



โครงการ ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง
เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. ชื่อโครงการ...ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา
คณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 48 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงระดับประถมศึกษา ถือเป็นช่วงเวลาที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อพัฒนาการการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตของบุคคลนั้นในอนาคต ในวัยเด็กการเคลื่อนไหวเบื้องต้นเป็นการเคลื่อนไหวที่เป็นไปตามธรรมชาติของร่างกาย และความรู้สึกของการทำงานประสานกันระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้ออย่างแท้จริง การเคลื่อนไหวเบื้องต้นจะนำไปสู่ทักษะเบื้องต้นเหล่านี้ แต่ถ้ากิจกรรมในการสอนช่วยเด็กเคลื่อนไหวอย่างถูกต้องตั้งแต่ต้น จะช่วยให้เด็กได้มีพัฒนาการในด้านทักษะพื้นฐานและการทำงานประสานกันระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ตลอดจนช่วยให้การช่วยให้เด็กมีความเข้าใจในความสามารถของส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเองได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นการนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจตลอดจนการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายในระดับที่สูงต่อไป จะเห็นได้ว่าพัฒนาการด้านการทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กเกิดขึ้นได้ตามช่วงวัยที่เหมาะสมนั่นเอง ทั้งนี้พฤติกรรมของมนุษย์ เป็นสิ่งที่แสดงออกถึงการทำงานของสมองหรือระบบประสาทซึ่งแยกออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ คือ พฤติกรรมที่อยู่นอกเหนือการควบคุมของจิตใจ เช่น อาการสะดุ้งหรือตกใจ เป็นต้น และพฤติกรรมที่อยู่ภายใต้การควบคุมของจิตใจ เช่น การอ่าน การเขียน การฟัง การพูดตลอดจนการปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอนหรือระบบตามที่สมองเคยได้รับการกระตุ้นด้วยการรับรู้หรือการฝึกทักษะนั้น ด้วยเหตุนี้พฤติกรรมแสดงออกของมนุษย์โดยปกติทั่วไป จึงเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการในการรับรู้เรียนรู้ของสมอง ที่ถูกถ่ายโยงไปสู่ความรู้สึกนึกคิดและบ่งบอกถึงระดับความเข้าใจ โดยแปลความหมายออกมาเป็นพฤติกรรมหรืออากัปกริยาการเคลื่อนไหวต่างๆ ของร่างกาย

ดังนั้นในการเคลื่อนไหวร่างกายแต่ละส่วนนั้นจะมีกล้ามเนื้อเป็นตัวเคลื่อนไหว แต่สมองจะเป็นตัวสั่งการ การเคลื่อนไหวจะมีประสิทธิภาพหรือไม่ขึ้นอยู่กับกระบวนการสั่งการของสมองกับระบบประสาทการเคลื่อนไหว ถ้าเรามีการจัดกิจกรรมหรือจัดแผนที่ให้สมองอย่างมีระบบก็จะทำให้สมองพัฒนาต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกระบวนการคิด และการตัดสินใจ

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสมองโดยใช้การเคลื่อนไหวในการกระตุ้นรวมทั้งเป็นการสร้างแผนที่ทางสมองให้กับเด็กเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศต่อไป

3. ปรัชญาและแนวคิดหลักสูตรของการอบรม

ปัจจุบันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) ยังคงแสดงให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคนหรือทรัพยากรมนุษย์ว่ามีส่วนเกี่ยวข้องต่อความสำเร็จในการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่ง “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” นั่นคือ ต้องพัฒนาคนหรือทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และพร้อมสำหรับการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เสียก่อน หากคนมีคุณภาพแล้วการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ก็จะเจริญหรือก้าวหน้าไปด้วย ในช่วงเวลานั้นการศึกษาจึงได้รับความสำคัญ

มากขึ้น เพราะเป็นสิ่งที่นำไปสู่การพัฒนาคนหรือทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาประเทศต่อไป

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนในมาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา 22 ได้ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันยังสะท้อนเห็นภาพที่ชัดเจนของการนำแนวคิดและหลักการไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้เป็นคนมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมของเด็กไปสู่วัยผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่จัดเป็นทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหว (Fundamental Movement Skills) ไม่ว่าจะเป็นการหยิบ จับ หิ้ว ยก โยน ขว้าง ปา เดิน วิ่ง กลิ้ง คลาน กระโดด แกว่งแขน โยกลำตัว งอตัว เขยียดตัว ปีนป่าย ห้อยโหน ฯลฯ ล้วนเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็กที่จะนำไปสู่การพัฒนาความคิดและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ตลอดจนรู้จักใช้ร่างกายในการเคลื่อนไหวได้อย่างฉลาด มีส่วนช่วยส่งเสริมและพัฒนาปฏิกิริยาความเร็วในการคิด การตัดสินใจ การแสดงออกซึ่งทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหว กระบวนการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ฉับไว มีสมาธิ

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก

5. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

บุคคลสนใจทั่วไป

6. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม และสถานที่จัดอบรม

100 คน ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ ระยะเวลาการจัดอบรม 3 วัน

7. เนื้อหาของหลักสูตรที่ฝึกอบรม

- การพัฒนาการของสมอง
- สมองกับการเคลื่อนไหว
- หลักการสร้างกิจกรรมในการเคลื่อนไหว
- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง

8. วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย และฝึกปฏิบัติ

9. ตารางการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ 8 – 10 กันยายน 2560

วันที่	เช้า	บ่าย
8 ก.ย.60	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสมอง	สมองกับการเคลื่อนไหว และ
9 ก.ย.60	หลักการสร้างกิจกรรมในการเคลื่อนไหว	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหว
10 ก.ย.60	รูปแบบการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง	ฝึกปฏิบัติรูปแบบการเคลื่อนไหว

10. เกณฑ์การจบหลักสูตร

- เข้าอบรมครบหลักสูตร
- สอบผ่านเกณฑ์ 80 %

11. ตัวชี้วัดผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2560	
		แผน	ผล
ผลลัพธ์			
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	83	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/ องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อ ประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ	86	
ผลผลิต			
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	100	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการ ให้บริการ	ร้อยละ	86	
ตัวชี้วัดเชิงเวลา - งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลา	ร้อยละ	96	
ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน - ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท	500,000	

12. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2560				
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
ชั้นวางแผนงาน 1. เขียนโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการ	-----	-----	-----		
ชั้นดำเนินการ 4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วง			-----	-----	
ชั้นสรุปและประเมินผล 6. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ				-----	

13. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดฝึกอบรม

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร

14. ผู้ดูแลหลักสูตร

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร

15. วิทยากร

รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย (แบบท้าย)

รศ.ดร.เจริญ กระบวนรัตน์ (แบบท้าย)

ดร.อุดร นามไพร (แบบท้าย)

16. สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ

อาหาร และของว่าง เอกสารประกอบการอบรม

17. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการอบรม

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมอง
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสร้างรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาสมองให้กับเด็ก

18. ค่าลงทะเบียน คนละ 5,000 บาท

19. ระยะเวลาการรับสมัคร

ตั้งแต่เปิดจนถึงวันจัดอบรม

20. การชำระค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม ได้ 2 ช่องทาง

1. ชำระค่าธรรมเนียมการฝึกอบรมด้วยตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. ชำระค่าธรรมเนียมโดยการโอนเข้าบัญชีชื่อ นางสาวนภสร นีละไพจิตร
เลขที่บัญชี 567-1 -13995-6 ประเภท ออมทรัพย์
ธนาคารกรุงศรี สาขามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

21. ข้อตกลงและเงื่อนไข เช่น

ถ้ายกเลิกการลงทะเบียนก่อนฝึกอบรม จะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียน หรือถ้ายกเลิกโครงการที่เกิดจากผู้จัด ผู้จัดการฝึกอบรมจะคืนเงินให้