

โครงการอบรม เรื่อง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. โครงการอบรม เรื่อง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา คณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ลปรร.) จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดยผ่าน ICT

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ความสำคัญของ PLC จากผลการวิจัยโดยตรงของที่ยืนยันว่าการดำเนินการในรูปแบบ PLC นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางส่งเสริมให้มีการอบรม PLC (Professional Learning Community) หรือ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศ

ซึ่งแนวคิดของการอบรม PLC คือ การนำคนมาอยู่ร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ และแบ่งปันความรู้กัน ระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม จนกระทั่งเกิดการสะท้อนความคิดในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนา ผู้เรียน

### 3. ปรัชญาและแนวคิดหลักสูตรของการอบรม (ถ้ามี)

- 3.1 Professional Learning Community : PLC
- 3.2 21 century Skills
- 3.3 Child Centered

### 4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 4.1 เพื่อพัฒนา ผู้บริหาร ครูให้มีความรู้ เกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 4.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูสามารถสร้าง/จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนของตนเอง
- 4.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ได้เห็นประโยชน์และตระหนักเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### 5. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้บริหาร ครูประจำการจากโรงเรียนทุกสังกัด ทุกระดับ

### 6. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม และสถานที่จัดอบรม

- 6.1 จำนวน ผู้เข้าอบรม 40-60 คน
- 6.2 สถานที่ฝึกอบรม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ. นครปฐม

### 7. ระยะเวลาการจัดอบรม

เวลา 36 ชั่วโมง

### 8. เนื้อหาของหลักสูตรที่ฝึกอบรม

- 8.1 Professional Learning Community : PLC
- 8.2 21 century Skills (7 Cs)

## 9. วิธีการฝึกอบรม

การอบรมของหลักสูตรมี 3 ระยะ คือ

**ระยะที่ 1 ภาคทฤษฎี** เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง  
รวม 12 ชั่วโมง

**ระยะที่ 2 ผู้เข้าอบรม** นำความรู้สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ด้วยการปฏิบัติจริง  
จากใบงานที่ทาง หลักสูตรได้กำหนด จำนวน 18 ชั่วโมง

**ระยะที่ 3 การนิเทศการสอน** ทางคณะกรรมการวิทยากรและกรรมการหลักสูตร จะไปนิเทศ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบเสริมพลังที่โรงเรียนของผู้เข้าอบรม จำนวน  
6 ชั่วโมง /1 วัน

รวม 36 ชั่วโมง

## 10. กิจกรรมการฝึกอบรม

ระยะที่ 1 ภาคทฤษฎี เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง รวม 12 ชั่วโมง  
วันที่ 19-20 สิงหาคม 2560

ระยะที่ 2 ภาคปฏิบัติในสถานศึกษาที่สอน จำนวน 18 ชั่วโมง  
วันที่ 21 สิงหาคม – 8 กันยายน 2560

ระยะที่ 3 การนิเทศการสอนเป็นรายบุคคล จำนวน 6 ชั่วโมง /1 วัน  
วันที่ 11-29 กันยายน 2560

## 11. เกณฑ์การจบหลักสูตร

11.1 ภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

11.2 ภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

## 12. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขึ้นวางแผนงาน -..เสนอหลักสูตร -..แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่าย -..ประชุมวางแผน ปรีกษาหารือ	↔						
ขึ้นดำเนินการ -..ประชาสัมพันธ์ -..รับสมัคร -..ทำทะเบียนผู้เข้าอบรม -..ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ -..จัดอบรม -..ติดตามนิเทศ			↔				
ขึ้นสรุปและประเมินผล -..ประชุมสรุปโครงการ -..รายงานผลโครงการ							↔

## 13. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดฝึกอบรม

สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร

## 14. ผู้ดูแลหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ สิทธิสุนเนิน

อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม

## 15. วิทยากร (ระบุคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของวิทยากรแต่ละคน)

### 15.1 ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2536)

ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2529)

ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2525)

งานวิจัย และบทความวิจัย บทความวิชาการ มากกว่า 20 เรื่อง

ความเชี่ยวชาญ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาเซียน และหลักสูตรการศึกษา  
นอกระบบ

2.การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / Active Learning

4. การนิเทศการเรียนการสอน

5. การวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 15.2 ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชพัฒน์วรชัย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2552)

ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)

ค.บ. (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏนครปฐม (2541)

งานวิจัย และบทความวิจัย บทความวิชาการ มากกว่า 5 เรื่อง

ความเชี่ยวชาญ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาเซียน และหลักสูตรการศึกษา  
นอกระบบ

2.การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / Active Learning

4. การนิเทศการเรียนการสอน

5. การวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 16.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนสิทธิ์ ลิทธิ์สูงเนิน

ปริญญาตรี ปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษาเกียรตินิยม)

(2539) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง) วัดมหาธาตุ  
ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ

ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ) (2543) มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ. นครปฐม

ปริญญาเอกปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน/กลุ่มหลักสูตรและการนิเทศ)  
(2553) มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ. นครปฐม  
(นักศึกษาทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สกอ.) โครงการ  
เครือข่ายกลยุทธ์เพื่อการผลิตและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา  
ประเภททุนในต่างประเทศ ปี 2550)

**งานวิจัย และบทความวิจัย บทความวิชาการ มากกว่า 10 เรื่อง**

**ความเชี่ยวชาญ**

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาเซียน และหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
2. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / Active Learning
4. การนิเทศการเรียนการสอน
5. การวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 16.4 อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม

ตำแหน่ง อาจารย์ ดร.

คุณวุฒิ ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555)

ศษ.ม (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2545)

ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (2542)

**งานวิจัย และบทความวิจัย บทความวิชาการ มากกว่า 5 เรื่อง**

**ความเชี่ยวชาญ**

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาเซียน และหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
2. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / Active Learning
4. การนิเทศการเรียนการสอน
5. การวิจัยในชั้นเรียน/การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**17. สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ เช่น อาหารกลางวัน อาหารว่างที่มีมือ ๆ**

- 17.1 อาหารกลางวัน 2 มือ
- 17.2 อาหารว่าง 4 มือ
- 17.3 เอกสารประกอบการอบรม
- 17.4 วัสดุประกอบการอบรม
- 17.5 โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการอบรม

**18. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการอบรม**

- 18.1 ผู้บริหาร ครูได้ทราบ Professional Learning Community : PLC
- 18.2 ผู้บริหาร ครู จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC
- 18.3 เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC ในโรงเรียน
- 18.4 ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
- 18.5 โรงเรียนได้นวัตกรรมการสอน

กำหนดการอบรม เรื่อง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning  
Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ระหว่างวันที่ 19-20 สิงหาคม 2560 ณ ห้อง 4311 ชั้น 3 อาคารโสมสวัสดิ์

เวลา/วัน

กิจกรรม

วันที่ 19 สิงหาคม 2560

08.00-08.30 น.	ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน/รับเอกสาร
08.30-09.00 น.	พิธีเปิด โดย คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
09.00-10.15 น.	อภิปราย เรื่อง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน วิทยากร : 1) ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ 2) ผศ.ดร.ศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย 3) อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม 4) ผศ.ดร.มารุต พัฒน์ผล 5) รศ.ดร. นรินทร์ สังข์รักษา 6) อาจารย์สุวิมล สพฤกษ์ศรี ดำเนินรายการ โดย ผศ.ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน
10.15-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30-12.00 น.	อภิปราย เรื่อง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน (ต่อ)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จำนวน 6 กลุ่ม วิทยากร ประจำกลุ่ม กลุ่มที่ 1 ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ / อาจารย์สุวิมล สพฤกษ์ศรี กลุ่มที่ 2 ผศ.ดร.ศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย กลุ่มที่ 3 อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม กลุ่มที่ 4 ผศ.ดร. มารุต พัฒน์ผล กลุ่มที่ 5 รศ.ดร. นรินทร์ สังข์รักษา กลุ่มที่ 6 ผศ.ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน



14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.00 น.	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 6 กลุ่ม (ต่อ)
16.00-16.30 น.	สรุปการเรียนรู้

### วันที่ 20 สิงหาคม 2560

08.00-08.30 น.	ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน/รับเอกสาร
08.30-09.00 น.	ทบทวนการเรียนรู้
09.00-10.15 น.	อภิปราย เรื่อง ศิลปะแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) : ทักษะ และเทคนิค วิทยากร : 1) ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ 2) ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย 3) อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม 4) ผศ.ดร.มารุต พัฒน์ผล 5) รศ.ดร. นรินทร์ สังข์รักษา 6) อาจารย์สุวิมล สพฤกษ์ศรี ดำเนินรายการ โดย ผศ.ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสุนเนิน
10.15-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30-12.00 น.	แบ่งกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติการ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 6 กลุ่ม โดยผ่านระบบสารสนเทศ ICT วิทยากร ประจำกลุ่ม กลุ่มที่ 1 ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ / อาจารย์ สุวิมล สพฤกษ์ศรี กลุ่มที่ 2 ผศ.ดร.ศิริวรรณ วณิชวัฒนวรชัย กลุ่มที่ 3 อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม กลุ่มที่ 4 ผศ.ดร. มารุต พัฒน์ผล กลุ่มที่ 5 รศ.ดร. นรินทร์ สังข์รักษา กลุ่มที่ 6 ผศ.ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสุนเนิน
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	นำเสนอผลการปฏิบัติการ ของกลุ่มสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 6 กลุ่ม วิทยากร ประจำกลุ่ม

กลุ่มที่ 1 ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์ / อาจารย์ สุวิมล สพฤกษ์ศรี

กลุ่มที่ 2 ผศ.ดร.ศิริวรรณ วนิชวัฒนวรชัย

กลุ่มที่ 3 อาจารย์ ดร. อุบลวรรณ ส่งเสริม

กลุ่มที่ 4 ผศ.ดร. มารุต พัฒน์ผล

กลุ่มที่ 5 รศ.ดร. นรินทร์ สังข์รักษา

กลุ่มที่ 6 ผศ.ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน

14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.00 น.	สรุปการเรียนรู้ AAR / ทำแบบทดสอบ / สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
16.00-16.30 น.	ชี้แจงการปฏิบัติการสู่โรงเรียน/ห้องเรียน/การติดตามผล
16.30-17.00 น.	ปิดการอบรม

#### กำหนดการนิเทศเป็นรายบุคคล

เรื่อง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ 11-29 กันยายน 2560 จำนวน 6 ชั่วโมง

(วิทยากร 1 คน ต่อ ผู้เข้าอบรม 10 คน)

08.00-08.30 น.	ผู้นิเทศถึงโรงเรียน พบผู้บริหารและครู (ผู้เข้าอบรม)
08.30-09.00 น.	ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์
09.00-10.15 น.	ครูรายงานผลการปฏิบัติการ และการนำไปใช้
10.15-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.30-12.00 น.	ผู้นิเทศ สังเกตการณ์ปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ AAR
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.30 น.	ประเมินผล/สรุปการเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)