรายงานการเงินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.4-1,  
 ศษ 5.1.4-2, ศษ 5.1.4-3, ศษ 5.1.4-4, ศษ 5.1.4-5, ศษ 5.1.4-6, ศษ 5.1.4-7 และศษ 5.1.4-8)

#### ตารางที่ 7.1-1 ผลการดำเนินงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
1. หลักประสิทธิผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วน                      ทุกรายการ เช่น รายงานการติดตามการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี                      ในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์สามารถดำเนินการเบิกจ่าย/รายงานผลได้ครบถ้วนทุก                      รายการตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย/รัฐบาลกำหนดทุกรายการ</li> <li>- การดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ครบ                      ทุกภารกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง                      ศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>
2. หลักประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานประจำปี เช่น ในด้าน                      งบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี                      โดยใช้งบประมาณไม่เกินวงเงินที่คณะฯ จัดเก็บได้และตามประมาณการรายจ่าย                      ประจำปี</li> </ul>
3. หลักการตอบสนอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความร่วมมือดำเนินงานด้านต่างๆ จากทุกหน่วยงานย่อยภายในคณะฯ                      เช่น การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานระดับคณะกับภาควิชา/การจัดทำแผน                      ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระดับภาควิชา/การประเมินคุณภาพการศึกษา                      ระดับภาควิชา/ ระดับหลักสูตร</li> </ul>
4. หลักการรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารระดับต่างๆ มีภาระรับผิดชอบการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีคำสั่ง                      มอบหมายภาระรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติชัดเจน ในคำสั่งมอบอำนาจการ                      ปฏิบัติงานของรองคณบดีฝ่ายต่างๆ/ประธานสาขาวิชา/คำสั่งมอบหมายหน้าที่                      การปฏิบัติงานของบุคลากร นอกจากนี้ ผู้บริหารระดับหัวหน้าภาควิชา                      ดำเนินงานต่างๆ ตามภารกิจหลักทั้ง 5 ด้านที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์/                      แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ</li> </ul>
5. หลักความโปร่งใส	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำหรับการบริหารจัดการงานในด้านต่างๆ มีการดำเนินงานด้วยความชัดเจน                      โปร่งใส อาทิ 1. ด้านการเงินและพัสดุ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปตามระเบียบ                      ข้อบังคับ ประกาศที่มหาวิทยาลัย/คณะฯ กำหนด และเป็นไปตามระเบียบ                      กระทรวงการคลัง เช่น การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ                      จัดซื้อจัดจ้าง กรรมการตรวจรับพัสดุ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนับเงิน                      คงเหลือ เป็นต้น 2. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินงานในรูปของ                      คณะกรรมการ อาทิ การรับสมัครคัดเลือกบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน                      โดยเฉพาะบุคลากรสายวิชาการ จะมีการกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการ                      คัดเลือกอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน โดยจะมีผู้แทนคณะกรรมการประจำคณะฯจำนวน</li> </ul>

หลักธรรมาภิบาล	ผลการดำเนินงาน
	1 คน ตามรายชื่อที่ได้รับการเสนอจากที่ประชุมฯ ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกด้วย เพื่อให้การคัดเลือกบุคลากรเข้ามาในองค์กรมีความโปร่งใส เป็นธรรม นอกจากนี้ การสอบหาข้อเท็จจริงทางวินัยหรือการบริหารจัดการงานด้านต่างๆ ดำเนินการ โดยมีการพิจารณาตามลำดับขั้นอย่างเปิดเผย เป็นต้น
6. หลักการมีส่วนร่วม	- การดำเนินงานยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คณะฯ กำหนดโดยดำเนินงานในรูปคณะกรรมการระดับต่างๆ ตัวอย่างเช่น คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯลฯ เป็นต้น
7. หลักการกระจายอำนาจ	- มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและปฏิบัติงานตามลำดับขั้น เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ทั้งในส่วนของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้รับบริการโดยทั่วไปทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมี คำสั่งมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว และ คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนระดับต่างๆ
8. หลักนิติธรรม	- บริหารงานต่างๆ โดยใช้หลักนิติธรรมปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย /คณะ ให้ความสำคัญเป็นธรรมแก่ทุกฝ่ายโดยดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มีอยู่เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกฝ่าย นอกจากนี้บุคลากรยังสามารถใช้ระบบและกลไกของคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในระดับมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางของการใช้หลักนิติธรรม ได้อีกช่องทางหนึ่ง อาทิ กรณีบุคลากรรายใดรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องใดอาจเสนอเรื่องร้องเรียนโดยตรงไปยังคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ หรืออาจเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาในเบื้องต้นได้
9. หลักความเสมอภาค	- บริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร/การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดให้แก่คณาจารย์ บุคลากร จะจัดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งคณะฯ ไม่ได้เลือกว่าเป็นอาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุน หรือเป็นข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หรืออายุนาน
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	- บริหารงานโดยใช้หลักฉันทามติ โดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ ตามสายงาน เช่น คณะกรรมการบริหารงานระดับภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งในการดำเนินงานใช้มติที่ประชุมในการสรุปผลการดำเนินงาน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะศึกษาศาสตร์ ส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาจากการไปอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งภายในและนอกสถาบัน มาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และรวบรวมเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อเผยแพร่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งในรูปแบบของคู่มือ บทความ และเอกสารต่างๆ ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีแนวปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1.) แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ ซึ่งแนวปฏิบัติที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์อย่างหนึ่งคือ การจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ นับเป็นสิ่งสำคัญของผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้กับศิษย์ได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูต่อผู้ที่เป็นครู และเป็นการสร้างความตระหนักแก่นักศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้สืบทอดวิชาชีพครูในอนาคตได้เห็นความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครูมากยิ่งขึ้น ซึ่งบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ได้รวบรวมแนวทางการปฏิบัติไว้เป็นเล่มคู่มือสำหรับคณาจารย์และนักศึกษา ทั้งนี้ ได้เผยแพร่ให้แก่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์อีกด้วย

2.) แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องรูปแบบการดำเนินงานด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานด้านการวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ (RESEARCH in Education Model) 10 ขั้นตอน ซึ่งก่อให้เกิดการสร้างระบบเครือข่ายด้านงานวิจัยกับสถาบันภายในและสถาบันภายนอก มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย และเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทำวิจัยกันมากขึ้น และมีการจัดการความรู้คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์นำความรู้ด้านการวิจัยที่ได้รับไปใช้ดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ

3.) แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการใช้ชีวิตในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาสาขาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ เนื่องจากคณะศึกษาศาสตร์มีโครงการความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ กับคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้จัดทำคู่มือขึ้น เพื่อให้นักศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจได้ศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ควรทราบและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตขณะที่ไปศึกษาต่อในต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.5-1, ศษ 5.1.5-2, ศษ 5.1.5-3, ศษ 5.1.5-4 และศษ 5.1.5-5)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ให้มีความเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ ซึ่งวางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ได้พัฒนาทักษะความสามารถที่ตรงกับสายงาน โดยมีการกำกับติดตาม/ประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาบุคลากรฯตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในรอบปีถัดไป (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.6-1, ศษ 5.1.6-2 และศษ 5.1.6-3)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบและกลไกในการบริหารและจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อกำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับคณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา ไปจนถึงระดับผู้ปฏิบัติแต่ละบุคคล โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดทำขึ้น เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในทางเดียวกัน และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการะงานปกติ

ปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพ โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อรับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น อาทิ เภณฑ์การประเมินของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา และระบบอื่นๆ เช่น CUPT QA, AUN QA, EdPEX ส่วนในการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA นั้นจัดขึ้นในการสัมมนาผู้นำนักศึกษา และมีรายละเอียดในเล่มคู่มือนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ มีรายวิชาที่เปิดสอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเลือกวิชาชีพรู้ให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชาในคณะศึกษาศาสตร์ด้วย

ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ใช้หลักวงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นหลักในการดำเนินงาน และกำกับติดตามจากมาตรการสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ได้แก่ การวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและจัดทำปฏิทินให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในระดับสถาบัน และมีการติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากปีการศึกษา 2557 เพื่อที่จะนำไปพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จากนั้นมีการติดตามผลการดำเนินงานทั้งในรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และนำเสนอผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับด้านการประกันคุณภาพให้บุคลากรและบุคลากรภายนอกทราบผ่านทางเว็บไซต์ คณะฯ อยู่เสมอ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.1.7-1, ศษ 5.1.7-2, ศษ 5.1.7-3, ศษ 5.1.7-4, ศษ 5.1.7-5, ศษ 5.1.7-6, ศษ 5.1.7-7, ศษ 5.1.7-8, ศษ 5.1.7-9, ศษ 5.1.7-10, ศษ 5.1.7-11 และ ศษ 5.1.7-12)

## รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.1-3	แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562
ศษ 5.1.1-4	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559
ศษ 5.1.1-5	แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559 - 2562
ศษ 5.1.1-6	ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่าง แผนมหาวิทยาลัยและแผนคณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.1-7	ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.1-8	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2559 - 2562
ศษ 5.1.1-9	แผนปฏิบัติการเงินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559
ศษ 5.1.1-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2 / 2559 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2559
ศษ 5.1.1-11	ผลการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559-2562
ศษ 5.1.1-12	รายงานผลแผนปฏิบัติการแยกเป็นรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 9 เดือน
ศษ 5.1.2-1	รายงานผลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
ศษ 5.1.2-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2559
ศษ 5.1.2-3	รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยจำแนกตามหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.2-4	แผนภูมิแสดงผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ 2558
ศษ 5.1.3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ 2559
ศษ 5.1.3-2	วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
ศษ 5.1.3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ 2559
ศษ 5.1.3-4	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-5	แผนดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.3-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/ 2558 วันที่ 30 มิถุนายน 2558
ศษ 5.1.3-7	รายงานการประเมินผลตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.4-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาต่างๆ
ศษ 5.1.4-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
ศษ 5.1.4-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
ศษ 5.1.4-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาในระดับคณะ ปีการศึกษา 2558
ศษ 5.1.4-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559
ศษ 5.1.4-7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
ศษ 5.1.4-8	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะศึกษาศาสตร์
ศษ 5.1.4-9	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการคัดเลือกพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และขั้นตอนการคัดเลือกด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้
ศษ 5.1.4-10	คำสั่งการมอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆปฏิบัติราชการแทนคณบดี
ศษ 5.1.4-11	คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-12	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
ศษ 5.1.4-13	การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง
ศษ 5.1.4-14	การลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับมหาวิทยาลัย และภาควิชา
ศษ 5.1.5-1	แนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องการจัดงานวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์
ศษ 5.1.5-2	บทความ “ครุสิทธิ์..พิธีศักดิ์สิทธิ์สำหรับผู้สืบทอดวิชาชีพชั้นสูงแห่งความเป็นครู” เผยแพร่ในเว็บไซต์ <a href="https://blog.eduzones.com">https://blog.eduzones.com</a>
ศษ 5.1.5-3	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องรูปแบบการดำเนินงานด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.5-4	แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการใช้ชีวิตในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาสาขาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ
ศษ 5.1.5-5	แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู
ศษ 5.1.6-1	แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างสร้างสรรค์ให้มีความเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ
ศษ 5.1.6-2	แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ศษ 5.1.6-3	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
ศษ 5.1.7-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร
ศษ 5.1.7-2	คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา (สกอ.) ฉบับปี พ.ศ. 2557
ศษ 5.1.7-3	คู่มือการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558
ศษ 5.1.7-4	แนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้นำไปใช้เป็นแนวเดียวกัน
ศษ 5.1.7-5	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 ตามผลการประเมิน 2557

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.1.7-6	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ศษ 5.1.7-7	ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.1.7-8	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.1.7-9	บทความด้านการประกันคุณภาพในคู่มือนักศึกษา
ศษ 5.1.7-10	การเปิดสอนรายวิชา 461 421 การประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.1.7-11	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร
ศษ 5.1.7-12	การติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระดับคณะ รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน
ศษ 5.1.7-13	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลในส่วนของ การประกันคุณภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		✗

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4.00	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	5 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	4.00	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	5 ข้อ	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป:	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5.00	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการประกันคุณภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับสถาบัน มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์จึงได้มีแนวปฏิบัติกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีการแจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน



สำหรับการเตรียมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนั้น คณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกระดับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ อีกทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานและจัดเตรียมเอกสารเพื่อรองรับการประเมินฯ ได้อย่างถูกต้อง โดยสนับสนุนให้มีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งคณะผู้บริหาร ประกอบด้วยคณบดี และรองคณบดีฝ่ายต่างๆ ได้ลงเยี่ยมทุกภาควิชา และได้พบปะพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในช่วงระหว่างวันที่ 15-19 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อทำความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกันในเรื่องของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ฉบับปีการศึกษา 2557

2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้เรียนเชิญรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มาบรรยายเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และการวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ในวันจันทร์ ที่ 6 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมหลวงพ่อวัดไร่ขิงอุบลรักษ์ ชั้น 5 อาคารศึกษาศาสตร์ 3

3. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะวิชา และระดับหลักสูตร ตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ตามระบบการประเมินของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา และระบบอื่นๆ เช่น CUPT QA, AUN QA, EdPEX เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินฯ และเป็น การเพิ่มศักยภาพทางด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาอีกด้วย

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกการประกันของคณะศึกษาศาสตร์ทุกระดับให้มีประสิทธิภาพและมีหน้าที่กำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งผู้แทนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 มีหน้าที่ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องประกอบการประเมินฯ ด้วย (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-1-1, และศษ 5.2-1-2, และศษ 5.2-1-3, และศษ 5.2-1-4, ศษ 5.2-1-5 และศษ 5.2-1-6)

**2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา**

คณะศึกษาศาสตร์มีแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยอาศัยแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 และแจ้งทุกภาควิชา/สาขาวิชา ให้ดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกัน และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินตามรายละเอียดในหมวดที่ 8

(การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร) ข้อ 3 (การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร) ตาม มคอ.2 (รายละเอียดของหลักสูตร) กำหนดให้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ 1 ทางมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจเบื้องต้นสถานภาพหลักสูตรการศึกษาเบื้องต้นภาคการศึกษา 1/2558 เพื่อจะได้นำไปเป็นแนวทางในการเตรียมรับการประเมินระดับหลักสูตรเมื่อถึงช่วงปลายภาคการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์จึงได้ติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากทุกหลักสูตร และเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา ทั้งนี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาก็จะนำเสนอผลการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบอีกครั้งหนึ่ง (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-2-1, ศษ 5.2-2-2, ศษ 5.2-2-3 และ ศษ 5.2-2-4)

### 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยในปีงบประมาณ 2558 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ และจัดสรรงบประมาณเงินรายได้และเงินรายได้อื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็นงบประมาณสำหรับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางการศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

2) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร เพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านวิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการ และส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดสรรทรัพยากรต่างๆ เพื่อการบริหารและจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ทั้งโครงการปกติและโครงการพิเศษ (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-3-1, ศษ 5.2-3-2, ศษ 5.2-3-3, ศษ 5.2-3-4 และ ศษ 5.2-3-5)

### 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในฝ่ายดำเนินงาน ระดับหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แจ้งแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำปฏิทินกำหนดวันรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรให้อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2558 กำหนดให้มีการ

ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในช่วงระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2559 ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นทั้งหมด 26 หลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินของทุกหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-4-1, ศษ 5.2-4-2, ศษ 5.2-4-3 และศษ 5.2-4-4)

### 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะศึกษาศาสตร์ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาผล และได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรให้ดีขึ้นในปีต่อไป โดยให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ที่มีการวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในในปีที่ผ่านมา และสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการบริหารงานของคณะวิชา/มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข ศษ 5.2-5-1 และศษ 5.2-5-2)

### 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 26 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 12 หลักสูตรและระดับหลักสูตรปริญญาเอก 4 หลักสูตร รับการประเมินทุกหลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทั้ง 25 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 96.15 ทั้งนี้มี 1 หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ เนื่องจากมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์

#### รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.2.1-1	เอกสารแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 5.2.1-2	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-3	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 5.2.1-4	การส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ทั้งในระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-5	การเปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมโดยการส่งรายชื่อมาเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.1-6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา คณะกรรมการประกัน
ศษ 5.2.2-1	คุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
ศษ 5.2.2-2	แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.2-3	การติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.2-4	การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ศษ 5.2.2-5	รายงานผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2559
ศษ 5.2.3-1	รายชื่อบุคลากรสายวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.2.3-2	งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา
ศษ 5.2.3-3	งบประมาณสนับสนุนในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร
ศษ 5.2.3-4	งบประมาณสนับสนุนในเรื่องการจัดการศึกษา
ศษ 5.2.3-5	ข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา
ศษ 5.2.4-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศษ 5.2.4-2	หนังสือเชิญคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
ศษ 5.2.4-3	กำหนดการและปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
ศษ 5.2.4-4	รูปถ่ายกิจกรรมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ศษ 5.2.4-5	วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรเพื่อพิจารณา
ศษ 5.2.5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เสนอผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
ศษ 5.2.5-2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินระดับหลักสูตร

## สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
5.1	6 ข้อ	6 ข้อ	4.00	ดี
5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5			4.00	ดี

### ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

#### จุดเด่น

- มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชาและระดับหลักสูตร เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา
- มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพและวิเคราะห์แนวทางพัฒนา ตลอดจนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มหาวิทยาลัยพิจารณา และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน
- บุคลากรทุกส่วนงานตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรทุกคน ซึ่งบุคลากรให้ความร่วมมือในดำเนินการเป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาการจัดระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อจัดเก็บข้อมูลทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชา และคณะวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2558

### สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01	86.30	3.32	3.32
		26		
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 65	68.5	$\frac{56.38}{80} \times 5$	3.52
		121.5		
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	39	$\frac{32.10}{80} \times 5$	2.01
		121.5		
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 30	3,341.03	27.84	5.00
		120		
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>				<b>3.98</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	100,000 บาท	41,340,197.78	344,501.65	5.00
		120		
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 40	88.20	72.59	5.00
		121.5		
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>				<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (5)	6 ข้อ		5.00
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>				<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ (5)	6 ข้อ (ขาดข้อ 7)		5.00
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>				<b>5.00</b>

ตารางที่ 6-1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ (5)	6 ข้อ (ขาดข้อ 6)		4.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ (4)	5 ข้อ (ขาดข้อ 6)		4.00
<b>ค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>				<b>4.00</b>
<b>เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ</b>				<b>4.37</b>

ตารางที่ 6-2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2, 1.3, 1.4	1.5 , 1.6	1.1	3.97	ดี
2	3	2.2	2.1	2.3	5.00	ดีมาก
3	1	-	3.1	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	4.1	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	5.1 , 5.2	-	4.00	ดี
รวม	13	4	7	2	4.37	ดี
<b>ผลการประเมิน</b>						<b>การดำเนินงานระดับดี</b>

### ทิศทางการพัฒนา

#### 3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

จากผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 พบว่าคณะศึกษาศาสตร์ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ 6-3 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา	←		→		
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น	←				→
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (คุรุสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ		←			→

### 3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 6-4 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น และการเพิ่มวุฒิการศึกษา โดยมีมาตรการดังนี้	<p>1.1 เชิญวิทยากรให้ความรู้แนวทางการทำผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร</p> <p>1.2 ขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการขอตำแหน่งทางวิชาการระดับต่างๆ</p> <p>1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและจัดสรรทุนสนับสนุนแก่ผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p>	<p>1.1 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ในต่างประเทศระยะสั้น ทุกปีงบประมาณ ปีละ 2-5 คน</p> <p>1.2 จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษในต่างประเทศ ปีละ 5-8 คน</p> <p>1.3 มินโยบายให้ภาควิชา/สาขาวิชา ให้ทุนสนับสนุนเพื่อสมทบให้กับคณาจารย์ที่ได้รับทุนจากคณะฯในจำนวนที่เท่ากัน</p>	<p>1.3 สร้างมาตรการจูงใจและให้เงินสนับสนุนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการต่าง ๆ ได้แก่ การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัยในวารสารตำราวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำหนังสือ ตำรา และการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น</p>



แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว
2) เพิ่มจำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา ระดับปริญญาเอกในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยมีมาตรการดังนี้	<p>2.1 จัดโครงการจัดการความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน</p> <p>2.2 จัดสรรเงินเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์มีผู้ช่วยวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยได้มากขึ้น</p>	<p>2.1 จัดสรรเงินรางวัลให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>2.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนคณาจารย์ในการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศทั้งในส่วนของคุณค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆครั้งละไม่เกินวงเงิน 50,000 บาทต่อคน</p>	<p>2.1 จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงาน เช่น โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ประจำปี โครงการ International Conference Education เป็นต้น</p> <p>2.2 จัดสรรทุนให้แก่คณาจารย์ในการทำเล่มรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>
3) กำกับดูแลพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. มาตรฐานวิชาชีพ (ครูสภา) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ	<p>3.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร</p> <p>3.2 จัดสรรทุนวิจัยเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรละ 30,000 บาท</p> <p>3.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้คณาจารย์รับทราบอย่างทั่วถึง/สม่ำเสมอ</p>	<p>3.1 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐาน/คุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.2 มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ติดตามประสานงาน/ดำเนินงานด้านหลักสูตรทุกระดับ/ ทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>3.3 การทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>3.1 ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นในเรื่องส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนทุกหลักสูตร</p> <p>3.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ทั้งในระดับชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัย ชุมชนในเขตภูมิภาคตะวันตก หน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>3.3 แสวงหา/ดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>

- ภาคผนวก -

ภาคผนวก 1

รายชื่ออาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>			
1.	อาจารย์ ดร.อภิรักษ์	จิตรกร	
2.	อาจารย์อติยศ	สรรคบุรานุรักษ์	
<b>ภาควิชาการบริหารการศึกษา</b>			
3.	ผศ.ดร.ประเสริฐ	อินทร์รักษ์	
4.	ผศ.ดร.วรกาญจน์	สุขสดเขียว	
5.	ผศ.ดร.มัทนา	วังนอมศักดิ์	
6.	อาจารย์ ดร.สำเร็จ	อ่อนสัมพันธ์	
7.	ผศ.ดร.สายสุดา	เตี้ยเจริญ	
8.	ผศ.ดร.นุชนรา	รัตนศิริประภา	
9.	ผศ.ดร.ศักดิ์พันธ์	ตันวิมลรัตน์	
10.	อาจารย์ ดร.สงวน	อินทร์รักษ์	
<b>ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต</b>			
11.	ผศ.ดร.ภัทรพล	มหาพันธ์	
12.	อาจารย์พรรณภักดิ์	ปลั่งศรีเจริญสุข	
13.	รศ.ดร.ศิริณา	จิตต์จรัส	
14.	อาจารย์ ดร.จิตตรา	มาคะผล	
15.	อาจารย์ ดร.พีรเทพ	รุ่งคุณากร	
16.	อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์	ภัทรกรนันท์	
17.	อาจารย์ ดร.นิรุทธ์	วัฒนภาส**	ย้าย 16 ธันวาคม 2558
<b>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</b>			
18.	รศ.ดร.ฐาปนี	ธรรมเมธา	
19.	ผศ.ดร.อนิรุทธ์	สติมัน	
20.	ผศ.ดร.น้ามนต์	เรืองฤทธิ์	
21.	ผศ.ดร.เอกนถน	บางท่าไม้	
22.	ผศ.ดร.ศิวินิต	อรรณภูมิกุล	
23.	อาจารย์ ดร.วรวิมล	มันสุขผล	
24.	อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	ลายเสมา	
<b>ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</b>			
25.	รศ.ดร.นวลฉวี	ประเสริฐสุข	
26.	อาจารย์ ดร.นงนุช	โรจนเลิศ	
27.	อาจารย์ ดร.กมล	โพธิเย็น	
28.	อาจารย์กัญยรัตน์	สอาดเย็น	
29.	อาจารย์ ดร.อุรปริย	เกิดในมงคล	
30.	อาจารย์วันัญญา	แก้วแก้วปาน	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
<b>ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา</b>			
31.	รศ.ดร.คณิต	เขี้ยววิชัย	
32.	ผศ.ดร.โรม	วงศ์ประเสริฐ	
33.	อาจารย์ ดร.วรรณิ	เจิมสุรวงศ์	
34.	รศ.ดร.ธีรศักดิ์	อ่อนอารมย์เลิศ	
35.	ผศ.สาธิต	จันทร์วินิจ	
36.	ผศ.ดร.ไชยยศ	ไพวิทยศิริธรรม	
37.	อาจารย์นภสร	นิละไพจิตร	
38.	อาจารย์ ดร.คุณัตว์	พิธพรชัยกุล	
39.	ผศ.ดร.นพพร	จันทร์นำชู	
40.	อาจารย์นรินทรา	จันทร์	
41.	ผศ.ดร.วรรณวีร์	บุญคุ้ม	
42.	อาจารย์พิทักษ์	สุพรรณโณภาพ	
43.	อาจารย์กมลรัตน์	หนูสวี่	ลาศึกษาต่อ 29 ธค 58- 13 พค 59
44.	อาจารย์ ดร.วรรณวิสา	บุญมาก	
45.	อาจารย์อัยรัตน์	แกสมาน	
46.	อาจารย์ ดร.ธิตี	ญาณปรีชาเศรษฐ	
47.	อาจารย์ ดร.ยุวรี	ผลพันธ์ิน	
48.	อาจารย์ ดร.วิจิต	อิมอารมย์	
49.	อาจารย์ ดร.รัชฎาพร เกตานนท์	แนวแห่งธรรม	
50.	อาจารย์ ดร.นิวัฒน์	บุญสม	
<b>ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน</b>			
<b>สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ</b>			
51.	ผศ.ดร.มาเรียม	นิลพันธุ์	
52.	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ	สงเสริม	
53.	ผศ.ดร.ศิริวรรณ	วณิชพัฒน์วรชัย	
54.	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์	สิทธิ์สูงเนิน	
<b>สาขาวิชาการประถมศึกษา</b>			
55.	ผศ.ดร.ปรณัฐ	กิจรุ่งเรือง	
56.	ผศ.ดร.กรภัสสร	อินทรบำรุง	
57.	อาจารย์ ดร.ดวงหทัย	โฮมไชยะวงศ์	
58.	ผศ.ดร.อิศเรศ	พิพัฒน์มงคลพร	
59.	อาจารย์ธิดาพร	คมสัน	
60.	อาจารย์ ดร.มานิตา ลีโทชลิต	อรรณุพรรณ	
61.	อาจารย์วิลาพัฒน์	อรบุญนวลชาติ	
62.	อาจารย์ ดร.วิสูตร	โพธิ์เงิน	
63.	อาจารย์ ดร.สิรินทร์ ลัดดากลม	บุญเชิดชู	

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
64.	อาจารย์ ดร.กัณฑ์พัชญา	อยู่อำไพ	
65.	อาจารย์ ดร.สรัญญา	จันทร์ชูสกุล	
66.	อาจารย์พรพิมล	รอดเคราะห์*	
<b>สาขาวิชาการสอนภาษาไทย</b>			
67.	ผศ.ดร.มีชัย	เอี่ยมจินดา	
68.	ผศ.ดร.บุษบา	บัวสมบุรณ์	
69.	อาจารย์ ดร.บำรุง	ชำนาญเรือ	
70.	อาจารย์ ดร.อภิมาส	มากจ้อย	
71.	อาจารย์ ดร.ชลธิชา	หอมฟุ้ง	
72.	อาจารย์ณัฐกิตติ์	นาทา	
<b>สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา</b>			
73.	อาจารย์ ดร.อนัน	ปั้นอินทร์	
74.	ผศ.ดร.อรพิน	ศิริสัมพันธ์	
75.	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์	โตศิลา	
76.	อาจารย์ ดร.มนัสนันท์	น้ำสมบุรณ์	
77.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพนา	พ่วงแพ	
78.	อาจารย์ศศิพัชร์	จำปา	
<b>สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ</b>			
79.	อาจารย์ฤทธิชัย	หยิบเจริญพร	
80.	อาจารย์ชัยวัฒน์	แก้วพินงาม	
81.	อาจารย์ ดร.ภัทร์ธีรา	เทียนเพิ่มพูล	
82.	อาจารย์วัชร	จันทร์ราช	
83.	อาจารย์รินทร์	ชีพอรนัย	
84.	อาจารย์ ดร.สุนิศา	โฆสิตชัยวัฒน์	
85.	อาจารย์ศศิณัฐ	สรรคบุรานุรักษ์	
86.	อาจารย์ทรงศนีย์	โมรา*	ลาศึกษา
87.	อาจารย์มณฑนา	พันธุ์ดี	
88.	อาจารย์วนิดา	ชูเกียรติวัฒนากุล	
<b>อาจารย์ชาวต่างประเทศ</b>			
89.	Mr.Phillips B. Calabro		
90.	Miss Valentina Serbinova		
91.	Miss Arianna Butts		

\*หมายถึง ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2558 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ	นามสกุล	หมายเหตุ
1.	รศ.ดร. ชุมศักดิ์	อินทร์รักษ์	
2.	อาจารย์ภัทรา	แก้วพิจิตร	
3.	อาจารย์บุญมา	เชียยวิชัย	
4.	อาจารย์ลิขสิทธิ์	พุ่มเขียว	
5.	ผศ.ดร. ชิตขงค์	นันทนาเนตร	
6.	รศ.ประทีน	คล้ายนาค	
7.	อาจารย์มณฑิรา	พันธุ์อัน	
8.	รศ.สมหญิง	เจริญจิตรกรรม	
9.	อาจารย์ณัฐคนัย	บุตรพลับ	
10.	อาจารย์วัชรพงษ์	ว่องนิยมเกษตร	
11.	รศ.ดร. วิสาข์	จิตต์วัตร์	
12.	อาจารย์สุวิมล	สพฤกษ์ศรี	
13.	อาจารย์สิริกมล	หมดมลทิน	
14.	อาจารย์อรอุษา	บุญยบุรณะ	
15.	อาจารย์อรกานต์	เพชรคุ้ม	
16.	อาจารย์ธนาภา	สงค์สมบัติ	
17.	อาจารย์วันวิสาห์	ปัญญาจิรวุฒิ	
18.	อาจารย์รจนา	คำนึ่งผล	
19.	อาจารย์ไพรินทร์	พึงพงษ์	
20.	รศ.สมพร	ร่วมสุข	
21.	อาจารย์ว่าที่ ร.ต. เอกชัย	ภูมิระรื่น	
22.	อาจารย์สวัสดิ์ดี	วงศ์พันธุ์เศรษฐ์	
23.	อาจารย์นันทพร	รอดผล	
24.	รศ.สมประสงค์	น่วมบุญลือ	
25.	รศ.อนงค์พร	สมานชาติ	
26.	อาจารย์เบญจพร	สิทธิชัยกรรม	
27.	ผศ.ดร.บำรุง	ไตรตัน	
28.	อาจารย์พลวัต	ฉลอง	
29.	อาจารย์แก้ววิรัช	ตั้งสิริวิสต์	
30.	อาจารย์ Sun	Lei	
31.	อาจารย์ Wei	Jei	
32.	รศ.ดร. นรินทร์	สังข์รักษา	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ
33.	อาจารย์ ดร.ฐิติมา	เวชพงศ์	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ
34.	อาจารย์ ดร.รัชนก	โสภภาพิศ	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ
35.	อาจารย์ศิริพร	เผือกผ่อง	อ.ประจำ คณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก 2

การไปศึกษาดูงาน ประชุมวิชาการ อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2558

➤ บุคลากรสายวิชาการ (ในประเทศ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
<b>ภาควิชาการบริหารการศึกษา</b>				
1.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว ผศ.ดร.มัทนา ว่างนอมศักดิ์ อ.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์ ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา ผศ.ดร.ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 : ทิศทางใหม่ของคณะ ศึกษาศาสตร์เพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ”	23-24 พ.ค. 2559	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
2.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	การประชุมปฏิบัติการพิจารณา กิจกรรม และรายละเอียด กิจกรรมของฝ่ายวิชาการและ การประเมินผล การดำเนินงาน โครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขัน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับ ประถมศึกษา (IMSO 2015)	1 ก.ค.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ/ โรงแรมเอสดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร
		การแข่งขันคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ ระดับประถมศึกษา	1 ก.ค.58	จังหวัดปทุมธานี
		การประชุมและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ หัวข้อเกี่ยวกับการสอน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	3 พ.ย.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน/โรงแรม เอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี
		ดูงานโรงเรียนด้านการบริหาร การศึกษา “โรงเรียนดีมีคุณภาพ ภาคใต้”	6-12 ธ.ค. 58	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา/สงขลา ตรัง และกระบี่
		ประชุมปรับปรุงหลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิตและดุซมิ บัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	7-9 มี.ย.59	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา/บ้านสวน ไทโฮมสเตย์ จังหวัด นครปฐม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
3.	ผศ.ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว	การประชุมปฏิบัติการพิจารณา กิจกรรม และรายละเอียด กิจกรรมของฝ่ายวิชาการและ การประเมินผล การดำเนินงาน โครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขัน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับ ประถมศึกษา (IMSO 2015)	1 ก.ค.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ /โรงแรมเอสดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร
		การแข่งขันคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ ระดับประถมศึกษา	1 ก.ค.58	จังหวัดปทุมธานี
		การประชุมและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ หัวข้อเกี่ยวกับการสอน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	3 พ.ย.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน/โรงแรม เอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี
		ก้าวสู่ผู้ประกอบการอาชีพแบบ มาตรฐาน	26 พ.ย.58	โครงการอุทยานการ อาชีพชัยพัฒนา จังหวัดนครปฐม
		การจัดค่ายอบรมเข้มทาง วิชาการ	4-10 พ.ค. 59	กาญจนาภิเษก อำเภอบางบาล จังหวัดนครราชสีมา
4.	ผศ.ดร.มัทนา วังถนอมศักดิ์	การประชุมและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ หัวข้อเกี่ยวกับการสอน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	3 พ.ย.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน/โรงแรม เอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี
5.	อ.ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธ์	กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2557	1 ก.ย.58	วิทยาลัยแสงธรรม จังหวัดนครปฐม
		กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำเสนอผลงานวิจัย 100 งานวิจัย ต้านภัยคอร์รัปชัน	7-10 ก.ย. 58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน/ชลพฤกษ์ รีสอร์ท อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
		การประชุมและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ หัวข้อเกี่ยวกับการสอน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	3 พ.ย.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี
		การประชุมปฏิบัติการร่างกรอบ การพัฒนาหลักสูตรผู้นำนักเรียน อาเซียน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	21-24 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ/ โรงแรมปิยนดส์สวีท กรุงเทพมหานคร
		การอบรมปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพผู้เข้าประกวด นวัตกรรม ภายใต้โครงการ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 ครั้งที่ 3	19-23 เม.ย. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ /โรงแรมทองธารา ริเวอร์วิว ถนนเจริญ กรุง กรุงเทพมหานคร
		แนวทางในการจัดทำงานวิจัยแก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	28 เม.ย.59	ห้องประชุมโรงเรียน โสภณ ศิริราชฎ์ อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี
6.	ผศ.ดร.สายสุดา เตี้ยเจริญ	การประชุมปฏิบัติการพิจารณา กิจกรรม และรายละเอียด กิจกรรมของฝ่ายวิชาการและ การประเมินผล การดำเนินงาน โครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขัน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับ ประถมศึกษา (IMSO 2015)	1 ก.ค.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ /โรงแรมเอสดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร
		การแข่งขันคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่าง ประเทศ ระดับประถมศึกษา	1 ก.ค.58	จังหวัดปทุมธานี
		กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำเสนอผลงานวิจัย 100 งานวิจัย ต้านภัยคอร์รัปชัน	7-10 ก.ย. 58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ชลพฤกษ์รีสอร์ท อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
		การประชุมและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ หัวข้อเกี่ยวกับการสอน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	3 พ.ย.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน/โรงแรม เอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี
		การประชุมปฏิบัติการร่างกรอบ การพัฒนาหลักสูตรผู้นำนักเรียน อาเซียน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	21-24 ม.ค. 59	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ/ โรงแรมปิยอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร
		การจัดค่ายอบรมเข้มทาง วิชาการ	4-10 พ.ค. 59	กาญจนาภิเษก อำเภอบางบาล จังหวัดนครราชสีมา
7.	ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา	การประชุมและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ หัวข้อเกี่ยวกับการสอน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	3 พ.ย.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี
		ดูงานโรงเรียนด้านการบริหาร การศึกษา “โรงเรียนดีมีคุณภาพ ภาคใต้”	6-12 ธ.ค. 58	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา/สงขลา ตรัง และกระบี่
		ประชุมปรับปรุงหลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิตและดุซมิ บัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	7-9 มิ.ย.59	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา/บ้านสวน ไทรโยค จังหวัดนครปฐม
8.	ผศ.ดร.ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์	การประชุมและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ หัวข้อเกี่ยวกับการสอน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	3 พ.ย.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี
9.	อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์	การประชุมและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ หัวข้อเกี่ยวกับการสอน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	3 พ.ย.58	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน/โรงแรม เอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
		ประชุมคณะที่ปรึกษา คณะมนตรี เจ้าหน้าที่สำนักงาน เลขาธิการ กรรมการเครือข่าย ครูสตรี	11 ก.ค.58	สหภาพครูแห่งชาติ ณ โรงเรียนทองพูน อุทิศ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
		ประชุมคณะอนุกรรมการ ปฏิบัติการยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 6/2558	22 ก.ค.58	ห้องประชุมกลางชล โรงแรม ซี.เอส. ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี
		โครงการฝึกอบรม เรื่อง การ สอบสวนผู้ต้องหาและพยานตาม มาตรฐานหลักสิทธิมนุษยชน สากล	22-24 ก.ค. 58	ห้องประชุมกลางชล โรงแรม ซี.เอส. ปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี
		เข้าร่วมการเสวนา “รับฟังความ คิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำกรอบ แนวคิดในการปฏิรูปการศึกษา	23 ก.ย.58	คณะกรรมการธิการ การศึกษาและการ กีฬา สภานิติบัญญัติ แห่งชาติ/หอประชุม BTU HALL มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ธนบุรี
		ดูงานโรงเรียนด้านการบริหาร การศึกษา “โรงเรียนดีมีคุณภาพ ภาคใต้”	6-12 ธ.ค. 58	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา/สงขลา ตรัง และกระบี่
		การเสวนา รับฟังความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดทำกรอบแนวคิด ในการปฏิรูปการศึกษา	23 ก.ย.58	หอประชุม BTU HALL มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี กรุงเทพฯ
		ควบคุมนักศึกษาเพื่อฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษ	20-23 ก.พ. 59	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา
		ประชุมปรับปรุงหลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิตและดุขฎี บัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา	7-9 มิ.ย.59	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา/บ้านสวน โทโฮม สเตย์ จังหวัด นครปฐม
<b>ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต</b>				
1.	ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์ อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี	23-24 พ.ค. 2559	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์ อ.ดร.นิรุทธ์ วัฒนโสภาส	2560 : ทิศทางใหม่ของคณะ ศึกษาศาสตร์เพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ”		
2.	ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์ อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้าน จริยธรรมการวิจัยในคน สาขา สังคมศาสตร์	11 พ.ย. 2558	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
3.	อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ลิขสิทธิ์ พุฒเขียว อ.บุญมา เขียววิชัย รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร ผศ.ดร.ชิตชงค์ นันทนาเนตร อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมใน การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2558	6 มิ.ย. 2559	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
4.	อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ลิขสิทธิ์ พุฒเขียว	The Public Lecture on “Challenges of the Postmodern ‘Learning Society’: A Critical Approach to Euroean Education Perspectives”	12 พ.ค. 2559	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
5.	อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ลิขสิทธิ์ พุฒเขียว	The Workshop on “Grounded Theory”	30 เม.ย. 2559	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
6.	อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ลิขสิทธิ์ พุฒเขียว อ.บุญมา เขียววิชัย รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร ผศ.ดร.ชิตชงค์ นันทนาเนตร อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	กิจกรรม Knowledge Sharing เรื่อง The procedure of ‘grounded theorizing’ โดย อาจารย์พรรณภัทร ปลั่งศรี เจริญสุข ในการประชุมภาควิชา การศึกษาตลอดชีวิต ครั้งที่ 5/2559	11 พ.ค. 2559	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์
7.	อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ลิขสิทธิ์ พุฒเขียว อ.บุญมา เขียววิชัย อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การปรับปรุงหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.2560”	8 – 9 พ.ค. 2559	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
8.	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล	โครงการศึกษาดูงานการทำวิจัย รับใช้สังคมในเชิงการพัฒนา พื้นที่และชุมชน จังหวัดสงขลา	10-11 ต.ค. 2558	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร
9.	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.จิตตรา มาคะผล อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	โครงการอบรมการเขียนชุด โครงการวิจัยทางการศึกษา และสังคมศาสตร์	25 ส.ค. 2558	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
10.	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	โครงการฝึกอบรม “วิทยากร หลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” (Training for the trainers) (แม่ไก่) ประจำปี 2559 ระหว่าง วันที่	4 – 8 ก.ค. 2559	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัย ศิลปากร
<b>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</b>				
1.	ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	สัมมนาวิชาการการสร้าง เครือข่ายเพื่อพัฒนาการวิจัย แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และ ตอบสนองพันธกิจของ มหาวิทยาลัย ณ โรงแรมพระ นครแกรนด์วิว	3 -4 มีนาคม 2559	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร กรุงเทพมหานคร
2.	ผศ.ดร. น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	ประชุมระดมความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญเรื่อง “การออกแบบ การสอนออนไลน์ในระบบเปิด สำหรับสถาบันอุดมศึกษา ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพมหานคร	17-18 มีนาคม 2559	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา
3.	ผศ.ดร.ศิวนิต อรรถวุฒิกุล	ประชุมทางวิชาการนานาชาติ EDULEARN16	4-6 กรกฎาคม และ 2-10 กรกฎาคม 2559	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา
4.	รศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ประชุม Asia Regional MOOC Stakeholder Summit 2015	2 – 6 มีนาคม 2559	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา
5.	ผศ.ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน ผศ.ดร.เอกนถน บางท่าไม้	ประชุมเชิงปฏิบัติการและ สัมมนากลุ่มย่อย เจ้าภาพร่วม (Co – host ) ภายใต้หัวข้อ สร้างสื่อการเรียนการสอนให้ น่าสนใจสไตล์ “Infographic”	13 ตุลาคม 2559	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
6.	ผศ.ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน ผศ.ดร.เอกรุณ บงท่าไม้	ประชุมเชิงปฏิบัติการและ สัมมนากลุ่มย่อยในงาน EDUCA 2016 หรืองานมหกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 9	12-14 ตุลาคม 2559	มหาวิทยาลัยบูรพา
7.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 : ทิศทางใหม่ของคณะ ศึกษาศาสตร์เพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ”	23-24 พ.ค. 2559	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
		เสวนาวิจัยและการจัดการ ความรู้ด้านวิจัย ครั้งที่ 4/2559 เรื่อง การประยุกต์ใช้ แอปพลิเคชัน (Socrative & Kahoot ) เพื่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	9 สิงหาคม 2559	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
		ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ หอประชุมใหญ่ ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	27 พฤศจิกายน 2558 เวลา	วิทยาลัยเทคโนโลยี สยาม
		ประชุมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการ อุดมศึกษาในการจัดการเรียน การสอนในระบบเปิด ณ ห้อง ประชุมศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน ชั้น 5 อาคาร	24 ธันวาคม 2558	สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
		ประชุมทางวิชาการนานาชาติ The International Conference on Engineering & MIS 2015 (ICEMIS 2015) ณ ประเทศสเปน	24-26 กันยายน 2558	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
8.	ผศ.ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน ผศ.ดร.เอกกฤษ บงท่าไม้ ผศ.ดร. น้ามนต์ เรืองฤทธิ์	ประชุมความร่วมมือเพื่อการ จัดตั้งและดำเนินการ “การศึกษาแบบเปิดสำหรับ อุดมศึกษาสู่การศึกษาตลอด ชีวิต” ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพมหานคร	19 สิงหาคม 2558	มหาวิทยาลัยไซเบอร์ ไทย
		ประชุมวิชานานาชาติด้าน อีเลิร์นนิ่ง ปี 2559ในหัวข้อ The Seventh TCU International E-learning Conference 2016 “Disruptive Innovation in Education” ณ ศูนย์นิทรรศการ และการประชุมไบเทค	28-29 กรกฎาคม 2559	สำนักงาน คณะกรรมการศึกษา
9.	ผศ.ดร. อนิรุทธิ์ สติมัน ผศ.ดร.เอกกฤษ บงท่าไม้	ประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนา กลุ่มย่อยภายใต้หัวข้อ เทคโนโลยี สำหรับการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 (SMART Classroom , Visual classroom, Augmented Reality :AR ,Cloud Computing) ณ อาคาร อิมแพคฟอรัม (Hall 9) ห้อง Sapphire 111	14-16 ตุลาคม 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา
<b>ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</b>				
1.	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ อ.ดร.กมล โพธิเย็น อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น อ.ดร.อุรปริย์ เกิดในมงคล อ.วนัญญา แก้วแก้วปาน	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 : ทิศทางใหม่ของคณะ ศึกษาศาสตร์เพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ”	23-24 พ.ค. 2559	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
2.	รศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข อ.ดร.อุรปริย์ เกิดในมงคล อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น อ.วนัญญา แก้วแก้วปาน	โครงการอบรม เรื่อง การเขียน ชุดโครงการวิจัยทางด้าน การศึกษาและสังคมศาสตร์	25 ส.ค.58	คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
3.	อ.ดร.อุรปรีย์ เกิดในมงคล อ.กันยารัตน์ สอาดเย็น อ.วณัญญา แก้วแก้วปาน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ระบบฐานข้อมูล ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับ อุดมศึกษา CHE QA Online	14 ต.ค.58	คณะศึกษาศาสตร์
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตร และรายวิชาเพื่อใช้งานในระบบ ฐานข้อมูลหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	19 ต.ค.58	คณะศึกษาศาสตร์
		โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ด้านจริยธรรมการวิจัยในคน สาขาสังคมศาสตร์	5 พ.ย.58	คณะศึกษาศาสตร์
		โครงการอบรม เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	29 ม.ค.59	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร
		โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวทางการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร	15-19 ก.พ.59	คณะศึกษาศาสตร์
		โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรคณะ ศึกษาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560	8-9 พ.ค.59	คณะศึกษาศาสตร์
<b>ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา</b>				
1.	รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย ผศ.ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ อ.ดร.วรรณิ์ เจริญวงศ์ รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ ผศ.สาธิต จันทรวินิจ ผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อ.นภสร นิละไพจิตร อ.ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล อ.กมลรัตน์ หนูสวี่ ผศ.ดร.นพพร จันทรนำชู อ.ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ อ.นรินทรา จันทสร	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 : ทิศทางใหม่ของคณะ ศึกษาศาสตร์เพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ”	23-24 พ.ค. 2559	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
	อ.อัยรัตน์ แกสमान อ.ดร.ยุวรี ผลพันธ์ อ.ดร.รัชฎาพร เกตานนท์ แนวแห่งธรรม อ.ดร.นิวัฒน์ บุญสม			
2.	ผศ.ดร.นพพร จันทรนำชู	เข้าอบรมโครงการอบรม หลักสูตร “การวิเคราะห์สถิติ เบื้องต้นโดยใช้โปรแกรม R”	14-15 พฤษภาคม 2559	คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
3.	อ.ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ	เข้าอบรมโครงการอบรมวิชาการ สรีรวิทยา-พยาธิสรีรวิทยา ครั้งที่ 34	20-22 มิถุนายน 2559	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
4.	อ.นรินทร์รา จันทศร	เข้าร่วมโครงการประชุม เครือข่ายการจัดการกีฬาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 3 เรื่อง “การบริหารจัดการกีฬาใน ประชาคมอาเซียน”	27-28 พฤศจิกายน 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา
5.	อ.ดร.วิจิต อิมอารมย์	เข้าร่วมโครงการประชุม เครือข่ายการจัดการกีฬาแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 3 เรื่อง “การบริหารจัดการกีฬาใน ประชาคมอาเซียน”	27-28 พฤศจิกายน 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา
		เข้ารับการอบรมและฝึก ภาคปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา	16-19 พฤษภาคม 2559	สำนักงาน กกท. จ.นครปฐม
		อบรม Sports Clinic ชนิดกีฬา แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส เทนนิส ฯลฯ	30 มีนาคม - 2 เมษายน 2559	สำนักงาน กกท. จ.นครปฐม
6.	อ.ดร.วรรณวิสา บุญมาก	เข้าร่วมโครงการมหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2558 (Thailand Research Expo 2015)	18-19 สิงหาคม 2558	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
7.	อ.พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ	เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม	21 มีนาคม 2559	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การ มหาชน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
8.	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม “วิทยากรหลักสูตรการพัฒนา นักวิจัย” (Training for the trainers ) รุ่นที่ 9	24-28 สิงหาคม 2558	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
<b>ภาควิชาหลักสูตรและการสอน</b>				
1.	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนารชัย อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบูรณ์ อ.ณัฐกิตติ์ นานา ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ อ.ดร.อธิกมาส มากจ้อย อ.ดร.ชลธิชา หอมฟุ้ง อ.ดร.อนัน ปั่นอินทร์ ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ อ.ดร.เพ็ญพนอ พ่วงแพ อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ อ.ศศิพัชร จำปา อ.ดร.กัณฑ์ณพัชญ์ อยู่อำไพ ผศ.ดร.กรภัสสร อินทรบำรุง อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดากลม บุญเชิดชู อ.ดร.มานิตา ลีโทชวลิต อรรณพวรรณ อ.ดร.ดวงหทัย โฮมไชยวงค์ อ.ธิดาพร คมสัน ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร อ.วิลาพัฒน์ อรุณบุญนวลชาติ อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน อ.ดร.สรัญญา จันทร์ชูสกุล อ.พรพิมล รอดเคราะห์ อ.ชัยวัฒน์ แก้วพันทาม	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แผนยุทธศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 : ทิศทางใหม่ของคณะ ศึกษาศาสตร์เพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ”	23-24 พ.ค. 2559	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
	อ.ฤทธิชัย หยิบเจริญพร อ.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล อ.วชิระ จันทราช อ.รินทร์ ชีพอรณัย อ.ดร.สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์ อ.ศศิณัฐ์ สรรคบุรานุรักษ์ อ.มณฑนา พันธุ์ดี อ.วนิดา ชูเกียรติวัฒนากุล Mr.Philip B. Calabro Mrs.Balentina Serbinova อ.ดร.อภิรักษ์ จิตรกร อ.อดิยศ สรรคบุรานุรักษ์			
2.	ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสุนเนิน	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ	17-18 ส.ค. 58	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี
		ประชุมการวิเคราะห์สภาพ ปัญหา ปัจจัยที่ส่งเสริมและ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อ ความสำเร็จในการผลิตและ พัฒนาครูของประเทศไทย	23 ส.ค. 58	ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์ ดร. ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์
		โครงการอบรมวิทยากรเพื่อ ป้องกันปัญหาค้ามนุษย์ ประจำปีงบประมาณ 2559	15-16 ก.พ. 59	ณ สวนนพรัตน์ รีสอร์ท ตำบล บ้านปรก
		จัดอบรมพัฒนาศักยภาพเด็ก และเยาวชนเพื่อต่อต้านการค้า มนุษย์จังหวัดสมุทรสงคราม	15 มี.ค. 59	ณ ห้องประชุม สมุทรสามัคคี องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด
		โครงการฝึกอบรมวิทยากร หลักสูตรการพัฒนานักวิจัย	4-8 ก.ค. 59	ณ โรงแรมจันทร์ ธาราพาส
3.	ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนารชัย	ประชุมการวิเคราะห์สภาพ ปัญหา ปัจจัยที่ส่งเสริมและ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อ ความสำเร็จในการผลิตและ พัฒนาครูของประเทศไทย	23 ส.ค. 58	ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์ ดร. ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์
		อบรมผู้บริหารเพื่อการ จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณา การกับการทำงาน	17-19 พ.ค. 59	อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
4.	ผศ.ดร.บุษบา บัวสมบุญ	ประชุมการวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในการผลิตและพัฒนาครูของประเทศไทย	23 ส.ค. 58	ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธุ์
		โครงการทบทวนแนวทางการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA	30 ก.ค. 59	ณ ห้องกมลทิพย์ 1 ชั้น 2 โรงแรม เดอะศุโกศล
5.	อ.ณัฐกิตติ์ นาทา	โครงการอบรมวิทยากรเพื่อป้องกันปัญหา ค้ามนุษย์ ประจำปีงบประมาณ 2559	15-16 ก.พ. 59	ณ สวนนพรัตน์ รีสอร์ท ตำบลบ้านปรก
6.	อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	เข้าร่วมเวทีร่วมคิด ร่วมขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ รู้เท่าทันสื่อเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	17 ธ.ค. 57	โรงแรมริชมอนด์ สโตนวอลล์คอนเวนชัน
		ประชุมปฏิบัติการเรื่องสิทธิมนุษยชนศึกษาและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	21-23 ส.ค. 58	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
		เท่าทันสื่อเพื่อสร้างพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	9-11 ต.ค. 58	ณ โรงแรมอีสติน มั๊กกะสัน
		ประชุมปฏิบัติการเชิงลึก “พหุวัฒนธรรมศึกษา”	17-19 ต.ค. 58	ณ โรงแรม Notivo City
7.	อ.ศศิพัชร จำปา	เข้าร่วมเวทีร่วมคิด ร่วมขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ รู้เท่าทันสื่อเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	17 ธ.ค. 57	โรงแรมริชมอนด์ สโตนวอลล์คอนเวนชัน
8.	อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบุญ	ประชุมเครือข่ายการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองประชาธิปไตย	9-10 มี.ค. 59	ศูนย์เครือข่ายการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองประชาธิปไตย
		ประชุมปฏิบัติการ “โรงเรียนพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย”	11-13 มี.ค. 59	ณ โรงแรมนิวโอซิติ ถนนสามเสน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
9.	อ.ดร.กนต์ณพัชัญ อยู่อำไพ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง โครงการพัฒนาหลักสูตรและ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ เป็นฐานด้วยระบบ TEPR Online	27 ก.ย. 58	ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์
		การจัดงานมหกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 8	14-16 ต.ค. 58	ณ อิมแพคฟอรัม ฮอลล์ 9 เมืองทองธานี
10.	อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิบาล บุญเชิดชู	การจัดงานมหกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 8	14-16 ต.ค. 58	ณ อิมแพค ฟอรัม ฮอลล์ 9 เมืองทองธานี
11.	อ.ดร.มานิตา ลีโทชวลิต อรรณพวรรณ	การจัดงานมหกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 8	14-16 ต.ค. 58	ณ อิมแพค ฟอรัม ฮอลล์ 9 เมืองทองธานี
12.	อ.ธิดาพร คมสัน	การจัดงานมหกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 8	14-16 ต.ค. 58	ณ อิมแพค ฟอรัม ฮอลล์ 9 เมืองทองธานี
		Grow and Learn form Investing in Early Learning Timing, Economics and Efficiency	7-9 ก.ค. 59	ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
13.	ผศ.ดร.ปริญญ์ กิจรุ่งเรือง	การศึกษาดูงานขั้นตอนการ ดำเนินงาน และกระบวนการ พิจารณาโครงการวิจัย	29 พ.ค. – 2 มิ.ย. 59	ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
14.	อ.ชัยวัฒน์ แก้วพินงาม	ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องความ เชื่อมโยงในการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ ระดับอุดมศึกษา	9-10 ก.ย. 58	ณ โรงแรมตริ่ง ถนนวิสุทธิกษัตริย์

➤ บุคลากรสายวิชาการ (ต่างประเทศ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
<b>ภาควิชาการบริหารการศึกษา</b>				
1.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์	โครงการอบรมผู้บริหาร เพื่อการจัดการเรียนการ สอน เชิงบูรณาการกับการ ทำงาน ณ เมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย		สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา
		โครงการฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษกับสถาบัน KKCL ณ ประเทศอังกฤษ		ภาควิชาการบริหาร การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มศก.
2.	ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผศ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา ผศ.ดร.ศักดิพันธ์ ตันวิมลรัตน์ อ.ดร.สงวน อินทร์รักษ์ ผศ.ดร.มัทนา วัฒนอมศักดิ์	โครงการฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้บริหาร ณ ประเทศ สิงคโปร์และมาเลเซีย		ภาควิชาการบริหาร การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มศก.
		ดูงาน ณ เชียงไฮ้ และ สาธารณรัฐเกาหลี	10-16 มิ.ย.59	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มศก.
3.	ผศ.ดร.สายสุดา เตียเจริญ อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธ์	โครงการศึกษาดูงานและ การสร้างเครือข่ายการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยใน ประเทศกัมพูชา	30 พ.ค.-2 มิ.ย. 59	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
		ดูงาน ณ เชียงไฮ้ และ สาธารณรัฐเกาหลี	10-16 มิ.ย.59	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา
<b>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</b>				
1.	รศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	โครงการมหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย	2-6 มี.ค.59	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา
		ประชุมวิชาการ International Scientific Conference on “e- learning and software for education”	19-24 เม.ย.59	สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
2.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน รศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา ผศ.ดร.เอกกณฺฐ บงทำไม้ ผศ.ดร.นํ้ามนต์ เรืองฤทธิ์ ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล อ.ดร.วรวุฒิ มั่นสุขผล อ.ดร.สิทธิชัย ลายเสมา	เข้าร่วมเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ด้านภาษา และศึกษาดูงานด้าน เทคโนโลยีการศึกษา ต่างประเทศของคณาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา	18 พฤษภาคม 2559 -9 มิถุนายน 2559	ณ ประเทศ สหรัฐอเมริกา
3.	ผศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน ผศ.ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา ผศ.ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล อาจารย์ ดร.วรวุฒิ มั่นสุขผล อาจารย์ ดร.สิทธิชัย ลายเสมา	นำนักศึกษาฝึกอบรมและ ศึกษาดูงานด้านภาษา เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ประเทศ มาเลเซีย	22 กรกฎาคม 2559 – 7 สิงหาคม 2559	ณ ประเทศมาเลเซีย
<b>ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต</b>				
1.	ผศ.ดร.ภัทรพล มหาพันธ์ อ.พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	โครงการความร่วมมือทาง วิชาการและกิจกรรม พัฒนาเครือข่าย : การศึกษาแหล่งเรียนรู้และ การศึกษาตลอดชีวิตใน ประเทศมาเลเซีย	21-25 ต.ค.59	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
3.	รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	โครงการ The 87 <sup>th</sup> Annual Scientific Meeting of the Aerospace Medical Association	24-28 เม.ย.59	Aerospace Medical Association
4.	อ.ดร.จิตตรา มาคะผล	โครงการศึกษาดูงานด้าน เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โครงการขับเคลื่อนการ วิจัยเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ (Creative Economy) ณ สาธารณรัฐ เกาหลี (เกาหลีใต้)	17-20 พ.ค. 2559	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย ศิลปากร
5.	อ.ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์	การประชุมทางวิชาการ นานาชาติ “Universal Academic Cluster International Winter Conference in Hokkaido”	22-24 กุมภาพันธ์ 2559	Universal Academic Cluster International winter Conference in Hokkaido

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
6.	อ.ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร	เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเรื่อง การจัดการศึกษาต่อเนื่องสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ในระดับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ณ ประเทศอินเดีย	22 – 29 พ.ย. 2558	ชุดโครงการวิจัยเรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษา
<b>ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน</b>				
1.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม ผศ.ดร.อิศเรศ พิพัฒน์มงคลพร อ.ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน อ.ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิบาล บุญเชิดชู	โครงการฝึกประสบการณ์ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอนและศึกษาดูงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กลุ่มวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ	27 มี.ค. - 24 เม.ย.59	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร
2.	อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม อ.ดร.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูล	โครงการฝึกประสบการณ์ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการสอนและศึกษาดูงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กลุ่มวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ	18 พ.ค. - 8 มิ.ย.59	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร
3.	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย ผศ.ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน อ.ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	โครงการศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการนิเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่น	28 ก.พ. - 3 มี.ค.59	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร
5.	อ.ดร.สุนีตา ไชยิตชัยวัฒน์ อ.วชิระ จันทราช อ.มณฑนา พันธุ์ดี	ร่วมประชุมนานาชาติ “The 4 <sup>th</sup> International Conference on Education, Psychology and Society	28 ม.ค. - 6 ก.พ.59	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร
6.	อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ ผศ.ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา	ฝึกปฏิบัติการและศึกษาดูงานการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา	4-16 พ.ค.59	ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
7.	อ.ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา	ฝึกอบรมโครงการ “Enhancing Thai Democracy through Education Links to Australia	30 เม.ย.59 - 7 พ.ค.59	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะ ศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร
8.	อ.ดร.อนันต์ ปันอินทร์ อ.ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ อ.ศศิพัชร จำปา	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และประเทศสาธารณรัฐ สังคมนิยมเวียดนาม	1-9 ต.ค. 59	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะ ศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร
10.	อ.ธิดาพร คมสัน	ร่วมประชุมนานาชาติ “The 4 <sup>th</sup> International Conference on Education, Psychology and Society	28 ม.ค.- 6 ก.พ.59	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะ ศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร
11.	อ.วิลาพัฒน์ อรุณบุญลชาติ	โครงการชวนครูเรียนรู้ค่าย “ค่ายสร้างเสริมสมอง สร้างสรรค์ ณ โรงเรียน ประถมไพไซ บ้านเมืองแสน เมืองจำปาสัก ประเทศลาว	23-26 มี.ค.59	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน คณะ ศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร
12.	ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง	โครงการศึกษาดูงานและ การสร้างเครือข่ายการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยใน ประเทศกัมพูชา	30 พ.ค.- 2 มิ.ย. 59	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
13.	อ.ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์	โครงการฝึกปฏิบัติการและ ศึกษาดูงานการพัฒนา หลักสูตรและการสอน ณ ประเทศมาเลเซีย และ สิงคโปร์	1-30 พ.ค. 59	สาขาการสอนสังคม ศึกษา ภาควิชา หลักสูตรและวิธีสอน
ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา				
1.	ผศ.ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม	นำเสนอผลงานวิจัยใน ต่างประเทศ เรื่อง The Development of Cultural Tourism Management Model for Strengthening of Identity and sustainable Development in Suphanburi Province	1-5 พ.ค.59	เมือง Glasgow ประเทศสหราชอาณาจักร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
2.	รศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ ผศ.สาธิต จันทร์วินิจ อ.ดร.ธิตี ญาณปรีชาเศรษฐ	โครงการศึกษาดูงานและ การสร้างเครือข่ายการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยใน ประเทศกัมพูชา	30 พ.ค.– 2 มิ.ย. 59	งานวิจัยและบริการ วิชาการ

➤ บุคลากรสายสนับสนุน (ในประเทศ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
1.	นางไศลเพชร ชนเห็นชอบ นางพิสมร วิญญูกุล นางนิตยา จิตรคำ นางจารินีย์ ป้อมสุข นางกรอยใจ ศรีสวัสดิ์ นางจงกล แสนสุข นางสุนีย์ มิ่งโซชัย นายวัชรินทร์ แสงแก้ว นายวิศณุ น้อยเล็ก นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล นายนิฐิณัฐ วัชรอมรจिरานนท์ นายนที เสือกลิ่น นางสาวลลิตา โพธิ์ทอง นางกิงแก้ว เกตุสม นางสาวรจนา ทองภูเบศร์ นางสาวอุมาพร เนตรนุช นางสาวภวิษณ์ชัช ศรีศิริวงศ์ นางสาวภณะวดี เทพบรรทม นายเอกวุฒิ อูสายพันธ์ุ์ นางกัญญภัทร ชูเชิด นายชिरะ เจนวนิทนาเอมรเวช นายสุเมธา ปานพริ้ง นางสาวอารีรัตน์ สายทอง นายสุรียา ทองทวี นางสาวอนุสรรา แสงเพลิง นางสาววารุณีย์ ตั้งศุภวัช นางสาวลักขณา จันทร์โชติพัฒนะ นางสาวชยปภา ศรีสุทัศน์ นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง “แผน ยุทธศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์ 2559-2562 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 : ทิศทาง ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของ รัฐ”	23-24 พ.ค.59	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
	นางสาวสุมาลี ศรีทอง นางสาวพรณิดา นาคะผิว นางสาวนันทิพา อรุณมาศ นางสาวเกวลิน วิรัชนิดากุล นายศุภชัย พูนสิทธิโชคชัย นายสมชาย เพ็ชรลา นายจรูญ ทัดอยู่ นายกฤษดา ป้องกงลาด นายเจษฎา เขียวชุม นางสาวอนงค์นารถ ศรีถวิล นางรุ่งทิพย์ แสงทอง นางสาวอัมพร ชูเลิศ นายชมภูพงศ์ ปฐมวัชรภรณ์			
2.	นายวชิระ เจนวิทย์อมรเวช นายสุเมธา ปานพริ้ง	ศึกษาคูงานด้านประชุม สัมพันธ์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล	24 ส.ค.58	งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
3	นายสุเมธา ปานพริ้ง	โครงการรักษาความ ปลอดภัยเว็บไซต์เบื้องต้น	20 มิ.ย.59	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
4.	นางลลิตา รุจจนเวท	โครงการการจัดการความรู้ ของกองงานวิทยาเขต สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	16 ส.ค.59	งานแผนงานและ วิเทศ สัมพันธ์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
5.	นางสาวภณะวดี เทพบรรทม นายสุเมธา ปานพริ้ง นายวชิระ เจนวิทย์อมรเวช	โครงการพัฒนากลไก ประชาสัมพันธ์ของ มหาวิทยาลัยศิลปากร	8 ก.ค.59	งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
6.	นายวัชรินทร์ แสงแก้ว นางกัญญภัทร ชูเลิศ	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง สร้างสรรค์ กระบวนการสอนและการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	27 มิ.ย.59	กองบริการ การศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร
7.	นายวัชรินทร์ แสงแก้ว	อบรมการใช้งานระบบ สารสนเทศ TQF	27 มิ.ย.59	กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
8.	นางกิ่งแก้ว เกตุสม นางสาวอุมาพร เนตรนุช	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง สร้างสรรค์ กระบวนการสอนและการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	27 มิ.ย.59	กองบริการ การศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
9.	นางสาวภวิสาณัชช ศรีศิริวงศ์ นางนิตานาท แพลนอม นางจารินีย์ ป้อมสุข นายเอกวุฒิ อูสายพันธ์ นางสาวรจนา ทองภูเบศร์	โครงการการเตรียมความ พร้อมเพื่อความก้าวหน้า ในวิชาชีพบุคลากรสาย สนับสนุนด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ (R2R)	11-12 ก.ค.59	ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
10.	นายเจษฎา เขียวขุ่ม	โครงการอบรมเรื่อง “การ ใช้วิทยุคมนาคมในการ ป้องกันและบรรเทาสา ธารณภัย	8-9 ก.ค.59	กองบริการอาคาร สถานที่และ ยานพาหนะ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
11.	นางสาวภวิสาณัชช ศรีศิริวงศ์	โครงการดูงานโรงเรียน ด้านการบริหารการศึกษา “โรงเรียนดีมีคุณภาพ ภาคใต้” ณ จ.สงขลา ตรัง และกระบี่	6-12 ธ.ค.58	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา
12.	นางสาวภวิสาณัชช ศรีศิริวงศ์ นางพนิดา คำนา	โครงการดูงานโรงเรียน ด้านการบริหารการศึกษา “โรงเรียนดีมีคุณภาพภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ” ณ จ.หนองคาย และ อุดรธานี	8 – 12 ส.ค. 2558	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา
13.	นางจงกล แสนสุข นางสาวอุมาพร เนตรนุช นางจิราภา เกาดั่ง	ศึกษาดูงานด้านการบริหาร จัดการหลักสูตร การ ดำเนินการด้านการเรียน การสอนในกำกับของรัฐ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย และศึกษา ดูงานสถานีเกษตรหลวง อ่างขาง จังหวัดเชียงใหม่	22 – 25 ธ.ค. 2558	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน

➤ บุคลากรสายสนับสนุน (ต่างประเทศ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายการ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด
สำนักงานเลขานุการ				
1.	นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล นายวัชรินทร์ แสงแก้ว นางสาวสุมาลี ศรีทอง นางสาววารุณีย์ ตั้งศุภธวัช นางสาวลักขณา จันทร์โชติพัฒนะ นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล นายอาคม กำนารายณ์	โครงการศึกษาดูงานและ การสร้างเครือข่ายการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยใน ประเทศกัมพูชา	30 พ.ค.- 2 มิ.ย. 59	งานวิจัยและบริการ วิชาการ
2.	นางสุนีย์ มิ่งโชชัย นางกัญญภัทร ชูเชิด นางสาววารุณีย์ ตั้งศุภธวัช	โครงการศึกษาดูงานด้าน หลักสูตรและการนิเทศ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น	28 ก.พ. - 3 มี.ค. 59	สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ
3.	นางพรรณนิตา คำนา	โครงการ “ฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษกับสถาบัน KAPLAN ประเทศ อังกฤษ”	10 ต.ค. - 1 พ.ย.58	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา
4.	นางสาวภวิสาณัชช ศรีศิริวงศ์ นางพรรณนิตา คำนา	โครงการศึกษาดูงาน ณ เชียงใหม่ และสาธารณรัฐ เกาหลี	10 - 16 มิ.ย. 59	ภาควิชาการบริหาร การศึกษา

ภาคผนวก 3

การได้รับเชิญเป็นกรรมการที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
ภาควิชาการบริหารการศึกษา						
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์					
	คณะอนุกรรมการเพื่อจัดทำรายงานผลการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา		✓			สำนักกรรมการ 3 สำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา
	ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกและประกวดผลงานวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิในการคัดเลือกและตัดสินการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ		✓			สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓			โรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์
	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาบริหารสถานศึกษาและนิเทศการศึกษา		✓			กองอัตรากำลัง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร
	ผู้เชี่ยวชาญด้านการวางแผนการศึกษา		✓			มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะกิจในการประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สาขาบริหารสถานศึกษาและนิเทศการศึกษาระดับวิทย์ฐานะชำนาญการพิเศษ		✓			สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร
	กรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยศิลปากร		✓			สหกรณ์ออมทรัพย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จำกัด
	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย		✓			มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	ประธานสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ของนางวันดี พลเพชร มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี				✓	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
	ประธานสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ของนางสุนีย์ รุ่งเรือง มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี				✓	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
	คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา		✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1
	กรรมการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		✓			มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา เตียเจริญ					
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ของนางสาวพรรัชชล สมิตวิณทิกุล มหาวิทยาลัยมหิดล				✓	สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สาขาศาสาทยาลาย จ.นครปฐม
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ของนางสาวพรธงาม ธีระพงศ์ มหาวิทยาลัยมหิดล				✓	สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สาขาศาสาทยาลาย จ.นครปฐม
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ของนายโกเมศ จันท์เจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล				✓	สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย สาขาศาสาทยาลาย จ.นครปฐม
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว					
	กรรมการสัมภาษณ์ผู้สมัครขอรับทุนอุดหนุนการศึกษา		✓			บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
	ที่ปรึกษาประธานคณะกรรมการการแรงงาน	✓				คณะกรรมการการแรงงาน สภาผู้แทนราษฎร
	คณะทำงานพิจารณาแนวทางการคัดเลือกนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558		✓			สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	คณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้การพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		✓			สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	คณะทำงานคัดเลือกนักเรียนไปแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2558		✓			สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4.	อาจารย์ ดร.สงวน อินทร์รักษ์					
	อนุกรรมการปฏิบัติการยุทธศาสตร์ ด้านสิทธิมนุษยชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้		✓			สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต						
1	อาจารย์ ดร.จิตตรา มาคะผล					
	เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรายวิชาเลือกเสรีเพื่อพัฒนาเป็นโปรแกรมการเรียนรู้ให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559		✓			สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบุรี
	เป็นกรรมการตัดสินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน.ในระดับพื้นที่ในหัวข้อ การใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน		✓			อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	อาจารย์ ดร.นิรุทธ์ วัฒนโภาส					
	เป็นคณะกรรมการบริหารสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย			✓		สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย
	เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรายวิชาเลือกเสรีเพื่อพัฒนาเป็นโปรแกรมการเรียนรู้ให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559		✓			สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบุรี
	เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ การเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาสู่ความสำเร็จในอาชีพ		✓			สำนักงานจัดหางานจังหวัดนครปฐม
	เป็นวิทยากรในการบรรยายและฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบควบคุมตัว หลักสูตรการให้คำปรึกษาเบื้องต้น		✓			กรมคุมประพฤติ
3	อาจารย์พรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข					
	เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559		✓			สำนักงานเทศบาลตำบลหลักห้า



ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	เป็นวิทยากรอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพการเขียนโครงการขององค์การสวัสดิการสังคมจังหวัดสมุทรสาคร		✓			สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร
4	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส					
	เป็นคณะกรรมการคัดกรองข้อมูลเพื่อโครงการ “ภาคภูมิแผ่นดินไทย”		✓			มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติร่วมกับ บริษัท ไอคอนสยาม จำกัด
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลับกรองบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์		✓			มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิอ่านประเมินบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารสิรินธรปริทรรศน์		✓			มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย
	เป็นผู้ตรวจสอบทางวิชาการ (Peer Review) ประเมินบทความวิจัยและบทความวิชาการของวารสารมหาวิทยาลัยนครพนม		✓			มหาวิทยาลัยนครพนม
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage		✓			มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
5	อาจารย์ ดร.นันทวัฒน์ ภัทรกรนันท์					
	เป็นประธานกรรมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชานโยบายสาธารณะและการสมัยใหม่			✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	เป็นกรรมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557			✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	เป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานโยบายสังคมและการพัฒนา			✓		คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
	เป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2557 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ชนบทศึกษาและการพัฒนา)			✓		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมศักยภาพคณะทำงานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.)		✓			สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรสาคร
	เป็นวิทยากรในโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาครสู่ประชาคมอาเซียน		✓			สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรสาคร
	เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559		✓			สำนักงานเทศบาลตำบลหลักห้า
	เป็นวิทยากรโครงการอบรมวิทยากรเพื่อป้องกันปัญหาการค้ามนุษย์ประจำปีงบประมาณ 2559		✓			สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรสงคราม
	เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์จังหวัดสมุทรสงคราม		✓			สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรสงคราม
	เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรายวิชาเลือกเสรีเพื่อพัฒนาเป็นโปรแกรมการเรียนรู้ให้กับ		✓			สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบุรี
	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559					

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
6	อาจารย์ ดร.พีรเทพ รุ่งคุณากร					
	เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง พฤติกรรมสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมบุคลิกภาพ		✓			สำนักงานสาธารณสุขอำเภอกำแพงแสน
	เป็นวิทยากรโครงการอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและเทคนิคการให้คำปรึกษาครอบครัว		✓			กรมคุมประพฤติ
	เป็นวิทยากรรายวิชาวิจัยชุมชน		✓			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
	เป็นวิทยากรในการบรรยายและฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดแบบควบคุมตัว หลักสูตรการให้คำปรึกษาเบื้องต้น		✓			กรมคุมประพฤติ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพล มหาจันทร์					
	เป็นวิทยากรการสัมมนาเรื่องการชี้แจงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการกีฬา		✓			คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬาแห่งชาติ
	เป็นกรรมการสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่ององค์ประกอบความสำเร็จของการจัดการสนามกอล์ฟเอกชนในประเทศไทย ของนายทวีวัฒน์ทวีผล นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม				✓	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	เป็นกรรมการสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง ตัวแบบคุณภาพการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยอาชีพในประเทศไทยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการเข้าชม ของนางสาวพัชรมน รักษาพลเดชนักศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม				✓	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	เป็นอาจารย์พิเศษบรรยาย รายวิชา BUS705 ทฤษฎีองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับองค์กรที่แสวงหากำไรและไม่แสวงหากำไรและแนวคิดเชิงปฏิบัติการ SAME AS BUS701 ทฤษฎีการจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูงและแนวคิดเชิงปฏิบัติ		✓			วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	เป็นวิทยากรในรายการเปิดประตูสู่มหาวิทยาลัยช่วง OPEN HOUSE ON AIR		✓			สถานีวิทยุแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง นวัตกรรมทางการศึกษา		✓			คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระเรื่อง ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการขึ้นนำตนเองของพนักงานบริษัทธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ของนายวงศ์เมือง เทพปวิวัฒน์นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		✓			บัณฑิตศึกษา คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	เป็นอนุกรรมการวิชาการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านโครงสร้างการกีฬา	✓				คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนาคุณธรรม และจริยธรรม สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
	เป็นคณะทำงานจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	✓				คณะกรรมการการปฏิรูปการกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนาคุณธรรม และจริยธรรม สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะสมาคมแฮนด์บอลแห่งประเทศไทย ของนางสาวศิรินทรา โพธิ์บุรีพานิช นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม				✓	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	เป็นกรรมการสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่องตัวแบบการจัดการสมรรถนะของแคคตัสที่ปฏิบัติงานในสนามกอล์ฟในประเทศไทยของจำสึบเอก นรินทร์ ทรัพย์ศิลป์ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม				✓	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	เป็นกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เรื่องตัวแบบองค์ประกอบความสำเร็จของการจัดการสนามกอล์ฟเอกชนในประเทศไทยของนายทวิวัฒน์ ทวีผล นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎฐฎฎบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม				✓	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
	เป็นคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการสถาบันบริหารจัดการสวนสัตว์	✓				องค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์
	เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดมรรคมีองค์แปดและแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสเพื่อส่งเสริมความฉลาดทางจริยธรรมสำหรับเยาวชนกลุ่มเสี่ยงของนางอภิรดี ผลประเสริฐ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรดุขฎฐฎฎบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				✓	คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดกรองคุณภาพผลงานทางวิชาการสาขาศึกษาศาสตร์ และพัฒนาศาสตร์ที่จะเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 12		✓			คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจคุณภาพเครื่องมือการวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน บนฐานทุนทางสังคมเพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชนของนางกุลธิดา รัตนโกศล นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาการศึกษานอกระบบ โรงเรียนภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		✓			สถาบันกศน.ภาคตะวันออกเฉียง
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน		✓			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
	เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยเรื่องการสำรวจทัศนคติของผู้มีผลกระทบจากปัญหาการพิพาทระหว่างมนุษย์และลิงป่าในพื้นที่สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	✓				องค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์
<b>ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา</b>						
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ ธรรมเมธา					
	คณะทำงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			สำนักงานปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้แห่งชาติ (NLC) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)		✓			สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกองบรรณาธิการวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร		✓			มหาวิทยาลัยนเรศวร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกองบรรณาธิการวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยพาร์อีสเตอร์น		✓			มหาวิทยาลัยพาร์อีสเตอร์น
	คณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษาวิเคราะห์และพัฒนาระบบเพื่อกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์สำหรับสถาบันอุดมศึกษา โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย โดย สกอ.	✓				สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	วิทยากรบรรยายพิเศษงานประชุมวิชาการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) “นวัตกรรมการเรียนรู้” มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์		✓			มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
	วิทยากรงานเสวนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง หัวข้อนโยบายด้านการเรียนรู้ยุคดิจิทัลของประเทศไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		✓			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องการศึกษาทางไกลและ e-Learning สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		✓			สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน					
	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบผสมผสานด้วยวิธีการใช้สถานการณ์จำลองเป็นฐาน (E-Simulation based learning) ให้กับคณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลและวิทยาลัยสาธารณสุข จัดโดย จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี 2 ตุลาคม 2558 ณ โรงแรมศรีอุทอง จ.สุพรรณบุรี		✓			วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	วิทยากรการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง เทคโนโลยีสำหรับจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในงาน EDUCA 2015 งานมหกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 8 ภายใต้แนวคิด ON SCHOOLING ("โรงเรียน! โรงเรียน! โรงเรียน!") เพื่อมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กและสำหรับผู้เรียนอย่างแท้จริง วันที่ 16 ตุลาคม 2558					มหาวิทยาลัยบูรพา
	วิทยากร โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและเทคโนโลยี สู่ Teach Less Learn More เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ให้กับ คณาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา 19-20 พฤศจิกายน 2558 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา					วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
	วิทยากรอบรม โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนสู่วิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ประจำปี 2559 เรื่อง "เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ" โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ณ โรงแรมรอยัล รัตนโกสินทร์ กรุงเทพฯ วันที่ 23 มกราคม 2559		✓			กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการออกแบบและจัดทำหลักสูตร/รายวิชานำร่องด้วยวิธีการและสื่อแบบผสมผสาน (Blended Learning Designer) สำหรับข้าราชการที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรของ สำนักงาน กพ. ณ สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (กพ.) 18-19 มีนาคม 2559		✓			สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (กพ.)



ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง " การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะผ่านคลาวด์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความร่วมมือทางการเรียนรู้" โดย นางสาวปารีย์พิชชา ก้านจักร ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ				✓	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
	ผู้ทรงคุณวุฒิ สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก โครงการดุขฎฐิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง "รูปแบบการจัดการเรียน				✓	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	การสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยสื่อมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนออทิสติกระดับปฐมวัย" โดย นางสาว สุวัฒนา มูลสาร วันที่ 21 ธันวาคม 2558 ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง					
	ผู้ทรงคุณวุฒิ สอบป้องกันดุขฎฐิพนธ์ ของนักศึกษาปริญญาเอก สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยตลาดวิชา" โดย นางสาว อัญชลี วิมลศิลป์ วันพฤหัสบดีที่ 28 มกราคม 2559 ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง				✓	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	ประธานกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เรื่อง " การพัฒนากระบวนการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงวิจารณ์ญาณ เรื่อง รู้เท่าทันสื่อ ของนักเรียนแกนนำ เข้าร่วมโครงการเด็กไทย รู้เท่าทันสื่อไอซีที " โดย นางสาวสุจิตรา สาระอินทร์ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี				✓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาประเมินคุณภาพบทความวิชาการเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “เทคโนโลยีการศึกษาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย” ครั้งที่ 30				✓	มหาวิทยาลัยนเรศวร
	ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมประชุมผู้เชี่ยวชาญ ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมด้วยสื่อมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนออทิสติกระดับ		✓			มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปฐมวัย ของนักศึกษาปริญญาเอก โครงการดุขภูมบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง นางสาว สุวัฒนา มูลสาร					
	เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่ ศธ 0556/2671 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2558		✓			ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรณ บงท่าไม้					
	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม		✓			คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง		✓			มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		✓			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยรังสิต		✓			มหาวิทยาลัยรังสิต
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวินิต อรรถวุฒิกุล					
	พิจารณาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในการประชุมทางวิชาการ “นเรศวรวิจัย” ครั้งที่ 11 Research & Innovation		✓			มหาวิทยาลัยนเรศวร
	ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง A Strategic Planning Model for Developing Open Educational Resources (OERs) based on the Concept of University Social Responsibility (USR) ของ Shu-Hsiang (Ava) Chen นิสิตระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				✓	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือวิจัยคุณิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบปรับเหมาะที่มีปฏิสัมพันธ์ผ่านคอมพิวเตอร์แบบพกพาหน้าจอสัมผัส ของนางสาวธิดารัตน์ จอดนอก นักศึกษาระดับปริญญาคุณิพนธ์บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ				✓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
	ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือวิจัยคุณิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาแบบเปิดตามแนวคิดการให้เหตุผลโดยใช้กรณีเป็นฐานและปัญญารวมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ของนางสาวพันทิพา อมรฤทธิ์ นิสิตระดับปริญญาคุณิพนธ์บัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				✓	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	-ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือวิจัยคุณิพนธ์ เรื่อง การนำเสนอรูปแบบการใช้ห้องเรียนเสมือนที่ใช้ภารกิจปฏิบัติการอ้างอิงเหตุผลเพื่อส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิเคราะห์สำหรับผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา ของพ.ต.ท.หญิงภัทราพร อมรไชย นิสิตระดับปริญญาคุณิพนธ์บัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				✓	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือวิจัยคุณิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาแบบเปิดตามแนวคิดการให้เหตุผลโดยใช้กรณีเป็นฐานและปัญญารวมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ของนางสาว พันทิพา อมรฤทธิ์ นิสิตระดับปริญญาคุณิพนธ์บัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				✓	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	-ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือวิจัยคุณิพนธ์ เรื่อง รูปแบบภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ของนายธนภฤต พรหมนนก นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา				✓	มหาวิทยาลัยบูรพา
	-ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำตรวจสอบเครื่องมือวิจัยคุณิพนธ์ เรื่อง ระบบการเรียนบนห้องเรียนเสมือนแบบคลาวด์ตามแนวคิดการเรียนรู้คอนเนคติวิสม์เพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศและการรับรู้ความสามารถของตนเองของนิสิตนักศึกษาปริญญาตรี ของ นายกุลชัย กุลตวนิช นิสิตระดับปริญญาคุณิพนธ์บัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				✓	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	-ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำและสอบโครงร่างวิจัยคุณวุฒินิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการออกแบบการสอนแบบเปิดด้วยวิธีการคิดอย่างเป็นระบบ และกระบวนการกลุ่ม โดยใช้วิดีโอเป็นฐาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ของ นาย นรินธร นนทมาลัย นิสิตระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย				✓	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	-ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาพระพุทธศาสนา เรื่องศีล 5 ที่เน้นคุณลักษณะการเรียนรู้แบบ ชี้นำตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดช้างให้ จังหวัดปัตตานี ของ พระมหาปราชญ์ชยุตมัย่อมเต็ม นักศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์				✓	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5.	อาจารย์ ดร.วรวุฒิ มั่นสุขผล					
	วิทยากร โครงการฝึกอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูของครูสภา 9 มาตรฐาน หลักสูตรที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา รุ่นที่ 4 มกราคม 2559		✓			ครูสภา
	วิทยากรบรรยาย “การนำเสนอผลการค้นคว้าวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา ด้วยโปรแกรม e-Book” 19 มี.ค. 2559 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา จังหวัดนครปฐม		✓			มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา จังหวัดนครปฐม

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	วิทยากรบรรยาย โครงการ“เสริมศักยภาพการสอนของครูในศตวรรษที่21 ด้วยห้องเรียนอัจฉริยะ” 23 , 29 มี.ค.2559 ณ สาขาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม		✓			มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
6.	อาจารย์ ดร.สิทธิชัย ลายเสมา					
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบการเรียนรู้ร่วมกันแบบห้องเรียนกลับด้าน รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษา HTML เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” ของนางสาวฉันทิรา ชัยวันดี นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม				✓	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บนอุปกรณ์พกพาด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ” ของนางสาวสุปรียา เอี่ยมศรีทอง นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม				✓	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยของ นายธนะวัชร จริยะภูมิ เรื่อง “รูปแบบการเรียนการสอนห้องเรียนกลับด้านบนสังคมคลาวด์ด้วยการจัดมโนทัศน์ล่วงหน้าเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบและทักษะชีวิต” นักศึกษาปริญญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ				✓	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
<b>ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</b>						
1.	อาจารย์ ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล					
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ของ นาย นวพรรษ เชื้อต่าย นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต วันที่ 10 พฤษภาคม 2559				✓	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ผู้เชี่ยวชาญตรวจโปรแกรมการให้คำปรึกษา กลุ่มแบบเผชิญความจริงเพื่อส่งเสริมสุนทรีย์แห่งตนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ของ นางสาวดวงนภา มิ่งขวัญ นิสิต สาขาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์		✓			บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.นงนุช โรจนเลิศ					
	ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557		✓			คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร		✓			คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์
	ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557		✓			คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ผู้ตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร		✓			วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
3.	อาจารย์ ดร.กมล โพธิเย็น					
	วิทยากรเรื่อง โครงสร้างการเสริมความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วม		✓			โรงเรียนมหารณพาราม
	สอนเสริมวิชาภาษาไทย		✓			โรงเรียนวังไกลกังวล
<b>ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน</b>						
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์					
	โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนสู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ประจำปี พ.ศ. 2559		✓			สำนักพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่น กรุงเทพฯ



ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น		✓			โรงเรียนเทศบาลแหลม ฉบัง 2 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัด ชลบุรี
	การจัดกิจกรรมสร้างนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการวิจัย และการจัดการ ความรู้ หลักสูตรสำหรับครู		✓			ณ โรงเรียนกาญจนา ภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบ มัธยม
	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา		✓			ภาคหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร
	โครงการบรรยายทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา หลักสูตรและการสอนภาคพิเศษ		✓			อาคาร 9 ชั้น 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิริสูงเนิน					
	บรรยายเรื่องการวิจัยและการ ประเมินโครงการ แก่นิสิตชั้นปีที่ 3		✓			คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
	ฝึกอบรมหลักสูตรการประเมินผล การเรียน		✓			ศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาสตรีและ ครอบครัว ภาคกลาง อำเภอปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี
	การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ		✓			สถาบันวิจัยสภาวะ แวดล้อม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ คณะทำงานศูนย์พัฒนาครอบครัว ในชุมชน		✓			สำนักงานพัฒนาสังคมและ ความมั่นคง ของมนุษย์ จังหวัด สมุทรสาคร
	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและ เยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร		✓			สำนักงานเหล่ากาชาด จังหวัดสมุทรสาคร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	โครงการพัฒนาแกนนำเยาวชนไทยก้าวไกลสู่อาเซียน		✓			องค์การบริหารส่วนจังหวัดหลังเก่า
	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น		✓			โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
	การจัดกิจกรรมสร้างนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการวิจัย และการจัดการความรู้ หลักสูตรสำหรับครู		✓			โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบ มธยม
	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		✓			ภาคหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21		✓			สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	สร้างผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความสามารถในการบริหารจัดการ การแพทย์ทหารได้อย่างเป็นระบบ		✓			ศูนย์วิทยากร กรมแพทย์ทหารเรือ
	โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา		✓			คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
	เป็นวิทยากรบรรยายในการอบรมพัฒนาการศึกษาศึกษาภาคครู		✓			โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จ. สุพรรณบุรี
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย					
	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน		✓			โรงเรียนเซนต์โยเซฟเพชรบุรี
	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน และเทคนิคการสอนเพื่อการคิดวิเคราะห์”		✓			โรงเรียนเซนต์ปอลหนองคาย
	เทคนิคการสอนเพื่อการคิดวิเคราะห์		✓			โรงเรียนเซนต์โยเซฟเกาะสมุย
	เทคนิคการสอนเพื่อการคิดวิเคราะห์		✓			โรงเรียนเซนต์โยเซฟเพชรบุรี

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	เทคนิคการสอนเพื่อการคิดวิเคราะห์		✓			โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
	การทำวิจัยในชั้นเรียน และเทคนิคการสอนเพื่อการคิดวิเคราะห์		✓			โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ระยอง
	โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนสู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ประจำปี พ.ศ. 2559		✓			สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ
	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		✓			ภาคหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร
	การสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์		✓			โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ
4.	อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม					
	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		✓			ภาคหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มีชัย เอี่ยมจินดา					
	โครงการคลังแบบทดสอบออนไลน์		✓			โรงเรียนศรีธาสุมทร จังหวัดสมุทรสงคราม
	โครงการคลังแบบทดสอบออนไลน์		✓			โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี จังหวัดเพชรบุรี
	โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน เครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพูนพิน 2 (ตาปี)		✓			โรงเรียนพูนพินพิทยาคม อำเภอพูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
	การพัฒนาศักยภาพครูเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล		✓			โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี
	วิทยากรในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 จังหวัดพังงา
6.	อาจารย์ณัฐกิตติ์ นาทา					
	จัดอบรมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์จังหวัดสมุทรสงคราม		✓			ณ ห้องประชุมสมุทรสามัคคี องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรสงคราม

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	เป็นวิทยากรบรรยายในการอบรมพัฒนาการศึกษาศึกษาครู		✓			โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 จ. สุพรรณบุรี
7.	อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้าสมบูรณ์					
	การจัดกิจกรรมสร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย และการจัดการความรู้ หลักสูตรสำหรับครู		✓			โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
8.	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา					
	โครงการคลังแบบทดสอบออนไลน์		✓			โรงเรียนศรัทธาสมุทร จังหวัดสมุทรสงคราม
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูโรงเรียนวังไกลกังวลประจำปี 2558 ครั้งที่ 2		✓			โรงเรียนวังไกลกังวล
	โครงการพัฒนาครูยกระดับคุณภาพผู้เรียน เครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพูนพิณ 2 (ตาปี)		✓			โรงเรียนพูนพิณพิทยาคม อำเภอพูนพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
	เชิญเป็นวิทยากรในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโน้ตค้นสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้		✓			สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	การพัฒนาศึกษาศึกษาครูเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล		✓			โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี
9.	อาจารย์ ดร.เพ็ญพนา พ่วงแพ					
	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา		✓			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นครปฐม
	เป็นวิทยากรบรรยายในการอบรมพัฒนาการศึกษาศึกษาครู		✓			โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 3 จ. สุพรรณบุรี
	วิทยากรบรรยายการสร้างสรรคกระบวนการสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 23		✓			กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
	เป็นวิทยากรประจำกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย ภาคตะวันตก		✓			กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์					
	วิทยากรบรรยายอบรมการวิจัยในชั้นเรียน		✓			โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร
	กรรมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาในคณะครุศาสตร์		✓			คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
	ประธานในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		✓			คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
11.	อาจารย์ ดร.อนัน ปันอินทร์					
	วิทยากรบรรยายการสร้างสรรค์กระบวนการสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 23		✓			กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
	เป็นวิทยากรประจำกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการบัณฑิต		✓			กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
12.	อาจารย์ศศิพัชร จำปา					
	วิทยากรบรรยายโครงการการสร้างสรรค์กระบวนการสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 23		✓			กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
14.	อาจารย์ ดร.กัณฑ์พัชญ์ อยู่อำไพ					
	วิทยากรบรรยายโครงการสร้างสรรค์อนาคตเยาวชน และเฟสบุ๊คเพจ “พ่อแม่หลากหลายเพศ”		✓			
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง					
	วิทยากรบรรยายโครงการการพัฒนาหลักสูตรและ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูระดับชั้นประถมศึกษา		✓			มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
	เป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อยในงาน EQUCA 2015 หรืองานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 8		✓			
	เป็นวิทยากรในโครงการฝึกอบรมสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่) รุ่นที่ 4		✓			มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
16.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรภััสสร อินทรบำรุง					
	เป็นวิทยากรในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการรับเลี้ยงเด็กเอกชน		✓			พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดเพชรบุรี
	เป็นวิทยากรในโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21		✓			สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เป็นวิทยากรในโครงการเสริมสร้างศักยภาพคณะทำงานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน		✓			สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรสาคร
17.	อาจารย์ ดร.สิรินทร์ ลัดดาภิรมย์ บุญเชิดชู					
	เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการรับเลี้ยงเด็กเอกชน		✓			พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบุรี
	เป็นวิทยากรเรื่องพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์		✓			พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครปฐม
	เป็นวิทยากรในโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21		✓			สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เป็นวิทยากรในโครงการเสริมสร้างศักยภาพคณะทำงานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน		✓			สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสมุทรสาคร
18.	อาจารย์ ดร.มานิตา ลีโทขวลิต อรรถนุพรรณ					
	เป็นวิทยากรในการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการรับเลี้ยงเด็กเอกชน		✓			พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบุรี
	เป็นวิทยากรในโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21		✓			สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	เป็นวิทยากรเรื่องพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์		✓			พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครปฐม
	เป็นวิทยากรในโครงการเสริมสร้างศักยภาพคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน		✓			สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร
19.	อาจารย์ธิดาพร คมสัน					
	เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการรับเลี้ยงเด็กเอกชน		✓			พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบุรี
	เป็นวิทยากรในโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21		✓			สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	เป็นวิทยากรในโครงการเสริมสร้างศักยภาพคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน		✓			สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรสาคร
	เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยอย่างสร้างสรรค์		✓			พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครปฐม
20.	อาจารย์มณฑนา พันธุ์ดี					
	เป็นวิทยากรบรรยายในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรด้านการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ		✓			พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบุรี
	เป็นวิทยากรบรรยายในการอบรมพัฒนาศักยภาพครู		✓			โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จ. สุพรรณบุรี
	เป็นวิทยากรโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรด้านการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ		✓			สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 4
21	อาจารย์ ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล					
	กรรมการสอบโครงการวิทยานิพนธ์				✓	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อ. กำแพงแสน จ. นครปฐม

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
22.	อาจารย์ ดร. มั่นสนันท์ น้ำสมบูรณ์					
	กรรมการสอบวิทยานิพนธ์				✓	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
23.	อาจารย์พรพิมล รอดเคราะห์					
	เป็นวิทยากรในการประชุมและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก		✓			คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
24.	อาจารย์ ดร. ชลธิชา หอมพุ่ม					
	กรรมการสอบสัมภาษณ์ความรู้นักเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย		✓			วชิราวุธวิทยาลัย
25.	อาจารย์ ดร.ดวงหทัย โสมไชยะวงศ์					
	ผู้เชี่ยวชาญผลงานวิชาการเรื่อง ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การประกอบอาหารที่มีผลต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย		✓			โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
26.	อาจารย์ ดร. อภินิภัศ จิตรกร					
	เป็นวิทยากรบรรยายในการอบรมพัฒนาการศักยภาพครู		✓			โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 3 จ. สุพรรณบุรี
<b>ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา</b>						
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ					
	ผู้ตัดสินกีฬา “นครลำปางเกมส์” 28 เมษายน-2 พฤษภาคม 2559			✓		กรมพลศึกษา
	กรรมการตัดสินกรีฑาแห่งประเทศไทย การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก 2559			✓		สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย
	กรรมการตัดสินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32 สุพรรณบุรีเกมส์ จ.สุพรรณบุรี			✓		การกีฬาแห่งประเทศไทย
	กรรมการตัดสินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43 “กันเกราเกมส์”			✓		โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
	ตัดสินกีฬาเด็กเล็กชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 ประจำปี 2558ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2558			✓		สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา



ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	ตัดสินกรีฑาในการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 “พลศึกษาเกมส์”			✓		สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย
2.	อาจารย์นรินทรา จันทศร					
	ผู้นำเต้นแอโรบิก และลีลาศ			✓		สำนักงานประกันสังคม จังหวัดนครปฐม
3.	รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย					
	อนุกรรมการประเมินมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิต ปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) คณะ		✓			สำนักงานเลขาธิการ ศรศส
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต จันทรวินิจ					
	วิทยาการบรรยายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครู เกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล		✓			รร.เบญจมาศเทพอุทิศจังหวัด เพชรบุรี
	วิทยาการบรรยายโครงการประชุมปฏิบัติการ เรื่องคลังแบบทดสอบออนไลน์		✓			สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 อ.เมือง จ.เพชรบุรี
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม					
	กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นางสาว เนตรชนก จำนงกุล				✓	ม.มหิดล ศาลายา
	เป็นวิทยากรบรรยายโครงการอบรม “พัฒนา ต้นกล้าวิจัยในแบบบูรณาการ” ภายใต้ โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (ลูกไก่)		✓			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ วช.
	เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยงานวิจัยในชั้นเรียน		✓			โรงเรียนสตรีอ่างทอง
6.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ					
	อาจารย์พิเศษสอนรายวิชา 01132335 การ ประเมินโครงการทางธุรกิจ		✓			คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

ลำดับ	ชื่ออาจารย์	ประเภทการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม				หน่วยงาน/ผู้เชิญ
		ที่ปรึกษา	วิชาการ	วิชาชีพ	กรรมการวิทยานิพนธ์	
	คณะกรรมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างเดือนกันยายน-พฤศจิกายน 2558		✓			ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	กรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา		✓			วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม					
	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า		✓			ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร		✓			คณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏนครปฐม

ภาคผนวก 4

กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้าหมาย	เข้าร่วมจริง	ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
<b>1.คุณธรรม จริยธรรม</b>											
1.	โครงการ ครอบครัวยุติธรรม และ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	1-2 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารเรียนรวม 2 และอาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	400	203			1,2,3,5 และ 8	15,000	เงินรายได้พัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์
2.	โครงการพยาบาลศึกษาอาสาดูแล น้องใหม่	1 สิงหาคม – 2 กันยายน 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	250	200			1,6 และ 7	-	จัดหารายได้เอง
3.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558	5 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมไทย ประกัน ชีวิต ชั้น 4 อาคาร โสมสวัสดิ์	400	380			1,2 และ 8	20,000	เงินรายได้กิจการ นักศึกษาและเงิน โครงการพิเศษเงิน และเทคโนโลยี
4.	โครงการ 12 สิงหาคม ศึกษาารวมใจ เทิดไทม์หาราชินี	11 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	300	276			3 และ 9	5,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
5.	โครงการวันไหว้ครู	27 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	400	342			7,8 และ 9	21,500	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
6.	โครงการไหว้ครูจิตวิทยา ปีการศึกษา 2558	27 สิงหาคม 2558	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	บริเวณหน้า ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว อาคารศึกษา 2 ชั้น 3	120	99	30		7,8 และ 9	-	-
7.	โครงการไหว้ครูวิทยาศาสตร์การ กีฬาและบาสวีฬาสู่ขวัญ ปีการศึกษา 2558	27 สิงหาคม 2558	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ห้อง Fitness Center	150	135			7,8 และ 9	10,000	เงินรายได้ โครงการพิเศษ
8.	โครงการสัมมนาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต ประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2558	28 สิงหาคม 2558	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	คณะศึกษาศาสตร์	58	79			1 และ 8	6,400	งบประมาณเงิน รายได้การฝึก ปฏิบัติวิชาชีพ
9.	โครงการบาสวีฬาสู่ขวัญ	22 ตุลาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	350	305			7	5,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
10.	โครงการไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ ไทย	7-8 พฤศจิกายน 2558	วงโอฬาร์ ชำนาญ ศิลป์	ศาลาธัมโมทัย	20	20			4, 6, 7 และ 8	30,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
11.	รักษ์ รู้ คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม	14-15 พฤศจิกายน 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำ คณะ	สวนป่าเพื่อการ ท่องเที่ยวกรมป่าไม้ อุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	50	50			3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้ งาน กิจการนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
12.	โครงการสัมมนาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	14-15 พฤศจิกายน 2559	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	บ้านรักทะเลรี สปอร์ต จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	129	126			1,3,5 และ 8	35,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์, เงินโครงการ พิเศษ
13.	โครงการแบ่งปันความสุขสู่น้อง	21-22 พฤศจิกายน 2558	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	บ้านทานตะวัน มูลนิธิเด็ก จังหวัด นครปฐม	-	79			1, 5, และ 7	-	-
14.	โครงการมหามงคลประสูติกาล เฉลิมพระชนมวารจอมราชันย์	3 ธันวาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	240	300			2, 7 และ 8	5,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
15.	โครงการศึกษาพัฒนา ครั้งที่ 8	5-8 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้านบ่อหวี จ.ราชบุรี	30	40			2, 5 และ 8	30,000	เงินรายได้งาน บริการวิชาการแก่ ชุมชน
16.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 12	5-8 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้านบ่อหวี จ.ราชบุรี	40	40			1,2,5 และ 8	40,000	เงินรายได้งาน บริการวิชาการแก่ ชุมชน
17.	โครงการปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	9 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้านบ่อหวี จ.ราชบุรี	80	80			2,3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้งาน กิจการนักศึกษา
18.	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ	21 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	สนามหญ้าหน้า อาคาร ศึกษาศาสตร์ 1 คณะศึกษาศาสตร์	320	307			7 และ 9	56,000	เงินรายได้งานทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม, เงินรายได้โครงการ พิเศษสาขาวิชาการ สอนภาษาจีน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
19.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	4 มีนาคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	213	160			1,2,3,4 และ 6	12,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ เรียนการสอน ระดับปริญญาตรี
20.	โครงการกล้วยไม้เกมส์	18 มีนาคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ลาน sport Complex มหาวิทยาลัย ศิลปากร	300	300			2,3 และ 8	5,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์ บำรุงกิจกรรม นักศึกษา
21.	โครงการไม้เรียวเกมส์	2 เมษายน 2559	คณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	150	150			2,3 และ 8	70,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์ บำรุงกิจกรรม นักศึกษา
22.	โครงการรดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย	11 เมษายน 2559	ภาควิชาจิตวิทยา	หน้าภาควิชา จิตวิทยา ชั้น 3 อาคารศึกษา 2	50	50			7 และ 8	-	-
23.	โครงการถวายเทียนพรรษา “ศึกษาศาสตร์รวมใจถวายเทียน จ่านำพรรษา”	15 กรกฎาคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์ และวัดเสน่หาฯ	30	69			5,7,8 และ 9	10,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
<b>2. ด้านความรู้</b>											
1.	โครงการ ครอบครัวยุติธรรม และ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	1-2 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารเรียนรวม 2 และอาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	400	203			1,2,3,5 และ 8	15,000	เงินรายได้พัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
2.	โครงการพยาบาลศึกษาอาสาดูแล น้องใหม่	1 สิงหาคม – 2 กันยายน 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	250	200			1,6 และ 7	-	จัดหารายได้เอง
3.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558	5 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมไทย ประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสมสวลี	400	380			1,2 และ 8	20,000	เงินรายได้กิจการ นักศึกษาและเงิน โครงการพิเศษเงิน และเทคโนโลยี
4.	โครงการ 12 สิงหา ศึกษาฯรวมใจ เทิดไทม์หาราชินี	11 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	300	276			3 และ 9	5,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
5.	โครงการวันไหว้ครู	27 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	400	342			7,8 และ 9	21,500	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
6.	โครงการไหว้ครูจิตวิทยา ปีการศึกษา 2558	27 สิงหาคม 2558	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	บริเวณหน้า ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว อาคาร ศึกษาศาสตร์ 2 ชั้น 3	120	99	30		7,8 และ 9	-	-

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
7.	โครงการบายศรีสู่ขวัญ	22 ตุลาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	350	305			7	5,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
8.	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง สมดุลชีวิต พิชิตความสำเร็จ	12 พฤศจิกายน 2558	ภาควิชาจิตวิทยา	ห้องประชุม ศษ.2306 ชั้น 3 อาคารศึกษา 2	130	119			1	15,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา
9.	รักษ์ รั้ว คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม	14-15 พฤศจิกายน 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำ คณะ	สวนป่าเพื่อการ ท่องเที่ยว กรมป่าไม้ อุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	50	50			3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้ งาน กิจการนักศึกษา
10.	โครงการสัมมนาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	14-15 พฤศจิกายน 2559	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	บ้านรักทะเล รีสอร์ท จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	129	126			1,3,5 และ 8	35,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์, เงินโครงการ พิเศษ
11.	โครงการวันเวลาภาษาไทย ครั้งที่ 18	19 พฤศจิกายน 2558	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	ลานกล้วยไม้ คณะศึกษาศาสตร์	ไม่ระบุ				7 และ 8	70,000	รายได้พัฒนา กิจกรรมนักศึกษา เงินสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก เงินสมทบกิจกรรม นักศึกษา ชั้นปีที่ 4



ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระดับด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
12.	โครงการ “ปัจจัยนิเทศการปฏิบัติ วิชาชีพ สาขาการศึกษาตลอดชีวิต”	20 - 21 พฤศจิกายน 2558	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	เรือนสำราญ รีสอร์ท อำเภอสวน ผึ้ง จังหวัดราชบุรี	60	58			1 และ 6	16,600	งบประมาณเงิน รายได้การฝึก ปฏิบัติวิชาชีพ
13.	โครงการแบ่งปันความสุขสู่น้อง	21-22 พฤศจิกายน 2558	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	บ้านทานตะวัน มูลนิธิเด็ก จังหวัด นครปฐม	-	79			1, 5, และ 7	-	-
14.	โครงการมหามงคลประสูติกาล เฉลิมพระชนมวารจอมราชันย์	3 ธันวาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	240	300			2, 7 และ 8	5,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
15.	โครงการนวดเพื่อสุขภาพ	13 ธันวาคม 2558	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ห้อง Fitness Center	-	99			1, 5, 7 และ 8	-	-
16.	โครงการศึกษาพัฒนา ครั้งที่ 8	5-8 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้านบ่อหวี จ.ราชบุรี	30	40			2, 5 และ 8	30,000	เงินรายได้งาน บริการวิชาการแก่ ชุมชน
17.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 12	5-8 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้านบ่อหวี จ.ราชบุรี	40	40			1,2,5 และ 8	40,000	เงินรายได้งาน บริการวิชาการแก่ ชุมชน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
18.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน จิตวิทยา	6 มกราคม 2559	ภาควิชาจิตวิทยา	ห้องประชุม ศษ.2306 ชั้น 3 อาคารศึกษา 2	27	27			1,3 และ 4	7,000	เงินรายได้ โครงการพิเศษ งานจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี
19.	โครงการปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	9 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้านบ่อหวี จ.ราชบุรี	80	80			2,3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้งาน กิจการนักศึกษา
20.	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสิทธิ์	21 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	สนามหญ้าหน้า อาคาร ศึกษาศาสตร์ 1 คณะศึกษาศาสตร์	320	307			7 และ 9	56,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เงินรายได้ โครงการพิเศษ สาขาวิชาการ สอนภาษาจีน
21.	โครงการปัจฉิมนิเทศ ก่อนจาก..รั้ว ศึกษา-ศิลปากร	21 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	340	248			7,8 และ 9	20,000	เงินรายได้งาน กิจกรรมนักศึกษา
22.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	4 มีนาคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุม หลวงพ่อวัดไร่ขิง อุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	213	160			1,2,3,4 และ 6	12,000	เงินรายได้ แผนงาน นิตการเรียนการ สอนระดับ ปริญญาตรี

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
23.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “วัฒนธรรมกับการสร้างสุขใน ผู้สูงวัย”	24-25 มีนาคม 2559	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	ห้องประชุมหลวงพ่ วัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 และชั้น 1 อาคารศึกษา 3	20	110			1,6,7 และ 8	176,000	เงินงบประมาณ แผ่นดิน
24.	โครงการไม้เรียวเกมส์	2 เมษายน 2559	คณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	150	150			2,3 และ 8	70,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์ บำรุงกิจกรรม นักศึกษา
25.	โครงการสัมมนาทางวิชาการความ หลากหลายทางการศึกษาตลอดชีวิต ปีการศึกษา 2558	29 เมษายน 2559 และ 3 พฤษภาคม 2559	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	คณะศึกษาศาสตร์	110	200			1 และ 2	19,093	เงินรายได้ (สะสม โครงการ) โครงการพัฒนา วิชาการและการ เรียนการสอน ภาควิชา
26.	โครงการประชุมสัมมนาการนำเสนอ ผลการฝึกงานทางจิตวิทยา	16-17 พฤษภาคม 2559	ภาควิชาจิตวิทยา	สวนไทรโยค รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี	27	27			1, 2 และ 8	20,000	เงินรายได้ โครงการปกติ งานจัดการศึกษา
27	โครงการ Lifelong รักถิ่น ครั้งที่ 3	27 -29 พฤษภาคม 2559	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงเรียนจุฬา ราษฎร์วิทยา ตำบลบ้านหลวง อำเภอเสนา จังหวัดพระนคร ศรีอยุธยา	90	72			1, 2, 5, 7 และ 8	ไม่ระบุ	จัดหารายได้เอง

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระดับด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
28.	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพ	2-3 มิถุนายน 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ธนูริเวอร์ รีสอร์ท อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	50	46			1,2 และ 3	70,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา งานกิจกรรม นักศึกษา
29.	โครงการอบรมการประชุมพยาบาล เบื้องต้น	11 กรกฎาคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ห้อง ศษ 4311 ชั้น 3 อาคารโสมสวัสดิ์	70	53			3,5 และ 8	5,000	เงินรายได้ งาน กิจการนักศึกษา
<b>3. ด้านทักษะปัญญา</b>											
1.	โครงการพยาบาลศึกษาอาสาดูแล น้องใหม่	1 สิงหาคม – 2 กันยายน 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	250	200			1,6 และ 7	-	จัดหารายได้เอง
2.	โครงการลานดนตรี สุนทรีเพลงไทย	1ครั้ง/ภาค การศึกษา	วงโอฬาร ชำนาญ ศิลป์	ศาลาอัมโมทัย	100	154			3,7 และ 8	10,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
3.	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง สมดุลชีวิต พิชิตความสำเร็จ	12 พฤศจิกายน 2558	ภาควิชาจิตวิทยา	ห้องประชุม ศษ. 2306 ชั้น 3 อาคารศึกษา 2	130	119			1	15,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา
4.	รักษ์ รู้ คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม	14-15 พฤศจิกายน 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำ คณะ	สวนป่าเพื่อการ ท่องเที่ยวกรมป่าไม้ อุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	50	50			3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้ งานกิจการ นักศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
5.	โครงการสัมมนาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	14-15 พฤศจิกายน 2559	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	บ้านรักทะเลรี สปอร์ต จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	129	126			1,3,5 และ 8	35,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์, เงินโครงการ พิเศษ
6.	โครงการวันเวลาภาษาไทย ครั้งที่ 18	19 พฤศจิกายน 2558	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	ลานกล้วยไม้ คณะ ศึกษาศาสตร์	ไม่ระบุ				7 และ 8	70,000	รายได้พัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ,เงินสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก ,เงินสมทบกิจกรรม นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
7.	โครงการแบ่งปันความสุขสู่น้อง	21-22 พฤศจิกายน 2558	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	บ้านทานตะวัน มูลนิธิเด็ก จังหวัด นครปฐม	-	79			1, 5, และ 7	-	-
8.	โครงการนวดเพื่อสุขภาพ	13 ธันวาคม 2558	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ห้อง Fitness Center	-	99			1, 5, 7 และ 8	-	-
9.	โครงการศึกษาพัฒนา ครั้งที่ 8	5-8 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้านบ่อหวี จ.ราชบุรี	30	40			2, 5 และ 8	30,000	เงินรายได้งาน บริการวิชาการแก่ ชุมชน
10.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 12	5-8 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน บ่อหวี จ.ราชบุรี	40	40			1,2,5 และ 8	40,000	เงินรายได้งาน บริการวิชาการแก่ ชุมชน
11.	โครงการปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	9 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน บ่อหวี จ.ราชบุรี	80	80			2,3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้งาน กิจการนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
12.	โครงการปัจฉิมนิเทศ ก่อนจาก.. รั้วศึกษา-ศิลปากร	21 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิงอุปถัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	340	248			7,8 และ 9	20,000	เงินรายได้งาน กิจกรรมนักศึกษา
13.	โครงการสัมมนาทางวิชาการความ หลากหลายทางการศึกษาตลอดชีวิต ปีการศึกษา 2558	29 เมษายน 2559 และ 3 พฤษภาคม 2559	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	คณะศึกษาศาสตร์	110	200			1 และ 2	19,093	เงินรายได้ (สะสมโครงการ) โครงการพัฒนา วิชาการและการ เรียนการสอน ภาควิชา
14.	โครงการประชุมสัมมนาการนำเสนอ ผลการฝึกงานทางจิตวิทยา	16-17 พฤษภาคม 2559	ภาควิชาจิตวิทยา	สวนไทรโยค รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี	27	27			1, 2 และ 8	20,000	เงินรายได้ โครงการปกติ งานจัดการศึกษา
15.	โครงการ Lifelong รักษ์ถิ่น ครั้งที่ 3	27 -29 พฤษภาคม 2559	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงเรียนจุฬา ราษฎร์วิทยา ตำบลบ้านหลวง อำเภอเสนา จังหวัดพระนคร ศรีอยุธยา	90	72			1, 2, 5, 7 และ 8	ไม่ระบุ	จัดหารายได้เอง
16.	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพ	2-3 มิถุนายน 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ธนบุรีเวอร์ รีสอร์ท อำเภอแก่ง กระเจา จังหวัดเพชรบุรี	50	46			1,2 และ 3	70,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา งานกิจกรรม นักศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
17.	โครงการอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	11 กรกฎาคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ห้อง ศษ 4311 ชั้น 3 อาคารโสมสวัสดิ์	70	53			3,5 และ 8	5,000	เงินรายได้ งาน กิจการนักศึกษา
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>											
1.	โครงการ ครอบครัวยุคใหม่ และ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	1-2 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคารเรียนรวม 2 และอาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	400	203			1,2,3,5 และ 8	15,000	เงินรายได้พัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์
2.	โครงการพยาบาลศึกษาอาสาดูแล น้องใหม่	1 สิงหาคม – 2 กันยายน 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	250	200			1,6 และ 7	-	จัดหารายได้เอง
3.	โครงการ ระวังใจในเสียงดนตรี	1 สิงหาคม – 20 กันยายน 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	20	34			2,3,4,5 และ 8	24,500	จัดหารายได้เอง
4.	โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ เทคโนโลยีการศึกษา	3 สิงหาคม 2558	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 วิชาเอกเทคโนโลยี การศึกษา	ลานอเนกประสงค์ อาคารศึกษาศาสตร์ 3 และศาลาอิมโม คณะศึกษาศาสตร์	200	ไม่ได้ ระบุ			2,3,4,5 และ 8	3,800	จัดหารายได้เอง
5.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558	5 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมไทย ประกันชีวิต ชั้น 4 อาคารโสมสวัสดิ์	400	380			1,2 และ 8	20,000	เงินรายได้กิจการ นักศึกษาและเงิน โครงการพิเศษจีน และเทคโนโลยี
6.	โครงการ 12 สิงหา ศึกษาารวมใจ เทิดไถ้มหาราชินี	11 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	300	276			3 และ 9	5,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
7.	โครงการวันไหว้ครู	27 สิงหาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	400	342			7,8 และ 9	21,500	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
8.	โครงการไหว้ครูจิตวิทยา ปีการศึกษา 2558	27 สิงหาคม 2558	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	บริเวณหน้า ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว อาคารศึกษา 2 ชั้น 3	120	99	30		7,8 และ 9	-	-
9.	โครงการไหว้ครูวิทยาศาสตร์การ กีฬาและบาสวีฬาสู่ขวัญ ปีการศึกษา 2558	27 สิงหาคม 2558	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ห้อง Fitness Center	150	135			7,8 และ 9	10,000	เงินรายได้ โครงการพิเศษ
10.	โครงการสัมมนาการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพสาขาการศึกษาตลอดชีวิต ประจำภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2558	28 สิงหาคม 2558	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	คณะศึกษาศาสตร์	58	79			1 และ 8	6,400	งบประมาณเงิน รายได้การฝึก ปฏิบัติวิชาชีพ
11.	โครงการลานดนตรี สุนทรีเพลงไทย	1ครั้ง/ภาค การศึกษา	วงโอฬาร์ ชำนาญ ศิลป์	ศาลาอัมโมทัย	100	154			3,7 และ 8	10,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
12.	โครงการบาสวีฬาสู่ขวัญ	22 ตุลาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	350	305			7	5,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม



ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
13.	รักษ์ รู้ คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม	14-15 พฤศจิกายน 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาประจำ คณะ	สวนป่าเพื่อการ ท่องเที่ยวกรมป่าไม้ อุทยานแห่งชาติ แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	50	50			3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้ งาน กิจการนักศึกษา
14.	โครงการสัมมนาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา	14-15 พฤศจิกายน 2559	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	บ้านรักทะเล รีสอร์ท จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	129	126			1,3,5 และ 8	35,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์ , เงินโครงการ พิเศษ
15.	โครงการแบ่งปันความสุขสู่น้อง	21-22 พฤศจิกายน 2558	สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬา	บ้านทานตะวัน มูลนิธิเด็ก จังหวัด นครปฐม	-	79			1, 5, และ 7	-	-
16.	โครงการมหามงคลประสูติกาล เฉลิมพระชนมวารจอมราชันย์	3 ธันวาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	อาคาร ศึกษาศาสตร์ 3	240	300			2, 7 และ 8	5,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
17.	โครงการแสดงความยินดีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา	18 ธันวาคม 2558	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิงอุบลัมภ์	350	332	200	45	6	60,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ,เงินโครงการ พิเศษระดับ บัณฑิตศึกษา, เงินโครงการ พิเศษภาษาจีน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
18.	โครงการรับขวัญบัณฑิตจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์	18 ธันวาคม 2558	ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว	ห้องประชุม ศษ.2306 อาคาร ศึกษา 2 ชั้น 3	50	36			7 และ 8	-	-
19.	โครงการศึกษาพัฒนา ครั้งที่ 8	5-8 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน บ่อหวี จ.ราชบุรี	30	40			2, 5 และ 8	30,000	เงินรายได้งาน บริการวิชาการแก่ ชุมชน
20.	โครงการความรู้สู่น้อง ครั้งที่ 12	5-8 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน บ่อหลิ จ.ราชบุรี	40	40			1,2,5 และ 8	40,000	เงินรายได้งาน บริการวิชาการแก่ ชุมชน
21.	โครงการปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	9 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน บ่อหวี จ.ราชบุรี	80	80			2,3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้งาน กิจการนักศึกษา
22.	โครงการวันครูและพิธีมอบครุสัทธิ	21 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	สนามหญ้าหน้า อาคาร ศึกษาศาสตร์ 1 คณะศึกษาศาสตร์	320	307			7 และ 9	56,000	เงินรายได้งาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เงินรายได้ โครงการพิเศษ สาขาวิชาการ สอนภาษาจีน
23.	โครงการปัจฉิมนิเทศ ก่อนจาก..รั้ว ศึกษา-ศิลปากร	21 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิงอุบลัมภ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	340	248			7,8 และ 9	20,000	เงินรายได้งาน กิจกรรมนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
24.	โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์ เก้าอี้ส้ม	20 กุมภาพันธ์ 2559	ภาควิชาจิตวิทยา	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	120	60			8	5,000	เงินกองทุนพัฒนา คณะ ศึกษาศาสตร์
25.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	4 มีนาคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิงอุปลักษณ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3	213	160			1,2,3,4 และ 6	12,000	เงินรายได้ แผนงานการเรียน การสอนระดับ ปริญญาตรี
26.	โครงการกล้วยไม้เกมส์	18 มีนาคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ลาน sport Complex มหาวิทยาลัย ศิลปากร	300	300			2,3 และ 8	5,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์ บำรุงกิจกรรม นักศึกษา
27.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง “วัฒนธรรมกับการสร้างสุขใน ผู้สูงวัย”	24-25 มีนาคม 2559	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	ห้องประชุมหลวง พ่อวัดไร่ขิงอุปลักษณ์ ชั้น 5 อาคารศึกษา 3 และชั้น 1 อาคารศึกษา 3	20	110			1,6,7 และ 8	176,000	เงินงบประมาณ แผ่นดิน
28.	โครงการไม้เรียวเกมส์	2 เมษายน 2559	คณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	150	150			2,3 และ 8	70,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์ บำรุงกิจกรรม นักศึกษา
29.	โครงการรดน้ำขอพร ตอนปีใหม่ไทย	11 เมษายน 2559	ภาควิชาจิตวิทยา	หน้าภาควิชา จิตวิทยา ชั้น 3 อาคารศึกษา 2	50	50			7 และ 8	-	-

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระดับด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
30.	โครงการประชุมสัมมนาการนำเสนอ ผลการฝึกงานทางจิตวิทยา	16-17 พฤษภาคม 2559	ภาควิชาจิตวิทยา	สวนไทรโยค รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี	27	27			1, 2 และ 8	20,000	เงินรายได้ โครงการปกติ งานจัดการศึกษา
31.	โครงการ Lifelong รักษ์ถิ่น ครั้งที่ 3	27 -29 พฤษภาคม 2559	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนจุฬา ราชบุรีวิทยา ตำบลบ้านหลวง อำเภอเสนา จังหวัดพระนคร ศรีอยุธยา	90	72			1, 2, 5, 7 และ 8	ไม่ระบุ	จัดหารายได้เอง
32.	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพ	2-3 มิถุนายน 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ธนบุรีเวอร์ริสอร์ท อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	50	46			1,2 และ 3	70,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา งานกิจกรรม นักศึกษา
33.	โครงการอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	11 กรกฎาคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ห้อง ศษ 4311 ชั้น 3 อาคารโสมสวลี	70	53			3,5 และ 8	5,000	เงินรายได้ งาน กิจการนักศึกษา
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b>											
1.	โครงการพยาบาลศึกษาอาสาดูแล น้องใหม่	1 สิงหาคม – 2 กันยายน 2558	คณะกรรมการ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	250	200			1,6 และ 7	-	จัดหารายได้เอง
2	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง สมดุลชีวิต พิชิตความสำเร็จ	12 พฤศจิกายน 2558	ภาควิชาจิตวิทยา	ห้องประชุม ศษ.2306 ชั้น 3 อาคารศึกษา 2	130	119			1	15,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
3.	โครงการวันเวลาภาษาไทย ครั้งที่ 18	19 พฤศจิกายน 2558	ภาควิชาหลักสูตร และวิธีสอน สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	ลานกล้วยไม้ คณะศึกษาศาสตร์	ไม่ระบุ				7 และ 8	70,000	รายได้พัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ,เงินสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก เงินสมทบกิจกรรม นักศึกษาชั้นปีที่ 4
4.	โครงการศึกษาพัฒนา ครั้งที่ 8	5-8 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้านบ่อหวี จ.ราชบุรี	30	40			2, 5 และ 8	30,000	เงินรายได้งาน บริการวิชาการแก่ ชุมชน
5.	โครงการความรู้สู่ห้อง ครั้งที่ 12	5-8 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน บ่อหวี จ.ราชบุรี	40	40			1,2,5 และ 8	40,000	เงินรายได้งาน บริการวิชาการแก่ ชุมชน
6.	โครงการปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง	9 มกราคม 2559	คณะศึกษาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน บ่อหวี จ.ราชบุรี	80	80			2,3,5 และ 8	20,000	เงินรายได้งาน กิจกรรมนักศึกษา
7.	โครงการสัมมนาทางวิชาการความ หลากหลายทางการศึกษาตลอด ชีวิต ปีการศึกษา 2558	29 เมษายน 2559 และ 3 พฤษภาคม 2559	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต	คณะศึกษาศาสตร์	110	200			1 และ 2	19,093	เงินรายได้ (สะสมโครงการ) โครงการพัฒนา วิชาการและ การเรียนการสอน ภาควิชา

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการ ดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา(คน)				ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตด้านใด (ระบุด้าน)*	งบประมาณ	
					ระดับปริญญาตรี		ระดับบัณฑิตศึกษา			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
					ตาม เป้า หมาย	เข้าร่วม จริง	ตามเป้า หมาย	เข้าร่วม จริง			
8.	โครงการ Lifelong รักษ์ถิ่น ครั้งที่ 3	27 -29 พฤษภาคม 2559	ภาควิชาการศึกษา ตลอดชีวิต คณะ ศึกษาศาสตร์	โรงเรียนจุฬา ราชบุรีวิทยา ตำบลบ้านหลวง อำเภอเสนา จังหวัดพระนคร ศรีอยุธยา	90	72			1, 2, 5, 7 และ 8	ไม่ระบุ	จัดหารายได้เอง
9.	โครงการไม้เรียวเกมส์	2 เมษายน 2559	คณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	150	150			2,3 และ 8	70,000	เงินรายได้คณะ ศึกษาศาสตร์ บำรุงกิจกรรม นักศึกษา
10.	โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพ	2-3 มิถุนายน 2559	คณะศึกษาศาสตร์	ธนบุรีเวอร์ริสอร์ท อำเภอแก่ง กระเจาน จังหวัดเพชรบุรี	50	46			1,2 และ 3	70,000	เงินรายได้ แผนงานจัดการ ศึกษาอุดมศึกษา งานกิจกรรม นักศึกษา

## ภาคผนวก 4

### รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

#### 1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา

1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์	กรรมการ
6. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา	กรรมการ
7. หัวหน้าภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต	กรรมการ
8. หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	กรรมการ
9. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
10. หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา	กรรมการ
11. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน	กรรมการ
12. เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
13. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวศิวาพร ยอดทรงตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### 2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายดำเนินงานระดับคณะวิชา ได้แก่

1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
5. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและองค์กรสัมพันธ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชนรา รัตนศิริระประภา	กรรมการ
7. อาจารย์พรรณภักดิ์ ปลั่งศรีเจริญสุข	กรรมการ
8. อาจารย์กันยารัตน์ สอาดเย็น	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.ยุวรี ผลพันธิน	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.อุบลวรรณ ส่งเสริม	กรรมการ
12. เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
13. นางสาววรรณภา แสงวัฒนะกุล	กรรมการและเลขานุการ
14. นายนิฐิณัฐ วัชรอมรจิวานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ