



Program Schedule

The 4th International Conference on Education (ICE 2017) and The 13th national Conference “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era”

June 3-4, 2017

Luang Phor Wat Rai Khing Uppatham Meeting Room

5th Floor, Suksa 3 Building

Faculty of Education, Silpakorn University

Saturday June 3, 2017

Time	Activities
Luang Phor Wat RaiKhing Uppatham Meeting Room	
8.00 - 8.30 am	Registration
8.30 - 8.45 am	<p>Report to the Chairman of the Opening Ceremony: Asst. Prof. Maream Nillapun, Ed.D., Dean of Faculty of Education, Silpakorn University</p> <p>Opening Remarks: Professor Pornsak Sriamornsak, Ph.D., Vice President for Academic Affairs, Silpakorn University</p> <p>The Cultural Show: Students of Faculty of Education, Silpakorn University</p>
9.00 - 10.30 am	<p>Keynote Speaker I: “Moving Forward into the Digital Learning and Teaching Era” Asst. Prof. James M. Wright, Ed.D., Kennesaw State University: U.S.A.</p>
10.30– 10.45 am	Coffee Break and Poster Presentation
10.45 - 12.15 am	<p>Keynote Speaker II: ICT for Education into Digital Age: Implications on Learning and Teaching (ICT, Mooc,Gamemification, e-Learning) Assoc. Prof. Dr. Rozinah Jamaludin Centre for Instructional Technology and Multimedia Universiti Sains Malaysia, Penang</p>
12.15–1.00 pm	Luncheon

Time	Activities
1.00–2.00 pm	Keynote Speaker III: “Digital Learning and Teaching for Teachers in Bhutan” Dr. Andu Dukpa, President of Jigme Namgyel Engineering College, Bhutan
2.00-3.00 pm	Keynote Speaker IV: “Innovation for Digital Literacy Development in the 21 st Century” Mr. Tshering Wangdi, President of Sherubtse College, Bhutan
3.15-4.30 pm	Coffee Break
3.15-4.30 pm	Oral Presentation (15 Minutes Per Paper)

Room 1: ห้อง ศษ. 3408

3.15 – 3.30 pm	Paper I : The Use of The Phonic Approach to Improve The Spelling And Pronunciation of English in a Grade Six EFL Classroom at Charoenvithaya School in Amnatcharoen Province By Nuanprang Phonchan - Nutprapha K. Dennis
3.30 – 3.45 pm	Paper II: An Analysis of Content Validity of English Final Tests at Ubon Ratchathani Rajabhat University By Suphattra Phothisarn- Wutti Leenam
3.45 – 4.00 pm	Paper III: The Factors That Affect to Teacher's Ability in Learning Management Supporting Student's The 21st Century Learning Skills in Suphan Buri By Wasin Chuchart - Thirasak Unaromlert
4.00 – 4.15 pm	Paper IV: The Learning Achievement by Using the Short-Film of the First Year University Students By Khwanthida Phimphakarn - Kitti Kuesakul - Supaporn Rienpradub
4.15 – 4.30 pm	Paper V: Factors Supporting The Provision of Lifelong Learning of Non-Formal and Informal Education Sub-District Centers in Thailand By Sitapha Kueaklang - Pattaraphon Mahakhant

Modulator Asst. Prof. Dr. Yuwaree Polpanthin

Room 2: ห้อง ศษ. 3409

3.15 – 3.30 pm	Paper I : ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอน 5 P Model ในการพัฒนาความสามารถด้านมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองยาว โดย ปพนวัจน์ ลภัสภิญโญโชค
----------------	---

Time	Activities
3.30 – 3.45 pm	Paper II: การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์แบบผสมผสาน เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเรื่องสารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย วรัญญา มีรอด
3.45 – 4.00 pm	Paper III: การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสมบัติ บางประการของของเหลวและสารละลายโดยใช้วิธีการสอนแบบ STEM ศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย อรวลัญช์ ผ่องบุรุษ - เอมอร ศักดิ์แสงวิจิตร - เอกรัตน์ ทานาค
4.00 – 4.15 pm	Paper IV: การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้รูปแบบการสอน มโนทัศน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงมโนทัศน์ เรื่อง สารรอบตัว วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนถาวรานุกูล โดย ปริณดา ศรีสวัสดิ์ - น้ำมนต์ เรืองฤทธิ์
4.15 – 4.30 pm	Paper V: การศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรฝึกอบรมโดยใช้พหุวิธี เพื่อเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้นำนักศึกษา โดย จินตนา กัลยาลัง - ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน
ผู้ดำเนินรายการ	อาจารย์ ดร.พนิดา จารย์อุปการะ

Room 3: ห้อง ศษ. 3410

3.15 – 3.30 pm	Paper I: การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนแบบร่วมมือที่สอดคล้อง กับรูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ปิยนุช วงศ์กลาง
3.30 – 3.45 pm	Paper II: การหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา เป็นฐานร่วมกับปัญหาเป็นฐานและแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย วทัญญา สุวรรณประทีป - ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน
3.45 – 4.00 pm	Paper III: รูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งที่บูรณาการเครื่องมือทางปัญญา โดยใช้การเรียนรู้ร่วมกันและใช้ปัญหาเป็นหลัก สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดย พิชามณูชู่ สุรีย์พรรณ - อนิรุทธิ์ สติมัน
4.00 – 4.15 pm	Paper IV: การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เลือกใช้กลยุทธ์การสร้าง เป้าหมายย่อยในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดย นัฐพล จำปา - บรรทม สุระพร

Time	Activities
4.15 – 4.30 pm	Paper V: ผลการจัดการเรียนการสอนแบบกิจกรรมเป็นฐานที่มีต่อสมรรถนะ นักศึกษาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย ธรรมรัตน์ นาคเครือ - จีวรรณ เกิดร่วม - น้ำเพชร นาสารีย์
ผู้ดำเนินรายการ	อาจารย์พรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข

Room 4: ห้อง ศษ. 3411

3.15 – 3.30 pm	Paper I: การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย รสพร ทองธรรมจินดา
3.30 – 3.45 pm	Paper II: การประเมินผลนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยใช้ตัวแบบซิป (CIPP Model) ของโรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เปี่ยมวิทยาคม) สังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร โดย พนิดา หาญตระกูล - วัลลภา เฉลิมวงศาเวช
3.45 – 4.00 pm	Paper III: การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องวัฒนธรรมมอญที่บางลำพูของโรงเรียนวัดบางลำภู ตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดย ละเมียด ไทยแท้ - กาญจนา บุญส่ง
4.00 – 4.15 pm	Paper IV: ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย อลงกรณ์ อัสวโสรธรรม - อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล
4.15 – 4.30 pm	Paper V: ผลการจัดการเรียนรู้แบบสองสถานะต่อการพัฒนาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการ วมว. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดย เครือศรี วิเศษสุวรรณภูมิ
ผู้ดำเนินรายการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมธจิต แป้นศรี

Room 5: ห้อง ศษ. 3412

3.15 – 3.30 pm	Paper I: การใช้แนวการสอนแบบธรรมชาติเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ และลดความวิตกกังวลในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย พชรพรรณ สัมมาอรธ - นิธิดา อติภัทรนันท์
3.30 – 3.45 pm	Paper II: การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเอกสารจริงโดยใช้กิจกรรมการอ่านแบบเน้นภาระงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย รุติยา เขาวนชื่น - สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์

Time	Activities
3.45 – 4.00 pm	Paper III: การจัดการเรียนการสอนแบบโพนิกส์เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดย บุญสม ทับสาย - กมลฉัตร ฮึงวัฒนา - กชกร ภูริเรืองชัย- วิลาวัลย์ จำปาทอง - สุธิดา บัวบาน - ธนาภรณ์ จิตารักษ์ – รัชฎาพร นาคละมัย
4.00 – 4.15 pm	Paper IV: ผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับอาเซียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม จังหวัดนนทบุรี โดย คณวัฒน์ พรสุริยโรจน์ - สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์
4.15 – 4.30 pm	Paper V: ผลการใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ร่วมกับแผนผังกราฟิกต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม “สังวรเจษฎ์ประกาศมอุปถัมภ์” จังหวัดนครปฐม โดย มยุรฉัตร ฉัตรพุดชัย - สุนีตา โฆษิตชัยวัฒน์
ผู้ดำเนินรายการ	อาจารย์ชัยวัฒน์ แก้วพันทงาม
6.00-8.00 pm	Welcome Dinner

Sunday June 4, 2017

Time	Activities
Luang Phor Wat RaiKhing Uppatham Meeting Room	
9.00 - 10.30 am	Keynote Speaker V: “Using technology for Teacher Development for Quality of Learning” Asst. Prof. James M. Wright, Ed.D., Kennesaw State University, U.S.A.
10.30 – 10.45	Coffee Break
10.45- 11.45 am	Keynote Speaker VI: “Teacher Development for Quality of Learning: A Case Study of Bankean Teacher Training College” Mrs. Chanthamala Southammavong, Director of Bankean Teacher Training College, Laos
1.00 – 2.00 pm	Keynote Speaker VII: “Educational Development Strategies and Policies of Lao PDR in the ASEAN Community” Mr. Bounxay Chansina, Counsellor of Education and Culture, Laos
2.15 - 4.15 pm	Oral Presentation (15 Minutes Per Paper)

Time	Activities
Room 1: ห้อง ศษ. 3408	
2.15 – 2.30 pm	Paper VI: Development on Learning Management Model for Migrant Health Literacy By Donchida Wathinputthiporn - Thirasak Unaromlert
2.30 – 2.45 pm	Paper VII: Cooperation Management for "Ban Wat Roangrean Project" By Kanyarat Yamsrikaew - Prasert Intarak
2.45 – 3.00 pm	Paper VIII: The Importance and Management of History Instruction for Supporting Historical Thinking By Sasiphat Champa
3.00 – 3.15 pm	Paper IX: Cornell Note-taking Method: A Significant Note-Taking Skill for Learners of EFL in Mathayom 6 (Grade 12) Level By Kruawan Jatupornpoonsub - Jaime Paster, Jr - Sukanya Thiprak - Wichitra Chansribut
3.15-3.30 pm	Paper X: Continuing Education for Adults in Universities Aboard By Bheeradheva Rungkhunakorn
3.30-3.45 pm	Paper XI: Development of a Learning Process Model to Strengthen the 21st Century Skills through ‘Moderate Class More Knowledge’- Activity: Office of the Basic Education Commission By Sukanya Ngambunjong - Wanna Chongdarakul - Chotima Nooprick
Modulator	Dr. Wanwisa Bungmark

Room 2: ห้อง ศษ. 3409	
2.15 – 2.30 pm	Paper VI: ผลการใช้รูปแบบการสอน PEACE MODEL เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดย พิชญานันท์ พานะกิจ
2.30 – 2.45 pm	Paper VII: การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นสะเต็มศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับประถมศึกษา โดย จินตนา ศิริธัญญารัตน์ - ยุภากุล สุวรรณคุณ - อรทัย เกิดบางกา - สุนิษา ยาโท - สุภัทรา สมณี - ศุภลักษณ์ เณรจาทิ
2.45 – 3.00 pm	Paper VIII: การสร้างและหาคุณภาพแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและโมเมนต์โดยกลวิธีเมตาคอกนิชัน โดย ชบา เมืองจีน - น้ำเพชร นาสารีย์

Time	Activities
3.00 – 3.15 pm	Paper IX: รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพโดยผสมผสานเครือข่ายสังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวัดและประเมินผลของครูวิทยาศาสตร์ด้านทักษะการคิดของนักเรียน โดย สมภาพร มณีอ่อน - ชัชวีร์ เกาว์ชาลี
3.15 – 3.30 pm	Paper X: การพัฒนาระบบการเรียนการสอนฟิสิกส์พื้นฐานระดับอุดมศึกษาโดยการศึกษาบทเรียน โดย ฉลองชัย ชิวสุทรสกุล
ผู้ดำเนินรายการ	อาจารย์ ดร.พนิดา จารย์อุปการะ

Room 3: ห้อง ศษ. 3410

2.15 – 2.30 pm	Paper VI: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา: กิจกรรมแบบจิ๊กซอว์ร่วมกับเคตต์เบิ้ลยูแอลพลัสในวิชาภาษาไทย โดย นันทน์ภัส นิยมทรัพย์ - นนธิยา กาญจนสุธา
2.30 – 2.45 pm	Paper VII: NICE Model: รูปแบบการเสริมพลังเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู โดย สุธททัย รุจิรัตน์ - มาเรียม นิลพันธุ์
2.45 – 3.00 pm	Paper VIII: ผลของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแต่ศรัที่มิต่อความสามารถในการตั้งคำถามสำคัญทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย ยุทธศิลป์ แพลนนาค - ชัยรัตน์ โตศิลา
3.00 – 3.15 pm	Paper IX: การหาประสิทธิภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยการจัดประสบการณ์แบบโครงการร่วมกับข้อมูลท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาและทักษะการแสวงหาความรู้ของเด็กปฐมวัย โดย อิดาพร เทวัญประทานพร - ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน
ผู้ดำเนินรายการ	อาจารย์พรรณภัทร ปลั่งศรีเจริญสุข

Room 4: ห้อง ศษ. 3411

2.15 – 2.30 pm	Paper VI: การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นทางโลจิสติกส์ 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย สุกนต์ธี เอื้อทวีสัมพันธ์ - ทิพรรัตน์ สิทธิวงศ์
2.30 – 2.45 pm	Paper VII: กิจกรรมด้านศิลปะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความใส่ใจในการเรียนของเด็กออทิสติก โดย ปัทมา เทียนชัย - กมล โพธิเย็น

Time	Activities
2.45 – 3.00 pm	Paper VIII: การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบที่ส่งผลต่อผลผลิตของโรงเรียนดีศรีตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย อำนวย จารุณีโรจน์- สงวน อินทร์รักษ์
ผู้ดำเนินรายการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน
Room 5: ห้อง ศษ. 3412	
2.15 – 2.30 pm	Paper VI: การพัฒนาความสามารถในการใช้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Reported Speech โดยใช้การสอนด้วยวิธีแลกเปลี่ยนบทบาท สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดย วิโรจน์ อัสวาทพันธุ์ - ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล
2.30 – 2.45 pm	Paper VII: รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย กรณ์ยพล วิวรรณมงคล - เรวัตตะ กิจจานุลักษณ์
2.45 – 3.00 pm	Paper VIII: กิจกรรมประเพณีวิถีชุมชนมอญเพื่อการท่องเที่ยว อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี โดย ปรมินทร์ กลิ่นหอม - นันทวัน หัตถมาศ - ศศิษฐา ประเสริฐกุล - สุภาพร พรหมโส - วิยะดา พลชัย
3.00 – 3.15 pm	Paper IX: การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดย ศุภลักษณ์ สัตย์เพชรพราย - พรชัย หนูแก้ว
ผู้ดำเนินรายการ	อาจารย์ ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูล

Poster Presentation	
ชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัย	ชื่อบทความวิจัย
เมธาสิทธิ์ ธัญรัตน์ศรีสกุล	การพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
กมลวรรณ ปานเมือง	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา
ณมลพร นพอมรไพศาล - สุภาภรณ์ หนูเมือง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรบค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม
นุชอนงค์ ถิรนนทนากร - ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย	การพัฒนาความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์ประกอบอาหาร
นันทวรรณ ทิพย์เนตร - วิทยา จารุพูนผล	การพัฒนาสมรรถนะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานในนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามเพื่อเพิ่มจำนวนผู้อาจช่วยได้ในชุมชน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ชนิษฐา มีประดิษฐ์ - กัญญ์ธศยา อัครศิริรัฐธนา	การเปรียบเทียบความสามารถในการจำสรรพคุณสมุนไพรของนักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
อนันต์ ม่วงอุ้มงค์ - กาญจนา บุญส่ง	กลยุทธ์การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนมุสลิม โรงเรียนพัฒนศาสนวิทยาท่าแร่ จังหวัดเพชรบุรี
นิตา อินทา - บารมี เขียววิชัย	การพัฒนาแบบฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบสัมพันธ์ข้อบ่งชี้ความหมายเพื่อเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดนวลนรดิศ กรุงเทพมหานคร
กัญญา คงหมวก - บารมี เขียววิชัย	ผลการใช้เทคนิคการเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทต่อความสามารถ ในการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอมะนัง จังหวัดนครปฐม
อนุพงษ์ โพธิ์แก้ว - จุฬารัตน์ ธรรมประทีป - ดวงเดือน พินสุวรรณ์	ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว